БЕКІТЕМІН:
«Зейне-ана» балалар бақшасының
меңгерушісі: М.Калиаскарова

Түркестан облысы Арыс қаласы «Зейне-ана» балалар бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Өзін-өзі бағалау

2023жыл

Қазақстан Республикасы,Түркістан облысы, Арыс қаласы,
«Зейне-ана» балалар бақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылғы қарашадағы №908 бұйрығы бойынша 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 13 қантар 2023 жылғы № 1- н/қ бұйрығымен құрылды:

1. М.К.Калиаскарова – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. И.Д.Кудреттуллаева – балабақша аға-тәрбиешісі, комиссия мүшесі
3. А.А.Кәрібай – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. А.Е.Мадалиева - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Р.Медетбекова – балабақша медбикесі.

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Зейне-ана» балалар бақшасы ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың маусым айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы «Зейне-ана» балалар бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Арыс қаласы «Зейне-ана» балалар бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, 160100, Түркістан облысы, Арыс қаласы, Бейсен Онтаев көшесі, №4 а үй.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, webсайт)	Ұялы телефон 87054979092 электронды поштасы madina_kaidarovna@mail.ru **https://zeineana-edu.kz/**
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Калиаскарова Мадина Кайдаровна «Зейне-ана» балалар бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2019 жылғы 01 қыркүйектегі № 3-ж/қ бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 16.11.2017 жылы берілген. **БИН 120840008921**
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон қайта 2023 жылғы 09 қантардағы № KZ49RVK00044516 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2013жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты жартылай типтік үлгіде
9	Топтар саны	4топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Ортаңғы топ-15-20 минут Ортаңғы топ-15-20 минут Ересек топ 20-25 минут Мектепалды даярлық топ – 25 – 30 минут
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 100 балаға арналған. 10 қыркүйек 2012 жылы №58 50 балаға санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. 16 шілде 2018ж №X.14.X.KZ08VBS00115032 50 балаға санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты 2 қабатты типтік жобада салынған, заман талабына сай салынған. Балабақша 100 орындық, 4 топ жұмыс жасайды. Әр топ 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00 – бастап 18.30 сағатқа дейін. Төрт топ жұмыс жасайды. «Балапан» ортаңғы топ, «Айару» ортаңғы топ, «Балдырған» ортаңғы тобы, «Балдырған» ересек тобы, «Аяна» мектепалды даярлық тобы. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа музыка залы, мед кабинет, асхана жұмыс жасайды. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қайың ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек қоршаулармен бөлініп, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Теледидар – 4 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук - 4 дана;

Түсті принтер-1 дана.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарының 1-қосымшасы

«Зейне-ана» балалар бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары

р/с №	Бағалауөлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 - 94 %	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы.	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	-
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95-99 %	4
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген)	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	

	сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респондент тертәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердіңсауалнаманәтижелеріналдау Ерекшебілімберілуінеқажеттілігі бар адамдарүшінҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылыммин истрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкесжағдайжасау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - «Зейне-ана» балалар бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында 13 педагог жұмыс атқарады, оның ішінде мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 7 педагог, « Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 4 педагог, «Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог және «дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша 1 педагог бар.

Меңгеруші-II санатты,

7 тәрбиеші –II санатты,

5 педагог санатсыз.

Алдағы оқу жылына 3 педагог «педагог-сарапшы» санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 54% құрады.

1. Калиаскарова Мадина Кайдаровна – Білімі жоғары, Аймақтық Әлеуметтік - иновациялық Университеты, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2019жыл.

2. Момбек Ақерке Әсілханқызы – Білімі жоғары, ОҚПед Университеты. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», 2017жыл.

3. Кудреттуллаева Индира Дулатовна – Білімі жоғары, Қазақ-Араб Университеты, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2003жыл.

4. Кулманова Раушан Кушкинбаевна – Білімі жоғары, Қазақ-Араб Университеты, «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» 2006жыл. Қайта даярлаудан өту туралы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2022жыл.

5. Мадалиева Айгуль Ерғалиевна – Білімі жоғары, Достық Университеты «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2013жыл.

6. Алдангарова Феруза Мустафаевна – Білімі жоғары, Аймақтық Әлеуметтік - иновациялық Унив-ты «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2020 жыл.

7. Қашқынбек Феруза Қалдыханқызы – Білімі жоғары, Достық Университеты «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2018жыл.

8. Пернеханова Молдыр Алихановна – Білімі жоғары, Достық Университеты «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2014жыл, Қайта даярлаудан өту туралы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2022жыл.

9. Ержанова Нуржамал Сериковна – Білімі жоғары, Аймақтық Әлеуметтік - иновациялық Университеты «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2017жыл. Қайта даярлаудан өту туралы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2022жыл.

10. Кәрібай Айдын Ақылбекқызы – Білімі жоғары, М.Ауезов Университеты «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», 2012 жыл.
11. Әуезханова Карлығаш Азатханқызы – Білімі жоғары, Шымкент Университеты «Педагогика және психология» 2022жыл. Қайта даярлаудан өту туралы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2022жыл.
12. Шінәділ Фариза Нұралықызы – Білімі жоғары, Аймақтық Әлеуметтік - иновациялық Университеты «Дене шынықтыру және спорт» 2019 жыл.
13. Орашбек Асел Сағатқызы - М.Ауезов Университеты «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі». 2019 жыл. Қайта даярлаудан өту туралы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2022жыл.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.
МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);
Арыс қаласы «Зейне-ана» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Балалар бақшасының қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Дене шынықтыру және спорт
13	**54%**	**30%**	**8%**	**8%**

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	«Өрлеу»	«ПШО»
2020-2021 оқу жылы	1 педагог	1	0
2021-2022 оқу жылы	2 педагог	2	0
2022-2023 оқу жылы	8 педагог	8	0

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2022-2023 оқу жылында төрт топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Балапан»	3 жастан бастап	25
2	Ортаңғы «Айару»тобы	3 жастан бастап	25
3	Ересек «Балдырған» тобы	4 жастан бастап	25
4	Мектепалды даярлық «Аяна» тобы	5 жастан бастап	25
	Барлығы		100

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әр түрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Зейне-ана» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	**Оқыту тілі**	**Тәрбиеленушілер саны**	**Тәрбиеленушілердің жастары**					
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Ортаңғы топ «Балапан»	қазақша	25			25			
ортаңғы топ «Айару»	қазақша	25			25			
ересек топ «Балдырған»	қазақша	25				25		
Мектепалды даярлық топ «Аяна»	қазақша	25					25	
Барлығы	**4**	**100**		**25**	**25**	**25**	**25**	

4.Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес «Зейне-ана» балалар бақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2020-2021 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі ережелерін бекіту туралы 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген, ҚР Білім және ғылым министірінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығын және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалды.

2020-2021оқу жылына арналған жүктеме сағаттары Білім салалары бойынша:

«Айару» ортаңғы тобы (3 жастан бастап) инвариантық бөлімі бойынша «Денсаулық» білім саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 72сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» - 108 сағатты құрады. топтың жылдық оқу жүктемесі-432 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 11, ҰОҚ ұзақтығы - 15-20 минут.

«Балапан» ортаңғы тобы(3 жастан бастап) инвариантық бөлімі бойынша «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» - 72 сағат, «Таным» - 90 сағат,. «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады.. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11 сағат, Вариативтік бөлім- 1 (36 -сағат). Топтың жылдық оқу жүктемесі-432 сағат қамтылған. ҰОҚ ұзақтығы - 15-20 мин.

«Балдырған» ересек тобы(4 жастан бастап): инвариантық бөлімінде «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» - 90, «Таным» - 90, «Шығармашылық» - 126, «Әлеуметтік орта» - 18 сағат құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі – 12 сағат, Вариативтік компонент - 2 сағат. Жалпы: 14 сағат құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі-504 сағат қамтылған. ҰОҚ ұзақтығы - 20-25 мин.

«Аяна» мектепалды даярлық тобында (5 жастан бастап) тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 108 сағат, «Қатынас» - 180, «Таным» - 90, «Шығармашылық» -180 сағат, «Әлеумет»-54 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -25-30 минут, апталық оқу жүктемесі-17 сағатты құрайды. Вариативтік компонент аптасына -3 сағат.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Короновирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту

туралы» 2020 жылғы 20 наурыз № 7 бұйрығының Арыс қаласының білім бөлімінің 2020 жылдың 18 наурызында өткен Түркістан облысының аумағында төтенше жағдай режимін қамтамасыз ету жөніндегі өңірлік комиссия отырысының № 2 хаттамасының 5 тармағының 5.1.1.-тармақшасындағы облыс бойынша барлық мектепке дейінгі білім ұйымдарының балабақшалары меншік түріне қарамастан жұмыстары тоқтатылсын деп берілген. 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына сүйене отырып жас ерекшеліктеріне қарай ата-ана өтінішін негізге алып, карантиндік жағдайда ашылған кезекші топтардың оқу жоспары дайындалды. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында «Зейне ана» балалар бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып,Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып,әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

«Айару» ортаңғы жас (3 жастан бастап) тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 108 сағат. «Қатынас» - 72, «Таным» - 90, «Шығармашылық» - 108 сағат. Барлығы - 432 сағат құрайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі -11 сағат.

«Балапан» ортаңғы(3 жастан бастап) топта «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 72 сағат, «Таным» білім саласында 90 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Ұйымдастырылған

оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі - 11 сағат, вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат («Ертегілер елінде»-1 сағат).

Жалпы: 12 сағат. Жалпы: 432 сағатты құрады.

«Балдырған» ересек тобында(4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 90 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы -126 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты, жалпы - 432 сағат, Вариативтік компонент - 72 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі-504 сағат қамтылған

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут, апталық оқу жүктемесі инвариантты бөлімде - 12 сағат, вариативтік компонент аптасына 2 сағаттан жылына 72 сағат («Зерттеу-іздестіру ойындары»- 1 сағат, «Көңілді бояулар»-1 сағат).

«Аяна» мектепалды даярлық тобында (5 жастан бастап) тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 108 сағат, «Қатынас» - 180, «Таным» - 90, «Шығармашылық» -180 сағат, «Әлеумет»-54 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -25-30 минут, апталық оқу жүктемесі-17 сағатты құрайды. Вариативтік компонент аптасына -3 сағат.

2022-2023 оқу жылында «Зейне ана» балалар бақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіл імінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3) сөйлеуді дамыту;
4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негіздері;
6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.

Ортаңғы топ балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды

өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді.Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті,эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын

әрекеті арқылы іске асырылады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады . «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп,

шешілетін болады.

«Бекітемін»
ЖШС «Зейне-ана» балалар бақшасы
меңгерушісі:
М.Калиасқарова

«Зейне –ана» балалар бақшасы 2020-2021 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы		
		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)	Мектепке дейінгі ұйымдағы ересектер тобы (5 жастағы балалар)
1	«Денсаулық»	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	0,5
2	«Қатынас»	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5
	Сауат ашу негіздері	-	-	1
	Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда) Орыс (қазақ тілінде оқытатын топтарда)	0,5	0,5	1
	Шет тілдерінің бірі	-	-	1
	Драма	-	0,5	0,5
3	«Таным»	2,5	2,5	2,5
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	1	1
	Сенсорика	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1	1
4	«Шығармашылық»	3	3,5	5
	Сурет салу	1	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	2
5	«Әлеумет»	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	0,25	0,25	0,25
	Экология негіздері	0,25	0,25	0,25
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин.	20-25 мин	25 – 30 мин
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	11	12	17
8	Вариативтік компонент	1	2	3
9	Барлығы	12	14	20

«Бекітемін»
ЖШС «Зейне-ана» балалар бақшасы
меңгерушісі
М.Калиаскарова

«Зейне –ана» балалар бақшасы 2020-2021 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балапан» ортаңғы тобының (3 жастағы балалар)	«Айару» ортаңғы тобының(3 жастағы балалар)
		апталық	апталық
1	**«Денсаулық»**	3	3
	Дене шынықтыру	3	3
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	2	2
	Сөйлеуді дамыту	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	0,5
3	**«Таным»**	-	-
	Математика негіздері	-	-
	Сенсорика	2,5	2,5
	Құрастыру	1	1
	Жаратылыстану	-	-
4	**«Шығармашылық»**	0,5	0,5
	Сурет салу	1	1
	Мүсіндеу	3	3
	Жапсыру	1	1
	Музыка	0,25	0,25
5	**«Әлеумет»**	0,25	0,25
	Өзін-өзі тану	1,5	1,5
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин.	15-20 мин.
7	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі**	11	11
8	Вариативтік компанент	1	1
	Ертегілер еліне саяхат	1	1
	Барлығы	12	12

Әдіскері: **Р.Кулманова**

«Бекітемін»
ЖШС «Зейне-ана» балалар бақшасы
меңгерушісі:
М.Калиаскарова

«Зейне –ана» балалар бақшасы 2020-2021 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Аяна» МАД тобының (5 жастағы балалар)	«Балдырған» Ересек тобының (4 - жастағы балалар)
		апталық	апталық
1	**«Денсаулық»**	**3**	**3**
	Дене шынықтыру	**2,5**	**3**
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	-
2	«Қатынас»	5	**2,5**
	Сөйлеуді дамыту	1	**1**
	Көркем әдебиет	1	**1**
	Сауат ашу негіздері	2	-
	Орыс тілі	**1**	**0,5**
3	**«Таным»**	2,5	**2,5**
	Математика негіздері	**1**	**1**
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	**0,5**
	Жаратылыстану	1	**1**
4	**«Шығармашылық»**	5	**3,5**
	Сурет салу	1	**1**
	Мүсіндеу	**1**	**0,5**
	Жапсыру	**1**	**0,5**
	Музыка	2	1,5
5	**«Әлеумет»**	**1,5**	**0,5**
	Өзін-өзі тану	1	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5
6	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы**	**25-30мин**	**20-25 мин**
7	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі**	**17**	**12**
8	**Вариативтік компанент**	**3**	**2**
	Шебер қол	2	-
	Мен ертегі білемін	1	-
	Бәрін білгім келеді	-	1
	Қол еңбегі	-	1
	Барлығы	**20**	**14**

Әдіскер: Ә.Кулманова

«Бекітемін»
ЖШС «Зейне-ана» балалар бақшасы меңгерушісі:
М.Калиаскарова

«Зейне –ана» балалар бақшасы 2021-2022 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы		
		Ортанғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)	Мектепке дейінгі ұйымдағы ересектер тобы (5 жастағы балалар)
1	«Денсаулық»	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	3	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	0,5
2	«Қатынас»	2	2,5	5
	Сөйлеуді дамыту	1	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5
	Сауат ашу негіздері	-	-	1
	Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда) Орыс (қазақ тілінде оқытатын топтарда)	0,5	0,5	1
	Шет тілдерінің бірі	-	-	1
	Драма	-	0,5	0,5
3	«Таным»	2,5	2,5	2,5
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	1	1
	Сенсорика	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1	1
4	«Шығармашылық»	3	3,5	5
	Сурет салу	1	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,5	1
	Аппликация	0,25	0,5	1
	Музыка	1,5	1,5	2
5	«Әлеумет»	0,5	0,5	1,5
	Өзін-өзі тану	-	-	1
	Қоршаған ортамен танысу	0,25	0,25	0,25
	Экология негіздері	0,25	0,25	0,25
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин.	20-25 мин	25 – 30 мин
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	11	12	17
8	Вариативтік компонент	1	2	3
9	Барлығы	12	14	20

«Бекітемін»
ЖШС «Зейне-ана» балалар бақшасы
меңгерушісі:_____
М.Калиаскарова

«Зейне –ана» балалар бақшасы 2021-2022 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балапан» ортаңғы тобының (3 жастағы балалар)	«Айару» ортаңғы тобының(3 жастағы балалар)
		апталық	апталық
1	**«Денсаулық»**	3	3
	Дене шынықтыру	3	3
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	2	2
	Сөйлеуді дамыту	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	0,5
3	**«Таным»**	-	-
	Математика негіздері	-	-
	Сенсорика	2,5	2,5
	Құрастыру	1	1
	Жаратылыстану	-	-
4	**«Шығармашылық»**	0,5	0,5
	Сурет салу	1	1
	Мүсіндеу	3	3
	Жапсыру	1	1
	Музыка	0,25	0,25
5	**«Әлеумет»**	0,25	0,25
	Өзін-өзі тану	1,5	1,5
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин.	15-20 мин.
7	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі**	11	11
8	Вариативтік компанент	1	1
	Бала тілін дамыту	1	1
	Барлығы	12	12

Әдіскері: **М. Калиаскарова**

«Бекітемін»
ЖШС «Зейне-ана» балалар
бақшасы
меңгерушісі:
М.Калиаскарова

«Зейне –ана» балалар бақшасы 2021-2022 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Аяна» МАД тобының (5 жастағы балалар)	«Балдырған» Ересек тобының (4 - жастағы балалар)
		апталық	апталық
1	**«Денсаулық»**	**3**	**3**
	Дене шынықтыру	**2,5**	**3**
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	-
2	«Қатынас»	5	**2,5**
	Сөйлеуді дамыту	1	**1**
	Көркем әдебиет	1	**1**
	Сауат ашу негіздері	2	-
	Орыс тілі	**1**	**0,5**
3	**«Таным»**	2,5	**2,5**
	Математика негіздері	**1**	**1**
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	**0,5**
	Жаратылыстану	1	**1**
4	**«Шығармашылық»**	5	**3,5**
	Сурет салу	1	**1**
	Мүсіндеу	**1**	**0,5**
	Жапсыру	**1**	**0,5**
	Музыка	2	1,5
5	**«Әлеумет»**	**1,5**	**0,5**
	Өзін-өзі тану	1	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5
6	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы**	**25-30мин**	**20-25 мин**
7	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі**	**17**	**12**
8	**Вариативтік компанент**	**3**	**2**
	Шебер қол		1
	Мен ертегі білемін	1	-
	Таза ауада шынықтыру	1	-
	Дидактикалық ойындар	1	-
	Ертегілер елінде	-	1
	Барлығы	**20**	**14**

Әдіскер: М. Калиаскарова



«Бекітемін»
ЖШС «Зейне-ана» балалар бақшасы меңгерушісі:
М.Калиаскарова

«Зейне –ана» балалар бақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Аяна» МАД тобының (5 жастағы балалар)		«Балдырған» Ересек тобының (4 - жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат		3 сағат
	Дене шынықтыру**	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	Күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат	-	
	Қарым-қатынас іс-әрекет	Күн сайын		-	
	Қазақ тілі		2 сағат		1 сағат
	Қазақ тілі***	Күн сайын		Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	-	-
	Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Күн сайын		-	-
4	Математика негіздері		3 сағат	Күн сайын	
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Күн сайын		-	-
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	Күн сайын	
	Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын		-	-
6	Құрастыру		1 сағат	Күн сайын	
	Сурет салу				
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
7	Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын		-	-
	Музыка		2 сағат		2 сағат
	Музыка****	Күн сайын		Күн сайын	
	Барлығы		20 сағат		6 сағат

«Бекітемін»
ЖШС «Зейне-ана» балалар бақшасы
меңгерушісі:
М.Калиаскарова

«Зейне –ана» балалар бақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балапан» ортаңғы тобының (3 жастағы балалар)		«Айару» ортаңғы тобының (3 - жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	
	Қазақ тілі		1		1
	Қазақ тілі	Күн сайын		Күн сайын	
	Сауат ашу негіздері	Күн сайын		Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын		Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын		Күн сайын	
5	Құрастыру				
	Сурет салу				
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
6	Музыка		1		1
	Музыка	Күн сайын		Күн сайын	
7	Барлығы		5		5

Бекітемін

«Зейнеп-ана» б/б меңгерушісі

Калиаскарова М

2020-2021 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі

«Балапан» ортаңғы топ

(3-4 жас)

Апта күндері Білім саласы	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас»-2		Сөйлеуді дамыту(1.0)		Орыс тілі (0,5)3-4 апта	Көркем әдебиет (0,5) 3-4 апта
«Таным»-2,5	Жаратылыстану (1,0)		Математика негіздері (1.0)		Құрастыру (0,5) 1-2 апта
«Шығармашылық»-3	Мүсіндеу(0,25) 1апта Жапсыру (0,25) 2 апта Музыка (1,0)		Музыка(0,5) 1-2 апта	Сурет салу(1,0)	
«Әлеуметтік орта»-0,5					Қоршаған ортамен таныстыру 3-4 апта

ҰОҚ жалпы көлемі: 11 сағ. ҰОҚ ұзақтығы :15-20 мин.

Вариативтік компонент-1,0					Ертегілер әлеміне саяхат (1)

Барлығы: 12 сағат

Бекітемін
«Зейне-ана» б/б меңгерушісі
Калиаскарова М

2020-2021 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі

«Айару» ортаңғы топ

(3-4 жас)

Апта күндері Білім саласы	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас»-2		Сөйлеуді дамыту(1.0)		Орыс тілі (0,5)3-4 апта	Көркем әдебиет (0,5) 3-4 апта
«Таным»-2,5	Жаратылыстану (1,0)		Математика негіздері (1.0)		Құрастыру (0,5) 1-2 апта
«Шығармашылық»-3	Мүсіндеу(0,25) 1апта Жапсыру (0,25) 2 апта Музыка (1,0)		Музыка(0,5) 1-2 апта	Сурет салу(1,0)	
«Әлеуметтік орта»-0,5					Қоршаған ортамен таныстыру 3-4 апта

ҰОҚ жалпы көлемі: 11 сағ. ҰОҚ ұзақтығы :15-20 мин.

Вариативтік компонент-1,0			Ертегілер әлеміне саяхат (1)		

Барлығы: 12 сағат

Бекітемін

ЖШС «Зейне-ана»б/б меңгерушісі

_____ Калиаскарова М

«Балдырған» ересек топ (4 жастан бастап)

2020-2021 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру(1,0	Дене шынықтыру(1,0)
«Қатынас»-2,5	Сөйлеуді дамыту (1,0)		Көркем әдебиет (1,0)	Орыс тілі(0,5) 1-2 апта	
«Таным»-2,5	Құрастыру(0,5) 1-2 апта	Математика негіздері (1,0)			Жаратылыстану (1,0)
«Шығармашылық»-3,5	Музыка(1,0)	Мүсіндеу (0,5) 3-4 апта	Музыка(0,5) 2-4 апта	Сурет салу(1,0)	Жапсыру(0,5) 3-4 апта
«Әлеумет»-0,5			Қоршаған ортамен танысу(0,5) 1-2 апта		

Оқу жүктемесі: 12 сағат. Жұмсалатын уақыты: 20-25 мин

Вариативтік компонент-2,0				Бәрін білгім келеді (1)	Қол еңбегі (1)

Барлығы -14 сағат

Бекітемін:
«Зейнә-ана» б/б меңгерушісі
Калиасқарова М

«Аяна» мектепалды даярлық топ
(5 жастан бастап)
2020-2021 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу
қызметінің кестесі

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (0,5) 1-3 апта Қауіпсіз мінез-құлық(0,5) 2-4 апта		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру(1)
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту(1,0)	Орыс тілі(1)	Сауат ашу (1,0)	Сауат ашу (1,0)	Көркем әдебиет (1,0)
«Таным»-2,5		Математика негіздері (1,0)	Жаратылыстану (1,0)	Құрастыру(0,5) 1-2 апта	
«Шығармашылық»-5	Сурет салу(1,0)	Музыка(1,0)	Мүсіндеу (1,0)	Музыка(1,0)	Жапсыру(1,0)
«Әлеумет»-1,5		Қоршаған ортамен танысу(0,5) 1-3 апта		Өзін-өзі тану (1,0)	

Оқу жүктемесі: 17 сағат. Жұмсалатын уақыты: 25-30мин

Вариативтік компонент-3,0	Шебер қол(1)		Мен ертегі білемін(1)		Шебер қол(1)

Барлығы -20сағ

Бекітемін:
ЖШС «Зейне-ана» б/б меңгерушісі
Калиаскарова М.

2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі

Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жастан бастап)

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру(1,0)		Дене шынықтыру(1,0)		Дене шынықтыру(1,0)
«Қатынас»-2,0		Сөйлеуді дамыту (1,0)	Көркем әдебиет (0,5) 1-3 апта Орыс тілі (0,5) 2-3апта		
«Таным»-2,5	Құрастыру (0,5) 2-4 апта		Математика негіздері(1,0)	Жаратылыстану (1,0)	
«Шығармашылық-3»		Музыка (1,0)		Жапсыру(0,25) 1 апта Мүсіндеу (0,25) 3 апта Музыка (0,5) 2-4 апта	Сурет салу (1,0)
«Әлеуметтік орта»-0,5	Қоршаған ортамен таныстыру(0,5) 1-3 апта				

ҰОҚ жалпы көлемі: 11 сағ ұзақтығы: 15-20мин

Вариативтік компонент-1,0				Бала тілін дамыту (1)	

Барлығы:12 сағат



Бекітемін.

ЖШС «Зейнеп-ана» б/б меңгерушісі

Калиаскарова М.

2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі

Ортаңғы «Айару» тобы (3 жастан бастап)

Апта күндері Білім саласы	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру(1,0)		Дене шынықтыру(1,0)		Дене шынықтыру(1,0)
«Қатынас»-2,0		Сөйлеуді дамыту (1,0)	Көркем әдебиет (0,5) 1-3 апта Орыс тілі (0,5) 2-3апта		
«Таным»-2,5	Құрастыру (0,5) 2-4 апта		Математика негіздері(1,0)	Жаратылыстану (1,0)	
«Шығармашылық-3»		Музыка (1,0)		Жапсыру(0,25) 1 апта Мүсіндеу (0,25) 3 апта Музыка (0,5) 2-4 апта	Сурет салу (1,0)
«Әлеуметтік орта»-0,5	Қоршаған ортамен таныстыру(0,5) 1-3 апта				

ҰОҚ жалпы көлемі: 11 сағ ұзақтығы: 15-20мин

Вариативтік компонент-1,0		Бала тілін дамыту (1)			

Барлығы:12 сағат

Бекітемін

ЖШС «Зейне-ана»:б/б меңгерушісі

Калиаскарова М

Ересек «Балдырған» тобы (4 жастан бастап)

2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінін кестесі

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (1.0)	Дене шынықтыру (1.0)		Дене шынықтыру (1.0)	
«Қатынас»-2,5		Сөйлеуді дамыту (1.0)		Көркем әдебиет (1.0)	Орыс тілі (0,5) 1-3 апта
«Таным»-2,5	Құрастыру (0,5) 1-3 апта		Математика негіздері (1.0)		Жаратылыстану
«Шығармашылық»-3,5		Сурет салу (1.0)	Музыка (1.0)	Жапсыру (0,5) 1,3 апта Мүсіндеу (0,5) 2-4 апта	Музыка (0,5) 2-4 апта
«Әлеумет» -0,5	Қоршаған ортамен танысу (0,5) 2-4 апта				

Оқу жүктемесі: 12 сағат. Жұмсалатын уақыты: 20-25 мин

Вариативтік компонент (2,0)		Ертегілер елінде (1,0)		Шебер қолдар (1,0)	

Барлығы: 14 сағ

Бекітемін:
«Дейне-ана» б/б меңгерушісі
Калиаскарова М

«Аяна» мектепалды даярлық топ
(5 жастан бастап)
2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу
қызметінің кестесі

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (0,5) 1-3 апта Қауіпсіз мінез-құлық (0,5) 2-4 апта		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру(1)
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту(1,0)	Орыс тілі(1)	Сауат ашу (1,0)	Сауат ашу (1,0)	Көркем әдебиет (1,0)
«Таным»-2,5		Математика негіздері (1,0)	Жаратылыстану (1,0)	Құрастыру(0,5) 1-2 апта	
«Шығармашылық»-5	Сурет салу(1,0)	Музыка(1,0)	Мүсіндеу (1,0)	Музыка(1,0)	Жапсыру(1,0)
«Әлеумет»-1,5		Қоршаған ортамен танысу(0,5) 1-3 апта		Өзін-өзі тану (1,0)	

Оқу жүктемесі: 17 сағат. Жұмсалатын уақыты: 25-30мин

Вариативтік компонент-3,0	Таза ауадағы шынықтыру(1)		Дидактикалық ойындар(1)		Мен ертегі білемін(1)

Барлығы -20сағ

ЖШС "Зейне-Ана"балалар бақшасы

Бекітемін

"Зейне-Ана"балалар бақшасы ЖШС

М.Калиаскарова

" Балапан" Ортаңғы тобының (3жастан бастап) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
		Музыка (1,0)			Қазақ тілі (1,0)

1	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	Күн сайын

ЖШС "Зейне-Ана"балалар бақшасы

Бекітемін

"Зейне-Ана"балалар бақшасы ЖШС

_____-М.Калиаскарова

" Айару" Ортаңғы тобының (3жастан бастап) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
		Музыка (1,0)			Қазақ тілі (1,0)

1	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	Күн сайын

ЖШС "Зейне-Ана"балалар бақшасы

Бекітемін

"Зейне-Ана"балалар бақшасы ЖШС

М.Калиаскарова

"Балдырған " ересек тобының (4 жастан бастап) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
		Қазақ тілі(1)			
		Музыка (1,0)		Музыка (1,0)	

1	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	Күн сайын

ЖШС "Зейне-Ана"балалар бақшасы

Бекітемін

"Зейне-Ана"балалар бақшасы ЖШС

_____-М.Калиаскарова

" Аяна" мектепалды даярлық тобының (5 жастан бастап) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері(1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)	Математика негіздері(1,0)	Математика негіздері(1,0)	Сауат ашу негіздері(1,0)
	Қазақ тілі(1,0)	Математика негіздері (1,0)	Қазақ тілі(1,0)	Сөйлеуді дамыту (1,0)	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) (1,0)
	Дене шынықтыру (1,0)	Музыка (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Музыка(1,0)	Дене шынықтыру(1,0)
	Қоршаған ортамен таныстыру(1,0)	Сөйлеуді дамыту (1,0)	Көркем әдебиет(1,0)	Қоршаған ортамен таныстыру(1,0)	Көркем әдебиет(1,0)

1	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын
3	Қазақ тілі***	Күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын
8	Музыка ****	Күн сайын

Инновациялық технологиялар:
«Денсаулықты сақтау технологиясы»
«Монтессори»
«Ойын» технологиясы
«Денсаулық» технологиясы
«ТРИЗ»технологиясы
«Мнемотехника» технологиясы
Ақпараттық-коммуникатвтік технология
«Зерттеу»
«Танграм»

Дамытушы әдістер:
В.В.Воскобовичтың ойын әдісі
Н.А. Зайцевтің текшелері
Ф.Фребель ойын құралы
Никитин кубиктері
«Әуенді кесте»

2020-2021оқу жылында «Зейне ана» – балалар бақшасы ЖШС барлық топтарды жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б)тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысымен, короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министирлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, 2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып 2020-2021оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.
Балабақшаның жылдық мақсаты:
1. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;
2. МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;
3. Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;
Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды.Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді.Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар

жиналысы,ағарту жұмыстары,бала тәрбиесі жайында кеңестерберіп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.
2020-2021 оқу жылында балабақшада барлығы 3 кезекші топ жұмыс істеді. Қашықтан оқыту жұмыстарымен қатар кезекші топтар жұмыс жасады. Балабақша санитарлық талаптарды орындай отырып (алгоритм) жұмыс жасады, бетперделер дайындалып белгіленген уақытқа сай бетперделер ауыстырылып тұрды. Топтарды желдету, белгілеген уақытпен жүргізілді. Топтарда антисептиктер, бетперделер, ылғалды сүрткіштер қолданылды.
Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 1 жастан 5(6)жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқыту және тәрбиелеу барысы барлық топтарда оқу жылының басында қашықтан оқыту бойынша өткізілді. Педагогикалық ұжымға қашықтан оқыту бойынша бейне сабақтар дайындауда әрдайым әдістемелік көмек берілді. Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні» онлайн форматта өткізілсе, «Тіл мерекесі», «Берекелі Алтын күз», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні», «Президент күні!», Жаңа жыл мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында аналар мерекесі, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі тойланды. Мамыр айында достық күні тойланып, 9 мамыр Жеңіс күніне ауданымыздың ауған соғысы ардагерлері қонаққа шақырылды. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі –балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Балабақшада дене тәрбиесі – сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Мейірімді жүрек» тәрбиеші Н.Көлбаева, «Тазалық денсаулық кепілі» тәрбиеші Ұ.Жақсыбаева, «Жуан-жіңішке. «Көліктерге арналған көпір» тәрбиеші М.Султанова. «Спорт,спорт,спорт» спорттық сайыс, «Алтын күз» мерекелік ертеңгілікте топтар бір-біріне челенж жолдап қашықтан өткізілді. Жоспарланған мерекелер өз уақытында, кезекші топтар ережелерін сақтай отырып ұйымдастырылды.

Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.
Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып

шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2021-2022 оқу жылында«Зейне ана» балалар бақшасы 2021-2022 оқу жылынды тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтынының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату.Алынған міндеттерді іс асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шараларды жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған оқу қызметтерін бес білім беру салаларын кіріктіре отырып, ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған оқу қызметтері үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, өмірлік маңызды дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланы қабілетін қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Спорт- денсаулық кепілі», «Жасасын денсаулық» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін тәрбиешілер А.Кәрібай, Ф.Алдангарова өткізді. «Денсаулығы баланың-қуанышы ананың» тақырыбында ашық есік күні өткізілді. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік,

шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Жас суретшілер», «Тамшылардың жыл мезгіліне саяхаты» оқу қызметтері өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып ертеңгіліктер мен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Алтын күзім, армысың!», «Елімнің еркіндігі-тәуелсіздік», «Анамызға мың алғыс!», «Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5.Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Балапан» ортаңғы топ	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар**: гимнастикалық таяқшалар, құм салынған қапшықтар, кеглдер, кедергілер, секіртпелер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар, қимылды ойындар атрибуттар, «Машина айдау» «Қанталапай», «Асықтар», секіртпе доптар, секіруге арналған қапшықтар, гимнастикалық дөңгелектер **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** Бейнетаспалар «Қыс қызығы», «Көктем айлары», «Менің отаным Қазақстан», «Ойыншықтар», «Сөздік ойындар жиынтығы», «Әуенді кесте», «Сөйлейтін әліппе», «Магнитті әріптер» Суретті альбомдар-дидактикалық құралдар: «Музыкалық аспаптар», «Жыл мезгілдері», «Ұлттық оюлар», «Жанұя», «Кәсіпкерлер», «Үй жануарлары», «Гүлдер», «Ағаштар», «Көліктер», «Жемістер», «Көкөністер», «Азық -түліктер» **Сюжеттік рөлдік ойындар:** Ертегі кітаптар топтамасы «Асхана», «Емхана», «Дәріхана», «Қонақ күту» «Киім дүкені», «Шаштараз». **Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту материалдары:** «Магнитті математика», «Геометриялық пішіндер», «Қол маторикасын дамытуға арналған ойыншықтар» «Сандар», «Санағыштар», «Есеп шоттар», «Домино», «Лего», «Пазлдар» «Мозайкалар», «Әртүрлі пішіндегі үлестірме материалдар» «Өлшемді өлшеуге арналған стакандар», «Сызғыштар», «Лупа». **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** «Түрлі түсті қарындаштар», «Ермексаз», «Саз балшық», «Әр түрлі мата қиындылары», «Түрлі-түсті қағаз», Қайшы», «Қоңырау», «Күй сандық», «Дауылпаз», «Баян». **Әлеуметтік эмоциональдық дағдыны қалыптастыру** «Патриоттық бұрыштар», «Жыл мезгілдеріне байланысты атрибуттар», «Дәстүрге баулу» «Қазақтың ұлттық аспаптары» «Домбыра», «Сыбызғы», «Жетіген». «Қазақтың киіз үйі», «Қазақ ұлттық киімдер», «Кепкен өсімдіктер гербари» «Қазақтың ұлттық ойындары»
2	«Айару» ортаңғы тобы	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** **Қимылды ойын атрибуттары** «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар» ,«Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.б Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** **Бейнелік ойыншықтар**: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**:

		Дамытушы ойыншықтар **Сенсорикалық заттар.** Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар **Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** **Қуыршақ театры** «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері **Үстел үсті «**Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», **Сюжеттік рөлдік ойындар «**Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам ,мен», тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейне таспалар
3	**«Балдырған» ересек тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** гимнастикалық таяқшалар, құм салынған қапшықтар, кеглдер, кедергілер, секіртпелер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар, қимылды ойындар атрибуттар, «Машина айдау» «Қанталапай», «Асықтар», секіртпе доптар, секіруге арналған қапшықтар, гимнастикалық дөңгелектер **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** Бейнетаспалар «Қыс қызығы», «Көктем айлары», «Менің отаным Қазақстан», «Ойыншықтар», «Сөздік ойындар жиынтығы», «Әуенді кесте», «Сөйлейтін әліппе», «Магнитті әріптер» **Суретті альбомдар-дидактикалық құралдар:** «Музыкалық аспаптар», «Жыл мезгілдері», «Ұлттық оюлар», «Жанұя», «Кәсіпкерлер», «Үй жануарлары», «Гүлдер», «Ағаштар», «Көліктер», «Жемістер», «Көкөністер», «Азық -түліктер» Сюжеттік рөлдік ойындар: Ертегі кітаптар топтамасы «Асхана», «Емхана», «Дәріхана», «Қонақ күту» «Киім дүкені», «Шаштараз». **Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту материалдары:** «Магнитті математика», «Геометриялық пішіндер», «Қол маторикасын дамытуға арналған ойыншықтар» «Сандар», «Санағыштар», «Есеп шоттар», «Домино», «Лего», «Пазлдар» «Мозайкалар», «Әртүрлі пішіндегі үлестірме материалдар» «Өлшемді өлшеуге арналған стакандар», «Сызғыштар», «Лупа». **Әлеуметтік эмоциональдық дағдыны қалыптастыру** «Патриоттық бұрыштар», «Жыл мезгілдеріне байланысты атрибуттар», «Дәстүрге баулу» «Қазақтың ұлттық аспаптары» «Домбыра», «Сыбызғы», «Жетіген». «Қазақтың киіз үйі», «Қазақ ұлттық киімдер», «Кепкен өсімдіктер гербари» «Қазақтың ұлттық ойындары»
4	**«Аяна» мектепалды даярлық тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** гимнастикалық таяқшалар, құм салынған қапшықтар, кеглдер, кедергілер, секіртпелер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар, қимылды ойындар атрибуттар, «Машина айдау» «Жапырақ жинау» «Құстар», «Қанталапай», «Асықтар», секіртпе доптар, гимнастикалық дөңгелектер **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** Бейнетаспалар «Қысқы орман», «Көктем», «Тәуелсіздік тұғырым», «Ойыншықтар», «Сөздік ойындар жиынтығы», «Әуенді кесте», «Сөйлейтін әліппе», «Магнитті әріптер»

		Суретті альбомдар-дидактикалық құралдар: «Музыкалық аспаптар», «Жыл мезгілдері», «Ұлттық оюлар», «Жанұя», «Кәсіпкерлер», «Үй жануарлары», «Гүлдер», «Ағаштар», «Көліктер», «Жемістер», «Көкөністер», «Азық -түліктер» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Почташы», «Асхана», «Емхана», «Дәріхана», «Қонақ күту» «Киім дүкені», «Шаштараз». **Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту материалдары:** «Магнитті математика», «Геометриялық пішіндер», «Сандар», «Санағыштар», «Есеп шоттар», «Домино», «Лего», «Пазлдар» «Мозайкалар», «Әртүрлі пішіндегі үлестірме материалдар» «Өлшемді өлшеуге арналған стакандар», «Сызғыштар», «Лупа». **Әлеуметтік эмоциональдық дағдыны қалыптастыру** «Патриоттық бұрыштар», «Жыл мезгілдеріне байланысты атрибуттар», «Дәстүрге баулу» «Қазақтың ұлттық аспаптары» «Домбыра», «Сыбызғы», «Жетіген». «Қазақтың киіз үйі», «Қазақ ұлттық киімдер», «Кепкен өсімдіктер гербари».

6.Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылғабалалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

3. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату**.**

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата- аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.
Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:
Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2020-2021, 2021-2022, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді

8.Білім беру процесіне қатысушылар.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (*ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі*);

-ақпараттық-ағартушылық (*ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);*

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (*ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);*

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2021-2022 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Зейне- ана» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2023 сәуір айының 10-14 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1.Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттын тәлаптарына сай екендігін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021. жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
- Оқу қызмет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;
- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасындасараптама жүргізіп, жоспар жасау;
- «Зейне-ана» балалар бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «zhaqsy» - деп бағаланады.

Коммиссия төрайымы: М.Калиаскарова
Мүшелері:
Аға тәрбиеші: И.Кудреттуллаева
Тәрбиешілер: А.Кәрібай
А.Мадалиева
Медбике: Р.Медетбекова

Түркестан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Арыс қаласы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Зейне-ана» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бұйрық №7

Түркестан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Арыс қаласы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Зейне-ана» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2023 жылы сәуір айының 10-14 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы.

БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркестан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Арыс қаласы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Зейне-ана» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2023 жылы мамыр айының 02-05 күндер аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.
2. «Зейне-ана» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркестан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жыл 28 қарашадағы №908 санды Қазақстан Республикасы Заңының 59-шы бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында коммиссия құрамы бекітілсін.

Коммиссия төрайымы:	М.Калиаскарова
Мүшелері:	
Аға тәрбиеші:	И.Кудреттуллаева
Тәрбиешілер:	А.Кәрібай
	А.Мадалиева
Медбике:	Р.Медетбекова

3. Балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттары әзірленсін.
4. Құжаттар топтамасы Түркестан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2023 жылдың 31 мамырға дейін жолдансын.
5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі меңгеруші М.Калиаскароваға жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

«Зейне-ана» балабақша меңгерішісі: М.Калиаскарова

бұйрықпен таныстырылды: И.Кудреттуллаева

А.Кәрібай

А.Мадалиева

Р.Медетбекова