ЖШС «Зейне-ана» балалар бақшасы

БЕКІТЕМІН:
балабақша меңгерушісі:
М.Калиаскарова

Перспективалық жоспар
Ересек «Балдырған»тобы
2022-2023 оқу жылы

Арыс қаласы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы: «Зейне-ана» балалар бақшасы
Топ:Ересек топ«Балдырған»
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі:Қыркүйекайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	- балалардыңқимыләрекеттерінұйымдастырудыңтүрлінысандарындақимылдардыдұрыс орындаубіліктерімендағдыларынқалыптастыру; - дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық,тепе-теңдіктісақтау,икемділік; - түрліқимылбіліктерімендағдыларыарқылытәрбиеленушілердің шығармашылыққабілеттеріндамыту; - жүруменжүгіруде,секірумен лақтыруда,қағып алуда,еңбектеуменөрмелеуде негізгіқимылтүрлерін,жекегигиенадағдыларынжәнеденсаулықтысақтаунегіздерінжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықты, саламаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу, - түрліқимылдыұлттықойындарды,жарыссипатындағыойындардыөткізу. 1) жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізеніжоғарыкөтеріп,қысқажәнеалшақадымдапжүру. Қозғалысбағытынөзгертіпжүру,"жыланша"ирелеңдепжүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп,бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Музыкалық-ырғақтықжаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау.Спорттықжаттығулар: 1)шанаменсырғанау,төбешіктенсырғанау,бір-бірінсырғана;

		3)велосипед,самокаттебу,үшдөңгелекті велосипеджәнесамокаттебу.Оңға, солғабұрылыстардыорындау; Спорттықойынэлементтері: 1) кегли.Дұрысбастапқы қалыптатұрып,түрлібағыттақойылғандоптарды лақтыру; 2) футбол.Берілгенбағыттадоптыдомалату. Допты қақпағадомалату; 3) хоккей.Берілгенбағытташайбанытаяқпендомалату, онықақпағадомалатыпкіргізу. Дербесқимылбелсенділігі. Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарүшінатрибуттардыпайдалануғаынталандыру.Бала лардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға,қимылдыойындарға қатысуғаынталандыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырудыңбарлықтүрлерінжалғастыру.Жалпыжәнежергіліктісу шараларынжүргізудіжалғастыру:дымқылшүберекпен сүртіну, аяқтарды,дененішаю, сауықтыруғаарналғанжүгіру.Тынысалужолдарыншынықтыру,жалаңаяқжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылар. Бұрынигерген біліктерінбекітужәнеолардыңорындалусапасынжоғарылату. Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.Гигиеналықшаралардыорындау:жуыну,ша шынтарау,қолдысабынменжуу,қолорамалдықолдану. Тақырыбы: 1"Қатартүзепсапқатұру 2.Ұйымшылбалалар, 3 Достаржұптары". 4 Бір-бірденқатарғатұру 5.Қатардан қалма". 6 Қатарда жүру түрлері" 7."Бірорнынанбиіккесекіру 8 Шынықсаң - шымыр боласың9Бізалғырмыз". 10"Бөренемен төрттағандап жүру11Кедергіденөтуамалдары 12Кедергілерденөтуойындары".

	Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты,дауыссыз дыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту,үндіжәнеызыңдыбыстардыанықайтудыүйрету. Фонематикалыққабылдаудағдыларынқалыптастыру. Сөздідыбыстаумәдениетінтәрбиелеугеарналғандидактикалықойындардықолдану.
	Көркем әдебиет	1) оқу,әңгімелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркемшығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардыңәрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдебишығармалардабейнеленген қоғамдықөмір, табиғат,қоршағанортаоқиғалары,Қазақстанхалқыныңөміріментұрмысыныңерекшеліктерітуралытүсініктерін қалыптастыру;
	Қазақтілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: 1) қазақтіліндеайтылғансөздердімұқияттыңдауды, сондай-ақосысөздердідұрысайтудыжәнеескесақтауды;қазақ тілініңтөлдыбыстарындұрысайтудыүйрету; 2) сөйлеутілінжәнеартикуляциялықаппараттыдамыту.Сө здік қор: 1) қоршағанортадажиіқолданылатынсөздертуралы білімдікеңейту; 2) таныссөздердікүнделіктіөмірдеқолданудыүйрету.Сө йлеудіңграмматикалыққұрылымы: 1) 2-3сөздентұратынқарапайымсөйлемдердітүсінудіжәнесөзтіркестерінқұрудыүйрету; 2) сөйлеудезатесімдердіңжекешежәнекөпшетүрін қолданудағдысынқалыптастыру;Байланыстырасөйлеу. Сұрақтарғақарапайымсөйлемдерменжауапберудіүйрету.Қысқашығармалардытыңдауды,түсінуді,тақпақтар оқудыүйрету. **Тақырыптары:**1 Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар2**Меніңжанұямментуыстары м** **3** ҚазақстанРеспубликасыныңалғашқыЕлбасыжәнеқазіргіпрезидентіжайлы әңгімелесу. **4** Қазақстан-меніңОтаным.ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттікрәміздері

	Математика негіздері	Жиын: 1) әртүрлітүстен,өлшемнен тұратынзаттардың жиыны туралытүсініктердіқалыптастыру; 2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру; салыстыру негізінде теңнемесе теңеместігінанықтайбілудіүйрету.
	Қоршаған ортаментаныстыру	Тіріжәнеөлітабиғат құбылыстарымензаттары: өлітабиғатнысандары-су,жер, ауа,күнніңкөзітуралыбілімдерін кеңейту;табиғатқұбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралытүсініктерінқалыптастыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру.Келесі дағдылардықалыптастыру: 1) орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәнекірпіштерді,бөлшектердікөл денеңіненорналастыру; 2) сызбанықолданып,іріжәнеұсаққұрылысматериалынан құрастыру;3) үлгібойыншақұрастыру; 4)умаждау,жырту,шиыршықтаудықолданып,қағазпарақтарынкөлемдіпішіндергеайналдыру.
	Суретсалу	Заттықсуретсалу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулар,қарындаштар,борлармен дәстүрліжәнедәстүрдентыстәсілдерменсуретсалудыңтехникасынжетілдіру.Келесібіліктердіқалыптастыру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Келесідағдылардықалыптастыру: 1) көгөністерменжемістерді,ыдыстар,ойыншықтар,жануарлардыбейнелеу; 2) дөңгелекпішіндізаттарды салу; 3) техникалықдағдылар менбіліктерді игеру.
	Мүсіндеу	Заттықмүсіндеу. Ермексаздың,сазбалшықтың,қамырдыңкесектеріненмүсіндеудіңкелесідағдыларынқалыптастыру: 1) түрлітәсілдердіқолданыпбейнелеу; 2) түрліпішіндегітанысзаттардыжәнеөзінетәнерекшеліктерін ескереотырып,үлгісіменелестетуібойыншакөлемінжасау;
	Жапсыру	Заттықжапсыру:

		1) қайшыныдұрысұстаужәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықпеналдыменқысқасодансоңұзынжолақтардықиюдыүйрету. 2) текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақпішінқиюға,ересектердіңкөмегіменбөліктердіжелімдеуге,желімді, сүлгініқолданудыүйрету.
	Музыка	Музыкатыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)әртүрлісипаттағы,қарқындағымузыканықабылдау, музыкағадегенөзіндікқатынасын,олтуралыпікірінайту. Әнайту. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)әртүрлісипаттағыәндердіқабылдау,әуендідұрыс,нақтыинтонациялау,сөздердідәлайту дағдыларынқалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Келесідағдылардықалы птастыру: 1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Билер. Әуенніңкөңілдібисипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату, соданкейінқимылдыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарын,билерді,ойындардыестесақтау. Ойындар,хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарымен сүйемелдей отырып,әндікөңілдіжәне емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдардыөзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатынберу,дыбыстардыжоғарылығыбойынша ажырату,үлкеншеңбергежәне шашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнауы.Келесідағдылардықалыптастыру: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музык Біздің балабақшада ойыншықтар көп".алық аспаптарындаересектердіңорындауындағыбиәуенінтыңдау; **Тақырыптары:** 1"Балабақшаәніміз". 2. Біздіңбалабақшадаойыншықтаркөп". 3. Жаңбыр".

		4. Жаңбыр".(қайталау 5. Ата-ананытыңдаймыз 6Күздіңғажайып құбы 7Қазақстан- менің Отаным.Қазақстан Республикасының Мемлекеттікрәміздері8Жапырақтарсар ғайды

Білім беру ұйымы: «Зейне-ана» балалар бақшасы
Топ:Ересек топ«Балдырған»
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі:Қазанайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	Денешынық тыру	- балалардыңқимыләрекеттерінұйымдастырудыңтүрлінысандарындақимылдардыдұрысорындаубілі ктерімендағдыларынқалыптастыру; - дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау,икемділік; - түрліқимылбіліктерімендағдыларыарқылытәрбиеленушілердің шығармашылыққабілеттерін дамыту; - жүруменжүгіруде,секіруменлақтыруда,қағып алуда,еңбектеуменөрмелеуденегізгіқимылтүрлерін,жеке гигиенадағдыларынжәнеденсаулықтысақтаунегіздерінжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықты, саламаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу, - түрліұлттыққимылдыойындарды,жарыссипатындағыойындардыөткізу. 2) жүгіру.Қалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп;ұсақжәнеалшақадыммен, саптабір-бірденжәне жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып жәнеақырын жүгіру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлібағытта жүгіру, қағыпалыпжүгіру; 3) секіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылыпсекіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Заттыжанау арқылыорнынанжоғарысекіру; биіктігі5–10см2–3заттыңүстіненкезектесесекіру;20–25см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардыңарақашықтығы40–50см); Тақырыптары:1Күзгіжолдарүстіндегі ойындар 2Еңкістақтайдыңүстіменжүрелепжүру3Т ақтайдыңүстіменқалайжүреміз? 4 Күзгіорман 5 Гимнастикалыққабырғағаөрмелейміз!"

		6Доптықақпағадәлдепдомалату". 7. Мергендержарысы". 8. Алғажүрелепжылжу". 9. Арақашықтысақтауамалдары". 10.Саптарда кімбар?" 11. Кедергілерденсекіру 12. Кедергілерденсүрінбейөтіпкөр
	Сөйлеуді дамыту	Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынадамдардыңмамандықтарыныңатауларымен,заттардың бөліктерімен,заттардыңсапаларыменқасиеттерінбілдіретінзатесімдерменбайыту.Келесідағдылардықалыптастыру: 1) тұрмыстықзаттаржәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсінудағдыларынқалыптастыру; 2) сөздікқорынжалпылаушымағыналысөздерменбайыту; 3) заттардыжәнеолардыңтұрған орнынанықтаудағдыларынжетілдіру; 4) ойындардықолдануарқылысөздергеқызығушылығымензейініндамыту.Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Келесідағдылардыжетілдіру: 1) байланыстырыпсөйлеу; 2) жануарларжәнеолардыңтөлдерініңатауларынбілдіретінсөздерді,сөздердіңтүрлітәсілдерменжасалуын,затесімдердіжекешежәнекөпше түрдеқолдану; 3) әртүрлітәсілдерменжаңасөздер құру; 4) санесімдердіретіменатауға,олардызатесімдерменбіргеқолдану; 5) тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. Байланыстырып сөйлеу.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, суретбойыншазаттаржәнеойыншықтартуралыәңгіме,үлгібойыншаәңгімеқұрастыру,шағынәңгімелермене ртегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналаудыүйрету.
	Көркемәдебиет	2) мәнерлепоқу.Балаларды тақпақтарменөлеңдердітүсініп,естесақтауға,өлеңніңмазмұнынаөз

		көзқарасынбілдіругеүйрету. 3) мазмұндау.Танысертегілердіңмазмұнынайтудамазмұнныңжүйелілігінсақтауға, диалогтіксөйлеуге,кейіпкерлердіңмінезінсипаттауғаүйрету.
	Қазақтілі	Сөйлеудідыбыстықмәдениеті: 1) қазақтіліндеайтылғансөздердімұқияттыңдауды,сондай-ақ, осысөздердідұрысайтудыжәнеескесақтауды;қазақ тілініңтөлдыбыстарындұрысайтудыүйрету; 2) сөйлеужәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыдамыту.Сө здік қоры: 1) қоршағанортадажиіқолданылатынтұрмыстықзаттар,жемістер, көкөністер,құстар,табиғиқұбылыстар туралыбілімдерінкеңейту; 2) заттардыңсын-сипатын,санын,қимылынбілдіретінсөздердіайтудыүйрету; 3) таныссөздердіөмірдекүнделіктіқолданудыүйрету.Сө йлеудіңграмматикалыққұрылымы: 1) 2-3сөздентұратынжай сөйлемдердітүсінудіжәнесөзтіркестерінқұрауды үйрету; 2) сөйлеудезатесімніңжекешежәнекөпшетүрінжасаубілігінқалыптастыру.Байл аныстырасөйлеу. Шағыншығармаларды,өлеңдердітыңдауды,түсінудіжәнемазмұндаудыүйрету.Тақ ырыптары: "Күзмезгілі.Алтынкүз". КөгөністерменжемістердіжинаймызС иқырлыбауырсақтар".Ыдыстар. Үйқұстары.Жылқұстары".
	Математика негіздері	Сан,санау: 1) 5көлеміндесанау, заттарды үлгісібойыншажәнеаталғансаныбойыншасанау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығықанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобынсалыстырудыүйрету; 2) теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Салыстырылатынтоптар:біркөп,біржәнеекі,екіжәнеүшжәнетөрт,төртжәнебес;

		3) теңдікемтопқаустемелейотырыпнемесеартықтоптанбірзатты алыптастайотырып, екітәсілменорнатуға,«Қанша еді?»,«Қаншасықалды?»сұрақтарына жауапберугеүйрету; 4) 5-кедейінреттіксанаудағдыларындамыту,реттіксанесімдердіатау, «Нешінші?», «Саныбойыншақайсысы?»сұрақтарынажауапберудағдыларындамыту; 5) сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерініңкөмегімен санаудағдысын дамыту(көру,есту,иіссезу).Туражәнекерібағытта5көлеміндесанатыпжаттықтыру. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Келесідағдылардықалыптастыру: 1) ұзындығыжәнеенібойыншабірдейжәнеекітүрлізаттарды салыстыру; 2) биіктігіжәнежуандығыбойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстыру;3)шаманысалыстырудабеттестіружәнетұстастырутәсілдерінқолдану.
	Қоршаған ортамента ныстыру	Табиғаттағымаусымдықөзгерістер: күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;адамдардыңкүзгі,қысқыәрекеттерінебалалардыңзейінаударудағдыларынқалыптастыру .
	Құрастыру	Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастырудыүйрету:қағаздытікбұрыштыпарағынжартысынанбүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемдіпішіндергеқайтакелтіру,қағаздыкесекке,орамдарға,ілмеккеайналдырабілудағдыларынбекіту.
	Суретсалу	Сюжеттіксурет салу: 1) қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқахалықтардыңойыншықтарынаэмоционалды-эстетикалықталғамдағдыларынқалыптастыру. 2) қарапайымтабиғаткұбылыстарын,ертегікейіпкерлерінбейнелеугемашықтандыру.
	Мүсіндеу	3) пропорциялардысақтап,саусақпеналақанқозғалыстарынпайдаланаотырыпекібөлі ктентұратын заттарды; 4) адамныңпішінін; 5) заттардытолықпішініалынғанғадейіннемесежайылған пішіннің жиектеріилгенгедейінсығымдау.

	Жапсыру	Сюжеттікжапсыру: 1) барыншакүрделізаттарды,жануарларпішінінбейнелеу,заттардықағазбетінде орналастырудағдыларынқалыптастыру.Композицияныққұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойынша арақатынасынескеру; 2) дөңгелектердіжәнесопақшапішіндердіқиюдағдыларынжетілдіру.Таржолақтардыкөлденеңіненқию, шаршыдағыбұрыштардықиюдыбекіту.
	Музыка	Музыкатыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 2)әуендердінемесемузыкалықшығармалардыорындаукезіндепьесалардытанужәнеатау.Әнайту. Келесідағдылардықалыптастыру: 2)дауыспенестуқабілетін дамытуғаарналғанжаттығуларды қысқаәндерайту арқылыдағдыныжетілдіру,дауыстапжәнетөмендауыспенәнсалу,қолқозғалысыменкөрсету.Музы калық-ырғақтықкимылдар. Келесідағдылардықалыптастыру: 2) маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңкимылдықсипатынжеңіл,ырғақтыжүгіруменберу. Билер. Әуенніңкөңілдібисипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату, соданкейінкимылдыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарын,билерді,ойындардыестесақтау. Ойындар,хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарымен сүйемелдей отырып,әндікөңілдіжәне емін-еркінәндету, хорайтудышеңбербойыменжүргізу,музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілдісипатынберу,дыбыстардыжоғарылығы бойыншаажырату,үлкеншеңбергежәнешашырап тұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.К елесідағдылардықалыптастыру: 1) фортепианосүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындаересектердіңорындауындағыбиәуенінтыңдау;

		Тақырыптары:1"Күз 2Күзгеәнарнайық3. "Жомарт күз". 4."Тәттінан" 5."Адамеңбегінежыр". 6.Көгершіндер әні".

Білім беру ұйымы: «Зейне ана» балалар бақшасы

Топ:Ересек топ«Балдырған»
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі:Қарашаайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	Денешынықтыру	- балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға,спортпенайналысуғақызығушылықтыартты ру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін:жүруменжүгіруді,секірумен лақтыруды,қағыпалуды,еңбектеумен өрмелеуді,жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту,салауаттыөмір салтынұстануға тәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға,жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққабаулу; - ойынбарысында,спортжабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырапжүгіру;түрлі тапсырмаларды орындайотырып:шапшаңжәнебаяуқарқынмен,жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метргежүгіру. **Жалпыдамытушы жаттығулар.** ***Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар.*** Қолдыалға, екіжаққа, жоғарыкөтеру(біруақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасынаапару:қолдарды төмен түсіру;белгеқою,кеудетұсынақою;қолдарын алға-артқасермеу;қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдыңбілектерінайналдыру.Қолдыкеуденіңалдына қою,желкегеқою,иықтардытүзеп,екіжаққабұрылу. Жаттығулардызаттарменжәнезаттарсызорындау. **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:***екінемесеүшдөңгелектівелосипедтебу;оңға,солғабұрылу. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту.Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестік

		танытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш)дамыту. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жекеерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінікберу. «Денсаулық-зорбайлық»сөзініңмәнінтүсіну,өзініңжасағаніс-әрекетінің ағзағаәсерін,тістердітазалаудыңпайдасын,суықтимеудіңалдын-алуғаболатынынтүсіну. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрліжолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киімменжелдетілгенбөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарыншынықтыру. Тақырыбы:1 Кедергілерден секіру".2 Кедергілерден сүрінбей өтіп көр3 Озамын десең - зерек бол4. "Пингвин сияқтысекіру". 5Сантүрлісекіреаламыз".6"Ойыншартынұстанайық7Біржанымен,шапшаңқадамменжүру"8.Аңдардыңжүрістеріне еліктейік".9Ойынжүргізуші". 10.Арқанастынанеңбектеу".11.Иілгішболамыз".12Қимылдардықалайтанимыз?"

	Сөйлеуді дамыту	- балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруғабаулу; - баланың айналасындағыөзінқоршағанортадан тысзаттармен құбылыстартуралыақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру,олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту,ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту:ақырын,жылдамсөйлеудімеңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылумаңыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын,олардыңбөліктеріменбөлшектерін,оларжасалғанматериалдарды,материалдардыңбелгіліжәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдану. Баланыңсөздікқорынайналасындағы өзінқоршаған ортадантысзаттарменқұбылыстардыңатауларыменкеңейту,аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалаларменталқылау. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушы үшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.
	Көркем әдебиет	- балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға,сахналауға,тәрбиелікмәнібарәдебишығармалардыұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерінайту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегіменәңгіменіңбасын,соңынойданқұрастыруғабаулу.
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызша сөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушыорта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәне

		оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеугеүйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар менжануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту.Қазақтілінетән"ө"дыбыстарынжеке,сөзішінде анықайтуға **Сөздік қор.** Қоршағанортадағызаттарменөсімдіктердің,жануарлардың,құстардың,табиғаткұбылыстарының,тұрмыстықзаттардыңа тауларынбілдіретінсөздердітүсінужәне атаудағдыларынқалыптастыру. Туыстыққарым- қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен»,«бөле»)білдіретінсөздердіүйрету.Өзініңотбасы,отбасылықмере келер,отбасындағықызықтыоқиғалар,салт-дәстүрлертуралыайтуғабаулу. Төрттүліктібағатынадамдардыңкәсіпшілікатауларынтаныстыру:«қойшы», «жылқышы»,«түйеші»,«сиыршы»аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалайшақыратынынбалалардыңөздерінеайтқызу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге,өзі мен құрдастарының жауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға,бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауғамүмкіндікберу. Тақырыптары: 1Не,қалайдыбыстайды? 2Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".. Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз"3"Жабайыаңдаржәне балалары.Жылдам-баяу". .4Үшаю"ертегісіноқу.Үлкен,орташа,кішкентай
	Математика негіздері	- заттардызерттеу барысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу,қолмен ұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды,есте сақтауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытындышығаруға баулу;

		- сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыни ойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжыммен жұмысістей білугеүйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыптықарауға тәрбиелеу. **Сан, санау.** Екіқатардаорналасқан заттартобынсалыстыруды үйрету,теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру.Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру,«қаншаболды?»,«қаншасықалды?»сұрақтарына жауапберугеүйрету. 5көлеміндетуражәнекерісанауғажаттықтыру.
	Суретсалу	- қазақхалқының ұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін,дербестігін,белсенділігіндамыту. Заттардыңпішіні:дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш, үшбұрыш,көлемібөліктерініңорналасуытуралытүсініктердібекіту. Заттардың көлемібойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағаш биік,бұтаағаштаналаса,гүлбұтаданаласа.
	Жапсыру	- қоршаған ортадағыәсемдікті қабылдауғабаулу,шығармашылықойлауменқиялды дамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақшапішіндердіқиыпалуға,бұлтәсілдіжемістерді, көгөністерді, гүлдерді,оюлардықиюда қолдану.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауарқылыкөркем-эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқалыптастыру. Пластикалыққесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу,әртүрліпішіндегітанысзаттардыөзінетән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінніңжиектерінию,жеке бөліктерді тұтасбөліктенсозу,майдабөлшектердіқысу сияқтытәсілдерменмүсіндеу. Мүсінделгензаттың,фигуралардыңбетінтегістеугеүйрету.
	Музыка	-балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. **Музыкатыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау).Музыканыңсипатынсезінугеүйрету.

		Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си біріншіоктава шегінде). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатына қарайжеңіл,ырғақты жүгіру. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану.Сылдырмақтарменәуендердіойнау. **Билер.** Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу. Тақырыптары: 1"Күзәуені". 2 Жомарткүз". 3 Ойыншықтар" 4.Жомарткүз 5.Кірпі". 6"Аңдардан нені үйренеміз?"7 Қоңырауларсыңғыры". 8"Қоңырауларсыңғыры".
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу.Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңіненорналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылғанқұрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылысбөлшектерінеұқыптылықпенқарау,ойнапболғансоңолардыжинау

		жәнеорнынақою,құрастыру

		барысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасындаміндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайынқұрылыстыталдау.
	Қоршаған ортамент анысу	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізіндеқұрдастарыменжәне ересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін,еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлі табиғаттуралыбілімдерін кеңейту; - танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялдықалыптастыру;табиғаттысақтаудаадамныңрөлітура лыбілімдерінқалыптастыру;қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздіктісақтау. **Байланысжәнеқозғалысқұралдары.** Қозғалысортасынескереотырып,көлікқұралдарын танытжәнеатайбілудағдыларынқалыптастыру.Әртүрлікөлікқұралдарыменолардыбасқаратынадамдар туралыбілімдерінжетілдіру.Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықтанытуғатәрбиелеу.

	Қоршаған ортаментанысу	- ересектердіңеңбегі,оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы,жалпықабылданған нормалармен ережелер негізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін,еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тірі жәнеөлі табиғаттуралыбілімдерін кеңейту; - танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялдықалыптастыру;табиғаттысақ тауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **Байланысжәнеқозғалысқұралдары.** Қозғалысортасынескереотырып,көліққұралдарын танып жәнеатайбілудағдыларынқалыптастыру.Әртүрлі көліққұралдарыменолардыбасқаратын адамдар туралы білімдерінжетілдіру.Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықтанытуғатәрбиелеу.

Білім беру ұйымы: «Зейне ана» балалар бақшасы

Топ:Ересек топ«Балдырған»

Балалардыңжасы:4жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:Желтоқсанайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	- балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға,спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділіктіқалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді,жеке мәдени-гигиеналық дағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту,салауатты өмірсалтын ұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға,жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққабаулу; - ойынбарысында,спортжабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Еңбектеу, өрмелеу:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтайбойыментөрттағандапеңбектеу;етпетіменжатып,гимнастикалықскамейкабойыменқолдарыментартылып,алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінгенарқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалықадамменөрмелеу,бөренежәнегимнастикалық скамейкаданаттапөту. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Кеудегеарналғанжаттығулар.*** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрғанқалыптаекі аяқбірге(алшақ),алғаеңкейіп,қолдыңсаусақтарынаяқтыңұшынажеткізіп,заттардықоюжәнежоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғарыкөтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгужәнежазу,төментүсіру.Екіаяқтыайқастырып,отыружәнетұру.Тізерлептұрып,алғаеңкеюжәне

		артқашалқаю,екі аяқтыкезекбүгужәнежазу,көтеружәнетүсіру.Қолыназатұстап,шалқасынанжатып,қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарыналғасозыпкөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Шаназенсырғанау:***төбешіктенсырғанау;бір-бірінсырғанату,шанаментөбешіккекөтерілу,төбешіктентүскенде тежеу.Мұзжолменөзбетіншесырғанау. ***Шаңғыменжүру:***шаңғыменбірінің артынанбіріжүру;ересектердің көмегіменшаңғыны киіп,шешу. **Қимылдыойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту.Қимылды ойындардажетекші рөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу. Доптармен,секіргіштерменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсаулярменойындарынқолдау,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға,қимылдыойындарғақатысуғатарту.Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,ағзағатүсетінсалмақты реттеу.. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар)менұйқының қанықболуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге,науқастанғанкездеересектергежүгінугебаулу. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.**

		Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпенсүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алуүшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңілкиімменжелдетілгенбөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарыншынықтыру. Тақырыбы: 1. Еңіс тақтайдыңүстіменжүру".. 2. 2.Тепе-теңдіктісақтайық . 3. 3..Досқаненіүйретемін?" 4. 4.Төрттағандапеңбектеу". 5. 5Сапты бұзбайеңбектейміз". 6. Озаттарэстафеталары". 7. Тепе-теңдіктісақтапжүру" 8. Шыршаойыншығын қолғаұстап". 9. Шеңбердегіқызықтар".1 0.Гимнастикалыққабырғағаөрмелеу". 11. Аяз-Атасыйлығынажетейік". 12. Аяз-атаменойындаржарысы 13Ұзындыққасекіру".14.Қысқыойындар".15.Қысқыэстафеталар".
	Сөйлеуді дамыту	- балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруғабаулу; - баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадан тысзаттарменқұбылыстартуралыақпараттарды алуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру,олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анықайтуға жаттықтыру.Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту:ақырын,жылдамсөйлеудімеңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу . Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.**Сөздікқор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын,олардыңбөліктеріменбөлшектерін,оларжасалғанматериалдарды,материалдардыңбелгіліжәне белгісізқасиеттерінсөйлеуде қолдану. Баланыңсөздікқорын айналасындағы өзінқоршаған ортадантысзаттарменқұбылыстардыңатауларымен

		кеңейту,аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралы балалармен талқылау. Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзатесімдермен,еңбекәрекетінбілдіретінетістіктерме нтолықтыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға,көмекшісөздердідұрысқолдануға,затесімдердіжекешежәнекөпшетүрде үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюғажәнеқойылған сұрақтарғадұрыс, толықжауапберугебаулу. Балаларды әңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауғаүйрету.
	Көркем әдебиет	- балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға,сахналауға,тәрбиелікмәнібарәдебишығармалардыұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуынқадағалау,мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнынқайталапайтудасюжетжелісініңреттілігінсақтауға ,автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,ересектерменбіргеертегіменәңгіменіңбасын,соңынойданқұрастыруға баулу.
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушыорта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар, оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәне оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналыққойылымдардаадамдармен жануарлардыңэмоционалды көңіл-күйінжеткізуге,сөйлесубарысында әңгімелесушіңіңназарынөзінеаударуүшінинтонациямен сөйлеумәнерінөзбетіншеқолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық жәнеқалыпты қарқынменсөйлейбілудідамыту.Қазақтілінетән"ө,қ"дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуғабаулу.

		Сөздікқор. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтаршешкізу.Шығарманыжеткізудеоның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,мәнерлепайтуғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп,тәуелдеп, септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығынажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағысұрақтардықоюға,бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауғамүмкіндік беру. Тақырыбы:1 Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".2. Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, керісанау".3.Киімдер,аяққиім,бас киім.4."Жаңажылдықсыйлықтар
	Математика негіздері	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелікойлауды,естесақтауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасайбілуге,қорытындышығаруғабаулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерінқалыптастыру; - сыни ойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжыммен жұмысістей білугеүйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғатобъектілеріне ұқыптықарауғатәрбиелеу. **Шама.** Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу.Ұзындығы, ені,жәнебиіктігібойыншаекізаттысалыстыру,екізатты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстырунәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсужәне кемуретіменорналастырып,салыстыру.
	Суретсалу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардың көркем-шығармашылыққабілеттерін,дербестігін,белсенділігін

		дамыту. Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтерін:«құсқанаты»,«бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу,элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтау.
	Жапсыру	- қоршаған ортадағыәсемдікті қабылдауғабаулу,шығармашылықойлауменқиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.Тар жолақтардыкөлденеңіненқиюды,шаршыныңбұрыштарынқиюдыүйрету.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауарқылыкөркем-эстетикалықталғамды дамыту; - өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқалыптастыру. Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктердібіріктіру.
	Музыка	-балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармаларды ыэмоционалдықабылдаудыдамыту. **Музыкатыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлерітуралыәңгімелеу,музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету(ақырын, қатты,баяу,жылдам). **Әнайту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сібірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жәнесөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатынырғақтыжүріспенберу, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану.Домбыра

		әуендердіойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдардыбастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Тақырыбы:1. Қыс ән"".2. Қыс әні".3. Қысты сағындық" 4. Сапты бұзбай еңбектейміз.5 Жаңа жыл".6. Жаңажылсыйлықтары.7.Жасылшыршажанында".8.Шыршажыры"

Білім беру ұйымы: «Зейне ана» балалар бақшасы

Топ:Ересек топ«Балдырған»

Балалардыңжасы:4жас

Жоспардыңқұрылу кезеңі:Қаңтарайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	- балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға,спортпенайналысуғақызығушылықтыартты ыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін:жүруменжүгіруді,секірумен лақтыруды,қағыпалуды,еңбектеумен өрмелеуді,жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту,салауаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға,жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққабаулу; - ойынбарысында,спортжабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Секіру:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынанұзындыққа (шамамен70сантиметр),қысқа секіргішпенсекіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Кеудегеарналғанжаттығулар.*** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрғанқалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою жәнежоғарыкөтеру.Тізерлепотырып,доптыөзіненайналдырадомалату.Бір аяқтыжоғарыкөтеріп,жоғарыкөтерілгенаяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу,төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқтыкезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыптаетпетіненбұрылыпжату.Етпетіненжатқанқалыпта иықтарын,басын,қолдарыналға созыпкөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Шанаменсырғанау:***төбешіктенсырғанау;бір-бірінсырғанату,шанаментөбешіккекөтерілу,төбешіктентүскенде

		тежеу.Мұзжолменөзбетіншесырғанау. **Қимылдыойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық)дамыту.Қимылдыойындардажетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштерменойындарда балалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру. Балалардыпедагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жекеерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Тақырыбы?1. Жыланша жорғалау".2. Қар үстіндегі жолдар. 3 Қар атысайық".4 Аңдардан ептіміз".5. Аңдарғаеліктепжүреміз,6.Аңдартуралыойындар". 7.Құстардайқайраттымыз".8.Жылдам жәнеептіқұстар"9.Қамқоршылартобы.10.Доптыекі қолыменлақтыру". 11.Доппенжаттығулартүрлері12.. Доппенойындар".
	Сөйлеуді дамыту	- балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруғабаулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оныңқажеттіліктерінқанағаттандыру,олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту,ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту:ақырын,жылдамсөйлеудіменгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.**Сөздікқор.**

		Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылумаңыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын,олардыңбөліктеріменбөлшектерін,оларжасалғанматериалдарды,материалдардыңбелгіліжәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдану. Баланыңсөздікқорынайналасындағы өзінқоршағанортадан тысзаттарменқұбылыстардыңатауларыменкеңейту,аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалаларменталқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерментолықтыру. Сөйлеудекүнделіктікөпқолданылатынсынесімдерді,етістіктерді,есімдіктердіқолдану. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрдеүйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдерменбайланыстыруға,етістіктердібұйрық райыменқолданабілуге үйрету(отыр,жүр,жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға жәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауап беругебаулу.Балаларды әңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөз бетіншеқарап,сипаттауғаүйрету.
	Көркем әдебиет	- балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкес тыңдауға,сахналауға,тәрбиелік мәні бар әдебишығармалардыұсыну.Балалардыңкітаптағыиллюстрациялардыөзбетіншеқарастырып,ертегі,әңгімеқұрастыруынамүмкіндікберу.
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалалармененеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалалларәрекетіндебалалардыңауызша сөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушыорта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға жәнеоларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпенсөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдарменжануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге,сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетінше қолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анықжәнеқалыпты

		қарқынмен сөйлей білудідамыту.Қазақтілінетән"ө,қ"дыбыстарынжеке,сөзішіндеанықайтуғабаулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығынажыратабілугежәнедұрысжауабын ұсынуға,бір-біріненеге,неүшіндеген зерттеусипатындағы сұрақтардықоюға,бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауға мүмкіндікберу. Тақырыбы: 1. Қаржауады. 2.Қатты - жұмсақ. Суық – ыстық3."Үшторай" ертігісіноқу."4."Қыстайтынқұстар. Көп,аз, тең."
	Математика негіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу,қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды,есте сақтауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытындышығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыни ойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерін кеңейту;тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. **Геометриялықфигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойынша тең).

	Сурет салу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.Балалардың гүлдер,қоршағанзаттармен табиғатобъектілерініңтүстеріменреңктері туралыұғымдарынбайыту.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру).
	Жапсыру	- қоршаған ортадағыәсемдікті қабылдауғабаулу,шығармашылықойлауменқиялды дамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту, заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Дайынпішіндерден жануарлар, құстар,гүлдердің пішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композицияныққұрастырукезіндезаттарменнысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдыменқағазбетінде заттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарынбағалауарқылыкөркем-эстетикалықталғамды дамыту; - өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқалыптастыру. Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру.
	Музыка	-балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. **Музыкатыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау).Музыканыңсипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалықшығарманыңмәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету(ақырын,қатты,баяу,жылдам),жоғарыдыбыстардыажырату(секста,септимашегіндежоғары,төмен). **Әнайту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си біріншіоктава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анықайтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,марш сипатынырғақты

		жүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарай жеңіл, ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақты береотырып,қос аяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігінде қимылдардыөзгерту. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану.Сазсырнайдаәуендердіойнау. **Билер.** Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,би қимылдарының,билердіңатауларын естесақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту,шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен биқимылдарынорындау. Тақырыбы: 1. Аппаққар" 2. Қасқырүнінтыңдайық". 3 Аңдар туралы не білеміз4Құстарәні". 5. Тауықтар"биі 6. Мысығым". 7. Мысықтыңжасырғанқұпиялары".
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу.Қағазданқұрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға,ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композициякұрастыру,«оригами»үлгісібойынша қарапайымпішіндеркұрастыру.
	Қоршаған ортамент анысу	- ересектердіңеңбегі,оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы,жалпықабылданған нормаларменережелернегізіндекұрдастарыменжәне ересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін,еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу;

		- тіріжәнеөлі табиғаттуралыбілімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлітуралыбілімдерінқалыптастыру;қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздіктісақтау. **Жануарларәлемі.** Төрттүлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі,адамдарғапайдасы), оларғакүтімжасаудағыересектердіңеңбегітуралыұғымдарынкеңейту. Жабайыаңдар, олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы, азығы,қысқабейімделуітуралы ұғымдарынбайыту.

Білім беру ұйымы: «Зейне ана » балалар бақшасы

Топ:Ересек топ«Балдырған»

Балалардыңжасы:4жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:Ақпанайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықтыарттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін:жүруменжүгіруді,секірумен лақтыруды,қағыпалуды,еңбектеумен өрмелеуді,жекемәдени-гигиеналықдағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту,салауатты өмірсалтын ұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға,жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққабаулу; - ойынбарысында,спортжабдықтарынқолданудақауіпсіздіктісақтау. **Лақтыру, домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттардықашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метрқашықтықтан),1,5метрқашықтықтатігіненқойылған(нысанаортасыныңбиіктігі1,5метр)нысанағалақтыру;доптыбір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастанасыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағыпалу(қатарынан3–4рет). **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Кеудегеарналғанжаттығулар.*** Екіқолдыбелгеқойып,оңға-солғабұрылу(жылдамжәнебірқалыпты). Оңға,солғаеңкею, шалқаю. Тұрғанқалыптаекі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынанзатты бір қолданекінші қолғаберу.Отырғанқалыптаекі аяқтыжоғарыкөтеру,бүгужәнежазу,төментүсіру.Екі аяқтыайқастырып,отыружәнетұру.Тізерлептұрып,алғаеңкеюжәнеартқашалқаю,екіаяқтыкезекбүгу жәнежазу,көтеружәнетүсіру.Қолыназатұстап,шалқасынанжатып,қолдысозужәнеосықалыпта етпетіненбұрылыпжату. Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын, басын,қолдарын алғасозыпкөтеру

		Қимылдыойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық)дамыту.Қимылдыойындар дажетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштерменойындарда балалардыңбелсенділігіндамыту. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүй рету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақт аныпболғаннанкейінауыздышаю. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,дененішаю,әрбіртамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрлі жолдармен,жылықүндерішөптің, құмныңүстіменжалаңаяқжүру.Қимылдауғаыңғайлы,жеңілкиімменжелдетілгенбөлмеде денежаттығуларынорындау.Тынысалужолдарыншынықтыру. **Тақырыпбы:**1.Доптыекіқолыменлақтыру".2. Доппенжаттығулартүрлері".3Доппенойындар".4. "Доғадан өрмелеу5ЖұптасыпшынығайықЖұптасыпшынығайық 7.Велотренажер"."Велосипед".8.Аяқпенжасалатын9.Жүгірушілердіңжарыстары".10."Гимнастикалыққабырғаменөрме леу".11."Қолменаяқтарымызшымыр12.Қанатпентартуойыны
	Сөйлеуді дамыту	- балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруғабаулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оныңқажеттіліктерінқанағаттандыру,олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту,ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру.

		Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту:ақырын,жылдамсөйлеудіменқгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалықестуді дамыту:белгілібірдыбыстан басталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәне атауғаүйрету. **Сөздік қор.** Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз),заттардыңорналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттықтұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінжәне мағынасықарама-қарсыантонимсөздерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрдеүйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдерменбайланыстыруға,етістіктердібұйрық райыменқолданабілуге үйрету(отыр,жүр,жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға жәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауап беругебаулу.Балаларды әңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөз бетіншеқарап,сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты, суреттіөз бетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу.
	Көркем әдебиет	- балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкес тыңдауға,сахналауға,тәрбиелік мәні бар әдебишығармалардыұсыну.Балалардыңкітаптағыиллюстрациялардыөзбетіншеқарастырып,ертегі,әңгімеқұрастыруынамүмкіндікберу.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту,жұмбақшешу,айтысөнерінебаулу.
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалалармененеркінқарым-қатынасжасаудағдыларынқалыптастыру; - Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызша сөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушыорта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға жәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу. Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушіңсөзінбөлмей, кезекпенсөйлеугеүйрету.Бейнелеу құралдарын қолданаотырып,еркін ойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдар мен

		жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілудідамыту.Қазақтілінетән"ө,қ"дыбыстарынжеке,сөзішінде анықайтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықтысөйлемдерменжауап беруге, өзіменқұрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптың дұрыстығынажыратабілугежәнедұрысжауабынұсынуға,бір-біріненеге,неүшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға,бір-біріменеркін диалогқұруға,еркін талқылауғамүмкіндікберу. Тақырыбы:1 Жиһаздар. Балықты бақылау. 2. "Мамандықтар. Диалогтар."3. Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық"4.Кел, жаттығайық!Адамныңденемүшелері.Оң-сол."
	Математика негіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемін көзбенөлшеу,қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды,есте сақтауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытындышығаруға баулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыни ойлаудағдыларын қалыптастыру,ұжыммен жұмысістей білугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерін кеңейту;тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауға тәрбиелеу. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек, үшбұрыш,төртбұрыш)

		және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезуарқылызерттеу, сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі, қалыңдығыбойыншатең).
	Суретсалу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.Сурет салуда әртүрлітүстердіқолдануға,көптүске назараударуға дегенұмтылыстықолдау.
	Жапсыру	- қоршаған ортадағыәсемдікті қабылдауғабаулу,шығармашылықойлауменқиялды дамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Дайынпішіндерден жануарлар, құстар,гүлдердің пішінінқиюжәнеол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар меннысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдыменқағазбетінде заттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарынбағалауарқылыкөркем-эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқалыптастыру. Мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдану.Кескіштіқолданудыүйрету, оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіруге ынталандыру.
	Музыка	-балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. **Музыкатыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканыңсипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстардыажырату(секста,септимашегіндежоғары,төмен). **Әнайту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си біріншіоктава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешінікөмегімен).

		Музыкалық-ырғақтықимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақтыжүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты береотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігінде қимылдардыөзгерту. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану.Сазсырнайдаәуендердіойнау. **Билер.** Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау. Тақырыбы 1 : "Мысығым 2. "Мысықтыңжасырғанқұпиялары". 3. Көңілдіарбакеш". 4. Көңілдіарбакеш".(қайталау) 5. "Ойыншықтар". 6. Ойыншықаспаптар". 7.Зырлайдышанамыз". 8.Зырлайдышанамыз".(қайталау)
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу.Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағын ортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндерге,орамдарға, ілмеккеайналдырабілу,бұрыштарынжәнеқырларынбіріктіру,желімдеу,бөлшектердіөзаражелімдеп,композициякұрастыру,«оригами»үлгісібойынша қарапайымпішіндеркұрастыру.

	Қоршаған ортамент анысу	- ересектердіңеңбегі,оның қоғамдықөмірдегірөлітуралы,жалпықабылданған нормалармен ережелернегізіндеқұрдастарыменжәне ересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін,еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоның тарихынасүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тіріжәнеөлі табиғаттуралыбілімдерін кеңейту; - танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялдықалыптастыру;табиғаттысақтаудаадамның рөлітуралыбілімдерінқалыптастыру;қоршағанортада,табиғаттақауіпсіздіктісақтау. **Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары.** Табиғатқұбылыстары туралыұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран)кеңейту.Бақылаукүнтізбесіндеауарайынбелгілеу(суық, жылы,күншуақты,қар,жаңбыржауды,желсоқты), соған сәйкескиіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күнніңсуықтығынанжердегіқармұзғаайналды),ойын, еңбек, экспериментбарысындақұм,қар,су,мұз,тас, саздыңқасиеттерінанықтау. Ауарайыменклиматтықжағдайлардыңөзгеруінбақылау.Қазақстанныңтүрліаймақтарындаауарайының түрлішеболуытуралытүсінікберу.

МектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқыту дыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде
2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

.
Білім беру ұйымы: «Зейне ана» балалар бақшасы
Топ:Ересек топ«Балдырған»
Балалардыңжасы:4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі:наурызайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	- балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға,спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділіктіқалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағыпалуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларыжетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,салауаттыөмірсалтынұстануға тәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға,жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.**Сапқатұру,саптүзеу, сапқақайтатұру.**Бір-бірденсапқатұру,бір-бірініңжанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан біріқатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;араларыналшақ ұстаужәнежақынтұру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Аяққаарналғанжаттығулар.*** Аяқтыңұшынакөтерілужәнетұру.Екіаяқтыкезекпен алғақою,алдыменөкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 ретжартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізенібүгу,алғасозу,қайтаданбүгужәнетүсіру.Аяқтыңұшынсозу,өкшені айналдыру.Аяқтың

		бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысыпалып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстіненбір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағыбасқаұсақзаттарды іліпалып,басқаорынғааустыру.Тізенібүгіп,екіаяқтыкезек көтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипед тебу:*** екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. ***Жүзу:*** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төменкөтеріпқимылдарорындау;иеккедейінсудаотыру, суданшығу;бетінсуғамалу;еркінәдіспенжүзугеталпыну. **Қимылдыойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойын дардафизикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік)дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойынережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен,құрсауларменойындарда балалардыңбелсенділігіндамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсауларменойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балалардыпедагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуғатарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзағатүсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өз бетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу,үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбіртамақтанғаннанкейін ауыздышаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алу үшінтүрліжолдармен,жылықүндерішөптің,құмныңүстіменжалаңаяқжүру.Қимылдауғаыңғайлы,жеңілкиімменжелдетілген бөлмедедене

		жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарыншынықтыру. **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннанкейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауғаүйрету.Тарақты, қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғанна нкейінауыздышаю. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісінтазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу,үстелдісүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алуүшінтүрліжолдармен,жылықүндерішөптің,құмныңүстіменжалаңаяқжүр у. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде денежаттығуларынорындау.Тынысалужолдарыншынықтыру. Тақырыбы: 1. "Арқанүстіменадымдапжүру". 2. "Циркатлеттерініңсайысы". 3. "Түрліжолдарменжүреаламыз". 4. "Қапшалардынысанағалақтыру". 5. "Қақпашыболааламызба?" 6. "Футболойыны". 7. "Аюсияқтыалақанментабандытірепеңбектеу". 8. Тауғашыққаналыпинисттер". 9. "Арқанүстіменадымдапжүру". 10. "Қапшанықөлденеңлақтыру". 11. "Кімдімергендепсанаймыз?" 12. "Топқаұпайжинайық".

	Сөйлеудідамыту	- балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруғабаулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар менқұбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерінқанағаттандыру,олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту,ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.Дикциябойыншажұм ыстыжалғастыру:сөздер менсөзтіркестерініңдұрыс айтылуынжақсарту. Фонематикалықестудідамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздердіестуарқ ылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. **Сөздік қор.** Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақтықүті п алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға,дастарханбасындаәдептіліктісақтауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға,зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдерменсептіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдерменбайланыстыруға,етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрет у(отыр,жүр,жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу, диалогкеқатысушыүшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толықжауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап,сипаттауғаүйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдарыбойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыүзінділерінқайталап айтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар,оқиғалартуралы ақпаратты талқылауғабаулу.
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға,сахналауға,тәрбиелікмәнібарәде бишығармалардыұсыну.

		Шешендікке, сөз өнерінебаулу,халықауызәдебиеті шығармаларымен таныстыру,санамақ,жаңылтпашайту,жұмбақшешу,айтысөнерінебаулу.
	Қазақтілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылытүрлі балаларәрекетінде балалардыңауызша сөйлеуіндамыту. **Тілдікдамытушыорта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндікберу.Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындардажәне сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдыкөңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетінше қолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықайтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрліинтонацияларды,үзілістерді,логикалықекпіндіқолданып,мәнерлепайтуғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету.Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауынқолданабілугеүйрету,үлгібойыншажай,жайылмасөйлемдерқұрабілугеүйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,өз бетіншеретіменқайталап айтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеодан

		кейінгіоқиғаны

		ойлаптабуғабаулу. Тақырыбы: 1. "Көктеммезгілі. Көктемгітабиғаткұбылыстары." 2. "Ертегіоқу"Торғайментышқан". 3. "Азық-түліктер.Наурызкөжедайындаймыз." 4. "Музыкалықаспаптаршеберханасы.Наурызмерекесі."
	Математиканегіздері	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды,естесақтауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту; - танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасайбілуге,қорытындышығаруғабаулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білугеүйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;тіріжәнеөлітабиғатобъектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Геометриялықфигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)жәнеденелерді(куб,шар,цилиндр)танып,атайбілуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең).

	Суретсалу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмгетәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылыққабілеттерін,дербестігін,белсенділігіндамыту. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін,олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі менпішінібойыншаұлттықоюлардыашықтүстерменкезектестірудағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту.
	Жапсыру	-қоршаған ортадағыәсемдікті қабылдауғабаулу,шығармашылықойлау

		менқиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолменұстапзерттеудідамыту. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынментаныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру.
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқалыптастыру. Ертегілерменқоршағанөміртақырыптарынасюжеттікомпозицияларқұру, ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісу.

	Музыка	-балаларғатыңдауға, айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаын таландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдаудыдамыту. **Музыкатыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,қатты,баяу,жылдам),жоғарыдыбыстардыажырату(секста,септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен жәнеқимылдарменсүйемелдеу. **Әнайту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріпайтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалықфразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анықайтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәне сүйемелдеуінсізәнайтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауғақызығушылықтудыру, маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпен еркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекінші

		бөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану.Барабандаәуендердіойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билердеойындағымузыкалық қимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,шеңбербойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пенептілік таныту,музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен биқимылдарынорындау. Қазақтың ұлттықби өнеріментаныстыру.«Қамажай»биінүйрету.Тақырыбы: 1."Анағасәлем". 2."Анағасәлем".(пысықтау) 3. "Әнімізсыйлықболсын". 4."Нұрлыкөктем". 5. "Бесікжыры". 6. "Әжеміздіңәнітамаша". 7. "Домбыра". 8. "Домбыра".(Пысықтау)
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу.Таб иғи,қалдық материалдарданқұрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп,асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтыңтүрлері, пластик, қораптар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыру.Табиғи материалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекілікке сүйене отырыпжәне құрастыратын

		материалдардыөз бетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндікберу.
	Қоршағанортаментанысу	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпықабылданғаннормалармен ережелернегізіндеқұрдастарымен жәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін,еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туған өлкеге,өзінің елінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлі табиғаттуралыбілімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;табиғаттысақтаудаадамныңрөлі туралыбілімдерінқалыптастыру;қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздіктісақтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері меннормаларынмеңгеруінеықпалету.** Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру;амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу, ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту.

МектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқыту дыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде
2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы: «Зейне ана» балалар бақшасы
Топ: ересектоп «Балдырған»
Балалардыңжасы:4жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі:сәуірайы, 2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	- балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыойындарға,спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,икемділікті қалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін:жүруменжүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыояту,салауатты өмір салтынұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға,жарыссипатындағыойындарғақызығушылыққабаулу; - ойынбарысында,спортжабдықтарынқолданудақауіпсіздіктіқтау. **Сапқатұру,саптүзеу,сапқақайтатұру.**Бір-бірденсапқатұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру, бағытбойыншатүзелу;оңға,

		солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақынтұру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** ***Аяққаарналғанжаттығулар.*** Аяқтыңұшынакөтерілужәнетұру.Екіаяқтыкезекпеналғақою,алдыменөкшені, соданкейінаяқтыңұшынқою,тарсылдату. Қатарынан4-5ретжартылайотыру. Екіқолдыбелгеқойып,екіжаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу жәнетүсіру.Аяқтыңұшынсозу,өкшеніайналдыру.Аяқтыңбақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтардыөкшелерменқысыпалып,бірорыннанекіншіорынға қою. Өкшементаяқтың,арқанның үстінен бірқырымен жүру.Түрегеліптұрып,аяқтыңбақайларыменорамалдарды,тағыбас қаусақзаттардыіліпалып,басқаорынғаауыстыру. Тізенібүгіп,екіаяқты кезеккөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипедтебу:***екінемесеүшдөңгелектівелосипедтебу;оңға,солғабұрылу. ***Жүзу:***суғатүсу, судаойнау;судаотырып,аяқтарынжоғарыжәнетөмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, суданшығу;бетін суғамалу; еркінәдіспен жүзугеталпыну. **Қимылдыойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуғабаулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,

		шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсанал ытүрде

		сақтауғабаулу.Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарынқолдау,денешынықты руқұралдарын,спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттардыпайдалануға ынталандыру.Балалардыпедагогпенбірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу.Ауа-райының жағдайларынескеріп,тазаауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.**Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетінқадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорама лдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұ ралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінта залаудыжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоң құтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.**

		Шынықтырудыңбарлықтүрлерін,жалпыжәнежергіліктісу

		шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды,денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндерішөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы,жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау.Тынысалужолдарын шынықтыру. 1. "Еңкістақтайдыңүстіменжоғары-төменжүру". 2. "Денеміздіңтепе-теңдігінсақтайық". 3. "Циркшатырыастында". 4. "Құрсауғакіру". 5. "Құрсауменжаттығулар". 6. "Құрсауменжарыстар". 7. "Жерменеңбектеу". 8. "Жүру,еңбектеужәнесекіру 9. "Қимылдар тізбегін үзбе".10."Секіртпеденсекіру ".11."Секіртпені игерейік".12."Бірігіпшеңберқ ұрайық".
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруғабаулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар менқұбылыстартуралыақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктерінқанағаттандыру,оларды құрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту,ызыңжәне үнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеуқарқынынөзгертудібекіту:ақырын, жылдамсөйлеуді

		меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикциябойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерініңдұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздердіестуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. **Сөздікқор.** Айналасындағызаттарменсөздікқордыкеңейту:тұрмыстықзаттаржәнеқоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын,олардыңбөліктеріменбөлшектерін,олар жасалған материалдарды,материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеудеқолдану. Баланыңсөздікқорынайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстардыңатауларыменкеңейту,аталғанзаттардыңқолданылу аясытуралы балаларменталқылау. Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзат есімдермен,еңбекәрекетінбілдіретінетістіктерментолықтыру.Сөйлеуде күнделікті көпқолданылатын сынесімдерді, етістіктерді,есімдіктердіқолдану. Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз),заттардыңорналасқанжерін(сол,оң,қатар,жанында,арасында), тұрмыстықэлектротехниказаттарыныңжәнеұлттықтұрмыстықзаттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсыантонимсөздерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрыс

		қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету,олардызатесімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпшетүрде,зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолдана білуге үйрету(отыр,жүр,жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөз бетінше қарап,сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауғабаулу.
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға,сахналауға,тәрбиелікмәнібарәдеби шығармалардыұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар,ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара,қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердіңобразын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру.

	Қазақтілі	-ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасау

		дағдыларынқалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызшасөйлеуін дамыту. **Тілдікдамытушыорта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу.Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып,еркінойындарда жәнесахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге,сөйлесубарысында әңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеу мәнерін өзбетіншеқолдану. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлейбілуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ, і" дыбыстарын жеке,сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны менсипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып,мәнерлеп айтуғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету.

		Байланыстырыпсөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті,бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді жәнежауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабынұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағысұрақтардықоюға,бір-біріменеркіндиалог құруға,еркінталқылауғамүмкіндік беру. 1. "Ғарышкерболамыз 2. ."Ағаштүрлері. 3. "Достықжайлыән.4 4. "Сарбаздар!Адымда!".
	Математиканегіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасындамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасайбілуге,қорытындышығаруғабаулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуралықарапайымтүсініктерін қалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауғатәрбиелеу.

		Кеңістіктібағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағыттақозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен),заттардыоңқолменсолданоңғақарайорналастыру,заттардыңөзінеқатыстыорналасуынсөздерменбелгілеу(меніңалдымда үстел,сол жағымдаорындықтұр).
	Суретсалу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылыпатриотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін,дербестігін,белсенділігін дамыту. Балалардысуреттердіқылқаламмен,қаламменбояуғаүйрету,заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағыттажоғарыдантөменге немесе солданоңғапішінніңшеткі сызығынаншықпайырғақтытүрдебояу.Қылқаламдыүстіненбас аотырып,жуан сызықтардыалқылқаламныңұшымен жіңішкесызықтардыжүргізу.
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу,шығармашылықойлауменқиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолмен ұстапзерттеудідамыту. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықтысақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық оюөрнекті қолданып,тұрмыстықзаттарды,ыдыстардыбезендірудағдыларын дамыту.

	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем-эстетикалықталғамды дамыту;

		- өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқал ыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардымүсіндеугебаулу.Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.
	Музыка	-балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру, оны тыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықа былдауды дамыту. **Музыкатыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыала ңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінугеүйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алғанәсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету(ақырын,қатты, баяу,жылдам), жоғарыдыбыстардыажырату(секста,септимашегіндежоғары,төмен),әндердіиллюстрациялардыкөрсетуменжәне қимылдарменсүйемелдеу,қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменор ындалған әндер менкүйлерді тыңдату. **Әнайту.** Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйл естіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).Қысқа музыкалықфразаларарасында тыныс алуды дамыту. Әуендітазажәнесөздердіанықайтуға,музыканыңсипатынжет

		кізебілугеүйрету.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәне

		сүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауғақызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін жәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулыму зыкалықаспаптардықолдану.Металлофонменәуендердіойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билерде ойындағымузыкалық қимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,шеңбербойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пенептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажырата білу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биінүйрету. 1."Ғарышкерлержыры". 2."Туғанжер".(қайталау)

		3."Көктемшақырады". 4."Досболайықбәріміз".(пысықтау)
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу.Та биғи,қалдық материалдарданқұрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалғанбұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериа лданжасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері,пластик,қораптар, кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжә не құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру.

	Қоршағанортаментанысу	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы,жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізіндеқұрдастарыменжәнереесектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін,еліміздіңжетістігінемақтанышсезімін тәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерін кеңейту; - танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялды

		қалыптастыру;табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғаттақауіпсіздікті сақтау. **Жануарларәлемі.** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тәнкөріністерді:күзде– көбелектердің,қоңыздардың,кейбіркұстардыңболмауы,қыста- құстардықоректендірудіңқажеттігі,көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардыңкөбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шықылдауы, ұя салуы,балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер,құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажеттіжағдайларды:азық,су,жылу,жарық,мекендейтінорнынаны қтау. Жәндіктертуралы(қоңыз,көбелек,шыбын,құмырсқа),қыстапқал атынжәнежылқұстарытуралы ұғымдарынкеңейту. **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктер,оларғакүтімжасау(жердіқопсыту,суару, жапырақтардыңшаңынсүрту)туралытүсініктідамыту.Бақылау,экс перимент жәнеең бекетубарысында өсімдіктердіңтірі тіршілікиелеріекендігін,өсімдіктұтастығыныңмәнін,олардыңөсуіү шінжер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігінанықтау. Өсімдіктердіңдамукезеңдері(тұқым,көшет,сабақ,жапырақ,гүл, тұқым)туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Өсімдіктердіңжіктелуітуралытүсініктердікеңейту:жемістер,көгөні стер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша,шабындық),бұталар жәнеағаштар (бақша,орман).

		Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларғақүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуының ңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру.

МектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқыту дыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде
2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы: «Зейне ана» балалар бақшасы
Топ: ересектоп «Балдырған»
Балалардыңжасы:4жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі:мамырайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	- балалардыңденесінүйлесімдідамыту,спорттық,қимылдыой ындарға,спортпенайналысуғақызығушылықтыарттыру; - денесапаларын:күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,ик емділіктіқалыптастыру; - негізгіқимылтүрлерін:жүруменжүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларыжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықтыоя ту,салауатты өмір салтын ұстануғатәрбиелеу; - әртүрліұлттыққимылдыойындарға,жарыссипатындағыой ындарғақызығушылыққабаулу; - ойынбарысында,спортжабдықтарынқолданудақауіпсіздіктіса қтау. **Ырғақтықжаттығулар.** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәне қимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау. **Жалпыдамытушыжаттығулар.**

		Аяққаарналғанжаттығулар. Аяқтыңұшынакөтерілужәнетұру.Екіаяқтыкезекпеналғақою,алдым енөкшені, соданкейінаяқтыңұшынқою,тарсылдату. Қатарынан4-5ретжартылайотыру. Екіқолдыбелгеқойып,екіжаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу жәнетүсіру.Аяқтыңұшынсозу,өкшеніайналдыру.Аяқтыңбақайл арымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтардыөкшелерменқысыпалып,бірорыннанекіншіорынғ а қою. Өкшементаяқтың,арқанныңүстінен бірқырыменжүру.Түрегеліптұрып,аяқтыңбақайларыменорамалда рды,тағыбасқаұсақзаттардыіліпалып,басқаорынғаауыстыру. Тізенібүгіп,екіаяқты кезеккөтеру. **Спорттықжаттығулар.** ***Велосипедтебу:***екінемесеүшдөңгелектівелосипедтебу;оңға,солғаб ұрылу. ***Жүзу:***суғатүсу, судаойнау;судаотырып,аяқтарынжоғарыжәнетөмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, суданшығу;бетін суғамалу; еркінәдіспен жүзугеталпыну. **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту.Танысойындардыұй ымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсанал ытүрдесақтауғабаулу.Доптармен,

		секіргіштермен,құрсауларменойындардабалалардың белсенділігін дамыту. **Дербесқимылбелсенділігі.**

		Балалардыңдоптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсауларменойындарынқолдау,денешынықты руқұралдарын,спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттардыпайдалануға ынталандыру.Балалардыпедагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзағатүсетінсалмақтыреттеу.Ауа-райыныңжағдайларынескеріп,тазаауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.**Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетінқадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорама лдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұ ралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісін тазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу, ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоң құтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті сушараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну,

		аяқтарды,денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдармен,жылыкүндері

		шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы,жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларынор ындау.Тынысалужолдарын шынықтыру. 1."Доптықабырғағалақтыру".2 ."Доппенжаттығулар". 3."Допты ұстай алған кім?"4."Ұзындыққаекпінменсе кіру"5."Бақалар ойыны". 6."Кенгурудың қимылдарын қызықтайық"7."Түрліжазықтықтардабүйірл епадымдау".8."Кімнің адымынық?" 9."Орындықтабүйірлікадымменжүру".1 0."Етпетімен еңбектеу". 11."Жәндіктердібақылаймыз,еңбектейміз,жорғалаймыз".12."Жай дары жаздыңойындары".
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөздігіненсипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұруғабау лу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар менқұбылыстартуралыақпараттардыалуындаоныңқажеттіліктері нқанағаттандыру,олардықұрдастарыменталқылау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту,ыз ыңжәне үнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеудіменгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.Д икция

		бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерініңдұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздердіестуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. **Сөздікқор.** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүріментаныстыру,қонақтықүтіпалу,төргеотырғызу,«қонаққәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салудәстүрлерінүйретуарқылықұлкендердісыйлауға,дастархан басындаәдептілікті сақтауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрысқолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету,олардызатесімдерменсептіктерде,жекешежәнекөпшетүрде,зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). **Байланыстырыпсөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушышүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгімеайтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтанысзаттар,

		құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттыталқылауға

		баулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.
	Көркемәдебиет	- балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту; - балаларғажастарынасәйкестыңдауға,сахналауға,тәрбиелікмәнібарәдеби шығармалардыұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар,ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара,қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердіңобразын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.
	Қазақтілі	- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалаларәрекетіндебалалардыңауызшасөйлеуін дамыту. **Тілдікдамытушыорта.** Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстар,оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу.Ұжымдықәңгімегеқатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып,еркінойындарда жәнесахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардыңэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізуге,сөйлесубарысында әңгімелесушіңіңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеум

		әнерінөз бетінше қолдануға,түрлі балалар

		әрекеттеріндеөзініңжәнеқұрдастарыныңәрекетінтүсіндіругежәне дәлелдеугебаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фон ематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлейбілуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ, ү, ұ, і, ғ" дыбыстарын жеке,сөзішіндеанықайтуға баулу. **Сөздікқор.** Кітаптанертегілер,көркемшығармароқыпберудеолардыңмазмұ нын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлықтанытуға, кейіпкердіңіс-әрекетінеөзойынбілдіруге баулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізугемүмкіндікбер у. **Байланыстырыпсөйлеу.** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталапайтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға,ойынш ықтармензаттарды4- 5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеод анкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. 1."Гүлдер.Алыс-жақын" 2.""Егістіккеарбаменбарамыз".3 ."Жайдары жазкелді! 4."Жайдарыжазкелді!Жылмезгілдері.

	Математиканегіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, естесақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасындамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасайбілуге,қорытындышығаруғабаулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуралықарапайымтүсініктерін қалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; - эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауғатәрбиелеу. **Уақыттыбағдарлау.** Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін»,«кеше», «ертең»туралыұғымдарынкеңейту.
	Суретсалу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпат риотизмгетәрбиелеу; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін,дербестігін,белсенділігін дамыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға,жұмысорнынтазаұстауға,ұқыптыболуға,қауіпсіздіктісақтауғабаулу.
	Жапсыру	-қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу,

		шығармашылықойлауменқиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолмен ұстапзерттеудідамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларынқалыптастыру.Композицияныққұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюға немесеөз бетіншеойданқиып жапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту.
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем-эстетикалықталғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларынқалыптастыру. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру,олардымүсіндеугебаулу.Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.
	Музыка	-балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібар әндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,оны тыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықа былдауды дамыту. **Музыкатыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыаяқдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінугеүйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алғанәсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерліқұралдарынбайқауғаүйрету(ақырын,қатты,баяу, жылдам),

		жоғарыдыбыстардыажырату(секста,септимашегіндежоғары,төмен),әндердіиллюстрациялардыкөрсетуменжәне қимылдарменсүйемелдеу. **Әнайту.** Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).Қысқамузыкалықфразаларарасында тынысалудыдамыту. Әуендітазажәнесөздердіанықайтуға,музыканыңсипатынжеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен жәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). **Музыкалық-ырғақтықимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауғақызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін жәнежеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканың көңілді,ойнақы сипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынмен секіру. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулымузыкалықаспаптардықолдану.Барабандаәуендердіойнау.Балалармузыкалық аспаптарын тану жәнеатау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдарды бастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыр

		у, би

		қимылдарының,билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билерде ойындағы музыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,шеңбербой ымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пенептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажырата білу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау. Қазақтыңұлттықбиөнеріментаныстыру.«Қамажай»биінүй рету. 1."Жеңіскүнінтойлаймыз".2 ."Жауынгерлермаршы". 3."Біз өмірдің гүліміз"4."Кемпірқосақжола қтары". 5. "Жау, жау, жаңбыр".6."Жау,жау, жаңбыр". 7."Кел,билейік!"(пысықтау)8 .
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу.Та биғи,қ..алдық материалдардан құрастыру. Қазақхалқыныңтабиғи материалдардан жасалғанбұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериа лданжасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері,

		пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәне құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойданқұрастыруғамүмкіндік беру.
	Қоршағанортаментанысу	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы,жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін,еліміздіңжетістігінемақтанышсезімін тәрбиелеу; - құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерін кеңейту; - танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялдықалыптастыру;табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралы білімдерінқалыптастыру;қоршағанортада,табиғаттақа уіпсіздікті сақтау. **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынмеңгеруінеықпалету.** Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралы түсініктердікеңейту.Қоғамдыққөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениетіменсыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігі

		туралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрде білдіру,көрсеткенқызметіүшіналғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерінсақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру жәнежануарларменөсімдіктергекүтімжасауға(өсімдіктердіқорғау ,қыстап қалған құстарғажемберу)баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру(электрқұралдарынансақболу,өзбетіншеотжақпау,сіріңке менойнамау,терезеніңалдынашықпау,баспалдаққакөтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау,өздігінен отжақпау).

ЖШС «Зейне-ана» балалар бақшасы

БЕКІТЕМІН
Балабақша меңгерушісі:
М.Калиаскарова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің ересек «Балдырған» тобының 2022-2023 оқу жылына арналған циклограмма

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған» тобы				
Балалардыңжасы	**4 жасар балалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**29,31.08,01,02.09.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері","Балалардыңеңсүйіктіойыншығымензатытуралы","Баланыңқандайтағамғааллергиясыбарболғаныжөнінде".				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Оқу қызметіне керекматериалдарменқұрал-жабдықтардыдайындаймыз". Мақсаты:тапсырылған іскедеген жауапкершіліксезімдеріндамыту,балардыоқуқызметіне керекматериалдарменқұрал-жабдықтардытиянақтыжинай білудідағдыландыру.		"Орындықтарды жуу". Мақсаты:балаларды тәрбиешініңкөмекшісінекөмектесуге,топбөлмелеріндегіорындықтарды тазаұстауға,дымқылшүберекпен сүртуді,орындарынақоюдыдағдыландыру;жұмыс жасаубарысында мәдени-гигиеналықталаптарды орындаубіліктіліктерінжетілдіру; ересектердің еңбегінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу.	Балабақшадағыеңбекжұмыстарынақатысу, ұжымдықеңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердіңкейіпкерлерлерініңсөздеріарқылы «Еңбек түбі – зейнет»ұғымынтүсіндіру. Үлкендер еңбегінқұрметтеуге баулу.Мысалы: «Бір уысмақта»,«Бұзаубақтым», «Қайданкелдің бауырсақ?»дегенәңгіме,ертегілерарқылыбалаларғабарлық заттардыңеңбекпен келетіндігін түсіндіру. *"Жабық өсімдіктердібүріккіштепистолеттенсумен*	Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану,қадірлеу,қайтаорнына қою,бір-біріне көмеккөрсетугетәрбиелеу. Үлкендердіңеңбегініңжәне еңбектіңқажеттілігіжөніндетүсінікберіпотырамыз.Соныменқатар балалардыалдынамақсатқоя білуге, оған жетугеүйрету жұмыс істеумәдениетінқалыптастыру. Мақсаты: балалардыжабық өсімдіктердіңжағдайына қарай,оларға күтім жасауүшінқандайәрекеттеркажет

				бүрку". Мақсаты: жаңа еңбекдағдыларынүйрету;балаларғажапырақтарға ылғалқажет деген түсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Балалардысуаруқажеттілігін өзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсіменкүйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынекетүсіру.	екенінанықтауғаүйрету(суару,тазарту,қопсыту,үстіңгікиім),тиістіеңбек операцияларындұрысорындау,балаларғаәрқайсысыныңмақсатыуралыайтудыұсыну.
	"Қара да, қайтала"ойынжаттығуы. Мақсаты:көруарқылы қабылдауын,қиялдарындамыту,кеңістіктегі,жазықтықтағыгеометриялық		**"Лото" үстел үстіойыны.** Мақсаты:балалардың зейіндерін дамыту.Заттардытоптастырудыүйрету.	**Дидактикалық ойын«Затнегеұқсайды?»**Мақсаты:балалардыбөлме ішіндегі заттардыңқандайпішінгеұқсайтынын	**Саусақойыны «Бақшадағы қызанақ пенқияр».** Мақсаты: бақшатуралы түсінік береотырып қызанақ пенқияркөкөнісекенін

	пішіндер жайлыбілімдерін бекіту.Құралдар ы:геометриялық пішіндержинақн амалары,шаршы пішіндіпарақтар .**"Домино"дида ктикалықойын ы.** Мақсаты: баланыңтоптамала р жайлыбілімдерін дамыту,пысықтау; сәйкесзаттың бейнесінтауыпдұр ысататқызып, оныңатқаратынқыз метіжайында бірсөйлемдіқұраст ыруғадағдыландыр у;қабылдау,зейін,о йлау қабілеттері,ұсақ қолмоторикасын		Байқағыштыққа үйрету. Әрбалаотбасы мүшелерініңки імдерініңфотос уреттерінжина йды,бір атауменбіріктіреді. **"Жапырақ"артик уляциялықжатты ғуы.** Мақсаты:балалар ды мәтінсөздерініңы рғағына, мәнінесайқимыл дауғадағдыланды ру;артикуляциян ыжетілдіру. Тақ-тақ-тақ(қолдарын оңға-солғасермейді), Біз айтамыз тақпақ(қол білезіктерінайналд ырады). Рақ-рақ-рақ(орындары нда	ажыратып айтабілуге үйрету. **Құрастыруданой ын-жаттығу.**"Балаба қша біздіңүйіміз". Мақсаты:балаларды құрамында: текше,білеу,үшбұры ш,цилиндр, тақтайшабарқұрылы сматериалдаржинағ ынанекіқабаттыбала бақшанықұрастыруғ аүйрету.	ажырата білугеүйрету. **Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу.** "Біздің балабақша"тақыры бынасуреттер сериясыбойынша әңгімелеу".Мақсаты : балаларға,балабақш адағы күнтәртібіндегітопт астармен біріккен әрекеттерін"балабақ ша"жалпылауыш сөзіне,ұғымынабайл аныстыекенінтүсінді ру;бірнешесуретті қабылдап,"Біздің балабақша"ортақ тақырыбынаәңгімел еуамалынкөрсету. Пантомима

	желітдіру.Ой ыншарты. Суреттері сәйкескелетінка рточкалардың біріне қатарлап тізіпқою,кімбұрынб арлыққарточкалары нқояды, сол жеңіпшығады. Қажетті құралдар:бірдейқос суреттер, әртүрліобъектілердің бейнеленгенкөлемдер і5×6смкарточкалар.		тұрыпайналады).К үзде түсержапырақ (саусақбастарынқи мылдатады),Қол-қол-қол(қолдарынжан-жаққа жібереді).Күзде егінмол(қолдарым ен үлкеншеңбер жасайды). Тоқ-тоқ-тоқ (саусақбастарынбүг еді),Шыбын-шіркей жоқ(қолдарынжанд арына жібереді). Г.Кожагулова.		жаттығуы. "Ретіменқайтала".
Таңертенгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшанықолменұстау.1-таяқшаныалғасозу; 2-оң қолдытөментүсіріп,сол қолдағытаяқшаны тігіненұстап,жоғары көтеру;3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолды төмен түсіріп,таяқшаныоң қолғаауыстырып,таяқшаныжоғары көтеру;5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтың арасынашыптұру,екіқолды шынтақтанбүгіп,таяқшанықеудетұстаұстау.1-2-алға иілу,еденгеқолдытигізу;				

	3-4-бастапқы қалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшаедендежатады.1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алға бірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпен таяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқы қалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1-таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзу тұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпен орындалады.				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық, шанышқыныдұрыс пайдаланудыүйрету. Асішкендесөйлемеу.Астансоңбеті-қолдыжуу. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен:Таңертең де кеш те де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар мезгілде,Су мен сабын - бір жолдас,Жоймас оларкірқоймас!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Драматизациялауға арналғансөздікжаттығу: "Жазқонаққакелді".** Мақсаты: балаларды,мәнерлеп оқу,		**"Сипатталғанғи маратты тауыпал"зейінге жаттығу.** Мақсаты:балалардыңзейінін,	Арайлаптаңатты,Алтын сәуле таратты.Күлімдепкүншықты, Жадырап нұр төкті.Қайырлықүн,	«Ақтілек». Адалжақсыниетпен, Бар адамға бақ тілеп,Жарып шыққанжүректен, Сөздің бәрі-Ақ

	пантомимаережелеріне сүйеніп,жазтуралыөлеңдіайтуғаынталандыру;жазмезгілінеқызығушылықтарынарттыру. Құралдары:өлеңмазмұнындағынысандарбейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап,(Екі қолыменөзіннұсқау) Қандайәсем,қараса.(Қолдыекіжаққажаю) Мұнда әсемтүймедақ,("Түймедақ"-балаларортаға шығып,қолбұлғайды)Жайқалыптұр,тамаша, Көбелекпенаралар("Аралар" мен"көбелектер"		қабылдау,ойлауқабілеттерін дамыту.Құралдары:түрлітүсті және биіктігітүрліүйлердіңсуреттері.Педагогсуреттердітізіп, біріне ауызшасипаттама береді,балалар сипатталғанүйдітабуғатырысады. Дұрыстапқанбала,солсуреткетағыбіретсипаттамабере**ді.**	достарым!Балабақшадағыоқуқызметтері жайлыәңгімелесу.	тілек. Барлығы шеңберқұрып, қайталады.Балабақшаныңережелері жайлыәңгімелесу.

	жәндіктердік елтіреді)Гүлге қонды,жарыса! Шөп арасын қарасаң,Бүлдіргенбарқызарған.("Бүлдіргендер" жүгіріпшығып,беттерінұстап,бастарыншайқайды)Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тәп-тәтті! Еңкейіп кеп, ерінбей,(Қалғанбаларортаға шығып, сұқсаусақтарынқозғалтады) Теріпсаламсебетке. Кіп-кішкене,моншақтай, Әсеретертәбетке. АударғанА.Көкенова.				
Білімберу	**Жазғыойын-**		**Жазғыойын-**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**

ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**сауықтар**		**сауықтар**	"Қатар түзеп сапқатұру" Мақсаты: балалардықатар түзеп сапқа бір-бірденжәне бірініңартынанбірітұрыпжүру, жүгіружаттығуларын жасауға үйрету."Кенгуру" қимылдыойыны.	"Ұйымшыл балалар".Мақсаты: балалардысапта бір-бірлепжүру;заттарарасымен доптардыдомалатуға үйрету."Заттар арасымен"қимылдыойыны.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Мысықтыбақылау.** Мақсаты: мысықтыңсыртқыкелбетінбақылауғадағдыландыру;мысықтың тіршілігінтануғадегенынтасындамыту. Көркемсөздімәнерлепайту,жаттаужаттығуы.Мақсаты: көркемсөздімәнерлепайтуғамашықтандыру,		**Ауа-райынбақылау.** Мақсаты. Өсімдіктер тіршілігіне мезгілдікөзгерістердіңәсеріжайлыбілімдерінбекіту. Ересектерменбіргеорындалатынқарапайым еңбектапсырмаларыныңмаңыздылығы ұжымдықеңбек.	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киіміменбәтеңкесін реттілікпенкиюінқадағалау. *Желдің соғуынбақылау*Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады,Аяғыжоқ – қашады.	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімім менбәтеңкесін реттілікпен киюінқадағалау. *Күздің ерте, кешкелуінбақылау*Тақпақтар «Күз»Н. Әлімқұлов

	артикуляцияны, естесақтау қабілетіндамыту;мысыққадегенқызығушылықтыарттыру."Мысығым". Тікірейіп құлағы,Мененбұрынтұрады, Бойын жазып,керіліп , Беті-қолынжуады.Қасымнан қалмайды,Көзінқысыпалдайды. Ойнатсамдакүнімен, Ойныбірқанбайды. Н. Арынова.ысықтыЕңбек әрекеті:бақшадағыпіскенкөкөністерді жинау.Мақсаты: көкөністерді қазыпалуды үйрету; топпенбірге жұмыс жасауұмтылысынтәрбиелеу.		Мақсаты: ұжымдықжұмысқа үйрету."Аңшыларменқояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардыойыншартынбұзбайойнауғадағдыландыру;мергендікке, дәлдікке,шапшаңдыққа,жылдамдыққа,қимылдардыңүйлестере білугебейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалартобынанарасынан бір-екі бала"аңшы" болып (өзқалауларымен немесесанамақ арқылы)тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды"сомдайды. Педагог ойынды	(Жел) Бақылау:балалардың бақылау дағдыларынқалыптастыру; желдіңсоғуынанықтау; ағаштардыңқозғалуы,бұлттардың аспандатезкөшуі,қатты желденағаштардың жапырақтарынытүсуі,желбағытынанықтау.Жаздыңкүніжелқандайболады; тым нашар,ағашбасының қозғалуы;күзбенсалыстыру. Тәжірибе. Желгеқарсыжүгіру. Қорытынды. Желгеқарсы жүгіру қиын.Қимылдыойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолғаалып жарысу, кімбіріншімәреге	Берекесінсыйлауға Өлкемізге күз келді.Жемістерін жинауғаШақырады біздерді. «Күз» Қ.ЫдырысовКүзім-ау,күзім-ау,Мінезінбұзық-ау,Жаңбырын сіркіреп,Келгенің қызық-ау.Бақылау:Табиғат тағыөзгерістердібақылауға үйрету:жапырақтардыңтүсініңөзгерістері,құстардыңжылы жаққа ұшуы,жаңбырлыболуы,күзгі өзгерістердіажырата білуі. Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау»Дабылбойыншаарбамен «егін» тасу,біршеттен,екінші шетке тасу. Шыдамдылықпен

	"Мысық пен тышқан"қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыойын шартына сайойнауға, рөлді дәлатқаруға бейімдеу;зеректікке, шапшаңдыққа,жылдамдыққа,жалтарып жүгіругемашықтандыру;шыдамдылыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушылар шеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен"тышқанды"балалардыңқалауларыбойыншанемесе санамақарқылы тағайындауғаболады. Ойынбасталар алдындакейіпкерлер шеңберсыртындыбір-		бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Небар?"-депшалғында."Аңшылар",қолдарына бір доптаналып, алаңды аралап,"қояндарды" іздегенсияқтыболып жүреді,содансоңжасырын жерлергебарыптұрадыдаалаңдыбақылайды."Қояндар"өз "іздерінен" шығып,алаңда ойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: - Қояндар шықтышалғынға, Секіреді қуана.Бір-бірінесәлембереді, Тәтті шөппенқорек тенеді."Қоян дар,	жетеді, сол жеңімпазболады. Еңбек: тәрбиешігекөмек. Үлкендерге қызметкөрсету.Аулануытазартуға қатыстыру,жапырақтардыжинау. Өз бетімен ойындаройнау:«Жел безекпенойын». Ыңғайлыжағдайлардыжасау,алаңішіндеіс-қимылдарды дамыту.Көтеріңкікөңіл-күйде болу.	шапшаңдыққабаулу. Еңбек: Гүлзардажұмыс. Гүлдердігүлыдысынаотырғызу.Жұмыстың ыңғайынбілу. Гүлге дегенсүйіспеншілікті іарттыру. Өзбетімен ойындар: «Құмда сурет салу»Балалардыққұмдасурет салуға үйрету.Атқарғанжұмыстарынатап,мадақтапөту. Бірлікке, татулыққатәрбиелеу.

	біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаны бір-бірініңқолын ұстап, шеңбержасайжүріпс өздердіайтады: - Мысығымызм омықай,Жүре ді ауладаандама й. Тышқанкөрсе-бассалады! Кімтышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып,балалар тоқтайды да"мысық" "тышқанды"қуалапке теді. Балалар қол ұстасып,қажетіболса, қолдардыжоғарыкөт еріп,"тышқан"үшін ұяға жол ашыпберіпжатады." Мысық" ұяға кіріпкетсе,арықарай өткізбес үшін,қолдардыт		қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін "аңшылар"жасырын нан ытқыпшығып,"қоянд арды"көздеп,допты аяқтарына тигізугетырысады. "Қояндар"бір-біріне соғылмай,жылдамөзо рындарына доптанқашуға тырысады. Ойынның соңында"аңшылар" қанша"қоянды" ұстапалғандарынса нап,бағаберугебола ды.Педагогойынба рысындағықауіпсіз діктіқадағалайды. Белгібойыншажылда мәрекет етугеүйрету;қимылк оординациясынпысы қтау, лақтыруғакүшбағытт ауғамашықтандыру.		

	өмен				

	түсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынға қатысушыбалалар өте зерекболукерек,біре секолдардыкөтеріп, біресе түсіріп,"мысық" пен"тышқанның"қу алыспағынреттеп жату - басты міндеті."Тышқан" ұсталынса,кейіпкерді ауыстыруға болады."Допты түсіріп алма"ойын-жаттығуы. Мақсаты:доптықағы п алу біліктілігінжетілдіру; сөздікқордыбайыту;з аттардыңтоптастыра білу қабілетін,ойш апшаңдығынд амыту. Балаларшеңберде тұрады,кімніңқол ынадоп түссе,		"Төмпешіктентөм пешікке секір"қимылдыой ын-жаттығуы. Мақсаты:белгіорын дарға аттапсекіребілуқабі летіндамыту;дене тепе-теңдігін, күш-жігерінжетілдіру. Өз бетіменеркінойын әрекеті,шығарылға нматериалменалаң дағыойындар.Мақ саты:қызығушылы ғыбойынша ойынтаңдау мүмкіншілігіменқам тамасыз ету менқұрдастарымен өзараәрекететету біліктілігін дамыту.Өз бетіменеркінойынә рекеті,шығарылған материалмен		

	онытүсіріпалмай,келісілгентоптамағажататын заттың бірінатаукерек. Өз бетімен еркінойынәрекеті,шығарылғанматериалменойындар: жүгірутехникасынжетілдіру. Мақсаты: қимыл-қозғалыскоординациясындамыту.		алаңдағыойындар. Мақсаты:қызығушылыбойынша ойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасыз ету менқұралдарымен өзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.		
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулу. -Аспазымызнедайындапты?				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр,сылдыр,сылдырсу" ойынжаттығулары.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу	**"Тергеушілер" дидактикалық**		**"Не істейтініміздіайтпаймыз,не**	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу.**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу.**

қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**ойыны.**Мақсаты: балалардыңой-өрісін, қиялдарындамыту. Келісім. Педагог балаларғакезек-кезек әртүрлізаттар көрсетеді. Балалар қайзат кімге, не үшін керекекенінтүсіндіреді.Ойынның тағы бірнұсқасы: баланың өзіқораптанбірзаттыалып,сипаттайды. **Сюжетті-рөлдікойын. "Отбасы".**Мақсаты :балалардың отбасымүшелерітуралытүсініктерін бекіту;отбасымүшелерініңжанұядағырөлінпысықтау;үлкенгедегенқұрмет сезімдерін,		**істейтініміздікөрсетеміз"дамытушылық ойын.** Мақсаты:балалардың ой-өрістерін, қиялдарын,логикалықойлауларын,тапқырлық қабілеттерін дамыту.Барысы. Жүргізуші. 1 Нұсқа.Педагогжұмбақтыым-ишарамен көрсетеді,балалар затты, жан-жануарды,құбылыстыкөрсетеді. 2 Нұсқа.Белсендібалаларортағашығып, қимылдардыкезектесіп көрсетеді.3Нұсқа.Шеңбердеотырған (тұрған) әрбала,қимылдыкезек-кезеккөрсетеді.	"Тәрбиеші".Мақсаты: балаларды"Тәрбиеші" өлеңіментаныстыраотырып,өлеңдімұқияттыңдап, жаттап алуғаүйрету. Дидактикалық ойын:"Өзтәрбиешіңдітап". **Музыкадан ойын-жаттығу.** "Көңілді балалар".Мақсаты: балалардыбалабақшатуралыәнді тыңдайотырып,сипатынажырата білуге үйрету.Дидактикалық ойын:"Сиқырлы ноталар". **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**"Ойыншықтарментанысайықта,санайық".Мақсаты:балаларға	"Асқар ата келді".Мақсаты: балалардысәндікқолданбалыөнермен таныстырудыжалғастыру,түрліәдістерді қолданып,ыдыс-аяқ жасаудыжәне бұйымныңсыртындымқылшуберекпенөңдейотырып,пішініңбетінтегістеудіүйрету. **Сурет салуданойын-жаттығу.**"Бала бақша". Мақсаты: балалардыекіпаралльдісызықтыңұштарынкөлденеңқосып,төртбұрыштыпішінді, үшбұрыштышатырдысалып,балабақшаныңқарапайымғимаратбейнесінебіріктіруге

	жақынына дегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Отбасы мүшелерінеқажеттаттар: көзілдірік,ыдыстар,алжапқыш,кітап,газет,сыпырғыш,шелекпенорамал,ойыншықтар,ойыншық тұрмыстықтехника т.б Барысы. Балаларөзараотбасымүшелерініңрөлдерінбөлісіпаладыда,өздеріненқажеткиімдерменқұралдарды алып,өзорындарынабарады.Педагогалдын-алабалаларменқойылымда қандайоқиғакөрсетілуікерекекенінбіргеанықтайды.		Балалар ойланып,жұмбақтышешудітырысады. **Сюжетті-рөлдікойын. "Дәріхана".**Мақсаты:балалардың дәріханажұмысшыларыныңмамандығы(фармацевт,провизор) жайлытүсініктерінбекіту;әдептілікке,жауапкершіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Ойыншық пішіндідәрілер, сөмкелер, ақхалаттар,төлемақынықамтамасызететінкарточкаларменжетондар. Барысы. Педагог алдын-алабалалармен	әртүрлітүстен,өлшемнен тұратынзаттаржиынынүйрету. Дамытушы жаттығу"Саны сонша доптыкөрсет."	үйрету. Зейінге жаттығу."Сипатталғанғимараттытауыпал". **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу.** "Күзкелдібақшама". Мақсаты: балабақшамаңайындаауа-райынбақылаудакүзгі құбылыстардыбайқап,ажырата білуге үйрету.Дидактикалық ойын:"Күз құбылыстарыната".

	Педагогдиалогбарысындаойыншылараарасындағысөйлеуетізбегін, әдептілікережелерініңсақталуынреттейді,бекітусұрақтарынқояды.		дәріханадажұмысістейтінмамандартуралыәңгімелеседі. Балалар фармацевт,провизорсекілдімамандардыңміндеттерін,дәріханадамедициналықкөмеккөрсетугеарналғанқандайдәрілерменқұралдарсатылатынынанықтайды. Балалардәріханамамандарының(дәріханашы,провизор)рөлінөзара бөлісіпалады;қалғандарытұтынушыболады;өздеріненеркеқұралдардыалып, орындарынабарады.Педагогбалаларғадәріханағабіріншітұтынушыкелітіп,ойындыбастайтынын		

			айтады.Басында педагогдиалогта рдытүзетіп,күрд елісұрақтар қоюғажаттықты рады.		
Балалармен жекежұмыс	**"Ал одан кейін не?"дидактикалық ойыны.**Мақсаты: тәулікбөліктері жайлыбілімдерін бекіту,логикалық ойлауларындамыту.		**"Жоғалғанзат"үстелүстіойыны.**Мақсаты: қабылдау,зейін, есте сақтау,ойлау қабілеттеріндамыту. Педагогүстел үстінебірнеше заттарқояды.Балалар мұқиятқарапалғаннан кейін, артқабұрылады.Үстелүстіненбірзаттыалып тастайды. Балажоғалған затты табукерек.Жоғалатынзаттарсанын біртіндеп көбейтугеболады.	**«Ғажайып дорба»дидактикалықойыны.** Мақсаты: сөздікқорларын ойыншықатаулары ментолықтыру.	**Жыл мезгілі жайлымнемокестемен жұмыс істеу немесеәңгімелесу.** Мақсаты:мнемокестеге қарапжылерекшеліктерінайтып, толық сөйлемқұруға үйрету.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеарналғанойынқұралдарынтаңдау;балалардыөздерікигенүстіндегікиімін қарап,шкафтағықалдыратынзаттардың орнынтексеріп,реттіліктіорнатуғашақыру.				

Серуен	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.
Серуенненоралу	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар.Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру.
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу.«Айынабірретотбасықүнін өткізу». Кеңесберу:«Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**05.09-09.09.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктеріне күтімжасау".** Мақсаты: өсімдіктердітазаұста у әдістері туралыбұрыналған білімдерін нақтылау,балаларға сыртқытүріне,құрылымынаназар аудара отырып,өсімдіктеншаңдыкетіруәдісінтаңдауға үйрету.	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақтықопсыту".** Мақсаты: балалардыжабық өсімдіктергекүтімжасауғаүйрету;балалар ғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректі гітуралыбілімберу;қопсыту әдістері меноғанқажеттізатта рды пайдаланужәне ережелерінбекіту. Еңбек дағдыларын,ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқа ұқыптықарауды тәрбиелеу.	**"Өсімдіктердітамақтандыру".**Мақсаты: балаларғаөсімдіктердің қореккөзі топырақ екендігітуралы,бірті ндеп өсімдіктергекоректік заттар бере отырып,топырақтаусылатындығытуралыбалалардыңбіліміне сүйенеотырып, өсімдіктердітамақтандыруқажеттілігі туралыайту.Өсімдіктердіқалай тамақтандырукеректі гінкөрсетіңіз.	**"Асхана бойыншакезекшілік".** Мақсаты: балалардыкезекшіміндеттерінөзбетінше және адалорындауғаүйрету. Қолдымұқиятжуыңыз, кезекшіңіқкиімінкиіңіз, үстелдідұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннанкейінды стардытазалаңыз. Еңбекдағдыларындамыту, үстелді жабдықтаудатәртіпсіздіктікөре білу.Адалниетпенеңбектенукеректігінтүсіндіру.	**"Оқу қызметінедайындық".** Мақсаты: кезекшіңіміндеттерінөзбетінше және адалорындау: сабақ үшінтәрбиеші дайындағанматериалдарменоқуқұралдарынүстелдерге қою;қажет болса, олардысабақтанкейінорнынажинау.

	Үстелүсті ойыны: «Ойықішіндегіз аттардыорналастыру».Мақсаты:балалардыңтанымын, зейінін,қабілетіндамыту. **Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Ата-әжемнің әндері.Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті: [а], [ә]дыбыстары. Мақсаты: балалардыауылдағыеңбектуралытақпақпентаныстыру; дауыстыдыбыстардыңсөздердіңқұрамындажіңішке және жуанболуқасиеттерінтүсіндіру,[А],[Ә]дауыстыдыбыстаржөнінде ұғымдар	**Ойын: «Көліктер».**Мақсаты:көліктүрлерінажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу.** "Тазы".Мақсаты:үйжануарларыныңөмірсүруерекшеліктеріне сайбір-бірінен ажыратабілуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Иттіңтамағынтап".	**Құрылыс ойындары«Үйқұрастырамыз».**Мақсаты:балалардың қиялын,зейінін,отбасынасүйіспеншілігінарттырыпдамытады. Ойын атрибуттары:"Лего" немесе ағашқұрылысойыншықтары. Педагог өз үйлерінқұрастыруғ ауысынады.	**«Жұбынтап».**Мақсаты:Балалардыңақыл-ойын, тілін дамыту,зейіндіболуғатәрбиелеу. Ойын атрибуттары:жеміс-көкеніскебайланыстытекшелер. Ойынның барысы:ойынға 3-4 балақатысуға болады.Балаларсуретібартекшелерді(доминоны)бөліпаладыда,ойынбастайды. Аталғанбала бірінші болыптекшеніқояды,қалғанбалаларқойылғансуреткебайланыстыөздерінде бартекшелерді ретіменқояды.Кімнің қолындағытекше	**Үстел үсті ойыны – пазл:«Қайсысыотбасы мүшесі?»**Балаларменотбасытуралыәңгімелесу.

	қалыптастыру.Артикуляциялықжаттығулар. [А], [Ә]дауыстыдыбыстары.			бұрын бітсе, солжеңеді.	

Таңертенгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшанықолменұстау.1- таяқшаныалғасозу; 2-оң қолдытөментүсіріп,сол қолдағытаяқшаны тігіненұстап,жоғары көтеру;3- таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолды төмен түсіріп,таяқшаныоң қолғаауыстырып, таяқшаныжоғарыкөтеру;5- таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтың арасынашыптұру,екіқолды шынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстаұстау.1-2- алға иілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқы қалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады.1- оңаяқпентаяқшаныаттап,алға бірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпен таяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4- солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.1-таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзу тұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпен орындалады.				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолын жуып,таңғы асқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыс пайдаланудыүйрету.Асішкендесөйлемеу.Астан соңбеті-қолдыжуу. Біз ақылды баламыз,Айтқан тілді аламыз.Тамақішерал дында Тып-тынышбоп отырамыз!				
Ұйымдастырылған	Аспандакүн ыстық.	Атамнанбасталар,	Сәлем! Сәлем!	«Амансың,алтын	«Қайырлытаң!»

іс-әрекеткеда йындық	Ал жерде кім ыстық?Әке меншешемізБәрінент ымыстық!Жасасынту ыстық,Достық пентыныштық. Күзмезгіліжәнеерек шеліктері жайлыаңгімелесу.	Әжемменқосталар.О тбасым мыналар:Ең жақын адамдар.Әкем мен анам бар,Бір туғанағамбар,Біртуғ анапамбар... Бәрін жақсы көремін.Еркелеймін, еремін!Отбасымүшел еріжайлы, отбасыменөткізгенде малыстуралыаңгімел есу.	Сәлем!Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты.Жарқырайды күніміз,Жарқырайды даламыз, Бізбақыттыбаламыз.(Барлығы жартышеңбержасапо тырады,қайталайды). Әкесіменанасықанда йқызметте,оларнеме найналысатындары жайлы, қалайеркелететіндер іжайлы, неүйретететіндеріжай лыаңгімелесу.	күн!» Амансың ба, Алтынкүн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба,достарым ! Сендерді көрсемқуанам! Дөңгелене кілемгежайғасады, бәрі біргеқайталайды. Аталары мен әжелерінеменайналы сатынын, оларқалайеркелететін іжайлыаңгімелесу.	Қайырлы таң, құсқада , аңға да,Қайырлытаң,жай дары жанға да.Қайырлытаңалға ассын, Кешке дейінжалғассын!Ба уырыменапайы, іні мен қарындастарыбір-біріне қалайқолғанатболаты ндары жайлыаңгімелесу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Доста р жұптары".Мақсаты: балалардыдоптыжоғ арылақтыруға үйрету.	**Музыка**"Балабақша әніміз".Мақсаты: балалардыбалабақш а туралы әндітыңдайотырып,	**Дене шынықтыру**"Бір-бірден қатарғатұру". Мақсаты: балалардыбір-бірден қатарға	**Музыка** "Біздің балабақшадаойынш ықтар көп"Мақсаты. Балалардыңмузыкаға	**Дене шынықтыру**"Қатар данқалма".Мақсаты: балалардысапта бір-бірлепжүру,жүруді

	"Баскетбол"қимылдыойыны.	сипатын ажыратабілуге үйрету.	тұруға үйрету."Күндіұтып алайық"қимылдыойыны.	қызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып,сипатынажырата білугеүйрету; әннің сөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру;музыкаәуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап,бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру;дыбыстыестуқабілетінжетілдіру;қызықтыойындарғатолыбалабақшаменойыншықтаржөніндеұғымдарынкеңейту.Балалардымәдениқарым-қатынаспенадамгершілікережелерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамын,оқұқызметінекқызығушылықтары	жүгіруменкезектестіругеүйрету. "Кедергілерденөт" қимылды ойыны.

				менбелсенділіктерін арттыру. «ҚуыршақӘй герімніңсыйлығы»музыкалық-дидактикалық ойыны.	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Балаларды серуенгеынталандыру;серуенге қажеттіойын жабдықтарынірікте у; балаларменжекеәңгімелесулер. 1. Үлескегеұшып келген құстардыбақылау . Мақсаты: құстардытаныпбілу,денебөліктерінатау;құстарға дегенқамқорлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбек	Балаларды серуенгеынталандыру;серуенге қажеттіойын жабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер.*Жаңбырды бақылау.*Жұмбақ. Көтеріліп теңізден,Аспанға биікбарамын. Биіктен қайтатүскенде, Өңікірердаланың.(Жаңбыр)Бақылау: жаңбыркезінде,ауарайындағы	Балаларды серуенгеынталандыру;серуенге қажеттіойын жабдықтарынірікте у; балаларменжекеәңгімелесулер.*Бұлтты бақылау.* Жұмбақтар. Ақмақта, Жүзіпбарадыбіржаққа.(Бұлттар)Көзіжасты–жылжып, келе жатырбіралып,Жабырқаса,жылайды, жадыраса,құлайды.(Бұлт)Бақылау:балалармен	Балаларды серуенгеынталандыру;серуенге қажеттіойын жабдықтарынірікте у; балаларменжекеәңгімелесулер.*Өрмекшіменөрмекті бақылау.* Жұмбақ.Шидиген ұзынсирағы, Тастай керең құлағы.Сөйтіпжүріп көпжерге, Аспалыторларқұрады.(Өрмекші)Бақылау: өрмекшіңіңөміріжайында терең	Балаларды серуенгеынталандыру;серуенге қажеттіойын жабдықтарынірікте у; балаларменжекеәңгімелесулер.*Өзен дібақылау.* Жұмбақтар. Жазда сылдырқағады, қыста тынымтабады.(Өзен) Бет көрсететін айнам,тауып алдым сайдан.(Ағынсу) Бақылау:өзендебола тын маусымдықөзгерістердібақылапжәнеатап берулерін

	тапсырмалары(мәселен, гүл суару).Мақсаты:қарапайымтапсырмалардыорындауғаүйрету. 3. Қимыл-қозғалысойындары: «Доптықуып жет», «Күн менжаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты:бір-біріменқақтығысыпқалмайжүгіругежаттықтыру. 4. Өзіндікеркінойынәрекеттері,далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасыз ету жәнеөз құралптастарыменқарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.	өзгерістердібілугеүйрету:сұраспан,бұлтты,бұлыңғыржаңбыржауып тұр.Өзгерістердікөрсету;күзгі жаңбыр ұзақжәне сирек,жаңбырданкейінсуықжердегісуларкөпке дейінқұрғамайды, өйткенікүннің көзі жоқ,жәндіктер тығылыпқалған,құстардыңтамақтарыазайғансоңолароңтүстікке ұшыпкетеді. Қимылды ойын: «Кеңқадам». Сызықты баспай,балалардыбелгілегенжерге секірту. Жалпыереженісақтауға тәрбиелеу(сызықтыбасыпқалсаң – ойыннаншығасың) . Еңбек:гүлзардағы	біргебұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқажатады. Бұлт аспандаұшып,көшіпжүреді. Бұлттарәртүрліпішінді болады.Бұлттар аспанныңішіндежүзіп бара жатқанқайықтарғаұқсайды. Бұлттан қаржауады, жаңбыржауады. Қимылдыойын:«Кеңқадам». Сызықты баспай,балалардыбелгілегенжерге секірту. Жалпыереженісақтауғатәрбиелеу(сызықтыбасыпқалсаң – ойыннаншығасың) . Еңбек: гүлзардағыжердікопсыту. Үлкендерге	білімберіпжәнеолардың жоғалыпкетуіжайлы әңгімелепберу.Өрмектіелестету,өрмек олөрмекшініңұсақжәндіктердіқоректенуүшінқұратын жіңішке, әріберік өрілгенжібіекендігінайтып беру.Байқампаздықтықалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар».Гимнастикалыққабырғағаөрмелеп, ілулі тұрған заттардыалуға үйрету жәнеэстафетанықелесіойыншыжалғастыруы қажеттігін үйрету.Ойын барысындажылдам шешімқабылдауға тәрбиелеу. Еңбек:«Өрмектеп	қадағалау. Су күңгірттенді, судажүзетін құстар жоқ,балықтар менбақаларсу түбінде. Өзен– табиғаттыңнегізгіресурсыекендігін және онынсұлулығына қарап,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақтастар менжаңғақтардылақтыру. Қорытынды. Ауырзаттар батып, жеңілісу бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылғаарқылы».Екіт үзусызықтанқосаяқтап секірудіқалыптастыру. Сабақбарысында үйренгенәдіс-тәсілдердітиімдіқолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариумүшінж

			қысқадайындықкезеңіндекөмекберуге		ағаданұсақ

		жердіқопсыту.Үлкендерге қысқадайындықкезеңіндекөмек беругетәрбиелеу. Әдептілікке, өзіңеңбек құралдарынжинауғ аүйрету. Өз бетімен ойындаройнау: «Қайықтар».Балалардыңөзжолдастарымен біршешімге келуі жәнебір іс-әрекеттіжасауы.	тәрбиелеу.Әдептілікке, өзіңеңбек құралдарынжинауғ аүйрету. Өз бетімен ойындаройнау: «Қайықтар».Балалардыңөзжолдастарыменбіршешімге келуі жәнебір іс-әрекеттіжасауы.	жинау». Кезекшіңіміндеті және берілгентапсырманы мүлтіксіз орындау,қабілетіндамыту.Өз бетімен ойындаройнау. Басқа балаларменойнау барысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.	тастар жинап теру».Тапсырманыңмаңыздылығына мәнберу, Аквариумдағыбалықтардыңөмірітуралық өзқарастарынкеңейту. Өз бетімен ойындаройнау: Ойынныңбарысымен ережесінөзбетімен ойлап табуғаүйрету;шығармашылық қабілеттеріндамыту.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Екідос"ертегісінжағымдыүнменайтаотырып, балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардыңдербес	**Математика**	**Көркемәдебиеттен**	**Суретсалудан**	**Қоршаған ортамен**	**Жапсырудан ойын-**

әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**негіздерінен ойын-жаттығу.** "Шкафқа нежиналған нсанайық" . Мақсаты:балалардыңәртүрлітүстен,өлшемнентұратын заттардыңжиынытуралытүсініктерінқалыптастыру. **Үстелүстітеатры.** «Менің балабақшам»т.б.тақырыптардасюжеттік суреттерқарастыру.	**ойын-жаттығу.** "Атай". Мақсаты: балаларды"Атай" өлеңіментаныстыра отырып,өлеңдімұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын:"Өзотбасыңды құрастыр". **Сюжетті-рөлдікойын.** «Қуыршақтыт амақтандыр». Іріқұрылысматериалдарымен,құрастырмақтарменойындар.	**ойын-жаттығу.**"Әжемпісіргенпіспен андыбезендірейік". Мақсаты:балалардыңқарындашпенпіспенанның дөңгелек пішіндісұлбасынқызғалдақоюыарқылыбезендіруге үйрету;оюдытөртжаққа қаратып, салу тәсілінигерту. Логикалық ойын."Саны тең гүлдердітабайық". **«Қуыршақтыжуындырамыз»ойын жаттығулары**;альбомдарменсюжеттік суреттердіқарастыру; іріқұрылысматериалдарыменойындар.	**танысудан ойын-жаттығу.** "Отбасышежіресі". Мақсаты:балалардың отбасытуралыбілімдерінкеңейту; өз отбасытуралышағын әңгімелеп беруқабілетінқалыптастыру. Дидактикалық ойын:"Туыстық атаулардыажырат". **«Кімніңзаттары?»ойыны(жақынадамдарына тиесілізаттарды тауыпайту).** Боямақтар, пазлдар,мозаикалар жәнет.б.	**жаттығу."Мен іңәжем".** Мақсаты: балалардыкөлеміүлкеншеңберденәженің басын,жартысыкесілген шеңберденәженіңде несінқағаз бетіне орналастырып,көлемі орташашеңберлердітеңортасынанекігебүктепәженіңшашын жапсыруғаүйрету. **Сюжеттік ойыншықтармен ойнау,** Ертегіоқу; Үстел үстітеатры **Вариативтіком понент.Ағылшынтілі**"Hello. Greeting".Мақсаты:Hello. What`syourname?

					тақырыбыментаныстыру,осытақырыпқабайланысты жаңалексикалық бірліктердіүйрету.Didacticgame"Magicmicrophone".
Балалармен жекежұмыс	**Тапсырма:**суреттерді мұқиятқарап шық. Барлықзаттардыесіңдесақтауға тырыс. Кітапты жауып,суретте несалынғанын айтыпбер.	**Дидактикалықойын. "Күзде неболады?"** Мақсаты: күз мезгілікезіндегітабиғатқұбылыстарынажырата білу. Барысы: педагогбалалардың алдынаәр жыл мезгіліндеболатынтабиғатқұбылыстарыбейнеленген суреттертаратады.Осысуреттердіңішіненбала,күзмезгілінебайланыстысуреттітаңдапалады және десуреттібейнелеп	**Дидактикалықойын. "Жамауынтап".** Мақсаты: балалардысуреттіңжетпейтұрған бөлігінтауып,үстінеорналастырудыүйрету. Барысы:педагогәрбаланыңалдынамысықтарбейнеленген суреттітаратады, және суретбөліктерібейнеленгендомалақтардытаратады.Балаларсуреттегіжоқ	**Театрды сахналау.**"Үйшік" ертегісінсахналау.	**Дидиактикалықойын "Жанды жәнежансыз табиғат".** Мақсаты:балалардың тірі жәнежансыз табиғаттуралыбілімдерінжүйелеу.

		береді.Мысалы,"Күн бұлттардыңартында жасырыныптұр".	домалақтардың үстіне,суретбөліктерібейнеленгендомалақтардыорналастырады.		
Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Серуендеқалайсеруендейміз?"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдың ұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Театрлыққойылымдар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесінсайлаужәне оныңжұмысынжоспарлау.	Психологкеңесі.Мысалы: «Көпшілікорындарындатәртіпті, мәдениеттібалалар өздерінқалайұстауқерек?»	«Тезтамақтанудыңзияны» тақырыбындакеңес.	"Бала тәрбиесіндегіәкеніңрөлі"тақырыбындаәкелермен әңгімелесу.	«Үйде балаларғаарналғанжиһаз»аттысұрақ-жауап.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**12.09-16.09.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				

Ата-аналарменэңгіме лесу, кеңесберу	Егердебалааурығанболса,оныңкелмеуініңсебебіната-анасыныңбалабақшақызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігітуралытүсіндіру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Балалардыбалабақшадағыеңбекжұмыстарынаараластыру,ойын бұрышындағыкезекшілікті атқаруғаүйрету.	Сабақуақытындаоқуқұралдарынтарату,орындарына жинау,тамақішеркездe,тәрелкелерменқасықтардықою, ішіпболғандажинасусияқтыжұмыстарға үйрету.**"Оқу қызметінеарналған жабдықтарменматериалдардыдайындаймыз".**Мақсаты:тапсырылған іс үшінжауапкершілік сезіміндамыту,балалардыбілімберуқызметіне арналғанматериалдарменжабдықтардыұқыптысалуғаүйрету.	**"Кір сүлгілердіауыстыру".** Мақсаты: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқиаторындауғаұмтылу. Сүлгіні жекеұяшыққаіліп қоюдыүйреніңіз.Ниетінтәрбиелеу еңбекетуге,ересектергекөмектесу.	**"Шешінубөлмесініңшкафындағытәртіп»(тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсаты: балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафтыкиімменаяққиімненбосату,сөрелердідымқыл шүберекпенсүртужәне киімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты,тәртіптікөребілуді.Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетудіүйрету.	**"Орындықтарды жуу".** Мақсаты: балалардытәрбиешінің көмекшісінекөмектесуге,бөлмедегіорындықтарды тазажәне таза ұстауғаүйрету:олардыдымқылшүберекпенсүртіп;орындарынақоюдыүйрету.Еңбекдағдыларын дамыту,жұмыс кезіндемәдени-гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугедегенынтаны,олардыңжұмысынқұрметтеуге

					тәрбиелеу.
	Үстелүсті ойыны «Мозаика:балаларға берілген суреттердіңбөлігінта уыпорналастыра білугеүйрету. Тапқырлықабаулу. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу.** "Жабайы жидектер".Мақсаты:т іршілікқауіпсіздігін сақтауғаүйрету. "Қарақаттаннежаса йды?"жаттығу.	**Дидактикалық ойын«Түстеріб ойыншабөл».**Ө зеріктеріменсур еттердібояу. **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу.**"Орманда ғы оқиға".Мақсаты:бал алардыормандағыо қиғажелісініңмазмұ нынментаныстыру; әңгімедегі көркемсөздерді шынайыайтуға жаттықтыру.Дидакт икалықойын:"Қанд айағашекенінтап!".	**«Мозаика»**Мақса ты:Балаларға әртүрлізаттар, геометриялықпі шіндеркұрастыр удыүйрету, олардыңтүстері ментаныстыру,б алалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиеле**у.**	**«Сөздіаяқта»д идактикалықо йыны.** Мақсаты:тілдерін дамыту. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** "Сұр қоян".Мақса ты:балалард ыбөлшектер ді біріктіру арқылысұрқоянд ы мүсіндеуге үйрету.	**Дидактикалық ойын. «Кімніңдауысы?»**Б алалардыөзеріктері мен ойнату.Геометриял ықфигуралардыбекі ту.
Таңертенгіжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолбелтұсында 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып:"міне"дейді 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-6ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп,қолдарын иектұсынакөтеріп"міне"дейді				

	3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 ретқайталанады). 3.1. Жергеотырғанқалыптақолдарыншапалақтайды 3.2. Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге,денетік,қолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрып секіру,қолдарын көкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарын ашу"міне"дейді(жаттығу5ретқайталанады).				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық,шанышқыныдұрыс пайдаланудыүйрету.Асты сөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. Ойынжаттығуы:"Сабынқолғаптары". Мақсаты:баланы қолдарын сыртқыжәнеішкіжағынансабындауғаүйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға, үстелгеқоюдағдыларынжәне үстелдегімінез-құлықмәдениетінқалыптастыруға бағытталғанойындардыжоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған теңбасқан, Дос құшағын елгеашқан. Тілегімізтынықтық, Ашық болсын кеңаспан. Мықты болсыніргеміз, Бәріміз де біргеміз.Жандыжәне жансызтабиғаттурал ы әңгімелесу.	«Қайырлытаң!»Қай ырлы таң, құсқада , аңға да,Қайырлытаң,жай дары жанға да.Қайырлытаңалға ассын, Кешке дейінжалғассын!Ж андытабиғаттурал ыәңгімелесу.	Біз балдырған теңбасқан, Дос құшағын елгеашқан. Тілегіміз тынықтық,Ашық болсын кеңаспан. Мықты болсыніргеміз, Бәріміздебіргеміз. Жансызтабиғаттур алыәңгімелесу.	Қайырлы таң, ашықаспан! Қайырлы таң, кеңдалам! Қайырлы таң, күнніңнұры! Қайырлы таң,балабақш ам Бәрі бірге айтады.Күзмезгілі ніңалғашқы айындағыерекшелі ктері,табиғатжайл ыәңгімелесу.	Достар бері,келіңде р,Қолдарыңд ыберіңдер. Шаттық толышеңбергеҚуан ышпенеңіндер.(Г.Аб драхманов)Шеңберд е қолұстасып тұрыпөленжолдары нбіргеайтады. Жандыжәнежансызт абиғатжайлы

					әңгімелесу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанін іс-әрекет	**Дене шынықтыру.**"Қатарда жүрутүрлері". Мақсаты: балалардабір-бірден қатарғатұру;жүруді жүгіруменкезектесті рудағдыларын дамыту;орындықтакөлденеңіненеңбектеуге үйрету."Түрлі таспалардыәкелеміз" қимылдыойыны.	**Музыка** "Жау,жаужаңбыр"Мақсаты. Балалардыәнді тыңдай отырып,мағынасынтүсіне білуге үйрету, жәйжәне көңілді әндердітыңдай білу қабілетінқалыптастыру;музыкалық ырғақтықимылдардымузыкаәуеніменүйлесімдіжасай білу дағдысынжетілдіру. Дидактикалық ойын"Жаңбыр".	**Дене шынықтыру**"Бір орнынан биіккесекіру". Мақсаты: балалардықатарда бірініңартынан бірі аяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүругеүйрету. "Күн мен жаңбыр"қимылдыойыны.	**Музыка** "Жаңбыр". Мақсаты: балалардыәнді тыңдай отырып,мағынасынтүсіне білуге және ырғақтыайыра білуге үйрету.Дидактикалық ойын:"Көңілді ноталар".	**Дене шынықтыру**"Шыныққсаң - шымырболсасың". Мақсаты: балалардықұрсаулардыдомалатуға үйрету."Көңілді еңбекте"қимылдыойыны.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Балаларды серуенгеынталандыру, киімдерінретіменкиюге,барлықтүймелерініңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесуге үйрету.**Бақшадағы**	Балаларды серуенгеынталандыру, киімдерді ретіменкюиге,түймелеріңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесуге үйрету.**Гүлдерді бақылау.**(георгин,астра,	Балаларды серуенгеынталандыру, киімдерді ретіменкюиге, түймелерініңқадалғанынқадағалау,бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Түскен жапырақтарды**	Балаларды серуенгеынталандыру, киімдерді ретіменкюиге, түймелерініңқадалғанынқадағалау,бір-бірінекөмектесуге үйрету.**Шалшықсудыбақылау.**	Балаларды серуенгеынталандыру, киімдерді ретіменкюиге, түймелерініңқадалғанынқадағалау,бір-бірінекөмектесугеүйрету. **Аула сыпырушының**

	көкөністердібақылау.(қырыққабат,қызылша,қызанақ,бұршақ) Тақпақ. Көгөністікөпектік, Өссін,піссіндепектік, Көктемде еккенкөкөніс, Күзде берді көп өнім.Бақылау: көкөністержөнінде білімдерінкеңейту: аты, түсі,дәмі,тағамғақолданылуы,құрамындағыдәрумені;күздекөкөністерді жинау;көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру;топырақ салынғанжәшіктердіарнайыбөлмелердесақтау. Өзеңбегініңнәтижесіне ұқыптықарауға үйрету.	календула) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді,аялайды, Құрғаса сыпырғышқажарамайды. (Гүл)Бақылау: гүлзардағыгүлдердің 2-3 түрініңайрықша белгілерінанықтауда үйрету;олардыағаштарданажырата білу;оларқайдаөсетінінбілу(орман,бақша т.б.). Күзгі гүлдердіңсұлулығына **қызығушылықпен, махаббатпенқарауға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Бақшадағытауықтар».**Ағаштарға өрмелеп,белгілібіржерге секіріп түсуді үйрету.Ойынбарысындадостық қарым-қатынастысақтауға	**бақылау.**Жұмбақ АқАғайынды бәрі,Шықса жасыл,Түссе сары.(Жапырақ) Бақылау:ағаштардағыжапырақтардыңазайғандығына балалардың назарынаудару: жапырақтартүсіп,айналып,түстерінөзгертуде.Жапырақтардыңмаусымдықөзгерістеріне,сұлулығына сүйсінекарауға тәрбиелеу.Тәжірибе: құрғақжапырақтардыңүстіменжүру. Қорытынды:жапырақтар аяқастындасусылдайды.**Қимылдыойын: «Тыныш жүгіріпөт».**	Көркемсөз.Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуғабетіңді жу. Тазалықтың досы,Су дегенімосы. Бақылау:балалардың назарынжаңбырдансоңжиналатын шалшықсуларға аудару. Жаздыңыстықкүнідешалшықсулардың тез сіңіп,алкүзде,салқынтүскендеақырын сіңіп кететініне мәнбергізу. Тәжірибе. Суғатастар менжаңғақтардылақтыру. Мақсаты: кейбірзаттардың суға батыпкететінін,алкейбіреулерінің субетіндеқалқып	**жұмысынбақылау.** Мақал-мәтел.Еңбексіз өмір – сөнгенкөмір. Бақылау:ауласыпырушының еңбекетубарысынбақылау,еңбекнәтижесінатапкөрсету (таза жолдар,бау-бақшалардатүскенжапырақтардантазалау) және оныңмаңыздылығы; еңбекқұралдарынатапберу (сыпырғыш,қалақ,күрек,қоқысжәшігі). Ауласыпырушы еңбегініңнәтижесіне ұқыптықарауға үйретіп,тәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Құнан шабысы»(қырғыз халқыныңұлттықойыны).** Ойынережесін

	Қимылдыойын: «Бақшашылар».Бақшанытоптасыпжинауға балалардыұйымдастыру. Ойынережесі: тәрбиешініңбелгі беруінкүтіп,эстафетаныжалғастыру. **Еңбек: бақшадағыжұмыс, көкөністердіжинау.** Бақшадағы көкөністерді жинап,ересектермен жолдастарынабелсендітүрдекөмеккөрсеткен балалардымақтау. **Өз бетіменойындар: «Көкөністер дүкені».** Көкөністер менжеміс-жидектердіқұмнан мүсіндеу.Берілгенойынтақырыбында	тәрбиелеу. **Еңбек:бақшадажұмыс (жер қазу).**Ересектерге белсендікөмек көрсеткенбалаларды мадақтау,марапаттау. Ұжымдықтапсырманы бірлесіпорындауға тәрбиелеу.**Өзбетімен ойындар.** «Геометриялықпішіндерді түскенжапырақтарменәшекейлеу». Әр балаға өз еңбегінеқанағаттанарлықжұмыс жасауынакөмектесу. Сөздікқорындамыту.	Жапырақтардыңүстімен белгілі біруақытта ақырынжүріп өту. Ереженісақтайотырып(мәреге дейін жүгіріп, кері қайту).Ойындарға белсендіқатысуын талап ету.**Еңбек:түскенжапырақтардыжинау.** Белгіленген жергетүскенжапырақтардытырнауышпенжинаптасудыүйрету. Балалардың бірігіпжұмыс істеуінқадағалау. **Өз бетіменойындар: «Жапырақтыкілем».** Балалардың бірлескен ойынныңқелісімдіболуынқадағалау, бақылау.	жүретінінбақылау. **Қимылдыойын: «Біраяқпенжолданскіру».** Ойын алаңындағыережеңісақтайотырып, бір аяқпеналға жылжып секірудіүйрету.Еңбек: балаларменбірге балабақшаалаңын жылы суменжуудыбақылау,еңбектіңмаңыздылығын сезінуге жәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. **Өз бетіменойындар: гимнастикалыққұралдарға өрмелеу(баспалдақт.б.).** Балалардыңқосалқы ойындарға дегенқызығушылықтарындамытып, достыққарым-	сақтауға (белгіденсоң жүру, бірін-біріітермеу)үйрету. Жылдамдықпен күшжігердідамыту. **Еңбек:аулас ыпырушыға көмектесу.** Балалардыересектергекөмектесуге үйрету.Еңбектенуге дегенқұштарлықтарындамытып,тәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар: доппенойын.** Әр балаға доппенойнау мүмкіндігінберу. Олардың ойынбарысында еркіндікпен қуаныш сезіміноята білу.

				қатынаста	

	шығармашылық,белсенділіккөрсеткендердімадақтау;ойынғадегенқызығушылықтарынқолдаужәнедамыту. Көкөністер менжемістер туралыалған білімдерінбекіту .			ойнауғақадағалау.	
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық»ертегісноқыпберіп,балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Меніңмекенім тақырыбына	**Суретсалуданойын-жаттығу.**"Арқасын жиырғанмысық". Мақсаты:балаларды	**Вариативтікомпонент.Құрастыру**"Мен және меніңотбасым".	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Санауды үйренемін.Тәулікбөліктері".	**Құрастырудан ойын-жаттығу.**"Ханз адабақа". Мақсаты: балалардыағайынды Гриммдер

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	әңгімелесу".Мақсаты:балалардыңмекежайтуралыұғымдарынқалыптастыру;Қазақстандағы ауылменқалаелдімекендерментабиғаттыңерекшеліктеріжөнінде жалпыұғымдарберу. Миға сыймаслогикалық жаттығу."Қатенітап "ойыны. **Дидактикалық ойын«Көрші-көрші».** Үстел ойындары:лото,домино.	борменарқасынжиырған мысықбейнесінсалуамалдарына үйрету;қағаздыңортасынамысықтың денесі менаяқтарындоғалысызық негізіндесалып, бір жағынадөңгелекбасын, екінші жағына ұзынқұйрықтысалу тәртібінқалыптастыру. Ойын-жаттығу."Бірдей мысықтытап". **Дидактикалық ойын «Тап та, атыната».** Мақсаты:түстіқабылдауын жәнеұсақ саусақмоторикасындамыту.	Мақсаты: балалардықағаздан отбасымүшелері: әке менананықұрастыру амалдарыментанысты ру; жартышеңбердібұру арқылы геометриялық дене:конустыжасауғаүйрету;қағаздыңсипаттары жәнетүрлерітуралы білімдерінтолықтырып,балалардың қағазданқұрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын:"Отбасыағашы ". **«Пішіндіқұрастыр».**Ойынмақсаты: түстер мен пішіндерарқылықұрастырыпүйрету. Естесақтау,	Мақсаты:балалардыңтәулікбөліктері жөнінде,"таңертең"," күндіз", "кеш", "түн"туралытүсініктерінтиянақтау, заттардыңсаны,заттарды белгілейтін сандартуралы ұғымдардықалыптастыру. Дамытушы жаттығу."Тәуліктіңбөлігінтап". **«Суреттерқұрастыру».** Максаты: балаларғаұсақ суреттерден бірмазмұнды суреткұрастыруды үйрету,әңгімеқұрастыра білу, тіл байлығын,ой-өрісіндамыту,әртүрлімазмұндысуреттерқұрастыруғадегенбалалардыңқызығушыл	"Бақа ханзада"ертегісінің бастыкейіпкеріб ақаны қағаздан құрастыруғаүйрету. **«Жұбын тап».**Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау,салыстыруғажаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрліреттеорналастырылған пішіндер.Ойын барысы:балалар геометриялық пішіндер беріледі,балалар тура сондайтүстіпішіндітабады.

				ЫҒЫН	

			көру,ажырату қабілеттерін дамыту.Ойын шарты:балалардың алдынаәртүрліпішін дерберіледі.Ол пішіндерденсуреттегі көрсетілгензаттарды құрастырады.Түсіменпішініндұрысажыратулары керек.	арттыру.	
Балалармен жекежұмыс	**«Сөздіаяқта»дидактикалықойыны.** Мақсаты:сөйлеутіліндамыту.	**Дидактикалықойындар"Геометриялықпішіндер".** Мақсаты:балаларғабіреуі артық немесекемсандытауып,атаудыүйрету. Көрнекілік:геометриялық пішіндер салынғанкарточкаларжиынтығы. Барысы: балаларгеометриялық	**Дидактикалықойын "Жұмбақсан".** Мақсаттары:балалардықосуменалудыңқарапайыммматематикалықәрекеттерінедайындауғаықпалету;алдыңғыжәнекейінгісандардыалғашқыондықтаанықтаудағдыларыннығайтуғакөмектесу.Сипаттама:мысалы,	**Театрдысахналау.**"Қасқыржәне жетілақ"ертегіжеліснсаусақтеатрыарқылысахналау.	**Геометриялықфигуралар**Геометриялықфигуралартуралытүсініктерінқалыптастыру.

		ұшбұрыш, шаршы,дөңгелек тәріздеспішіндерді пайдаланады. Педагогтапсырмаб ереді,балалароныж екеорындайды. 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп,үшбұрыштард ықойыңдар. Педагог үш дөңгелексалынғанса ндықкарточканыкөр сетеді. 2-тапсырма.Мұ ндағыдөңгелект ерденбіреуін кем етіп,шаршылард ықойыңдар. Педагог бес дөңгелексалынғансан дықкарточканыкөрсе теді. 3-тапсырма. Дәлосындайпіш інді	үшсанынанүлкен,бір ақ бес санынан аз;қайсанүштеназ,ба ладаноныболжаудыс ұраңыз.Бала әртүрлісандарды атайды, алмұғалім аталғансаннан көп немесе аздепайтады.Соданк ейінсізбаламенрөлде рдіөзгертеаласыз.		

		көрсетіңдер.Педаг ог дөңгелектікөрсетед і. Ойынсоңындақорыт ындышығарылады,зе ректік танытқанбаланыпеда гогмақтайды. Ойынныңбарысында балалардыңзейіні,қо лқимылының жылдам дығы,дәлдігіқалыпта са бастайдыжәне санауды, біреуіартықнемесеке мсанды тауып, оныатаудыүйренеді.			
Серуенгедайындық	Алдыментоптағыаяққиімдерінауыстырып,аяққиімдіорнынақойып,киімдердіретіменкиюгеүйрету.Ауыстырғанки імдерінбүктепорнынақойғандарын қадағалау,ойын арқылыжылдамдыққаүйрету.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту. "Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар.				

үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Теартлыққойылымдар.				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарғакеңес: «Үйде ойынбұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзіміздіқалайұста укерекпіз?» тақырыбында әңгімежүргізу.	«Меніңдостарым»ат тытақырыптакөрмеұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзіміздіқалайұста укерекпіз?» тақырыбында әңгімежүргізу.	Ата-аналардансауалнамаалу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**19.09-23.09.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жекеәңгімелесуді көрсетуге болады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары, егеркарантин тобында, мысалы, желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңесберудікөрсету).				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Ойыннан кейінтопта тәртіпорнату".** Мақсаты:балалардың тәртіпкедегенсаналы ұмтылысын, ойыннанкейін ойыншықтардыжинастыру әдетінқалыптастыру. Жұмыс жоспарынқұру, алдағы қызметүшінқажетті материалдардытаңдау қабілетінжетілдіру.	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсаты:жұмысбасталар алдындабалаларға жұмысалжапқышын киюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	**"Оқуқұралдары меншкафта тәртіптісақтау".** Мақсаты: балалардыөзбетіншешкафтарда тәртіптісақтауға,шаңдысүртуге үйрету.	**"Біз топ бөлмесіндежәне жатынбөлмеде терезетөсеніштерін дымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсаты: балалардысумен жұмыс кезіндекелесі ережелердісақтауға үйрету:жеңдердіорап,шүберектісулаңызжәне құрғатыпсығыңыз,ластанғанкезде онысуменшайыңыз.	**"Біз орындықтардыорнына орналастырамыз".** Мақсаты: еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру; тапсырманы мұқият,жылдаморындау.
	«Емхана» сюжеттік-рөлдікойыны.	**Құрылысойындары**	**«Кімзейінді?»** Мақсаты:белгілі	**Дидактикалықойын:«Төлдерін**	**Дидактикалықойын."Жамауын**

	Мақсаты: балалардыүлкендердің еңбегіментанысту.Балалардыдәрігер,медбикеретіндеболыпойнауғаүйрету.	**«Аспалы көпір».**Мақсаты:балалардың қиялын,зейінін,ойлау қабілетіндамыту.	геометриялық пішіндерден әртүрлінәрселерқұрастыру.Көрнекілік: сіріңкеқорабында таратпагеометриялық пішіндер.Барысы: тәрбиешітөменде гібейнелердігеометриялық пішіндерден алыпбейнелерқұрайды.Жылдамболғанбаламадақталады.	**тап».** Мақсаты:үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралы түсініктерінтиянақтау. Алдарындағысуреттенүйжануарларыменолардыңтөлдерінсызық арқылы қосукеректігін түсіндіреді.Соңын анқаймалдыңтөлі қалайаталатынын айтқызады.	**тап".** Мақсаты:балалардысуреттіңжетпейтұрғанбөлігінтауып,үстінеорналастырудыүйрету. Барысы:педагогәрбаланыңалдынамысықтарбейнеленген суреттітаратады,жәнесуретбөліктерібейнеленгендомалақтардытаратады.Балаларсуреттегіжоқдомалақтардыңүстіне,суретбөліктерібейнеленгендомалақтардыорналастырады.
Таңертенгіжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолбелтұсында 1.1. Балалархқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып:"міне"дейді 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-6ретқайталанады).				

	2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп,қолдарын иектұсынакөтеріп"міне"дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 ретқайталанады). 3.1. Жергеотырғанқалыптақолдарыншапалақтайды 3.2. Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаякбірге,денетік,қолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрып секіру,қолдарын көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарын ашу"міне"дейді(жаттығу5ретқайталанады).				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқынықолданыпайдалануды үйрету.Астысөйлемейішу.Астан соңбеті-қолды жуу.Тазалықтысақтауүшінсумендосболукерек. Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға әрдайымТаза бетінмаңдайын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	- Сәлем, күнім!Сәлем,жер!Сәлем,досым!Сәлем,ел!"Сәлем" деймінәрқашан,Арайлы,балабақшам! Жанды және жансызтабиғаттыпысықтау.	«Достық» шеңбері.Бізқандаймыз,қандаймыз,Шұғылалытаңдаймыз,Жарқырағанкүндеміз,Табиғаттықорғаймыз. Шеңбергетұрады, бір-біріне жылысөздер айтады.	«Қайырлытаң!» - Қайырлы таң, құсқада аңғада! Қайырлытаң,жайдары жанға да!Қайырлы таң, алғаассын! Кешке дейінжалғассын! (Жарты шеңберқұрып отыр. Бәрібірге айтады).	- Армысыңшапағатты Күн-Ана!Армысыңшапағатты КүнАна! Армысыңқайырымды АспанАна! Армысыңмейірімді ЖерАна! Құтдарыт,барәлемді жарылқа!"Қазақтілінмақтан	Бақшамызғабарғанда,Жолыққан баржандарға Ертемен ақ пейілменЕртемен ақ пейілмен"Қайырлытаң!"-деймінмен. Күндіздеелдіелеймін: Үйгекешкекелемін, Недерімді білемін

		ҚазақстанРеспубликасыныңалғашқы Елбасыжәне қазіргіпрезиденті жайлыәңгімелесу.	ҚР Рәміздері жайлыәңгімелесу.	тұтамын" аттытақырыпт аәңгімелесу.	«Кеш жарық!»-депкіремін. Шеңбер бойынатұрып,қимылдаржасайды. Тілдер мерекесіжайлыәңгімелесу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанісәрекет	**Денешынықтыру** "Бізалғырмыз".Мақсаты: балалардыаяқтыңұшыменжүгіру;гимнастикалықорындықпентепе-теңдіктісақтапжүругеүйрету."Гимнасшылар"ойыны.	**Музыка**"Ата-ананытыңдаймыз". Мақсаты: балалардыата-анатуралыәнніңсипатынажыратабілугеүйрету."Сылдырмақ "музыкалық-дидактикалықойын.	**Дене шынықтыру**Тақырыбы:"Бөренемен тағандапжүру". Мақсаты: балалардықатардабірініңартынанбіріжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұрукәбілетін жетілдіру;саптатұрып,тізеніжоғарыкөтеріпадымдауғаүйрету."Арқантарту "қимылдыойыны.	**Музыка** "Күздіңғажайыпкұбылыстары".Мақсаты: балалардыәндітыңдайотырып,мағынасынтүсінебілуге және ырғақтыайыра білугеүйрету."Қаттынемесеақырын" музыкалық -дидактикалықойыны.	**Дене шынықтыру**"Кедергіденөтуамалдары". Мақсаты: балалардыбірорында тұрыпсекіру; доптыбір-біріне төменненлақтыру және қағыпалуға (1,5мқашықтықта) үйрету."Секірейік көңілді"ойыны.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Балалардыауарайына сәйкескиіндірут уралы	Балалардыауарайына сәйкескиіндірут уралы	Балалардың ауарайына сәйкескиіндірут уралы	Балалардың ауа-райына сәйкескиіндірут уралы	Балалардыауарайына сәйкескиіндірут уралы

	әңгімелеу.**Ағаштардыбақылау**Көркем сөз. Тербеледі ағаштар,Алдымнанжелеседі,Кіп-кішкентайағаштар, Үп-үлкен боп өседі.Бақылау:сыртқыбелгілеріне қарапағаштардың 2-3 түрін(шырша, қайың,терек)танып,ажырата білу. Маусымдыөзгерістеркезіндеағаштарды бақылау,жапырақтарыныңазаюына назараудару. Жапырақтардыңжазда және күздекандайтүстеболатынын анықтау.**Қимылды ойын: «Аталған ағашқажүгіріпбар».**	әңгімелеу.**Шөптің солуынбақылау**Жұмбақ. Дала кілемі.Ол не? (Шөп,өсімдіктер)Бақылау: балаларды шөптіңкескін-келбетіөзгеруітуралы түсініктерінкөңейту. Өсімдіктерге дегенсүйіспеншілігінарттыру. **Қимылды ойын:«Көгершін» ойын.** (шешен-ингушхалықтарыныңұлттық ойыны)Алаңда орынауыстыруды бекіту,жартылайотырып,аяқтыбіргеқосып,қолдытізегедейінсозып, айқастырыпұстау(қабылдаған	әңгімелеу. **Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау** Жұмбақ. Шидім, шидім,шидімқұс, Ши басына қонғанқұс. Қарқаралықарақұс, Ханбасынақонғанқұс.(Шыбын) Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлерліңөмірсүруін,олардыңтастарменжапырақтардыңастына тығылуынбақылау, қорытындыжасау.Ауарайынынсалқындауынабайланысты жәндіктердің жоғалуы. **Қимылдыойын: «Көбелекті ұстапалу».**	әңгімелеу.**Саңырауқұлақтыбақылау** Жұмбақ.Сырты бүтін,Іші түтін.(Саңырауқұлақ) Жеуге жарамды – ақтүсті,майлы. Улы – мухомор,бозарыңқыарамқұлақ . Бақылау:саңырауқұлақтардыажырата білу,олардыңсыртбейнесіне қарап тану(түсі,пішіні). Бөліктерінатапберу:аяғы,қалпағы.Күзайының кереметінұғыну, мейірімділікетәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Аюдың апанында»(орысхалқынынұлттықойыны).** Балаларғасөздерін	әңгімелеу. **Жапырақтардың толық түсуінбақылау** Жұмбақ.Ағайындыбәрі,Шықса жасыл,Түссе сары.(Жапырақ) Бақылау: өсімдіктердүниесініңмаусымдықөзгерістері туралытүсініктерінжалғастыру:жалаңашағаштар. Жапырақтардыңқайдантүскенін,қайда түскенін, түсіқандайболғанынестеріне түсіру. Әдемі жапырақтарғасүйсінекарап,табиғаттыбілудіжәне табиғатпенқарым-қатынастанқуанышалуғатәрбиелеу.

	Бейнеленген сын-сипаттыбелгілерб ойынша ағаштыңатаулары нбілу. Сигналбойыншажұмыс істеп, алаңдабір-бірінесоқтықпайорынауыстыруғаүйрету. **Еңбек:** ағаштардыңарасын дағықурапқалған бұтақтарынжинау. Ұжымдықтапсырмалардыорындап, бірлескентапсырманы деркезінде аяқтаудыүйрету.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар: эткеншектебу.** Ойын барысындадостық қарым-қатынас бірлестігінжетілдіру.	қалыптысақтап,орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойынережесінсақтау. **Еңбек:** құрап қалғаншөпті тырнауышпенжинау. **Тырнауыштармен жұмысістеуді бекіту, нақтылыорынға шөптіжинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетіменой ындар: «Ертегідегі үйшік»ойыны.** Балалардың қалауыбойынша (2-3 адам)үйшік ойнауларынқадағалау.Байсалды,қуанышты жағдайжасауына мүмкіндіктуғызу.	Бір затты (көбелекті)ұстап алу мақсатындажоғары секіругеүйрену.Достарыменжақсықарым-қатынаста болуға,тәрбиелеу. **Еңбек:** клумбалардықурапқалғангүлдерден тазалау, өзміндеттерінүлкенжауапкершілікпенатқаруға тәрбиелеу,өсімдіктерге дегенсүйіпеншілікті рінарттыру. **Өзбетімен ойындар:** жақсыкөретіной ыншықтарменой нау,ойындыжолдастарыменбірігіп ойнауғаүйрету.	анық айтқызу, ойынережесінсақтауғаүйрету.«Аюды»санамақ арқылытаңдауғаүйрету. **Еңбек:** тотықұсқатамақ. Ерікті күштерді қосатіркелетін қызметтіңмақсаттылығынатәрбиелеу.Өз еңбегініңмаңыздылығынтүсіндіру. **Өзбетімен ойындар: «Балықаулау»т.б. ойындар**. Ептлікті талап ететіндербес ойындардымадақтау, жылдамдыққаүйрету.	**Қимылдыойын: «Соқыр теке»ойыны(орыс халқының ұлттықойыны).** Ойынережесінсақтай отырып,балалардыңойынғақатысуын **қадағалау.Еңбек:**ауладағыжұмыс. Жапырақтардытырнауышпенжинау.Өз бетімен ойындар:түскенжапырақтарданоюлар,затт арқұрастыру,шығармашылықтарын,фантазияларындамыту.

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгі ұйқы	Жағымдымузыкаәуеніменбалалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру;Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту**Тақырыбы:"Туыстар. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті:[ы], [і] дыбыстары".Мақсаты: балаларғатуыс адамныңотбасыдағыорнытуралытүсіндіру;[Ы],[І]дауыстыдыбыстар жөніндеұғымдарқалыптастыру;дауыстыдыбыстардыңсөздердің құрамындажіңішкежәнежуан	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу.** "Нұр-Сұлтанғасаяхат". Мақсаты: балалардыНұр-Сұлтанқаласының әсемғимараттарыментаныстыра отырып,қала туралыәңгімелеп беругеүйрету. Дидактикалық ойын:"Өзтуыңдытаупал".	**Жапсырудан ойын-жаттығу.** "Көк тудыңжелбірегені". Мақсаты: балалардыкөк түсті қағаз бетінеқыран және күнніңқимаүлгілерін жапсырып, тудыңбейнесінқұрастыруға;күнжәне күншуақтарының үстінетарыны, қыран үстінеқарақұмықтыжелімнің көмегіменжапсыруғаүйрету.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Менің көшемдене бар?" Мақсаты:балалардың екі жәнеүшсандарыжөніндегіұғымдарыныңнегіздерінқалыптастыру,"оңқол","солқол"ұғымдарын тиянақтау.Дамытушы ойын."Достарбойық."	**Вариативтікомпонент.Ағылшын тілі**"Numbers1-5". Мақсаты: Number,one, two, three, four,five ” лексикалық бірліктерін беру жәнежауапберуге,ағылшын тіліндесанауғаүйрету. Didactic game "Write& wipe 123activitycards". **«Киімдүкені»** Мақсаты:ойын

	болу мысалдарынкөрсету. Артикуляциялықжаттығулар. [Ы], [І]дауыстыдыбыстары. **Үстел-үстіойындары."Пазылдар".** Мақсаты:зейін,ойлау және визуалдыесте сақтау қабілеттеріндамыту.	**Қимылдыойындар «Ұшты-ұшты».**Мақсаты:шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынғақатысушылар бастаушының сөзінқалтжібермей,тыңдап отыру шарт.Ұшатын құс не заттуралыайтылса,қолдарынжоғарыкөтереді,ұшпайтынзатайтылса тырпетпейотырады. Қателескенбала айыптартыптақпақ айтады не әнсалады.Екіретжаңылса айыпшарты, ұлғая түседі.Бастаушы: Ойынды былайжүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқарұшты! (қолкөтереді)	**Дидактикалық ойын «Жануарлардыңтөлдерінтауып,олардың атапбер".**Мақсаты: үйжануарларынажырата білуге,олардыңтөлдерінажырата білуге,жануарларды күтебілуге, қамқорлыққаалуға тәрбиелеу. Ойынережесі:ойыншық үйжануарлары үстелдіңүстіндетұрукерек. Балаларойыншықтардымұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісібойынша көздерінжұмады, сол кездетәрбиешіүйжануарларының біртөлінтығыптастайды.Тәрбиеші	**Театрды сахналау.**"Арыстан ментышқан" ертегіжелісінмаскаменсахналау.	барысында рөлдердіойнайбілугеүйрету. Сатушы әртүрлікиімдерт үрлері туралы әңгімелейді.

		Ұшты-ұшты қарғаұшты! (қолкөтереді)	ненің төлі жоқ депсұрайды? Балаларжауап беру керек.Ойын бірнеше ретжалғастырыла ды.		
Балалармен жекежұмыс	**«Сиқырлықапшық»**Ойынның мақсаты:заттардыбелгілібір қасиеттері бойыншасалыстыруға,топтастыруға үйрету.Ойынныңқұрал-жабдықтары:түсі,өлшемі, пішінібойынша әртүрліойыншықтар. Ойынның мазмұны:Балалар«Сиқырлықапшықтың» ішіндегізаттыұстапкөріп, пішінін анықтайды,ойыншықты алғансоң атын атап, түсінайтады.	**Дидактикалықойын: «Не артық?»**Әрбаланың алдынажемістермен көкөністер аралассуреттері беріледі. Артығынтауып,атаудыұсынады.Жемістерменкөкөністердіажыратады, мысалы:алма,анар,лимон,орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақартық,өйткеніолкөкөніске жатады,қалғаныжемістер.	**Артикуляциялықжаттығу** Аюдың тапсырмасыартикуляциялықжаттығужасау. 1) Ян-ян-секеңдегенаққоян, Ю - ю - ю - қорбаңдағанаю. Кі - кі - кі – бұлайлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұлкөкжалқасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,Ра-ра-ра-балжинайдыара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір.	**«Дәл осындайпішінді тап».**Мақсаты:геометриялықпішіндержайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруғажаттықтыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: баласаныбойыншақұлыптың суреттері,геометриялық пішіндер. Ойынныңмазмұны: алдарындағысиқырлықұлыптыашудыұсыну. Құлыптың кілттері десиқырлы,	**«Кел,жазайық.»** Мақсаты: тиянақтылыққа,көркем жазуға, қаламұстауға үйрету. Үзіксызықтардысалубілігін бекіту. Балаларға үлгілертаратылады. Суреттерменжазуларүзіксызықтар арқылыберіледі.

				геометриялық пішіндерден құралған екенін айту.Әр бала құлыпқа сайкелетінкілттіалып ,құлыптыашады.	
Серуенгедайындық	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.Ауыстырғанкиімдерін бүктепорнынақойғандарын қадағалау,ойын арқылыжылдамдыққаүйрету.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."МеніңҚазақстаным"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Театрлыққойылымдар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігібасты назарда» ата-аналарменкеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібіжайлыәңгімелесу.	Кеңес: «Неліктенбалатыңдамайды?»	Отбасыдағыпатриоттық сезімгебаулутәрбиесі жайлы ата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналаржиналысы «Отбасыжәне тәрбиебастауы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беруұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(апта күндерін, айды,жылдыкөрсету)	**26.09-30.09.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен	Ата-аналарменәрбірбаланыңоқуқызметінедайындығыжәнеоқуқызметінекеректізаттаржайлы әңгімелесу.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпынакелтіру). Мақсаты: балалардыжөндеудің ажететететінкітаптарды таңдаудыжәнеолардымұқиятжелімдеугеүйрету(желім мен қайшыныдұрыс пайдалану,майлықтардыпайдалану). Кітаптарға ұқыптықарауға,жұмыс істеуге,тәртіптісақтауғатәрбиелеу.	**"Біздің шкафтатәртіпбар".** Мақсаты: балалардысыртқыкиімгеарналғаншкафтазаттардыбүктеу кезінде дәлдіккеүйрету.	**"Асхана бойыншакезекшілік".** Мақсаты: балалардыкезекшіміндеттерінөз бетінше және адалорындауғаүйрету. Қолдымұқиятжуыңыз, кезекшіңіңкиімінкиіңіз, үстелдідұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннанкейінныдыстардытазалаңыз. Еңбекдағдыларындамыту,үстелдіжабдықтаудағы ретсіздікті көребілу.	**"Кір сүлгілердіауыстыру".** Мақсаты: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқият орындауғаұмтылу. Сүлгіні жекеұяшыққаіліп қоюдыжәне ұқыптылыққаүйрену. Еңбеккебаулу.	**"Шешінубөлмесіңіңшкафындағытәртіп".(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)**Мақсаты: балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафты киімменаяққиімненбосату,сөрелердідымқыл шүберекпенсүртужәне киімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлыққа,тәртіпті көре білуге.Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетугеүйрету.
	Құрылысойындары"Жануарларға арналғанбалабақша",	**Дидактикалықойын «Қасқырданқұтқар».** Мақсаты:тіл	**«Ғажайып қоржын»дидактикалық ойыны** Ойынныңшарты:	**Дидактикалықойын "Ғажайыпнүктелер".** «Ғажайыпнүктелер»	**Суреттерді бояу**Суреттерді бояу,беттерін де бояу.Мақсаты:

	"қуыршақтарға арналғанүй".	байлықтарынарттыру,естесақтауқабілеттерін жетілдіру.Балалардың назарынүстелүстіндегіойыншықтарға (үйжануарларыменқасқырдың нақпішініне)аударады.Әр үйжануарын қасқырданқұтқаруүшінолтуралыөлең,жұмбақ,жаңылтпашайтуктерін түсіндіреді.	ғажайып қоржынныңішінде бірнешезаттар: ойыншықтар,оқуқұралдарыбар,сол заттардың ішіненоқуқұралдарынбірбөлек, ойыншықтардыбірбөлекжинапалукерек. Оқуқұралдармено йыншықтардыбөлекжинайды.	арқылықарлығаштың суретінсалады. Нүктелерді қосып,қарлығаштың суретіншығарады.	балалардың қуанышты эмоцияларынояту.
Таңертенгіжаттығу	1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып,алақандарынашып-жұмады; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-6ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында 2.1. Оңаяқтарынартқақойып,екіқолдарын даартқасозады 2.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып аяқбірге,денебос,қолтөменде 3.1. Орындарындатұрып,бастарыналдыменоңғабұрады 3.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне5ретқайталанады). 4.Бастапқықалып аяқалшақ,денебос,қол көкіректұсында				

	4.1. Қолдарынжандарынасозады; 4.2. Бастапқықалып(жаттығу6ретқайталанады) 5. Бастапқықалып аяқбірге,денебос,қолтөменде 5.1. Қолдарынжандарындаұстап,бірорындатұрып,пингвинсияқтыайналу 5.2. Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады).				
Таңғыас	Балалардыңбетіқолынжуып,таңғыасқаотыру. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықдұрыс пайдаланудыүйрету.Асты сөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын,суды аямайТазалықтыұға йық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мыңалғыс, Сыйлайсың бізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыстада, Көркемсіңкөктем тұста да! Шеңберге тұрады,бір-біріне жылысөздер айтады. ҚР Президенті, ҚРРәміздері жайлы	«Тілек тілеу».Барлығымызтабиғатты сүйеміз,Үлкендердің сөзінойға түйеміз. Денсаулықты әрқашандасақтаймыз, Бейбітөмірбаршамызға тілейміз!(Шеңберқұрып,қайталайды). Күз ерекшеліктеріжайлыәңгімелесу.	- Сәлем, саған, ыстықжерім! Сәлем, саған, туыселім! Ыстық маған ошақүйім, Домбыраның қоңыркүйі! Бір-біріне жылулықсыйлап, достықтуралы, топтыңережесітуралы әңгімелесу.	- Қайырлытаң,Алтынкүн!Қайырлытаң, ЖерАна. Аман болсын,достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлыәңгімелесу.	Күн жылуынаяма сын, Шуағымен аяласын.Достық дегенбәйтеректі, Барлық баласаяласын. Жапырақтар туралыәңгімелесу.

	әңгімелесу. ҚРӘнұраныншырқау.				
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Кедергілерден өтуойындары". Мақсаты: балалардытізені жоғары көтеріпжүгіругеүйрету."Допкімде?"қимылдыойыны.	**Музыка**"КүндидарлыҚазақстан". Мақсаты:балалардың ән айтуғақызығушылықтарынарттыру; жай жәнекөңілдіәндердіажырата білугеүйрету. Дидактикалық ойын:"Күннің көзі жәнебұлт".	**Дене шынықтыру**"Саршұнақтайжылдамболайық".Мақсаты: балалардықатарда бірініңартынан бірі аяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүругежаттықтыру."Саршұнақ"қимылдыойыны.	**Музыка**"Жапырақтарсарғайды". Мақсаты.Балалардың әндітыңдай отырып,сипатын ажыратабілу қабілетін дамыту; әннің сөздікмағынасынтүсініп,бірге айтабілу қабілетінқалыптастыру;музыкаәуенімен бірге биырғақтарынжасай білу дағдысынқалыптастыру;дыбысты есту жәнеқабылдау қабілетіндамыту. Балалардыадамгершілікқарым-қатынас пенізгілікережелерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамы	**Дене шынықтыру**"Күздің қызықтары".Мақсаты: балалардыжүрудісекіруменкезектестіругеүйрету;басқақапқойып, заттардыаттап өтугеүйрету."Басынақапқою"қимылдыойыны.

				меноқуқызметінеқызығушылықтарынарттыру. «Атжарыс»ойыны.	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау(шырша, қарағай)Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте.(Шырша) Бақылау: балабақшаалаңында өсетінқылқанжапырақтыағаштардытанып білу (2 түрі қылқанжапырақты қарағайжәне шырша). Сыртқы бейнелерінеқарап: қарағай – ұзынинелерібар,шыршаларғақарағандаашықтүсті;шырша–инелері қысқа жәнеонша ашық түстіемес.Табиғатқа	Бұтақтардыбақылау (итмұрын, сирень,қара жемісті шетен,мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегінебайланысты аталған.Жемісін жұлыпалсаң, тікені қолыңакіреді.(Итмұрын)Онанкөзашиды,жапырақтары өткір,шұбаркелген.(Шетенағашы)Бақылау:сыртқыбелгілерге қарапбұталардың 2-3 түрінтанып білу; олардыағаштарданайыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінугетәрбиелеу.	Жеміс ағаштарынбақылау. Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстарсайрады,Құй қылжытып сан-саққа. Қолға ап бақшақұралын, Суды атызғабұрамын. Ағаштүбінқ опсытып.Арам шөптіжұлымын. Бақылау: ағаштардыңтүстеріні ңөзгеруін,өсуінкөру, жемісін	Торғайды бақылауМақсаты: торғайдыңпайда болуерекшеліктері,өміркөріністерітуралыбілімді тереңдету;балалардың назарыменжадынбелсендіру.Бақылаубарысы: - Торғайқандай? - Ол неменқоректенеді? - Қалайәнайтады?Торғай - кішкентайқұс.Торғайдыңартқы жағықоңыр,қара жолақтары бар.Құйрығы менқанаттарықарақоңыр, иек пентамағықара,бірақ	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармінжеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. Ауа райынбақылауБақылау: біріншікүзгіөзгерістертуралыжәне өлі табиғаттуралыбалаларғамәліметберу:ауатемпературасыныңтөмендеуі–суық;бұлттыжәнежаңбырлыкүндер–сұраспан,бұлыңғыр,

	деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Босорын». Жүгіру, жүру, секірусияқтыжаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарынүйлесімді орындау.Еңбек: құстардытамақтандыру. Табиғат бұрышыныңмекендеушілерінтамақтандыру. Өз бетімен ойындар:өзбетінше ойнай білуқабілетіне тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Белгіні тыңда».Ойынережелерінебағынуын, жауаптыорындайбілуіндамыту. Еңбек: ағаштардыңтүбінқопсыту. Жолдастарыменересектерге көмеккөрсетугетәрбиелеу.Өзбетіменойындар: «Қайық ойыны».2-3рөлдіқосатын бірлескен ойындарғақатысу, бір-біріменөзара әрекеттесудідамыту.	бақылау (ранетки).Жасыл, піспегенжемісті жеугеболмайды,текпіскенжемісті жеукерекекенінтүсіндіру. Қимылдыойындар: «Қоянменқасқыр».Мәтіннің сөздігіменсәйкесінше әрекеттіжасаубілімділігінбекіту,ойындыдабылдың қағысыменбастау.Алаңныңбойыменқозғалу. Еңбек:«Құмсалғыштаншашылғанқұмдыжинастыру» Топалаңындағы құмды өзынтасыменжинастыруға үйрету;тазалыққа және реткекелтіруәдетінқалыптастыру. Өз бетімен ойындар:тақырыпқа берілгенойындыжүр	басысұр.Торғай-ептіқұс,қорықпайсекіреді,үгінділер,тұқымдар,дәндералады .Ол барлықжерде адамныңәдеттеріне жақсыбейімделеді. Торғай"шиқ-шиқ" деп әнсалады. Еңбек: балабақшабақшасындағыарамшөптерді жұлуғаүйретіп,арамшөптердіңтүріне қарай ажыратабілу қабілетін бекіту.Өз бетімен ойындар:ашық ойындары-қозғалыс бағытынөзгерте отырып,сигналбойынша жылдамқозғалуғаүйрету."Доптыұстаңыз" - доптылақтыружәнеұстаудағдыларынекіқолменбекітуді	бұлттыңкөшуі,күннің көзінің сирекшығуы, жапырақтарсарғайып жергетүседі.Табиғат тысүюге баулу. Қимылды ойын: «Қызқуу» (қазақхалқының ұлттықойыны). Балалардыойынережелерін сақтауғаүйрету.Алаңдадұрыс қозғала білу.Бір-бірлеріне кедергіжасамау.Дабылғажылдамназарауды дару. Еңбек: гүлдерденгүлшоғын жасау.Сұлулықты сезінугебаулу. Жеке істерінқошеметтеу. Өзбетіменойындар: «Сүйіктіойыншықтарменойнау» . Қуанышты

			гізу.		

			Шығармашылықсезімдеріноя ту.Ұстамдылығы менойынға дегенқызығушылығындамыту. Жемістерменкөкөністертуралы білімдерінбекіту.	жалғастырыңыз.	жағдайларға қолжеткізуге жағдайжасап, әр баланыңөзініңқызықты ісімен айналысуынажағдайжасау.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру;Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Вариативтікомпонент.Құрастыру**"Көрнекті ғимарат".Мақсаты: балалардықұрылыс материалдары:	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу.**"Меніңөлкем". Мақсаты: балалардыҚабдыкәрімЫдырысовтың «Менің өлкем»	**Суретсалу**Тақырыбы: Ыдыстар.Мақсаты: балалардыакварельбояуларыментаныстыру дыжалғастыру,акварель	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу.** "Қыран". Мақсаты: балалардықыранның сыртқыкелбетімен	**«Балықшы».** Мақсаты:алған білімдерін тиянақтау,ойлау қабілеттеріндамыту. Көрнекіліктер:аквариумсуреті,

	тақтайша,текше,кірпіш, цилиндр,призма,пирамида, арканы пайдаланыпекіқабаттығимараттықұрастыруға үйрету;призма, текше,цилиндр, тақтайша,кірпішқасиеттерінталдап,тәжірибедеқолдануғадағдыландыру;құрылыстыңтұрақтылығынескеріпотыруғабаулу. Игровизор ойыны."Артықзаттытап". **Сюжеттік-рөлдіойын: «Шаштараз».**Мақсаты: балалардышаштаразойыныментаныстыраотырып,шаштарынүнемітарапәдемілепжүргеүйрету.Шаш	өлеңнің мазмұныментанысты ру; өлеңжолдарындағық өркемсөзатауларын шынайыайтуға жаттықтыру.Дидактикалық ойын:"Қазақстантуынтап". **"Жүгіріп қағып ал"қимылдыойыны.** Балаларойыналаңында еркінтұрады.Тәрбиешіүлкен әдемі доппенбалаларға қарама-қарсытұрады(қашықтығы 1,5-2 м).Тәрбиеші«Бірлақтырамын, екілақтырамын, үшлақтырамын, кімжүйрік қағыпалсын!» - деп доптылақтырадыда өзіқағыпалып:«Қағаалмадыңдар қайта	бояуынсуға езіп,қылқалам арқылықоюконсистенциясынжасау техникасынқалыптастыру; қылқаламмен шеңбержәне жарты шеңберпішіндерінбір-бірініңжанынасалып, табақша меншыны-аяқ бейнелерінбірсюжеткебіріктіруге үйрету.Саусақ жаттығуы."Ыдыстықалайжуамыз?". **Дидактикалық ойын "Басқашаайт".** Мақсаты: жалпыламаұғымдарды бекіту(мұғалімбалағадоптылақтырып,жалпыұғымдыатайды,баладоптыкерілақтырады және	таныстыру; қырандытануға, білуге дегенқұштарлығынқалыптастыру. Дидактикалық ойын:"Қырандытап". **Театрды сахналау.**"Қызылтелпек"ертегіжелісінмаскаменсахналау.	балықтар. Ойынныңбарысы: балаларсуреттегіақвариумнанбалықтарды аулапаладыда,балыққандайтүсті екендігінеайтады.

	өрудіңәртүрлілгісін көрсету.Әсемдікке, әдемілікке баулу.	жүгіріңдер,» - дейді.Балаларөзорындарына қайтабарып тұрады. Ойынжалғасады.Ойынкезінде балалардыңқағыпалуына мүмкіндік жасап,қойыпжүреді. Қалғанбалаларсоңынаеріпжүреді.	түр ұғымын атайды:ойыншық-қуыршақ,жиһаз-үстел)		
Балалармен жекежұмыс	**«Әдемі кілемшелер».**Ойынның мақсаты:бөліктердекілемшежасауға үйрету;қабылдау,ес,зейінүрдістеріндамыту;ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары:қағаздан жасалғанкілемшелер,геометриялықпішіндер.Ойынның мазмұны:	**Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Доп деп,Дөптеп. 2) Қапыдаитқапты, Қаттықапты,Қаптықатты. 3) Қырқада қырықарқарбар. Қырықарқардаақарқарбар. Алтыарқардамарқаарқарбар.	**Кел,жазайық.** Мақсаты: тиянақтылыққа,көркем жазуға, қаламұстауға үйрету. Үзіксызықтардысалубілігінбекіту.Балаларға үлгілертаратылады. Суреттерменжазуларүзіксызықтарарқылыберіледі.	**Артикуляциялық жаттығу.** 1) Ара болсаң,зыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе,тығылма. - Ара қалайдыбыстайды? (з-з-з)-қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылытерезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңішітап-таза»,	**Кел,санайық** 5-ге дейін кері қарайсанаудыбекіту. Геометриялықденелерді дұрысатап, ажырата білугеүйрету.

				«Зу-зу-зу,зу-зу-зу–	

	балаларгеоме триялық пішіндерді берілгенкілемшелерд ің үстінеқойып, құраққұрайды.			күрекпенжерді қазу», «Са-са-са,са-са-са– ызыңдайдымаса.	
Серуенгедайындық	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәд ени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау.				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Алтынкүз"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Теартлыққойылымдар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке басгигиенасыныңба стыережелері», «Достарымыздың арасында өзіміздіқалайұста укерекпіз?»тақыр ыптарында	«Отбасыменсеруенд еу»аттытақырыбын да көрмеуйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз"аттытақырыптақ өрмеуйымдастыру.	«Айына бірретотбасыкүнінөткізу».	"Баланың серуенінқалайұйы мдастырамыз"тақ ырыбында ата-аналарға кеңес.

	әңгімежүргізу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**03.10-07.10.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарменәрбірбаланыңұйымдастырылғаніс-әрекетінедайындығыжәнеұйымдастырылғаніс-әрекеткекеректізаттаржайлыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Кітапбұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпынакелтіру). Мақсаты: балалардыжөндеудің ажететететінкітаптарды тыңдаудыжәнеолардымұқиятжелімдеугеүйрету(желім мен қайшыныдұрыс пайдалану,майлықтардыпайдалану). Кітаптарға ұқыптықарауға,жұмыс істеуге,тәртіптісақтауғатәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіпбар". Мақсаты: балалардысыртқыкиімгеарналғаншкафтазаттардыбүктеукезінде дәлдіккеүйрету.	"Асхана бойыншакезекшілік". Мақсаты: балалардыкезекшіміндеттерінөз бетінше және адалорындауғаүйрету. Қолдымұқиятжуыңыз, кезекшіңіңкиімінкиіңіз, үстелдідұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннанкейінидыстардытазалаңыз. Еңбекдағдыларындамыту,үстелдіжабдықтаудағы ретсіздікті көребілу.	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқиятторындауғаұмтылу. Сүлгіні жекеұяшыққаіліп қоюдыжәне ұқыптылыққаүйрену. Еңбеккебаулу.	"Шешіну бөлмесіңіңшкафындағытәртіп".(тәрбиешіңіңкөмекшісіменбірге)Мақсаты: балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафты киімменаяққиімненбосату,сөрелердідымқыл шүберекпенсүртужәне киімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлыққа,тәртіпті көре білуге.Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетугеүйрету.
	Үстел үсті ойыны."Лото. "Ұл бала менқыз бала киімдері".Мақсаты: балалардың	**Саусақ жаттығуы.**Мақсаты: көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру;ұсақ	**"Сақина" ойыны.**Мақсаты:балалардызеректікке,ептілікке,	**"Менің жанұям"фотосуреттердіқарастыру.** Мақсаты:байланыстырып	**"Үй құрастырамыз"құрастыру ойыны.**Мақсаты:балалардыңзейінін,

	зейіндерінтұрақтандыру,логикалық ойлауқабілетін дамыту;заттарды топтастыруғадағдыландыру;байқампаздыққатәрбиелеу. - Кімгенеқажет?Қызбала менұлбалағакиімтаңдау."Қатарға тұрыпбилейік" жаттығуы.Мақсаты: балалардыжаттығубарысындаырғаққасайқозғалып, сөздердібірге айтажүріп,айтылғанденемүшелерінқозғауғамашықтандыру;қабылдау,зерекболуқабілеттерін,вестибуляраппаратындамыту. Жаттығудыкөңілді	қол моторикасындамыту. Жалғыз саусақтіптіде, Ұстай алмасжіптіде. Екісаусақбірікті, Ине қолғаілікті.Үшсаусағыморамды, Жүгіртедіқаламды.Өнерліекенонсаусақ! Қала салсақ,жолсалсақ. **"Қайда барсаң – сонытабасың"дидактикалықойыны.** Мақсаты: балаларды кеңістіктібағдарлауғабаулу.Педагогбелгілізаттарды (жемістерменкөкөністердінемесе	шапшаңдыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Бастаушышеңберішіне, албалаларшеңбердіайналатұрады. Алақанындасақинабар, оныекіқолдыбіріктіріп,кезек-кезекбалалардыңаланақанынашып,байқатпайбірінеберугетырысады. Балаларбастаушыныңәрекетінжәнедостарынмұқиятбақылайды. Сақинаға иеболғанбаласасқаларғабілдірмеукерек.Белгібойыншабастаушы:"Сақина,сақина,қанешықшыортаға!"–дегендесақина	сөйлеуқабілетінжетілдіру,сөздікқорынмолайту;туыстарғадегенсүйіспеншіліктіарттыру. Фотосуреттебейнеленгенотбасыжайлыәңгімелеу,**Саусақжаттығуы."Ыдыстықалайжуамыз?".** Мақсаты: көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру;ұсаққолмоторикасындамыту;балалардыңқарапайымдағдыларынжетілдіру. Біз көмекшіболыпжүреміз,(Басбармақтардыкөрсету) Жеңімізді кезегіментүреміз.(Женді	ойлау,елестетуқабілеттерін,ұсаққолмоторикасындамыту; отбасынадегенсүйіспеншілігіндамыту. Балаларқұрылысматериалдардантүрліүйдерідікұрастырады. Құралдары:құрылысматериалдаржинақнамасы:текшелер, кірпіштер,білеулер,призмалар. Сондай-ақ; "Лего"немесеағашқұрастырғышойыншықтары.**"Қандайкөлікқайдажүреді?"дамытушыжаттығуы.** Мақсаты:

	әуен жазбасын қосыпөткізуге болады. Қатарғатұрыпбилейік,Мүшелердікөрсетейік: Басты оң-солғабұрып, Қосиықтықөтерейік. Қатарға тұрыпбилейік, Мүшелердікөрсетейік: Жоғары қол көтеріп,Бұлғап, төментүсірейік. Қатарға тұрыпбилейік, Мүшелердікөрсетейік: Аяқты кезек көтеріп,Маршпенша палақтапжүрейік.Д. Ахметова."Құрылыс	ойыншықтарды, неқұралдарды)ойын аланының түрліжерлеріне салады.Бала педагог айтқанбағытты қолменкөрсетіп, сол бағытбойынша жүріп,жасырылғано бъектінітабукерек. Педагогнұсқауларды нақтылы жәнедұрыс беру керек:алға бес қадам,солға бұрылып екіқадам, оңға тағы екіқадам. Күрделенуі:балалардың өздерітоптастары нанұсқауберіп,жүргізушіболаалады.	ұстаған бала шеңберортасына жүгіріпшығады да,бастаушы болады. Егеройыншылербелгі бергенге дейінбалалардың біріненсақинаныбай қапқалса, оны шеңберортасына жібермейді. Ондайжағдайда ойындысол бастаушы қайтажалғастырады. **Көркем сөздіжаттау жаттығуы.**Мақсаты :тақпақтыңмазмұнынестесақтап,мәнерлепоқуғадағдыландыру;көркемсөзге дегенқызығушылықтыарттыру.""Бақшада"". Көңілдібарбала, Бақшаға,баққа	түргенге еліктеу)Қолға табақшаныалып, (Саусақтардысозып, екі алақанды,айқастыра ,бірі-біріне уқалау)Уқалап, жуыпбереміз. Кесе - екі қосалақандай,(Саусақтардықосып, бірыңғайбүгіп, екі қолдықырынан қосып,"тербету")Шұңғыл алтынайдай. Қолға кесені алып,(Жұдырықтармен,қолдардыалмастырып, алақанортасына басып,айналдыру)Айналдырып, жуыпбереміз. Д.Ахметова.	балалардыңкөліктер туралыұғымдарынпысықтау,қызығушылығынарттыру; зеректікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралары:жүкмашинасы,кеме,пойыз, велосипед,автобус, ұшақ,жеңіл машина т.б.Балаларғакезекпенжеке суреттеркөрсетіледі: - Балалар,көрсетілген суреткеқарап, көліктердіңқайда жүретінінқимылменкөрсетейік: жердежүрсе-аяқтарымыздытопылдатамыз, судажүзсе - қолымызбенсуда жүзгендей

	ойындары"Жануарларғаарналған балабақша","қуыршақтарғаарналғанүй".		енсек. Ойнаймыз аулада,Төбеміз әткеншек.Шешемі з жұмбақта, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққаҮлкейіп қайтамыз.Б.Кірісб аев."		қимылдаржасаймы з, аспандаўшса-қолдарымыздықан атсияқтысермеймі з. Ойынды, екікомандаға бөлініп,ойнауға болады.
Таңертенгіжаттығу	1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып-жұмады; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу5-6ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолкөкіректұсында 2.1. Оңаяқтарынартқақойып,екіқолдарын даартқасозады 2.2. Бастапқы қалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып аяқбірге,денебос,қолтөменде 3.1. Орындарындатұрып,бастарыналдыменоңғабұрады 3.2. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне5ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқалшақ,денебос,қолкөкіректұсында 4.1. Қолдарынжандарынасозады; 4.2. Бастапқықалып(жаттығу6ретқайталанады) 5. Бастапқықалып аяқбірге,денебос,қолтөменде 5.1. Қолдарынжандарындаұстап,бірорындатұрып,пингвинсияқтыайналу 5.2. Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Таңғыас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарын дұрысқолдану(асқасығымен				

	шай қасығын,шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлыекен құралдар.Міне — қасық, міне — ас.Ешнәрсеніқалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықтадұрысотыруынқадағалайды.Егербалаорындықтадұрысотырмаса,жанынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мыңалғыс, Сыйлайсың бізгекуаныш. Жазда, күзде, қыстада, Көркемсіңкөктем тұста да! Шеңбергетұрады, бір-біріне жылысөздер айтады. ҚР Президенті, ҚРРәміздері жайлыәңгімелесу. ҚР	«Тілек тілеу».Барлығымызтабиғатты сүйеміз,Үлкендердің сөзінойға түйеміз. Денсаулықты әрқашандаса қтаймыз, Бейбітөмірбаршамызға тілейміз!(Шеңберқұрып,қайталайды). Күз ерекшеліктеріжайлыәңгімелесу.	- Сәлем, саған, ыстықжерім! Сәлем, саған, туыселім! Ыстық маған ошақүйім, Домбыраның қоңыркүйі! Бір-біріне жылулықсыйлап, достықтуралы, топтыңережесітуралы әңгімелесу.	- Қайырлытаң,Алтынкүн!Қайырлытаң, ЖерАна. Аман болсын,достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлыәңгімелесу.	Күн жылуынаяма сын, Шуағымен аяласын.Достық дегенбәйтеректі, Барлық баласаяласын. Жапырақтар туралыәңгімелесу.

	Әнұраныншырқау.				
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Күзгі жолдарүстіндегі ойындар".Мақсаты: балалардыкіші және үлкенқадамменжүгіру;тақтайда көлденеңіненеңбектеугеүйрету."Көңілді еңбекте"қимылды ойыны.	**Қазақтілі** Қазақтілі"Күзмезгілі. Алтын күз".Мақсаты:балалардың"күз"жайлы түсініктеріндамыту; "алтын күз"сөзініңмағынасын түсіндіру;"Кім?Не?"сұрақтарына жауапберетінзатесімдісөздер, "Не істейді?"сұрақтарына жауапберетінетістіктісөздер жайлы негізгітүсініктерінқалыптастыру. Мнемокарточкаларғанегізделгенсөздікжұмыс. "Күз" тақырыбынамнемокесте бойыншаәңгіме құрау. Фонемо-ырғақтыжаттығу "Бұлтқа".Өлеңдімәнерлепоқу	**Дене шынықтыру**"Еңкіс тақтайдыңүстімен жүрелепжүру". Мақсаты: балалардысапта дене қалпын тікұстап,педагогтіңбелгі беруі бойынша"Тіктел!","Түзел!","Тік тұр!" сөздеріменқимылдардыбұлжытпайорындауға үйрету."Чемпион" қимылдыойыны.	**Музыка** "Күзге ән арнайық".Мақсаты: балалардыңмузыканы тыңдайбілуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдайотырып,сипатынажырата білугеүйрету. "Төмен және жоғарыдыбыстар"музыкалық-дидактикалықойыны.	**Дене шынықтыру**"Тақтай үстіменбізқалайжүре білеміз".Мақсаты: балалардыекі аяқпен секіру (2–3ретжүруменкезектестіре отырып,10ретсекіру); оңжәне солқолыменкөлденең нысанаға(2–2,5м қашықтықтан) доптылақтыруға үйрету."Кімшақырғанынанықта!"ойыны.

		"Алтынкүз". **Музыка** "Күз" Мақсаты: балалардыкүзтурал ыәндітыңдайотырып ,сипатынажырата білуге үйрету; әнніңсөздік мағынасынтүсініп, бірге айтабілуқабілетінқа лыптастыру;музыка әуенімен бірге би ырғақтарынжасай білу дағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілеті нарттыру. Дидактикалық ойын:"Балақандаала қан".			
Серуенгедайындық	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;				

	-көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Күн-жылу менжарықкөзі** . Мақсаты: күн-жылумен жарық көзі екеніжайлы түсініктерінпысықтау; талқылау,дәлелдеу біліктіліктеріндамыту; табиғаттыаялауға тәрбиелеу.Зерттеу. Күнге қарап,сұрақтарға жауапберудіұсыну. - Күнге қарағанда,өзіңдік алай сезінесің? - Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезиянын тигізбей ме?Педагогбалаларға екітастыалып,біреуін күнніңкөзіне, екіншісін	**Желдібақылау.**Мақсаты:балалардың желдіңқасиеттерінтанығадегенқызығушылықтарынарттыру;бақылаунәтижесіндежелгеауызша сипаттамаберуге,іс-тәжірибелержасауғадағдыландыру. **"Түтікшемен үрлеп,лентаныжелбіретейік"жаттығуы.** Педагогәрбірбаланыңалдынатүтікшеменлентаны(қағазданқиылғанжолақ та жарайды)береді. - Балалар, қазір бізқажеттікүшпенүрлеудіжасап,	**Судыбақылау.**Мақсаты: балаларғасумен ұқыпты жұмысістеудідағдыландыру;судыңқасиеттеріжайлы түсініктеріннақтылау;судыңтабиғи сұйық затекендігіне көз жеткізу;ұғымт алдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы.Судың қасиеттерінекөңіларудару. Суәртүрлітемпературадаболады: мұздай суық(тоңазытқыштанмұздартекшелері),жылы(қолды жуғанда) және ыстық(шәйнектесуқайнатылғанда).	**Мысықты бақылау.**Мақсаты:балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау,сипаттаумәтінінқұрастырабілугемашықтандыру; естесақтау қабілеттерін,байқампаздықтарындамыту;жан-жануарларды тануға,дегенқызығушылыққа,оларға қамқорлықтанытуғатәрбиелеу.Көркемсөз."Мысық". Үстінде үйдіңТұр еді мысық.Қасына келді Бір торғай ұшып.бассалмақ болып,Ыршыды мысық.	**Аспанды бақылау.**Мақсаты: балалардыаспанның ашық небұлттыекенінанықтап; бұлттардыбелгілібейнелергеұқсас екендігінбайқауғамашықтандыру; ой-қиялын, зейінін,бақылау қабілетіндамыту. Көркем сөз."Аспанда". Аспан малға толыпкетті- Бұлттар түлік болыпкетті: Бір бұлт шықты ешкіболып, Бір бұлт шықтымешке болып. Бір бұлт шықты биеболып,

	көлеңкеге,яғни,жан-жағын				

	жауып, қараңғыжерге қоюдысұрайды. Біраз уақыттан кейін,балаларкүнкөзі ндетұрған тас көлеңкедетұрғантасқ ақарағанда қызып,жылы екеніне көзжеткізеді. Күнкөзінде затқызатынынақо рытындыжасау. **Еңбек тапсырмалары:кі шітопбалаларына ойынаумақтарын жинауғакөмектесу.** Мақсаты:жасы кішіге көмектесугеұмтыл уға үйрету,еңбексүйгі штіккетәрбиелеу. **"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Ойын мақсаты:балала рдыойын	түтікшеденжелдіү рлепшығарамыз. - Мен"желқаттысоғ ып тұр" десем,сендер қатты үрлеп,лентанықатт ыжелбіретесіңдер. - Мен"желбаяусоқты "десем,сендертүтікш еге ақырынүрлеп,баяуж елді білдіресіңдер. **Еңбек әрекеті: ойыналаңынаағашт ардан қураптүскенұсақбұт ақтарды жинау.**Мақсаты:аула сыпырушыға көмеккөрсету,өзгелер діңеңбегінқұрметтеуг етәрбиелеу. **"Әткеншек"қим ыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардыбірігіп, шеңбердеойынереж есінесай	Су күннің көзіндеысыйды. Ыстықкүндебассей ндесутезқызады. Тоғандағы, өзендегі,көлдегі су қызады,сондықтан жаздаадамдаршомы луғабарады. Қыста суқар,мұзкүйінде болу мүмкін,ұстаса - өте суық.**"Шәйнектен қандайсұйыққұйыл ды?"жаттығуы.** Мақсаты: балалардысуреттерд егішәйнектерге қарап,әрқайсындаш әйнектенкесегеқанд айсұйыққұйылып жатқанынанықтауға дағдыландыру;түсте рді қабылдау,ой-қиял,сөйлеу қабілеттеріндамыту. -Балалар,шайдыбіз	Жалт берді торғай,Пыретіпұш ып. БиіктенжергеТоп ететүсіп,Мысықт ың қалдыЖамбасыісі п. Б.Соқпақбаев **Еңбек әрекеті: ойыналаңындағыүс аққоқыстарды жинап,шығару.** Мақсаты:еңбексү йгіштіккетәрбиел еу. **"Мысықпен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсаты: балалардыойын шартына сайойнауға, рөлді дәлатқаруға бейімдеу;зеректікке, шапшаңдыққа,жылд амдыққа,жалтарып жүгіругемашықтанд ыру;шыдамдылыққа ,ұйымшылдыққа	Бір бұлт шықты түйеболып, Бірбұлтшықты шошқа болып,Бір бұлт шықтықошқар болып.яҚ.Мырз алиев**Еңбекәре кеті: ағаштағы құрғақбұтақтарды жинау.**Мақсаты:құр алдардықолдануды үйрету,еңбек біліктіліктеріндамыт у. **"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсаты:ба лалардыңойыншарт тарынасайойнайбілу ,“Мен-түлкі!” сигналыбойынша қолғатуспей, жалтарып,жылдам жүгіре білуқабілеттерін дамыту(қалыптасты ру,жетілдіру);

	ережесіне сайойнауғамашықтандыру;зеректкке,қырағылыққа,дәлдіккедағдыландыру;шыдамдылыққатәрбиелеу. Ойынға қатысушыбалалар бір қатарғатұрады. Тәрбиеші ақсүйектіқолына алып,балалардыңтусыртына шығады да,алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытын көрмеуікерек. "Ақ сүйек" жергетүскенненкейін тәрбиеші:"Алақсүйекті іздеңдер,кім тез табар екен?" - дейді.Ойынныңшарты бойынша ақсүйектітауыпалған	ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойымен біресе бір,біресе екінші жаққажүріп,содансоңжылдамдықтықосып, жүгіругедағдыландыру;вестибулярапаратын дамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова.Соңғыстөздерденкейін балалар жергеотырып,қолдарын босатады,демалады.	сұйыққа жатқызамыз.Шәйнектен тек шайсұйығығанақұйылмайды, солсұйықтардықалайбілетіндеріңді көрейік. Педагогбалаларғашәйнектен қандайсұйықтың құйылғанытуралысұрайды. Құралдары: бірнешебір-біріне ұқсассуреттер:бірінсуқұйылыпжатыр, екіншісінен-сүт,үшіншісінен - кофе,төртіншісінен - қарашай,бесіншісінен-лимонад. Жаттығуды шынайытүрде іс-тәжірибедекөрсетуболады. Сонда құралдарретінде стақандарғақұйылған: шай,	тәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен"тышқанды"балалардыңқалауларыбойыншанемесе санамақарқылы тағайындауғаболады. Ойынбасталар алдындакейіпкерлершеңберсыртында бір-бірініналшақтұрады. Балалардың қалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбер жасайжүріпсөздерді айтады: - Мысығымызмомықай,Жүреді ауладаандамай. Тышқан көрсе - бассалады! Кімтышқанды құтқарады?	қимылдардыүлестіруге,ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңбергежиналады.Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады, алжүргізуші-педагогбалаларды шеңберсыртында жүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады. Осыдан бері педагогтаңдағанбала"құтүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншы-балаларболса,жан-жақтарына қарап:"Құтүлкі,сенқайдасың?" - деп, үшретсұрайды.Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырыныптұрған"құтүлкі":"Мен мындамын!" - депдауыстайды.

			кофе,лимонад,сүт,су қолданылады.		

	балабасқаларға білдірмей, тәрбиешігетезәкеліпберуікерек. Егер балалардың бірібайқапқалса,ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолын тигізуі керек.Сонда ақ сүйек өзінеберіледі. Сөйтіп,ақсүйектіешкімге жеткізбейтәрбиешіге табысеткен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақ сүйек.**"Өрт сөндірушілероқуда "ойыны.** Мақсаты: қабырғағаөрмелеубіліктіліктерінбекіту;зейіндеріндамыту. **Өз бетінше еркінойынәрекеті,алаңда**	Ойынбірнеше ретқайталану мүмкін.Педагогбарлықбалалардың бірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек.Шеңбербойыменжүргізу үшін, балаларды біржаққа бұрып,беттеріншеңберортасына қаратукерек.Балардыңойынды меңгерудегібастыміндеті-асажылдамжүгірмеу. Әрбірбалақимылдаукезіндешеңбердің біржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердің жылжыпжатқанынбақылайды.**"Шұңқырдан аттапсекіріпөт"қимылды жаттығуы.** Мақсаты:балаларды	**"Ақсерек,көксерек" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсаты: балалардыойыншартыбойынша ойнауға,мұқиятжәнебелсендіболуға; батылдыққа,жылдамдыққа,жеделдепжүгіругебаулу;балалардың тілбайлығын жетілдіру,достыққарым-қатынастарындамыту. Ойын ашық алаңдаөткізіледі. Ойынғақатысушылар екітопқабөлінеді. Аралығы 30-40метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсыорналасады.Қаз-қатар қол ұстасып,тізіліптұрады. Жеребе бойыншаойынды бастаған	Осы сөздерді айтып,балалар тоқтайды да"мысық" "тышқанды"қуалапкетеді. Балалар қол ұстасып,қажетіболса, қолдардыжоғарыкөтеріп,"тышқан"үшін ұяға жол ашыпберіпжатады." Мысық" ұяға кіріпкетсе,арықарай өткізбес үшін,қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынға қатысушыбалалар өте зерекболукерек,біресеқолдарды көтеріп,біресе түсіріп,"мысық" пен"тышқанның"қуаласпағынреттеп жату - басты міндеті."Тышқан" ұсталынса,кейіпкердіауыстыруға болады.	Осы жерден бастап,балалар жан-жаққа"күтүлкіден"қашыпқұтылу керек."Құтүлкі" кімге қолынтигізсе, сол шеткешығады. **"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардымергендікке,шыдамдыққа,ұқыптылыққа,ептілікке тәрбиелеу;асықты қолда қолдаеркінұстап,ойыналаңында белгіліқимылдардыжасауғадағдыландыру. Ойынға үш-төрт балақатыса алады. Ойынды алаңныңбірнеше жерінде бірнеше топ балаларүшін ұйымдастыруғаболады. **Өз бетімен еркінойынәреке**

					Ti,

	шығарылғанмат ериалменойында р."Шеңбердідәлде ". Мақсаты: нысанағадәлдептиг ізугежаттықтыру.	ұзындыққа секіругемашықтанд ыру;вестибулярапп аратын,күш-жігерін дамыту.**Өз бетімен еркінойынәреке ті,шығарылған материалменой ындар.** Мақсаты:қимыл-қозғалыскоординаци ясындамыту;негізгіқ имылдардыорындаут әсілінжетілдіру; ойындарғасаналықос ылуғатәрбиелеу.	топтың балаларыәндетеөле ңайтады. - Ақсерек,көксерек,Біз ден сізге кімкерек? Екінші топтағыларойыншы ның атынатайды.Сол кездеаты аталған бала өзтобынаншығып,е кпіндейжүгіріпкеле ді де,қарсытоптың тізбегін үзіпкетугетырысад ы. Егер үзіп кетсе, бірбаланыжетелепап арып,өзтобынақосад ы.Үзеалмаса,өзі сол топта қалады.Ескерту:педа гогойын ойнау алдындақауіпсіздікер ежелерін қайталап,нұсқауберу тиіс.**"Жыланша"қи мылдыойын-жаттығуы.** Мақсаты:	**"Кімқапшаныалыс лақтырады?"қимы лдыойын-жаттығуы.** Мақсаты:балаларда белгібойыншаәреке тету біліктіліктеріндамыт у, оң және солқолымен қапшықтыалысқа лақтыруды,жүгіруді, түстітануды жаттықтыру.**Еркіно йындар:шығарылғ анматериалдармен ойындар,қимыл-қозғалыс**ты дамыту,секіртпеден секіру.	**шығарылған материалмен ойындар.** Мақсаты:қимыл-қозғалыскоординаци ясындамыту;негізгіқ имылдардыорындаут әсілінжетілдіру; ойындарғасаналықос ылуғатәрбиелеу.

			бастаушының жәнебір-бірінің соңынанбағыттарды өзгертіп,тізбектіүзбей,арақашықты сақтап,жүгіре білу қабілетінжетілдіру. **Өз бетімен еркінойынәрекеті,шығарылған материалменойындар.** Мақсаты:қимыл-қозғалыскоординациясындамыту;негізгіқимылдардыорындауттәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.		
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Күзтуралытақпақты құрастыру".Мақсаты: балалардатақпақ,өлеңтуралынегізгіұғымдарқалыптастыру,көркемсөзүлгісініңқарасөзденайырмашылығынтаныту; "күз мезгілі"ұғымынажататынтабиғаттағыөзгерістері,құбылыстардыпысықтау. Жаттымақ жаттығуы."Күзсуық, сарыкөйлекті".	**Суретсалуданойын-жаттығу**"Күзгіса ябақтағыжапырақтардыңтүсуі". Мақсаты: балалардыжапырақпішінінқоюбояуменбояп,қағазбетіне бедерінбасутехникасыментаныстыру;жапырақтың бетінекүздіңашықбояуларынаараластырыпбояп,қағазбетінебасып,жапырақтыңнақтылыізінқалдыруғадағдыландыру. Дамытушы жаттығу."Бұлқандайағаштың	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Күзгі жапырақтаршоқтары". Мақсаты:балалардыңзаттардыңбірдентөртке дейінгісандарғасәйкесжиындаржөніндегітүсінікторінқалыптастыру. Дамытушы жаттығу."Күзгібояу". **Дидактикалық ойын "Басқашаайт".** Мақсаты: жалпыламаұғымдардыбекіту(мұғалімбалаға	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Алтынкүз". Мақсаты: балаларды"Алтын күз" өлеңініңмазмұнымен таныстыра отырып,тақпақтымұқияттыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын:"Жапырақтардыажырат". **Театрды сахналау.**"Қызылтелпек"ертегіжелісін маскаменсахналау. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**"Саңырауқұлақтар".Мақсаты:екі	**Құрастыруданойын-жаттығу**"Саңырауқұлақтарәлеміне саяхат". Мақсаты: балалардыжасымықтансаңырауқұлақтыңқалпақшасын,қарақұмықтансаңырауқұлақтыңтүбіртегін,құрмадансаңырауқұлақорналасқаншөптіқұрастыруға үйрету. **«Балықшы».** Мақсаты:алған білімдерін тиянақтау,ойлау қабілеттеріндамыту. Көрнекіліктер:акквариумсуреті,

	Сюжеттік-рөлдіойын: «Шаштараз».Мақсаты: балалардышаштараз ойынныментаныстыра отырып,шаштарын үнемітарапәдемілепжүруге үйрету. Шашөрудіңәртүрлі үлгісін көрсету.Әсемдікке, әдемілікке баулу.	жапырағы?". **"Жүгіріп қағып ал"қимылдыойыны.** Балаларойыналаңында еркінтұрады.Тәрбиешіүлкен әдемі доппенбалаларға қарама-қарсытұрады(қашықтығы 1,5-2 м).Тәрбиеші«Бірлақтырамын, екілақтырамын, үшлақтырамын, кімжүйрік қағыпалсын!» - деп доптылақтырадыда өзіқағыпалып:«Қағаалмадыңдар қайтажүгіріңдер,» - дейді.Балаларөзорындарына қайтабарыптұрады.Ойынжалғасады.Ойын кезінде балалардыңқағыпалуына мүмкіндікжасап,	доптылақтырып,жалпыұғымдыатайды,баладоптыкерілақтырады жәнетүрұғымынатайды:ойыншық-қуыршақ,жиһаз-үстел) **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Алтын жапырақ".Мақсаты: балалардыкүзмаусымыныңөзгерістеріментаныстыру. Дидактикалық ойын:"Жапырақтардытүсінеқарайтопта".	бөлшектентұратынзаттарды, оларға тәнпішіндерінберетырып,сомдайбіліктеріннығайту;жұмыскезіндеқырнауыштыдұрыспайдалануғаүйрету.	балықтар. Ойынныңбарысы: балаларсуреттегіаквариумнанбалықтардыаулапаладыда,балыққандайтүстіекендігінеайтады.

		қойып жүреді.Қалғанбалал арсоңынаеріпжүред і.			
Балалармен жекежұмыс	**«Әдемі кілемшелер».**Ойын ның мақсаты:бөліктерде нкілемшежасауға үйрету;қабылдау,ес, зейінүрдістеріндамы ту;ұйымшылдыққат әрбиелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары:қағаз дан жасалғанкілемше лер,геометриялық пішіндер.Ойынның мазмұны:балалар геометриялық пішіндерді берілгенкілемшелерд ің үстінеқойып, құраққұрайды.	**Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Доп деп,Дөпте п. 2) Қапыдаитқапты, Қаттықапты,Қапты қатты. 3) Қырқада қырықарқарбар. Қырықарқардаақа рқарбар. Алтыарқардамарқаа рқарбар.	**Кел,жазайық.** Мақсаты: тиянақтылыққа,көрке м жазуға, қаламұстауға үйрету. Үзіксызықтардысалу білігінбекіту.Бала ларға үлгілертаратылад ы. Суреттерменжазу ларүзіксызықтар арқылыберіледі.	**Артикуляциялық жаттығу.** 1) Ара болсаң,ызыңд а З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе,тығылм а. - Ара қалайдыбыст айды? (з-з-з)-қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылытерезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңішітап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпенжердіқазу », «Са-са-са,са-са-са– ызыңдайдымаса.	**10-ға дейін керіқарай санаудыбекіту.** Геометриялықденел ердідұрысатап, ажырата білугеүйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Алтынкүз"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар.Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.Кіт аптардысанау,өлшеу,салыстыру. **Театрландырылғанқойылым.** "Алма"ертегісі Мақсаты: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық,коммуникативтікқабілеттеріндамыту. Керектіқұрал-жабдықтар. Алмапішіні,костюмдер,ертегікейіпкерлерініңбетперделері(қоян,қарға, аю,кірпі).Барысы.Педагогбалаларға "Алма"ертегісініңмазмұнынқайталатады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарынабарады. Басынан автор рөліпедагогөзіалады. Қойылымсоңындапедагогкейіпкерлердібөлекқатарғатұрғызады,көрермендергекімненіңрөлінойнағанынтаныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға иеболады. Соңындапедагогбалалардан,шығарманыңолайаяқталғанынанесебепболғанынанықтайды,кейіпкерлердіңәрекетінқысқашаталдапбереді.				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке басгигиенасының бастыережелері»,	«Отбасыменсеруендеу»аттытақырыбындакөрме	Жоба: "Жомарт күз"аттытақырыптакөрмеұйымдастыру.	«Айына бірретотбасыкүнінөткізу».	"Баланың серуенінқалайұйымдастырамыз"

	«Достарымыздың арасында өзіміздіқалайұста укерекпіз?»тақырыптарындаәңгіме жүргізу.	ұйымдастыру.			тақырыбында ата-аналарға кеңес.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**10.10-14.10.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу.Егердебалааурғанболса,оныңкелмеуініңсебебіната-анасыныңбалабақшақызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігітуралытүсіндіру.«Балаөміріндедәрумендердіңмаңызы»тақырыбындакеңес.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Жабық өсімдіктердібүріккішпистолеттенсуменбүркү". Мақсаты:жаңаеңбекдағдыларын үйрету;балалардыңұғымындажапырақтарға ылғалқажет деген түсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықарауды тәрбиелеу. Балаларғаөсімдіктерді суаруқажеттілігінөзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсімен күйіне,өсімдіктің пайдаболуынабайланысты), суарутехникасын ескетүсіру.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балалардытәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды тазаұстауға үйрету:оларды дымқылшүберекпен сүртіп;орындарына қоюдыүйрету. Еңбекдағдыларын дамыту,жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптарды сақтауқабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге дегенынтаны, олардыңжұмысын	Табиғатбұрышындағы кезекшілік күні бойыбалалартірі объектілер үшінжауапкершліктісезінетіндей етіпұйымдастыруытиіс. Егер олартаңертең барлықнәрсені жасаса(балықтытамақтандырып,гүлдерді суарып,тордытазартадыжәнет. б.),содан кейін оларға тіршілікиелері менөсімдіктерге назараударудыңқажеті юолмай қалады,сондықтан мұғалімбалаларғакүнібойы	Балалардың еңбеккедеген дұрыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздеріне қызмететуге үйрету, бір-бірінекедергі жасамайеңбекетугеүйрету. "Бөлме өсімдіктерінсуғару". Мақсаты:балалардыңұғымында өсімдіктердің жарықпен ылғалғадегенқажеттіліктері туралыбілімдерін кеңейту,ылғал сүйгіш жәнеқұрғақшылыққатөзімді, фотофильдіжәне көлеңкегетөзімдіөсімдіктерді	"Оқу қызметінедайындық". Мақсаты: кезекшініңміндеттерінөз бетінше және адалорындау:сабақүшінтәрбиешідайындаған материалдарменоқуқұралдарын үстелдерге қою,қажетболсаолардысабақтан кейінорнынажинау.

		құрметтеуге тәрбиелеу."	міндеттерді бөлугекөмектескені жақсы:балықты таңертеңтамақтандыруғаболады, алөсімдіктерді кейінірек суаруғаболады. Мұғалімбалалардыңтүсінігінде өздеріжасаған жұмыстыңұжым үшінмаңыздылығы туралы түсінікқалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсетеотырып, өз жұмысынуақытында істеугедеген ұмтылыстыдамытады.	жапырақтардан қалай тануғаболатын дығын үйрету. Сумен жәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқақұқыпты қарауды,оған қамқорлықжасауғатәрбиелеу.	
	"Жалпы атауынбер"үстел үстіойыны. Мақсаты: балалардыбірнешеобъектіні	**"Суреттіқұрастыр"дидактикалықойыны.** Мақсаты:баланы	**"Айналамыздағы геометриялық пішіндер"дамытушы ойыны(жемістермен**	**"Өрнектіқұрастыр"дидактикалықойыны.** Мақсаты:зейін,	**Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінтап».** Мақсаты:

	ортақ белгісі, қасиетібойынша біріктіріп,топтаманы дұрысатай білу дағдыларынжетілдіру ;сөздікқорларынбайыту;ақыл-ойқабілетіндамыту. Балаларғалотокарталары беріледі.Балаларбелгілікарточкалардыт оптастырып жалпыатауынатайды(жануарлар, құстар,үйқұстары,үйжануарлары,құралдар,жиһаз,ыдыс-аяқ,ғимараттар,қыздардыңжәнеұлдардың киімдері).**"Не (кім)қалайқимылдайды?"дамытушылықойыны.** Мақсаты:балаларды	бірнешебөліктердентұратын, тұтассуретті құрастырабілуге үйрету, төзімділікке, бастағаністі аяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерінтаңдағандақателеспеу,кімтезөзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпаз атанады.Ойыніс-әрекеті. Тұтас суреттіқұрастыруүшінтиісті бөлшектеріниздестіру. Қажетті құралдар.Бірнешебөліккебөлінгентүрлізаттардың суреттері(көлемдері 7×8смкарточкалар). **"Ұшадықұстар	**көкөністер).**Мақсаты:балалардың жеміспенкөкөністер,геометриялық пішіндер туралытүсініктерінпысықтау; ойлау,қабылдау,зейінқабілеттерін жетілдіру. Құралдары:шеңбер, сопақша,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрышсияқты пішіндер; жемістермен көкөністердіңкескіндері. - Балалар,қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек,сопақша, шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш). - Алдарыңдағы	қабылдау,ойлауқабілетін,ұсаққолмоторикасындамыту,түстержайлыбілімдерінбекіту,шығармашылыққабілеттерінұштау.**"Сипатталғанғимаратты тауыпал"зейінге жаттығу.** Мақсаты:балалардың зейінін,қабылдау,ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдары: түрлітүсті және биіктігітүрліүйлердіңсуреттері. Педагог суреттердітізіп, біріне ауызшасипаттама береді,балалар сипатталғанүйдітабуғатырысады.	балаларды әрқұстың көлеңкесінтауыпорналастыруға үйрету. Тілдеріндамтыу. Құстардыңатауынатап, сипаттауға үйрету.**Саусақ ойындары**Бас бармақтайбалақай, (басбармақтыұстап) Қайда болдың?Мынаүлкенініммен (сұқсаусағынашады)Орманда болдымбүгінмен. Ал мына бір ініммен(ортаңғысаусағынашады) Ас пісірдім бүгінмен. Одан кейінгіініммен(атыжоқсаусағына

					шады)

	жан-жануарлардыңсуретін көріп, қалайқимылдайтындарынайтуғамашықтандыру;байланыстырыпсөйлеудіжетілдіру,сөздікқорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы. Ат-шабады,жүреді,жортады, жатады,секіреді. Құрт - жорғалайды,жатады. Көбелек - ұшады,қонады,жүреді,отырады. Балық - жүзеді,тыныс алады,құйрығы менқозғалтады. Қасқыр-жүреді,жүгіреді, күтіп	**біздің бақта"жаттығуы.** Мақсаты:балалардықұстардыңқимылдарынаелікте угемашықтандыру;құстар әлемінедегенқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғаалдын-алақұстардыңұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардыкөрсетумүмкін. Қанаттарын жайыпжан-жаққа,(Аяқұштарына тұру, екіқолды жан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Ұшады құстарбіздің бақта.	суреттердесалынғанзаттардыатапкөрейік.(Балаларжемістерменкөкөністерді атайды) - Олардықандайбірсөздермен біріктіреміз? (Жемістер,көкөністер.) - Суреттегі көкөніспенжемістіөзінеұқсас геометриялықпішінменүстінбастырыпқойыңдар. **Пазл жинауойыны.** Мақсаты:ұсаққолмоторикасыменкозғалыскоординациясындамыту,тапсырманы жан-жақтықырынанкөрукабілетін	Дұрыс тапқан бала,сол суретке тағы бірретсипаттамабереді. **Көркем сөздімәнерлеп айту(жаттау)жаттығуы.** Мақсаты: жылдыңтөртмезгілініретінбілугедағдыландыру; естесақтау,сөйлеу қабілеттерінд амыту."Төртдосым". Төртдосымжаным нанөткен:Жаз, күз, қыс жәнекөктем. Ұмытпаймын небүгін, не ертең:"Жаз, күз, қыс жәнекөктем". Д.Ахметова.	Ботқажедіммен енді. Ал мына ініммен(Шынашағынашады) Айттымәнмен өленді. **Еркін ойындар**Мақсаты: балаларғаересек адамныңкөмегімен ойынүшін ыңғайлыорындытаңдау, ойын ортасынұйымдастыруқабілетінқалыптастыру.

	жатады, отырады,секіреді. Шегіртке - отырады,секіреді,ұшады,жорғалайды. Бүркіт-ұшады,қалқиды, қонады,отырады, жүгіреді.Адам-тұрады,жатады, отырады,жүгіреді, секіреді,билейді, еңкейеді,шалқаяды.	(Құстың ұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солға ұшады,ұмтылып, (Бірқолдысолжақта төменнен жоғарыбірқалыпты көтеру)Оңға ұшады,ұмтылып. (Екіншіқолдыоңжақтатөменнен жоғарыбірқалыпты көтеру)Біресе төмен түсіп,қонадыбұтаққа,(Төменотыру) Біресе көккесамғайды, ұқсайдыұшаққа.(Ая құштарына тұру, екіқолды жан-жақтанжоғары бірқалыптыкөтеру) Д.Ахметова.	жаттықтыру,развиваетлогикаларындамыту,табандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Қара да, қайтала"ойынжаттығуы.** Мақсаты:көру арқылықабылдауын, қиялдарын дамыту,кеңістіктегі,жазықтықтағыгеометриялық пішіндер жайлыбілімдерін бекіту.Құралдары:геометриялық пішіндержинақнамалары,шаршы пішіндіпарақтар.		
Таңертенгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшанықолменұстау.1-таяқшаныалғасозу; 2-оң қолдытөментүсіріп,сол қолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру;				

	3-таяқшаныалдыға созыпұстау; 4-солқолды төмен түсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғары көтеру;5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.1-2-алға иілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқы қалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшаедендежатады.1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алға бірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оң аяқпентаяқшаны аттап,артқабірадымжасау;4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқы қалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1-таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзу тұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпенорындалады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Таңғыас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу.Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың,Тазалықтың досы, Судегенің осы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Ұйымдастырылған	Күнненшуақалайық,	-О,кереметқандай	-Қайырлықүн,	«Қайырлытаң!»	Арайлаптаңатты,

іс-әрекеткеда йындық	Алақанымызға салайық. Жанымыздағы досымызға,Нұ рымененсыйл айық. Жаңбыр туралыәңгімеле су.	тамаша! Таң атты ғой бүгінбасқаша! Жаңаша көңілкүйменқара йық! Достарымызғажылу лықсыйлайық! Жомарт күзтақырыбы ндаәңгімелес у.	Шуақтыкүн! Қайырлыкүн,Көк аспан! Қайырлы күн,достарым ! Қайырлы күн,Балабақш ам! Жемістер туралыәңгімелес у.	- Қайырлытаң,құсқад а, аңғада, Қайырлы таң,жайдарыжанға да.Қайырлы таң алғаассын, Кешкедейін жалғассын! Көкөністер туралыәңгімелесу .	Алтын сәуле таратты!Күлімдепкүн шықты,Жадырапнұрт өкті. Қайырлы күндостары м! Күз сыйытақырыб ындаәңгімел есу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Бала нс сақтайаламыз". Мақсаты: балалардысапта бір-бірлепжүгіруге;гим настикалыққабырға бойыншажоғары-төменкезектескенқа даммен өрмелеугеүйрету. "Өрт сөндірушілер"қимы лдыойыны. **Жапсырудан ойын-**	**Қазақтілі** "Көгөністер мен жемістерді жинаймызГеометрия лық пішіндер".Мақсат ы:балалардың "күзгіастық","қыс қыдайындық"тура лытүсініктерінқал ыптастыру;жеміст ерменкөгөністерді ңерекшеліктері бойынша топтастырутуралыбі лімдерін	**Дене шынықтыру**"Допты қақпағадәлдепдомала ту".Мақсаты: балалардысапта дене қалпын тіқұстап,педагогтіңбе лгі беруі бойынша"Тіктел!","Т үзел!","Тік тұр!" сөздеріменқимылдар дыбұлжытпайорында уғажаттықтыру. "Арадоп"қимылдыо йыны.	**Музыка**"Күз жомарт"пыс ықтауМақсат ы:балаларды ң музыканытыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдайотырып,сипат ынажырата білугеүйрету. Дидактикалық ойын:"Біздіңсаяхат".	**Денешынықтыру** "Ептібаламыз".Мақс аты: балалардытабанмен алақанғасүйеніптөрт тағандап еңбектеугеүйрету. "Кешігіпқалма"қ имылдыойыны.

	жаттығу "Бұтақтағы алмалар".Мақсаты: балалардыалма және жапырақдайындамалар ынқағазбетінежапсырудыүйрету.Дидактикалық ойын:"Жеміс-жидектердіажырат".	пысықтау.Сөздік жұмысқаарналған интеллектуалды карта "Жемістер менкөгөністер". Суретті-карточкалардыңқолданылуымен логоырғақ "Жемістер-көгөністер". Сөздік жаттығу "Нежасырылған? Бұлне?". Грамматикалық дұрыс сөйлеугеарналған зерттеушілік негіздесөздікжаттығу"Айналамыздағыгеометриялық пішіндер". **Музыка** "Күзжомарт".Мақсаты:балалардың музыканытыңдай	**Қоршаған ортаментанысту анойын-жаттығу**"Жемістер". Мақсаты: балалардыжемістің бірнешетүріментанысты раотырып,олардың өсірутәсілдерітуралы түсініктерінкеңейту. Дидактикалық ойын:"Ғажайыпқап".		

		білуқабілетінарттыру; әнді тыңдайотырып,сипатынажырата білугеүйрету. Дидактикалық ойын:"Біздіңсаяхат".			
Серуенгедайындық	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенін қадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Балаларды серуенгеынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюінқадағалау. **Аспандыбақылау.**	**Жаңбырды бақылау**Мақсаты:табиғаттағымаусымдық өзгерістер туралыбалалардың білімінтолықтыру. Бақылаубарысы. Күзгі жаңбыр жазғамүлдем ұқсамайды.Күзгі жауын-шашынсуықболады.	**"Қылқан жапырақтыағаштарды бақылау(шырша, қарағай).** Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте.(Шырша) Бақылау: балабақшаалаңында өсетінқылқанжапырақтыағаштарды таныпбілу(2түрі қылқан	Балаларды серуенгеынталандыру, киімдерді ретіменкиюге, түймелерініңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесуге үйрету.**Аула сыпырушыныңжұмысын бақылау.**Мақал-мәтел. Еңбексізөмір–	Балаларды серуенгеынталандыру, киімдерді ретіменкюиге, түймелерініңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесуге үйрету.**Шалшық судыбақылау** Көркем сөз.Сылдырлайды

	Бақылау: табиғаттағықүзгі өзгерістердібақылау жұмысынжалғастыру. Бұлттарсұр түсті болатынынаназар аударту. Тіріжәне өлі табиғатарасындағы өзгерістерді байқату:күннің суытуы,құстардыңұшып кетуі. Табиғат туралытүсініктерін әрі қарайдамыту. **Қимылды ойын:«Ұшақтар».** Дабыл бойыншақимыл жасау, алаңішіндеіс-қимылдарды бекіту.Көтеріңкі көңіл-күйдеболу. Еңбек: құрғақжапырақтарды жинау, гүлзардағыгүлдерд	Кішкентай тамшыларжергетүсе бастаса, екі, үш күн тоқтамайжауып тұруы мүмкін.Әрі жиі жәнетоқтаусыз. Аяқтыңасты балшық, аспантұнжыраған, даласұрланып, суықжаңбыржауады. Күздегі жаңбырдансон, қыс келіп, қаржауады. Адамдаржаңбырда пальтомен етікпен жүреді.Тіпті құстар дажасырынып,қауырсындарынсулағысыкелмейді. Жаңбыржауған кезде, ұзаққа созылама? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жаңбырғақалай әсер етеді?Бұлттармен аспан	жапырақты–қарағайжәнешырша). Сыртқы бейнелерінеқарап: қарағай –ұзын инелер,шыршаларға қарағанда ашықтүсті;шырша–инелері қысқа жәнеоншаашықтүсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігінарттыру. **Қимылды ойын «Босорын».** Жүгіру, жүру, секірусияқтыжаттығулардыбекіту,түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.Еңбек: құстардытамақтандыру Табиғат бұрышыныңмекендеушілерінтамақтанд	сөнгенкөмір. Бақылау:аула сыпырушының еңбекету барысынбақылау.Еңбек нәтижесінатап көрсету(тазажолдар, бау-бақшалардытүскенжапырақтардантазалау) және оныңмаңыздылығы; еңбекқұралдарынатап беру (сыпырғыш,қалақ, күрек, қоқысжәшігі).Аула сыпырушы еңбегініңнәтижесіне ұқыптықарауғаүйретіп, тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Құнан шабысы»(қырғыз халқыныңұлттықойыны).** Ойын	мөлдірсу, Мөлдірсуғабетіңді жу. Тазалықтың досы,Судегенімосы. Бақылау:балалардың назарынжаңбырдансоң жиналатын шалшықсуларғааудару. Жаздың ыстықкүнінде шалшықсулардың тезсіңіп, алкүзде,салқын түскенде ақырынсіңіп кететініне мәнбергізу. Тәжірибе.Суғатастармен жаңғақтардылақтыру. Мақсаты: кейбірзаттардыңсуғабатыпкететінін,алкейбірулерінің субетінде қалқыпжүретінінб

	іңтұқымын		ыру.	ережесінсақтауға(белгіден	ақылау.

	жинастыру. Үлкен адамдардыңтапсырмаларынорындауға үйрету.Оларғакөмектесу. Бастаған істі аяқтауғаталпындыру. **Өзбетіменойындар: «Ұшақтар».**Ұсынылған тақырыпбойынша ойынға өзеркіменқатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмекберу.	қандай көрінеді?**Еңбек қызметі**Ойыншық тардыжинау. Балалардаойыншықтардыжинаужәнетәртіп орнату туралы түсінікқалыптастыру. **Ұжымдық ойындар**"Бұғының үлкен үйібар". Қимылдардымәтінменбайланыстыруқабілетінбекіту. "Мысық. Балалардың жүгірудағдыларын дамыту;**Өз бетімен ойындар.**"Батыл балалар". Жылдам жүгіругежаттықтыру.	Өзбетіменойындар. Өз бетінше ойнайбілугетәрбиелеу.	соң жүру, бірін-біріітермеу)үйрету. Жылдамдықпен күшжігерді дамыту. **Еңбек:** ауласыпыру шығакөмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.Еңбектенуге дегенқұштарлықтарындамытып, тәрбиелеу.Өз бетімен ойындар:доппенойын Әр балаға доппенойнаумүмкіндігін беру.Олардыңойын барысында еркіндікпен қуаныш сезіміноятабілу.	**Қимылдыойын: «Бір аяқпен жолдансекіру».** Ойын алаңындағыережені сақтайотырып, бір аяқпеналғажылжып секірудіүйрету. **Еңбек:** «Балалармен біргебалабақша алаңынжылысумен жуудыбақылау». Еңбектіңмаңыздылығын сезінуге жәнеүлкендерге көмектесуге үйрету.**Өз бетімен ойындар:**гимнастикалыққұралдарға өрмелеу(баспалдақт.б.). Балалардың қосалқыойындарға дегенқызығушылықт

					арындамытып, достыққарым-қатынаста

					ойнауларын қадағалау.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсаты:өзін үстелүстіндедұрысұстайбілуқабілетін бекіту;жууережелерінбекіту. **Көркемсөз** Сырттанкеліпүнемі,Са бынменқолжуамыз,Таз а болды мұнтаздай,Тағамғақолс озамыз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақымаққасқыр»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру. «Қайық».Төсектеішпенжатып ,қолдыиеккетаяпқою,жартылайтұрып оңға-солғатербелу. «Кемпірқосақ».Төсектеарқаменжатыпаяғыменауадашеңбержасау. «Тышқандар».Массаждыкілемшедеаяқтыңұшыменжәнеөкшеменайналу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және	**Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу.** "Көкөністер менжемістерда уы әңгімесін мәнерлепоқу.Сөйлеудің	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу** "Алма". Мақсаты: балаларды"Алма" ертегісініңмазмұнымен	**Математиканегізд ерінен ойын-жаттығу** "Кірпілерге жемістер". Мақсаты:	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жемістер".Мақсаты: балалардықылқаламмен алмаменалмұртты	**Қоршаған ортаментаныстырудан ойын-жаттығу** "Жапырақтар әлемі".Мақсаты: балаларғакүзтуралыұғым

тағыбасқаәрекеттер)	дыбыстық мәдениеті:[о], [ө] дыбыстары".Мақсаты :балалардың"күз сыйлары", көгөністермен жемістер,жөніндегі ұғымдарынжетілдіру, [О], [Ө]дауысты дыбыстаржөнінде ұғымдарқалыптастыру;дауыстыдыбыстардыңсөздердіңқұрамында жіңішкежәне жуан болумысалдарын көрсету.Артикуляциялықжаттығулар. [О], [Ө]дауыстыдыбыстары. **"Өз үйіңді тап"қимылды ойын.**Ойыншылар 3-4кішкентай, ұзыншақкелген аласа	таныстыра отырып,ертегіні мұқияттыңдауғаүйрету. Дидактикалық ойын:"Алманың бөліктерінқұрастыр". **Сюжетті-рөлдікойын «Отбасы».**Мақсаты: отбасымүшелерін білу,олардың отбасындаатқаратын қызметінүйрету.Үлкенді сыйлауға, кішігеқамқор болуғатәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққабаулу. Өздерінеберген рөлдерді дұрысорындап,тату ойнауғатәрбиелеу. **Вариативті компонент.**	балалардыңөздерінің қарсыалдындағы кеңістіктің "оң жақ","сол жақ", "алды",арты"бағыттары жөніндегі ұғымдарынқалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың"дамытуыойыны. **Қимылды ойын "Аққоян".** Мақсаты: балалардыжылдамдыққа,мықтылыққа баулу.Ойын мазмұны:балалар шеңбержасап тұрады да, албір бала ортада қоянболыпотырады. Шеңбердегі балаларқол ұстасып қояндыайнала	бейнелеуге үйрету,дөңгелекжәне сопақша пішіндердіқылқаламұшыменсалып, ішін баланыңөзі қалаған қызыл,жасыл немесе сарыбояулармен, сұлбасышетінен шықпай салутәсілдерінигерту. Түсті қабылдауқабілетіне жаттығу."Түстітанып,ата". **Театрды сахналау.**"Шалқан" ертегісінқуыршақ театрыменсахналау. **Вариативті компонент. Құрастыру** "Бейбітшілікқұсы-қарлығаш".Мақсаты:	беру; күзгі әлемкерементерімен таныстыра отырып,танымдыққызығушылықтарынарттыру. Дидактикалық ойын:"Қай ағаштыңжапырағы?". **Қимылды ойын"Ұшты-ұшты".** Мақсаты: неніңұшатынын, неніңұшпайтынын ,аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны:ойындыүйішіндеде,сыртта да ойнауғаболады. Ойынғақатысушылар ғабастаушының сөзінқалт жібермей бағыпотыру шарт. Ұшатынқұснезатайтылса,

			жүріп тақпақайтады.	балаларғақатырмақ ағаздан	

	орындықтардаотырады. Барлықбалаларда әдеміүлкен ойыншықтар:бірінші тұрғанұзынша орындықтақуыршақ, екіншісінде - ит,үшіншісінде- мысық,төртіншісінде - аю, қоян.Тәрбие шінің «Серуенге шығамыз»деген нұсқауыменбарлық балаларорындарына н тұрыптәрбиешінің соңынанжүреді. Серуенбарысында балалартүрліқозғалыс қимылынорындайды (секіреді,жүгіреді,жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауабастады» дегеннұсқауыменбалалар	**Ағылшын тілі**"Number 6 - 10".Мақсаты: “six, seven,eight,nine,ten” лексикалықбірлікт ерінтаныстыру. "Howmany?"фраза ларыментаныстыр а отырып,сөйлеу қабілетіндамыту. Didactic game "Howmany?".	- Ақ қоян-ау, ақ қоян!Орныңнантұрса ңшы,Шашыңдытарас аңшы, Бетіңдіжусаңшы, Әдемі көйлеккисең ші. Шеңбердің шетінүзсеңші, - дегендеқоян болған балатақпақтағы айтылғанқимылды түгел істепөлең, бітісіменжүгіріпбарып шеңберді бұзуғатырысады. Егер балашеңберді үзсе өзішеңберге қосылыптұрады да үзілгенжердегі оң жақтағыбалақоянболады.	жолақтар қиып, бүгуарқылы қарлығаштықұрасты руға үйрету;қарлығаш құсытуралы білімдерінкеңейту;" көктемгі әрекет,күзгіберекет" мағынасын түсіндіру;қыстап қалатынқұстар мен жылқұстарынбір-бірлерінен ажыратабілу; қол саусақмоторикалары н,эстетикалықталғам дары меншығармашылық қабілеттерін дамыту.Дидактикал ық ойын:"Құстардыажы рат".	қолдарын жоғарыкөтередід е, ұшпайтын затайтылса тырп етпейотырады. Қателескенбала айып тартыптақпақ айтады не әнсалады. Екі ретжаңылса айыпшарты, ұлғая түседі.Бастаушы: Ойынды былайжүргізед і. Ұшты-ұшты,сұңқарұшты! (қол көтереді)Ұшты-ұшты, қарғаұшты! (қол көтереді)Ұшты-ұшты, арбаұшты! (қол көтермейді)Ұшты-ұшты,дауылұшты! (қол көтермейді)Ұшты-ұшты,ұшақ

	өз үйлеріне қарайжүгіреді. Ойындықайталау барысында,тәрбиеші балалардағабілдірмей ойыншықтардыңорнын ауыстырыпқояды. Балалар өзүйлерін тез, адаспайтабуыкерек.				ұшты! (қол көтереді)Ұшты-ұшты,торғайұшты! (қол көтереді)Ұшты-ұшты, жыланұшты! (қол көтермейді)Осыла йшажүргізілгенойында жаңылмаған ойыншыжеңеді.
Балалармен жекежұмыс	«Сиқырлы суреттер».Ойынның мақсаты:балалардың логикалық ойлауқабілетін, ес, зейін,қабылдау үрдістеріндамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлісуреттердің қиылғанбөліктері. Ойынның мазмұны:балалараларындағыүлгі	Дидактикалықойын «Жеміс-жидектердіажырат». Мақсаты: жемістермен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу,ойлау қабілеттеріндамыту. Барысы:педагогәр баланың алдынакөкөністермен жеміс-жидектердіңсуретте	Сюжеттісуреттерді табиғитүстерді пайдалана отырыпбояу.	«Таныс пішіндердомино сы». Ойынның мақсаты:геометриялық пішіндер жайлыбілімдерінбекіту;көпзаттың ішінен біреуінтаңдауғажаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.	Кел, жазайық.Мақсаты: тиянақтылыққа,көркемжазуға,қалам ұстауға үйрету.Үзіксызықтарды салубілігінбекіту. Балаларға үлгілертаратылады. Суреттер менжазулар үзіксызықтар арқылыберіледі.

		рін таратады.Балатекже міс-			

	бойынша суреттердіңқиылған бөліктеріненсурет құрайды. Суретбойынша әңгімеқұраудыұсыну.	жидектерді жинапалуыкерек.		Ойынның мазмұны:балаларға суреттердітаратыпбе ру. Жүргізуші біріншісуретті үстелдіңортасын а қояды,қалғанбал алар суретке сәйкес өзініңсуретінқояды, суретте бейнеленгенпішіндіа тайды.Ойыносылайж алғаса береді	
Серуенгедайындық	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалай білуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Күзсыйы"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Балалардың дербесәрекеті(баяу	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.

қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Теартлыққойылымдар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала өміріндедәрумендердіңмаңызы»тақырыбындакеңес.	Отбасындағыбалалардыңмузыкалықтәрбиесі.	Психолог кеңесі.Мысалы, «Ересектердіңбалаларға үлгікөрсетуі, салауаттыөмір салтынабаулуы».	"Баланың агрессивтімінез-құлқы" аттытақырыпта ата-аналарғакеңес.	Балаға ертегініңмаңыздылығы жайлыата-анамен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**17.10-21.10.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланың өміріндегіекіншіәлеуметтікорта-балабақшатуралы,тәрбиелеуменоқытуүдерістері жайлыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".Мақсаты: балалардыңөз төсегіне күтім жасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесугеұмтылуғатәрбиелеу;еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігімендағдыларындамыту.	Балалардыбалабақшадағыеңбекжұмыстарынааралыстыру,ойынбұрышындағыкезекшілікті атқаруғаүйрету. Балалардыжұмысты бастап оныаяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.*"Бөлме өсімдіктерінжуу"*. Мақсаты: балаларғасуаруәдістері(тегенде,жапырақтардыңастынан) жәнеережелер(толтырмай, біркелкісуару) туралы түсінікберу; өсімдіктергекүтімжасауниетіндамыту. Балалардықолжетімдікөмекке	Балалардың еңбеккедегендұрыс көзқарасынқалыптастыру, өз-өздеріне қызметтетуге үйрету,бір-біріне кедергіжасамай еңбек етугеүйрету. *"Бөлме өсімдіктерінсуғару"*. Мақсаты: өсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктеріт уралыбалалардыңбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйтінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімді өсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануға	"Орындықтарды жуу" Мақсаты: балалардытәрбиешініңкөмекшісінежәрдемдесуге,топтық бөлмедегіорындықтарды тазаұстауға үйрету,олардыдымқылшүберекпен сүртіп,орындарынақоюдыүйрету. Еңбекдағдыларындамыту,жұмыс кезіндемәдени - гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугедегенынтаны,олардыңжұмысынқұрметтеуге	Балабақшадағыеңбекжұмыстарынақатысу, ұжымдықеңбекке үйрету. Ертегілер менәңгімелердің кейіпкерлеріарқылы «Еңбек түбі – зейнет»ұғымынтүсіндіру. Үлкендер еңбегінқұрметтеуге баулу.Мысалы: «Бір уысмақта»,«Бұзауб ақтым»,Қайданкелдің бауырсақ?»дегенәңгіме,ертегілерарқылыбалаларғабарлық заттардыңеңбекпенкелетіндігін түсіндіру. *"Жабық өсімдіктердібүріккішпистолеттенсумен*

		тарту,жабық өсімдіктер туралыбалалардың ойларыннақтылау.	болатындығынүйрету .Суменжәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту.Қоршағантабиғатқақұқыпты қарауға, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу.	тәрбиелеу.	*бүрку".* Мақсаты: жаңа еңбекдағдыларынүйрету;балалардыңжапырақтарға ылғалқажет деген түсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптық араудытәрбиелеу. Балаларғаөсімдіктерді суаруқажеттілігін өзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсімен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынекетүсіру.
	"Не артық?"дамытушылық ойыны. Мақсаты: балалардызаттардышарттардаберілгенбелгілербойынша жіктеугемашықтандыру;	**Үстелүсті ойыны.** «Мозаика».Мақсаты:балаларғаберілген суреттердің бөлігінтауып орналастырабілугеүйрету. Тапқырлықабаулу.	**Дидактикалықойын "Баспанасынтап".** Мақсаты:жануарларменжәндіктер туралыбалалардың білімдерінбекіту.	**Дидактикалық ойын «Зат негеұқсайды?» .** Мақсаты:балалардыбөлме ішіндегі заттардыңқандайпішіңгеұқсайтынын	**Дидактикалықойын: «Көлеңкесінтап».** Мақсаты:балалардыәрқұстыңкөлеңкесінтауыпорналастыруға

	ойлауқабілеттерін дамыту. Құралдары:түрлізаттарменойыншықтарнемесезаттық суреткарточкалар. Педагогтүрлізаттардынемесесуреттерді төртеудентізбекке қоядынемесесалады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасында біреуі артық болыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттің арасынанбәрінеортақ қасиеті жоқтыіздепатайды. **Саусақ жаттығуы."Ыдыстықалайжуамыз?".** Мақсаты: көркемсөзді мәнерлепайтуға	**Саусақжаттығуы.** «Онсаусақ».Жалғыз саусақ тіптіде, Ұстайалмажіптіде.Екі саусақ біріктіИне қолға ілікті. Үш саусағымормды Жүгіртедіқаламды ... Өнерлі екен онсаусақ! Қала салсақ, жолсалсақ.... М.Әлімбаев	Ойын шарты: доптыәр балаға кезекпенлақтыра отырып,мұғалім сұраққояды,алдоптықайтарғанбалажауапбереді.**"Айналамыздағыгеометриялық пішіндер"дамытушы ойыны(заттар).** Мақсаты:балалардыңқоршаған заттар,геометриялық пішіндер туралытүсініктерінпысықтау; ойлау,қабылдау,зейінқабілеттерін жетілдіру. Құралдары:шеңбер, сопақша,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрышсияқты пішіндер;	ажыратып айтабілуге үйрету.**"Доминo"дидактикалықойыны.** Мақсаты: баланыңтоптамалар жайлыбілімдерін дамыту,пысықтау; сәйкесзаттың бейнесінтауыпдұрысататқызып, оныңатқаратынқызметіжайында бірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру;қабылдау,зейін,ойлау қабілеттері,ұсақ қолмоторикасынжелітдіру. Ойын шарты.Суреттерісәйкескелетінкарточкалардың бірінекатарлаптізіп	үйрету. Сөйлеу тіліндамыту.Құстардыңатауынатап,сипаттауға үйрету.**"Неөзгерді?"дамытушылықойыны.** Мақсаты: саналылогикалық естесақтауды және зейінбөлудіқалыптастыру. Құралдар:түрлі ойыншықтартоптамасы.

	дағдыландыру; ұсаққолмоторикасын дамыту;балалардың қарапайымдағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болыпжүреміз,(Басбармақтардыкөрсету) Жеңімізді кезегіментүреміз. (Жендітүргенге еліктеу)Қолға табақшаныалып, (Саусақтардысозып, екі алақанды,айқастыра, бірі-бірінеуқалау) Уқалап, жуыпбереміз. Кесе - екіқосалақандай,(Саусақтардықосып,бірыңғай бүгіп, екіқолдықырынанқосып,"тербету")		геометриялық пішіндерге ұқсасзаттардың кескіндері. - Балалар,қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек,сопақша, шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш). - Алдарыңдағысуреттердесалынғанзаттардыатапкөрейік.(Балалар заттардыатайды) - Олардықандайбірсөздермен біріктіреміз?(Жиһаз ,ойыншықтар, ыдыс-аяқ,киімдер.) - Суреттегі заттардыөзіне ұқсасгеометриялық	қою,кімбұрынбарлыққарточкаларынқояды, сол жеңіпшығады. Қажетті құралдар:бірдейқосуреттер,әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6смкарточкалар.	

	Шұңғыл алтынайдай. Қолға кесені алып,(Жұдырықтармен,қолдардыалмастырып, алақанортасына басып,айналдыру)Айналдырып, жуыпбереміз. Д.Ахметова.		пішінменүстінбастырыпқойыңдар.**"Моншақтардыжинаймыз"дидактикалықойыны.** Мақсаты:геометриялықпішіндердіекі қасиетібойынша(түсі мен пішіні,көлемі мен пішіні,көлемі мен пішіні)топтастыру біліктіліктерінқалыптастыру,пішіндердіңкезектесуіндегіқарапайымзаңдылықтардыкөру.		
Таңертеңгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшанықолменүстау.1-таяқшаныалғасозу; 2-оң қолдытөментүсіріп,сол қолдағытаяқшаны тігіненүстап,жоғары көтеру;3-таяқшаныалдығасозыпүстау; 4-солқолды төмен түсіріп,таяқшаныоң қолғаауыстырып,таяқшаныжоғары көтеру;				

	5-таяқшаны алдыға созып ұстау;6-бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып:аяқтың арасын ашыптұру,екіқолды шынтақтанбүгіп,таяқшанықеудетұстаұстау.1-2- алға иілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқы қалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшаендендежатады.1- оңаяқпентаяқшаныаттап,алға бірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпен таяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4- солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқы қалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзу тұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпен орындалады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық,шанышқыныдұрыс пайдаланудыүйрету.Асты сөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. *Ойын-жаттығу:* Асатасы-нан. Арпа,бидайасекен,Алт ын,күмістасекен. Біртүйірнанныңқадірін,Т арыққандабілерсің. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралыәңгіме лесу. Балаларға1-ден4-кедейінсанаудыұсынады. Саналғандар реттіксандарына сәйкес 4топқа бөлінеді.	"Нан қалай пайдаболады?" суретібойынша, әңгімеқұрастырып айтыпберуге үйрету.	Нанның піскенінедейінгі еңбек туралыәңгімелесу.	Ұннанжасалатынтағам түрлері туралыәңгімелесу. Балалар киімдерініңтүстеріне қарай4топқа бөлінеді.	"Ас атасы - нан"тақырыбын даәңгімелесу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Мергендержарысы". Мақсаты: балалардысапқақұрылымынөзгертіп қайтатұруға; 2–3 метрлікқашықтықта алғаұмтыла қосаяқпенсекіруге үйрету."Алыптар менқұртақандар"қимылдыойыны. **Сөйлеудідамытуда ойын-жаттығу**"Еркежан әжейтақпағынмәнерлеп	**Қазақтілі** Қазақ тілі "Сиқырлыбауырсақтар". Ыдыстар. Мақсаты: балаларды"Сиқырлыбауырсақтар" әңгімесімен,бауырсақтыңдайындалуреттіліг іментаныстыру ;нан туралы түсініктеріндамыту ;ыдыстыңжана түрлеріменолардың қолданысыментаныстыру. Сюжетті тірек	**Дене шынықтыру**"Алға жүрелепжылжу". Мақсаты:алғажүрелепжылжиотырып, екі аяғыменжерде жатқантаяқшалардан аттап,секіруге үйрету жәнедоптыаяқтықайшылапотырып-тұрыпдомалатудағдысын жетілдіру."Торғай мен мысық"қимылдыойыны. **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Таба	**Музыка** "Адам еңбегіне жыр".Мақсаты:балалардыңмузыканытыңдайотырып,сипатынажырата білу қабілетінарттыру;әнді тыңдауда дыбысұзақтығы туралыұғымынқалыптастыру."Әуендісағат"музыкалық-дидактикалықойын.	**Дене шынықтыру**"Арақашықтысақтауамалдары". Мақсаты: балалардыойлы-қырлытақтайменжүру кезіндетепе-теңдіктісақтауға; 1,5-2метрарақашықтықтанкегльдерді қағыптүсіруге үйрету."Қос аяқпен секір"қимылдыойыны. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Сарқытт

			нан".		ытеңбөлейік".

	оқу". Мақсаты: балалардытақпақтыт олықтаймұқияттыңд ауға,мазмұны бойыншасұрақтарға, мәтінжолдарымен жауапберугемашықт андыру,байланысты рыпсөйлеу дағдыларынқалыпта стыру. "Нанөнімдері"дүк ені. Рөлді жәнесөздік ойыны.	суреттербойыншам әнерлеп әңгімелеу"Сиқырл ыбауырсақтар". Сергіту сәті "Астықегемін". Көлеңкелікөрне кіліктербойынш а әңгімеқұрастыр у. Дидактикалық ойын"Дастархан әзірлеу".Есте сақтауғаарналғансөзд ікжаттығу"Естесақта" ."Асатасы-нан". **Музыка**"Т әтті нан".Мақса ты:балалар дың музыканы тыңдайотырып, сипатынажырата білу қабілетінарттыру;әнд і тыңдауда дыбысұзақтығы туралыұғымын	Мақсаты: балалардыәңгіме мазмұныментанысты ра отырып,нанның қасиеті менбидайдыңөзіндіке рекшеліктері туралыұғымдарынқал ыптастыру; әңгімені тыңдаукезінде нанныңқасиетін эмоциялықсезіммен қабылдайбілуге үйрету. Дидактикалық ойын:"Нанқалайпайд аболады?".		Мақсаты:балалардың бес санытуралыұғымдар ынқалыптастыру;сан дардыңзаттардыңкөл еміне,түрлерінеемес, тек жиынынабайланыст ыекенінтүсіндіру. Дамытушы жаттығу."Сарқытқау штабақ."

		қалыптастыру.Дидактикалық ойын:"Көңілді–мұңды".			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Желдібақылау.**Мақсаты: күзгі желгеназараударту. Іс-тәжірибелікәрекет:желбағдардың көмегіменжелдіңкүшінанықтау. Балаларға желді,жалауларға,жапырақтарға қарапбарнежоқекендігін,қайжаққаесетінінбайқату. **"Түтікшемен үрлеп,лентаныжелбіретейік"жаттығуы.** Педагогәрбірбаланыңалдына түтікше мен лентаны(қағазданқиылғанжолақта жарайды)	**Аспанды бақылау.**Мақсаты: балалардыаспандағы болыпжатқанқұбылыстардыажыратуға, атауғадағдыландыру; ауарайының құбылмалыекендігін түсінугеүйрету. Балалардытүрлітабиғатқұбылыстарымен :ашық,бұлтты,бұлыңғыртаныстыру.**"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.**Мақсаты: балалардысөздердің ырғағынасайқимылдауғабаулу;жаңбырға	**Бағдарлау.Ойыналаңына экскурсия.**Мақсаты: балалардыбағдарлау барысына,басынанбастап, аяғына дейін, зейінсалып,қатысуға бейімдеу;дүниетаным ынкеңейту; өсімдіктерәлеміне дегенқызығушылық тарынарттыру. Балаларға балабақшағимаратын айналыпөтіп, аумағында неөсіптұрғанынанықтауды ұсынады.Көркем сөз. "Ағаш".Қалада орман,қырда орман. Сонау алысжылдардан	**Аула сыпырушыныңжұмысын бақылау.**Мақсаты: танымдықәрекеттерінбелсендету; еңбекнәтижесін бағалаудыүйрету. Көркем сөз. "Көшетазалаушы". Таныссың ба, бала,меніңісіммен,Көшелердісыпыратынкісі мен.Қалған-құтқаннәрселерді жұғымсызСыпырғышымсыпырадытынымсыз. Ескі-құсқышүберекті, сүйекті,Қораптарды,түймелерді,тиекті.	**Қылқанжапырықтыаға штардыбақылау.** Мақсаты: ағаштаржайлыбілімдерінбекіту,қорытындылау,салыстыру, тұжырымдай білудідамыту;қылқанжапырақтыларды өзге ағаштарданажырата білугебаулу. Дауылға да, аязға да,Шыдапбағармізбақпай. Тау етегі тұрағы,Жап–жасылбоптұрады. (Қарағай)"Қысы–жазышешпейтін,

	береді. - Балалар, қазір бізқажеттікүшпен үрлеудіжасап,түті кшеденжелдіүрле пшығарамыз. - Мен"желқаттысоғ ып тұр" десем,сендер қатты үрлеп,лентанықатт ыжелбіретесіңдер. - Мен"желбаяусоқты "десем,сендертүтікш еге ақырынүрлеп,баяуж елді білдіресіңдер.**Е ңбек әрекеті:шығар ылғанматериал дардыжинау.** Мақсаты: балалардысеруеннен кейінретке келтірудіүйрету:ойы ншықтардыжинау, себетке салу,ойыншықтарды жинау.	еліктеугеынтал андыру;артику ляцияныжатты қтыру. Жау, жау жаңбырЖаужаңб ыр! Арық суы молболсын! Өсімдіктер молболсын! Жауған жерін шөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпенсекіру) Тарс-тұрс!Тарс-тұрс!(Екіншіаяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп!(Екіаяқпенсекі ру) **Еңбекәрекеті:гүлзар дағы гүлдердісуару.** Мақсаты: балалардытиістіеңбе кәрекеттерінорында удыүйрету.	Өзен бойы, жол бойыОрман,орманыр ғалған. Қаптай өскенөңірдіОрман қандай өмірлі!С.Сейтхазин. Нақтылау: қайсысыағаштар, бұталар,гүлдер. **Еңбекәрекеті:жолд ардысыпыру.**Мақс аты:еңбексүйгіштік кетәрбиелеу.**"Үйре кшерменаңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсаты. Ұйымшылдыққа,зейі нділіккетәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқарубіліктіліктері ндамыту,балалардыд оптықозғалмалыныс анға тигізугежаттықтыру, көруқабілеттеріндам ыту.	Шиқылдағанекіжақт ыарбаменАпарамдаа ударамын орға мен.Қадыр МырзалиевБалаларғ а ауласыпырушыныңқ ұрал-жабдықтарынатап,с олжабдықтардыжұм ыста қалайқолданытынын көрсетуге шақыру. **Еңбекәрекеті:сәбил ер тобындағыойынал аңындағыгүлдердіс уару.** Мақсаты:суқұйғышқа , шелеккесутолтыру біліктілігін дамыту,суғару кезінде судыұқыпты пайдалану,ұжымды қ жұмыстымадақтау. **"Бұғыаулауш ылар" қимыл-қозғалыс**	Көйлегібаржасылд ан.Өзгертпейдіешк ейпін,Жаралғандай асылдан. (Шырша)Балаларда н қарағайменшырша нықандай белгілергеқарапаж ырататындарынсұр ау. Екіағашқылқандар ыныңұзындықтары ментүстеріне көңілаударуды ұсынады.Қылқанжа пырақтылардыңнег е солайаталатынын туралысұрау. Адам денсаулығына,табиғ аттыңжануынажа ғымдыықпалытурал ыбаяндау. **Еңбекәрекеті:ойын**

	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты: балалардышапшаңдыққабаулу,ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберкұрыпотырады,алшеңбербойыменбірбалажүгіреді,қолындаорамалыболуы тиіс. Шеңбербойынша отырғанбаланыңбіріеорамалдыартынатастап кетуге тиісті.Балаартынабұрылыпқарап,орамалдыалып,орамалтастағанбаланы қуып жетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізе алмаса,ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастаған	**"Әткеншек"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардыбірігіп, шеңбердеойын ережесіне сайойнауғаынталандыру;бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойымен біресе бір,біресе екінші жаққажүріп,содансоңжылдамдықтықосып, жүгіругедағдыландыру;вестибуляраппаратын дамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңберді	**"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсаты: балалардыжүгіру бағытынөзгертіп,жылдамдықпен жүгіре білугемашықтандыру;қуғыншы жетеалмайтындайтырысуды, ептілікті,қозғалысжылдамдығындамыту;достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны"санамақарқылытаңдайды,қалғаны"бояуларды"сомдайды. "Бояулар" белгіліжерде тізіліпотырады(тұрады).Әрбір бала, ешкімгеайтпай, өзіне бояутүсін таңдайды, тек"бояушы" сұрағанкезде,өзіойлап	**ойыны.** Мақсаты: балалардыәртүрлібағыттажалтарып жүгірудежаттығу,ептілікті,жылдамдықтыдамыту. Балалар "бұғыларды"сомдайды,"бұғыаулаушылар" болыпбір-екібаласанамақпентағайындалады. Белгібойынша"бұғылар" алаңныңбіржағынанекіншіжаққа жүгіреді,ортаңғыекішеттетұрған"бұғыаулаушылар" қолментүртіп, ұстап жатады.Ойынның соңынандабалалар"бұғыаулаушылар" ұстаған"бұғыларды"санайды. Ойын бірнеше ретқайталанумүмкін.	**алаңындағы табиғиматериалдардыжинау.** Мақсаты:еңбекетугениеттеріноятy,жұмысты таза жәнетиянақтыорындау. **Санамақтымәнерлеп жатқаайту жаттығуы.**Мақсаты: көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасындамыту. Бота,түйе,Құлын,бие,Торай, шошқа,Қозы, қошқар,Қодық , құлан,Көжек,қоян,Бақа,шаян , Торғай, шымшық...Сен,қал ! Сен, шық! ҚадырМырзаАли. **"Қойшымен**

	ойыншықуыпкележатқанбаланыңорынына отыруыкерек.Қуушыбала,орамалтастаушығаорамалдытигізсе, онда ойынды орамалтастаушыбала өзіжалғастырады.**"Қарға мен торғай"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: кеңістіктібағдарлауды үйрету,бір-біріне қағыспаубіліктілікті ріндамыту,тәрбиешіні іңнұсқаулығын тыңдау;достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.**Дербес әрекет: еркінойындар, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсаты:қимыл-қозғалысты дамыту,кеңістіктіба ғдарлай	айналдырамыз. Д.Ахметова. Соңғысөздерденкейін балалар жергеотырып,қолдарынбосатады, демалады.Ойынбірнеше ретқайталану мүмкін. Педагогбарлықбалалардың бірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек.Шеңбербойыменжүргізу үшін, балаларды біржаққа бұрып,беттеріншеңберортасына қаратукерек.Балардыңойынды меңгерудегібастыміндеті-асажылдамжүгірмеу. Әрбірбалақимылдаукезіндешеңбердің біржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердің жылжыпжатқанын	қойған түсті естіп,ойынғакіріседі. Педагог(кейінбалалардыңбірі)"бояудысатушы"болып,"бояушы "бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы"қандайбояудықалайтынын сұрапжатады. "Бояушы"алақаныменсатушы" алақанынкелісілгенсанретқағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашып,қайтыпкелсе,"бояушы" бояудысатып алуға қайтакеледі."Бояу" ұсталынса,онысомдағанбала"бояушы" болады."Бояушы" балалартаңдамаған түсті	**"Кегльді қағып ал"жаттығуы.** Мақсаты: допты турабағытта домалатып,алшақ тұрған кегльдіқағыптүсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректіккебаулу. **Еркін ойындар:шығарылғанматериалменойындар.** Мақсаты: балаларғаойынға қажеткұрылыснысандарынтұрғызуды үйрету(үй, и т.б.); ойындатабиғиматериалдардықолдану(құм, сут.б.). Ойын мазмұнымента**қырыбынбайытудыдамыту.**	**табын" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсаты: балалардыойын шартына сайойнауғадағдыландыру; ойынжелісіне белсендіқатысуға бейімдеу,басқарушы жәнеойыншырөлдерінойнайбілугемашықтандыру;шапшаңдыққа,зеректікке,жылдамдыққа баулу;күш-жігерін, төзімділігін дамыту.Алаңныңбір жағында көмегіменқой қора қоршалады.Ойнаушыларсанамақарқылы"қойшыны"таңдалыпалады;қалғандары– "қойларды"сомдайды."Қойшының" көзінбайланады.

	білу дағды**сынқалыптастыру.**	бақылайды.**"Жанды лабиринт"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты:тепе-теңдікті,ептілікті,қозғалыс жылдамдығын,тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігінжаттықтыру.**Еркін ойындар:шығарылғанматериалмен ойындар, топтықойындар.** Мақсаты:қимыл-қозғалысты дамыту,доптыалға,қолдыбүкпейберубіліктіліктерінбекіту;арақатынастардыдамыту.	айтса, өзге түстіқалауға мәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып,балалардысолтемпкебейімдетугеболады. Дербес ойындар:шығарылғанматериалменойындар,қимыл-қозғалысты дамыту,кеңістіктібағдарлайбілуді,тепе-теңдіктісақтайбілудіжетілдіру. **Өз бетімен еркінойынәрекеті,шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.**Мақсаты:қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіншілігімен		Балалардыңбіреуі(алғашында педагог)"қойшыдансұрайды:"Қойшы,қойшы,мағанқаншақадамбересің?"."Қойшы "өзсанын(онғадейін) айтады.Осықашықтықтан"қойшы":«Менің табынымқайда?",-депсұрайды."Қойлар " (балалар):"Мә-мә-мә..",-депдауыстайдыдаүндемейқалады. Қойшы оларды іздейбастайды. Балалар жүргізушіден қашыпқұтылмақшыболады.Егер"қойшы"балалардыңбірінтүртіпкалса,сұрайды:"Қойым,қойым, өзіңдіата!"Ал ойнаушы, "қой":"Мә-мә-мә",-деп

			қамтамасызетуменқұрдастарымен өзараәрекетету біліктілігіндамыту.		дауысын шығарады."Қойшы" баланыдауысынантанып қойса,ұсталған-"қойшыға" айналады.Жаңаойын басталады. Егер балатанылмай жатса, осы"қойшымен" ойынжалғасады.**"Шеңберденшеңберге"қимылдыойын-жаттығуы.** Мақсаты: балалардышеңберлергебақытты ауыстырыпекі аяқпенсекіругедағдыландыру; күш-жігеріндамыту. **Өз бетімен еркінойынәрекеті,шығарылған материалменойындар.** Мақсаты: ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсаты:қолдыжууережелерінбекіту; ойын-жарыстар;тәрбиешініңтазалықтуралыәңгімесі;балалардыңөзін-өзібақылауы. **Көркем сөз**Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Аппақбетің,маң дайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Күндізгі ұйқы	«Бірүзім нан»ертегісін оқыпберіп,балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғ анбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру)Балшыққатекжолама.(сұқсаусақпе нескерту) Жеккөреміноның,ды,(сұқсаусақпеноңжәнесолжаққасерпілту) Бүлдіресіңқолыңды.(екіколыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріпөторданда,(екіқолыңдыжұдырықтапкезек-кезекбірінің үстіненбірінсекірту)Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)Қуса күшікжетпесін,(баяужүгіру) Машинабасыпкетпесін.(машинаныңрулінайналдыру) **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу	**Құрастырудан ойын-жаттығу**	**Қоршаған ортаментаныстыр удан**	**«Жеміcжинау».** Дидактикалық	**Дамытушылық жаттығу.**	**«Үйдің есігінжабай ық».**

қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	"Бидаймасағы".Мақсаты: балаларды"Масақ" украинхалық ертегісіндегімасақтыоригамиәдісібойынша құрастыруға үйрету. **"Шардыұста"қимылды ойыны.**Тәрбиешіортағаүрленгенкөптеген шарлардыжайыптастайды.Ойынбасталдыдегенкезде(тәрбиешінің көмегімен) балаларшардыұстап тәрбиешіге береді.Кімкөпшаржинаса,солбала жеңімпазатанады.10-15 сек..Ойынжалғасады.	**ойын-жаттығу** "Бауырсақ".Мақсаты: балалардыбауырсақпен, соныңішіндеінан өнімдеріментанысты ра отырып,нанның бидайдақылынанпайдаболатындығы туралытүсініктерін кеңейту.Дидактикалық ойын:"Бауырсақ қалайдайындалады?". **«Зообаққаорналастыр».**Мақсаты:заттыңкөлеміне қарап,салыстырып, талдаужасауға үйрету. Жабайы аңдар менжануарлары,құстардыңдене бітіміне қарапзообаққаор наластырып,олар ғақамқоршы	мақсаты.Заттардысанауға жәнеолардыңекітобынсалыстыруға,өлшеміне, пішінінежәне түстеріне қарайажыратуға үйрету. Қажеттіқұрал-жабдықтар.Қағаздан жасалғанүшсебетжәне үлестірмеліжеміс түрлері. Ойын мазмұны.Үстел үстіндешашырап жатқанжемістүрлерді. Тақтаға шақырылғаноқушы жемістердітеріп,үшсебеткежинайды. Біріншісебетке - алма, екіншісебетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрліжемістертеріледі. Әр себеттегіжемістерді алдыменбір бала санайды,кейінбарлығ	**"Не өзгерді?"**Мақсаты:балаларды ңқабылдауын,зейіндерін,есте сақтауын дамыту;байқампаздыққа,зеректілік кетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар:Әртүрлі заттар менойыншықтар. Барысы. Педагогбалалардың алдына танысойыншықтармензаттарды ұсынады.Алдыменсаны6басталып,алкейін10-12дейін жеткізілуі мүмкін.Ойыншықтарды бірқатарғаорналастырғанда,балалар олардыңреттік нөмірінайтады.	Ойынның мақсаты:заттардыөлшемібойыншасалыстыруға, жуанжәне жіңішкезаттарды ажыратуғажаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: үйдің,есіктіңсуреттері. Ойынның мазмұны:қағаздан қиылған,есігі жоқ үйдіңсуретінбалаларғатарату.Жуанжән ежіңішке есіктердіүйдің өлшеміне сайкелтіріпсалудыұсыну. **Сурет салуданойын-жаттығу**"Алтын бидайалқабы". Мақсаты: балалардыбидайалқ

			ы		абы көрінісінсалуға

		болуғатәрбиелеу. Сөздік қорынмолайту, ауызекісөйлеутілінжетілдіру. Көрнекіліктер:зообақ торлары,әртүрлі жануарлар,аңдар,құстар. Ойын шарты:зообаққа әкелінгенаңдар мен құстар, үйжануарларынторларғаорналастыру қажет.Балалар пілді, түйеніүлкенторға,қоян,тиін, т.б.. кіші торғаорналастыруы керек.Бала неліктенолайорналастырғаныныңсебебін пілдіңүлкен,қоянның кішкентайекенін,сондықтанүлкен торға пілді,қояндыкішіторғаорналастырғанынайтады	хормен салыстырады.Екі себеттегіәртүрліжемістердісалыстырады. Мысалы:«Себеттегі алмаларнешеу? Себеттегі алмұрттарнешеу? Бірінші себеттен біралма,ал екіншісіненбір алмұрт алып қой.Осылайша әрі қарайжалғастыр. Себеттегіалмұртқалдыма? Неше алма қалды?Неше алмұрт қалды?Алмұрттың алмаданқаншасыкем? Қаншасыартық?Алмұрттың пішінінеге ұқсайды,алманың пішіні негеұқсайды?» дегенсұрақтар қоя отырып,ойынды әрі қарайжалғастыруғаболады.	Балаларкөздерін жұмады, педагогқатардағыойыншықтардыңорналасуынөзгертеді. Балалар көздерінашадыда,қайойыншық қайжергеығысқанынайтады.**Сюжеттірөлдікойын. "Үйқұрастыру".**Мақсаты:балалардың құрылыснысандарынтұрғызуға қатысатынмамандаржайлы білімдерін кеңейту,бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Құрылысматериалдары, қағазбеттері,қара	үйрету;бидаймасақтарын бор жәнесаусақтардыбасуарқылысалутехникасынигерту;адамныңбидайдыөсірудегіеңбегітуралыбілімдерінтиянақтау. Бақылау жаттығуы."Дақылдардытанып,ата".

			Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Анамабәліш пісіремін". Мақсаты:ермексаздан бәлішжасаудыүйрету;ұннан жасалатынтағамдартуралы білімдерінжаңғырту.	қарындаштар,сызбалар, ойыншықжүктасымалдаушылар,құрылысқа керекойыншық саймандар(балға,бұрауыш,кемпірауыз, т. б).келісім. Педагогалдын-алабалаларменқұрылысқақатысатын мамандаржайлы әңгімелеседі.Балалар сәулетші,инженер-құрылысшы,тасқалаушы, жүктиеуші, жүргізуші,сияқты мамандардыңқызметтік міндеттерінанықтайды.Балалар құрылысқақатысатынмамандардыңрөлін өзара бөлісіп алады;өздеріне қажет	

				киімдер менқұрал-жабдықтарды алып,өзорындарына барады. Педагог балаларменбірлесіпо йындысәулетшібаста йтынын айтады.Кейінбалалар жүктиеуші,жүргізуші , кірпіш қалаушы менинженеров-құрылысшыныңжұм ыстарынорындайды . Педагогдиалогбары сындаойыншылара расындағы сөйлеутізбегін, әдептілікережелері ніңсақталуын реттейді,бекіту сұрақтарынқояды. Педагогбаларменбі рге қорытындыжасайд ы: салынғанүйдіңсапа сыжақсы	

				болу үшін, құрылыс-мамандарының біргекеңесуі; жұмыстыжоспарға сәйкесорындауы;үйт ұрғызуда қауіпсіздікереже**лері нқатаңсақтауы.**	
Балалармен жекежұмыс	«Мынау қай пішін?»Мақсаты: геометриялықпі шіндісипалап анықтау арқылы айтабілу. Көрнекілік:картоннан жасалғангеометриялық пішіндердің 5 түрі.Барысы: бала топқақарап тұрып, қолынартқа ұстайды. Тәрбиеші оныңқолынаге ометриялық пішінді ұстатады.Бала оны сипапбайқап,балаларға	«Мақал мәтелдер».Мақсаты: айтылғанмақал-мәтелдіқайталапайтыпберугедағдыландыру.	Артикуляциялық жаттығу «Кімқалайдыбыстайды?»(баламенжекежұмыс - түрліше тембрліккұбылыстаайту) - А, аа,аа,а,а,аааааа ... ... (қуаныштыдауыспен). - Ааа,аа,а,а,ааа ..... (аянышты дауыспен). - А,аа,аааа,а,ааа... ...(таңқалғандауыспен). 1 минутжұмысістеңіз. Екінші баламен (и),үшінші баламен (о)дыбысыменжұмыс	Кел, жазайық.Мақсаты: тиянақтылыққа,көркем жазуға, қаламұстауға үйрету. Үзіксызықтардысалу білігінбекіту.Балаларға үлгілертаратылады. Суреттерменжазу ларүзіксызықтар арқылыберіледі.	«Кімзейінді?»Мақсаты:белгіліге ометриялық пішіндерден әртүрлінәрселерқұрастыру.Көрнекілік: сіріңкеқорабындаүлестірмелігеометриялық пішіндер.Барысы: тәрбиешітөменде гігеометриялық пішіндерденбейнелер құрайды.Жылдамболғанбаламадақталады.

	көрсетпей атынатайды.		істеуге болады.Фонетикалық жаттығуларды екіншітілді (орыс тілі,ағылшын тілі,француз тілі т.б..)үйретумақсатын ақарайдақолдануғабо лады.Олүшінпедагог қандайдыбысқаасамә нберу қажет екендігінанықтапалу ытиіс.		
Серуенгедайындық	Мақсаттары: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсете білуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту. "Асатасы-нан"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.				

қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Музыкалықаспаптарменойындар. Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. **Театрдысахналау** "Үшторай"ертегісіналжапқыштарменсахналау.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланыдұрыссөйлеуге қалайүйретукерек? "ата-аналарға кеңес.	«Отбасыныңсалауаттыөмірсалтынсақтауғабағытталғандәстүрлері»аттысұрақ-жауап.	Психологкеңесі.Мысалы:«Көпшілікорындарында ЖРВИкезінде балалаөздерін қалайұстаукерек?»	«Салауаттыөмірсалтыережелері», «Балаларға ыңғайлыкиімтаңдау»тақырыптарындаәңгімежүргізу.	Ата-аналарға кеңес"Өртқауіпсіздігі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберуұйымы(балабақша/шағын орталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы					
Топ/сынып	**Ересектоп**					
Тобы, топтыңреттік саны,атауы	«Балдырған»тобы					
Балалардың жасы	**4жасарбалалар**					
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**22,24.10-28.10.2022ж.**					
Апта күндері	***Сенбі***	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі						

Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеудідамыту)**					
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарғакеңес:"Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".					
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	«Асхана бойыншакезекшілік». Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерінөзбетінше және адалорындауғаүйрету.Қолдымұқият жуу,кезекшініңкиімінкию,үстелдідұрысқою. Тамақтанғаннанкейін ыдыстардытазалаңыз. Еңбекдағдыларындамыту,үстелдіжабдықтаудатәртіпсіздікті көребілу.			"Бізтоп бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезенің ернектақтайларындымқылшүберекпенсүртеміз". Мақсаты:балаларды суменжұмыс кезіндекелесі ережелердісақтауға үйрету:жеңдітүру,шүберекті сулажәне құрғатыпсығу, ластанғанкездеонысуменшаю.	"Төсектердітөсеуде күтушігекөмек көрсету".Мақсаты:балалардыөзтөсек-орындарынажыратуғаүйрету;ересектергеқолдарынанкелетінкөмектерінкөрсетугедегенынтанытәрбиелеу;жұмысқадегенұмтылысты,тапсырылған ісүшін жауапкершіліксезімінтәрбиелеу.	"Бізорындықтарыорнынаорналастырамыз".Мақсаты: еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру;тапсырманымұқият, жылдаморындау.

	"Торғай-торғайтоқылдақ "артикуляциялық жаттығу. Мақсаты:балалардымәтіндіестесақтап,мәнерлепайтуғамашықтандыру;артикуляцияныжетілдіру; көркемсөзгедегенқызығушылықтыарттыру. Торғай-торғай,тоқылдақ, Жерден тарытарышоқыпап,Бөтегесітомпайып Тойған қозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. "Халық ауызәдебиеті.)**"Домино"**			**"Суреттіқұрастыр"дидактикалықойыны.** Мақсаты: баланыбірнешеөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастыра білугеүйрету, төзімділікке, бастаған істіаяқтауғатәрбиелеу. Суретбөліктерінтаңдағандақателеспеу,кімтезөзсуретінқұрастырып,дұрысатайдысолжеңімпазатанады. Ойыніс-әрекеті.Тұтас суреттіқұрастыруүшінтиісті	**"Жалпыатауын бер"үстел үстіойыны.** Мақсаты: балаларды бірнеше объектіні ортақбелгісі, қасиетібойынша біріктіріп,топтаманыдұрысатайбілудағдыларынжетілдіру; сөздікқорларынбайыту; ақыл-ойқабілетіндамыту. Балаларғалотокарталарыберіледі. Балаларбелгілікарточкалардытоптастырыпжалпыатауынатайды	**"Мен өзімменбірге жолғааламын " ойыны.**Мақсаты:логикалықойлауды дамыту.Ойынматериалдарыменкөрнекіқұралдар: бірзаттардыңсуреттерібарсуреттер. Балаңызғажүзуге барудыұсыныңыз. Бірақсапардыңсәттіөтуіүшіноғанмұқиятдайындалукерек,қажетнәрсеніңбәрінжинаукерек. Баладанбірсуретті алып, бұлзаттыңқалай

	дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлыбілімдерінд амыту,пысықтау; сәйкесзаттың бейнесінтауыпдұр ысатауға,оныңатқ аратынқызметі жайындабірсөйле мдіқұрастыруғада ғдыландыру;қабы лдау,зейін,ойлау қабілеттері,ұсақ қолмоторикасынж елілдіру. Ойын шарты.Суреттер ісәйкескелетінка рточкалардыңбі ріне қатарлаптізіпқо ю,кім			бөлшектерін іздестіру. Қажеттік ұралдар. Бірнеше бөліккебөлінген түрлізаттардыңс уреттері(көлемд ері 7×8см карточкалар).**"Ұ шады құстарбіздіңбақ та"жаттығуы.** Мақсаты:балала рдықұстардыңқи мылдарынаелікт еугемашықтанд ыру;құстар әлемінедегенқыз ығушылықтыарт тыру. Педагогбалаларғ а алдын-ала құстардыңұшып-қонып	(жануарлар,құст ар,үйқұстары,үй жануарлары,құр алдар, жиһаз,ыдыс-аяқ,ғимараттар,қ ыздардың жәнеұлдардың киімдері). **"Не (кім) қалайқимылда йды?"дамытуш ылықойыны.** Мақсаты:балалар дыжан-жануарлардыңсу ретінкөріп,қалай қимылдайтындар ынайтуғамашықт андыру;байланы стырыпсөйлеуді жетілдіру, сөздікқорларынд амыту.	пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегізат тарөтеәртүрлібо луыкерек. Мысалы,бала доптыңбейнесін алады:"сіздемал ыскезінде допойнайласы з,доптықұтқару шеңберініңорн ынақолдануғаб олады, өйткеніолбатып кетпейді және.т.б.." Баласуретті алдынақойып, әртүрліжерге саяхаттауүшін не қажетболатыны найтуыкерек(ш өлдалада,пойыз да,

	бұрынбарлықкарточкаларынқояды, сол жеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер,әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 смкарточкалар.			жүргені туралыбейнежазбалардыкөрсетуүмүмкін. Қанаттарынжайып жан-жаққа,(Аяқұштарына тұру,екі қолдыжан-жақтан жоғарыбірқалыптыкөтеру) Ұшады құстарбіздің бақта.(Құстың ұшқанынаеліктеу,қолдармен бұлғау) Солға ұшады,ұмтылып, (Бірқолды сол жақтатөменнен жоғары бірқалыпты көтеру)Оңға ұшады,	Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы. Ат - шабады,жүреді, жортады,жатады, секіреді.Құрт-жорғалайды,жатады. Көбелек-ұшады,қонады,жүреді, отырады.Балық - жүзеді,тыныс алады,құйрығыменқозғалтады. Қасқыр-жүреді,жүгіреді, күтіпжатады,отырады, секіреді.Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады,жорғалайды. Бүркіт-ұшады,	ауылда).**Санамақтымәнерлеп жатқаайту жаттығуы.**Мақсаты: көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру;ұсақ қолмоторикасындамыту. Бота,түйе,Құлын,бие,Торай,шошқа,Қозы,қошқар, Қодық,құлан,Көжек,қоян,Бақа,шаян,Торғай,шымшық ... Сен,қал!Сен, шық!Қадыр МырзаАли.

				ұмтылып. (Екінші қолдыоңжақта төменненжоғары бірқалыпты көтеру) Біресетөментүсіп,қонадыбұтаққа, (Төменотыру) Біресе көккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (Аяқ ұштарынатұру,екі қолдыжан-жақтанжоғары бірқалыпты көтеру) Д.Ахметова.	қалқиды, қонады,отырады, жүгіреді. Адам - тұрады,жатады,отырады, жүгіреді, секіреді,билейді, еңкейеді, шалқаяды.	
Таңертенгі жаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс, екігебөлінгенсекіртпетөменде.1-2-секіртпеніжоғарыкөтеріп,аяқтыңұшыментұру; 3-4-бастапқықалып:аяқтарынсәлашыптұру,секіртпетөменде.1-оңжаққа бірқадамжасап,секіртпеніжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-тіктүзелу,секіртпеніжоғарыкөтеру;					

	4-бастапқықалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секіртпені екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.1-2-отыру,секіртпеніжоғарыкөтеру; 3-4-бастапқықалып. Бастапқықалып:аяқтыиықтыңдеңгейңндекою,секіртпеиықта.1-дененіоңғабұру; 2-бастапқықалып. Бастапқықалып:аяқтысәлашып, секіртпеніартжаққаұстаптұру. Секіртпеніалғақарайайналдыраотырып,кішкенеүзілісжасап,екіаяқтыауыстыраотырып,бірорындақосаяқпенсекіру.**(дербес әрекет)**					
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыныдұрыс пайдаланудыүйрету.Асты сөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. Ойынжаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар,Теріпалып,қастерлепТорғайларғатастаңдар.					
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Арайлы таң,армысың! Шуақты күн,армысың! Жан досым, сағансәлемберейін,Аман-есенбармысың! Жыл құстарытурал			Арайлап таң атты,Алтынсәулет аратты. Жарқырайдық аламыз,Жайнай түссіндаламыз. Қайырлы таңдостарым! Құстар	-Сәлембердімдосыма! Аман болсынәрқашан! Асығамынқашанда!Жайдарлы мінездіапайыма. Құстар туралықызықтыдеректер	Үлкенге сіздейміз! Кішіге де сіздейміз! Бәрін,бәрінқұрметтеп,Басиемізбіз. Жыл құстарынпысықтау.

	ы					

	әңгімелесу.			түрлерімен танысып,әңгімелесу.		
Білім беруұйымы ныңкестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Саптарда кімбар?"Мақсаты: балалардытепе-теңдікті сақтайотырып,қолынжоғары көтеріптақтай бойыменжүруге үйрету."Ұйқыдағытүлкі!"ойыны. **Сөйлеудідамыту**анойын-**жаттығу**"Жылқұстарыжылыққа ұшты. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: [ұ], [ү]дыбыстары". Мақсаты:			**Дене шынықтыру**" Кедергілерденсекіру". Мақсаты:бірқатарға қойылған(5 м) кеглилардыңарасымен оң жәнесолаяқпенкезексекірудағдысынаүйрету. "Қоян"қимылдыойыны.	**Музыка**"Көгершіндерәні". Мақсаты:балалардыңкөгершіндертуралы әуендіқабылдауға қабілетін арттыру;әндітыңдаудадыбыстыестуқабілетін жетілдіру.Дидактикалықойын: "Көңілдіпаровоз".	**Дене шынықтыру**" Кедергілерденсүрінбейөтіпкөр". Мақсаты:балалардыңқимылдыойындарарқылытүрлібағытта жүгіруге;доптыекіқолыменбастанасыра кедергіарқылылақтыруғаүйрету. "Доптықуалапұста!" қимылдыойыны.

	балаларға жылқұстарытуралытүсіндіру; [Ұ], [Ү]дауыстыдыбыстар жөніндеұғымдарқалыптастыру;дауыстыдыбыстардыңсөздердіңқұрамында жіңішке жәнежуанболыпестілуін түсіндіру.Қозғалмалы ойын:"Қаздар! Ұшыңдар!".					
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					
Серуен	**Сауысқанды бақылау.** Мақсаты:балалардыңсауысқанқұсытуралытүсініктерінтиянақтау;құстар			**Торғайды бақылау.** Мақсаты:торғайдың тіршілігі, сыртқыерекшелектеріжайындағытүсінікпенбілімдікеңейту;құстарға	**Құстарды бақылау.** Мақсаты: балалардыңаулақұстары, олардыңтіршілігіжайлыбілімдерінкеңейту;құстарға	**Құстыңұшуынбақылау.** Мақсаты:құстардың түрлілігі, олардыңқозғалутәсіліжайлытүсініктерін

	әлеміне дегенқызығушылықтыарттыру;байқағыштыққатәрбиелеу."Сауысқан". Ала қанатсауысқан,Жауыратқажабысқан. Ойда жауыркөрінсе,Ойбайлатқансауысқан. Қырда жауыркөрінсе,Қиқаңдатқансауысқан.(Елаузынан). **Еңбек әрекеті:**шығарылғанматериалдардыжинау. Мақсаты:балалардысеруеннен кейінорындарынреткекелтірудіүйрету:			тиянақтау,құстардыаялаусезімінтәрбиелеу.Торғайдың адамғажақын,бірт опболыпмекендейтінінбайқату;торғайдың,қыстағытіршілігімысалындакөрсетіп,өтетөзімді, батыл құсекеніне көңілаудару. Торғайдыңсыртқы денепішінінекарағанда, қоңыр,сұр, қара түстердібайқауғаболатынынкөрсету."Торғай". Торғай,торғайсың,Жылдамсың,сондайсың,	деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Педагог балаларғаойыналаның,бау-бақшағаұшыпкелгенқұстардыңдыбыстарынтыңдап,ажыратудыұсынады. Құстардыңтүрікөпболмаса,педагог смартфонынажазылғанқұстардыңдыбыстарынтыңдатып, дұрысатаудыұсынады.Балалар құстардыңүніншөзбенқалайайтуғаболатынынтүсінді реді. Торғай-	нақтылау.Педагогұшып-қонып жүргенқұстардыңқимылдарынакөңіл аударады,балалардаңқұстарнегедәлосылайқимылдайтынынанықтайды. Қанаттардыңкөмегімен құстарбірорыннан, екінші орынға,жерді баспай,ұшып,қалықтайды. Құстардыңқанаттарықауырсындардантұрады. Құстар аяқтарымен жүреді де секіреді.Мысалы, түйеқұс жылдамжүгіреді. Құстарәуеде

	ойыншықтарды тазалаужәнежинау, себеткесалу. "Аққу-қаздар"қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: белгібелгі сөздердімұқият тыңдап,ойынға белсендіқатысуға, ойыншартын бұзбауға,қимылдардыүлестіріп, жылдамжүгіруге бейімдеу; денемүшелерін дамыту;ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагог балаларға"аққу-қаздар"болуды ұсынады.Балаларалаңныңбіржағына,педагог-қарама-қарсыжаққа			Шырылдапқой майсың,Ұшасың,талмасың.Шомылып алшалшыққа,Қона ғой біздіңбаққа. Д.Ахметова.**"Қайда барсаң – сонытабасың"дидактикалықойыны.** Мақсаты:балалардыкең істіктібағдарлауғабаулу. Педагог белгілізаттарды (жемістер менкөкөністерді немесеойыншықтарды,не құралдарды)ойын аланыныңтүрлі жерлерінесалады.	шырылдайды.Қарға - қарқылдайды.Сауысқан-шықылықтайды. Бөдене-бытпылдайды. Бұлбұл-сайрайды.**"Торғайдың әні"артикуляциялықжаттығуы.** Мақсаты:балалардымәтіндіесте сақтап,мәнерлепайтуғамашықтандыру;артикуляциянықжетілдіру; көркемсөзге дегенқызығушылықтыарттыру. Шыр-шыр еткенторғайды, Қорғамасаң,болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар	қанаттарынжелкендей жайып,қалықтайды. Мысалы,бүргітбиік ұшып,қалықтап, қорегінаңдиды. Балаларғақұстардың ұшып,қалыптапжүретінінбейнежазбаданкөрсету. Ересектермен біргеорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары:ағаш үгінділеріменбақша үлескесінжабу. Мақсаты: жұппенжұмыс жасауғаүйрету;достыққарым-қатынасқатәрбиелеу.**"Қайда**

	тұрады. Алаңныңортаңғы екішетінде(санам ақпентаңдалған)е кібала "қасқыр"рөлінатқ арыптұрады. Педагог: - Аққу-қаздар,қайдас ыңдар?Қайда қонып,ұшасы ңдар? Балалар: - Бізұшамызжылы жаққа,Қайтқымыз келедіошаққа! Осы сөздерденкейін,б алаларқарама-қарсыжаққа жүгіріп("ұшып") ұмтылады."Қасқ ырлар""аққу-қаздарды"ұстапа луғатырысады.Ұ стап			Бала педагогайтқанба ғыттықолмен көрсетіп,солбағ ытбойынша жүріп,жасырылғ анобъектіні табукерек. Педагогнұсқаулар дынақтылы жәнедұрыс беру керек:алға бес қадам,солға бұрылып екіқадам,оңғатағы екіқадам. Күрделенуі:балала рдың өздерітоптастары нанұсқауберіп,жү ргізушіболаалады. Еңбек әрекеті:шығар ылғанматериал дардықұмнан қағып,жинау. Мақсаты:	Ағаштардық орғайды.Ж. Сымақов. **Еңбекәрекеті:**ағаш тұқымдарынжинау. Мақсаты:балалард ы тұқымжинауғаын таландыру.**"Итпенторғай" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: итпенторғайға тиесіліқылықтар жайлыбілімдерін бекіту;дауыстыба сқаруға үйрету.**"Шұңқырданаттап секіріпөт"қимылды жаттығуы.** Мақсаты:ба лалардыұз ындыққасе кіруге машықтандыру;	**жасырылғанынтап" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсаты: кеңістіктіба ғдарлауға, ақыл-ойқабілетіндамыту.**"Жоғары-төмен"қимылжаттығуы.** Мақсаты:балалардымәтіннің мәніне,ырғағына сайқимылдауғамашықтандыру;жоғары жәнетөменұғымдарын пысықтау; табиғатқұбылыстарынадегенқызығушылықтыарттыру. - Балалар,"жоғары" десем - қолдарыңдыжоғарысозып,

	алу - баланықолменти гізуболып саналады.Педаго галдын-ала алаңныңшетінде балаларүшін"қас қырларданқауіпс із" орындысызыпқо яды. Ойын бірнеше ретқайталанады.о йынаяқталғансай ын,"қасқырлар" ұстапалған"қаздар "саналады. Ойыншылардыңқ абілеттерінбағала нады.**"Ұстапал" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: белгібойынша жылдамәрекетету геүйрету;достыққ арым-			ұқыптылыққа,таз алыққатәрбиелеу. **"Қаршыға менқарлығаш"қ имыл-қозғалысойыны.** Мақсаты:балалар дыойыншартын бұзбай,белгілер бойыншаойнауға, шапшаңдыққатәр биелеу. Ойыншылар екітопқа бөлініп, екібағытқа қарап, екіқатарға тұрады. Бұлардыңбірқата ры"Қаршығалар" да,екіншіқатарын дағылар"Қарлыға штар"болады. Бір ойыншынысана мақарқылыбасқ арушы	вестибуляраппа ратын, күш-жігерін дамыту.Өз бетімен еркінойынәреке ті,қимыл-қозғалыстыдам ыту. Мақсаты: доптыастыңғы жақтанбір-біріне лақтырудағдылар ын бекіту.	шапалақтайсыңда р, "төмен десем" - төменотырып,ты нышотырасыңдар . Күлімдейді алтынкүн. Жерде жатыралтынқ ұм. Құстар ұштыбиікке. Сәбізөсті жүйекте. Кіші болдықжеле ктей,Өсеміз биіктеректе й. Д.Ахметова.Күрд еленуі:жаттығу сөздерінжылдамд атыпайтып, балалардысолтем пке бейімдетуге болады. **"Тым-тырақай"ойын ы.** Мақсаты:

	қатынастарды дамыту. Өзбетіменеркіно йынәрекеті:"Мен і қуып жет".Мақсаты:жа лтарып,бағытты өзгертіпжүгіруді дамыту.			ретіндетаңдайды. Басқарушыекісап тыңарасыменерсі лі-қарсылыжүріпдау ыстайды. Алдымен"қар..."д ейдіде,содансоңқа лауынша"шығала р" немесе"лығаштар " депқосады. Сол кездебастаушыат ынатаған топтағылар бытыр айқашажөнеледі де,атыаталмағант ополарды қуалайды.Оларды ң міндеті - қашқантоптағыла рдың біреуін ұстап алу.Ұсталған ойыншысолтопқа өтеді. Қайсы топ қарсытоптыңой ыншысын көпқосыпалса,со л		балалардыойын шартынасайойн айбілугебаулу; шапшаңдыққа,з еректікке, кеңістіктібағдар лау,жылдам жүгіребілуқабіле ттеріндамыту. Балалар шеңберқұрайды . Бірнемесе бірнеше балашеңбер ортасындабелгіса намақсөздерден кейінұстапалушы лардыңрөлінатқар атынболады. Ал, кәнеки,бал алар, Бір, екі, үш - деп,санаңдар! Бір, екі, үш! Алтараңдар!

				топжеңеді. **"Кім жоғары?"ойыны.** Мақсаты: белгібойыншабалалардың жердеңгейіненжоғары тұрғанзаттардың үстінешығыпалу қабілетін дамыту."Заттар" депорындықтарды,сатыларды, діңгектердікөру. Өзбетіменеркіноййынәрекеті:"Өзеннеңөту". Мақсаты: бөренеүстінде түзу жәнеқырындап жүругежаттықтыру; денетепе-теңдігінсақтауғабейімдеу.		Бұл сөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырай қашады.Олардыортадатұрған бала ұстапалукерек. Екі,үшбалаұсталғансоң,тәрбиеші "бір, екі,үш" - депсанағанша,балалартезшеңберқұрыптұрады. Ойын қайтабастал ады. Өз бетімен еркінойынәрекеті,қимыл-қозғалыстыдамыту. Мақсаты: жүружәне жүгірутехника сынпысықтау.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.					

Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажетболғанда қолдыжуумүмкіндігінкүшейту. **Көркемсөз** Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуынкүндіз- кешкеде,Жуынкүндіз- түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуынұйықтарке зіңде,Жуынтұрғанмезгілд е.					
Күндізгі ұйқы	«Айна»ертегісноқыпберіп,балалардыұйықтату.					
Бірте-біртетұрғы зу,сауықт ырушарал ары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанб ілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. «Қайық».Төсектеішпенжатып,қолды иеккетаяп қою,жартылайтұрыпоңға-солғатербелу. «Кемпірқосақ».Төсектеарқаменжатыпаяғыменауадашеңбержасау. «Тышқандар».Массаждыкілемшедеаяқұшыменжәнеөкшеменайналу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					
Бесінас	Үстелүстіндегіасқаназараудару;үстелбасындаотыруәдебіментамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке жұмыс;әдептілік ережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Балалардыңд ербес әрекеті(баяуқи мылды	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Үйре к".			**Математикане гіздеріненойы н-жаттығу**	**Көркемәдебиетте н ойын-жаттығу**	**Қоршаған ортамен таныстырудан**

ойындар,үстелүстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)	Мақсаты:балалардыңүйрексұлбасынқылқаламарқылыдымкаоюэлементтеріменбезендіругеүйрету. Зейінге жаттығу."Бірдейекіүйректітауыпал". **Дамытушылық жаттығу.**"Қандайжәнеқаншаайырмашылықтарбар?" Мақсаты:балалардыңқабылдауын,зейінін, ойлауындамыту; ақылдылыққа,байқампаздыққатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар.			"Көлдергеқонғанүйректердісанайық". Мақсаты:балалардызаттардығанаемес, шығарылғандыбыстардыдасанауғаболатыныментаныстыру. Дамытушыжаттығуы. "Құсқайдаұшты? Көрсет." **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**"Бұлбұл". Мақсаты:балалардыбұлбұлдың сыртқыкелбетіментаныстыраотырып,бұлбұл	"Мысық, қоразжәне түлкі"ертегісі. Мақсаты:баларды"Мысық,қоразжәне түлкі" орысхалқының ертегісімазмұныментаныстыру. Дидактикалық ойын: "Жылқұстарынтап". **Жапсырудан ойын-жаттығу**"Көлшіктегіторғайлар". Мақсаты:балалардышаршыданшеңбердішығарыпқиюарқылыторғайдыңбасыменденесінжапсыруға, дайындайындамаларды	**ойын-жаттығу**"Тыраулайдытырнаар". Мақсаты:балардытырнаментаныстыраотырып,тырнаның ерекшеқасиеттеріуралытүсініктерінкеңейту. "Тырна туралынебілесің?"шығармашылықойыны. **Вариативтікомпонент.Ағылшынтілі**"Number6-10".Мақсаты: “six,seven, eight, nine,ten ” лексикалықбірліктерін таныстыру. "Howmany?"фразаларымен

	Жұпсуреттер (бірінші суретпенсалыстырғанда,екіншісуретте бірнеше өзгерісбар). Барысы. Педагог балаларғабіріншісуреттікөрсетеді,алкейінсондайекіншісуретке қарауға ұсынады.Балалар екіншісуретте,бір іншісуретке қарағандане өзгергенінайтады, айырмашылықтарынтабады. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Асхана".Мақсаты:балалардыңасханада жұмысжасайтынмамандар:аспаз,			туралытүсі ніктерінкең ейту. Дидактикалық ойын: "Құстарқалайдыбыстайды?". **"Сөздер тізбегі"дидактикалықойыны.** Мақсаты:балалардың сөздікқорларын байыту.Ой ұшқырлығын,зейіндеріндамыту;өзаражағымдықарым-қатынасты бекіту.Барысы. Педагог балаларғақандайсалабойынша сөзқұрайтындарынайтады.Берілгенжағдайда"Отбасы "тақырыбы	пайдаланып торғайдыңқ анаттарынжапсыруғаүйрету. Дидактикалық ойын: "Құстыңұясы". **Вариативтікомпонент.Құрастыру**"Бейбітшіліккұсы -қарлығаш".Мақсаты:балаларғақатырма қағазданжолақтарқиып,бүгуарқылықарлығаштықұрастыруғаүйрету;қарлығашқұсытуралы білімдерінкеңейту;"көктемгі әрекет,күзгі берекет"мағынасын	таныстыраотырып,сөйлеуқабілетіндамыту.Didactic game"How many?". **"Логикалықжұптар"(табиғатқұбылыстары)дидактикалықойыны.** Мақсаты: белгіліқұбылыстарбейнеленгенкарточкалардыжинап, логикалықекі карточкалардыбіріктіру; білімдерінжүйелеу; ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөйлеу тілдерін,қиялдарындамыту;түрліқұбылыстарға деген

	даяшы,кассир,гардеробқызметкерінің жайлыбілімдерін, әдептілікережелерінмеңгеруді,қоғамдықорындардағытамақтану әдебін,олардысақтауғаынталануды бекіту; еңбектіқұрметтеуге,әдептілік негізіндеқарым-қатынасорнатуғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Асханажиһаздары (үстел,орындықтар),асханақызметкерлерініңкиімүлгілерімен(аспаз,даяшы,кассир,гардероб			қарастырылады.Педагог"Отбасы"түсінігінебайланыстысөздердіңбіріна йтады да, келесібалағажалғастырудыұсынады. Егербала белгіленгенуақытта сәйкессөзтауыпайтаалмаса,өзөнерінкөрсетеді. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Отбасы".Мақсаты:балалардыңотбасы мүшелерітуралытүсініктерінбекіту; отбасымүшелерінің жанұядағырөліпысықтау;үлкенгедегенқұрметсезімдерін,	түсіндіру; қыстапқалатынқұстарменжылқұстарынбір-бірлеріненажыратабілу; қолсаусақмоторикаларын,эстетикалықталғамдарыменшығармашылық қабілеттеріндамыту. Дидактикалықойын: "Құстардыажырат". **Дамытушылық жаттығу.** "Не өзгерді?"Мақсаты:балалардың қабылдауын,зейіндерін,естесақтауын дамыту;байқампаздыққа,зеректілікті тәрбиелеу.	қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Әртүрлі табиғиқұбылыстарбейнеленгенсуреттікарточкалар. Барысы.Балаларсуреттердегібелгілітабиғаткұбылыстарынамұқият қарап,составить логикалық жұптарқұрайды. Логикалықжұптар тізбегімынандайболуымүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұзтамшысы;тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ;

	қызметкері). Барысы. Алдымен педагогбалаларменаспаздыңадамдар(тұтынушы) үшінтүрлітағамдар әзірлеу жұмысыжайлы әңгімелеседі.Суреттеркөрсетеді,педагогикалықжағдаяттардышешеді. Алдымен педагогбалалармен біргебелгілітағамдартізімін, асмәзірінқұрастырады.Олүшін педагогпенбалалар кешкіуақыттажурналдарданойындапайдаланатынтүрлітағамдардыңфотосуреттерін			жақынына дегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Отбасымүшелеріне қажетзаттар: көзілдірік,ыдыстар,алжапқыш, кітап,газет, сыпырғыш,шелекпен орамал,ойыншықтар,ойыншықтұрмыстықтехника т. бБарысы. Балаларөзараотбасымүшелерініңрөлдерінбөлісіпалады да, өздерінеқажеткиімдерменқұралдар дыалып, өзорындарынабарады. Педагогалдын-	Керектіқұрал-жабдықтар:Әртүрлі заттармен ойыншықтар.Барысы. Педагогбалалардыңалдына танысойыншықтар мензаттардыұсынады. Алдымен саны 6басталып, алкейін10-12дейін жеткізілуімүмкін. Ойыншықтардыбірқатарғаорналастырғанда,балалардыңреттікөлардынөмірінайтады. Балаларкөздерінжұмады, педагогқатардағыойыншықтардыңорналасуынөзгертеді. Балаларкөздерін	тамшы - мұз;тамшы - бұлақ;жапырақ - ағаш;жапырақ - бұтақ;жапырақ-гүл;және т.б.. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Театр".Мақсаты: ойынбарысындабалалар мен біргетеатрдыңорны,адамөмірінеқандай пайдасыбарекенінанықтау;әртіс,режиссер,оператор, жарықберуші,гардеробшы,капельдинер,костюмбойыншадекоратор,суретші,лицеистсияқтымамандартуралы білімдерінбекіту; ағымды

	қиыпалады.Педагог адамдаркелгенше жұмысшылардың жұмысынбақылаудаұстайды(балалардыңорындарындаотырып). Барлық тағамдардайын болғаннанкейін, балаларды(тұтынушыларды)ас бөлмесінешақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірінұсынады, балалартапсырыс береді,аспаз ас әзірлеудікөрсетеді, даяшыбалаларғаастыәкеліп,"төлем"қабылдайды. Балалар"даяшы","мәзір","тағам"сияқтыжана			ала балаларменқойылымдақандайоқиғакөрсетілуікерекекенінбіргеанықтайды. Педагог диалогбарысындаойыншылараарасындағысөйлеу тізбегін,әдептілікережелерініңсақталуынреттейді, бекітусұрақтарынқояды. **Вариативтікомпонент.Ағылшын тілі**"Fruits". Мақсаты:"Fruits" тақырыбындажаңа лексикалықбірліктеріментанысту. Didactic game"Whatisthis?".	ашадыда,қайойыншық қайжергеығысқанынайтады. **Сюжеттірөлдікойын.** "Үй құрастыру".Мақсаты:балалардыңқұрылыснысандарынтұрғызуғақатысатынмамандаржайлыбілімдерінкеңейту,бекіту;еңбексүйгіштікке,жауапкершіліккетәрбиелеу. Керектіқұралжабдықтар. Құрылысматериалдары,қағаз беттері, қарақарындаштар, сызбалар,ойыншық жүктасымалдаушылар	қарымқатынасорнату; мәдениеторындарындағытәртіпережелерінпысықтау; сөйлеумәнерін дамыту;достыққатәрбиелеу. Керектіқұралжабдықтар. Сахна орны."Театр" жазбасы;сахна макеті,сахналыққойылымдарғақажет(үй,ағаш,қоршаужәнемүмкіншілікболса перделерт.б.), кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлерқолына ұстайтынқұралдар. Барысы. Педагогбалаларменбіргетеатрдақандай

	сөздердіайту керек. Педагогойынбарысынөзітүзетеді, қосымшасұрақтарқояды,балалардыңәрекетінбелсендетуүшін.Соңында педагогбалаларменбіргеқорытындыжасайды: адамдардәмді,әсембезендірілгентағамдардан дәмтатуүшін,асханажұмысшыларытынбайеңбектенеді;"рахмет" ,"өтінемін"сөздерінқолдану,дастарханбасында шуламау,астыдұрысшайнау, асханақұралдарындұрыс				,құрылысқакерекойыншықсайманда р (балға,бұрауыш, кемпірауыз, т. б).келісім. Педагогалдын-ала балаларменқұрылысқақатысатынмамандар жайлыәңгімелеседі. Балалар сәулетші,инженер-құрылысшы,тасқалаушы, жүктиеуші, жүргізуші, сияқтымамандардыңқызметтікміндеттерінанықтайды.Балаларқұрылысқақатысатынмамандарыңрөлінөзарабөлісіпалады;	қойылымдарқойылатыныжайлысуреттеркарастырады,көрермендер менәртістерарасындағыайырмашылықтардыанықтайды. Көрермендералдында қойылыморнындарежиссер,дыбысрежиссері,оператор, жарықберуші,костюмәрлеуші,суретші,әрлеушісияқтымамандар еңбекететінінайтылады. Балаларалдын-ала әрмамансахналыққойылымғадайындықалдындақандайқимыл-қозғалыс

	қолдану - адамныңқоғамды қорындардаереже лердіорындау-негізгіміндеттері. **Вариативті компонент. Құрастыру** "Жолдағысе рігің". Мақсаты:балалар дықұрамында:цил индр,тақтайша,пр изма,кірпіш, текше баркұрылысматер иалдаржинағынан жеңілкөліктіқұрас тыруғаүйрету;көл іктіңбөліктеріната й білу; көлік жәнеоның түрлерітуралы,к өліктіқандаймақ сатта				өздерінеқажет киімдерменқұ рал-жабдықтардыа лып, өзорындарына барады. Педагогбал алармен бірлесіп ойындысәулетші бастайтынынайт ады.Кейінбалала ржүктиеуші, жүргізуші,кірпіш қалаушыменинже неров-құрылысшының жұмыстарынорынд айды. Педагог диалогбарысын даойыншылара расындағысөйл еу тізбегін,әдептіл ікережелерінің	орындайтынын кішігірімжатты ғулар арқылыкөрсетеді. Кейінбалаларбелг ілі рөлдердіңқайсыс ынорындағысыке летін тілектерінбілдіре ді,орындарынаор наласады. Әртістерді біріктіруүшінпе дагог алдыменрежиссе рқызметін өзінеалады,белгі ліертегісюжетінт аңдайды. Педагогойынбары сынбелгілісөзтірк естеріменсүйемел дейді,ойыншылар ғақосымша сұрақтарқояды,ар ықарайойынтізбег інің

	қолданутүсі ніктеріндам ыту. Дидактикалықой ын: "Көліктіңқолдану мақсатынтап".				сақталуынретте йді, бекітусұрақтар ынқояды. Педагогбалармен бірге қорытындыжасай ды:салынғанүйді ңсапасыжақсыбо луүшін,құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі;жұмысты жоспарға сәйкесорындауы; үйтұрғызудақауі псіздікережелері н қатаңсақтауы.	жалғасуына ықпалетеді. Соңында педагогбалаларм ен біргеқорытынды жасайды:сахналы ққойылымдаркөр ермендергеқызық болу үшін,тек қана әртістерғана емес,соныменқат арбасқадакөптеге нмамандар қызметтеді; еңбектібағалау керек;театр - әдептілікережеле рісақталатынмәд ениорындардыңб ірі.
Балалармен жекежұмыс	«Сиқырлыс уреттер».О йынныңмақ саты:балала рдың			«Танып ал да,атыната». Ойынныңмақсаты : заттыңтүр-түсін,пішінін,	Тыныс алужаттығуы: «Менқұйынмын ». - Мен құйынмын,құйын мын,	Дидактикалықо йын"Құстардык өлеңкесінентан ы". Мақсаты:

	логикалық ойлауқабілетін,ес,зейін, қабылдауүрдістеріндамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:әртүрлісуретқиындылары. Ойынныңмазмұны: балаларалдарындағы үлгібойыншақиындылардансурет құрайды. Сурет бойыншаәңгіме құраудыұсыну.			атынатауғажаттықтыру;сөздікқорынмолайту;ойлауқабілетін дамыту.Ойынның құрал-жабдықтары:әртүрліойыншықтарнемесе суреттер.Ойынныңмазмұны:балаларға әртүрліойыншықтардыкөрсету.Ортаға бір-бір баладаншақырып, біройыншықты алып,оныңтүр-түсін, пішінін, қасиетінанықтауды жәнесолойыншықжайлыәңгімекұрауды немесетақпақ айтыпберудіұсынады.	Шаңтозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф!Кездескеннің барлығынҰшырамын депшүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлеңжолынтәрбиеші айтады,әр екі жол сайынбалалартынысалужаттығуынжасайды.	баланыңзейінқабілетін дамыту,сипаттауға,ұқыптылыққаүйрету. Құстардыңсуреттерінқұстардыңкөлеңкесіменсәйкестендіреді.
Серуенге	Мақсаттары:					

дайындық	- киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**					
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту. "Жылқұстары"тақырыбындажекеәңгімелесулер.**(дербесәрекет)**					
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар.Еркінойындар. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасын дамытатынойындар.Кітаптардысанау,өлшеу,салыстыру. Теартлыққойылымдар. «Табиғатбалалардыңдүниетанымын,тілбайлығындамыту. -Табиғат дегенімізне? Табиғат–жер,тау,ағаш,су,орман,өсімдіктерменжан-жануарлардантұратынқоршағанорта. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарғакеңес."Балалардағыагрессивті мінез-құлықтың			Кеңес: "Егер ата-аналар дүкенненбаланың ұнатқанойыншығынсатыпәпермеген	Ата-аналарғакеңес: "Үйдегіжағдайдабалабақшанықүнрежимімен	«Бүгінбізнеүйренділік?» ата-аналарменсұхбат жүргізу.

	бастаулары".			жағдайда, өзінқалайұста уқажет".	бірдейетіпұйы мдастыру".	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**31.10-04.11.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарынқадағалаудыескерту.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлмеөсімдіктерінебүріккішпистолеттенсубүрку".** Мақсат-міндеттері.Жаңаеңбекдағдыларынүйретү;балалардыңжапырақтарғаылғалдыққажеттігітуралытүсініктердібекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу. Балаларғаөсімдіктердісуаруқажеттілігінөзбетінше анықтаудыүйрету (топырақтыңтүсіменкүйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынеске	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттері.Еңбектетұрақтықызығушылықтысақтау, тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліпқоюдыүйрету. **(сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)**	**"Шешінубөлмесініңшкафындағытәртіп».(тәрбиешінің көмекшісіменбірге)** Мақсат-міндеттері.Балаларға жекешкафтарындатәртіпсақтаудыүйрету;шкафтыкиіммен аяққиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәне киімдіұқыптылықпенбүктеп,орнынажинапқою. Еңбекқорлықты,тәртіпті көре білуді,ұжымда бірлесіпеңбек етудіүйрету.**(сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)**	**"Орындықтардыжуу".** Мақсат-міндеттері.Балаларғатәрбиешініңкөмекшісіне көмектесуге, топтықбөлмедегіорындықтардытазаұстаудыүйрету: олардыдымқылшүберекпен сүртуді;орындарынақоюдыүйрету. Еңбекдағдыларындамыту,жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесугеынталандыру,олардыңжұмысын	**"Біз топбөлмесіндежәнежатынбөлмесіндегітерезеалдындағытақтайдыдымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттері.Балаларға суменжұмыс істегендекелесіережелердісақтаудыүйрету:жеңдітүру,шүберектісулау, құрғатыпсығу, кірлегенде суменжуып-шаю. **(сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)**

	түсіру.**(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,қазақ тілі, көркемәдебиет,суретсалу)**			құрметтеугетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту,ең бекдағдылары,дербесәрекет)**	
	Саусақ жаттығуы 1. Шынжыр. Оң жәнесолқолдыңбасбармағы мен балаңүйрексаусағын түйістіру, олардыөзара айқасытру,шынжыржасау. 2. Піл: оң қолдыңалақаныжайылыптұрады. Сол қолдыңсаусақтарыбасбармақ пен кішкенебөбекартқыаяғыболса,балаңүйрекпен шылдыршүмекалдыңғыаяқтар,алортаңғысаусақпілдің тұмсығыболады. 3. Доп:алақандар бір-бірінежабысады.	**Үстелойыны. «Сурет бойыншажинастыр».** Мақсат-міндеттері.Қолдың ұсақмоторикасынжетілдіру. **(танымдық дағдылар)** **Көркем сөздімәнерлеп оқужаттығулары.** Мақсат-міндеттері.Балалардың көркемсөзгеқызығушылықтарынарттыру; мәнерлепоқуғаынталандыру.Тәттісін-ай, мынажеміс-жидектің,Сүйсініп-	**«Бұлтнегеұқсайды?»**Мақсат-міндеттері.Әртүрлізаттар менжануарлардыңсыртқыбейнесінтабудыуйрету. Қиялын,шығармашылыққабылдауындамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **"Жаңбырқалайпайдаболады?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңжаңбыр	**«Мысық пентышқан».** Тышқан қаштымысықтан, (едендесаусақтарменқашады)Жылдамдатыпжүгірді. (жылдамжүгіреді) Орынтаптықуыстан, (екіқолыныңсаусақтарынайқастыражұдырықтайды)Зәресінмысықұшырды. Қарадымысықтесіктен,(көздеріменжан-жаққақарайды)Тышқанға: «Бері	**«Жұбынтап».**Мақсат-міндеттері.Балардыңақыл-ойын, тілін дамыту,зейіндіболуғатәрбиелеу. Ойын атрибуттары:жеміс терменөккөгөністергебайланыстытекшелер. Ойынның барысы:ойынға 3-4 балақатысуға болады.Балалар суреті бартекшелерді(доминоны) бөліпалады да, қызықтыойынбастайды. Атаы аталған балатекшені біріншіболыпқояд

		ақжейміз			ы,

	(доп пішінінжасайды) 4.Гүл:қолдар,саусақтар жоғарықарайды. Алақандарайшанақпенқосылатүптеріөзаражанасады. Саусақтарашылады. Осыжаттығулардыорындайотырып,мынаөлең жолдарынайтады. Саусақтар шынжырболады, Үзілмейді тартсаңда,Ал,пілкеліпшынжырды, Үзіпкеттібасқанда. Тұмсығымен допіздеп, Ойнағысы келіп тұр.Достық үшін пілгемен, Гүл сыйлағым келіптұр. **(сөйлеудідамыту)**	онытәбетпен. Сүт ботқасын таңғыасқа береміз. Денсаулыққапайдалысы-етекен Ұннан піскенбауырсағым,бәліші м, Тәттілерімдастарқанның сәнішын. Жеміс-жидекдәруменгебай екен,Еңдәмдісіпіскентәттінанекен. Д.Бұланбаева.**(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)**	туралы түсініктерінкеңейту;қоршағанортаныңзаңдылықтарынақызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғаәртүрлітабиғатқұбылыстарыбейнеленгенсуреттердіқарастыруғауақытбереді. Педагогбалаларғажаңбырдыңқалайпайдаболатынынбейнелейтінсуреттерді жылдамтауып алукеректігінайтады. Жаңбырдың қалайпайда болғанынбейнелейтінсуреттер тізбегінеқарап,балаларпедагогпенбіргежаңбырдыңпайда	шық!»-деді.(қабағынтүйеді)Едендіұрды«Тук-тук!» деп, (айқасқанжұдырығыменедендіұрады)Тырналады,кетпеді.(едендітырналайды) Былай-былайтартады. (айқасқанжұдырығын екіжаққа тартады)Бұза алмадықамалды. Амалы құрыпмысықтың,Үйіне қарайқайтады . Қуаныптышқанесікті,(айқасқанжұдырығына қарапүрлейді) Жәй ғана кепүрледі. «Алақай,есікашылды!»-деп,	қалғанбалаларқойылған суреткебайланыстыөздерінде бартекшелерді рет-ретіменқояды. Кімнің қолындағытекше бұрын бітсе,сол бала жеңіскежетеді. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)** **"Көгөністі ата"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардың сөздікқорынбайыту;көгөністерменжемістердіңденсаулыққапайдасынтуралытүсініктерінқалыптастыруды жалғастыру, сұраққа

	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер"дамыту шы ойыны(жемістерменкөгөністер). Мақсат-міндеттері.Балалардыңжеміспенкөгөністер,геометриялық пішіндер туралытүсініктерінпысықтау; ойлау,қабылдау,зейінқабілеттерін жетілдіру. Құралдары:шеңбер, сопақша,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрышсияқты пішіндер; жемістерменкөгөністердіңкескіндері. - Балалар,қандайгеометриялық пішіндерді		болуын әңгімелейді.Құралдары:суреттер:жел, ақбұлттар,сұрбұлттар,жаңбыр,тұман,теңіз,қаржамылғантаулар,кемпірқосақ,қаржауыны, бүршіктіңатқаны,жапырақтардыңтүсіпжатқаны,қардыңеріпжатқаны. **(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)**	(қолдарын айқараашады) Ініне қашыпүлгерді.(едендеқайта жүреді)**(сөйлеудідамыту)**	толық жауап беругеынталандыру **.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**

	білесіңдер?(Дөңгелек,сопақша,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш.) - Алдарыңдағысуреттерде салынғанзаттардыатапкөрейік.(Балаларжемістермен көкөністердіатайды.) - Олардықандайсөздерге біріктіреміз?(Жемістер, көгөністер.) - Суреттегікөгөніспенжемістіөзінеұқсас геометриялықпішінмен жауыпқойыңдар.**(математика негіздері, сөйлеудідамыту,математика негіздері,құрастыру)**				

Таңертеңгіжаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.1-2секірмежіптіжоғарыкөтеру,аяқтыңұшыментұру. 3-4бастапқы қалып:аяқарасын сәлашып тұру,секірмежіптөменде.1оңжаққа бірқадамжасап,секірмежіптіжоғарыкөтеру. 2 оңғаиілу. 3 тіктұру, секірмежіптіжоғарыкөтеру.4бастапқық алып. Бастапқы қалып:негізгітұрыс,секірмежіптіекібүктеп ұстап,төментүсіріптұру.1- 2отыру,секіртпеніжоғарыкөтеру. 3-4бастапқықалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта.1дененіоңғабұру. 2бастапқы қалып. Бастапқықалып:аяқты сәлашып, секірмежіптіартжаққаұстаптұру. Секірмежіптіалғақарайайналдырып,біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарын дұрысқолдану(асқасық,шайқасық, шанышқы);майлықтыұқыпты пайдалану;нандыүгітпейжеу, ауыздағыасты асықпайшайнау,тамақ ішіпотырғандасөйлемеу;әдепті болуғатәрбиелеу(асүшіналғысбілдіру,тазалықпентәртіпсақтау)Біздерде барқасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді.Тамақтанукезіндетәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған	**"Көгөністердүкені"**	**«Сәлемдесу».**	**"Жылмезгілдері"**	Күздіңкереметі	"Жомарт күз"

іс-әрекеткеда йындық	**тақырыбына әңгімелесу.** Мақсаты-міндеттері.Балалардыңкөгөнісдүкеніжайлы түсініктеріннақтылау,сөйлеутілінбелсендіру:көгөністермен жемістерді,сатушы мен сатып алушыныңәрекеттеріннақтылайтынетістіктерді, сапалықсынесімдерді атау.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	Балалар екі-үш жұпқұраптұрады. Әртүрліелдіңадамдарыныңсәлемдесу рәсімінкөрсетеді**.(сөйлеудідамыту)**	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңжылмезгілдері жайлыбілімдерін бекіту, мезгілдікөзгерістерді талқылау. Құралдары:жылмезгілдері туралысуреттер.**(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)**	тақырыбындағы суреткеқарап әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	тақырыбынпысық тау, тақпақайту, жұмбақтаржасыру . **(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Кедергілерденсекіру". Мақсат-міндеттері.Бір қатарға қойылған(5м)кеглилердіңарасыменоңжәнесол аяқпенкезек-кезек секірудағдысынүйрету.	**Қазақтілі** "Не,қалайдыбыстайды? Үйжануарларыментөлдері. Ақырын-қатты". Мақсат-міндеттері.Балалардыңүйжануарлары туралытүсініктерінкеңейту,	**Дене шынықтыру**"Кедергілерденсүрінбей өтіпкөр".Мақсат-міндеттері.Балаларға қимылдыойындарарқылытүрлібағыттажүгіруді; допты екіқолыменұстап,бастанасыра	**Музыка** "Жомарткүз".Мақсат-міндеттері.Балалардыңәнніңсөздік мазмұнынтүсіне білу қабілетінқалыптастыру;музыкалық жетекшімен бірге әнайтуқабілетін	**Дене шынықтыру**"Озамындесең-зерекбол". Мақсат-міндеттер:балаларды қатарғабір-бірден сапқатұруға; 1-1,5 минутішінде баяуқарқынмен үздіксізжүгіругеүйрету.

	"Қоян" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.Балалар ды бірініңартынанбірі нтұрғызып,қоян сияқты жүгіріп келіп,сәбізжегендейқ имылдарды үйрету.**(дене шынықтыру)**	үйжануарларытөлде рініңатауларыментан ыстыру;"қатты-ақырын" қимыл-әрекетінің белгілеріжайлы түсініктерінқалыптас тыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,қо ршағанортаментан ысу)** **Музыка** "Күзәуені".Мақсат - міндеттері.Балалар дыәнніңсөздікмаз мұнын түсіне білу қабілетінқалыптаст ыру;музыкалық жетекшімен бірге әнайтуқабілетінжеті лдіру; ырғақтысезіне білу қабілетіндамыту;дау ысжаттығуларынор ындаукезіндедұрыс әнайту	кедергінің үстіненлақтыруды үйрету.**"Доптықу алапұста!" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Жерде домалапжатқандоп ты жүгіріп келіп алу,допты жоғарыдағысебетк е лақтырыпсалу.**(ден е шынықтыру)**	жетілдіру; ырғақтысезінебілуқ абілетіндамыту;дау ысжаттығуларынор ындау кезіндедұрыс әнайтудағдысына үйрету.**"Музыкабо яулары"музыкал ық-дидактикалықойы ны.** Мақсат-міндеттері.Балалар дыкөңілкүйді білдіругеүйрету. **(музыка,сөйлеуді дамыту)**	**"Тордан доптыөткізу"ой ыны.**Мақсат-міндеттер:

		дағдысынүйрету. **Дидактикалықойыны. "Соқыртеке".** Мақсат-міндеттері.Балаларға әнайтажүріп,епті,әріжылдамболудыүйрету. **(музыка,сөйлеудідамыту)**			
Серуенгедайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Топырақты бақылау.(сөйлеудідамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу, сурет салу)**Мақсат-міндеттері.Ауа райынабайланыстыпырақтың қасиетіәртүрлі болатынынкөрудіүйрету. **Тақпақ. АсқаржанСәрсекоў «Күзгікөрініс».**	**Бірінші қатқақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Сыртқы белгілергеқарап,ауа райынанықтауды үйрету.Табиғатта болыпжатқан өзгерістерді(қатқақты)бақылау,күзгіауа райыменсалыстыру. **Тақпақ.Х.Тағаров**	**Шалшық судыңбетіндегіүлдірқабыршағын бақылау. (қоршағанортаментанысу,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Мұз бастапқыдамөлдір, жұқашыныдайнәзікболады. Температураныңтөмендеуі кезінде сумұзға айналуынескеріп,жалпы	**Желдібақылау.(қоршаған ортаментанысу, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Балаларға желге,жапырақтарға, бұтақтарға,жалауларға,бұлттарға қарапбайқауға болатынынкөрсету; желдің баяужәне қатты соққанынбайқауғадағдыландыру;зеректікке,табиғи	**Ересек балалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Ересек балалардың(мінез-құлықтарын,ойындарын), киіміненазар аударуды, киімтүрлерін,әрқайсынөзатауларыменатауды(бөрік,бөкебай, қолғап, етік,жылышалбаржәне

	Күздіңсалқын самалыАймал айдымаңдайда н. Алыпқашыпбарады Жапырақтысарғайға н. Тыныстаған ырғалыпБақ-бау қандай,гүлқандай? Сары қыздарсырласып,Сыбырласыптұрғандай... **Бақылау:**ауарайын абайланыстытопырақтың касиетіәртүрлі болатынынкөрудіүйрету. Топырақ жылы, күнкөзіне қызиды,тобарысыпжатады;қара,тып-тығыз,ылғалды. Ауарайының суытуынабайланыстыжердегітопырақсуыпкетеді,	**«Алтынкүз».**Дәнге толып қызылқырман, Қырман басы қызылдуман. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзімменің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мерекекүз. **Қимылдыойын. «Балалар бақшағашықты»(полякұлттықойыны).** Жануардыңрөлінтаңдау және олардыңқимыл-қозғалысындәл келтіре білугееліктеу. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыжүгірубағытынөзгқорытынды жасау.Жұмбақ. Отқа жанбайды,Суға батпайды.(Мұз.) **Тәжірибе:** «Шалшықтыайналыпөту».**Қимыл дыойын. «Өзіне жұп табу».(дене шынықтыру)**Белгі бойынша ойынбарысында алаңдаорынауыстыру,өзжұбынтабу.Ескесақтауды,қимылжылдамдығынжетілдіру. **"Мысықпен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балаларғаойыншартынасайойнаудыүйрету,рөлдідәлатқаруғабейімдеу;зеректікке,	құбылыстарғақызығушылықтыарттыру. Педагогбалаларғажарақтар,жалауларменбұтақтарға қарап,даладажелдіңбарыннемесе жоғынбайқауға шақырады.Балалар желді қаттысоғып тұрғанынемесе баяуесіптұрғанын айтады.**"Жел қайда соғыптұр?"логикалықжаттығу.(математика негіздері, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңкеңістікті(жазықтықты)бағдарлай білуқабілеттерін жетілдіру; оң мен солжақтыажыратуға	тағыбасқа);киімжәне ауарайыарасында байланысорнатуды үйрету.Ересек балалараарасында мейірімдіқарым-қатынасқатәрбиелеу. Балдырған баламыз,Балдырған баламыз,Досты көп табамыз.Қашан да, қайда да.Достар бір-бірінеСенімді боламыз. Екідегенекі дос Бірін-бірі қимайтын.Артық-кемді етпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын. **Қимылдыойын. «Ақ аюлар». (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Ұжымдықтапсырмаларды орындауды үйрету,қарапайым өзарақарым-қатынас

		ертіп,			

	оны күрекпен қазуқиынболады, өсімдіктіде жұлыпалуға келмейдіқұрғақ болғасын, олүзіліпқалады. **Қимылдыойыны: «Тауықпенбалапандар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Екітіреуі штіңаралығына байлағанарқанның астына өтудағдысынбекіту;әртүрліқимыл-қозғалыстардыорындайотырыпалаңбойымен(отырды, жем іздеді,жем шоқыды) орынауыстыруғақадағалау,белгібойынша әрекетжасап, өз орындарынтабуға, икемді болуғаүйрету. **Еңбек:**ұжымдық	жылдамдықпен жүгіре білугемашықтандыру;қуғынш ы жетеалмайтынд ай тырысуды,ептілікті, қозғалысжылдамдығындамыту;достыққ атәрбиелеу. Балалар "бояушыны"санамақ арқылытаңдайды,қалғаны"бояуларды"сом дайды. "Бояулар" белгіліжерде тізіліпотырады(тұрады).Әр балаешкімгеайтпай, өзіне бояутүсінтаңдайды, "бояушы" сұрағанкезде ғана өзі ойлапқойған түсті естіп,ойынғакіріседі. Педагог(кейінбалалардың	шапшаңдыққа,жылдамдыққа,жалтарып жүгіругемашықтандыру;шыдамдылыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушылар шеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен"тышқанды"балалардыңқалауларыбойыншанемесе санамақарқылы тағайындауғаболады. Ойынбасталар алдындакейіпкерлер шеңберсыртында бір-біріненалшақтұрады. Балалардың қалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбер жасап,мына сөздердіайтады: Мысығымыз момықан,	машықтандыру;объектіге немесесуреттегі объектігеқарап,жел қайдасоққанынүстеусөздерді қосыпайтуға баулу; ақыл-ойдыдамыту. Құралдары: сюжеттісуреттер(суреттергіжалаулар оң жәнесол жаққа желпілдертұр). - Суреттерге мұқиятқарайық,дала дажелдіңбарыннеме сежоғынанықтапкөрейік. Далада желбар болса, оның қайжаққа соғыптұрғанын байқапкөрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте желсолжаққа қарайсоғып тұр. Екіншісуреттежелоң жаққа	қабілетінқалыптастыру.**"Шеңберденшеңберге"қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларға бағыттыауыстырып, шеңберден шеңбергеекі аяқпенсекіругедағдыландыру; күш-жігеріндамыту. **Еңбек:** сырғанаужолынә зірлеу. Ұжымдықтапсырмалардыорындау. Үлкендергеқолдарынан келгенінше көмеккөрсетугетәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар:**ересекбалалармен бірлескенойындар. Жүргізушірөлінөзмойынаалабілуді

		бірі)"бояудысату шы"			

	тапсырмалардыорындау,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Өзбетіменойналатын ойындар:әртүрлі ойындардыойнауғақызығушылықтыдамыту.	болып,"бояушы"бояудысатыпалуғакелгенде"бояушының"қандайтүстітаңдағанынанықтайды."Бояушы"алақанымен"сатушы"алақанынкелісілгенсанғасәйкесшапалақтайды,"бояудықуалап"кетеді. Егер "бояу қашып"қайтыпкелсе,"бояушы" бояудысатып алуға қайтакеледі."Бояу"ұсталынса,онысомдағанбала"бояушы" болады."Бояушы" балалартаңдамаған түстіайтса,өзге түстіқалауға мәжбүрболады. **Еңбек:**қыстыгүні	Жүредіаулада андамай. Тышқан көрсе - бассалады! Кім тышқандықұтқарады? Осы сөздерді айтып,балалар тоқтайды да"мысық" "тышқанды"қуалапкетеді. Балалар қол ұстасып,қолдыжоғарыкөтеріп,"тышқан"үшін ұяға жол ашыпберіпжатады." Мысық" ұяға кіріпкетсе,арықарай өткізбес үшін,қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынға қатысушыбалалар өте зерекболу керек, біресеқолдарын көтеріп,біресе түсіріп,"мысық"	қарай соғып тұр.**"Аққу-қаздар"ойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Белгі сөздерді мұқияттыңдап,ойынғабелсенді қатысуға,ойын шартынбұзбауға,қимылдардыүйлестіріп, жылдамжүгіруге бейімдеу;дене мүшелеріндамыту;ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалаларға"аққу-қаздар" болудыұсынады. Балаларалаңның бір жағына,педагог қарама-қарсыжаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екішетінде (санамақпентаңдалған)екі бала"қасқыр" рөлінатқарыптұрады.	қалыптастыру; белсенділікке, дербестіккетәрбиелеу. Балалардыңбастамашылдығынынталандыру. Ойынғажауапкершілікпенқарауға,ойынтәртібінбұзбайойнауғатәрбиелеу.

			пен"тышқанның"		

		тотылардықоректендіру үшінбұтақтарды жинау.Бір-бірінекөмектесугетәрбиелеу. Табиғатбұрышыныңмекендеушілерінесүйіспеншіліктіарттыру. **Өзбетіменойнаслатынойындар:** ойынтаңдауда,ойғаалғанын іскеасырудербестігіндамыту,белсенді болу.	қуаласпағынреттептұрукерек."Тыншқан" ұсталыпқалса,кейіпкердіауыстыруғаболады.**Еңбек:** ағаштардыңқасынатүскенбұтақтарды жинау.Берілгенжұмыстыжауапкершілікпенатқару. **Өзбетіменойнаслатынойындар.** «Зырылдауықтармен ойын». Балалардыойынғақызықтыру, қолдыңұсақмоторикасындамыту.	Педагог: - Аққу-қаздар,қайдасыңдар?Қайда қонып, қайдаұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылыжаққа, Қайтқымыз келедісолжаққа! Осы сөздерден кейін,балаларқарама-қарсы жаққа жүгіруге("ұшып") ұмтылады."Қасқырлар" "аққу-қаздарды"ұстапалуғатырысады. Ұстап алу - баланықолмен тигізу болыпсаналады. Педагогалаңныңшетіне"қасқырларданқауіпсіз" орындыбалаларғаалдын аласызыпқояды. Ойынбірнешеретқайталанады.Ойын	

				аяқталғансайын,"қ асқырлар" ұстапалған"қаздар "саналады. Ойыншылардың қабілеттерібағал анады. **"Кімқапшықтыал ыс лақтырады?"қим ылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалард ыбелгібойынша әрекет етубіліктіліктерінда мыту, оң және солқолымен қапшықтыалысқа лақтыруды,жүгіруді , түстітанудыүйрету. **Еркінойындар:шы ғарылғанматериал меналаңдағыойынд ар,қимыл-қозғалыстыдамыту , бадминтонойнау.**	

				Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсыласжаққа лақтырудыүйретудіжалғастыру.	
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерін жүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Дұрыстамақтанумәдениетін қалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарын дұрысқолдану(асқасық,шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіпотырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)Біздерде барқасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді.Тамақтанукезіндетәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Менің көзім". Мақсат-міндеттері.Тынышұйқығақолайлыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. «Қайық».Төсектеішпенжатып,қолды иеккетаяп қою,жартылайтұру,оңға-солғатербелу. «Кемпірқосақ». Төсектеарқаменжату, аяғыменауадашеңбержасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Бесінас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шақасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіп				

	отырғандасөйлемеу;әдептіболуғатәрбиелеу (асүшіналғысбілдіру,тазалықпентәртіп сақтау.)Біздерде барқасықтар Сықырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді.Тамақтанукезіндетәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу**"Балалардыңқолынанқорекіздегентиінніңсуретібойынша әңгімеқұрастыру". Мақсат-міндеттері.Балаларға суретбойынша әңгімеқұрастырудытүсіндіру;суреттісипаттауда,солсуреттегіоқиғаларғақатынасынбілдіруүшін,өзойынайтутүсіндіріпамалдарымен	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Үлкенжәне кішкентайқарбыздар".Мақсат-міндеттері.Балалардысуреттіңбояудыңбетіне шығуы деп аталатынсурет салуәдісіментаныстыру; борменкөлемдеріәртүрлідөңгелектерді салып,ішін тіке жатқан ирексызықтармен безендіріп,қылқаламмендөңгелек сұлбасыныңбойымен, үстінен	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Күзгіорманныңғажайыптары".Мақсат-міндеттері.Балаларға түсініктерберу. **Сюжетті-рөлдікойын."Супермаркет».**Мақсат-міндеттері.Балалардыөз ойынжоспарынқұрдастарыныңжоспарларыменүйлестіругеүйрету,ойынбарысында	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу** "Кішкентай бағбан".Мақсат-міндеттері.Балалардыы «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып,әңгімедекездесетінкөркемсөздердіңмағынасынтүсіндіру. **Құрастырудан ойын-жаттығу**"Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері.Балалардықағазбетіндеағашды	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Жемістер".Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердіңнегізгіпішінін, алма,алмұртқа тәнерекшеліктердіберуге, бөлшектердісаусақтыңжәнекескіштің көмегіменкелтіреотырып,екіқолменмүсіндеудіүйрету. **Дидактикалықойын. "Қайсыүлкендеу?** "Мақсат-міндеттері.

				ңімен	

	таныстыру. **Қимыл-қозғалысойыны.** «Мысық пентышқан» . Мақсат-міндеттері.Балалардыептілікке,шапшаңдыққаүйрету. Құралдар: мысық пентышқанның маскасы.Ережесі: балалардышеңберге тұрғызып,араларынанмысықпентышқандыбелгілеп, мысықтышқандықуады,тышқан мысықтанқашады.Тышқанұсталыпқалса, балаларауысып,ойынбасынанбастапойналады. **(дене шынықтыру)** **"Жаңбыр қалайпайдаболады?"**	жасыл бояумен бояутехникасынаүйрету. **«Дауысына қарайажырат»дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңүйжануарларыныңдауыстарыжөніндебілімдерін тексеружәне жетілдіру. -Балалар,менсендергеәртүрлідауыстардысаламын,ал сендер сол дауысқайжануардыңдаусыекенінтабасыңдар.**(қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)** **"Айналамыздағы геометриялық пішіндер"дамытушы ойыны(жемістермен**	рөлдердіөзгерту.Балаларды қоршағанортадағыөміртуралыбілімдерінойындарда кеңіненқолдануғашақыру;диалогсөйлеудідамыту. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **Вариативтікомпонент.Құрастыру**"Жолдағысерігің".Мақсат-міндеттері.Балаларғақұрамында:цилиндр, тақтайша,призма, кірпіш, текше барқұрылысматериалдарыныңжинағынанжеңілкөлікті құрастырудыүйрету;көліктіңбөліктерінатау; көлікжәне оныңтүрлері	ұшарбасысалынғансуреттіңүстінемакаронөнімдерінөздеріқалағанжергеорналастырып,құрастырудыүйрету. **Дидактикалықойын. "Күзде неболады?"** Мақсат-міндеттері.Күзмезгіліндегітабиғиқұбылыстардыажыратудыүйрету. **"Көгөністітанып,атауыната "дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балардың сөздікқорынбайыту;денсаулық үшінкөгөністермен жемістердің пайдасытуралытүсініктерінқалыптастыру дыжалғастыру,толық	Зерттелетін заттыңпішініменкөлеміне назар аудара отырып,сын-сипатынбайқаудыжәнеатаудыүйрету. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Бақшадағаымол өнім". Мақсат-міндеттері.Балаларғажомарт күзтуралы түсінік береотырып,күздебақшада өсетінкөгөністержәне жемістертуралы білімдерін кеңейту.**"Жемістер-жидектерді жәнекөгөністердіоптастыр"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балардағажеміс-

	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардың жаңбыртуралытүсініктерінкеңейту;қоршағанортаныңзаңдылықтарынақызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғаәртүрлітабиғатқұбылыстарыбейнеленгенсуреттердіқарастыруғауақытбереді. Соданкейінжаңбырдыңқалайпайдаболатынынбейнелейтінсуреттерді тезтауыпалуларынсұрайды.Жаңбырдыңқалайпайдаболғаныбейнеленгенсуреттертізбегінеқарап,балалар педагогпен	**көгөністер).**Мақсат-міндеттері.Балалардыңжеміспенкөгөністер,геометриялық пішіндер туралытүсініктерінпысықтау; ойлау,қабылдау,зейінқабілеттерінжетілдіру. Құралдары:шеңбер, сопақша,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрышсияқты пішіндер; жемістерменкөгөністердіңкескіндері. - Балалар,қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек,сопақша, шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш.) - Алдарыңдағысуреттердесалынған	туралы,көліктіқандаймақсаттақолданукеректігітуралытүсініктеріндамыту. **"Қарама-қарсысөз" атты "жұптарайтысы"жаттығуы.**Мақсат-міндеттері. Балалардықарама-қарсымағынадағысөздержұптарынқұруғадағдыландыру; сөздікқордымолайту; ойдың шапшаңдығындамыту. Құралдар:қамшы,доп немесе жұптарарасында жүретін зат(жалау). - Балалар,қарама-қарсы мағынадағысөздердің жұптарынайтуүшінайтысжариялайық. - Қамшының сабын	жауапберугеынталандыру.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **"Не артық?"дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларға заттардышарттардаберілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру;ойлаукабілеттеріндамыту. Құралдары: әртүрлізаттарменойыншықтар немесезаттық сурет-карточкалар. Педагогәртүрлізаттардынемесесуреттердітөртеудентізбеккеқояды. Әрбір төрт зат немесесуреттіңарасындабіреуі артықболып	жидектер жәнекөгөністердіңтауларынескесақтауды,олардыкөлемі, пішіні, түсі,дәмі,ішкіқұрылысына қарапанықтауды үйрету. **"Кім көп атайды?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Сөздікқорларынетістіктерменмолайту, мағынасынасәйкестістіктердітаңдау. Педагогбалаларғакөгөністерменжемістердіөсіру,баптау,жинауәрекеттеріжайында әңгімелеудіұсынады. Құралдар: жемістерменкөгөністерді өсіру үшін адамныңқалайеңбектенетіні

	бірге жаңбырдыңпайда болуынәңгімелейді. Құралдары.Суреттер: жел, ақбұлттар,сұрбұлттар,жаңбыр, тұман, теңіз,қаржамылғанталар,кемпірқосақ,қарұшқындары, бүршікату,жапырақтардыңтүсіпжатқаны,қардыңеріпжатқаны.	заттардыатапкөрейік. (Балаларжемістермен көгөністердіатайды.) - Оларды қандайжалпылауышсөздермен біріктіреміз? (Жемістер,көгөністер.) - Суреттегікөгөніспенжемістіөзінеұқсасгеометриялықпішінменүстінбастырыпқойындар.**(математика негіздері, қоршағанортаманысу)**	екі баланың қайсыннұсқап көрсетсем,солбалаайтыстыбастап,мағынасықарама-қарсымағынадағысөздіайтуыкерек. - Білмеген балағабілетін бала көмекберіп,айтыстыәрі қарай жалғастырады.Бастаймыз! - Жақын-алыс. - Үлкен-кішкентай. - Ұзын-қысқа. - Қорқақ -батыл. - Зұлым-мейірімді(пантомимаарқылыкөмектесугеболады). - Баяу-жылдам. - Астында-үстінде. - Артында-алдында. - Биік -аласа. - қатты-жұмсақ - Ауыр -жеңіл. - Сол жақ - оң жақ.Күрделенуі:жаттығуды	саналады. Артығын табу үшінбалалар төрт заттыңарасынанбәріне ортақ қасиеті жоғыніздептабады,дауыстап айтады.**(танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту)**	туралысуреттер.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**

			жылдамдыққаойнаудыұйымдастыруғаболады.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**		
Балалармен жекежұмыс	**«Тәулікбөліктері».** Мақсат-міндеттері.Тәулікбөліктеріжайлыбілімдерінбекіту;тәулікбөліктерінатау,бір-бірініненажыратудағдыларынжаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары:суреттер. Ойынның мазмұны:балаларсуреттікезек-кезекалып,тәуліктіңқайбөлігіекенінайтады,солсуретбойынша әңгімеқұрайды. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын(коммуникация).** «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялықгимнастика Мақсат-міндеттері.Артикуляциялықаппаратты дамыту.**(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын(таным,сенсорика).** «Қуыршақтарғамоншақтаралыңдар».Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түстаңдау. Материал: негізгітүстердегіқуыршақтардыңфигуралары, әртүрлімөлшердегі негізгітүстердіңшеңберлері.**(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын. "Сиқырлы "-ң"әрпі"** Мақсат-міндеттері.Балалардың"ң"дыбысындұрыс айтуынқадағалау.Балалар "ң" әрпі барсөздерді айтуқажет.Мысалы: аң, таң,мұң, шаң, маң,маңай, маңдай,таңдай,сең, жең,мең, көң және тағыбасқа. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын «Фотоаппарат».**Мақсат-міндеттері.Ассоциативтіойлауды,ерікті зейінді,естесақтауды, сөйлеудідамыту. Ойын материалдарыменкөрнекіқұралдар:лотокарталарынемесекезкелгенбасқасуреттер. Сипаттамасы:5секунд ішінде балағакарточканы көрсету.Соданкейіноныалып тастаңыз жәнеонда небейнеленгенін еске

					түсіруді ұсыныңыз.Егер балаға жауапберу қиынболса,оған сұрақ қойыңыз:қанша,қан дайтүсжәнетағыбасқа.**(танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту,қазақтілі)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепжинауға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюға машықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіпсақтауғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Ауа райынабайланыстытопырақтың	**Бірінші қатқақтыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Сыртқы белгілергекарап,ауа райынанықтауды үйрету.Табиғаттаболып	**Шалшық судағымұз қабыршағынбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Мұзбастапқыдамөлдір, жұқашыныдайнәзік	**Желді бақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Балаларға желдіңсоғып тұрғанынжапырақтарға,бұтақтарға,жалауларға,	**Ересек балалардыбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың(мінез-құлықтарын,ойынын),киімін

	касиетінің әртүрліболатыны н көрудіүйрету. **Тақпақ. ЕскенЕлубаев «Күзде».**Қайт қанқұстыкөрді ңбе? Қаптай ұшқанәуелеп? Қайтқанкүзімкелдіңб е, Сыңсып бағыңмәуелеп ? Қамба толдыастыққ а, Алғыс саған, алтынкүз! Бір уыс дән шаштықта, Арбақауыналдықб із! **Бақылау:**ауарайын абайланыстытопыр ақтың касиетіәртүрлі болатынынкөрудіүй рету.	жатқан өзгерістерді(қатқақ ты)бақылау,күзгіау а райыменсалыстыру. **Тақпақ. Х. Тағаров «Алтынкүз».** Дәнге толып қызылқырман, Қырман басы қызылдуман. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзімменің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мерекекүз. **Қимылдыойын. «Балалар бақшағашықты»(полякұлттықойы ны).** Жануардың рөлінтаңдауға жәнеолардыңқим ыл-қозғалысын дәлкелтіре білуге	болады.Ауатемпера турасытөмендеген кезде сумұзға айналатынынескері п,жалпықорытынды жасау.Жұмбақ. Отқа жанбайды,Суға батпайды.(Мұз.) **Тәжірибе:** «Шалшықтыайна лыпөту».**Қимыл дыойын: «Өзіне жұп табу».(дене шынықтыру)**Белгі бойынша ойынбарысында алаңдаорынауыстыру ,өзжұбын табу. Зейінді,қимыл жылдамдығынжетілді ру. **"Мысықпен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақс ат-міндеттері.Балалард ың	бұлттарға қарапбайқауға болатынынкөрсету; желдің баяужәне қатты соққанынбайқауғадағ дыландыру;зеректікк е,табиғиқұбылыстарғ ақызығушылықтыарт тыру. Педагогбалаларғажап ырақтар,жалаулармен бұтақтарға қарап,желдің бар не жоғынбайқауға шақырады.Балалар желдің қаттысоғыпнемесе баяу есіп тұрғанынайта ды. **"Жел қайда соғыптұр?"логика лықжаттығуы.(ма тематика негіздері, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалар дың	бақылауға;киімтүрл ерін,олардыңатаула рынатауға(бөрік,бөк ебай,қолғап,етік,жы лышалбаржәне тағыбасқа); киім мен ауарайыарасындағы байланыс орнатудыүйрету. Ересекбалалардыме йірімдіқарым-қатынасқатәрбиелеу . Балдырған баламыз,Балдырған баламыз,Досты көп табамыз.Қашан да, қайда да.Достар бір-бірінеСенімді боламыз. Екідегенекі дос Бірін-бірі қимайтын.Артық-кемді етпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын. **Қимылдыойын: «Ақ аюлар». (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.

			ыойын		

	Топырақ жылы, күнкөзіне қызиды,тобарысыпжатады;қара,тып-тығыз,ылғалды. Ауарайының суытуынабайланыстыжердегітопырақсуыпкетеді,онықүрекпенқазуқиынболады, өсімдіктіде жұлыпалуға келмейдіқұрғақ болғасын, олүзіліпқалады. **Қимылдыойыны: «Тауықпенбалапандар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Екітіреуіштіңаралығына байлағанарқанның астына өтудағдысынбекіту;әртүрліқимыл-қозғалыстардыорындайотырыпалаңбойымен(отырды,жемізеді,	еліктеу. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыжүгірубағытынөзгертіп,жылдамдықпен жүгіре білугемашықтандыру;қуғынышығажеткізбеуге тырысуды,ептілікті, қозғалысжылдамдығындамыту;достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны"санамақарқылытаңдайды,қалғаны"бояуларды"сомдайды. "Бояулар" белгіліжерде тізіліпотырады (тұрады).Әр балаешкімгеайтпай, өзіне бояутүсінтаңдайды,тек	шартына сай ойнауға,рөлді дұрыс атқаруғабейімдеу; зеректікке,шапшаңдыққа,жылдамдыққа,жалтарып жүгіругемашықтандыру;шыдамдылыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушылар шеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен"тышқанды"балалардыңқалауларыбойыншанемесе санамақарқылы тағайындауғаболады. Ойынбасталар алдындакейіпкерлер шеңберсыртында бір-біріненалшақтұрады. Балалардың қалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбер құрыпжүріп,мынасөздерді	кеңістікті(жазықтықты)бағдарлай білуқабілеттерін жетілдіру; оң мен солжақтыажыратуғамашықтандыру;объектіге немесесуреттегіобъектігеқарап,желқайдасоққанынүстеусөздердіқосыпайтуғабаулу;ақыл-ойыныдамыту. Құралдары: сюжеттісуреттер (суреттердіжалаулар оң жәнесол жаққа желпілдертұр). - Суреттерге мұқиятқарап,далада желдіңбарын не жоғынанықтау. Жел барболса,қайжаққасоғып тұрғанынбайқапкөрейік.Балалардыңжауаптары:	Ұжымдықтапсырмалардыорындауды үйрету,қарапайымөзарақарым-қатынасқабілеттілігінқалыптастыру." **Шеңберденшеңберге"қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балардыбағыттышеңбергеауыстырып,екіаяқпенсекіругедағдыландыру; күш-жігеріндамыту. **Еңбек:** сырғанаужолынә зірлеу. Ұжымдықтапсырмалардыорындау. Үлкендергеқолдарынан келетінкөмектерінкөрсетугетәрбиелеу. **Өзбетімен**

	жем шоқыды) орынауыстыруғақада ғалау,белгібойынша әрекетжасап, өз орындарынтабуға, икемді болуғаүйрету. **Еңбек:** ұжымдықтапсыр малардыорындау ,еңбексүйгіштікк етәрбиелеу. **Өзбетімено йналатын ойындар:**әртүрліой ындарды ойнауғақызығушыл ықтыдамыту.	"бояушы" сұрағанкезде ғана өзі ойлапқойғантүстіесті п,бәрі ойынға кіріседі.Педагог(кейі нбалалардыңбірі)"бо яудысатушы"болып," бояушы"бояудысаты палуғакелгенкезде"б ояушының"қандайтү стітаңдағанынанықта йды."Бояушы"алақан ымен"сатушы" алақанынкелісілгенс анға сайшапалақтайдыда, "бояудықуалап"кетед і. Егер"бояу"қашыпқай тыпкелсе,"бояушы" бояудысатып алуға қайтакеледі."Бояу"ұс талпқалса, оны сомдағанбала "бояушы"болады.	айтады:Мысы ғымызмомақа н,Жүредіаула даандамай. Тышқан көрсе - бассалады! Кім тышқандықұтқ арады? Осы сөздерді айтып,балалар тоқтайды да"мысық" "тышқанды"қуалапке теді. Балалар қол ұстасып,қолдарынжо ғарыкөтеріп,"тышқа нға"ұяға жол ашып беріпжатады."Мысы қ"ұяға кіріп кетсе, арықарайөткізбес үшін,қолдарынтөмен түсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынға қатысушыбалалар өте зерекболу керек, біресеқолдарын көтеріп,біресе түсіріп,	- Бірінші суретте желсол жаққа соғып тұр.Екінші суретте желоң жаққасоғыптұр.**"Ақ қу-қаздар" ойыны. (денешынық тыру)** Мақсат-міндеттері.Белгі сөздерді мұқияттыңдап,ойынғ абелсенді қатысуға,ойын шартынбұзбауға,қим ылдардыүйлестіріп, жылдамжүгіруге бейімдеу;дене мүшелеріндамыту;ұй ымшылдыққатәрбиел еу. Педагогбалаларға"ақ қу-қаздар" болудыұсынады. Балаларалаңның бір жағына,педагог қарсы бетінетұрады.Алаңн ыңортасындағыекіше тінде(санамақпен	**ойналатын ойындар:**ересекбал алармен бірлесіпойнау. Жүргізушірөлінөз мойнынаалабілудің алыптастыру;белсе нділікке,дербестікк етәрбиелеу. Балалардыбастама шылдыққаынтала ндыру. Ойынғажауапкер шілікпенқарауға,т әртібінбұзбайойна уғатәрбиелеу.

		"Бояушы" балалартаңдамаға нтүстіайтса,өзге түстіқалауға мәжбүрболады. **Еңбек:**қыстыгүнітотылардықоректендіру үшінбұтақтардыжинау.Табиғат бұрышыныңмекендеушілерінесүйіспеншілігіндамыту. **Өзбетіменойындар:** ойынтаңдауда,ойға алғанын іске асыруүшіндербестігіндамыту,белсенді болуғатәрбиелеу.	"мысық" пен"тышқанның"қуаласпағын реттептұрукерек."Тышқан" ұсталыпқалса,кейіп кердіауыстыруға болады.**Еңбек:** ағаштардыңқасына түскенбұтақтарды жинау.Тапсырылған жұмыстыжауапкершілікпенатқару. **Өзбетіменойындар:** «Зырылдауықтармен ойын». Балалардыойынғақызықтыру, қолдыңұсақ моторикасындамыту.	таңдалған) екі бала"қасқыр" рөлінатқарыптұрады. Педагог: - Аққу-қаздар,қайдасыңдар?Қайда қонып,ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылыжаққа, Қайтқымыз келедіошаққа! Осысөздерденкейінойыншыбалаларқарама-қарсы жаққажүгіруге ("ұшып")ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстапалуға тырысады. Ұстап алу - балағабір қолын тигізудібілдіреді. Педагогалаңныңшетіненбалаларүшін"қасқырларданқауіпсіз"орынды	

				алдын ала сызыпқояды. Ойынбірнеше ретқайталанады. Ойынаяқталғанда"қасқырлар" ұстапалған"қаздар" санысаналады. Ойыншылардың қабілеттерібағалайды. **"Кімқапшықтыалыс лақтырады?"қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларда белгібойынша әрекет етубіліктіліктерінда мыту, оң және солқолымен қапшықтыалысқа лақтыруды,жүгіруді, түстітануды жаттықтыру.**Еркінойындар:**далаға шығарылғанматериалменаланда	

				ойын ойнау, қимыл-қозғалысты дамыту,бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсыласжаққа лақтырудыүйретудіжалғастыру.	
Серуенненоралу	Балаларды киімдерінжүйелі шешінугедағдыландыру, шкафсөрелеріне киімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрлық қойылымдар. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз әуенін тыңдау және жаттау. **(музыка)Сюжетті-рөлдікойын"Шағындүкен".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушырөліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауыментағайындалады. Сатып алушылар қажетті құралдар (себет, қолданылатын қажетті құралдарды, қол арбаны,карточканы, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылараарасындағысөйлеутізбегінреттейді,бекіту сұрақтарынқояды.**(қоршағанортаментанысу)** Өнербұрышындажемістерменкөгөністердімүсіндеу, жапсыру,суретінбояу.**(шығармашылықдағдылар,**				

	сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.**(құрастыру)** Еркінойындар.				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарғабалабақ шағауақытындакелудіескерту.	Ата-аналарғабалалардың тазалықтарынқадағалаудыескерту.	«Айына бірретотбасыкүнінөткізу».	«Отбасы-тәрбиеніңбастауы»аттытақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз»тақырыбындағы көрменіқорытындылау. Көрме нәтижелеріната-аналарменталқылау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**07.11-11.11.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	«Балалардыңдемалыскүндерінқалайжәнеқайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.Тәрбиешіңбалалармен				

әңгімелесу, кеңесберу	қарым-қатынасы:отбасытуралыжекеәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпынакелтіру). Мақсат-міндеттері.Балаларға жөндеудіқажететтегін кітаптардытаңдауды, олардымұқиятжелімдеудіүйрету(желім мен қайшыныдұрыс пайдалану,майлықтардыпайдалану). Кітаптарға ұқыптықарауды,адалеңбектенуге жәнетәртіпсақтауғатәрбиелеу.	**"Ойыншықтарды тәртіптеұстау".** Мақсат-міндеттері.Жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	**"Біз топ бөлмесіндежәне жатынбөлмеде терезеалдындағытақтайдыдымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттері.Балалардысуменжұмыскезіндекелесіережелерді сақтаудыүйрету, жеңді түру,шүберектісулаужәне құрғатып сығу,кірлегенде суменжуып-шаю.	**"Күтушіге төсексалуға көмектесу".**Мақсат-міндеттері.Балалардыөзтөсек-орындарынажыратудыүйрету;үлкендерге қолдарынанклгенкөмектерінжасауғатәрбиелеу; жұмысқаұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	**"Ойыннан кейінтопта тәртіпорнату".** Мақсат-міндеттері.Балалардың тәртіпкедегенсаналыұмтылысын, ойыннанкейін ойыншықтардыжинастыру әдетінқалыптастыру. Жұмыс жоспарынқұру, алдағы жұмысүшінқажетті материалдардытаңдау қабілетінжетілдіру.
	Үстел үстіойындары."Көліктердітоптастыру".	**Дидактикалықойын.«Домино».**Мақсат-міндеттері.Баланыңкөліктер	**Дидактикалықойын. "Көңілдіқыстырғыштар".**Мақсат-міндеттері.	**Дидактикалықойын. «Көліктер».**Мақсат-міндеттері.Көліктүрлерін	**Үстелүсті ойыны.** «Мозаика».Мақсат-міндеттері.Балаларғаберілген

	Мақсат-міндеттері.Көлікте рді бір-бірінен ажыратып,атаулар ынатай білудіүйрету;Кер екті құралдар:көлікте р. **(танымдық дағдылар,сөйлеуді дамыту)**	жайлы білімдеріндамыту жәнепысықтау.Сә йкескөлікті табу жәнедұрысатау,о ныңатқаратынқыз метіментаныстыр у. Ойын шарты:суреттері сәйкескелетінкарт очкаларды бірқатарға тізіп қою,кім карточкаларынбәр іненбұрынжиыпқо яса,сол бала жеңіп шығады.Қажетті құралдар:бірдейқос суреттер,әртүрлікөл іктербейнеленгенкө лемдері 5×6смкарточкалар. **(танымдық дағдылар)**	Қыстырғыштарарқы лысаусақмоторикас ындамыту,шығарма шылыққабілетіндам ыту.Ұсынылған бірнешефигуралард ың ішінен дұрыстаңдау. Балалардыңсөздігін кеңейтугежәне белсендіруге,сондай -ақ естесақтау мен ойлаудыдамытуға ықпал ету.**(шығармашыл ықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	ажыратудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)**	суреттердің бөлігінтабужәнеор наластырудыүйрет у. Тапқырлыққа тәрбиелеу.**(та нымдықдағд ылар)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)** 1.Бастапқықалып:денетік,доп оңқолдарында				

	1-2балаларқолдарынжандарына созады,жоғарыкөтереді, доптысолқолдарынасалады. 3-4қолдарын төмен түсіріп,бастапқы қалыпқакелу(жаттығусолқолыменорындалады),5-6ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:аяқарасы алшақ,денетік,доп оңқолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.3-4Бастапқы қалыпқакелу(дәлосыжаттығусолжаққа5ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқарасы алшақ,денетік,доп оңқолдарында1 отыру,қолдарыналдынасозып,доптысолқолдарына салу. 2Бастапқықалыпқакелу (дәл осыжаттығусолжаққа5 рет қайталанады). 4.Бастапқықалып:тізенібүгіп, өкшеменотыру,допоңқолдарында.1- 3доптыөзіненоңжаққатүзудомалату. 4доптыалу,тіктелу,допты солқолғасалу(дәл осыжаттығу солжаққа5 ретқайталанады). 5.Бастапқықалып:жергеотыру,аяқтыбіргетүзуқою,доп аяқжақта,қолдарыменартқақарай жер тіреу.1- 2аяқтытүзужоғарыкөтеру,допты домалатужәнеұстапалу, 3-4Бастапқы қалып:жаттығуорташақарқынменорындалады (жаттығу5ретқайталанады). 6. Бастапқықалып:денетік,доптыекіқолментөмендеұстау; доптылақтыружәнеұстапалу (жаттығу5 ретқайталанады). **7.** Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8дейінсанаужәнесекіру.**(денешынықтыру,дербесәрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Таңғыас	Балаларғаауыздыжауып жеуді,астыдыбыссыз шайнаудыүйретудіжалғастыру.Асты төкпей-шашпай жеу **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)** Дастарқанныңбасында, Өзіңді жақсыұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш!Денеңекөпкүшжина.				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**Көлік түрлеріментаныстыру.** Мақсат-міндеттері.	Жерде жүретін көліктуралыәңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,**	Суда жүзетін көліктүрлерітуралы әңгімелесу.**(сөйлеуді**	Әуедеұшатынкөліктүрлері тақырыбындаәңгімелесу.**(сөйлеуді**	"Көлік түрлері"тақырыбынпысықтау.**(сөйлеуді**

	Көлік түрлерініңтаңбалауыштарынтаңдатып,сол бойынша 4 топқабөліп,әртоппен ұйымдастырылған іс-әрекетінұйымдастыру.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**қазақ тілі)**	**дамыту,қазақтілі)**	**дамыту,қазақтілі)**	**дамыту,қазақтілі)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Пингвин сияқтысекіру". Мақсат-міндеттері.Құм салынған қаптыбасына қойып,текшелердена ттапөтужәнеқұмсалынған қапты екіаяқтыңарасынақысып,пингвин сияқты екі аяқпенбірге секірудағдысынүйрету. **"Пойыз"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Қазақтілі**"Көліктер .Қаламенауыл.Көп-аз". Мақсат-міндеттері.Балалардыңкөліктүрлері,олардыңерекшеліктеріменқозғалыс ортасытуралыбілімдерінкеңейту;"қала","ауыл",сондай-ақ,"аз" және "көп"мөлшерұғымдарын,"жылдам - баяу" сынсипат белгілерін,қартадамдарғадегенқұрметпен	**Дене шынықтыру**"Сан түрлі секіреаламыз". Мақсат-міндеттері.Балаларғашапшаңжәне баяу қарқынменжүгіру;гимнастикалыққабырғаныңбіраралығынан екіншіаралығына өрмелеудіүйрету.**(дене шынықтыру) "Иреленделеген соқпақжол" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Музыка**"Ойыншықтар".Мақсат-міндеттері.Балалардыңойыншықтар туралыәнге ықыласын ояту;музыка әуенімен бірге би қимылдарынүйлесімдіорындаудыпысықтау. **(музыка,сөйлеудідамыту)**	**Дене шынықтыру**"Ойыншартынұстанайық". Мақсат-міндеттері.Балалардыңқолдарынкөтерген дегі биіктіктенжоғары ілінген нәрсегеорнынансекіру арқылы затты жанапөтуге үйрету. **"Өрт сөндірушілер"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Гимнастикалыққабырғаныңбіраралығынане

					кінші

	Музыка әуенініңырғағына еріп,барлығы қатарменжүру.**(дене шынықтыру)**	қамқорлық туралытүсініктерін дамыту.(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) **Ым-ишаранегізіндесөзді-ырғақтыжаттығу "Қане,көрсет".** Ұшақұшыпкеледі,қане,көрсетші.(қолдыекіжаққасозу,дененіекіжаққақозғалту) Мәшине жүріпкеледі,көрсетші.(рөлдіайналдырғанқимылкөрсету)Пароход жүзіпкеледі.Қане,көрсетші. (алақандықосып, қолды толқынтәріздіекіжаққаирелендету)Мотоциклжүріпкеледі.Қане,көрсетші. (екі қолдыжұдырыққа түю,	Көздерін жұмыпнемесе орамалбайлаған қалыптакеглиарасыменжүругедағдыландыру.		аралығына өрмелеугедағдыландыру. **(денешынықтыру)**

		қолдыкезек-кезекекіжаққа бұру) Тікұшақ ұшыпкеледі.Қане ,көрсетші.(қолекі жаққа созу, денені екіжаққа қозғалту). Велосипед жүріпкеледі.Қане,көрсетші.(рөлдіайналдырғанқимылістеу,дененіекіжаққа теңселту)Катер жүзіп келеді.Қане,көрсетші.(алақандықосып,толқынтәріздіқолдыекіжаққаиреленңдету) Автобус жүріпкеледі,Қане,көрсетші.(рөлдіайналдырған қимылістеу) **(дене шынықтыру)** **Музыка**			

		"Ойыншықтар".Мақсат-міндеттері.Балалардыңойыншықтар туралыәнгеықыласынояту;музыкаәуенімен бірге биқимылдарынүйлесімді орындаудыүйрету. **"Көлеңке"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. «Көлеңке»әнінеәндете жүріп, әртүрліқұстар мен аңдардыңқимыл-қозғалысынкелтіру.**(музыка,сөйлеудідамыту)**			
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Көліктерді бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балаларғабалабақша	**Автобустарды бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттері.	**Жеңіл көлікті бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттері.	**Жүкавтокөлігінбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттері.	**Ересек балалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттері.

	маңайында жүргенкөлік үлгілерінбақылауды ,барлығынаортақбөлшектер менбелгілерді(салон ,дөңгелектер,рөл,мотор, жүргізуші)атапайтуғаынталандыру;түсін, айырмашылықтарынтабуғамашықтандыру.**"Қандайкөлікқайдажүреді?"дамытушы жаттығуы.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)** Мақсат-міндеттері.Балалардың көліктертуралыұғымдарынпысықтау,қызығушылығынарттыру; зеректікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдары: жүк	Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп,тереңдету; жеке көлік(тасымалдайтын)оларды ажырата білу.Қоғамдық көліккеөздерінұстауережелеріментанысты рудыжалғастыру(үлкендерге орынберу, ақырын сөйлеу,жол ақысынтөлеу). Жұмбақ.Жүргіздім бұлүйімді, Жүйткісе, жұртсүйінді. Бар жолмен жұрттытасыпжүрЖылдамдыққабасыпжүр. (Автобус)**Қимылдыойын. «Бос орын». (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Сигнал бойынша	Жеңілкөліктержайлы біліп, олардыатап көрсету;жеңілкөліктердің қосалқыбөлшектері жөніндебілімдерін кеңейту.Жүкмәшинесіменжеңіл мәшиненіңайырмашылықтарынатапкөрсету. Жұмбақтар.Арқасын даалыпжүр,ала тайым шауыпжүр. (Автобус)Табаныңда жолы бар,төбесіндеқолыбар.(Трамвай) **Қимылдыойын. «Такси».(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап,аяқтыңұшыменгимнастикалықшеңберді алып(обруч),қосақтасыпжүгіру.Бір-бірінитермеу,ойын	Жүргізушімамандығы туралыжалпыбілімдерінқалыптастыру. Жүкмәшинесініңқұрылысытуралы білімді бекіту (кузов,кабина және тағыбасқа),олардыңқауынбілу;жеңілавтокөліктенажыратуға үйрету.(сүттаситынмәшине,жүктаситынмәшине) Жұмбақ.Резеңкеаяқтыжануармын, Барлық жолдардыкезіпөтемін,Құрылыстаіскежараймын,Жұмыстан менқорықпаймын .(Мәшине)**Қимылдыойын. «Оқтау тартыс».Қазақхалқының**	Ересек балаларды(мінез-құлықтары,ойындары), киімінбақылауды; киімтүрлерін,олардыжекеатауды(бөрік , бөкебай, қолғап, етік,жылы шалбар жәнетағыбасқа);киім және ауарайыарасындағыбайланыс орнатудыүйрету. Ересекбалалар арасындамейірімділықарым-қатынасқа тәрбиелеу.Балдырған баламыз,Балдырған баламыз,Достыкөп табамыз.Қашан да,қайдада.Достар бір-бірінеСенімдіболамыз. Екідеген екідос, Бірін-бірі қимайтын.Артық-кемді етпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын. **Қимылдыойын.**

	мәшинесі, кеме,пойыз, велосипед,автобус, ұшақ, жеңілмәшине және тағыбасқа. Балаларға суреттеркөрсетіледі: - Балалар,көрсетілгенсуреткеқарап,көліктердіңқайда жүретінінқимылменбілдірейік.Жерде жүрсе-аяқтарымыздытопылдатамыз,судажүзсе - қолымызбенсуда жүзгендейқимылдар жасаймыз,аспанда ұшса-қолдарымыздықанатсияқтысермеймін. Ойынды, екі топқабөлініпойнауғаболады. **Еңбекәрекеті:**аландытастардантазалау. **(құрастыру,денешынықтыру,**	(жүргізушіойыншығақолмынтигізеді) ойынережелерінсақтап(шеңберді айналыпжүгіреді)босағанорынға жылдамотырудыүйрету.**"Сызықтыбаспа"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балардыбірбағытта жылып,алдыға секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою.Балаларсызықтардыбаспай,алдығақарайсекірудіүйренеді. **Еңбек:**күркедегі жолдықардантазалау.	ережесінсақтау.**"Ақсандық,көксандық"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартын бұзбай ойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушісінмұқияттындаудыүйрету,күштілікке,шапшаңдыққа баулу.Екібала бір-бірінеарқаларынсүйеп,қолұстасып отырукерек.Жүргізуші: - Ертең ауылымкөшеді, Уық-буын шешеді.Қара қойымқашады,Құмалағыншашады.Ақсандық,көксандық, Арқан тарт, кілемарт! Балалар "арт"сөзін	**ұлттықойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардышағынтоптарғабірігіп,келесідейәрекететуге (белгібойыншаарқандыменқарама-қарсы топбалаларынөзінетарту) үйрету.**"Кімжылдам?"қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып,жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. **Еңбек:**әткеншектердіқардантазалау.Балаларды күрекпенжұмыстеуді үйрету(қарды шанаға тиеп,арнаулыорындарғаапару). Еңбектіңмаңыздылығын	**«Ақаюлар».(денешынықтыру)**Ұжымдықтапсырмалардыорындаудыүйрету,өзараға достық қарым-қатынас қабілеттілігінқалыптастыру.**Еңбек:** сырғанаужолынә зірлеу. Ұжымдықтапсырмалардыорындау. Үлкендергеқолдарынанкелгенкөмектерінберугетәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар:**ересекбалалармен бірлескенойындар Жүргізуші рөлінөзіне алудықалыптастыру;белсенділікті,дербестіктітәрбиелеу. Балалардың

	сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.Тазалыққа,ұқыптылыққа,бастағаністі аяғынадейінжеткізуге дағдыландыру.тастардыарнайыжергенемесе ыдысқажиналады. Кейінтастардыбояп,қызықтықұрылымдардыжасауға болады.**"Тым-тырақай"ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартына сай ойнайбілуге баулу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлау,жылдамжүгіребілу қабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды.	Тапсырма орындаудамақсаттылықты, күш-жігерсалуға,ептілікке тәрбиелеу.**Өзбетімен ойындар. «Қарданқұрылыстаржасау».** Қардыжиып,күрекпен нығыздап,одан қажетті пішіндіжасаудыүйрету. Бірлесіп ойнауғатәрбиелеу.	естісе,бұныбелгідептүсініп, қол ұстасқанкүйде жылдам тұруыкерек.Қайсықарсыласын арқалапкетсе,солшартқояды.Қарсыласыайтылған үйжануарының(құсының)дыбыстағанын келтіреді. **Еңбек:** берілген жекетапсырманы мұқияторындауғаүйрету. Еңбекке дұрыскөзқарастарынтәрбиелеу. **Өзбетіменойналатынойындар. «Секіргішпенойна».** Ұялшақжәне сенімсіз балалардыөзгелерменбірлесіпойнауғаынғайлыжағдайжасау.	түсіндіру. **Өзбетімен ойындар:** әткеншектебу. Мақсат-міндеттері.Бірігіпжұмыс істеуүшінбалалардыңшағынтоптарғабірігуінқолдау; біріккенқызметтегітәртіпережелеріменнормаларынорындаудыүйрету.	бастамашылдығынынталандыру. Ойынғажауапкершілікпенқарауға,тәртібінбұзбайойнауғатәрбиелеу.

			ay.		

	Бір немесе бірнешебала шеңберортасында белгісанамақ сөздерденкейінұста палушылардың рөлінойнайтын болады.Ал, кәнеки, балалар,Бір,екі,үш-деп,санаңдар! Бір, екі, үш! Алтараңдар! Бұлсөздерденкейінбалалар жан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрғанбала ұстап алукерек. Екі, үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "бір,екі,үш"-депсанағанша, балаларжылдам шеңберқұрыптұрады. Ойын қайтабастал ады. **"Сызықты баспа"қимылды**				

	жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалар дыбірбағытта жылжып,алдыға секіругедағдыланды ыру. Балалардың секіружолыбойынак өлденеңсызықтарды салыпқою.Балалар,с ызықтарды баспай,алға секіругеүйренеді. **Өз бетімен еркінойынәреке ті,шығарылған материалменой ындар.** Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыскоординаци ясындамыту;негізгіқ имылдардыорындаут әсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүр де				

	қосылуғатәрбиелеу.				
Серуенненоралу					
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)** Дастарқанныңбасында, Өзіңді жақсыұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш!Бойыңакөпжинакүш.				
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқақанағаты»ертегісіноқып беріп,барлықбаланыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.**(денешынықтыру,дербесәрекет)**				
Бесінас	Дастарқандағыасқаназараудару;үстелбасындаотыруәдебіментамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке жұмыс;әдептілікережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Асқабақтиелген трактор". Мақсат-міндеттері.Балаларға тракторкөлігітуралы түсінікбере отырып, оныңжалпыатауыкөл ікболатынытуралытү сініктерінкеңейту.	**Суретсалуданойы н-жаттығу**"Жүк мәшинесі".Мақсат-міндеттері.Балалар дыңқылқалам арқылытіктөртбұр ыш,дөңгелек сияқтыгеометриял ық пішіндерді салып,ішінбояу техникасынаүйрету.	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу** "Жолережелерітурал ы тақпақтарментанысу. Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті:[ж], [ш] дыбыстары"Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақшумақтар ындағыоқиғалард ы	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Көлік жүргізуші".Мақсат-міндеттері.Балалард ыкөлікжүргізушініңқ ызметіментаныстыра отырып,көлік түрлерінебайланыст ыкөркемсөздердің мағынасынтүсіндіру;	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Көліктер" . Мақсат-міндеттері.Балаларға көліктуралы түсінік беру;көлік түрлерінерекшелікте рінеқарай топтастырып,атқарат ын қызметінеқарай салыстыруды

	"Көліктердің орнынтап" дидактикалықойны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңкөліктердің қозғалысортасыжөніндегі білімдерінпысықтау. Көліктердітоптастыруғдыларын жетілдіру. **(сөйлеудідамыту)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Жүк көлігі".Мақсат-міндеттері.Балаларғажүккөлігінің үлгілерінқағазбетінеорналастырыпжапсыруды үйрету.**Дидактикалықойын."Көлік жүктасымалдауда".** Мақсат-міндеттері.Геометриялық	**Санамақ.** Мақсат-міндеттері.Көркем сөздімәнерлепайтуғадағдыландыру;қолдыңұсақмоторикасындамыту. Бір дегенім - білімЕкі дегенім - елім.Үш дегенім - үміт,Төрт дегенім-түлік.Бесдегенім-берік,Алты дегенім - арық.Жеті дегенім - желім,Сегіз дегенім - сенім,Тоғыздегенім-той,Ондегенім-ой, Онға дейін санапқой! **(сөйлеудідамыту)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Үйқұрастыру".Мақсат-міндеттері.Балалардыңқұрылыс	сипаттаудағы ұйқасыменсөздердің ырғақтылығы тәртібіментанысты ру; қатаңжәне ұяң дауыссыздыбыстар туралыжалпы мағлұматтарберу. **"Автобус"қимылдыойын.**Балалар қатарға бір-бірдентұрады. Тәрбиешіавтобусжүргізушісініңрөлінде болады.Қалғанбалаларжолаушыларболады.Тәрбиешідыбысберген кезде автобусжылжи бастайды. Еңәуелі,баяуқозғалады.Соданкейінжылдамжәнеодан да жылдамырақжүреді. Балаларжүрісті баяулатады.	көліктердің пайдалыжәне зияндыжақтарын ажыратып,сөзбенсипаттапайтудыүйрету. **Дидактикалықойын. "Қандайкөлікекенін тап".**Мақсат-міндеттері.Көлік түрлерінтоптастыруды жәнеатауынатауды дағдыландыру.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көліктер жүретінұзын және қысқажолдар". Мақсат-міндеттері.Балаларға заттардыңұзындығыныңқасиеттері жөніндебілімберу.	үйрету. **"Алманықұрастырамын"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыжылдамойлауға тәрбиелеу.Ойынның барысы:балаларға қиылғантүрлі-түсті алманыңсуреттері беріледі.Балаларөздерітаңдаған бір алманықұрастырып шығады.**(танымдықдағдылар)** **Вариативтік омпонент.Математикане гіздері** "Аюцирктеқандай өнер көрсетеді?"Мақсат-міндеттері.Балармен 1-5-кедейінгісандарды

	пішіндерді түсі менкөлеміне қарайажырату біліктеріндамыту.**(математика негіздері, сөйлеудідамыту)** **«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтынзаттарды тап»дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Пішіндерді қайталау,түстерді қабылдауынжәне қолдыңұсақмоторикасындамыту.**(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	нысандарынтұрғызуға қатысатынмамандар жайлы білімдерін кеңейтужәне бекіту;еңбексүйгіштікке,жауапкершіліккетәрбиелеу. **Керекті құрал-жабдықтар.** Құрылысматериалдары,қағазбеттері,қарақарындаштар,сызбалар, ойыншықжүктасымалдаушылар,құрылысқа керекойыншық саймандар(балға,бұрауыш,кемпірауызжәнетағыбасқа). келісім. Педагогқұрылысқақатысатынмамандаржайлыбалаларменалдынала әңгімелеседі. Балалар	Жүргізушіавтобусытоқтатады.Ойынтағыжалғасады.**(дене шынықтыру)** **Дамытушылық ойын.** "Тыныс алудыреттеу". Мақсат-міндеттері.Балалардысанырғағына сәйкестыныс алуғажаттықтыру;балардың жүргендедұрыстыныстауынбекіту. Барысы. Педагогсанаубойынша үйретіпөткізеді.Кейінжиінемесе сиректынысалужаттығуларын(тереңтынысталу)ұйымдастыруғаболады. Тапсырманыорындаубарысында	**"Қара да, қайтала"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Көруарқылықабылдауын, қиялдарын дамыту,кеңістіктегі,жазықтықтағыгеометриялық пішіндер жайлыбілімдерін бекіту.Құралдары:геометриялық пішіндержинақтамалары,шаршы пішіндіпарақтар.**(сөйлеудідамыту)**	қайталау;цилиндржәне оныңқасиеттерімен таныстыру; қоршағанортаданцилиндр пішінді заттардыкөребілуді үйрету.

		сәулетші, инженер-құрылысшы,тасқалаушы, жүктиеуші, жүргізуші,сияқты мамандардыңқызметтік міндеттерінанықтайды.Балалар құрылысқақатысатынмамандардыңрөлін өзара бөлісіп алады;өздеріне қажет киімдер менқұрал-жабдықтарды алып,өзорындарына барады. Педагогойындысәулеттшібастайтынын айтады.Кейінбалалар жүктиеуші,жүргізуші, кірпіш қалаушы менинженер-құрылысшыныңжұмыстарынорындайды. Педагог диалог	белгілі сөздер менөлеңдерді, әндердіайтқызып жаттықтыруғаболады. **(дербес әрекет, денешынықтыру)**		

		барысындаойыншы ларарасындағы сөйлеутізбегін, әдептілікережелері ніңсақталуын реттейді,бекіту сұрақтарынқояды. Педагогбаларменбі рге қорытындыжасайд ы: салынғанүйдің сапасы жақсыболу үшін, құрылысмамандары ның ақылдасуы; жұмыстыжоспарға сәйкесорындауы;үйт ұрғызуда қауіпсіздікережелері нқатаңсақтауы. **(сөйлеудідамыту)**			
Балалармен жекежұмыс	**Жыл мезгілі туралыәңгіме.** Мақсат-міндеттері.Сұрақтар ға толықжауап беруді үйрету.**(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалықо йын. "Заттысипаттам асынантаны".** Мақсат-міндеттер:зейінін, ойлау	**Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны».** Мақсат-міндеттері.Суретте гікөлік	**Дидактикалықой ын. "Қазынасыбарса ндық".** Мақсат-міндеттері.Қиял,тал даудағдыларындамы ту.	**Дидактикалықойы н.«Шектессандард ыата».**Мақсат-міндеттері.Балаларғ а ойынғақызығушыл ықтарын

		қабілетін,жылдамдығындамытады. **(сөйлеудідамыту)**	түрлерін көлеңкесінен танып,сызық арқылықосудыұсынады.**(сөйлеуді дамыту)**	Ойын материалыжәне көрнекіқұралдар: қорап(сөмке); қорапқа(сөмкеге) салынғанжеуге болатын кезкелген(жеугеболмайтын)зат. Сипаттама: ішіндегізатты қолмен сипапсезу арқылытабу.**(сөйлеуді дамыту)**	арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту.Ойын ережесі: бұлойынүшінбірнешебөліктен жасалғанкарточка болу керек.Торкөзге жазылғансандар,албірторкөзге санжазылмайды. Балаларсолжоқсанды тауып алыпатаукерек.Ойынбірнеше ретқайталанады.**(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыүйрету; - өз бетіншежылдамжәнедұрыскиінуді (шешіне) әдеткеайналдыру; - шкафқаілінген,қойылғанбас киім,сырткиім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіпсақтауғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалау,киімді, аяқ-киімдітазаұстау; - көмеккөрсетуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Көліктердіб ақылаудыжалғастыру.**	**Автобустарды бақылаудыжалғастыру.**	**Жеңіл көліктібақылаудыжалғастыру.**	**Жүк автокөлігінбақылаудыжалғастыру.**	**Ересекбалаларды бақылаудыжалғастыру.**

	(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балаларғабалабақшамаңайындажүргенкөлікүлгілерінбақылауды, барлығынаортақбөлшектер мен белгілерді(салон,дөңгелектер,рөл,мотор, жүргізуші)айтқызу; түсін, бір-біріненайырмашылықтарынтабуғамашықтандыру.**"Қандайкөлікқайдажүреді?"дамытушы жаттығуы.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңкөліктертуралыұғымдарынпысықтау,	**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Қоғамдықкөлік–автобус туралы білімдерінкеңейтужәне тереңдету; жекекөлік(тасымалдайтын)олардыажыратабілу.Қоғамдық көліктеөздерінұстауережелеріментаныстырудыжалғастыру(үлкендерге орынберу, ақырын сөйлеу,жолақысынтөлеу). Жұмбақ.Жүргіздім бұлүйімді, Жүйткісе, жұртсүйінді. Бар жолмен жұрттытасыпжүрЖылдамдыққабасып	**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Жеңілкөліктержайлыбіліп,олардыатап көрсету;жеңілкөліктердің қосалқыбөліктері жөнінде білімдерін кеңейту.Жүкмәшинесіменжеңілмәшиненіңайырмашылықтарынатапкөрсету. Жұмбақтар.Арқасындаалыпжүр,алатайым шауыпжүр. (Автобус.)Табаныңдажолы бар,төбесіндеқолыбар.(Трамвай.)**Қимылдыойын. «Такси».(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап,аяқтыңұшыме	**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Жүргізушімамандығы туралыжалпыбілімдерінқалыптастыру. Жүкмәшинесініңқұрылысытуралы білімді бекіту (кузов,кабина және тағыбасқа),олардыңатауынбілу;жеңілавтокөліктенажыратудыүйрету.(сүттаситынмәшине,жүктаситынмәшине) Жұмбақ.Резеңкеаяқтыжан уармын, Барлық жолдардыкезіпөтемін,Құрылыстаіскежараймын,Жұмыстанмен	**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Ересекбалаларды(мінез-құлықтары,ойындары), киімінбақылауды; киімтүрлерін,олардыжекеатауды(бөрік, бөкебай, қолғап, етік,жылы шалбар жәнетағыбасқа);киім және ауарайыарасындағыбайланыс орнатудыүйрету. Ересекбалалар арасындамейірімдіқарым-қатынасқа тәрбиелеу.Балдырғанбаламыз,Балдырғанбаламыз,Достыкөптабамыз.Қашанда,қайдада.Достар бір-бірінеСенімдіболамыз. Екідегенекідос,

			H		

	қызығушылығынарттыру; зеректікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдары:жүкмашинасы,кеме,пойыз, велосипед,автобус, ұшақ, жеңілмәшинетағы басқа.Балаларға суреттеркөрсетіледі: - Балалар,суреткекарайық.Балалар,көліктердің қайдажүретінінқимылменкөрсетейік: жердежүрсе-аяқтарымыздытопылдатамыз,судажүзсе - қолымызбенсудажүзгендейқимылдаржасаймыз,аспандаұшса-қолдарымыздықанатсияқтысермеміз. Ойынды екі топтарғабөлініпойнауғаболады.	жүр.(Автобус.) **Қимылдыойын. «Бос орын». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Белгібойынша(жүргізушіойыншығақолынтигізеді) ойынережелерінсақтап(шеңберді айналыпжүгіреді) босатылғанорынғатез отырудыүйрету. **"Сызықты баспа"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.балалардыбірбағытта жылжыпсекіругедағдыландыру. Балалардың секіружолының бойынакөлденеңсызықтарды салыпқою.Балалар	гимнастикалықшеңбердіалып(обруч), қосақтасыпжүгіру.Бір-бірінітермеу,ойынережесінсақтау.**"Ақсандық,көксандық" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартын бұзбай ойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушісінмұқияттындайбілуге, мықтылыққа,шапшаңдыққа баулу.Екі балабір-бірінеарқаларынсүйеп,қолұстасып отырукерек.Жүргізуші: Ертең ауылымкөшеді, Уық-буын шешеді.Қара қойымқашады,Құмалағышашады.	қорықпаймын.(Мәшине)**Қимылдыойын. «Оқтау тартыс».Қазақхалықыныңұлттықойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардышағынтоптардабірігіп,келісе әрекететуге(белгібойыншаарқандыжәнеқарама-қарсытоптыңбалаларынөзінетарту)үйрету. **"Кімжылдам?"қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Кедергілерді жойып,жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. **Еңбек:**әткенштектердіқардантазалау.	Бірін-бірі қимайтын.Артық-кемді етпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын. **Қимылдыойын. «Ақаюлар». (денешынықтыру)** Ұжымдықтапсырмалардыорындаудыүрету,өзара достыққарым-қатынасқабілеттілігінқалыптастыру.**Еңбек:** сырғанаужолынәзірлеу. Ұжымдықтапсырмалардыорындау. Үлкендергеқолдарынанкелгенкөмектерінберугетәрбиелеу. Өз бетімен ойындар:ересекбалаларменбірлескенойындарЖүргізушірөлін өзіне алудықалыптастыру;

	Еңбек әрекеті:алаңды тастардантазалау. Мақсат-міндеттер:тазалыққа,ұқыптылыққа,бастаған істі аяғынадейінжеткізугедағдыландыру. Тастар арнайы жергенемесе ыдысқажиналады. Солтастардыбояп,қызықтықұрылымдар жасауғаболады. **"Тым-тырақай"ойыны.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартына сайойнайбілугебаулу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлау,жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту.	сызықтарды баспай,алға секірудіүйренеді. **Еңбек:**күркедегі жолдықардантазалау. Тапсырма орындаудамақсаттылықты, күш-жігерсалуға,ептіліккетәрбиелеу.**Өзбетімен ойындар.** **«Қарданқұрылыстаржасау».** Қарды жиып, олардыкүрекпеннығыздап,қажеттіпішінқұраудыүйрету. Бірігіп ойнауғатәрбиелеу.	Ақ сандық, көксандық, Арқан тарт, кілемарт! Балалар"арт"сөзінестісе,бұныбелгідептүсініп, қол ұстасып,орындарынаннжылдам тұруы керек.Қайсықарсыласынарқалапкетсе,солшартқояды. Қарсыласы айтылғанүйжануарының(құсының)дыбыстағанын келтіреді. **Еңбек:** берілген жекетапсырманымұқияторындаудыүйрету. Еңбеккедұрыс көзқарастарытәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:** **«Секіргішпенойна».** Ұялшақжәнеөзіне	Балаларды күрекпенжұмыс істеуге үйрету(қардышанаға тиеп,арнаулыорындарғаапару). Еңбектіңмаңыздылығынтүсіндіру. **Өзбетіменойналатын ойындар:** әткеншектебу. Мақсат-міндеттері.Бірігіпжұмыс ітеуүшінбалалардыңшағын топтарқұруынқолдау; біріккенқызметтегітәртіпережелерінорындаудыүйрету.	белсенділікті, дербестіктітәрбиелеу. Балалардыңбастамашылдығынынталандыру. Ойынғажауапкершілікпенқарауға,тәртібінбұзбайойнауғатәрбиелеу.

	Балалар шеңберқұрайды . Бір немесе бірнешебала шеңберортасында санамақсөздеріненкейінұстап алушылардыңрөлін атқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар,Бір,екі,үш-деп,санаңдар! Бір, екі, үш! Алтараңдар! Бұлсөздерденкейінбалалар жан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрғанбала ұстап алукерек. Екі-үш бала ұсталыпқалғаннанкейін,тәрбиеші"Бір,екі, үш!" деп санағанша,балаларшеңберқұрыптұрақалады.Ойынқайтабасталады.		сенімсізбалалардың өзгелермен бірлесіпойнауларынақолайлыжағдайжасау.		

	"Сызықты баспа"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалар дыбірбағытта жылжыпсекіругед ағдыландыру. Балалардың секіружолыныңбой ынакөлденеңсызықт ардысалыпқою керек. Балаларсызықтарды баспай,алға секірудіүйренеді. **Өз бетімен еркінойынәреке ті,шығарылған материалменой ындар.** Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыскоордина циясындамыту;нег ізгіқимылдардыор ындаутәсілін				

	жетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдеріноожинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**Музыкалық аспаптармен ойындар. Ойыншықтар туралы әндерді тыңдау. Аспаптармен таныстыру. **(музыка)Театраландырылғанқойылым.** "Үйшік"ертегісі. Мақсат-міндеттері.Танымалертегімазмұнынбалалардыңестерінетүсіру,естесақтау,ойлау,эмоционалды,ым-ишараментүсінісуқабілеттеріндамыту. Керектіқұрал-жадықтар. Киім-кешектер,"Үйшік"ертегісінеқатысатынкейіпкерлердіңбетперделері.Барысы. Педагогбалаларға"Үйшік"ертегісінмазмұндапбереді. Балаларөзқалауларыбойыншаертегікейіпкерлерінойнайтынбалалардытаңдапалады,кейіпкерлерсәйкесөзкостюмдерінкиіп,тиістіорындарынабарады. Басындаавторсөздерінпедагогөзіайтады, алкейінгібөлімдердеавторрөлінебалалардыңбірінұсынуғаболады. Қойылымсоңындапедагогкейіпкерлердібөлекқатарғатұрғызады,көрмендергеқайбала,қайкейіпкердіңрөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс балалар көрмендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпенмақтауларға иеболады. Қойылымсоңындапедагогбалалардыңшығармашылықбелсенділігінқолдайды,кейіпкерлердіңәрекетінеқысқашаталдаужасайды. **(көркемәдебиет)** Өнербұрышындакөліктүрлерінмүсіндеу,жапсыру, суретінбояу.**(шығармашылықдағдылар,суретсалу,**				

	жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.Көліккежолсалу,гаражқұрастыру.**(құрастыру)** Еркінойындар.				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жолжүруе режелері», «Қауіпсіздікәліп песі»тақырыптар ындаәңгімелесу.	"Балаңызға ертегіоқисызба?"та қырыбында ата-аналарға сауалнамажүргізу.	Ата-аналарғакеңесберу. "Ішек ауруларыныңалдын алу».	"Балабақшадағыжет істіктеріміз"тақыры бында көрмеұйымдастыру.	«Баланыңүйдегіжәне балабақшадағытәрті бі»тақырыбында ата-аналар жиналысынөткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**14.11-18.11.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқықалпынтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	"Ата-аналарменбалалардыңбірлескендемалысынқалайтүрлендіругеболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Ұйымдастырылғаніс-әрекетінедайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерінөзбетіншеже ғана адалорындау,тәрбиешідайындағанматериалдар мен оқуқұралдарынүстелдерге қою,қажітіне қарайолардысабақтанкейінорындарынажинау.	"Бөлме өсімдіктерінекүтімжасау". Мақсат-міндеттері.Өсімдіктерді тазаұстау әдістеріне туралыбұрыналған білімдерін нақтылау,балаларды ң сыртқытүріне,құрылымынаназар аудараотырып,өсімдіктеншаңдыкетіруәдісінтаңдаудыүйрету.	"Кітап бұрышындағыеңбек". (кітаптарды қалпынакелтіру) Мақсат-міндеттері.Балаларға жөндеудіқажететтеін кітаптардытаңдауды, олардымұқиятжелімдеудіүйрету(желім мен қайшыныдұрыспайдалану,майлықтардыпайдалану). Кітаптарға ұқыптықарауды,жұмыс істеуді үйрету, тәртіпсақтауғатәрбиелеу.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері.Балаларғатәрбиешініңкөмекшісінекөмектесуге ,бөлмедегіорындықтарды тазаұстаудыүйрету, олардыдымқылшүберекпенсүртіп; орындарына қоюдыүйрету. Еңбекдағдыларындамыту,жұмыс кезіндемәдени-гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергекөмектесуге дегенынтасын, олардыңжұмысын	"Бізорындықтардыорнынаорналастырамыз".Мақсат-міндеттері.Еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру;тапсырманыжылдамжәнемұқияторындау.

				құрметтеуге тәрбиелеу.	
	Заттарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасындамыту. Заттармен өзбетінше ойнауды,құрдастарынойынғатартуды,әрбаланыңбастамасыменұйымдастырушылыққабілеттеріндамытудыүйрету.**(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын.** «Зат неге ұқсайды?»Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардыңқандайпішингеұқсайтынынажыратып айтудыүйрету. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	**"Көліктерді тап"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыжылдамойлануғатәрбиелеу.Ойынныңбарысы:балаларғақиылғанәртүрлікөліктердіңдайынсуреттеріберіледі.Педагог бір көліктің суретінкөрсетеді, балаларқандай көлік екенінтабады. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	**"Қажетті киімдіалыңыз".** Дидактикалықтапсырма: балаларғақысқы, күзгі жәнежазғы киімдердіажыратуды үйрету.Зейін,естесақтаужәне логикалықойлауды тәрбиелеу.Ойынережелері:қуыршаққадұрыскиімтаңдаңыз. Ойынәрекеті:қуыршаққақажеттікиімдітабу. Дидактикалықматериал: бала саныбойыншақуыршақтар менқуыршақ киімдерінің кескіндері. Қысқыжәнежазғыпейзажсуреттері.	**"Зымыранды жинайық".** Дидактикалықтапсырма:балалардыжекебөліктерденбүкілтақырыптықұрастырудыүйрету. Дизайнқабілеттерін дамыту. Зейін, естесақтау жәнелогикалық ойлаудытәрбиелеу. Ойынережелері:зымыранбөлшектерін дұрыстаңдаңдар,бүктеңдер. Ойынәрекеті:зымыранның жекебөліктерінің қажеттіорнынтабу. Дизайнды тек сызбанемесеүлгі

				Ойынбарысы.Балалардыңалдындағы үстелдеқуыршақтар, қысқыжәне жазғы киімдербейнеленген. Педагог жазғы жәнеқысқы мезгілдердіңсуретін кезекпенкөрсетеді.Балалаларқуыршақтарғасәйкескиімкиюкерек. **(танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту)**	бойынша орындау.Дидактикалықматериал: үлгілер,зымыранның ыңсызбалары.Әрбалағадизайнер. Ойынбарысы.Балалардизайнердензымырандыүлгібойынша жинайды.Педагогбалаларғабұлүлгі,зымыранныңсызбасыекенінайтады. -Бізсізбенбіргеконструкторболамыз.Дизайнерлерсызбалардың қарап,соданкейінзымыран жасайды.**(танымдықжәнешығармашылық,зияткерлік дағдылар)**

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)** 1.Бастапқықалып:денетік,доп оңқолдарында 1-2балаларқолдарынжандарынасозады,жоғарыкөтереді, доптысолқолдарынасалады. 3-4қолдарын төмен түсіріп,бастапқы қалыпқакелу(жаттығусолқолыменорындалады),5-6рет қайталанады. 2.Бастапқықалып:аяқарасы алшақ,денетік,доп оңқолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.3-4Бастапқы қалыпқакелу(дәлосыжаттығусолжаққа5ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,допоңқолдарында1 отыру,қолдарыналдынасозып,доптысолқолдарына салу. 2Бастапқықалыпқакелу(дәл осыжаттығусолжаққа5 рет қайталанады). 4.Бастапқықалып:тізенібүгіп, өкшеменотыру,допоңқолдарында.1- 3доптыөзіненоңжаққатүзудомалату. 4доптыалу,тіктелу,допты солқолғасалу(дәл осыжаттығусолжаққа5ретқайталанады). 5.Бастапқықалып:жергеотыру,аяқтыбіргетүзуқою,доп аяқжақта,қолдарыменартқақарай жер тіреу.1- 2аяқтытүзужоғарыкөтеру,допты домалатужәне ұстапалу, 3-4Бастапқықалып:жаттығуорташақарқынменорындалады(жаттығу5ретқайталанады). 6. Бастапқықалып:денетік,доптыекіқолментөмендеұстау; доптылақтыружәнеұстапалу (жаттығу5 ретқайталанады). **7.** Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1- 8дейінсанаужәнесекіру.**(денешынықтыру,дербесәрекет,мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)** Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев(орыстіліненаударма)"Мөлдірсу".Мөлдірсу,мөлді рсу! Сен менің бетім жу.Оттыкөзімойнас ын,

	Екі бетім жайнасын.Күлкі кетпей ернімнен,Тісімтастанта ймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайытабиғатәлемі ментаныстыру. Суретке қарапәңгімеле су. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Жабайыаңдартуралыәңгімелесу.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Аңдардың қысқадайындығы туралысуретке қарап әңгімелесу.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Аңдар туралы мақал-мәтелдержаттау.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**	Жабайытабиғаттуралыпысықтау.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымынықкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Бір жанымен, шапшаңқадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балалардысапта бірініңартынанбірі бастарынтөмен түсірмей,аяқтарына шалынбай,аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп,еркін шашырапжүрумен жүгірудіүйрету. **"Кімтезжүгіреді?" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Қазақтілі** "Жабайыаңдаржәне балалары.Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайы аңдартуралы түсініктерінкеңейту; жабайыаңдардың балаларының атауларымен таныстыру;"жылдам-баяу"қимыл-әрекеті жайлытүсініктерін қалыптастыру; ормандағыжабайы аңдардыңтіршілігі	**Денешынықтыру** "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің нұсқаулары бойынша жүгіругеүйрету. **"Ұстапал" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілібір қарқынменжәне ырғақпенсекіруге дағдыландыру.**(денешынықтыру)**	**Музыка** "Аңдарданнені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралыәнге қызығушылығын арттыру;әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдайбілуді үйрету. **"Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойын.**	**Денешынықтыру** "Ойынжүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларғабір орында оңғажәнесолға бұрылыпсекіруді; доптыжоғары лақтыружәне екі қолымен қағып алуды(қатарынан3–4рет)үйрету. **"Ұстапал" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілібір қарқынменжәне ырғақпенсекіруге

	Бір сызыққатұр ғызып, белгіленген межегедейін бастарын төментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылын сәйкестендіріп,еркін шашырап жүру менжүгірудідағдыла ндыру. **(денешынықтыру)**	жайлыбілімдерін бекіту. **Көлеңкелітеатрнег ізіндесәйкестендір угеарналғансөздік жаттығу "Жабайыаңдар".** Мақсат-міндеттері.Жабайыаң дардыңкөлеңкелерінт ауып,дұрыс атауды үйрету.**(сөйлеудідам ыту,қазақтілі)** **Музыка** "Кірпі". Мақсат-міндеттері.Балалард ыңкірпітуралыәнгеқ ызығушылығынартт ыру; әннің сөздікмағынасынэмо ционалдықабылдайбі лугеүйрету. **Дидактикалық ойын."Музыкалық**		Мақсат-міндеттері.Әуендіты ңдауарқылыәнніңата уынтабу.**(музыка,сө йлеудідамыту)**	дағдыландыру.

		сағат". Мақсат-міндеттері.Әуендіты ңдауарқылыәнніңата уынтабу.			
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Алғашқы түскен қардыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Бақылапқорытынды жасау;күшті аяздардың болмағанынан алғашқықарақ болады,ол тезериді. Қысқытабиғаттың әдемілігінесүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге. Бірақешкімжемейді,	**Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, көркемсөз,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақтуралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. **Экологиялық міндет:** өсімдіктер менжануарлар өміріндегі жаңбырдыңмаңызы туралы айту,	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, көркемсөз,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттарды бақылауға қызықтыружәне аспанғақарапауа райыныңқандай екенінбілудіүйрету. **Экологиялық міндет:**жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзетутапсырмасы: берілгенсөздермен	**Бұлттарды бақылау.(жаңбыр қалайпайда болады).(қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағысу айналымытуралы түсінікберу; қорытындыжасауды үйрену. **Экологиялық міндет:**тазааға барлық тіршілік иелерініңөмір сүруі үшін өтемаңызды. Түзетуміндеті:	**Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалайпайда болады)(қоршаған ортаментанысу, көркемсөз,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыаспаннан бұршақжаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршаққалайпайда болатынын айту: бұлттарғаөтеыстық жерденқуаттыжылы ауаағыныэкелінеді. Мұндайреактивті реакция ылғалдың

	Жерде жатыр бекерге. Олне? (Қар.) **Қимылдыойыны. «Сұрқоян жуынды».(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Мәтінменсәйкес қозғалыстыорындай білудібекіту.Алаңда бір-бірінесоқтықпай орынауыстыру дағдыларындамыту. **"Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттеріната" дидактикалық ойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қасиетінеқарайқар мен жаңбырды ажыратабілу, табиғатқұбылыстары жөніндегібілімдерін бекіту,қатты,	табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. **Көркемсөз.** М.Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыржауып басылды, Аспаншайдай ашылды. Көктеқызыл-жасылды Кемпірқосақасылды. Құлпырғанықызық-ақ Жетітүрлібояумен. Бір кесегінүзіпап, Үйімеэкепқоярма ем. **Табиғат құбылыстарын болжау.** Ыстықжелсоқса, жаңбыржауады. Торғайлартоптасып ұшса,күнашық болады. Тәжірибе:топырақ	сөйлемдеркұру (аспан, бұлт, қалқымалыжәне тағыбасқа) Сұрақтар: -Бүгінауарайы қандай?Бүгінаспан қандай?Сен аспаннанекөріп тұрсың? Бұлттар қандайболып көрінеді?Бұлттарбір орында тұрма? Жел бұлттарғақалайәсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспандақалқып жүр ме?Балаларды бұлттардыңпішіні туралықиялдауды, оғанжануарлармен өсімдіктерәлемінен ұқсастықтарды табуғақызықтыру. Балалардыңайтқан сөздеріжәнебейнелі сөздері үшінмақтау. **Көркемсөз**	"Бұлттытарат" сөйлеукезіндедұрыс тынысалуындамыту. Сұрақтар: -Жаңбырданкейін шалшыққайда жоғалады? Суғане болады?Бұлтқайдан пайдаболады? Егер балаларғажауап беруқиын болса, ондаөзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы жәнебасқалардағы судыңбулануынан ауадаәрдайымсу буыболатындығын түсіндіріңіз,бірақбіз онықөрмейтінімізді айтыңыз.Бу көтеріліп, көрінетін болады -бұлттар пайдаболады. Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады.Егермұндай бұлтсалқындаса,	тамшыларын алады жәнеалыпкетеді. Биікте тамшылар қатыпжерге асығады,алауа ағынықайта лақтырылады.Бұл мұзбөліктері ауырлап,ауаағыны ұстайалмайтындай етіпжалғасады,олар еріп,жергемұз бұршақтарысияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ-табиғи апат,ол егіндермен өсімдіктердіқұртады. **Экологиялық міндет:** судың әртүрлі күйлері туралытүсініктерді нақтылау. **Көркемсөз** Ақсың,сұрсың қарасың, Қалқыпқайда барасың?

	жұмсақ,ериді,буға айналады. Ойынбарысы. Балаларға қармен жаңбырдың суреттерін көрсету, олардыңбір-бірінен ажыратыпайту тапсырылады. Білімдерінанықтау барысындатабиғат құбылыстардың қасиеттерінайтып берулерікерек. **Еңбек:**«Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруыменбалалар оранжереяларда, қысқыбақтарда пайдалыеңбекпен айналысаалады. Бөлме өсімдіктерін күтугетәрбиелеу: қажетінеқарай суару, гүлсауыттағы шарттыбелгіге	салынғанбар-екі ыдысдайындау, суменсуаружәне бақылау. Ауа көпіршіктеріпайда болады,ол өсімдіктердіңөсуіне септігінтигізеді. **(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақтілі)** Қорытынды: топырақты қопсыту керек. **Экологиялықойын. "Өсіру".** Топырақтаөсетін өсімдіктүріналып келу. **"Кемпірқосақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-бірін итермейжүгіруге тәрбиелеу; қауіпсіздікті сақтаудытүсіндіру**.**	Ақсың,сұрсың қарасың, Қалқыпқайда барасың? Жергенөсертөгілсін, Өссін гүлдер,көп егін. Гүл-гүлжайнапөсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. **Жұмбақ** Көзжасты – жылауық, Кележатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадырасатарайды. (Бұлт.) **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберде ойынережесінесай ойнауға ынталандыру;бір	тамшыларбірге жиналып,үлкен, ауырболыпжерге түседі -жаңбыр жауады. **Көркемсөз(сөйлеуді дамыту)** Күзгі көкбұлтмен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанғабиік барамын, Қаласамқазір сендерге, Жаңбырболып жауамын. **"Қу түлкі"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойын шарттарынасай ойнай білуі,“Мен-түлкі!”белгісі бойыншақолға түспей,жалтарып, жылдамжүгіребілу қабілеттерін	Жергенөсертөгілсін Өссінгүлдер,көп егін. Гүл,гүлжайнапөсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. **"Мысықпен тышқан"қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойын шартынасайойынды әділ ойнауға,рөлді дұрысатқаруға бейімдеу;зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларшеңбер құрыптұрады. "Мысық"пен "тышқанды"санамақ арқылы

	қарау,жапырақтарды дұрыссүрту. **Өзбетімен ойындар:** шашақтарменойын. Мақсат-міндеттері. Тазаауада ойын ойнау. Өзінеқызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	**(дене шынықтыру) Еңбек:**гүл отырғызуғаыдыс дайындау(жерді қазу, топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жерөңдеу жұмыстарымен таныстырып,еңбек дағдыларын жетілдіру. **"Көкту"қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойыншарты. Балалар екі топқа бөлінеді.Әртоптаөз тулары болады.Әр тудың қорғаушысы болады.Ту қорғаушылар тудың қасындатұрады. **(денешынықтыру,**	адамдайбелгі бойыншашеңбер бойыменбіресебір, біресеекіншіжаққа жүріп,содансоң жылдамдықтықосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппатарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д.Ахметова. Соңғысөздерден кейін балалар жерге отырып,қолдарын босатады,демалады. Ойын бірнешерет қайталануымүмкін.	жетілдіру; қимылдарды үлестіруге,ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. Балаларкішкентай шеңбергежиналады. Олардпедагогтің нұсқауыбойынша көздерін жұмады,ал жүргізуші(педагог) балалардышеңбер сыртындажүріп,кез келгенбаланы ақырын түртіп қалады.Педагог таңдағанбала"қу түлкі"болып саналады. Ойыншыбалалар жан-жақтарына қарап:"Құтүлкі,сен қайдасың?"-деп,үш ретсұрайды.Соңғы сұрақтанкейінбұдан беріжасырынып тұрған қутүлкі:"Мен мындамын!"-деп	тағайындайды.Ойын басталаралдында кейіпкерлершеңбер сыртындабір-бірінен алшақтұрады. Балалардың қалғаны бір-бірініңқолын ұстап,шеңбержасап жүріпсөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүредіаулада аңдамай. Тышқанкөрсе-бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осысөздердіайтып, балалартоқтайдыда "мысық""тышқанды" қуалапкетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарынжоғары көтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашып беріп жатады. "Мысық"ұяғакіріп

		сөйлеудідамыту) Басқабалалар қарсыластарынөз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызыладыда, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады.Бір-бірінің қолдарынанұстап,өз топтарына тартып алуғатырысады. Қайтопбалаларды көпжинайалса,сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгентоптың туынашабуыл жасалады.Балалар өз туларынқорғап қалса,ойынжалғаса береді. Далағашығарылатын материалменойын ойнау.	Педагог барлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек.Шеңбер бойыменжүргізу үшін,балаларды бір жаққабұрып, беттеріншеңбер ортасынақарату керек.Балалардың ойындыменгерудегі бастыміндеті-аса жылдамжүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезіндешеңбердің бір жақбойымен жүріп,бүкіл шеңбердіңжылжып жатқанын бақылайды. **Еңбек:** балалармен біргегүлзардаөскен гүлдердітексеру; сынғансабақтарын бұтақтарынжинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа,	дауыстайды. Осыжерденбастап, балалар"күтүлкіден" жан-жаққақашып құтылуы керек."Күтүлкі"кімгеқолын тигізсе,солшетке шығады. **Еңбек:**алаңды тазарту ұжымдық еңбегі. Мақсат-міндеттері. Жалпыжұмысқа қатысу,жұмысты соңынадейін жеткізуге баулу. **Қозғалыстарды дамыту жыттығулары:** жүгіріпкеліп ұзындыққасекіру (кемінде1м). Мақсат-міндеттері. Ұшуауқымын дамыту. Далағашығарылатын материалменойын ойнау.	кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарынтөмен түсіріп,жолды жауыпқояды. Ойынғақатысушы балаларөтезерек болуы керек, қолды біресежоғары көтеріп,біресетөмен түсіріп,"мысық"пен "тышқанның" қуаласпағынреттеп тұру өтемаңызды. "Тышқан"ұсталып қалса,кейіпкерді ауыстыруғаболады. Тышқанмен мысықтыңдиалогін қосуғаболады. Тышқан: -Бұтақтыда кемірдім, Кітаптыдакемірдім, Меносындай жемірмін, Шиық-шиық,шиық-шиық.

			қамқорлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын."Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын,қимыл жылдамдығын, зейініндамыту. Ойынбарысы. Балалар ашықалаңда еркін ойнапжүреді, гүлтереді,көбелек қуалайжы,секіреді, жүгіреді.Тәрбиеші "Жаңбыржауды!" дегендебалаларпана іздеп,үйшіктерге тығылады.Бұнда жерденжоғары тұрған құрылғылардың үстінешығыпкету туралыкелісуге		Секектеймінышып та, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстатпаймын мысыққа, Түк-түк,түк-түк, Қане,ортағашық-шық! Мысық: -Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық"-демей, "Шық-шық!"-дейді? Бұлтышқанның өнерін, Қане,байқапкөрейін. **Еңбек:**гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ересектергекөмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлықжасауға үйрету. **"Сызықты баспа" қимылжаттығуы.**

			болады (мысалы,бөренелер,орындықтар,сатылар). Тәрбиеші"Күншықты!" дегендебалалар қайта алаңғашығып ойындарынжалғастыра береді.Бұнда келісілгеннегізгі қимылдың бірін орындап жүругеболады (мысалы,текқана секіру, арқаментеріс қарапжүгіружәнетағы басқа)Далаға шығарылатынматериалмен тәуелсізойындар.		Мақсат-міндеттері.Балалардыбірбағытта жылжып, екіаяқпен,бағыттыөзгертіп секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыныңбойынаәркалай орналасқаншақпақтар немесешеңберлерсалынады(немесе шеңберлертөселінеді). Күрделенуі:1)сызықтарданжылдамсекіруге шақыру. Далаға шығарылатынматериалменойынойнау.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)** "Мөлдірсу". Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев(орыстіліненаударма)Мөлдірсу,мөлд				

	ipcy!

	Сенменіңбетімжу.Отт ы көзімойнасын,Екі бетім жайнасын.Күлкі кетпей ернімнен,Тісімтастанта ймасын!				
Күндізгі ұйқы	«Арыстанментүлкі»ертегісін оқып беріп,барлықбаланы ұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Балалардыақырынсипапояту. Шаштытарауденеңіңсауығуынаықпалетеді. Соданкейін толықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,құлақ,мойын.Майтабанның алдыналуғаарналғанжаттығулар,дененітік ұстауға тәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынжақсыуқалайды, аяқтыңбұлшықеттерінныңайтады,дененітұтастайқорғайды. **Көркемсөз** Түскі ұйқы уақыты,Төсегімежа тамын. Аққөрпемді жамылып Тәттіұйқығабатамын.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесінас	Балаларғаауыздыжауыпжеуді,астыдыбыссызшайнаудыүйретудіжалғастыру.Астыққыпты,тазажеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)** Дастарқанныңбасында, Өзіңді жақсыұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш!Дененекөпжина күш.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Алма нытапқан	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу**	**Құрастырудан ойын-жаттығу**"Түлкі деген қу	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Батпанқұ йрық".

үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	қоян". Мақсат-міндеттері.Балалардықүзгі алмаағашыныңжанындағы қоянныңбейнесінсалутехникасына үйрету;"Алма"қазақ ертегісініңсюжетінпысықтау;қарындашпенқағаздың бір жағынақоянныңденесінтрафаретарқылықұрастырып, екіншіжағына,өзқалауларыбойынша алманы несәбізді,басқа дажеуге жарамдықоректісалудыдағдыландыру. **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:** Ертегіні оқу; үстелтеатры және тағыбасқа.	"Зообақтұрғындарытуралыжұмбақжасыружаттығулары". Мақсат-міндеттері.Балалардыкөркемсөздің жұмбақформасыментаныстыру,жұмбақтыңтақпақтаннегізгіайырмашылығынтүсіндіру;ортаққасиетібарзаттардыңжалпылауышсөзбенаталатынытуралытүсініктерінбекіту. **Үстелүсті ойындары «Бұл қайкезде болады?»**Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдері, оларға тәнбелгілертуралы білімдерін бекіту;мәнерлепсөйлеуді,	болар". Мақсат-міндеттері.Балаларға қағаздыбұру арқылыконусжасап, оригамиәдісібойынша түлкініңбасынқұрастыруға,желімарқылы түлкінің басы менденесін жапсырудыүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Хайуанаттар бағы".Мақсат-міндеттері.Балалардыңхайуанаттарбағы, қамқорлыққаалынған аңдар,хайуанаттар бағындақызметатқаратынветеринардәрігері,орнитолог (құстарбойынша маман),зоолог (жан-жануарлар бойыншамаман), герпетолог(қосмекенділер	"Қояндар отбасықысқадайындалады".Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардыңсанықемболғантопқа,бірінқосып,үстемелеунемесеартық топтан бірзаттыалыптастауияқтытеңдіктіорнатутәсілінеүйрету. **Қоршаған ортаментанысу** "Мыршай".Мақсат-міндеттері. Балаларға түлкітуралытүсінікбереотырып,түлкініңсыртқытүріменті ршілігітуралы білімдерін кеңейту.**"Қай жануардыңқұйрығы екенінтабаласыңба?"дидактикалықойыны.**	Мақсат-міндеттері.Балаларды «Батпанқұйрық» ертегісініңмазмұнын ментаныстыру жәнеертегі кейіпкерлерініңсөздерінмұқияттыңдайотырып,қайталаудыүйрету.**Дидактикалықойын. "Батпанқұйрыққайжануардыңқұйрығы?"**Мақсат-міндеттері. Жануарлардың денемүшелерін тауып,дұрыс атауды үйрету.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аю бауырсақпенкездесті". Мақсат-міндеттері.Балалардың

	Мысалы:үстелтеатры «Үйшік» орысхалқыныңертегісінсахналау. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын."Аңшылар меңқояндар".** Мақсат-міндеттері.Балалардыңқоянболыпсекіріп,"аңшыдан" қорғанабілуінүйрету. Ойынбарысы.Алаңның бір жағынааңшы, келесі жақтақояндарға орынбелгіленеді.Әр бірүйде 2-3қоянболады.Белгібойынша қояндарүйіненшығып, жайылымда екі аяқтықосып алдыға секіріпжүреді.Тәрбиеші: «Аңшы»дегенде	зейінді,тапқырлықты,шыдамдылықтыдамыту. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)** **Сюжетті-рөлдікойын"Цирк".** Мақсат-міндеттері.Балалардыңцирктежұмысжасайтынөнерпаздар (сайқымазақ,гимнашы, сиқыршы,жонглер,аңдардыжаттықтырушы)туралытүсініктерінқалыптастыру; циркәртістерініңжұмысын түсіндіру;еңбексүйгіштікке,төзімділікке,әдептілікке,саламатты өмірсалтынұстануғатәрбиелеу. Керектіқұрал-	бойынша маман),күтушіжайлытүсініктерін,бекіту; хайуанаттар бағындамамандардың қандайқызметатқаратынынанықтау; еңбексүйгіштікке,жан-жануарларғақамқорлық танытуғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағықызметкерлерінекажет құралдар менбұйымдар; алғашқымедициналық көмексөмкесі; ойыншықаңдар менқұстар;ойыншықтарғаарналғантор пішіндер.Барысы. Педагогойыналдында балалярменбірге хайуанаттарбағыжайлы	Мақсат-міндеттері.Балалардыңқабылдау, зейін, естесақтау қабілеттеріндамыту, түстерді,көлемдідұрысажыратуға үйрету.**(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** **Сюжеттік-рөлдіойын.** "Табиғиқорық".Мақсат-міндеттері.Балаларға табиғиқорықтар туралытүсінік беру, "Қызылкітап",қорықтақызметететінормашы,аңшы,ағашкесуші,ветеринардәрігержайлы түсініктерінбекіту;орманқызметкерлеріормманды,ондағытіршілікететін	ертегілерденқарапайымсюжеттібейнелеугеынталандыру; алақанарасына салыпдомалақтау тәсілінүйрету. **Дидактикалық ойын. "Ненің басы ,неніңқұйрығы?".** Мақсат-міндеттері.Суреттенжабайыжануарларды тауып,атайбілу іскерліктерін жетілдіру. **Вариативті компонент. Құрастыру** "Зәулімсарай".Мақсат-міндеттері.Балаларға құрамындатекше, білеу, кірпіш,призма, арка,цилиндрбарқұрылысматериалдар

	қояндарүйлерінежүгіреді. Аңшы балаоларға доплақтырады.Допти генқояндаратылғанболыпсаналады.Аңшыоныөзіне алыпкетеді. Ойын бірнеше ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**	жабдықтар.Ойыншыққұралдарменмодельдер,циркте жұмыс істейтінәртістергеқажет(доптар,ойыншық аңдар, баскиімдер,таяқтар, спорттық киімдерүлгісі,гимнастикалықсылдырмақтар,костюмдер). Барысы. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басындапедагог балаларменбірге цирктің (сурет)алатынорны,ондажұмыс істейтінәртістер жайлы әңгімелеседі;әрәртіспенмамандарқандай құралдардыпайдаланатынын,олардың жұмыстарықаншалықтықиынекенінтүсіндіреді.	суреттердіқарастырады,әлемдеқорғауғаалынғанаңдартуралыбейнежазбакөрсетеді. Ветеринар дәрігері,орнитолог (құстарбойынша маман),зоолог (жан-жануарлар бойыншамаман), герпетолог(қосмекенділербойынша маман),күтушісияқтымамандардыңқызметінің маңызы,оларқолданатынқұралдаржайлы талқылауқажет. Балалар хайуанаттарбағындажұмыс істейтінқызметкерлердіөздері таңдайды.Кейіпкерлер өздерінекереккиімүлгілеріменқұралдардыалып	аңдарды қорғаудақандайрөлатқаратынынанықтау;еңбексүйгіштікке,аңдарға қамқорлықтаныту сезімдерінтәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Табиғиқорыққызметкерлерінекажет құралдар менбұйымдар; алғашқыкөмек сөмкесі;ойыншық аңдар менқұстар; жасандыорман,бұлақ,тауүлгісі. Барысы. Педагог балаларменбірге дайындықжұмысыретіндетабиғи қорық жайлысуреттерқарастырады,Қазақстанның табиғиқорықтарыжайлы	жинағынан зәулімсарайдықұрастыруды үйрету;балалардың құрылысматериалдарыменжұмысістеу іскерліктерін жетілдіру; викторинаойыны арқылыбалалардыңтанымдық қабілеттеріндамыту. **Дидактикалықойын.«Берілгендыбысқа келетінсөздіата».** Шарты:ойындыпедагогбастап,балаларғабір сөздіайтады,солсөзқандай дыбыспенаяқталса, ойындыжалғастырушы баласолдыбыстан басталатын жаңа сөзайтуытиіс.Ойыносылайжалғасын

		Балаларцирктежұмысістейтінәртістерге:сайқымазақтар,гимнастшылар,сиқыршылар,жонглерлер,аңдардыжаттықтырушыларғаболыпбөледі,топтасып,белгілітапсырмалардыорындайды.Педагогцирккойылымдарыжайлыхабарлайдыда, қалғанбалалардыорындықтарғажайғасуғашақырады.Әрорындаушыөзініңшығуынүлкенқұрметпенхабарлайдыжәнеөзін қолдап,қошеметкөрсетудісұрайды.Балаларғақойылымсоңындаәртістеркөрерменделерге басиітіндерін,алкөрермендер қол	орындарынабарады.Қалғанбалаларкөлдарынаойыншықаңдарменқұстардыалады да,белгіленгенорынғаотырғызып,қозғалтып,қимылғакелтіреді.Мамандараңдарменқұстардыңорнынқарап, өзкөмектерінкөрсетеді.Соңындапедагогбалаларменбіргеқорытындыжасайды:сирепбаражатқанаңдарүшінжауапкершілікті сезіну,тірітабиғаттіршілігініңзаңдылығынбұзбау,қамқорлықтанытужәнеолардыңтіршілігіүшінқолайлыжағдайтуғызукеректігіжайлыайту.**(сөйлеудідамыту,**	бейнежазбакөру.Балалартабиғиқорықтаорманшы,аңшы,ағашкесуші,ветеринардәрігерсияқтымамандарнеістейтінін(орманшыауруағаштардытауып, ағашкесушігешабуғатапсырмабереді,ауырғанаңдардыбайқап,ветеринарғакөрсетеді, аңшысаныартқанжыртқыштардыатады);қандайқұралдардықолданатынынталқылаукерек.Балалартабиғиқорықтажұмысістейтінқызметкерлердіңқандайқызметатқаратынынөздерітаңдайды.Кейіпкерлерөздеріне	табады.Мысалы: шырша -алма -апорт-трактор-....**(сөйлеудідамыту)**

		шапалақтап,мақтайтынын айтыпқою қажет. Педагогойынбарысынөзітүзетеді,балалардың әрекетінің белсенділігінарттыруүшінқосымша сұрақтарқояды. Соңында педагогбалармен бірге қорытынды жасайды:әртістіңшеберлігіментынымсыз еңбегінің арқасындацирк қойылымдарыәсерлі және қызықтыболады. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**қоршаған ортаментанысу)**	кереккиімүлгілерімен құралдардыалып, орындарынабарады. Қалғанбалалар қолдарынаойыншықтар менқұстарды алады да,белгіленгенорынғаотырғызып,қозғалтып, қимылғакелтіреді. Соңында педагогбалалармен бірге қорытынды жасайды:адам тірі табиғаттыңтіршілігіза ңынбұзбау керек, оларғакөмектесужәне қорғаукерек.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу)**	
Балалармен жекежұмыс	**Дидактикалықойын. «Артығынтап».** Әрбірбалаға карточкалар	**«Суреттердіорналастыр».**Мақсат-міндеттері.Заттардытоптастыруға	**«Көзіңдіжұмып,қолыңмен анықта».**Мақсат-міндеттері:ұзын - қысқа, жуан - жіңішке,үлкен-кіші	**«Жоғарыда, төменде».** Мақсат-міндеттері.Жоғары –төменұғымдарын	**«Оңжәне сол».** Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттардыажыратуды

	ұсынады.Карточкадағысуреттен артықсуретті тауып,мағынасын түсіндіруін сұрайды.Карточкадағы небейнеленгенінатап,артығынқарындашпенсызады.Мысалы,мұндақарартық,қарқыстағана болады.	жаттықтыру,өзбетінше тапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: тор көзсалынғанқағазбетері,әртүрлісуреттер. Ойынның мазмұны:балалар берілгенсуреттердіәрбағанға, әр жолғаолардыңбіріғанакелетіндейетіп,шаршы торкөздергеорналастырады.	ұғымдарын бекіту.Ойынныңқұрал-жабдықтары:қарындаштар,таяқшалар. Ойынның мазмұны:балаларсипапсезуарқылызаттың ұзыннемесеқысқалығынанықтайды. Ұзындығыәртүрліқарындаштаралынады. Жүргізушібір баланышақырып,оған «көзіңді жұмда,қарындаштыңұзын-қысқалығынанықта»дегентапсырмабереді.	пысықтау.Байқағыштықты,зейінді,қиялдыдамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары.Балақораптың ішінен бірсуретті алып,атынатап, орнын анықтапүлкенсуреткебекітеді.Мысалы, ұшақ жоғарыдааспанда ұшады,балық төменде суішіндежүзеді.	жаттықтыру.Ойынның құрал-жабдықтары:үлкендігі әртүрліойыншықтар. Ойынның мазмұны:бірбаланыортағашақырып, оң қолынаүлкенойыншықты,солқолына кішкентайойыншықты алдептапсырмабереді. Ойыносылайжалғасабереді.
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыүйрету; - өз бетіншежылдамжәнедұрыскиінуді (шешіне) әдеткеайналдыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,сырткиім,аяқ-киім сияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіпсақтауғатәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалау,киімді, аяқ-киімдітазаұстау; - көмеккөрсетуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				

Серуен	**Алғашқытүскенқардыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Бақылапқорытындыжасау;күштіаяздардыңболмағаныналғашқықарақболады, ол тез ериді.Қысқытабиғаттыңәдемілігіне сүйсінугетәрбиелеу. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайды өзі шекерге.Бірақ ешкім жемейді,Жерде жатырбекерге. Ол не? (Қар.) **Қимылдыойыны. «Сұрқоянжуынды».(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.	**Жансызтабиғаттағықұбылыстардыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу, көркемсөз,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері.Кемпірқосақ туралыайтуарқылыбалалардыңқызығушылығындамытудыжалғастыру. **Экологиялықміндет:** өсімдіктерменжануарларөміріндегі жаңбырдыңмаңызытуралыайту,табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. **Көркемсөз** М.Әлімбаев «Жаңбыр».Жаңбыржауып	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу, көркемсөз,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері.Балаларды бұлттардыбайқауға баулу жәнеауа райынаспан күйімен анықтауғадағдыландыру. **Экологиялықміндет:** жансызтабиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру. Түзету тапсырмасы:берілгенсөздерменсөйлемдерқұру(аспан,бұлт,қалқымалы және т.б.)Сұрақтар: - Бүгін ауа-райықандай? Бүгін аспанқандай? Сіз аспандане көресіз? Бұлттар	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру.(жаңбырқалайпайдаболады). (қоршаганортаментанысу, көркемсөз)** "Бұлттардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттардыбақылауғақызықтыружәнеаспанғақарапауарайының қандайекенін білуді үйрету.Экологиялықміндет:жансызтабиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру. Түзету тапсырмасы:берілгенсөздерменсөйлемдеркұру(аспан,бұлт,	**Бұлттардыбақылау.(бұршаққалайпайдаболады) (қоршағанортаментанысу, көркемсөз,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалардыаспаннанбұршақжаууықұбылысыментаныстырудыжалғастыру. Бұршаққалайпайдаболатынынайту:бұлттарға өте ыстықжерденқуатты жылыауа ағыны әкелінеді.Мұндайреактивтіреакцияылғалдыңтамшыларыналадыжәне алыпкетеді. Биікте тамшыларқатыпжергеасығады, ал ауаағыны қайталақтырылады. Бұлмұзбөліктері

	Мәтінменсәйкесқозғалысты орындайбілудібекіту.Алаңдабір-біріне соқтықпайорынауыстырудағдыларын дамыту.**"Табиғатқұбылыстарынажыратту,олардыңқасиеттерін ата"дидактикалықойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Қасиетінеқарай қарменжаңбырдыажыратабілу,табиғатқұбылыстарыжөніндегі білімдерінбекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буғаайналады. Ойынбарысы.Балаларға қарменжаңбырдыңсуреттерін көрсету,олардыңбір-біріненажыратыпай	басылды,Аспан шайдайашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақасылды.Құлпырғанықызық-ақ Жеті түрлі бояумен.Бір кесегңн үзіп ап,Үйіме әкеп қоярмаем. **Табиғатқұбылыстарынболжау.** Ыстық жел соқса,аспаннан жаңбыржауады. Торғайлар топтасыпұшса,күнашықболады. Тәжірибе: топырақсалынғанбір-екіыдыс дайындау,сумен суаружәнебақылау.Ауа көпіршіктері пайдаболады,ол	қандайболыпкөрінеді? Бұлттарқозғалмадым анемесеқозғаладыма? Желбұлттарға не істейді? Балалардыбұлттардың пішінітуралықиялдауға,оған жануарлар менөсімдіктер әлеміндеұқсастықтар табуғашақырыңыз. Балалардың сөздерінжәне бейнелісөздерін мадақтаңыз.**Көркем сөз** Ақсың, сұрсыңқарасың,Қалқып қайдабарасың? Жергенөсертөгілсін, Өссін гүлдер, көпегін. Гүл, гүл жайнап өсеркөп, Нөсерлетсең нөсерлет. **Жұмбақ**	қалқымалы жәнетағыбасқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райықандай?Бүгінаспанқандай? Сенаспаннанне көріптұрсың? Бұлттарқандайболып көрінеді? Бұлттар бірорында тұр ма? Желбұлттарға қалай әсеретеді? Бұлттар көшіпбара ма?Бұлттараспанда қалқып жүрме? Балалардыбұлттардыңпішінітуралықиялдауды,оған жануарлар менөсімдіктер әлеміненұқсастықтардытабуға қызықтыру.Балалардыңайтқансөздері және бейнелісөздері үшін мақтау.**Көркем сөз(сөйлеуді дамыту)**Күзгікөкбұлтмен	ауырлап,ауаағыныұстай алмайтындайетіп жалғасады, олареріп, жерге мұзбұршақтары сияқтышашылыпүлгермейді. Бұршақ - табиғиапат,ол егіндермен өсімдіктерді құртады.**Экологиялықміндет:**судыңәртүрлікүйлерітуралытүсініктердінақтылау. **Көркемсөз**Ақсың, сұрсыңқарасың,Қалқып қайдабарасың? Жерге нөсер төгілсінӨссінгүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсеркөп Нөсерлетсеңн өсерлет.**"Мы сықпен**

	ту				

	тапсырылады. Білімдерін анықтаубарысында табиғатқұбылыстардыңқасиеттерінайтыпберулері керек. **Еңбек:**«Бөлме өсімдіктерінкүту».Мақсат-міндеттері.Тәрбиешініңбасқаруымен балалароранжереялардa,қысқыбақтардапайдалыеңбекпенайналыса алады. Бөлме өсімдіктерінкүтуге тәрбиелеу:қажетінекарайсуару,гүлсауыттағышарттыбелгігекарау, жапырақтардыдұрыс сүрту. **Өз бетіменой ындар:** шашақтарменойын. Мақсат-міндеттері.Таза ауадаойынойнау. Өзінеқызық	өсімдіктердің өсуінесептігінтигізеді. Қорытынды:топырақты қопсытукерек. **Экологиялық ойын."Өсіру".** Топырақта өсетінөсімдік түрін алыпкелу. **"Кемпірқосақ"қ имыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалар ғабір-бірінитермей жүгірудіжетілдіру; қауіпсіздіктісақтау дытүсіндіру.**Еңбек :**гүлотырғызуға ыдысдайындау (жердіқазу,топырақ тыдайындау). Мақсат-міндеттері.Балаларды жер өңдеужұмыстарыментаныстырып,еңбек	Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып.Жабырқасажылайды, Жадырасатарайды. (Бұлт) **"Әткеншек"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балаларды бірігіп,шеңберде ойынережесіне сайойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойымен біресе бір,біресе екінші жаққажүріп,соданс оңжылдамдықтықосып, жүгіругедағдыландыру;вестибуляраппатарын дамыту;ептілікке,	болам, Көтеріліп теңізден,Аспанға биікбарамын, Қаласам қазірсендерге, Жаңбыр болыпжауамын. **"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыңойыншарттарынасайойнайбілу,“Мен-түлкі!” белгісібойынша қолғатүспей, жалтарып,жылдам жүгіре білуқабілеттерін жетілдіру;қимылдарды ұлестіруге, ептілікке,жігерлікке тәрбиелеу.Балаларкішішеңберге жиналады.Олардепедагогтіңнұсқауыбойынша	**тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартынасайойындыәділ ойнауға, рөлдідұрыс атқаруға бейімдеу;зеректікке, шапшаңдыққа,жылдамдыққамашықтандыру;шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушылар шеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен"тышқанды" санамақаркылытағайындайды. Ойынбасталар алдындакейіпкерлер шеңберсыртында бір-біріненалшақтұрады. Балалардың қалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасап

	ойындарға қатысуғаынталандыру.	дағдыларын жетілдіру. **"Көк ту" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері.Достыққа,белсенділікке,ұйымшылдыққабаулу. Ойын шарты.Балаларекітопқабөлінеді. Әр топта өзтуларыболады.Әртудыңқорғаушысыболады.Туқорғаушылар тудыңқасында тұрады. Басқа балаларқарсыластарынөзтобынаауыстырулары керек.Екітоптыңортасынансызықсызылдыда,қарсыластарынақарама-қарсытұрады.Бір-бірініңқолдарынанұстап,өз	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова.Соңғыс өздерденкейін балалар жергеотырып,қолдарын босатады,демалады. Ойынбірнеше ретқайталану мүмкін. Педагогбарлықбалалардың бірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек.Шеңбербойыменжүргізу үшін,балалардыбір жаққа бұрып,беттеріншең берортасына қаратукерек.Балалардың	көздерін жұмады, алжүргізуші-педагогбалаларды шеңберсыртында жүріп, кезкелгенбаланыақырынтүртіпқалады.Осыданберіпедагогтаңдағанбала "қутүлкі"болыпсаналады. Ал ойыншы балаларболса,жан-жақтарына қарап:"Қутүлкі,сенқайдасың?" - деп, үшретсұрайды.Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырыныптұрған"қутүлкі":"Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерден бастап,балалар жан-жаққа"қутүлкіден"қашыпқұтылу керек."Қутүлкі" кімге қолынтигізсе, сол шеткешығады.	жүріп сөздердіайтады:Мысығымыз момақан,Жүреді ауладааңдамай. Тышқан көрсе - бассалады! Кімтышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып,балалар тоқтайды да"мысық" "тышқанды"қуалапкетеді. Балалар қол ұстасып,қолдарынжоғарыкөтеріп,"тышқан"үшін ұяға жол ашыпберіпжатады."Мысық" ұяға кіріпкетсе,арықарай өткізбес үшін,қолдарын төментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынға қатысушыбалалар өте

					зерекболуыкерек,қолды

		топтарына тартыпалуға тырысады.Қай топ балалардыкөпжина йалса,солтоп жеңіске жетеді.Жеңілген топтыңтуына шабуылжасалады.Б алалартуларынқорға пқалса, ойын жалғасабереді. Далаға шығарылатынматери алменойынойнау.	ойынды меңгерудегібастыми ндеті-асажылдамжүгірмеу. Әрбірбалақимылдауке зіндешеңбердің біржақбойыменжүр іп, бүкілшеңбердің жылдыпжатқанынб ақылайды. **Еңбек:**балалярменбі ргегүлдардаөскенгү лдерді тексеру;сынған сабақ,бұтақтарды жинау,майысқандар ынкөтеру. Мақсат-міндеттер:ұқыпты лыққа,қамқорлық қатәрбиелеу. **Еркін ойын: "Күнменжаңбыр" .(танымдық дағдылар)**Мақсат - міндеттер:балалар дың шығармашылығын,	**Еңбек:** алаңдытазарту. Мақсат-міндеттері.Жалпы жұмысқақатысу,ж ұмыстысоңына дейінжеткізуге баулу. **Қозғалыстарды дамыту жыттығулары:** жүгіруменұзынд ыққасекіру(кемін де 1м). Мақсат-міндеттері.Ұшуауқ ымындамыту. Далаға шығарылатынматери алмен тәуелсізойындар.	біресе жоғарыкөтеріп, біресе төментүсіріп, "мысық" пен"тышқанның"қуа ласпағынреттептұру өте маңызды."Тышқан" ұсталыпқалса,кейіпк ердіауыстыруға болады.Тышқан менмысықтың диалогінқосуға болады. Тышқан: - Бұтақты дакемірдім, Кітаптыдакемірдім, Меносындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектеймін ыршыпта, Кезікпеймінқ ырсыққа,Ұст атпаймынмы сыққа, Түк-түк, түк-түк,Қане,ортағаш ық-

			кеңістіктегібағ дарын,жылдам дығын,зейінін дамыту.Ойын барысы. Балалар ашық алаңдаеркін ойнап жүреді,гүл тереді, көбелекқуады,секіре ді, жүгіреді.т.б.Тәрбие ші "Жаңбыржауды!" дегенде,балалар пана іздеп,үйшіктергеты ғылады. Бұндажерденжоғар ытұрғанқұрылғыла рдыңүстіне шығып кетутуралыкелісуг еболады(мысалы,б өренелер,орындық тар,сатылар). Тәрбиеші"Күн шықты!" дегенде,балалар қайта алаңғашығыпойында рын		шық!М ысық: -Мияу! Кім- ай,мынау"шиы қ-шиық" - демей, "Шық-шық!"- дейді?Бұлтышқанны ңөнерін, Қане, байқап көрейін.**Еңбек:** гүлзарлардысуару. Мақсат- міндеттері.Ересект ерге көмеккөрсетуге; өсімдіктергеқамқор лық жасауғаүйрету. **"Сызықтыбаспа"қ имыл жаттығуы.**Мақсат- міндеттері.Балалард ыбірбағытта жылжып, екіаяқпен,бағыттыөз гертіп секіругедағдыланды ру. Балалардыңсекіру

					жолының бойына

			жалғастырабереді. Бұнда келісілгеннегізгі қимылдың бірін орындап жүругеболады (мысалы,текқана секіру,текартпенжүгіру,т.б.)Шығарылатынматериалмен тәуелсізойындар.		әрқалай орналасқаншақпақтар немесешеңберлерсалынады(немесе шеңберлертөселінеді). Күрделенуі:1)сызықтарданжылдамсекіруге шақыру. Далаға шығарылатынматериалменойынойнау.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,қазақтілі,сөйлеудідамыту)** Театрды сахналау.«Ақымаққасқыр»ертегіжелісін қуыршақтеатрыменсахналау. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Хайуанаттарбағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызметатқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман),герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағындамамандардыңқандайқызметатқаратынынанықтау;еңбексүйгіштікке,жан-жануарларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Хайуанаттарбағықызметкерлерінекажетқұралдарменбұйымдар;алғашқымедициналықкөмексөмкесі;ойыншықандарменқұстар;ойыншықтарғаарналғанторпішіндер. Барысы.				

	Педагогойыналдындабалаларменбіргехайуанаттарбағыжайлысуреттердіқарастырады, әлемдеқорғауғаалынғанаңдартуралыбейнежазбакөрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог(қосмекенділербойыншамаман),күтушісияқтымамандардыңқызметінің маңызы,оларқолданатынқұралдаржайлыталқылауқажет. Балалархайуанаттарбағындажұмысістейтінқызметкерлердіөздерітаңдайды.Кейіпкерлерөздерінекереккиім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар менқұстардыаладыда,белгіленгенорынға отырғызып,қозғалтып,қимылғакелтіреді. Мамандараңдарменқұстардыңорнын қарап,өзкөмектерінкөрсетеді. Соңындапедагогбалаларменбіргеқорытындыжасайды:сирепбаражатқанаңдарүшінжауапкершіліктісезіну,тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдайтуғызукеректігіжайлыайту. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)** Музыкалықаспаптарменойындар.Аспаптарментаныстыру.Күйлердітыңдату.**(музыка)** Өнербұрышындажабайыаңдартүрлерінмүсіндеу,жапсыру,суретінбояу.**(шығармашылықдағдылар,суретсалу ,жапсыру,мүсіндеу)** Арт-терапияөткізу.**(суретсалу)** Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар.**(құрастыру)** Еркінойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздікережесін біліпжүрейік».	Балаларотбасында өздігінен не істейалатыны туралыәңгімелесу.	Ата-аналарменжұмыс. Мақсаты:балабақшадажәнеүйде балалардысауықтыружәнешынықтыру әдістерінедұрыс	"Ата-аналар менбалалардың бірлескендемалысын қалайтүрлендіругеболады?"тақырыбында әңгімелесу.	"Балатәрбиесіндеатаменәженіңалатынорны".

			көзқарастықал ыптастыру.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**21.11-25.11.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Асхана бойыншакезекшілік".** Мақсат-міндеттері.Балаларға кезекшіміндеттерін өзбетінше және адалорындауды үйрету.Қолды мұқият жуу,кезекшінің киімінкию,үстелдідұрыс қою. Тамақтанғаннанкейінәдыстардытазалау.Еңбекдағдыларын дамыту,үстелді жабдығындаретсіздіктікөребілу.	**"Төсектерді салуғакүтушіге көмеккөрсету".** Мақсат-міндеттері.Балаларға өз төсек-орындарынажыратудыүйрету;ересектерге қолдарынан келетінкөмек көрсетугеынтанытәрбиелеу;жұмысқаниеттенуді,тапсырылған іс үшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу.	**"Өз төсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттері.Балалардыңөзтөсегіне күтім жасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбеккеұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігімендағдыларындамыту.	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттері.Өсімдіктердің жарықпенылғалдықақншалықтықажететінітуралы білімдерін кеңейту,ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімді өсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболатындығынүйрету.Су және өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларын	**"Шешінубөлмесініңшкафындағытәртіп".**(тәрбиешінің көмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттері.Балалардыжеке киімшкафтарындатәртіпсақтаудыүйрету:шкафты киім мен аяққиімненбосату,сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәне киімді орнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты,тәртіптісақтауды,ұжымдабірігіп еңбекетудіүйрету.

				дамыту.Қоршаған табиғатқақұқыптықарауды,	

				оғанқамқорлықтаны туғатәрбиелеу.	
	"Суретті жина".Дидактикалық тапсырма. "Данажәне оның достары!»Ойынережелері:конверттітаңдапалып, суретқиындыларынжинайды. Суреттіжылдамдықпенжинайды. Ойынәрекеті:бөлшектерді іздеу,болжау. **(танымдық дағдылар)**	**Дидактикалық ойын. «Неартық?»** Әр баланың алдынажемістерменкөгөністераласқан суреттерберіледі. Арасынанартығынтауып,олардыатауұсынылады. Балалар жемістерменкөгөністердіажыратады. Мысалы: алма, анар,лимон,орамжапырақ. Мұндаорамжапырақартық. Орамжапыраққкөгөністергежатады,қалғаныжемістерге жатады.**(сөйлеудідамыту,**	**Дидактикалық ойын. «Затнегеұқсайды?»**Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардыңқандайпішіңгеұқсайтынынажыратыпайтабілудіүйрету.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**Саусақ жаттығуы.**Бір дегенің - білеу,Екі дегенің - егеу,Үш дегенің - үскі,Төрт дегенің - төсек,Бесдегенің-бесік,Алтыдегенің-асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ,Онбір-қаражұмбақ. **(сөйлеудідамыту)**	**Еркінойындар.**Мақсат-міндеттері.Ересекадамныңкөмегіменойынүшінынғайлыорындытаңдаудыүйрету,ойынортасынұйымдастыру қабілетінқалыптастыру.

		қазақ тілі)			
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамыту жаттығулары** 1.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ, денетік,қолтөменде. 1.2. Қолдыалғакөтеру. 1.3. Саусақарынбүгу, қолдарынайналдырақимылдау. 1.4. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:аяқарасы алшақ,қолбелде. 2.1. Кезекпенекіжаққабұрылғандаекіқолдыекіжаққажіберу. 2.2. Оңға,солғаиілу. 2.3. Қолдың ұшынаяқтыңұшынажеткізу. 2.4. Бастапқықалыпқакелу. 3. Аяқтыңұшынакөтерілу. 3.1. Екіаяқтыңөкшесінкезек-кезектоқылдату. 3.2. Соданкейінұшыментопылдату. 3.3. Бастапқықалыпқакелу. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғыас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу.Тамақтанғаннанкейін беті-қолдыжуу. Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың,Тазалықтың досы, Судегеніңосы.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Ертегілерәлемінеаяхат жасайды.**(сөйлеудідамыту)**	Ертегітүрлерінестерінетүсіріп,ертегілержайлы	Ертегілердісахналайды.**(көркемәдебиет,сөйлеуді**	Сахналаудыңтүрінтаңдап,ертегінісахналайды.**(көркем**	Ертегітуралыдидактикалықойындаройнайды.

		әңгімелеседі.**(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**	**дамыту)**	**әдебиет, сөйлеудідамыту)**	**(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанісәрекет	**Дене шынықтыру**"Арқанастынанеңбектеу". Мақсатміндеттері.Биіктігі 40 смарқанныңастынанқолды жерге жәнедененіарқанға тигізбей, бірқырымен еңбектеу, 5мқашықтықтаорналасқанзатқадейіноңжәнесол аяқпен кезек секіру,гимнастикалықорындықтың үстіменқұмсалынғанқапшаларды басынақойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүрудағдыларын үйрету.**"Кім тез жүгіреді?"қимылдыойыны.**	**Қазақтілі** "Үшаю"ертегісіноқу. Үлкен, орташа,кішкентай". Мақсатміндеттері."Үшаю"танымалертегісініңсюжетінеске түсіру; үш түрлікөлемжайлы"үлкен","орташа","кішкентай" түсініктерін бекіту;адамдардың қонақтағыәдептімінезқұлқыжайлыбілімдерін кеңейту.**(сөйлеудідамыту,математиканегіздері,құрастыру)Музыкалықырғақтысөздікжаттығу.«Үлкен», «орташа»,**	**Дене шынықтыру**"Иілгіш боламыз".Мақсатміндеттері. Балаларғажетекшімен ауысаотырыпжүгіруге; құрсаудан еңбектепөтудіүйрету. **Тыныс алужаттығуы.**"Балапандар" жаттығулары: аяқтысәл алшақ қойып алғақарайеңкею,"қанаттарын" артқаапару.Кішкенеадыммен жүгіріп,"шип-шип-шип" деу.(20-30секунд).**(денешынықтыру)**	**Музыка**"Қоңырауларсыңғыры". Мақсатміндеттері.Балалардың нәзік тесырлы классикалықмузыкаға дегенықыласыменқызығушылығынарттыру; ән айтукезіндеәндіэмоционалдықабылдайбілудіпысықтау. **«Музыкадағыүшкит» дидактикалықойыны.** Мақсатміндеттері.Музыкадағы«Үшкит»тақырыбыбойынша балалардыңбілімінбекіту.**(музыка)**	**Дене шынықтыру**"Қимылдарды қалайтанимыз?" Мақсатміндеттері.Балалары 20-25 смбиіктікке секіру;гимнастикалыққабырғаменоңға, солға ауысу арқылыөрмелеуді үйрету.

	Мақсат-міндеттері.				

	Бір сызыққатұр ғызып, белгіленген межегедейін бастарын төментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылын сәйкестендіріп,еркін жүгірудіүйрету.**(дене шынықтыру)**	**«кішкентай» туралы ән.** Мақсат-міндеттері.Балалардың ертегідегізаттың көлемінанықтайтынүшсөздідыбыстапайтуғажаттықтыру. **Музыка**"Қоңырауларсыңғыры". Мақсат-міндеттері.Балалардың нәзік тесырлы классикалықмузыкаға дегенықыласыменқызығушылығынарттыру; ән айтукезіндеәндіэмоционалдықабылдайбілугеүйрету. **«Музыкадағыүшкит» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Музыкадағы «Үш			

		кит»тақырыбыбойынша балалардыңбілімінбекіту.**(музыка)**			
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Желдіңсоғуынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттері. Балалардыңбақылаудағдыларынқалыптастыру;желдіңсоғуынанықтау; ағаштардыңқозғалуы,бұлттардың аспандатезкөшуі,қатты желде ағаштардыңжапырақтарыныңтүсуі,желбағытынанықтау.Жаздыңкүніжелқандайболады,ағашбасыныңқозғалуы;	**Жапырақтыңтүсуінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Күздіңерекшеліктерітуралыойынтолықжеткізуге, сұраққатолық жауап беругеүйрету. Бақылау барысы: күзмезгілінің келгендігі,ағаштардаңжапырақтарсарғайып жергетүскенінбайқауғаболатынынайту. Жапырақтарбүкіл жерге түсіп,	**Шалшықсудыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттері. Балалардың назарынжаңбырдансоңжиналатын шалшықсуларға аудару. Жаздыңыстықкүнінде шалшықсуларды ңжерге жылдам сіңетініне, алкүзде салқынтүскенде жерге ұзақуақытсіңбей,батпақболыпжататынынамәнберу. **Көркемсөз.** Сылдырлайдымөлдір	**Аула сыпырушыныңжұмысын бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Аула сыпырушыныңеңбекету барысынбақылау.Еңбекнәтижесінатапкөрсету (таза жолдар,бау-бақшалардыағаштардантүскенжапырақтардантазалау) және оныңмаңыздылығы; еңбекқұралдарынатапберу(сыпырғыш,қалақ,күрек,қоқыс	**Ауа райын бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзгіөзгерістертуралыжәне өлі табиғаттуралы мәлімет беру:ауатемпературасыныңтөмендеуі,күннің суытуы; бұлтты жәнежаңбырлыкүндер,аспанныңсұрланып бұлыңғыр тартуы,бұлттыңкөшуі,күнкөзініңсирекшығуы,жапырақтардыңсарғайыпжерге

	күзбен салыстыру.Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады,Аяғы жоқ – қашады.(Жел.) **Тәжірибе.** Желгеқарсыжүгіру. **Қорытынды.** Желгеқарсы жүгіруқиын.**"Өз үйіңді тап"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Ептілікті, белгібойынша жылдамәрекететубіліктеріндамыту,ойынережесіннақтыорындауғадағдыландыру.Балаларғатүрлітаңбалауыштарүлестіріледі.Белгібойынша балаларалаңныңтүрліжерлеріндежапсырылғанбелгілі	айналаның барлығысарыалтынғабоялғанын байқату.Сарыағаштар,сарыжапырақтар,гүлзарлардыңбарлығысап-сарыекендігінайту,күзмезгілін «алтын күз»депатайды. - Жапырақтардың сыбырлағанынестідіңдер ме? - Жапырақтар желсоққанда жергеағаштанүзіліп, ауадақалықтапбарып,жерге баяутүседі. - Байқадыңдарма?Бұлжапырақтың түсуі.Қоңыркүз,қоңыркүз.Жапырақтарды желгеұшады және баяуұшады, өйткеніболаржеңіл. - Барлық ағаштаржапырақтарыңтүсін	су, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Тазалықтың досы,Су дегенімосы. **Тәжірибе.** Суғатастар менжаңғақтардылақтыру. Мақсат-міндеттері.Кейбір заттардыңсуға батып кететінін,алкейбірулерініңсубетінде қалқыпжүретінін бақылау.**Қимылдыойын.** **«Бір аяқпен жолдансекіру».(дене шынықтыру)**Ойыналаңындағыережені сақтайотырып, бір аяқпеналға жылжып секірудіүйрету. **Қимылдыойын.** **«Айна»(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	жәшігі). Ауласыпырушыеңбегініңнәтижесіне ұқыптықарауға үйретіп,балалардыұқыптылыққатәрбиелеу. Мақал-мәтел.Еңбексіз өмір – сөнгенкөмір. **Қимылдыойын.** **«Құнан шабысы»(қырғыз халқыныңұлттықойыны).(дене шынықтыру)**Ойынережесінсақтауға (белгіденсоң жүру,бірін-біріітермеу)үйрету. Жылдамдықпен күшжігердідамыту. **"Ұядағықұстар"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Белгі бойынша	түсуі. Табиғаттысүюгебаулу. **Қимылдыойын.** **«Қыз қуу»қазақхалқының ұлттықойыны).(дене шынықтыру)**Балалардыойынережелерін сақтаудыүйрету.Алаңдадұрыс қозғалабілу.Бір-бірлеріне кедергіжасамау.Дабылғажылдамназараудару. **"Балықшыларменбалықтарқимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыойынныңшартыбойыншаәділойнауғабаулу;бірнемесеқарама-қарсыбағытта,бір-

				екіаяқпенсекіру;	бірінесоғылмай, жылдамжүгіре білугедағдыландыру ;дене

	үлкентаңбалауыштарға,өздеріңіңтаңбалауыштарынажүгіреді.Кімөзорнынбірденбастабаалмаса, балалардыңқалаулары бойыншатақпақ не ән айтыпбереді.Ойынды екінші ретөткізуүшін,таңбалауыштардықайтаратукерек.**Қимылды ойын. «Желбезекпенжүгіру». (денешынықтыру)**Желбезекті қолғаалыпжарысу.Кім мәрегебірінші болыпжетеді,солбалажеңімпазболады. **Еңбек:** тәрбиешігекөмек. Үлкендерге қызметкөрсету,ауланытазартуға қатысу,	өзгерттіме? - Жазда ағаштар менбұталар қандайболды? - Күзкелгенде оларқалай өзгерді? Қайыңжапырақтарының түсі қандай? (Алтынсары.) **"Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыбелгібойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне бір-бірінесоғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру;вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке,достыққатәрбиелеу.Күрделенуі: екіншібелгібойынша	Қимылдардың мәнерлілігі меншеберлігіне тәрбиелеу. Ойынбарысы.Ойыншылар алаңдатұрады,жүргізушіоларға қарсыжағында болады. Балалар жүргізушіңайнадағыкөрінісіболады.Жүргізуші «айна алдында»әртүрліеліктеуәрекеттінорындайды (тарау,киімдітүзету жәнетағыбасқа). Ойыншыларжүргізушіменбіруақытта оның қимыл-әрекетін,текқимылдардығанаемес,сонымен қатармимикасын дадәлжеткізуге тырысукерек.Жүргізушіңрөлінтәрбиешіде,	ептілікке,зейінділікке тәрбиелеу, қозғалысүйлесімділігіндамыту. **"Аққу-қаздар"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Санамақ арқылыжүргізушінітағайындауға, ойыншартын бұзбайойнауғадағдыландыру; кеңістіктібағдарлауға,жалтарып жүгіруге;жылдамдыққа,шапшаңдыққа, зейінділіккетәрбиелеу. Сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту.Ойыншарты. Балалардыңішіненбіреуін"қасқыр"етіп	бұлшық еттеріннығайту, ептілікті,жылдамдықтыдамыту. Балалар"балықшыларды"(бір-екібала)санамақпентағайындайды,қалғанбалалар"балықтарды"сомдайды. Белгібойынша"балықтар"алаңныңбіржағынан екіншіжағына,бірін-біріітермей, соғылмай,жылдам жүгіредіСол кезде алаңныңортаңғы екішетіндетұрған"балықшылар" "балықтарды" қолментүртіп,ұстапалуғатиісті. Ойынның соңындабалалар"балықшылар"

	жапырақтарды жинау. **Өз бетіменой ындар:** «Желбезекпен ойын». Қолайлыжағдайжасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту.Көтеріңкікөңілкүйде болу.	балалар жаңбырданкейінгі шалшықтыбаспау үшін, биікжерге (тастар,бөренелер,орындықтар,сатылар ға) жылдамшығып тұруларытиіс. **Ересектермен біргеорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары:**құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.Тазалықпен тәртіпкеүйрету;топпенжұмысістеу біліктерінбекіту.**"Шұңқырдан аттапсекіріпөт"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалар ды	баладаорындайа лады. **Еңбек:** «Балаларменбірге балабақшаалаңын жылы суменжуудыбақылау». Еңбектіңмаңыз дылығынсезіну ге жәнеүлкендерг е көмектесуге үйрету.**Өз бетімен ойындар.**Гимнастикалыққұралдарға өрмелеу(баспалдақ және тағыбасқа). Балалардыңқосалқы ойындарғақызығуш ылықтарындамытып, татуойнауларынқада ғалау.	сайлайды, қалғаны"аққу-қаздар"болады. "Құсшы" болыпалғашында педагог,кейін балалардыңбіреуіо йындыжүргізулерім үмкін. Құсшы құстарды жемжеугебосатадыда ,былайдейді: - Аққу-қаздар! (Ға-ға-ға!) - Жем жедіңдер ме?(Иә,иә,иә!) - Су іштіңдер ме?(Жо-оқ,жо-оқ!)Құсшы: - Суғаұшыпкелі ңдер!Ошаққа абайлапжетіңде р! Сақ болыңдар, ашқасқыр келеді!"Аққу-қаздар"иелеріне қарайұшулары керек. Ал,"ашқасқыр"бол са,	ұстаған"балықтард ы"санайды, кімнің көпбалық ұстағанынанықтайд ы. Ойынбірнеше ретқайталануы мүмкін.**Еңбек:**гүлд ерденгүлшоғынжас ау. Сұлулықты сезінугебаулу. Жеке істерінқошеметтеу. **Өзбетіменойындар.** «Сүйіктіойынш ықтарменойнау». Қуаныштыжағдайл ардыңтуындауына жағдайжасап,әр баланыңөзініңқызы қты ісімен айналысуынамүмкі ндік беру.

		ұзындыққа секіругемашықтандыру;вестибулярапп аратын,күш-жігерін дамыту.**Өз бетімен еркінойынәрекеті, далаға шығарылғанматериалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалысүйлесімділігіндамыту;негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.		құстарды ұстап алыпжеуге тырысады. Ұсталған"аққу-қаздар", "қасқырға"көмектеседі. Сөйтіп,аққу-қаздаразайыпбіткен шеойынжалғасады. **Еңбек:**аулас ыпырушығак өмектесу. Балалардғаеересектергекөмектесудіүйрету.Еңбектенугеқұштарлықтарындамытып,ұқыптылыққатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** Доппен ойын. Әр балаға доппенойнау мүмкіндігінберу.Ойынбарысында еркіндікпен қуаныш сезіміноята білу.	

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемеу.Тамақтанғаннанкейін беті-қолдыжуу Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың,Тазалықтың досы, Судегеніңосы.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)**
Күндізгі ұйқы	"Алтынбалық"ертегісіноқып беріп, балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғ анбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Домала,доп, домала (екіқолдыайналдыру)Балшыққатекжолама(сұқсауса қпенескертужасау) Жеккөремін оныңды(сұқсаусақтыоңжәнесолжаққақозғау) Бүлдіресіңқолыңды(екіқолыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)Секіріпөтжолданда,(екіқолдыжұдырықтапкезек-кезекбірінің үстіненбірінсекірту)Қуса күшікжетпесін(баяужүгіру) Мәшинебасып кетпесін(мәшиненіңрулінайналдыру)**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Бесінас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері.Балалардыңмәдени- гигиеналықдағдылартуралы,кейбіржұқпалыаурулардыңсебептерітуралыбілімдерінкеңейту. **Көркемсөз** Қолды жусақ әрқашан,Ауырмайдыі шіміз.

	Тазалықты сақтасақ,Ауырмаймызе шқашан. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**

Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу**"Ойыншықт арфабрикасына саяхат"ертегісінмәне рлепоқу.Сөйлеудіңд ыбыстық мәдениеті:[ф],[п],[б] дыбыстары"Мақса т-міндеттері.Балалар дыойыншықтарфа брикасы туралыертегі мазмұныментаныс тыру; ертегіжанры туралыұғымдарқал ыптастыру;ойынш ықтардың пайда болуы туралыжаңа мәліметтерберу. Фонетикалықритми ка."Па-ба-па,па-ба-па,жүредіжолда арба".	**Суретсалуданойы н-жаттығу**"Ғажайы п әлемініңшамдары" . Мақсат-міндеттері.Балаларға дымқылқағазбетінеа кварельге малынғанқылқаламұ шыменшамдартәрізд есдақтардыжәнедақт арданжан-жаққашашырағансәу лелерді салутехникасын үйрету.**Саусақ жаттығуы.**Ғажайып шамдар,Алғашында дақболасыңдар. Сәулелеріңді шашып,Жарқырапжа йнайсыңдар. Жанып-сөніп,Жанып-сөніпЖарқырапжа насыңдар.**(сөйлеуд ідамыту)**	**Жапсырудан ойын-жаттығу**"Ағаштард ықарбасты". Мақсат-міндеттері.Балалард ықоңыртүсті қағаздың үстінеалақандарынба стырып,қайшының көмегіменқиып алып, ағаштыңдіңі мен ұшар басынкөктүстіқағазд ыңүстіне,дәлортасын аорналастырып, әдемілеп жапсырудыүйрету. **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Алтынқұс ". Мақсат-міндеттері.Балаларды ертегімазмұнымента ныстыра отырып,ертегіде кездесетінкөркемсөзд ердіңмағынасынтүсін діру;	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Түрліпішіндергетол ған ғажайыпкөлік.Шарш ы,дөңгелек, үшбұрыш".Мақсат-міндеттері. Балалардыңүшбұры ш, дөңгелекжәне шаршы сияқтыгеометриялы қ пішіндердіңқасиетте ріжөнінде білімдерін тиянақтау.**Дамытуш ыойын."Ғажайыпт аркөлігінжөндейік.** "Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды,сөзбен сипаттаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту)** **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Өсімдіктеркүтімі". Мақсат-міндеттері.Балалард ыбөлмеөсімдіктері ментаныстыру; бөлмегүлдерініңатт арынжатқа айтуға жәнеолардыкөргенд етанудыүйрету. **"Бөлме өсімдіктерінкүтейік "дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Бөлме өсімдіктерініңатаула рын,олардыкүту ерекшеліктерінбалал ардыңесінетүсіру, бірігіп жұмысістеудіүйрету, достық қарым-қатынасқатәрбиелеу. **"Кім қалайсөйле йді?"**

	Дидактикалықой ын. "Сиқырлысөздер ". Мақсат-міндеттері.Балалард ыжылдамойлауға, зейін, ойлауқабілетіндамыт у. Педагогкезкелгенсөз діайтады,балаларжақ сылапойланып,сол сөзге ұқсас сөздіайтуықажет. Мысалы:қасық-асық, тал - тау, тар - қар,алақан-алақай.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)** **Вариативтіко мпонент.Мате матиканегізде рі**"Еркежанәж еқонаққакелді" . Мақсат-міндеттері.Балалар ға заттардыбірінің үстіне	**«Вагондарғадөңге лек таңдау».**Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардыңқасиеттерін білугежаттықтыру,о йлауқабілетіндамыту . Ойынныңқұрал-жабдықтары: қағазғасалынған вагондар,әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны:балалар вагондарғалайықдөң гелектердіәртүрлі пішіндердіңішінен табады.**(математик а негіздері, сөйлеудідамыту)**	ертегідегі кейіпкерлердіңжағы мдыжәнежағымсызқ асиеттерін сипаттайбілуге үйрету. **Дидактикалықой ын. "Алтын құсертегісінің кейіпкерлерінтап".** Мақсат-міндеттері.Бірнеш е ертегікейіпкерлері ніңсуреттерінкөрс етемін, сендерсуреттерге мұқиятқарапотыр ып, «Алтын құс»ертегісі нің кейіпкерлерініңс уреттерін табуғадағдыланд ыру. **Дидактикалықойы н."Кім(не)алғашын даненемесе кім болды?"**Мақсат-	"Сиқырлыке мпірқосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралытүсінік бере отырып,олардыңтүс теріментаныстыру; кемпірқосақтүстерін бір-біріненажыратып,ол ардыатау дағдыларынжетілдір у. **Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақтүстер ін тап".**Мақсат-міндеттері.Табиғатқ ұбылыстарынақаты сты жұмбақтышешу. **(көркемәдебиет,сө йлеудідамыту,қаза қтілі)**	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Сөздік қорынкеңейту,реак цияжылдамдығын дамыту. Барысы: педагогбалаларға доптыкезекпен лақтырады,жануарла рды атайды.Доптықайтар ғанбалалар жануардыңқалайдыб ыстайтынын айтукерек. Сиырмөңірейді.(Мө -мө) Жолбарысақырады. (Ырр-ырр) Жылан ысылдайды.(Ысс-ысс) Маса ызыңдайды.(Ызз-ызз) Ит үреді.(Ап-ап)Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысықмияулайды.

	бірінқою,жұптасты ру		міндеттері.		

	арқылысалыстыру,тәсілдерінмеңгерту;"жоғарыда-төменде","біреу-көп"ұғымдарынбекіту;әртүрлібелгілерібойынша заттардытоптастыру.		Ойлауды дамыту,сөздіктікеңейту, істіңсоңынбекіту.Қозғалыс: педагогбалалардыңкезкелгеніне доптылақтырады,затты немесе жануардыатайды,балапедагогке доптықайтарғанда аталғанзаттың кім (не) екенітуралысұраққа жауапбереді:. Тауық - жұмыртқа.Нан-ұн. Жылқы - құлын.Шкаф - тақтай.Сиыр-бұзау. Велосипед - темір.Көйлек - мата. Балық - жұмыртқа.Етік-тері. Алма ағашы - тұқым.Үй-кірпіш. Күшті-		(Мияу-мияу) Шошқақорсылдайды. (Қорс-қорс) **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**

			әлсіз.Көбелек-құрт.Ересек-бала.		

Балалармен жекежұмыс	**Дидактикалық ойын.«Сөздіөзгерт».** Педагог: - Балалар,«Қыс»дегенсөздегісоңғы «-с»дыбысыналыптастап,орнына «-з»дыбысынқойсаққандай сөз шығады?Сөздегі бірдыбыстыөзгерткендесөздіңмағынасыөзгеріпкететінітуралытүсінікбереді.«-с»дыбысынаяқталатынсөздердіайтады,«-с»дыбысыныңорнына «-з» дыбысынқойып,сөзді өзгертіпайтудыұсынады. -Жас-...(жаз). -Қас-...(қаз). - Түс- ...(түз).Қыз,қыр Жаз,жақ Қаз,қар	**Дидактикалықойын.«Қайқолымдакөп».**Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттардыажыратуды, салыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттерін дамыту.Ойынныңқұрал-жабдықтары: әртүрліұсақ заттар:моншақтар,түймелер. Ойынның мазмұны:ортаға бірбаланышақырып,оңжәнесолқолына көпжәнеаз заттарды ұстатады.Балақолдасанықөпзатбарын,қайқолында саны аз затбарынанықтайы. Одан кейін заттардықатарымен қойып,қай қатарда көп, қайқатарда аззаттұрғанын	**"Айырмашылықтардытап"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Есте сақталатынзаттарды салыстырабілудідамыту,оларданұқсастықтарменайырмашылықтардытабу. Ойынматериалдарыменкөрнекіқұралдар: сюжеттіккарталар. Сипаттама: 2-3 минутішінде балағакарточкасынкөрсету.Соданкейіноғанбасқа кейбір заттарнемесе әрекеттер жоқнемесеауыстырылған екіншікартаныұсынуқыз. Бала не өзгергенінанықтауықерек.**(математика**	**Дидактикалық ойын «Сипаттамасыбойыншатап».**Мақсат-міндеттері.Ұзын - қысқа, кең - тар,биік-аласаұғымдарынбекіту.Ойынныңқұрал-жабдықтары:жануарларжәнеқұстардыңойыншықтары. Ойынның мазмұны:балаларою,түлкі,қасқыр,қоянныңойыншықтарынқарастырады.Әройышықтыанықтайды, оныңатыауынайтады. Ойнаушылардың біреуібөлмеденшығыпкетеді,басқаойнаушыларойыншық туралыжұмбаққұрастырады.	**"Кім,қайдатұрады?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңкөруқабілетін, зейініндамыту. Ойын материалдарыменкөрнекіқұралдар: әртүрліжануарлардың"отбасылары" менолардыңүйлеріненсуреттері,ретсізтәртіпте берілгенжануарлардыүйлеріменбайланыстыратынсызықтарсалынғансуреттер. Сипаттама: сызықтарбойыншақарындашты өткізбей,кімнің үйіқайда екенін анықтаукерек. **(сөйлеудідамыту)**

	Тұз,тас **(сөйлеудідамыту)**	салыстырады. **(сөйлеудідамыту)**	**негіздері, сөйлеудідамыту)**	Жұмбаққұрастырғаннанкейінжұмбақтышешетін баланышақырады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыәдеткеайналдыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білугедағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Желдіңсоғуынбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңбақылаудағдыларынқалыптастыру;	**Жапырақтыңтүсуінбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Күздіңерекшеліктерітуралыойынтолықжеткізуді,сұраққа	**Шалшықсудыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттері. Балалардың назарынжаңбырдансоңжиналатын шалшықсуларға аудару. Жаздыңыстық	**Аула сыпырушының жұмысын бақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Ауласыпырушының	**Ауа райынбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Алдыменкүзгіөзгерістертуралыжәне өлітабиғат

	желдіңсоғуынанықтау; ағаштардыңқозғалуы,бұлттардың аспандатезкөшуі,қатты желденағашжапырақтарының түсуі,желбағытынанықтау.Жаздыңкүніжелқандайболады,ағашбасыныңқозғалуы;күзбенсалыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады,Аяғы жоқ – қашады.(Жел.) **Тәжірибе.** Желгеқарсыжүгіру. **Қорытынды.** Желгеқарсы жүгіруқиын.**"Өзүйіңдітап" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Ептілікті,белгібойыншажылдам	толықжауапберудіүйрету. Бақылау барысы: күзмезгілініңкелгені, ағаштарданжапырақтарысарғайып жергетүсуіненбайқауғаболатынынайту. Жапырақтар жергетүсіп,айналаныңбарлығысарыалтынға боялғанынбайқату.Сарыағаштар, сарыжапырақтар,гүлзарлардыңбарлығысап-сарыекенінайту,күзмезгілін «алтын күз»депатайды. - Жапырақтардың сыбырлағанынестідіңдер ме? - Желсоққандажапырақтар ағаштанүзіліп, ауадақалықтап,баяужерге	күніндешалшықсулардыңжергежылдамсіңетініне, алкүзде салқынтүскенде жерге ұзақуақытсіңбей,батпақболыпжататынынамәнберу. Көркемсөз.Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуғабетіңдіжу. Тазалықтың досы,Су дегенімосы. Тәжірибе. Суғатастар менжаңғақтардылақтыру. Мақсат-міндеттері.Кейбір заттардыңсуға батып кететінін,алкейбіруленіңсубетінде қалқыпжүретінін бақылау.**Қимылдыойын. «Бір аяқпен жолдансекіру».(дене**	еңбек ету барысынбақылау.Еңбекнәтижесінатапкөрсету (таза жолдар,бау-бақшалардытүскенжапырақтардантазалау) және оныңмаңыздылығы; еңбекқұралдарынатапберу(сыпырғыш,қалақ,күрек,қоқысжәшігі). Ауласыпырушы еңбегініңнәтижесіне ұқыптықарауға үйретіп,ұқыптылыққатәрбиелеу. Мақал-мәтел.Еңбексіз өмір – сөнгенкөмір. **Қимылдыойын. «Құнан шабысы»(қырғыз халқыныңұлттық ойыны).(денешынықтыру)**Ойынережесінсақтауға(белгіден	туралыбалаларғамәліметберу:ауатемпературасыныңтөмендеуі, күнніңсуытуы; бұлтты жәнежаңбырлыкүндер,аспанныңсұрланып бұлыңғыр тартуы,бұлттыңкөшуі,күнкөзініңсирекшығуы,жапырақтардыңсарғайыпжергетүсуі. Табиғаттысүюге баулу. **Қимылдыойын. «Қыз қуу»қазақхалқының ұлттықойыны).(дене шынықтыру)**Балаларға ойынережелерін сақтаудыүйрету.Ала ңдадұрыс қозғала білу.Бір-бірлеріне кедергіжасамау.Дабылғажылдамназарауды дару. **Еңбек:** гүлдерден

	әрекет ету білігіндамыту,ой ынережесіннақт ыорындауғадағд ыландыру. Балаларға әртүрлітаңбалауышт арүлестіріледі.Белгіб ойынша балаларалаңныңтүрл іжерлеріндежапсыры лған белгіліүлкентаңбала уыштарға,өздерініңт аңбалауыштарынаса й жүгіреді. Кім өзорнынбірдентабаа лмаса, балалардыңқалаулар ы бойыншатақпақ немесе әнайтыпбереді. Ойынды екінші ретөткізуүшінтаңб алауыштардықайта тарату керек.**Қимылды ойын. «Желбезекпен**	түседі. Байқадыңдарма? Бұл жапырақтыңтүсуі.Қо ңыркүз,қоңыркүз. Жапырақтар желгебаяуұшады, жапырақтаржеп-жеңіл. Барлық ағаштаржапырақтард ың түсінөзгерттіме? - Жазда ағаштар менбұталар қандайболды? - Күздіңкелуіменола р қалайөзгерді?Қайың ныңжапырақтары қандайтүсті? (Алтын сары.)**"Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.(де не шынықтыру)**Мақс ат-міндеттері.Балалард ыбелгібойыншажан -жаққашашырап жүгіругежәне бір-біріне	**шынықтыру)**Ойы н алаңындағыережен ісақтайотырып, бір аяқпеналға жылжып секірудіүйрету. **Қимылдыойын. «Айна»(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Қимылд ардыңмәнерлілігі меншеберлігінетәр биелеу. Ойынбарысы.Ойын шылар алаңдатұрады,жүрг ізушіоларға қарсыжағындабола ды. Балалар жүргізушіңайнадағ ықөрінісіболады.Жүр гізуші «айна алдында»әртүрліе ліктеуәрекеттеріно рындайды (тарау,киімді түзету	соң жүру, бірін-біріітермеу)үйрету . Жылдамдықпен күшжігердідамыту. **"Ұядағықұстар"қи мыл-қозғалысойыны.(д ене шынықтыру)**Мақс ат-міндеттері.Белгі бойынша екіаяқпенсекіру;епті лікке, зейіндіккетәрбиелеу ,қозғалысүйлесімділ ігіндамыту. **Еңбек:**аулас ыпырушығак өмектесу. Балалардыересектер гекөмектесуге үйрету.Еңбектенуге құштарлықтарында мытып,ұқыптылыққ атәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.** Доппен ойын.	гүлшоғын жасау.Сұлулықты сезінугебаулу. Жеке істерінқошеметтеу. **Өзбетіменойындар.** «Сүйіктіойынш ықтарменойнау» . Қуаныштыжағдайл ардыңтуындауына жағдайжасап,әр баланыңөзініңқызы қты ісімен айналысуынамүмкі ндік беру.

			жәнетағыбасқа).		

	жүгіру». (денешынықтыру)Желбезектіқолғаалып жарысу, кімбірінші мәрегежетеді,солбалажеңімпаз болады.**Еңбек:** тәрбиешігекөмек. Үлкендерге қызметкөрсету,аулданытазартуға қатысу,жапырақтардыжинау. **Өзбетіменойынойнау.**«Желбезекпенойын». Ыңғайлыжағдайлардыжасау,алаңішіндеіс-қимылдардыдамыту.Көтеріңкікөңілкүйде болу.	соғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке,достыққатәрбиелеу.Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларжаңбыршалшықтарын баспауүшін, биіктіктерге(тастар,бөренелер,орындықтар,сатыларға) жылдамшығыптұрутіс. **Ересектермен біргеорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.Тазалықпен тәртіпкеүйрету;топпенжұмысжасау	Ойыншыларжүргізушіменбір уақытта оның қимыл-әрекетін,текқимылдардығанаемес,сонымен қатармимикасын да дәлжеткізуге тырысукерек.Жүргізушініңрөлін тәрбиеші де,бала да орындайалады. **Еңбек:** «Балаларменбірге балабақшаалаңын жылы суменжуудыбақылау». Еңбектіңмаңыздылығынсезінуге жәнеүлкендергекөмектесуге үйрету.**Өзбетіменойналатын ойындар.**Гимнастикалықұралдарға өрмелеу(баспалдақ және тағыбасқа).	Әр балаға доппенойнауға мүмкіндікберу.Ойынбарысындаеркіндікпен қуаныш сезіміноятy.	

		біліктілігінбекіту." **Шұңқырдан аттапсекіріпөт"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыұзындыққа секіругемашықтандыру;вестибулярапп аратын,күш-жігерін дамыту.**Өз бетімен еркінойынәрекеті,шығарылған материалменойындар.** Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалысүйлесімділігіндамыту;негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.	Балалардыңқосалқыойындарғақызығушылықтарындамытып, татуойнауларынқадағалау.		

Серуенненоралу	Балаларғакиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет, қазақтілі,сөйлеудідамыту)** Көлеңкелітеатрдысахналау. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, суретсалу,жапсыру, мүсіндеу)** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)Еркінойын:"Тақиятастамақ"ұлттықойыны.** Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тығырықтан шығуға үйретеді.Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандарыкөздерін жұмып отырады. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балаларды айнала ақырын жүреді, бір баланыңартына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан-жағынажылдамқарап,тақияныөзіндеекенінбілгенбалаорнынанжылдам тұруы керек.Егерорнынан деркезіндетұраалмаса, онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан тжылдам тұрып үлгірген балағаұлттықою-өрнекбейнесіберіледі.Көпоюжинағанбала жеңімпазболады. Ойынережесі.Ойын кезіндеойынережелерінбұзбау. Балалартақиятасталғандакөздіжұмыпотырукерек.Итеруге,күшкөрсетугежолберілмейді.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланыңбосуа қытын дұрысұйымдас тыру»тақырыб ынаәңгімелесу.	Баланың өздігіненорындайт ынжұмыстары туралыәңгімелесу.	"Баланың сұрағынаашуланба йжауапбересізбе?" тақырыбында әңгімелесу,сауална ма жүргізу,кеңес беру.	"Бала - біздіңайнамы з"тақырыбын даәңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңбіраптал ық жұмысытуралыәңг імелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**28.11.2022-02.12.2022.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	"Баланыңсұрағынаашуланбайжауапбересіз бе?"тақырыбындаәңгімелесу,сауалнамажүргізу,кеңесберу.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерінжуу".** Мақсат-міндеттері.Балаларға суаруәдістеріжәне ережелер (толтырмай, біркелкісуару) туралы түсінікберу; өсімдіктергекүтімжасауғақызығушылықтарындамыту. Балалардыүлкендергө өзқолдарынан келетінкөмек көрсетугетарту,бөлме өсімдіктері туралыбалалардың идеяларын нақтылау.	**"Шешінубөлмесініңшкафындағытәртіп».**(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)Мақсат-міндеттері.Балаларға жеке киімшкафтарында тәртіпсақтаудыүйрету,шкафтыкиімжәне аяққиімнен босату,сөрелердідымқылшүберекпен сүртужәне киімді орнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлыққатәрбиелеу,тәртіпсақтаудыүйрету.Ұжымда тату-тәттіеңбектенугеүйрету.	**"Өз төсегіміздіжин аудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттері.Балалардың өз төсек-орнынұқыпты ұстаудағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігімендағдыларындамыту.	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері.Жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты жәнетәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.	**"Біз орындықтардыорнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттері.Еңбекдағдыларындамытудыжалғастыру;тапсырманы жылдам,мұқияторындау.
	Дидактикалықойын"Ненің ізі?»Мақсат-міндеттері.Байқампаздыққа,	**Үстел үсті ойыны.**"Логикалық ойын".Мақсат-міндеттері.Ойлау қабілетін,	**Дидактикалық ойын.** "Менің қайда жәнекімболыпжұмыс	**«Суреттеркұрастыру».**Мақсат-міндеттері.Балаларға ұсақ	**«Заттардысалыстыру».**Мақсат-міндеттері.Балардызаттар

	ұқыптылыққаүйрету. **(сөйлеудідамыту)**	зейінін, ынтасындамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту)**	істейтінімді тап".Мақсат-міндеттері.Маманд ықтүрлерініңатауы неске сақтаудыүйрету, ой-қиялын,ынтасын дамыту.**(сөйлеудід амыту)**	суреттерденбірмазм ұнды суретқұрастырудыү йрету,әңгімеқұраст ырабілу,тілбайлығы н, ой-өрісіндамыту,әртүр лімазмұнды суреттерқұрастыруғ абалалардыңқызығу шылығындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	мен шамалардысалыс тыра білугеүйрету. Ұғымдардыңмағ ынасынтүсіндіру, олардыбір-бірініенажыратуға баулу. Ойын-тілінтанымдық әрекетіндамытып, баланыөзіңқоршағ анортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары:суретт ер,ойыншықтар. Ойынның барысы:балалар әртүрлізаттардыса лыстырады,суреті нсалады,айырмаш ылығынбелгілері бойыншаайтады. Жуан-жіңішке.

					Кең- тар.Биік- аласа. Үлкен- кішкентай.Ұзын- қысқа . Ұғымдарынүйрету. **(математика негіздері)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамыту жаттығулары** 1.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ, денетік,қолтөменде. 1.2. Қолдыалғакөтеру. 1.3. Саусақтарынбүгу,қолдарынайналдырақимылдау. 1.4. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып:аяқарасы алшақ,қолбелде. 2.1. Кезекпенекіжаққабұрылғандаекіқолдыекіжаққажіберу. 2.2. Оңғажәнесолғаиілу. 2.3. Қолдыңұшынаяқтың ұшынажеткізу. 2.4. Бастапқықалыпқакелу. 3. Аяқтыңұшынакөтерілу. 3.1. Екіаяқтың өкшесінкезек-кезектопылдату. 3.2. Аяқтыңұшыментопылдату. 3.3. Бастапқықалыпқакелу. **(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолын жуып,таңғы асқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасықпеншанышқынидұрыс пайдаланудыүйрету.Асішкенде сөйлемеу.Астансоңбеті-қолдыжуу. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықтадосыңдай Судегенімосындай.				

	Таза жүрсек әрдайым,Жақсыболарж ағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілініңсуреті неқарап әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Қыс мезгілініңмнемотехникасынақарапәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**	Қыс мезгілінебайланыстытақпақтар жаттау.**(сөйлеудідамыту)**	"Қысқытіршілік"туралы әңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**	Қыс мезгілініңерекшеліктері туралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Еңіс тақтайдыңүстімен жүру". Мақсат-міндеттері.Еңіс тақтайдыңүстіменқолдарынжанына жіберіп, тураүруге, жердегікедергі жолақтардан(жолақтарарақашықтығы 50 см)екі аяқпен екі аяқпенаттап,секіружәне бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптыбастарынанасыралақтырудыүйрету.**"Аю қалай жүгіреді?"қимылдыойыны.**	**Қазақтілі** "Қыс мезгілі. Қысқытабиғатқұбылыстары". Мақсат-міндеттері.Балалардыңқызмезгілі жайлымнемокесте жәнесызбалық суреттернегізінде "қыс","қысқытабиғат құбылыстары"туралытүсініктерінқалыптастыру; "қыс"пен"жаз" мезгілдерінебайланысты антонимсөздердідұрысдыбыстауғажаттықтыру.	**Дене шынықтыру**"Тепе-теңдіктісақтайық". Мақсат-міндеттері.Балаларғақатарғаекеудентұруға;допты алысқа дәлдеплақтыруды (3,5–6,5 мкемемес);сызықтардыңарасымен (15 смарақашықтық)тепе-теңдіктісақтапжүрудіүйрету.**"Кедергілерденоңайөтеміз"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларкедергілерден	**Музыка** "Қыс бояулары".Мақсат-міндеттері.Балалардыңқыстуралы әннің сын-сипатынтүсініп,ажыратабілу қабілетіндамыту;қыс мезгілініңерекшелігінмузыкадағыконтрастық бөлімдераркылыажыратабілуқабілетінқалыптастыру. **Дидактикалықойын. "Қояндар".**Мақсат-міндеттері.Балаларғамузыканыңкөңілді	**Дене шынықтыру**"Доспен қа неніүйретемін?"Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтыңұшымен тұру; қолынбеліне қойып,бір аяқпентұруды;көлбеу тақтайдыңүсітмен(ені2см,биіктігі 30-35см)жоғары және төменжүрудіүйрету.**"Баскетбол"қимылды ойыны.**Мақсат-міндеттері.Екі топқа бөліп,баскетбол добынаарналғанто

					рғабелгіленген

	Мақсат-міндеттері.Екі топқа бөліну, бірсызыққа тұрғызу,белгіленген межегедейінсапта бірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, бағыттыөзгертіп жүгіругедағдыландыру. **(денешынықтыру)**	Өлеңді мәнерлеп оқу."Ну орманда қаржауып". Мнемокесте арқылыөлеңдітоппенмәнерлепқайталау.Сөзді-ырғақтыжаттығу "Ну ормандақаржауып". Сәйкестендіругеарналғансөздікжаттығу "Жазда,қыста". **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)** **Музыка** "Қысәні". Мақсат-міндеттері.Балалардыңқыстуралыәннің сипатын түсініп,ажырата білу қабілетін дамыту;қыс мезгілініңерекшелігін	"жылан" тәріздіжорғалап өтулерікерек.**(дене шынықтыру)**	не мұңлы, баяутүрлерінажырата білуге баулу.**(музыка, сөйлеудідамыту)**	нысанаданаспай,дұрыстықөкіректұсынандәлдеплақтырудыүйрету.**(денешынықтыру)**

		музыкадағыконтрастықбөлімдерарқылыажыратуқабілетінқалыптастыру. **Дидактикалық ойын. "Үлкен – кішкентай".** Мақсат-міндеттері.Балалардыұзақ жәнеқысқа дыбыстардыажыратуды;музыканың ырғағынсезінудіүйрету.**(музыка,сөйлеудідамыту)**			
Серуенгедайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Қарғаменсауысқанды бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Қарға менсауысқанныңайырмашылықтарын	**Қардыңтүсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Қардыңқасиеттеріту ралытүсінікқалыптастыру;маусымдыққұбылыс	**Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Балалардың танысағаштардыбірнемесеекібелгібойынша табу	**Қарменмұздыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйітуралыбілімдерінбекіту;жансызтабиғаттуралы	**Қайың мен шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқытүріне (ұқсастықтарыменайырмашылықтары)

	айта білугемашықтандыру;құстар әлемі жайлытүсініктерінбекіту,өзіндік ерешекліктерімен белгілерін тануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарын тыңдап,сыртқыпішінінеқарап,оныңөзгекұстарға өтеұқсамайтынынбайқайды. **Еңбек әрекеті:**қураға нжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққатәрбиелеу.**"Ұшадықұстарбіздің бақта"жаттығуы. (денешынықтыру, қоршағанортамен**	-қардыңтүсуітуралы білімдерінбекіту. **Зерттеу.**Аққағазғаұшып келе жатқанқарұлпаларын ұстау;зерттеу; қасиеттерінанықтау. **Ересекадамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**ағаштардыңтамырларын қарменжабу. Мақсат-міндеттері.Бірлесіпжұмыс істеуқабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары."Босорын".(дене шынықтыру)**"Аққала ойыны".Мақсат-міндеттері.Заттардылақтырудағдыларын бекіту.**"Доптықақ**	қабілетінбекіту;шешімшаныңерекшеліктерінжәнеоныбасқаағаштарданажыратуіскерліктерін дамыту.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(ұсақ қоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері.Бірлесіпжұмыс істеуқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары."Босорын".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Шапшаңдықты,ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын."Суық-ыстық".(дене шынықтыру)**Мақсат-	шынайы түсініктіқалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен жәнекішкентайқаныалтырдағы,тазажәне боялған судыңқатууақытынсалыстыру; ыдысқатығызнемесеркінсалынған қардың еружылдамдығынсалыстыру. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**алаңда өсетін өсімдіктерге күтімжасау. Мақсат-міндеттері.Табиғаттағыеңбектенуді,қоршағанортағақызығушылықтықалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары.**	салыстырмалыталдауүргізудіүйрету; ағаштарғасипаттама беру,ағаштың өсуінеқажетті жағдайлартуралы түсініктерінбекіту. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(қоқыстарды жинау).Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Мысықпен тышқандар","Доп"(2-3 ойнатылады). (денешынықтыру) "Ақсерек,көксерек "қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балаларға ойын

		пағатүсіру" қимылдыойын-жаттығуы.	міндеттері.Естуқаси еттерін,	**"Қарғаменторғай" .(дене**	

	танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру;құстар әлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардыалдыналакөрсетуімүмкін. Қанаттарын жайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшына тұру, екіқолдыжоғарыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта.(құстыңұшқанына еліктеу,қолдарынбұлғау)Солға ұшады,	**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері."Қақпаға" допті өткізебілуге,дәлдікке,шапшаңдыққабаулу.Тәрбиеші балалардыдоп(немесе әртүрлішарлармен)ойнауғашақырады,балаларжиналған жердесызықжүргізеді. Сызықтан1-1,5мжерде кішкентайқақпа тұрғызылады.Ойынға 5-6 балақатысады. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдармен ойындар:**қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері.Қарлақтырудыүйрету.	физикалыққасиеттерін дамыту.Жүргізушізаттыжасырған кезде оғанқарауға тыйымсалынады. Жүргізушізалданшығып кетеді,балаларзаттыжасырады.Осыданкейін жүргізуші залғакіріп,балаларжасырып қойғанзатты іздей бастайды.Балаларонынқсоңынан еріп: суық ...жылы ... ыстық ...сөздерінайтып,жасырылғанзаттытабуғакөмектеседі. **Өзіндікеркінойынәрекеттері:"Жалаушаға тезірекжет".** Мақсат-міндеттері.Шеңбер бойымен саптүзейбілу,төрт аяғыменжорғалай	**шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Педагогтің бұйрығынмұқият тыңдаудыүйрету;зейіндідамыту. **"Қарасиыр"ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балаларға ойынережелерінқатаңсақтаудыүйрету;кеңістікті бағдарлайбілуге,шапшаңдыққа,тапқырлыққа баулу,достыққа тәрбиелеу.Ойынбарысы. Ойынға 3 - 10 немесеодан да көп ойыншықатысады.Көбінесеойынға қара заттаңдап алынады (ескімалақай,құмсалғандорбажәнетағыбасқа).Ойынға	шартыбойыншаойнауды, мұқиятжәне белсендіболуды;батылдыққа,шапшаңдыққа,жылдам жүгіругебаулу; балалардыңтілбайлығынжетілдіру,достық қарым-қатынастарындамыту. Ойын ашық алаңдаөткізіледі. Ойынғақатысушылар екітопқабөлінеді . Аралығы 30-40метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсыорналасады.Қаз-қатар қол ұстасып,тізіліптұрады. Жеребе бойыншаойындыбастағантоптың балаларыәндетеөлең айтады:Ақ серек, көк серек,Бізденсізгекім

	ұмтылып, (бір қолдысол жақта төменненжоғары бірқалыптыкөтеру) Оңға ұшады,ұмтылып. (Екіншіқолдыоңжақтатөменнен жоғарыбірқалыпты көтеру)Біресе төмен түсіп,қонадыбұтаққа,(төменотыру) Біресе көккесамғайды, ұқсайдыұшаққа.(аяқтыңұшына тұру, екіқолдыжоғарыкөтеру) Д.Ахметова.**"Қарақұс пенбалапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартыбойыншабелгілерге сай		білужаттығулары.	қатысушыларшеңберқұрып,көздерінжұмуғатырысады. Ойын басқарушыныңбергенбұйрығыменбіройыншышеңберден шығып,тығуға әзірленгензаттыалыпонытығады. Ойынғақатысушылардың міндеті—солтыққанзатты іздептабу. Егер тығылғанзат табылса,ойынжүргізушіойынғақатысушылардыңбарлығынаеститіндей дауыстапжариялайдыда,барлығын табылғанзаттың төңірегінежинайды. Заттыңиесіөззатынқорғайдыда,басқаларыоныалдап-сулап, көңілінбасқажаққабұрып,	керек? Екінші топтағыларойыншының атынатайды.Сол кездеаты аталған бала өзтобынаншығып,екпіндейжүгіріпкеледі де,қарсытоптыңтізбегінүзіпкетугетырысады. Егер үзіп кетсе, бірбаланыжетелепәкетіп,өзтобынақосады .Үзеалмаса,өзі сол топта қалады.Ескерту:педагогойын ойнау алдындақауіпсіздікережелерін қайталап,нұсқауберуітиіс. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту, қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-

					міндеттері.Жүгірут ехникасын

	жылдам жүгіругедағдыландыру;шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кімжылдам?"ойын-жаттығуы.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Жүгіруді, секіруді,өрмелеудіпысықтау.**(дене шынықтыру)Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.**Мақсат-міндеттері.Қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету,құрдастарыменөзараәрекет ету біліктерінқалыптастыру.			әлгі затты тартыпалуғатыры сады. Затты кім ала алатынболса,солзаттытығушықызметінатқарушы болады да,қалғандарықайташеңберқұрып,көздерінжұмыптұрады.Ойыносытәртіппен жалғасабереді. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдармен ойындар:** еңбектеу.Мақсат-міндеттері.Қимылдардыүйлестіруді,батылдықтыдамыту,шешім қабылдайалуға тәрбиелеу.	жетілдіру,жеңіл, жігерлі қимылдардықалыптастыру.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Түскі ас	Балалардыңбеті-қолын жуып,таңғы асқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыс пайдаланудыүйрету.Асішкендесөйлемеу.Астан соңбеті-қолдыжуу. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықтадосыңдай Су дегенімосындай.Таза жүрсек әрдайым,Жақсыболарж ағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**
Күндізгі ұйқы	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Менің көзім". Мақсат-міндеттері.Тыныштұйқығақолайлыжағдайжасау.
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Балалардыақырынсипапояту. Шашты тараудененіңсауығуынадаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдын алуғаарналғанжаттығулар,дененітік ұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріменбайламдыаппаратыннығайтады,дененітұтастайқорғайды. **Көркемсөз** Түскі ұйқы уақыты,Төсегімежа тамын. Ақ көрпемді жамылыпТәттіұйқыға батамын. **(денешынықтыру, мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Бесінас	Балалардыңбеті-қолын жуып,таңғы асқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыс пайдаланудыүйрету.Асішкендесөйлемеу.Астан соңбеті-қолдыжуу.

	ШолпанОразбаева"Су".

	Тазалықта досыңдайСудегенімосындай.Тазажүрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жатығу** "Аппақ қыс".Мақсат-міндеттері.Балалардыңқыстуралытүсініктерінкеңейту;қыс мезгіліндегітабиғатқұбылыстарынбайқаудағдыларынжетілдіру. **«Табиғатқұбылыстары»дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңтабиғатқұбылыстарыжөніндетүсініктеріннығайту	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Сыңарлыжәнесыңарсыз киімдер".Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардыңкөлемінің қасиеттеріжөніндегібілімдерінтиянақтау,"ені","ұзындығы", "көлемі"ұғымдарынбекіту.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі, құрастыру, суретсалу,мүсіндеу)** **Дидактикалықойын. «Артығынтап».** Әрбірбалаға карточкалар	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Аулаға қар жауды".Мақсат-міндеттері.Балаларғаборменқылқаламаркылыаулаға қардыңжауғанытуралысуреттісалудыүйрету; бормен суретбейнелерінің,ағашпенүйдіңсұлбасынсалып,қардыңсуреттің әр жерінеқылқаламныңұшымен жақпалаутехникасынпысықтау. **"Мозаика", "Лото"үстел үсті ойындары.**	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Боран". Мақсат-міндеттері.БалалардыҚ. Көпішевтің "Ақборан" аттытақпағыментаныстырып, қысмезгіліндегі ақборансипатынтануғаталпындыру; тақпақжаттаудыжаттықтыру;көркемсөзгеқызығушылықтарынарттыру;қыскөптегенқұбылыстардантұратын мезгілдептанудыүйрету.**(қазақтілі,сөйлеуді**	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Қыскелді"тақпағынжаттау". Мақсат-міндеттері.Балалардыңұғымында"тақпақ"түсінігінқалыптастыру, қыстуралыкөркемсөзүлгісімен таныстыру;қыс мезгілітуралыұғымдардыкөркемдеуішсөздерарқылытолықтыру.**(сөйлеудідамыту,қазақ тілі, көркемәдебиет)** **Құрастырудан ойын-жаттығу**

	. (қоршағанортамен танысу,				

	сөйлеуді дамыту,суретсалу) **Дидактикалықойын. "Қыста неболады?"** Мақсат-міндеттері. Күзбенқысмезгілдерініңқұбылыстарынажырату. Барысы: педагогбалалардыңалдынаәр жылмезгіліндеболатынтабиғатқұбылыстарыбейнеленгенсуреттердітаратады. Осысуреттердіңішінен бала, күзмезгіліне байланыстысуреттіаңдапаладыжәнесуреттібейнелепбереді. Мысалы: күнбұлттардыңартындажасырынып тұр.**(сөйлеуді дамыту,**	ұсынады.Карточкадағысуреттерденартықсуреттітауып,мағынасынтүсіндіруінұсынады.Карточкаданебейнеленгенінатап,артығынқарындашпенсызады.Мысалы,мұндақарартық.Қарқыста ғана болады.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	Мақсат-міндеттері. Ақыл-ойқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(танымдықдағдылар)** **Вариативтікомпонент.Құрастыру**" Байтерек".Мақсат-міндеттері. Балалардымакаронөнімдерінтрафареткеқойып"Бәйтеректі"құрастырудыүйрету;дайынтрафареткемакаронөнімінбеттестіруәдісібойыншаіскерліктерін дамыту;сарытүстіжылтырлақтарменбезендіргендежелімдіпайдаланутехникасын жетілдіру;қолдың	**дамыту,көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттері.Балаларғатұздықамырданаққаласомдауды үйрету; бірбөлшектіекіншібөлшекке қосып тегістеужолыменбіріктіру ептілігінбекіту. **Дидактикалықойын."Қатетап". Құрастыру."Зәулімғимараттар".** Мақсат-міндеттері. Қиял,ойлаужәне қабілетін,зейінінда мыту. **(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,құрастыру)**	"Ақтөскеүйшікқұрастырамыз" .Мақсат-міндеттері.Балаларды құрамында:тақтайша, үшбұрыш,білеубарқұрылысматериалдарыжинағынпайдаланып, Ақтөскеқұрылысмезгілінде тұруғаарналғанүйшіктіқұрастыруды үйрету.**(құрастыру,сөйлеудідамыту)**

	қоршаған ортаментанысу,суретсалу)		ұсақ моторикасындамыту. **(құрастыру,сөйлеудідамыту,суретсалу)**		
Балалармен жекежұмыс	**Дидактикалықойын. «Сыңарынтап».** Мақсат-міндеттері.Балалардыңпішіндертуралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәне шапшаңдыққаүйрету.Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу. Ойын ережесі:геометриялық пішіндерді алып,ортасынан бөлу.Балаларсол геометриялық пішінді тауып құраукерек. Ойын бірнешерет қайталанады	**"Қыс белгілерінажыратамыз"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларды жылдамойлауға тәрбиелеу.Ойынның барысы: - Балалар,сендермен ойынойнаймыз.Мынажерде жылмезгілдерінің белгілерін білдіретінсуреттертұр. Олардың арасынанқыс мезгілініңбелгісін ажыратыпалуымыз керек. Ал,балалар, бастайық!Балалар суреттердіжылдамқ ойыпшығады.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі,**	**Шешуін тап,заттардыата.** Көрнекі құралдар.Алуантүрлі суреттер:тышқан,мысық, шелек, шана,фланелеграф. Тәрбиеші балаларғасуреттерді көрсетеді,онда бейнеленгензаттарменжануарларды атаудысұрайды.Осыс уреттердікезкелгенреттілікпенфланелеграфқа бекітеді де, балаларғасұрақтар қоябастайды.Балалар сұрақтарға жауапбере отырып,фланелеграфтанқажеттісуреттітабуы	**Дидактикалық ойын.** «Сөзойла».Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасықарсы сөздерді тауыпайтудыұсынады. - Әдепті-... - Әдепсіз - Жақсы-... - Жаман -Ақ-... - Қара - Үлкен-... - Кішкентай - Сыйлау-... - Сыйламау**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі,суретсалу)**	**"Сипаттамадантап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Сөйлеудідамыту(сын есімдермен затесімдерді үйлестірумүмкіндігі); белгілібірзаттарды, тіршілікиелерін біріктіретінұғымдар туралыбілімді бекіту. Сипаттама: балаларжауапберуге тиісұсыныстар менжұмбақтарды алдынала дайындау. Мысалы: *түрлі-түстіқанаттарыбарәдеміжәндік,ұшудыұнатады,

	және геометриялықпішіндердіңтүр-түстерінайтыпберуге тиіс.**(құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	**құрастыру)**	және ондабейнеленгензаттарды атауы тиіс.Тәрбиеші: - Індене тұрады? - Тышқан. - Тышқан неденқорқады? - Мысықтан. - Судықайда құямыз? - Шелекке. - Қыста неменсырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа нетағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді)қайдажинаймыз? - Себетке.Тәрбиешібарлықбалалардың сұрақтарға дәл жауапберуін,яғнифланелеграфтансәйкескелетінзаттардытабуын		балшырынмен қоректенеді.(Көбелек.) * көлік,ұзын, бірнеше бөліктентұрады,теміррельстермен жүреді.(Пойыз.) * жабайы жануар,орманда тұрады, айғақарапұлиды.(Қасқыр.) * жабайы жануар,қызыл шашты,ертегілердеәрқашаналдайды.(Түлкі.) * сары қабығы баржеміс.(Лимон.)**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі,құрастыру, суретсалу)**

			және сөздегі - ш, - сдыбыстарын дұрысайта білуінқадағалайды. Осытектес ойынарқылы сөздегі - ж, -з дыбыстарын дұрысайтудыжаттық тыруғаболады.**(сөйлеудідамыту, қазақ тілі,құрастыру)**		
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыәдеткеайналдыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киім сияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	**Қарғаменса уысқандыба қылаудыжа лғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді**	**Қардыңтүсуінбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**Шыршалардыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**Қар менмұздыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**Қайың мен шетендібақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**

	дамыту) Мақсат-міндеттері.Қарға менсауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру;құстар әлемі жайлытүсініктерінбекіту,өзіндік ерешеліктерімен белгілерін тануғаынталандыру. Балаларсауысқаннының дыбыстарынтыңдайды,оныңсыртқы пішіні өзгеқұстарға өтеұқсамайтынын байқайды. **Еңбек әрекеті:**қураға нжапырақтарды ыжинау. Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққатәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері.Қардыңқасиеттерітуралытүсінікқалыптастыру;қардыңтүсуімаусымдыққұбылысқажататынынтүсіндіру,қыс туралы білімдерін кеңейту.**Зерттеу.**Аққағазғаұшып келе жатқанқар ұлпаларын ұстау;зерттеу; қасиеттерінанықтау. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**ағаштардыңтамырларын қарменжабу. Мақсат-міндеттері.Бірлесіп жұмыс істеуқабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру)**	Мақсат-міндеттері.Балалардыңтанысағаштардыбірнемесе екібелгібойынша табу қабілетінбекіту;шыршаныңерекшеліктерін ескесақтаудыүйрету, шыршаныбасқаағаштарданажыратуіскерліктерін дамыту.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(ұсақ қоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері.Бірлесіп жұмыс істеуқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары."Босорын".(дене шынықтыру)**Мақсат-	Мақсат-міндеттер.Судың әртүрлі күйітуралыбілімдерінбекіту;жансызтабиғаттуралышынайытүсініктіқалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен жәнекішкентайқаңылтырдағы,тазажәне боялған судыңқатууақытынсалыстыру; ыдысқатығызнемесеркінсалынған қардың еружылдамдығынсалыстыру. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**алаңда өсетін өсімдіктерге күтімжасау. Мақсат-міндеттері.Табиғатқағыеңбекке,қоршаған ортағақызығушылық	Мақсат-міндеттері.Ағаштардың сыртқытүріне (ұқсастықтарыменайырмашылықтары)салыстырмалыталдаужүргізудіүйрету;ағаштарғасипаттама беру,ағаштың өсуінеқажеттіжағдайлартуралытүсініктерінбекіту. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(қоқыстардыжинау).Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Мысықпен тышқандар","Доп"(2-3 ойнатылады). (денешынықтыру) "Ақ серек,көк**

			міндеттері.Шапшаңдықты,	ты	

	"Ұшады құстарбіздіңбақта "жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру;құстар әлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардыалдыналакөрсетуімүмкін. Қанаттарын жайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшына тұру, екіқолдыжоғарыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта.(құстыңұшқанына еліктеу,	"Аққала ойыны".Мақсат-міндеттері.Заттардылақтырудағдыларынбекіту.**"Доптықақпағатүсіру" қимылдыойын-жаттығуы.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері."Қақпаға "допты кіргізудіүйрету,дәлдікке,шапшаңдыққабаулу.Тәрбиеші балалардыдоп(немесе әртүрлішарлармен)ойнауғашақырады,балаларжиналған жердесызықжүргізеді. Сызықтан1-1,5мжерде кішкентайқақпатұрғызылады.Ойынға 5-6 балақатысады. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығат	ептіліктідамыту. **Аз қимылды ойын."Суық-ыстық".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері:естуқабілетін,физикалыққасиеттерін дамыту.Жүргізушіз аттыжасырған кездеқарауға тыйымсалынады. Жүргізушізалданкетеді, балалар заттыжасырады.Осыдан кейін жүргізуші залғаоралады, затты іздейбастайды.Балалароның соңынан еріп:суық ... жылы ...ыстық ... сөздерінайтып, жасырылғанзаттытабуғакөмектеседі. **Өзіндікеркінойынәрекеттері:"Жалаушаға тезірекжет".**	қалыптастыру.**Қимыл-қозғалысойындары. "Қарғамен торғай". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Педагогтің бұйрығынмұқият тыңдаудыүйрету;зейіндідамыту. **"Қарасиыр"ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері:балаларға ойынережелерінқатаңсақтаудыүйрету;көңістікті бағдарлайбілуге,шапшаңдыққа,тапқырлыққа баулу,достыққа тәрбиелеу.Ойынбарысы. Ойынға 3-10 немесеодан да көп ойыншықатысады. Көбінесеойынғақаразат	**серек"қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартыбойыншаойнауға, мұқият жәнебелсенді болуға;батылдыққа,жылдамдыққа,шапшаң жүгіругебаулу;балалардыңтілбайлығын жетілдіру,достыққарым-қатынастарындамыту. Ойын ашық алаңдаөткізіледі. Ойынғақатысушылар екітопқабөлінеді . Аралығы 30-40 мжерге бір-бірінеқарама-қарсыорналасады. Қаз-қатар қол ұстасып,тізіліптұрады. Жеребебойынша

		ынматериалдарме н			

	қолдарынбұлғау)Солға ұшады,ұмтылып,(бір қолдыжоғарыкөтеру)Оңға ұшады,ұмтылып.(екіншіқолдыжоғарыкөтеру) Біресе төмен түсіп,қонадыбұтаққа,(төменотыру) Біресе көккесамғайды,ұқсайдыұшаққа.(аяқтыңұшына тұру,екіқолдыжоғарыкөтеру) Д.Ахметова.**"Қарақұспенбалапандар" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартыбойыншабелгілергесайжылдамжүгіруге	**ойындар:**қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері.Қарлақтырудыүйрету.	Мақсат-міндеттері.Шеңбербойымен саптүзейбілу,төртаяғымен жорғалайбілужаттығулары.	таңдап алынады (ескімалақай,құмсалғандорбажәнетағыбасқа).Ойынғақатысушыларшеңберқұрып,көздерінжұмыптұруғатырысады.Ойындыбасқарушыныңбергенбұйрығыменбіройыншышеңберденшығып,тығуғаәзірленгензаттыалыптығылады.Ойынғақатысушылардыңміндеті—солтыққанзатты іздептабу. Егер тығылғанзаттабылса,ойынжүргізушіойынғақатысушылардыңбарлығыестітіндейдауыстапжариялайдыда,барлығынтабылғанзаттыңтөңірегінежинайды.Заттың	ойындыбастағантоптың балаларыәндетеөлең айтады.Ақ серек, көк серек,Бізден сізгекімкерек? Екінші топтағыларойыншының атынатайды.Сол кездеаты аталғанбала өзтобынаншығып,екпіндейжүгіріпкеледі де,қарсытоптыңтізбегінүзіпкетугетырысады. Егер үзіп кетсе,бірбаланыжетелепапарып,өзтобынақосады.Үзеалмаса,өзі солтопта қалады.Ескерту:педагогойын ойнауалдындақауіпсіздікережелерінқайталап,нұсқауберуітиіс. **Өзіндік еркін**

					ойынәрекеттері,қозғалыстарды

	дағдыландыру; шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кімжылдам?"ойын-жаттығуы.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Жүгіруді, секіруді,өрмелеудіпысықтау.**Өзбетіменеркінойынәрекеті,далағашығарылғанматериалменаландағыойындар.**Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету,құрдастарыменөзараәрекет ету біліктерінқалыптастыру.			иесіөззатынқорғайды, басқаларыоныалдап-сулап,көңілін басқажаққабұрып,әлгізаттытартыпалуғатырысады. Затты кімала алатын болса, солзаттытығушықызметін атқарушыболадыда,қалғандарықайташеңберқұрып,көздерінжұмыптұрады.Ойыносытәртіппен жалғасабереді. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:** еңбектеу.Мақсат-міндеттері.Қимылдардыүйлестіруді дамыту;батылдықты, шешімқабылдайалуғатәрбиелеу.	**дамыту,қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері.Жүгіру техникасынжетілдіру,жеңіл, жігерлі қимылдардықалыптастыру.

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет, қазақтілі,сөйлеудідамыту)** Театрдысахналау."Қолғап"ертегісінқолғаппенсахналау. Музыкалықаспаптарменойындар.Жаңажылертеңгілігінедайындықтыбастау.**(музыка)** Өнер бұрышында ұлпақарларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)Дамытушылықойын.** "Бұзылғантелефон". Мақсат- міндеттері.Балалардыңесту,көру,ойлауқабілеттеріндамыту;ұйымшылдыққатәрбиелеу.Барысы. Балалартізбекбойыншаотырады. Жүргізушінісанамақайту арқылы таңдапалуғаболады. Алдымен,педагог балаларғаойынтәртібініңүлгісінкөрсетеді.Балаларғаойынтәртібіннақтыорындап, бұзуғаболмайтынынтүсіндіреді. Жүргізуші бірінші өзі ойлаған заттың атауын қасында отырған баланың құлағына сыбырлап айтады. Балаестігенсөзінкелесіотырғанбалағасыбырлапайтады, ойыносылайжалғасады.Соңғыотырған балаестігенсөзіндауыстапхабарлайды. Егербалаайтқансөз,бастаушыойлаптапқансөзболыпшықса,телефонныңақаусызжөнделгенінбілдіреді.Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай шықса, балалар зерттеу жүргізіп, бастапқы сөздің қандай сөзгебұрмаланғынынанықтайды. Әр ойын айналымынан кейін, бірінші отырған бала тізбек соңына барып отырады, сол себепті әр жолы, біріншіотырғанбалажаңарыпотырады.**(сөйлеудідамыту)** Еркінойындар.				
Балалардың үйге	«Жаңажылдық	Кеңесберу.«4-5	«Балаңызтуралыне	«ТәуелсізҚазақстан»	"Бізбір аптадане

қайтуы (ата-аналарғакеңес)	шырша»көрмесі.	жастағыбалағақанда й ойыншықтарпайдал ы».	білукерек?»тақыры бында кеңесберу.	салтанаттыіс-шарасында оқитынтақпақтары н беру,ата-аналарменмерекен іөткізутуралыәңгі мелесу.	істедік"тақырыб ындағыкөрме.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**12.12-16.12.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	"Балаңыздыңкүнрежимінқалайсақтаймыз"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлмеөсімдіктерінжуу".** Мақсат-міндеттері:балаларға суаруәдістері (тегенде,жапырақтардыңастында)жәнеережелер(толтырмаңыз, біркелкісуару)туралытүсінік беру;өсімдіктергекүтімжасауниетіндамыту.Балалардықолдарынан келетінкөмектікөрсетугетарту,жабықөсімдіктер туралыбалалардыңойларыннақтылау. **(сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)**	**"Ойыннан кейінтопта тәртіпорнату".** Мақсат-міндеттері:балалардың тәртіпкедегенсаналыұмтылысын, ойыннанкейін ойыншықтардыжинастыру әдетінқалыптастыру. Жұмыс жоспарынқұру, алдағы қызметүшінқажеттіматериалдардытаңдау қабілетінжетілдіру. **(сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)**	**"Бөлмеөсімдіктеріндегі топырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттері:балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауға үйрету;балаларғаөсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректі гітуралыбілімберу;қопсыту әдістерімеңоғанқажеттізаттарды пайдаланужәнережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын,ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыптықарауды тәрбиелеу.	**"Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық".**Мақсат-міндеттері:кезекшінің міндеттерінөзбетіншежәне адалорындау: сабақ үшінтәрбиешідайындағанматериалдарменоқуқұралдарынүстелдерге қою,қажеткарайолардысабақтанкейінорнына жинау.**(сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)**	

			(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)		
	"Мозаика", "Лото"үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері:ақыл-ойқабілеттерін,қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(танымдық дағдылар)**	**«Шаршықұрастыр».**Мақсат-міндеттері:балалардыбөлшектерденбүтінбір затқұрастыруғаүйрету. Балаларакшаршының үстінебөліктергебөлінгентүрлітүстішаршыныкұрастырып қояды.Бөлшектерден бүтінбір затжасайды. Балаларкиналғанжағдайда тәрбиешіоларға көмектеседі.Шаршының қаншабөліктентұратынынсанайды, құрастырылғаншаршының түсінайтады. 1-нұсқа:әрбірбала	**«Жұбынтап».**Мақсат-міндеттері:балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту,зейіндіболуғатәрбиелеу. Ойын атрибуттары:жеміс терменкөгөністергебайланыстытекшелер. Ойынның барысы:Ойынға 3-4 балақатысуға болады.Балаларсуретібартекшелерді(доминоны) бөліпаладыда,ойынбастайды. Аталғанбала бірінші болыптекшеніқояды,қалғанбалаларкойылғансуреткебайланыстыөздерінде бар	**«Оқиғалар».**Мақсат-міндеттері:тиістісөздердітауыпқұрастыру,буынға бөлу. Баланың ой-өрісін,зейінін дамытуОйын атрибуттары:оқиғалардыбейнелейтінсуреттер,оқиғаларжайында айтылғансөздер. Ойынныңбарысы:балалар өздерінеұнағансюжеттісуреттерді алады.Солсуреттеайтылған тиістісөздердітауыпастынақұрастырады. Солайбірнеше оқиғаларсуреттергебайланысты	

		өзі жеке жинайды.2-нұсқа: шаршынытоп болып жинайды(қайсысы жылдам?)3-нұсқа:жекенемесетоппен,кімжылдам орындаса,күрделірек түрінберу. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	текшелерді ретіменқояды.Кімніңқолындағытекшебұрынбітсе,солжеңеді. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**	қойылады. **(сөйлеудідамыту)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(таяқшалармен)** 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқакелу. (жаттығу4рет қайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таяқшатөменде. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-қолын түзу ұстап,оңжаққаиіледі;3-таяқшаныжоғарыкөтеріп,тіктеледі;4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде. 1-2 -отырып,таяқшаларынжоғарыкөтереді;3-4 -бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:денетік,таяқшаныартқаұстайды. 1-2 -таяқшаныжоғарыкөтеру; 3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу 4рет қайталанады). 5.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,таяқшаларбасжағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғарыкөтеру;4-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4ретқайталанады).			

	6. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде.1-таяқтыжоғарыұстап,аяқтыалшақұстап,секіру;2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолды бүгіп,таяқшанықөкіректұсындаұстау.1-таяқтыжоғарыұстап,аяғыноңжаққа аяқтыңұшыменқою; 2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқынықдұрыспайдаланудыүрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы".Сылдырлайдысылдырсу. Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Аппақбетің маңдайың. Тазалықтың досы,Су дегеніңосы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанiс-әрекетке дайындық	**Жаса,Қазақстан!**Мақсат-міндеттер.БалаларменОтантәуелсіздіктуралы әншырқату. **(музыка)**	**Біз бақытыбаламыз!** Мақсат-міндеттер.Шеңбераясындабалалар бір-бірлерінемерекелікжылылебіздерінайтады. **(сөйлеудідамыту)**	**Тәуелсіздік - елтұғыры!** Мақсат-міндеттері.Ұжыммен суретсалу.Тақырыпқабайланыстысуреттаңдау. **(суретсалу)**	**Мақал-мәтел**Мақсат-міндеттері.Жер,Отантуралымақал-мәтелдержаттау.Мақалдардыталдап, мағынасынтүсіндіру. **(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**	

Білімберу	**Денешынықтыру**	**Қазақтілі**	**Денешынықтыру**	**Музыка**	

ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Тепе-теңдікті сақтапжүру" . Мақсаты: қатардакеле жатып,педагогтіңбелгіберуібойыншатоқтап,"фигуралар"жасау;жүру,шашырап жүру жәнежүгіру; сапта тұрып,2,5 м қашықтыққадоптыекі қолыментөменненлақтыру,гимнастикалықорындықта етпетіненекіқолыментартылып,еңбектеу(орындықтыңекіжағынан қолыменұстау)жәнегимнастикалықорындықтың үстіменқұмсалынғанқапшаныбастарынақойып, екі қолдарынжанына жіберіп(немесебелде),тепе-теңдіктісақтап	Киімдер, аяқ киім,бас киім. Мақсат-міндеттер.Балалардыңұғымында киімдер,бас киімменаяққиіміту ралы түсініктерін дамыту;ұлбала менқызбалаға арналған киімдер, мезгілдіккиімдерт уралы білімдерінқалыптастыру;тазалық пенұқыптылық жайлытүсініктерінд амыту. **Музыка** "Жаңа жыл".Мақсат-міндеттер:балалардыңЖаңажыл туралы әндіайтуда есте сақтауқабілеті менәннің сөздік мағынасынтүсіне білу	"Шырша ойыншығынқолға ұстап". Мақсат-міндеттер:балаларды біраяқпенсекіру (шамамен 4–5ретоңжәнесол аяқпен); 1,5 мқашықтықтан тігінен(нысана ортасыныңбиіктігі1, 5м)нысанаға дәлдеплақтыруға үйрету."Торғайларменмысық" қимылдыойыны.	"Жаңа жылсыйлықтары".Мақсат-міндеттер:балалардыңЖаңажыл туралы әндіайтуда есте сақтауқабілеті менәннің сөздік мағынасынтүсіне білу қабілетіндамыту."Музыкалықкалейдоскоп"музыкалық-дидактикалықойыны. **Дене шынықтыру**"Шеңбердегіқызықтар". Мақсат-міндеттер:балаларды қысқасекіртпемен секіруге(демалуүзілістерібар2-3реттен10секіру)үйрету."Бұлақтанөтейік"қимылдыойыны.	

		қабілетіндамыту.			

	жүругеүйрету. "Кім епті?" қимылдыойыны.				
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет,математика негіздері)** Бақылау: балалардыңкөңілін ауланыңқайжерлерін деқалыңқаржатқанын ааудару,қардыңқанш алықтытереңекенін білуді ұсыну.Балаларға метрдікөрсету және қардыңәржердегіқал ыңдығын өлшеу;қалыңқардықү рекпенқазып,қардың қалыңдығынаназарау дару.	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Бақылау: қыраудыңпайдаболу ытуралытүсінік беру. Балалардың назарынқар еріген кезде, күртсуық түскенде жәнеауа-райыжылығанкездеа йналанықыраубасқан ын,ағаштарда,орынд ықтарда жәнебасқа заттарға қарапбақылаудыұсы ну. Қырау – бұл қаттышық. Түнде жердіңүстіндегіауа	**Терезедегі қыраудыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ,Сурет салуды біледі.(терезедегіқыр ау). Ырым. Егертерезелердіңекіә йнегі де буланса, аязкүшейе түседі. Бақылау: шыныдағыөрнектерд іңпайдаболуы туралы түсінікберу.Жылы,су лыбуларсалқынтерез елер шынысынабуланып бір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайна лады	**Бұрқасынды бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Мақал. Бұрқасынменқарлыб оран ақпанға келіпқонды. Ырым. Қыста бұрқасын көпболса, жазда жауын-шашынболады. Бақылау: бұрқасынтуралытүсі ніктерінқалыптастыр у. Қаттыжел,бұрқасынб олғанкездеаяздыауа соғады да, жүруқиындайды,бұлт күнді жауып,әрбіржерде қарлы	

	Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайды өзі шекерге,Бірақ ешкім жемейді,Жерде жатырбекерге. Ол не? (Қар). **Қимылдыойын. «Ақшақарды ізде».(дене шынықтыру)**Ептілікті,шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлауды қажететететін,қимылтүрлерінөзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. **Еңбек:**гүлзардыжинастырудыұйымдастыру.**(еңбекіс-әрекеті)** Қардытоқтатужөніндегіпікірді қалыптастыру (қардытоқтатады,желсоққанда),қардан	салқындайды.Ауадағысулыбуларсалқындағанзаттарменөзаражанасыпсулытамшыларға айналыпмұздыкесек болыпқатырады,сөйтіпжәне қырау болады.Табиғаттың әртүрліқысқықұбылыстарын көріпбақылау,қысқықардыңсұлулығынатаңдануға балалардыүйрету. **Қимылдыойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру)** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуінбекіту(шананыайналу және өзорнына тұру),қосымшажаттығулардыорындау(шанағаотыру,5ретотырып-	дакереметгүлдерібармұздыбау-бақшапайда болады. Табиғаттың қысқықұбылыстарын байқауға жәнеқұбылыстарды атауғаәріқарайүйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк)(қазақхалқыныңойыны).(дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан»тығылып алаңдабағдарлай білудібекіту.Ойынережесінсақтау(«қасқұлақ» сөздіатасасол адам өз орнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзінің және басқаойыншының	бұрқасын соғады.Егерқарүрлепқұйындатса – бұлтабиғат құбылысыбұрқасындепаталады. **Қимылдыойын. «Әткеншек».**Берілгенқарқындақолдарынанұстапшеңбербойыншажүре білуінбекіту(жылдам, баяу, басқабағытта жәнет.б.). Жинақылық пенұқыптлыққа тәрбиелеу. **Еңбек:**балалардыбала-бақшаауласындағыжолдарды сыпыруғажәнетазалауғаүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өзбетімен ойындар:**Ойын	

			әрекетімен келістіребілуіндамыту.		

	кедергілержасау, тәрбиешігекөмек тесу. Тапсырманыорындау,бірлесіпатқарудың кішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетімен ойындар:**өз құрдастарымен2-3рөлден тұратынойынойнағанда бірлесугеталаптандыру,рөлдібөлу,ойынтәртібінорындау,жалпыойын шартына сәйкесәрекететету.	тұру және т.б)жылдам және еппеніс-әрекетжасау. **Еңбек:** мұзды жоләзірлеу.Қарды өздігіненкүрекпен белгіліорынғаалыпбару,онынығыздауға үйрету;ұжымдық еңбеккеқатынасуға үйрету,өзәрекеттері менқұрбыларыныңәрекеттерін келістірееңбектену. **(еңбек іс-әрекеті) Өзбетімен ойындар:** балаларғаойын тақырыбы менмазмұнын түрлендіру; өз пікірінайтудағдыларынжетілдіру,өзқұрбыларының пікірлерімен келісу,олардыңрөлдер,ойыншықтар мен міндеттерінбөлісуге	**Еңбек:** мұз жолынжасау. Тәрбиешіменбірге жауапкершілікпенжолға су құйып мұзайдынын жасауғаүйрету. Еңбек етугетәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар:** ойында өзәрекетінжолдастарыныңәрекетімен келістіребілугеынталандыру.	тақырыбынбір-біріменақылдасыптаңдапалуға,ойыншықтарменбөлісіптату-тәттіойнауға тәрбиелеу.	

		сыпайы түрде айтуынжетілдіру.			
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы".С ылдырлайдысылдырсу. Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Аппақбетің маңдайың. Тазалықтың досы,Су дегеніңосы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Тазшабала»ертегісін оқыпберіп,балаларды ұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Бесінас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы".С ылдырлайдысылдырсу. Мөлдірсуғақолыңдыжу.				

	Жуынсаң сен әрдайым,Аппақ бетің маңдайың.Тазалықтың досы, Судегенің осы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Шырша туралыәңгіме құрастыру".Мақсат-міндеттер:балалардың әңгімежанрытуралы білімдерін тиянақтау;әңгіме және тақпақ,жұмбақ туралыұғымдарды жетілдіру;шыршаның өсуерекшелігіменадамныңөміріндеалатынойны туралыұғымдар жиынтығынқалыптастыру. **Дамытушылықжаттығу."Қандай**	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Шыршаныңбасынанөткізгенхикаясы". Мақсат-міндеттер:балаларды С.Дүйсенбиевтің"Шырша дажылайды" әңгімесімазмұнымен таныстыру; оларғашырша туралы мәтінмазмұнынтүсін гендерінсұрақтарға толықжауаптарды қайтаруарқылыжеткізуге білуге үйрету. **Сурет салуданойын-жаттығу**	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Қырау". Мақсат-міндеттер:балалардың жансызтабиғатқұбылысықыраутуралы түсініктерінкеңейту. **Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар".** Мақсат-міндеттер:қыстырғыштарарқылысауқмоторикасындамыту,шығармашылыққабілетіндамыту.Ұсынылғанбірнеше	**Театрды сахналау."Күшікдосынқалай тапты" ертегіжелісінсахналау.** Мақсат-міндеттер.Балалардыертегімазмұнымен таныстыру, сұрақтарбере отырып, ертегінің желісібойынша әңгімелеугеүйрету. **(көркемәдебиет)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аязата". Мақсат-міндеттер:балардыермексаздыңбөлшектеріндомалату, созу,есу	

	және қаншаайырма шылықбар?" Мақсат-міндеттері.Балалардыңқабылдауын, зейінін,ойлауындамыту;ақылдылыққа,байқампаздыққатәрбиелеу.Керектіқұрал-жабдықтар. Жұпсуреттер (бірінші суретпенсалыстырғанда,екіншісуретте бірнешеөзгерісбар). Барысы. Педагогбалаларға біріншісуретті көрсетеді, алкейін сондайекіншісуретке қарауғаұсынады. Балаларекіншісуретте, біріншісуреткеқарағанда неөзгергенін айтады,айырмашылықтарынтабады.	"Шырша". Мақсат-міндеттер:балалардышыршапішінінсалутехникасын игерту;борарқылышыршаның діні менбұталарынсалып,жасылбояуға малынған сорғышпенжақпалап, қылқандарын жасапшығару дағдысынқалыптастыру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Ең биік шыршаныіздегенде". Мақсат-міндеттер:балалардыңзаттардыңбиіктігіжөніндегі ұғымдарынжетілдіру; реттік сантуралыұғымдарынқалыптастырабастау; заттардың биіктігін	фигуралардың ішінендұрысынтаңдау. Мектепжасынадейінгібаланыңсөздігін кеңейтугежәнебелсендіруге, сондай-ақестесақтауменойлаудыдамытуға ықпалету.**(сөйлеудідамыту ,қоршаған ортаментанысу)** **Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"**Мақсат-міндеттері.Балалардыңқабылдауын, зейіндерін,естесақтауындамыту;байқампаздыққа,зеректікке тәрбиелеу.Керектіқұрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар менойыншықтар. Барысы.	әдістерінпайдаланаотырып аяз атанымүсіндеугеүйрету. **Құрастырудан ойын-жаттығу**"Жаңа жылдықсыйлық" Мақсат-міндеттер:балалардықалдықматериал: бірреттікқағаздан жасалғантабақшадан, мақтажәнеқағаздан аязатанықұрастыруғаүйрету.	

	(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақ тілі)	саусақтар арқылыөлшеп, салыстырутәсілімент аныстыру.	Педагогбалалардың алдына танысойыншықтар мензаттарды ұсынады.Алдымен,саны6басталып,ал кейін10-12дейін жеткізілуі мүмкін.Балалароой ыншықтарды бірқатарғаорналаст ырғандаолардыңре ттікнөмірінайтады. Балаларкөздерін жұмады, педагогқатардағ ыойыншықтард ыңорналасуынөз гертеді. Балалар көздерінашады,қа йойыншықтың қайжерге ығысқанынайтад ы. **(сөйлеуді дамыту,математи ка негіздері, қоршаған**		

			ортаментанысу)		
Балалармен жекежұмыс	**Бала тілін дамыту.Тақпақтарайтқызу.**"Күміс қар" (ӘлиЫсқабаев) Қырларды жаптықүміс қар, Далада жаңа тынысбар. Бұталар жалт-жұлтетеді Кәдімгібейнехруст аль.**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	**Жаңылтпаштар жаттайық.** 1) Торта қойдым,Орта қойдым.Орта қойдым,Жорта қойдым. 2) Топбала,топбала,Ойнап жүр, топтала.Зымырап допты алаҚуадыкөпбала. **3)** Қырық құрықтықСырық қырықтық.**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	**«Суреттерқұрастыру».**Мақсат-міндеттері.Балаларға ұсақсуреттерденбірмазмұндысурет құрастыруды үйрету,әңгімеқұрастыра білу, тіл байлығын,ой-өрісіндамыту,әртүрлімазмұндысуреттер құрастыруғабалалардыңқызығушылығынарттыру. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**	**«Үй құрылысынықөрсет».** Мақсат-міндеттер:түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,зейінүрдістеріндамыту.Құрал-жабдықтары:баланың саны қарайәртүрлітүстіжолақтар, пішіндер,үй суретінің үлгісі.Мазмұны: балаларғаүйдіңсуретінің үлгісінкөрсету.Балаларға әртүрліжолақшалар ды, пішіндердітаратыпберу. Үлгіге қарапосыпішіндерденүйдіқұрастырудыұсыну.	

Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтауды

	ұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсете білуге,алғысайтуғатәрбиелеу. - сапқатұрукезінде1-ден 5-кедейінсаналып тұру. **(дербесәрекет, математиканегіздері)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Өнербұрышында"Тәуелсіз -Қазақстаным"тақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.**(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға қандайойыншық таңдайсыз"аттысауал нама.	"Тәуелсіздік-тірегім"тақырыбын да газеткөрмесі.	"Балаңыздың күнрежимін қалайсақтаймыз" тақырыбындаәңг імелесу.	ЖаңаЖылдықарсыа лутуралыәңгіме.Ме рекеге өлеңдерменәндерді үйрену.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**05.12-09.12.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгіме лесу, кеңесберу	Ата-аналарғаарналғанкеңес:"Балабақшадағысияқтықүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Табиғат бұрышы"**Табиғатбұрышындағықезекшілік күнібалалартіріобъектілерүшінжауапкершілік сезінетіндейетіпұйымдастыру керек.Балалартаңерт еңбарлық жұмыстыжасаса (балықтарғақорек беру, гүлдердісуару,тордытазартужәнетағыбаскқа),кейін оларға тіршілікиелерімен өсімдіктерге назараударудыңқажеттіболмайқалады,сондықтан педагогбалаларға күні бойыатқаратын жұмыстыреттегекөмектескені	**"Күтушіге төсексалуғакөмеккөрсету".** Мақсат-міндеттері.Балаларға өз төсек-орындарынажыратудыүйрету;ересектерге қолдарынан келетінкөмектерін көрсетугеынталарын тәрбиелеу;еңбектену геұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершілік сезімін тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)**	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпынакелтіру). Мақсат-міндеттері:балаларға жөндеудіқажететтін кітаптарды таңдаудыжәне оларды мұқиятжелімдеуді үйрету(желім мен қайшыныдұрыс пайдалану,майлықтардыпайдалану). Кітаптарға ұқыптықарауға,жұмыс істеуге,тәртіпсақтауғатәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)**	**"Біздің шкафтатәртіпбар".** Мақсат-міндеттері:балаларға сыртқыкиімге арналғаншкафта заттардыбүктеукезінде ұқыптылыққа үйрету.**(сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)**	**"Ойыншықтарды тәртіптеұстау".** Мақсат-міндеттері.Жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,еңбекдағдылары)**

	дұрыс: балықтытаңертеңқ оректендіруге, алөсімдіктерді кейінірек суаруғаболады. Педагогбалалард ыңтүсінігіндеөзд ері жасағанжұмыстыңұ жым үшінмаңыздылығыту ралытүсініққалыптас тырады,айналасында ғыларғақамқорлық көрсетеотырып, өз жұмысынуақытында істеугеұмтылыстыда мытады. **(сөйлеуді дамыту,еңбекдағд ылары)**				
	Пазл жинау ойыны.Мақсат-міндеттер:қолдыңұса қмоторикасыменкозға лыскоординациясы н	**"Кім көп атайды?"дидактик алықойыны.** Мақсат-міндеттер:сөздік қорларынетістікте рмен	**"Не артық?"дамыт ушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалард ы заттардышарттарда берілген	**"Домино"дида ктикалықойы ны.** Мақсат-міндеттер:баланың топтамаларжайлыбі лімдерін	**"Не дөңгелекболад ы?"дамытушы лық ойыны.** Мақсат-міндеттер:ой-өрістерін,

	дамыту, тапсырманыжан-жақты қырынанкөруқабілетінжаттықтыру,логикаларындамыту,табандылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу. **(танымдық-дағдылар)**Мақсат-міндеттер:көруарқылықабылдауын, қиялдарын дамыту,кеңістіктегі,жазықтықтағыгеометриялық пішіндер жайлыбілімдерін бекіту.Құралдары:геометриялық пішіндержинақтамалары,шаршы пішіндіпарақтар. **(танымдық дағдылар)**	молайту,мағынасына сәйкесетістіктерді таңдау.Педагогбалаларғакөкөністермен жемістердіөсіріп,баптау,жинауәрекеттері жайындаәңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістерменкөкөністергетиістіадамныңеңбегітуралысуреттер. **(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу) "Қайсысыеңауыр?" логикалықжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балалардыңзаттардыңөлшемдеріжайындағытүсініктерін бекіту;	белгілер бойыншажіктеугемашықтандыру;ойлауқабілеттерінда мыту. Құралдары:түрлізаттарменойыншықтарнемесезаттық суретт-карточкалар. Педагогтүрлізаттардынемесесуреттердітөртеуден тізбеккеқояды,салады. Әрбір төртзатнемесе суреттіңарасында біреуіартық болыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттің арасынанбәрінеортақ қасиеті жоқтыіздепатайды. **(танымдық дағдылар)**	дамыту, пысықтау;сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрыс атауға, оныңатқаратынқызметіжайында бірсөйлемдікұрастыруғадағдыландыру;қабылдау,зейін,ойлау қабілеттері,ұсақ қолмоторикасынжетілдіру. Ойын шарты.Суреттер ісәйкескелетінкарточкалардың біріне қатарлап тізіпқою,кімбұрынбарлыққарточкаларынқояды, сол жеңіпшығады. Қажетті құралдар:бірдейқосуреттер,әртүрлі	зеректікті, қиялдарын дамыту,білімдерін бекіту.**(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)" Стоп-кадр"пантомимажаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балаларға жан-жануар,құстыңқимылын көрсетудіжәне "стоп-кадр"белгісібойыншақимылдапжатқансолкейпіндеқозғалмай, "қатыпқалу" қалпынкөрсетебілугедағдыландыру;вестибуляраппаратын, зейінін,ой-қиялындамыту. - Балалар, қазірсендер әуендітыңдап, жан-

		заттың жеңіл немесеауырекеніну реткеқарапбілугедағдыландыру;ойлау қабілеттеріндамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттаржәне олардыңзаттық суреттері(алма,кесе ,сопақпішінді шар,дөңгелек пішіндішар, жұмыртқа,қарбыз, лимон, доп,қияр) Педагогәуелідөңгелек пішіңгеұқсайтын, содан соңсопақшаға ұқсайтынзаттардысалыстыруғаұсынады. Жауаптарын айтыпболғаннанкейінбалаларшынайы		объектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 смкарточкалар.**(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**	жануарды,құстыне месе жәндіктіңқимылдарынаеліктейсіңдер .Менболсам,фотоаппараттықолдаұстаптұрамын. "Стоп-кадр!" - дегенбелгіні естісеңдер,сол қалыптарыңдысақтап қалуларыңкерек. Алдын-ала жұмыстабалаларға түрлі жан-жануарды,құсты, жәндіктердікөрсетуге болады.Құралдары: әуендіқосуқұралы,әуендер жинағы,фотоаппарат немесесмартфон.**(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**

		заттардықолғаалып, қайсы жеңілнеауырекендігінтексеріп табады. Жаттығуды тек екізаттан салыстырыпкөруге болады. Балаларзаттыңкөлемі мен оныңсалмағыбір дейеместігін түсіндіреді. Педагогзаттардыңқасиеттеріне көңілаударутуралыайтады.Мысалы:әуешарыжеңілауағатолған,қарбыз - жидектің шырыныментұқымдарынатолған(яғнисусалмақтықосады).**(сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қоршаған ортаментанысу)**			

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамыту жаттығулары(таяқшалармен)** 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқакелу. (жаттығу4рет қайталанады). 2.Бастапқықалып:дене тік,аяқалшақ,таяқшатөменде. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-қолын түзу ұстап,оңжаққаиіледі;3-таяқшаныжоғарыкөтеріп,тіктеледі;4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде. 1-2 -отырып,таяқшаларынжоғарыкөтереді; 3-4 -бастапқы қалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:денетік,таяқшаныартқаұстайды. 1-2 -таяқшаныжоғарыкөтеру; 3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу 4рет қайталанады). 5.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,таяқшаларбасжағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғарыкөтеру;4-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4ретқайталанады). 6. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде.1-таяқтыжоғарыұстап,аяқтыалшақұстап,секіру;2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолды бүгіп,таяқшаны көкіректұсындаұстау.1-таяқтыжоғарыұстап,аяғыноңжаққааяқтыңұшыменқою; 2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетінжетілдіру. **Көркемсөз** Микробтарқаскүнем,

	Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қыс"мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс"мезгілінің суретінеқарап әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)**	**Шаттықшеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққанбар жандарға Ертеменақпейілмен Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"-деймінмен. Күндіздеелді елеймін: Үйгекешкекелемін, Недерімдібілемін «Кешжарық!»-деп кіремін. Шеңбербойына тұрып,қимылдар жасайды. **(сөйлеудідамыту)**	**Мнемокесте бойыншаотбасы туралыөлеңдер жаттау.** Мақсат-міндеттер: зейін,естесақтау қабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Үстел-үстіойыны: "Керектікиімді табыңыз"** Мақсат-міндеттер: балаларғақысқы және жазғы киімдердіажырата білуге,зейін,есте сақтаужәне логикалықойлауға тәрбиелеу. **(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**	**"Қыс"мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс"мезгілінің суретінеқарап әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)**
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған	**Денешынықтыру** "Төрттағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері:	**Қазақтілі** "Қазақстан байлықтары.5дейін санау, керісанау".	**Денешынықтыру** "Саптыбұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер:	**Музыка** "Жаса,елім!" Мақсат-міндеттер: балалардыңәнді	**Денешынықтыру** "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер:

іс-әрекет	балалардысапта бірінің артынан біріарақашықтықты сақтап, дене қалпынтексеріп,қат арғатұрғызуғаүйрет у.	Мақсат-міндеттері:балалард ыңелімізділіңнегізгі байлықтарытуралыбі лімдерінкеңейту; "байлықты"дұрыс атаудықолданылуаяс ытуралытүсініктерін нақтылау. **Музыка** "Қыстысағындық"Ма қсат-міндеттер.Балаларды ңбасқаұлт өкілдерінің әнінедегенқызығушы лығынарттыру;әннің мазмұнынәуенарқыл ыэмоционалдықабыл дайбілугеүйрету;муз ыкалықжетекшіменбі ргеәнайтуқабілетінже тілдіру;әнніңырғақты әуенін сезінебілуқабілетінд амыту;тыныс алу	балалардыкөлбеутақт аймен (ені 2 см,биіктігі30-35см)жоғары және төменжүгіруге;ортаж ылдамдықпенжүруді кезектестіреотырып, 40-50 метргежүгіруге үйрету.	эмоционалдықабылд ай отырып, әнарқылытуғанжерге дегенелжандылықсез імінқалыптастыру.	балалардықатарға үшеудентұрып,са птықайтаданқұруғ а үйрету.

		жаттығуларынорында укезіндедұрыс тыныс алудағдысына үйрету;музыкадағыко нтрастықбөлімдерді ажыратабілуге үйрету;қысқызығы туралы ұғымберу.Балаларды ңорыс әуеніндегі әнніңсипатын түсініп,ажыратуқабіл етіндамыту;әннің әуендік мазмұнынтыңдайот ырып,эмоционалды қабылдайбілугеүйре ту;өзгеұлтәуенініңы рғақтықсипатын сезіне білуқабілетіндамыт у;қыс туралыәндіайтуда дұрыс тынысалудағдысын дамыту;қыс мезгілініңе рекшелігін			

		музыкадағыконтрастықбөлімдерарқылыажырата білуге үйрету;музыкалық-дидактикалықойындарда зейіні мензеректігінқалыптастыру. Балалардыэстетикалық қарым-қатынаспенізгілікережелерінетәрбиелеу ;оқуқызметіндебелсенділіктерімен қызығушылықтарынарттыру.			
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Шетенді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Қыс мезгіліндешетендібақылауды	**Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралы	**Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардыңжаууы	**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге,	**Терезедегіқырауды бақылау.(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдықіс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)**

	жалғастыру,онықатты аязданқалайқұтқару ғаболатындығын айту.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**қардыбелгілібіржерге күрекпенжинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері.Күректермен әрекетету қабілетін бекіту.**Қимыл-қозғалысойындары:"Қарұлпалары менжел","Ақшақарды тап".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісібойынша шеңбербойымен жүругеүйрету,әртүрлібағыттақозғалу. **Өзіндік еркін**	түсініккалыптастыру.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**ұжымменқартазалау. Мақсат-міндеттері.Ағашкүрекшеніқолдану қабілетінбекіту.**(еңбекдағдылары)Қимыл-қозғалысойындары:"Жағалауданжағалауға". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секірутехникаларын дамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:** "Туғадейінсекіру,"Қақпада".**(денешынықтыру)**	туралы білімдерінбекіту. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**ауладағықардыбелгілібіржергекүрекпенсалу; кіреберіске апаратынжолдытазарту.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттері. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру;ұжымдықтапсырмалардыорындауға үйрету.**Қимыл-қозғалысойындары:"Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Өзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай	Бірақ ешкім жемейді,Жерде жатырбекерге. Ол не?(Қар).Бақылау: балалардыңкөңілін ауланыңқайжерлерін деқалыңқаржатқанын ааудару,қардыңқанша лықтытереңекенін білуді ұсыну.Балаларға метрдікөрсету және қардыңәржердегіқалыңдығын өлшеу;қалыңқардыкүрекпенқазып,қардың қалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын. «Ақшақарды ізде».(дене шынықтыру)**Ептілікті,шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлауды қажететететін,қимыл	Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ,Сурет салуды біледі.(терезедегіқырау). **Ырым.**Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейе түседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуы туралы түсінікберу.Жылы,сулыбуларсалқынтерезелер шынысынабуланып бір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалға айналадыдакереметгүлдерібар мұзды бау-бақшапайда болады. Табиғаттың қысқықұбылыстарын байқауға жәнеқұбылыстарды атауғаәріқарайүйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк)(қазақхалқ**

	ойынәрекеттері:				**ының**

	"Шанамен жарыс".**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Аяғымен итереотырып,қар үйіндісіне белгібойынша шанаменжылжу.	Мақсат-міндеттері.Алға жылжытаотырып,екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	білуге баулу;өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру.**Өзіндікеркінойынәрекеттері:**"Нысанаға тигіз".**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту,нысанаға заттыдәлдеп лақтыруғаүйрету.	түрлерінөзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. **Еңбек:**гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. **(еңбекдағдылары)** Қардытоқтатужөніндегіпікірді қалыптастыру (қардытоқтатады,желсоққанда),қарданкедергілержасау,тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау,бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетімено йындар:**өз құрдастарымен2-3рөлден тұратын ойынойнағанда бірлесугеталаптандыру,рөлдібөлу,ойынтәртібінорындау,жалпы	**ойыны). (денешынықтыру)** «Қасқұлақтан»тығылып алаңдабағдарлайбілудібекіту.Ойынережесінсақтау(«қасқұлақ» сөздіатасасол адам өз орнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзінің және басқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуіндамыту. **Еңбек:** мұз жолынжасау. Тәрбиешіменбірге жауапкершілікпенжолға су құйып мұзайдынын жасауғаүйрету. Еңбек етугетәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)** **Өзбетімен ойындар:**ойындаөз

				ойын шартына сәйкесәрекетету.	әрекетінжолдастарыныңәрекетімен келістіребілугеынталандыру.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетінжетілдіру. **Көркем сөз**Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Менің көзім". Мақсат-міндеттері.Тыныштұйқығақолайлыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Балалардысипапояту. Шашты тараудененіңсауығуынадаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдын алуғаарналғанжаттығулар,дененітік ұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынкереметуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріменбайламдыаппаратыннығайтады,дененітұтастайқорғайды.				

	Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты,Төсегімежа тамын. Ақ көрпемді жамылыпТәтті ұйқыға батамын.**(дене шынықтыру)**				
Бесінас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетінжетілдіру. **Көркем сөз**Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Әдемікөйлеккиген Дана". Мақсат-міндеттер:балалардымерекелікиімдікигенДананыңбейнесінсалуға үйрету; суретсалуда	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әжемніңқұрақкөрпесі. Шаршы ментіктөртбұрыш"Мақсат-міндеттер:балалардыңгеометриялық пішіндер,тіктөртбұрышпен	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Көктудың желбірегені".Мақсат-міндеттер:балалардыеліміздіңтәуелсіздігі туралыөлеңментанысты ра отырып, жатқа айтуғаүйрету.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу**"Қазақстанкартасы бойынша әңгімелесу.Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті: [-с], -з]дыбыстары". Мақсат-міндеттер:Отанын сүю	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Қазақстан қалалары"Мақсат-міндеттер:балаларды Қазақстанныңкартасыментаныстыра отырып,еліміздіңқалаларынжатқабілугеүйрету.

	қарапайымденепропорциясын,			жәнебасқатақырыптарға	

	басы және ұзын етек,жеңі баркөйлекті,бетіндегі көздері менауызысияқтыұсақбөлшектерді салутехникасынқалыптастыру. **Сюжетті-рөлдікойын. "Сұлулық салоны".**Мақсат-міндеттер:балалардың сұлулықсалонындажұмысатқаратын мамандар(шаштаразшы,мастер маникюр,педикюршебері, бетәрлеуші) жайлытүсініктерінбекіту;жағымдықарым-қатынас орнатуға,әдептілікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Ойыншыққұралдар	шаршыныңқасиеттері, жөніндегібілімдерінтиянақтау. **Жапсырудан ойын-жаттығу**"Тостағандыәшекейлейміз". Мақсат-міндеттер:балалардықағаздыбұруарқылы, бұрыштарын кесіпалып, тостағанқимаүлгісінқағаздыңтеңортасына,көлденеңорналастырыпжапсыруды,тостағанның теңортасынасол жақтаноңғақарай"қошқармүйіз" оюларынжапсыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдікойын. "Отбасы".** Мақсат-міндеттер:	**Сюжетті-рөлдікойын.** "Театр". Мақсат-міндеттер:ойынбарысындабалаларменбіргетеатрдың орны, адамөміріне қандайпайдасы бар екенінанықтау;әртіс, режиссер, оператор,жарық беруші,гардеробшы, капельдинер, костюмбойынша декоратор,суретші,лицеист сияқтымамандартуралыбілімдерінбекіту;ағымдықарым-қатынасорнату;мәдениеторындарындағытәртіпережелерінпысықтау;сөйлеумәнеріндамыту;достыққа тәрбиелеу.Керектіқұрал-жабдықтар.	қатысты[С],[З]дыбыстарыбарсөздерменфразаларды нақтылыайта білугежаттықтыру,осыдыбыстардыңартикуляциясынорындатаотырып,сөздер құрамында,атапайтқанда,басында құлақпенқабылдауп, атауғаүйрету. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Мұхитарал(океанариум)". Мақсат-міндеттер:балалардыңмұхитаралдағыбалықтар туралытүсініктерінкеңейту. **Сюжетті-рөлдікойын"Экологтар".**	**Сюжеттті-рөлдікойын: "Ұшақпенсаяхат "** Мақсат-міндеттер:балалардыңәуекөліктері, ұшақ оныңқолданысы, ұшаққақызметкөрсету әдістеріжайлы білімін кеңейту. Жерпейзаждарының сұлулығынкөре білудіүйрету,ұшқышмамандығынақұрметпен қарауға,батылдыққа тәрбиелеу,сөздікқорларын кеңейту:"ұшақ","ұшқыш", "стюардесса","ұшу". Балаларұшқыш,стюардесса,диспетчер,жүктасушы, әуе жайқызметкері рөлдерінөзарабөліпалады.

	және жапсырмалар(қаттық ағазбен,пластиктан), шаштаразшы,маникюр,педикюршебері,бетәрлеушісияқтымамандарқолданатын;перчаткалар,халаттар, баскиімдерменалжапқышштар;журналдар;төлемжасайтынжетондарменкарточкалар. Барысы. Педагогойыналдындабалаларменсұлулықсалонындажұмысжасайтыншаштаразшы,маникюрменпедикюршебері,бетәрлеушіжайлыәңгімелеседі,суретерментанысады.Балаларқай маман, қандайқұралдарды	балалардың отбасымүшелерітуралытүсініктерінбекіту;отбасымүшелерініңжанұядағырөлінпысықтау;үлкенгедегенқұрметсезімдерін,жақынынадегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасымүшелерінеқажеттаттар:көзілдірік,ыдыстар,алжапқыш,кітап,газет,сыпырғыш,шелекпенорамал,ойыншықтар,ойыншықтұрмыстықтехника т.б Барысы. Балаларөзараотбасымүшелерініңрөлдерінбөлісіпаладыда,өздеріненқажет киімдермен	Сахна орны."Театр" жазбасы;сахна макеті,сахналыққойылымдарғақажет(үй,ағаш,қоршаужәнемүмкіншілікболсаперделер т.б.),кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлерқолынаұстайтынқұралдар.Барысы. Педагог балаларменбірге театрдақандайқойылымдарқойылатыны жайлысуреттеркарастырады,көрерменденәртістер арасындағыайырмашылықтардыанықтайды. Көрермендералдында қойылыморнында режиссер,дыбыс режиссері,оператор,жарық	Мақсат-міндеттер:экологжұмысыжайлы түсінікберу.Әлеуметтікшығармашылыққажағдай туғызужәнемадақтау,ойынжелісіне сәйкестопшаларғабөлінубіліктіліктерін,сөйлеудағдысынқалыптастыру. Балалардыңэкологжұмысыныңадамгершілік бағытыонытабиғаттысақтауғаықпалы,әлеуметтікмаңыздылығыжайлыұғымдарынкеңейту.Ойынбарысы:Тәрбиешіойыналдындабалаларменбірге плакаттар,экологтыңжұмысыжайлыкітапшалардықарастырады,"Қызылкітап" жайлы	Ниет білдірушілербилеттерді кассадансатыпалады,бақылауданөтіп,ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүктиеуменайналысады.Диспетчерұшақтыңұшуынхабарлайды.Ұшукезіндежолаушыларилляминатордан(суреттегі бейнелерді)түрлікөріністерді – теңізді,тауларды, өзендерді,ормандықарастырады. Қайтыпоралғаннанкейінбалаларөзәсерлерімен бөліседі.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**

	пайдаланатынын түсіндіреді. Балаларсұлулықсалонында жұмысжасайтынжұмысшылардыңрөлін өзара бөлісіпалады; мамандарөздеріне керекқұралдардыалып,орындарынабарады;қалғанбалалартұтынушыболады.Педагог мамандарғаөзорындарын қалайдайындау керектігінтүсіндіреді,алтұтынушыларғаөзқалауларын сөзбеннемесе журналбетінде бейнеленгенсуретарқылыдұрысжеткізукеректігінайтады. Басында педагогдиалогтардытүзетіп,күрделісұрақтарқоюға	құралдарды алып, өзорындарынабарады.Педагогалдын-алабалаларменқойылымда қандайоқиғакөрсетілуікерекекенінбіргеанықтайды. Педагогдиалогбарысындаойыншылараасындағы сөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңсақталуын реттейді,бекіту сұрақтарынқояды. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	беруші,костюмәрлеуші,суретші,әрлеушіияқтымамандареңбекететінінайтылады.Балаларалдын-алаәрмамансахналыққойылымғадайындықалдындақандайқимыл-қозғалысорындайтынын кішігірім жаттығуларарқылыкөрсетеді. Кейін балалар белгілірөлдердің қайсысынорындағысы келетінтілектерін білдіреді,орындарынаорналасады. Әртістерді біріктіруүшінпедагогалдыменрежиссерқызметінөзінеалады,белгіліертегісюжетінтаңдайды. Педагогойынбарысынбелгілісөз	білімдерін бекіту,эколог-маманыңқызметінің маңызынедеекеніжайлыталқылағанжөн. Балалар рөлдердіөздерібөледі,нысанды таңдайды,жергілікті жердіңжоспарларымен,картамен жұмыстыұйымдастырады;экологиялықпаспорттардызерттейді; экологиялықжағдайды зерттейді(судың,ауаның,топырақтыңсынамасы);экологиялықжағдайды қалыпқакелтірубойыншажұмыс жүргізеді;фотоғатүсуменайналысу.Ойынсоңында тәрбиешібалалармен бірге	

	жаттықтырады.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**		тіркестеріменсүйемелдейді,ойыншыларғақосымша сұрақтарқояды,арықарайойынтізбегініңжалғасуына ықпалетеді. Соңында педагогбалаларменбіргеқорытынды жасайды:сахналыққойылымдаркөрермендерге қызықболу үшін, тек қанаәртістер ғана емес,сонымен қатар басқадакөптегенмамандарқызметететеді; еңбекті бағалаукерек;театр-әдептілік ережелерісақталатынмәдениорындардыңбірі.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	қорытынды жасауымүмкін: адам табиғаталдындағыжауапкершілікті сезінукерек.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	

Балалармен жекежұмыс	**Жыл мезгілі туралыәңгіме.** Мақсат-міндеттері:қарапайымсұрақтарғаегжей-тегжейлі жауап беруқабілеттерін жетілдіру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	**"Қоянғакөмектес" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері:заттардыс анауғажәне олардыңекітобын салыстырып,өлшемі не, пішінінежәне түстеріне қарайажыратуғадағдыландыру.**(танымдық дағдылар)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".**Мақсат-міндеттер.Балалардыңзаттартуралыұғымдарынтиянақтау;байланыстырасөйлеу, ойлау, зейін,түйсік қабілеттеріндамыту. Құралдар: дорба,түрлі ойыншықтарменза ттар. Шарты.Балалардың алдынашыққанойыншы қолындорбағасалып,заттыұстап,сипапсезуарқылытануғатырысуы; көргенненкейін, заттың қандайматериалданжасалғаны, адамғақажетітуралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту,танымдық**	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"**Мақсат-міндеттер.Балалардыңзаттарменқұбылыстарклассификациясы жөніндегі білімдерібекіту; аналитикалықжәне синтетикалыққабілеттерін,елестету,зейін қабілеттерін дамыту.Құралдар: бірнешезаттар топтамаларынемесе олардыңзаттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізушібіртоптамағақатыстыжәнеоғанжатпайтын заттардыатайды (көрсетеді),ойыншылар артықзаттыатаукерек. Заттардыңжалпысаны төртеу болады.**(сөйлеуді дамыту,**	**Дамытушыойын."Қимылдар тізбегі".**Мақсат-міндеттер. Балалардыбелгіліқимылдартізбегінеқарап,есте сақтап,тура сол қимылдартізбегін дәлме-дәлқайта көрсетудежаттықтыру; естесақтау, зейін, ойлау,кеңістікті бағдарлауқабілеттерін дамыту;достыққа,ұйымшылдаққатәрбиелеу. Педагогнемесебалалардыңбіріқалған балалардыңалдында бірнешеқимылдар тізбегінің(кешенін) көрсетеді.Балаларм ұқиятқарапболғаннанкейінесте сақтап,қимылдарды қайтажаңғыртады.**(сөйлеуді дамыту,**

			дағдылар)	**танымдық дағдылар)**	**танымдық дағдылар)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Музыкалықаспаптарменойындар.Салтанаттыжиынғадайындық.**(музыка)** Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегідәрумендердіңмаңызы"тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес:"Балабақшадағысияқтыкүнтәртібін	Ата-аналар арналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап:"Балада салауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған,отбасы	Айынабіррет"Отбасы күнін"өткізу.

		үй жағдайындаұй ымдастыру".		дәстүрлері".	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**05.12-09.12.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарғаарналғанкеңес:"Балабақшадағысияқтықүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Табиғат бұрышы"**Табиғатбұрышындағықезекшілік күнінбалалартіріобъектілерүшінжауапкершілік сезінетіндейетіпұйымдастыру керек.Балалартаңерт еңбарлық жұмыстыжасаса (балықтарғақорек беру, гүлдердісуару,тордытазартужәнетағыбасқа),кейін оларға тіршілікиелерімен өсімдіктерге назараударудыңқажеттіболмайқалады,сондықтан педагогбалаларға күні бойыатқаратын жұмыстыреттегекөмектескені	**"Күтушіге төсексалуғакөмеккөрсету".** Мақсат-міндеттері.Балаларға өз төсек-орындарынажыратудыүйрету;ересектергеқолдарынан келетінкөмектерін көрсетугеынталарынтәрбиелеу;еңбектенугеұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершілік сезімін тәрбиелеу.**(сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)**	**"Кітап бұрышындағыеңбек".** (кітаптарды қалпынакелтіру). Мақсат-міндеттері:балаларға жөндеудіқажететтін кітаптарды таңдаудыжәне оларды мұқиятжелімдеудіүйрету(желім мен қайшыныдұрыс пайдалану,майлықтардыпайдалану). Кітаптарға ұқыптықарауға,жұмыс істеуге,тәртіпсақтауғатәрбиелеу.**(сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)**	**"Біздің шкафтатәртіпбар".** Мақсат-міндеттері:балаларға сыртқыкиімге арналғаншкафтазаттардыбүктеукезіндеұқыптылыққа үйрету.**(сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)**	**"Ойыншықтардытәртіптеұстау".** Мақсат-міндеттері.Жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)**

	дұрыс: балықтытаңертеңқ оректендіруге, алөсімдіктерді кейінірек суаруғаболады. Педагогбалалард ыңтүсінігіндеөзд ері жасағанжұмыстыңұ жым үшінмаңыздылығыту ралытүсініққалыптас тырады,айналасында ғыларғақамқорлық көрсетеотырып, өз жұмысынуақытында істеугеұмтылыстыда мытады. **(сөйлеуді дамыту,еңбекдағд ылары)**				
	Пазл жинау ойыны.Мақсат-міндеттер:қолдыңұса қмоторикасыменкозға лыскоординациясы н	**"Кім көп атайды?"дидактик алықойыны.** Мақсат-міндеттер:сөздік қорларынетістікте рмен	**"Не артық?"дамыт ушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалард ы заттардышарттарда берілген	**"Домино"дида ктикалықойы ны.** Мақсат-міндеттер:баланың топтамаларжайлыбі лімдерін	**"Не дөңгелекболад ы?"дамытушы лық ойыны.** Мақсат-міндеттер:ой-өрістерін,

	дамыту, тапсырманыжан-жақты қырынанкөруқабілетінжаттықтыру,логикаларын дамыту,табандылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу. **(танымдық-дағдылар)**Мақсат - міндеттер:көруарқылықабылдауын, қиялдарын дамыту,кеңістіктегі,жазықтықтағыгеометриялық пішіндер жайлыбілімдерін бекіту.Құралдары:геометриялық пішіндержинақтамалары,шаршы пішіндіпарақтар. **(танымдық дағдылар)**	молайту,мағынасына сәйкесетістіктерді таңдау.Педагогбалаларғакөкөністермен жемістердіөсіріп,баптау,жинауәрекеттері жайындаәңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістерменкөкөністергетиістіадамныңеңбегітуралысуреттер. **(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу) "Қайсысыеңауыр?" логикалықжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балалардыңзаттардыңөлшемдеріжайындағытүсініктерін бекіту;	белгілер бойыншажіктеугемашықтандыру;ойлауқабілеттерінда мыту. Құралдары:түрлізаттарменойыншықтарнемесезаттық суретт-карточкалар. Педагогтүрлізаттардынемесесуреттердітөртеудентізбеккеқояды,салады. Әрбір төртзатнемесе суреттіңарасында біреуіартық болыпсаналады. Артықтытабуүшінбалалартөрттіңарасынанбәрінеортақ қасиеті жоқтыіздепатайды. **(танымдық дағдылар)**	дамыту, пысықтау;сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрыс атауға, оныңатқаратынқызметіжайында бірсөйлемдікұрастыруғадағдыландыру;қабылдау,зейін,ойлау қабілеттері,ұсақ қолмоторикасынжетілдіру. Ойын шарты.Суреттер ісәйкескелетінкарточкалардың біріне қатарлап тізіпқою,кімбұрынбарлыққарточкаларынқояды, сол жеңіпшығады. Қажетті құралдар:бірдейқосуреттер,әртүрлі	зеректікті, қиялдарын дамыту,білімдерін бекіту.**(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)" Стоп-кадр"пантомимажаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балаларға жан-жануар,құстыңқимылын көрсетудіжәне "стоп-кадр"белгісібойынша қимылдапжатқансолкейпіндеқозғалмай, "қатыпқалу" қалпынкөрсетебілугедағдыландыру;вестибуляраппаратын, зейінін,ой-қиялындамыту. - Балалар, қазірсендер әуендітыңдап, жан-

		заттың жеңіл немесеауырекеніну реткеқарапбілугедағдыландыру;ойлау қабілеттеріндамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттаржәне олардыңзаттық суреттері(алма,кесе ,сопақпішінді шар,дөңгелек пішіндішар, жұмыртқа,қарбыз, лимон, доп,қияр) Педагогәуелідөңгелек пішіңгеұқсайтын, содан соңсопақшаға ұқсайтынзаттардысалыстыруғаұсынады. Жауаптарын айтыпболғаннанкейінбалаларшынайы		объектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 смкарточкалар.**(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**	жануарды,құстыне месе жәндіктіңқимылдарынаеліктейсіңдер .Менболсам,фотоаппараттықолдаұстаптұрамын. "Стоп-кадр!" - дегенбелгіні естісеңдер,сол қалыптарыңдысақтап қалуларыңкерек. Алдын-ала жұмыстабалаларға түрлі жан-жануарды,құсты, жәндіктердікөрсетуге болады.Құралдары: әуендіқосуқұралы,әуендер жинағы,фотоаппарат немесесмартфон.**(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**

		заттардықолғаалып, қайсы жеңілнеауырекендігінтексеріп табады. Жаттығуды тек екізаттан салыстырыпкөруге болады. Балаларзаттыңкөлемі мен оныңсалмағыбір дейеместігін түсіндіреді. Педагогзаттардыңқасиеттеріне көңілаударутуралыайтады.Мысалы:әуешарыжеңілауағатолған,қарбыз - жидектің шырыныментұқымдарынатолған(яғнисусалмақтықосады).**(сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қоршаған ортаментанысу)**			

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(таяқшалармен)** 1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқакелу. (жаттығу4рет қайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таяқша төменде. 1-таяқшаларынжоғарыкөтереді;2-қолын түзу ұстап,оңжаққаиіледі;3-таяқшаныжоғарыкөтеріп,тіктеледі;4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде. 1 -2 -отырып,таяқшаларынжоғарыкөтереді; 3-4 -бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:денетік,таяқшаныартқаұстайды. 1-2 -таяқшаныжоғарыкөтеру; 3-4-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу 4рет қайталанады). 5.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,таяқшаларбасжағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғарыкөтеру;4-бастапқықалыпқакелу. (жаттығу4ретқайталанады). 6. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,таяқшатөменде.1-таяқтыжоғарыұстап,аяқтыалшақұстап,секіру;2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолды бүгіп,таяқшаны көкіректұсындаұстау.1-таяқты жоғарыұстап,аяғыноңжаққааяқтыңұшыменқою; 2-бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетінжетілдіру. **Көркемсөз** Микробтарқаскүнем,

	Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қыс"мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс"мезгілінің суретінеқарап әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)**	**Шаттықшеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққанбар жандарға Ертеменақпейілмен Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"-деймінмен. Күндіздеелді елеймін: Үйгекешкекелемін, Недерімдібілемін «Кешжарық!»-деп кіремін. Шеңбербойына тұрып,қимылдар жасайды. **(сөйлеудідамыту)**	**Мнемокесте бойыншаотбасы туралы өлеңдер жаттау.** Мақсат-міндеттер: зейін,естесақтау қабілетіндамыту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Үстел-үстіойыны: "Керектікиімді табыңыз"** Мақсат-міндеттер: балаларғақысқы және жазғы киімдердіажырата білуге, зейін,есте сақтаужәне логикалықойлауға тәрбиелеу. **(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**	**"Қыс"мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс"мезгілінің суретінеқарап әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)**
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған	**Денешынықтыру** "Төрттағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері:	**Қазақтілі** "Қазақстан байлықтары.5дейін санау, керісанау".	**Денешынықтыру** "Саптыбұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер:	**Музыка** "Жаса,елім!" Мақсат-міндеттер: балалардыңәнді	**Денешынықтыру** "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер:

іс-әрекет	балалардысапта бірінің артынан біріарақашықтықты сақтап, дене қалпынтексеріп,қат арғатұрғызуғаүйрет у.	Мақсат-міндеттері:балалард ыңелімізділіңнегізгі байлықтарытуралыбі лімдерінкеңейту; "байлықты"дұрыс атаудықолданылуаяс ытуралытүсініктерін нақтылау. **Музыка** "Қыстысағындық"Ма қсат-міндеттер.Балаларды ңбасқаұлт өкілдерінің әнінедегенқызығушы лығынарттыру;әннің мазмұнынәуенарқыл ыэмоционалдықабыл дайбілугеүйрету;муз ыкалықжетекшіменбі ргеәнайтуқабілетінже тілдіру;әнніңырғақты әуенін сезінебілуқабілетінд амыту;тыныс алу	балалардыкөлбеутақт аймен (ені 2 см,биіктігі30-35см)жоғары және төменжүгіруге;ортаж ылдамдықпенжүруді кезектестіреотырып, 40-50 метргежүгіруге үйрету.	эмоционалдықабылд ай отырып, әнарқылытуғанжерге дегенелжандылықсез імінқалыптастыру.	балалардықатарға үшеудентұрып,са птықайтаданқұруғ а үйрету.

		жаттығуларынорында укезіндедұрыс тыныс алудағдысына үйрету;музыкадағыко нтрастықбөлімдерді ажыратабілуге үйрету;қысқызығы туралы ұғымберу.Балаларды ңорыс әуеніндегі әнніңсипатын түсініп,ажыратуқабіл етіндамыту;әннің әуендік мазмұнынтыңдайот ырып,эмоционалды қабылдайбілугеүйре ту;өзгеұлтәуенініңы рғақтықсипатын сезіне білуқабілетіндамыт у;қыс туралыәндіайтуда дұрыс тынысалудағдысын дамыту;қыс мезгілініңе рекшелігін			

		музыкадағыконтрастықбөлімдерарқылыажырата білуге үйрету;музыкалық-дидактикалықойындарда зейіні мензеректігінқалыптастыру. Балалардыэстетикалық қарым-қатынаспенізгілікережелерінетәрбиелеу ;оқуқызметіндебелсенділіктерімен қызығушылықтарынарттыру.			
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Шетенді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Қыс мезгіліндешетендібақылауды	**Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралы	**Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардыңжаууы	**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге,	**Терезедегіқырауды бақылау.(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдықіс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)**

	жалғастыру,онықатты аязданқалайқұтқару ғаболатындығын айту.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқара пайым еңбектапсырмалары:**қардыбелгілібіржерге күрекпенжинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері.Күректермен әрекетету қабілетін бекіту.**Қимыл-қозғалысойындары:"Қарұлпалары менжел","Ақшақарды тап".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісібойынша шеңбербойымен жүругеүйрету,әртүрлібағыттақозғалу. **Өзіндік еркін**	түсініккалыптастыру.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқара пайым еңбектапсырмалары:**ұжымменқартазалау. Мақсат-міндеттері.Ағашкүрекшеніқолдану қабілетінбекіту.**(еңбекдағдылары)Қимыл-қозғалысойындары:"Жағалауданжағалауға". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секірутехникаларындамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:** "Туғадейінсекіру,"Қақпада".**(денешынықтыру)**	туралы білімдерінбекіту. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқара пайым еңбектапсырмалары:**ауладағықардыбелгілібіржергекүрекпенсалу; кіреберіске апаратынжолдытазарту.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттері. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру;ұжымдықтапсырмалардыорындауға үйрету.**Қимыл-қозғалысойындары:"Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Өзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай	Бірақ ешкім жемейді,Жерде жатырбекерге. Ол не?(Қар).Бақылау: балалардыңкөңілін ауланыңқайжерлерін деқалыңқаржатқанын ааудару,қардыңқанш алықтытереңекенін білуді ұсыну.Балаларғаметр дікөрсету және қардыңәржердегіқалыңдығын өлшеу;қалыңқардыкүрекпенқазып,қардың қалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын. «Ақшақарды ізде».(дене шынықтыру)**Ептілікті,шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлауды қажететететін,қимыл	Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ,Сурет салуды біледі.(терезедегіқырау). **Ырым.**Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейе түседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуы туралы түсінікберу.Жылы,сулыбуларсалқынтерезелер шынысынабуланып бір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалға айналадыдакереметгүлдерібар мұзды бау-бақшапайда болады. Табиғаттың қысқықұбылыстарын байқауға жәнеқұбылыстарды атауғаәріқарайүйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк)(қазақхалқ**

	ойынәрекеттері:				**ының**

	"Шанамен жарыс".**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Аяғымен итереотырып,қар үйіндісіне белгібойынша шанаменжылжу.	Мақсат-міндеттері.Алға жылжытаотырып,екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	білуге баулу;өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру.**Өзіндікеркінойынәрекеттері:**"Нысанаға тигіз".**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту,нысанаға заттыдәлдеп лақтыруғаүйрету.	түрлерінөзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. **Еңбек:**гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. **(еңбекдағдылары)** Қардытоқтатужөніндегіпікірді қалыптастыру (қардытоқтатады,желсоққанда),қарданкедергілержасау,тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау,бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетімено йындар:**өз құрдастарымен2-3рөлден тұратын ойынойнағанда бірлесугеталаптандыру,рөлдібөлу,ойынтәртібінорындау,жалпы	**ойыны). (денешынықтыру)** «Қасқұлақтан»тығылып алаңдабағдарлайбілудібекіту.Ойынережесінсақтау(«қасқұлақ» сөздіатасасол адам өз орнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзінің және басқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуіндамыту. **Еңбек:** мұз жолынжасау. Тәрбиешіменбірге жауапкершілікпенжолға су құйып мұзайдынын жасауғаүйрету. Еңбек етугетәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)** **Өзбетімен ойындар:**ойындаөз

				ойын шартына сәйкесәрекетету.	әрекетінжолдастарыныңәрекетімен келістіребілугеынталандыру.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетінжетілдіру. **Көркем сөз**Микробтар қаскүнем,Көрмесемде білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Менің көзім". Мақсат-міндеттері.Тыныштұйқығақолайлыжағдайжасау.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Балалардысипапояту. Шашты тараудененіңсауығуынадаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдын алуғаарналғанжаттығулар,дененітік ұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынкереметуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріменбайламдыаппаратыннығайтады,дененітұтастайқорғайды.				

	Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты,Төсегімежа тамын. Ақ көрпемді жамылыпТәтті ұйқыға батамын.**(дене шынықтыру)**				
Бесінас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетінжетілдіру. **Көркем сөз**Микробтар қаскүнем,Көрмесемде білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Әдемікөйлеккиген Дана". Мақсат-міндеттер:балалардымерекелікиімдікигенДананыңбейнесінсалуға үйрету; суретсалуда	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әжемніңқұрақкөрпесі. Шаршы ментіктөртбұрыш"Мақсат-міндеттер:балалардыңгеометриялық пішіндер,тіктөртбұрышпен	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Көктудың желбірегені".Мақсат-міндеттер:балалардыеліміздіңтәуелсіздігі туралыөлеңментаныстыра отырып, жатқа айтуғаүйрету.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу**"Қазақстанкартасы бойынша әңгімелесу.Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті: [-с], -з]дыбыстары". Мақсат-міндеттер:Отанын сүю	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Қазақстан қалалары"Мақсат-міндеттер:балаларды Қазақстанныңкартасыментаныстыра отырып,еліміздіңқалаларынжатқабілугеүйрету.

	қарапайымденепропорциясын,			жәнебасқатақырыптарға	

	басы және ұзын етек,жеңі баркөйлекті,бетіндегі көздері менауызысияқтыұсақбөлшектерді салутехникасынқалыптастыру. **Сюжетті-рөлдікойын. "Сұлулық салоны".**Мақсат-міндеттер:балалардың сұлулықсалонындажұмысатқаратын мамандар(шаштаразшы,мастер маникюр,педикюршебері, бетәрлеуші) жайлытүсініктерінбекіту;жағымдықарым-қатынасорнатуға,әдептілікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Ойыншыққұралдар	шаршыныңқасиеттері, жөніндегібілімдерінтиянақтау. **Жапсырудан ойын-жаттығу**"Тостағандыәшекейлейміз". Мақсат-міндеттер:балалардықағаздыбұруарқылы, бұрыштарын кесіпалып, тостағанқимаүлгісінқағаздыңтеңортасына,көлденеңорналастырыпжапсыруды,тостағанның теңортасынасол жақтаноңғақарай"қошқармүйіз" оюларынжапсыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдікойын. "Отбасы".** Мақсат-міндеттер:	**Вариативтікомпонент.Математиканегіздері**"Үшбұрышпен дөңгелек бір үйшіктетұрады". Мақсат-міндеттер:балалардыгеометриалық пішіндер (дөңгелек,үшбұрыш) жайлыбалалардыңбілімдеңгейінанықтау;" бір" және "көп"дегенұғымдарды ажырату дағдыларындамыту. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Театр". Мақсат-міндеттер:ойынбарысындабалаларменбір гетеатрдың орны, адамөміріне қандайпайдасы барекенін	қатысты[С],[З]дыбыстарыбарсөздерменфразаларды нақтылыайта білугежаттықтыру,осыдыбыстардыңартикуляциясынорындатаотырып,сөздер құрамында,атапайтқанда,басында құлақпенқабылдауп, атауғаүйрету. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Мұхитарал(океанариум)". Мақсат-міндеттер:балалардыңмұхитаралдағыбалықтар туралытүсініктерінкеңейту. **Сюжетті-рөлдікойын"Экологтар".**	**Сюжеттті-рөлдікойын: "Ұшақпенсаяхат"** Мақсат-міндеттер:балалардыңәуекөліктері, ұшақтыңқолданысы,ұшаққақызметкөрсету әдістеріжайлы білімін кеңейту. Жерпейзаждарының сұлулығынкөре білудіүйрету,ұшқышмамандығынақұрметпен қарауға,батылдыққа тәрбиелеу,сөздікқорларын кеңейту:"ұшақ","ұшқыш", "стюардесса","ұшу". Балаларұшқыш,стюардесса,диспетчер,жүктасушы, әуе жайқызметкері рөлдерінөзарабөліпалады.

	және жапсырмалар(қаттық ағазбен,пластиктан), шаштаразшы,маникюр,педикюршебері,бетәрлеушісияқтымамандарқолданатын;перчаткалар,халаттар, баскиімдерменалжапқыштар;журналдар;төлемжасайтын жетондарменкарточкалар. Барысы. Педагогойыналдында балаларменсұлулықсалонындажұмыс жасайтыншаштаразшы,маникюрменпедикюршебері,бетәрлеушіжайлы әңгімелеседі,суретерментанысады.Балаларқай маман, қандайқұралдарды	балалардың отбасымүшелерітуралытүсініктерін бекіту;отбасымүшелерініңжанұядағырөлінпысықтау;үлкенгедегенқұрмет сезімдерін,жақынына дегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасымүшелерінеқажеттаттар: көзілдірік,ыдыстар,алжапқыш,кітап,газет,сыпырғыш,шелекпенорамал,ойыншықтар,ойыншық тұрмыстықтехника т.б Барысы. Балаларөзараотбасымүшелерініңрөлдерінбөлісіпаладыда,өздерінеқажет киімдермен	анықтау;әртіс,режиссер, оператор,жарықберуші,гардеробшы,капельдинер,костюмбойыншадекоратор,суретші,лицеистсияқтымамандартуралыбілімдерінбекіту;ағымдықарым-қатынасорнату;мәдениеторындарындағытәртіпережелерінпысықтау;сөйлеумәнеріндамыту;достыққатәрбиелеу.Керектіқұрал-жабдықтар. Сахнаорны."Театр" жазбасы;сахнамакеті,сахналыққойылымдарғақажет(үй,ағаш,қоршаужәнемүмкіншілікболсаперделер т.б.),кейіпкерлер	Мақсат-міндеттер:экологжұмысыжайлы түсінікберу.Әлеуметтікшығармашылыққажағдай туғызужәнемадақтау,ойынжелісінесәйкестопшаларғабөлінубіліктіліктерін,сөйлеудағдысынқалыптастыру. Балалардыңэкологжұмысыныңадамгершілік бағытыоныңтабиғаттысақтауғаықпалы,әлеуметтікмаңыздылығыжайлыұғымдарынкеңейту.Ойынбарысы:Тәрбиешіойыналдындабалаларменбірге плакаттар,экологтыңжұмысыжайлыкітапшалардықарастырады,"Қызылкітап" жайлы	Ниет білдірушілербилеттерді кассадансатыпалады,бақылауданөтіп,ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүктиеуменайналысады.Диспетчерұшақтыңұшуынхабарлайды.Ұшукезіндежолаушыларилл юминатордан(суреттегі бейнелерді)түрлікөріністерді – теңізді,тауларды,өзендерді,ормандықарастырады. Қайтыпоралғаннанкейінбалаларөзәсерлерімен бөліседі.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**

	пайдаланатынын түсіндіреді. Балаларсұлулықсалонында жұмысжасайтынжұмысшылардыңрөлін өзара бөлісіпалады; мамандарөздеріне керекқұралдардыалып,орындарынбарады;қалғанбалалартұтынушыболады.Педагог мамандарғаөзорындарын қалайдайындау керектігінтүсіндіреді,алтұтынушыларғаөзқалауларын сөзбеннемесе журналбетінде бейнеленгенсуретарқылыдұрысжеткізукеректігінайтады. Басында педагогдиалогтардытүзетіп,күрделісұрақтарқоюға	құралдарды алып, өзорындарынбарады.Педагогалдын-алабалаларменқойылымда қандайоқиға көрсетілуікерекекенінбіргеанықтайды. Педагогдиалогбарысындаойыншылараарасындағы сөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңсақталуын реттейді,бекіту сұрақтарынқояды. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	костюмдері, кейіпкерлер қолынаұстайтын құралдар.Барысы. Педагог балаларменбірге театрда қандайқойылымдарқойылатыны жайлысуреттерқарастырады,көрерменде рменәртістер арасындағыайырмашылықтардыанықтайды. Көрермендералдында қойылыморнында режиссер,дыбыс режиссері,оператор, жарықберуші,костюмәрлеуші,суретші,әрлеушісияқтымамандареңбекететінінайтылады.Балаларалдын-алаәрмамансахналыққойылымғадайындықалдында	білімдерін бекіту,эколог-маманыңқызметінің маңызынеде екеніжайлыталқылағанжөн. Балалар рөлдердіөздерібөледі,нысанды таңдайды,жергілікті жердіңжоспарларымен,картамен жұмыстыұйымдастырады;экологиялықпаспорттардызерттейді; экологиялықжағдайды зерттейді(судың,ауаның,топырақтыңсынамасы);экологиялықжағдайды қалыпқакелтірубойыншажұмыс жүргізеді;фотоғатүсуменайналысу.Ойынсоңында тәрбиешібалаларменбірге	

	жаттықтырады.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**		қандай қимыл-қозғалысорынд айтынын кішігірім жаттығуларарқылық өрсетеді. Кейін балалар белгілірөлдердің қайсысынорындағысы келетінтілектерін білдіреді,орындарын аорналасады. Әртістерді біріктіруүшінпедагогалдыменрежиссерқызметінөзінеалады,белгіліертегісюжетінтаңдайды. Педагогойынбарысын белгілі сөзтіркестеріменсүйемелдейді,ойыншыларғақосымша сұрақтарқояды,арықарайойын тізбегініңжалғасуына ықпалетеді. Соңындапедагог	қорытынды жасауымүмкін: адам табиғаталдындағыжауапкершілікті сезінукерек.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	

			балалармен бірге қорытынды жасайды:сахналыққойылымдаркөрермендерге қызықболу үшін, тек қанаәртістер ғана емес,сонымен қатар басқадакөптегенмамандарқызметтетеді; еңбекті бағалаукерек;театр-әдептілік ережелерісақталатын мәдениорындардыңбірі.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**		
Балалармен жекежұмыс	**Жыл мезгілі туралыәңгіме.** Мақсат-міндеттері:қарапайымсұрақтарғаегжей-тегжейлі жауап беруқабілеттерін жетілдіру. **(сөйлеудідамыту,**	**"Қоянғакөмектес" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері:заттардысанауғажәне олардыңекітобын салыстырып,өлшемі не, пішінінежәнетүстеріне қарай	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".**Мақсат-міндеттер.Балалардыңзаттартуралыұғымдарынтиянақтау;байланыстырасөйлеу,ойлау,зейін,	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"**Мақсат-міндеттер.Балаларды ңзаттарменқұбылыстарклассификациясы жөніндегі білімдерібекіту;аналитикалық	**Дамытушыойын."Қимылдар тізбегі".**Мақсат-міндеттер. Балаларды белгіліқимылдар тізбегінеқарап, есте сақтап,тура сол қимылдартізбегін дәлме-дәлқайтакөрсетуде

	қоршаған ортаментанысу)	ажыратуғадағдыландыру.**(танымдықдағдылар)**	түйсіққабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба,түрлі ойыншықтармензаттар. Шарты.Балалардың алдынашыққанойыншы қолындорбағасалып,заттыұстап,сипапсезуарқылытануғатырысуы; көргенненкейін, заттың қандайматериалданжасалғаны, адамғақажетітуралыбаяндау. **(сөйлеудідамыту,танымдық дағдылар)**	және синтетикалыққабілеттерін,елестету,зейін қабілеттерін дамыту.Құралдар: бірнешезаттар топтамаларынемесеолардыңзаттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізушібіртоптамағақатысты және оғанжатпайтын заттардыатайды (көрсетеді),ойыншылар артықзаттыатаукерек. Заттардыңжалпысаны төртеу болады.**(сөйлеудідамыту,танымдық дағдылар)**	жаттықтыру; естесақтау, зейін, ойлау,кеңістікті бағдарлауқабілеттерін дамыту;достыққа,ұйымшылдаққатәрбиелеу. Педагогнемесебалалардыңбіріқалған балалардыңалдында бірнешеқимылдар тізбегінің(кешенін) көрсетеді.Балаларм ұқиятқарапболғаннакейінесте сақтап,қимылдарды қайтажаңғыртады.**(сөйлеудідамыту,танымдық дағдылар)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киім сияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;				

	-көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Музыкалықаспаптарменойындар.Салтанаттыжиынғадайындық.**(музыка)** Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаөміріндегідәру мендердіңмаңызы"т ақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанке ңес:"Балабақшадағ ысияқтықүнтәртібі нүйжағдайындаұйы мдастыру".	Ата-аналар арналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеуге қалайүйретуге болады".	Сұрақ-жауап:"Балада салауаттыөмір салтын ұстануғабағытталған ,отбасыдәстүрлері".	Айына біррет"Отбасы күнін"өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**26.12-30.12.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарменбалалардыертерекүйқығажатқызуларытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттері:жұмысбасталаралдында балаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбекқорлықтыжәнетәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Төсектерді төсеугекүтушіге көмеккөрсету".** Мақсат-міндеттері:балалардыөз төсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектергекөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу;жұмысқадегенұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлмеөсімдіктерінжуу".** Мақсат-міндеттері:балаларға суаруәдістері (тегенде,жапырақтардыңастында)жәнеережелер (толтырмай, біркелкісуару)туралытүсінікберу;өсімдіктергекүтімжасауниетін дамыту. Балалардыкөмеккетарту, жабықөсімдіктертуралыбалалардың ойларыннақтылау. **(еңбек дағдылары)**	**Аквариумдағыбалықтардықоректендіру.**Мақсат-міндеттер:балыққақамқорлықжасауғаүйрету,аквариумдағыбалықтың әдеттерінекызығушылықтудыру. **(еңбек дағдылары)**	**"Кірлегенорамалдардыауыстыру" .**Мақсат-міндеттер:еңбеккедегентұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілугеүйрету. Еңбектенуге,ересектергекөмектесугедегенниеткетәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)**
	Дидактикалық	**"Пішіндерді**	**Санамақтар.**	**"Лото"үстел**	**Пирамидаларды**

	ойын. «Көлеңкесінтап». Мақсат-міндеттер:балалардыәр аңныңкөлеңкесінтауыпорналастыруғаүйрету. Тілдеріндамыту.Аңдардыңатауынатап, сипаттауғаүйрету.**(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)** **Бояубеттеріндегісуреттердібояу.**Мақсат-міндеттер:балалардыңқуанышты эмоцияларынояту.Барысы: жаңа жылғадайындалып жатқанаңдардыңсуретінбояу. **(суретсалу)**	**құрастыр" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер:қолқимылдарыныңикемділігін, дәлдігін,көзмөлшерін дамыту.Жаттығубарысы:жүргізушібалаларғаесептаяқшалардытаратыпбереді. Балалар солардангеометриялық пішіндерді жасапшығарукерек. Төмендегідейтапсырмаларберіледі:төрттаяқшаданшаршықұрастыру;үштаяқшаданүшбұрышқұрастыру;үйқұрастыру; жалаушақұрастыру; жұлдызшақұрастыру.	Бірім-бір,Екім-екі,Үшім-үш,Төртім - төрт,Бесім-бес,Алтым - алты,Ауырбалтам, Қалдықалтам!Қырқылдауық,Қырма тауық!Олпық-солпық,Сенкір,сеншық!**(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)**	**ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардызаттардытоптауғабаулу, зейінді,байқаудыдамыту. Балаларқысмезгілінің,жаңажылдықсуреттердіңжалпыатауларыбойыншажинайды.Құралдары:ойыншықтар, киім,тамақжәнет.б.заттықкарточкалармен топтастыруғаарналағанпанно-карточкалар.**(сөйлеудідамыту)**	**құружаттығулары.**Пирамиданықұрайтынсақиналардыңсаны8-10дана. Мақсат-міндеттер:қолдыңұсақмоторикасын, көлемді,түстіажыратуқабілеттерін дамыту.**(танымдықдағдылар)**

		(математика негіздері)			
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамыту жаттығулары** 1.Бастапқықалып:денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу.(жаттығу4ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қол белде. 1-оңаяқтыұшыменалдынақою; 2-бастапқықалыпқакелу.(Осыжаттығусолжақпен қайталанады,4 рет). 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыжанынажіберу. 1-2 -алғаеңкейіп,саусақтарынеденгетигізу;3-4 -бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:арқағажатып,қолды денетұсындаұстау. 1-тізенібүгіп,қолыменқұшақтап,басынтізесінетигізу; 2-бастапқы қалыпқакелу.(жаттығу3 ретқайталанады). 5. Бастапқықалып:арқағажатып,қолды денетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен""велосипед""тебу, 1-8сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру;үзілісжасап,қайтаайналдыру. 6. Бастапқықалып:аяқтықайшылапотыру,қолбелде.1-денені оңжаққабұрып,оңқолынжанынажіберу;2-бастапқықалыпқакелу. (жаттығусолжаққақайталанады,4рет). 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолбелде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойыншасекіружаттығуларынорындайды,арасындаүзіліс жасап,қайтадансекіреді. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.				

	Асты-шашпай төкпей іш,Сораптамайбаппеніш. КелгенастыалдынаТауысы пішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдықсыйлықтар туралыәңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	Жасылшыршатуралы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Шыршатуралыәндер жаттайық.Жаңа жылдықхикаялараайту.**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	Жаңа жылдықмәнерлептақпақтарайтайық. **(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	Жаңа жылдыққездесу, сұхбатжүргізу. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Ұзындыққа секіру".Мақсат-міндеттер: 40смқашықтықтаорнынан ұзындыққасекіруге (6-8рет)дағдыландыру;алдындағыдоптыбаспенитеріп,доғаныңастынантөрттағандапең бектепөтужәнедоптыжоғарылақтыруға үйрету.	**Қазақтілі** "Әңгімені мәнерлепоқу "Біз қармен қалайойнадық".Биік-аласа.Тар-жіңішке.". Мақсат-міндеттер.Балаларды«Бізқарменқалайойнадық» әңгімесіментаныстыру; әңгімежанры туралы түсінікберу;қысқыөзгерістертуралы	**Дене шынықтыру**"Қысқы ойындар".Мақсат-міндеттер:балалардысаптабір-бірденаяқтыңұшыменжүруге; аяқтыңұшыменжүгіруге;құрсауларды домалатуғаүйрету.	**Музыка**"Аққаламендостасайық"Тақырыбы:балалардың әндегітөменжәнежоғары дыбыстарды ажыратабілуқабілетінжетілдіру;музыкадағы ырғақтысезіне білуқабілетіндамыту;музыкаәуеніменжүгіруге және алға-артқа секірудағдысына	**Дене шынықтыру**"Қысқыэстафеталар". Мақсат-міндеттер:балалардыбірорында тұрып екіаяқпенсекіругеүйрету.

		білімдерін кеңейту,қысқықызы қтаржайлы түсініктерінқалыпта стыру;«биік - аласа», «тар - кең»шамаларытурал ытүсініктерінбекіту, сөйлеу барысындақолдануғ ажаттықтыру;көрген імен естігенінсәйкестенді ре білубіліктілігін, ескесақтау,қиял,көр узейінін,жағымдыэм оцияларын дамыту.Зейінділікке, ұйымшылдыққатәрб иелеу; қысқыойындарғақыз ығушылықтарынартт ыру. **Музыка** "Дала аппақ".Мақсат-міндеттер:балалард ың әндегітөменжәнеж оғары		үйрету; музыкалықаспапта рдыңдыбысынажы рата білу және музыкалықаспапта ойнау қабілетінқалыпт астырудыпысық тау.	

		дыбыстарды ажыратабілуқабілетін жетілдіру;музыкадағы ырғақтысезіне білу қабілетіндамыту.			
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Қардағы іздердібақылайбілу (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Көркем сөз. Ойынойнап,мінебіз, Қыс қызығынкөреміз. Шанаға да мінеміз,Шаңғыны да тебеміз.Жұмбақ. Мен кетемін, олқалар.(із) **Бақылау:**қардатүрлііздердіңқалатынын,соның ішіндеқұстардың ізі	**Өзендібақылау(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ.Туған жердіңбелбеуі,Шұбатылыпқалыпты. Керемет-ау кернеуі,Тастытесіп, жарыпты. (өзен)Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алсағана жауады. **Бақылау:**қыстағысу құбырлары жайлытүсініктерінанықтау.	**Қылқанжапырақты ағаштардыбақылау(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Көркем сөз. Күн мұңайып тұрбүгін, Қыс ызғары келеді.Жұмбақтар. Жаңа жыл күніТөріңде тұрар.Басқа күні Өскен жерінде тұрар.(шырша) **Бақылау:** қылқанжапырақтылы	**Қар менмұздыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Судың әртүрлі күйітуралыбілімдерінбекіту;жансызтабиғаттуралышынайтүсініктіқалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен жәнекішкентайқаңылтырдағы,тазажәне боялған судыңқатууақытынсалыстыру;ыдысқа	**Қардыңтүсуінбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Қардыңқасиеттерітуралытүсініккалыптастыру;қардыңтүсуімаусымдыққұбылысқажататынынтүсіндіру,қыс туралы білімдерін кеңейту.**Зерттеу.**Аққағазғаұшып келе жатқанқарұлпаларынұстау;

	ерекшеболатындығын айырабілу; құстардыңізіқосу амалысияқты,әрқұсәртүрліізқалдырады; адамныңда іздеріәртүрлі,жан-жаққабағыттайды:машинаның ізі де әртүрліжәнет.б. Жансызтабиғатжайындағы білімінбекіту; балалардыңсөйлеу тілін дамыту.**Қимылды ойын. «Нысанағатигіз».(дене шынықтыру)**Оңжәнесолқолмен,көздеплақтыру кезінде қалыптыжағдайды сақтайбілу.Ойынбарысындабалалардышапшаңдыққа, икемділіккебаулу. Қызығушылықтарын	Бірінші көлдіңжиегінде мұз пайдаболады, ол жұқа, тезерігіш; содантолығыменқалыңмұз басады; көлдегімұз үстімен адамдаржүреді,балалар конькитебеді;мұздыңүстінқарбасады, мұз астындабалықтарға өтеқараңғы,оларазық озғалады.Кейбіржерлерде ойылғанойықтардыкөруге болады, ол жерлердебалықшыларотырады.Судыңастында аууз,балықтар ойықтыңүстінешығыпдемаламындепбалықшының қармағынатүсіпқалады.Балалар ғаөздерініңкөргендерінашып,	ағаштардыескетүсіру. Шырша менқарағай ағаштарынажыратабілу. Шыршаағаштарының бұтағыбүкілбойына, жоғарыдантөменгесалбырапөседі; түбірі -қара; қылқан - бір-бірден өседі;жаңғақ - көпөмірсүргіш, дөңгелекшетәрізді. Жаңғақтыңтұқымы бар. Білімдерін анықтау,қарағай мен шырша -үнемі жасылтүсті,қыста да солтүсінсақтайды.Шыршамен қарағай - қылқанжапырақтыағаш. Ағаштардыңерекшелігіменбелгілерінжәне ұқсастықтарын айырабілу,салыстырғансөздеріннақты	тығызнемесееркінсалынған қардың еружылдамдығынсалыстыру. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**алаңда өсетін өсімдіктерге күтімжасау. Мақсат-міндеттері.Табиғатта ғыеңбекке,қоршаған ортағақызығушылықтықалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары. "Қарғамен торғай". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Педагогтің бұйрығынмұқият тыңдаудыүйрету;зейіндідамыту. **"Қарасиыр"ұлттық қимыл-қозғалысойын.**	зерттеу; қасиеттерінанықтау. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**ағаштардыңтамырларын қарменжабу. Мақсат-міндеттері.Бірлесіп жұмыс істеуқабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру)** "Аққала ойыны".Мақсат-міндеттері.Заттарды лақтырудағдыларын бекіту.**"Доптықақпағатүсіру" қимылдыойын-жаттығуы.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері."Қақпаға "допты кіргізудіүйрету,дәлді

					кке,шапшаңдыққаба улу.

	арттыру. **Еңбек:**орындықүстіненқардысыпыруға,өзеңбектерінжауапкершілікпенорындайбілугеүйрету. **(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.**Ойынбарысындабалалардыойынережесінсақтауға,орындауға тәрбиелеу(жүргізумәдениеті,достық,ұжымдықтүсініс тік болуынқадағалау).	толық көлемдеайтуларынталап ету.**Қимылдыойын. «Белгіні тыңда».**Берілгендабылбойынша әртүрліқимылдаржасау.Жүгіру (қысқа, кеңадыммен, аяқтыекіжаққа жіберіп жүгіру,секіруарқылыжүгіру).Жаттығужұмыстарына дегенқызығушылықтарынояту, қимылдарыныңдеңгейінжақсарту. **Еңбек.** «Қаройыны. Қар туралы білімдерінбекіту;берілгентақырыпбойыншақұрылыстар жасату;табиғиматериалдардықолдануарқылышығармашылық	жеткізу. **Қимылдыойын. «Қақпа».**Алаңда қозғалыпжүру. «Бір, екі,үш-ұста»дегенде, бәрі алаңғажүгіреді. Бір-бірінекөмек беругетәрбиелеу. **Еңбек:**ағаштыңқасына түскенбұталардыжинау.Балаларға алаңдажүргенкездеқоқыстыжинату (ағаш жанындағыбұталар), содан кейінарнайыорынғаапаруға үйрету. Өзойларынжолдастарыныңойларыменұштастырабілугеүйрету. **Өз бетімен ойындар.**Ойынғаөзбеттерінше тақырып	**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері:балаларға ойынережелерінқатаңсақтаудыүйрету;көңістікті бағдарлайбілуге,шапшаңдыққа,тапқырлыққа баулу,достыққа тәрбиелеу.Ойынбарысы. Ойынға 3-10 немесеодан дакөпойыншықатысады.Көбінесеойынға қара заттаңдап алынады (ескімалақай,құмсалғандорба жәнетағыбасқа).Ойынғақатысушылар шеңберқұрып,көздерінжұмып тұруғатырысады. Ойындыбасқарушының бергенбұйрығыменбіройыншышеңберденшығып,тығуға	Тәрбиешібалаларды доп(немесе әртүрлішарлармен) ойнауғашақырады,балаларжиналған жердесызықжүргізеді. Сызықтан1-1,5мжерде кішкентайқақпа тұрғызылады.Ойынға 5-6 балақатысады. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:**қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері.Қарлақтырудыүйрету.

				әзірленген	

		қабілеттерін арттыру **Өзбетімен ойындар:**ойындыұйымдастыру кезеңі(бастапқы және жүрубарысы)рөлдерменбайланыстыраотырып балалардыңтанымдық қабілеттерін арттыру,бір-біріне көмеккөрсету, қиындықтаншығаалуғаталпындыру.	таңдапүйрену,қоршағанортаныңжақсы жақтарынанкөрсетіп,алған білімдерінкөрсетебілу.	заттыалыптығылады.Ойынғақатысушылардыңміндеті—солтыққан затты іздептабу. Егер тығылғанзат табылса,ойын жүргізушіойынғақатысушылардыңбарлығы естітіндейдауыстап жариялайдыда,барлығын табылғанзаттың төңірегінежинайды.Заттыңиесіөззатынқорғайды, басқаларыоныалдап-сулап,көңілін басқа жаққабұрып,әлгізатты тартыпалуғатырысады. Затты кімала алатын болса, солзаттытығушықызметін атқарушыболадыда,қалғандарықайташеңберқұрып,	

				көздерінжұмыптұрады. Ойын осытәртіппен жалғасабереді. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:** еңбектеу.Мақсат-міндеттері.Қимылдардыүйлестіруді дамыту;батылдықты, шешімқабылдайалуғатәрбиелеу.	
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

Күндізгі ұйқы	«Түлкіментырна»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда, бірдентөсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте,арқағажатып, қолынжанынасозу, демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуінбіргеұстап,жайлап түсіру. 4. Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу.Төсе ктентұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Қысқы аулада"суреттер тізбегібойынша әңгімекұру. Мақсат-міндеттер:балалардың қысқыойындартуралы білімдерін жетілдіру;балалардың ойындартүрітуралыжаңамағлұматтар беріп,"қысқыойындар"	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Қосқолғап". Мақсат-міндеттер:балалардымонотипиясуретсалутехникасыментанысты ру; қосқолғаптың бірінеқылқаламменбоояуарқылықарапайымою элементтерінсалып, екінші жаққа,қағазды екіге бүктеп,басып,турасондай	**Құрастырудан ойын-жаттығу**"Қыс қызығыаққала" . Мақсат-міндеттері:балалардықалдықматериал:поролоннансызықбойымендомалаққесіпалу,домалақтардыкөлемібойынша қағазбетіндеорналастырып,аққаланы	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Ақаю". Мақсат-міндеттер:балалардыңқысмезгілдерінде табиғаттыбақылаудағдыларын дамыту;ақаюдыңсыртқытүрі мен қыстағытіршілік қалпытуралытүсініктерінкеңейту.	**Вариативтікомпонент.Құрастыру**"Қысқы зығы". Мақсат-міндеттер:балаларға қарданқұрылыс немесеқамалдаржасауғаүйрету:қойылған мақсатқа жетуге,ұжымдық жұмыстыэстетикалық түрдежасауға үйрету; өзәрекетінжоспарлай білудағдысындұрыс

	ұғымынкеңейту;сөйлеудің әңгіме түрітуралытүсініктердітиянақтау;қыстаденсаулықты сақтауқағидаларытуралыбаяндау. **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Сырғанақ". Мақсат-міндеттер:балалардысырғанақтаойындарсуретібойыншаәңгімелеугежаттықтыру; Бауыржан Жақыптың"Сырғанақ"тақпағыментанысты-рып, қимылжаттығуларынтақпақжолдарымен жатқасүйемелдеугеүйрету.	оюлар бейнесіншығаруғаүйрету. **"Мысық пентышқандар"ойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларды зеректікке,шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу;бегле бойыншақимылдауғадағдыландыру;достыққа тәрбиелеу."Мысық" таңдапалынады."Тышқандар" індерінде отырады."Тышқандар" мен"мысық" екі қарама-қарсыжақтаорналасады. Тәрбиеші былайдейді: - Тышқанға сақшысанап өзін мысық,Жатады	құрастыруға үйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қыстың жуан жәнежіңішке жолақтары".Мақсат-міндеттері:балалардыңзаттардың жуандығытуралыбілімдерінкеңейту, "ең жуан","жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқтышамалар ұғымдарынқалыптастыру. **"Өз үйіңді тап"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардытапсырмабойыншаөз үйлерінтабуғаүйрету;жылдамдыққа,шапшаңдылыққатәрбиелеу. Қажеттіқұралдар:	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Жылқы". Мақсат-міндеттер:балаларғажылқынысазбалшықтанжасауға,дене пішінін, фигураныңқозғалысын дұрысберуге, фигураға тәнсипатына қарайсаздылықты,сымбаттылықты беребілуге үйрету. **"Суреттер тізбегі"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардысуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру;қоршағанортадағықұбылыстар меноқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру;	дамыту. **«Тақия тастамақ»қимылдыойын.** Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлауқабілеттерін дамыту.Ойынныңшарты:біроқушытақиянышеңбербойыменжүріп,кезкелгенбаланыңбасына кигізеді. Басындатақиясыбар балатүбір және туындысөзді айтады. Ойыносылайжалғасабереді.

		ұйықтағансып көзінқысып. Тышқандар індеріненжүгіріп шығып(сатыныңбасп алдақтарыарасынанөтедінемесежіптен секіреді), жүгіребастайды. Біраз уақыттан кейінтәрбиеші: - Тынышталыңдар,тышқандар,бекергешулапкүлмеңдер.Ұйқыға жатқанмысықты оятып алыпжүрмеңдер,- дейді. Мысықты сомдайтынбала өзрөлінатқарады,"тышқандардықуалайды". **(дене шынықтыру)**	ағаштардың бейнесі;үйлердіңсуреттері.Тәрбиеші балалардыекі топқа бөліп, әртоптың ойнайтынорнын немесе “үйін”тағайындайды. Екітопқа да өсіп тұрғанбірі биік,бірі аласаағашты көрсетеді де1-топтағыбалалардың үйі биікағаштың оң жағы, ал2-топтағыбалалардың үйі аласаағаштың сол жағы -деп белгілейді.Қайтоп өз үйлеріне тезбарады. Ойын екі ретқайталанады. Ойынның соңында әртоптың балаларынмадақтап отырады.	ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары:біркұбылысты, оқиғанынемесе ертегі желісінсипаттайтынсуреттертоптамалары. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	
Балалармен жекежұмыс	**Үшіншіартық**Дидактикалықматериал:үйжәне	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1) Пешүстіндебес	**Жыл мезгілі жайлыәңгімелеу.** Мақсат-міндеттер:	**Көркем әдебиетшығармаларыноқу.**	**Өздерібілетінертегілері бойыншасуреттерді қарау.**

	жабайы жануарларыбейнеленгенкарталар. Ойынбарысы.Балаларға жануарларбейнеленгенкарточкалартаратылады.Балаларқай жануардың артықекенінанықтауыкерек. -Қой,сиыр-үйжануарлары. Оларадамның жанындатұрады.Түлкі-жабайы жануар, олорманда тұрады. Түлкі-бұлорманжануары, жабайы аңжәне т. б.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	мысық, Пешішіндебес мысық. Бес күзетші, беспысық. 2) Үш кіші ішікпіштім, Бес кішіішікпіштім. Неше кіші ішікпіштім? 3) Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшып келді ұшқыш.**(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**	мнемокестеге қарапәр жыл мезгілдерініңерекшеліктерінайтып, толық сөйлемқұруға үйрету.**(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттер:балаларда мәтіннің сөздеріменды быстықтіркестерінқайталауға дегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балаларда көркемәдебиеткеқызығушылықтарыноятау. **(көркемәдебиет)**	Мақсат-міндеттер:суреттер бойыншасұрақтарға толықжауапберугедағдыландыру;балалардың сөздікқорларын,байланыстырыпсөйлеу қабілетіндамыту. Құралдары: ертегілерсюжеттерібейнеленгенсуреттер. **(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтауды				

	ұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ашық ой мен сұрақ-жауапкүні»ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналарбалаларыауырмауүшін не істеу керек»кеңес беру.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарына назараударуларынескерту.	Балаларға арналғанкеңестер: "Балабақшаережелері","Достарарасындаөзінқалайұстау керек?"	Балалардың бүгінгііс-әрекеттері туралыата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**02.01-06.01.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу,кеңесберу.«Тұмаудың алдыналужолдары».				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)			**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:өсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктеріт уралыбалалардыңбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімді өсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларындамыту. Табиғатқа ұқыптықарауды,оға	**"Біз орындықтардыорнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер:еңбек дағдыларындамытудыжалғастыру;тапсырманы жылдам,мұқияторындау.**(еңбек дағдылары)**	**"Өз төсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегіне ұқыптықарау біліктері мендағдыларынқалыптастыру; басқабіреуге көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбектенугетәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойынша дербестігімендағдыларындамыту. **(еңбек дағдылары)**

			H		

			қамқорлық жасауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		
			Бояу беттеріндегісурет терді бояу.Мақсат-міндеттер:балалар дыңқуанышты эмоцияларынояту. **(суретсалу)** **Құрылыс ойыны"Зәулім ғимарат".**Мақсат-міндеттер:қолдыңұ сақмоторикасында мыту. **(құрастыру)** **«Қимылдықайт ала» саусақжаттығу ы.** Мақсат-міндеттер:қолдың, саусақтыңқимылда рыныңүйлесімділі гіндамыту.	**Үстел үсті ойыны"Лото".** Жалғасын тап.Мақсат-міндеттер:қолдың ұсақмоторикасын, зейінін,байқамп ыздықтыдамыта ды.**(танымдықд ағдылар)** **Дидактикалық ойын.** «Сипаттамасыбой ынша тап».Ойынның мақсат-міндеттер: ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласаұғымдарын бекіту.Ойынныңқұ рал-жабдықтары:ойын шық	**Үстелүсті ойыны.** «Көңілді құрылыс».Мақсат-міндеттер:үлгібойы ншагеометриялықф игуралардынкомпоз иция құруғаүйрету. Геометриялықфиг уралар, негізгітүстертура лы білімді кеңейту.Көрнекік абылдауын,назар ын, ойлауқабілетін дамыту**.(құрасты ру)** **"Бояу беттеріндегісуретт ерді бояу.** Мақсат-міндеттер:балалар дыңқуанышты

			Жаттығу барысы:жүргізуші балаларғақарама-қарсыотырып,сауса қтарымен кез-келген«фигураны»к өрсетеді (кейбірсаусақтар бүгулі, алкейбіреуітүзу,әрт үрлі қимылдар).Балаларс олқимылды тура солайқайталау керек.**(денешынық тыру)**	жануарлар менқұстар. Ойынның мазмұны:балалараю ,түлкі,қасқыр,қоянн ыңойыншықтарынқ арастырады.Әройы ншықтыанықтапат ынатайды. Ойыншылардың біреуібөлмеден шығыпкетеді,басқао йыншыларойыншы қ туралыжұмбаққұрас тырады. Жұмбаққұрастырған нанкейінжұмбақты шешетін баланышақырады.**(к оршаған ортаментанысу)** **«Үй құрылысының**	эмоцияларынояту. **(суретсалу)**

				ретінкөрсет».Мақсат-міндеттер:түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,зейінүрдістерін дамыту.Құрал-жабдықтары:баланыңсаныбойынша әртүрлітүстіжолақтар, пішіндер, үйсуретініңүлгісі.Мазмұны: балаларғаүйдіңсуретінің үлгісінкөрсету.Балаларға әртүрліжолақшаларды, пішіндерді таратыпберу. Үлгіге қарапосыпішіндерденүйді құрастырудыұсыну. **(құрастыру)**	

Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамыту жаттығулары(доппен)** 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптөменде. 1-доптыекі қолдарыменжоғарыкөтереді,допқа қараптынысалу;2-доптытөментүсіріп,тынысшығару;3-

	доптыжоғарыкөтереді;4-бастапқы қалып.Жаттығу8-10рет қайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптөменде. 1-оңға бұрылу,оңаяғыныңөкшетұсында жергедоптыұружәнесекіргендоптыұстапалу;2-бастапқыкалыпқа келу;3-4-осыжаттығудысолжаққа қайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 3. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6ретқайталанады. 4. Бастапқықалып:отыру,аяқтыалшаққойып,доптыжоғарыұстау. 1-3-иірімжасап,алғаиілу,допты3 ретаяғынаұру; 4-бастапқықалып.Жаттығу 3-4ретқайталанады. 5. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 ретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,доптыбірқолыменұстау,допты екіқолыменкезек-кезекжергеұру.Жаттығуды8ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолымендоптыұстау. Тізеніжоғары көтеріп,орнындатұрып,секіру.Жаттығу4 ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.Көркемсөз Нан– ардақтыадал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қолжумайоныұс тамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			Қыс ерекшеліктерітурал ыңғімелесу.	Көңілді ойындаройнап,а ққала	Қыс қызығы суретінеқарап,әңгіме, мәтін

дайындық			**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет,қазақтілі)**	жасайық.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	құрау. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, қазақтілі,көркемәдебиет)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет			**Қысқыдемалыс.** (сюжеттіойындар,үстелүстіойындар,театрқойылымдары,басқатырғыш,логикалықойындар,қыскызығынабайланыстысуреттербояу)	**Қысқыдемалыс.** (сюжеттіойындар,үстелүстіойындар,театрқойылымдары,басқатырғыш,логикалықойындар,қыскызығынабайланыстысуреттербояу)	**Қысқыдемалыс.** (сюжеттіойындар,үстелүстіойындар,театрқойылымдары,басқатырғыш,логикалықойындар,қыскызығынабайланыстысуреттербояу)
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен			**Мұздыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Көркемсөз.Дала аппақ,жапалақтап,Қар жауып тұртынбастан.	**Бұлт пен тұмандыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Көркемсөз. Ақ киімді, денелі, ақсақалды Соқыр,мылқаутаны мастіріжанды,	**Қар тазалайтынмашинаны бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Жұмбақ. Ол бензинді сүтшеішеді, Тезарада сыпыра

			Қалыңорман,қаржамылған,Маужырайды түнгіаспан. Жұмбақ. Отқажанбайды,Суғабатпайды. (мұз)**Бақылау:**ауатемпературасыныңкүртөзгеруінебайланыстысудыңқаттықүйгеайналуынанықтау,балаларға не себептіауатемпературасыөзгергенде судыңқататындығынтүсіндіру.Мұзбұл–қаттысуқұрамыекендігінтүсіндіру;мұзмедицинадатағамдысалқынқалпында сақтаптұруға қолданылады.Мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігінатау. **Қимылдыойын.**	Үсті-басыаққырау,түсісуық, Басқанжерісықырлап келіпқалды. Жұмбақта.Көшіп жүріпжелменен,Сеуіп шықтытамшысын. Қыраттарғашөлдеген. (бұлт)Аспантүйдіқабағын,Сұрпердесінкердіде, Жапты жердіңтабанын. (тұман)**Бақылау:** қыскезіндегі табиғаткөріністері туралы білімдерін кеңейту;қысмезгіліндеаспандыжиі бұлтбасады; ақырын қаржауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. **Қимылдыойын.**	алады, Қардыжолдантазартып,Жолдарғатопырақсебеді.(Қартазалаушыкөлік)Мақал-мәтелдер.Еңбектүбі–береке. Көптің түбі –мереке.**Бақылау:**адамдардың еңбегінжеңілдету үшін түрлітехниканықолданады;адамдарға оның тиімдіекенінкөрсету. Қаржауғаннан кейінқардыңкөпболатынына назараудару.Қолмен қардытазалауөтеқиынжәнекөпуақыткетеді.Сол себептіадамдарқартазалайтын машинаойлаптапты,оларжұмысты тезістейді,

			«Мұздыаулағакіргіз». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Таяқшаныңкөмегімен мұздыберілгенбағытта сырғанату. Спорттыңбасқа да түрлеріментаныстыру. **Еңбек.**Табиғатбұрышында құстытамақтандыру Табиғат бұрышындақұсты өз беттеріншетамақтандыруғаүйрету(тамақтандыру,суларын ауыстыру).Табиғат аясындағықұстарды аялай білугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар:** ойынбарысында бір-біріменараласа білуге,өзойларын	**«Біріншіболу».(дене шынықтыру)**Бір-бірінқуалауарқылы жүгірудібекіту(көкпарға дейін жүгіріп, мәрегекелу); ойын ережесінсақтау (киімненұстауға,итеруге,дөрекілікке рұқсатжоқ). Батырлыққа,күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. **Еңбек:**ойынүшінқарданжасалғанқұрылыс (ұшақ,қалашық,машина).**(еңбек дағдылары)**Біріккен іс-әрекетарқылы жақсы көңіл-күйсыйлау;құрастыру қабілетіндамыту. **Өзбетімен ойындар:**ойынғакеректі құралдарменжабдықтандыру	машиналардақардытиеуге үлгермейкешігіпкелі пжатады.Қардымашинамен қалашетіндегі арнайыорынға апарады. Олкөктемде еріп, өсімдіктіңөсуінеылғалы көп болады.**Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру»(қалмақ халқыныңұлттық ойыны).(дене шынықтыру)**Көрсетілгенбағытбойынша таяқпенсыпыру қабілеттерінбекіту(сырғанақтебетінжерге,сырғанақ тебетінжерденсоңына дейін). Топтағыжолдастарыныңжетістіктерімен істей алмаған істерінқобалжымай,

					қолдайбілуге тәрбиелеу.

			айта білуге,достарының ойыменкелісіп,тату ойнаудағдыларынқалыптастыру.**(сөйлеуді дамыту)**	үйрету;ойынбарысында табиғизаттарды қолдануғаүйрету.	**Еңбек.**Түрлітүстімұзайдынын жасау.**(еңбек дағдылары)Судың қасиетінбекіту:** ыдысқа суқұйыпбояуараластырыпаязғақатыру;берілгентапсырманыөздеріорындау (судыкеректүскебояу,пішінін келтіру); бастаған істісоңына дейін жеткізу(жұмысорнынжинау,столдысүртіп, жинау, реткекелтіру және т.б.). **Өзбетімен ойындар:** таңдалғантақырыпқа сай ойынбарысындаойыншықтардыайырбастап,ойынкөмегіменқұрастырып, түрлілігін анықтайбілуге үйрету.

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:мәдени- гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан– ардақтыадал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қолжумайоныұс тамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Досіздеген бота»ертегісін оқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Балалардысипапояту. Шашты тараудененіңсауығуынадаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,құлақ,мойын.Майтабандықтыңалдын алуғаарналғанжаттығулар,дененітік ұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардың аяқтарынкереметуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріменбайламдыаппаратыннығайтады,дененітұтастайқорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты,Төсегімежа тамын. Ақ көрпемді жамылыпТәтті ұйқыға батамын.**(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес			**Дидактикалық**	**Дидактикалық**	**«Ұшады, ұшпайды,**

әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)			**ойын.** «Артығын тап».Әрбір балағакарточкаларұсынады. Карточкадағыс уреттен артықсуретті тауып,мағынасын түсіндіруін ұсынады.Карточкада небейнеленгенін атап,артығынқаранда шпен сызады.Мысалы,мұндақарартық.Қарқыстағана болады.**(сөйлеудідамыту)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Киімдер" дүкені.Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені,киімсатушының жұмысыерекшелігі жөніндегіұғымдарын	**ойын: "Біреу жәнекөп"** Мақсат-міндеттер.Жиын сапасыбойынша әртүрлізаттардантұратындығытуралытүсініктерін жетілдіру.Ойынш арты. Педагогбалаларғасуреттер таратады.Балалар суреттердіңарасынан біржәнекөпзаттарбейнеленгенсуреттерді табады.Педагог балалардыңжұмыстарына талдаужүргізеді.**(математика негіздері)** **Сюжетті-рөлдікойын."Супермаркет".**Мақсат-міндеттері.Балаларға	**өседі,өспейді»театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер:балалардыңтанымдық қабілетіндамыту. Барысы: педагогзатты атайды, егер олұшса,балаларкөлдарыменқанатқаққандайқимылдардыжасайды;егеролұшпаса,олар қолдарынтізегеқояды. Егер ол өссе,оларқолдарынжоғарыкөтереді,егерөспесе,оларқолменжабады.**(дене шынықтыру)** **Сюжетті-рөлдікойын.** "Үй құрылысы".Мақсат-міндеттер.Балалардыңұй

			тиянақтау; сатушымен сатып алушырөлдеріндегі әрекеттердіигерту; жағымдықарым-қатынастарға,қоғамдық тәртіпережелерінетәрбиелеу. Құралдар: сөрелер,қораптар,ілмектер,киімүлгілері (көрнекілікқуыршаққа арнайытігілген); ойыншықсмартфондар, төлемкарточкалары, сөмкелер,қаражатқағаздары;қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындықжұмысыретіндебалалармен біргедүкенге саяхаттыұйымдастыруымүмкін. Балаларғадүкенту ралы	"Супермаркеттің"қызметі жайындатүсіндіру;супермаркетте түрлітауарлар сатылатынытуралы мәлімет беру;сатушыменсатыпалушырөлдеріндегіәрекеттерді игерту;жағымдықарым-қатынастарға,қоғамдық тәртіпережелерінетәрбиелеу. Құралдар: сөрелер,қораптар, ілмектер,киім,аяққиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар,азықтар,ойыншықтар;ойыншық смартфондар,төлемкарточкалары,сөмкелер, тауарларғаарбалар,қаражатқағаздары; есептеумашинасыны	құрылысынақатысатынмамандаржөнінде білімдерінкеңейту,тиянақтау;нәтижеліқарым-қатынастарға,жауапкершілікке,еңбекқорлыққатәрбиелеу. Құралдар. Құрылысматериалдары, қағазбеттері,қарақарындаштар,сызбалар, ойыншықжүк машиналары,құрылысқа қажетойыншық құралдар(балға,бұрағыш,тістеуік,тағыбасқалар). Шарты. Педагог балаларменқұрылысқақатысатын мамандаржөнінде алдын-алаңгімелеседі. Балаларсәулетші, инженер-

				ң	

			суреттерменбейнежазбаныкөрсетіп,"тауар"ұғымынакиімдердежататыны, киімдердіңмаусымдық киімжәне сырт киім,ішкиімболып бөлінетіні жайындатүсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп,сатыпалушыныңалдына әдемі күйіндеұсынылуы керектігіжайында айтылуытиіс. Сатушынемесе бірнеше сатушы өзқалаулары (немесесанамақ) бойыншатағайындалады,сатыпалушылар қолдарына қажеттіқұралдарды алып(карточка, қаражат,смартфон) ,ойынбарысында	макеттері. Шарты. Педагог дайындықжұмысыретіндебалалармен әңгімелесулер,супермаркетжайында суреттерді,бейнежазбалар менжарнамалар көрсетіп,супермаркетте кезкелгентауардытабуға мүмкіндігібарынтүсіндіреді. Супермаркеттіңішкеңболатыны,тауарлар көптегенсөрелерде топтасыпорналасатыныжайында айтылуытиіс. Супермаркеттесатушыемес,кеңесшімен есепшілер (есептеумашинасы)көпболатыны, кеңесшілер тауарларды	құрылысшы, кірпішқалаушы, жүргізуші,жүк тасушы сияқтымамандардың міндеттерінанықтайды.Балалар құрылысқақатысатынмамандарға бөлінебастайды; өздерінеқажет киім жәнеқұралдарды алып, орындарына барады.Педагог балаларменбірлесіп,ойындысәулетшібастайтынын айтады.Содансоңбалаларжүктасушы, жүргізуші,кірпіштерді қалаушыларжәнеинженер-құрылысшысияқтылардыңқызметтерін атқарыпжатады. Педагог диалогтардаәдептілік

			қолданады. Сатушы тауарлардыөзорында рынаорналастырып,б ағаларын анықтап,сатыпалуш ыларғакиімүлгілеріні ңұтымды жақтарынайтаыд,ала рғатауарларды сатады.Ойындыұйы мдастырғандакиімді өлшейтінорындыда ескерукерек.Балалар өзқуыршақтарын алып,белгіленген жергекиімдерінкигізі пжатады. Педагог диалогтардаәдептілі кережелерініңсақтал уын,ойыншыларарас ында сөйлеутізбектерін реттейді,тиянақтаус ұрақтарынқояды.	сөрелерге уақытындаорналасты рып, сатыпалушыларға тауардытаңдауғакөм ектесетіні,есепшілер тектаңдалғантауарла рдысанапберіп, қанша қаражаттөлеукеректі гінайтатыны туралыбалаларбілу керек. Балалар ойынғақатысат ын кейіпкерлердісанамақ арқылытаңдайды,сат ыпалушылар қолдарынақажетті құралдардыалып (карточка, арба,қаражат,смартф он),ойынбарысындақ олданады;кеңесшілер балаларғанетаңдауке ректігітуралыкеңесай тыпжатады,есепшіле ресептейді.	ережелерініңсақталу ын,ойыншыларарасы нда сөйлеутізбектерін реттейді,тиянақтаусұ рақтарынқояды.Педа гог балаларменбірге қорытындыжасайды: үйқұрылысыныңсапа сы жақсы болуыүшін, құрылысмамандары бірлесіп,ақылдасып, жұмыстыжоспарбой ынша істеуінің арқасындажетуге болады; үйқұрылысындақау іпсіздікережелерінс ақтаукерек. **(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту,құраст ыру)**

			Ойынның соңындақорытынды жасауғаболады: тауарлардыжақсықүтсе,олардыңсапасыс ақталады, жылдамсатылады;дүкендерде сатушымен сатып алушысыпайысөздердіқолданып, әдептілікережелерін ұстануларытиіс;сатушының еңбегінқұрметтеу керек;сатыпалушын ыңтаңдауын құрметтеукерек. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**	Педагогдиалогтарды,қатынастарды, сөйлеу тізбектерінреттеп отырады,қосымша жәнетиянақтаусұрақтарын қойыпжатады. Ойынсоңындақорытынды жасауғаболады: тауарлардыжақсықүтсе,сапасысақталып,жылдамсатылады;супермаркет-қоғамдық орынболғандықтан,олжерде де әдептілікережелерін ұстанукерек; супермаркеттежүрген барлық адамбір-бірінің уақытын,еңбегінбағалауқажет. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,**	

				математика негіздері,қазақтілі)	
Балалармен жекежұмыс			**Көркемсөз жаттау** "Қар". Жауды міне, қараппақ,Айнал аның бәріаппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістептіорларды. Үстін жауыпкөлде рдің,Бетін бүркепбелде рдің. Жастықетіптаудыа сқақЖаңтайыпты жамбастап. Жаңтайыпты жамбастап. (Тіліген Шопаев) **(көркемәдебиет)**	**«Суреттердіорнала стыр».**Ойынныңмақ сат-міндеттері: заттардытоптастыруғ ажаттықтыру,өзбетін ше тапсырманыорындау ғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыт у. Ойынныңқұрал-жабдықтары: тор көзсалынғанқағазбет тері,әртүрлісуреттер. Ойынның мазмұны:балалар берілгенсуреттердіә рбағанменжолғаола рдыңбіріғанакелетін дейетіп,шаршы тор көздергеорналастыр ады.**(танымдық дағдылар)**	**«Табиғат жайлыәңгімелес у».** Мақсат-міндеттер:балалар дың дүниетанымын, тілбайлығындамы ту. - Табиғат дегенімізне? Табиғат – жер, тау,ағаш,су,орман, өсімдіктерден жәнежан-жануарлардантұрат ынқоршағанорта. **(қоршаған ортаментанысу)**

Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)			«Отбасыныңде нсаулықбағдар ламасы».	Баяндама «Бала негеөтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудыңалдынал ужолдары»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балаблар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**09.01-13.01.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Баяндама. «Баланыңдамуыментәрбиесіндекүнтәртібініңмаңызы».				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:балалардың өсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққа төзімді,фотофильді көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарданқалайтануғаболатындығын үйрету.Сужәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқаұқыптықарауды,	**«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен суменбүрку».** Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларынүйрету;жапырақтарғаылғалдың қажеттілігітуралытүсінігін бекіту; өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу.Олардысуару қажеттілігін өзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсімен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынекетүсіру. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттер:балалардың жабықөсімдіктергекүтімжасауға үйрету;балаларға өсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректі гітуралыбілімберу;қопсыту әдістері меноғанқажетті заттарды пайдалануережелерін бекіту.Еңбек дағдыларын,ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыптықарауды тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Біз топ бөлмесіндежәне жатынбөлмеде терезетөсеніштерін дымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер:балаларды суменжұмыскезіндекелесіережелерді сақтауғаүйрету: жеңді түру,шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу,ластанғанкездеонысуменшаю. **(еңбек дағдылары)**

	оғанқамқорлықжасауды тәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)**				
	«Мозаика».Мақсат-міндеттер:балалардағаәртүрлі заттар, геометриялықпішіндеркұрастыруды үйрету,түстеріментаныстыру,балалардыңой-қиялын дамыту,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ойын атрибуттары:мозаикаойыншықтары. Ойынның барысы:Тәрбиеші мозаикабейнеленгенкөрнекіліктерді(ойыншықты)көрсетіп,оныңмозаика депаталатынын,одангеометриялық	**Саусақжаттығуы.** 1. Шынжыр. Оң және солқолдағы басбармақпенбалаңүйрек саусақтарытүйісіп, жүзіктерсекілді айқасып,шынжыржасайды. 2. Піл. Оңқолалақаныжайылыптұрады.Солқолсаусақтарыбасбармақпен кішкене бөбекартқы аяғы болса,балаңүйрекпеншылдыршүмекалдыңғы аяқтары,алортаңғы саусақпілдіңтұмсығы.**(сөйлеудідамыту)** **Танграмәдісі**	**"Пазл".** Мақсат-міндеттер:балаларғаәртүрлісюжеттісуретібарпазлдықұрастыруүйрету, балалардыңой-қиялын дамыту,еңбексүйгіштіккасиеттерін дамыту.Ісінің аяғына дейінжеткізудіқадағалап,шыдамдылыққа,байқампаздыққаүйрету.**(математиканегіздері,қоршаған ортаментанысу)** **"Стоп-кадр"пантомимажаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балаларға жан-	**"Сипаттамасыбойынша таны"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:сипаттауәңгімесінқұрастыруды үйрету, зейіндерін,сөйлеутілдеріндамыту,ұқсастықтарыменайырмашылықтарынтабуды. **Бояу беттеріндегісуреттерді бояу.**Мақсат-міндеттер:балалардыңқуанышты эмоцияларынояту.**(суретсалу)**	**"Құрылысойындары "Робот".** Мақсат-міндеттер:балалардың қиялын,зейінін,ойлау қабілетіндамыту.**(құрастыру)** **"Қажетті киімдіалыңыз" дидактикалықойын.** Дидактикалықтапсырма:балалардықысқыжәне жазғы киімдердіажыратуға үйрету.Зейін,есте сақтаужәне логикалықойлауды тәрбиелеу.Ойынережелері:қуыршаққадұрыс

	пішіндер, заттарқұрасытруғаболатынынайтады.Балаларғаөрнектердіңтүсініңүйлесімділігіне көңілбөліп,заттардың пішініне сәйкесорналастыра білугебағыт беріледі.**(математика негіздері, қоршағанортаментанысу)**	**бойынша" Қызықты бейнелер"ойыны**Танграм әдісінпайдалана отырып,күшікке үйшікжасауды ұсынады.Ойынның мақсаты:бұлойынбалалардың түстерменформалардықабылдауындамытуға ықпалетеді.Әр балатапсырмаларды орындау логикасынбөліктенбастап,бүтінге дейінмеңгереді. Барысы: Балалартүрлі-түстіблоктарданкүшікпенолардың үйшіктерінқұрастырады.**(математиканегіздері)**	жануар,құстыңқимылынкөрсетудіжәне "стоп-кадр"белгісібойыншақимылдапжатқансолкейпіндекозғалмай, "қатыпқалу" қалпынкөрсетебілугедағдыландыру;вестибуляраппаратын, зейінін,ой-қиялындамыту. - Балалар,қазірсендер әуендітыңдап, жан-жануарды,құстынемесе жәндіктіңқимылдарынаеліктейсіңдер.Менболсам,фотоаппараттықолдаұстаптұрамын. "Стоп-кадр!" - дегенбелгіні естісеңдер,солқалыптарыңды		киімтаңдаңыз.Ойынәрекеті:қуыршаққа қажеттікиімдітабу. Дидактикалықматериал:балалардың санынақарай қуыршақтарменолардың киімдерінің пішіндері. Қысқыжәне жазғыпейзаждың суреттері. Ойынбарысы.Балалардыңалдындағы үстелдеқуыршақтар менқысқы және жазғыкиімдербейнеленген. Мұғалімкезекпенжазғы және қысқымезгілдердің суретінкөрсетеді.Балаларқуыршақтарғасәйкес киімкигізу

			сақтапқалуларың керек. Алдын-ала жұмыстабалаларға түрлі жан-жануарды,құсты, жәндіктердікөрсетуге болады.Құралдары: әуендіқосуқұралы,әуендержинағы,фотоаппарат немесесмартфон.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**		керек. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі, қоршаған ортаментанысу)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамыту жаттығулары(доппен)** 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптөменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3-доптыжоғарыкөтереді;4-бастапқықалып.Жаттығу8-10ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптөменде. 1-оңға бұрылу,оңаяғыныңөкшетұсындажерге доптыұружәнесекіргендоптыұстапалу;2-бастапқыкалыпқа келу;3-4-осыжаттығудысолжаққа қайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 3. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6ретқайталанады. 4. Бастапқықалып:отыру,аяқтыалшаққойып,доптыжоғарыұстау. 1-3-иірімжасап,алғаиілу,допты3 ретаяғынаұру; 4-бастапқықалып.Жаттығу 3-4ретқайталанады.				

	5.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 ретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,доптыбірқолыменұстау,допты екіқолыменкезек-кезекжергеұру.Жаттығуды8ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолымендоптыұстау. Тізеніжоғары көтеріп,орнындатұрып,секіру.Жаттығу4 ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолын жуып,таңғы асқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыс пайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астан соңбеті-қолдыжуу. Ойынжаттығуы."Сабынқолғаптары".**(сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)** Мақсат-міндеттері.Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудыүйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға, үстелгеқоюдағдыларынжәне үстелдегімінез-құлықмәдениетінқалыптастыруға бағытталғанойындардыжоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Табиғатдосы».**Қоршағанөмірәлемі,Неде генкөркем,әдемі! Сол сұлулықтысақтайық,Мадақтайық,мақтайық! Шеңберге тұрып,бәрібіргеайтады. Қардың пайдасытуралыәңгімелесу.	**Шаттық шеңбері**Күндей жадырап,Жұлдыз дайжарқырап, Судай мөлдір тазакөңілмен, Бүгінгі күніміздібастайық. Балаларшаттықшеңберіне тұрып,бір-біріне жылылебіздерін білдіреді.	**Шаттық шеңбері**Жақсылықтанүйреніп, Боламызбізжақсыадам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламызжақсыдан! Балаларшаттықшеңберіне тұрады,бірге қосылып	**«Қылқалам ханшасы».** Жер - Ана, саған мыңалғыс, Сыйлайсың бізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыстада, Көркемсіңкөктем тұста да! Шеңбергетұрады, бір-біріне жылысөздер айтады.	**«Поезд құрастыру».**Дидактикалықмақсат-міндеттер. Заттардың кеңістіктеорналасуы жайындатүсініктер беру,орналасу қалыптарынсалыстыру. **(сөйлеудідамыту,математика негіздері)**

	(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)	Қыс мезігілі туралыертегілерайту, әңгімелеу,мазмұндау.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	айтады. Қысерекшеліктерін айтыпәңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Қыс қызығы туралыәңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Жыл аншажорғалау". Мақсат-міндеттер:бір жағы20-30см биік еңкіс тақтайдыңүстіменқолдарынжанына жіберіп,жүруге үйрету.	**Қазақтілі** "Қар жауады. Қатты - жұмсақ.Суық-ыстық." Мақсат-міндеттер.Балалардыңұғымындағы қардыңқасиеттерітуралытүсініктерін кеңейту;заттардыңқасиетінбілдіретін«суық-ыстық»,«жұмсақ-қатты» ұғымдарынбекіту. Қар,оныңерекшеліктері жайлытақпақтардытүсініп,дұрыс айтудыүйрету;қардың	**Дене шынықтыру**"Қар үстіндегіжолдар". Мақсат-міндеттер:балаларды допты бір-біріне төменненлақтыружәне онықағыпалуғаүйрету.	**Музыка**	**Денешынықтыру** "Қар атысайық".Мақсат-міндеттер:балалардыны сапта бір-бірденөкшемен,табанменжүруге;көлденең орындықтатөрттаған дапеңбектеугеүйрету.

		калпын айқындайтынсынесімдідұрысқолдануғажаттықтыру; сөйлеумәнерін,көружәнеестуқабілетін,логикалықойлауындамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке,айналасындағыәлемге дегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. **Музыка** "Аппақ қар".Мақсат-міндеттер:балалардыәндіықыласпентыңдайбілугежәне әннің сөздікмазмұнынэмоционалдықабылдайбілугеүйрету.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				

Серуен	**Көшенібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған,Жолтәртібіннұсқаған. Өміріңдікүзеткен,Ысқырығыкүштіадам.(жолинспекторы) **Бақылау:**қаладакөшелердіңкөптігін,олардыңатауыәртүрлі екендігіжәнебалабақшақайкөшедеорналасқандығытуралы түсінікберу.Балабақшажанындақандаймекемелерорналасқандығынайыра білу.(дүкен,дәріхана,банк,почта,колледж,кітапбаспасы жәнет.б..).	**Отырғызылғангүлдердітабиғатбұрышынақою,гүлдердібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Тақпақ«Суқұямгүлге»Қ.Сауғабаев.Ұмытпайкүнде,Суқұямгүлге.Жайнайды гүлім,Құлпыртыптүрін.**Бақылау:**бөлмегүлдерінің атауларынбекіту,олартуралыбілімдерінкеңейту. Бөлме өсімдіктерінкүту;бөлме өсімдіктерінің негізгіталаптарыбөлімінбекіту,негізгі белгілері туралымәліметберу(шіріген,жапырақтары сарғайғанжәнет.б.),	**Көпірдібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын,Жалғастырып жолжатыр. Тура өтіп шығасың,Сукештірмесқолшатыр. (көпір)**Бақылау:** көпірментаныстыру. Көпірдіңқұрылысыжайында түсіндіру(тіреуіші, жан-жақтықұрылымы)бар;жүрубелгісі(автокөлікке,жаяужүргіншілерге,бәріне ортақ). **Қимылдыойын. «Нысанағатигіз».(дене шынықтыру)**Балалардыңойынережелерінебағынуын,жауапты	**Қыс соңында бағантүбіндеорналасқаншеңберді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Көркем сөз. Аппақ қар жауабер,Ризағойсағанел. Боратты-аубораным,Қайратынқарай гөр.Бізбатылбаламыз. Жылы үй қорамыз.Ақ ұлпақарыңнан.Аққаласаламыз. **Бақылау:**балалардың назарынқыссоңында ағашжанында пайдаболғанқарлышұқырғааудару. Балаларға бағантүбіндеорналасқанқарғакүнніңкөзітүскенкез	**Аула сыпырушыныңеңбегінбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақал-мәтелдер.Еңбекетсеңерінбей,тоядықарныңтіленбей. Ердің атыноңбекшығарады. Ер дәулеті - еңбек.**Бақылау:** қардыңкөптүскенін,бірақбізоданешқиындықсызөтетінімізгеназар аударту. Бұған бізгеаулатазартушыкөмектеседі. Балалардаңаулатазартушының жазғыжұмысынақарағанда,қысқыжұмысыныңерекшелігінеде екенінсұрау.Аула

				деқардыңеритінін,баған түбіндешеңбердің	

	Барлық жердеадамдаржұмыс істейді, әрқайсысыістегенжұмысыбасқаларға жақсыжәне ыңғайлыболғанын қалайды.Есейгенде олар дажұмыс істейді, олүшін балаларға көпоқукеректігінес кертуқажет. Адамдардыңеңбектерінесыйластықпен қарайбілуге үйрету. **Қимылдыойын: «Біріншібол».** Әр түрлі бағытта бір-біріменжарысаотырып жүгіругеүйрету(біреуіоңғақарай, басқасы солғақарай),ортанытезайналып, бос орынғакеліптұра қалу.Тезжүгіруге баулу. Ойынталаптарын	суарудыңқосымшатүріментаныстыру.Бөлме өсімдіктерінжақсы көру,олардыкүту,тірі ағзасияқтықарым-қатынастатәрбиелеу. Қимылдыойындар. **«Қарасиыр»(қазақтың ұлттықойыны).(дене шынықтыру)**Дабыл бойыншатығыз орта құра білудағдысынбекіту, ойынережесінсақтау (ойыншының жанынабірзаттыжасыру,дабылбойыншазаттыіздеу,тапқанадам қарауылдайды,қалғандары оны алыпқоюға тырысады). Шынықтыру,ептілікті, төзімділіктідамыту. **Еңбек:**гүлдісуару, жапырақтыжуу.	рольдерді орындайалуға ұмтылдыру .**Еңбек.**Жолғақұмсебу.Берілгентапсырманы, жолғақұмсебудіөзбеттеріншеорындауға үйрету.Білу және еңбекережелерін сақтауғатәрбиелеу.**(еңбекдағдылары) Өз бетімен ойындар.**Ойынойнау барысында белсенділіктерін арттыру.	барекендігін түсіндіру. Бұл көктеммезгілі жақындадыдеген алғашқы белгі.Өззерттеулеріб ойынша тәрбиешініңбергенсұрағына жауап табабілудағдыларын арттыру. **Қимылдыойын. «Кімшапшаң?»(дене шынықтыру)**Белгіленген жерденшаңғыменжүре білуді қалыптастыру.Жарыстарға қатысуғадегенталаптарынарттыру;достықсезімдеріноятту,топтағыжолдастарына көмекберугетәрбиелеу. **Еңбек.**Табиғатбұрышына жуаотырғызу. Балаларғатабиғат бұрышына,жәшікке	тазартушының қардан тазалаукезінде гіеңбек құралдары жайындабілімдерін бекіту. Үлкен адамдардыңеңбектері туралыбілімдерін кеңейту.Адамдардыңеңбектерін сыйлап,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Кім күшті?» (қазақхалқынынұлттықойыны)(дене шынықтыру)** Жаттығу жасаубарысын даеңбектену. Жолдасымен бірлесіпжасау; дұрыс ойынережесінсақтауынқадағалау. Жолдасыңнынжетістігіне,жеңілісіне көңілаудара

				жуа	білу.

	орындауға үйрету.**Еңбек:**алаңдағықұралдарды қардантазарту(сырға найтын жер,алтыбақан және т.б.).Өзбеттеріменалаңдағы құралдардықардантазартып,бастағаністі аяғынадейінжеткізугеүйрету. **(еңбекдағдылары)** **Өзбетімен ойындар:** балаларғаөзрөлдерінжәнежолдастарының рөлдерінбіліп,2-3рөлде кезекпенойнап;бағыну,басқару,теңдікқарым-қатынасретіндерөлдік ойынережесінбілу.	Балалардыөзбетіншетәрбиешіңберген тапсырмасынорындауға үйрету(гүлдісуарып, жапырақтың шаңынсүрту).Өсімдіккеұқыптылықпенқарап,уақытындакүтебілугебағыттау.**(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар:** ойындабалаларөзіс-әрекеттеріменжолдастарыныңқимыл-істеріменұштастырабілуі.		отырғызып үйрету,жуаның құрамындаағзаға пайдалыдәрумендердің барынайту.Өсімдіктердітабиғи-іс-әрекетқатынасыретіндеқарауға тәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)Өз бетімен ойындар.**Қарым-қатынас жәнеойынбарысындабалаларға талаптармен ережені (тәртіпмәдениетін, достық,ұжымдық қарым-қатынасты)меңгерту.	**Еңбек:**ауласыпырушығакөмектесу.Үлкенгекөмек көрсете білугетәрбиелеу.Еңбекмәдениетінқалыптастыру(құралдарды қолданабілу, жұмыс орнындатәртіптіқадағалау).**(еңбекдағдылары)** **Өзбетімен ойындар:**біріккенойындарда өзтәртібіне жауап береалуға тәрбиелеу,ойынәрекетінұйымдастыруғаталпындыру.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Балалардыңбеті-қолын жуып,таңғы асқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,				

	шанышқыныдұрыспайдалануды үйрету.Астысөйлемей ішу.Астансоңбеті-қолды жуу. Ойынжаттығуы."Сабынқолғаптары". **(сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)** Мақсат-міндеттері.Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудыүйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға, үстелгеқоюдағдыларынжәне үстелдегімінез-құлықмәдениетінқалыптастыруғабағытталғанойындардыжоспарлаңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкіменбөдене»ертегісноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменж үру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Аппаққар ". Мақсат-міндеттер:балалард ы "Аппаққар" өлеңініңмазмұныме нтаныстыра отырып,табиғаттыкө ркембейнелеген сөздердімұқият есте сақтауғаүйрету. **Қоршаған ортамен**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алыс және жақынжатқанқар". Мақсат-міндеттер:балаларды заттардыңалыс не жақынқашықтықта тұруыұғымдарымент аныстыру. **Жапсырудан ойын-жаттығу**	**Суретсалуданой ын-жаттығу**"Оюлар салынғанқарлыж олақ". Мақсат-міндеттер:балалард ытіктөртбұрыштыж олдарды қазақтыңою өрнектеріэлементте ріменбезендіру тәсіліментаныстыр у;"қарға ізі", "құс тұмсығы","қаңқа"с ияқтыою	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу** "Қарды бақылау.Тілдің дыбыстықмәден иеті: [-р]дыбысы." Мақсат-міндеттер:балалар дыүндідауыссыз[Р]дыбысыментаныс тыру; кейбіркоршағаноб ъектілердің	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Қар жауғанда".Мақсат-міндеттер:қардың қасиетіментанысты ра отырып,қардың қасиеттерітуралыбі лімдерінқалыптаст ыру;қардың қасиеттерінатайбіл угеүйрету. **«Тапта,атыната»**

	танысудан ойын-жаттығу "Аққалақалайпайдаболды?" Мақсат-міндеттер:балалардыаққаланыңалғашпайда болуытуралыдеректерментаныстыру; аққалатуралыәртүрлімәліметтердізейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын"Жасэкологтар".** Мақсат-міндеттер:экологжұмысыжайлы түсінікберу.Әлеуметтікшығармашылыққажағдай туғызужәнемадақтау,ойынсюжетіне сәйкестопшаларғаөлінубіліктіліктерін,сөйлеу дағдысын	"Қуыршақтеатрышымылдығынәшекелейміз". Мақсат-міндеттер:балалардыжазуғаарналғанжабысқаққағаздыбүктеуарқылышыршa,жүрекшежәнешеңбер пішіндерінқиып алуға, жәнеолардыжіпкешеттерінен жапсыруға, қуыршақтеатршымылдығынбезендіругеүйрету.	элементтерінбелгіліырғақтықтақарындашпен суретсалутехникасынигерту; қолдыңұсақмоторикасын,көзбенмөлшерлеу,ой-қиялын, елестетуқабілеттерін дамыту. **Сюжетті-рөлдікойын"Балаларкітапханасы** "Мақсат-міндеттер:ойынарқылықоршағанортатуралы білімдерінкөрсету, кітапхананыңәлеуметтікмаңыздылығынкөрсету;кітапханақызметкерлері жайлыұғымдарынкеңейту,қоғамдықорындардаөзін-өзіұстауережелерінбекіту; кітапты қолдану	шығарудыбыстарыныңдауыссыз[Р]дыбысыныңайтылуыбіркелкі болатынытуралы,дыбыстыңсөздердің құрамындаәрқалайтұратынытуралытүсіндіру. **Дайын суретті бояутапсырмасы.** Балаларға қағазбетіне басыпшығарылғанқысмезгілі (антистресс)бірнеше суреттеріберіледі,балалаөздері таңдап, бояпшығады. **(суретсалу)**	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:түсті қабылдауынжәне ұсақ саусақмоторикасындамыту. **(қазақ тілі, сөйлеудідамыту)**

	қалыптастыру.Балалардыңэкологжұмысының адамгершілік бағытының табиғаттысақтауға ықпалы,әлеуметтікманыздылығы жайлыұғымдарын кеңейту.Ойынбарысы. Тәрбиешіойыналдында балалармен бірге плакаттар,экологтың жұмысыжайлы кітапшалардықарастырады,"Қызыл кітап" жайлыбілімдерінбекіту,эколог-маманының қызметінің маңызынеде екеніжайлыталқылаған жөн. Балалар рөлдердіөздерібөледі,нысанды таңдайды,жергілікті жердіңжоспарларымен,картаменжұмысты		ережелеріментаныстыру; кітапоқуға дегенқызығушылықтарынояту, кітапты ұқыптыұстауға тәрбиелеу. Ойынбарысындабалалар әртүрлі ойынәрекеттеріноры ндайды: оқырманформулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінімқабылдауы,картотекамен жұмыс,кітапберу,оқу залының жұмысы.**(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**		

	ұйымдастырады; экологиялықпас порттардызертте йді;экологиялық жағдайды зерттейді(судың,ау аның,топырақтыңс ынамасы);экология лықжағдайды қалыпқакелтірубой ыншажұмыс жүргізеді;фотоғатү суменайналысу.Ой ынсоңында тәрбиешібалаларме нбіргеқорытындыж асауы мүмкін: адам табиғаталдындағыжа уапкершілікті сезінукерек.				
Балалармен жекежұмыс	**Жыл мезгілі туралыәңгіме.** Мақсат-міндеттері.Қарапа йымсұрақтарғаегж ей-	**"Сәйкесінтап"ой ыны.**Үстелүстіой ыныарқылыойнал ады. Қиындысуреттерден	**Дайын суретті бояутапсырмасы.** Балаларға қағазбетіне басыпшығарылғ анқыс	**"Кейіпкердің сөздерінжалғ астыр" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттері.	**«Суреттерқұраст ыру».**Мақсат-міндеттері.Балалар ға шағынсуреттерден

	тегжейлі жауап беруқабілеттерін жетілдіру.**(қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**	қыс мезгіліерекшелік терін білдіретінсуреттерді тауыпқұрастыру;ойлау қабілеттеріндамыту. **(танымдық дағдылар)**	мезгілінің(антистресс) бірнешесуреттері беріледі,балаларөздерітаңдап,бояпшығады. **(суретсалу)**	Танысертегілерменәңгімелердіңмазмұнын пысықтау;кейіпкерлейдіңсөздерінжаттапалуғақұштарлығынарттыру;шығармашылық қабілеттерін дамыту.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	мазмұнды үлкенсуретті құрастырудыүйрету, әңгімеқұрастыра білу,тілбайлығын,ой-өрісіндамыту,әртүрлімазмұнды суреттерқұрастыруғабалалардыңқызығушылығынарттыру. **(танымдық дағдылар)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)**				

қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Музыкалықаспаптарменойындар.Аппаққартуралыәндержаттау.**(музыка)** Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңыздыүйшарусынаараластырасызба?"аттысауалнама.	Баяндама. «Баланыңдамуыментәрбиесінде күнтәртібініңмаңызы».	«Айына бірретотбасыкүнінөткізу».	Медбикеденкеңес. «Тазалық–денсаулыққепілі».	Балалардыңденсаулықтарыжайындаәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**16.01-20.01.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	«Балалармендемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:өсімдіктердің жарықпенылғалдыққажететуітуралы білімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболатындығынүйрету. Суменжәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауды,оған	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер:еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқияторындауғаұмтылу.Сүлгініжекеұяшыққа іліпқоюдыүйрету. **(еңбек дағдылары)**	**"Ұйымдастырылғаніс-әрекетіне дайындық".**Мақсат-міндеттер:кезекшінің міндеттерінөзбетіншежәне адалорындау: сабақ үшінтәрбиешідайындағанматериалдарменоқуқұралдарынүстелдерге қою;сабақтанкейінорнына жинау.**(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Төсектерді төсеудекүтушіге көмеккөрсету".** Мақсат-міндеттер:балалардыөз төсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектергекөлжетімдікөмеккөрсетуге дегенынтанытәрбиелеу;жұмысқадегенұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

	қамқорлық				

	жасауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**				
	Санайық жаңаша. Бір,екі,үш!Желбір ежалауша, Достықтабіздіңкүш. Оңқолымда бессаусақ, Солқолымдабесс аусақ. Олардыатапшақыр ар,Әрқайсысыныңа тыбар. Бас бармақ,Балаңүй рек,Ортантерек, Шылдыр шүмек,Кішкенеб өбек. **(сөйлеудідамыту)** **"Мысықпен тышқан" қимылдыойын.** Педагог балалардытоптың ортасынашығарып, қимылды	**Үстелүсті ойыны.** «Мозаика».Мақсат - міндеттер:балаларға берілгенсуреттердің бөлігінтауып орналастырабілуге үйрету. Тапқырлықаүйрету. **(танымдық дағдылар)** **"Не (кім) қалайқимылдайды?"дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыжан-жануарлардыңсуретін көріп, қалайқимылдайтындарынайтуғамашық тандыру;байланыстырыпсөйлеудіжетілдіру,сөздікқорларын	**"Даусыңақарайажырату" дыбыстықжаттығу.**Педагогүстелүстіне үйжануарларынынсуреттерінқояды. Балаларөздерінеұнайтын жануардытаңдайды.Ойынойнаудыұсынады.Керекті құралдар:үй жануарларынынсуреттері Мақсат-міндеттер:Балалардыңүйжануарларыныңдауыстарыжөніндебілімдерін тексеружәне жетілдіру. - Балалар,алдарындажатқансуреттердіі таңдапалыңдар.Сол	**Санамақтымәнерлеп жатқаайту жаттығуы.**Мақсат-міндеттер:көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасындамыту. Бота,түйе,Құлын,бие,Торай,шошқа,Қозы,қошқар,Қодық,құлан,Көжек,қоян,Бақа,шаян,Торғай,шымшық...Сен,қал! Сен, шық! ҚадырМырзаАли. **(көркемәдебиет)** **"Домино"дидактикалықойыны.**	**"Сиқырлысуреттер"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:логикалық ойлауқабілетін, ес,зейін,қабылдауүрдістеріндамыту. Мазмұны: балаларалдарындағықиылған бөліктердеүлгібойыншасуреттіқұрайды **.(танымдық дағдылар)** **Танграм әдісібойынша"Қызықты бейнелер" ойыны**Танграм әдісінпайдалана отырып,күшікке үйшікжасаудыұсынады.

	ойын ойнаудыұсын ады. Бала санына қараймысық пентышқандардың маскаларынұсына ды. Санамақарқылы тышқандытаңдайд ы. Балаларкелесісөздер діқайталайды:Мысы қ,мысықұйықтайды, Тышқан,тышқанжор ғалайды: пи - пи.Педагог балалардымадақтайд ы. Ойын3-4ретқайталын ады. **(дене шынықтыру)**	дамыту.Құралда ры: жан-жануарлардыңсу реттері. Мысалы. Ат -шабады, жүреді,жортады,жа тады,секіреді.Құрт - жорғалайды,жатад ы. Көбелек - ұшады,қонады,ж үреді,отырады. Балық - жүзеді,тыныс алады,құйрығы менқозғалтады. Қасқыр - жүреді,жүгіреді, күтіпжатады, отырады,секіреді. Шегіртке - отырады,секіреді,ұш ады,жорғалайды. Бүркіт-ұшады,қалқиды, қонады,отырады,ж үгіреді.	суретте қандайжануар белгіленгенінайтып , дауыстарынсалукер ек.Алдостарың сол дауысқайжануарды ңдауысыекенінтауы п,қайталайды. - Мияу – мияу?Мысық. - Аф – аф – аф?Күшік. - Ку – ка – ре – ку?Тауық. - Мө- ө – ө – ө?Сиыр. - Кәне,бәрімізм ысықтышақыра йықшы.Онықа лайшақырамыз ? «Кыс-кыс» депшақырамы з. Педагогтілдеріндеке містігібарбалаларме нжеке3-4	Мақсат-міндеттер:баланың топтамаларжайлыбі лімдеріндамыту, пысықтау;сәйкес заттыңбейнесінтауы пдұрысатауға,оныңа тқаратынқызметіжа йында бірсөйлемдікұрасты руғадағдыландыру;қ абылдау,зейін,ойлау қабілеттері,ұсақ қолмоторикасынжел ілдіру. Ойын шарты.Суреттер ісәйкескелетінка рточкалардың біріне қатарлап тізіпқою,кімбұрынб арлыққарточкалары нқояды, сол жеңіпшығады.	Ойынның мақсат-міндеттері:бұлойы нбалалардыңтүстер менформалардықаб ылдауындамытуға ықпалетеді.Әр балатапсырмалард ыорындау логикасынбөліктен бастап,бүтінге дейінмеңгереді. Барысы: Балалартүрлі-түстіблоктарданқ үшікпенолардың үйшіктерінқұраст ырады.**(математ иканегіздері, қоршаған ортаментанысу)**

		Адам-тұрады,жатады,отырады,жүгіреді, секіреді,билейді,еңкейеді,шалқаяды.**(көршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	ретқайталайды. **Бояу беттеріндегісуреттерді бояу.**Мақсат-міндеттер:балалардыңқуанышты эмоцияларынояту. **(суретсалу)**	Қажетті құралдар:бірдейқосуреттер,әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6смкарточкалар. **(танымдық дағдылар)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(таспалармен)** 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқындықимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығудыкелесіжаққажасайды.Жаттығу5-6ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таспаұстағанқолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққақайталау. 5-8-таспаұстағанқолдарыменсаусақбастарынқимылдатаотырып, аяқтың ұшыменөзінайналаадымдаубұру;Жаттығу5-6ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,лентаұстағанқолдарынжанынажіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп,айқастырыпқою;2-бастапқы қалып.3-4-аяғын ауыстырып,жаттығудықайталау.Жаттығуды жасаукезіндеаяқтыбүкпей,тікұстау керек.Жаттығу5-6ретқайталанады. 4. Бастапқықалып:аяқалшақ,лентаұстағанқолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып,таспалардытолқындату; 4-тезтіктеліп,таспаұстаған қолдарынартынажіберу.Жаттығу8ретқайталанады. 5. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,лентаұстаған қолдарын артынатүзуұстау.				

	1-тізенібүгеотырып,аяғын алдынақойып,таспаұстаған қолдарынтолқындатып,жоғары көтеру;2-бастапқықалып.3-4-келесіаяғыменжаттығудықайталау.Жаттығудыәржағына5-6реттенқайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пеншайқасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғанда сөйлемеу;әдептіболуға тәрбиелеу(ас үшіналғыс білдіру,тазалықсақтау). Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар.Дайын қасық, дәмді ас.Ешнәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруынқадағалайды.Балаорындықтатүзуотырмаса,педагогоғанорындықтадұрысотырукеректігінайтады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аңдардың қысқытіршілігітуралыәңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Қысқыұйқығакететін аңдар туралыәңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Аңдар қыста неменқоректенетіні туралыәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)**	Аңдартуралытақпақтар жаттау.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу, көркемәдебиет)**	Аңдарды сипаттап,аңдар туралы толықәңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)**
Білімберу ұйымыныңкестесі	**Денешынықтыру** "Аңдарданептіміз".	**Қазақтілі** ""Үшторай"ертігісін	**Денешынықтыру** "Аңдарғаеліктеп	**Музыка** "Аңдартуралыне	**Денешынықтыру** "Аңдартуралы

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттер:оқу қызметінде баладенсаулығыннығайтудың дәстүрліемес түрлерінпайдалана отырып,аңдардыңқимылдарынбейнебаян бойыншақайталауға үйрету.	оқу." Балаларды«Үшторай»ертегісіментанысту; сөздердіңтүрленуі,затесім,сын есім, негізгі жәнетуындысөздер жайлы білімдеріндамыту; мезгілдікөзгерістер туралы,адамдар менжан-жануарлардыңөмірі ндегі әртүрліжылмезгілі ндегі ерекшеліктер жайлытүсініктерін дамыту;еңбектіңманыздылығытуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру. Балалардыертегітың дауға, ертегіжелісін еске сақтауғаүйрету;жиіқайталанатынсөзтіркестерін сызбалысуреттер негізінде	жүреміз, секіреміз,жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер:балалардыдоптардыбасынанасыралақтыру және онықағыпалуға;гимнастикалықорындықпентепе-теңдіктісақтапжүруге үйрету.	білеміз?" Мақсат-міндеттер:балалардықасқыртуралыәндіқызығушылықпентыңдайбілугеүйрету;әнніңсипатынақараймузыкадағытөменжәне жоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру.	ойындар". Мақсат-міндеттер:балардыекеуденаяқтыңұшымен,өкшемен,табанменжүруге; тізеніжоғарыкөтеріп жүру; гимнастикалықорындықтақолдарыментартылуарқылыішіменең бектеугеүйрету.

		дыбыстауғажаттық тыру; негізгісөз бен туынды сөзтізбегін түсініп, өзбетінше құрау біліктіліктеріндамыту; есту, ойлау,еске сақтау қабілеттерін, сөйлеутілін, қиялдарындамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа,ер тегілерге дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка**"Қас қырүнінтыңдайық". Мақсат-міндеттер:балалардың қасқыртуралыәндіқызығушылықпентыңдайбілугеүйрету;әнніңсипатынақараймузыкадағытөмен			

		және жоғарыдыбыстарды ажыратабілуқабілетін жетілдіру.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Жаяу борасындыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Көркемсөз. Борангулепсоғады, Қайсарқалайтоңады ? Мақта,мейлі.Айн аланы орады.Аяғында саптама,Мақтама. Баста тымақ, Өзіңедәл,шаққана.Қ айсарбейнеатамдай, Үсте тон.Қолда қамшы,астын да ат. Қой қайырғаншоп андай.	**Қар басуын бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Үстай қалсаң еріпкетер, Әуре болма теріпбекер.(қар) **Болжау.** Қар түссе - күнжылынадыБақ ылау:балаларға қардың түсуі жөніндетүсінік беру.Қыстакүнбұлтта нса қаржауатына туралыайту.Аспанна нжапалақтапқаржауғ анын бақылау(ұлпа,ақ,жеңі л).	**Қардыңтереңдігінба қылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайды өзі шекерге,Бірақ ешкім жемейді,Жерде жатырбекерге.Олне?(Қар). **Бақылау:**балалардың көңілінауланыңқайж ерлерінде қалыңқаржатқанына аудару,қардыңқанша лықтытереңекенін білуді ұсыну.Балаларға өлшеуіштікөрсетужә неәр	**Ауа райына қарайқардыңөзгер уінбайқау. (қоршағанортаме н танысу,сөйлеуді дамыту)**Болжау. Аязды күніқаржауса – күнжылынады.Суы қтан қорықпа – суық сумен жуын.Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жазда осындай. **Байқау:** жылыкүндері жауғанқаржабысқақб олады,қар жабысқақ, аққалажасауға ыңғайлыболатынын балаларғатүсіндіру,а лаяздыкүндері қар үгітіліп,құрғаптұрған да	**"Көшені бақылау".(қоршағ ан ортаментанысу,сөй леудідамыту,көрке мәдебиет)** Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған,Жолтәрті біннұсқаған. Өміріңді күзеткен,Ысқырығ ы күштіадам.(жолин спекторы) **Бақылау:**қаладакөш елердің көптігін,олардыңатау ыәртүрлі екендігі жәнебалабақша қайкөшедеорналаскә ндығытуралы түсінік беру.Балабақшажаны нда

	Бақылау:жансызтабиғаттағы қыстыңбелгілерімен танысу.Қыстың суық күніндежолда қар борасыныболады, ауада қаттыжел көтеріліп, жолдыақборасынбасады. Борасынқардыойшыққа,босжерлерге апарады.Балалардың сөздікқорларын молайту.**Қимылдыойын: «Қайсардың киіміната».(дене шынықтыру)**Қысқыкиіматауынатай білуді бекіту,ойлау қабілеттеріндамыту(киіматауларынестесақтау),дабылғаназар аудару (ортағатұрғанкездебосорынғатұру). Нақтылыққа, сенімділікке	Қар, жүн көрпесекілді жердіқымтайды. **Қимылдыойын. «Қарменойнау».(дене шынықтыру)**Балалардықарменойнауға үйрету. Нысанаға қарды атабілуге жаттықтыру.Ойынережесінорындауғадағдыландыру. **Еңбек.(еңбекдағдылары)**Күректі қолданудыүйрету,ауланықардантазарту. Қоғамдық жұмысуақытындабір-бірінекедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. **Өз бетімен ойындар.**Тыныш қуаныштыжағдайдықолдауғажәне ұйымдастыруғаталап	жердегіқарқалыңдығын өлшеу;қалыңқардықүрекпенқазып,қардың қалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын: «Ақшақарды ізде».(дене шынықтыру)**Ептілікті,шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін,қимылтүрлерінөзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. **Еңбек.(еңбекдағдылары)**Гүлзардыжинастыруды ұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегіпікірді қалыптастыру (қардытоқтатады,желсоққанда),қардан	ештеңежасауғаболмайды.Ауақысымының өзгеруінебайланысты қардыңөзгеретінінбақылатыпотыру,қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын. «Бәйге».(денешынықтыру)**Балаларды әртүрліжарысқа қатысуғаүйрету (кімбұрын жылжиды, кім бұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарының жеңісінежеткеніне қуануғаүйрету. **Еңбек.**Тәрбиешігек арданжолдытазарту ғакөмектесуге тарту.**(еңбек дағдылары)**Тәжірибе.	қандай мекемелерорналасқандығынайыра білу (дүкен,дәріхана,банк,пошта,колледж, кітап баспасы жәнет.б..). Барлық жердеадамдаржұмыс істейді, әрқайсысыістегенжұмысыбасқаларға жақсыжәне ыңғайлыболғанын қалайды.Есейгенде олар дажұмыс істейді, олүшін балаларға көпоқукеректігінескертуқажет. Адамдардыңеңбектерінесыйластықпен қарайбілуге үйрету. **Қимылдыойын. «Бірінші бол». (денешынықтыру)** Әртүрлі бағытта бір-біріменжарысаотырыпжүгіруге

		тандыру;			

	тәрбиелеу.**Еңбек. (еңбекдағдылары)** «Төбешікке су құю».Судыңқасиетіт уралыбілімдерінбекіту(аяздыкүндеріолқатыпқалады). Тәрбиешігекөмектесугеүйрету;өзеңбегінежауапкершілікпенқарауғатәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар:** ойын түрінанықтау арқылыөзбетіменжұмысістеуқабілетінанықтау. Ойынәркеттерінқалыптастыру жәнедамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	дербестілігін жәнебастамашылдығынкөтермелеу.	кедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқаруда кішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар.** Өзқұрдастарымен2-3 рольден тұратынойынойнағанда,бірлесуге талаптандыру,рөлдіббөлу,ойынтәртібінорындау,жалпыойын шартына сәйкесәрекетету.	Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүніқардық олғаппен алса, олжабыспайды,шашылады. 2. Қарға су құйсаң, олмұз болып қатады.Қардымқыләріжабысқақ,болады.Қортынды. Қардыңдымқылдығынан қарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.	үйрету(біреуіоңжаққа,басқасы солжаққақарай),ортанытез айналып, босорынғакеліптұрақалу.Тезжүгіругебаулу.Ойынталаптарынорындауғаүйрету. **Еңбек.**Алаңдағықұралдарды қардантазарту(сырғанайтын жер,алтыбақанжәнет.б..). Өзбеттеріменалаңдағы құралдардықардантазартып,бастағаністі аяғынадейінжеткізугеүйрету. **(еңбекдағдылары) Өзбетімен ойындар:**балаларғаөз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпенойнап;бағыну,басқару,теңдік-

					қарым-қатынасретінде рольдік ойынережесінбілу.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пеншай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақішіпотырғанда сөйлемеу;әдептіболуға тәрбиелеу(ас үшіналғыс білдіру,тазалықсақтау). Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар.Дайын қасық, дәмді ас.Ешнәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруынқадағалайды.Балаорындықтатүзуотырмаса,педагогоғанорындықтадұрысотырукеректігінайтады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«АлдаркөсеменШықбермесШығайбай»ертегісіноқыпберіп,балаларды ұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,басты жоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолда рыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,	**Суретсалуданойын-жаттығу**"Аюмен қонжықапандаұйықтап	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Аңдардыңіздерін	**Сөйлеудідамытуда ойын-жаттығу** "КөзіқоркақҚоян	**Құрастыруданойын-жаттығу**"Аюмен қасқыр".Мақсат-міндеттер:	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Жабайы

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	жатыр". Мақсат-міндеттер:балалардыапандауйықтапжатқанүлкенаюменқонжықтысалукомпозициясынбейнелеугеүйрету;аңдардыңнегізгібөлшектерінсопақшалармендөңгелекпішіндеріндепропорциялықүйлесімділіктесалутехникасынжетілдіру. **Театраландырылғанқойылым.** "Үйшік" ертегісі.Мақсат-міндеттер:танымалертегімазмұнынбалаларестеріне түсіру, естесақтау,ойлау,эмоционалды, ым-ишаралық,	зерттейік".Мақсат-міндеттер:балалардың заттардың жуандығытуралыбілімдерінкеңейту, "ең жуан","жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарынжетілдіру. **Сюжетті-рөлдікойын.**"Дәріхана". Мақсат-міндеттер:дәріханақызметкерлерініңмаңдықтарытуралыбілімдерінкеңейту:фармацевтдәрі-дәрмекжасайды,кассир-сатушыолардысатады,дәріханамеңгерушісідәрі-дәрмек жасауүшін қажетті шөптерменбасқадапрепараттарғатапсырыс береді,	ертегісін мәнерлепоқу". Мақсат-міндеттер:балаларды "Көзіқорқақ қоян"ертегісімен таныстыру; жабайыаңдардың бойындағыадамқасиеттерініңерекшеліктерінкөрсету;жануарлар туралы ертегі жанрытуралыұғымдарынқалыптастыру; "көзқорқақ" фразеологизіміниңмағынасынтүсіндіру. **Сюжетті-рөлдікойын.**"Ветеринарлықемхана". Мақсаты:балалардыңжан-жануарлардәрігері,медбикелер,күтушілер,ветеринарлық	балалардыгеометриялықпішіндерді пайдаланып,қағазбетіне қасқырдыжәнеаюдықұрастыруғаүйрету. **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Апандағыаю". Мақсат-міндеттер:балаларды "Апандағыаю"картинасыныңмазмұнынментаныстыру; мәтініқысқа картинаны барықыластарыменмұқияттыңдауғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Театр". Мақсат-міндеттер:ойын барысындабалалар мен бірге	жануарларғақамқорлық".Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететінжабайы жануарлардыжатқабілугеүйрету. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**"Қонжықтыңдостары". Мақсат-міндеттер:аңныңсипаттықерекшеліктерінкөрсете отырып,пропорциясынсақтап,құрылымдықтәсілмен бөлшектердібіріктіруарқылықонжықтымүсіндеудіүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Хайуанаттарбағы". Мақсат-міндеттер:балалардыңхайуанаттарбағы,

	қабілеттеріндамыту. Керектіқұрал-жадықтар. Киім-кешектер,"Үйшік" ертегісінеқатысатын кейіпкерлердің бетперделері.Барысы. Педагог алдын-алабалаларға "Үйшік"ертегісін мазмұндапбереді. Балалар өз қалауларыбойыншаертегі кейіпкерлерінойнайтын балалардытаңдапалады, кейіпкерлер сәйкескостюмдарынкиіп,орындарынабарады.Басында авторсөздерінпедагогөзіайтады,алкейінгібөлімдерде авторрөліне балалардыңбірінұсынуғаболады.	балалардың сөздікқорынкеңейтеді.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**	емхананыңқызметкөрсетушісі жайлытүсініктерінбекіту;емханадамедициналықжұмысшылар қандайрөлатқаратыныңанықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларғадеген қамқорлыққатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Ветеринарлықемханақызметкерлерінеқажет құралдар менбұйымдар;ақхалаттар,перчаткалар,жиһаз,сөмкелер,емханағакерек; ойыншық жан-жануарларменқұстар. Барысы. Педагогбалалармен бірге дайындық	театрдың орны, адамөміріне қандайпайдасы бар екенінанықтау;әртіс, режиссер, оператор,жарық беруші,гардеробшы, капельдинер,костюм бойынша декоратор,суретші,лицеист сияқтымамандартуралыбілімдерінбекіту;ағымдықарым-қатынасорнату;мәдениеторындарындағытәртіпережелерінпысықтау;сөйлеумәнеріндамыту;достыққа тәрбиелеу.Керектік ұрал-жабдықтар. Сахна орны."Театр"жаз басы;сахна макеті,сахналық қойылымдарға қажет(үй,ағаш,қоршау	қамқорлыққаалынған аңдар,хайуанаттар бағындақызметатқаратынветеринардәрігері,орнитолог (құстарбойынша маман),зоолог (жан-жануарлар бойыншамаман), герпетолог(қосмекенділербойынша маман),күтушіжайлы түсініктерін,бекіту;хайуанаттар бағындамамандардыңқандайрөлойнайтынынанықтау; еңбексүйгіштікке,жан-жануарларғақамқорлық танытуғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағықызметкерлеріне қажет құралдар менбұйымдар;алғашқы

	Қойылым соңындапедагог кейіпкерлерді бөлекқатарға тұрғызады,көрермендерге кімненіңрөлінойнағанынтаныстырады. Әртіс-балалар,көрерменде ргеқұрметбілдіріп,басиедіде,қошеметпенмадақтауларға иеболады. Қойылым соңындапедагогбалалардан,шығарманың олайаяқталғанынасебепболғанынанықтайды, кейіпкерлердіңәрекетіне қысқашаталдау жасайды.**(көркем әдебиет,қазақтілі, қоршаған ортаментанысу)**		жұмысы ретіндеветеринардың жұмысы жайлыфотосуреттеркарастырукерек,К.Чуковскийдің"Айболит" ертегісіноқып,еске түсіру,соныменқатар ветеринарлық емханажайлыәңгімелесу. Балалар аңдарменқұстардыңқандайдене мүшелерінемдейтінін ғана емес,сондай-ақ қандайқұралдардықолданатындарын,ветеринарға қандайсұрақтар қоюкеректігінталқылаукерек. Балаларөзараветеринарлықемханада кімдер,қандайқызметкерлерболатынынтаңдайды.	жәнемүмкіншіліклеболса перделер т.б.),кейіпкерлеркостюмдері, кейіпкерлер қолынаұстайтын құралдар.Барысы. Педагог балаларменбірге театрда қандайқойылымдарқойылатыны жайлысуреттерқарастырады,көрерменде рменәртістер арасындағыайырмашылықтардыанықтайды. Көрермендералдында қойылыморнында режиссер,дыбыс режиссері,оператор, жарықберуші,костюмәрлеуші,суретші,әрлеушісияқтымамандареңбекететінінайтылады.Балаларалдын-алаәр	медициналық көмексөмкесі; ойыншықаңдар менқұстар;ойыншықтарғаарналғантор пішіндер.Барысы. Педагогойыналдында балаларменбірге хайуанаттарбағы жайлы суреттерқарастырады, әлемдеқорғауға алынғанаңдартуралы бейнежазбакөрсетеді. Ветеринар дәрігері,орнитолог (құстарбойынша маман),зоолог (жан-жануарлар бойыншамаман), герпетолог(қосмекенділербойынша маман),күтушісияқтымамандардыңқызметінің маңызы,оларқолданатын

			Кейіпкерлерөздеріне кереккіімүлгілеріменқұралдардыалып, орындарынабарады. Педагогдиалогбарысындаойыншылараарасындағы сөйлеутізбегін, әдептілікережелерініңсақталуын реттейді,бекіту сұрақтарынқояды. Соңында педагогбалармен бірге қорытынды жасайды:адамжанында тіршілік ететін аңдарменқұстардыңдүниесаулығы ментірітабиғаттағыжануарлардыңқауіпсіздігінежауаптыекенін.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	мамансахналыққойылымғадайындықалдындақандайқимыл-қозғалысорындайтынын кішігірім жаттығуларарқылықөрсетеді. Кейінбалаларбелгілірөлдердің қайсысынорындағысы келетінтілектерін білдіреді,орындарынаорналасады. Әртістерді біріктіруүшінпедагогалдыменрежиссерқызметінөзінеалады,белгіліертегісюжетінтаңдайды. Педагогойынбарысынбелгілісөзтіркестеріменсүйемелдейді,ойыншыларғақосымша сұрақтарқояды,арықарайойынтізбегінің	құралдаржайлыталқылауқажет.Балалар хайуанаттарбағындажұмысжасайтынқызметкерлердіөздері таңдайды. Кейіпкерлерөздеріне кереккіімүлгілеріменқұралдардыалып, орындарынабарады. Қалғанбалалар қолдарынаойыншықаңдар менқұстарды алады да,белгіленгенорынғаотырғызып,қозғалтып,қимылғакелтіреді. Мамандараңдарменқұстардыңорнынқарап, өз көмектерінкөрсетеді. Соңында педагогбалалармен біргеқорытынды жасайды:сирепбаражатқанаңдарүшін

				жалғасуына ықпалетеді. Соңында педагогбалаларменбіргеқорытынды жасайды:сахналыққойылымдаркөрермендерге қызықболуүшін,теккананәртістер ғана емес,сонымен қатар басқадакөптегенмамандарқызметететеді; еңбекті бағалаукерек;театр-әдептілік ережелерісақталатын мәдениорындардыңбірі.**(көркем әдебиет,қазақтілі,қоршаған ортаментанысу)**	жауапкершілікті адамсезіну,тірітабиғаттіршілігініңзаңдылығын бұзбау,қамқорлық танытужәне олардың тіршілігіүшінқолайлыжағдайтуғызу керектігіжайлыайту. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**
Балалармен жекежұмыс	**Театрдысахналау.** «Күшік пен мысық»ертегісінсахналау.Балаларменбіргеертегіқойылымын	**Дидактикалық ойын.** «Қайсысы қайдаорналасқан?»Мақсат-міндеттер:	**"Көңілді қоянныңсуретін тап"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:	**"Ненің құйрығы?"**Мақсат-міндеттер.Жануарлартуралыбілімдерінбекіту,естесақтау,ойлау,	**Шешуін тапта,ата!** Көрнекі құралдар.Алуантүрлі суреттер:тышқан,мысық,шелек,шана,

	қуыршақ театрыарқылыойнап көрсетужәнеүйжану арларын қорғайбілуге үйрету.**(көркем әдебиет)**	кеңістікте бағдарлау.Оң жақты және солжақтыажырату.**(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	тақтадағы көңілдіқоянның суретінеқарай отырып, тезтауыпберу іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагогбалалардың назарынөзінеаудары п: - Балалар,менсендерге қояндардыңбірнеше көңіл-күйін(смайликтер)көрсетемін,сол көңіл-күйлерді(смайликтер) мұқиятқарап отырып, маған көңілдіқоянның суретінтауыпберің дер! Педагогеденге қояндардыңбірнеше көңіл-күйін(смайликтер) жайыпбереді. Балалартақтадағы көңілді қоянныңсуретіне	зейін және қолдыңұсақ моторикасындамы ту. Барысы. Бір күнітаңертеңорманж ануарлары оянып,бәрінің құйрықтарыауысыпқ алғанынкөрді.Қоянд ақасқырдың құйрығы,қасқырда түлкініңқұйрығы,түл кідеаюдыңқұйрығы. Жануарлар мұңайыпқалды.Қасқ ырдыңқұйрығы қоянғасәйкескелеме ?"Бұлненіңқұйрығы ?" сұрағынажауап бере отырып,жануарларғ ақұйрықтарын табуғакөмектесу."М іне, қасқырдың құйрығы.Ол қандай? (сұр,ұзын және т.б..)**(қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық**	фланелеграф.Тәрбие ші балаларғасуреттерді көрсетіп,онда бейнеленгензаттарм енжануарлардыатау дысұрайды.Содан соңосысуреттердікез келгенреттілікпенфл анелеграфқа бекітеді де, балаларғасұрақтар қоябастайды.Балалар сұрақтарға жауапбере отырып,фланелеграф танқажетті суретті табуыжәне ондабейнеленгензатт ардыатауытиіс.**(сөйл еудідамыту,қазақтіл і)**

			қарай		

			отырып, тез тауыпберулерітиіс . Педагогбалаларқин алған жағдайдақоянға сипаттамабереді.Ж ақсықатысқанбалал арғақоянбейнеленг ентаңбалауыштарү лестіріледі.**(сөйлеу ді дамыту,танымды қ дағдылар)**	**іс-әрекет)**	
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяу	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)**				

қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Музыкалықаспаптарменойындар.Әндердіқайталау,жаттау.**(музыка)** Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ойынарқылыбалалардыңойлауқабілеттеріндамыту»баяндама.	«Тұйық бала қайданшығады?»баяндама.	Ата-аналарғабалалардың тазалықтарына назараудару,ескерту.	«Ата-аналарға тұмаужөнінде» денсаулықбұрышына кеңес(медбике)	Ата-аналарғатапсырма беру,жақсы демалуларынатілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**23.01-27.01.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	«Балалармендемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерінің топырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттер:балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету;балаларғаөсімдіктердіңтопырағын неүшінқопсытукеректі гітуралыбілімберу;қопсыту әдістерімеңгеруқажеттізаттарды пайдалануережелерінбекіту. Еңбек дағдыларын,ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыптықарауды тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)**	**"Біз топ бөлмесіндежәне жатынбөлмедетерезетөсеніштерін дымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер.Балаларды суменжұмыскезіндекелесіережелерді сақтауғаүйрету: жеңдітүру,шүберектісулажәнекұрғатыпсығу,ластанғанкездеонысуменшаю. **(еңбек дағдылары)**	**Ойыншықтар жәнетәртіп.** Мақсат-міндеттер:жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбеккебаулу,тәртіпсіздіктібайқауды; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Шешінубөлмесіңішкафындағытәртіп»**(тәрбиешінің көмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттер:балалардыжеке киімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафтыкиімменаяққиімненбосату,сөрелердідымқыл шүберекпенсүртужәне киімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбеккорлықты,тәртіпті көре білуді.Ұжымдаынтымақтаеңбек етугеүйрету.**(еңбекдағдылары)**	**"Өз төсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегіне күтімжасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбекеұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігімендағдыларын дамыту.**(еңбек дағдылары)**

	Үстелүсті ойыны «Мозаика».Мақса т-міндеттер:балалард ы берілгенсуреттерді ң бөлігінтауыпорнал астыра білуге, тапқырлыққаүйрету. **(танымдықдағды)**	**Санамақ.** Оң қолымда бессаусақ, Солқолымдабесс аусақ. Қосып едім екеуін,Болыпшықт ыонсаусақ. Оң аяқта бес бақай,Солаяқтабесб ақай.Қосып едімекеуін,Болыпш ықтыонбақай. **(сөйлеуді дамыту,математи ка негіздері)**	**Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінтап».**М ақсат-міндеттер:балалард ыәрқұстыңкөлеңкесі нтауыпорналастыру ғаүйрету. Тілдеріндамыту.Құс тардыңатауынатап,с ипаттауға үйрету.**(қоршаған ортаментанысу)** **Театрландырылға н қойылым "Аққу-қаздар".** Мақсат-міндеттер:балалар дыңөзбетіншетеатр ландырылғанойын дардыұйымдастыр уынүйрету, рөлдер менміндеттерді өзарабөлісу	**"Торғай-торғайтоқылдақ "артикуляциялы қжаттығу.** Мақсат-міндеттер:балалар ды мәтіндіесте сақтап,мәнерлепа йтуғамашықтанды ру;артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге дегенқызығушыл ықтыарттыру. Торғай-торғай,тоқылд ақ, Жердентарытары шоқыпап,Бөтегесі томпайыпТойған қозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. "Халық ауызәдебиеті.**(кө ркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Жоғалған зат"үстел үсті ойыны.**Барысы: педагогүстелдіңүс тіне бірнеше затқойылады. Балаоларғамұқиятқа рапалғансоң,терісқа раптұрады. Үстелденбір заталып тасталынады.Бала қайзаттыңжоғалып кеткенінтабукерек. Заттардыңсанынақ ырындап өсіругеболады. **(танымдық дағдылар)**

			біліктіліктерінжетілдіру,шығармашылықдербестікті дамыту.**(қоршаған ортаментанысу)**	**Бояу беттеріндегісуреттерді бояу.**Мақсат-міндеттер:балалардыңқуанышты эмоцияларынояту. **(суретсалу)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамыту жаттығулары(таспалармен)** 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқындықимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығудыкелесіжаққажасайды.Жаттығу5-6ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таспаұстағанқолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққақайталау. 5-8-таспаұстағанқолдарыменсаусақбастарынқимылдатаотырып, аяқтың ұшыменөзінайналаадымдаубұру;Жаттығу5-6ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,лентаұстағанқолдарынжанынажіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп,айқастырыпқою;2-бастапқы қалып.3-4-аяғын ауыстырып,жаттығудықайталау.Жаттығуды жасаукезіндеаяқтыбүкпей,тікұстау керек.Жаттығу5-6ретқайталанады. 4. Бастапқықалып:аяқалшақ,лентаұстағанқолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып,таспалардытолқындату; 4-тезтіктеліп,таспаұстаған қолдарынартынажіберу.Жаттығу8ретқайталанады. 5. Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,лентаұстаған қолдарын артынатүзуұстау. 1-тізенібүгеотырып,аяғын алдынақойып,таспаұстаған қолдарынтолқындатып,жоғары көтеру;2-бастапқықалып.3-4-келесіаяғыменжаттығудықайталау.Жаттығудыәржағына5-6реттенқайталау.				

	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстаған қолдарытөменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.Көркемсөз Нанқоқымыншашпаңдар, Жердежатсабаспаңдар. Теріп алып қастерлеп ,Торғайларғатастаңдар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтынқұстарту ралы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Қыстайтынқұстардың суреттеріне қарапәңгіме құру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Құстар туралыжұмбақтар шешу.**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	Құстар туралытақпақтар жаттау.**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	Құстар туралы әндержаттау. (музыка)
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Құстардайқайраттымыз". Мақсат-міндеттер:ұйымдастырылғаніс-	**Қазақтілі**"Қыстайтын құстар.Көп,аз,тең." Балалардыңұғымындағы	**Дене шынықтыру**"Жылдам және ептіқұстар". Мақсат-міндеттер:балалардыалға	**Музыка**"Тауықтар" биіМақсат-міндеттер.Балалардыүйжануарларытуралы	**Денешынықтыру** "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер:балалардыдопты

	әрекетінде баладенсаулығыннығайтудың дәстүрліемес түрлерінпайдалана отырып,құстардыңқимылдарынбейнебаян бойыншақайталауға үйрету.	қыстайтынқұстарту ралытүсініктерінкеңейту,адамқұстарға қалайқамқорлық жасайалатынын түсіндіру,құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердіңерекшеліктері туралытүсінік беру; түбірлессөздертуралы білімдерінмысалкелтіруарқылықалыптастыру(қыс-қыстау - қыстайтын);заттардыңсанынанықтайтын« артық» ,«кем»,«тең»түсініктерінбекіту. Балаларға қыстайтынқұстардыажыратып,дұрыс атауға үйрету,құстардыңдыбыстауынайқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр,шырылдайды)	ұмтыласекіруге;сызықтар арасымен (10 см арақашықтық)тепе-теңдікті сақтапжүруге үйрету.	әндердітыңдауғажәне айтуға үйрету;музыканың сипатыменәнніңсөздікмағынасынтүсініпай табілуқабілетінқалыптастыру;музыка әуеніменырғақтықимылдардытоппенбір мезгілдебастап,бір мезгілдеаяқтау дағдысынажаттықтыру;дыбыстыесту қабілетіменмузыкалық аспаптыәуенгеілесеотырып,дыбыстыдұрысқайталайбілу қабілетін жетілдіру;үйжануарларыжөніндеұғымдарын кеңейту. Балалардыңәндітыңдай отырып,сипатынажырата білуқабілетіндамыту; әннің сөздікмағынасынтүс	еденге ұруға; доптыжоғары лақтыруғаүйрету.

				ініп	

		сөздеріарқылыартикуляциялықаппаратытарындамыту;заттартобының санынанықтау ұғымдарынбілдіретін«артық» ,«кем»,«тең»сөздерін дыбыстауғажаттықтыру; ескесақтау,ойлау қабілеттерін,қатынастықдағдыларындамыту.Қыстайтынқұстарғақамқорболуға, мейірімділікке,байқампаздыққат әрбиелеу. **Музыка** "Құстар әні".Мақсат-міндеттер:балалардың құстартуралыәндердітыңдап және айтудаәндердіңсипатынажырата білуге		айта білу қабілетінқалыптастыру;музыка әуеніменмузыкалықырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілде аяқтаудағдысын жетілдіру;дыбыстыесту қабілеті мен зейініндамыту. Балалардымәдениқарым-қатынас пенадамгершілікережелерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамын ,оқуқызметінеқызығушылықтарыменбелсенділіктерінарттыруды пысықтау.	

		үйрету;құстарт уралыәндісезім талдықпенқабылдай білуқабілетінқалыптастыру.			
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Қарбасуынбақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріпкетер, Әуре болма теріпбекер.(қар)Болжау. Қартүссе-күнжылынадыБақылау: балаларғақар түсуі жөніндетүсінік беру. Қыста күн бұлттансақар жауатына туралыайту.Аспаннажапалақтапқаржауғанын бақылау(ұлпа,ақ,жеңіл). Қар,жүнкөрпе	Ауа райын бақылау.Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыспа,Құсұшпаса,құспа?Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев.Көкті бұлт тұмшалап,Жер ақ тонын киеді.Шұнақ аязшымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.Бақылау: балаларғажансызта биғаттағықыс мезгіліндегіөзгеріст уралытүсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат».Кеглінік ұлата	ТорғайлардыбақылауМақсаты: қыстапқалатынқұстаржайлы білімдерінтолықтыру; қысмезгіліндегік ұстардыңмінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралытүсініктерінқалыптастыру;құстарға қамқорболуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойыны. «Нысанаға тигіз».Мақсаты:ұшыпбаражатқанзаттың	Қарүстіндегііздердібақылау. Мақсаты: балалардықарүстіндегіадамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айырып,білугеүйрету. Балалардыбайқағыштық, ойлауқаситтерінқалыптастырып,толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздергеназараударып,онықтай білуге көңілқою.Ауа райының қай кезіндеіздержақсыкөрінеді?	Қар (ұлпаларының)ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балалардықар ұшқындарыныңқалайпайдаболатынын, олардыңқұрлысыменташтыру, соныменбірге балалардыбайқағыштыққатәрбиелеу. Балаларға қарұлпасын қағып алып,зейінқойып,анықтаудыұсыну. Қар ұшқыны алтықанаттантұрады,оларбір-бірінеөте

	секілді,жерді қымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау».Балалардықармен ойнауға үйрету. Нысанаға қардыатуғажаттықтыру.Ойынережесінорындауғадағдыландыру. Еңбек: күректіқолдануды үйрету,ауланықардантазарту. Қоғамдықжұмысуақытындабір-біріне кедергікелтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар.Тыныш,қуаныштыжағдайдықолдауғажәне ұйымдастыруғаталаптандыру;дербестілігінжәнебастамашылдығынкөтермелеу.	отырып, клюшканыңкөмегімен нысанағашайбанылақтыра білуді бекіту.Белсен діліккетәрбиелеу. Еңбек.Демалыс орнынқарданта зарту. Өзініңіс-әрекетінжолдастарының іс-әрекетімен келістіру,ұжымда тапсырманыөз бетінше орындауғаүйрету. Еңбектіынтамен істеугетәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.Әр балағаөзінқызықтыратын іспенайналысуға мүмкіндікберу.	бағытын бақылау,қозғалыстың дұрысорындалуын есептейбілу. Еңбек. Топтыңойынауласынқоқыстардантазарту. Мақсаты: балалардыеңбеккебаулу. Серуенненоралу.Балаларды киімдерінретпенкиініп-шешінулерінқадағалау, дербесойынәрекеті. Түскіас.Балалардың назарынтағамға аудару;мәдениеттітамақтануға баулубойыншажеке-жұмыс; әдеп ережесі.Балалардыңтынышұйықтауына жайлыжағдайорнату. Біртіндеп ұйқыданояту.Ұйқыдан	Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақсақалды, Соқыр,мылқаутаны мас тірі жанды,Үсті-басы ақ қыраутүсісуық, Басқанжерісық ырлап келіпқалды. (Абай) Еңбек: құстар үшінжемсалғыш жасап,оныағашқаілепкою,жемсалу. Мақсаты: қыстайтынқұстарға,хайуанаттарғақамқоршыболуғатәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аққоян». Мақсаты: балалардыептілікке баулу. Жеке жұмыс: бірқұстың лабиринттеншығу жолы туралыертегіні	ұқсаскеледі. Қар ұшқыны жаңбырсияқты,бұлтты ажаратылады. Су буыөте жоғарыкөтеріледі: сол жоғарыда ауаныңтемпературасыөтетөмен болғандықтан,солсубуларынан кішкентай ғана мұзқиыршықтары пайдаболады. Алты қырлымұз түйіршіктері өсіпкішкентайжұлдызшаларғаайналады, сөйтіп қарұшқындары жергетүседі. Көркемсөз.Жазда көлге мұзқатты,Табаным дымұздатты. Мұз ойылып кеттітез, Күліп едік, біз қатты.Қимылдыойын.

			оянған соң беті-қолдарынжууш араларынқадағалау. Жалпақтабандықтың алдыналумақсатында ортопедиялық жолбойыменжүру. Білімді кеңейту жәнемәдени-гигиеналықдағдыларды орындау.Ойын-жаттығу:Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдір суға қолыңдыжу. Жуынсаң сенәрдайым, Таза бетің,маңдайың. Бесінас.Балалардың назарынтағамға аудару;мәдениеттітамақтануға баулубойынша жекежұмыс	ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқақыста, сауабы тиеронынжазда.	«Ортаға түспек». Мақсаты:тез жүгіруге,секіруге,еп тілікке үйрету.Еңбек:қарат жалдарын жасауғабалаларды үйрету. Жеке жұмыс:шаңғыда жүре білугемашықтану. Мақал. Қар көп болса, астықкөпболады. Жұмбақ. Қолы жоқ, суретсалады Тісі жоқ, тістепалады.(Аяз)

			Ойындар,дербес әрекет.		
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.Көркемсөз Нанқоқымыншашпаңдар, Жердежатсабаспаңдар. Теріп алып қастерлеп ,Торғайларғатастаңдар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанғақоскөрінеді»ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдантұрғызу(музыкаақырынойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;(гимнастика,2-3минуттөсекте,балалардыңұйқыданбіртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)Жалпақтабандыболдырмауүшінденсаулықжолыменжүру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықты**ру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу**"Құстарға жемшашар"тақпағын	**Суретсалуданойын-жаттығу**"Сарышымшық".Мақсат-міндеттер:балалардың	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Дорбадағықұмалақтар"	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Бұлбұлментоқылдақ". Мақсат-міндеттер:	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Аялайыққұстарды". Мақсат-міндеттер:

кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	жаттау. Мақсат-міндеттер:балалардың"тақпақ"ұғымынжетілдіру,қыстайтынқұстартуралыкөркемсөзүлгісіментаныстырып,құстарғақыстақамқорлықжасаужөнінде білімдержиынтығынтиянақтау. **Дамытушыойын."** Суретшінің қатесінтап". Мақсат-міндеттері.Балалардыңұғымында заттар,жан-жануарлар,құбылыстар жайлытүсініктерінпысықтау;табиғатынасәйкесемес белгілердібайқап,құрылымынданемесе	қылқаламменсарышымшық бейнесінсалуғаүйрету;құстысалубарысындабасы, денесі, қанаты,құйрығысияқтыденебөлшектерінүйлесімділіктесалутехникасынамашықтау. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Үйқұрастыру".Мақсат-міндеттер:балалардың құрылыснысандарынтұрғызуға қатысатынмамандаржайлы білімдерін кеңейту,бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершіліккетәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылысматериалдары,қағаз	Мақсат-міндеттер:балалардың заттардытура және кері санаутуралыұғымдарынқалыптастыру,көзбенкөрмей-ақ бірден беске дейінсанау амалытуралы,екізаттардыңсандарынтеңетуамалдарытуралы білімдерінтиянақтау. **Сюжетті-рөлдікойын "Экологтар".**Мақсат-міндеттер:экологжұмысыжайлы түсінік беру.Әлеуметтікшығармашылыққажағдай туғызу жәнемадақтау,ойын желісіне сәйкестопшаларғабөлінубіліктіліктерін,сөйлеудағдысынқалыптастыру. Балалардыңэколог	балаларды "Бұлбұлментоқылдақ" әңгімесініңмазмұныментаныстыру; мәтініқысқаәңгіменібарықыластарыменмұқият тыңдауғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын.** "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде цирктеқызметететін өнерпаздар(сайқымазақ,гимнаст, сиқыршы,жонглер, жануарлардыжаттықтырушы)жөнінде ұғымдардықалыптастыру; циркөнерпаздарыңжұмысын түсіндіру;еңбеккорлыққа,	балалардыңқұстардыңқысқытіршілігітуралытүсініктерін кеңейту;қыстайтынқұстартіршілігі жайлыбалалардыңой-өрісіндамытып, сөздікқорынмолайту. **Сюжетті-рөлдікойын."Хайуанаттарбағы".** Мақсат-міндеттер:балалардыңхайуанаттарбағы,қамқорлыққаалынғанаңдар,ветеринардәрігері,орнитолог (құстарбойынша маман)жайлы түсініктерінбекіту; хайуанаттарбағындамамандардыңқандайрөлойнайтынынанықтау;

	сипатында не дұрысеместігінатауғажаттықтыру;қоршағанәлемзаңдылықтарынақызығушылықтарынарттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар.Сыртқысипатында,құрылымындасәйкессіздіктері баробъектілерменқұбылыстарсалынған суреттер.Балалардыңжауаптары мынадайболуымүмкін:"Қасқырдыңжүні жасылемес,сұрболады", "Қоянныңқұлағытышқанныңқұлағындай кішкентайемес,ұзынболады","Күндізаспанда жұлдыздаркөрінбейді","Бұлақ	беттері,қаракарындаштар,сызбалар, ойыншықжүктасымалдаушылар,құрылысқа керекойыншық саймандар(балға,бұрауыш,кемпірауыз, т.б).келісім. Педагогалдын-алабалаларменқұрылысқақатысатын мамандаржайлы әңгімелеседі.Балалар сәулетші,инженер-құрылысшы,тасқалаушы, жүктиеуші, жүргізуші,сияқты мамандардыңқызметтік міндеттерінанықтайды.Балалар құрылысқақатысатынмамандардыңрөлін өзарабөлісіпалады;	жұмысыныңадамгершілік бағытыоның табиғаттысақтауғаықпалы,әлеуметтікмаңыздылығы жайлыұғымдарын кеңейту.Ойынбарысы:Тәрбиешіойыналдында балаларменбірге плакаттар,экологтың жұмысыжайлы кітапшалардықарастырады,"Қызыл кітап" жайлыбілімдерінбекіту,эколог-маманының қызметінің маңызынеде екеніжайлы талқылаған жөн.Балалар рөлдердіөздерібөледі,нысанды таңдайды,жергілікті жердіңжоспарларымен,картамен жұмыстыұйымдастырады;экологиялық	төзімділікке,сыпайылыққа,саламаттыөмірсалтына тәрбиелеу.Құралдар. Цирктеқызметететінартистерге қажетойыншық құралдар,модельдер (доптар,ойыншықжануарлар,бас киімдер,таяқшалар, спорттыққиімүлгілері,гимнастикалықұршық, костюмдер).Шарты. Педагогцирктің (суреті)қандай орын екенін,бұнда қандайөнерпаздаржұмыс істейтінітуралыбалалармен алдынала әңгімелеседі;әрбір артист маманқандай құралдардыпайдаланатыны,олардың еңбегініңқаншалықты қиын	еңбексүйгіштікке,жан-жануарларғақамқорлық танытуғатәрбиелеу. Барысы. Тәрбиешіойыналдындабалаларменбіргехайуанаттарбағыжайлысуреттерқарастырады, әлемдеқорғауғаалынғанаңдартуралыбейнероликкөрсетеді.Ветеринардәрігері,орнитолог(құстар бойыншамаман), зоолог (жан-жануарлар бойыншамаман)сияқтымамандардыңқызметінің маңыздылығынталқылауқажет.Балалар хайуанаттарбағындажұмысжасайтынқызметкерлердіөздері таңдайды.

	төменнен жоғарықарайемес,жоғарыдантөменағады",,"Бәйшешеккүзде емес, көктемдешығады", "Аққалакөктемдеаулада тұраалмайды,еріпкетеді", "Ит ағаштағыұядаемес,аулададағыағашүйшіктетұрады","Жаздаөзенгемұз қатпайды,өйткеніжазда күныстық","Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың,сарғыш болады"және тағыбаска.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	өздерінеқажет киімдер менқұрал-жабдықтарды алып,өзорындарына барады. Педагог балалармен бірлесіпойындысәулетшібастайтынын айтады.Кейінбалалар жүктиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы менинженер ов-құрылысшының жұмыстарынорындайды. Педагогдиалогбарысындаойыншылардың расындағы сөйлеутізбегін, әдептілікережелерінің сақталуын реттейді,бекіту сұрақтарынқояды. Педагог балармен бірге қорытындыжасайды:салынған	паспорттарды зерттейді;эко логиялық жағдайды зерттейді(судың,ауаның,топырақтың сынамасы);экология лық жағдайды қалыпқакелтірубой ыншажұмыс жүргізеді;фотоғатүсуменайналысу.Ойынсоңында тәрбиешібалаларменбіргеқорытындыжасауы мүмкін: адам табиғаталдындағыжауапкершілікті сезінукерек.**(қоршаған ортаментанысу, көркемәдебиет)**	екенінтүсіндіреді.Балаларцирктеқызметететінөнерпаздар:сайқымазақ, гимнаст,сиқыршы, жонглер,жануарларлардыжаттықтырушыболыпбөлініп,топтасып, белгіліжаттығулар жасайды.Педагогцирккойылымы жайындажариялап, қалғанбалалардыорындықтарғашақырады. Әрбір өнерпаздыңшығуынасақұрметпен жариялап,оғанкөрермендертарапынанқолдаужәне қошеметкөрсетудісұрайды. Балаларға қойылымсоңында өнерпаздаркөрермендерге иіліпқұрметкөрсететіні,	Кейіпкерлерөздеріне кереккиімүлгілеріменқұралдардыалып, орындарынабарады. Қалғанбалалар қолдарынаойыншықаңдар менқұстардыалады да,белгіленгенорынғаотырғызып,қозғалтып,қимылғакелтіреді. Мамандараңдарменқұстардыңорнынқарап, өз көмектерінкөрсетеді. Соңында тәрбиешібалаларменбіргеқорытынды жасайды:сирепбаражатқанаңдарүшінжауапкершілікті адамсезіну,тірітабиғаттіршілігініңзаңдылығын бұзбау,қамқорлық танытужәне олардың тіршілігіүшін

		үйдің сапасы жақсыболу үшін, құрылыс-мамандарының біргекеңесуі; жұмыстыжоспарға сәйкесорындауы;үйт ұрғызуда қауіпсіздікережелерін қатаңсақтауы. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**		алкөрермендеролардымақтап,қошемет білдіретінінайтукерек. Педагогойынбарысын өзі реттепжүреді, балалардыңәрекеттерін белсендіету үшін қосымшасұрақтар қояды. Ойынсоңындапедагогбалаларменбірге қорытындыжасайды: циркқойылымының әдеміжәне қызықтыболуы,өнерпаздардыңшеберлігіментынымсыз еңбегініңарқасында болады.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	қолайлыжағдайтуғызу керектігіжайлыайту.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу, математиканегіздері,қазақтілі)**
Балалармен жекежұмыс	**«Табиғатқұбылыстары»дидактикалық**	**Жеке жұмыс.**Қыс келгенде,торғайым,	Қағазбетіндебағдарлай білуді,аптакүндерін,жыл	**"Бұл ұяданетұрады?" үстел үстіойыны.**	**Дидактикалық ойын. «Бұл қайкезде**

	ойыны. Мақсат-міндеттер.Балалардың табиғатқұбылыстарыжөнінде түсініктеріннығайту. Шарты.Педагогтің ауызшасипаттамасыбойынша суреттер тізбегінің арасынансәйкес келетінтабиғатқұбылысыныңсуретінтабу.	Үй алдына қон дәйім.Ойна,жүгір, желкілде,Ти сем сағаноңбай мын. Мақсат-міндеттер:тақпақты жаттатаотырып, балалардыңсөздік қорларыныңбелсенділігінарттыру, тілмәдиниетін жетілдіру. **(көркемәдебиет)**	мезгілдерін ретіменатау. **(сөйлеудідамыту)** **"Жағдаятты шешу:**""Егер сен,құстыңұясынбұзыпжатқандарды көрсеңне істейсің?"". Мақсат-міндеттер:логикалық ойлауқабілетін, табиғаттыаялаусезімдеріндамыту."**(қоршаған ортаментанысу)**	Мақсат-міндеттер:балаларды қестесақтау қабілеттеріндамыту, сөздікқорларынмолайту.Барысы. Тәрбиешіұядағықұстардыңсуреттерін көрсетеді.Балаларолардыатайды,құстарғасипаттама береді.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	**болады?»** Мақсат-міндеттер:жылды ңтөрт мезгілін бір-бірініенажырата алу қабілеттерін дамыту.Шарты: тақтаға төртмезгілдіңсуретін іледі.Әр мезгілгебайланысты әңгімеқұрастырып айтады,қай жыл мезгіліекендігін жасырады.Қалған балалар қайжыл мезгілі екенінтауыпайтады.
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенін қадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Музыкалықаспаптарменойындар.Құстартуралы әндержаттау.**(музыка)** Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзіміздіқалайұста укерекпіз?» тақырыбында әңгімежүргізу.	«Бала қауіпсіздігібасты назарда» ата-аналарменкеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалықшағыңыз туралыбалаңызға айтасызба?»	«Балаңыздыңденсаулығына қалайкөңілбөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналаржиналысы.Тақырып: «Бала тәрбиесіндегіата-аналардыңрөлі».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**30.01-03.02.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарменбалалардыңжекебасыныңгигиенасытуралыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:балалардың өсімдіктердің жарықпенылғалғадегенқажеттіліктеріттуралыбілімдерінкеңейту,ылғадысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді,фотофильді,көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқа	**"Жабықөсімдіктердібүріккішпистолеттенсуменбүрку".** Мақсат-міндеттер:жаңаеңбекдағдыларынүйрету;балалардыңжапырақтарға ылғалқажетдегентүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Балаларғаөсімдіктердіс уаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсіменкүйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру.	**"Кірсүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер:еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгіні жекеұяшыққа іліпқоюдыүйрету. **(еңбек дағдылары)**	**"Төсектердітөсеудекүтушіге көмеккөрсету"** Мақсат-міндеттер:балалардыөз төсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектергеқолжетімдікөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу;жұмысқадегенұмтылысты,тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:балардыөсімдіктердің жарықпенылғалғадегенқажеттіліктеріттуралыбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққатөзімді,фотофильді,көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқа

	ұқыпты қарауға, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**(еңбек дағдылары)**			ұқыпты қарауға, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
	Тілұстартужаттығулары.Мақсат-міндеттер. Артикуляциялықаппаратты жетілдіру.ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-қару ар-ар-ар-қарур-ур-ур-ура Р- дыбысын буында,сөзде қайталаймыз:Ра-ра-ра-қозығажақсықара. Ры-ры-ры-жинапалдымтары . Ар-ар-ар-даладақалыңқар. Ыр-ыр-ыр-жаттапалдымжыр. Ра-ра-ра-Айжан	Баланыңсөздікқорынайналасындағы өзінқоршағанортадантыс заттар менқұбылыстардың атауларыменкеңейту,аталғанзаттардың қолданылуаясытуралы балаларменталқылау.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)** **Р. Тышқанбаевтың «Қыс»өлеңіноқу.** Педагогөлеңоқибастайды:Шыңнансырғыптүстіде, Келдіетеккеқыс,	**"Қыста қандайжануарларұйықтайды ?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыңқыстайтын аңдарарасынанұйқығабататындардыажыратып,аңдардың қысқытіршілігіжөніндегібілімдерінпысықтау. Шарты: аңдардыңсуреттеріне қарапарасынанқысқыұйқығабататындардыңсуреттерінбөліпалу. Таңдауларыныңсебебінтүсіндіру.	Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) танып,атай білуге үйрету,геометриялық пішіндерді көружәне сипап сезуарқылы зерттеу,сөйлеудің сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесеұзындығы,ені, биіктігі,қалыңдығы бойынша тең).**(математика**	

	шашыңды тара.Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр.Ра-ра-ра-балжинайдыара. Мір-мір-мір-қап-қара көмір. Тоқылдақ ағаштықалайтоқылдатады?Тр-тр-тр. Мысық қалайдыбыстайды?Мр-мр-мр. Қарға қалайқарқылдайды?Қаррр-қаррр-қаррр.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	міне. Аққарлараққ өбелек, Қонды үйлердіңүстіне. Боран соғып бірдеөкпек, Үйге айдады «кір»дептек. Мұз көрпегеоранды,Сулар тоңыпдірдектеп. Аулаға қар үйгізді,Бетті аязға сүйгізді.Тоңбасындептеректер, Қырау ішіккигізді. **(көркемәдебиет)** Бояу беттеріндегісуреттерді бояу.Мақсат-міндеттер:балалардыңқуанышты эмоцияларынояту. **(суретсалу)**	**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Дайынпішіндерденжануарлар,құстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеолзаттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композициянықұрастыру кезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдымен қағаз бетінде заттыңбейнелерінқұрастырып, соданкейіноныжелімдеу.	**негіздері)**	

			Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. **(жапсыру)**		
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(гимнастикалықтаяқшалармен)** Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшанықолменұстау.1-таяқшаныалғасозу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолды төмен түсіріп,таяқшаныоң қолғаауыстырып, таяқшаныжоғарыкөтеру;5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.1-2-алға иілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқы қалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшаендендежатады.1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алға бірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оң аяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқы қалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1-таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңға иілу;				

	3-түзу тұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолай солжақпен орындалады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Мәдени-гигеналықдағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісінтазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықта досындай Су дегенімосындай.Таза жүрсек әрдайым,Жақсыболарж ағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайырлы таң».Бақшамыз ғабарғанда,Жол ыққан баржандарға,Ер темен, ақпейілмен, «Қайырлы таң!» - деймінмен. Күндіздеелдіе леймін: «Қайырлыкүн!»-	«Амансың ба, алтынкүн!» Амансың ба, алтынкүн! Амансың ба, атқантаң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба,достарым ! Жарты шеңбер құрыпотырып,барлығы	«Табиғатпенүнд естік»Шөліркем ей гүлтұрсын! Жерім жайнапқұлпы рсын! Нұрын сыйлапбіздерг е Көкте мәңгі гүлтұрсын! Нұр сыйлаған күныстық	Достар бері,келіңде р,Қолдарыңд ыберіңдер. Шаттық толышеңберге,Қуан ышпенеңіңдер.(Г.Аб драхманов)Шеңберд е қолұстасып тұрыпөлеңжолдары нбіргеайтады.	«Табиғатпенүнд естік»Шөліркем ей гүлтұрсын! Жерім жайнапқұлпы рсын! Нұрын сыйлапбіздерг е Көкте мәңгі гүлтұрсын! Нұр сыйлаған күныстық

	тілеймін. Үйгекешкекелемін, Недерімді білемін: «Кеш жарық!» - депкіремін. **(сөйлеудідамыту)**	бірге айтады жәнебірігіп жасайды.**(сөйлеуді дамыту)**	Ыстық бізге кең өлкеЫстық бізгетыныштық! Шеңбер құрып,барлығыбір геқайталайды.**(сөй леудідамыту)**	Тақырыпқабайлан ыстыжұмбақтар жасыру.**(сөйлеудід амыту)**	Ыстық бізге кең өлкеЫстық бізгетыныштық! Шеңбер құрып,барлығыбір геқайталайды.**(сөй леудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Допты екі қолыменлақтыру". Мақсат-міндеттер:балалар ды сапта бірінің артынан біріарақашықтықты сақтап,бағыттыөзге ртіп жүру жәнежүгіругедағды ландыру;педагогтің белгіберуі бойынша 1,5минқалыптыжағ дайда жүгіругеүйрету.	**Қазақтілі**"Жиһаздар . Балықтыбақылау." Мақсат-міндеттер.Жиһазтү рлері,қолданысы,ад амөміріндегіорныт уралы түсініктеріннақтыл ау; «жайлылық» сөзініңмағынасын түсіндіру.Балаларға әңгіменізейінқойыпт ыңдауды, мәтіннентаныс сөздерді тауыпайтудыүйрету. Ескесақтау,логикалы қойлау қабілеттерін,сөйлеуті лдеріндамыту;	**Дене шынықтыру**"Доппе н жаттығулартүрлері". Мақсат-міндеттер:балалард ытабанныңішкіжағы менжүруге; тізеніжоғарыкөтеріп жүгіруге; көлбеуорындықта төрттағандапеңбек теугеүйрету.	**Музыка**"М ысықтыңжа сырғанқұпи ялары". Мақсат-міндеттер:балаларды ңмысықтуралы әннің сипатыменәнніңсөзд ікмағынасынтүсініпа йта білу қабілетінқалыптасты ру;музыка әуеніменырғақтыққи мылдарды топпенбір мезгілде бастап,бір мезгілде аяқтаудағдысынажат тықтыру.	**Дене шынықтыру**"Доппе нойындар".Мақсат-міндеттер:балаларды сапқатұру, сап құрылымынөзгертіпқ айтатұруға;доптыекіқ олыменбасынанасыр алақтыруғаүйрету.

		айналасындағызаттарғақызығушылықтарынарттыру.Көружәнетәжірибеніқортындылау арқылызаттардысәйкестендіру, жіктеубарысында (киімдерменыдыстар) логикалық шешімтабуға үйрету;ұйымшылдыққа, зейінділікке,үлкендерменжақындарынадегенқұрмет сезімдерінтәрбиелеу. **Музыка**"Мысығым".Мақсат-міндеттер:балалардыңмысық туралы әннің сипатыменәнніңсөздікмағынасынтүсініпайта білу қабілетінқалыптастыру;			

		музыка әуеніменырғақтықкимылдарды топпенбір мезгілде бастап,бір мезгілде аяқтаудағдысынажаттықтыру.			
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.**(өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары)**				
Серуен	**Қар жауып тұрғанқұбылыстыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет,суретсалу)** Мақсат-міндеттер:қардыңжауыптұрғанынбақылау,ауарайынабайланыстықұбылыстардытүсіндіру,аяздыкүндекаржеңілболады,олар ауадабибилегендей,	**Қырауды бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер:балаларғақыраудыңқалайболатынынайтыпкету.Қыраутүскенағаштардыбақылау. Темір затқаүрлепкөрейік.Оғанқырау түсті, біздіңбуымызсуықтанқырауғаайналды,соныменқырау бұлкәдімгібу,ол	**Мұз сүңгісін бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер:балаларғамұздыңқасиетітуралымолтүсінік беру. Байқағыштыққасиеттіқалыптастырып, іскебаға беріп,қорытындыжасай білуге үйрету.Тапсырма: «Мұз»тақырыбынасурет	**Терезедегіөрнектерді бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер:балаларғақұбылыстытүсіндіру.Олардыңойынтолықтыру. Терезедегіөрнектерді бақылау.Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аязатаның терезегесалғанкөңілді	**Желдібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:желдіңбағытынанықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын,күшінқалайбіліп,анықтауғаболады? - үй мұржаларынаншықкантүтінінен - қағаздың ұзыншалаукішкентайкескінділерінент.б.

	жылырақ күнде қарауырлаутартады ,қалықтапжергетүседі, суық күндеқарұшқындарыжеделдеп жауады.Тапсырма: «Қыс»тақырыбынасимволдар арқылысуреттерсалудыұсыну. *Көркемсөз:*Та залашы мұзболған, Есік алды тайғанақжатаберсін. Біз оған теуіп жүрмізсырғанақ, Шыға беріпжалтақтай, Ұшып түстікалпақтай.**Қимылдыойын: «Аңшы менқояндар». (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жылжымалы	әйнектің шынысына,ағаштың бұтақтарына, басқазаттарға қатып,қырауға айналған. Қырау әдетте күнніңашық кезінде пайдаболады. *Көркемсөз.*Тазар тып бар кіршаңнан, Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.**Қимылдыойын. «Аққоян».(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету,тапқырлық танытабілу. **Еңбек:**бір-бірінекедергі жасамай,жұмыс істеугеүйрету. **Жекежұмыс:**	салу.Сұрақтар: 1) Мұзқандай болады? 2) Оның пішініқандай? Сәбізсияқты. 3) Мұзқалайпайда болады? 4) Күнгейжақтама,әлде терістік жақтама? 5) Оларқайданпайда болады? 6) Осыдан қандайқорытынды жасауғаболады? *Көркем сөз.* Көл бетінде жатырайдын – мұзойнақ,Қыстың өзіжасағандай біздіойнап, Шаңғытеуіпжарысамызжелменен,Күнде осындақызықтай мызбіз	суреттері»аттыұ жымдық жұмысжасау. *Көркем сөз.*Бір топ баласырған ап, Барады әне жарысып.Қалдыартта қырқалып. **Қимылдыойын. «Айлакертүлкі».(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жан-жаққа шашырапжүгіругеждаттығу. **Еңбек:**қарданбе кініс жасаудыүйрету. Мақсат-міндеттер:күрекпен қардыойып, үй салуды,бекеттұрғызудыүйрету. **Жекежұмыс:**қаратжалына секіріпшығужәне оданжерге түсугеүйрету.**Жорамал:**қы	жорамалдарынан анықтапбілугеболады. 2.Қыстажелқандайболады? *Көркемсөз.*Қыстағықар,жаздағы жаңбыр –жерге жауғанұр.**Қимылдыойын. «Әткеншек». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алғашқыдаасықпай,сонансоңтезайналыпжүгіру. **Еңбек:**алаңдыкөркей түүшінтүрлі-түсті мұзкесінділеріндайындапқою. Мақсат-міндеттер:судықатырып, мұзқалпына келтіру,заттыңалғашқы күйінен екінші күйгекөшіру.

				саязды	**Жекежұмыс:**екіаяқ пенбірдейбасып

	лақтырған нысанғазаттытигіз у, жүгіруге өрмелепшығуға жаттықтыру.**Еңбек:**т әрбиешіжұмыстыәрк імгебөліпберугекөме ктеседі.Біріқарды жинаса,ендібіріонытасиды, шанаға артады, ұжымболыпбәріқард ытазалауға қатысады.Мақсат-міндеттер:жұмыстыб ірігіпатқаруға бағытберу.**Жеке жұмыс.(көркем әдебиет)** «Адасқанқарқиыршықтары»тақырыбынашығармашылық әңгімеқұрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақболғанымен ,жер бетін жауыпүлгереді.(қар)	тәжірибе жасау: мұз,бу,су(заттыңбірт үрденбасқа түргеайналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе,аязболады. Тұман болса, күнжылынады. Егерде түнде қыраутүссе,күндізқ аржаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ,Ұлпа боп жердежатады **Еркінойындар.**Ш аңғымен бірініңартынан бірі жүру;ересектердің көмегіменшаңғыны киіп,шешу.	ойнап. МұзафарӘлімбаев. **Қимылдыойын: «Қоянның үйшігі».(дене шынықтыру)**Үйсіз қалғанқоян. Ертегіні сахналапотырып, қимылдыойынды ойнату. Мақсат-міндеттер:ойынның тәртібінсақтайотырып,секіріпалғажүгіру.**Еркінойындар.** Шаңғымен бірініңартынан бірі жүру;ересектердің көмегімен шаңғынықиіп,шешу.	болса, жаз ыстықболады. Жұмбақ. Отта жанбайдыСуда батпайды.(Мұз) **Еркінойындар.**Төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешікке көтерілу,төбешіктен түскендетежеу.Мұз жолменөзбетіншесырғанау.	қарлы жолмен секіру.**Жорамал:**қарғаларменшауқарғалараға ғаштың төменгібұтақтарына отырса,күнжелдіболады. **Еркінойындар.**Ш аңғымен бірініңартынан бірі жүру;ересектердің көмегіменшаңғыны киіп,шешу.

	Еркінойындар.Төбе шіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату, шанаментөбешікке көтерілу,төбешіктен түскендетежеу.Мұз жолменөзбетіншесырғанау.				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Мәдени-гигеналықдағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтаз алауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. ШолпанОразбаева"Су". Тазалықтадосыңдай Су дегенімосындай.Таза жүрсек әрдайым,Жақсыболарж ағдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Үшдос»ертегісноқыпберіп, балаларды ұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерінбекітужәнемәдени-гигиеналықдағдылардыорындау.				

	(дене шынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Ауыл менқалатуралыәңгімелеу.Тілдіңдыбыстықмәдениеті:[-л]дыбысы." Мақсат-міндеттер:балалардыүндідауыссыз[Л]дыбысыментаныстыру; сөздердіңқұрамындадыбыстыңболуынтүсіндіру; "ауыл" мен"қала" ұғымдарынтиянақтау. **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Бақша ағаштары".Мақсат-міндеттер:балалары "Бақша	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Аквариумбалықтары". Мақсат-міндеттер:балалардыүлкенжәне кішкентайбалықтардыңбейнелерін, дөңгелекпенсопақша,үшбұрыш пішіндітрафареттердібастырыпсалутехникасына үйрету;балықтардың бейнелерінқағазбетіне үйлесімділіктеорналастыру. **«Үй жануарларымен төлдері».** Мақсат-міндеттер:балалардыүйжануарларымен	**Құрастырудано йын-жаттығу**"Мысығым меніңмысығым". Мақсат-міндеттер:балалардымақтатабақшаларынанмысықтықұрастыруғаүйрету. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Түрлі пішіндібалықтар". Мақсат-міндеттер:балаларғасалыстыруэквивалентітуралытүсінікберу; бірыңғай жәнеәрқалайжатқанзаттар топтарыныңтеңдігітуралы білімберу.	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Террариумдағытасбақа". Мақсат-міндеттер:балаларды ңтасбақаның тіршілігімен оған күтім жасаутуралыбілімдерінқалыптастыру;тасбақаныңқұрлықтағыәрекеттеріжайлытүсініктерін (сыртқытүрі,үйжағдайындағы тіршілік ету ортасы,мекені,азығы)кеңейту. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Тиінжаңғаққеміріп	**Сюжетті-рөлдікойын."Хайуанаттарбағы".** Мақсат-міндеттер:балаларды ңхайуанаттарбағы,қамқорлыққаалынғанаңдар,ветеринардәрігері,орнитолог (құстарбойынша маман)жайлы түсініктерінбекіту; хайуанаттарбағында мамандардыңқандайрөлойнайтынынанықтау; еңбексүйгіштікке,жан-жануарларғақамқорлық танытуғатәрбиелеу. Барысы. Тәрбиешіойыналдында

	ағаштары"ә ңгімесімен таныстыра отырып,олардыкөр кемшығармашылық қабаулу;әңгімедегіа ғаштардыңқимылда рыменсөздерін қайталапайтуғажат тықтыру. **"Үш табан" қазақұлттық (асықтармен)қи мыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер:балалар дымергендікке,ш ыдамдыққа,ұқыпт ылыққа,ептілікке тәрбиелеу;асықтықо лдақолдаеркінұстап, ойыналаңында белгіліқимылдарды жасауғадағдыландыр у. Ойынғаүш-төртбала	таныстыру, төлдерінайыра білуге үйрету.Ойынның шарты: үйжануарларыныңтө лдерін айыра білу.**(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту)** **Еркін ойын: "Тақиятастамақ" ұлттықойыны.** Мақсат-міндеттер:бұлойынб алалардыжылдамды ққа, сезгіштікке,сақтыққа ,деркезіндетығырықт аншыға білуге үйретеді.Барысы. Балалардөңгеленіп, шеңберқұрапотыра ды. Балалардыңарасына нбір балатаңдаладыдақал ғандарыкөздерінжұ мып	**Сюжетті-рөлдікойын "Тазабектеқонақ та"** Мақсат-міндеттер:балалард ыңгигиеналықдағды ларынқалыптастыру ,тазалық құралдарынқолдану тәсілдеріжайлыбілім дерінкеңейту; гигиеналықшаралар дықүнделіктіорында удыүйрету;тазалыққ а,өзденсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойынбасында тәрбиешібалаларға топқаТазабектен сыйлыққелгенінхаба рлайды. Ары қарай балаларішіндегізат тармен танысады, әр заттыңмаңызынанық тайды.	отыр". Мақсат-міндеттер:тиіндік ұрамаамалдармен мүсіндеуді үйрету;аңныңсыртқ ытүрініңсипаттықбе лгілерінкөрсетудіүйр ету. **Театрды сахналау.**"Ормандә рігері"ертегісіналж апқыштардыпайдал анытсахналыққойы лымынқою.	балаларменбіргехайу анаттарбағыжайлысу реттерқарастырады, әлемдеқорғауға алынғанаңдартуралы бейнероликкөрсетеді .Ветеринардәрігері,о рнитолог(құстар бойыншамаман), зоолог (жан-жануарлар бойыншамаман)сияқ тымамандардыңқыз метініңмаңыздылығ ынталқылауқажет. Балалар хайуанаттарбағында жұмысжасайтынқыз меткерлердіөздері таңдайды. Кейіпкерлерөздеріне кереккиімүлгілеріме нқұралдардыалып, орындарынабарады. Қалғанбалалар қолдарына

		отыруларытиіс.Таңдалған бала			

	қатыса алады. Әрбалаға бір-бірденасық,бір-бірсақаберіледі. Көмбеге бір-бірденасықтіккенәртоптың ойыншыларыөз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскенбала бірінші болып,одан кейінгілері рет-ретімен(тәйке,бүк, ішік)"ұшуға"кіріседі(көмбеден алшақтаужерге барыпсақа үйіреді). Сақасы алшы түскенойыншыбірденкөмбедегітігіуліасықтыатады. Осылайболмағанжағдайда,асықату,бәрі ұшып болғансоң,бастапқы кезекбойынша жалғасады.Алысқа	дөңгеленіп отырғанбалалар сыртыменақырын жүріп, бірбаланыңартынатақияны білдірмейтастапкетеді. Тәрбиеші белгісненкейінбалаларкөздерін ашады. Жанжағына жылдамқарап,тақияны өзіндеекенінбілсе,сезсе жылдаморнынантұруыкерек.Егер орнынандеркезіндетұраалмаса онда өз өнерінкөрсетеді: тақпақ,өлең,бижәне т.б. Және де орнынан тезтұрыпүлгіргенбалаға ұлттық оюөрнекбейнесіберіледі.Көпоюжинағанбала жеңімпаз. Ойынережесі:Ойынкезінде ойын	Тәрбиешікелгентазалық құралдарынқолданып,қуыршақтыолармен пайдаланудыүйретудіңсынады.Балаларғабалабақшадағытаңғыжиынды немесе түскіұйқыалдындағы гигиеналықшараларды көрсетудіұсынуға болады.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**		ойыншық аңдар менқұстарды алады да,белгіленгенорынғаотырғызып,қозғалтып, қимылғакелтіреді. Мамандараңдарменқұстардыңорнынқарап, өз көмектерінкөрсетеді. Соңында тәрбиешібалаларменбіргеқорытынды жасайды:сирепбаражатқанаңдарүшінжауапкершілікті адамсезіну,тірітабиғаттіршілігініңзаңдылығын бұзбау,қамқорлық танытужәне олардың тіршілігіүшінқолайлыжағдайтуғызу керектігіжайлыайту. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**

	ұшқан				

	мергендер тигізеалмаса,көм бедекалған ойыншығакезект иеді. Көздегенасығынадәл тигізіп және онықөмбеге жиегін алыпөлшегенде, үш табанартық қашықтыққаұшырға н ойыншықашан келесі асыққатигізе алмайқалғанша атаудыжалғастыра береді.Болмаса атқан асығыүштабаннанас пайқалғанда ғана-ойынды тоқтатып,өзіненкейі нгіойыншыға кезекбереді. Ұтылған балаойыннан шығыпқалады. Сөйтіп айналасы екі-үшайналымның ішіндеәркөмбеден бір-бір жеңімпаз	ережелерін бұзбау.Тақия тасталғандакөзді жұмып отырукерек,қарауға болмайды. Итеруге,күшкөрсету лергежолберілмейді .**(денешынықтыру)**			**Ұлттық ойын "Бестас"** «Бестас» - өте көнедәуірденкележ атқан,қазақхалқын ыңұлтойындарыны ң бірі.Ойынға керекті затбес кішкентейдомалақ таснемесекейде бес асықпайдаланылад ы. Ойынға қатысатынадам санына шектеуқойылмайды . Кеміндеекіадамнанб асталады.Ойынғақа тысушылардөңгеле не отырады.Ойнауүші нқолғаепті,ұстауғаы ңғайлытастартаңдал ып алынады.Ойыншы бес тастыеденгешашыр атастайдыда,ішіне

					нбір тастытаңдап

	шығып,оларендіорталық көмбедеақтықсайысқатүседі.**(дене шынықтыру)**				алады. Алған тасынжоғарылақтырыпжіберіп, жерден біртастыіліпалып,лақтырғантасынқайтақағып үлгерді.Жерден алған тасынжанынақойып ,солтәсілмен,екінші, сонансоңүшінші,төртінші тастардыбір-бірлеп іліп алыпотырады. Бұлойынның бірнешетәсілібар.
Балалармен жекежұмыс	**«[р] дыбысын ұстапал»ойыны.** Мақсат-міндеттер.Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрысайтудағдыларынбекіту,ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуға жаттықтыру.Артикуляциялықаппаратты жетілдіру.	**Санамақтар.** Бірім-бір,Екім-екі,Үшім-үш,Төртім - төрт,Бесім-бес,Алтым - алты,Ауырбалтам, Қалды қалтам!Қырқылдауық,Қырма тауық!Олпық-солпық,	Төрт түлік және оныңтөлдері (мінезіндегіерекшеліктер,қозғалысы,қоректенуі,адамдарға пайдасы),оларға күтімжасаудағыересектердіңеңбегітуралыұғымдарынкеңейту. **(қоршағанортамен**	**«Неартық?»ди дактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер.Балалардыңлогикалық ойындамыту. Сиыр, ешкі, жылқы,аю. Жолбарыс,арыстан, сиыр,қасқыр. Бұзау, құлын,қозы,	Баламенеркінтаңдаған кез келгенертегінің кейіпкерлері,маз мұны жайлыаңгімелесу **.(көркемәдебиет)**

	Балалардыңдыбыстарды есту,ажырату қабілетінжетілдіру;шапшаңдыққа,мұқияттылыққабаулу. -Балалар,сендер [р]дыбысы бар буындынемесе сөздібайқасаңдар,қолшапалақтаңдар.Буындарда: та, па, ра,ро,пеал,ар,со,ре,шу,су,ру,бақ,бар,бел,бір,сым,сыр,тек,тер,тал,тар,тыс,тыр,көл,көр. Сөздерде: кітап,парта,қалам,сызғыш, өшіргіш,дәптер,күнделік,қарындаш,алма,сарымсақ,робот,тақия. Арман, Марал,Құндыз,Арай, Қайрат,Қуат,Ажар.**(сөйлеудідамыту,**	Сенкір,сеншық! **(сөйлеудідамыту)**	**танысу)**	түлкі. Бүркіт,қарға,сауысқан,торғай.**(қоршаған ортаментанысу)**	

	қазақ тілі)				
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсете білуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдердіжекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдердісын есімдерменбайланыстыруға,етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканыңекінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешінікөмегімен).**(музыка)** Өнербұрышындақоршағанортатақырыбындасуретсалу, жапсыру,мүсіндеу.**(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)**				

	Мақсат-міндеттер.Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменреңктерітуралыұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетіншежасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеу.Балалардыңкөлемді пішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілугеүйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау, табиғатпентаныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарментренинг жүргізу.Тақырыбы: «Сізқандайата-анасыз?»	Балаға қандай жиһазқауіпсізекенді гітуралыата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» датәрбиелеугеболады.	«Біздіңқысқыдемалысымыз»тақырыбында газетшығару.	Әңгімелесу. «Туғанжерімтамаша».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**06.02-10.02.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараударуларынескерту.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен суменбүрку".** Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларынүйрету;жапырақтарғаылғалдың қажеттілігітуралытүсінігін бекіту;өсімдіктерге ұқыптықараудытәрбиелеу. Өсімдіктерді суаруқажеттілігін өзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсі мен күйіне,өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынекетүсіру. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерінің топырағынқопсыту".** Мақсат-міндеттер:балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету;балаларға өсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсыту керектігітуралыбілімберу; қопсыту әдістері меноғанқажеттізаттарды пайдаланужәнережелерінбекіту. Еңбек дағдыларын,ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыптықарауды тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:өсімдіктердің жарықпенылғалдыққажететуітуралы білімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімді өсімдіктердіжапырақтардан қалайтануғаболатындығынүйрету.Суменжәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауды,оған қамқорлықжасаудытәрбиелеу.	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Өз төсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегіне күтім жасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігімендағдыларын дамыту.**(еңбек дағдылары)**

			(еңбек дағдылары)		
	«Дүкенші».Мақса т-міндеттер:балалар ға мамандықтар туралытүсінікберу.Р ольгебөліп ойнауға үйретужәнеолардыай ырабілуге баулу. Ойынның шарты:тәрбиешідүке ншіболыпойнайды.Ба лалар сатып алушыболады.Балала рғазаттыңтүсінжәнеқ айжердеқолданылаты нын білгізу. **(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту,қазақ тілі)** **Артикуляциялық жаттығу** Мақсат-міндеттер.Артику ляциялықжәне дауыс	**«Шаштараз»сю жеттік-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:балалар дыүлкендердіңеңб егіментаныстыру. Шаштараздыңеңбе гіментаныстырып, оныңқызметін атқаруғаүйрету. **(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту)** **Тақпақжаттау** Монтерағай Ағай епті қолыменЖүреді ылғи отберіп. Тарам-тарамжолым ен Жүгіреді тоқ келіп.Көшеде,үйде ,	**Сюжеттік-рөлдікойын«Тігі нші».**Мақсат-міндеттер:балалар дыңтілбайлығынд амыту,суретбойы ншаәңгімелейбілу гедағдыландыру. Балалардыңкоммун активтідағдыларына рттыру,бір-бірімендиалогарқыл ысөйлесуге үйрету,есте сақтау қабілеттерінда мыту,өзінесені мдіболуға, үлкендердіңеңбегін құрметтейбілугетәр биелеу. Көрнекіліктер: киімдер,бас киімдер, тігіншігекерек заттар (ине,метр,қайшы, жіп),	**«Біз құрылысшымыз».** Балаларғақұрылыс материалдыұсынам ын,үлгібойынша заттардықұрастыру . Құрастырылған заттардан көрмеұйымдаст ыру.**(құрастыр у)** **«Мозаика».**Мақса т-міндеттер:балалар ға әртүрлізаттар, геометриялық пішіндерқұра стыруды үйрету, түстеріментаныст ыру,балалардыңой - қиялындамыту,еңб есүйгіштіккетәрби елеу. Ойынатрибуттары:	**«Дүкен» сюжеттік-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың өзбетінше дүкеншіменсатыпал ушының қызметінорындауға үйрету. Бір-біріменізет тілікпен сөйлеуге үйрету.**(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту)** **Санамақ**Санам ақтың сантүрін, Кәне,біздер санайық! Онға дейін сандыбіз Қолымызға алайық!Бір,екі, үшТаңдайықшытүс. Төрт,бес, алты

	аппаратын, сөйлеудетыныс алуды,фонематикалықестуді, анық жәнеқалыпты қарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақ тілінетән"ө,қ"дыбыстарынжеке,сөзішінде анықайтуға баулу. өс-өс-өс Жігіт болып өс.Ұстаныңқұралытөс. қа-қа-қа Менде үлкен сақа.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту)**	кеңседе Жүреді ағай шамжағып. Түн ішінде келсе де,Ол жүрген жер жап-жарық. МұзафарӘлімбаев **(көркем әдебиет,қазақтілі)**	іс машинасы, киімүлгілері, маталар.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** **Тақпақ жаттауШахтер** Шахтердіелбіледі, Оғансарай–жерасты. Көмір қазып жүреді,Сорғалатыптеращы. Бала оқитын зәулімүй Қалмауы үшінсуынып, Үйіп көмір таудыылғи, Берединолжылылық. С.Мәуленов**(көркем әдебиет,қазақтілі)**	мозаикаойыншықтары.Ойынның барысы:тәрбиеші мозаикабейнеленгенкөрнекіліктерді(ойыншықты)көрсетіп,бұл-мозаика депаталатынын,одангеометриялық пішіндер, заттарқұрастыруға болатынын айтады.Балаларғаөрнектердіңтүсіүлесімділігінекөңілбөліп,заттардың пішінінесәйкесорналастырабілуге бағытберіледі.**(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	Тату доспыз жалпы.Жеті,сегіз,тоғызМынау-қоңырқоңыз, Мына саным-он,Қыстакиемтон.**(сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(гимнастикалықтаяқшалармен)** Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаны қолмен ұстау.				

	1-таяқшаныалғасозу; 2-оң қолдытөментүсіріп,сол қолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру;3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолды төмен түсіріп,таяқшаныоң қолғаауыстырып, таяқшаныжоғарыкөтеру;5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтың арасынашыптұру,екіқолды шынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстаұстау.1-2-алға иілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқы қалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс, таяқшаендендежатады.1-оңаяқпентаяқшаныаттап,алға бірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпен таяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқы қалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1-таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғаиілу; 3-түзу тұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжақпен орындалады. **(дене шынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанған кездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз*

	Су- өміржүрегіДенсаулық тірегі.Шөлдесең ,қанасың.Жуынсаң, тазасың.*Салт- дәстүр.Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қошайтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Алуан-алуанкәсіп" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)**	Мамандықтартуралы тақпақтаржаттау. Құрылысшы Қолдатемірқалағым, Саздансарай қаладым. Алматыданаумайтын Әсем қаласаламын. Ш.Садыханов **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Мамандықтардың құралдарысуретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі, қоршағанортамен танысу)**	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындаройнау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі, математика негіздері)**	Меніңарманымдағы мамандығым. **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)**
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Доғаданөрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50см) ұзындыққасекіру (8-10рет);6м қашықтыққадейін	**Қазақтілі** "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен	**Денешынықтыру** "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балалардыбір орында тұрыпоңға, солғабұрылып секіругеүйрету.	**Музыка** "Көңілдіарбакеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардыарбакеш туралы әннің сипатын ажырата білугеүйрету;әннің	**Денешынықтыру** "Мықтыларжарысы". Мақсат-міндеттер: балалардыаяқты біргеқойыпсекіру; допты бірқолымен кедергіарқылы лақтыруғаүйрету.

	доптыжергеұрып,жүру (2-3 рет) жәнетоппен қолын жергетигізбейдоғадан(биіктігі40см) өрмелеп(2-3рет)өтугежаттықтыру.	қызметітуралытүсініктерін кеңейту.Балалардыбірнешемамандықиелерінқолданатынқұрал-жабдықтарыарқылыажыратып,атаудыүйрету;диалогсөйлеудіжаттықтыру;ескесақтау,ойлаукабілеттерін,көружәне есту арқылықабылдаулырын,қатынастықдағылырындамыту.Ұйымшылдыққа,әдептілікке,түрлімамандықиелерінедегенқұрметсезімдерінтәрбиелеу. **Музыка** "Көңілді арбакеш".Мақсат-міндеттер:балалардыарбакештуралыәнніңсипатынажырата		сөздікмағынасынтүсініп, тыңдайбілуқабілетінқалыптастыру;ырғақтықкимылдардымузыкаәуеніменілесеотырып,үйлесімдіжасайбілугедағдыландыру.	

		білуге үйрету; әнніңсөздік мағынасынтүсініп, тыңдай білуқабілетінқалыптастыру;ырғақтыққұмылдарды музыкаәуеніменілесеотырып,үйлесімдіжасайбілугедағдыландыру.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Алаңдағыаағаштардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер:балаларданағаштардықыскезіндеқалпынанықтап, білімінтолықтыру. Тапсырма: «Таңғажайыпағаштардыбезендіреміз»	**Қаржинайтынмашинаныңжұмысынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер:адамеңбегінжеңілдететінмашинаментанысырудыжалғастырып,қоршағанортабілімдерін	**Саябаққасаяхат.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер:қыстың (нышаны)белгілеріталыбалалардың білімінанықтап, толықтыратүсу. Балалардың сөзқұрамында: қыс, қар,мұз,аяз,қарқыршқыршеттеді,жалтырайды,	**Күн көзін бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер:күнніңкөзінқысмезгілімен(қыстыңбасы,ортасы,аяғы) байланыстырып,балаларға барыншамолтүсінік беру. Күнқысқарады.22 желтоқсан ең қысқакүнболып	**Ауа райыныңжайсыз жағдайынбақылау.** Мақсат-міндеттер:балаларға ауарайының жағдайынбақылату. Қаттыжелге назар аудару.Қатты жел әсіресеақпанайындажиіболады,ұйтқығанборан мен бұрқасынборандарбіржерденбір жерге жөңікіліпжүреді.

	тақырыбына суретсалу. Ағаштардысыртқытүсінен, түрінен,бұтақтарынан қалайорналасуынан танып,айыруға үйрету. Балалардытабиғатқақамқоршыболуынатәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыза ғаштарды қалайатаймыз? 2. Жапырақтар негекүздетүсіпқалады? 3. Ағаштарбір-біріненеменұқсас? 4. Олардыңайырмашылығықандай?Дидактикалықойын: «Сөзбенсуреттепайт» ағаштың түрінтаны. **Қимылдыойын: «Ордағы қасқыр».(денешынықтыру)**	толықтыру. Тапсырма. «Ауланытазаларушыныңеңбегін қалай жеңілдетсем» дегентақырыпқа шағынәңгіме құрастыру.Сұрақтар. 1. Бұл машинаныңатықалай? 2. Олне істейді? 3. Олқардықалай жинайды? 4. Балаларсендер адамеңбегін жеңілдететін тағықандаймашиналарды білесіңдер? *Көркем сөз.* Кәне, кімнің бойыұзын, Паровозы олпойыздың . Қатар-қатар тұратынПойыздыбіз құрайық.	жылтылдайдыбасқақысқа байланыстысөздерқолдану. Балалардытабиғаттыңқамқоршысы,жанашыры етіптәрбиелеу. Тапсырма: «Қысмезгілініңқызығы»аттытақырыпташағын әңгімекұрастыру,қыстыңжағымды, жағымсызқұбылыстары туралыәңгімелеу. *Көркем сөз.* Аққаржауды,Енді аппақ жер өңіҚардантауларКөлеңкесін көреді.**Қимылдыойын. «Біз көңілдібаламыз». (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:тезжүгіруге, жүгіргенбаланытезесептеледі. Күндізкүнұясынанкөтеріледі,кешкеұясына батады. Күнқысқа әрісуық. Көлеңкеұзарды. *Көркемсөз.*Батар күннің атартаңыбар. **Қимылдыойын. «Жұпболыпэстафета ойыныңжүргізу». (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:шанамен сырғанақтебу. Балалардыбір-бірінеэстафетаны беругеүйрету.Жолда сыүшінжанашыр, жақсы жолдас болуғатәрбиелеу. **Еңбек.** Аққалажасау. Мақсат-міндеттер:қармен жұмыс істеугеүйрету.	*Көркем сөз.* Қыстыңкенжебалас ы ақпанбысың,Аспан астын орағанаққармысың. Алай-түлей бораның,аязында, Әппағым-ау,аз-азданшақтармысың?! **Қимылдыойын. «Үшінші артық».**Мақсаты:шапшандыққа баулу.**Еңбек.**Ауланы қардантазалау. Мақсат-міндеттер:күректі пайдаланабілуге үйрету. *Көркемсөз* Ағаштабиік, Бір құсты көрдік.Сайрайды сол құс,Сайрайды талмай.Кө-кек,кө-кек,Атыоныңсодан,Атанғанкө-кек. Ән орындау. **Қимылдыойын:**

	Мақсат-міндеттер:секіруге ,заттылақтыруғаж аттықтыру. **Еңбек:**ағаштардыңтү бінқарменжабу.**(еңбе к дағдылары)**Мақсат-міндеттер:ағаштыңтү бінаязданқардың қорғайтынынбалалар ғатүсіндіру. Балалардытабиғатқа қамқоршыболуына тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:**шаңғыменж аттығуларжасау.Екі аяқпенкезек-кезекоңға,солғақозғ ау.**(дене шынықтыру)**	**Қимылдыойын. «Аңшы мен коян».(дене шынықтыру)**Мақс ат-міндеттер:нысанаға заттылақтырыптигіз у,жүгіру,өрмелепжо ғары шыға білу.**Еңбек:**гүлза рға,ыдысқатүрлі-түстімұзды қатырып қою. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балалард ыңэстетикалықтан ымдарынарттыру. Айналаныәсеметіп көріктендіру. **Жеке жұмыс:** шаңғытебе білуге үйрету. Шаңғы жолыменсырған апотырыпжүру. **Жорамал.** Қысқарлыболса,жаз	ұстапалуғажа тықтыру.**Жек ежұмыс.** Жүгіріп келіп қардыалысқа лақтыруғажатықтыр у.**(денешынықтыр у)** Кім бәрінен алысқалақтырса,со л жеңімпаз.Жұмбақт ар.Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ желеді,Аузы жоқ ұлиды.(боран) Мәтел.Қыста ғықар, жаздағы жаңбыржергежау ғаннұр.	**Жекежұмыс:**өзқиял дарымен әңгімекұрату. *Жұмбақ.* Таңменкөзінашады, Әлемге нұрыншашады. *Мақал.* Мезгіл жетсе, мұз даериді.	дененітік ұстап,жатығуларды дұрысорындау. *Жаңылпаштар:*Қа р аппақ,далааппақ-бәріаппақ... Қыс қыспаса, қыс па?Құсұшпаса,құс па?

		жаңбырлы болады.			
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанған кездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз* Су- өміржүрегіДенсаулық тірегі.Шөлдесең,қанас ың.Жуынсаң, тазасың.*Салт-* *дәстүр.Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қошайтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балаларғажағымдыәуен қойыпұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабанныңалдыналу үшінденсаулықжолыменжүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.Көркемсөз Әдемі ирек жолдармен,Лақтарша біз ойнақтап,Тастан - тасқа секіріп,Жалаңаяқжүре міз.				

	Табанғабізнүктелі,Ма ссажжасаубілеміз. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сауықтырушаралары,денешынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Кімнің қолынан некеледі?" диалогтаройыны. Мақсат-міндеттер:балалардың"мамандық" ұғымынқалыптастыру;диалогпенмонологтардыңсөйлеутүрлері жөнінде мағлұматтарберу;жұмбақпентақпақ,мақалжөнінде түсініктердіпысықтау; болымсызетістіктуралыұғымдарқалыптастыру.	**Суретсалуданойын-жаттығу**"Етікшінің жаңақосетігі". Мақсат-міндеттер:балаларды қосетіксұлбасыларынқазақтың оюларыменбезендіруге үйрету;етіктіңконшысынадөңгелекпішіндітрафаретті басып,бастырылғандөңгелектіңүстіне"мүйіз"оюынсалутехникасынқалыптастыру. **Ұлттық ойын.Аударыспақ** «Аударыспақ»—өтекөнедәуірденкеле	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Аспаздың кесутақталары". Мақсат-міндеттер:балаларда "реттіксан" ұғымынқалыптастыру;геометриялықпішіндердіңқасиеттері жөніндебілімдерінтолықтыру. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Мамандықтың бәріжақсы". Мақсат-міндеттер:балаларды	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Абзал жан - дәрігер". Мақсат-міндеттер:қағазбенқайшыменжұмысжасау іскерліктерін жетілдіру. **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Мендәрігерболамын". Мақсат-міндеттер:балардың"Мендәрігерболамын"өлеңімен таныстыраотырып,олардыкөркемшығармашылыққабаулужәне жатқа	**Қоршаған ортаментанысудаойын-жаттығу**"Жануарлар емшісі(малдәрігері)" Мақсат-міндеттер:балалардыңжануарлардың қысқытіршілігітуралы білімдерінкеңейту;жануарлардың қысқыдайындықтарытуралытүсінікберу. **Сюжетті-рөлдікойын"Жасэкологтар".** Мақсат-міндеттер:экологжұмысыжайлы түсінікберу.Әлеуметтікшығармашылыққа

	Вариативтікомпонент.Құрастыру"Бағдаршам".Мақсат-міндеттер:балалардылегоқұрастырыматериалдарынанбағдаршамдықұрастыруға үйрету;жолбелгілерін ажырату, жолда жүруережелеріжайлыбілімдерін бекіту;көшеде қауіпсіздікережелерін сақтауғатәрбиелеу;бағдаршамжәнеоның шығу тарихи,құрылымы жайлыақпаратберу.	жатқанқазақхалқының ұлттықспортойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқыныңарасын дакеңінентаралға нойын. Балаларекіжақбасыберіктұғырға бекітілген биіктігібір-бір жарым метрдей(балалардың жасына қарай),ұзындығы70-80сантиметрдейағаш аттарғамінеді.Бір-біріне қапталдасорналасқанағашаттардыңарақашықтығыекіжақтан созылған қолжететіндейболса жеткілікті.Оларға мінген шабандозбалалар бір- бірінеқарама-қарсыотырып қолұстасады.Төреші	мамандықтармаңызыментаныстыраотырып,оларды ажыратып,атайбілугеүйрету.	айтқызу; сахналауарқылы дәрігердіңқимылдарыменсөздерінайтуғажаттықтыру. **Қимылды ойын.Доптыұстапалу**Жүргізушіден басқабалалардыңбәрішеңберқұраптұрады.Балалардоптыбір-бірінебереді.Жүргізушішеңбердің сыртындажүреді.Олдопқақолыныңұшынтигізуге тырысады.Егер қолын тигізсе,сол кезде доптыұстаптұрғанойыншымен орыналмасады.Ал,ойыншы шеңбердіңсыртынашығады.Ойын қайталанады.Ойын ережесі:балалардоптыбір-	жағдай туғызу жәнемадақтау,ойын сюжетіне сәйкестопшаларғабөлінубіліктіліктерін,сөйлеудағдысынқалыптастыру. Балалардыңэкологжұмысыныңадамгершілік бағытыоның табиғаттысақтауғаықпалы,әлеуметтікмаңыздылығы жайлыұғымдарын кеңейту.Ойынбарысы. Тәрбиешіойыналдында балаларменбірге плакаттар,экологтың жұмысыжайлы кітапшалардықарастырады,"Қызыл кітап" жайлыбілімдерінбекіту,эколог-маманыныңқызметінің маңызынеде екеніжайлыталқылағанжөн.

		нің			

		белгісімен бірін-бірітартып, не итеріп,әйтеуір қай айласын,не күшін асырғанықарсыласынағашаттанаударыптүсуішарт.Аяқтыжергеағашатқа тіреугеболмайды.Ондаойын шартыбұзылады.Ойыналаңыныңайналасына құмнемесе жұмсақ кілемтөселуікерек.Қайтопжеңсесолтопжеңімпаз атанады.**(денешынықтыру)**		бірінебергенкездеорнынан шығыпкетпеуітиіс. Жүргізушінің шеңберішіне кіруінетыйымсалынады.Дептықалағанбағытқақарай беруге болады.Бірақ оны текжанында тұрғанбалағағанабереді. Ойынбасталғанкездедоп жүргізушітұрғантұстанбастапберіледі. **(дене шынықтыру)**	Балалар рөлдердіөздерібөледі,нысанды таңдайды,жергілікті жердіңжоспарларымен,картамен жұмыстыұйымдастырады;экологиялықпаспорттардызерттейді; экологиялықжағдайды зерттейді(судың,ауаның,топырақтынсынамасы);экологиялықжағдайды қалыпқакелтірубойыншажұмыс жүргізеді;фотоғатусуменайналысу.Ойынсоңында тәрбиешібалаларменбіргеқорытындыжасауы мүмкін: адам табиғаталдындағыжауапкершілікті сезінукерек.

					(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақ тілі)
Балалармен жекежұмыс	**Дәрігер**Дәріге рмін мендеймін, Кәрі әжемдіемде ймін. Көп-көпішіпдәріні**К**әрілікті жең деймін.**(көркем әдебиет)**	**Артикуляциялық жаттығу.** «Сағат»-тілді жіңішкертіп ұстапоңға, солға жайлапқозғау керек. Осылайсанапотырып 15-20рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ»-ауыздыкеңашып,тілдітаңдайғажапсыра ұстап тұрыптөменгі жақты басыпауыздыкеңашыпұстау. **(сөйлеудідамыту)**	Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. **(мүсіндеу)**	**Театрды сахналау.**"Екіаяз" ертегіжелісін маскалармен сахналау. **(көркемәдебиет)**	**Диалогтар ойыны."Маманды қтартуралыжұмбақтар".** Мақсат-міндеттер:балаларды ңмамандықтар туралыбілімдерінпысықтау,тиянақтау,коммуникативтікқабілеттерді жетілдіру. **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киім сияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету,олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, затесімдердісын есімдерменбайланыстыруға,етістіктерді бұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтудықалыптастыру(ре-сібіріншіоктавашегінде).Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңіл секіру,музыканың екіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен).**(музыка)** Өнер бұрышында мамандықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.Балалардыңгүлдер,қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменреңктерітуралыұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетіншежасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композицияныққұрастырукезіндезаттарменнысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеу.Балалардыңкөлемді пішіндермен қарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)**

	Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек, үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілугеүйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау, табиғатпентаныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	Баяндама: «Бала дамуынакеректі ойындар».	Айынабір ретотбасы күнінөткізу.	«Балаңызбенқандай ойындаройнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарынаназар аударуларынескерту.	«Теледидардан балаларғаарналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**13.02-17.02.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналарғакеңес.«Үйдегібалатәрбиесіндегіқиыншылықтар».				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:өсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктеріт уралыбалалардыңбілімдерін кеңейту,ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімді өсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқаұқыпты	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен суменбүрку".** Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларынүйрету;жапырақтарғаылғалдың қажеттілігітуралытүсінігін бекіту; өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу.Олардысуару қажеттілігін өзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсімен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынекетүсіру. **(еңбек дағдылары)**	**"Кір сүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер:еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгіні жекеұяшыққа іліп қоюдыүйрету. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:өсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтардан қалайтануғаболатындығынүйрету.Суменжәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқаұқыпты қарауға, оғанқамқорлықжасау	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

	қарауға, оғанқамқорлықжасауға			ға	

	тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**			тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	
	"Қайсы ең ауыр?"логикалық жаттығуы.Мақсат-міндеттер:балалардың заттардыңөлшемдері жайындағы түсініктерінбекіту;заттың жеңіл немесеауыр екенінсуреткеқарапбілугедағдыландыру; ойлауқабілеттерін дамыту,зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттаржәне олардың заттықсуреттері (алма, кесе,сопақ пішінді шар,дөңгелек пішіндішар, жұмыртқа,қарбыз, лимон, доп,қияр) Педагогәуелідөң гелекпішінге	**«Көңіл-күйдіанықтау»**Ойынның мақсат-міндеттер:мейрімділікке,жақынадамныңкөңіл-күйін көребілуге тәрбиелеу .Педагог балаларғаайналасындағыадамдарға көңілбөлу керектігінтүсіндіреді.Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап,көңіл-күйдіанықтаудыұсынады. Балалар жұптасып,қолдарынанұстайды. Тәрбиешіоларға:« Теккөздеріңекарап , бір-біріңніңқолдарыңнанұстап,	**Текшелермен ойын.** Балаларға текшелертуралытақпақтытыңдайотырып,оларды бір-бірініңүстіне қойып,бағанға қалауғаынталандыру. Қызыл, сары, көктекше, Әрбіреуі ерекше.Көлемдерібірдей,Бір-бірінің үстіне.**(құрастыру)** **"Біздіңкөмекшілерімізкім?" үстел үстіойыны.** Мақсат-міндеттер.Ересектердіңжұмысын жеңілдететінтұрмыстықзаттар	**«Қызықты лото».**Мақсат-міндеттер:логикалық ойлауқабілетін дамыту.**(математика негіздері,қоршаған ортаментанысу)** **"Домино"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:баланың топтамаларжайлылібілімдеріндамыту, пысықтау;сәйкес заттыңбейнесінтауындұрысатауға,оныңатқаратынқызметіжайында бірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру;қабылдау,зейін,	**"Үйдегі жиһаздар"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер.Үй ішіне қажеттіжиһаздардың жекебөліктерін сөз бендұрыс айтуғаүйрету;бөлменің ішіндегі жиһаздартуралыайта білугежаттықтыру;жиһаздарықүтугетәрбиелеу.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,математика негіздері)**

	ұқсайтын, содан соңсопақшаға ұқсайтынзаттардысалыстыруғаұсынады. Жауаптарынайтыпболғаннанкейінбалаларшынайызаттарды қолға алып,қайсы жеңіл не ауырекендігінтексеріптабады. Жаттығуды тек екізаттан салыстырыпкөруге болады. Балаларзаттыңкөлеміменоныңсалмағыбірдейеместігін түсіндіреді.Педагогзаттардыңқасиеттеріне көңілаударутуралыайтады. Мысалы: әуешарыжеңілауағатолған,қарбыз-жидектіңшырынымен тұқымдарына	әртүрлі эмоцияларды үнсізжеткізугетырысыңдар: «Менкөңілсізбін, маганкөмектес!Менкөңілдімін, келойнайық!Мен сенімен дос болғымкеледі!» және т.б.депайтады. Балалартапсырманыжұппенорындайды. Соданкейінбалаларқандайэмоцияныңберілгенінжәнеқабылдағанынталқылайды.	туралыбалалардың білімдерін бекіту.**(математика негіздері,қоршаған ортаментанысу)**	ойлауқабілеттері, ұсақ қолмоторикасын жетілдіру. Ойын шарты.Суреттер ісәйкескелетінка рточкалардың біріне қатарлап тізіпқою,кімбұрынбарлыққарточкаларынқояды,солжеңіпшығады. Қажетті құралдар:бірдейқос суреттер,әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6смкарточкалар.**(математика негіздері,қоршаған ортаментанысу)**	

	толған(яғнисусалмақтықосады).**(қоршаған ортаментанысу, математиканегіздері)**				
Таңертеңгіжаттығу	**"Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)** Педагог: - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңдыжоғарыкөтеріп,көрсетіңдерші!Ендіосыдоптарменжаттығуларжасаймыз!Аудиозаписьритмичноймелодиидляобщеразвивающихупражнений.№11 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымен доптытөмендеұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6-7ретқайталау. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымен доптытөмендеұстау. 1-оң аяққаиілу;2-3 -доптыоң аяққа, содан кейінсолаяққадомалату;4 -бастапқы қалыпқакелу. Жаттығуды6ретқайталау. 3. Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолымен ұстау. 1-2-өкшегеотырып,денесін оңжаққабұру жәнедоптыеденгетигізу;3-4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 4. Бастапқықалып:еденгеотырып, доптыекіаяқтың арасынақысыпұстап,қолдарын артқатіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7ретқайталау. 5. Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарын түзуұстап,доптыбасынанасырақою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осыжаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығуды5-7ретқайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтыпалу.Жаттығуды8-10ретқайталау.				

	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.Доптыжоғарылақтырып,ұтып алу.Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоң қолғаұстау. 1-8дейінсанауарқылы алғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру,бұрылып, екіаяғыменқайтадансекіру.Жаттығуды3-4ретқайталау." **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Көркемсөз Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың,Тазалықтың досы, Судегенің осы. *Салт-дәстүр.Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қошайтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Техника және біз"тақырыбында әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)**	Заманауи техникалартуралыаң гімеайту,жаңалықтар ашу.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)**	Тұрмыстықтехниканы қолданужайлыжане қауіпсіздікережелері жайлыаңгімелесу.**(сөйлеудідамыту,**	Суретке қарапкомпьютеркұрылғысы туралы,компьютер менқандайжұмыстаратқаруғаболатыны	Жиһаздартуралыаң гімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)**

			қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)	туралыбалалардың өздігінен әңгімелеулері.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)**	
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Велотренажер"."Велосипед". Мақсат-міндеттер:құмсалынғанқапшаны 3 мқашықтықтаноқолымен(иықтұсынан) тік ұстап,нысанағалақтыру(5-6 рет); биіктігі 40 смтаяқтың(арқанша)астынан еңбектеп өту(2-3рет)және биіктігі 40 смарқаннанатта пжүруге (2-3 рет),велотренажер"Велосипедпен"жаттықтыру.	**Қазақтілі**"Тұрмыстық техника.Жеңіл-ауыр.Суық-ыстық" Мақсат-міндеттер.Тұрмыстық техникатуралытүсініктерінкеңейту, тұрмыстықтехниканыңадамөміріндегірөлітуралытүсінікберу; «жеңіл -ауыр», «суық - ыстық»заттардыңқасиетіжайлы түсініктерінбекіту; құрылғыларғакүтімжасауережелерітуралытүсініктерін дамыту.Балаларға тұрмыстықтехника туралы	**Дене шынықтыру**"Аяқпен жасалатынқимылдардыңтүрлері". Мақсат-міндеттер:балаларды ұсақ жәнеалшақ адыммен жүрудағдыларынқалыптастыру; табанменалақанға сүйеніп,төрттағандапеңбектеугеүйрету.	**Музыка**"Ойыншықаспаптар". Мақсат-міндеттер:балалардың жаңа әнтыңдаудаоныңсипаты менерекшелігінажыратабілужәнеэмоционалдықабылдайбілу қабілетінқалыптастыру;топпен ілесе әнайтуережелерінедағдыландыру.	**Дене шынықтыру**"Жүгірушілердіңжарыстары". Мақсат-міндеттер:балалардыаяқтарыналшаққойып секіруге;50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынан оңбүйірменалғаеңбектепкіругеүйрету.

		тақпақтымұқияттыңдап, таныссөздердітауыпатаудыүйрету;сөзтіркестеріндегітұрмыстықтехниканың қызметінбейнелейтінетістіктерді дұрысайтуға жаттықтыру;сөзтіркестерін,антонимдікжұптарқұрауға үйрету;ойлау,сөйлеуқабілеттерін дамыту,заттардыңсапасынақызығушылықтарынарттыру. Ізденімпаздылыққа,ұқыптылыққа,байқампаздыққатәрбиелеу. **Музыка**"Ойыншықтар".Мақсат-міндеттер:балалардың жаңа әнтыңдауда оның			

		сипаты менерекшелігін ажыратабілужәнеэм оционалдықабылдай білу қабілетінқалыптаст ыру;топпен ілесе ән айтуережелерінедағ дыландыру.			
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қыстыңнегізгібелгілерінбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер:балалардың қыстыңбелгілерін ажыратабілуге үйрету. Көркемсөз.Аппақ, аппақ,ақшақар Бірін ұстап алайын ...Ұстадым!	**Өзен,көл,сутоғандарынасаяхат.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер:балалардың өзен, көл,сутоғандарының қыстағыөзгерістерімен таныстыру. Мұздыңқасиетіменжете таныстыру.Мұзқауіпсіздігіне	**Қардыңқасиетінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Қар туралыбалалардыңбілімдерін толықтыру, ақ, ұлпасияқты, күн нұрынашағылысыпжылтырайды. *Көркем сөз.* Аққала.	**Қардыңтүсуінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Маусымдыққұбылыс-қардыңтүсуітуралыбілімдерінбекіту. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(учаскедегіқарды	**Табиғаткүнтізбесібойынша ауа райынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер:өткен күндердегідейауарайынбақылау. Ағаштарды анықтапзерттеу.Күздеоларқандайболғанынеске түсіру. Қандайөзгеріс бар?Бірағаштыанықтап,

	Жоқ,ақшақар,Қайданіздептабайын?(Жақан Смаков)Қимыл дыойын. «Аяз». Мақсаты тез жүгіругежаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласынқардан тазартып қою.Мақсаты: күрекпенжұмыс істеугеүйретіп, еңбеккебаулу. Қимылдыжаттығулар: мұздыжолменсырғанайбілуге жаттықтыру.Жорамал. Түтінбудақтапшықса,аязболады.	арналғанережелерментаныстыру?Тапсырма: «Сүңгімұз» тақырыбынасуретсалу. Сұрақтар. 1. Өзендегісуғане болды? 2. Сунегеқатты? 3. Өзеннен ненікөругеболады? 4. Қайкездемұздың үстіменжүріп,конькитебугеболады? *Көркем сөз.*Тез қарасынбатырды, Қар жаңбырлы сиқырбұлт. Жел көк мұздықатырды, Жердің бетін типылғып. Балалардың бергенжауабынқорытындылау.	Ауласыртыбаққада,Тұрғызамыз аққалаАққаланыайналып,Ойлаймызбізшаттана. **Қимылдыойын. «Ұстап ал». (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:белгі берілісіменбірдені скекірісіп,жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күрею.**Жекежұмыс:** қардыжұмырлап,қаттықысу. *Жұмбақтар.*Мамықтай ұлпа,Қанттайақ. Қыста жер бетінбасады, Жаздасайғақашады. *Мақал.* Сыртта тау болыпжатса, Үйде су болыптұрады. Даладақарболса,	белгілі бір жергекүрекпенсалу; кіреберіске апаратынжолдытазарту.)**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру;ұжымдықтапсырмалардыорындауға үйрету.**Қимыл-қозғалысойындары:"Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасайбілугебаулу;өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру.**Өзіндікеркінойын**	суретін салып, онықүнтізбеге сақтау.Балаларбалабақшадатәрбиешінің көмегіменауарайының жағдайынкүнтізбеге белгілеу.*Тапсырма.* «Ашық аспан»тақырыбында суретсалу.Қағаздүстеріне,бірбояудың үстінеекіншібояуды жағаотырып,түсінкелтіруге үйрету. *Көркемсөз.*Бүрсеңкағыпжапырақтар,Көше кезіп көшіпжатыр. Тыныш қалғанатырапт ар, Аппақ қарға тосыпжатыр. **Қимылдыойындар. «Соқыр теке».** Мақсат-міндеттер:

		Мұздың жұқа кезіндеоның үстімен жүгіруге,конькитебуге болмайтынынбалаларға айту. **Қимылдыойын. «Шортан мен табанбалықтар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:тезжүгіруге, жүгірген баланы тезұстапалуғажаттықтыру,айналаны бағдарлай білугеүйрету. **Жеке жұмыс:** дененітепе-теңдікте ұстап,мұз үстімен сырғанайбілу.**(дене шынықтыру)** *Жұмбақтар.*Отқа жанбайды,Суға батпайды.(мұз)	Қамбада астықболады.	**әрекеттері:**"Нысанаға тигіз"**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:дәлдіктідамыту.	шеңберде тезжүгіругежаттықтыру,ептілікк еүйрету, ойынның сөздеріндұрыс айтқызыпжаттатқызу. **Еңбек**:қатқанмұзжолын тазалап, суқұйып ретке келтіру.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:алаңшада тазалық,тәртіп сақтап, судыңмұзға айналғанынкөріп,қызықтау. **Жекежұмыс.**«Кімалысқалақтырады?»Қартүйіршіктеріналысқа лақтыруғажаттықтыру. *Жорамалдар.* 1. Қысаяздыболса, жазыстықболады. 2. Қыста қар молболса, жазда жаңбырмолболады. 3. Ағашқақырау

					тұрса,күнжылыб олады.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың,Тазалықтың досы, Судегенің осы. *Салт-дәстүр.Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қошайтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балаларғажағымдыәуен қойыпұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Шынығумақсатындадеңсаулықжолдарыменжүру.Көзгеарналғанжаттығу. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес	**Сөйлеуді**	**Математика**	**Суретсалудан**	**Қоршаған ортамен**	**Көркемәдебиеттен**

әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**дамытуданойын-жаттығу**Тұрмыстық техникажөнінде "Не күшті?"әңгімесін мазмұндау.Мақсат-міндеттер:балаларды ңтұрмыстық техникажөнінде ұғымдарындамыту;сөйлеудіңәңгіме түрімен оныңқұрылумазмұнында білімдерінжетілдіру. **Вариативтік омпонент.Математикалық гіздері** "Ғажайыпсандық". Мақсат-міндеттер:балалардагеометриялық пішіндерді: дөңгелек,шаршы жәнеүшбұрыштытанужәне атау; геометриялық	**негіздерінен ойын-жаттығу** "Үйді жинаудыңәдебі" . Мақсат-міндеттер:балаларға қағазбетіндегі заттардыңорналасу бағдарыжөнінде жаңа білімдер беру,"үстіңгі сол жақ","үстіңгі оң жақ","төменгісол жақ","төменгі оңжақ"ұғымдарынқалыптастыру. **Ұлттықойын.Түйілген орамал**Ойынжүргізуші ойынды өзі бастайды.Еңалдымен балалардыайналасына жинапаладыда «1,2,3»-деп дауыстайды. Осыкездебалаларжан-жаққа бытырай	**ойын-жатттығу** "Үтік". Мақсат-міндеттер:балаларды үтіксуретін заттық салутехникасына үйрету;үтіктіңнегізгі құрылымыбөлшектеріне қарап,тұтас техника құралыбейнесінтанып,атауға талпындырту;тұрмыстық техникақұралдарыныңадамныңөміріндеалатын орнытуралымәліметтерді тиянақтау. **Қимылдыойын.Кетті, кетті орамал!**Ойынға қатысатынбалаларшеңберқұрап отырады жәнебір-біріне иығынтірейді.Тізелеріназдапбүгеді. Жүргізушішеңбердің	**танысудан ойын-жаттығу** "Ауа баптағыш(кондиционер)".Мақсат-міндеттер:балалардыңауабаптағыш туралыбілімдерін кеңейту;қыста жанды жәнежансызтабиғатта болатын құбылыстаржайлы түсініктеріннығайту; адамдарментехникақұралдарының қысқыдайындықтарыжөніндетүсінікберу. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Тазалық - денсаулықкепілі". Мақсат-міндеттер:балаларды қалдықматериал: йогурттыңқалдықыдысынанжәне қағазданқолжуғышты	**ойын-жаттығу** "Пойыз". Мақсат-міндеттер:балаларды "Пойыз"туралыөтірікөлеңментаныстыра отырып,өтірікөлеңмазмұны бойыншаөлеңжолдарынмәнерлеп оқу; өтірікөлең мазмұнын зейінқойып, мұқияттыңдауға үйрету. **Ұлттық ойын. Кімжылдам?** Ежелгіойындардың бірі-Кімжылдам?Ойын аулада, спортзалында,бөлмедеойнала береді. Ойыншылар ойынғаекі-екіден қатысады.Ортаға шыққан екібала бір-бірінеарқасынберіп, екіжаққа қарап тұрады.Аяқтарының арасын

	пішіндердібір-біріненажыратабілуд ағдыларын дамыту;пішіндердіс ипап-сезужәнекөру тәсілдерімен зерттеу.	қашады.Ал ойынжүргізушісі қолындатүйілгенора малыбарбаланы қуалайды. Олорамалдыбасқа біреуге лақтырады,қағыпа лғанбалақаша жөнеледі. Осылайша ойынжүргізіледі, түйуліорамалды алғаншақуалайбер еді. Ұсталғанойыншыкөп шілікұйғарымымен ортадатұрыпөнер көрсетеді.Оданкейіно йын жүргізушіауыстырыл ады. Ойын ойнап болғансоң балалар шеңбержасаптұрад ы. **(дене шынықтыру)**	сыртындақалады. «Кетті,кеттіорама л!»дегенсөздердің айталап,орамалды тізеніңастынанбер еді. Жүргізушіорамалдың кімніңқолындаекенін айтуытиіс.Егержүргіз уші орамалдыңкімніңқол ында екенінтапса,солой ыншымен орыналмасады. **(дене шынықтыру)**	құрастыруға үйрету. **Тұрмыстықтехника мультфильмінкөру. (сөйлеудідамыту)**	иықтарыныңдеңгейі менбірдейетіп ұстайды. Сонансоң ойын жүргізушіекеуініңая ғыныңарасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайдыда«бір,екі,ү ш»депсанайды.«Үшд егендекімеңкейіпбел беуді бұрын алса,соның жеңгені. Бұладамның өз денесінеркінмеңгеріп ,тезқимылдауыныңнә тижесінде жүзегеасады. Ойынға басқаойыншылар шығады.Ойынжалғас абереді.Екінші кезекте әржұптың жеңімпаздарыменар адағыжарысболады. Ең соңындажеңген екі ойыншықалады. Сол екеуініңқайсысыжең іпшықса,солжеңімпа з

					атанады. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жекежұмыс	**Дидактикалық ойын «Артық заттытап».** Мақсат-міндеттер:үйжиһаздарынбасқазаттардыңарасынанажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдыққабілеттерін дамыту.Барысы: педагогбалаларға үйжиһаздарымен қатарбасқа да заттардыңсуретінтаратады. Артық заттарды алыптастайды. Алып тастаған заттыатайды.Педагогжиһазға жатпайтынзаттыалыптастағанын айтады.**(қоршаған ортаментанысу)**	**«Луллий шеңбері»ойыны.** Балаларзаттармензаттардыңтүстерінсәйкестендіреді. Солзаттардысипаттайды.Мысалы, теледидар-сұр түсті. Педагогбалаларға теледидаржайлыақпарат береді. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**Зейіндідамытуғаарналған жаттығу.**Бәрін байқау (елеу).Бірқатарға5-7(еңкөбі - 10) зат немесесурет орналастырып,олардыжауыпқойыңыз.Заттарды10сек.,ашып,қайтажабыңыз да,балаларға есіндеқалғанбарлықзаттардыатауынұсыныңыз. Заттардықайтадан8-10 сек.,ашып, балалардызаттардыңқандайретпен орналасқанынсұраңыз. Кез келгенекізаттыңорындарынауыстырып,барлықзаттардықайтадан 10 сек., көрсетіңіз.Балалардан қандай	**Театрды сахналау.**"Қаңтармен Ақпан"ертегісінсахналау.**(көркем әдебиет)** **"Не зат, не үшінкерек?"дидактикалықойыны.** Педагогбалалардың тапқансуреттерінтақтаға ілудіұсынады. Барысы: Бірінші балатехникабұйымдарының атынатайды,алекінші бала қажеттілігін,пайдасынайтады. - Бұлне?Бұл-үтік. - Үтікпен не істейміз? Оныалдыментоққақосамыз.Олысиды,соданкейінкиім	**Демалугимнастикасы.**Педагог балалардытоптың ортасынашеңберге тұрып,демалугимнастикасынжасауды ұсынады.Әр бала өздерінеұнағантая қшаға ілінген гүлдітаңдайды. Сөздердіайтып, қимылдардықайталайды. Қане, қане, балалар,(балалар тұрады)Шаршағандаырғалып, (тербеліптұрады) Гүлге ұқсап демалам.(отырады) Жұпар иісін бірискеп,(мұрнымендемді ішіне тартып,шығарады)

			заттардыңорныауыс қанын сұраңыз.Заттарғақар амай,әрзаттыңтүсіна йтыпберудісұраңыз. **(қоршаған ортаментанысу)**	үтіктейміз. Оныменбалаларғақо лдануғаболмайды. - Неге? Үтік қауіпті,онымен қолымыздықүйдіріпа ламыз.Үтік адам тұрмысынаөте қажет. Егер үтікболмаса киімдерімізмыжырыл ып,қыртыстаныптұра ды. Педагог ойын кезіндебалаларға қосымшасұрақтар қойып,балалардыңжа уаптарынтолықтырад ы. - Осызаттардыңбарл ығын тұрмыстықтехника деп атаймыз.Техникалар ды ойлапшығаратын адамдар,сондықтанү лкендердің еңбегінеқұрметпенқа раңдар. - Бұлзаттардыад амдарнеүшін	Гүлдейболыпжайқал ам.(қолдарынжоғары көтереді)Балалар2ре тқайталайды. (денешынықтыру)

				ойлаптапты?Ғалым дар қазіргізаман талабына сайжаңа технологияларды ойлаптабуда. - Техникалардың бәрібізге керек,олар бізгеқызмететеді. Тек қана,пайдаланған кездеабай болу керек. Педагогбалаларға"Е стеріңде болсын!"тақырыбын да суретбойынша қауіпсіздікережелері н түсіндіреді: - Сулы қолмен токтықосуға немесеажыратуғабол майды. - Балаларғаересект ерсіз электртоктарынұст ауғаболмайды. - Ересектерсіз тұрмыстықте хникаларды	

				қолдануға болмайды.**(қоршаған ортаментанысу)**	
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету,олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, затесімдердісын есімдерменбайланыстыруға,етістіктерді бұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңіл секіру,музыканың екіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен).**(музыка)**				

	Өнербұрышындатехникажәнежиһаздартақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.**(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.Балалардыңгүлдер, қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменреңктерітуралыұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетіншежасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу.Балалардыңкөлемді пішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілугеүйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату.				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбынафотокөрмеұйымдастыру.	Кеңес.«Баланыұлтжандылыққатәрбиелеужолдары».	Ата-аналарғакеңес. «Үйдегібалатәрбиесіндегіқиынышылықтар».	«Немерелердітәрбиелеуге арналғанбірнеше кеңестер»қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандайойыншықтар сатыпалуға болады».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**20.02-24.02.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Баланыңбалабақшағабейімделуінебайланыстыденсаулығынқадағалапотыру.				

әңгімелесу, кеңесберу	Таңертеңбалалардықабылдап,балауырғанжағдайдабалабақшағаескертуікеректігін ата-аналарғаайту.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Шешінубөлмесініңшкафындағытәртіп».**(тәрбиешінің көмекшісіменбірге) Мақсат-міндеттер:балалардыжеке киімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафты киімменаяққиімненбосату,сөрелердідымқыл шүберекпенсүртужәне киімдіорнына мұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты,тәртіптікөребілуді.Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетуді үйрету.**(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Өз төсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегіне күтімжасаубойынша біліктерімендағдылырынқалыптастыру;ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігімендағдыларын дамыту.**(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерінің топырағынқопсыту".** Мақсат-міндеттер:балардыжабықөсімдіктергекүтімжасауға үйрету;балаларға өсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукерегітуралыбілімберу;қопсыту әдістерімеңгеқажеттізатта рды пайдалануережелерінбекіту. Еңбек дағдыларын,ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыптықарауды тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)**	**"Ұйымдастырылғаніс-әрекетіне дайындық".**Мақсат-міндеттер:кезекшінің міндеттерінөзбетіншежәне адалорындау: сабақ үшінтәрбиешідайындағанматериалдарменоқуқұралдарынүстелдерге қою;қажетіне қарайолардысабақтан кейінорнынажинау. **(еңбек дағдылары)**

	«Спорт-лото».Мақсат-міндеттер:балаларға спорттүрлерінүйрету,олардыңбір-біріненайырмашылығынтанып білу; спортқадегенқызығушылығынарттыру. Ойын атрибуттары:спорттүрлерінебайланыстысуреттер. Ойынныңбарысы:балаларға спорттүрлерісалынғансурет карточкасыүлестіріліп беріледі.Оныбалалартиістісуреттермен жабады.Карточканыкімбұрынжауыптаса, сол жеңіске жетеді.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**«Адалдықшеңберi»**Ойынның мақсат-міндеттер:балардыадалдыққатәрбиелеу, зейіндідамыту.Педагогбалалардыекі командаға бөледі.Біркоманданыңқатысушыларықолдарынанұстап, «адалдықшеңберін» құра отырып,қолдарынжоғарыкөтереді.Екіншікомандаңымүшелерібірініңартынанбірісапқатұрып, көңілдімузыкамен «адалдықшеңберінің» ішінекіріп,шығады. Музыкатоқтағанда «адалдықшеңберін»	**Тақпақжаттау**"Тазалықтың досы"Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдір суға қолыңжу. Жуынсаң сенәрдайым, Аппақ бетің,маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегеніңосы. Бай!Бай! -Бұлбала Қайбала?Қарашы Үстіне,Өзіне - Не түсті Көзіңе?Бет-ауыз Кірайғыз.А.Меңжанова**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)**	**Дидактикалық ойын. «Неартық?», «Спорт».** Мақсат-міндеттер:есте сақтау қабілеттеріндамыту, қызықтыру.Спортатауларынбекіту. **(сөйлеудідамыту)**	**«Тежақсықасиеттерді ата»**Педагог қолына допалып, балалардыңалдынатұрадыда,олардыңәрқайсысына доптылақтырады. Балалардоптыкез-келген «жақсы қасиет»(адалдық, мейірімділік,ұқыптылық)айтылған кезде ғанаұстап алуы тиіс. Бұлжағдайда оларпедагогке қарайқадамжасайды. Егер балаларбайқаусызда «жаманқасиет»(сараңдық,ашуланшақтық)айтылғанда доптыұстапалса,олартқабірқадамшегінеді.Педагогке

		құрыптұрғанбалалар қолдарынтөментүсіреді. Шеңбердің ішіндеқалыпқойғанқатысушыларөздерініңадаләрекеттерітуралыкезекпенайтыпбереді.Соданкейінкомандаларорындарыменалмасады, ойынқайта басталады.**(сөйлеудідамыту)**			бірінші жеткен балажеңімпаз болады.**(сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**"Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)** Педагог: - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңдыжоғарыкөтеріп,көрсетіңдерші!Ендіосыдоптарменжаттығуларжасаймыз!Аудиозаписьритмичноймелодиидляобщеразвивающихупражнений.№11 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, оң қолымендоптытөмендеұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6-7ретқайталау. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оң қолымен допты төмендеұстау. 1-оң аяққаиілу;2-3 -доптыоң аяққа, содан кейінсолаяққадомалату;4 -бастапқы қалыпқакелу. Жаттығуды6ретқайталау. 3. Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолымен ұстау.				

	1-2-өкшегеотырып,денесіноңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу;3-4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 4. Бастапқықалып:еденгеотырып, доптыекіаяқтың арасынақысыпұстап,қолдарын артқатіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7ретқайталау. 5. Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарын түзуұстап,доптыбасынанасырақою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осыжаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығуды5-7ретқайталау. 6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасы сәлалшақ,доптыоң қолғаұстау.1-доптыеденгеұрып,екі қолымен ұтыпалу.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.Доптыжоғарылақтырып,ұтып алу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоң қолғаұстау. 1-8дейінсанауарқылы алғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру,бұрылып, екіаяғыменқайтадансекіру.Жаттығуды3-4ретқайталау." **(дене шынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанған кездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. **Батаберу** Рахметдәміңе,Ризалық берсін бәріңе.Аман болсын басыңыз,Жүзгежетсінж асыңыз.

	Салт-дәстүр.Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазаққонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтінхақыбар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	"Дені саудың - жанысау" тақырыбындаәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**	"Спорт" түрлерітуралы әңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**	Жеке бастыңгигиенасы туралыәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**	Денсаулық туралымақал-мәтелдержаттау.**(көркемәдебиет)**	Дәрумендер жайлыәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылғанісәрекет	**Денешынықтыру** "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдердіқолдана отырып,қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай,төртінші жіңішкетақтайшаға дейін өрмелеп,қайта түсу(2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтыңүстімен қолдыбелгеқойып,	**Қазақтілі** "Кел,жаттығайық! Адамныңдене мүшелері.Оң-сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамныңдене мүшелері туралы түсініктеріндамыту; саламаттыөмір салты,жаттығудың маңызыжайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы,«сол»,«оң» жақ туралы	**Денешынықтыру** "Қолмен аяқтарымызшымыр". Мақсат-міндеттер: балалардықозғалыс бағытынөзгертіп жүру; таяқтың астынансол бүйірменалға еңбектепкіруге үйрету.	**Музыка** "Зырлайды шанамыз".(қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардыән тыңдаудаоның сипатымен ерекшелігіне айрықша мәнберуге үйрету;топпен әнді бірмезгілдебастап, бір мезгілдеаяқтауға дағдыландыру;би элементтерінмузыка ырғағынасайжасай білугежаттықтыру.	**Денешынықтыру** "Қанатпен тарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардықатарға бір-бірденсапқа тұру;сапта бір-бірдентүрлі бағытта жүгіру;таяқтың астынаноңбүйірмен алғаеңбектеп кіруге үйрету.

	біраяқтыңөкшесінекінші аяқтың ұшынақойып, жүру (2-3 рет)және6 мқашықтыққа дейіналға жылжи отырып,аяқтан аяққа секіру(2-3рет),8мқашықтықта жүріпкеле жатып, допты(баскетболвариантындағы үлкендиаметрдегідоп)соғуғажаттықтыру.	түсініктерінбекіту.Балалардысызбадағыдене мүшелерініңбейнеленуінөз денесіменсәйкестендіре білугеүйрету;денем үшелерінатаудыүйрету;артикуляциялық аппараттарын, оңжәнесолқолдарын ажырату біліктіліктерін,ойлау, еске сақтауқабілеттерін,жағымдыэмоциябілдіре білудідамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке,саламаттыөмірсалтын ұстануғатәрбиелеу. **Музыка**"Зырлайдыш анамыз".			

		Мақсат-міндеттер:балаларды әнтыңдауда оныңсипаты менерекшелігінеайрықша мән беругеүйрету; топпенәндібір мезгілде бастап,бір мезгілде аяқтауғадағдыландыру; биэлементтерін музыкаырғағына сай жасайбілугежаттықтыру.			
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**"Қырауды бақылау." (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер:балаларға қыраудыңқалайболатынынайтыпкету.Қыраутүскенағаштардыбақылау.Темірзатқа	**Ауа райына қарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)Болжау.** Аязды күніқаржауса,күнжылынады. Суықтанқорықпа,суықсуменжуын. Мақал-мәтел,	**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайды өзі шекерге,Бірақ ешкім жемейді,Жерде жатырбекерге.Олне?(Қар).	**Қарлы борандыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағықардыңқозғалысытуралы түсінік беру.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбек**	**Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер:қардыңжауыптұрғанын бақылау,ауа райынабайланыстық ұбылыстардытүсіндіру,аязды

	үрлеп көрейік. Оғанқырау түсті, біздіңбуымыз суықтанқырауға айналды. Сонымен қырау бұлкәдімгі бу, ол әйнекшынысына, ағашбұтақтарына, басқазаттарға қатып,қырауға айналған.Қырау күннің ашыққезінде пайдаболады. *Көркемсөз.*Тазар тып бар кіршаңнан, Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.**Қимылдыойын. «Аққоян».(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету,тапқырлық танытабілу.	Қысқандайболса, жазда осындай. **Байқау:** жылықүндері жауғанқаржабысқақ болатыны.Жабысқақ қарданақалажасауғаыңғайлыекенінбалаларғатүсіндіру. Алаяздықүндері қар үгітіліп,құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды.Ауақысымыныңөзгеруінебайланысты қардыңөзгеретінінбақылатыпотыру,қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын. «Бәйге».(денешынықтыру)**Балаларды әртүрліжарысқақатысуғаүйрету (кімбұрын	**Бақылау.**Балалардыңкөңілінауланыңқайжерліндеқалыңқаржатқанынааудару,қардыңқаншалықтытереңекенін білуді ұсыну.Балаларға метрдікөрсетужәнеәржердегіқарқалыңдығын өлшеу;қалыңқардықүрекпенқазып,қардың қалыңдығынаназарадару. **Қимылдыойын. «Ақшақарды ізде».(денешынықтыру)**Ептілікті,шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін,қимылтүрлерінөзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру.	**тапсырмалары:**желдіқарауғаарналғанайналмалыбағыттауышынысжасау.**(еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.Бірлесіпшығармашылықжұмыспен айналысуқабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру)"Ұшақ".** Мақсат-міндеттер.Бір-бірінесоқтығыспайжүгіруқабілеттерін дамыту;епті, жылдам болуғатәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Келесікім?"(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер.Бір жерде тұрыпжәнежүгіріп келіп	күнде қаржеңілболады,олардауадабибилегендейұшады, жылыраққүндеріқарауырлаутартады,-қалықтапжерге түседі, суыққүнде қарұшқындарыжеделдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбынасимволдар арқылысуреттерсалудыұсыну. *Көркемсөз.*"Көкшемұз"СейілБоранбаев. Көлбетіндекөкшемұз, Көкше мұзда қызыққөп. Сырғанаймыз кештебіз, Айқыш-ұйқышсызыпкеп. Қыза-қызакелгенде,Құйынболып

	Еңбек:бір-бірінекедергі жасамай,жұмыс істеугеүйрету. **Жекежұмыс:** тәжірибе жасау: мұзбу су(заттыңбіртүрден басқатүргеайналуы) . *Жорамал.* Ағашқа қырау түссе,аязболады. Тұман болса, күнжылынады. Егерде түнде қыраутүссе,күндізқ аржаумайды. *Жұмбақ.* Қанат сияқты ақ,Ұлпа боп жердежатады.	жылжиды,кімбұрыно задысол жеңіске жетеді). Балалардыдостарын ың жеңісінежеткеніне қуануғаүйрету. **Еңбек. (еңбекдағдыла ры)** Қарданжолдытазарт уға тәрбиешігекөмектест іру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері . 1. Аяздықүнікардық олғаппен алса, олжабыспайды,ша шылады. **2.** Қарға су құйсаң,оданқаршықж асауғаболады. Қар дымқыләріжабысқақ болады.**Қорытынды .** - Балалар,бізбұданд ымқылқардыжабыс тырудыңоңайлығы	**Еңбек.**Гүлзардыңор нынжинастырудыүй ымдастыру. Қартоқтатужөні ндегіпікірді қалыптастыру (қардытоқтатады,жел соққанда),қарданкеде ргілержасау,тәрбиеші гекөмектесу. Тапсырманыорын дау, бірлесіпатқаруда кішігірімтәсілдері нқалыптастыру. **Өзбетіменойындар.** Өзқұрдастарымен,2-3 рөлден тұратынойын ойнағанда,бірлес уге талаптандыру,рөлдіб өлу,ойынтәртібіноры ндау,жалпыойын шартына сәйкесәрекететету.	ұзындыққа секірудіүйрету.	кетеміз. Жүйрікдегенжелден де , Басыпозып кетеміз. **Қимылдыойын: «Аңшы менқояндар». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:жылжым алылақтырған нысанағазаттытигіз у, жүгіруге өрмелепшығуға жаттықтыру.**Еңбек:**т әрбиешіжұмыстыәрк імгебөліпберугекөме ктеседі.Бірікарды жинаса,ендібіріоныт асиды, шанаға артады, ұжымболыпбәріқард ытазалауға қатысады.Мақсат-міндеттер:жұмыстыб ірігіпатқаруға бағыт беру.**Жеке жұмыс.** «Адасқанқар

		нбайқадық.			

					қиыршықтары»тақырыбынашығармашылық әңгімекұрастыру. *Жұмбақ.* Құм сияқты ұсақболғанымен ,жер бетін жауыпүлгереді.(қар)
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа, өзінің сыртқыкелбетінқадағалауды әдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанған кездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. **Батаберу** Рахметдәміңе,Ризалық берсін бәріңе.Аман болсын басыңыз,Жүзгежетсінж асыңыз. **Салт-дәстүр.Қонақасы** Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр. Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінхақыбар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

Күндізгі ұйқы	«КүнастындағыКүнекейқыз»әңгімесіноқыпберіп, балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Меніңкөзім" Мақсат-міндеттер:тынышұйқығақолайлыжағдайояту. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу** "Жетіағайынтақпағ ын мәнерлепоқу". Мақсат-міндеттер:балалард ы"Жетіағайын" тақпағыментанысты ру;денсаулыққабайл аныста"жетіағайын " сөз тіркесініңауыспалым ағынасынтүсіндіру. **Театрды сахналау.**"Қаңбақ шал"ертегісінсахна лау.**(көркем әдебиет)**	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Қанекей, сапқа тұр!"Мақсат-міндеттер:балаларды ңтоптасдостарменбір ігіптаңертеңгіжаттығ уды жасапжатқанбалалар бейнесінсалуға бейімдеу; адамныңденесінсал удапропорциялард ыұстану техникасынаүйрету. **Вариативті компонент. Құрастыру** "Аққуқұсыәдемі". Мақсат-міндеттер:	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қатарға тұрайық,спортшы лар". Мақсат-міндеттер:балалард ың бірденбеске дейінгі реттіксандар,тура жәнекері санау жөніндегібілімдерін нығайту. **Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Аурудана яғанкүштірек". Мақсат-міндеттер:балалард ы"Ауруданаяған күштірек"әңгімесіме нтаныстыраотырып,	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Жалбызөсімдігі".Ма қсат-міндеттер:балаларды жалбыземдік өсімдігіментаныстыр у;жалбыздың шипалықасиеттеріжа йлытүсініктерінныға йту. **Сюжетті-рөлдікойын "Аурухана"**Мақсат -міндеттер:дәрігер,м едбикемамандығын ақызығушылықтары нояту;балалардыңм едицинақызметкерл ерінің	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Денсаулы ғым-байлығым". Мақсат-міндеттер:балалард ыңденсаулық туралыбілімдерін кеңейту;денсаулықт ысақтауүшінденсау лықережелеріменқа ғидаларынбалабойы на сіңіру; әркімніңөзденсаулы ғына өзіжауапкершілікпе нқарауы туралы ұғымберу. **Жапсырудан ойын-**

		балалардытабиғиматериал:қарағайбүршігі жәнеермексаздарды пайдалана отырыпаққуды құрастырудыүйрету; ермексаздыңкөмегімен жекебөлшектерді біріктіру іскерліктерінжетілдіру;табиғиматериалдар туралыбілімбереотырып,жылқұстары,ақ құтуралытуралы білімдерінкеңейту.	мазмұны бойыншамәтіндегі жолдардымәнерлеп оқу; әңгімемазмұнынзейінқойып, мұқияттыңдауға үйрету.	міндеттері жайлыбілімдерін кеңейту;сауалнама жүргізубіліктілікте ріндамыту;жанашырлыққа,басқаларға қамқорлық танытуға,көмек көрсетугеталпынуға тәрбиелеу.Барысы: Ойынныңбарлыққатысушылары өзбетінше рөлдергебөлініп,әрқайсысының міндеттерінталқылайды: дәрігер(науқастықарайды,шағымынтыңдайды,емдеудіғайындайды),медбикее (алғашқыкөмек көрсетеді,емдеушаларынжүргізеді), науқастар(аурудыңбелгілерінбейнелейді).Арнайы	**жаттығу**"Дәрумендер".Мақсат-міндеттер:балаларды түрлі-түсті майлықтардыжырту, умаждау әдісіарқылы өздері таңдапалғанжеміс қимаүлгісінің үстінежелімнің көмегіменжапсыруға,дайынжемістерді қағазданжасалғансе беттіңүстіне жапсыруғаүйрету.

				киімдердіқолдануды ұмытпаукерек. Балаларойынбарысында, өздеріңіңдәрігерге қараланғансәтін көрсете алады.Тәрбиешіге назарынбалалардыңнауқастардыңжағдайынажанашырлықтанытып, қамқорлыққөрсетуінеаударуыкерек.	
Балалармен жекежұмыс	**Ескен Елубай. Жаңасанамақ** Бір-Таңертен тұр.Екі-Шынығып, бекі.Үш-Тазала тіс.Төрт-Сабындапжубет. Бес-Сүртін тез.Алты-	**"Менің ой-қиялым"шабыттандырусәті.** Мақсат-міндеттер:балалардыңой-қиялындамыту; босаңсыту жағдайынжасау. - Балалар,қазір,суретсалуалдында,әрқайсымызбіразойнанып,әуендітыңдап, шабыталайық.	**«Өс,ұлан!»** Сауболсындесең, Онекімүшең! Ерте тұр! Құлақ түр!Тыңдасыр,Жапырақтарсыбырлар. Күн нұрын күт!Таза ауа жұт! Бойыңа құт!Жүгір, желменжарысып,Нұрғасылан,	**Мазақтамалар жаттау.** Мақсат-міндеттер.МАУБАС Маубас, маубас,маубассың! Мүлгігеннентанбассың,Қалғыағанғақанбассың… Өміріңде осылайҰйықтапөтсеңоңбассың!	**"Денемүшелері" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балалардың денемүшелеріне туралытүсініктерін тиянақтау; мәтіндіырғаққа сайайтажүріп, қимылдардыорындауғамашықтандыру. Мынау-меніңжүрегім,(Екіқолды

	Үйді жина жалпы.Жеті-Киін енді.Сегіз - Асыңды жеп, іш.Тоғыз-Ыдысты жу тегіс.Он-Сабақ оқыОсыданс оң. Бұл санамақ жаңа,Күндеөстіпсана.**(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**	Құралдары: әдеміәуенжазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейінпедагог балалардыаралап,ненісалудыойлағандарынсұрайды. **(сөйлеуді дамыту,суретсалу)**	Болып қыранӨсұлан! Ө.Тұрманжанов **(көркемәдебиет)**	САЛАҚ Салақ, салақ,салақсың: Өз үйіңе қонақсың;Таза емесссің, кір-кірсің; Ақемесссің, жолақсың; Кейдеқаракүйесің; Кейде қызылдалапсың; Әй, салақсың,салақсың! ҚОМАҒАЙ Әй, қомағай,қомағай! Екі ұртың тола май,Екі уысың және май,Соғып жатсыңқарамай, Болмайсыңғойтолағай!**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	кеудеге қою)Бәрі осыданбасталған. Мынау– басымақылды,(Екіалақандыбасқақою,сипау) Бәріносыбасқарған.(Сұқ саусақ жоғары)Мынау – оң қолым,(Екі қолдыкезек-кезекекіжаққасерме у Мынау – сол қолым.Барлық істібасқарған.(Шапалақтап)**(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**

Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер:

	- киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаә рекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету,олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, затесімдердісын есімдерменбайланыстыруға,етістіктерді бұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Музыкалықаспаптарменойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтудықалыптастыру(ре- сибіріншіоктавашегінде).Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңіл секіру,музыканың екіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен).**(музыка)** Өнер бұрышында денсаулық, спорт тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралыұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетіншежасауғаынталандыру (қажеттітүстішығару үшінбояулардыараластыру).Дайынпішіндерденжануарлар,

	құстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдыменқағаз бетінде заттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу.Балалардыңкөлемді пішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілугеүйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала мінезінтәрбиеле умәселелері» ата-аналарғакеңес.	«Отбасылық үлгіөнеге»ата-аналарменәңгімелесу.	«Балақұқығынқорғау парызымыз»ата-аналарғакеңес.	«Баланыойлауғақалайүйретугеболады?» ата-анларғакеңес.	Ата-аналарғатапсырма беру,жақсы демалуға тілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**27.02-03.03.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	«Қайрымдылықпенқуанышсыйлайтын күн»әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен суменбүрку".** Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларынүйрету;жапырақтарғаылғалқажет деген түсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу.Олардысуаруқажеттілігінөзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсіменкүйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынеткетүсіру. **(еңбек дағдылары)**	**"Біз топ бөлмесіндежәне жатынбөлмеде терезетөсеніштерін дымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер:балаларды суменжұмыскезіндекелесіережелерді сақтауғаүйрету. Жеңді түру,шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу,ластанғанкездеонысуменшаю. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбеккорлықты,тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:өсімдіктердің жарықпенылғалдыққажетететінітуралыбілімдерін кеңейту,ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларындамыту.Қоршағанта	**"Төсектердітөсеудекүтушігекөмеккөрсету"** Мақсат-міндеттер:балалардыөз төсек-орындарынажыратуғаүйрету;ересектергекөлжетімдікөмеккөрсетуге дегенынтанытәрбиелеу;жұмысқадегенұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

				биғатқақұқыптықарауды,оғанқамқорлық	

				жасаудытәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)**	
	Көркем әдебиеттенойын-жаттығу"Түлкімен қырғауыл". Мақсат-міндеттер:балалардың "Түлкіменқырғауыл"ертегісініңмазмұнынментаныстыраотырып,мәтінбойыншакейіпкерлерсөзіне зейін қойып, мұқияттыңдауға үйрету. **Бояу беттеріндегісуреттерді бояу.**Мақсат-міндеттер:балалардыңқуанышты эмоцияларынояту.Ертегі желісініңсюжеттісуреттерінбояу. **(суретсалу)**	**«Ата-аналарғақамқорлық жасау»**Ойын мақсаты:елгезектікке,ата-аналарға қамқорлықкөрсетугетәрбиелеу.Балалар бірнеше қадамқашықтықтапедагогке қарама-қарсытұрады. Педагогкезекпенбалаларға доптылақтырып,мынадайжағдайларда қалайқамқорлық жасауғаболатынынсұрайды:-анаңауырыпқалды; - анаң жұмыстаншаршапкелді; - анаңның көңіл-күйіжоқ; - анаңның шаруасыкөп;	**Дидактикалықойын «Ғажайыпкітап».** Мақсат-міндеттер:баланың сөздікқорынертегілердіңатауларынбілдіретінсөздермен байыту.**(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	**"Лото" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардызаттардытоптауғабаулу, зейінді,байқаудыдамыту. Балаларсуреттердіңжалпыатауларыбойынша жинайды.Құралдары:ойыншықтар, киім,тамақжәне т.б.заттық карточкалармен топтастыруғаарналағанпанно-карточкалар. **(танымдықдағдылар)**	**Қоршаған ортаментанысуданойын-жаттығу** "Ән салып, құскелді". Мақсат-міндеттер:балалардың құстартуралытүсініктерінқалыптастыраотырып,олардыңкөктемдегіміне з-құлқында болатынөзгерістерментаныстыру; жылқұстарының белгілеріменекшеліктерінажыратып, атайбілуге үйрету. **"Суретті жина"үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыбөлшектердентұтас

		-әкеңніңжұмысындақолайсызды қтарболды. Ата-аналарға қалайкөмектесугеболатыныойлаптапқан бала алға бірқадамжасайды, біріншіболыптәрбиешіге жеткенбала жеңімпазболады.Ойынсоңында педагогбалалардан өмірлікжағдайда өздеріайтқандай әрекететудіайтады. **(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**			жинауға үйрету.Құралдары: төрт-алтыбөліккебөлінген суреттер.**(танымдықдағдылар)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамыту жаттығулары(құрсаумен)** 1. Бастапқықалып:құрсаудыңішіндедененітік, аяқты алшақ, қолдытөмендеұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып,онықергекою;4-басапқықалыпқа келу. Жаттығу6-7ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, құрсауды тігінен артынаұстау. 1 -2-дененіоңғабұру; 3-4-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығубрет				

	қайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,құрсаудыжоғарыжағынанекі қолыменұстап,тігіненжергеқою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғынақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,бүгілген қолыменқұрсауды алдынаұстау. 1 -2 -отыру,құрсаудыалдынашығару; 3-4 - бастапқықалып.Жаттығудысолжақаяғынақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеарқасыменжатып,құрсауды түзуұстап,басынан асырақою. 1-оңтізесін бүгіп,құрсаудың шетінетигізу;2 -бастапқы қалыпқакелу.Осыжаттығуды солаяғынақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 6. Бастапқықалып:құрсаудыңішіндетұрып, қолынбелінеқою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, құрсаутөменде(құрсаудың шетінен екіқолыменұстау). 1-құрсауды алғақою,оңаяғын ұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады.Жаттығу6ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз*Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырарбарл ығын!

	Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне тағам, міне ас,Қасықтүктекалдырма с! *Салт-дәстүр.Наурыз көже* Ұлыстыңұлықүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеден барлықадамауыз тиюгетиісжәнеоныәрүйдайындайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктемжаршысы-құстар тақырыбындаәңгімелесу. Аналармейрамдарыт уралыәңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту)**	Көктемніңерекшеліктері туралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Көктемнің суретінеқарапәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту)**	Көктемтуралытақпақтар жаттау.**(сөйлеудідамыту)**	Көктем туралы әнайту. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Арқанүстімен адымдапжүру". Мақсат-міндеттер: балалардысапта бірініңартынан бірі бірбағыттажүру жәнежүгіруге жаттықтыру; педагогтіңбелгісі бойыншажүріпжәне жүгіріпкеле жатып, басқабағытқа	**Қазақтілі** "Көктеммезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағыкөктем мезгіліжәнекөктемгі табиғатқұбылыстары жайлыбілімдерін кеңейту;құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін	**Денешынықтыру** "Циркатлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқтыалшаққойып, біреуін-алға, екіншісін-артқа қойып,бір орында тұрыпсекіруге үйрету.	**Музыка** "Анағасәлем". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардыана туралы әннің сипатын ажырата білу жәнедыбысты естуқабілетін қалыптастыру;төмен жәнежоғары дыбыстардыажырата білуқабілетін	**Денешынықтыру** "Түрлі жолдармен жүреаламыз". Мақсат-міндеттер: балалардызаттарды алысқадәлдепоң қолымен лақтыруға (3,5-6,5метрденкем емес)үйрету.

	ауысуға дағдыландыру;жүріп келе жатып,қолға арналған жаттығуларды жасауғажәне шашырапжүгіруге үйрету.	қалыптастыру;8 наурыз-аналар мерекесіжайлы түсініктерін дамытуғаықпал етуді жалғастыру. Балаларғақазақтілін тақпақтарарқылы түсініп,қабылдауды үйрету; қазақша әңгіментақпақ жанрларынажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлытақпақ жаттауға жаттықтыру;жыл мезгіліжайлы кішігірім,тұтас әңгіменімодельдеу біліктіліктерін, көктемгіқұбылыстар жайлыжайсөйлем құрастыруды дамыту;ескесақтау, көру,ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция		жетілдіру.	

		таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқадеген сүйіспеншіліктерін дамыту. **Музыка** "Анаға сәлем".Мақсат-міндеттер:балалар дыанатуралыәннің сипатынажыратабілу және дыбыстыестуқабілетін қалыптастыру; төменжәне жоғарыдыбыстарды ажыратабілуқабілетін жетілдіру.			
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдар дыжуу,үстелдісүрту.				
Серуен	**Қардың алғашқыеруінбақылау.**	**Күнніңкөзінбақылаймыз.**	**Мұз сұңгісін бақылау. (қоршаған**	**Желдібақылау.(қоршағанортамен**	**Аспанды бақылау.(қоршағанортамен**

	(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)Тақпақ."Көктем". Көккебояпөңірді,Көктемкелдікөңілді.Бау-бақшада,орманда Құстарәнітөгілді. **Бақылау.**Балалардың назарынқардыңалғашқыерігентұстарынааудару,неліктенбарлық жерден қарбірдейеріпкетпейді?(ең алдымен жазықжерлерментөбелердіңқарыериді,себебіолжерге күн көзі молтүседі.)Күнсәулесіменжарық жердіңқарларытезеритіндігітуралыбалаларғатүсіндіру.Байқампаздықты	**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ. Жұрттың бәрі сонысүйеді, Бірақ қарағысыкелмейді. (Күнніңкөзі) **Бақылау.**Күннің көзінбақылауды жалғастырамыз, күннеғұрлым жоғарытұрса соғұрлымжылудыазбереді. Даладакүнбұлттыболса жаңбыржауады,ауарайыөзгереді. Қара жәнеашықтүстізаттардықолменұстапкөру,салыстыру, шешімінжасау. **Қимылдыойын: «Күнмен түн».**	**ортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Жұмбақ. Отқажанбайды,Суғабатпайды. (мұз)**Бақылау.** Табиғатөзгерістерінбақылаудыжалғастыру,қарерігенде төбеден сутамшылап, аязбенолсүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіненазар аудару. Көшедежүруережелерінпысықтау (мұз сүңгілерібарүйлердің жанындажүрме). **Тәжірибе:**мұз сүңгісін қолда ұстау,бақылау, түрін, түсінанықтау. Қорытынды: мұзсүңгі - бұл қатқан су,күн жылыболғандаериді.	**танысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Жұмбақ. Көзіне көрінбейді,Қолына ілінбейді.Бірақ та, құлағына,Ұдайы күбірлейді.(Жел) **Бақылау.**Ауарайыжағдайы: жел соғыптұр,өтежылы(сыртқысипатынақарай),оныңбағыттарынанықтап,балалардың байқағыштығындамыту. **Қимылдыойын: «Түрлі-түстіавтокөліктер». (денешынықтыру)** Ойнау барысындабір-бірліктеболуғатәрбиелеу. **Еңбек.** Өсімдіктергесуқұю.**(еңбек**	**танысу, сөйлеудідамыту)** Жұмбақ. Орманның, таудыңүстінен Ірі кілем төселгенМеніңде,сеніңдеҮстіңнен жайылғанБірдесұр, бірдекөк,Бірде көгілдір.(Аспан) **Бақылау.** Аспандыбақылауды жалғастыру.Оныңкөю-көк, ашық жәнеөте әдеміболатынына назараударту.Тіріжә неөлі табиғатта болғанөзгерістер арасындажай байланыстардыорнатуғаүйрету(бұлт жоқ, ашықаспан,ақша бұлттар,күн шуағын шашыптұр, жылы);қарапайым түсініктерді

	дамыту. **Қимылдыойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (денешынықтыру)**Белгібойынша әрекет жасаудыдамытудыжалғастыру. («Жүгір!»балалар алаңдажүгіреді, «Отыр!»отырады);жылдамдықты(бұйрықты тезорындау). Күнделіктібелсендікимыләрекеттерінқалыптастыру. **Еңбек.**Терезеалдындағы бақша(суару). **(еңбекдағдылары)** Өзбетіменсуаруережесін орындаудыүйрету,топырақтықопсыту,субүрку. Ұқыптылық пенеңбексүйгіштікке	**(дене шынықтыру)**Рөлдерде ойнағандаөзін-өзіұстаудыңмәдени дағдыларыменадамгершілік,мейірімділік,қамқорлыққасиеттерінкөрсетугеынталандыру. **Еңбек.**Серуенніңсоңында балаларқұмның жан-жағынжинап,құмсалғыштың шетінсыпырып,қопсыттады,жоғарылатып жинайды. **(еңбекдағдылары)** Ойынорнынтазалықта ұстауғатәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.**Ойынережелерінсақтап,жауапты рөлдерді орындай білугеүйрету.**(дене**	**Қимылдыойын. «Қоймадағы тышқандар». (денешынықтыру)** Өрмелеу тәсілдерінорындаубілімінбекіту.Ойынныңережесінсақтау. Белгібойыншаұйымдасқан түрдеойнау. **Еңбек.**Ауладағыеңбек.**(еңбекдағдылары)**Қоқысты балаларғажинауды үйретужәне оларды белгіленген жергеапарту. Тазалыққатәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар:** Сүйіктіойыншықтарменойын. Балалардың сүйіктіойыншықтарыменкөңілдіойнауынқадағалау.Ойын	**дағдылары)**Балалартәрбиешіңіңбасқаруымен ауладапайдалыеңбекпенайналысады.Өзбетімен өсімдіктердісуаруды үйренеді(суарутәртібінсақтау).Өсімдіктердіұқыптықүтугетәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.**Аулада ойын ойнау.**(дене шынықтыру)**Ұялшақ жәнежасқаншақ балаларғаұжымдық іс-әрекеткеараласуүшінбарынша ыңғайлыжағдайжасау.	қалыптастыру. **Қимылдыойын. «Қоңырау».(денешынықтыру)**Балалардықолұстасып, шеңбербойымен қозғалуды,әртарапқа жүгірудібекіту,гимнастикалықбаспалдаққа,орындыққамінудіүйрету (ойыншыныұстапалғанда ғанақоңыраушалыпүлгіру).Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. **Еңбек.** Тұқымдыотырғызу. **(еңбекдағдылары)** Топырақтыжәшіктергеөз беттерімен салудыүйрету, оған тұқымсебу.Құралдарғаұқыптыболуға

	тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.(дене шынықтыру)**Ойынбарысындабірігіп2-3рөлдентұратын ойындардықұрдастарымен бірігіп ойнау. Ойынәрекетінорындау.	**шынықтыру)**	барысындаойыншықтарғаұқыптыболып,жанашырлықпенқарап әрекет етугетәрбиелеу.		тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.**Дәлізде ойынойнауға,оқуіс-әрекетіне қолайлыжағдай туғызу.Ауарайына байланыстыжағымдытәртіпдағдыларынқалыптастыру. **(денешынықтыру)**
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз*Қасықтарымыз біздің,Таңқалдырарбарлығын!Қасықтарымсиқырлы,Тауысадытағамды. Міне тағам, міне ас,Қасықтүктеқалдырмас!				

	Салт-дәстүр.Наурыз көже Ұлыстыңұлықүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеден барлықадамауыз тиюгетиісжәнеоныәрүйдайындайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Алма»ертегісіноқыпберіп,балаларды ұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру;Алғ анбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Массаждыалашалардан өту.Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығужасау. **(денешынықтыру, мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Көктемгіғажа йыптар.Геоме триялықденел ер менгеометрия лықпішіндер". Мақсат-міндеттер:балалар дыгеометриялықд енелерментаныст ыру;геометриялық	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу** "Тілдіңдыбыстықмә дениеті:[-у]дыбысы. "Тырналаржыры" әңгімесіноқу." Мақсат-міндеттер:балалард ы дауыссыз[У]дыбыс ыментаныстыру; аналармерекесіжөні ндемағлұматтарды тиянақтау;жыл	**Құрастырудан ойын-жаттығу**"Дос болайық,көбел ек" Мақсат-міндеттер:балалард ыүлгібойынша есептеутаяқшалары нанкөбелектердіқұр астыруғаүйрету.	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Құмыраға салынғангүлдер". Мақсат-міндеттер:балаларды ңвазадағыгүлдер композициясын салутехникасына үйрету;гүлдердің бастарынқылқалама лқылыжақпалапсалу ,вазаны жартышеңбер тәрізді етіп,қағазбетінде	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққудымүсі ндейміз". Мақсат-міндеттер:балалар дыермексаздан кесекүзіп, домалату, есуарқылыаққуды мүсіндеугеүйрету.

	денелер жәнегеометрия лық пішіндерге ортақұқсастық,а йырмашылықтур алынегізгіұғымд арберу.	құстары,тырнала рдыңтіршілігі жөніндебілім беру; "туғанжер","меке ндеуорны"ұғымы ның адам мен аң-құстарғатән құбылыс екенінтүсіндіру.		бейнелердің үйлесімдігін сақтауғаталпындырт у.	
Балалармен жекежұмыс	**Жаңылтпаштар жаттау.** Үміт түбіт түтті,Түбіттітүтіп бітті. Оюға ою өрнектеп,Үйрет өстіп қолдыептеп. Қулық таудан,Қулықбиек өрдім.Қуанғаным —құлындапты. Қулық таудыңқойнауынд ағыҚорқауларғаұ рынбапты.**(сөйле удідамыту**	**Түрлі-түстімоншақт ардытізбектеу .** Мақсат-міндеттер:ойында р арқылыбалаларды ң білімжәне біліктерінқалыпта стыру. Моншақтардысыртқ ыбелгілерінеқарайаж ыратуғаүйрету.Ойын дарарқылыбаланыңқ ызығушылығынтуғыз у жәнемоншақтардың түсін,көлемін, пішінін тануарқылыақыл-ой	**Мақал-мәтелдержаттау.** Ананың сүті – бал,Баланыңтілі– бал. Әдепті бала – арлыбала, Әдепсіз бала – сорлыбала. Әдептілікбелгісі– иіліпсәлембергені. Бала –көңілдің гүлі,көздіңнұры. Әкенікөріпұлөсер,А наныкөріпқызөсер. **(сөйлеудідамыту**	**"Құстаркелді"та қпағын жаттау.**Биікке,биі кке Қар су болыпжөнел ді, Қалды дала жалаңаш.Күн нұрына кенелді,Бүршік атыпбарағаш. Келіпкөктем құстары Бау-бақшадаәнсалд ы. Олардыжасдостары Ұя жасапқарсыалды. **(сөйлеуді дамытужәне көркем**	**"Сюжетті суреттерқарастыр у.** Мақсат-міндеттер."Қазақ халқы"тақырыбын дасюжетті суреттерқарастыру **.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**

	және көркемәдебиет)	белсенділігінарттыру.Қолменсаусақ ұштарыныңқимылдарын дамыту.Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,көрсету,ойын,саусақжаттығулары,салыстыру.Қажеттіқұралдар:үштүрлі-қызыл, көк, ақ түстімоншақтар, үш түрлітүсте боялғанүштүрлімакарон өнімдері, жіптер,қапшықтар,сандықша,қуыршақ.Барысы:балаларжартылай шеңбергеотырады. **(танымдық дағдылар)**	**және көркемәдебиет)**	**әдебиет)**	
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу;				

	- ауарайынасайкиінгенінқадағалай білуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбыл ыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берудіжәне мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлергежанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ,жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағынкөркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталапайтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Балаларды мәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру (ре-си біріншіоктавашегінде). Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздердіанық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу(тәрбиешінікөмегімен).

	Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардыңарасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашықтүстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен,қоржынментаныстыру.Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектерді жолаққа бірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру.Ертегілерменқоршағанөміртақырыптарынасюжетті іккомпозицияларқұру,ұжымдықжұмыстардыорындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді(куб,шар,цилиндр)танып,атайбілугеүйрету,геометриялықпішіндердікөружәнесипап сезуарқылызерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен,қалың-жұқа немесеұзындығы,ені, биіктігі,қалыңдығыбойыншатең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасылық салт-дәстүр»аттытақырыпта әңгімелесу.	«Айына бірретотбасықүнінөткізу».	«Қайрымдылық пенқуаныш сыйлайтынкүн»әңгімелесу.	«Баланың демалысындұрысұйымдастыру».	«Абайла!Төбедегі мұз».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**06.03-10.03.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменэңгіме лесу, кеңесберу	Жоба"Әсемгүлдер".				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Кір сүлгілердіауыс тыру".** Мақсат-міндеттер:еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқияторындауғаұмтылу.Сүлгініжекеұяшыққа іліп қоюдыүйрету. **(еңбек дағдылары)**	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен суменбүрку".** Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларын үйрету;жапырақтарғаылғалдың қажетіггітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсімен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынекетүсіру. **(еңбек дағдылары)**		**"Бөлме өсімдіктеріңсуғару".** Мақсат-міндеттер:балалардың өсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктеріттуралыбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққа төзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқа	**"Өз төсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегіне күтім жасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігімендағдыларын дамыту.**(еңбек дағдылары)**

				ұқыптықарауды,оғанқамқорлықжасауды тәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)**	
	Көркем әдебиеттенойын-жаттығу"Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер:балалардың"Тазабұлақ" әңгімесініңмазмұнынментаныстыраотырып,мәтінбойыншакейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқияттыңдауға үйрету.	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Судың қасиеті".Мақсат-міндеттер:балалардыңсутуралы түсініктерінқалыптастыраотырып,тәжірибеарқылысудыңқасиеттеріментаныстыру; суғаарналғанкөркемсөздерарқылысөздік қорынмолайту.		**"Қонақтардықарсыалу"сюжеттірөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:қонақтардықарсыалутуралыбілімдерінжетілдіру.Балалардың рөлтаңдаудағыталпыныстарынқұптау,ойын ортасынжетіспейтінзаттармен,ойыншықтарментолықтыру.**(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)**	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Тазасу". Мақсат-міндеттер:балалардың судыңқасиеттерітуралытүсініктерінкеңейтеотырып,судыңкөктемдегіпайдаболатынерекшеліктеріменжәнеөзгерістеріментаныстыру; көктемгітабиғаттыңбелгілеріменсұлулығынажыратып, атайбілугеүйрету.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(құрсаумен)** 1. Бастапқықалып:құрсаудыңішіндедененітік, аяқты алшақ, қолдытөмендеұстау. 1-құрсаудың ішіндеотыру;2-құрсауды екіжанынанұстап,белдеңгейінеәкелу; 3 -құрсаудыңішінеотырып,				

	оныжергекою; 4-басапқықалыпқакелу. Жаттығу6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, құрсауды тігінен артынаұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,құрсаудыжоғарыжағынанекі қолыменұстап,тігіненжерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғынақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,бүгілгенқолыменқұрсаудыалдынаұстау. 1 -2 -отыру,құрсаудыалдынашығару; 3-4 - бастапқықалып.Жаттығудысолжақаяғынақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеарқасыменжатып,құрсауды түзуұстап,басынан асырақою. 1-оңтізесін бүгіп,құрсаудың шетінетигізу;2 -бастапқы қалыпқакелу.Осыжаттығуды солаяғынақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 6. Бастапқықалып:құрсаудыңішіндетұрып, қолынбелінекою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, құрсаутөменде(құрсаудың шетінен екіқолыменұстау). 1-құрсауды алғақою,оңаяғын ұшынаартқақою;2-бастапқы қалып.Жаттығусолжағынақайталанады.Жаттығу6ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу.

	Көркемсөз Нан қосып же тоясың,Тәбетіңде оянсын. Тойып алған балақай,Асырсалыпо йнасын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жылғалардансуақты" тақырыбындаәңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту)**	"Көктем" туралытақпақтар, әндержаттау. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет,музыка)**		Табиғиапаттар,қауіпсіздікережелеріжайлыәңгімелесу.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет,қоршағанортаментанысу)**	Көктем мезгілініңтақырыптарынабайланыстыдидактикалықойындар ойнау.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Қапшаларды нысанағалақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгі беруі бойынша шеңбердегібағытты өзгертіп,кубиктердің арасыменшашырап жүружәнежүгіруге үйрету.	**Қазақтілі** "Ертегіоқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға«Торғай ментышқан» ертегісінтаныстыру; қазақтіліндегі сөздердіңалуан түрлілігітуралы білімдеріндамыту, маусымдық өзгерістер,табиғат		**Музыка** "Нұрлыкөктем". Мақсат-міндеттер: балалардыңәнді орындаукезінде оныңсипатын ажыратабілу қабілетін қалыптастыру;әнді топпенорындау дағдыларына жаттықтыру;музыка әуеніменбіргеби	**Денешынықтыру** "Қақпашыбола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балалардысаптабір-бірденбытырап жүру; заттыжанау арқылыорнынан жоғарысекіру;тепе-теңдіктісақтап тақтайменжүруге үйрету.

		арасындағы байланыстуралы түсініктеріндамыту. Балалардықазақ тіліндегі «Торғаймен тышқан» ертегісін тыңдауды,мазмұнын ескесақтауды үйрету; мәтін мазмұныбойынша сұрақтарды түсініп, жауапберуді меңгерту; құбылыстартізбегін түсініп,«алдымен», «кейін»ұғымына сәйкесорналастыру біліктіліктерін дамыту;логикалық ойлауын,есту зейінін, еске сақтауын,сөйлеу тілдерін,қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген		қимылдарынжәне адымжаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.	

		сүйспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Әніміз сыйлықболсын" . Мақсат-міндеттер:балалардыанатуралыәннің сипатынажыратабілу және дыбыстыестуқабілетін қалыптастыру; төменжәне жоғарыдыбыстарды ажыратабілуқабілетін жетілдіру.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауыш арқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Ауа райын бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Жұмбақ. Тырсылдап түседі,Жер бетіне жетеді,Жербетіне жеткен	**Ауладатазартушыныңеңбегінбақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Тақпақ.Еңбек сүйсең,		**Ағаштардыбақылау (қайың,үйеңкі,терек). (қоршаған ортаментанысусөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ. Аққөйлекті,көк	**Тамшыны бақылау.(қоршаған ортаментанысусөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ.Мұрны жоқшымшық, Мұзтесер.(Тамшы)

	соң, Ғайып болып кетеді.(Бұршақты жаңбыр)Тақпақ. «Жазкеледі». Үйінтіккенжасылдан, Үсті-басыасылдән.Жазкеледіжайраңдап, Жарық жүзі-сайранбақ **Бақылау.**Ауарайының құбылмалысәттерінбақылауға,салыстыруға үйрету (күншықты–ыстықболды,жаңбырданкейіншөптеркөтеріліп өсіп қалды,ашық аспан, жылыжел)бірбағытбойынша бақылапотыру. **Қимылдыойын: «Құлыншақтар».(дене шынықтыру)**Қимылтүрлерін	жасыңнан,Бақытты сың, жасұлан–Дейді атам ылғида,Сипапменіңбасымнан. **Бақылау.**Аулатазартушыныңеңбегінбақылау.Еңбек іс-әрекеттерінкөру(қар күреу,белгілібіржергелақтыру, жолдардысыпыру). Үлкендердің еңбегінбағалауғатәрбиелеу,көмектесугеынталандыру. **Қимылдыойын: «Жүгір,отыр,жүгір». (денешынықтыру)**Балаларды белгібойыншаүйрету, «отыр», «жүгір»ойыншартынсақтау. Балалардың кеңістіктебағыт-		желек, Орманда орны бірбөлек. Әннің аты деседі,Сыздыжерде өседі.(Қайың) **Бақылау.**Ауладағыағаштардықарапшығу. Барлықағаштардыңбұтақтарындабүршікбаржәне оларәртүрліекендігіненазараудру. Ағаштың бұтағы мендіңдерін салыстыру.Ағаштықастерлеуге,күтебілугетәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Кімбіріншіжүгіріпкеледі». (денешынықтыру)**Балаларды тез жәнебелгібойыншажүгіругеүйрету. Кедергіжасамайөзініңорнынақайтып	Бақылау.Көктемкұбылыстары. Тамшыға назараударыпбақылау.Балалардыңсөздікқорларынбайыту.Көктемгебайланыстыайтылатиын«күнқыздырады»,«төбедеқарериді»дегентүсініктермен таныстыру. **Қимылдыойын: «Кімжоғарысекіреді». (денешынықтыру)** Бір орында секіру,қимыл-қозғалыстыңшапшаңдығынарттыру. Жолдастықсезімдерін арттыру.**Еңбек.**Табиғатбұрышындағыжұмыс.**(еңбекдағдылары)**Аквариумдағы

	өзгертіп отыратынойынғақызығушылықтарынарттыру. **Еңбек.**Жеке жәнеұжымдықтапсырмалардыорындауғаүйрету.**(еңбек дағдылары)Өз бетімен ойындар.**Балалардыарақашықтықтысақтайотырып,доптыкөздегенжерге лақтырып тигізугежаттықтыру. **(дене шынықтыру)**	бағдарын тездетугеүйрету. **Еңбек:**Ауладаүлкендерге көмекберу.Еңбектің маңыздылығынбілу.Ойынбарысындамадақтау,шапшаңдығындамыту. Татулыққарым-қатынасқатәрбиелеу.**(еңбекдағдылары) Өз бетімен ойындар.**Бірлескеніс-әрекетбарысындаережементәртіпнормаларын белсендіқолданабілугеынталандыру. **(денешынықтыру)**		келіп тұру, естесақтау қабілетіндамыту. **Еңбек.**«Ағаштыңжан-жағын қопсыту».**(еңбек дағдылары)**Берілгенжекетапсырмалардыорындауғаүйрету. Тәрбиешіге көмекберуге ынталандыру.**Өз бетімен ойындар.(дене шынықтыру)**Ойынбарысындабалалардың бір-біріменқарым-қатынас жасауынқадағалау, олардыңіс-әрекетімен қылықтарын білдіру,өз ойын іскеасырту.	балықтардытамақтандыру.Балықтардытамақтандыруғаүйрету.Еңбеккедеген сүйіспеншілігіндамыту. **Өзбетімен ойындар:** «Көпіршіксабынбулардыүрлеу».**(дене шынықтыру)**Балалар арасындақалыптықарым-қатынасты орнату,көпіршіктерменойнау. Достарыныңпікірімсанасуғатәрбиелеу.
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-				

	құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыд ұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Нан қосып же тоясың,Тәбетіңде оянсын. Тойып алған балақай,Асырсалыпо йнасын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Батпан құйрық»ертегісіноқыпберіп,балаларды ұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғ ан білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр,сылдыр,сылдырсу" ойынжаттығулары. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Торғ айұшыпкеледі" . Мақсат-міндеттер:балалар дыұшыпжүрген құстардыңбейнеле рінсалу	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу** "Көктемтуралытақп ақтыжаттау".Мақсат - міндеттер:балалард ың"тақпақ"ұғымын		**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Тамшыла рды қалайсанаймыз?" Мақсат-міндеттер:балалар дадыбыстардыесті п	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер:балалард ымақтатабақшалар ын екігебүктеп,шыққа н

	техникасына үйрету;доғалысызықтыңбойына құстыңбасын,денесін,құйрығынсалып,қанаттарментұмсығыдеталдеріментолықтырубілігінарттыру. **Сюжеттті-рөлдікойын "Аналар менқыздар".** Мақсат-міндеттер:балалардың отбасыуралы,отбасымүшелерінің міндеттержайлытүсініктерінбекіту.Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балалардырөлдерге бөлініп,бөлінгенрөлгесәйкес әрекет етуді,сюжетті дамытудыүйретудіжалғастыру.	қалыптастырудыжалғастыру,көктемтуралыкөркемсөзүлгісімен таныстыру;көктемдісипаттайтынкөркемдеуішсөздердің мағынасынтүсіндіру. **Сюжетті-рөлдікойын "Тазабектеқонақта"** Мақсат-міндеттер:балалардыңгигиеналықдағдыларынқалыптастыру,тазалық құралдарынқолдану тәсілдеріжайлыбілімдерінкеңейту; гигиеналықшаралардыкүнделіктіорындауды үйрету;тазалыққа,өзденсаулықтарынкүтуге тәрбиелеу.		алып, жиынынбелгіліса нменнемесеэквивалентіменсәйкестеутуралыұғымдарқалытастыру. **Сюжетті-рөлдікойын"Театр".**Мақсат-міндеттер:балалардыөзінежүктелгенрөлгесәйкес әрекет етугеүйрету. Балаларарасындағы достыққарым-қатынасқалыптастыру. Мәдениошақтаролдыңәлеуметтікмаңызыжайлыұғымдарын бекіту.Балалардыңтеатр,театр труппасы, театрқызметкерлерін жайлыбілімдерінбекіту. Театр жұмысыныңұжымдықмінезін	жарты шеңбердіңүстіңгі жағынанортасына қарайқайшымен сопағынанқию арқылыбәйшешек гүлініңбасын дайын жазыққағазбетіндеорналасқансабақтардың үстінежапсыруғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын"Пиццерия".**Мақсат-міндеттер:өзбетіншерөлдердібөлужәне рөлгесәйкес әрекет етугеүйрету. Балалардыңдостық қарым-қатынас дағдыларынқалыптастыру. Балалардыойынбарысында қоршағанөміржайлы білімдерін кеңіненқолдануға жетелеу.Керекті-құралдар:

	Ойынбарысындаөзара әрекеттесугежәне ойыншылараарасында ғықарым-қатынасты орнатуғаықпал ету. Отбасымүшелеріне дегенсүйіспеншілікпенқұрметке,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Барысы. Ойынбасында тәрбиешібалаларға топқаТазабектенсыйлыққелгенінхабарлайды. Арықарайбалаларішіндегізаттармен танысады, әр заттыңмаңызынанықтайды.Тәрбиешікелгентазалыққұралдарынқолданып,қуыршақтыоларменпайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларғабалабақшадағытаңғыжиынды немесе түскіұйқыалдындағыгигиеналықшараларды көрсетудіұсынуғаболады.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**		көрсету,сөйлеумәнеріндамыту.Құрал-жабдықтар:ширма; әртүрлітеатртүрлері;афишалар;билеттер;бағдарлама; костюмэлементтері. Барысы. Балаларғатеатртаңдауұсынылады;билеттер, афишалардайындау; көрермендердіңтеатрға келуі;әртістердіңспектакльгедайындығы; театрқызметкерлерініңсахнанықойылымғадайындау; антрактібарспектакль.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	алжапқыштар, ыдыс-аяқжиынтығы;подносы; ас мәзірі;скатерти; орамалдар;майлықтар;азық-түлікжиынтықтары;пиццерия.Ойынбарысындабалаларөздербестіктерінкөрсетеді,үстелдітаңдау; ас мәзіріментанысу; тапсырыстықабылдау;тапсырыстыдайындау;ас ішу;тапсырыстытөлеу;үстел үстінжинау,ыдыстардыжуу. Тәрбиешідиалогкезіңде,әдепережелеріңіңсақталуынреттеуімүмкін. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**
Балаларменжеке	**"Көркемәдебиет**	**Саусақ**		**Дидактикалық**	**«Мозаика».**

жұмыс	**шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер:балалар да мәтіннің сөздеріменды быстықтіркестерінқайталауға дегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балаларда көркемәдебиеткеқызығушылықтарыноятту. **(көркемәдебиет)**	**жаттығулары**Көтеріліп шаңырақ,(шеңберкұрады)Уықтары шаншылар.(қолдарынжоғарысозады) Керегелеркеріліп, (қолдарынжандарына созып,үлкеншеңбержасайды) Өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсекайналып (шеңбербойымен айналады)Киіз үй боп көрінер.**(сөйлеудідамыту)**		**ойын. "Ғажайыпнүктелер".** «Ғажайып нүктелер»арқылыгүлдіңсуретінсалады. Нүктелердіқосып, гүлдіңсуретіншығарады. **(суретсалу)**	Мақсат-міндеттер.Балаларғаәртүрлізаттар, геометриялықпішіндерқұрастыруды үйрету,түстеріментаныстыру,балалардыңой-қиялын дамыту,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ойын атрибуттары:мозаикаойыншықтары. Ойынныңбарысы. Тәрбиеші мозаикабейнеленгенкөрнекіліктерді(ойыншықты)көрсетіп,оныңатауындауыстапатайды,одангеометриялық пішіндер, заттарқұрастыруғаболатынын айтады.Балаларғаөрнектердің түсіне

					үйлесімділігіне көңілбөліп,заттардың пішініне сәйкесорналастыра білугебағыт беріледі.**(математика негіздері)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалай білуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншерет теуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберугебаулу.Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелеркұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,				

	құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берудіжәне мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлергежанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ,жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағынкөркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталапайтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4- 5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Балаларды мәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру (ре-си біріншіоктавашегінде). Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздердіанық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу(тәрбиешінікөмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардыңарасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашықтүстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік- қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен,қоржынментаныстыру.Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеноюөрнектерді жолаққа бірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру.Ертегілерменқоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозицияларқұру,ұжымдықжұмыстардыорындауда міндеттемелердіөзара бөлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді(куб,шар,цилиндр)танып,атайбілугеүйрету,геометриялықпішіндердікөружәнесипап сезуарқылызерттеу,сөйлеудесын есімдерді қолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-

	төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарға арналған6 кеңес.	Жоба"Әсемгүлдер".		Психолог кеңесі. "Балатілінқалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырмаберу, жақсы демалуғатілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**13.03-17.03.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Психологкеңесі:«Балатіліндамыту».				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Кір сүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер:еңбеккедегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқияторындауғаұмтылу.Сүлгініжекеұяшыққа іліпқоюдыүйрету. **(еңбек дағдылары)**	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен суменбүрку".** Мақсат-міндеттер:жаңаеңбекдағдыларынүйрету;жапырақтарғаылғалдыңқажетіггітуралытүсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету (топырақтыңтүсіменкүйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынекетүсіру. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлмеөсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:балардың өсімдіктердің жарықпенылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәнеқұрғақшылыққа төзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқа	**"Өз төсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер:балардыңөзтөсегіне күтімжасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа, басқабіреугекөмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбеккеұқыптықарауға тәрбиелеу;өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігімендағдыларын дамыту.**(еңбек дағдылары)**

				ұқыптықарауды,оғанқамқорлықжасауды тәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)**	
	«Салт-дәстүр»тақырыбындафото суреттерқарастыру. Суреттербойыншаәңгімелесу. **(сөйлеудідамытумен көркемәдебиет)**	**Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".** Мақсат-міндеттер:балалардың зейінін,ойлауқабілетіндамыту. Ойын шарты:сандықтағытапсырмалардыорындау.**(танымдықдағдылар)**	**"Асықты кімге,қайжаққатастаймын?"дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыңбір-біріне мұқиятболып,шеңбердеасықпенойнауғатәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажыратудағдыларынжетілдіру,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Жабдығы:асық.Ойындысанамақарқылы таңдалған,қолындаасығыбарбалабастайды. Асыққолға	**Ұлттық ойын. Бестас** «Бестас» - өте көнедәуірденкележатқан,қазақхалқыныңұлтойындарының бірі.Ойынға керекті затбес кішкентейдомалақтас немесекейдебес асықпайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеуқойылмайды. Кеміндеекіадамнанбасталады.Ойынғақатысушылардөңгелене отырады.Ойнауүшінқолғаепті,ұстауғаыңғайлытастартаңдалыпалынады.	**"Өрнек құрастыр"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:эстетикалықталғамдарын, қағазбетіндебағдарлауындамыту. **(жапсыру)**

			түскенненкейін,бала,көпұзамай,шеберде отырғанкезкелгенбалағақарай лақтырады.Асық лақтырылғанкезде асық ұстағанбала:"Мен меніңсол (оң) жағымда(немесе қарама-қарсы)отырғанДастанға (есімібелгілібалаға)лақтырамын. Асықтыалатынбала, асықтыңқандайқалыптажатқанындаайтып,содансоңасықтыкімге және қайжаққалақтыратынынтаңдайды.Ойын осыбағыттажалғасады. Ескерту:асықтыңтүсетінқалыптары-	Ойыншы бес тастыеденгешашыратататастайдыда,ішіненбір тастытаңдапалады. Алған тасынжоғары лақтырыпжіберіп, жерден біртастыіліпалып,лақтырғантасынқайта қағып үлгерді.Жерден алғантасынжанынақойып,солтәсілмен,екінші,сонансоңүшінші,төртінші тастардыбір-бірлеп іліп алыпотырады. Бұлойынның бірнешетәсілібар. **(математика негіздері)**	

			бүк,шік,омпы,сомпы, тәйке, алшы.**(танымдық дағдылар, денешынықтыру)**		
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік, қолдағы доптартөменде 1.1 -балалардоптарыменқолдарын жоғарыкөтеріп,оңжаққабұрылады; 1.2 -бастапқы қалыпқакелу. 1.3 -балалардоптарыменсолжаққабұрылады; 1.2-бастапқықалыпқакелу(жаттығу5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 2.1 -аяқтыңұшынатұрып, қолдарынжоғарыкөтеріп, доптарынсермейді; 2.2 -бастапқықалыпқакелу(жаттығу5 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқтарыбірге,денетік,доптартөменде 3.1 -жергежартылайотырып,қолдарынжоғарыкөтеріп,доптарынкөрсетеді; 3.2 -бастапқы қалыпқакелу(жаттығу4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос, қолтөменде 4.1 -доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындаайналып секіру(оңжәнесолжаққа). 4.2 -бастапқы қалыпқакелу(жаттығу5 ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,				

	майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақты ауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз*Микробтар қаскүнем,Көрмесемде білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. *Салт-дәстүр.Наурыз көже* Ұлыстыңұлы күніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратынқасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеденбарлықадамауызтиюгетиісжәне оныәрүйдайындайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктеммезгілініңере кшеліктері жайлыаңгімелесу.**(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэ моционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Наурызтойын	«Салт-дәстүрлер»тақырыбындаиллюстрациялықсуреттерді қарастыру.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэ моционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Күнменбірге	Фольклортуралыәңгімелесу.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**

		бастайық,Жақсы тілекайтайық. Дастархандар жайылсын,Қуаныштой болсын. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**		тұрамыз ,Құспен бірге әнсаламыз Қайырлы таң! Ашыққүн! Көңілді біз тұрамыз.Күлімқағыпқолымды, 1,2,3депсоғайын. **(сөйлеудідамыту)**	
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Футболойыны".Мақсат-міндеттер:балалардыдоғаныңастынан оң бүйірменалға еңбектеп кіругеүйрету.	**Қазақтілі**"Азық-түліктер.Науызкөжедайындаймыз." Мақсат-міндеттер.Балалардыңұғымындағы Наурызмерекесі,оныңмаңыздылығытуралытүсініктеріндамыту; азық-түліктүрлері (сүт өнімдері,еттағамдары,ұнтағамдары)туралыбілімдерімен түсініктерін кеңейту;наурызкөженің	**Дене шынықтыру**"Аюсияқты алақанмен табандытірепеңбектеу". Мақсат-міндеттер:балалардыбубенніңжиідыбысына қысқа,кібіртік адымдардыжасауғажәнебубенніңсиректдыбысына кеңадымдардыжасауғаүйрету.	**Музыка**"Әжеміздің әнітамаша". Мақсат-міндеттер:балардың әндітыңдайотырып,сипатынажыратабілужәнеайтабілуқабілетіндамыту;дыбыс ұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру;музыка әуенімен бірге биырғақтарынжасайбілудағдысынажаттықтыру.	**Дене шынықтыру**"Тауға шыққанальпинистер". Мақсат-міндеттер:балардыбытырапжүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағыттажүгіру;гимнастикалықорындық арқылыеңбектепөтугеүйрету.

		құрамы,оғанқасылатынжетітағаммен таныстыру;қазақтың ұлттықтағамдарытуралытүсініктеріннақтылау.Балаларғаазық-түліктердіортақбелгілері (сүт, ет, ұн)бойыншаүштопқажіктеу дағдыларынүйрету;құрдастарымен топтажұмыс істеу, өзорнын табу,сұрақтарға еркінжауапберу біліктіліктеріндамыту;логикалықойлау, есту зейіні,қатынастықдағдыларын дамыту.Әдептілікке,ұйымшылдыққа,табандылыққа,дұрыстамақтану дағдысынатәрбиелеу.			

		Музыка "Бесік жыры".Мақсат-міндеттер:балалардың әндітыңдайотырып,сипатынажыратабілужәнеайтабілуқабілетін дамыту;дыбыс ұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру;музыка әуенімен бірге би ырғақтарынжасайбілудағдысынажаттықтыру.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Біріншібудақбұлттарды бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады,Аяғыжоқ,жетеді,	**Қарды,қартүсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Жұмбақ. Қыста ғана болады,Ұстасаңқолыңтоңады.(қар)	**Қар суын бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ. Жатты да жатты,Жылғаға жаратты.(Қардыңеруі)	**Көктемдегіқұбылыстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Жұмбақ. Жылт-жылт еткен.Жыраданөткен.(су)	**Күннің шұғыласынбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Жұмбақ. Ақ сандығымашылды, Ішінен дүрлершашылды(Күнніің

	Ауызы жоқ ұлиды.(Жел) **Бақылау.**Балаларғабұлттыбақылаудыүйрету: олардыңөтеәдемі, бірегей негізді,күмбез тәрізді аппақкөлемнентүрліболатынын; таңертенпайдаболып кешкежоқ болтынынескеру.Өлі табиғатқұбылыстарынақызығушылығын,байқағыштығындамыту. **Қимылдыойын: «Түзу шеңбермен».(денешынықтыру)**Балаларғажаттығулардышеңбербойынша бірге орындауғаүйрету. Қозғалыскелісімділігінжетілдіру. **Еңбек.** Өсімдіктердіңтопырағын қопсыту.	Өлең. Көктен тартып күннұрын, Жерден тартыпжылылық. Әнінтыңдапбұлбұлдың,Қызғалдақтар тұрқүліп. **Бақылау.**Қардыбақылаудыжалғастыру, көктемгіқардыңқасиетітуралытүсініктерінақтылау.Қыстаболғанқарменкөктемдегі қардыңтүстерінсалыстыру(сұр,боз,лас). Балалардың назарынүстіндемұзқабатыпайдаболып,оныңастында бозқарболатынына;қар бірінен соң бірі еріп,суға айналады,сондықтан қардыңшөгуіненазар	**Бақылау.** Қар қалындығыныңөзгеруіне назараудару.Күннің қыздыруыменқардыңжұқа жеріеріп,қарсуынаайналады.Қар суықүннің жарқыраптұрғанында жәнеқыздырған жеріндепайдаболады.Қарастынанпайдаболған алғашқы көкшөпке назар аудару,көктемніңсұлулығынақызығушылығынарттыру. **Қимылдыойын."Горелки" (орысхалқының ойыны).(денешынықтыру)**Жолдастарыменкелісіпалаңда жүгіруге (жәнеорындарына тұруды)үйрету.Қимыл	**Бақылау.**Көктемдегіқұбылыстар туралыбілімдерінқалыптастыру. Жылғалардың пайдаболуына назараудару: неліктенсубіржердеғанаағады,албіржердеақпайтынын түсіндіру.Жинақталғантәжірибе арқылытабиғатқұбылысының байланысынанықтау. **Қимылдыойын: «Қармақ». (денешынықтыру)**Балалар шеңбербойымен тұрады.Ортадатәрбиеші.Оныңқолында «қармақ» (скакалка)қармақты төменненайналдырады,албалалар«қармаққа»	көзі) **Бақылау.** Күннің шұғыласынбақылау, балалардыңойнауына қандайәсерберетінін түсіндіру. Кішкентайайнамен«сәулеліқоян» деген ойындыойнату. **Қимылдыойын. «Ақсақтүлкі»(татар халықойыны). (денешынықтыру)**Санамақ арқылыжүргізуші тағандапалу.Ойын барысындабір-бірінесоқтықпай,кедергікелтірмейжүгіруге үйрету. **Еңбек.**Жолдардықардантазарту.**(еңбек дағдылары)**Берілген тапсырманыжауаптылықпенорындау.Өз

	(еңбекдағдылары)Аулада еңбекпенайналысу.Балалардыөсімдіктерді күтугеүйрету. **Өз бетімен ойындар.(дене шынықтыру)**Өткен шектебу. Балаларарасында жақсықарым-қатынастықалыптастыру:достық қатынас,өзара көмек.	аудару. **Қимылдыойын: «Таспаны ұстапал».(дене шынықтыру)**Балаларды(белбеугеартынан байланған)таспаныс ақтайотырып жүргізушіден қашуғаүйрету. **Еңбек.** Аулада өзбеттерімен міндеттерінорындауға үйрету(ыдысынажемшашу). Табиғатмекендеушілерінедеген сүйіспеншілігінарттыру. **(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.**Спорталаңындағыойындар.**(дене шынықтыру)** Қозғалысбелсенділігін,шапшаңдығын	түрлерінөзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. **Өз бетімен ойындар.**Қарбетінесуретсалу.**(суретсалу)** Балалардыжергегқардың бетіне суретсалуғатарту,қызығушылықтарынарттыру.Өзіндікталабынмадақтау.	түсіпқалмауүшінорындатұрыпжоғарысекіреді.Кімге қармақ тиіпкетсе, сол ойыннаншығады. **Еңбек.**Ауламаңынқоқыстантазарту.**(еңбек дағдылары)**Ұжымдаеңбектенебілуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылаудыіскеасыру.Ұқыптылықпенбелсенділіккетәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар: «Қайықстанциясы». (денешынықтыру)** Қайықшалар жіберуге ұсынысжасау.Өзерінтеріменпайдаболған ойын тобынмадақтау.	еңбегінің нәтижесінкөруге,бағалауғаүйрету. **Өз бетімен ойындар.**Өзбетімен атрибуттарменкөмекшізаттардытаңдайбілуін,ойыншартын орындауғаталаптандыру,мадақтау.**(дене шынықтыру)**

		дамыту. Алаңда өзбетіменойындыт аңдауға үйрету.			
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдар дыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыд ұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз*Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. *Салт-дәстүр.Наурыз көже* Ұлыстыңұлы күніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратынқасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеденбарлықадамауызтиюгетиісжәне оныәрүйдайындайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«АйменКүн»ертегііноқып беріп,балаларды ұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғ анбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. «Пойыз» ойынжаттығулары.				

	(дене шынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Тұмарша". Мақсат-міндеттер:балалардықағаздыңбетінетұмаршаүшбұрышынсалып,сұлбасыішіменсыртынқазақтыңбелгіліююэлементтеріменбезендіру тәртібінеүйрету;"ирек","мүйіз" оюэлементтерінің салутехникасынұштау; тұмаршанықосымшабөлшектер, шашақтарментолықтыруға бейімдеу. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.**	**Құрастыруданойын-жаттығу**"Үй жиһаздары".Мақсат-міндеттер:балалардықұрамында:тақтайша,білеу,текшебар құрылысматериалдаржинағынанүйжиһаздарынқұрастыруға үйрету. **«Арқан тартыс»дидактикалықойыны.** «Арқантартыс»ойынының негізгішарты2топтыңсынасуы болса, қазақтілі сабағында 2топбілімсынасады. Мұныбылайжасадым:жуандығы	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Жеті ата тақпағынмәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер:балалардыхалықтыңдәстүрі,жетіататуралытақпақпентаныстыру, "жеті аташежіресі" ұғымынтүсіндіру; туыстықжөнінде түсініктераясынкеңейту;сөйлеудіңмонологжәне диалогмысалыдарынкөрсету. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Бәйшешек". Мақсат-міндеттер:	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алдар Көсеніңмерекелік сыйлары".Мақсат-міндеттер:балалардыңсілтеуішарқылықатардаорналасқангеометриялық пішіндерді санап,жиынын асықэквивалентіменжәнесанменсәйкестеутуралыұғымдарынжетілдіру. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Ұлттық әшекейлер".Мақсат-міндеттер:қазақтыңұлттықәшекейбұйымдарымен	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Баланықырқынаншығару". Мақсат-міндеттер:балаларды"Баланықырқынаншығару"рәсімімен таныстыраотырып,барықыластарыментүсініп, тыңдауғаүйрету. **Ұлттықойыны.Сықырлытаяқ**Ойнаушыларқолұстасып,дөңгеленешеңбержасаптұрады.Қолындатаяғыбаройынжүргізушішеңбердіңортасынакеледіде,ойынныңтәртібінтүсіндіреді.

	Мақсат-міндеттер:балаларды шапшаңдыққабаулу, ойынға дегенқызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады,алшеңбер бойыменбірбала жүгіреді,қолында орамалыболуы тиіс. Шеңбербойынша отырғанбаланыңбірі неорамалдыартынат астап кетуге тиісті.Балаартынабұрылыпқарап,орамалдыалып,орамалтастаған баланы қуып жетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізе алмаса,ойындыөзіжалғастырады. Орамал тастағанойыншықұыпкеле	2 елідейұзынжіптітақтаның жоғарғыжағына2шегегеіліп,ұштарын теңестіріпқоямын. 2 топтан біроқушыданшығып, бір мезгілде мақал-мәтелдердітоқтамай айтып шығады. Қайтоптың оқушысыбұрыншығарса, жіптің ұшын өзінеқарайтартады. Нәтижесінде арқанқай топқақарайкөпжылжысасолжеңедідеп есептеледі.Бұлойынды барлықпәндерге қолдануғаболады. **(дене шынықтыру)**	балалардыңбәйшешек туралытүсініктерінкеңейту;көктемдепайдаболатынбәйшешектіңерекшеліктерімен таныстыру; наурызайындағыкөктемгітабиғаттың белгілерінажыратып, атай білуге үйрету.	таныстыру; тұздықамырдан мүсіндеугежәне бұйымдардықосымшабөлшектерменбезендіруге, өрнектікырнауыштыңкөмегімен бедерлертүсіруарқылытолықтыруғаүйрету.	Ойнаушыларды бірден бастап түгелнөмірлеп шығады.Ойынның шартыбойынша ойын жүргізуші қолындағытаяғын шеңбердіңортасындатік ұстаптұрадыда,бірнөмірді атап, таяқтықоя береді.Аталғаннөмірттаяқтыжергекұлатпайұстап қалуыкерек,алтаяқтыұстайалмайқұлатыпалса,ондаайыптартады,яғни көптіңүйғаруымен ортағашығып,өнеркөрсетеді.Ойынғақатысушылардыңбәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнапшығуларыкерек.Алоданәріойынды жалғастыру-жалғастырмауойнаушылардыңөз

	жатқанбаланыңорынына отыруыкерек.Қууш ы бала,орамалтастаушығаорамалдытигізсе, онда ойынды орамалтастаушыбала өзіжалғастырады.**(денешынықтыру)**				еркінде.Ойнаушылардыңсанықөпболса, ойынқызықтыөтеді. **(денешынықтыру)**
Балалармен жекежұмыс	**"Моншақтарды жинаймыз"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:геометриялық пішіндердіекіқасиетібойынша(түсімен пішіні,көлемімен пішіні,көлемімен пішіні)топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердіңкезектесуіндегіқарапайым заңдылықтардыкөру.	**Саусақ жаттығуы.**Дөңгеленіп тұрайық,(шеңберқұрайды)Керегенікұрайық.(қолдарынжандарынасозыпбір-бірініңарқаларынақояды)Уықтарбопиіліп,(қолдарынжоғарысозып, сәл иіледі)Киізүйдіқұрайық(қолдарынажанынасозып, шеңбербойымен айналады)**(сөйлеудідамыту)**	**Жаңылтпаштаржаттау.** Арқадаалтыарқарбар, Қырқада қырықарқарбар. Қырықарқардаақарқарбар. Алтыарқардамарқаарқарбар. **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	**"Наурыз" өленіңжаттау.** Қардыерітіп жылғасы, Наурыз келді – жылбасы. Шуақ төкті жарыққүн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз,Бата беріп апамыз,Тәттіболыпжасалған, Наурыз дәмінтатамыз. Б.Жақып **(сөйлеудідамыту**	**Артикуляциялық жаттығу "Дәмдітосап".** Мақсат-міндеттер:тілдің жалпақ ұшынжоғарыкөтеріп, тілдікесе (ожау)тәріздіқалыптаұстауынүйрету. Қысқашасипаттамасы.Жалпақ тілменжоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысынакіргізу. Әдістемелікнұсқау. 1.Жаттығудыорындағанкездетек

	(математика негіздері)			**және көркемәдебиет)**	тіл жұмыс істеуін,иектіңкимылдамауынқадағалаукерек. 2. Тілжалпақболыпбүйірлеріауызбұрыштарынатиіптұруыкерек. 3. Тіл оңға жәнесолға емес, тек төменжәне жоғарықозғалукерек. **4.** Егербалажаттығудыжасайалмай жатса, «пя-пя-пя»жаттығуынаоралуқажет.Балатілінжалпақ қалпынакелтіргенсоңшпательмен тілдіжоғарыеріннің үстіне қайыру керек.**(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: -киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру;				

	- өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киім сияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткен тақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалалар әрекеттерінде бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берудіжәне мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлергежанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ,жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағынкөркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталапайтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойынша оғандейінгіжәне оданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)**

	Балаларды мәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздердіанық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу(тәрбиешінікөмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардыңарасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашықтүстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен,қоржынментаныстыру.Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектердіжолаққа бірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру.Ертегілерменқоршағанөміртақырыптарынасюжетті іккомпозицияларқұру,ұжымдықжұмыстардыорындауда міндеттемелердіөзара бөлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен,қалың-жұқа немесеұзындығы,ені, биіктігі,қалыңдығыбойыншатең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі: «Бала тіліндамыту».	Әрбір баланыңтәрбиесі жайындасөйлесу.	Мектепке дейінгібаланың жан-жақтыдамуындағыт еатрлықіс-әрекет.	«Әкем, анам жәнемен– бізтатуотбасымыз »жоба.	Ата-аналар үшінашық есік күнінұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**20.03-24.03.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолдың ұсақмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмысбасталаралдында балаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**				**"Кір сүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер:еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгіні жекеұяшыққа іліп қоюдыүйрету. **(еңбек дағдылары)**
	«Менің көңіл-күйім»				**"Киіз басу" рөлдікойыны.**

	Ойынның мақсаты:мейрімділікке, жақынадамның көңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу. Балалар кезек-кезекжылдың қай мезгілі,табиғат құбылысы,ауа-райыолардыңбүгінгі көңіл-күйінеұқсасекенінайтады.Салыстырудытәрбиеші бастауытиіс:«Менің көңіл-күйімкөгілдіраспандағыақұлпабұлттарғаұқсайды,сеніңкөңіл-күйіңқандай?»деп,балалардыойынғатартады.Ойынныңсоңында тәрбиешіқорытындылайды – бүгінтоптыңкөңіл-күйі қандай: көңілсіз,көңілді,күлкілі,ызалыекенінайтады.				Мақсат-міндеттер:балаларға киіздібасу әрекеттерінемашықтандыру;ересектердіңеңбегіне дегенқызығушылықтыарттыру;ептілікке,шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: киізгеұқсас көрпелер,таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен,Дөңгеленті паламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г.Кужагулова.**(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**

	Қолайсыз ауа-райы,суық,жаңбыр, түнергенаспан сияқты агрессивтіэлемен ттерэмоционалды күйзелістікөрсете тінінтүсіндіру керек.				
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік, қолдағы доптартөменде 1.1 -балалардоптарыменқолдарын жоғарыкөтеріп,оңжаққабұрылады; 1.2 -бастапқы қалыпқакелу. 1.3 -балалардоптарыменсолжаққабұрылады; 1.2-бастапқықалыпқакелу(жаттығу5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 2.1 -аяқтыңұшынатұрып, қолдарынжоғарыкөтеріп, доптарынсермейді; 2.2 -бастапқықалыпқакелу(жаттығу5 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқтарыбірге,денетік,доптартөменде 3.1 -жергежартылайотырып,қолдарынжоғарыкөтеріп,доптарынкөрсетеді; 3.2 -бастапқы қалыпқакелу(жаттығу4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос, қолтөменде 4.1 -доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындаайналып секіру(оңжәнесолжаққа). 4.2 -бастапқы қалыпқакелу(жаттығу5 ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-				

	құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Ас ішудің мәдениетінСенесіңне ншығарма.Арқаңдытү зұұста,Жан-жағынақарама. Асыңды ішіп, болған соң,"Рақмет"айтаспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер**Балаларға жағымдыэмоциялық ахуалдыұйымдастыр үшінбәсеңдеу дыбыстасалмақтыәуе нжазбасын қосуғаболады. Неткенсұлукөктем шақ! Көгалда өскенбақбақ. Сары түс мұнда көпекен,				**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэ моционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,

	Күннің көзі – нұркөктем. **(сөйлеудідамыту)**				ұжымда достыққатәрбиелеу. Дала гүлге оранады,Түрлі түске боянады,Нұрлы көктем келгенкезде Табиғаттаоянады. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көктемгідемалыс.** (сюжетті ойындар,үстел үстіойындар,театр қойылымдары,басқатырғыш,логикалық ойындар,қыс қызығынабайланысты суреттербояу)				**Көктемгідемалыс.** (сюжетті ойындар,үстел үстіойындар,театр қойылымдары,басқатырғыш,логикалық ойындар,қыс қызығынабайланысты суреттербояу)
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауыш арқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Көктемде қайыңағаштарын бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер:ағаштардың көктемдетіршілігіету				**Қоғамдықөміркұбылыстарынбақылау: "Жүретінбөлік". (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер:балалардың

	ерекшеліктері туралыбілімдерінқалыптастыру; өсімдіктерге дегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**"Табиғаттың жаскөмекшілері"операциясы. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:байқау қабілетіндамыту,тіршілікиелеріне қолайлыжағдайжасауға ұмтылу, табиғаттағымінез-құлықережелерінсақтау. **Қимыл-қозғалысойындары: "Айна","Күн мен түн".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:қимылдар				байқағыштығын,ойлауқабілеттерінд амыту. **Шығармашылықтапсырмалар: "Кел,ойнайық, балақай!"**Мақсат-міндеттер:пантомимикалықдағдыларды дамыту,эмоционалдыкөңіл-күйлерінкөтеругеықпалету. **Қимыл-қозғалысойындары:"Жоғары". (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:физикалыққасиеттерін,ептілігін, бұлшықет,тыныс алуқимылдарын дамыту.**Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"**Қуыпжет".**(денешынықтыру)**

	дың				

	көркемдігіменмәнерлілігіндамыту.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Дорба".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:екіаяқпенсекіруіскерліктерін жетілдіру.				Мақсат-міндеттер:жүгіру жылдамдығын, төзімділіктідамыту.
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау, ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Ас ішудің мәдениетінСенесіңне ншығарма.Арқаңдытү зуұста,Жан- жағынақарама. Асыңдыішіп,болған соң,				

	"Рақмет"айт аспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	«Оқтауыбартүлкі»ертегісіноқыпберіп,балаларды ұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін керілақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минуттөсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянукүйінебіртіндепауысуынабағытталған.Оянғанбалалар менөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездекосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру." **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**"Көркемәдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер:балалар да мәтінніңсөздеріме ндыбыстықтіркест ерінқайталауға дегенұмтылыстары нқалыптастыру. Балаларда көркемәдебиеткеқыз ығушылықтарыноят у.				**"Аңшылар менқояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсат-міндеттер:балалар дыойыншартын бұзбайойнауғадағ дыландыру;мерген дікке, дәлдікке,шапша ңдыққа,жылдам дыққа,қимылда рдыңүйлестіре білугебейімдеу;

	(көркемәдебиет)				ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалартобынанарасынан бір-екі бала"аңшы" болып (өзқалауларымен немесесанамақ арқылы)тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды"сомдайды. Педагогойындыбастайды: "Аңшыларжүрормандa, "Небар?"-депшалғында."Аңшылар",қолдарынабірдоптаналып, алаңды аралап,"қояндарды" іздегенсияқтыболып жүреді,содансоңжасырын жерлергебарыптұрадыдаалаңдыбақылайды."Қояндар"өз "іздерінен" шығып,алаңда ойнап,

					секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: "Қояндаршықты шалғынға,Секіреді қуана. Бір-бірінесәлембереді, Тәтті шөппенқоректенеді. "Қояндар,қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін "аңшылар"жасырынан ытқыпшығып,"қояндарды"көздеп,допты аяқтарына тигізугетырысады. "Қояндар"бір-біріне соғылмай,жылдамөзорындарына доптанқашуға тырысады. Ойынның соңында"аңшылар" қанша"қоянды" ұстапалғандарынсанап,бағаберугеболады.Педагогойын

					барысындағы қауіпсіздіктік адағалайды. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жекежұмыс	**Бояу беттеріндегісурет терді бояу.**Мақсат-міндеттер.Балалардыңқуанышты эмоцияларынояту. **(суретсалу)**				**"Көңілді сан" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:тура жәнекерісанаудыдамыту,кезкелген ұсынылғанцифрденсанайбастаудыменгеру.**(математика негіздері)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киім сияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				

Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткен тақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалалар әрекеттерінде бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділе рінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берудіжәне мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлергежанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ,жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағынкөркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталапайтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойынша оғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Балаларды мәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру (ре-си біріншіоктавашегінде). Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалуды дамыту.Әуендітазажәнесөздердіанық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу(тәрбиешінікөмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардыңарасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашықтүстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен,қоржынментаныстыру.Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектерді жолаққа

	бірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру.Ертегілерменқоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозицияларқұру,ұжымдықжұмыстардыорындауда міндеттемелердіөзара бөлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді(куб,шар,цилиндр)танып,атайбілугеүйрету,геометриялықпішіндерді көружәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен,қалың-жұқанемесе ұзындығы,ені,биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	«Балабақша,мен жәнеотбасы–денсаулық формуласы» спорт ойынынаата-аналар тізіміндайындау.				Жобақорытындысын шығарып,ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ересектоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Балдырған»тобы				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Қашқынбек Ф				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**27.03-31.03.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланың қабілетіжайлыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөрубілуді дамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен суменбүрку".** Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларынүйрету;балалардыңжапырақтарғаылғалқажет деген түсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу. Балалардысуарукажеттілігін өзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсіменкүйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынескетүсіру.	**"Төсектерді төсеудекүтушіге көмеккөрсету"** Мақсат-міндеттер:балалардыөз төсек-орындарынажыратуғаүйрету;ересектергеқолжетімдікөмеккөрсетугедегенынтанытәрбиелеу;жұмысқадегенұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөрубілуді дамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Біз топбөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштерін дымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер:балаларды суменжұмыскезіндекелесіережелерді сақтауғаүйрету:жеңдерідіорап, шүберектісулаңызжәнеқұрғатыпсығыңыз,ластанғанкездеонысуменшайыңыз.**(еңбек дағдылары)**

		(еңбек дағдылары)			
	Көркем әдебиеттенойын-жаттығу"Өнер алды - қызылтіл". Мақсат-міндеттер:балалардыжаңылтпаштарментаныстыра отырып,барықыластарыментүсініп, тыңдауғаүйрету.	**Дидактикалықойын. "Ғажайыпмузыкалықаспаптар".** Мақсат-міндеттер:балалардытыңдау,әнсалуқабілетіндамыту.Өнергебаулу. Ойынбарысы.Балаларғатүрліаспаптардың әуенінқосып,қайаспаптыңдыбысыекенінанықтауғаүйрету.	**"Қазақою-өрнектерініңорнын тап"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер.Балаларға қазақтыңою-өрнектерінажыратып,кезкелгенкескіннің(тақия, етік,ыдыс,белдік,кілемше)бетінедұрыстаңдап,орналастырып,безендіругеынталандыру;қолдыңұсақ моторикасын, ойлауқабілетіндамыту,қазақ ұлттыққолөнерінекызығушылықтыарттыру. Шарты. Педагогбалалардың	**Үстел үсті ойыны."Дойбы".** Мақсат-міндеттер:балалардың ойлауқабілетін, зейініндамытады. Зеректіккебаулиды. Ойынның мақсаты.Қарсыласыныңтастарын түгел жоюнемесе жүрісжолдарынбөгептастау. **(танымдық дағдылар)**	**Жапсыруданойын-жаттығу**"Оюлытекемет".Мақсат-міндеттер:балардыдайынтіктөртбұрыш,қошқармүйіз дайындамасын қағазбетінеоюлытекемет бейнесінқұрастырып,желімнің көмегіментекеметтіңсолжағына,ортасынажәне оң жағынаоюдыжапсыруғаүйрету.

			әрқайсына тақия,етік, ыдыс, белдік,кілемше кескінінжәнетүрліо юлардыңүлестірмелі жинақтарынтабақша ларға салыпұсынады.**(қор шаған ортаментанысу)**		
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(секіртпемен)** 1.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1-оң аяқтыұшынақойып,секіртпеніжоғары көтеру;2-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1-секіртпені жоғарыұстау;2-оңғабұрылу; 3-тіктелу; 4 - бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпеніжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіртпеніаяқтың ұшынақою;3-4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқақайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілген қолыменсекіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығу6ретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде,секіртпежерде.Секіртпеменайна лыпсекіру.Жаттығуды8-10ретқайталау.			

	7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынан екіқолымен ұстау). 1-секіртпені алғақою,оңаяғынұшынаартқақою; 2-бастапқықалып.Жаттығу солжағынақайталанады.Жаттығу6ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* М. Жаманбалиев"Екіқол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз)Келе қалдыбалақан. Ысқыладыасыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпүйкейміз)Ал ақандыалақан. Қарады дасосын ол:(екіқолдың алақандарынашу) «Тап-таза»депқуанды. Қандайжақсы, екіқол,(екіқолынкөрсетеді) Бірін-біріжуады.(денеміздіоңғабұру,екіалақандыүйкелеу) **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Өнер көзі - халықта"тақырыбында әңгімелесу.**(сөйлеуді дамытужәне көркем**	Өнертуралытақпақтар жаттау,өнерлерін көрсету.**(сөйлеуді дамытужәне көркем**	Өнерлі,атақтытұлғаларжайлыәңгімелесу.**(сөйлеуді дамытужәне көркем**	Өнер туралы мақал-мәтелдержаттау.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	"Өнерлі өрге жүзер"тақырыбында әңгімелесу.**(сөйлеуді дамытужәне көркем**

	әдебиет, қоршағанортамен танысу)	**әдебиет)**	**әдебиет)**		**әдебиет)**

Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Қапшаныкөлденеңлақтыру". Мақсат-міндеттер:құмсалынғанқапшаны 3 мқашықтықтанбірколыментөменненкөлденеңлақтыру(5-6рет);таяқтың(арқаншаның)астынан оң және солжағыменеңбектепшығуды (6 рет) жәнеүрілгендоптардыңарасыменаяқтыңұшымен жүругеүйрету.	**Қазақтілі**"Музыкалықаспаптаршебернасы.Наурызмерекесі."Мақсат-міндеттер.Балалардыңұғымындағы Наурызмерекесітуралытүсініктерін дамыту,Қазақстанхалықтарыныңұлттықмузыкалықаспаптарытуралытүсініктерінқалыптастыру;қазақтыңұлттықаспаптары: домбыра,қобыз,сырнайментаныстыруды жалғастыру;балалайка,дутаржайлытүсінік беру;музыкалықаспаптаршеберініңеңбегіжайлыбілімдерінқалыптастыру. Қазақтыңұлттық	**Дене шынықтыру**"Кімдімергендепсанайыз?"Мақсат-міндеттер:балалардыжұппен түрлі бағытта жүгіру;заттардыалысқадәлдепсолқолменлақтыруға(3,5–6,5метрденкемемес)үйрету.	**Музыка**"Домбыра".(пысықтау)Мақсат-міндеттер: балалардыңдомбыратуралытүсініктерінкеңейту;домбыраныңдыбысынажырата білу қабілеттерінқалыптастыру;ырғақты қимылдардыорындай білу іскерліктерін жетілдіру.	**Дене шынықтыру**"Топқа ұпайжинайық". Мақсат-міндеттер:балалардыжетекшініңауысуымен жүгіру;гимнастикалыққабырға бойыншажоғары-төменкезектескен қадаммен өрмелеугеүйрету.

		аспаптарыменҚазақстанда тұратынөзгеұлтаспаптарыныңатауларынескесақтаудыүйрету;ұлттық музыкалықаспаптарға, қазақтыңұлттық мәдениетінедегенқызығушылықтарындамыту; аспаптардыңшығаратын үндеріндыбыстау арқылыартикуляциялларындамыту; еске сақтауқабілетін,ой-өрістеріндамыту. Қазақстанхалықтарының ұлттық мәдениетінедеген достық қарым-қатынасқа,үлкендердіңеңбегінеқұрметпен қарауғатәрбиелеу. **Музыка**			

		"Домбыра".Мақса т-міндеттер: балалардыңдомбыра туралытүсініктерінк еңейту;домбыраның дыбысынажырата білу қабілеттерінқалыптас тыру;ырғақты қимылдардыорындай білу іскерліктерін жетілдіру.			

Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)** Тақпақ. Көкормандакөпаға ш, Өскенжақсыаралас. Ең әдемі меніңше,Құсұясыбар ағаш.**Бақылау.** Балалармен бүршіктерді бақылау.Балаларға ісініп бүржарып тұрған бүрденжапырақтар шығыпкеле жатқанынкөрсету.Күнжылынғандаағаштардың бүршіктері ісінеді,содан жапырақтарпайда болатынын	**Аққайыңның шырынбөлген уақытын бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)**Тақпақ. Көкормандакөпаға ш. Өскенжақсыаралас. Ең әдемі меніңшеҚұсұясыбар ағаш.**Бақылау.** Балалардың назарынақ қайыңға аудару.Көктемкелісімен ағаштардыңшырындыққозғалысыболатынын атап өту.Бұлжағдай көктемдеерігенқарды ңсуынтамыры арқылыжұтып, шырынбөліндісісодапайда	**Ағаштардыңгүлденуінбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)**Жұмбақтар. Жаз болса жайнап,Саясында ән салып,Құстар жүргенсайрап. Бұл не?(Ағаш) Жазда жатсаң–көлеңкесіне алады,Қыста жатсаң–жаның рахат табады.(Ағаш) **Бақылау.** Ағаштарбүрлерінің жарды,оданкейінжапырақшықты,кейінгүлдеді.Басқа гүлдеген ағаштардыңгүлімен салыстыру.Балалардытабиғатты	**Қылқандыағаштарды бақылау(қарағай,шырша).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)**Жұмбақ. Қар су болыпжөнелді, Қалды дала жалаңаш.Күн нұрынакеңелді,Бүршік атып бар ...(Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштыңқұшағы– Қанатжайғанбұтағы. Жапырағы жүрегі,Бұтақтарыбілегі. **Бақылау.**Балаларға қылқандыағаштардыбілугеүйрету. Балабақшаймағындағыөсіпжатқанекітүрлі	**Терактібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)**Тақпақ. Гүлдерге толыауламыз, Біз өсеміз, толамыз.Бәріміз дер жетіп,Үлкен жігіт боламыз.**Бақылау.** Терек – ағаштардыңбір түрі екені туралытүсінік беру,табиғатқа сүйсінугетәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Түйілген орамал».(дене шынықтыру)**Шеңберге тұрып, екіқолментүйілгенорамалды қағып алу,икемділіктерінарттыру. Ойынбарысындадостық

	түсіндіру **Тәжірибе.**Құмыра дағы бұтақжылы жерде тезбүршік жарады. **Қимылдыойын. «Лақтырып қағыпал».(дене шынықтыру)** Ептілікті,шап шаңдықты ,тапқырлықты талапету. **Еңбек.**Балаларүлкенд ерменбіргекөшет отырғызады.**(еңбекда ғдылары)Өз бетімен ойындар.**Жақсыкөре тінойыншықтармено йнау.Ойнаубарысынд а бір-бірімен татулықта,бірлікте болуғатәрбиелеу. **(дене шынықтыру)**	болатынынтүсіндіру. Ол қыс бойғыөсімдік тердің тағамдық қорыныңеруіненпай даболатынерітінді.Б алалардыңқызуғыш ылығы менқабілетіндамыту . Табиғатқадеген сүйіспеншілігіноятуы. **Қимылдыойын. «Орман дақтары».(дене шынықтыру)**Балала рдыңөзбетінше ойындыұйымдастыра білуіндамыту. Ойын шартыбойынша. Ағашқаарқасынберіп тұрған, қос қолыменұстасыптұрғ анбаланықозғауғабол майтынын айту. Ойынға дегенқызығушы лықтыарттыру. **Еңбек.**Ағаштың	қорғауға тәрбиелеуарқылыо лардыңәдемілігіне сүйсіндіру. **Қимылдыойын. «Домалақтыжергет үсіріп алма». (денешынықтыру)** Берілгендыбысбойы нша қасықтықолына алады. Қасыққа кішкентайдомалақ шардысалыптүсірм ейберілгенжергеже ткізу, ептіліккебаулу. **Еңбек.**Алаңдағыжұ мыстар. Жасағанқұсұясынағ ашқаорнату. **(еңбекдағдылары) Өз бетімен ойындар.(дене шынықтыру)** «Доппенойнаймыз».	қылқандыағашты,сы ртқыбелгілеріненбіл у.Басқаағаштарданер екшеліктерінкөру,ол ардыатау. Ағаштардықастер леп,олардыкүтуге тәрбиелеу.**Қимы лдыойын. «Жіптікөтеру».(ден е шынықтыру)**Жіпті бекітіп,белгібойын ша жүгіріпкелу.Кімбірі ншіболып мәреге келіп,жіпті бірінші болыптартыпалса,со лжеңімпаз. Баланыңшапшаңдығ ы менептілігіндамыту. **Еңбек.(еңбекда ғдылары)**Табиғ атбұрышындағы жұмыс.Гүлдерді отырғызу. Балалардыжерді	және құрдастарарасын да қарым-қатынасты, ойыншартын сақтауғаүйрету. **Еңбек.**Табиғатбұры шындағыжұмыс.Кө шеттісуару.Субұрқа қпенжапырақтарға сусебелеу. Балаларға табиғатбұрышындағы гүлдердісуарту,бүркі пшашуәдісінүйрету.Ү лкендергекөмек көрсеткенінеризабол ып,мадақтау.Еңбекет уге дегеноңдықатынасқа тәрбиелеу.**(еңбекдағд ылары)Өз бетімен ойындар.**Балалардың ойынтақырыбынөзбе тінше таңдап алуы,шығармашылық қаблеттерін,қимыл-

		жан-жағындөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу.Жалпыпай да үшінеңбектенуге үйрету.**(еңбекдағдылары)Өз бетімен ойындар.(дене шынықтыру)**Бірлес кен іс-әрекетбарысындаере жементәртіпнормала рын белсендіқолдана білугеынталандыру.		қопсытып, суаруғаүйрету. Үлкендергекөмек көрсетугетәрбиелеу . **Өз бетімен ойындар.(дене шынықтыру)**Ойын барысында бір-біріменқарым-қатынас жасап, өзойларынортағасалы п,құрдастарының шешіміне келіспеушілікбілдіре білу,рөлдергебөлу,ой ыншықтыбөлісе білугедағдыландыру.	әрекеттеріндамыту. **(денешынықтыру)**
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыд ұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу.				

	Көркемсөз М. Жаманбалиев"Екіқол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз)Келе қалдыбалақан. Ысқыладыасыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпүйкейміз)Ал ақандыалақан. Қарады дасосын ол:(екіқолдың алақандарынашу) «Тап-таза»депқуанды. Қандайжақсы, екіқол,(екіқолынкөрсетеді) Бірін-біріжуады.(денеміздіоңғабұру,екіалақандыүйкелеу) **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақылдыегінші»ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмайжатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсектежатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкезде қосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Ал ған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықты**ру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу**"Дастарх анды жаяйық	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Жиһазға арналғанқалыңжән ежұқа	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Кебе женібезендіру". Мақсат-міндеттер:	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Төлдер". Мақсат-міндеттер:	**Ұлттық ойын. Бестас** «Бестас» - өте көнедәуірденкележ атқан,қазақ

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер:балалардың қонақтықарсыалу,дастархандыжаюдәстүрітуралыұғымдарын жетілдеру,кеңейту;наурызкөженініңазықтық құрамыментанысту, дәстүрліұлттық тағаматауларын,олардыңжасалунегіздері жөнінде білімдерінтиянақтау. **Ұлттық ойын.Ақсүйек** Еңалдымен,ойнаушылар өзаракелісіп,жеңгентопүшін жүлдетағайындайдыда,екітопқабөлінеді. Топбасқарушыларақсүйекті	тақтайшалар".Мақсат-міндеттер:балалардыңзаттардыңқалыңдығы туралыбілімдерінкеңейту,"еңқалың","жұқалау","еңжұқа"ұғымдарын жетілдіру. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Шеберлерелі". Мақсат-міндеттер:балалардыою-өрнектүрлеріментаныстыра отырып,ою-өрнек жөніндегімәліметтердізейінқойып, мұқияттыңдауға үйрету.	балаларды кебежесұлбасын қазақтыңоюларыныңэлементтеріменбезендіруге үйрету;тіктөртбұрыштыортасына "тышқанізін",бұрыштарына "балтаны", шеттеріне"ботакөзді" салужәне орналастырутехникасынқалыптастыру. **"Қыз қуу" ұлттықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың қозғалысбелсенділігіндамытудыжалғастыру;ережелердіөзбетінше орындауғаүйрету,ұлттықойындарға дегенқызығушылыққатәрбиелеу.	төрттүліктіңтөлдерінбір-бірінеажыратып,атай білуге үйрету. **Сөздік жаттығуы."Төлдеріната".** Бір үстелде отырғанбалаларжұбына,екіжабайыаңның енелері ментөлдерібар екі жұп суреттеріараластырылыпұсынылады. Үстелбасында отырғанбала кезкелгенжабайыаңның енесіментөлініңжұбынқұрастырады.Жұпқұрастырылғаннанкейін,әрбірбалажабайыаңды жәнетөлінайтады.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	халқыныңұлтойындарының бірі.Ойынға керекті затбес кішкентейдомалақ таснемесекейде бес асықпайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеуқойылмайды. Кемінде екі адамнанбасталады. Ойынғақатысушылардөңгелене отырады.Ойнауүшін қолғаепті,ұстауғаың ғайлытастартаңдалып алынады.Ойыншы бес тастыеденгешашыратастайдыда,ішінен бір тастытаңдапалады. Алған тасынжоғарылақтырыпжіберіп, жерден біртастыіліпалып,ла

					қтырғантасынқайта қағыпүлгерді.

	қайсысыныңлақтыратынынышешіпалуүшінкезектесіптаяқұстайды,таяқтыңбасынакімнің қолыбұрыншықса,солақсүйектіқұлашыжеткеншелақтырады. Ақсүйекжерге түскенненкейінғанаойыншылар іздеугешығады.Көмбедетопбасқарушыларданбасқа ешкім қалмайды.Ақсүйектітапқанойыншыешкімге білдірмей,көмбеге қашуғаәрекет жасайды да,алқарсыластары біліп қалса, қолма-қолтартыпалуғатырысады. Сондықтан ақсүйектіалдыментаныпалған				Жерден алған тасынжанынақойып,солтәсілмен,екінші,сонансоңүшінші,төртінші тастардыбір-бірлеп іліп алыпотырады. Бұлойынның бірнешетәсілібар. **(математика негіздері)**

	топтың ойыншыларыбіріне-бірі лақтырып,көмбегеқайтоптыңадамыбұрын жеткізсе,солтопжеңіске жетіп,жүлдегератанады.Келесіжолыақсүйекті екінші топлақтырады,сөйті пойынжалғасабереді .**(дене шынықтыру)**				
Балалармен жекежұмыс		**«Қолымда не бар?»ойыны.** Мақсаты. Мынадай ұғымдардыпысықтау :ұзын -қысқа,жуан-жіңішке, үлкен - кіші,оң-сол;кеңістіктүсініктіпысықтау,қимылды,түсіну сезімдеріндамыту.Керекті материалдар.Табиғи материалдар:ұсақ тастар,жаңғақтар,			

		таяқшалар.Ойынның мазмұны.Балаларқолынартына ұстайды. Тәрбиешіоныңқолына үлкендігітүрліше, бірақ тегібірдейекізатты,мысалы, үлкен жәнекіші тасты ұстатады.Балаларқолынақарамастан,оңқолындаүлкентас,сол қолында кіші тасбарекенінайтуға тиіс. Балалар оныңжауабыныңдұрыстығынтексереді.Ендітәрбиешіекіншібаланыңқолынажуандығы бірдей,ұзындығы әртүрлі екітаяқша немесежуандығы әртүрлі,ұзындығы бірдей екіқарындаш ұстатады.Топалдына			

		шақырылған әрбірбалабір-бірінеұқсас2-3жаттығуорындайды. Ешқандайкөмекжібермеген балаларжеңімпаздар болыпесептеледі.			
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және	Кітапбұрышында:өткен тақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберугебаулу.Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалалар әрекеттерінде бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелер				

тағыбасқаәрекеттер)	құрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берудіжәне мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлергежанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ,жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағынкөркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталапайтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойынша оғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Балаларды мәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру (ре-си біріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалуды дамыту.Әуендітазажәнесөздердіанық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу(тәрбиешінікөмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардыңарасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашықтүстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен,қоржынментаныстыру.Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеноюөрнектерді жолаққа бірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру.Ертегілерменқоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозицияларқұру,ұжымдықжұмыстардыорындауда міндеттемелердіөзара бөлісу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді(куб,шар,цилиндр)танып,атайбілугеүйрету,геометриялықпішіндерді көружәнесипапсезуарқылызерттеу,

	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен,қалың-жұқанемесе ұзындығы,ені,биіктігі, қалыңдығыбойыншатең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	«Балабақша,мен жәнеотбасы– денсаулық формуласы» спорт ойынынаата-аналар тізіміндайындау.	Әрбірбаланың тәрбиесіжайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлыәңгімелесу.	"Үйдедемалысты қалайөткізукерек" әңгімелесу.	Жобақорытындысын шығарып,ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Балдырған» тобы**				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Қашқынбек Ф**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**03.04-07.04.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтышешужолдары".				

Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Пияз отырғызу".**Мақсат-міндеттер:балаларды мақсатқоюға,жұмысорнын,құралдардыдайындауға жәнеөздерінтазартуғаүйрету. Балалардыңшамның құрылымы,пияздыңөсуінеқажеттіжағдайлартуралыбілімдерінбекіту.Еңбекдағдыларын, жермен,суменжәне өсімдіктермен жұмыскезінде дәлдіктідамыту. Экологиялықмәдениетті, нәтижегежетуді, жалпы іскеқатысудытәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)**	**"Көшетотырғызу,оған күтім жасау".**Мақсат-міндеттер:түсініктерінқалыптастырубалалардыңнегізгікезеңдеріндегі өсужәне даму өсімдіктер(тұқым, тамыр,сабағы,жапырағы);негізгітәсілдері өсімдіктерді өсіружәне күту (отырғызужердіқопсытып,тұқымдыорналастыру,топырақ салу, суару).Көшеттеротырғызған кездеабайболыңыз,өйткені өсімдіктерөтенәзік. Еңбекдағдыларын,топырақ,сужәне өсімдіктермен жұмыскезінде дәлдіктідамыту. Экологиялықмәдениетті,қоршаған	**"Гүлдерменкөгөністердіңтұқымын себу".**Мақсат-міндеттер:балаларға әр өсімдіктің тұқымыболатынытуралыбілімберу. Тұқым себу кезіндеқажетті әрекеттердіңреттілігін біліңіз:топырақтақопсытужасаңыз(тұқымсебуүшін,әруақыттаолардың арасындағықашықтықты жәнеойықтардытаяқпенбелгілеңіз); жұмыскезінде мәдени жәнегигиеналықдағдыларды сақтауғаүйреніңіз. Балалардыңкөшеттердідайындауүшін топтағықораптарға қандайтұқымдар себілетініжәне қандайтұқымдарашық	**"Кір сүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер:еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқияторындауғаұмтылу.Сүлгініжекеұяшыққа іліп қоюдыүйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмысбасталаралдында балаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбеккорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

		табиғатқа ұқыптықарауға,оға нқамқорлық жасауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	жерге себілетінітуралыбілі мдерінбекіту.Еңбекда ғдыларын дамыту.Экологиялық мәдениетті, қоршағантабиғатқа ұқыптықарауға,оғанқ амқорлық жасауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		
	Үстелүсті ойыны «Бірсөзбената»Бал аларға суреттерберіледі, бір сөзбенғана атауын атайды.Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап,дәптер" - Мектепқұралдары." Теледидар, радио,компьютер,ұя лытелефон" - Техникақұралдары.	**Құрастырудан ойын-жаттығу**"Ғала мшарғазымыра н жібереміз". Мақсат-міндеттері:балалард ытіктөртбұрыштанц илиндр, шеңберденконус жасап,зымырандықұ растыруға үйрету.	**«Суреттіжа лғастыр»ой ыны.** Балаларға суреттіңүлгісі жәнежартылай боялғансуретібері леді. **"Ғарышкер"қим ылды ойыны.**Педагог: - Балалар,бүгінж аңа ойынойнаймыз. Ойынымыз"Ғар ышкер" депаталады.Ме н	**Үстелүстіойыны. «Есіңе сақта».**Балаларға 5әртүрлісурет көрсетіледі,сосынпе дагогкөздерінжұмул арынұсынадыда,1су реттіалыптастайды, балаларқайсуреттіа лыптастағанын айтады.Педагогбала лардыңқаншалықты естерінесақтағандар ынбайқайды.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу**"Байқоңыр " ғарышайлағы. Мақсат-міндеттер:балалард ыермексаздыалақа нның арасынасалыпдома латыпалғаннанкейі н тігінен есу арқылышұжықтәрі здес пішін шығарып,зымы ранныңденесін жасауға,оныңтұ рақтылығын

			сендерді ойынныңережесімен таныстырамын,мұқият тыңдапалыңдар."Ғарышкер"ойынында педагогбалаларды екі топқабөледі.Екі топтыңбалалары екі жақтатұрып, педагогтіңбелгі беруі бойыншатапсырмалардыорындаулары тиіс. Педагогғарышкердің әрекеттері туралысөзбенайтады(ғарышкер ауадақалқиды, ғарышкераспанға ұшады,ғарышкерскафандркиеді,ғарышкерқолынбұлғайды)балаларсолқимылды қайталапотырады.Қайтоптың балаларытапсырманыдұрыс		тексеру,екіншібөлік тендомалатып, шыққанбөліктіңбасыншымшып конусденесінеайналдыруғаүйрету.

			орындайды, сол топжеңген болыпесептеледі. **(дене шынықтыру)**		
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(секіртпемен)** 1.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпенқайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1-секіртпені жоғарыұстау;2-оңғабұрылу; 3-тіктелу; 4 - бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпеніжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіртпеніаяқтың ұшынақою;3-4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқақайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолымен секіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығу6ретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде, секіртпежерде.Секіртпеменайналыпсекіру.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алғақою,оңаяғынұшынаартқақою; 2-бастапқықалып.Жаттығу солжағынақайталанады.Жаттығу6ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннан кейін құрғатыпсүртуді,орамалды орнынаілуді,тарақты				

	жәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз*Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ғарышқа саяхатжасау. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Планета түрлеріментанысты ру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Жерпланетасыжайлы ыңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Жұлдыздар туралыәңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Ғарышкерлерментаныстыру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Еңкіс тақтайдыңүстімен жоғары-төменжүру". Мақсат-міндеттер:балардың саптанқатарға бірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, дене қалпынтікұстаптұру қабілетін жетілдіру;жүріп келе	**Қазақтілі**"Ғарышкер боламыз.Адамныңдеңемүшелері.10дейінтура жәнекерісанау." Мақсат-міндеттер.Балаларға ғарышжайлыалғашқытүсініктірін дамытуғажәрдемдесу; «ғарыш» туралытүсінікқалыптастыру;	**Дене шынықтыру**"Денеміздіңтепе-теңдігін сақтайық".Мақсат-міндеттер:балаларды жүрудісекіруменкезектестіру;қарқындыжылдамдатып жүгіру;гимнастикалыққабырға бойынша оңаралықтансоралыққа ауысуға	**Музыка**"Ғарышкерлержыры". Мақсат-міндеттер:балалардыжаңа әннің мазмұнын әуенарқылыэмоцияменқабылдайбілугеүйрету;музыканыңкөңілді,ойнақысипатыналақандарымен баяу,ырғақтыұрып,әуенсүйемелдеуімен	**Дене шынықтыру**"Цирк шатырыастында". Мақсат-міндеттер:балаларды қырлытақтайменжоғары-төменжүругеүйрету.

	жатып,қатардажұпп ентұра				

	білуге үйрету.	ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлытүсінік беру; сандыққатар, тура және керісанаужайлы түсініктерінбекіту;адамныңденемүшелері менбетәлпетбөліктер ітуралыбілімдеріннақтылау. Балалардықазақтілін десөйлеудімұқиятты ңдауды үйрету; затесімдісөздергекөптік,тәуелдікжалғаулардыдұрысқосып айтуға үйрету;сөзішінде [ғ]дыбысындұрысды быстауғажаттықтыру; ескесақтауды,қиялды, ой-өрістерін дамыту.Ізденімпаздыққа,әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.	үйрету.	жұбымен жүреотырып, көңілдібилеу дағдысынмеңгерту.	

		Музыка"Ғарышта ғықоңыраулар".Мақсат-міндеттер:балалар дыжаңа әннің мазмұнын әуенарқылыэмоциямен қабылдайбілугеүйрету.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Торғай, көгершін,үйрекқұстарынбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Тақпақ. Ұшып, қонып жүрторғай, Жеміздейді.Сері гіне табасынжегізбей ді, Құттайдәндікияданк өзішалып, Байғұссірәкөрмейдіө гіздерді. **Бақылау.**Құстардың	**Көктемде ұзақ,тырна, қараторғайлардыңұшыпкелуінбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақтар. Ұзақтектесқұс, Шіркейжеп. АуылманынанҰзапкетпес құс.(Қараторғай)Талдың басында,Жемі бар қасында.Тамтұрсаялы,	**Құстардың ұяларынбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. "Шымтостаған".Далаға кім тастаған?(Құстыңұясы)**Бақылау.** Тұмсығымен тістегеншөп, жүн-жұрқаныұясына алып келгенқараторғайдыбақылау. Үй алдындаәнсалуын,қанатқағысын,басын	**Ұяныбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ. Шитүбіндешымкесе. (Ұя) Тақпақ. Құстаруясалады, Жасауға жұмсақұяны. Жабағыжүнді жияды, Жайлықыпжасапұяны	**Өсімдіктердіңбіріншікөктеуін бақылау (Ақселеу).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Тақпақ. Үлбіреген бақбақ,Үлпілдегенаппақ."Уф!"-десем бақбақ,Ұшасың ғойқаптап.**Бақылау.**Назараударыңыздар:жердіңжылуыменжаңа өсімдіктер пайдаболабастайды.

	көлеміне, түрі-түсіне,шығарғандыбыстарына қарай,аттарынайыра білуге,қимыліс-әрекетіне назараудару, қимылдарынсалыстыру. Торғайсекіреді, ал көгершінжүреді. **Қимылдыойын. «Көптерді қуыпжет».(дене шынықтыру)**Жарысуғаүйретеотырып,ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. **Еңбек.**"Құстардытамақтандыр". **(еңбекдағдылары)**Құстардытамақтандыруға жәнеолардыңқасындаөзін-өзі ұстай білугежәнеқұстарғақамқор	Достарға аялы. (Құсұясы) **Бақылау.** Көктемнің келуіменжәндіктердіңжануынабайланысты, құстаркөбейеді.Қарерігенде ұзақтарқұрт-құмырсқаныіздепжердішұқылайды.Олардыңқимылдарына көңілбөлу керек. Құстарғақамқорболуғабаулу.**Қимылдыойын. «Құлыншақ»(ұлттық ойын).(дене шынықтыру)**Тізесінжоғарыкөтеріп, шеңбердіайнала отырып, алғасекіре білуге үйрету.Арқашықтықтысақтайбілу,белгібойынша кері жүругеүйрету,балалардыңұйымдастырушылық	шұлғыптұмсығынкеңінен ашады. Құсүйшігінің жанында,балалардыөзінбайсалдыұстай білугетәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Өрт сөндірушілер». (денешынықтыру)**Гимнастикабаспалдағынан жүру,балалардың өздерініңқимылқозғалыстарынүйлестіре алуы. Сорғышты шайқау.Балаларды ңбелгібойынша қимыләрекетіндамыту. **Еңбек.**Жер қазужұмысы(аға штардыңтүптерін қопсыту,құрғақжапырақтардыжинау). Балаларды құрғақжапырақтарды	Жұмыртқасын салады. **Бақылау.**Шатырастындағыұяныбақылау,ағаштағықұстардың ұяларыныңерекшеліг інбелгілеу.Құстар ұяныжасайды.Өздері ағашбұтақтарынан,жүннен, шөптенқұрайды. Балапандарынұрға шықұсбасады,алер кегітамақтауып, ұяныңжанында ән айтыпотырады. **Қимылдыойын. «Кім шақырды?»(дене шынықтыру)**Белгі арқылышеңбергетұруғадағдыландыру. Жолдасыныңдауысынтануғаүйрету, ойын шартынорындату.	Өсімдіктер алдыменкүннің жылықызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктердіайыра білу. Өсімдіктердіаялауға тәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Күшікпенмысықай». (денешынықтыру)** Гимнастикалыққабырғада 4 аяқтапөрмелеу қабілетінарттыру. Ептілік пентөзімділіккетәрбиелеу. **Еңбек.** Гүлзарға гүлтұқымын себу.**(еңбек дағдылары)**Өзеркіментаяқшаменқуыс жасаудыжәнесуарудыүйрету.Өзеңбегіне ұқыптықарауғатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.**

					Құмменойын.Алдыналакелісім

	болабілугебаулу. **Өз бетімен ойындар.**Әр балағаөзінеұнайтын ойындыойнауға мүмкіншілікберу.**(де не шынықтыру)**	қабілетіндамыту.**Еңбек.**Ауладағыжұмыс. Көшеттердіотырғызу. Балалардыбақта жұмыс істеугебаулу, гүлзар қазу,суару.Еңбекке,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.**(еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар.** «Үй». Балаларды 2-3 рөлгебөлу,ойынбарысында бірлесудағдыларынқалыптастыру.	жинауға қатыстыру,белгілібіржергеапарғызу. Балалардытазалықтысақтауғажәне еңбекетугетәрбиелеу.**(еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. «Гараж».**Балалардыңқұралдардыдұрыспайдалана білугеүйрету.Ойынбарысында «жол»салуға басшылықжасау.Танымалойындардыөзқатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Жануардың дауысынсалу,бұйрықсызбұрылмау. Естесақтау мен төзімділікқабілетінарттыру. **Еңбек.**Жерқазужұмысы. Гүлзарларқазу. Гүлзар жұмысындатәрбиешігекөмектесу,еңбекетутапсырмаларынорындату. Ересектерге көмектесу,бастамасынмадақтау. **Өзбетіменойындар.** «Ғарышкер».**(құрастыру)**Балаларқұрылысойынында зымыранқұруға үйрету,жағдайжасау,керекзаттар меныңғайлыорындайындау. Ойында татулыққарым-қатынасынтәрбиелеу.	арқылыөзаражұмыстарды бөлісу,бір-бірінің жұмысынүйлестіру және біріккен жігерменнәтижегеетугеүйрету.

Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдар дыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыд ұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз*Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;(гимнастика,2-3минуттөсекте,балалардыңұйқыданбіртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)Жалпақтабандыболдырмауүшінденсаулықжолыменжүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу**	**Суретсалуданой ын-жаттығу**"Ғарыш тыңтүрлі	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу** "АйменКүн".

үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	"Әуе кемесі".Мақсат-міндеттер:балаларға әуекемесітуралытүсінікбере отырып,оныңжалпыәуе көлігіекені жөнінде білімдерінкеңейту. **Сюжетті-рөлдікойын "Ғарышкерлер".** Мақсат-міндеттер:мектепке дейінгілердің әскери-патриоттықдайындығына ықпалету, дене шынықтырудайындығын жетілдіру.Ойынсюжетін өз бетіншедамытуғаүйрету. Ойынбарысы.Ойынғақызығушылықтарындамытуүшін,тәрбиешібалаларға"Ғарышкерлер" ашықхатжиынтығын	"Ғарышқа саяхат.Тілдіңдыбыстықмәдениеті: [-к], [-ғ]дыбыстары."Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ]және ұяң [Ғ]дауыссыздыбыстарментаныстыру,жалпымағлұматтар беру;көңілдеріндауыссыздыбыстардың қатаңжәне ұяң болуытуралытүсінік тердіберу. **Қимылды ойындар"Ұшақтар".** Балалар ұшақтардыңрөлінорындайды. Оларзалдыңәржерінетұрады.Педагог:«Ұшуғадайындал!» дегенбелгі берген кезде,балалар қолдарынқозғалтып,«ұшақтыоталдырад	планеталары".Мақсат-міндеттер:балалардышарбетіне бояужағып,қағаз бетіне басыпалу дәстүрліемессуретсалутехникасыментанысту;"градиент" ұғымынқалыптастыру;топтасдостарымен біріге отырып, ғарышғаламын сюжеттіксуретте көрсету білігінжетілдіру. **"Ұшты-ұшты"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:есту зейінін дамыту.Міндеттері: балалардыұшатынжәне ұшпайтынзаттардытануғаүйрету. Зейінді, естесақтауды,	"Зымыранның түрліқұрылысы". Мақсат-міндеттер:балалардыңгеометриялықденелерменпішіндертуралыбілімдерінжетілдіру. **Сюжеттті-рөлдікойын: "Ұшақпенсаяхат".** Мақсат-міндеттер:балалардыңәуекөліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққақызметкөрсету әдістеріжайлыбілімін кеңейту. Жерпейзаждарының сұлулығынкөре білудіүйрету,ұшқышмамандығынақұрметпен қарауға,батылдыққатәрбиелеу,сөздікқорларын кеңейту:"ұшақ","ұшқыш",	Мақсат-міндеттер:балалардыңгеометриялықденелерменпішіндертуралыбілімдерінжетілдіру. **Сюжеттті-рөлдікойын: "Ұшақпенсаяхат".** Мақсат-міндеттер:балалардыңәуекөліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққақызметкөрсету әдістеріжайлыбілімін кеңейту. Жерпейзаждарының сұлулығынкөре білудіүйрету,ұшқышмамандығынақұрметпен қарауға,батылдыққатәрбиелеу,сөздікқорларын кеңейту:"ұшақ","ұшқыш",

		ы».	сөйлеудіжәне логикалық		

	қарастырудыңсынады.Оларменғарышмамандары,ғарышкер қандайқасиеттергеие болукеректігіжайлыяңгімелеседі. Тәрбиеші балаларменғарышкер-адамдардың мінезінталқылайды.Оданкейінтәрбиешібалаларменбірге, «Ғарышқаушу»ойынсюжетініңшамалыжоспарынбелгілейді, ол келесітармақтардықамтуымүмкін:ғарышкерлердіжаттықтыру,ұшуғадайындығынаемтихантапсыру,дәрігердіңқарауы,зымыранға отыру,кеменіқосу,ғарыштағы жұмыс,кеме бортынанхабарлау,жерден	«Ұшамыз!»дегенбелгіберілгендеқолдарыналға созып,залдыайналыпшашырапжүгіреді. «Қонамыз!» дегенбелгі берілгенкезде,ұшақтар тоқтайды,жергеқонады(балалар бір тізесінбүгіпотырады). Ойын 5-6 ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**	ойлауды дамыту.Құстарға дегенқұрметсезімінтәрбиелеу. Ойынбарысы.Ойынды үй ішінде десыртта да ойнауғаболады.Ойынғақатысушыларғабастаушыныңсөзінқалтжібермей бағыпотыру шарт. Ұшатынқұсне затайтылса,қолдарынжоғарыкөтередіде,ұшпайтынзатайтылсатырпетпейотырады. Қателескенбала айыптартыптақпақайтады не әнсалады.Екіретжаңылса айыпшарты, ұлғая түседі.Бастаушы Ойынды былайжүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқарұшты! (Қолкөтереді)Ұшты-ұшты қарға	"стюардесса","ұшу". Барысы: Балаларұшқыш, стюардесса,диспетчер,жүктасушы, әуе жайқызметкерірөлдерінөзарабөліпалады. Ниет білдірушілербилеттерді кассадансатыпалады,бақылауданөтіп,ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүктиеумен айналысады.Диспетчерұшақтыңұшуынхабарлайды.Ұшукезіндежолаушылариллюминатордан(суреттегібейнелерді)түрлікөріністерді – теңізді,тауларды, өзендерді,ормандықарастырады. Қайтыпоралғаннанкейінбалаларөзәсерлерімен бөліседі.**(сөйлеудідамыту,**	иіреді.Сақасыментігулі кенейді атып,үштабаннан артықтаужерге жіберуі керекүштабаннанкем, яболмаса сақасыкенейге тимей кетсе,ойындысақасышыққанкелесіойыншыбастайды. Ойынкөндегікенейдіұтыпбіткеншесозылады.

	ұшудыбасқару,ерге қону,жердекездесу,медициналықтексеріс,ұшуданкейінғарышкерлердің тынығуы. Одан кейінтәрбиеші балаларғақұрылысматериалынанзымыранқұрастыруды ұсынуымүмкін. Зымырандықұрастырубарысында оныңбөліктерінатау(тұмсығы,люктер,иллюминаторлар,басқарутетігі). Дербес ойындатәрбиеші балалардыадамдардыңжауаптытапсырманыорындауғабағытталған қарым-қатынасын(еңбекжәне жеке)модельдеуге		ұшты! (Қол көтереді)Ұшты-ұштыарбаұшты! (Қолкөтермейді) **(дене шынықтыру)**	**қоршаған ортаментанысу)**	

	шақырады. Мысалы,тәрбиеші балаларғахабарлайды, кейбірадамдаркемежасаса,ал басқалары олардысынап, ұшуғадайындайды, үшіншілері - ұшу менқонудықамтамасызетеді.Әр ойыннанкейінтәрбиешібалалардыойынжағдаяттарынталдауға тартады.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу)**				
Балалармен жекежұмыс	*Жаңылтпашжаттайық*Ғарышкер ұштығарышқа. Ғарышқа ұштығарышкер. Айтшы, ғарышалыспа?		**«Бес саусақ».**Оң қолымда бессаусақ, Солқолымдабессаусақ. Олардыатапшақырар,Әрқайсысының атыбар. Бас бармақ,Балың үйрек,Ортаң терек,		

			Шылдыршүмек,Кішкене бөбек.**(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**		
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Кешкіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз*Микробтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				

Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелеркұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахналауғаүйрету.Сахналыққойылымдарғақатысуға,танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,оларды басқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер меншағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтармензаттардың 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту,шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен биқимылдарынорындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңілсекіру, музыканың екіншібөлігіндеқимылдарды өзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,

	мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру.Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларынқалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетіншеойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстықзаттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғиматериалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстықзаттарымен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалданжасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып жәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдыққөліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайықарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу, ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру,көрсеткенқызметіүшіналғысайту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекүтімжасауға(өсімдіктердіқорғау,қыстапқалған құстарғажемберу)баулу.

	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше отжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштанұстау);қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау,өздігіненотжақпау).				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытынтиімді пайдалану".	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".

Әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Балдырған» тобы**				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Қашқынбек Ф**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**10.04-14.04.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денекызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	«Балабөлмесінеарналғангүлдер»тақырыбындаата-аналарғаарналған кеңес.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужә неорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен суменбүрку".** Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларынүйрету;балалардыңжапырақтарғаылғалқажет деген түсінігінбекіту; өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу. Балалардысуаруқажеттілігін өзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсіменкүйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынекетүсіру. **(еңбек дағдылары)**	**"Төсектерді төсеудекүтушіге көмеккөрсету"** Мақсат-міндеттер:балалардыөз төсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектергеқолжетімдікөмеккөрсетуге дегенынтанытәрбиелеу;жұмысқадегенұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужә неорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Біз топ бөлмесіндежәне жатынбөлмеде терезетөсеніштерін дымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер:балаларды суменжұмыскезіндекелесіережелерді сақтауғаүйрету:жеңдерідіорап, шүберектісулаңызжәнеқұрғатыпсығыңыз,ластанғанкездеонысуменшайыңыз.**(еңбек дағдылары)**

	Суретсалуданойын-жаттығу"Құлыншақ шауыпкеледі". Мақсат-міндеттер:балаларды қылқаламмен шауыпкеле жатқанқұлыншақ бейнесінсалуамалдарынаүйрету;құлыншақтың денебөлшектерін салудадене пропорцияларынсақтауғаталпындырту;құлыншақ бейнесінқағаздың ортасына,мөлшері кішкентайемес етіп, салуғамашықтау.	**"Көктемб елгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардытезойлауға тәрбиелеу.Барысы: - Балалар,сендермен ойынойнайтын боламыз.Мына, жерде жылмезгілдерінетәнбелгілерініңсуреттері тұр. Осыбелгілердіңішіненқыс мезгілініңбелгісін ажыратыпалуымыз керек. Ал,балалар, суреттердітезірек ажыратыпалайық. Балалар, суреттердітезірек қойыпшығады. **(сөйлеудідамыту,**	**Қоршаған ортаментанысуданойын-жаттығу**"Көктемдежербусанды". Мақсат-міндеттер:балаларға көктеммезгілі туралытүсінікбереотырып,көктемгітабиғатқа тәнерекшеліктерментаныстыру.	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Ақылдыегінші". Мақсат-міндеттер:балаларды "Ақылдыегінші" ертегісініңмазмұнынментаныстыраотырып,ертегі желісін зейінқойып, барықыластарыментыңдайбілугеүйрету.	**Саусақжаттығуы. «Тұқымсебу».** Ішіне топырақтолтырылған бір ретпайдаланатын кішкентайпластмасса ыдыстытаратыпбереді. Алдыларындағықорапшадан өсімдіктұқымын алып,ыдысқа отырғызудыұсынады.Бұл өсімдіктер апатболғанғаламшардыңауасын тазартады.Педагогтіңкөрсетуімен кішкентайпластмассаыдыстарғақорапшадағытұқымдарды себеді.**(қоршаған ортаментанысу)**

		қоршаған ортаментанысу)			
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(қысқасекіргіштермен)** 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштіекібүктептөмендеұстау. 1 -оңаяқтыұшынақойып,секіргішті жоғарыкөтеру; 2-б.қ.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығу6 ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргішті төмендеұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіргіштіжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіргішті аяқтыңұшынақою;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7 рет қайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіргіштітөменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқақайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілген қолымен секіргіштіұстап,алдынақою. 1-2 -бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу; 3-4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығу 6рет қайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, қолтөменде,секіргішжерде.Секіргішпенайналыпсекіру.Жаттығуды8- 10 ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштөменде(секіргіштің екіжағынанекіқолыменұстау). 1-секіргіштіалғақою,оңаяғынұшынаартқақою; 2-бастапқықалып.Жаттығусол жағынақайталанады.Жаттығу6ретқайталанады." **(дене шынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету.				

	Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Алға жайып тұз- дәмін,Келтірединйсәні н. Олхалқымныңақжаны, Жақсы дәстүр маржаны,Кеңпейілде арайлы,Осы жердентарайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Игіістерқ оржыны»** Түрлі-түсті қағаздандөңгелектер дінемесежүрекшелерді қиыпалуға болады.Әркүнніңсоңындабалаға «қоржынға»бүгін қанша игі істержасаса,соншадөңгелек салуұсынылады. Балақиналған жағдайда,оғанкөмектесукерек. Мұндай ойынбаланы игі істержасауға	Туған жер туралыөлеңдермен танысу,жаттау. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	**«Әдептісөздершең бері»**Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайықарым-қатынасжасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділікке баулу.Балаларшеңбергетұрады,бір-бірінеойыншықты береотырып,әдептісөздерайтады.**(сөйлеуідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	"Алтын микорофон"арқылы тақырыпқабайланысты сұхбатжүргізу. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	Тақырыпқабайланысты мақал-мәтелдержаттау.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**

	ынталандырады.**(сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет	**Денешынықтыру** "Құрсауға кіру".Мақсат-міндеттер:балалардың саптанқатарға бірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, дене қалпынтікұстаптұру қабілетін жетілдіру;жүріп келе жатып,қатарда жұппен тұрабілуге үйрету.	**Қазақтілі** "Ағаштүрлері.Тақпақтымәнерлепоқу "Аққайын"."Мақсат-міндеттер.Ағаштың құрылымытуралытүсініктеріндамытуды жалғастыру; емен,қарағай,терека ғаштары жайлымәліметберу; «шырынды ағын»сияқтытабиғиқұбылыспентаныстыру;аққайыннықұрылымдықерекшелігіжайлы білімдерін нақтылау;ізденімпаздыққа,байқампаздыққа,	**Дене шынықтыру**"Құрсауменжаттығулар". Мақсат-міндеттер:балалардықырлытақтайменжоғары-төмен жүру жәнежүгіру; қарқындыжылдамдатып жәнеақырын жүгіругеүйрету.	**Музыка**"Туғанжер".(қайталау) Мақсат-міндеттер:балалардыәндітыңдау кезіндеоныңсөздіңмағынасынтүсінужәнемузыкалықфрагментті басынанаяғына дейін мұқияттыңдайбілуге жәнемузыкалықаспаптарда ырғақтыойнайбілугеүйрету.	**Дене шынықтыру**"Құрсауменжарыстар". Мақсат-міндеттер:балаларды бағыттыөзгертіп жүруге; жайқарқында үздіксізжүгіру; затты тігінен(нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 м) 1,5-2 марақашықтықтан оңқолменлақтыруғаүйрету.

		табиғатқа сүйіспеншілікке,ағаштарға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу.Қазақ тілінқабылдауды,қазақтілінде өлең сөздеріннақты,дұрыс дыбыстауды,ағаштардыңатауынеске сақтауды,аққайыңқұрылымының өзіндікерекшелік терінбайқаудыүйрету;артикуляциялықаппараттарынжаттықтыру, қиялдарын дамыту;әлемді эстетикалыққабылдау негіздерінқалыптастыру. **Музыка** "Туған жер".Мақсат-міндеттер:балалардыәнді			

		тыңдау кезінде онынсөздіңмағынасынтүсінужәнемузыкалықфрагментті басынанаяғына дейін мұқияттыңдай білуге жәнемузыкалықаспаптарда ырғақтыойнайбілуге үйрету.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Жәндіктердіңұшуынбақылау(Көбелек, маса,ара).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ. Тісіжоқ,ауызыбар,Атқарар ісібар.(Ара) Тақпақ.Даст арқандыарал ады, Ет пен майдыжағала ды.	**Бақбақгүлін бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Жұмбақ. Кіп кішкентайқау ғабас, Шашытүсседаула мас. (Бақбақ)**Бақылау.** Бақбақгүлінің сары бастыекенінбақылайотырып,көпкүлтелерін күндізашылып,кешке	**Терекағаштарыныңжапырақтарын бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Тақпақ. Отырғыз ағашкөктемде , Жөн болар еңбекеткенің. Келмесе шамаң егуге,Сындырма жұрттыңеккенін. М. Қуанышбеков.	**Ересекбалалардыңойындарын бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Тақпақ «Балабақша».Балабақша базарлыүй, Қаладағы ажарлы үй.Шаттығы баршуақты, Өзүйімізсияқты. **Бақылау.** Балалардың	**Ересектердіңбақшадағы еңбегінбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елгеөкпелеме, Егін екпесең, жергеөкпелеме. Тақпақ. Бітік егінөсіріп,Еліне бақсыйлаған.Егіншіісін досбіліп,Ол-халыққасыйлы

	Өмір сүре берсіншідеп, Өлтіргем жоқ балараны. **Бақылау.**Күнжылына жәндіктерпайдаболабастайды.Жәндіктерді танипаттарын атау. Қоңыз,маса,көбелектержәне олардысалыстыру. Жәндіктердіаялауға тәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». (денешынықтыру)** Жәндіктердіңөмірінен балалардостыққатынас тілектерін қолдануғатәрбиелеу. **Еңбек.** Гүлзардысуару.**(еңбекдағдылары)**Өздігінен	жақынкүлтелерініңжабылып тұратынынбалаларға түсіндіру.**Қимылдыойындар: «Түстіавтокөліктер». (**Өзбетіменатрибуттарменкөмекші-заттардытаңдайбілуін,шартты ойынәрекетін орындауғаталаптануынмадақтау. **Еңбек.**Алаңдағыжұмыстар.**(еңбекдағдылары)**Гүлзарға гүлдердіңтұқымдарынегеміз.Егілген тұқымдарғасуқұямыз. Тұқымдардыеккендеарақашықтарынсақтау,еңбеккебаулу. **Өзбетіменойындар.** «Белдіктермен ойындар».	**Бақылау.** Терекағашынынжапырағынаққайыңнынжапырақтарыменсалыстыру,айырмашылықтарынбақылау. **Қимылдыойын. «Допқадейінжеткіз». (денешынықтыру)**Қимыл түрлерінөзгертіп отыратынойындарғақызықтыру. **Еңбек.**Ағаштүптерінәктеу.**(еңбекдағдылары)**Ағаштүптерінәктесек одан құрт-құмырсқаауылақболатынынескерту.Балаларды табиғаттықорғауға, бұтақтардысындырмауғатәрбиелеу. **Өзбетіменойындар.**	киімдеріне назараудару(куртка, шапка,бессаусақт.б.), балаларға қыстақалайкиінгендерінестеріне түсіру. Балаларғабұрынғыданқарағанада көбірексеруендеугеболатынын байқату.Күннің жылынғанын,ауарайыныңқалайөзгергенін бақылау.**Қимылдыойындар. «Батылбалалар».(дене шынықтыру)**Жіпке тартыпөрмелеу: балалардыбатырлыққа, күштілікке,ептіліккетәрбиелеу. **Еңбек.**Ауладағыжұмыстар:арамшөптіжұлып,ағаштардың түптерінқопсыту. **(еңбекдағдылары)**	адам. **Бақылау.**Көктемдетопырақтыдайындап, көкөнісегунауқаныбасталатыныжайында балалардыңтүсінігінқалыптастыру. Тынымсыз еңбек етунәтижесіндеадамдаркөкөністіөсіріпкүтуде мол өнім алумүмкіндігіне иеболатынын балаларғатүсіндіру. **Қимылдыойын. «Арқантартыс».(дене шынықтыру)**Күш-жігерді дамыту,қарсыласынөзжағына тартқандашыдамдылықтаныту. **Еңбек.** Гүлзарға гүлотырғызу. **(еңбекдағдылары)** Гүлотырғызатын

	өсімдіктердісуаруға үйрету. Гүлдер менқұралдарға ұқыптықарап,жұмыстанкейінорындарынжинауғатәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.Суменойнау.** Балалар арасындадостық қарым-қатынастарындамыту және оларғакөмектесу.	Өз бетінше ойнайбілу қабілеттерінарттыру.	Ойнау барысындабір-бірімен татулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.	Балалармен арамшөпті жұлып,оныбірорынғажинау, бірге жұмысжасауға үйрету. Таза,жинақылыққа, тиянақтылық пенұқыптылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.**Барлығына біргетоптасыпойындаройнату.	орынды таңдап алып,онысуару.Еңбекмәдениетінқалыптастырудыүйрету(еңбекқұралдарын қолдану,жұмыс орнынтаза,ұқыпты ұстау).**Өз бетімен ойындар.**Ойыншықпенрөлдерді бөлісудемәдениеттікбілдіріп,келіспеушіліктұстарын анықтап, өзойыніскеасыра білугетәрбиелеу.
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз*				

	Алға жайып тұз- дәмін,Келтіредіүйсәні н. Ол халқымның ақ жаны,Жақсы дәстүр маржаны,Кеңпейілде арайлы,Осы жердентарайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	«Ғажайыпбақ»ертегісін оқыпберіп,балаларды ұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;(гимнастика,2-3минуттөсекте,балалардыңұйқыданбіртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)Жалпақтабандыболдырмауүшінденсаулықжолыменжүру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Төрт түлік малтуралытақпақжаттау". Мақсат-міндеттер:балаларды төрт түлікмалтуралытақпақпентаныстыру;қазақтың	**Жапсырудан ойын-жаттығу**"Аквариумдағыбалықтар". Мақсат-міндеттер:балаларды көк түстішеңбердіңүстіне,сарытүстішаршылардыбүктеп,оригамиәдісібойынша	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Бес төлдіжарыстырайық".Мақсат-міндеттер:балаларғаұзындықтың бестүрлішамаларыжөнінде ұғымдарқалыптастыру;	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Туған жерімтамаша". Мақсат-міндеттер:балардың туғанжертуралы білімдерінкеңейту;туғанжердіңадамдарөміріндегімәнін	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Көктемде жербусанды". Мақсат-міндеттер:балаларға көктеммезгілі туралытүсінік бере отырып,көктемгітабиғатқа тән ерекшеліктермен

	төрт түлік малытуралыұғымдар дықалыптастыру;мал дыкүту,құттықасиеті туралыбаяндау.	аквариумдағыбалықтар бейнесінқұрастырып, балықтардыөзқалаулары бойынша,балдырларды тігінен,тастардайындамаларынқатар бойыментізбектеп жапсыруғаүйрету.	беттестірументұстастыру,санапсалыстыру тәсілдеріжөнінде түсініктерінтиянақтау. **Ұлттықойын.Соқыртеке**Балалар дөңгеленетұрады. Топ ішіненбір баланыңкөзібайланады.Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ, Қайда кеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Мені іздентап-тап-деп өлеңмен айтады.Содан кейінСоқыртеке (көзі байлаулыбала)балалардықуалайдынемесебалаларонынжанына келіп түртіпқашады. Соқыр текеұстап алғанбаланыңкөзібайланадыдаол	түсіндіру.	таныстыру. **Театрды саханалау.**"Өсімдіктер менкемпірқосақ" ертегісінсахналау. **(көркемәдебиет)**

			«соқыр теке» рөлінатқарады.Ой ыносылайжалғасаб ереді.		
Балалармен жекежұмыс	**«Табиғат жайлыәңгімелесу».** Мақсат-міндеттер.Балалардыңдүниетанымын, тілбайлығындамыту. - Табиғат дегенімізне? Табиғат – жер, тау,ағаш,су,орман, өсімдіктермен жан-жануарлардантұратынқоршағанорта. **(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)**	**Дидактикалықойын"Ұшады,жүзеді,секіреді".**Мақсат-міндеттер:әртүрліжануарлардыңқозғалуіс-әрекеттерітуралыбілімдерінбекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады,қоян-секіреді. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**"Туғанелдіңұлымын" өлеңінжаттау.** Аспанымдайм өлдірмін,Жай лауымдайжаз ықпын Өзенімдейөршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алғанөзіңнен,Туғанелдің ұлымын.Бақытты етіп өсіргенОтанымның гүлімін.А.Сәрсеков**(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	**"Көктем белгілерінажыратамыз"дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер.Балалардытезойлауға тәрбиелеу.Ойынның барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз.Мынажерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретінсуреттертұр. Осылардың ішіненқыс мезгілініңбелгісін ажыратыпалуымыз керек. Ал,ендеше,балалар, суреттерді тезірекажыратып алайық.Балаларсур	**«Көктем».** Көктем келді бүгін,Күнім төкті нұрын.Сайрапбарлыққұстар, Ән салуғақұштар. Түрлі түсті әйбәт,Гүлдершық тыжайнап. Қызыл-жасыл аймақ,Қырға шықты ойнап.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**

				еттерді	

				жылдамқойыпшығады.**(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахналауғаүйрету.Сахналыққойылымдарғақатысуға,танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеу үшінмәнерліліккұралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл)				

	қолдануға,еркінойындарда таныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,олардыбасқақырынанкөрсетуге(қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты)ынталандыру.Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтармензаттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,биле рдіңатауларынестесақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,шеңбербойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапша ңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен биқимылдарынорындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалыққимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдықсипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңілсекіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекір у. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларынқалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетіншеойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстықзаттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғи

	материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалданжасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып жәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз, кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдыққөліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайықарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрде білдіру,көрсеткенқызметіүшіналғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерінқалыптастыружәне жануарларменөсімдіктергекүтімжасауға(өсімдіктердіқорғау,қыстапқалған құстарғажемберу)баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше отжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштанұстау);қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау, өздігіненотжақпау).				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға ертегіоқисызба?"тақырыбында ата-аналарғаарналған	«Бала бөлмесінеарналған гүлдер»тақырыбында ата-аналарғаарналған	«Гүлдер»аттытақырыпта көрмеұйымдастыру.	«Айына бірретотбасықүнінөткізу».	Баланың эмоциялықжағдайы.

	сауалнама.	кеңес.			

Әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Балдырған» тобы**				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Қашқынбек Ф**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**17.04-21.04.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денекызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналарғакеңес.«Балаларғажолдажүруережесітуралытүсіндірудің маңызы».				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:балалардың өсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәнекұрғақшылыққа төзімді,фотофильді көлеңкеге төзімдіөсімдіктерді жапырақтарданқалайтануғаболатындығын үйрету.Сужәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқақұқыптықарауды,	**«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен суменбүрку».** Мақсат-міндеттер:жаңа еңбекдағдыларынүйрету;жапырақтарғаылғалдың қажеттілігітуралытүсінігін бекіту; өсімдіктергеұқыпты қараудытәрбиелеу.Олардысуару қажеттілігін өзбетінше анықтауғаүйрету (топырақтыңтүсімен күйіне, өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты), суарутехникасынекетүсіру. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттер:балаларды жабықөсімдіктергекүтімжасауға үйрету;балаларға өсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректі гітуралыбілімберу;қопсыту әдістері меноғанқажеттізаттарды пайдалануережелерінбекіту. Еңбек дағдыларын,ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқа ұқыптықарауды тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөребілуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Біз топ бөлмесіндежәне жатынбөлмеде терезетөсеніштерін дымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер:балаларды суменжұмыскезіндекелесіережелерді сақтауғаүйрету: жеңді түру,шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу,ластанғанкездеонысуменшаю. **(еңбек дағдылары)**

	оғанқамқорлықжасауды тәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)**				
	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық". Мақсат-міндеттер:балалардың желкендіқайық мүсіндеугеүйрету;заттыңжиектері мен бетінмұқият тегістеуді,шеттерін әсемдеугеүйрету.	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Гүлденген өрікбұтағы". Мақсат-міндеттер:балалардыкөктемгігүлдеген бұтаныңбейнесінсалуамалына үйрету;суреттіңнегізіретінде борменжапырақтарды,содансоңбояуғамалынған саусақтыбасып,гүлдердісалутехникасынжетілдіру.	**«Мен10заттыңатауын білемін …»**Ойынбарасы. Бұл топтық ойын.Оқушылар шеңбергеотырғызылады. Допты шеңбербойынша бір-бірінебере отырып, әроқушыбірсөздена йтады:«Мен…ағаштардың … 10…атауын … білемін…қайың–бір,самырсын–екі,емен – үш» деп арықарайжалғастырады. Жалғастыра алмағаноқушыойыннаншығады.	**«Бағбандар менгүлдер»** Топ екі шағын топқабөлінедіжәнет әрбиешіойынережелерін түсіндіреді:«Егертопта тұрған гүлдерузақуақытбойысуарылмаса-оларқурап қалады.Бірақбүгін біз суды қажететпейтін гүлдерөсетін ерекше баққабарамыз. Егер оларұзақуақытбойыөздерітуралы мейірімді жәнесыпайы сөздердіестімесе,қурапқалады. Бір шағынтопқурапқалғангүлдер, ал екіншісіқурапқалған	**Саусақжаттығуы. «Тұқымсебу».** Ішіне топырақтолтырылған бір ретпайдаланатын кішкентайпластмасса ыдыстытаратыпбереді. Алдыларындағықорапшадан өсімдіктұқымын алып,ыдысқа отырғызудыұсынады.Бұл өсімдіктер апатболғанғалам шардыңауасын тазартады.Педагогтіңкөрсетуімен кішкентайпластмасаыдыстарғақорапшадағытұқымдардысебеді.

				гүлдерге көмеккөрсетугешақырылғанбағбандар болады.Бағбандар бақшаныаралап,әрг үлгесыпайы сөздер айтукерек,содан кейінгүлдербіртінд епгүлдейбастайды. Балаларөлдермен ауысады,ойынжалғ асады.	**(зерттеуіс-әрекеті)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(қысқасекіргіштермен)** 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштіекібүктептөмендеұстау. 1 -оңаяқтыұшынақойып,секіргіштіжоғарыкөтеру; 2-б.қ.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығу6 ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштітөмендеұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіргіштіжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіргішті аяқтыңұшынақою;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7 рет қайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіргіштітөмендеұстау. 1 -2 -оңжамбасқаотыру,секіргіштіалдынашығару;3 -4 - бастапқықалып.Жаттығудысолжақжамбасқақайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілген қолымен секіргіштіұстап,алдынақою. 1-2 -бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу; 3-4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығу 6рет қайталанады.				

	6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ, қолтөменде,секіргішжерде.Секіргішпенайналыпсекіру.Жаттығуды8- 10 ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштөменде(секіргіштің екіжағынанекіқолымен ұстау). 1-секіргіштіалғақою,оңаяғынұшынаартқақою; 2-бастапқықалып.Жаттығусол жағынақайталанады.Жаттығу6ретқайталанады." **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Алға жайып тұз- дәмін,Келтіредіүйсәні н. Олхалқымныңақжаны, Жақсы дәстүр маржаны,Кеңпейілде арайлы,Осы жердентарайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	"Көктемгі ағаштар"тақырыбында әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)**	"Гүлденген ағаштар"суретіне қарап әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)**	Ағаштыңтүрлері,қасиеттері туралыәңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)**	Ағашқа байланыстымақалдаржаттау.**(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)**	Тақырыпқабайланысты қызықтымәліметайту.**(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)**

Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Жермен еңбектеу".Мақсат-міндеттер:балалардықатардабірінің артынан біріарақашықтықтысақтап, жүру жәнесапқа тұруғадағдыландыру;саптанқатарғаауысып, бір-бірденжүре отырып,педагогтің белгісібойыншатапсырмалардыорындауғаүйрету.	**Қазақтілі** "Достық жайлыән.Жазықтықтабағдарлау: оң жақта,сол жақта, жоғары,төмен, ортасы."Мақсат-міндеттер. Достық түсінігінқалыптастыру;достық ұғымынқалыптастыратынжақсы әдеттержайлытүсініктерінқтылау; заттардыңжазықтықтағыорналасу (солжақта,оңжақта,жоғары,төмен, ортасы) орнытуралыбілімдеріндамыту;Қазақстандағыхалықтар достығытуралытүсініктеріндамытудыжалғастыру.Қазақтіліндегітақпақтыұғынып, тыңдаудыүйрету;достықты	**Дене шынықтыру**"Жүру,еңбектеужәне секіружаттығулары". Мақсат-міндеттер:балалардыбір 50-60метргежүгіругеүйрету.	**Музыка** "Көктем шақырады".Мақсат-міндеттер:балалардытүрліқарқындағымузыканытыңдауғажәне музыкалықшығармаэмоцияменқабылдауғаүйрету;дыбыстарды биіктігіне қарайажыратужәне әуенніңбасталуыменаяқталуынамәнберудағдыларынқалыптастыру.	**Дене шынықтыру**"Қимылдар тізбегінүзбе". Мақсат-міндеттер:балалардыбиіктігі5-10см2-3заттыңүстіненкезектесесекіру;көлбеутақтайдажоғары-төменжүругеүйрету.

		айқындайтынәдетте рді білдіретінсөзбенсөз тіркестерінтүсінубі ліктеріндамыту;жақ сыәдеттердіжаман әдеттерденажырату дыүйрету;тақпақ жолдарынандостық тыайқындайтынсөз тіркестеріндұрысд ыбыстап,айтуғажат тықтыру; ескесақтау,ойлау қабілеттерін,қатына стықдағдыларындам ыту.Мейірімділікке, қайырымдылыққа,әд ептілікке,достарына дегенсыйластыққа,п атриоттық сезімдергетәрбиелеу. **Музыка** "Көктемкелді".			

		Мақсат-міндеттер:балалардытүрліқарқындағымузыканытыңдауғажәнемузыкалықшығармаэмоцияменқабылдауғаүйрету;дыбыстардыбиіктігінеқарайажыратужәнеәуенніңбасталуыменаяқталуынамәнберудағдыларынқалыптастыру.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Ауа райын бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Тырсылдап түседі,Жер бетіне жетеді.Жер бетіне жеткенсоң, Ғайыпболыпкетеді.	**Күнніңкөзін бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Жұрттың бәрі сонысүйеді, Бірақ қарағысыкелмейді. (Күнніңкөзі)	**Желдібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ. Келседедаусық ұлаққа, Өзін ешкім көрмейді.(Жел) **Бақылау.**Желқай	**Аспандыбақылаймыз. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ. Бір түкті кілем,Бір түксіз кілем.(Аспан) **Бақылау.**	**Жаңбырды бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Көтеріліп теңізден,Аспанға биікбарамын. Биіктен қайтатүскенде,

	(Бұршақ) **Бақылау.**Ауарайының құбылмалысәттерінбақылауға,салыстыруға үйрету(күн шықты,ыстықболды, жаңбырданкейіншөп теркөтеріліп өсіп қалды,ашық аспан, жылыжел). **Қимылдыойын. «Доптыдәлдеп тигіз». (денешынықтыру)** Дұрыс дәлдеп доптытүзу лақтыру арқылыойынды жалғастыру,арақашықтықтысақтау. **Өз бетімен ойнау.** «Сабындысумен ойнау». Табақшаға көпіршіктіжинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберунемесе дайын	**Бақылау.**Күнніңкөзінбақылаудыжалғастырамыз, күннеғұрлым жоғарытұрса,соғұрлымжылуды көп береді.Далада күн бұлттыболса жаңбыржауады,ауа райыөзгереді. Тәжірибе: қара жәнеашық түсті заттардықолменұстапкөру.Шешімқабылдау. **Қимылдыойын. «Күнментүн».(денешынықтыру)**Ойын әрекетінорындауғаталаптануынмадақтау. **Еңбек.**Ауладажұмыс. Балаларойнайтын құмныңжан-жағынжинап,жоғары көтеру.**(еңбекдағдылары)Өзбетіменойындар.**	жақтанболыптұрғанын бақылау(салқынжел,жылыжел, самалжел,қаттыжел). Тәжірибе:жапырақтарды желқалайұшырыпә кететінін аңықтау.**Қимылдыойын. «Кім ұшты?» (денешынықтыру)** Сөздіңмағынасынақарай ойынды ойнау,мұқияттыңдау. **Еңбек.**Тоты құстыңторын жуамыз,балаларды өз бетіншеторды жуып, сүртіптазалауға үйрету. Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)Өз бетімен ойындар.**Балалардың ойлауқабілетінкеңейту. Біржағдайғабайланыстыойынды	Аспанды бақылайотырып бұлт жоқ,аспан ашық ,ақшабұлт, көгілдір екенінбақылаймыз. Аспанныңөзгерістерін, күнніңашық болып, жылушашып тұрғанын,бұлттың жоқтығынбақылау. **Кимылдыойын. «Ұшқыштар». (денешынықтыру)** Балалардың біліктілігінбекітеотырып,бір-бірінитермей, орынғаталаспай,сөздердіанық, мәнерлепайтқызу. Мәтінге сайсөздерді қайталату.**Еңбек.** Алаңда ойынбұрышындағықұмдарға су құямыз.**(еңбекдағдылары)Өз бетімен ойындар.**Әр түрлікөлемді	Түрі кірер даланың.(Жаңбыр) Тақпақ. Жаңбыр, жаңбыр,жаужаңбыр. Арық суы молболсын. Жауған жері шөпболсын. **Бақылау.** Аспандағыбұлттардыңкөшіпқозғалып жүргенінбақылайотырып,бұлттанықүннің түнеруіне бақылаужасаймыз (бұлтты,күңгірт,сұрбұлт,бұлыңғыр бұлт,жаңбыржауыумүмкін).Жыл мезгілініңөзгеруіне, күнніңкүркіреуінена зараудару. Тыңдау. Жаңбырдың дауысынтыңдаймыз. **Еңбек.**Ауладағыжұмыс.Тротуарды,

	көпіршіктердіқолданыпүрлеп,ойнаудыжалғастыру.	Балаларға ойнауғажағдайжасау. Ертегіден көріністеркөрсету,бағыт-бағдарберу.	жандандырып,ұжыммен жұмысжасау.	ыдыстарды қолданыпойыншықтаржасау.	жолжиегінәктеу,сыпыру, жинау.**(еңбекдағдылары)Өз бетімен ойындар.**Қағазданқайықтаржасап, жырақтағышалшықсуларғажүзгіземіз.
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Алға жайып тұз- дәмін,Келтіредіүйсәні н. Олхалқымныңақжаны, Жақсы дәстүр маржаны,Кеңпейілде арайлы,Осы жердентарайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентайтаспенқұмырсқа»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				

Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Гимнастикаэлементтеріменбаяукөтерілу.Ауапроцедураларынқатайту(контрастты).Аяқмас сажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету.Резеңкетөсеніштерменжәнеағашжолменжүреотырып,аяқты уқалаудыүйрету. Гимнастиканы дұрысжәнесинхрондытүрдеорындау.Гимнастикалықжаттығуларғасайөлеңдержаттау. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Тиіннің арманыаңгімесін мәнерлепоқу". Мақсат-міндеттер:балалардың "Тиінніңарманы" әңгімесіментанысту; әңгімедесипатталғанжабайыаңдар кейіпкерлерініңбойындағыадамқасиеттерініңерекшеліктерінкөрсету;жануарлартуралы әңгіме туралыұғымдарды	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Биіктігіәртүрліағаштар саябағы".Мақсат-міндеттер:балаларда төртобъектінің төрттүрліұзындықшамасытуралыұғымдарқалыптастыру.	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Ағаштар бүршікжарды". Мақсат-міндеттер:балаларғаағаштарменбұталартуралытүсінік бере отырып,табиғаттыңжандықұбылыстарыныңерекшеліктерментаныстыру.	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Өгіз". Мақсат-міндеттер:балаларды"Өгіз"ертегісінің мазмұныментанысты ра отырып,ертегі желісін зейінқойып, барықыластарымен тыңдайбілугеүйрету.	**Құрастырудано йын-жаттығу**"Қызғалдақ гүлінжапсырамыз". Мақсат-міндеттер:балаларды қағаздыбүктеу әдісі бойыншагүлдіңбасынқұрастыруға, гүлдіңсабағыменжапырағынқағазбетіне орналастырыпжапсыруғаүйрету. **Ритмикалық ойын."Бибилегенбаламыз".** Мақсат-міндеттер.Балалардыәуеннің

	қалыптастыру;"арман" сөзініңмағынасынтүсіндіру.				ырғағына сайқимылдап,тақпақсөздерінайтуғаынталандыру; түйсікті, эмоциялықсфераныдамыту. - Жаттығужасапкөреміз, (адымдау)Қолдыкөккекөтереміз, (қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен,(қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз.(оң-солжаққаеңкею) Өкше қойып,басамыз, (оң жақөкше,адымдау)Өкше қойып,басамыз. (сол жақөкше,адымду) Міне,қандайәдемі,(қол белде,басшайқау) Бибилегенбаламыз.(

					шапалақтау) **(денешынықтыру,**

					сөйлеудідамыту)
Балалармен жекежұмыс	**Тыныс алужаттығулары** "Түлкіні тап" ойыны.Мақсат-міндеттер:тыныс алужолдарынретке келтіружәнеқалыптастыру. Біріннің артыңнанбірің ақырын жүріпотырып,асықпай іздейміз, түлкінітауып алған балаларқолдарыңдыжоғарыкөтересіңдер! Педагогбалалардыосылайынталандырып, ойынтүрінде тыныс алужаттығуларын өзіменбірге орындатады.**(дене шынықтыру)**	Баламенеркінтаңдалған, кез келгенертегінің кейіпкерлері,маз мұны жайлыәңгімелесу **.(көркемәдебиет)**	**"Шеберхана" үстелүстіойыны.** Балалар"шеберхана" сюжетті-рөлдікойынынұйымдастырып, етіктүрлерінжасапкөрсетеді.Педагогдайынетіктүрлерінжәнеою түрлерінтаратады. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	**Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар».** Мақсат-міндеттер:тілбайлықтарынарттыру,естесақтауқабілеттерінжетілдіру.Балалардың назарынүстелүстіндегіойыншықтарға (үйжануарларыменқасқырдың нақпішіндеріне)аударады.Әр үйжануарынқасқырданқұтқаруүшінолтуралыөлең,жұмбақ,жаңылтпашайтукеректігін түсіндіреді.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	**«Түрлі-түсті гүлшоғы».** Мақсат-міндеттер.Балалардыңэмоцианалдыкөңіл-күйінкөтеру. - Балаларбіз,орманалаңыменкелеміздеп елестетіңдер. Күнашық,құстар сайрапжүр, самал жел соғыптұр.Өсімдіктердіңхошиісінбайқадыңдар ма? Бізорманда саяхаттамыз, мұндатүрлі-түсті гүлдербар, ақ, қызыл, көк,сарыт.б.. Гүлдердіжұлуғаболмайды.Оларбізсекілді өмір сүреді.Енді, сіздерге ұнағангүлдітаңдаңыз. Оның түсін, көлемінбайқаңыз,ес

					теріңе

					сақтаңыздар. Ендібізге кейіноралукерек. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалай білуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткен тақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалалар әрекеттерінде бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахналауғаүйрету.Сахналыққойылымдарғақатысуға,танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайым				

	қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға,еркінойындарда таныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,олардыбасқақырынанкөрсетуге(қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты)ынталандыру.Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға,ойыншықтармензаттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,шеңбербойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен биқимылдарынорындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпен еркін жәнежеңілсекіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканың ырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларынқалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетіншеойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстықзаттарыментаныстыру,олардымүсіндеугебаулу. Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы, үшбұрыш пішіндегі

	қазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғиматериалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалданжасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып жәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндікберу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз, кеш,түн) олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдыққөліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайықарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрде білдіру,көрсеткенқызметіүшіналғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерінқалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарғажемберу)баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше отжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштанұстау);қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау, өздігіненотжақпау).				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарғакеңес. «Балаларға жолдажүруережесіт уралы	«Ата-аналарғаарналған10кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тіліндамыту».	Әңгімежүргізу.	Кеңес: «Саусақжаттығулары.Қол

	түсіндірудің маңызы».				моторикасында мытудыңмаңыз дылығынтүсінд іру.»

Әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зецйне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Балдырған» тобы**				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**24.04-28.04.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денекызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыныңжетіспеушілігінегеәкеледі?"				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты жәнетәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Төсектерді төсеугекүтушіге көмеккөрсету".** Мақсат-міндеттері:балаларды өз төсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектерге көмеккөрсетуге дегенынтаны тәрбиелеу;жұмысқа дегенұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерінжуу".** Мақсат-міндеттері:балаларға суаруәдістері (тегенде,жапырақтардыңастында)және ережелер (толтырмай, біркелкісуару)туралы түсінікберу;өсімдіктергекүтімжасауниетін дамыту. Балалардыкөмекке тарту, жабықөсімдіктер туралыбалалардың ойларыннақтылау. **(еңбек дағдылары)**	**Аквариумдағыбалықтардықоректендіру.**Мақсат-міндеттер:балыққа қамқорлықжасауға үйрету,аквариумдағыбалықтың әдеттерінеқызығушылықтудыру. **(еңбекдағдылары)**	**"Кірлегенорамалдардыауыстыру" .**Мақсат-міндеттер:еңбекке дегентұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлек ұяшыққа ілугеүйрету. Еңбектенуге,ересектергекөмектесуге дегенниетке тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)**
	Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу	**Жапсыруданой ын-жаттығу**"АланменДанаға	**Бірапта**Дүйс енбідедостарыммен	**«Адал достар»**Ойынның мақсаты:ұжымдадостық	**Саусақжаттығуы.** "Достық" Біздің топтаұлдар

	"Көктемгі ауа райынбақылау". Мақсат-міндеттер:көктемгі табиғаттыңғажайып құбылыстарынбіршаңырақ астындатамашалаудыңерекшеліктерімен таныстыру.	сыйлық". Мақсат-міндеттер:балаларға Алан менДана суретінүзіксызық бойымендұрысқиыпалуға;қағазбетіне жіпқиындыларынорналастырып,оларды үстінешарлардыжапсыруғаүйрету.	ойнадым, Сейсенбіде серуенгетоймадым Сәрсенбіде судажүздімсалқындап.Бейсенбіде бибилеуге тоймадым.Жұма күні бардымүлкенжарысқа,Сенбі күнісапаршектімалысқаЖексенбіде ешжерге менбармадымАнашыма көмегімдіарнадым! **(сөйлеудідамыту)**	қарым-қатынастықалыптастыру. Педагог балалардынекі бөліккебөлінгенін (бірбөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз»)айтадыжәне ойынның шартынтүсіндіреді. Балалар шеңбергетұрып, музыканыңбастал уыменхороводпен жүребастайды. Музыканытоқтатқанкездебалалардатоқтайды. «Құрлықта» қалғанқатысушылар «теңізде»қалғандардымүмкіндігінше тезірекқұтқаруыкерек.Ол үшін «құтқарушылар»	мен қыздар өзарадос (қолдыңсаусақтары өзарабірігеді). Кішкентайсаусақтарбіз сенімен достасамыз(екіқолдыңсаусақтарынбір-бірінетигізу) Бір,екі,үш,төрт,бес.(шынашақтанбастап, саусақтардыкезекпен бір-бірінетигізу) Қайтадан санаудыбастаймыз. Бір, екі, үш, төрт,бес. Ендісанауды аяқтадық (қолдытөментүсіреміз,демалтамыз).**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**

				секіргішке үрлемелідөңгелекті өткізіп,оны батып баражатқанқатысушыларғалақтырып, оларды «құрлыққа»шығарып алуы тиіс.Ойыносылайжалғасады.	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(секіртпемен)** 1.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпенқайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1-секіртпені жоғарыұстау;2-оңғабұрылу; 3-тіктелу; 4 - бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпеніжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіртпеніаяқтың ұшынақою;3-4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқақайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолымен секіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығу6ретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде, секіртпежерде.Секіртпеменайналыпсекіру.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынан екі қолымен ұстау).				

	1-секіртпені алғақою,оңаяғынұшынаартқақою; 2-бастапқықалып.Жаттығу солжағынақайталанады.Жаттығубретқайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. Көркем сөз Нәйім- нәйім,бауырсақ,Қойға қарай жүгірсек,Қойішінде көкісек,Жақсыбала малсақ,Жаманбалаүйкү шік.Нәйім-нәйім бауырсақ,Бауырсақтық уырсақ. Жақсыбаламалсақ, Жаманбалааулсақ.(І.Жансүгіров) **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктеммезгілі,табиғат құбылыстарытуралыәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)**	Тақырыпқабайланыстыжұмбақтар жасыру.**(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**	"Бір шаңырақ"тақырыбындаәңгімелесу.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	"Ұлттар достығы"туралыәңгіме,сұхбатжүргізу.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	"Ұлттар" туралысуреттеркөрсетіп,ұлттарментаныстыру.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**

Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Секіртпеден секіру".Мақсат-міндеттер:балаларды қатарда бірінің артынан біріарақашықтықты сақтап, жүру жәнесапқа тұруғадағдыландыру;саптанқатарғаауысып, бір-бірденжүре отырып,педагогтіңбелгісібойыншатапсырмалардыорындауғаүйрету.	**Қазақтілі**"Сарбаздар!Адымда!".Өзіне қатыстыкеңістіктіағдарлау:алға,артқа,оңға,солға."Мақсат-міндеттер.Балалардыңұғымындағыәскериқызметтуралыжалпытүсініктерін, «Отан»туралытүсініктеріндамыту;сарбаздың кім екенінтүсіндіру;алдыға,артқа,оңға,солғаұғымдары жайлытүсініктерінқалыптастыру. Балалардысаптық әндерді маршырғағында айтуды,адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықтыесту,түсіну,орындаудыүйрету;сарбаздардың негізгіқимыл-қозғалыстарын	**Дене шынықтыру**"Секіртпеніигерейік". Мақсат-міндеттер:балаларды 5метрден3 рет жүгіру; көлбеутақтайдажоғары-төмен жүгіругеүйрету.	**Музыка** "Дос болайықбәріміз". (пысықтау)Мақсат-міндеттер:балалардымузыкалықшығармаларды соңынадейінтыңдап, қабылдай білуге жәнешығарманыңбөлімдерінажыратабілуге үйрету.	**Дене шынықтыру**"Біріп шеңберқұрайық". Мақсат-міндеттер:балаларды қарқындыөзгертіп жүру; 20-25смбиіктіктен секіругеүйрету.

		айқындайтынетісті ктердіайтудымеңге рту; есту менескесақтау,ойл ауқабілеттерін зейінділіктерін,кеңі стіктібағдарлаудағд ысын,қатынастық біліктіліктеріндамыт у. Отанға дегенсүйіспеншілікке ,ұйымшылдыққа,шыд амдылыққатәрбиелеу . **Музыка**"Дос болайықбәрі міз". Мақсат-міндеттер:балаларды музыкалықшығарман ы соңынадейінтыңдап,қ абылдай білуге жәнешығарманыңбөл імдерінажыратабілуг е үйрету.			

Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Күннің күркіреуін,найзағайды бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті,Күбінің түбі түсті.(Күннің күркіреуі)Жөңкейді бұлттардүркіреп, Жауады жауынкүркіреп Аспанның жүзі жарқетті, Ақ найза жерге сартетті. (Найзағай)**Бақылау.**Найзағайдыңжарқылдауын бақылау, найзағай - бұлбұлтпенжердіңарасында,бұлтарасындапайда	**Бұлттарды бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Күнді жабады,Жаңбыр болыпжауады. (Бұлт)Бақылау. Табиғатқұбылыстарыжайында білімдерінкеңейту,бұлттардысалыстыру. Бұлттарформалары бойыншаәртүрлі,өзгермелі. Жеңіл, түссізбұлттардыңуақытара үлкейіпнемесекішірейіп тұратынынайту.Балаларды жаңбырлықүнгібұлтпенбасқа кездегібұлттыайыруғаүйрету.	**Кемпірқосақтыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Аспанда әсембелбеуді , Алып белге буынсам.(Кемпірқосақ)Бақылау. Балаларменкемпірқосақтың құбылысын бақылау.Оның қай кездепайда болатынынайту,қараужәнеолардыңтүстерінайту. Табиғатқұбылыстарыныңсұлулығына сүйіспеншілікпенқарау. **Қимылдыойын: «Түрлі-түстіавтомобильдер».**	**Өзендібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ. Еркелеп жатамын,қаңтарда қатамын.(Көл) Мақал-мәтел.Қалған көлге бақабасшы. Болжам. Егер жазда көлде сукөтерілсе,ондабұлқұрғақауарайынаәкеледі. Егер көлдегібалықсекіріпмасаауласа,жаңбыржауады. **Бақылау.**Суайдынының өмірінбақылауға үйрету(бақаларқаттыбақылдайды,судакішкентайбалықтар	**Балықтардықадағалау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Көркем сөз. Ақбалық-ау,ақбалық! Қармағымдықап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ,Терісі бар, жүні жоқ.Тірегі бар, ізі жоқ,Қанаты жоқ ұшпайдыСуастындақыстайды.(Балық)**Бақылау.**Судыңастындағыбалықтардыңөмірітуралы мәлімет беру(ұстағанбалықтыңқабықты,жіңішкеденесін «талқылап»,жүзуқанаттарыжәне

	болатынүлкенэлектршашуы.Күнніңкүркіреуіәрбір найзағайдансоң болып отырады,оданкейінқаттыжауынға ұласады,табиғатжанданады,ауатазарады,алөсімдіктертазаланады жәнежарқырайды. Қауіптенқұтылуүшін, күнніңкүркіреуікезіндебалаларға өздерінқалайұстаукерекекенінтүсіндірукерек. **Қимылдыойын: «Біраяқпенсекіруэстафетасы»(тәжікхалқының ойыны).(денешынықтыру)**Сап түзеп, екі топқабөліну.Бір-бірінеэстафетанытапсыраотырып,бір	**Қимылдыойын. «Құстарменмысық».(денешынықтыру)** Санамақ арқылымысықтытаңдап алу,белгі немесе дабыларкылықимылдау. Өзбетіншетапсырманыорындауғаүйрету,шапшаңдықпенбелсенділігінарттыру. **Еңбек.** Бақшадағыжұмыс. **(еңбекдағдылары)** Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтугебаланыңқатысуынқадағалау.Өзіндікжұмысқа тәрбиелеу,бастаған істі аяғынадейінжеткізу, өсімдіктерге дегенмахаббатпен белсенділікті	**(денешынықтыру)**Түстерді білу, білімінтүйіндеу, балалардыдыбысқа сайқозғалуға үйрету. Балалардыжолда старымендостық қарым-қатынаста болуғатәрбиелеу. **Еңбек.**Табиғатбұрышындағыжұмыс.**(еңбекдағдылары)**Балалардыбөлмегүлдерінкүтугеүйрету:жапырақтарын сүрту,субүрку. **Өз бетімен ойындар.**Асфальтқаборменсуретсалу. Асфальтта суретсалуға балалардыңкөңілдерін аудару,өзініңойыншықтарыменойнауға, бір-бірімен	көрінеді,судыңбетіндесуөлшеуішқозғалады, өсімдікпайда болады, құстаржүзеді,қанаттарынтазалайды, дәндердітереді);суайдынының әсемдігінтамашалауға болады(су көп, күннің көзінесужарқырайды, өзеннің айналасындашөптер, гүлдер өседі,оларөзендіжарқыратады,ағашбұтақтарыөзенге иіліп, оның бейнесітүседі).Жаздыңбасында сутаза,көгілдір, өсімдік көпболатынына назараудару керек,алжаздыңаяғындабұлдыр,өсімдіказ.Көгілдір суда құм,тас,өсімдік жәнешағын балықтаркөрінеді.Су	құйрығы туралы,олардыңтөмен,жоғары жәнебағыттарын жиіауыстыратынындаайту. Кішкентайбалықтар – уылдырықтарданшыққан балықтар.Олардыдұрыстамақтандыруғаүйрету,өзенге,табиғаттыаялауғатәрбиелеу, көпірдетұрғанкезіндеқауіпсіздікережелерін сақтау.**Қимылдыойын. «Көпірдегілақтар».(денешынықтыру)**Өз бетінше ойындыойнату,физикалықсапасын,шапшаңдығын,ептілігіндамыту. **Еңбек.** Табиғатбұрышындағыжұмыс.

	аяқпен				**(еңбек**

	секіріп, қуып жетугеүйрету. Сыпайылықпен,тартыстыәділшешугетәрбиелеу.**Еңбек.** Тотықұсүшінбақажапырақтұқымын жинау.**(еңбекдағдылары)**Тотықұстытамақтандыруүшінтұқымды өз бетіншежинауғатәрбиелеу. Табиғат бұрышындамекендеушілергежақсықарым-қатынастатәрбиелеу.**Өз бетімен ойындар.**Әр балағаолардықызықтыратын ісіменайналысуғамүмкіндікберу.	арттыру. **Өз бетімен ойындар.**Велосипеттебу.**(денешынықтыру)**Велосипеттебудіүйрету,тепе-теңдіксақтау.Балалартабелгілі бір іс-әрекеттіұйымдастыруғакөмектесу,соліс-әрекеттенжағымдыәсералуғакөмектесу.	тілтабысудағдыларынарттыру.	айдынынаілтипатпенқарауғатәрбиелеу. **Қимылдыойын. «Қарғып секір жәнебұрыл».(денешынықтыру)**Орнынан жоғарысекіруге үйрету. «Хоп!»белгісібойынша кеңістіккебейімделу. **Еңбек.** Балаларды еңүнемді жұмыстарғаүйрету. Еңбекқызметініңмәдениетінетәрбиелеу.**(еңбекдағдылары) Өз бетімен ойындар.**Жаппаныңастындааурайынынжағдайынескереотырып,іс-әрекетжәне ойынүшінжағдайжасау. Жағымды әдетғұрпынқалыптастыру.	**дағдылары)**Балықтардытамақтандыру. Аквариумға су құю.Балықтардытамақтандыруәдісінбекіту, балықтардыбайқау. Тапсырмаларғажауаптыболуғатәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.**Балаларды құрастыруойынынақажеттізаттардыжинастыруға, ойындатабиғизаттардықолдануға үйрету.

Серуенненоралу	
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды , бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. Көркем сөз Нәйім- нәйім,бауырсақ,Қойға қарай жүгірсек,Қойішінде көкісек,Жақсыбала малсақ,Жаманбалаүйкү шік.Нәйім-нәйім бауырсақ,Бауырсақтық уырсақ. Жақсыбаламалсақ, Жаманбалааулсақ.(І.Жансүгіров) **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныштұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Гимнастикаэлементтеріменбаяукөтерілу.Ауапроцедураларынқатайту(контрастты).Аяқмас сажы. Мақсаты:төсектежатыпгимнастикалықжаттығулардықалай жасауғаболатындығынүйрету. Резеңкетөсеніштерменжәнеағашжолменжүреотырып,аяқты уқалаудыүйрету. Гимнастиканы дұрысжәнесинхрондытүрдеорындау.Гимнастикалықжаттығуларғасайөлеңдержаттау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**

Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу**"Сарғышмарғау–қонақжай " тақпағыбойынша әңгімекұру. Мақсат-міндеттер:балалардың "СарғышМарғау - қонақжай"тақпағыментаныстыру; адамның,"қожайын", "үй иесі","қонақ" сөздерініңмағынасынтүсіндіру. **Қимылды ойындар.Марғауларменкүшіктер** Ойынға қатысатынбалалар екітопқабөлінеді.Бір топтағыбалалармарғаулардың, екіншітоптағылар–	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алан мен Дананыңмерекегедайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер:балалардыңдөңгелек, шаршы,сопақша,тіктөртбұрыш пішіндерітуралыбілімдерінжетілдіру. **«Сыпайы өтініш»**Ойынның мақсаты:балалардымейірімділікке, зейінділіккетәрбиелеу. Балалар шеңбергетұрады. Педагогтүрлібұйрықтар	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Әкеменбала". Мақсат-міндеттер:балаларды"Әкеменбала" әңгімесініңмазмұнынментаныстыраотырып,әңгіме желісін зейінқойып, барықыластарыментыңдайбілугеүйрету. **Ритмикалық жаттығу** Біздер тату баламыз,(қолдарынанұстайды) Гүлдейжайнапжанамыз. (екі қолынжоғарыкөтеріпгүлдіңбейнесінжасайды) Жаттығуларжасасақ,	**Суретсалуданойын-жаттығу**"Біздіңкөше".Мақсат-міндеттер: балаларды түрлітүстіфломастерлерарқылыбірнешеқабаттытүрліүйлердісалуамалдарынаүйрету;суреттітіктөртбұрыштысалуданбастап,сұлбасыбойынайқасқансызықтармен безендіріп,сызықтардыңайқасқанорнындапайдаболғаншақпақтарішіншахматтәртібіндебояутехникасынаүйрету.	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Ұлттар достығы".Мақсат-міндеттер:балаларғаеліміздеөмірсүріпжатқанәртүрлі ұлтөкілдерітуралытүсінікберу;әртүрліұлтөкілдерінің мәдениетітуралыбілімдерінкеңейту. **Қимылдыойын.Кетті, кетті орамал!**Ойынға қатысатынбалаларшеңберқұрап отырады жәнебір-біріне иығынтірейді.Тізелеріназдапбүгеді. Жүргізуші шеңбердіңсыртындақалады. «Кетті,кетті

	күшіктердің рөлінорындайды. Марғауларгимнастикалыққабырғаның қасындатұрады;күшіктерзалдыңекіншіжағында(орындықтыңартындағыүйшікте,бүйірімен қойылғанбаспалдақтыңартында).Педагог марғауларды ақырынжүгіругешақырады. «Күшіктер!»дегенкезде–екіншітоптағы балаларорындықтан өрмелепөтеді. Марғаулардыңсоңынан төрт аяқтапқуады,үреді. Марғаулар мияулап,гимнастикалыққабырғаға өрмелепшығады.Күшіктерүйшігіне қайтыпоралады. Екі-үш рет	береді,мысалы,қолды жоғары көтер,қолыңды шапалақта,көзіңдіжұм жәнет.б.,бірақ«мархабат»сөзіайтылған өтініштерді ғанаорындаукерек.	Жақсы сергіпқаламыз. Орнымыздан тұрамыз,(орын дарынантұрады) Қолды белге қоямыз,(қолдарынбелгеқояды) Бұрыламызоңғабір,(оңға бір ретбұрылады)Бұрыламыз солға бір.(солға бірретбұрылады) Бір, екі, үш, төрт.(санайды) Жоғарықолдысозамыз (қолдарынжоғары созады)Аяқ ұшындатұрамыз.(аякұшындатұрады). **(қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру)**	**Ұлттық ойын.Теңге ілу**Ойынға қатысушылартепе-теңекітопқабөлінеді. Әр қайсысыжеке-жекешыбықтан атмінеді.Ойынкезгібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі20-30метрдейжердентереңдігібірқарыстай екішұңқырқазылады. Шұңқырғаон-оннантеңгесалынады. Содан соңекітоптанекісайыскер шығады. Сызыққа келіпқатарласыптұрады.Бастаушының белгісібойынша шыбықаттарынқұйғытып,шабажөнеледі.Солбеттеріменәлгішұңқырғажетіпқол	орамал!»дегенсөздерді қайталап,орамалдытізеніңастынанбереді. Жүргізушіорамалдыңкімніңқолындаекенінайтуытиіс.Егержүргізуші орамалдыңкімніңқолында екенінтапса,солойыншымен орыналмасады. **(дене шынықтыру)**

	ойнағаннан кейінорындарымена лмасады.Ойынқайта жалғасады.**(денешынықтыру)**			соғып жібереді де,теңгені іліп алып, әріқарай шауып кетебарады,шұңқырт ұсында бөгелугеболмайды. Ұпай әрсайыскердіңіліпал ғантеңгелерініңсаны на қарайесептеледі.Қай топкөп ұпай жинаса, солтопжеңеді.	
Балалармен жекежұмыс	**Саусақжаттығуы.** "Достық" Біздіңтопта ұлдарменқыздарөзар адос(қолдың саусақтарыөзара бірігеді). Кішкентайсаусақтар бізсенімендостасам ыз(екіқолдың саусақтарынбір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес.(шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпенбір-біріне тигізу)	**"Күндіата"дид актикалықой ыны.** Мақсат-міндеттер:күнніңбөл іктерітуралытүсінікт ердібекіту(таңертең, түстен кейін, кешке,түнге дейін)Материалдар:к үнніңбөліктерібейне ленгенкарточкалар. Ойынбарысы.Тәрбие шібалалармен	**Дос туралы мақал-мәтелдер жаттау.** 1. Досыкөптіжауа лмайды, Ақылы көпті дауалмайды. 2. Досыкөппен сыйлас, Досыазбен сырлас. 3. Достық-татулықбелгісі. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	**Тыныс алужаттығ уы.** Қолға, алып шарды,Үрлеймін мен былай.Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты,Жарыпалдым шарды.Пах. **(дене шынықтыру)**	**"Достық"тақ ырыбындаәңг імелесу.** Мақсат-міндеттер:баланыңс өздікқорындостықс өзібілдіретінжаңасө здерментолықтыру. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет,қаз ақтілі)**

	Қайтадан санаудыбастаймыз. Бір, екі,үш,төрт,бес. Ендісанауды аяқтадық (қолдытөментүсіреміз,демалтамыз).**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	бірге күннің нешебөліктентұратындығын біледі,олардыңаттарынатап,сәйкессуреттерді көрсетіп,дұрыс ретпенорналастырудыұсынады(таңертең,түстен кейін, кешке,түнге). Тәрбиеші күн құрудыұсынады және күнніңбір бөлігінатайды. Балаларкүннің қалғанбөлігінтізімдейді жәнесәйкессуреттерді көрсетеді. Ойын 2-3рет қайталанады.**(сөйлеуді дамыту,матетматика негіздері)**			
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтауды				

	ұстануғатәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелеркұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахналауғаүйрету.Сахналыққойылымдарғақатысуға,танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға,еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,оларды басқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер меншағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтармензаттардың 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау.

	Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдардықолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту,шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен биқимылдарынорындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқим ылдықсипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңілсекіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекір у. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларынқалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетіншеойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстықзаттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғиматериалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстықзаттарымен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалданжасалғ анын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып жәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін» ,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту.

	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдықкөліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайықарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрде білдіру,көрсеткенқызметіүшіналғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекүтімжасауға(өсімдіктердіқорғау,қыстапқалған құстарғажемберу)баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше отжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштанұстау);қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау, өздігіненотжақпау).				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Суреттеркөрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес."Ұйқыныңже тіспеушілігі негеәкеледі?"	Үйде балаларкітап ханасын ұйымдастыру туралыәңгімелесу.	"Баланың қозғалысбелсенділігінқалыптастыруда ғыотбасыныңрөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу:"Бала танымындамытудыңмаңыздылығы".

Әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Балдырған» тобы**				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Қашқынбек Ф**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**01.05-05.05.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Балалардыңүйдекүн тәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталап ету.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)		**"Кір сүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер.Еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқияторындауғаұмтылу.Сүлгініжекеұяшыққа іліп қоюдыүйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	**"Шешінубөлмесініңшкафындағытәртіп».(тәрбиешінің көмекшісіменбірге)** Мақсат-міндеттер.Балалардыжеке киімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету: шкафты киімменаяққиімненбосату,сөрелердідымқыл шүберекпенсүртужәне киімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлықты,тәртіптікөребілуді.Ұжымдағы тату-тәттіеңбекетуді үйрету.**(еңбек дағдылары)**	**"Біз топ бөлмесіндежәне жатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер.Балаларды суменжұмыскезіндекелесірежелерді сақтауғаүйрету: жеңдітүру,шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу,ластанғанкездеонысуменшаю. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттер.Балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету;балаларғаөсімдіктердіңтопырағын неүшінқопсытукеректігітуралыбілімберу;қопсыту әдістеріменоғанқажеттізаттарды пайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын,ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыптықарауды тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)**

		«Ұлттардостығы»тақырыбындафотосуреттерқарастыру. Суреттербойынша әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)** **Бояу беттеріндегісуреттерді бояу.**Мақсат-міндеттер:ұлттардостығытақырыбында бояубояту. **(суретсалу)**	**Құрастырудан ойын-жаттығу**"Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер:балалардың қалдықматериал:ыс қыштан танктіқұрастыруғаүйрету. Көршілерменсыйластық туралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Алтын күнаспаны" . Мақсат-міндеттер:балалардыңжербетінде тіршілік пенбейбітшілік болуыүшінКүнніңқажеттігітуралынегізгіұғымдарынқалыптастыру. «Бәрінеортақмереке»тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру.	**Ритмикалық жаттығулар**Бір екі, бір екі,аяқты аламыз. (марш жасайды)Адыммен бір келкі,сап түзер баламыз.(саптүзейді) Біз жауынгербаламыз. (қолдарынбас тұсына қояды)Бірекі,бірекі, жігерлі ән саламыз.(маршжасайды) Тізіліп бір келкі,ертеңөсіпжеткенде(қолдарынбастұсына қояды) Елқорғайтынболамыз. (қолдарынбас тұсына қойып,марш жасайды)**(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(секіртпемен)** 1.Бастапқықалып:денетік, аяқалшақ,секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1-оң аяқтыұшынақойып,секіртпеніжоғарыкөтеру;2-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығудысолаяқпен				

	қайталау.Жаттығу6рет қайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1-секіртпені жоғарыұстау;2-оңғабұрылу; 3-тіктелу; 4 - бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпеніжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіртпеніаяқтың ұшынақою;3-4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығу6-7ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқақайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолымен секіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығу6ретқайталанады. 6. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде, секіртпежерде.Секіртпеменайналыпсекіру.Жаттығуды8- 10ретқайталау. 7. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынан екіқолымен ұстау). 1 -секіртпені алғақою,оңаяғынұшынаартқақою; 2-бастапқықалып.Жаттығу солжағынақайталанады.Жаттығу6ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінта залауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз*Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырарбарл ығын!Қасықтарым сиқырлы,

	Тауысадытағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!Қасықтүктеқалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Достық» шеңбері.** Досболамдесең, Досындысыйла, қымбаттым! Досымасонда, Досыменғана қымбатпын. -Ол-қуаныш, махаббатжәне достықшуағы. Шеңбергетұрады, бір-бірінежылы сөздерайтады. Жеңіскүнін тойлаймыз тақырыбындасұхбат жүргізу. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердіңсөзін ойғатүйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбітөмір баршамызғатілейміз! Жартышеңбер жасап отырады.Бәрібірге айтады. Ел,бейбітшілік, туғанжер тақырыптарына байланыстымақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**«Қайырлытаң».** Бақшамызға барғанда, Жолыққанбар жандарға, Ертемен,ақ пейілмен, «Қайырлытаң!»-деймінмен. Күндіздеелді елеймін: «Қайырлыкүн!»-тілеймін. Үйгекешкекелемін, Недерімді білемін: «Кешжарық!»-деп кіремін. Ұлыардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларынайтып беру. **(сөйлеудідамыту,**

					көркемәдебиет,қоршаған ортаментанысу)
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақтілі** "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлыбілімдерін кеңейту,олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын»,«алыс» бақылаужайлы түсініктеріндамыту; көктемгі табиғат өзгерістерітуралы білімдеріннақтылау. Балалардықазақ тіліндегүлдердің сыртқы ерекшеліктерін	**Денешынықтыру** "Доптықабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардыңсаптан қатарғабірінің артынанбірі арақашықтықты сақтап,денекалпын тікұстаптұру қабілетінжетілдіру; жүріпкележатып, қатардажұппентұра білуге жәнежұппен жүру,жүгіру жаттығуларындұрыс бағыт пенкері бағыттажасауға үйрету.	**Музыка** "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балалардыәнді тыңдаукезіндеәннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғалабілу қабілеттерінеүйрету.	**Денешынықтыру** "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балалардыбелгі бойынша тоқтап жүру;түрлібағытта жүгіру;бөрене арқылы еңбектеп өтугеүйрету.

		суреттеукезіндетүсіну мен естудіүйрету;гүлдердіңатауын анықтамалықсөзтіркестерінқайталау,жұмбақшешу арқылыескесақтауды үйрету;суреттегінысанныңорнын, алыс немесежақынорналасуынайтуды жаттықтыру;ойлау,еске сақтауқабілеттерін, сөйлеутілдерін,қиялдарындамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке,айналасындағызаттарға дегенмұқияттылыққатәрбиелеу. **Музыка**"Жеңіс күнінтойлайлық". Мақсат-міндеттер:балалар			

		дыәнді			

		тыңдау кезінде әнніңсипатына сай денесімен ырғақтықозғала білу қабілеттерінеүйрету.			
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдар дыжуу,үстелдісүрту.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен		**Шырша, қарағай,жөке ағаштарынбақылау. Жапырақтыағаштарменсалыстыру.(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Үстінде жасыл тоныбар. Балалардықуантар. (Шырша) **Бақылау.**Балалардыағаштардыңқұрылымын	**Бағбанныңжұмысын бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**Көркемсөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады,Құйқылжытыпсан-саққа Қолға ап бақшақұралын, Суды атызғабұрамын. Ағаштүбін	**Бақаныбақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**Көркемсөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ,Басыңнегежалпақ,Темір телпек көпкиіп, Басым содан жалпақБақа,бақа,балпақ,Көзің неге тостақҚарауылдакөпқарап,Көзімсодантостақ,**Бақылау.**Бақаны бақылау,оныңерекшеліктерінайту,	**Құмырсқалардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Екібасыжұдырықтай,Ортасықылдырықтай.(Құмырсқа) Көркемсөз. Ұзын мұртықұмырсқа. Бара жатты жұмысқаДопты алып қолына,Қойдымоныңжолына

		салыстыруға,қарасты руғақызықтыру.Шыр шамен қарағай, олардыңбелгілерін ажыратуғаүйрету,бұт ақтардыңқалыңдығы менорналасуы (қарағайдабұтақтары жоғары,шыршада төменінедейін).Олард ыңбояулары(қарағай –ақшыл, шырша-жасылдау),жапырақт ы жәнежөке ағаштарынсалыстыру ,ерекшеліктерінкөрсе ту.Жөкеағаштары жіңішке,ұзын жәнежапырақтары инетәріздес қатты келеді.**Қимылдыой ын. «Бөркіңдітап».(ден е шынықтыру)**Жоға рыға секіругеүйрету;физи калық	қопсытып. Арам шөптіжұла мын. **Бақылау.**Үлкендерді ң жұмысыжөніндегі түсініктіқалыптастыр у. Жұмысқа қажеткұрал-саймандарментаныс тыру(тырнауыш, күрек,суқұйғышт.б.) . Бағбанныңжұмыс ыныңнәтижесінек амқорлықпенқара уғатәрбиелеу.**Қим ылдыойын. «Біз көңілдібалалар» .(денешынықты ру)**Құрдастары жәнеересектерме нжағымдыэмоци оналдық қарым-қатынас жасаудағдыларын дамыту.**Еңбек.**Гүлде рді	түсі жасыл жәнедақтарыбар,шө птекөрінбейді,саусақ тарыныңарасындағы бос тері,жүзуге көмек береді,секіреді, жәндіктерменқоректе неді. Бақаныңөмірі жайлы білімдікеңейту. **Қимылдыойын. «Өз үйшігіңді тап».(дене шынықтыру)**Әртүр лі қыймылқозғалыстар ды жасаужөніндегі білгілердібекіту: жүгіру, жүру,секіру,белгібой ынша қимылдау(өз үйшіктерін табу),кеңістіктібағда рлауға үйрету.**Еңбек.**Балала рдыеңбекетуге,үлкен гекөмек көрсетугетәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)**	Оң жағына қарады,Солжағынақ арады. «Биік тау,» - депойлады. **Бақылау.**Құмырсқа лар ұсақ,нәзік,еңбексүйгі шжәндіктер.Оларжер діңастындаөмірсүред і.Өмір сүретінжерін «илеу» депатайды.Илеудібұз уға болмайды,өйткені құмырсқаларбізге пайдалы. **Қимылдыойын: «Туннельішімене ңбектеу». (денешынықтыр у)**Ептілікті,шапша ндықты,қимыл түрлерінөзгертіп отыратынойындар ғақызықтыру. **Еңбек.**Құмдықо псыту. **(еңбекдағдыла ры)**

		сапасыншапшаңдығын,ептіліг інұйымдастыруқажеттілігінжалғастыру. **Еңбек.**Жөкеағаштарының маңынтазарту. Жөкеағаштарынқураптүскенқылқанынжинастыруға,ағаштарға жақсықарауғаұмтылдыру.Жинақылыққатәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.**Балаларғаөзорнынсақтауғаүйрету. Ойын жүрісіндеқажетболғанжағдайда 2-3рөлдердідеорындауға үйрету;қарым-қатынасережелерінбілу, теңдәрежедеболужәне	күтуде бағбанғакөмек.**(еңбекдағдылары)**Тапсырмалардыорындауға үйрету,жұмыстыұжымменкелісіпорындауғаүйрету. **Өз бетімен ойындар.**Доппен ойнау. **(денешынықтыру)** Доппенойнауәдістері:жоғарылақтыру,ұстапалу,тебудібекіту,жылдамдыққабаулу.	**Өзбетіменойындар.** Қағазбақамен ойнау. Өз бетінше ойнайбілу қабілеттілігінетәрбиелеу.	Жұмысқажауапкершілікпенқарауға, үлкендергекөмектесугетәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар:** Құмнаншаһаржасау. Балалар ақылдасыпне салу керек екеніншешеді.Ұжымболыпжұмыс істеудағдыларынарттыру.

		басқару.			
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдар дыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінт азалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз*Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырарбарл ығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!Қасықтүктеқалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Алтынсанағанаштанөледі»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Меніңкөзім" Мақсат-міндеттер:тынышұйқығақолайлыжағдайояту. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяу		**Сурет салуданойын-жаттығу**	**Сөйлеудідамытуданойын-**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу**	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**

қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		"Тіқұшақ".Мақсат - міндеттер:балалардықарындашпенті құшақтысалу техникасына үйрету;тіқұшақтықағазбетініңортасына,түрлі сопақшалардыүйлесімдіктеорналастырып,тіқұшақ бейнесінсалуамалдарынигерту;әскериқызмет, көліктертуралыбілімдердіпысықтау. **Ұлттықойын.Түйілген орамал**Ойынжүргізуші ойынды өзі бастайды.Еңалдымен балалардыайналасына жинапаладыда «1,2,3»-деп дауыстайды. Осыкездебалаларжан -	**жаттығу**"Жауынгерлермаршы. Тілдіңдыбыстық мәдениеті:[-ң]дыбысы". Мақсат-міндеттер:балалардыдауыссыз[Ң]дыбысыментаныстыру; буынменсөздердің құрамындадыбыстыңболуынтүсіндіру;әскеріқызметұғымытуралынегізгімағлұматтарберу. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әскери көліктергеарналғанені әртүрліжолдар". Мақсат-міндеттер:балаларда біркелкізаттардыңшамасы,төрт түрлі ені туралыұғымдарқалыптастыру.	"Көлшіктегі үйректіңбалапандары". Мақсат-міндеттер:балаларды үйректіңбалапаныментаныстыру,композицияжасаудыүйрету. **Ұлттықойын.Ақсерек - көксерек**Бұлойындыойнауүшінбалаларекітопқа бөлінеді,қолдарынанұстаптұрады.Арақашықтық 20-30қадам. 1-шітоп. ОйындыбастайдыАқсерек-ау,ақсерек,Бізденсізге кімкерек. 2-шітоп. Ақсерек-ау,ақсерек,Сізденбізге ... (балааты)керек. Атыталғанбала	"Көгершін".Мақсат-міндеттер:балалардыТ. Таймасұлының"Көгершін" өлеңіментаныстыраотырып,көгершіндібейбітелдіңтірегімен белгісіретіндесипаттайтын көркемсөздердіқайталапайтуға үйрету жәнежаттату.

		жаққа бытырайқашады.Ал ойынжүргізушісі қолындатүйілген орамалы барбаланы қуалайды. Олорамалдыбасқа біреуге лақтырады,қағыпа лғанбалақаша жөнеледі. Осылайша ойынжүргізіледі, түйуліорамалды алғаншақуалайбер еді. Ұсталғанойыншыкөп шілікұйғарымымен ортадатұрыпөнер көрсетеді.Оданкейіно йын жүргізушіауыстырыл ады. Ойын ойнап болғансоң балалар шеңбержасаптұрад ы. **(дене шынықтыру)**		келесі топқа дейінжүгіріп барыпортасынан ұстасқанқолдардыаж ыратыпкету керек. Егер өтіпкетсе сол топтан бірбаланы тобына алыпқайтады,өте алмасасолтопта қалады. Ойыносылайжалғас а береді.**(денешынық тыру)**	
Балалармен жекежұмыс		**"Лабиринт"ди дактикалықой ыны.**	**"Қайсаррухтыба ламын"тақпағын жаттау.**	**Артикуляциялық жаттығу.** "Дәмдітосап".	Бір екі, бір екі, аяқтыаламыз. (маршжасайды)

		Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тезқимылдауғ атәрбиелеу. Ойынның барысы.Балаларға дайынлабиринт (қоян менкөгөніс)беріледі ,балалар жылдаморындапшығады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Алатау, Алтайарасы – Қазақтың кең даласы.Менболамынсолелдің Қайсаррухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп,Ақылымды өрлетіп.Елімніңатынышығарам Мықты елдермен теңетіп. Д.Сүлейменов**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	Мақсат-міндеттер.Жалпақ тілдің ұшынжоғарыкөтеру жәнетілдікесе (ожау)тәріздікалыпт ауқстауынүйрету. Қысқашасипаттамасы.Жалпақ тілменжоғарғыерінді жалап, ауыз қуысынакіргізу. Әдістемелікнұсқау. 1.Жаттығудыорында ған кезде тектіл жұмыс істеуін,иектіңқимыл дамауынқадағалау керек.2.Тіл жалпақ болыпбүйірлерауыз бұрыштарына тиіптұруыкерек. 3.Тілоңғажәнесолғаемес, тек төмен жәнежоғары қозғалукерек. 4. Егербала	Адыммен бір келкі,сап түзер баламыз.(саптүзейді) Біз жауынгербаламыз.(қолдарынбас тұсына қояды)Бірекі,бірекі, жігерлі ән саламыз.(маршжасайды) Тізіліп бір келкі,ертеңөсіпжеткенде(қолдарынбастұсына қояды) Елқорғайтынболамыз. (қолдарынбас тұсына қойып,маршжасайды)**(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**

				жаттығуды жасайалмайжатса,«пя-пя-пя»жаттығуынаоралукажет.Балатілін жалпақ қалпынакелтіргенсоншпательмен тілдіжоғарыеріннің үстіне қайыру керек.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенін қадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүстіойындары,	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберугебаулу.Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:				

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахналауғаүйрету.Балаларды қазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақтықүтіпалу,төргеотырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылыүлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, танысәдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркінойындардатаныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрацияларбойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсурет бойыншаоғандейінгіжәне оданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканыңырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларынқалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетіншеойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстықзаттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғи

	материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалданжасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып жәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдыққөліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайықарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрде білдіру,көрсеткенқызметіүшіналғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерінқалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарғажемберу)баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше отжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштанұстау);қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау, өздігіненотжақпау).				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)		Кеңес:«Баланыұлтжандылыққатәрбиелеужолдары».	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту; аптатақырыбы бойынша	Жоба: "Ұлы Отанардагерлері" . Балалардың майданғақатысқанаата-	«Майдангераталар» атты тақырыбындасуреткөрмесінұйымдастыру.

			сұрақ қою,әңгіме лесу.	әжелерініңфото суреттерінәкелі п,көрмеұйымда стыруғатапсыр маберу.	

Әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Балдырған» тобы**				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Қашқынбек Ф**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**08.05-12.05.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Медбикеденкеңес:«Тазалық–денсаулыққепілі».				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)			**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер:жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер:өсімдіктердің жарықпенылғалдыққажететінітуралы білімдерін кеңейту,ылғалдысүйетінжәне құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімді өсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқақұқыптықарауды,оған	**"Төсектерді төсеудекүтушігекөмеккөрсету"** Мақсат-міндеттер:балалардың өз төсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектергекөлжетімдікөмеккөрсетуге дегенынтанытәрбиелеу;жұмысқадегенұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

				қамқорлықжасаудыт әрбиелеу.	

				(еңбек дағдылары)	
			Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақжаттығулары". Мақсат-міндеттер:балаларды көркемсөздіңжұмбақформасыментаныстырудыжалғастыру,жұмбақтыңтақпақтан негізгіайырмашылығыжөніндегі түсініктерінпысықтау;заттардыңортаққасиеттер бойыншатопталу принципінқайталау.	**Жапсыруданойын-жаттығу**"Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз".Мақсат-міндеттер:мақтатабақшаларыменжұмыс жасаудағдыларындамыту.	**Саусақжаттығуы.** Гүлдер.Көктемде жайнаралқаптар-(Ортаңғы және сұқсаусақтармен" жүру"). Айналағагүлқаптар.(Алақанды ашып,қолмен айналаныкөрсету.)Шашағыаппақтүймедақ,(Алақанды, саусақтарды ашып,қозғау.) КөктікенменқызғалдақЖердіңкөркінашады.(Көктікен-саусақтардыңбастарын қосып,жан-жаққашашырату,

					"қызғалдақ"-саусақтарды кесешежинау). (О.И. Крупенчук;Е.Елубаев)**(сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(шығыршықтармен)** 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыортасынанекіқолыменалдынаұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыортасынанекі қолыментөмендеұстау. 1-отыру, шығыршықтыжоғарыкөтеру;2-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу7-8ретқайталанады. 3. Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейіндеұстап,шығыршықтыоң қолыментөмендеұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарынжанынажіберу;4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығудыкелесіқолымен орындау.Жаттығу6-8ретқайталанады. 4. Бастапқықалып:аяқты табан деңгейіндеұстап,шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау. 1-солаяғынбүгіп,көтеру,аяқтыңастынаншығыршықты келесіқолғасалу;2-қолынжіберіп, бастапқықалыпқакелу.Жаттығудысолжаққақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 5. Бастапқықалып:аяқты иықдеңгейіндеұстап,шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу5-6ретқайталанады. 6.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыбасына,екіқолдыбелінеқою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу6-7ретқайталанады. 7.Бастапқықалып:шығыршықжерде,аяқбірге,қолдыбелгеқою. Шығыршықтыайналып, 1-4-кедейін оңғажәне5-8-гедейін солғасекіру.Жаттығу3-4ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**				

Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінт азалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз* Нанменқасықтыалда,Тамақі шудібаста!(Тусипжанова- ШагировоА.) **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Күлімдеген күн».**Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік.Қабақтүйгеннекерек, Көңілді боп жүрейік!Дөңгелене кілемдеотыр.Бәрібіргеайтады. Әскерикөліктер, әскерлер туралысуретке қарапәңгімелесу . **(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет,**	**Таңғысәлемдесу.**Мақсат-міндеттер:балаларды жағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту,сәлемдесу рәсіміне баулу;қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакөңілаудартып,жылы шырайменқабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем!Армысың, Жарыққүн!	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу.

			қоршаған ортаментанысу)	Армысың, абзалАдам! Армысың, меніңдосым! **(сөйлеудідамыту)**	Кел,балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!Қабақтүйге ннекерек, Көңілді боп жүрейік!Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!Күлкі көңіл ашады,Күліп өмір сүрейік!**(сөйлеуді дамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру**"Доп ты ұстай алғанкім?" Мақсат-міндеттер:балалард ы сызықпентепе-теңдікті сақтапжүруге үйрету.	**Музыка** "Біз өмірдің гүліміз".Мақсат-міндеттер:балаларды ырғақтықимылдарды музыкаменбіргебаста п,соңғыдыбыста бірге аяқтайбілуге үйрету; жәйжәне қатты шығатындыбыстард ыпедагогпен бірге айтабілудағдыларын жетілдіру.	**Денешынықтыру** "Ұзындыққаекпі нменсекіру" Мақсат-міндеттер:балалард ың саптанқатарға бірініңартынанбіріа рақашықтықтысақт ап, дене қалпынтікұстаптұру қабілетін жетілдіру;қатардажү ріпкележатып, жүру, жүгіружаттығуларын дұрысбағытпенкері

					бағытта жасауғаүйрету.
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен			**Тұманды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Жұмбақ.Қаратаудың басындаКиіккетіп барады. Қол аяғы бауырынаТиіп кетіп барады.(Тұман) **Бақылау.**Табиғаттағы тұмандыбақылауолтуралытүсініктерінкеңейту.Жыл мезгіліндегіқұбылыстар туралынақтыбілімдерінқалыптастыру. **Қимылдыойын: «Жасырған заттытауып ал».(денешынықтыру)**	**Құстарды бақылау(торғай, көгершін).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Көркем сөз. Торғай, торғай,тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып,Шық-шық етіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшсаборанда, Бәрі жабылыпжоқтаған. **Бақылау.**Немен	**Құстардыңшомылғанын бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Жұмбақ. Мойныұзын,аққауырсынды үлкен аққұс.(Аққу) **Бақылау.** Сырттанқұстардың шомылғанынбақылау:қауырсындарын тазартады,суды ішеді. Құстарға дегенсүйіспеншілігін дамыту,қызығушылығынарттыру. **Қимылдыойын. «Аңшыларжәне**

			Әр бағытта жүріп,жасырған заттытауыпалу,жылдамдыққатәрбиелеу,ойыншарттарынбұзбайойнау. **Еңбек.** Бақшада жұмыс істеу.Көгөністердісуару.Өсімдіктердіөзбетіменсуаруғаүйренуінқалыптастыру (суаруережелерінсақтау).Өсімдіктерге ұқыптықарауғатәрбиелеу. Үлкендерге көмеккөрсетугеынталандыру. **(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.**Құмдаойын шықтарменойнау. Құммен ойнауәдістері ментүрлендіру.	көректенеді, қайдамекендейді,пайдасықандайболатынытуралыбілімдерінтолықтыру. **Қимылдыойын. «Құстар жәнетүлкі». (денешынықтыру)** «Түлкіні»санамақарқылытандайалу.Аландасекіру,жүгірудібекіту. **Еңбек.**Құстардытамақтандыру.**(еңбекдағдылары)**Құстарға дегенқамқоршылыққатәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.**Ойыншық-тербеткіш.Басқа балаларменойнаубарысында бір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.	**аңдар».(дене шынықтыру)** Дөңгеленіп тұруғажәне доптылақтырып, қағыпалуға үйретудібекіту.Ойынның шартын орындауға,әділеттіліксезімдеріндамыту. **Еңбек.** Ауладағыжұмыс. **(еңбекдағдылары)**Арамшөптіжұлу.Үлкендергекөмектесугеталпындыру. Бастаған істі аяғынадейінжеткізугетәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.**Әртүрлі ойындарғақызығушылығынарттыру және ойнайбілудағдыларындамыту.

			Қызығушылықтарын арттыру,шығармашылықтарын дамыту.Әрбалағаөзәрекеттерінұйымдастырудыүйрету.		
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанаралдында,дәретханаға барғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз* Нанменқасықтыалда,Тамақі шудібаста!(Тусипжанова-ШагироваА.) **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныштұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары					
Бесінас	Тазажәнеұқыпты тамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.**(мәдени-**				

	гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)			**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Даладағы гүлдердісанайық.Жиынсандар". Мақсат-міндеттер:балалардың "сан"мен"санау"ұғымдарытуралы білімдерін жетілдіру,жиын санынқұрайтын ең кіші екісантуралытүсіндіру. **Суретсалуданойын-жаттығу**"Әдемі шәйнек".Мақсат-міндеттер:балардыңқылқалам ұшыменбояуарқылышәйнектің сұлбасынтатар оютүрімен,гүлмен, безендірутехникасымен	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Көктемкелдігүлалып". Мақсат-міндеттер:балардыӨ.Тұрманжановтың"Көктемкелдігүлалып" өлеңіментаныстыраотырып,көктем мезгіліне тәнқұбылыстардысипаттайтын көркемсөздерді қайталапайтуға үйрету жәнежаттату. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Нәркес". Мақсат-міндеттер:балардыңтабиғатгүлденуіт уралынегізгі ұғымдарынқалыптастыру;	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Таңғажайыптабиғат". Мақсат-міндеттер:балаларды көктемгітабиғаттыңтаңғажайыпқұбылыстарыментаныстыраотырып,табиғаттуралытүсініктерінкеңейту. **Дамытушыжаттығу. "Көздіжұмып,тепе-теңдіктісақтау".** Балалардыкөздіжұмып,тепе-теңдіктісақтауғажаттықтыру.вестибулярлықаппаратты, түйсікқабілетіндамыту. Шарты.

			таныстыру; жасылкөктем мезгіліндегігүлдер діңтүрлерітуралыұғымдаржиынтығын пысықтау.	нәркес гүлдері жайлыбілімдерінкеңейту.	Тік тұрып, екі қолдыекі жаққа созып жаю;екі аяқтыңбіріндекезегімен, тепе-теңдіктісақтау. Алғашқыжаттығуды ңүлгісінпедагогөзікөрсетеді.Тепе-теңдікте тұруұзақтығын реттеукерек. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жекежұмыс			**Дидактикалықойын "Ғажайыпнүктелер".** «Ғажайып нүктелер»арқылыгүлдіңсуретінсалады. Нүктелердіқосып, гүлдіңсуретіншығарады. **(суретсалу)**	**Саусақжаттығуы.** Гүлдер.Көктемде жайнаралқаптар-(Ортаңғы және сұқсаусақтармен" жүру"). Айналаға гүл қаптар.(Алақандыашып,қолменайналаны көрсету.) Шашағыаппақтүй медақ,(Алақанды,саусақтардыашып,	**"Санамақтар".** Бірім-бір,Екім-екі,Үшім-үш,Төртім - төрт,Бесім-бес,Алтым - алты,Ауырбалтам, Қалдықалтам!Қырқылдауық,Қырмататауық!Олпық - солпық,Сенкір,сеншық!**(сөйлеудідамыту)**

				қозғау.)Көктікенменқы зғалдақЖердіңк өркінашады.(Кө ктікен-саусақтардыңба старын қосып,жан-жаққашашырату ,"қызғалдақ"-саусақтарды кесешежинау). (О.И. Крупенчук;Е.Елуб аев)**(сөйлеудідам ыту)**	
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киім сияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				

Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелеркұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахналауғаүйрету.Балаларды қазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақтықүтіпалу,төргеотырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылыүлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, танысәдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркінойындардатаныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрацияларбойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсурет бойыншаоғандейінгіжәне оданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканыңырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыптыболуға,қауіпсіздіктісақтауғабаулу.Ұжымдықсюжетті композициянықұрастырудағдыларын

	қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетіншеойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстықзаттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғиматериалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалданжасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып жәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндікберу. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдыққөліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайықарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрде білдіру,көрсеткенқызметіүшіналғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерінқалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарғажемберу)баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше отжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштанұстау);қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау, өздігіненотжақпау).

Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)			Медбикеденкеңес: «Тазалық–денсаулықкепілі».	«Р»дыбысынайтуда қиналатын балаларға арналған «Тілтуралы ертігі».	«Достарымыздың арасындаөзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбынаәңгіме жүргізу.

Әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Балдырған» тобы**				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Қашқынбек Ф**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**15.05-19.05.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңбалабақшағабейімделуінебайланыстыденсаулығынқадағалапотыру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктерінің топырақтықопсыту".** Мақсат-міндеттер:балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауғаүйрету;балаларғаөсімдіктердіңтопырағын неүшінқопсытукеректігітуралыбілімберу;қопсыту әдістерімеңгеруін,құралдарды пайдалануережелерінбекіту. Еңбек дағдыларын,ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыптықарауды тәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)**	**"Біз топ бөлмесіндежәне жатынбөлмедетерезетөсеніштерінқажеттідымқылшүберекпенсүртеміз".** Мақсат-міндеттер.Балаларды суменжұмыскезіндекелесірежелерді сақтауғаүйрету: жеңдітүру,шүберектісулаужәнекұрғатыпсығу,ластанғанкездеонысуменшаю. **(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағытәртіп".** Мақсат-міндеттер.Жұмысбасталаралдындабалаларғажұмысалжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәнеорнына қою. Еңбеккқорлықты,тәртіпсіздіктікөрсетуді дамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Өз төсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер.Балардыңөзтөсегіне күтімжасаубойынша біліктерімендағдырынқалыптастыру;ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбеккеұқыптықарауға тәрбиелеу;өз-өзіне қызметкөрсетубойыншадербестігімендағдыларын дамыту.**(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерінсуғару".** Мақсат-міндеттер.Өсімдіктердің жарықпенылғалғадегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәнекұрғақшылыққатөзімді,фотофильді, көлеңкеге төзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту.Қоршаған табиғатқаұқыптықарауға,оған

					қамқорлық жасауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
	"Зоологиялықдомино" үстел үстіойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайыжәне үй жануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өзсуреттерінбіріншіқойса,сол жеңімпазболады. Ойынәрекеттері:зейінді болу,өзсуретінуақытындақою, жүрісін өткізіпалмау. **(қоршаған ортаментаныстыру,математика негіздері)**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу**"Көбелек". Мақсат-міндеттер:балалардың жәндіктер туралыбілімдерінтиянақтау;сипаттықерекшелікте рінкөрсетеотырып,көбелекті мүсіндеудіүйрету.	**"Асықты кімге,қайжаққа тастаймын?"дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыңбір-біріне мұқиятболып,шеңбердеасықпенойнауғатәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажыратудағдыларынжетілдіру,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Жабдығы:асық.Ойындысанамақарқылы таңдалған,қолындаасығы барбалабастайды. Асық қолғатүскеннен кейін,	**Тұқым менжемістің таралуыжайлыәңгімелеу.**Мақсат-міндеттер:бұталармен ағаштардың тұқымыменжемістеріжайлыбілімберу;тұқымның бейімделуіментаралау тәсілдерінтүсіндіру. **(қоршаған ортаментаныстыру)** Тұқым таралуынабайланыстыбейнематериалкөрсету.(Tigtag junior медиабөлімінде) **(қоршаған ортаментаныстыру)**	**Көркем сөздіжаттау жаттығуы.**Мақсаты:тақпақтыңмазмұнынестесақтап,мәнерлепоқуғадағдыландыру;көркемсөзгедегенқызығушылықтыарттыру. "Бақшада". Көңілдібарбала, Бақшаға,баққаенсек. Ойнаймыз аулада,Төбеміз әткеншек.Шешемізжұмбақта, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққаҮлкейіп қайтамыз.Б.Кірісбаев.

			бала,көпұзамай,ше берде отырғанкез-келген балағақарай лақтырады.Асық лақтырылғанкезде асық ұстағанбала:"Мен меніңсол (оң) жағымда(немесе қарама-қарсы)отырғанДастанға (есімібелгілібалаға)лақтырамын. Асықтыалатынбала, асықтыңқандайқалыптажатқанындаайтып,содансоңасықтыкімге және қайжаққалақтыратынынтаңдайды.Ойын осыбағытта жалғасады.Ескерту: асықтыңтүсетінқалыптары-бүк, шік,омпы, сомпы,		(

			тәйке,алшы.**(танымдықдағдылар, денешынықтыру)**		
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(шығыршықтармен)** 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыортасынанекі қолыменалдынаұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 ретқайталанады. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыортасынанекі қолыментөмендеұстау. 1-отыру, шығыршықтыжоғарыкөтеру;2-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу7-8ретқайталанады. 3. Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейіндеұстап,шығыршықтыоң қолыментөмендеұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарынжанынажіберу;4-бастапқы қалыпқакелу.Жаттығудыкелесіқолымен орындау.Жаттығу6-8ретқайталанады. 4. Бастапқықалып:аяқты табан деңгейіндеұстап,шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау. 1-солаяғынбүгіп,көтеру, аяқтыңастынаншығыршықтыкелесіқолғасалу;2-қолынжіберіп, бастапқықалыпқакелу.Жаттығудысолжаққақайталау.Жаттығу6ретқайталанады. 5. Бастапқықалып:аяқты иықдеңгейіндеұстап,шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу5-6ретқайталанады. 6.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыбасына,екіқолдыбелінеқою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу6-7ретқайталанады. 7.Бастапқықалып:шығыршықжерде,аяқбірге,қолдыбелгеқою. Шығыршықтыайналып, 1-4-кедейін оңғажәне5-8-гедейін солғасекіру.Жаттығу3-4ретқайталанады. **(дене шынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу.				

	Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдалана білудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз* **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктемгіегістіктурал ы әңгімелесу.**(сөйлеу ді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)**	Балабақшаауласында ғы ағаштартуралыәңгіме лесу.**(сөйлеудідамыт у,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу, қоршағанортамента нысу)**	Егістікке жаңбырдыңпайдасыт уралы әңгімелесу.**(сөйлеу ді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)**	Көктемгіегістікт ақырыбындасур еттергеқарапмәт інқұрап әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)**	Өсімдіктердіңгүлд еуітуралыәңгімеле су.**(сөйлеуді дамыту,көркемәд ебиет, қоршаған ортаментанысу)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Бақала ройыны".Мақсат-міндеттер:балаларды саптатұрып оңға жәнесолға бұрылыстаржасауға;з аттықөлденеңінен(2–2,5м арақашықтықта) оңқолменлақтыруғаү йрету.	**Қазақтілі** ""Егістікке арбаменбарамыз". Еркелетіпата." Мақсат-міндеттер.Балаларды ңұғымындағы ауылтіршілігініңерек шелігі,жылқұсы - қарлығаштуралыбілі мдеріннақтылау;	**Дене шынықтыру**"Кенгу рудыңқимылдарынқ ызықтайық"Мақсат-міндеттер:балалард ызаттықөлденеңінен (2–2,5марақашықтықта)солқолменлақтыруға үйрету.	**Музыка** "Жау, жау, жаңбыр".Мақсат-міндеттер:балаларды ң көңілдіәнді педагогпен біргеайта білу дағдыларынқалыптас тыру;ырғақты қимылдардымузыкам енбіргебастап,соңғыд ыбыстабіргеаяқтай	**Дене шынықтыру**"Түрл іжазықтықтардабү йірлепадымдау".М ақсат-міндеттер:балаларды доптықағыпалыпж үгіру;бір-біріненқашық қойылғанүрленген5-6допарқылыкезекпе наттапөтуге

		үйжануарларытуралы білімдерінбекіту; көктемгіегістікжұмыстарыныңмаңыздылығы туралы түсініктерінқалыптастыру. Балаларға қарлығаштуралықазақтіліндегіәндіайтуды,олардыңқимыл-қозғалысерекшеліктеріним-ишара арқылыжеткізуді үйрету; үйжануарларынындауыстарынестуарқылыажырату біліктіліктеріндамыту;үйжануарларыныңтөлдерін еркелетусөздеріменатаубарысындаартикуляцияларын,көружәнеесту зейінін, ескесақтау,		білуге жәнеаяққимылдарынжасаудааяқты өкшемен жәнеұшынақоюғаүйрету.	үйрету.

		ойлауқабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туғанжерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка**"Кем пірқосақжола қтары". Мақсат-міндеттер:балаларды балабақша туралыәнді тыңдай отырып,сипатынажырата білуге үйрету; әнніңмағынасынтүсініпайта білу қабілетінжетілдіру.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Ағаштардыбақылау(қайың, үйеңкі, терек, діңі,бұтағы). (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**	**Судыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Тақпақ. «Көктемгісу»	**Заттардың көлеңкесінбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Жұмбақ.	**Дәрілікөсімдіктердібақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**(шақпашөп,сасықшөп,үлкен	**Шөптесінөсімдіктердіңгүлденуінбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**

	Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не?Жаз болса жайнап,Саясына ән салып,Құстар жүргенсайрап.(Ағаш)**Бақылау.**2-3 түрліағаштардыбір-бірінен ажырату,маусым дықөзгерістерді атайбілу.Ағашжа пырақтарыныңпі шіндеріне назараудару. Ағаштың пайдасытуралыайту. **Қимылдыойын. «Мен атаған ағашқабарыңдар». (денешынықтыру)**Балалардыбіргежүруге үйрету, өзағашын табуға көмекберу. Аймақта өсетінағаштардыңатт арынестесақтау.Балал араталған ағашқа қарайтәртіппенжүгіреді,	Н.АйытовҚа усатыпқарбо ранды, Сарқырады бұлақтар.Көктемқайт ыпоралды, Құлпырды сайқыраттар. Таулар тастап ақтонын Сағым ойнап, көздіалып Көк торғынға орандыЖақынтартты жырақтар **Бақылау.** Көктемдекүнқызуын молшашып, күн жылынабастайтыны н түсіндіру. Өзен менкөлдерде сең жүребастайды. Табиғаткұбылыстар ынадеген байқампаздықпен қызығушылықтыдам ыту. Ойларын өздері	Мен жүгірсем, ол дажүгіреді, Мен мүдірсем, ол дамүдіреді. (Көлеңке) **Бақылау.** Күнніңжоғарытұр ғанынанықтау,зат тардың көлеңкесін,таңертеңб алалардыңөздерінің көлеңкесінкүнәліжоға ры шықпағандажәне күндіз,оләліжоғары тұрғандабақылауға болады,көлеңкеніңұз ындығын өлшеу,көлеңкеде заттарсуық, күннің көзіндежылы болатынынакөңілауд ару. Балалардыкүнаспан да қозғаладыдеген қорытындығакелтір у. Бақыланғанзатқақы зығушылығын	жапырақтар т.б.)Жұмбақтар. Қай өсімдік боладыБолмаса да ең көркемШипалышөп... (Жолжелкен) Өзінешап-шақКиген қалпағы аппақДаладатұрқапт ап(Бақ-бақ) **Бақылау.**Балабақш аныңауласында өсіпжатқанөсімдікт ердітану,аттарынес тесақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктердіқандайө сімдік,қандай мақсатпенқолданыл атынықайлыбалала рғатүсіндіріпөту. Мысалы:түймегүлді – антисептикалықемге, шақпашөпті– дәрумендер бар т.с.с..**Қимылдыойын. «Қиынөткел». (дене**	Тақпақ; «Гүл» А.Меңжанова. Қызыл-жасыл гүлегіп, Баптап, күттік,түрлетті к, Апта сайын суардық.Гүлдендірді кауланы,Ауладагүлқ аулады. **Бақылау.** Бұлөсімдіктер діңшалғындар да өсетінін,солсебепті жарықты жақсыкөретінін түсіндіру.Балалард ыаландаөсетіншөпт есін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы менөсуіжайлы түсініктерінқал ыптастыру;өсім діктің жекеқұрылымы ментаныстыру(тамыр,сабағы,

					жапырақ,гүл,

	көрсетеді,дәлелдейді,сөйтіпаталған ағаш туралыбілімдеріқалыптасады. **Еңбек.**Ұқыпты,мұқият аздайтазаболуға, ересектердіңкөмегімен киімдерінретке келтіруге,тазалауға, құрғатуғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.**Құмбетінет аяқшаменсуретсалуға үйрету. **(суретсалу)**	қорытындылауғаүйрету,сөздікқорларын байыту.**Қимылдыойын. «Қояндар».(денешынықтыру)**Белгібойыншақателеспей әрекетжасауға үйретудіжалғастыру(бастаушы айтады,бірақ өзі басқақимылдарды жасайды).Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-бірінеқарама-қарсысызықтар). Ойынкезінде жаттығужасауда,күшпен жігерлілікті дамыту.**Еңбек.**Өзқалауыменерігенқарбетіндегі қоқыстытазартады. Бірлескенеңбек әрекетінеқатыса білугетәрбиелеу.Еңбек	ояту. **Қимылдыойын. «Қақпа». (денешынықтыру)** Жарысу элементтерібарспорттықойындарғақызығушылығындамыту. **Еңбек.**Жиналғанта биғиматериалдардаңпанноқұрастыру. Белсенділігіндамыту, жұмыстыңүнемдіәдістерінүйрету. Еңбекқызметініңмәнидиетінетәрбиелеу,өз еңбегінің нәтижесінеұқыптықарауғатәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.**Балалардың өзіндікұжымыныңдаму негізіретінде дұрыс	**шынықтыру)**Ұқыпты, тиянақтыболу керек екенінайтыпөту,ойынныңшартын қадағалау.Ойынойнапжатқанда балалардыңдостарынакөмектесу,бір-біріне дегенқарым-қатынастарынояту. **Еңбек.** Емдікөсімдіктерді топтастыру. **(еңбекдағдылары)** Балалардыемдікөсімдіктіжинауғашақыру,олардытабу.Бастағаністіаяғына дейін жеткізугеүйрену. **Өз бетімен ойындар.**Балалардыойынуақытында бір-біріменараласуды, ойыншылардыңтәртібіне өзініңқарым-қатынасын	тұқымы), олардың әрөсімдікте әртүрліекендігінтүсіндіру,өсімдіктер гүлдейді.**Қимылдыойын. «Көбелектер,бақалар». (денешынықтыру)**Екітопқабөлісу, ойын ережесін сақтау(ешкініұстап,бір аяқпенқозғалу,жүргізушісеніңбелгіңдіатаған кездеғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. **Еңбек.**Емдік өсімдіктердікептіру. **(еңбек дағдылары)**Өсімдіктердіжинаудажинақылыққаүйрету,айналағапайда тигізу, қауіпсіздікережелерін үнемісақтау.

		әрекетіне белсенеқатысқан балалардымадақтау. **(еңбекдағдылары) Өз бетіменой ындар.** Әр баланы өз қалауыбойынша ойындартаңдап алып ойнауға,ұжым болып ойнайбілуге тәрбиелеу.	нысандықарым-қатынастоптарынпайдалану. Ұялшақ,жасқаншақбалаларғаойынға кірісугекөмектесу,өтебелсенді балалардыңбасқалардыңдаынтасын білдіруінекедергі келтірмеуінқадағалау.	білдіругемашық тандыру.	**Өз бетіменой ындар:** Әр балаға өзінеұнайтын іспенайналысуғ амүмкіндікберу.
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	«Қаңбақшал»ертегісін оқып беріп,балаларды ұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін керілақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минуттөсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербес	**Құрастырудан**	**Қоршаған ортамен**	**Көркемәдебиеттен**	**Суретсалудан**	**Математика**

әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**ойын-жаттығу**"Ғажайыпормантұрғындарына үйшікқұрастырамыз". Мақсат-міндеттер:балалардың қағазбетінің оң жағынаесептеутая қшаларынан қоянның үйшігін, алсол жағына аюдыңүйшігін құрастыруғаүйрету.	**танысудан ойын-жаттығу** "Жау, жау, жаңбыр".Мақсат-міндеттер:балалардың жаңбыртуралынегізгіұғымдарынқалыптастыру;жансыз табиғатнысандарытуралыбілімдерін кеңейту.	**ойын-жаттығу**"Апалы-сіңлілі үшқыз". Мақсат-міндеттер:балаларды "Апалы-сіңліліүшқыз"ертегісі мазмұныментанысты ра отырып,ертегігеқызығушылықтарынқалыптастыру; ертегіжелісіндегі кейіпкерлердіңқасиеттеріменәрекеттерін зейінқойып, бақылайбілуге үйрету.	**ойын-жаттығу**"Жайл аудағыгүлдер". Мақсат-міндеттер:балалардысиятамшысытехникасына бейімдеу;сиятамшыларынқағазбетіне түсіріп, пайдаболғантамшылардытүтікшемен гүлдергеайналдырып,гүлденгендалапейзажын салуамалдарынаүйрету. **Ұлттықойын.Алтыатар ойыны**Көндегікенейлердіңбіршетіне түптеқалған(сақасышықпаған)баланыңсақасытігіледі. Кенейдің арасындасаңлауболмайтіркестірілеқойылады.Көнніңекі	**негіздерінен ойын-жаттығу**"Тышқандардысанаймыз. Жиынсандар". Мақсат-міндеттер:балаларғазаттардыңбеске дейінгі жиынсанынқұрайтынеңкіші екі сан туралытүсіндірудіжалғастыру.

				жағына 1м жерден су(сызық)ал5-6мжерденқарақшыбелгілейді. Кімде кімтүптегісақаныжұлып кетсе(суданшығарса) бүкілкенейді сол алады. Ал сақағатимейкенейдіұшырса,оның судан шыққанығана сонықі болыптабылады. Атусаны — 6 рет. Алғашсақасышыққанбала,қалғандарыодан кейінгі кезекте атады.Алтыретатыстанқалған кенейдің бәрітүпте қалған баланікіболыпесептеледі.**(дене шынықтыру)**	
Балалармен жекежұмыс	**Театрды сахналау.**Балалар еркін жұмыстаңдайды, кез келгенертегіні	**"Еңбек" тақпағынжаттау.** Гүл өсірсең, терлеп,Мұның ата - Еңбек.Кестетіксең,з	**Ойынжаттығуы:" Сөз ойлап тап".**Мақсат-міндеттер:қарама-қарсымағыналысөзт	**"Жұмыс үшін кімгене қажет?"дидактикалық ойыны.**	**Ойын-тапсырма:"Қайшымен контурбойыншасуретқию".**

	сахналайды.**(сөйлеуді дамыту**	ерлеп,	ауып	Мақсат-міндеттер:	**"Неартық?"**

	және көркемәдебиет)	Мұныңаты-еңбек.Қырға шықсаң,өрлеп, Мұныңаты-еңбек.Сабағыңа жөндепӘзірлесең - Еңбек.Қиындықтың бәрінЕңбек қана жеңбек.Н.Жанаев**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	айтуға үйрету.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	балалардың егіншілер туралытүсініктерін дамыту.Аталған мамандықиесіне қажет, еңбекқұралдарымен материалдарынтабу дыүйрету.**(қоршаған ортаментаныстыру ,сөйлеуді дамыту)**	**дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың заттардышарттарда берілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру;ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдары:түрлізаттарменойыншықтар немесезаттық сурет-карточкалар. Педагогтүрлізаттардынемесесуреттерді төртеудентізбекке қоядынемесе салады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасында біреуі артық болыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттің арасынанбәрінеорта ққасиетіжоқты

					іздеп атайды. **(жапсыру)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсете білуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап,сипаттауға,түрлібалаларәрекеттерінде бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахналауғаүйрету.Балаларды қазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақтықүтіпалу,төргеотырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылыүлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, танысәдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркінойындардатаныскейіпкерлердің образын				

	өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрацияларбойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсурет бойыншаоғандейінгіжәне оданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Мақсат- міндеттер.Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканыңырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларынқалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетіншеойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстықзаттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғиматериалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалданжасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып жәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз, кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктерімен

	реттіліктері, «бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдыққөліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайықарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу, ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрде білдіру,көрсеткенқызметіүшіналғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекүтімжасауға(өсімдіктердіқорғау,қыстапқалған құстарғажемберу)баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше отжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштанұстау);қоршағанортада,табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау,өздігіненотжақпау) .				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарғаарналған10кеңес».	«Бала қауіпсіздігібасты назарда»тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақжаттығулары». Қолмоторикасында мытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғакеңес."Баланың белсенділігі - оныңденсаулығының кепілі".	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту, аптатақырыбы бойыншасұраққою, әңгімелесу.

Әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Балдырған» тобы**				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Қашқынбек Ф**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**22.05-26.05.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналарға"Балалардыңжануарларменқұстарғадегенқызығушылығындамытамыз"тақырыбындакеңестер				

әңгімелесу, кеңесберу	беру;әңгімелесу;ата-аналардың мазалапжүрген сұрақтарынажауапберу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер.Жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Кір сүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер.Еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқияторындауғаұмтылу.Сүлгініжекеұяшыққа іліп қоюдыүйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	**"Ұйымдастырылғаніс-әрекетіне дайындық".** Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерінөзбетімен,адалорындау: сабақ үшінтәрбиеші дайындағанматериалдарменоқуқұралдарынүстелдерге қою;қажетіне қарайолардысабақтан кейінорнынажинау. **(еңбек дағдылары)**	Үлкендердіңк өмегіменжаз айларында даладағыгүлдердісуару,ағаштарға су құю,түптерінқопсыту,сыпырысу,қоқыстарды жинауғаүйрету. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктерінің топырағынқопсыту".** Мақсат-міндеттер.Балалардыжабықөсімдіктергекүтімжасауға үйрету;балаларға өсімдіктердіңтопырағын не үшінқопсытукеректі гітуралыбілімберу;қопсыту әдістері меноғанқажеттізатта рды пайдалануережелерінбекіту. Еңбек дағдыларын,ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетке,қоршаған табиғатқаұқыптықарауғатәрбиелеу.

					(еңбек дағдылары)
	"Санамақтар". Бірім-бір,Екім-екі,Үшім-үш,Төртім - төрт,Бесім-бес,Алтым - алты,Ауырбал там, Қалдықалтам!Қы рқылдауық,Қырм а тауық!Олпық-солпық,Сенкір,се ншық!**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	**"Моншақтарды жинаймыз"дид актикалықойы ны.** Мақсат-міндеттер:геометр иялық пішіндердіекіқаси етібойынша(түсі мен пішіні,көлемі мен пішіні,көлемі мен пішіні)топтастыру біліктіліктерінқ алыптастыру,пі шіндердіңкезек тесуіндегіқарап айымзаңдылық тардыкөру.**(мат ематиканегізд ері)**	**"Дойбы" үстел үстіойыны.** Мақсат-міндеттер:балалард ыңлогикалық ойлауын,байқағышт ықты,зейінділікті дамыту.**(мататмати ка негіздері)** **"Домино"дида ктикалықойы ны.** Мақсаты: баланыңтоптамалар жайлыбілімдерін дамыту,пысықтау; сәйкесзаттың бейнесінтауып дұрыс атауға,оныңатқарат ынқызметіжайында бірсөйлемдіқұрас тыруғадағдыланд ыру;қабылдау,зей ін,ойлауқабілетте рі,	**"Фант" ойыны.**Мақсат-міндеттер:балалард ың белгілітақырыпбой ыншатүсініктерінна қтылау,солтақырып бойыншатақпақты, жаңылтпашты,мақа лды, санамақта,жұмбақт ыескетүсіріпайтуға ынталандыру; естесақтау,сөйлеу қабілеттеріндамыту ;шапшаңдыққа,ұйы мшылдыққатәрбиел еу. Балалар,шеңберде тұрып,келісілгентақ ырыпқабайланысты сөздерді кезегіменайтып жатады. Егербіреу ойланып,	**"Пазлдардыжин аймыз"жаттығу ы.**Мақсат-міндеттер:ұсақ қолмоторикасын, шыдамдылықтыда мыту.

			ұсақ қолмоторикасын жетілдіру.Ойын шарты. Суреттерісәйкес келетінкарточкалардың біріне қатарлап тізіпқою,кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды, сол жеңіпшығады.Қажеттіқұралдар:бірдейқос суреттер,әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері5×6смкарточкалар.**(математика негіздері,қоршаған ортаментаныстыру)**	тоқтап қалса немесеалдында айтылғансөзді қайталаса, осытақырыпқабайланысты көркемсөзүлгісінжаттқаайтады. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет,қазақтілі)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)** 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымен доптытөмендеұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6-7ретқайталау.				

	2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымен доптытөмендеұстау. 1-оң аяққаиілу;2-3 -доптыоң аяққа, содан кейінсолаяққадомалату;4 -бастапқы қалыпқакелу. Жаттығуды6ретқайталау. 3. Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолымен ұстау. 1-2-өкшегеотырып,денесін оңжаққабұру жәнедоптыеденгетигізу;3-4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 4. Бастапқықалып:еденгеотырып, доптыекіаяқтың арасынақысыпұстап,қолдарын артқатіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7ретқайталау. 5. Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарын түзуұстап,доптыбасынанасырақою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осыжаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығуды5-7ретқайталау. 6. Бастапқықалып:аяқтардыңарасы сәлалшақ,доптыоң қолғаұстау.1-доптыеденгеұрып,екі қолымен ұтыпалу.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоң қолғаұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру.Жаттығуды3-4ретқайталау. **(дене шынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісінтазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз*

	Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен:Таңертең де,кештеде,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар мезгілде,Су мен сабын-бір жолдас,Жоймасоларкірқоймас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз туралыәңгі мелесу. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)**	Жазтуралытақпақтар жаттау.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)**	Жазтабиғатыныңсуретіне қарап әңгімеқұрау. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)**	Жазтуралыжұмбақтар шешу.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)**	Жаз туралыәңгі мелесу. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу)**
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Кімніңадымынық?" Мақсат-міндеттер: балалардыбір-біріненқашық қойылғанүрленген5-6 допарқылы кезекпен,қолдың түрліқалпыменаттап өтугеүйрету.	**Қазақтілі** "Жайдарыжазкелді! Жылмезгілдері.Жаз. Кемпірқосақ түстері." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындажазмезгілі менжазғытабиғатқа тән құбылыстар, жәндіктертуралы	**Денешынықтыру** "Орындықтабүйірлік адымменжүру". Мақсат-міндеттер: балалардыңсаптан қатарғабірінің артынанбірі арақашықтықты сақтап,денеқалпын тіқұстаптұру қабілетінжетілдіру;	**Музыка** "Кел, билейік!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардыкөңілді әуендітыңдау және айтукезіндеәннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғалабілу қабілеттерінежәне	**Денешынықтыру** "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетіненжатып,екі қолымен (орындықтыңекі жанынанұстау) тартылаеңбектеуге

		түсініктерінкеңейту; кемпірқосақ түстерініңатауларын бекіту;жаз қызықтарыжайлы білімалуларына ықпалету.Балаларды қазақтіліндеәуен ырғағынасәйкес мәнерлеп тақпақ айтудыүйрету;өз бетіншесөз тіркестерінқұрап, еркінжауапберуге жаттықтыру;«Жаз» тақырыбыбойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезінусезімдірін, сондай-ақ,еске сақтау,ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке,	жүріпкележатып, қатардажұппентұра білуге жәнежұппен жүру,жүгіру жаттығуларындұрыс бағыт пенкері бағыттажасауға үйрету.	ырғақтықимылдарды музыкаменбірге бастап,соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге үйрету.	үйрету.

		байқампаздыққа, табиғатқа дегенсүйіспенші ліккетәрбиелеу. **Музыка** "Жау, жау, жаңбыр".Мақсат-міндеттер:балалардың көңілдіәуенді тыңдау жәнеайту кезінде әнніңсипатына сай денесімен ырғақтықозғала білу қабілеттеріне жәнеырғақты қимылдардымузыкамен бірге бастап,соңғы дыбыста бірге аяқтайбілуге үйрету.			
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылары)**				
Серуен	**Жәндіктерді бақылау (көбелек,қоңыз, сары маса,шегіртке).(қоршағанортамен**	**Гүлдерді бақылау(петунья, космея).(қоршаған ортаментаныстыру ,сөйлеудідамыту**	**Шықты бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру ,сөйлеудідамытужәне көркем**	**Құстарды бақылау(торғай, көгершін).(қоршаған ортаментаныстыру ,сөйлеудідамыту**	**Ағаштардыбақылау(қайың, үйеңкі, терек, діңі,бұтағы). (қоршағанортамен**

	таныстыру,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет) Жұмбақ. Ұшқандаөлең айтады,Қонғанда жерқазады. Мұны да ойлапкөрейік, Шешуінкімтабады?(Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердіңата уларытуралыбілімдерінбекіту.Сарымаса,көбелектер атауларынажыратуағыбасқанегізгітүрі, пішіндеріжайлымағлұматберу. Гүлдің бетінеотырғандажапырағынакөбелектіңүлкенқанатыұқсайды, сол	**және көркемәдебиет)**Жұмбақ. Өзінешап-шақ,Киген қалпағы аппақ,Аулада тұрқаптап.(Бақбақ) **Бақылау.**Балалардыгүлдердердің 3-4түрінтаныпбілугеүйретудіжалғастыру, гүлдердітүсіне жәнежапырағының түрінеқарайайырабілу,атауларынестесақтау.Өсуүшінсу,жылу және т.б..түсінІктердікеңейту. Гүлдерге дегенсүйіспеншілікті ерінарттыру. **Қимылдыойын. «Көбелектер,бақалар». (денешынықтыру)** Балалалардыңойынережелерінсақтауын,	**әдебиет)**Жұмбақ.Маржандарымтығылды, Таң атқанша ағылды.(Шық) **Бақылау.**«Шық»депаталатынөлітабиғаттағы құбылысжөніндегі түсініктіқалыптастыру. Шықтың тек таң аташығып,күнкөтерілгенде еріпкететініне назараудару.Табиғатқадегенқызығушылықтарынқалыптастыру. **Қимылдыойын. «Меніңкөңілдідобым».(денешынықтыру)**Доппенойнауәдістерін бекіту,қимыл-қозғалыстарындамытуептілікке	**және көркемәдебиет)**Көркемсөз.Торғай, торғай,тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып,Шиқ-шиқ етіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшсаборанда, Бәрі жабылыпжоқтаған. **Бақылау.** Немен көректенеді,қайдамекендейді,пайдасықандайболатынытуралыбілімдерінтолықтыру. **Қимылдыойын. «Құстар жәнетүлкі».(дене**	**таныстыру,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)** Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не?Жаз болса жайнап,Саясына ән салып,Құстар жүргенсайрап.(Ағаш)**Бақылау.**2-3 түрліағаштардыбір-бірінен ажырату,маусымдықөзгерістерді атайбілу.Ағашжапырақтарыныңпішіндеріне назараудару. Ағаштың пайдасытуралыайту. **Қимылдыойын. «Менатағанағашқабарыңдар».(денешынықтыру)**Балалардыбіргежүруге үйрету, өзағашын табуға көмекберу.Аймақтаөсетін

	кезде ол көрінбейкетеді.Шегірткекөктүсті,олсудың ішінде көрінбейді,оларөзорнынанқозғалған жағдайда.Олардыңқауіптіжәне қауіптіемесжақтарын айтып өту.**Қимылды ойын. «Ұшадынеұшпайды».(денешынықтыру)**Құстар, жануарлар,жәндіктер туралыбілімдерін бекіту.Олардыаттарыбойынша ажырату,дабыл берілгенненбастап балалардыңбілгірліктерінанықтау. Ойынныңшартын сақтауарқылы балалардыойынға тарту,ойындыөзбетінше үлкендердің	жауаптырөлдердіорындайбілудағдыларындамыту.**Еңбек.**Гүлзардағыжұмыс, гүлдердісуару.**(еңбек дағдылары)**Өсімдіктерді өзбетіменсуарудың қаншалықты білетініжөніндегітүсінігінбекіту(суаруережелерінұсыну).Өсімдіктерге ұқыптықарауғатәрбиелеу. Үлкендергекөмек көрсетугеынталандыру. **Өзбетіменойындар.** Айналмамен ойнау.Балалардыайналмаменойнатудағдыларын арттыру.Жылдамдыққа,алғырлыққа баулу,достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,қауіпсіздік ережесін	баулу. **Еңбек.** Ауылдағыжұмыс. **(еңбекдағдылары)** Өсімдіктердің солыпқурағанжапырақтарын алыптастау.Қолданғанеңбек құралдарынретке келтіріпөзорнына қоюғадағдыландыру. **Өзбетіменойындар.** Өз бетінше ойнайбілу қабілеттерінарттыру.	**шынықтыру)** «Түлкіні»санамақарқылытандайалу.Алаңда секіру,жүгірудібекіту. **Еңбек.** Құстардытамақтандыру. Құстарға дегенқамқоршылыққатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.**Ойыншық-тербеткіш.Басқа балаларменойнаубарысында бір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.	ағаштардың аттарынестесақтау.Балалараталғанағашқақарайтәртіппен жүгіреді,көрсетеді,дәлелдейді,сөйтіпаталғанағаштуралыбілімдеріқалыптасады. **Еңбек.**Ұқыпты,мұнтаздайтазаболуға, ересектердіңкөмегімен киімдерінретке келтіруге,тазалауға, құрғатуғатәрбиелеу. **(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.**Құмбетінетаяқшаменсуретсалуғаүйрету.

	көмегісізойнау.**Еңбек.**Гербарийжасау. Ересектердіңтапсырмасынжауапкершілікпенжәне өз бетіншеорындауға үйрету.Өсімдіктерге дегенсүйіспеншілігінтуғызу. **(еңбекдағдылары) Өз бетімен ойындар.(дене шынықтыру)**Ойынтүрінтаңдауындағыдербестік әрекетінжетілдіру.	сақтау.			
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінт азалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. *Көркемсөз*				

	Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен:Таңертең де,кештеде,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар мезгілде,Су мен сабын-бір жолдас,Жоймасоларкірко ймас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақылдыетікші»ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату.**(көркемәдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін керілақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минуттөсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездекосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытуда нойын-жаттығу**"Арманшы л сарғышмарғау" тақпағынегізіндетүс тертуралыәңгімелеу . Мақсат-міндеттер:	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Өзқа лауыбойынша" . Мақсат-міндеттер:балалард ыөзқалаулары бойыншасуретсалуә рекетіне	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Өсімдікте р менкемпірқосақ". Мақсат-міндеттер:балалар ды "Өсімдіктер менкемпірқосақ"ерте гісі	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Күнсәулесі".Мақсат -міндеттер:балаларға күн жайлымәлімет беру; күнніңпайдасытурал ы	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Судағы ғажапбалық". Мақсат-міндеттер:қағазбен жұмысжасауіскерлі ктерінжетілдіру.

	балалардың тақпақоқу және әңгімелеусөйлеу формаларыжөнінде білімдерінпысықтау,зат есімдердіңқұбылысты, затты,аңды,құсты бідіретіні жөніндегітүсініктерін тиянақтау;сөздердің логикалық ойқұрылымына тізілетінін көрсету;түстердіпысықтау.	машықтандыру;барлық игерген суретсалу техникаларынестеріне түсіріп,белгілікомпозицияны,бейнелерді салуамалдарынпысықтау. **Ритмикалықжаттығу**Жолдарыңа үңіліп,Екі бақа жүгіріп,Секіреді, бақ-бақ,Ағаштарды аттап.Олар ерте тұрады,Беті-қолын жуады.Оңға-солғашайқалып,Бақылдайдыәнсалып. Суданшіркей табады, Өсіп үлкен болады.Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздерайттықтақпақ. **(сөйлеудідамыту,**	мазмұныментанысты ра отырып,ертегігеқызығушылықтарынқалыптастыру; ертегіжелісінде кездесетінзаттардың қасиеттерімен әрекеттерін зейінқойып,бақылай білуге үйрету. **Ұлттық ойын.Теңгеілу**Ойынға қатысушылартепе-теңекітопқабөлінеді. Әр қайсысыжеке-жекешыбықтан ат мінеді.Ойынкезгібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі20-30метрдейжердентерең дігібірқарыстай екі шұңқырқазылады. Шұңқырғаон-оннантеңге	білімдерінкеңейту;күннің көзі жарқыраптұрса,жылу беретініжөнінде ұғымдарынқалыптастыру. **Ұлттықойын.Түйілген орамал**Ойынжүргізуші ойынды өзі бастайды.Еңалдымен балалардыайналасына жинапаладыда «1,2,3»-деп дауыстайды. Осыкездебалаларжан-жаққа бытырайқашады.Алойынжүргізушісі қолындатүйілген орамалы барбаланы қуалайды. Олорамалдыбасқа біреуге лақтырады,қағыпалғанбалақаша жөнеледі. Осылайша ойынжүргізіледі,	**"Эстафета".**Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардыңтілінжәне сөздік қорындамыту. Ертегі кейіпкерлері туралытүсініктерін кеңейту.Ойынныңбарысы. Балалар дөңгеленіптұрады,жүргізушіқолында эстафаталықтаяқша болады. Жүргізуші бір ертегікейіпкерініңатынайтып, қолындағытаяқшаны қасындағыбалаға береді. Таяқшаны алған баласолертегі кейіпкерлерініңіс-әрекетқимылынабайланыстысөзайтып, келесі балағатездетіптаяқшаныберуі тиіс.

				түйуліорамалдыал ғанша	Жүргізушіқолына таяқша

		көркем әдебиет,денешынықтыру)	салынады. Содан соңекітоптанекісайыскер шығады. Сызыққа келіпқатарласыптұрады.Бастаушының белгісібойынша шыбықаттарынқұйғытып,шабажөнеледі.Солбеттеріменәлгішұңқырға жетіп қолсоғып жібереді де,теңгені іліп алып, әріқарай шауып кетебарады,шұңқырт ұсында бөгелугеболмайды.Ұпайәрсайыскердіңілі палғантеңгелерініңсанына қарайесептеледі.Қайтопкөп ұпай жинаса, солтопжеңеді. **(дене шынықтыру)**	қуалайбереді.Ұсталғанойыншықөпшілікұйғарымымен ортадатұрыпөнер көрсетеді.Оданкейінойын жүргізушіауыстырылады. Ойын ойнап болғансоң балалар шеңбержасаптұрады. **(дене шынықтыру)**	қайтып келгенде, олжаңа сөздер айтып,басқа балаға беребастайды.Балал арсөзтауыпайтаалмаса,айыпсалынады. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жекежұмыс	**«Әдемі кілемшелер».(Сарғышмарғауға**	**"Суретші ненішатастырды?"дамытушылық**	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1)Топ бала, топ бала	**Ойынжаттығуы:" Кім көп сөз ойлаптабады?".**	**"Жаз келді"тақпағын жаттау.**Жайқалыпжапырақ,

	кілемшелержасау) Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемшежасауға үйрету;қабылдау,ес,зейінүрдістеріндамыту;ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары:қағаздан жасалғанкілемшелер,геометриялық пішіндер.Ойынның мазмұны. Балаларгеометриялық пішіндерді берілгенкілемшелердің үстінеқойып, құраққұрайды.**(математика негіздері, шығармашылық дағдылар)**	**ойыны.** Мақсат-міндеттер:есте сақтау менлогикалық ойлауын,зеректіктідамыту. Жазмезгілінебайланыстысуреттер.Мысалы:жазмезгілінде қаржауып тұр.**(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысту)**	Ойнап жүр, топтала.Зымырап допты ала,Қуадыкөпбала. 2) Омар томар алар,Оралорақорар. **3)** Қырда қырауҚызыл ала бұзау.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	Мақсат-міндеттер:тапқырлықтыдамыту. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып,Жаз келді күн шуақ.Ж.Молдағалиев**(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер:				

	- киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасайкиінгенінқадағалай білуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу."Айнаға қара,бізқалайұқыпты киінгенбіз" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер:киімдегіұқыпсыздықтыкөріп, солуақыттатүзетудіүйрету,тазажүругетәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелеркұрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,құбылыстар, оқиғалартуралыақпаратты талқылауғабаулу.Ұсынылған сюжеттербойыншақойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төргеотырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылыүлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, танысәдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркінойындардатанысқейіпкерлердіңобразын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілермен шағынкөркем шығармалардыңмазмұнын иллюстрациялар

	бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсурет бойыншаоғандейінгіжәне оданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканыңырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларынқалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетіншеойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстықзаттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғиматериалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстықзаттарымен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалданжасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып жәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.**(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-**

	әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдықкөліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайықарым-қатынас негіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрде білдіру,көрсеткенқызметіүшіналғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекүтімжасауға(өсімдіктердіқорғау,қыстапқалған құстарғажемберу)баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше отжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштанұстау);қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау, өздігіненотжақпау).				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес."Егербалажиі ашуланса..."	Баланың эмоциялықжағдайы.	Әңгіме: «Жаздағыдамыту шылықойындары ».	«Айына бірретотбасықүнінөткізу».	Ата-аналарменбалаларды ң жетістігіжайлыайту; аптатақырыбы бойыншасұраққою, әңгімелесу.

Әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
З	**Ересек топ**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Балдырған» тобы**				
Балалардыңжасы	**4жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Қашқынбек Ф**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**29.05-31.05.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналарғакеңес."Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Кір сүлгілердіауыстыру".** Мақсат-міндеттер.Еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқияторындауғаұмтылу. Сүлгіні жекеұяшыққа іліп қоюдыүйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	**"Өз төсегіміздіжинаудыүйренеміз".** Мақсат-міндеттер.Балалардыңөзтөсегіне күтім жасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесугеұмтылуға тәрбиелеу;еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу;өз-өзіне қызметкөрсетубойыншадербестігімендағдыларын дамыту.**(еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер.Жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюдіүйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру,сүртужәне орнына қою. Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегімен басқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		
	Драматизациялауғаарналғансөздікжаттығу:"Жаз	**Көркем сөздімәнерлеп айту(жаттау)**	**"Бірдей гүл жұбынтап"ойын-жаттығуы.**		

	қонаққакелді".Мақсат-міндеттер:балаларды, мәнерлепоқу,пантомимаережелеріне сүйеніп,жазтуралыөленділайтуға ынталандыру;жазмезгілінеқызығушылықтарынарттыру. Құралдары:өлеңмаз мұнындағынысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап,(Екі қолыменөзіннұсқау) Қандайәсем,қараса.(Қолдыекіжаққажаю) Мұнда әсемтүймедақ,("Түймедақ"-балаларортаға шығып,қолбұлғайды)Жайқалыптұр,	**жаттығуы.**Мақсат-міндеттер:жылдыңтөрт мезгілі ретін білугедағдыландыру; естесақтау,сөйлеу қабілеттерінд амыту."Төртдосым". Төртдосымжаным нанөткен:Жаз, күз, қыс жәнекөктем. Ұмытпаймын небүгін, не ертең:"Жаз, күз, қыс жәнекөктем". Д.Ахметова.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет, қоршағанортамен таныстыру)** **"Мозаика","Лото" үстел үстіойындары.**	Мақсат-міндеттер:балалардыңқабылдау,зейін,ойлау қабылеттеріндамыту;гүлдердіңтүрлерінбілугемашықтандыру. Педагогбалаларғабір алаңның екіқатарындаорналасқансегізгүлдерді көрсетеді.Балалар гүлдердіңарасындабірдейгүлдердітабу керек.Педагоггүлдердіатауғадашақырады.**(математика негіздері)** **Бояу беттеріндегісуреттерді бояу.**Мақсат-міндеттер:балалардыңқуанышты эмоцияларынояту.		

	тамаша, Көбелекпенаралар("Аралар" мен"көбелектер" жәндіктердік елтіреді)Гүлг е қонды,жарыс а! Шөпарасынқарасаң, Бүлдіргенбарқызарға н. ("Бүлдіргендер" жүгіріпшығып, беттерінұстап, бастарыншайқа йды)Жасырыны пжатқаны, Көзге түспей, тәп- тәтті! Еңкейіп кеп, ерінбей,(Қалғанбала ларортаға шығып, сұқсаусақтарынқозға лтады)	Мақсат- міндеттер:ақыл-ой қабілеттерін, қолдыңұсақм оторикасынд амыту.**(мате матиканегіз дері)**	**(суретсалу)**		

	Теріпсаламсебетке. Кіп-кішкене,моншақтай, Әсеретертәбетке. АударғанА.Көкенова.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**				
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)** 1. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымен доптытөмендеұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6-7ретқайталау. 2. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымен доптытөмендеұстау. 1-оң аяққаиілу;2-3 -доптыоң аяққа, содан кейінсолаяққадомалату;4 -бастапқы қалыпқакелу. Жаттығуды6ретқайталау. 3. Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолымен ұстау. 1-2-өкшегеотырып,денесін оңжаққабұру жәнедоптыеденгетигізу;3-4 -бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-6ретқайталау. 4. Бастапқықалып:еденгеотырып, доптыекіаяқтың арасынақысыпұстап,қолдарын артқатіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7ретқайталау. 5. Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарын түзуұстап,доптыбасынанасырақою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осыжаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығуды5-7ретқайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтыпалу.Жаттығуды8-10ретқайталау.				

	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 8. Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоң қолғаұстау. 1-8дейінсанауарқылы алғажылжиотырып, екіаяғыменсекіру,бұрылып, екіаяғыменқайтадансекіру.Жаттығуды3-4ретқайталау. **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінт азалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Көркем сөз А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы".Сылдырлайдысылдырсу. Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Аппақбетің маңдайың. Тазалықтың досы,Су дегеніңосы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз мезгілі туралыәңгімелесу.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет,қазақтілі,қоршағанортамен**	Жазмезгілінебайланысты сюжеттісуреттерге қарапәңгіме құрау.**(сөйлеудідамытужәне көркем**	Жаз мезгілі туралыжұмбақтар шешу.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**		

	таныстыру)	**әдебиет,қазақтілі)**			
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Жән діктердібақылаймыз,еңбектейміз,жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер:балаларды ұзындыққа 4-6сызықтың үстіненсекіруге(сызықтардыңарақашықтығы 40-50см)үйрету.	**Қазақтілі**"Жайдары жаз келді!Жылмезгілдері.Жаз.Кемпірқосақтүстері." (пысықтау)Мақсат-міндеттер. Балалардыңұғымында жаз мезгілімен жазғы табиғатқатынқұбылыстар,жәндіктер туралытүсініктерінкеңейту;кемпірқосақ түстерінің атауларынбекіту;жаз қызықтарыжайлы білімалуларынаықпалету.Балалардықазақ тілінде әуенырғағынасәйкесмәнерлептақпақайтудыүйрету; өзбетінше сөзтіркестерінқұрап,еркінжауапберугежаттықтыру;«Жаз»	**Дене шынықтыру**"Жайдары жаздыңойындары". Мақсат-міндеттер:балаларда қатарғаүшеудентұрып,сапты қайтадан құру;аяқтыңұшымен, өкшемен, табанмен,табанныңішкіжағымен, тізеніжоғары көтеріп, ұсақжәне алшақ адымдапжүру және жүгірудағдыларын жетілдіру.	**Жазғы сауықтырубағдарламасы.**	**Жазғы сауықтырубағдарламасы.**

		тақырыбы бойыншакөружәнее стуарқылысөйлеуді қабылдау,ырғақтыс езіну сезімдірін,сондай-ақ,ескесақтау,ойлау қабілеттерін, жағымдыэмо цияларын,эст етикалық талғамдарын дамыту.Әдептілікке, байқампаздыққа,таби ғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылары)**				
Серуен	**Гүлдерді бақылау(петунья, космея).(қоршаған ортаментаныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Өзіне шап-шақ,	**Жәндіктерді бақылау (көбелек,қоңыз, сары маса,шегіртке).(қоршаған ортаментаныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Шөптерді бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес,Су тисесілкінбес.		

	Киген қалпағы аппақ,Аулада тұр қаптап.(Бақбақ) **Бақылау.** Балалардыгүлдердің3-4түрінтаныпбілугеүйретудіжалғастыру,гүлдердітүсіне жәнежапырағының түрінеқарайайырабілу,атауларынестесақтау.Өсуүшінсу,жылу және т.б..түсінІктердікеңейту. Гүлдерге дегенсүйіспеншілікті ерінарттыру. **Қимылдыойын. «Көбелектер,бақалар». (денешынықтыру)** Балалалардыңойынережелерін сақтауын,жауаптырөлдердіорындайбілудағдыларын дамыту.**Еңбек.**Гүлзардағыжұмыс,гүлдері	Жұмбақ.Ұшқандаөлеңайтады,Қонғанда жерқазады. Мұны да ойлапкөрейік, Шешуінкімтабады?(Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердіңата уларытуралыбілімдерінбекіту.Сарымаса,көбелектер атауларынажыратутағыбасқа негізгітүрі, пішіндеріжайлымағлұматберу. Гүлдің бетінеотырғандажапырағынакөбелектіңүлкенқанаты ұқсайды, солкездеолкөрінбейкетеді.Шегірткекөктүсті,олсудың ішіндекөрінбейді,	(Шөп) **Бақылау.** Ауладаөсетін өсімдіктерді таныпбілу,3-4түрін. Жапырақтарын,гүлдерін,тамырларынқарапкөру.Гүлдіжұлмауға, баспауғаүйрету. **Қимылдыойын «Біріншіболу».(дене шынықтыру)**Бірсызықтатұрғанәртүрліаттардыайнала жүгіру. Ойынережелерін бұзбай,жарысқақатыстыру.**Еңбек.** Тәрбиешінің көмегімен жұмыстыбөліпалуға келісу,бірлескентапсырманы өзуақытындааяқтауіскерліктерінқалыптастыру.		

	суару.**(еңбекдағдылары)**Өсімдіктерді өзбетіменсуарудықаншалықты білетініжөніндегітүсінігінбекіту(суаруережелерінұсыну).Өсімдіктерге ұқыптықарауғатәрбиелеу. Үлкендергекөмексөрсетугеынталандыру. **Өз бетімен ойындар.**Айналмаменойнау.**(денешынықтыру)**Балалардыайналмаменойнатудағдыларынарттыру.Жылдамдыққа,алғырлыққа баулу,достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,қауіпсіздікережесінсақтау.	оларөзорнынанқозғалған жағдайда.Олардыңқауіптіжәне қауіптіемесжақтарын айтып өту.**Қимылды ойын. «Ұшадынеұшпайды».(денешынықтыру)**Құстар, жануарлар,жәндіктер туралыбілімдерін бекіту.Олардыаттарыбойынша ажырату,дабыл берілгенненбастап балалардыңбілгірліктерінанықтау. Ойынныңшартын сақтауарқылы балалардыойынға тарту,ойындыөзбетінше үлкендердіңкөмегісіз ойнау. **Еңбек.**Гербарийжасау.Ересектердіңтапсырмасын	**(еңбекдағдылары)Өз бетімен ойындар.**Өзіндік ойнау, өзін-өзібасқара білугеүйрету.		

		жауапкершілікпен және өз бетіншеорындауға үйрету.Өсімдіктер гедегенсүйіспеншілігінтуғызу. **(еңбекдағдылары)** **Өз бетімен ойындар.**Ойынтүрінтаңдауындағыдербестік әрекетінжетілдіру.			
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдердіжинау,ілу,ересектіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолды өзбетіншесабынмен жууға,тісінтазалауға үйрету. Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Көркем сөз А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы".С ылдырлайдысылдырсу. Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Аппақбетің маңдайың.				

	Тазалықтың досы,Су дегеніңосы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін керілақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минуттөсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездекосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Сақина"ойыны.**Мақсат-міндеттер:балаларды зеректікке,ептілікке, шапшаңдыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Бастаушы шеңберішіне, ал балаларшеңбердіайнала тұрады. Алақанындасақина бар, оны екіқолдыбіріктіріп,кезек-кезек	**"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсат-міндеттер:балалардыжүгірубағытынөзгертіп,жылдамдықпенжүгіре білугемашықтандыру;қуғыншы жетеалмайтындайтырысуды,ептілікті,қозғалысжылдамдығындамыту;достыққа	**Ритмикалықжаттығу**Шынығуүшіншымырбоп, (оңқолынжоғарыкөтереді)Шынығамызшаршамай.(солқолынжоғарыкөтереді)Бұлшықеттершымырбоп,(қолдарынкеудетұсындакереді)		

	балалардыңалақанынашып,байқатпайбірінеберуге тырысады.Балаларбастаушының әрекетінжәнедостарынмұқиятбақылайды. Сақинағаие болғанбалабасқаларға білдірмеукерек. Белгі бойыншабастаушы: "Сақина,сақина, қане шықшыортаға!" – дегендесақинаұстағанбалашеңберортасынажүгіріп шығады да,бастаушыболады. Егеройыншыларбелгі бергенге дейінбалалардың бірініңсақинаныбайқапқалса,онышеңберортасына жібермейді.Ондайжағдайдаойындысолбастаушықайта	тәрбиелеу. Балалар "бояушыны"санамақ арқылытаңдайды,қалғаны"бояуларды"сомдайды. "Бояулар" белгіліжерде тізіліпотырады(тұрады).Әрбір бала, ешкімгеайтпай, өзіне бояутүсін таңдайды, тек"бояушы" сұрағанкезде,өзіойлапқойған түсті естіп,ойынғакіріседі. Педагог(кейінбалалардыңбірі)"бояудысатушы"болып,"бояушы "бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқояды: - Сәлеметсіз бе! Кімболасыз?"Бояушы": - Мен бояушымын,Үстім дебоялған	Аламыз сосын тынысжай. (төменненжоғарыәкеліп,демшығарады) **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**		

	жалғастырады. **(дене шынықтыру)**	киімім. Алыстан келемін,Бояуүші нтеңгеберемін. "Бояуды сатушы": - Түсіқандайбояудықа лайсыз? Осы кезде "бояушы"кезкелгентү стіайтады,солтүсбол ып өзін ойлағанбала сыртқа шығып,қаша жөнеледі.Алдиалогар ықарайжалғасады. "Бояушы"алақаныме н"сатушы" алақанынкелісілгенса нретқағады да,"бояудықуалапкет еді. Егер "бояу" қашып,қайтыпкелс е,"бояушы" бояудысатып алуға қайтакеледі."Бояу" ұсталынса,онысомд ағанбала"бояушы"б олады.			

		"Бояушы"балалар таңдамағантүстіа йтса,өзге түстіқалауға мәжбүрболады. **(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			
Балалармен жекежұмыс	**Жаз мезгілі туралытақпақтар жаттау.**Жарқынжаз Көл жағалай көпқұстар Ұшып-қонып жатад ы. Қиқуласыпәр тұстанСызылтыпүнқа тады. Дөңгеленіп төбеден,Сәулесін күн төгеді.Жарқын жаздыңнедеген, Жасыл түсі көп еді.А.Омарова**(сөй леуді дамытужәне көркемәдебиет)**	Жазмезгіліндегіқауіп сіздікережелеріжайл ыәңгімелесу.**(қорша ған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту,қаз ақтілі)**	**Театрды сахналау.**Балалар еркін жұмыстаңдайды, кез-келгенертегіні сахналайды.**(сөйлеуд ідамытужәне көркемәдебиет)**		
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері:				

	- киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өз бетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; - шкафқаілінген,қойылғанбаскиім, киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануға тәрбиелеу; - ауарайынасай киінгенінқадағалайбілуге,киімді, аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. **(дербесәрекет)**
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетіншеқарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелеркұрастыруға,шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар,құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахналауғаүйрету.Балаларды қазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақтықүтіпалу,төргеотырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылыүлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, танысәдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркінойындардатаныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрацияларбойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсурет бойыншаоғандейінгі

	жәнеодан кейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканыңырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларынқалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетіншеойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстықзаттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқынытабиғиматериалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалданжасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып жәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.**(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз, кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдық

	көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайықарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрде білдіру,көрсеткенқызметіүшіналғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерінқалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарғажемберу)баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше отжақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштанұстау);қоршағанортада, табиғаттақарапайымтәртіпережелерінбілу(қоқыстастамау, өздігіненотжақпау).				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	«Айына біррет отбасықүнінөткізу».	Ата-аналарғакеңес. Баланыңбелсенділігі -оның денсаулығының кепілі.	"Жаздабаланың демалысынқалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарғакеңес.		