ЖШС «Зейне-ана » балалар бақшасы

Бекітемін
Балабақша меңгерушісі
Калиаскарова М.

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Айару» тобы
2022-2023 ж

Арыс қаласы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білімберуұйымы:«Зейне-ана»балалар бақшасы
Топ:Ортаңғы «Айару»тобы
Балалардыңжасы:3жас.
Жоспардыңқұрылукезеңі:қыркүйекайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	– қимылбелсенділігіндамытуменүйлестіружәнеденежаттығуларынақызығушылықтарынқалыптастыру; – мәдени-гигиеналықдағдыларынқалыптастыру; – саламаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; – денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік,төзімділік,икемділік,шапшаңдық,үйлесімділіктідамыту; – жүру,жүгіру,секіру,лақтыруменқағыпалу,еңбектеуменөрмелеудіңнегізгіқимылтүрлеріндегіқарапайымдағдылардыорындаудықалыптастыру; – бірлескенқимылдыойындарға,өзарақарым-қатынастыңжағымдыережелерінебаулу. 1) жүру.Белгілібір тапсырмалардыорындау арқылыеркінжүружәнежүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықтысақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып,арқаннанұстап,тоқтайқалып,жүрелеп,бұрылып,"жыланша", заттардыайналыпөтіп,төбешіккешығыпжәне төбешіктентүсіпсаппенжүру; Спорттықжаттығулар: 1)велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтебудағдыларынқалыптастыру;2).Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырушараларынжүргізу.Тыныс алужаттығуларынжүргізу. **Тақырыбы:** **1.**"ҚуыршақДана сапта тұр"**.** 2.«Әдемі сап түзейміз!».3.«Сапқа тұрайық». 4.«Бауырсақпен шеңберге тұру».5."Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз".6."Әдемішеңбержасайық". 7."Аяқтыңұшыменжүрейік".

		8."Тақтайдыңүстіменбіргежүрейік".9. "КүндидарлыҚазақстан". 10.Аяқтың ұшымен жүрейік".11."Тақтайдыңүстіменбіргеж үрейік". 12."Күндейсарыдөңгелек".
	Сөйлеудідамыту	Дағдыларды қалыптастыру:- дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыайта білу; Сөздікқор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға жәнеатаудыүйрету. Тілдіңграмматикалыққұрылымы: 1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.Келесідағдылардықалыптастыру: 1) суреттерді,заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезіндебайланыстырыпсөйлеу; 2) шағынтақпақтарменөлеңдердіжаттау. . «Сөз ойла,тезойла». «Сәлем». «Менің отбасым». «Отбасындағысыйластық». «Менің ең жақындосым-меніңанам». "Күн"мен "түн"суреттерібойыншаәңгімелесу.
	Көркемәдебиет	1)ертегілердіңмазмұнынтүсінуге,тыңдауға, бейнелісөздердіестесақтауға.
	Қазақтілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақтіліндеайтылғансөздердімұқияттыңдауға, сондай-ақосысөздердідұрысайтуғажәнеескесақтаудыүйрету.Артикуляциялық аппараттыдамыту. Сөздікқор: 1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту жәнемағынасынтүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы: 1) сөздердіжәнеәртүрлісөзтаптарынанқұралған тіркестердітүсінудіүйрету(затесімдерменсын есімдер,затесімдерменетістіктер); 2) қарапайымсөйлемдердіқұруды үйрену; 3) қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету(Бұлкім? Бұлне?).

		Тақырыбы: 1.«Балабақшағасаяхат». 2."Сәлем- сөздіңанасы.Кел,танысайық!".3."Үй жануарларыжәнеоныңтөлдері". 4."Ойыншықтарымкөпменің,бәрінжақсы көремін!"
	Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерінқалыптастыру. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) біртекті заттардан топтарқұрастыружәнеолардыңбіреуін бөліпкөрсету 2) Шама Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.Келесідағдылардықалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.Келесідағдылардықалыптастыру: 1) геометриялықпішіндердітану жәнеатау. Кеңістіктебағдарлау. Өзініңденемүшелерініңорналасуынбілудіүйрету.Келесідағдылардықалыптасты ру: 1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.Уақыттыбағдарлау. Келесідағдылардықалыптастыру: тәулікбөліктерін танужәнеатау-таңертең,күндіз,кеш,түн.
	Қоршаған ортаментаныстыру	Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерін қалыптастыру. Күнрайыныңжағдайынанықтау,табиғатқұбылыстарын(маусымдық) бақылау.Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынтәрбиелеу.
	Құрастыру	1)әртүрлітүстегіжәнепішіндегібөлшектерден қарапайым құрылыстарқұрастыру;2)бөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналардытік бағытта жәнекөлденең орналастырутәсілдерін пайдалану;
	Суретсалу	Түрлібағыттатурасызықтарды, олардыңқиылысуынжүргізебілудіқалыптастыру: 1)көгөністерменжемістерді, ыдыстарды,ойыншықтарды,жануарлардыбейнелеу, дөңгелекпішіндізаттардыңсуретінсалу(шарлар,бұлт,күн);
	Мүсіндеу	1)сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр,ермексазкесектерінен бөліпалу, дөңгелектеу,ширату,созутәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністермен жемістерді,кейбір заттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеудағдыларынқалыптастыру;

	Жапсыру	1) дайынпішіндердензаттардыңбейнесінжасаудыүйрету; 2) бейнеленгензаттарғасәйкестүстердітаңдау;
	Музыка	Музыкатыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) түрлісипаттағы әндердіңмазмұнымен көңілкүйін қабылдау; 2) түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау,естесақтау;Әна йту. Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаәнсалу, ересектерменбіргеәнсалу,аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Келесідағдыларды қалыптастыру: 1) бірініңартынанбіріжүрубарысындабиырғағын,музыканыңбисипатынигеру; 2) әуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындау. **Тақырыбы**:1.«Ой ыншықтар».2.,,Әл ди-әлди". 3."Жаңбыр". 4."АтаЗаңымардақты".

Мектепкедейінгітәрбиемен оқытудың үлгілікоқужоспарыжәне
оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білімберуұйымы::«Зейне ана»балалар бақшасы
Топ:Ортаңғы «Айару»тобы
Балалардыңжасы:3жас.
Жоспардыңқұрылукезеңі:қазанайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	Денешынықтыру	– қимылбелсенділігіндамытуменүйлестіружәнеденежаттығуларынақызығушылықтарынқалыптастыру; – мәдени-гигиеналықдағдыларынқалыптастыру; – саламаттыөмірсалтытуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; – денсаулықты нығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік,төзімділік,икемділік,шапшаңдық,үйлесімділіктідамыту; – жүру,жүгіру,секіру,лақтыруменқағыпалу,еңбектеуменөрмелеудіңнегізгіқимылтүрлеріндегіқарапайымдағдылардыорындаудықалыптастыру; – бірлескенқимылдыойындарға,өзарақарым-қатынастыңжағымдыережелерінебаулу. 2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірініңартынанбірі,аяқтыңұшымен,қолменаяққозғалыстарынүйлестіру,аралықтысақтай отырып,бағыттыөзгертіп,шеңбербойлап,тоқтайқалып,"жыланша",заттардыайналыпөтіп,алаңныңбіржағынанекіншіжағына жүгіружәнетағыбасқа; 3) секіру.Екіаяқтапбастызатқатигізеотырып,жоғары қарай 2-3метрқашықтықтаалғақарай жылжиотырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауғасекірудағдыларынқалыптастыру. Спорттықжаттығулар: 1)велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтебудағдыларынқалыптастыру;2).Сауықтыру-шынықтырушаралары. Шынықтырушараларынжүргізу.Тынысалужаттығуларынжүргізу. **Тақырыбы:** 1. Допты домалатайық".2."Домал айық". 3."Ғажапкүздіңсыйлығы".

		4.,,Күзқандай?".5."Айнал аалтынкүз".6."Нанныңқұ діреті".7."Ас - адамның арқауы".8."Нанбаржерде әнбар".9."Торғайсекіреді " . 10."Екі аяқпенсекіреміз".11."Торғайс екілдісекіреміз". 12."Жомартқораз".
	Сөйлеудідамыту	Дағдылардықалыптастыру: 2)дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту;Сө здік қор: 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;Тілдіңграмматикалық құрылымы: 2) заттардыңбөлшектерінажыратуғажәнеатауғаүйрету.Ба йланыстырыпсөйлеу. Келесідағдылардықалыптастыру: 3) ересектердіңсөзін тыңдаужәнетүсіну; 4) сөйлеуәдебініңсәйкестүрлеріндұрысқолдану;
	Көркемәдебиет	кейіпкерлердіойнағандамінез-құлқынберебілуге,интонациясынқабылдауды;
	Қазақтілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және ескесақтауды;қазақ тілініңтөлдыбыстарындұрысайтудыүйрету; Артикуляциялық аппаратты дамыту.Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасынтүсінудағдыларынқалыптастыру; 2) Тілдіңграмматикалыққұрылысы: 3) 1)сөздердіжәнеөзарабайланыстатұрғансөзтаптарынбілдіретінсөздерді(затесімдерменсынесімдер,затесімдерменетістіктер)түсінудіүйрету; 2)жайсөйлемдеркұрастырудыүйрету. 4) 3) қарапайымсұрақтарғажауапберуді үйрету (Бұл кім?Бұл не?). **Тақырыбы:** 5) 1«Алтынкүз» 6) 2«.Сап–сарыжапырақтар »

		7) 3.«Неқайдаөседі.» 8) 4. «Нан дастарханғақалайкеледі?»
	Математиканегіздері	Сан. "Көп","біреу","бір-бірден", "бірдебіреуіжоқ"ұғымдарытуралытүсініктерінқалыптастыру.Келесідағдылардықалыптастыру: 2)бөлмедегізаттардыажыратужәнеолардыңсанынанықтау.Ша ма. Шамабойыншазаттардың әртүрліболатыны туралы түсінікберу.Келесідағдылардықалыптастыру: 1)ұзындығымен енібойыншаекіқарама-қарсы жәнебірдей заттарды салыстыру. Геометриялықпішіндер.Балалардыгеометриялықпішіндердітанудыжәнеатаудыүйрету:шеңбер,шаршы,ү шбұрыш,түйсінужәне көруарқылыпішінтүрлерінзерттеудіүйрету. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) геометриялықпішіндерді тану жәнеатау. Кеңістіктебағдарлау.Өзіңіденемүшелерінініңорналасубағдарынбілугеүйрету.Келесідағдылардықалыпт астыру: 1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.Уақыттыбағдарлау. Келесідағдылардықалыптастыру: тәуліктбөліктерін танужәнеатау-таңертең,күндіз,кеш,түн.
	Қоршаған ортаментанысты у	Өсімдіктерәлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерінқалыптастыру;бөлмеөсімдіктерініңтүрлері(шегіргүл,қазтамақ,бегонияжәнетағыбасқа), олардыңерекшеліктерітуралыбілімдерінқалыптастыру.
	Құрастыру	2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағыттажәне көлденеңорналастырутәсілдерінпайдалану; іріжәнеұсақкұрылысматериалдарынан құрастыру;
	Суретсалу	бірнешекөлденеңжәнетіксызықтарданзаттарсалуды(дуал);салынғанпішіндердібояуды,дәстүрдентыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларынқалыптастыру.

	Мүсіндеу	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр,ермексазкесектерінен бөліпалу,дөңгелектеу,ширату,созутәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністермен жемістерді,кейбір заттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	2) бейнеленгензаттарғасәйкестүстердітаңдау; 3) желімдеудіңтехникасы;
	Музыка	Музыкатыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 3) пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялыкөңілкүйтанытады; 4) балараспаптарының,музыкалықжәнешулыойыншықтардыңдыбысталуынажыратады.Әна йту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Келесідағдылардықал ыптастыру: әуенсипатынаүнқату,оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау;Тақ ырыбы: 1"Ару күз"2."Себеттегіжеміс тер" 3. "Ас-адамныңарқауы". 4. "Торғай".

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынегізінде

2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білімберуұйымы::«Аружан-
Ақбота»бөбекжайбалабақшасыТоп:Ортаңғы «Күншуақ»тобы
Балалардыңжасы:3жас.
Жоспардыңқұрылукезеңі:қарашаайы,2022-2023оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	Денешынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері:жүгірудағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәне қимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылды ойындарды біргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбіржағынанекіншіжағына,әртүрлібағытта:тура,шеңбербойымен,«жыланша»,шашыраңжүгіру;белгілібіртапсырмалардыорындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20метргедейін),тоқтамайбаяуқарқынмен(50-60секунд ішінде)жүгіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен); - заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу, алдына, артқақайту. **Тақырыбы:** 1."Қоразсекілдіқанатқағайық".2. "Өрмелейік,қане біз". 3."Машина зырылдап жүреді".4."Руліздібұрайық". 5."Зу- зуетіпкөшеде".6."Сұр көжек". 7."Қоянсекілдісекірейік".8 ."Еркінжүгіреміз".

		9."Ұйқыдағыаю".10" Қорбаңдағанаю". 11. «Бауырсақәлемі» 12. «Бауырсақсекілді» Тақырыбыапару,басынанжоғарыкөтеру; - қолдарын алдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; - қолдыалға,жан-жаққасозу,алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәнеашу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау:белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегіменнемесе өзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөліжәнеолардықалай қорғауға,күтугеболатынытуралы түсінікберу(ұсақзаттарды құлаққа,мұрынғатықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауғаынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.**Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар:ауа,күн,судыпайдалана отырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй- жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазааудаболуұзақтығынқамтамасызету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзеге асыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазааудаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тыныс алужаттығуларынжасау.
	Сөйлеудідамыту	- балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланыңқызығушылығына мәнберу,сұрақтарынажауапберу,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу;

		- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауыз әдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты (а,ә,е,о,ұ)дыбыстарды анықайту,дыбыстардың артикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардыңсапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (күз мезгілі, ауа райы, күз өнімдері, көліктүрлері, аңдар, ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**Байланыстырыпсөйлеу.** Суреттерді,заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілер.көргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаүйрету.
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауыз әдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау,балаларғасөздерменқарапайымсөзтірке стерінқайталапайтуғамүмкіндікберу. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру, оларға суреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту,балалардыңпікірлерінтыңдау.
	Қазақтілі	- балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланыңқызығушылығына мәнберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-біріменкүнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралыкелісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрыс атауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінетән"ә" дыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. **Сөздік қор.**

		Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған ортазаттарыментабиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру.Тақырыбы:Күзгі жаңбыр". **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуансөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту,алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерін естесақтап,әңгімелесе білугебаулу. Тақырыбы: 1. "ЖолғадайындалКөліктер ..." 2. ,,Түстерәлемінде." 3."Жабайыаңдардыңқысқадайындығы. 4. Қоянтоныннеге ауыстырады?"
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділіккебаулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Сан.** «Көп», «бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру,заттардың санынажыратуғаүйрету:көп-біреу(біреу-көп),біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауапберу. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттардан алутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру,«Теңбе?»,«Қайсысыартық(кем)?»сауалдарына жауапберу.

	Қоршаған ортаментаныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттардыажыратуғаүйрету; - отбасына,туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерін байыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(олардыауызға алмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа,мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу. **Бала,оныңотбасы,үйі.** «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзінбалаларкоғамыныңбірмүшесіретінде сезінуге,әртүрліойындарды өзбетіншеойнауғаүйрету,өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын,ойында туындағанмәселелердішешутәсілдеріндамыту. **Заттық әлем.** Заттардыңайырмашылықтарыменатауларын,олардыңкөлемін,түсін, пішінінқарастырумензерттеудағдыларынқалыптастыру, заттардыңсапаларыменқасиеттерін:сипапсезу,дәмінкөру,естуарқылытанудықалыптастыру. **Көлік,байланысқұралдары.** Көліккұралдарының түрлеріменжәнеауадаұшатын қозғалысқұралдарыментаныстыру. **Еңбеккебаулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне Тақамқорлық таныту.Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру.Мүмкіндіктерін еқарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесінеқұрметпенқарауға тәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау. **Табиғаттағымаусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу.

	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақ тамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру,конструкторлардыңтүрлеріментанысты ру.
	Суретсалу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Көлденең жәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебілу,әртүрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар,жануарлар),дөңгелекпішінді(шарлар,бұлттар,күн) заттардыбейнелеу,бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардантұратынзаттардыбейнелеу.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып,ұйымдастыру,балаларғабей нелейтінзаттардыөзбетінше зерттеуге мүмкіндікберу; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдалана отырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарынмүсіндеугеүйрету.
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоның нәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Қағазбетіндекөлемі,түсі,пішінібойынша әртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып,ойдан немесеберілгентапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау,содансоңпайда болғанбейненіқағазғажапсыру.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту; Музыканы эмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыкатыңдау.** Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге,музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуға үйрету. **Әнайту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу(көңілді,созып, ойнақыайту).**Музыкалық-ырғақтықққозғалыстар.** Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірінің артынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөзбетіншебастау

		жәнеаяқтау. **Тақырыбы:** 1. «Жомарттүлкі» 2. «Көңілдімашина» 3. «Қоңыраю» 4. «Бауырсақтыңәлемі»

Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың үлгілік
оқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білімберуұйымы::«Зейне ана»балалар бақшасы
Топ:Ортаңғы «Айару»тобы
Балалардыңжасы:3жас.
Жоспардыңқұрылукезеңі:желтоқсан айы, 2022-2023оқужылы.

Айы	**Ұйымдастырылғаніс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Желтоқсан	Денешынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері:домалату,лақтыру,қағыпалудағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәне қимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылды ойындарды біргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метрқашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метрқашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр)лақтыру(1-1,5метрқашықтық),аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру,төмен-еденге(жерге)соғу,қағыпалу. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Кеудегеарналғанжаттығулар: - доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға) беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңға бұрылу(отырғанқалыпта); **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Тамақтанаралдындақолдыжуу,таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру.Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәне шешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектің

		көмегіменнемесе өзбетінше реттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. **Салауатты өмірсалтыдағдыларын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауғаынталандыру,«салауаттыөмірсалты»жәнеоныұстанутуралыалғашқытүсініктербе ру.**Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар:ауа,күн,судыпайдалана отырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазааудаболуұзақтығынқамт амасызету. Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.Шы нықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жекетәсілді жүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазааудаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмег іменшынықтырутәсілдерінорындау дағдыларынқалыптастыру.Тынысалу жаттығуларынжасау.
		Тақырыбы: 1."Бағыттыөзгертіпжүгіреміз".2 ."Тәуелсізелім". 3."Жайна елім менің!".4."Мен- чемпион". 5."Жаңа жыл, жаңа нұр!".6."Жаңажылқұттыболс ын!".7."Жаңа доп". 8.Доптыдәлдеплақтыр".9."Т ез адымдап жүреміз".10."Сырғанаймыз шанамен". 11"Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші".12."Қыстадөңненсырғанаймыз".

	Сөйлеудідамыту	- балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланыңқызығушылығына мәнберу,сұрақтарынажауапберу,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауыз әдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбірдауыссыз(п-б)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттарды жалпы(қысмезгілі,ауарайы,жаңажыл,мереке,мерекелікқұралдар) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушы сөздермен байыту. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердіңсөзін тыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебінің тиістіформаларындұрысқолдану,ересектермендиалогқұру,берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауапберу. **Терезедегіқырауды** 1."Қыс келді атты суретпен танысу".2."Біздің астанамыз -Астана қаласы.3."Аязата туралытақпақжаттау". 4."Шыршаойыншықтарыментанысу". 5."ҚуыршақДананысеруенгешығару"тақырыбынаәңгімелесу. 6. «Үйдіңкөркіне?». 7. "Неніңтөлі?" 8. "Қуырмаш"саусаққа

	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамға тәрбиелеу;Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақа тысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразын беругебаулу. -
	Қазақтілі	балалардыөз бетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланыңқызығушылығына мәнберу,сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбай ыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында,дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге,бірлескенәрекеттері туралыкелісуге,ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсері менқалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығын білдірудесыпайысөйлеу әдебінсақтауға, құрдастарынесіментолық, дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақтіліне тәнә,өдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. **Сөздік қор.** Ауызекісөйлеудетүрлібалалар әрекеттеріндеқоршаған ортазаттарыментабиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. **Тілдіңграмматикалық құрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,оларды көпшетүрдеқолдануғаүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауап беруге,оларды жайсөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. **Тақырыбы:** 1."Қысқызығы". 2.«Үйдіңкөркіне?».Жиһаздар.

		3."Шыршаныңбастанкешкендері". 4.«Данакөшегешығуүшіннекиеді?»Киімдер
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылы қоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңаны тануға,өзінесенімділіккебаулу; - командадажұмысістейбілуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіружәне жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойыншаұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойыншакең-тар,бірдей, тең,биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей, тең,жалпышамасыбойыншаүлкен-кіші сөздеріменбелгілеу.
	Қоршаған ортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерін байыту; - табиғаттақауіпсіздікті сақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмдышашпау,заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.Құрастырудағдыларындамыту,негізгіқұрылысбөлшектерін:текшелер,кірпіштер,цилиндрлер,үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңағимараттарсалу**.**
	Суретсалу	- қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.

		Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетінеқылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдануүшінқылқаламды басқатүскесалмасбұрын жақсылап суғашайыпалыпқолдануды,жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып,ұйымдастыру,балаларғабей нелейтінзаттардыөзбетінше зерттеуге мүмкіндікберу; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнерімен таныстыру. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(ыдыстар,ойыншықтар).
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоның нәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.Желімдеудіңтехникасынүйрету:желімдіқылқаламға,мұқият жағыпалу,жаймадағыдайын үлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы менқиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыкатыңдау.** Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ)дыбыстарынажыратабілудіжетілдіру. **Әнайту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әнніңсипатынжеткізу(көңілді,созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар.** Биқимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпен жәнебіраяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,жұппенырғақтықимылдарорындау. **Тақырыбы:** 1."Тәуелсізелім".2."Жаңа жыл-жаңанұр". 3."Шыршатүбіндегісыйлық". 4."Аққала".

Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың үлгілік
оқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білімберуұйымы::«Зейне ана»балалар бақшасы
Топ:Ортаңғы «Айару»тобы
Балалардыңжасы:3жас.
Жоспардыңқұрылукезеңі:қаңтарайы,2022-2023оқужылы.

Айы	**Ұйымдастырылғаніс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Қаңтар	Денешынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимыл түрлері:еңбектеу,өрмелеудағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылды ойындарды біргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардыңарасыменеңбектеу,еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40с антиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу,гимнастикалыққабырғағаөрмелеужәнеодантүсу(биіктігі1,5метр). **Жалпыдамытушыжаттығулар.** - доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға) беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); - аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанаралдындақолдыжуу,таңерт еңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау:белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,

		тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесе өзбетіншереттеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Адамныңденсаулығынапайдалы(көгөністер,жемістер,сүтөнімдері)жәнезияндытағамдар(тәтт ілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,күн,судып айдалана отырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардың тазааудаболуұзақтығынқамтамасызету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілд іжүзеге асыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардың күнделіктітазааудаболуын қамтамасызету.Ересектің көмегімен шынықтырутәсілдерін орындау дағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау.
		Тақырыбы: 1."Ақшақарларбилейді".2."Әдемі билейміз".3."Ақшақарларсекілдіб илейміз".4."Маубас аю"." 5.Аюұйықтағандыжақсыкөреді".6. "Жануарлар қалай қыстайды?".7."Суықторғай". 8."Біз құстарды аялаймыз!".9."Құстарға жем шашайық".10"Домаланғанк ірпі". 11."Кірпіқалай жүреді?" 12. "Доптықақпаарқылыдомалатамыз".

	Сөйлеудідамыту	- балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланыңқызығушылығына мәнберу,сұрақтарынажауапберу,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетінің дамуынаықпалету; - қазақхалықауыз әдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау жәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынын өзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор** Балалардыңсөздікқорын ойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқорды заттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(қыс мезгілі,ауа райы,қысқызығы,қыс мезгілініңқұралдары,қысқы тіршілік,орман,қыстайтынқұстар)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерінқолдану, танысертегілердіойнауғажәне сахналауғаынталандыру,қызығушылығынояту.

	Қазақтілі	- балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланыңқызығушылығына мәнберу,сұрақтарынажауапберу,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардыңересектермен жәнекұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдайжасау:бір-біріменкүнделіктіеркінойында,дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге,бірлескенәрекеттерітуралыкеліс уге,ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарғажауапберуге,өзбетінше кітаптардықарауға, өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге,сәлемдесуде, өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеу әдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксіз өзінеайтылған сөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақтілінетәнә,ө,қ дыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. **Сөздік қор.** Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе», «аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,оларды көпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу(бар,кел,айт). **Байланыстырыпсөйлеу.** Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу.
		Тақырыбы: 1.«Қыс бізбенқаратысыпойнайды».2."Ормантұрғында рыныңбастанкешкендері".3.«Құстар біздіңдосымыз». 4.Қыстапқалатынқұстар.
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауыз әдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;Қысқатақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжаттқа айтудыүйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету.

	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылы қоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, олардыңкеңістікте

		орналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңаны тануға,өзінесенімділіккебаулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша(ұзындығы, ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей,тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасыбойынша үлкен-кішісөздеріменбелгілеу.
	Қоршаған ортамента ныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,тан ыс заттардыажыратуғаүйрету; - отбасына,туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуғатәрб иелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерін байыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңыраукұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олар дыауызға алмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа,мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақ тамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбеккорлыққа,ұқыптылыққабаулу. Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға,суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәне кірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып,бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып, өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу,өзініңтұрғызғанқұрылысын талдауғабаулу.
	Суретсалу	- қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бей нелеудағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдыңүйлесімін дамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстаудыүйрету.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырынбасынанбасып,ағызыпжіберіпбояуды,бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүске

		салмасбұрын жақсылапсуғашайып алып қолдануды,жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып,ұйымдастыру,балаларғабей нелейтінзаттардыөзбетінше зерттеуге мүмкіндікберу; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(ыдыстар,о йыншықтар).
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоның нәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру. Балалардыересектер дайындағаніріжәнеұсақэлементтердіқағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдық композицияқұрастыруға баулу.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыкатыңдау.** Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(барабан,металлофон)дыбысталуынажыра та білудіжетілдіру. **Әнайту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу(көңілді,созып, ойнақыайту).**Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалдыжеткізу дағдыларындамыту:аюқорбаңдапжүреді,қоянсекіреді,құстарұшады. **Тақырыбы:** 1."Ақшақарларбилейді". 2."Аюментүлкі". 3."Қасқыр туралы".4."Қысқыәнші құстар".

Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың үлгілік
оқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2022- 2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білімберуұйымы::«Зейне ана»балалар бақшасы
Топ:Ортаңғы «Айару»тобы
Балалардыңжасы:3жас.
Жоспардыңқұрылукезеңі:ақпанайы,2022-2023оқужылы.

	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Ақпан	Денешынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимыл түрлері:еңбектеу,өрмелеудағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардыңарасыменеңбектеу,еденгеқойылғантақтайбойымен, арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу,гимнастикалыққабырғағаөрмелеужәнеодантүсу(биіктігі1,5метр). **Жалпыдамытушыжаттығулар.** - доптыбір-бірінебасынан жоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; - солға,оңға бұрылу(отырғанқалыпта); - аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); **Спорттықжаттығулар.** Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеденсырғанау. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру,ойнау, судабилеу.Жүзудіүйрету(тиістіжағдайларболғанкезде). **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәне қолорамалдыпайдалануды

		үйрету. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәне шешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегі меннемесе өзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. **Салауатты өмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)менұйқыныңп айдасытуралытүсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар:ауа,күн,судыпайдалана отырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазааудаболуұзақтығынқамт амасызету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындау дағдыларынқалыптастыру.Тынысалу жаттығуларынжасау.
		Тақырыбы: 1."Доптықақпаарқылыдомалатамыз".2. "Ұшқышболамсамғайтын". 3."Солдатболамкезінде".4 .,,Аэродром". 5."Үшаяқтытұлпарым(велосипед)".6. "Велосипедтерзырылдайды". 7."Велоипед теуіп көрдіңдер ме?".8."Салауаттыөмір". 9."Шынықсақ - шымыр боламыз".10."Кенгуру секілдісекіреміз". 11.«Секірейік»1 2.«Келесікім?»

	Сөйлеудідамыту	- балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланыңқызығушылығына мәнберу,сұрақтарынажауапберу,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбай ыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетінің дамуынаықпалету; - қазақхалықауыз әдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәне бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппараттыдамыту. **Сөздік қор** Балалардыңсөздікқорын ойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қоршаған орта, мамандықтүрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту.
	Қазақтілі	- балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-бірімен сөйлесуінежағдайжасау;әрбірбаланың қызығушылығынамәнберу, сұрақтарынажауапберу,жекесөйлесу;

		-дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардыңересектермен жәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдайжасау:бір-біріменкүнделіктіеркінойында,дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсеріменқалауын білдіруге,сәлемдесуде, өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрысатауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксіз өзінеайтылған сөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақтіліне тәнә,ө,қ,ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың ,төрттүліктіңатауларынайтужәне түсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар,тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). Сөздерді байланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(зат есімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді,пікірдітүсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білугебаулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауап беруге,оларды жайсөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Танысертегілер меншағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауап беруге, кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу.

		Тақырыбы: 1."Адамдар.Адамбетініңбөліктері. 2.«Асбөлмесіндеқандайзаттарболады?».Ыдыстар.3. "Тұрмыстықтехника".Қауіпсіздік сақтау. 4.«Данағаарналғандастархан»
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауыз әдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым- қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.Қысқатақпа қтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтудыүйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету.
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылы қоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, - олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттарды зерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне - сенімділіккебаулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Геометриялықфигуралар.** Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру,ұстажәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуралардызерттеуге мүмкіндікберу.
	Қоршаған ортаментанысты ру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментан ыстыру,танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына,туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуғатәрб иелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерін байыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмдышашпау,заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.

	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәр биелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.
	Суретсалу	- қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереоты рып,бейнелеу дағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету,тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жас ыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдану.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып,ұйымдастыру,балаларғабей нелейтінзаттардыөзбетінше зерттеуге мүмкіндікберу; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдылары нқалыптастыру.
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоның нәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,умаждау,бүктеу,қатпа рлау)қолдану.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетіл діру.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әнді

		біргебастап,біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізу дағдыларындамыту:аюқорбаңдапжүреді,қоянсекіреді,құстар ұшады. **Тақырыбы:** 1."Тұлпарым". 2. "Тауықтар"биі. 3. "Жүргізуші". 4."Кіржуумашинасы".

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасынегізінде
2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білімберуұйымы::«Зейне ана»балалар бақшасы
Топ:Ортаңғы «Айару»тобы
Балалардыңжасы:3жас
Жоспардыңқұрылукезеңі:наурыз айы,2022-2023оқужылы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	- денежаттығуларын орындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері:секіру дағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - денсаулықты нығайтуғаықпалететін денесапаларын:ептілікпеншапшаңдықты дамыту; - құрдастарыменқимылды ойындарды біргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Секіру.**Тұрғанорнындақос аяқпен,2-3метр қашықтыққаалғақарай жылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру,15-20сантиметрбиіктіктенсекіру,ілініп тұрғанзатқақолды тигізіп,тұрғанорнынанжоғарысекіру,сызықтансекіру,тұрғанорнынанұзындыққа40сантиметрқашықтыққа секіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Кеудегеарналғанжаттығулар: - доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға) беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу; - солға,оңға бұрылу(отырғанқалыпта); - аяқтыкөтеружәнетүсіру, аяқтарды қозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); - аяқтыбүгужәнесозу(біргежәнекезекпен),шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып,етпетіненжату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетіненжатқанқалыпта). **Мәдени-гигиеналықдағдылар** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,

		құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген ұмтылысынқолдау:белгілі реттілікпенкиінугежәне шешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегі меннемесе өзбетінше реттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)менұйқыныңпайдасытуралытүсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,күн,судыпайдалана отырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазааудаболуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазааудаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алужаттығуларынжасау. Тақырыбы:1."Қарлығаштай қайратты". 2. "Қайраттыболамыз". 3. "Биіксекіреміз". 4. "Тазабұлақ". 5. "Көктемгіжылғалар". 6. "Тазабұлақтайтазаболайық!" 7. "Наурызкелді,алақай!" 8. "Наурызқұттыболсын!" 9. "Наурызмерекесікелді". 10. "Айгөлек,бибилейміздөңгелеп!" 11. "Өнерлібалалармыз". 12. "Аттап секіреміз".

	Сөйлеудідамыту	- балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланыңқызығушылығына мәнберу,сұрақтарынажауапберу,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбай ыту; - шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қазақхалықауызәдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясыннақтылаужәнебекіту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңы лтпаштарайту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(көктеммезгілі,ауарайы, көктеммерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушысөздерменбайыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектердіқуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту,бибилету,жұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу, сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту.
	Қазақтілі	- балаларды өзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланыңқызығушылығына мәнберу,сұрақтарынажауапберу,жеке сөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбай ыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдайжасау:бір-біріменкүнделіктіеркінойында,дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрысатауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылған сөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақ

		тілінетәнә,ө,қ,ү,ұдыбыстарынөздігінендұрыс айтуғабаулу. **Сөздік қор.** Ауызекісөйлеудетүрлібалалар әрекеттеріндеқоршаған ортазаттарыментабиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың ,төрттүліктіңатауларынайтужәне түсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білугебаулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауап беруге,оларды жайсөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауапберуге,кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу. Тақырыбы: 1. «Жылқұстары» 2. «Көрікті көктем». 3. Наурызым,армысың! 4. «Бұлменіңотбасым».
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.Қысқатақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтудыүйрету. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Әдебишығармакейіпкерлерінің дауысырғағыменмәнерлігіноларғаеліктеп,жеткізудіүйрету.
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылы қоршағанортазаттарының санын,пішінін,шамасын,

		- олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне - сенімділіккебаулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Геометриялықфигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау жәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуралардызерттеуге мүмкіндікберу.
	Қоршаған ортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына,туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерін байыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау, құмдышашпау,заттардықұлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндік беру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жекедайындау,өздерініңқұрастырған бұйымдарынбіріктіреотырып,дайын болғанқұрылыспен бірге ойнату.
	Суретсалу	- қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеу дағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдыңүйлесімін дамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғабаулу.

	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетінше зерттеуге мүмкіндікберу; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу, олардытаяқшаменбезендіру.
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоның нәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Қазақхалқының ұлттықыдыс-аяқтарымен,тұрмыстықзаттарыментаныстыру.Ұнағандайын заттардыңпішіндерінқазақоюларының қарапайымэлементтеріменбезендіру.Заттардыңпішінімено лардыңтүсітуралыбілімдібекіту.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеу өнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу. Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыкатыңдау.** Музыкалықшығарманыиллюстрациялармен салыстырабілудіқалыптастыру. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердің дауысынаілесеотырып,олармен біргеәнайту,әндібірге бастап,біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар.** Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарының қарапайымэлементтерінорындау,ойындарда таныс биқимылдарынқайталау. Тақырыбы: 1."Аялайық,аналардыбәріміз!" 2. "Көктемкелді,алақай!" 3. "Киелі домбыра".4.

МектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқыту

дыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде

2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білімберуұйымы:«Зейне ана»балалар бақшасы

Топ: «Айару» ортаңғытоп

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:сәуірайы, 2022-2023оқужылы.

Айы	**Ұйымдастырылғаніс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Сәуір	Денешынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері:сапқатұру,қайтасапқатұруқарапайымдағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпен шапшаңдықтыдамыту;

		- құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Сапқатұру,қайтасапқатұру.**Бірініңартынанбірісапқатұру,бір-бірініңжанынасапқатұру,шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша).Саптағы,шеңбердегіөз орнынтабуға үйрету. **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Аяққаарналғанжаттығулар: - аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқақою; - қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бас тытөмениіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; **Спорттықжаттығулар** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылыптебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннанкейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты жәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын

		қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыау ыздыжауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікп енкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересекті ң көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуқұралдарын орнымен қолдануғабаулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денемүшелеріменағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныст ыру. 1."Ғажайып ғарыш".2."Айтшы,ғарышал ыспа?"3."Ғарыш деген ғажайып".4."Жер- анақұшағында". 5."Жер- Ананықадірлейік!"6."Туға нжер-тұғырың". 7."Талшыбық".8."Талшыбы

		қтай майысып".9."Талшықтайтал шыбық".

		10."Достықшеңберінде". 11."Ұлттар достығы". 12."Достыққүндейжарқырайды"
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарынажауап беру,жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардық олдану арқылысөздік қорды байыту; - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңда муынаықпалету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау менэстетикалық талғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзг

		ерту

		қабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор** Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы менқасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана,көктемгіағаштар)жәнеерекше белгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту.
	Көркемәдебиет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау менэстетикалық талғамғатәрбиелеу. Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталап айтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлық танытудыүйрету. Әдебишығармакейіпкерлеріндіңдауысырғағыменмәнерлігінолар ғаеліктеп,жеткізуді үйрету.

	Қазақтілі	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарынажауап беру,жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардық олдану арқылысөздік қорды байыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардыңересектерменжәнекұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарға жауапберуге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдіруде сыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарын есіментолық, дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетыныс алуды,естуді дамыту.Көрнекілікпеннемесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінудідамыту.Қазақтілінетәнә,ө,қ, ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.**

		Ауызекісөйлеудетүрлібалалардәрекеттеріндеқоршағанорта

		заттарыментабиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің, жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағ дыларын қалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесім жәнесын есім,затесімжәнеетістік)үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қазақтілінетәндыбыстарды,осыдыбыстарменберілгенсөздердіайтуды;өзінеайтылғансөздердіынтақойып тыңдайдыжәнетүсінудіүйрету. 1. «Ғарышкердегенкім?» 2.«Жайылымданелержайылыпжүр?».Үйжануарларыменүйқұстары.

		3. «Аққайың».Ағаштыңқұрылымы. 4. БұлменіңОтаным.Қазақстан.
	Математиканегіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, - олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне - сенімділіккебаулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. **Кеңістіктібағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланыстыөзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.
	Қоршағанортаментаныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен жәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуға

		үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежа нашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккө рсету ниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменж идектер жемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаа лмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа,мұрынға тықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбал шықпен,ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжа ғынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеең бекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу. Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштерді

		қалау,пластиналардытікбағыттажәнекөлденеңорналастырутәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру.
	Суретсалу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнерімен таныстыру. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдансуретсалуғамүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өзбетіншезерттеугемүмкіндікберу; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнерімен таныстыру. Жекежұмыстарынұжымдыққомпозицияларғабіріктіруда ғдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоның нәтижесінеэмоционалдыжа ғымды қарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.

		Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруарқылы киіз,кілем,көрпе,алаша орамалжасау.
	Музыка	-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылық ойлауы менқиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыкатыңдау.** Балараспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыкатыңдауғаүйрету. **Әнайту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си)диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту,сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып,ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындардақолдануынамүмкіндік беру.

		Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. 1."Аспанәлемі".2 ."Туған ел".3."Тал ағаш". 4."Достықшеңбері".

МектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқыту дыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде

2022-2023оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білімберуұйымы:«Зейне ана»балалар бақшасы.

Топ: «Айару» ортаңғытоп

Балалардыңжасы:3жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:мамырайы,2022-2023оқужылы.

Айы	**Ұйымдастырылғаніс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Мамыр	Денешынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері:ырғақтыжаттығулардағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, - денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпен шапшаңдықтыдамыту;

		- құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренген жаттығулардыжәнеқимылдардымузыканыңсүйемелдеуіменорындау. Аяққаарналғанжаттығулар: - аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқақою; - қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмениіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; - отырыпқұмсалынғанқапшықтардыаяқтыңбақайларыменқысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр)бойымен қосалқықадаммен жүру. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігін білу.Тамақтанаралдындақолдыжуу,таңертеңжәнекешкетістітазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрыс

		қолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты жәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басындамәдениеттітамақтану дағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуқұралдарын орнымен қолдануғабаулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,науқастанғанкездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету.

		Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескере отырып,жеке тәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуынқамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау. 1. "Барабандабылы". 2. "Соқ,барабан!" 3. "Соғамынбарабанымды". 4. "Көктемгігүлдер". 5. "Гүлдейжайнапбәріміз". 6. "Көркіғажапкөктем". 7. "Зырылдайдытрактор". 8. "Шаршағанымыздыбасайық". 9. "Егіншілік". 10. "Шынығамызжазда".

		11. "Жадырайды жанымыз".12.
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарынажауап беру,жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардық олдану арқылысөздік қорды байыту; - шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңда муынаықпалету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау менэстетикалық талғамғатәрбиелеу; **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясыннақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетін дамыту:баяусөйлеу,

		жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту,сөздікқордызаттардың сапасы менқасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілікқорғанында,табиғаттыңгүлденуі,көктемгіегістік,жазмезгілі)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерменбайыту.
	Қазақтілі	- балалардыөз бетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарынажауап беру,жекесөйлесу; - дидактикалықжәнедамытушыойындарды,жаттығулардық олдану арқылысөздік қорды байыту. **Тілдікдамытушыорта.** Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарға жауапберуге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзініңалғанәсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдіруде

		сыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарын

		есіміментолық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетыныс алуды,естуді дамыту.Көрнекілікпеннемесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінудідамыту.Қазақтілінетәнә,ө,қ, ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу. Қазақтілінетәндыбыстарды,осыдыбыстарменберілгенсөз дерді айтудыүйрету. **Сөздікқор.** Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпа штарды жаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Зат есімдердіүстінде,астында,артында,жанындатәріздікөмекшісөз дерменбіргеқолданудыүйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапберудіүйретеді . 1. «Жердіңкөркі-гүл». 2. "Адамдардыңкөктемгіеңбегі"

		3. Жайдарыжазкелді! 4. "Адамдар.Адамбетініңбөліктері.
	Көркемәдебиет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау менэстетикалық талғамғатәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беругебаулу.
	Математиканегіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, - олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңаны тануға,өзіне - сенімділіккебаулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдауды

		дамыту. **Уақыттыбағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
	Қоршағанортаментаныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен жәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуғ аүйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуғатәрбиелеу; -еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсету ниеттерінқолдау; -тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; -табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектер жемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаа лмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа,мұрынға тықпау); -табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшық пен,

		ермексазбен,қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеең бекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Суретсалу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдыңүйлесіміндамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнерімен таныстыру. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Мүсіндеу	- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өзбетіншезерттеугемүмкіндікберу; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнерімен таныстыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.

	Жапсыру	- бейнелеуәрекетіменоның нәтижесінеэмоционалдыжа ғымды қарымқатынасорнату; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнерімен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерінсақтауға,ұқыптыболуғабаулу.
	Музыка	- музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. **Музыкатыңдау.** Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыкатыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын:дауысы (ақырын-қатты),қарқыны(жылдам-баяу),көңіл-күйі(мұңды,көңілді) байқауғаүйрету. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесе отырып,оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап,біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,

		қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақолардың дыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бір пластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайым дағдыларынмеңгеругеықпалету. 1. "Дауылпаздабылы". 2. "Табиғаттыңсәні-гүл". 3. "Дәнтерейік". 4. "Алақай,жазкелді!" 5. "Алақай,жазкелді!"

ЖШС «Зейне-ана» балалар бақшасы

БЕКІТЕМІН:
Балабақша меңгерушісі
М.Калиаскарова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің ортаңғы «Айару» тобының 2022-2023 оқу жылына арналған циклограммасы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**29,31.08,01,02.09.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "Балалардыңеңсүйіктіойыншығымензаты				

әңгімелесу, кеңесберу	туралы","Баланыңқандайтағамғааллергиясыбарболғаныжөнінде".				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Аквариумдағыбалықтардықоректендіру.Мақсаты: балыққақамқорлық жасаудыдағдыландыру (жемдіүгітіп шашырату),аквариумдағыбалықтың тіршілігінеқызығушылықтарынтаныту.		"Топтың ішін реткекелтір". Мақсаты: балалардыересектергекөмектесугемашықтандыру;шкафтарғы ойыншықжәне құралдардыңретсіздігінбайқап,тазалықтыорнатуғатарту;еңбекдағдыларын,ұқыптылықтықалыптастыру.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Ұйымдастырылғаноқу қызметі кезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеорындарына жинауіскерліктерінеынталандыру.	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Балалардытамақішеркездде,табақшаларды,қасықтардықою, ішіп болғандажин астыру іскерліктеріне ынталандыру.
	"Үйшікте кімтұрады?" ("Үйшік"ертегісі желісімен)үстел ойыны. Мақсаты:балалардың сөздікқорын байыту, естесақтау қабілетіндамыту. Барысы. Педагогүйшіктер езесінен		**Көркем сөздімәнерлеп айтужаттығуы.** Мақсаты:артикуляцияны,сөйлеу,ойлау, естесақтау,елестету қабілеттеріндамыту;денсаулықтысақтауқағидаларына	**"Сиқырлысуреттер"дидактикалықойыны.** Мақсаты:логикалық ойлауқабілетін, ес,зейін,қабылдау үрдістеріндамыту. Мазмұны: балаларалдарындағыүлгі	**"Сиқырлықапшық"дидактикалықойыны.** Мақсаты: заттардыбелгілібірқасиеттері бойыншасалыстыруға, топтастыруға үйрету. Мазмұны:балалар

	ертегі кейіпкерлерініңсуреттерібарсуреттерді көрсетеді,балаларолардыатайды.		баулу. "Күнім, күнім..."Күнім,күнім,қайдасың? Түнненбері шығасың. Сеніменбіргеоянамын,Жылы нұрыңашомыламын.Оянамын,жаттығамын,Балабақшағабарамын. НұрыңатолғаналаңғаДостарымдышақырамын. Д.Ахметова.	бойыншабөлшектергебөлінгенсуреттіқұрайды. Суретбойынша әңгімеқұрауды ұсыну. **Сурет салуданойын-жаттығу.** "Түрлі-түсті доптар"Мақсаты. Балалардытүрлі-түсті қарындашпен(фломастермен)қағаз бетіне көлеміәртүрлідөңгелектерді,доптарды, салуғаүйрету;дөңгелектерді түзусызықтармен,нүктелерменбезендіруамалдарыментанысты ру; доппенойналатын ойындартуралы	"Сиқырлықапшықтың" ішіндегі затты ұстапкөріп,пішініненықтайды,ойыншықты алғансоңатап,түсінайтады. **Қоршаған ортаментаныстыруданойын-жаттығу."Меніңотбасым"**Мақсаты. Балалардың отбасытуралыұғымдарынкеңейту;отбасытуралы түсінікбереотырып,отбасымүшелерініңаталуынжатқаайтуға үйрету; өзотбасытуралышағын әңгімелепберугежаттықтыру;балабақша менотбасының

				мағлұматтарын кеңейту. Саусақ жаттығуы."Түйме ше".	байланысы туралытүсінік беру. Отбасымүшелері ніңатауларыарқы лы балалардың ойлауымензейінін,е стесақтауыменқабы лдауын,тілімен дүниетанымындам ыту. "Отбасы мүшелеріната" дидактикалықойын ы.
Таңертенгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашаққубиктермен)** 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып,кубиктерінкөрсетіп:"міне"дейді; Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолкубиктермен көкіректұсында Оңғабұрылып, қолдарынсозып, кубиктерінкөрсетіп:"міне""міне"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, денебос,қолтөменде Жергеотырып,қолдарын алдынасозып:"міне"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос,қолкубиктермен көкіректұсында				

	Бірорындатұрып секіру,қолдарын көкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. Бастапқықалыпалақандарын ашу"міне"дейді(жаттығу3ретқайталанады).				
Таңғыас	"Асадамның арқауы" Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыптыішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуынтілеп,тамақтансоңалғысайтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Кемпірқосақ" ойыны.** Мақсаты: ойлау, естесақтау қабілетіндамыту. Балаларортағашығып түстердіайтады.Бір балақарамайтұрып, қайсысы қандай түсайтқанынайтыпбереді.		**"Тым-тырақай"ойыны.** Мақсаты:балалардыңшапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлау,жылдамжүгіре білу қабілеттерін дамуты.Балаларшеңберқұрайды. Бір немесе бірнешебала шеңберорнасындабелгісанамақ сөздерденкейінұста палушылардың рөлінатқаратын болады.Ал, кәнеки, балалар,Бір,екі,үш-деп,санаңдар!	**"Тапсырманы орында"дидактикалықойыны.** Мақсаты: үлкен жәнеазаттардыажыратуғажаттықтыру. Мазмұны: бір баланыортаға шақырып, оңқолына үлкенойыншықты,солқолына кішкентайойыншықты ал дептапсырма береді. Ойыносылайжалғасабереді.	**Шаттық шеңбері**Мақсаты.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйжәнеоқуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын,Сыйлап, жақсыкөремін. АлақанымарқылыЖылуымдыберемін.

			Бір, екі, үш! Ал,тараңдар! Бұл сөздерден кейінбалалар жан-жаққабытырайқаша ды. Олардыортадатұрған бала ұстап алукерек. Екі, үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "бір,екі,үш"-депсанағанша, балалартезшеңберқұрыптұрады. Ойын қайтабастал ады.		
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Жазғы ойын-сауықтар**		**Жазғы ойын-сауықтар**	**Дене шынықтыру**"Қуыршақ Дана саптатұр" Мақсаты. Балалардысапқабір-бірденжәне бірінің артынанбірі тұрып жүруге,жүгіружаттығуларынжасауға үйрету; саптүзептізесінжоғары	**Дене шынықтыру**"Әдемі сап түзейміз!"Мақсаты. Балалардыбірінің артынанбірісаптүзеп жүру,педагогтіңбелгі беруібойынша аяқтыңұшыменжүрі п, жай қалыпқатүсу,тезойн ағанмузыка әуенімен

				көтеріп жүрудағдылары жетілдіру; сап түзепжүргенде қимылүйлесімділігін сақтауқабілетінқалыптастыру;2-3метр қашықтықтаалға жылжи отырып,екі аяғымен секіружәне бір-бірінеқарама-қарсыотырып,допты домалату дағдысынжетілдіру; сап түзепшеңберге ауысудағдыларына үйрету."Доптыдәлдеплақтыр" қимылдыойыны.	жүгіру, жүгіріп кележатып, жай жүріскеауысу және тізеніжоғары көтеріп,денені тік ұстап жүруіскерліктерін дамыту;бір-біріне қарама-қарсы отырып, доптыдомалату іскерліктерінжетілдіру; доптыдомалату(1,5-2мқашықтықтааяқты алшақұстапотырып) жаттығуларынорындау;оқуқызметіне дегенқызығушылықтарынояту. "Қай жануар қалайсекіреді?" пысықтауойыны.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Көлеңкені бақылау.**Мақсаты: көлеңкеқұбылысына қызығушылықты		**Аула құстарынбақылау.** КөркемсөзТорғай,торғай	**Күнді бақылаудыжалғастыру.** Мақсаты:серуенде уге,күнге	**Аспанды бақылау.**Мақсаты: балаларғааспанның әсемдігінкөругебейімдеу;

	ояту;көлеңкеніңжарық,күнментікелей байланысынкөрсету; байқағыштыққатәрбиелеу;жағымдыэмоциялардыдамыту. Педагог көлеңкеніңтеккүн(жарық)түскенде пайдаболатынынкөрсетіп,түсіндіреді. Абай ҚұнанбайұлыКөлеңке басынұзартып, Алысты көзденжасырса ;Күнді уақытқызартып, Көк жиектенасырса... Іс-тәжірибедебалаларға ұнағанқимылдарды жасатып, көлеңкеніңайнадайтура солқимылдарды		тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиыпШиқ-шиқ етіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшсаборанда, Бәрі жабылыпжоқтаған. - Балалар,бізбақылағанқұсқалайаталады? - Бұлқұснеменқоректенеді? Қайдамекендейді? Бұлқұстың адамға дегенпайдасыбарма?**"Құстаржәнетүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсаты: балалардыбелгі бойынша жан-жаққа шашырап	дегенқызығушылықтыынталандыру. Күнніңкешкетөмендеу түсетінінкөрсету,күнніңсалқындау болғанынсезінуге шақыру.**"Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардыбелгі бойынша жан-жаққа шашырапжүгіруге және бір-біріне соғылмай, біржерге жиналуғадағдыландыру;вестибуляр аппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққа тәрбиелеу.Шарты: балалар күндегенде барлығықыдыруғашығады. Ал «жаңбыр»дегендеашқан	қадағалау барысындабұлтты ажырата білу,аспанбұлтты,бұлтсыз екенін бақат;бұлттыңқозғалысыжәне өзгерісі жөніндебақылағандақадағалауды дамыту;табиғаттың әсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашық аспандабұлттыбайқау жеңілірек,оныңбаяуқозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзініңтүрін өзгертетінін,мақтағұқсайтынмассағаайналатынын,немесе,керісінше,азайып және еритінінатапөтуге болады. Жұмбақ.Көзі жасты– жылауық, келе жатырбіралып. Жабырқаса,

	қайталайтынын,көлеңкеніңтекқара,сұрт үстіекенінбайқату. Еңбекәрекеті:құрапт үскенжапырақтарды жинау. Мақсаты:балалардыңқарапайым еңбекдағдыларын амашықтандыру. **"Үрпек төбет"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардыойын шарты бұзбайойнауғабаулу;бірбағытта, бірін-бірінқақпай,жеделдепжүгіругежаттықтыру;ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалардың біреуітөбеттібейнелейді;олкілемүстінде		жүгіруге және біржерге жиналуғадағдыландыру; ойынбарысында кейіпкерлердіңрөлінаяғына шейінсомдауға, бір-бірінесоғылмайқимылдауға, ереженібұзбауғажаттықтыру;достыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Түлкіні" санамақарқылы тандапалуғаболады.** Ойынбарысындабалалардың алаңдасекіру,жүгірудімүмкіндіктеріқадағаланады.**"Кегльді қағып ал"жаттығуы.** Мақсаты: допты турабағытта домалатып,алшақ тұрған кегльдіқағыптүсіруге	қолшатырдың айналасынажиналады. **"Кегльді қағып ал"жаттығуы.** Мақсаты: допты турабағытта домалатып,алшақ тұрған кегльдіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректіккебаулу. Еңбек тапсырмасы:ойынаяқталғаннанкейінбарлықзаттарды жинастыру.Мақсаты: балалардыұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу.Балалардыңеркін ойындары.	жылайды, жадырасақұлайды.(Бұлт.)Тақпақ. - Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайда қалқыпбарасың? - Жерге нөсертөгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнапөсеркөк, Нөсерлетсең,нөсерлет. **"Не жөніндеайтылады?"ойыны.** Мақсаты: сипаттыбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару(жаркырайды, аспан,бұлыңғырнайзағайойнайды)." **Дөңгелеклапта"қимылды ойыны.**

	жатады, басын алғасозылған қолыменаяғына қояды. Қалған балалар жайғанаоғанжақын дайтүседі,ал тәрбиешіосыкезде былайдейді: Алдыңғыекіаяққаб асынсұғып, Әнеки жалбыр төбетжатырсұлық. Белгісіз жатқаныұйықтап,яки қалғып, Момақан,сырты пішініжуассалғырт. Ояталық жақындапбарайықта , Қайтерекенсодансоң– қарайықта.Төбет орнынан ұшыптұрып үре бастайды.Балаларқаш ажөнеледі. Төбетоларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашыптығылады.Төб		дағдыландыру;дәл дікке,ептілікке,зер ектіккебаулу. Еңбекәрекеті:қолө нері сабақтарынатабиғ иматериалдардыж инау. Мақсаты:балалар дыңқарапайым еңбекдағдыларын амашықтандыру. Балалардың еркінойындары.		Мақсаты: екі топқабөліне білуге үйрету,ойыншыларға доптылақтыру,ойынт әртібін(сызықтыбасп ай)сақтайотырып; қозғалыстепе-теңдігін дамыту.**Еңбекәрекет і: құрапқалғаншө птерді жинау(тәрбиеші ніңкөмегімен).** Мақсаты:балаларды ңқарапайыменбекда ғдыларына баулу.Құралдары:қо лғаптар,қаптар.Педа гогбалалардыңшөпт ерге аллергиясын ескерутиіс. **Балалардың еркінойыны.** Мақсаты: балалардыөзбетінше ойынтақырыбынтаң дауға

	ет				

	қайтаданкілемгежатады. Ойын жаңабастаушымен қайтабасталады.**"Теректейбиікболыпөсейік"жаттығуы.** Мақсаты: балалардыбірбағыттааяқұшына тұрып, тепе-теңдіктісақтап,жүругедағдыландыру;жүруде қолдардыжоғарыкөтеріп, аяқты өкшеге баспайжүре білу қабілетіндамыту. **Балалардың еркінойындары.**				үйрету.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотыру мәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулу. -Аспазымызнедайындапты?				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу."Ұйықташы,қозым".				

	Д.Ахметова.Ұйықта шы,қозым,Жұмылсы нкөзің.Ұйқың тәтті болсын,Денеңқуатқат олсын.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру."Қолдарымызқайда? Шығарайық алға.Жеңімізді түрейік,Жуыныпкө рейік.Суастынасал айық, Уқалайық, сипалайық.Қандайтам аша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**"Сөз ойла, тез ойла"ойыны.** Мақсаты:дыбыстард ы дұрыс,анық айтуғажаттықтыру,ті лдеріндамыту. Құралдар: әртүрлідыбыстар жазылғанүнтаспа,д ыбыстариелерініңс уреттері		**"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.** Мақсаты:балалар дың киім-кешек және киінутәртібітурал ы білімдерінбекіту және нақтылау.Сөздік қорларын	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу.**"Ойынш ықтарментанысу" Мақсаты. Балаларғабалабақш а туралытүсінік беру,балабақша ментоптың атауларынжатқа айтабілуге	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**"Ойыншы қтардыжинайық"М ақсаты. Балалардыңбіртекті заттардыөзаратопта стыружәне біреуінбөліпкөрсе ту,бөлмедегі

	Ойынбарысы.Тәрбиешібірдыбыстытыңдатады.Балаларсол дыбыстыжәнененің дыбысыекенінажыратуқажет. **"Автобус" сюжеттірөлдікойыны.** Мақсаты:балаларданавтобуста жүруережелеріне баулу;жолаушыменжолаушылартуралытүсініктерінтиянақтау;сыпайылыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдар.Автобус салонынбілдіретінүлгі,орындықтардыңбелгіліқатармен тізіліп тұруы;руль,билеттержинақнамасы.		байыту.**"Мозаика", "Басқатырғыш"үстел ойындары.**Мақсаты: логикалықойлауды,қолдыңұсақмоторикасындамыту. **"Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдікойыны.** Мақсаты:балалардыңойышқтаржайындағытүсініктерінтияқтау; шығармашылықпенойлану,ұсаққолмоторикасындамыту;заттардыңқасиеттерінекызығушылықтарынарттыру. Құралдар:құрастырылатынойыншықтар(көліктер,дене	үйрету."Сандықтардыжинайық" зерттеужаттығуы. Сюжеттікойыншықтарменойнау. Ертегіоқу. Үстел-үстітеатры. **"Ненің төлі?"дидактикалықойыны.** Мақсаты.Үстелүстіойындары,саусақжаттығуларыарқылыдидактикалықойындаройнату.	заттарды бір-бірініженажырату және санынанықтаудағдыларынқалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды,есте сақтау,кеңістікте бағдарлауқабілеттерін дамыту.Үстел басындағыдамытужаттығуы."Текшелердітүстеріне қарайжина". **Құрастыруданойын-жаттығу.**"Балабақша-біздіңүйіміз" Мақсаты. Балалардықұрылысматериалдарыкірпішжәнепризмақасиеттерімен таныстыружүйесінжалғастыру,жазықтықтаорналасупринциптерінпысықтау;

	"Жүргізушіні" рөлінеқалағанбалашығады,қалғаныжолаушылар болып,қолдарына "билет"алады. Педагогалдын-алааавтобуста жүруережелерімен таныстырады,сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагог балалардыавтобус салонынашақырады; жолаушылар"салонға" өтеді,билеттерін көрсетедінемесе ойыншықсмартфонарқылытөлемдерді жасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобусты "жүргізеді". Педагогаялдамаларды жариялап жатады.жолаушыларкіріп,		мүшелері салынатынпластик қуыршақтар,легоойыншықтар,жұмыртқағасалынатын тосынсыйойыншықтар). Педагогбалаларғашеберлердіңрөлінатқаруды ұсынады.Шеберболғысыкелмейтінбалаларсыныққойыншықтарын"шеберлерге"әкеледі,"шеберлер"сыныққойыншықтызерттеп,жөндейді.		текшелерді бір бағантәрізді, бірінің үстінебірін қойып,қолментүзеп отыруға, тағыбір текшелерді биікбағанға жан-жақтантірепқоюға,текшелерүстінепризмаларды, шатыртәрізді,құлама йтындай,қоюға үйрету; достықтуралыұғымберу."Балабақшанықалайық" іс-тәжірибежаттығуы.

	шығып жатады.Үлкендер георындарынберу туралыүлгілердік өрсетугеболады.				
Балалармен жекежұмыс	**Тіл ұстарту: "Кім неістейді?"** Тасшытасқалады, Басшыбасқарады. Досшыл – достабады,Қасшыл– қастабады. Төсшіл – төс қағады,Асшыл–ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі,Мәсшіл– мәстеседі.		**Жұмбақтар, ертегілер, аңыздароқу.** Халық ауызәдебиетіне дегенсүйіспеншілік терінарттыру.	**"Тап та, атын ата"дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстердіқабылдауларын жәнеқолсаусақмоторикаларындамыту.	**"Ғажайып дорба"дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздікқорларын ойыншықатаулары ментолықтыру.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.				
Серуен	Аптатақырыбыбойынша ойындар, ауарайынбақылаулар.				
Серуенненоралу	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				
Балалардыңдербес	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,				

әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік).Логикалықойындар Мақсаты:балалардыңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту.Артикуляциялықжат тығулар. Музыкалықаспаптармен(сылдырмақтармен)ойындар:1/2мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. Еркінойындар
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу:"Балабақшаережелері","Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?"тақырыптарында әңгімежүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**05.09-09.09.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау,балаларға жағымдыортатуғызу.				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу:отбасылықдәстүрлертуралы,баланыңотбасындағытәртібі,оныңәдеттері,балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы,тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану,қадірлеу,қайтаорнына қою,бір-біріне көмеккөрсетугетәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардыбалабақшадағы ойынбұрышында кезекшілікті атқаруіскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларғабелгіленгенретбойынша киініп-шешіну дағдыларынмеңгеруге,бәтеңкесінің бауынбайлау,түймелерінсалу, киімдерін іліпнемесеұқыптылықпенбүктепқоюға, үлкендердің көмегіменкиіміндеркезінде ретке келтіруге/тазалау,кептірут.б/ іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Балалардытопбөлмесіндереттілікті сақтауғаүйрету:ойыншықтарды,құрылысматериалдарынөздігіненорнынажинау, олардысындырмаудыүйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларғабалалар еңбегінәңгімелепберу;кезекшілердіөз істеріне дұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуға арналғаныдысты екі қолыменұстауды т.б. естерінесалыпотыру.
	"Жоғалған зат"үстел үсті ойыны.Мақсаты. Педагогүстелдіңүстіне бірнеше зат қояды.Балаоларғамұқият	**"Шатаспай естесақта" үстел үстіойыны.** Мақсаты.Әрбіранының алдынаәртүрліз аттар	**"Сәлем" саусақжаттығуы.** Сәлемдесемәрдайым (екіқолдары найқастырып	**Санамақтар айтқызу.** Екі көз бен қоскұлақ Бір бас пенен бірмұрын	**"Өрмекші" саусақжаттығуы.** Күні бойы еңбекпен(оң қолдың басбармағыменсолқолдыңсұқ

	қарап алған соң, терісқараптұрады. Үстелденбір заталып тасталынады.Бала қайзаттыңжоғалып кеткенінтабукерек. Заттардың санын біртіндеп көбейтугеболады.	бейнеленген 10-15карточка қойылады(алма, троллейбус,шәйнек ,ұшақ,қалам, машина, ат,әтешт.б.) Педагог: -Қазір мен сендергебірнеше сөздердіатаймын. Алдыңдағысуретте рге қарап,менайтқансө здіесте сақтауғакөмектесе тінбірзатты таңдап ал да,оныбөлекжерге қой",- депнұсқаубереді. Біріншісөзоқылады. Балаларалдарындағ ысуреттентаңдағанс оң, екінші сөз жәнеары қарай осылайшаоқылады. Балапедагогайтқанс өзді	кеуделеріне қояды).Үйде және көшеде(екі қолдарыналғажаяд ы). Тіпті "сәлем" - деймінмен("қана ттарын"екіқолда рынсәлкөтеріп,қа йтатүсіріпқағыпт ұрады). Тауыққа көршіүйдегі (бір қолдыңсыртын екіншіқолдың алақанынабеттесті ресаусақтардыжан -жаққа аша "күн"жасайды). - Сәлемет пе, (екіқолдыжоғары созып, аспандыкөрсетед і) Шуақты күн көкте!(екіқолдыжо ғарыкөтере екі жанынакезектеңсе леді).	Нешеу болды қосшырақ, Санап шығар кімбұрын?! Екі аяқ пен екі қол,Бірауызбенбір тілің... Нешеу болды қане,бол, Санап шығар кімбұрын?! Сұқ саусағым суғабарды Ортаң қолым орақорды. Аты жоғым ағашжарды,Жұм самаптыалақаны м, Тек шынашақ-балапанын. (М.Қуанышбеков)	саусағының ұштарынтү йістіреді,ке рісінше қайталайды(солқолд ың бас бармағыменоңқолд ыңсұқсаусағы), Өрмекшіөрмектоқ иды(саусақтарынс ыртылдатады),Нө сер тек кенетселдеткен(оң алақанмен сол қолалақаның үстінентез«сырған аптүседі), Еңбегін оның жоққылды(барлы қсаусақтардыңара сын ашып, бірқолдыңалақан дарына екіншіқолдыңалақ ансыртынбеттесті реді«күн»

		қайталап,өз заттарының ішіненбайланыстыратынсуретті алып, есіндесақтауықажет.	- Сәлемет пе,(екіқолдытөментүсіре,қол бастарынбір-бірінің үстіне қойыпалдына ұстайды). Нұрлыаспанкөк пеңбек! (оңжаққа оң қолынжаяды) - Сәлемет пе, (солжаққа сол қолынжаяды). Самал жел желпіген(оңқолдың сұқсаусағын алдына тікұстап оңға жәнесолға кезектестірешайқайды). - Сәлемет пе,(бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек!Сәлем,таң жаңаатқан! Сәлем, күн арайлы!Сәлемге еріну! Біздеәсте		жасайды), Күншықтықайтажаркырап(екіқолалақандарынбеттестіре жоғарыкөтеріп біресе оңға,біресесолғаиіледі), Құрғадытез-ақтөңірек (барлықсаусақтардыңұштарын түйістіре,тез-тезкезектестіребір-біріне соғады),Өрмекшіөрмектоқуға Кірісті, дереу,тезірек.

			болмайды.		
Таңертенгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашаққубиктермен)** 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып,кубиктерінкөрсетіп:"міне"дейді; Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолкубиктермен көкіректұсында Оңғабұрылып, қолдарынсозып,кубиктерінкөрсетіп:"міне""міне"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, денебос,қолтөменде Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"міне"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолкубиктерменкөкіректұсында Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. Бастапқықалыпалақандарын ашу"міне"дейді(жаттығу3ретқайталанады).				
Таңғыас	"Асадамның арқауы" Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыптыішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуынтілеп,тамақтансоңалғысайтулары.				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**"Менің отбасым"тақырыбындабалаларменәңгімелесу."** Отбасы"тақырыбында	**"Отбасындағысыйластық"әңгімелесу.** Мақсаты."Отбасындағысыйластық"	**Шаттықшеңбері**Мақсаты. Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменоқуқызметінемотивациялық	**"Меніңеңжақындосым-меніңанам"әңгімелесу.**Мақсаты. "Менің еңжақын досым - меніңанам"тақырыбында	**"Менің отбасым"тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсаты."Менің отбасым"тақырыбында,

	сюжеттісуреттеркөру .Суреткебайланысты сұрақтарқою.	тақырыбындабалаларға сұрақтарқою және сұрақтарғатолық жауапты талапету.	дайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Күнім күліп арайлы,Тереземнен қарайды.Достарыммен шеңберге,Тұрғаныммдықалайды.	балалармен әңгімелесу. Сөздікқорларынмолайту.	отбасы мүшелерінебайланыстыжұмбақтарқою. Жұмбақтардыңжауабынүштілдеайтқызу. Суреттердісипаттау.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанісәрекет	**Дене шынықтыру**"Сапқатұрайық"Мақсаты. Балалардысаптүзептізесінжоғары көтеріпжүрудағдыларын жетілдіру; сап түзепжүргенде қимылүйлесімділігінсақтауқабілетінқалыптастыру;2-3метрқашықтықтаалғажылжи отырып,екіаяғыменсекіру	**Дене шынықтыру**"Бауырсақпеншеңберге тұру"Мақсаты.Балалардышеңбергетұруғаүйрету; шеңберге өзеріктеріментұрукабілетінқалыптастыру;ұзындыққа екі аяғымен секіру жәнебір-біріне қарама-қарсы отырып, доптықақпаға дәлдеп	**Музыка**"Ойын шықтар"Мақсаты. Балалардың музыкағақызығушылықтарынарттыру; әнді тыңдайотырып,сипатынажырата білугеүйрету; әннің сөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру;музыкаәуеніменырғақтықимылдарды	**Денешынықтыру** "Шеңберге өзеркіментұрамыз" Мақсаты.Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірішеңбер жасап жүру,педагогтіңбелгіберуібойынша аяқтың ұшымен жүружәне жай қалыпқатүсіп,тезойнағанмузыка әуеніменжүгіру,жүгіріпкеле	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу.**"Мұрагер " Мақсаты.Балаларды "Мұрагер" ертегісіментанысты ра отырып,ертегіні мұқияттыңдауға үйрету;кейіпкерлер діңайтатынсөздерін есте сақтап,қайталауғат алпындыру;

	және бір-бірінеқарама-қарсыотырып,допты домалату дағдысынбекіту. "Доптыдәлдеплақтыр" қимылдыойы**ны.**	домалату дағдысынжетілдіру;саптүзепшеңберге, шеңберденсапқа ауысудағдыларына үйрету."Доптыдәлдеплақтыр" қимылдыойыны.	бір мезгілде бастап,бір мезгілде аяқтаудағдысын жетілдіру;дыбыстылесту қабілетінжетілдіру;қызықты ойындарғатолы балабақша менойыншықтар жөніндеұғымдарын кеңейту.Балалардың музыкағақызығушылықтарынарттыру; әнді тыңдайотырып,сипатынажырата білугеүйрету; әннің сөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру;музыка әуеніменырғақты қимылдардыбір мезгілде бастап,бірмезгілде аяқтаудағдысынжетілдіру;дыбыстыесту қабілетін жетілдіру;қызықты ойындарғатолы балабақша	жатып, жай жүріскетүсу және тізеніжоғары көтеріп,денелерін тік ұстапжүру іскерліктеріндамыту; ұзындыққаекі аяғымен секіружәне 2-топ-бір-біріне қарама-қарсыотырып,допты қақпаға дәлдепдомалату іскерліктерінжетілдіру;қимыл ойыны арқылы доптыбелгілібірбағытадомалату іскерліктерінбекіту. "Шеңбердегі доп"қимылдыойыны.	ертегідегіадамдардың тіршілігітуралымағлұматтарбере отырып,үлкендердің тілін алукеректігінтүсіндіру;отбасытуралы түсінікберу. "Кішіұлдыңасылбұйымын тап" ойынрефлексиясы.

			менойыншықтаржөнінде		

			ұғымдарын кеңейту.Балалардым әдениқарым-қатынас пенадамгершілікере желерінетәрбиелеу;э стетикалықталғамын ,оқуқызметінеқызығ ушылықтарыменбел сенділіктерінарттыр у. "Ұшты-ұшты"ойыны.		
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	Балалардыңшалбар ын, бас киіменбәтеңкесін реттілікпенкиюін,ба лалардыңжылмезгіл інесай киінулерінқадағалау. Жерде жатқанжапырақтард ыбақылау. Мақсаты:ба лалардың	Балалардысеруенгеы нталандыру;серуенге ойынжабдықтарын іріктеу;балалармене ке әңгімелесулер;шалб арын, бас киіменбәтеңкесін реттілікпенкиюінқа дағалау. Ауа райын бақылау.Мақсаты:өс імдіктер	Балалардысеруенгеы нталандыру;серуенге ойынжабдықтарын іріктеу;балалармене ке әңгімелесулер;шалб арын, бас киіменбәтеңкесін реттілікпенкиюінқа дағалау. Торғайларды бақылау.	Балалардыңшалбар ын, бас киіменбәтеңкесін реттілікпенкиюін,ба лалардыңжылмезгіл інесай киінулерінқадағалау. Қайыңағашынбақыла у. Мақсаты:қайыңағаш ының белгілерінатау;оныба сқа	Балалардыңшалбар ын, бас киіменбәтеңкесін реттілікпенкиюін,ба лалардыңжылмезгіл інесай киінулерінқадағалау. Иттерді бақылау. Мақсаты: иттердіңпайда болуы туралытүсінікқалып тастыру;үй

	жапырақтар туралыбілімдерінбекіту;сұрақ-жауап арқылысөздікқорларынмолайту;ойлау, қиялдау қабілеттерінарттыру;табиғатәсемдігінсезіне білуге тәрбиелеу.Ересек адамдарменорындалатынқарапайымбектапсырмалары (гүлтұқымынжинау).Мақсаты: жұмыстыбірігіпорындауғадегенұмтылыстыдамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Аттар"**Мақсаты:балалардыңқимыл-қозғалыстарындамыту,балалардыңдене қимылдарын,бұлшық еттерінжетілдіру,ойынарқылыкөңіл-	тіршілігініңмаусымдықөзгерістері туралыбілімдерінбекіту.Ересек адамдарменорындалатынқарапайымбек(көкөністердіжинауға арналғанұжымдықеңбек).Мақсаты: бірлесіпжұмыс жасаудыүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қияр,қияр".** Мақсаты:белгібойыншаәрекеттердіжылдам орындаудыүйрету; қимылдардыүйлестіруді,лақтыруға күш беруқабілетін жетілдіру.Өзіндікеркінойынәрекеттері,далағаалып шығатынматериалдарменойындар.	Мақсаты: торғайдыңерекшеліктері, тіршілік көріністерітуралыбілімдерінтереңдету; балалардыңтанымдық қабілеттерін дамыту.Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбек(қызылшаныжинау). Мақсаты:жұмысістеугедағдыландыру;ересектергекөмеккөрсетугеынталандыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Құстарменмысық","Қарғалар"(мөлшері 2-3рет).** Мақсаты:балалардыңденсаулыққа, ойынғадегенқұштарлықтарын	ағаштардан ажырату;ағаштың сұлулығынатамсануға дегенұмтылыстытәрбиелеу. Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(көкөністердіжинау).Мақсаты: ұжымдықжұмыс істеугеүйрету;топпенжұмыс істеудағдыларынқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары:"Қояндармен қасқыр".** Мақсаты:балалардыңфизикалықбелсенділігіндамытудыжалғастыру. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далаға	жануарына күтімжасау қажеттілігінтәрбиелеу. Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(бүршіктер менжапырақтарды жинау). Мақсаты:қарпайым тапсырмалардыорындау іскерліктерін жетілдіру. **Қимыл-қозғалысойындары:"Қоймадағы тышқандар".**Мақсаты:балалардыңденсаулыққа, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңдене қимылдарын,бұлшық еттерінжетілдіру,ойын

	күйлерін көтеру; "Ерқанаты-ат"дегенұғымдықалыптастыру;жарысып ойнауға. Барысы:балаларалаңда екітопқабөлінеді.Үлкеншеңберсызып,ортасында жалаушаболады.Осы жалаушаны екі топөзара жарысып,белгіленген жергежеткізу керек.Қайтопбірінші жеткізедісолтопжеңіскежетеді. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далағаалып шығатынматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарынақарай ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәне	Мақсаты:қызығушылықтарынақарай ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету жәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.	дамыту, балалардыңдене қимылдарын ,бұлшық еттерінжетілдіру,ойынарқылыкөңіл-күйлерінкөтеру;епті лікке,шапшаңдыққа, қызыға ойнауғабаулу,ойынғадегенқызығушылықтарын,белсенділіктерінарттыру; балалардысалауатты өмірсалтына тәрбиелеу.Өзіндікеркінойынәрекеттері,далағаалып шығатынматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасыз ету жәнеөзқұралыптастарыменқарым-қатынасқа	алып шығатынматериалдарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарынақарай ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.	арқылыкөңіл-күйлерінкөтеру;епті лікке,шапшаңдыққа, қызыға ойнауғабаулу,ойынғадегенқызығушылықтарын,белсенділіктерінарттыру;ұжымдаойнауға тәрбиелеу. Барысы:алаңныңортасына 8-10смарақашықтықтаекібірдейсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде 1-2 адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықты таңдапалады. Қалғандарытышқандар болады.Тышқандарқоймадағыдәндердіжинауға кележатады. Алмысықосыкездеолардыы

	өз құрдастарыменқарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.		түсе білуінқалыптастыру.		ұстауға тырысады.Ұстапалған антышқанды “мысық”үйіне апарады. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,далағаалып шығатынматериал дарменойындар. Мақсаты:қызығушылықтарыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасыз ету жәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.
Серуенненоралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдіжүйелітүрдешешінугедағдыландыру;киімдерін шкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;сабынды көбікпайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгіменқұрғату.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту;шанышқынысаусақпенжәнеортаңғысаусақтарменұстауқабілетінжақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтарымен ұстап отырып, қолдарындағы шанышқының орнынөзгертпестен,қолдығанасәлайналдыруіскерліктеріне үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектебірденжаттығужасау;төсектерінентұрмайжатып, көрпелерін ашпайжатқанкүйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатынжаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянғанбалалармөнөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Әлди-әлдисанамағынмәнерлепоқу. Дауысты [а], [ә]дыбыстары."Мақсаты.Балаларғабалабақша туралытүсінікберу,балабақшаментоптың атауларынжатқаайтабілугеүйрету,балалардыңойыншықтар туралыәңгімелеуқабілеттерінқалыптастыру,ойыншықтардыңқасиеттерімен	**Сурет салуданойын-жаттығу.**"Дуал "Мақсаты. Балалардықылқаламарқылытіктөртбұрыш пішінібойыментіке жәнекөлденеңсызықтардыайқастыражүргізіп,дуалдысалуғаүйрету;құрылыснысаны дуал туралытүсінікберу. **Сюжетті-рөлдікойыны: "Отбасы"**Мақсаты:ойынғадегенқызығушылықты	**Математика негіздері**"Әжеиңкөмекшілері" Мақсаты. Балаларда"көп","біреу","бір-бірден","бірде-біреуіжоқ" деген ұғымдартуралытүсінікқалыптастыру;отбасыжөніндегітүсініктіқалыптастыру.Балаларды бөлмедегіотбасымүшелеріқолданатынқұралдарды ажыратужәнеолардың санынанықтау тәртібінеүйрету;саныбіреужәне санықоп	**Мүсіндеу**"Әжем пісіргентәттіле р" Мақсаты.Балаларды қамырсияқтымүсіндеуматериалыментаныстыру; кесектенбөліктерді үзіп, түрлінанөнімдерінжасауға үйрету;дөңгелектеужәне тікесумүсіндеу,таяқшаұштарын қосу,жалпайтутәсілдерінежаттықтыру;нанөнімдеріуралытүсініктерді кеңейту.Қамырдансаусақтарменүзу	**Вариативтікомпонент/Әлеумет**"Отбасы" ойыныМақсаты. Балалардың"Отбасы" ойыныарқылышығармашылықтарыншыңдау;отбасытуралытүсініктерінкеңейту;әрбасымүшесінің атқаратынісі мен рөлі жөніндеұғымдарынқалыптастыру;отбасылықынтымақтастықтуралыбілімдерінтолықтыру."Отбасы"ойыны.

	таныстыру.Балала рдыойыншықтарм ентаныстыру кезіндезейін, есте сақтаужәне қабылдауқабілетте рін,танымдық қызығушылықтарын дамыту."Ойыншығы ңментаныстыр" сөздікжаттығуы. **"Менің отбасым"дидакт икалықойыны.** Мақсат.Балалардыңс өздік қорын отбасынсипаттайтын анықтамаларментолы қтыру. Барысы:балаларкез екпенотбасымүшел ерінебайланысты суреттіалып,өзотба сымүшелерітуралы	дамыту,балаларарасы ндағы жағымдықатынастард ықалыптастыру. Балалардыңтаңдауы бойынша ертегініоқыпберу.	заттарды салыстыру,заттарды жалпыбелгілерібойы ншатоптастыру біліктерін жетілдіру;зейін, есте сақтау,ойлау,қабылд ауқабілеттерін дамыту."Жіптердіор нынасал" дидактикалықойын. **"Суретті құрастыр"үстел-үстіойыны.** Мақсаты: балалардытұтас затты жекебөліктерденқұр астыруғажаттықтыр у; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуын тәрбиелеу. Барысы:қораптаә ртүрлізаттарбейне ленген тұтассуреттер болады:жеміс-жидектер,ойынш ықтар,	жәнежұлу,алақандара расындадөңгелектеп илеу, тікесу арқылықолдыңұқақ моторикасындамыту; пішіндердіқабылдау, жазықтықты жәнекеңістікті бағдарлаумүмкіндікт ерінжетілдіру. **"Отбасы" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсаты: балалардыотбасылы ққатынастардыкөбей туге жәнеолардышығарма шылықтұрғыдан түсіндіругешақыру; ересектердіңіс-әрекетініңадамгер шілікмағынасына шу;өзаратүсіністік сезімін,басқаларға	**"Қайжердешы рылдады?"дид актикалықой ыны.** Мақсаты: дыбыстыңқайжерден шыққанын анықтау.Алдын-аладайындықжұмыс ы:қоңыраушаныдайы ндайды. Барысы: балалардыңішінен жүргізушінітағайын дайды. Балаларшеңбербойы менотырады,жүргізу шіортағашығып көзінжұмады. Педагог бірбалаға қоңыраушаныбереді, балакөзінашпай қай жақтаншыққанын қолыменнұсқайды. Егер баладұрыстаппаса,он даекіншіретойнапот ырады.Сосын

	айтады. Педагогтіңсұрақтарына жауапбереді.Үлгі: - Сенің отбасыңқандай ? - Менің отбасыменкөңілді (мейірімді,еңбекқор ,кітапоқиды, саяхаттауды,спорттыжақсыкөреді),өйткені...		өсімдіктер.Екіншіқорапта дәлосысуреттертөрт бөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте небейнеленгенінатапайтады.	деген қамқорлықтытәрбиелеу. Ойынға ұлдарда,қыздардақатысады.Әдетте олараташанасынемесеәжесіжәне басқа ересектуыстарыретіндеәрекететеді. Балалардың рөлінқуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығыбірге үйортасынқалпынакелтіруікерек:жиһаздыорналастыру, заттарқою,сондай-ақбалаларкімніңқандайрөлдердіойнайтынытуралыкелісуікерек. Педагогтекосыпроцестібақылап,жанжалдыжағдайларды шешугекөмектесеалады. Ойындыбосқа	келесібалашығады.

				ойнамай, балалардынақты жағдайлардышешугеынталандыру:"Балалардыбалабақшаға жинау";"Демалыс күні";"Үйдегі тазалық";"Жөндеймі з";"Дастархан басында"және т.б. Ойынбарысыбалалар арасындағықарым-қатынастығана емес, соныменқатар еңбекэлементтерінде қамтуы керек.Ойыналдында балаларғаотбасылық күнделіктітақырыпта ғы ертегініоқуғаболады, соданкейін оны талқылап,ойынарқыл ысипатталғанжағдай да дұрыс мінез-құлықмоделін	

				көрсетугеболады.	
Балалармен жекежұмыс	**"Меніңотбасым",**отбасы тақырыбындамақал-мәтелдерайтқызу.	**"Жапырағына қарай ажырат"дидактикалықойыны.** Мақсаты: ұқсасбелгісіне қарайжапырақтарды табабілуге жаттықтыру,сөздікқорынтолықтыру, есту,қабылдау қабілетіндамыту. Барысы:балағаәртүрліжапырақтартаратылады. Балағажапырақтардысалыстырып,қайағаштың жапырағыекенін табу керек.	**"Отбасы"тақырыбындасан амақтарайтқызу.** **Үлгі:**Бірүйде бізнешеуміз? Кел санайық екеуміз.Бас бармағым - атам,Балаңүйрек-апам,Ортан терек - әкем,Шылдыршүмек-анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?Бізүйде-бесеуміз.	**"Өзәжең"тақырыбындаәңгімелесу.** Мақсаты: баланыңсөздікқорынжақынтуыстарынбілдіретінжаңа сөздерментолықтыру.	**"Отбасы"тақырыбындасан амақтарайтқызу.** Бір үйде бізнешеуміз? Кел санайық екеуміз.Бас бармағым-атам,Балаңүйрек-апам,Ортан терек - әкем,Шылдыршүмек-анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?Бізүйде-бесеуміз.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.				
Серуен	Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар.				
Серуенненоралу	Өзшкафын белгібойыншатауыпалуға,өзкиімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				
Балалардыңдербес	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,				

әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптармен(сылдырмақтармен)ойындар:1/2мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. Өнербұрышындасуреттердібояу.Т еатрлыққойылымдар. Естесақтауқабілетінжақсартуғаарналғанүстелүстіойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қиынбалақайдан шығады?"	Кеңес."Балала рғажиі ойнауға мүмкіндікберіңіз".	Кеңес."Ойыншық тардыңбала өміріндегімаңызы ".	"Меніңсүйіктіойын шығым" аттытақырыбында көрмеұйымдастыру.	Ата-аналарменбалаларды ң жетістігіжайлыайту; әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**12.09-16.09.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіпережелеріжайлыақпаратберу;балалардыңмәдени-гигиеналықережелеріментаныстыру;балаларғажағымдыортатуғызу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Үстелдіңүстіне ыдыс-аяқтарды,нансалатыныдысты,шыныаяқтарды,шұңғылтабақты,майлық салатыныдыстарды,тамақішу жабдықтарын:қасық,шанышқы,пышақты қойыпшығуіскерліктерінкөрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Үйдіөздігінен тазалайбілуін,табиғатмүйісіндегі мекендеушілерді күте білуінқалыптастыру.	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Балалардыойыншықтарменкөмекші құралдардыөз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыруға,шкафтарда тәртіптісақтауға,шаңдысүртуге үйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардыөсімдіктерді суару,жемсалғышты, астауды,көкөністерді жуу; астауға су құюжәне дайын жемдіжемсалғышқа салу,балыққа жемдіөлшеуішпен салуғаүйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардысуменжұмысжасағандагигиеналықдағдылардысақтауғаүйрету:жеңдерің дітүріндер,матанысулап, құрғатыңдар,ластболғанкездешайыңдар. Суменжұмыс кезінде еңбекдағдыларымен әдеттерін,ұқыптылығындамыту.
	"Жыл мезгілдері"дидактикалықойыны. Мақсаты:балалардыңжылмезгідеріту ралыбілімдерін бекіту,мезгілөзгерістерін	**"Жапырағына қарай ажырат"дидактикалықойыны.** Мақсаты: ұқсасбелгісіне қарайжапырақтарды табабілугежаттықтыру;	**"Керекті киімдітап"үстел-үстіойыны.** Мақсаты:баларды қысқыжәне жазғы киімдерді ажыратабілуге баулу,	**"Жәндікті ата"үстел үсті ойыны.**Мақсаты:балалардың жәндіктер туралыбілімдерін толықтыру.	**"Не қайда өседі"дидактикалықойыны.** Мақсаты:балалардыңөсімдіктержөніндегі білімдерінбекіту,

	талқылау.	сөздік қорынтолықтыру, есту,қабылдауқабілетіндамыту.	зейінді,естесақтаудыжәнелогикалықойлауғатәрбиелеу.		заттар арасындағықеңістікбайланыстарынанықтаудағдысындамыту, өсу орнынақарайөсімдіктердітоптастыру;балалардыңөзбетінше ойлаукабілетінжәнебелсенділіктерінда мыту.
Таңертенгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақтекшелермен)** 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларкөлдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"міне"дейді. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,текшеұстаған қолкөкіректұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"міне","міне"дейді. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып аяқалшақ, денебос,қолтөменде Жергеотырып,қолдарыналғасозып"міне"дейді. 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос,текшеұстаған қол көкіректұсында Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкірек тұсындаұстап,алақандыжұму. Бастапқықалыпалақанашып "міне"дейді(жаттығу3ретқайталанады).				
Таңғыас	"Ас-атасынан"мақалынайтаотырып,нанныңқасиеттілігінайту. Балалардынанды қадірлеп,қоқымдарын				

	жергешашпай,тамақішералдындабалаларбір-бірінеастың дәмдіболуын тілеп,тамақтансоңалғысайтулары.				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Мақсаты.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменоқуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Қуанамызкүлеміз,Барәлемдісүйеміз.Қолұстасып, қуанып,Достарменбіржүреміз.	"Сөйлемдітолықтыр"дидактикалықойыны. Мақсаты:сөйлемдерді қарама-қарсымағыналысөзбентолықтырудыүйрету,зейініндамыту. Барысы: педагогсөйлемдібастайды,албалалароныаяқтайды,олартеккарама-қарсымағынадағысөздердіайтады. Мысалы: қант тәтті,албұрыш...(ащы).	"Ол қандай?"дамытушыойыны.Мақсаты: есту жәнеесте сақтауқабілетіндамытуғаықпал ету.Барысы: заттыңатынатап,баланыосызаттыңқалайкөрінетінін, қандайформадаболатынын,соданкейінолұсынған барлықнәрселердісипаттауды сұрайды.Мысалы: жұмыртқасопақшапішінді, түсіақнемесеқоңыр,шикінемесеқайнатылған, іші ақжәне сары. Текзаттың белгілерінайтыпқанақоймай,онынсуретіндесалдыруғаболады.	"Бұлненіңжапырағы?"дидактикалықойыны. Мақсаты: өсімдіктіжапырағынантануғаүйрету,зейіндідамыту. Барысы: ағаштардыңжапырақтарынбалаларғакөрсетеді.Балаларжапырақтыңқайағашқатиесіліекенінанықтайды.	"Жәндіктер"дидактикалықойыны. Мақсаты: жәндіктердіңкүзгітіршілігітуралыойларын нақтылаужәне кеңейту,жәндіктердің сын-сипатынақарайсипаттауғаүйрету,барлықтіршілікиелеріне дегенқамқорлыққатынасты тәрбиелеужәне зейіндідамыту.Барысы:балалар2топқа бөлінеді. Бірінші топжәндіктердісипаттайды,алекіншісі оның қандайжәндік екенінтабуыкерек. Жұмбақтардықолданұғаболады. Содан кейінтоптар

					ауысады.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Әдемі шеңбержасайық" Мақсаты.Балаларда ұзындыққа екі аяғымен секіру жәнебір-біріне қарама-қарсы отырып, доптықақпаға дәлдепдомалату техникасынбекіту,оқуқызметінпысықтау, қимылойыны арқылы доптыгимнастикалық шеңбергекіргізу іскерліктерінжетілдіру."Допты шеңбергекіргіз" қимылдыойын.	**Дене шынықтыру**"Епсіз қонжық"Мақсаты.Балалардысаптүзепбірініңартынан бірі аяқтыңұшымен жүругеүйрету;сапқа өзеріктеріментұруқа білетін қалыптастыру; қиғаштақтайдыңүстіменжүру және бірбағытта еңбектеудағдысына үйрету;сап түзеп шеңберге,шеңберден сапқаауысудағдыларынжетілдіру. "Пойыз" қимылдыойыны.	**Музыка** "Әлди-әлди"Мақсаты. Балалардыәнді тыңдай отырып,сипатынажырата білуге үйрету; жәйжәне көңілді әндердітыңдай білу қабілетінқалыптастыру;музыка әуеніменмузыкалық ырғақтыққимылдардыбірмезгілдебастап,бірмезгілде аяқтаудағдысын жетілдіру;дыбыстыесту қабілетін жетілдіру;отбасытуралыұғымдарын кеңейту."Фестиваль "ойыны.	**Дене шынықтыру**"Аяқтыңұшыменжүрейік" Мақсаты.Балаларды биік қиғаштақтайдыңүстіменжүру және бірбағытта еңбектеутехникаларынжетілдіру;оқуқызметін пысықтау,пысықтау ойыныарқылызаттардыкөлеміне қарайсәйкестендіру іскерліктерін дамыту."Аюменқояндар"қимылдыойыны.	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Күн"мен"түн"суреттері бойыншаәңгімелесу. Мақсаты. Балаларғатәуліктің бөліктерікүнментүнқұбылыстарытуралы,олардыңтабиғатпен адамөміріне тигізгенсептігітуралы әңгімелеу;түрлісөздікойындардаересектіңсоңынансөздерменсөзтіркестерін қайталап,айтқанынқимылдарменсүйемелдеуге үйрету.Сөздік жаттығу. "Есімденекалды?".
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен	**Кешкісеруен**	**Аспанмен**	**Құстарды**	**Гүлдейтін**	**Желдібақылауды**

	кезінде көліктердібақылаудыжалғастыру. Мақсаты: көліктіңадамды,жүктітасымалдауүшінкеректігінтүсіндіріп,түрлікөліктердіңатауынжатқабілугеынталандыру. Көліктердіңалуантүріне назар аударту.Адамдарғаарналғанкөліктердіңмаңыздылығытуралы білімдерінбекіту. **"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты:балалардыңбір-біріне кедергікелтірмей, әртүрлібағыттажүгіругеүйрету;олардыбелгінімұқияттыңдауға жәнеауызшабелгі	**бұлттардыбақылаудыжалғастыру.** Мақсаты: аспанныңашық не бұлттыболғанын,бұлттардыңаспандаушатынын байқауғабейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру. Ауа-райыныңқандайекенінажыратуғаүйрету(ашық,бұлттыбұлттар, жаңбыр). **"Қимыл ойлаптабу" қимылдыойыны.** Мақсаты:ой-қиялды,вестибуляраппаратындамыту. Балаларшеңберде тұрады.Тәрбиеші	**бақылаудыжалғастыру.**Мақсаты: жаздағықұстардыңтіршілігітуралытүсінікті ктердітолықтыру; құстарғадегенсүйіспеншілікпенқамқорлықтытәрбиелеу. Аудағыжаңаданұшып келгенқұстардыбайқау,атау, ерекшеліктерінсалыстыру.**"Қаршығамен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардыойын шартын бұзбай,белгілербойыншаойнауға,шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншылар екітопқа бөлініп, екібағытқа қарап, екіқатарға тұрады. Бұлардың бір қатары	**өсімдіктерді бақылау.** Мақсаты: өсімдіктерге ұқыптықарауға үйрету,гүлзардағы өсімдіктерге күтімжасау дағдыларынбекіту . **"Кімжылдам?"қимылды ойыны.**Мақсаты: балалардышапшаңдыққа,жылдамдыққабаулу.Құралдары: белбеу.Ойыншылар ойынғаекі-екіден қатысады.Ортаға шыққан екіойыншыбір-бірінеарқасынберіп, екіжаққа қарап тұрады.Аяқтарының арасыныңқтарының деңгейіменбірдейетіп ұстайды. Сонансоң ойын жүргізушіекеуініңаяғыныңарасына ұзыннан	**жалғастыру.**Мақсаты:"жел"ұғымын бекіту;табиғи құбылыстарғадегенқызығушылықтыарттыру. Желдікүнікандайөзгерістерболатындығынаназараударту. Балалар жалауларғақарап,желдіңқайжаққа есетінінбақылайды. Жел соғадыбеті мізге, Тербеледіағаштар. Тыныш - тынышотырыңдар, Биік-биік ағаштар. **"Жел көбік"ойыны.** Мақсаты: шеңбердеойынабілуқабілетін,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балаларбір-бірінің

	бойынша қозғалыстыбастауға үйрету.**"Кегльді қағып ал"жаттығуы.** Мақсаты: допты турабағытта домалатып,алшақ тұрған кегльдіқағыптүсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректіккебаулу. Еңбекәрекеті:құмдық ұмсалғышқашеттерін енішкеқарайсыпыры пжинау. Мақсаты: балалардытазалыққа тәрбиелеу.Балалард ыңеркінойындары.	ойыншылардың біреуінойынбас таушыетіпбелгі лейді.Ол шеңбердің ортасындатұрады.Бал алартәрбиешінің көрсетуібойынша мына мәтінсөзінайтып,оңға немесе солға жүреді.Әдемі шеңберде,Билейіккең жерде. Қолдармен ұстасып,Бәрімізжұп тасып. Бірігіпдостасып, Бір орында ұстасып,Осылай етіп істейік.Мәтіндіайтып бітеркезде балалар қолсозымқашықтықт атұрады.Ойынбастау шықандайболмасын бір қимылкөрсетеді,шең бержасап тұрғандардыңбәрі оны қайталайды.Содансо	"Қаршығалар"да, екіншіқатарында ғылар"Қарлығаш тар"болады. Бір ойыншыныбас қарушы етіпсайлайды. Басқарушыекісаптың арасыменерсілі-қарсылы жүріпдауыстайды. Алдымен"қар..."де йді де, содан соңқалауынша"-шығалар" немесе "-лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыаты натағантоптағылар бытырайқашажөне леді де,атыталмағанто поларды қуалайды.Олардың міндеті-қашқантоптағылар дың біреуінұстап алу.	ұзақбелбеутастайдыд а"бір,екі,үш"депсана йды. "Үш" дегенде кімеңкейіпбелбеуді бұрын алса,соның жеңгені. Бұладамның өз денесінеркінмеңгері п,тезқимылдауының нәтижесінде жүзегеасады. Ойынға басқаойыншылар шығады.Екінші кезекте әржұптың жеңімпаздарыменар адағыжарысболады. Ең соңындажеңген екі ойыншықалады. Сол екеуініңқайсысыжең іпшықса, сол жеңімпазатанады. **"Қандай гүл екенінойлаптап?"д идактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардысипаттама бойынша	қолынанұстап,жақы н-жақындөңгелене тұрады.Тәрбиешіге қосылыполар мына өлеңдіайтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар.Осы күйі қал тұрып,Кете көрме жарылып.Өлеңді айта жүріп,балалар шеңбердікеңейте түседі. Тәрбиеші:"Желкөб ікжарылды",-дегенкездебарлықб алалар қолдарынтөмен түсіріп,бар дауыстарымен "Тарсетті",-дейдіде,тізерлепоты рады. Тәрбиеші жаңа көбікүрлеуді ұсынады:балаларор ындарынантұрып,қа йтаданшеңбергетұра ды,ойын

		ңтәрбиешіойынбастаушыны			

		ауыстырады немесеойынбастаушы өзініңорнынабіреудіт аңдайдыжәнеойындыжалғастырабереді. **"Бағбанменгүлдер" қимылдыойыны.** Мақсаты:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту,алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданасқанептілікпенқашыпөтуге үйрену. Дене тәрбиесібойынша жекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар. Еңбек әрекеті: ойыналаңынағаштардантүскенұсақбұта,жапырақтардантазалау. Мақсаты: балалардытазалыққатәрбиелеу.	Ұсталған ойыншысолтопқаөтеді. Қайсытопқарсытоптың ойыншысынкөпқосып алса, солтопжеңеді. Құралдары: екітүрлімедальондар:қаршығаларменқарлығаштар. Еңбекәрекеті:құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсаты: балалардытазалыққатәрбиелеу.**"Себеткедоптылақтыр" қимылжаттығуы.** Мақсаты: балалардыдоппеноындарғатарту; дәлдікке,мергендіккке,шапшаңдыққа,зеректіккебаулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі	гүлдерді ойлаптабуға;гүлдердіайыра білулерінбекіту. **"Сызықтыбаспа"қимыл жаттығуы.**Мақсаты: балалардыбір бағытта, жылжиотырып,секіругедағдыландыру. Балалардың секіружолыбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою.Балалар,сызықтарды баспай,алға секіругеүйренеді. Еңбек әрекеті: құмсалғыштыңбетінағаштардан түскенұсақ бұта,жапырақтардантазалау. Мақсаты: балалардытазалыққатәрбиелеу.Балалардыңеркінойындары.	қайтадан басталады.**"Құтүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсаты:балалардыңойыншарттарынасайойнайбілу,“Мен-түлкі!” сигналыбойынша қолғатүспей,үлкенщеңберденасыпжүгіребілу қабілеттерін дамыту(қалыптастыру,жетілдіру);байқағыштыққа,жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Балаларкішішеңберге жиналады.Оларпедагогтіңнұсқауыбойынша көздерін жұмады, алжүргізуші-педагогбалаларды шеңберсыртында жүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады.

		Балалардың еркінойындары.	топ ортасында себеттұрады. Балалар допты жергелақтырғанкезде, секіріпсебеткетүсіруке рек.Себеткекөпдоплақтырғанбалалар тобы жеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебеп,балаларға доптар. Балалардың еркінойындары.		Осыдан бері педагогтаңдағанбала"құтүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншы-балаларболса,жан-жақтарына қарап:"Құтүлкі,сенқайдасың?" - деп, үшретсұрайды.Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырыныптұрған"құтүлкі":"Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерден бастап,балалар жан-жаққа"құтүлкіден"қашыпқұтылу керек."Құтүлкі" кімге қолынтигізсе, сол шеткешығады. **"Түзу жолмен"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: Биік емесбөрене үстіменжүріп,екіаяқтыбүге

					отыра секіругеүйрет у. Еңбек әрекеті: ойыналаңын ағаштардантүскенұ сақбұта,жапырақтар дантазалау. Мақсаты: балалардытазалыққа тәрбиелеу.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру;Алға н білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр,сылдыр,сылдырсу" ойынжаттығулары.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Күнтәртібі"Мақсат ы. Балаларғатәулік бөліктеріжөнінде түсініктерберу; "таңертең",	**Құрастырудан ойын-жаттығу.**"Дост арға саты"Мақсаты. Балалардың құрылысматериалыт екшетуралытүсінікте рінарттыру;текшенің	**Суретсалуданой ын-жаттығу.**"Жаңб ырда өскенсаңырауқұл ақ" Мақсаты.Балаларды қарындашарқылыса ңырауқұлақ пенжауыпжатқан	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу.** "Күзгібақ"Мақсаты. Балалардыбалабақш аауласындағыкүзгіб ақпентаныстыра	**Вариативтікомпоне нт/Шығармашылы қ** "Бақа" Мақсаты. Балаларғабақатурал ыұғымберу;бақаден есініңқұрылымыжө нінде

	"күндіз","кеш","түн"ұғымдарынқалыптастыру;күнтәртібінпысықтау;"үлкен-кішкентай","бір-бірден","жоғары-төмен"ұғымдарынпысықтау. Дамытушы жаттығу."Біреу және көп". **Сюжетті-рөлдікойын**"Қуыршақтытамақтандыр". Мақсаты.Іріқұрылысматериалдарымен, құрастырмақтармен ойындарұйымдастыру.	қасиеттері жөніндеалғанбілімдерініс-тәжірибеде, ойындажетілдіру;екітекшеден құрылғанекібағандыбірі-біріне қосып, тіреп,екіжақтанбіртекшедентағыдатірепкойып,жасалғансатыныңқырларыменбұрыштарын қолментүзепотыруға үйрету. Көркем сөз. "Вики - біздіңдосымыз". **"Қимылдарды ұқсат" театрландырылғанойын.** Мақсаты.Театрландырылғанойынарқылыбаланыңсөздікқорын,естесақтауқабілетін дамыту.	жаңбыр тамшыларынсалуға үйрету;композиция жөніндетүсінік беру;саңырауқұлақтыңжаңбырданкейінедәуіртезөсетінітуралыұғымдарқалыптастыру. Саусақ жаттығуы."Жаңбыр жауса-тұрмайық". **"Үй құрылысыныңретінкөрсет"дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,зейінпроцесстеріндамыту.	отырып, күздіңқарапайымөзгерістерімен ерекшелікте рінбақылай білугеүйрету. Дидактикалық ойын:"Жапырақтардытүсінеқарайтопта". **"Үйдіңесігінжабайық"дидактикалықойыны.** Мақсаты: заттардыөлшемібойыншасалыстыруға, жуанжәне жіңішкезаттарды ажыратуғажаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту.	білімдерін кеңейту;табиғат әлеміндегібақаның тіршілікортасытуралымағлұмат беру;бақаны қағаз бетінежапсырудың тәсілдерінедағдыландыру.Дидактикалық ойын:"Бақа қайда өмірсүреді?". **"Сиқырлықапшық"дидактикалықойыны.** Мақсаты: заттардыбелгілі бір қасиеттерібойыншасалыстыруға,топтастыруғаүйрету.

		Педагог: - Балалар, кішкентайбалаларқа лайжүреді? (Балалар аяқтарынсәлғана ашып,адымдап жүреді.Кейін аяқтарыныңарасы нүлкенірекашып, адымдапжүреді.) - Қартаталарқалай жүреді? - Ханшайымқалай жүреді? - Тоқаш қалайдомалай ды? - Сұр қасқырорманд ы қалайсеруенде йді? - Қоянданқұлақтар ын тегістепқалайқашад ы?			
Балалармен жекежұмыс	**Апта күндерінжатт ау.** Мақсаты.	**"Табиғатәлемі"тақ ырыбындасюжетті суреттергеәңгімекұ растыру.**	**"Күзде" тақпақайтқызу .**"Күзде" (ЕскенЕлубаев)	**"Күз"туралысюже тті суреттергеәңгіме құрау.**	**Күз мезгілініңерекшелі ктерітуралы әңгімелесу.**Мақсат

	Аптатақырыбына			Мақсаты."Күз"	ы.Күз

	байланыстытақпақтаржаттау.	Мақсаты."Табиғатәлемі" тақырыбындасюжеттісуреттеркарастыру.	Қайтқанқұстыкөрдіңбе,Қаптай ұшқанәуелеп? Күткен күзімкелдіңбе, Сыңсыпбағыңмәуелеп? Қамбатолдыастыққа, Алғыс саған, алтынкүз! Бір уыс дөншаштықта, Арба қауыналдықбіз!	тақырыбындасюжеттісуреттеркөрсету.Сұрақтарқою.Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету.	мезгілінде болатынтабиғатерекшеліктерінебайланыстыжұмбақтаршешу.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.				
Серуен	Сереуенгедегенқызығушылықтарынояту.Қимыл-қозғалысойындары:""Кімкөптаспажинайды?"","Көбелектерменбақалар"" (мөлшері2-3рет). Мақсаты:балалардыңденсаулыққа,ойынғадегенқұштарлықтарындамыту,балалардыңденекімылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауғабаулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтынатәрбиелеу.				
Серуенненоралу	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				

Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау.Л огикалықойындар. Еркінрөлдікойындар.
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Егер бала жиі ашуланса"; "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі"; Психологкеңесі."Баланыұрыптәрбиелеугеболама?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**19.09-23.09.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен	Педагогтіңата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберуі;мектепкедейінгімекеменіңтәртіп				

әңгімелесу, кеңесберу	ережелеріжайлыақпаратберу;балалардыңмәдени-гигиеналықережелеріментаныстыру;балаларгажағымдыортатуғызу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Кезекшіліңміндеттерінөзбетінше және адалтүрде орындауға;қолды мұқият жууға,кезекшіліңкиімінкиіп,дастарханды дұрыс жаюға,тамақ ішкенненкейінқыдыстарды жинау,үстелдерді тазалау,едендісыпыруғаүйрету,үлгікөрсету.	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Оқуқызметіне керекқұрал-жабдықтардыретімен қоюға, оқуқызметінің соңындақұрал-жабдықтардыорнына жинауғаүйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардыжұмысқа кірісералдында жұмысалжапқыштарынкиюге,ойыншықтардыретімен ұстау: жуу,кептіру, сүртужәнеорнына қоюғаүйрету.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардыжеке шкафта тәртіптісақтауға үйрету: киімменаяққиімніңшкафынбосату,сөрелерді дымқылшүберекпенсүрту,киімді орнына жинапқою іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларғақуыршақтың киімдері мен төсекжабдықтарын жуукезінде педагогкекөмектесугеүйрету.
	"Үйдегі жиһаздар"дидактикалықойыны. Мақсаты: үйішінеқажетті жиһаздардыңжеке бөліктерін сөзбендұрысайтуғаүйрету;бөлменің ішіндегі жиһаздартуралы айта білудіжаттықтыру	**"Меніңүйім"үстел үстіойыны.**Мақсаты:бөлшектерденүйжасаудыүйрету,оның недентұратындығынайту.	**"Айырмашылығынтап"дидактикалықойыны.** Мақсаты: балаларғаекі суреттіңнемесезаттыңайырмашылығынтаба білуге; өз ойынайта білуге үйрету;ақыл-ойларын	**"Менің туғанқалам" тақырыбындасюжетті суреттердіқарау.** Мақсаты.Тақырыпқабайланыстысұрақтар қою.Балалардансұрақкатолықжауапберуді	**"Кім не жейді?"үстел үсті ойыны.**Мақсаты:жануарлардыңатаулары және оларне жейтіні туралыбалалардың білімдеріннақтылау,бақылаумензейіндідамыту.

	;				

	жиһаздарды күтугетәрбиелеу.		дамыту;шыдамдылыққа,досының жауабынтыңдайбілугедағдыландыру.	талапету.	
Таңертенгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақтекшелермен)** 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"міне"дейді. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,текшеұстаған қолкөкіректұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"міне","міне"дейді. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, денебос,қолтөменде Жергеотырып,қолдарыналғасозып"міне"дейді. 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос,текшеұстаған қол көкіректұсында Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкірек тұсындаұстап,алақандыжұму. Бастапқықалыпалақанашып "міне"дейді(жаттығу3ретқайталанады).				
Таңғыас	"Ас-атасынан"мақалынайтаотырып, нанныңқасиеттілігінайту. Балалардынандықадірлеп,қоқымдарынжерге шашпай, тамақты төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп,тамақтансоңалғысайтулары.				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**"Кім көп атайды?"дидактикалықойыны.** Мақсаты:қаланың	**"Өз үйіңді тап"дидактикалықойыны.** Мақсаты:өз қаласы	**"Қаладағы жылмезгілдері" дидактикалықойыны.**	**"Суретті құрастыр"дидактикалық ойыны.** Мақсаты:	**Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй

	естеқаларлықжерлеріне мағынасыжағынан сәйкессөздерді таңдау қабілетіндамыту.Барысы: Нұр-Сұлтан-мемлекетіміздіңастанасы,әдемі,үлкенқала.	туралы, ондағы үйдіңорны, әртүрліғимараттартуралы білімдіқалыптастыру;балардыңзейінділігін, байқағыштығын,бірнешеадамның арасынанөзүйінтабаблуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлау қабілетін дамыту,сөйлеу қабілеті;балардың туғанжеріне дегенқызығушылығынарттыру. Барысы:балаларғабірнеше ғимараттантұратын суреттерұсынылады,оларөз үйлерін тауып, жауапіздеуікерек.	Мақсаты:балалардыңжылмезгілдері туралыбілімдерін бекіту;жылмезгілдері туралы сипаттамалықәңгімелеркұрастырукезіндетолықсөйлемдерменсөйлеуіндамыту;бақылау,көрнекі зейін, есте сақтауқабілетін дамыту;туғанқаланыңтабиғатына дегенқызығушылықтытәрбиелеу. Барысы:лототүріндегі ойын, балабелгілібір маусымғақатыстысуреттіалады және сол жылмезгілін сипаттапбереді.Суреттердітаңдаукезіндепедагогмаусымтуралыәңгімекұрастыруұсына	балалардың туғанжертуралы білімдерінбекіту, Отанына дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы: педагогбалалармен бірге қаланыңкөріктіжерлерін бейнелейтінсуреттерді қарайды.Ойынережелерінтүсіндіре отырып,педагогбүкілсуреттібөлек бөліктерденқалайқұрастыруғаболатынытуралыбұрыннанбелгілі ережені еске түсіреді.Ойыншылардыңсанына сәйкессуреттерді таратып,педагог:"Бастаймыз!" сөзіменбалалардыойынғадайындайды. Балаларбөліктерденсуреткұрастырады.Кім	менокуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күншуағын жинаймын.Достарымасыйлаймын.Күн жылуынаяма сын, Шуағымен аяласын.Достық дегенбәйтеректі Барлық баласаяласын.

			отырып,тапсырманы қиындата алады.	суретті біріншіқұрайды,солбалаларға таңбалауыштар таратылады.	
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Тақтайдың үстіменбірге жүрейік"Мақсаты. Балалардымузыка әуенімен бірінің артынан бірішеңбер жасап жүру,педагогтіңбелгіберуібойынша аяқтың ұшымен жүружәне жай қалыпқатүсіп,тезойнағанмузыка әуеніменжүгіру, жүгіріп кележатып, жай жүріскетүсу және аяқтыңұшыменденелерінтік ұстапжүру іскерліктерінжетілдіру;биікқиғаштақтайдыңүстіменжүружәне	**Дене шынықтыру**"КүндидарлыҚазақстан"Мақсаты.Балалардысаптүзепбірініңартынан бірі аяқтыңұшыменжүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктеріментұру қабілетінжетілдіру;бөренемен жүру жәнедопты лақтыру, ұтыпалудағдысынаүйрету;саптүзепшеңберге, шеңберденсапқа ауысудағдыларын әрі қарайжетілдіру. "Доптыдәлдеплақтыр" қимылдыойыны.	**Музыка**"Жаңбыр "Мақсаты. Балалардыңжәйжәне көңілді әндердітыңдай білу қабілетінқалыптастыру;музыкалық ырғақтықимылдарды музыкаәуеніменүйлесімдіжасай білу дағдысынжетілдіру; дыбыстыесту менқабылдауқабілетіндамыту;музыкалық аспаптаойнай білуге үйрету.Балалардымәдениқарым-қатынаспен ізгілік ережелерінетәрбиелеу;эстетикалықмәдениетін,оқу	**Дене шынықтыру**"Күндейсарыдөңгелек" Мақсаты.Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірішеңбер жасап жүру,педагогтіңбелгіберуібойынша аяқтың ұшымен жүружәне жай қалыпқатүсіп,тезойнағанмузыка әуеніменжүгіру, жүгіріп кележатып, жай жүріскетүсу және аяқтыңұшыменденелерінтік ұстапжүру іскерліктерін дамыту;бөренеменжүру,доптылақтыру іскерліктерін және	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**"Жасасын Қазақстан!"Мақсаты. Балалардың"көп","біреу","бір-бірден", "сол қол","оңқол"ұғымдарын ажыратудағдыларын жетілдіру;бірқасиеттінегізге алаотырып,қасиеттерібөлекзаттардыекіқолға бөліпұстауарқылыоң және солжақтыажыратудүйрету; зейінді, ақыл-ойды,өзін-өзібағдарлау,естесақтау,қабылдау

	бір бағытта еңбектеутехникаларын бекіту."Пойыз" қимылдыойыны.		қызметінеқызығушылықтарыменбелсенділіктерінарттырудыпысықтау."Тамшылар менжауын"дидактикалықойын.	оқуқызметінқайталау."Орамалды әкел"қимылдыойыны.	қабілеттерін дамыту.Дамыту жаттығуы."Үйсалайық".
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер. **Қайыңды бақылау.** Мақсаты:жылмезгілінебайланыстысипаттамалықерекшеліктер менөзгерістердікөрсетеотырып,қайыңментаныстыруды жалғастыру; ағаштытабиғаттыңбөлігі	Балалардыңшалбарын, бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюін,балалардыңжылмезгілінесай киінулерінқадағалау. **Ауа райынбақылау.** Мақсаты: табиғаттыңқалайөзгергеніненазар аудару; табиғиөзгерістердісалыстыруға үйрету.**Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбек**	Балалардыңшалбарын, бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюін,балалардыңжылмезгілінесай киінулерін қадағалау.**Ауа райыныңжағдайынбақылау.**Мақсаты:табиғиқұбылыстыңбірі-тұмантуралытүсінікқалыптастыру;маусымдыққұбылыстардыбақылауға үйрету;осыққұбылыстың	Балалардыңшалбарын, бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюін,балалардыңжылмезгілінесай киінулерінқадағалау. **Жыл құстарынбақылау.** Мақсаты: жылқұстарытуралыбілімдерінкеңейту;суықтүскенкездекұстардыңтіршілігі;құстарғадеген **сүйіспеншілікпенқамқорлыққа**	Балалардыңшалбарын, бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюін,балалардыңжылмезгілінесай киінулерінқадағалау. **Бақшадағықүзгіжұмысты бақылау.**Мақсаты:табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыбілімдерінбекіту.**Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбек**

	ретінде құрметтеугетәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(аумақты тазарту).**Мақсаты: бірлесіпжұмыс істеуге,қойылған мақсатқажалпықүшпенжетуге үйрету. **Қимыл-қозғалысойындары:"Қайыңға қарайжүгір".** Мақсаты: педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердітезорындауғаүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Өзендікесіпөт".** Мақсаты: бөренементіке және жанынанжүру жаттығулары.	**тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).** Мақсаты: жұмысістеуге дегенқұштарлық тытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Аққу-қаздар", "Ұстапал".** Мақсаты:белгібойынша жылдамәрекететудіүйрету;достық қатынастардыдамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Менікуыпжет".** Мақсаты: дұрысбағытта жүгірудіүйрету.	ерекшеліктерінбайқау, қорытындыжасау. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(учаскедегі қоқыстарды жинау).** Мақсаты: бірлесіпжұмыс істеуге дегенұмтылыстытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Кімжылдам", "Батпырауық жәнетауық".** Мақсаты: жүгіру,көтерілу,секіруқабілеттерінжетілдіру; реакцияныдамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарме н**	**тәрбиелеу.** **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(ағаш тұқымдарынжинау).** Мақсаты: балалардытұқым жинауғаынталандыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ит пенторғай".** Мақсаты: құстарғатәнқимыл-қозғалыстар туралыбілімдерінбекіту;құстарға еліктепдыбыстарынсалуға**үйрету.** **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсаты: допты бір-біріне төменненлақтыру қабілетінбекіту.	**тапсырмалары(жүйекшелердіүгінділерментолтыру)**Мақсаты: жұппенжұмыс істеугеүйрету;достыққарым-қатынастыдамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қайжердежасырылғанынтап".** Мақсаты: кеңістіктібағдарлау. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.** Мақсаты: жүру жәнежүгіру техникасынжетілдіру.

			ойындар.Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойынтаңдаумүмкін дігін қамтамасыз ету жәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.		
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Қайықжаттығуы;(ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылып,еңкею, тербелу).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру; Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.**"Қазақстан туралыәңгімелесу" Мақсаты.Балаларға	**Сурет салуданойын-жаттығу.**"Жалауша" Мақсаты. Балалардықарындашпенсорғыштықолданып,	**"Сиқырлы қалта"дидактикалықойыны.** Мақсаты: балалардызаттардықолменұстап,санауға	**"Қолымда не бар?"дидактикалық ойыны.**Мақсаты: ұзын - қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-	**Вариативтіккомпонент/Әлеумет**"Науайхана" ойыныМақсаты. Балалардыңнаубайханажөнінде

тағыбасқаәрекеттер)	ҚазақстанРеспубликасыныңӘнұраны, Елтаңбасыжәне Туы жөнінде,Қазақстантуралынегізгі ұғымдар беру;Қазақстантуралықарапайым тақпақтыжаттатыпүйрету. **"Көзіңдіжұмып,қолыңмен анықта"дидактикалық ойыны.**Мақсаты: ұзын - қысқа,жуан-жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту.	көгілдіртүстіжалаушаны салуғаүйрету;жалаудыңмейрамдардакеңіненқолданатыныжайында баяндау,ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттік Туытуралытүсініктерінбекіту. Ойын рефлексиясы."Жалаушаларменойнайық". **"Шамдар"дидактикалықойыны.** Мақсаты: қасиеттерібойыншазаттардытоптастыруға,түстерді, өлшемдердіажыратуғаажаттықтыру; зейіндеріндамыту.	үйрету. 1-нұсқа - заттықолмен ұстап санау;2-нұсқа - қандай затекенін ұстап көріп,анықтау.	кіші, оң - сол жайлыбілімдерінбекіту;түйсінусезімдеріндамыту.	білімдерін кеңейту;наубайханашымамандығыныңерекшеліктерімен таныстыру;нан өнімдері туралыұғымдарынжетілдіру;ойын ережелерін түсіндіру;Қазақстандағынанөнімдерініңжетістіктерітуралытүсінік беру."Наубайхана"ойыны. **"Қуыршақ қонаққабарады"дидактикалық ойыны.**Мақсаты: ұзын - қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру.

Балалармен жекежұмыс	**Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты.Артикуляциялықжаттығу арқылыбаланыңсөйлеуін,тілін, дыбысты дұрысдыбыстауындамыту.	**"Туғанелдіңұлымын" тақпағынжаттау.** Мақсаты.Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақтардыайтқызу. "Туғанелдіңұлымын" (АсқаржанСәрсеков) Аспанымдаймөлдірмін,Жайлауымдайжазықпын, Өзенімдейөршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алғанөзінен,Туғанелдің ұлымын.Бақытты етіп өсіргенОтанымныңгүлімін.	**"Үйдіңесігінжабайық"дидактикалықойыны.** Мақсаты: заттардыөлшемібойыншасалыстыруға, жуанжәне жіңішкезаттардыажыратуғажаттықтыру.Ойлауқабілетін дамыту.	**"Қаладағы жылмезгілдері" дидактикалықойыны.** Мақсаты:балалардыңжылмезгілдері туралыбілімдерінбекіту;жылмезгілдері туралы сипаттамалықәңгімелеркұрастырукезіндетолықсөйлемдерменсөйлеудідамыту;бақылау,көрнекізейін, есте сақтауқабілетін дамыту;туғанқаланыңтабиғатынадегенқызығушылықтытәрбиелеу. Барысы:лототүріндегі ойын, балабелгілібір маусымыбарсуреттіаладыжәнесолжылмезгілін сипаттапбереді.Суреттерді	**"Күз" тақпағынжаттау.** Мақсаты.Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақтардыайтқызу. "Күз" (МұқатайЖылқыайдарұлы)Алма,өріктікамбаларғаТолтырды әкепалтынкүз. ШәкіртболыппарталарғаОтырды кеп алтынкүз. Бұлт болып таАлатауғаБайланыпты алтынкүз. Дастарханда табананға Айналыпты алтынкүз.

				таңдаукезіндепедагогмаусымтуралыәңгімеқұрастырудыұсынаотырып,тапсырманықиындата алады.	
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.				
Серуен	Сереуенгедегенқызығушылықтарынояту.Қимыл-қозғалысойындары:"Доптықуыпжет","Күнменжаңбыр","Тышқанменмысық" (мөлшері2-3рет). Мақсаты:бір-біріменқақтығысыпқалмайжүгіругежаттықтыру.				
Серуенненоралу	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау.Логикалықойындар. Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастырукерек";"Баланыұлтжандылыққатәрбиелеужолдары".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**26.09-30.09.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңіл күйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.				

Ата-аналарменэңгіме лесу, кеңесберу	Баланыңбалабақшадағытәртібітуралыата-аналарменсөйлесу;балалардыңденсаулығынаназараудару;балабақшадағыжаңалықтарменбөлісу;ата-аналардыбелсенділікке шақыру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Балаларғақуыршақ киімдеріментөсекжабдықтарынжуукезінде педагогкекөмектесуге үйрету:балаларды жұмысқакіріспес бұрынжұмысалжапқыштарынкиюге үйрету; жууғажәне кептіругеқажеттікерек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнындайындау, сабындықолдана білу іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардытарақтардытазартужұмыстарындапедагогкекөмектесуге үйрету:суланғантарақтардышаю,олардыщеткаларментазалау.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Балалардың еңбеккедегендұрыс көз-қарасынқалыптастыру, өз-өздеріне қызмететуге іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Балалардытаза, ұқыпты болуға,дербес әрекеттерінжетілдіре түсуге,ұйымшылдыққатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардытопбөлмесіндегіреттіліктісақтауғаүйрету:үстел,орындықтардың,сөрелердіңшаңынсүрту. Ойнап болғансоң ойыншықтарынорын-орына жинауғатәрбиелеу.
	"Үй құрылысыныңретінкөрсет"дидактикалық ойыны. Мақсаты:түстерді	**"Қайжердешырылдады?"дидактикалықойыны.** Мақсаты:дыбыстың	**"Күз"мезгілінебайланыстысюжетті суреттеркөрсету.** Мақсаты.	**"Дәл осындайгүлдітап" үстелүстіойыны.** Мақсаты:балаларды суреттегі	**"Қуыршаққонаққа барады"дидактикалықойыны.** Мақсаты: ұзын-

	ажыратуғажаттықты ру; ойлауқабілеттерін,қа былдау,ес,зейінпроце сстеріндамыту.	қайжерденшыққаны н анықтау;алдын-аладайындық жұмысы:қоңырауш аныдайындайды.	Тақырыпқабайлан ыстысұрақтар қою.Балалардансұ рақтарға толықжауаптытала пету.	кескінге ұқсасзаттарды табуғажаттығу, зейінділіккетәрбиел еу,балалардың сөйлеутілінқалыпта стыру.	қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығыбірдейде генөлшемдердісал ыстыруғажаттықты ру.
Таңертенгіжаттығу	**Жалпы дамытужаттығулары(орамалмен)** 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларорамалдарыменбеттерінжауып,"тауыпал"дейді. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Оңғабұрылып,қолдарын созып,орамалдарынумаждап"жуамыз"дейді. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалдар тізеүстінде Жергешалқаданжатып, орамалдарменбеттерінжауып"ұйықтайық"дейді. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос,қолтөменде Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).				
Таңғыас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкенебөліктергебөліпжеу керектігінайту;тынышотырыптамақтануды үйрету;тамақішер алдындабалалар бір-бірінеастың дәмді болуынтілеп,тамақтан соңалғысайтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларғаэмоционалды	**"Қай қолымдакөп?" дидактикалық**	**"Көп және біреу"дидактикалықойыны.**	**"Суреттердіорналастыр"дидактикалық**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны.**

	жағымды көңіл-күйменоқуқызметіне мотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Бақыт толышеңберге,Шаттық толышеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жандостармызендібіз.	**ойыны.** Мақсаты: аз және көпзаттарды ажыратуға,салыстыруғажаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту.	Мақсаты:көпжәнебіреу қатынастарынбілуге үйрету;заттардыңтең,теңеместоптарынсалыстыру.	**ойыны.** Мақсаты: заттардытоптастыруғажаттықтыру,өзбетінше тапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту.	Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атынатауға жаттықтыру;сөздікқорынмолайту;ойлауқабілетіндамыту.
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Бөренемен жүреміз"Мақсаты. Балалардыбөренемен жүружәнедоптылақтыруетехникасынбекіту;оқуқызметінпысықтау; балалардыептілікке,	**Дене шынықтыру**"Дом алайдыалмалар" Мақсаты. Балалардысаптүзепбіріңіңартынанбірі аяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүругежаттықтыру;сапқаөз	**Музыка** "Ата Заңым ардақты"Мақсаты. Балалардыңәндітың дауғақызығушылықтарынарттыру; жәйжәнекөңілді әндердітыңдайбілуге	**Дене шынықтыру**"Доптыдомалатайық". Мақсаты. Балалардысаптүзепбіріңіңартынан бірі аяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүругежаттықтыру;сапқаөз	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Саябаққакүзкелді". Мақсаты. Балалардықылқаламарқылыағаштарда өскенжәне ағаштарданжергетүсіп, жердежатқансары

	шапшаңдыққатәр биелеу."Доптыдә лдеплақтыр" қимылдыойыны.	еріктеріментұруқаб ілетінжетілдіру; тұрған заттың басынадопты тигізу арқылыжоғарысекіру жәнедоптыаяқпенқай шылапұстап,отырып-тұрыпдомалату дағдысынаүйрету. "Қоян"қимылды ойыны.	жаттықтыру;музыка лық ырғақтыққимылдард ы музыкаәуеніменүйле сімдіжасай білу дағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілеті менхорда әнайтуғадағдыланды ру;дауыстыңжоғары жәнетөменырғақтар ын ажыратабілуқабілеті нқалыптастыру;Қаза қстантуралыұғымдар ын кеңейту."Топ-хоп"ойыны	еріктеріментұруқабі леттеріндамыту; тұрған заттың басынадоптигізуарқы лыжоғарысекіружәне доптыаяқпенқайшыл апұстап,отырып-тұрыпдомалату іскерліктерінжетіл діру."Добым,добы мдомалақ"қимылд ыойыны.	жапырақтарды салуғаүйрету; күз мезгілітуралы,жапыр ақтардыңсарғайып, түскеніжөнінде түсініктерінкеңейту. Саусақ жаттығуы."Жапырақ тарұшты".
Серуенгедайындық	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Серуен	**Құстарды бақылау.**Мақсаты: көлеміне,қозғалутәсілдеріненазар аудара отырып,әртүрліқұстардыңсыртқытүрініңа йырмашылығынтаба білугеүйрету.	**Сауысқанды бақылау.** Мақсаты:сауысқанның пайдаболуы,оғантән ерекшеліктер туралытүсініктерінқ алыптастыру;	**Ауа-райынбақылау.** Мақсаты: маусымдықөзгерістер туралытүсініктердіқалыптастырудыжалғастыру;бақылауды дамыту,	**Шетенді бақылау.**Мақсаты: шетенніңсуық мезгілдежануарлар менқұстарға тигізетінпайдасыту ралы білімдерінбекіту. **Ересекадамдармен**	**Жүргізушілердің еңбегін бақылау.**Мақсаты:балалардың жүргізуші жұмысытуралы түсініктерінқалыптастырудыжалғастыру;

	Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(қураған жапырақтарды бірортағажинау). Мақсаты:топтажұмыс істеугеүйрету, ересектергекөмек көрсету. **Қимыл-қозғалысойындары: “Құстармен мысық”(2-3ретойнатылады).** Мақсаты:балаларды ңденсаулыққа, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңдене қимылдарын,бұлшық еттерінжетілдіру,ойынарқылыкөңіл-күйлерінкөтеру;ептілікке,шапшаңдыққа,	қыстайтын құстарғақамқорлық жасауғатәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(күзгі жапырақтарды жинау).** Мақсаты:жұмыстапсырмаларынықыласпенорындауға үйрету.**Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғамен ит", "Доптыұста".** Мақсаты: құстардыңқимылдарымендыбыстарынаеліктеуге үйрету;доптыекіқолменұстау іскерліктерінжетілдіру. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстарды**	талдауға, қорытындыжасауға үйрету. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(жемшашарды ілугекөмектесу).** Мақсаты: құстарғақамқорлық жасауғадегенықыластытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жылқы"," Мысық пентышқан" .** Мақсаты:шашыраңқыжүгіруге, тепе-теңдікті сақтауғаүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсаты:	**орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(учаскедегітастарды жинау).**Мақсаты: тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары:"Ұшақтар"," Торғайлар менмысық".** Мақсаты: педагогтіңбелгісібойыншақимылдардытезорындауға жәнекөрсетілгенбағыттажүгіруге үйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:"Себетке дәллақтыр".** Мақсаты: дәлдіктідамыту.	ересектердіңжұмысына дегенқызығушылықпенқұрметке тәрбиелеу.**Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(учаскедегітастарды жинау).**Мақсаты: тазалықтыбайқау қабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар".** Мақсаты:балалардыңфизикалықбелсенділігіндамыту дыжалғастыру; ойынәрекеттерінде ересектер еңбегітуралыбілімдікөрсетуге дегенұмтылысты

	қызыға ойнауғабаулу,ойынғадегенқызығушылықтарын,белсенділіктерінарттыру; балалардысалауатты өмірсалтына тәрбиелеу.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдармен ойындар.** Мақсаты:қызығушылықтарыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасыз ету жәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.	**дамыту.** Мақсаты:тепе-теңдікті сақтауға, біраяқта,қолдыбелгеқойыптұруғаүйрету.	қызығушылықтарыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасыз ету жәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.		ынталандыру. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.** Мақсаты: қозғалысдағдыларынжетілдіру.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру;Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру;Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Торғайларменқарғалар"театрландырылғанойын.** Мақсаты: зейінді,төзімділікті, ептіліктідамыту. Барысы: балалар екітопқа бөлінеді:"Торғайлар" және"Қарғалар"; соданкейінбір-бірінеарқаларымене кіқатарда тұрады. Педагог атаған топұстап алады;атыаталмағантоп -"үйлерге" қашады(орындықтарданемесебелгілібірсызыққа дейін). Педагог баяу	**Көркем әдебиет**"Туғанөлкем "Мақсаты. Балалардытуғанөлкетуралыөлеңнің мазмұныментанысту; өлеңжолдарындағыкөркемсөзатауларыншынайыайтуға жаттықтыру;өлеңнің мазмұнындағысөздердімұқияттыңдап, есте сақтайбілуге үйрету."Қазақстанның Туынтап"ойыны.	**"Күлкілімаймылдар"театрландырылғанойын.** Мақсаты: зейінді,бақылауды, реакцияжылдамдығындамыту. Барысы:балаларшашыраңқы тұрады - бұлмаймылдар. Олардың алдындабала-хайуанаттарбағынакелуші,олартүрлі қимылдармен қимылдардыорындайды."Маймылдар",баланыңіс-әрекеттерінқайталайды.	**Жапсыру**" Менің үйімосындай" Мақсаты.Балаларды дайыншаршы,үшбұрыш пішіндіқағаздарарқылыүйбейнесінқұрастырып,жапсыруға үйрету;геометриялықпішіндер қасиеттеріжәне желімдеутехникасыжөніндеұғымдарды қалыптастыру. Саусақжаттығуы.	**"Құмырсқалар"ритмопластика.**Мақсаты: кеңістіктібағдарлайалу қабілеттерінжетілдіру, зейіндіжаттықтыру. Барысы: педагогтіңшапалағыменбалаларзалдыңайналасында ретсізқозғалабастайды,басқабалаларменсоқтығыспай жәнеүнемі боскеңістіктітолтыруғатырысады.

	сөйлейді:«Қар...-ға ... -лар...». Осы сәттеекі топ қашып кетугедайынболады. Қарапайым нұсқа:педагог атаған топалақандарыме ншапалақтайды,ал екіншітопорындар ындақалады.				
Балалармен жекежұмыс	**"Күз" тақпағынжаттау.** Мақсаты.Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақтардыайтқызу. "Күз"(Тұрдыбек Досанов) Ұшырды жапырақтыжелекпіні, Ол,сірә,көрдідейсіңелепкімді. Жоғалтқанойын шығын жасбаладай, Мұңайыпүйартында	**"Жау,жау,жаңбыр!" тақпағынжаттау.** Мақсаты.Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақтардыайтқызу. "Жау, жау, жаңбыр!"(ШәмілМұхаметжанов)Жау,жау,жаңбыр,селдетіп, Күткеніміз сен едің.Жас егін де ержетіп,Желкілдетсінжелегін.	**"Өз үйіңді тап"дидактикалықойыны.** Мақсаты:өзқаласытуралы, ондағы үйдіңорны, әртүрлігимараттарту ралы білімдіқалыптастыру;балардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамның арасынанөзүйінтабабілуқабілетіндамыту;балалардың	**"Суреттердіорналастыр"дидактикалықойыны.** Мақсаты: заттардытоптастыруғажаттықтыру,өзбетінше тапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту.	**Жыл мезгілі жайлыәңгімелесу.** Мақсаты:қарапайым сұрақтарға толықжауапберу іскерліктерін жетілдіру.

	терекТұрды.	Жау, жау, жаңбыр,тағыда, Дала, тауға көрік бер.Менің еккен бағымдаӨссін жүзім,өріктер.	логикалық ойлауқабілетін дамыту,сөйлеу қабілеті;балалард ың туғанжеріне дегенқызығушыл ығынарттыру. Барысы:балаларғабі рнеше ғимараттантұратын суреттерұсынылад ы,оларөз үйлерін тауып, жауапіздеуікерек.		
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын,б ас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.				
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты қуып жет", "Күн мен жаңбыр","Тышқанменмысық" (мөлшері2-3рет). Мақсаты:бір-біріменқақтығысыпқалмайжүгіругежаттықтыру.				
Серуенненоралу	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау.Л огикалықойындар. Еркінрөлдікойындар.				

тағыбасқаәрекеттер)	"Ұшадыұшпайды,өседіөспейді"театрландырылғанойын.Мақса ты: балалардыңтанымдыққабілетіндамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, оларқолдарынтізегеқояды.Егер олөссе,оларқолдарынжоғарыкөтереді,егерөспесе,олар қолменжабады.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама:"Балағ ақандай ойыншықтар сатыпалуға болады".	"Немерелердітәрбиел еуге арналғанбірнеше кеңестер"қабырға газеті.	"Баланың қозғалысбелсенділі гінқалыптастыруда ғыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу:"Бала танымындамыт удыңмаңыздыл ығы".	Ата-аналарға кеңес."Демалысты қалайөнімдіөткізуг еболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**03.10-07.10.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері","Балағақоршағанзаттардыңатауынатапайтқызужәнеоғансолзаттар туралысұрақтардықоюерекшеліктері".				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Балларғақуыршақ киімдеріментөсекжабдықтарынжуукезінде педагогкекөмектесуге үйрету:балаларды жұмысқакіріспес бұрынжұмысалжапқыштарынкиюге үйрету; жууғажәне кептіругеқажеттікерек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнындайындау, сабындықолдана білу іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардытарақтардытазартужұмыстарындапедагогкекөмектесуге үйрету:суланғантарақтардышаю,олардыщеткаларментазалау.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Балалардың еңбеккедегендұрыс көз-қарасынқалыптастыру, өз-өздеріне қызмететуге іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты.Балардытаза, ұқыпты болуға,дербес әрекеттерінжетілдіре түсуге,ұйымшылдық қатәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардытопбөлмесіндегіреттіліктісақтауғаүйрету:үстел,орындықтардың,сөрелердіңшаңынсүрту. Ойнап болғансоң ойыншықтарынорын-орына жинауғатәрбиелеу.
	"Үй құрылысыныңретінкөрсет"дидактикалық ойыны. Мақсаты:түстерді	**"Қайжердешырылдады?"дидактикалықойыны.** Мақсаты:дыбыстың	**"Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттеркөрсету.** Мақсаты.	**"Дәл осындайгүлдітап" үстелүстіойыны.** Мақсаты:балаларды суреттегі	**"Қуыршаққонаққа барады"дидактикалықойыны.** Мақсаты: ұзын-

	ажыратуғажаттықты ру; ойлауқабілеттерін,қа былдау,ес,зейінпроце сстеріндамыту.	қайжерденшыққаны н анықтау;алдын-аладайындық жұмысы:қоңырауш аныдайындайды.	Тақырыпқабайлан ыстысұрақтар қою.Балалардансұ рақтарға толықжауаптытала пету.	кескінге ұқсасзаттарды табуғажаттығу, зейінділіккетәрбиел еу,балалардың сөйлеутілінқалыпта стыру.	қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығыбірдейде генөлшемдердісал ыстыруғажаттықты ру.
Таңертенгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)(орамалмен)** 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балалларорамалдарыменбеттерінжауып,"тауыпал"дейді. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдарынумаждап"жуамыз"дейді. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізеүстінде Жергешалқаданжатып, орамалдарменбеттерінжауып"ұйықтайық"дейді. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос,қолтөменде Орамалдарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).				
Таңғыас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкенебөліктергебөліп жеу керектігін айту;тынышотырыптамақтануды үйрету; тамақішер алдындабалалар бір- біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Шаттықшеңбері** Мақсаты.Балаларға	**"Қай қолымдакөп? "**	**"Көп және біреу"дидактика лық**	**"Суреттердіо рналастыр"**	**"Танып ал да, атыната"дидактик алық**

дайындық	эмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменоқуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларға бір-бірімменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымда достыққатәрбиелеу. Бақыт толышеңберге,Шаттық толышеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармыз ендібіз.	**дидактикалық ойыны.** Мақсаты: аз және көпзаттарды ажыратуға,салыстыруғажаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту.	**ойыны.** Мақсаты:көпжәнебіреу қатынастарынбілугеүйрету;заттардыңтең,теңеместоптарын салыстыру.	**дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттардытоптастыруғажаттықтыру,өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту.	**ойыны.** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атынатауға жаттықтыру;сөздікқорынмолайту;ойлауқабілетіндамыту.
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Денешынықтыру** "Домалайық".Мақсаты. Балалардытұрғанзаттың басынадоптигізуарқылыжоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап,	**Дене шынықтыру**"Ғажапкүздіңсыйлығы". Мақсаты.Балаларды саптүзепбірініңартынан бірі аяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүругеу	**Музыка**"Ақуз"Мақсаты. Балалардыңмузыканытыңдайбілугеқызығушылықтарынарттыру;әндітыңдай	**Дене шынықтыру**"Күзқандай?"Мақсаты. Балалардатұрғанзаттың басынадоптытигізу арқылыжоғарысекіру; қиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдыларын	**Сурет салуданойын-жаттығу.** "Саябаққакүзкелді". Мақсаты. Балалардықылқаламарқылыағаштарда өскенжәне ағаштарданжерге түсіп,жерде

	отырып-тұрыпдомалату іскерліктерінбекіту, оқуқызметінпысықтау. "Себетке доптылақтыр" қимылдыойыны. **Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Қызылсары,сап-сары..аттытақпақтыжаттау. Дауысты [ұ],[ү]дыбыстары."Мақсаты.Балаларғакүзгі құбылыстың бірі, жапырақтардыңтүсуіжөніндемағлұматберу,ересектіңсоңынанкүзтуралыкөркемсөздіқайталап,жаттауға үйрету. Сөздік жаттығу."Күздіңбоялары".	жаттықтыру; сапқа өзеріктеріментұру қабілетін жетілдіру;тұрғанзаттың басынадоптытигізуарқылыжоғарысекіружәнеқиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдысынжетілдіру."Чемпион" қимылдыойыны.	отырып,сипатынажырата білугеүйрету; әннің сөздікмағынасынтүсініп,бірге айтабілу қабілетінқалыптастыру;музыкаәуенімен біргебиырғақтарынжасай білу дағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру;күзкереметтері туралыұғымдарынкеңейту.Балалардыңәндітыңдайотырып,сипатынажырата білуқабілетіндамыту; әннің сөздікмағынасынтүсініп,бірге айтабілу қабілетінқалыптастыру;музыкаәуенімен бірге биырғақтарынжасай білу дағдысынқалыптастыру;	жетілдіру;гимнастикалықшеңберлермен жалпыдамытужаттығуларынжасауғаынталандыру;оқуқызметінпысықтау."Әдеміжүреміз"қимылдыойыны.	жатқансарыжапырақтарды салуғаүйрету; күз мезгілітуралы,жапырақтардыңсарғайып, түскеніжөнінде түсініктерінкеңейту. Саусақ жаттығуы."Жапырақтаруашты".

			дыбысты есту жәнеқабылдау қабілетіндамыту. Балалардыадамгершілік қарым-қатынас пенізгілікережелерін етәрбиелеу;эстетикалық талғамыменоқуқызметінеқызығушылықтарынарттыру. "Сарыалақаздар" ойыны.		
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Құстарды бақылау.**Мақсаты: көлеміне,қозғалу тәсілдеріненазар аудара отырып,әртүрліқұстардыңсыртқытүрінің айырмашылығынтабу білугеүйрету. Ересек адамдарменорындалатынқарапайымбектапсырмалары	**Сауысқанды бақылау.** Мақсаты:сауысқанның пайдаболуы,оғантән ерекшеліктер туралытүсініктерінқалыптастыру;қыстайтынқұстарғақамқорлық жасауғатәрбиелеу. Ересекадамдармен	**Ауа-райынбақылау.** Мақсаты: маусымдықөзгерістер туралытүсініктердіқалыптастырудыжалғастыру;бақылауды дамыту,талдауға, қорытындыжасауға үйрету. Ересек адамдарменорындалатын	**Шетенді бақылау.**Мақсаты: шетенніңсуық мезгілдежануарларменқұстарға тигізетінпайдасыту ралы білімдерінбекіту.Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(учаскедегітастарды	**Жүргізушілердің еңбегін бақылау.**Мақсаты:балалардың жүргізуші жұмысытуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру;ересектердіңжұмысына дегенқызығушылықпенқұрметкетәрбиелеу.

	(қураганжапырақтарды бірортаға жинау). Мақсаты:топтажұмыс істеугеүйрету, ересектергекөмекк өрсету. **Қимыл-қозғалысойындары: “Құстармен мысық”(2-3ретойнатылады).** Мақсаты:балаларды ңденсаулыққа, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңдене қимылдарын,бұлшық еттерінжетілдіру,ойынарқылыкөңіл-күйлерінкөтеру;ептілікке,шапшаңдыққа,қызыға ойнауғабаулу,ойынғадегенқызығушылықтарын,белсенділіктерін	орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (күзгіжапырақтарды жинау). Мақсаты:жұмыстапсырмаларынықыласпенорындауға үйрету.**Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғамен ит", "Доптыұста".** Мақсаты: құстардыңқимылдарымендыбыстарынаеліктеуге үйрету;доптыекіқолменұстау іскерліктерінжетілдіру. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.** Мақсаты:тепе-теңдікті сақтауға, біраяқта,қолдыбелгеқойыптұруғаүйрету.	қарапайымеңбектапсырмалары(жемшашарды ілугекөмектесу). Мақсаты: құстарғақамқорлықжасауғадегенықыластытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жылқы"," Мысық пентышқан" .** Мақсаты:шашыраңқыжүгіруге, тепе-теңдікті сақтауғаүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсаты:қызығушылықтарыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәне	жинау). Мақсаты: тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары:"Ұшақтар"," Торғайлар менмысық".** Мақсаты: педагогтіңбелгісібойыншақимылдардытезорындауға жәнекөрсетілгенбағыттажүгіруге үйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:"Себетке дәллақтыр".** Мақсаты: дәлдіктідамыту.	Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(учаскедегі тастардыжинау). Мақсаты: тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар".** Мақсаты:балардыңфизикалықбелсенділігіндамытудыжалғастыру; ойынәрекеттерінде ересектер еңбегітуралыбілімдікөрсетуге дегенұмтылыстыынталандыру. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстарды**

	арттыру; балалардысалауатты өмірсалтына тәрбиелеу.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсаты:қызығушылықтарыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасыз ету жәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.		өзқұрдастарымен қарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.		**дамыту.** Мақсаты: қозғалысдағдыларынжетілдіру.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру;Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикет ережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Вариативтікомпонент/Шығармашылық**"Жапырақтартүсіпжатыр". Мақсаты.Балалардың күзмезгілінде жапырақтардың түсуітуралыұғымдарынкеңейту;түрлі-түстіжапырақтар жөніндетүсінік беру;ермексаздантүрлі-түсті жапырақтардыжасауикемділіктерінжетілдіру."Жапырақтарұшты"саусақжаттығуы. **"Торғайларменқарғалар"театрландырылған**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Саналуанжапырақтар"Мақсаты. Балалардың"көп","біреу","бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдардыажыратудағдыларынжетілдіру; заттардыбірқатарға,ретібойынша, бірбағыттасолданоңғақарайоңқолыменорналастырудағдыларынқалыптастыру;қолдыңұсақмоторикасын, көзөлшемін,зейінді,есте сақтаукабілетін,жағымды	**Қоршаған ортаментаныстыруданойын-жаттығу.**"Ауласыпырушы". Мақсаты. Балалардыауласыпырушыныңжұмысыментаныстыру; ауласыпырушыныңатқаратынжұмысыныңерекшелігі мен еңбекнәтижесінің маңызытуралытүсініктерінкеңейту. Дидактикалық ойын:"Ауласыпырушыныңқұралдарынтап". **"Күлкілімаймылдар"театрландырылғанойын.** Мақсаты:зейінді,	**Құрастыруданойын-жаттығу.**"Сары жапырақтаржергеттүсті". Мақсаты. Балалардықұрастыруға икемдіқағазды жұмарлау,бүктемелеу, жыртыпалуамалдарымен,қасиеттерімен таныстыру; қағаздыжыртыпалып,қолдағыкескіндібелгіліпішінге,жапыраққа, ұқсатуғаүйрету; күз мезгіліжөнінде ұғымдардыкеңейту, жапырақтардыңсарғайыптүсуі жөніндегі түсініктердіанықтау. Құрылыс нәтижесіменойнату.	**"Құмырсқалар"ритмопластика.**Мақсаты:кеңістіктібағдарлайалу қабілеттерінжетілдіру, зейіндіжаттықтыру. Барысы: педагогтіңшапалағыменбалаларзалдыңайналасында ретсізқозғалабастайды,басқа балаларменсоқтығыспай жәнеүнемі боскеңістіктітолтыруғатырысады.

	ойын. Мақсаты: зейінді,төзімділікті, ептіліктідамыту. Барысы: балалар екітопқа бөлінеді:"Торғайлар" және"Қарғалар"; соданкейінбір-бірінеарқаларымене кіқатарда тұрады. Педагог атаған топұстап алады;атыаталмағантоп -"үйлерге" қашады(орындықтарданемесебелгілібірсызыққа дейін). Педагогбаяусөйлейді:«Қар...-ға ... -лар...». Осы сәттеекі топ қашып кетугедайынболады. Қарапайым нұсқа:педагог атаған топалақандарыменшапалақтайды,алекіншітоп	эмоцияларды дамыту. Дамытужаттығуы. "Жапырақпенойнайық". **"Ұшады ұшпайды,өседіөспейді"театрландырылғанойын.** Мақсаты:балаларды ңтанымдық қабілетіндамыту. Барысы: педагогзатты атайды, егер олұшса,балаларқолдарыменқанатқағудыкөрсетеді;егер ол ұшпаса,оларқолдарынтізегеқояды. Егер ол өссе,оларқолдарынжоғарыкөтереді,егерөспесе,оларқолменжабады.	бақылауды,реакцияжылдамдығындамыту. Барысы:балаларшашыраңқы тұрады - бұлмаймылдар. Олардың алдындабала-хайуанаттарбағынакелуші,оләртүрлі қимылдармен қимылдардыорындайды."Маймылдар",баланыңіс-әрекеттерінқайталайды.	**"Әлемге саяхат"театрландырылғанойын.** Мақсаты:өзмінез-құлқынақтай білу,сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбілімндамыту. Барысы: балаларғаәлембойынша саяхаттауұсынылады. Оларөздерініңжолдарықайда жатқанынанықтауыкерек-шөларқылы,таусоқпағымен, батпақарқылы,орман,джунгли арқылы,кememен мұхиттыңарғы жағынан жәнемінез-құлқынсоғансәйкес өзгертуікерек.	

	орындарында қалады.				
Балалармен жекежұмыс	**"Күз" тақпағынжаттау.** Мақсаты.Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақтардыайтқызу. "Күз"(Тұрдыбек Досанов) Ұшырды жапырақтыжелекпіні, Ол, сірә, көрді дейсіңелепкімді. Жоғалтқанойын шығын жасбаладай, Мұңайып үй артындатеректұрды.	**"Жау,жау,жаңбыр!" тақпағынжаттау.** Мақсаты.Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақтардыайтқызу. "Жау, жау, жаңбыр!"(ШәмілМұхаметжанов)Жау,жау,жаңбыр,селдетіп, Күткеніміз сен едің.Жас егін де ержетіп,Желкілдетсінжелегін. Жау, жау, жаңбыр,тағыда, Дала, тауға көрік бер.Менің еккен бағымдаӨссін жүзім,өріктер.	**"Өз үйіңді тап"дидактикалықойыны.** Мақсаты:өзқаласытуралы, ондағы үйдіңорны, әртүрлігимараттарту ралы білімдіқалыптастыру;балала рдыңзейінділігін, байқағыштығын,бірнешеадамның арасынанөзүйінтабабілуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлау қабілетін дамыту,сөйлеу қабілеті;балалардың туғанжеріне дегенқызығушылығынарттыру. Барысы:балаларғабірнешеғимараттан	**"Суреттердіорналастыр"дидактикалықойыны.** Мақсаты: заттардытоптастыруғажаттықтыру,өзбетінше тапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту.	**Жыл мезгілі жайлыәңгімелесу.** Мақсаты:қарапайым сұрақтарға толықжауапберу іскерліктерін жетілдіру.

			тұратынсуреттерұсынылады, олар өзүйлерін тауып, жауапіздеуікерек.		
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпағатүсіру"(3-4ретойнатылады).**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау.Л огикалықойындар. Еркінрөлдікойындар. **"Әлемгесаяхат"театрландырылған ойын.** Мақсаты:өзмінез-құлқынақтайбілу, сеніміменқиялындамыту, балалардыңбіліміндамыту. Барысы:балаларғаәлембойыншасаяхаттауұсынылады.Оларөздерініңжолдарықайдажатқанынанықтауыкерек - шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кememен мұхиттың арғыжағынанжәнемінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуікерек. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама:"Бал ағақандай ойыншықтарсатып	"Немерелердітәрбиелеуге арналғанбірнеше кеңестер"	"Баланың қозғалысбелсенділігінқалыптастыруда ғы	Әңгіме жүргізу:"Бала танымындамытудың	Ата-аналарғакеңес."Демалысты қалайөнімдіөткізуге

	алуғаболады".	қабырғагазеті.	отбасының рөлі"әңгімелесу.	маңыздылығы".	болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**10.10-14.10.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Әңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөтілгентақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы",				

әңгімелесу, кеңесберу	"Балағакүзтуралықарапайымтақпақтардыжаттатужәнежаттығулардыжасату", "Баланыңқандайжеміскенекөгөніске дегеналлергиясыжөнінде".				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеоқуқұралдарынорындарынажинау іскерліктеріндамыту.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балалардытамақішер кезде,табақша, қасықтардықою,ішіп болғандажинасу іскерліктерінжетілдіру.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыс пайдалану,қадірлеу,қайтаорнына қоюғатәрбиелеу.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Балалардыңбалабақшадағы ойынбұрышындағыкезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Балаларғабелгіленгентәртіпбойынша киініп-шешіну дағдыларынмеңгерту.
	"Түрлі-түстіжолақтар "дидактикалықойыны. Мақсаты: түстердіатауға,салыстыруғажаттықтыру;берілген тапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынастарынтәрбиелеу.	**"Суреттердіорналастыр"дидактикалықойыны.** Мақсаты:заттардытоптастыруғажаттықтыру,өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру,ойлауқабілетіндамыту.	**Шаттықшеңбері**Мақсаты. Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменоқу қызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Аманбысың, алтынкүн! Аманбысың,	**"Тәулікбөліктері"дидактикалықойыны.** Мақсаты: тәулікбөліктері жайлыбілімдерінбекіту;тәулікбөліктерінатауға, ажыратуғажаттықтыру.	**"Күз"мезгілітуралыәңгімелесу.**"Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттердікөру.Педагогтіңқойғансұрақтарынатолықжауапберу.

			жарқынкүн! Маған жылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер.		
Таңертенгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)** 1. Б.қ.аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларқолдарын алғасозып,алақандарын ашып,текшелерін көрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Б.қ. (жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Б.қ.аяқалшақ,денетік,текшеұстағанқолкөкіректұсында. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп"міне","міне"дегенсөздіайтады. Б.қ.(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Б.қ.аяқалшақ, денебос,қолтөменде. Жергеотырып,қолдарын алғасозып"міне"деген сөзді айтады. 1.2.Б.қ.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Б.қ.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Б.қ.аяқбірге,денебос,текшеұстаған қолкөкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкірек тұсындаұстап,алақандыжұму. Б.қ. алақан ашып "міне"деген сөздіайтады (жаттығу3ретқайталанады).				
Таңғыас	"Ат-адамныңқанаты, ас-адамныңқуаты"дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу;балалардыңтамақтыкішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту;тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)**				
Ұйымдастырылғанiс-әрекетке дайындық	**"Қандай шырын?"дидактикалықойыны.**	**"Жапыраққайағаштан шыққан?"дидактикалық**	**"Күз"дидактикалықойыны.**	**"Күзгі жапырақтар" дидактикалық**	**"Қайкөгөністіжі беріп алдық?"дидактикалық**

	Мақсаты: жемістердіажырату және атауқабілетін жетілдіру,сын есімдерді құруғаүйрету,ауызша сөйлеуді,зейінді,есте сақтаудыдамыту. Барысы:балаларкезекпен себеттенсуреттерді алады,суреттегі жемістердіатайдыжәне осыжемістеналынғаншырынқалайаталатынын айтады.Мысалы: "Бұл алма -алма шырыны".	**ойыны.** Мақсаты: ағаштардыдіңдерімен жапырақтарыбойынша ажыратуқабілетін жетілдіру,зейінін,байқағыштығын, естесақтауын,қиялын дамыту. Барысы: балалардыңалдында жапырақтардыңсуреттерітұрады. Балаларәржапырақтың қайағаштанекенінтабадыжәнесолағаштың үстіне(бетіне)жапсырыпқояды.	Мақсаты: күз мезгілітуралыбілімдерінкеңейту;тақырыпбойынша сөздікқорларынмолайту.Барысы:үстелдеәртүрлімаусымдыққұбылыстардыңаралассуреттер (қаржауады, гүлденгеншалғын, күзгі орман,құстар және т.б.)қойылған. Бала күзгіқұбылыстардыңанабейнелейтінсуреттерді таңдайдыжәнеолардыатайды.Мысал: күн бұлттыңартына жасырыныпжатыр, жаңбыржауыптұржәнет.б.	**ойыны.**Мақсаты: сөздікті"күз","ағаштар"сөздерімен толықтыру; есімдердідұрыс қолдана білугеүйрету. Барысы: баланыңалдында үлкенкарточкалар бар.Кішкентайларыжақынжерде жинақталған.Олбіркішкентайкарточканыалып,қайағаштыңқайжапырағындаболғанынанықтайды:"Бұлүйеңкі жапырағы",т.б.,.Соданкейінүлкен карточкадансолжапырақты іздейдіде, оған кішкене жапырақтықояды.	**ойыны.** Мақсаты: тақырыпбойынша сөздікқорын белсендіру,зейіні мен визуалдыесте сақтауындамыту. Барысы: ересек балақояндыкөрсетіп ,оның бүгінгі туғанкүніекенін түсіндіреді.Қонақтар келіпкөптегенсыйлықтарәкелді. Ересек адам қоянныңалдына көгөністер-сыйлықтар қояды,олардықатарға қояды. Бір көгөністіатамайды. Бала қайкөгөніс жетпейді,соныатайды.

Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Айнала алтын күз".Мақсаты.Балалардысаптүзепбірінің артынан бірі аяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүру іскерліктерінжетілдіру,тұрған заттың басына допытигізуарқылы жоғары секіру, қиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдыларын бекіту, оқу қызметінқорытындылау."Орныңдытап"қимылдыойыны. **Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.** "Жеміс-көгөніс"дидактикалықойыны. Мақсаты.Балалардыңқүзсыйлар ытуралы,	**Дене шынықтыру**"Нанның құдіреті".Мақсаты.Балалардысаптүзепбірініңартынан бірі аяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүругежаттықтыру; сапқа өзеріктеріментұру қабілетін жетілдіру;бөрененің үстіменсенімдіжүругеүйрету және доптылақтыру,ұтып алудағдысын жетілдіру."Чемпион" қимылдыойыны.	**Музыка** "Себеттегі жемістер"Мақсаты.Балалардыңмузыканытыңдайбілу қабілетін арттыру; әнді тыңдайотырып,сипатынажырата білугеүйрету;дыбысұзақтығы туралыұғым беру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; музыкаәуеніменбіргебиырғақтарынжасай білудағдысынжетілдіру; күз сыйытуралыұғымберу.Дидактикалық ойын:"Дәміненажырат". **Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** "Күзгі бақшаларғасаяхат. Жеміс-көгөністер".Мақсаты.Балаларға	**Дене шынықтыру**"Ас - адамныңарқауы".Мақсаты.Балалардыпедагогтіңбелгіберуібойынша аяқтың ұшымен жәнеөкшеменжүру, жүгіру, жүгіріп кележатып, жай жүріскетүсу және аяқтыңұшымен денелерінтікұстапжүру,шеңберкұрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененіңүстімен сенімдіжүру,доптылақтырып,ұтып алу дағдыларындамыту. "Өзіңе жұптап"ойыны.	**Сурет салуданойын-жаттығу.**"Сәбіз ".Мақсаты.Қылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгін бояуға малып,бір нүктеденқағазбетінің тіке бойымендоғалысызық жүргізіп, қайтаайналдырып,басталғаннүктегежетубілігінжетілдіру, салыныпқойғансопақша пішінінқылқаламарқылықызыл-сарыбояуға бояутехникасынқалыптастыру; төгілмеуішпентіреушені қолданудағдыларынжетілдіру; қолдыңұсақ моторикасын,көзмөлшерін, зейінін, елестету

	көгөністерменжемістердіңөсуерекшеліктері менорындары туралы,білімдерасынкеңейту. Дидактикалық ойын:"Жеміс-көгөніс".		күзмезгіліндегіжеміспен көгөністертуралыұғымдарберу, балада сәбіздіңкөгөніске жататынықәне күзде пісетінітуралыбілімдіқалыптастыру. Сергітусәті."Жаңбыр жауса - тұрмайық".		қабілетіндамыту.Саусақ жаттығуы."Жүрейік,жүрейік".

Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Пошташыныңжұмысын бақылау.**Мақсаты:табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыбілімдерінбекіту;пошташыныңжұмысытуралытүсініктерінқалыптастыру;ересектердіңжұмысына дегенқызығушылықпенқұрметке тәрбиелеу.**Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(қоқыстарды нақтыжерге жинау).** Мақсаты: бірлесіпжұмыс істеуге, істіжалпы күш-жігерменорындауғақол	**Аула сыпырушыныңжұмысын бақылау.**Мақсаты:сыпырушыныңжұмысынбақылаудыжалғастыру; сөздікқорынбайытуаркылысөйлеу тілінің дамуына үлесқосу; сыпырушыныңжұмысына дегенқызығушылықпенқұрметке тәрбиелеу.**Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(белгіліжергеқоқыс жинау).** Мақсаты:қоқысты белгілібір жердежинау қабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалыс**	**Сауысқанды бақылау.** Мақсаты: күздіңбасындағықұстардың тіршілігітуралыбілімдерінбайыту. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(қоқысты белгіліжерге жинау).** Мақсаты: балалардытырнауыш жәнесыпырғышпенжұмыс істеугеүйрету,өзжұмысыныңнәтижесінкөру. **Қимыл-қозғалысойындары: "Құстарменжаңбыр".** Мақсаты:әртүрлі бағыттажүгіруді	**Күзгі жаңбырдыбақылау.** Мақсаты:табиғаттағымаусымдықөзгерістер туралытүсініктерқалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(құлаған жапырақтарды жинау)**Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге дегенқұштарлыққатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары:"Жоғарықарайсекіру","Шеңбер**	**Мысықты бақылау.**Мақсаты: мысыққатәнерекшелікртертуралыбілімдеріннкеңейту. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(сүрлеужолды сыпыру).**Мақсаты:еңбексүйгіштікетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Мысық пентышқан" .** Мақсаты:кеңістіктібағдарлауіскерліктерін дамыту.**Өзіндікеркінойынәрекеттері, алғақарай екіаяқпенсекіру дағдыларын**

	жеткізуге үйрету.**Қимыл-қозғалысойындары:"Жапырақтың түсуі", "Мен атағанзатқажүгір".** Мақсаты: бір-бірінесоқтығыспай жүгіруді үйрену;педагогтің белгісібойынша тезжүгіруге үйрету; ағаштардың атауынбекіту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.** Мақсаты:серуендеу денэмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.	**ойындары: "Құстарменжаңбыр".** Мақсаты: ойынкезінде өзараәрекеттесу қабілеттерін дамыту;**Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.** Мақсаты: кеңістіктегіжәне уақыттағыбағдарды жақсарту.	үйрену. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту,шеңбербойымен жүгіріп,белгіге тоқтауғаүйрету.**	**бойымен".**Мақсаты :белгібойынша жылдамәрекет етуді үйрену;жолдастыққ атәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Батылбалалар"ойын**ы. Мақсаты: жылдамжүгіру жаттығулары,ептілікті дамыту.	**бекіту.**
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; шанышқыны саусақпен және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетінжақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтармен ұстай отырып, қолдарындағы шанышқының орнынөзгертпестен,текқолдысәлайналдыруіскерліктерінеүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеуді**				

	дамыту,көркемсөздіқайталау)				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу;**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу.**"Күзкелді". Мақсаты.Балаларды "Күз келді" өлеңініңмазмұныментаныстыраотырып,тақпақтымұқияттыңдауға үйрету;тақпақтыңжаттқаайтатынсөздерінесте сақтап,қайталауғажаттықтыру;тақпақтағықүзмезгілінкөркемсөзбенәдеміөрнектеген	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Күзгіқоректер". Мақсаты. Балалардың "оң жақ","сол жақ","көп", "біреу" дегенұғымдарды ажыратудағдыларынқалыптастыру,педагогтің нұсқауыбойынша заттардыжазықтықтаорналастыру іскерлігін жетілдіру;қолдыңұсақмоторикасын,	**Қоршаған ортаментаныстыру данойын-жаттығу.** "Себеттегі жемістер".Мақсаты. Балалардыжемістің бірнешетүріментаныстыраотырып,олардыөсірутәсілдерітуралытүсініктерінкеңейту;жемістержайлытүсініктерінжүйелендірудеқарапайымзерттеужұмыстарыменайналысу қабілетінқалыптастыру;күзсыйыныңмәнінашу.	**Вариативтікомпонент/Әлеумет"Жеміс-көгөнісдүкені"ойыны.** Мақсаты.Балаларды жемістермен көгөністерд үкеніндегіс атушыныңқызметімен таныстыру; жемістерменкөгөністердіңатауларын жатқа айтабілуқабілетінқалыптастыру; жемістер менкөгөністерді пайдаланаралдында	**"Кімтезжинайды?"дидактикалықойыны.** Мақсаты: көкөністерменжеміс тердіайыра білуге, топқабөле білуге,шапшаңдыққабаулу;тәрбиешіні тыңдайбілуге тәрбиелеу.

	жолдарынабалалардың назарынаударып,мәнінтүсіндіру; күз туралытүсінік беру. "Күзкереметтерін тап"ойыны. **"Ойыншықты тап"дидактикалықойыны.** Мақсаты:кеңістікті бағдарлайбілугеүйрету.	зейінді,ақыл-ойды,естесақтау,қабылдауқабілетіндамыту. Үстел басындағыдамыту жаттығуы."Тышқан мен тиіндіқоректендірейік". **"Нені қайдан алуғаболады?"дидактикалық ойыны.**Мақсаты: адамғақажеттіза ттарды тани, талдай білуге,нені қайданалуғаболатынын үйрету,сөздікқорларынбайыту.	"Дәмінен таны"дидактикалықойыны. **"Ненің төлі жоқ?"дидактикалықойыны.** Мақсаты:үйжануарларынажырата білуге,олардыңтөлдерінажырата білуге,жануарларды күтебілуге,қамқорлыққа алабілугетәрбиелеу.	тазалық ережелерінсақтауға үйрету;сатушы және тауарсатып алушы қарым-қатынасыныңерекшеліктеріментеңгетуралыұғымдарын кеңейту.*"Жемістер менкөгөністер дүкені"ойыны.* **"Сыңарын тап"дидактикалықойыны.** Мақсаты:балалардың пішіндертуралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәне шапшаңдыққаүйрету.Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.	

Балалармен жекежұмыс	**Күзгітабиғатқұбылыстарыныңерекшеліктерітуралы әңгімелесу.**Мақсаты. Күзгітабиғатқұбылыстарыныңерекшеліктері туралыәңгімелесу.Балатілінжаттықтыру. Әртүрлі өлең,тақпақтардыайтқызу. "Жаңбыр" (РамазанТышқанбаев)Бұлттар, Тұрмай ауа бер,Жаңбыр бол да,Жауа бер. Жазыққабар, Тауға бар. Бақшаға бар,Бауға бар. Белес-белесбелгебар, Сусап жатқан шөлгебар.	**"Күзде" тақпағынжаттау.** Мақсаты.Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақтардыайтқызу. "Күзде"(Ескен Елубаев)Қайтқан құстыкөрдіңбе ,Қаптай ұшқанәуелеп? Күткен күзім келдіңбе Сыңсып бағыңмәуелеп ? Қамбатолдық астыққа, Алғыс саған, алтынкүз! Бір уыс дән шаштықта, Арба қауын алдықбіз!	**"Дәл осындай гүлдітап"үстелүстіойыны.** Мақсаты: балалардысуреттегіескінгеұқсас заттардытабуға жаттығу, зейінділіккетәрбиелеу,балалардың сөйлеутілінқалыптастыру.	**"Үй құрылысыныңретінкөрсет"дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстердіажыратуға жаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту.	**"Ғажайып дорба"дидактикалықойыны.** Мақсаты: сөздікқорларын ойыншықатаулары ментолықтыру.

	Әр тамшыңдыүлесін,Шалғын қаулапГүлөссін !				

Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпағатүсіру"(3-4ретойнатылады).**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)**				
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау.Л огикалықойындар. Еркінрөлдікойындар. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Ойыншықты тап"дидактикалық ойыны. Мақсаты:кеңістікті бағдарлайбілугеүйрету.	Кеңес."Саусақ жаттығулары". Қол моторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарға кеңес."Отбасындағысауықтырушаралары"	"Отбасындағымерекелердіөткізудәстүрлері"тақырыбына әңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізукерек"әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**17.10-21.10.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	"Демалыскүнінбалаңызбенқалайөткізугеболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербес	"Еңбеккебаулу"	"Еңбеккебаулу"	"Еңбеккебаулу"	"Еңбеккебаулу"	"Еңбеккебаулу"

әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Мақсаты. Балалардытопбөлмесінде реттілікті сақтауғаүйрету:ойыншықтарды,құрылысматериалдарынөздігіненорнынажинау, олардысындырмау.	Мақсаты. Балаларғабалалареңбегінәңгімелепберу;кезекшілердіөзістеріне дұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуға арналғаныдысты екіқолыменұстауды т.б. естерінесалыпотыру.	Мақсаты.Балаларбелгіленгенретбойынша киініп-шешіну дағдыларынмеңгеруге бәтеңкесінің бауынбайлау,түймелерінсалу, киімдерін іліпнемесеұқыптылықпенбүктепқоюға, үлкендердің көмегіменкиіміндеркезінде ретке келтіруге,тазалау, кептірут.б., іскерліктеріндамыту.	Мақсаты.Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды,нансалатыныдысты,шыны-аяқтарды,шұңғылтабақты,майлық салатыныдыстарды,тамақішужабдықтарын:қасық, шанышқы,пышақты қойыпшығуіскерліктеріндамыту.	Мақсаты.Үйдіөздігінен тазалайбілуін,табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүте білуінқалыптастыру.
	"Апта күндері"дидактикалықойыны. Мақсаты:аптакүндерінатап,естесақтайбілуге үйрету.**"Нандастарханғақалайкеледі?"** Мақсаты: бидайдықалайөсіруженеоданнандықалайжасаужөніндегібалалардың білімдерін	**"Лото" үстел үстіойыны (отбасы).**Мақсаты:балалардың зейіндерінтұрақтандыру,логикалық ойлауқабілетін дамыту;заттардытоптастыруғадағдыландыру;байқампаздыққатәрбиелеу. Әрбалаотбасы	**"Шәйнектенқандай сұйыққұйылды?"жаттығуы.** Мақсаты:балалардысуреттердегішәйнектерге қарап,әрқайсындашәйнектенкесегекандайсұйыққұйылып жатқанынанықтауғадағдыландыру;	**Саусаққа арналғанжаттығу: "Сәлем".**Мақсаты:балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағына сайорындауғадағдыландыру; ұсақмоторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем	**"Дойбы" үстел үстіойыны.** Мақсаты:балардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалық ойлауқабілетін дамыту;байқампаздыққатәрбиелеу. Ойын мақсаты.Қарсыластыңфигураларын толықжою немесежүру

	толықтырыпжүйелеу;диқаншылардыңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу.**"Балабақшаережесінсақтау"тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты.Балабақшадаөзін-өзідұрыс ұстауережелерітуралыәңгімелесу.	мүшелерініңкиімдерініңфотосуреттерінжинайды,бір атауменбіріктіреді. **"Біздіңүйдегікөмекшілер"жаттығуы.** Мақсаты:балалардыңтұрмыстықтехникамен қолдануқағидалары туралытүсініктерінпысықтау; мәтіндіырғаққа сайайтажүріп, қимылдардыорындауғамашықтандыру. Бізге некөмектеседі?(Екіқолдыңсұқсаусақтарыжоғарыныңұсқайды) Бізонықосамыз,(Қолымыз алдыда,жұдырыққа түю,біріне түйістіру) Көрсетеді қолғабыс(Шаңсорғышпен	түстерді қабылдау,ой-қиял,сөйлеуқабілеттеріндамыту. - Балалар, шайды бізсұйықкажатқызамыз.Шәйнектен тек шайсұйығы ғанақұйылмайды, солсұйықтардықалайбілетіндеріңдікөрейік. Педагог балаларғашәйнектен қандайсұйықтыңқұйылғаны туралысұрайды. Құралдары:бірнеше бір-біріне ұқсассуреттер: біріненсуқұйылыпжатыр, екіншісінен-сүт,үшіншісінен - кофе,төртіншісінен - қарашай,бесіншісінен-лимонад. Жаттығуды шынайытүрде іс-тәжірибедекөрсетуге болады. Сондақұралдар	әрдайым(Екіқолдарынайқастырыпкеудеріне қояды)Үйдежәнебақшада(Екі қолдарын алғажаяды) Тіпті "сәлем" - деймінмен("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп,қайтатүсіріпқағыптұрады)Қасымдағыкөршіме. (Бірқолдыңсыртынекіншіқолдың алақанынабеттестіресаусақтарды жан-жаққа аша «күн»жасайды)" **Қарама-қайшылық"жаттығуы.** Мақсаты: сөздікқорларын кеңейту,қарама-қарсымағыналысөздердіқолдануғаүйрету.	жолын бұғаттау.**"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.**Мақсаты :балаларды сөздердің ырғағынасайқимылдауғабаулу;жаңбырғаеліктеугеынталандыру;артикуляциянықжаттықтыру. Жау, жау жаңбырЖаужаңбыр! Арық суы молболсын! Өсімдіктер молболсын! Жауған жерін шөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!(Екінші аяқпенсекіру)Шылп-шылп!Шылп-шылп! (Екіаяқпенсекіру)

		тазалаған сыңайтаныту) Кішкентайшаңсорғыш! (Қолдыекі жаққа сермеу,иықтықөтеру) Бізге некөмектеседі? (Екіқолдыңсұқсаусақтарыалдынынұсқайды) Бізонықосамыз,(Қолымыз алдыда,жұдырыққа түю,біріне түйістіру) Тоңазытқыштыашыңыз,(Екіқолдыуқалау) Салқындаптұрасыңыз! (Қолды екіжаққа сермеу,иықтықөтеру) Бізге некөмектеседі? (Екіқолдыңсұқсаусақтарыалдынынұсқайды) Бізонықосамыз,(Қолымызалдыда,	ретіндестақандарғақұйылған: шай,кофе, лимонад, сүт,су қолданылады. **Көркем сөздімәнерлеп айту(жаттау)жаттығуы.** Мақсаты: жылдыңтөртмезгілін ретінбілугедағдыландыру; естесақтау,сөйлеу қабілеттерінд амыту."Төртдосым". Төртдосымжаным нанөткен:Жаз, күз, қыс жәнекөктем. Ұмытпаймын небүгін, не ертең:"Жаз, күз, қыс жәнекөктем". Д.Ахметова.**"Адымдар"дамытушылық ойыны.** Мақсаты:балалардың сөздікқорларынкеңейтуге	Ойын құралы: доп.Тәрбиеші белегілібір сөзді айтады:мысалы-"ауыр"деген сөзді айтадыдабірбалаға доптылақтырады. Доптықағыпалғанбала,ауырзаттыайтуқажет.Жауапберген нненкейіндопты,қайтадантәрбиешігелақтырады.Ойынсылайжалғасабереді .Мысалы:ауыр-тас,жүк;шыны-ыдыс,әйнек,т.с.с.	

		жұдырыққа түю,біріне түйістіру)Шәйіше йікшәйнектен (Қолдыалдыға сермеу)Ызылдайт ыңжәйменен! (Қолдыекі жаққа сермеу,иықтыкөте ру) Бізге некөмектеседі? (Екіқолдыңсұқсаус ақтарыалдынынұсқ айды) Бізоныққосамыз,(Ек і қолдың сұқсаусақтарыалды нынұсқайды) Басып қалсаң тетігін, (Екі қолдыңәр саусақтарын бір-біріне тигізу)Қайнапкетер тоқпешім!(Қолдыек іжаққа сермеу,иықтыкөтер у) Бізге некөмектеседі?(Е кіқолдыңсұқ	ықпал ету, тілдеріндамыту. Екі топ бір-бірінеқарама-қарсытұрады. Екі топтыңарасынанбө лусызығыжүргізіле ді.Әртүрлітақырып тардықолдануға болады.Қажетсөзді атап, бірадымжасаукере к.Бөлусызығына біріншіжеткен топ жеңіскежетеді.		

		саусақтарыалдыны нұсқайды) Бізонықосамыз,(Ек і қолдың сұқсаусақтарыалды нынұсқайды) Өте пысық үтігім(Алақанның сыртқыжағын бі-бірінеүйкелеу) Басар киім түтігін!(Қолды екі жаққасермеу,иықт ыкөтеру) Аударған А.Кокенова.			
Таңертенгіжаттығу	**(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)** 1. Б.қ.аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларқолдарын алғасозып,алақандарын ашып,текшелерінкөрсетіп"міне"деген сөздіайтады. Б.қ. (жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Б.қ.аяқалшақ,денетік,текшеұстағанқолкөкіректұсында. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп"міне","міне"дегенсөздіайтады. Б.қ.(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Б.қ.аяқалшақ, денебос,қолтөменде. Жергеотырып,қолдарын алғасозып"міне"деген сөзді айтады. 1.2.Б.қ.(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Б.қ.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Б.қ.аяқбірге,денебос,текшеұстаған қолкөкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкірек тұсындаұстап,алақандыжұму. Б.қ. алақанашып "міне"дегенсөздіайтады(жаттығу3ретқайталанады).			
Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрыс				

	қолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсаты:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұннаннежасалады?"дидактикалықойыны. Мақсаты: танымдыққызығушылықты,ойлауды,көрнекізейінді дамыту. Барысы: балалар текұннан жасалатынтағамдарды атайды.	"Мамандықтыата" дидактикалықойыны. Мақсаты:балалардың нанөсіруменжәнеөндіруменайналысатынкәсіптерітуралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорынкеңейту. Барысы: педгогсөйлемді бастайды,балалар аяқтайды(мысалы:комбайнмен жұмысістейді ... комбайнержәне т.б.)	"Құймақты жай"дидактикалықойыны. Мақсаты:пішінді,көлемді қабылдаудыдамыту,балалардыөлшемді өсу (кему)ретіменкөзбен анықтайбілугемашықтандыру,көзді,визуалдықабылдауды дамыту.Барысы:балаларкартада көрсетілгенқұймақтарды ретіменнөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісіненүлкенінедейінжәнекерісінше.	"Астық өсірушігежұмыс істеу үшін неқажет?"дидактикалықойыны. Мақсаты:балаларды ңауылшаруашылықтехнологиясы,астықөсірушіңіңқұралдары туралыбілімдерінбекіту,визуалдықабылдауын, зейінін,есте сақтауындамыту. Барысы:балалараулшаруашылықтехникаларыменастық өсірушіңіңқұралдарыбейнеленгенсуреттердітаңдайды.	"Нан өнімдерін кімкөбірек атайды?"дидактикалықойыны. Мақсаты:танымдыққызығушылықты,есте сақтау қабілетіндамыту, сөздік қорынбайыту. Барысы:шеңберде тұрғанбалаларәртүрлінан өнімдерін атайды;осындай заттардыңкөпшілігінатағанжеңімпазболады.

Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Нан бар жерде әнбар". Мақсаты. Балалардысаптүзепбірініңартынан бірі аяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүруд ағдыларын жетілдіру; балалардабөрененің үстіменсенімді жүру; доптылақтырып, ұтып алудағдыларын бекіту."Балапандар" қимылдыойыны.	**Дене шынықтыру**"Торғай секіреді".Мақсаты. Балалардысаптүзепбірініңартынан бірі аяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктеріментұру қабілетін жетілдіру;алға жылжи отырып,екі аяғымен секіругеүйрету және доптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалату дағдысынжетілдіру. "Торғай" қимылдыойыны. **Қоршаған ортаментаныстыруданойын-жаттығу** "Ақ бидай".Мақсаты. Балалардыбидаймен таныстыраотырып,бидайдақылынөсіруту ралытүсініктерінкеңейту;бидайжайлы білім берудеқарапайымзерттеужұмыстарымен	**Музыка** "Ас-адамныңарқауы". Мақсаты.Балалардыңмузыканытың дайотырып,сипатынажырата білу қабілетінарттыру;әндітыңдауда дыбысұзақтығы туралыұғымынқалыптастыру;дыбыстыесту қабілетін жетілдіру;музыкаәуенімен бірге биырғақтарынүйлесімді жасай білудағдысын жетілдіру;нанның қасиетітуралыұғымберу. Балалардың әндітыңдауда дыбысұзақтығы туралыұғымынқалыптастыру;дыбыстыесту қабілеті мен музыкаәуеніменбірге биырғақтарынүйлесімді жасай білуқабілетіндамыту.	**Денешынықтыру** "Екіаяқпен секіреміз". Мақсаты. Балалардыәртүрлі бағыттарда,жылдам және баяуқарқында жүгірудағдысынқалыптастыру; сапқаөзеріктерілементұруқабілеттерін жетілдіру;балаларды алға жылжи отырып,екі аяғымен секіругеүйрету. "Құстар мен мысық"қимылдыойыны.	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Таңдыр нан".Мақсаты. Фломастердіүшсаусақпенұстап,тандыр бейнесіндеалдын-ала салыныпқойған шағындөңгелекүстінтікежәне көлденеңсызықтармен, шақпақетіп, дөңгелек сыртыаясынұсақдөңгелектер арқылыбезендірутехникасынжаттықтыру;элементтердің пішінін, реттілігін,олардың арасындағықашықтықтыескереотырып,оюөрнектердіжазықтыққаорналастырудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын,көзбенпішінмен түстердіқабылдау, зейінмен

		айналысу қабілетінқалыптастыру; бидайөсімдігінің қасиетімен маңызы жөніндемағлұмат беру; Асатасы– нантуралыұғымберу. "Қандайтағам?" дидактикалықойыны.	Балаларды достыққарым-қатынас пенізгілікережелерінетәрбиелеу;эстетикалықмәдениетін, оқуқызметіне белсенділіктерін арттыру. "Кішкене тоқаштар"дидактикалықойыны.		елестету қабілетіндамыту. Саусақ жаттығуы."НанилейдіНұрай".
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Күн-жылу менжарыққөзі.** Мақсаты: күн-жылумен жарық көзі екеніжайлы түсініктерінпысықтау; талқылау,дәлелдеубіліктіліктеріндамыту;табиғаттыаялауға тәрбиелеу.Зерттеу. Күнге қарап,сұрақтарға жауапберудіұсыну. - Күнгеқарағанда,өзіңдіқалай сезінесің?	**Желдібақылау.**Мақсаты:балалардың желдіңқасиеттерінтанығадегенқызығушылықтарынарттыру;бақылаунәтижесіндежелгеауызшасипаттамаберуге,іс-тәжірибелержасауғадағдыландыру. **"Түтікшемен үрлеп,лентаныжелбіретейік"жаттығуы.** Педагог әрбір	**Судыбақылау.**Мақсаты: ыдысқақұйылған суға қарап,оның айнадай мөлдірекенінекөзжеткізу;судыңқозғалуын,ағымын, жерге сіңіп,жоғалуын байқатып,өсімдіктердіңтамырларына өтеқажетекендігінтүсіндіру;байқағыштықа,ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы:балалардыңназарын	**"Ауа-райынбақылау (бұлттықүн)". "Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.**Мақсаты: балалардысөздердіңырғағынасайқимылдауғабаулу;жаңбырғаеліктеугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау жаңбырЖаужаңбыр! Арықсуымол	**Судыбақылау.**Мақсаты:судыңкөптеген қасиеттерінзерттеугедегенынталардыояту;судыүнемдепқолдануережелерінеүйрету; экологиялықбілімдердіқалыптастыру. Балалардың назарынсудың қасиеттерінеаудару. Асфальтқашашыраған су тезкебеді. Неге екенінсұрау.

	- Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезиянын тигізбей ме?Педагогбалаларға екітастыалып,біреуін күнніңкөзіне, екіншісін көлеңкеге,яғни, жан-жағынжауып, қараңғыжерге қоюдысұрайды. Біраз уақыттан кейін,балалар күн көзіндетұрған тас көлеңкедетұрғантасқ ақарағанда қызып,жылы екеніне көзжеткізеді. Күнкөзінде затқызатынынақо рытындыжасау. **Еңбек тапсырмалары:кі шітопбалаларына ойынаумақтарын жинауғакөмектесу.** Мақсаты:жасы кішіге көмектесугеұмтыл уға үйрету,еңбексүйгі штіккетәрбиелеу.	баланың алдына түтікшеменлентаны(қағазданқиылғанжол ақ та жарайды)береді. - Балалар, қазір бізқажеттікүшпен үрлеудіжасап,түті кшеденжелдіүрле пшығарамыз. - Мен"желқаттысоғ ып тұр" десем,сендер қатты үрлеп,лентанықатт ыжелбіретесіңдер. - Мен"желбаяусоқты "десем,сендертүтікш еге ақырынүрлеп,баяуж елді білдіресіңдер. **Еңбек әрекеті: ойыналаңынаағашт ардан қураптүскенұсақбұт ақтарды жинау.**Мақсаты:аула сыпырушыға көмеккөрсету,өзгелер діңеңбегінқұрметтеуг етәрбиелеу. **"Әткеншек"қим ыл-қозғалыс**	судыңқасиеттерінеау дару.Сусұйық,әртүрл ітемпературағаиебол уымүмкіндігі(ыстық, жылы, суық).Сумөлдір,айна ұқсапзаттардыбейнел ейді.Судыдаладаыды сқақұйыпқойып, оның бетінеқараса,көкаспа н,бұлттар,өзіміздің дебейнемізкөрінеді. Суға тастарды салса - түбіндежатқаноларай қынкөрінетінболады. тіптібалықтарды жіберсе,оларнақытыл көрінеді. **"Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардыбелгі бойынша жан-жаққа шашырапжүгіруге және бір-біріне соғылмай, біржерге жиналуғадағдыланд ыру;вестибуляр	болсын! Өсімдіктер молболсын! Жауған жерін шөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпенсекіру) Тарс-тұрс!Тарс-тұрс!(Екіншіаяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп!(Екіаяқпенсекі ру)**Ересектермен біргеорындалатынқ арапайым еңбектапсырмалар ы: гүлсуару.** Мақсаты: түскен гүлжапырақтарынты рмамен тазалау.**"Ормандағ ы аюда"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балалардыойын шартын бұзбай,тақпақ сөздерін айтажүріп, қимылдардыжасауға, бір-бірінесоғылмай,бір	Қыста судышашыратқаныт уралыбейнежазбаны көрсету.Сунегеайнал атынын, бұл несебептен болатынынсұрау. Балаларменсудақанд айзаттарсуғабатыпжа тқанын,қайсысыжүзе тінінанықтау.Нелікте ноларжүзіпнемесебат ып бара жатқанынанықтау. **Еңбекәрекеті:гүлза рдаөскенгүлдердісу ару.**Мақсаты:еңбекқ орлыққа,бастаған ісін аяғынадейін жеткізе білугетәрбиелеу.**"Б ояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсаты: балалардыжүгіру бағытынөзгертіп,жы лдамдықпен жүгіре білугемашықта ндыру;

	"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойын мақсаты:балалардыойынережесіне сайойнауғамашықтандыру;зеректікке,қырағылыққа,дәлдіккедағдыландыру;шыдамдылыққатәрбиелеу. Ойынға қатысушыбалалар бір қатарғатұрады. Тәрбиеші ақсүйектіқолына алып,балалардыңтусыртына шығадыда,алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытын көрмеуікерек. "Ақ сүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші:"Алақсүйектііздендер,кімтезтабарекен?"-дейді.Ойынныңшарты бойынша ақсүйектітауыпалған	**ойыны.** Мақсаты: балалардыбірігіп, шеңбердеойын ережесіне сайойнауғаынталандыру;бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойымен біресе бір,біресе екінші жаққажүріп,содансоңжылдамдықтықосып, жүгіругедағдыландыру;вестибуляраппаратын дамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова.Соңғысөздерденкейін балалар жергеотырып,қолдарын босатады,демалады.	аппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке,достыққатәрбиелеу.**Еңбекәрекеті:құмсалғыштыңбетінқоқысбұталардан тазалау.**Мақсаты:ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу.**"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардышапшаңдыққабаулу,ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады,алшеңбербойымен бірбала жүгіреді,қолында орамалыболуы тиіс. Шеңбербойыншаотырғанбаланыңбіріне орамалдыартынатастап кетуге тиісті.Балаартынабұрылыпқарап,орамалдыалып,орамалтастаған	бағытта жылдамжүгіруредағдыландыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынға жүргізушібала "аю" болыптағайындалады(таңдалады), қалғанойыншылар-балалар. "Аю" алаңныңбіршетінде, ұйықтағанболып,отырады. Балаларалаңныңекіншіжағынан,тақпақсөздерінайтып, себеткежидектердіжинағанұқсап, "аюға" қарайжүреді. ОрмандағыаюдыңҚұлпынайы көпекен.Теріп,теріпалайық,СебетімізгесалайықБалалар,жақынкеледі, Аю жидегін береді.Соңғысөздердіестіген"аю""оянып", "балаларға" қарайжүгіріп,оларұстап	қуғыншы жетеалмайтындайтырысуды,ептілікті,қозғалысжылдамдығындамыту;достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны"санамақарқылытаңдайды,қалғаны"бояуларды"сомдайды. "Бояулар" белгіліжерде тізіліпотырады(тұрады).Әрбір бала, ешкімгеайтпай, өзіне бояутүсін таңдайды, тек"бояушы" сұрағанкезде,өзіойлапқойған түсті естіп,ойынғакіріседі. Педагог(кейінбалалардыңбірі)"бояудысатушы"болып,"бояушы" "бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқояды: - Сәлеметсізбе!Кімболасыз?"Бояушы":

	балабасқаларға білдірмей, тәрбиешігетезәкеліпберуікерек. Егер балалардың бірібайқапқалса,ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолын тигізуі керек.Сонда ақ сүйек өзінеберіледі. Сөйтіп,ақсүйектіешкімге жеткізбейтәрбиешіге табысеткен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақ сүйек.**"Өрт сөндірушілероқуда "ойыны.** Мақсаты: қабырғағаөрмелеубіліктіліктерінбекіту;зейіндерінда мыту. **Өз бетінше еркінойынәрекеті,аланда шығарылғанматериалменойындар.**"Шеңбердідәлде".	Ойынбірнеше ретқайталану мүмкін.Педагогбарлықбалалардың бірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек.Шеңбербойыменжүргізу үшін, балаларды біржаққа бұрып,беттеріншеңберортасына қаратукерек.Балардыңойынды меңгерудегібастыміндеті-асажылдамжүгірмеу. Әрбірбалақимылдаукезіндешеңбердің біржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердің жылжыпжатқанынбақылайды.**"Шұңқырдан аттапсекіріпөт"қимылды жаттығуы.**Мақсаты: балалардыұзындыққа секіругемашықтандыру;вестибуляраппаратын,күш-	баланы қуып жетіпорамалды лақтырыптигізуі керек. Егертигізе алмаса,ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншы қуыпкележатқанбаланыңорынына отыруыкерек.Қуушыбала,орамалтастаушығаорамалдытигізсе, онда ойынды орамалтастаушыбала өзіжалғастырады. **"Кіммәреге жетеді?"қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: белгігедейінқосая қпенжәнебіраяқпенсекіру техникасындамыту;шыдамдылыққатәрбиелеу. **Балалардың шығарылған материалмен дербесойынәрекеті.** Мақсаты: қимыл-қозғалыс	алмақшыболады.Ұстап алу - балағақолмен тию болыпсаналады. Ұсталған"балалар" келесіайналымғақатыспайды. Ойынның соңындабалалар"ая ю"қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынды, жүргізушініауыстырып, тағы біррет ойнатуға болады.**"Түстердітап"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: педагогтыңбелгісібойыншатүстердітауып, белгілі қимылдардыорындауға бейімдеу.**Өзбетімен еркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағы ойындар.**Мақсаты:қызығушылығыбойынша ойынтаңдау мүмкіншілігімен	- Мен бояушымын,Үстімде боялғанкиімім. Алыстан келемін,Бояуүшінтеңгеберемін. "Бояуды сатушы": - Түсіқандайбояудықалайсыз? Осы кезде "бояушы"кезкелгентүстіайтады,солтүсболып өзін ойлағанбала сыртқашығып,қашажөнеледі.Алдиалогарықарайжалғасады: - Бояудың бағысықанша? - Бағасы бес (он, онбес,сегіз,бағасы тағы басқа)теңге."Бояушы"алақанымен"сатушы" алақанынкелісілгенсанреткағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашып,қайтыпкелсе,"бояушы" бояудысатыпалуғақайта

	Мақсаты: нысанағадәлдептиг ізугежаттықтыру.	жігерін дамыту.**Өз бетімен еркінойынәреке ті,шығарылған материалменой ындар.** Мақсаты:қимыл-қозғалыскоординаци ясындамыту;негізгіқ имылдардыорындаут әсілінжетілдіру; ойындарғасаналықос ылуғатәрбиелеу.	координациясындам ыту;негізгіқимылдар дыорындаутәсілінже тілдіру; ойындарғасаналықос ылуғатәрбиелеу.	қамтамасыз ету менқұрдастарымен өзараәрекетету біліктілігінқал ыптастыру.	келеді."Бояу"ұста лынса,онысомдаға нбала"бояушы" болады."Бояушы" балалартаңдамаға нтүстіайтса,өзге түстіқалауға мәжбүрболады. **"Кімқапшаныалыс лақтырады?"қимы лдыойын-жаттығуы.** Мақсаты:балаларда белгібойыншаәреке тету біліктіліктеріндамыт у, оң және солқолымен қапшықтыалысқа лақтыруды,жүгіруді, түстітануды жаттықтыру.**Өзбеті менеркінойынәрек еті, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсаты: қимыл-қозғалыскоордин ациясындамыту; негізгіқимылдард ы

					орындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.
Серуенненоралу	Балаларкиімдерін дұрысшешу,шкафтарғабүктепқою,қолдыжууәрекеттерін оданәріқалыптастыру."Таза суменАрман, Беті-қолынжуды.Оған қарап Балжан,Суғақолын созды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру, үстел үстіндегі өз-өзін ұстауережелерінүйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда, бірдентөсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанынасозу, демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру,екеуінбіргеұстап,жайлаптүсіру. 4. Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу.Төсе ктентұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Бесінас	Үстелүстіндегіасқаназараудару;үстелбасындаотыруәдебіментамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке жұмыс;әдептілік ережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу**"Еркежанәжей нанпісірді" аттысуреттер сериясы	**Математикане гіздері**"Әженің бауырсақтары". Мақсаты. Балалардың"зат	**Сюжетті-рөлдікойын. "Асхана".**Мақсаты: балалардың асханадажұмыс жасайтынмамандар:аспаз,	**Құрастыруданойын-жаттығу**"Еркежанәжейдің түрлі бауырсақтары".Мақсаты. Балалардықұрастыру	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Күзкереметі".Мақсаты.Балалардыкүзкереметтерімен

				материалы	

тағыбасқаәрекеттер)	бойынша әңгімелеу.Мақсаты. Балалардынантуралы қарапайымұғымдарды қалыптастыру, нантақырыбынақатысты қарапайымфразаларды педагогсоңынанқайлапайтуда жаттықтыру;ойындар барысындақарапайымдиалогтарға, сұраққажауапайтып, қатысуға үйрету."Сенне істедің?"сөздік жаттығуы.	біреу немесе көп"дегенөлшем бірліктерін ажырату,дене мүшелерініңорналасуын суреттеу,олардыөзбойынан(денесінен)табу іскерліктерінқ алыптастыру; кеңістікте бағдарлау,естесақтау қабілетін,қолдыңұсақмоторикасын, ой-өрісіндамыту. Үстел басындағыдамыту жаттығуы."Еркежан әжейдіңнемересінкиіндірейік". **"Бұлқайкездеболады?"дидактикалықойыны.** Мақсаты:балалардың мезгілдіктабиғатқұбылыстарыжайлыбілімдерінбекіту; ойлау,естесақтау қабілеттерін,зейіндерін,сөйлеутілдеріндамыту.	даяшы,кассир,гардероб қызметкеріжайлыбілімдерін,әдептілікережелерінмеңгеруді, қоғамдықорындағытамақтану әдебін,олардысақтауғаынталануды бекіту;еңбекті құрметтеуге,әдептілік негізіндеқарым-қатынасорнатуға тәрбиелеу.Керектіқұрал-жабдықтар. Асханажиһаздары(үстел,орындықтар), асханақызметкерлерініңкиімүлгілерімен(аспаз,даяшы,кассир, гардероб қызметкері). Барысы.Алдыменпедагогбалаларменаспаздыңадамдар (тұтынушы)үшін түрлі тағамдарәзірлеужұмысыжайлы әңгімелеседі.Суреттер көрсетеді,педагогикалықжағдаяттардышешеді.Алдымен	қағаз қасиеттерімен,жұмарлау, илеуамалдарыментаныстыру; қағазбөлігінжыртыпалып, саусақтарменжұмарлап, алақандарарасына түйіршіктеп,айналдырып, илеп,шарлартәріздідженелерді,бауырсақтардыжасапшығаруғаүйрету. Құрылыс нәтижесіменойнату. **"Дүкен"сюжеттірөлдікойыны.** Мақсаты: балалардыеңбекке,еңбектіқұрметтейбілуге,сыпайыгершілікке, ізгілікке,адалдыққабаулу. Қажетті құралдар:ойыншықтар, ыдыс-аяқтар,тағамтүрлерініңойыншықтары, ақхалат,қалпақ,есепшот, қағазданжасалған	таныстыра отырып,күз айының ерекшетабиғиқасиеттерітуралы түсініктерінкеңейту;адамныңтабиғатқа дегенқамқорлыққатынасының маңызыт уралы білімдерінқалыптастыру.Дидактикалық ойын:"Күзаруының көйлегін безендір".**"Қуыршақ бөлмесінжасаймыз" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: жиһаз жәнеоның мақсаты туралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар:балалар жиһазының заттары. Ойынбарысы:Тәрбиешібалаларға: - Алуа қуыршағынажаңа жиһазсатыпалды,бірақол оныбөлмеге қалай қоюкеректігінбілмейтұр.Оғанжиһаз

		Барысы. Педагог барлық жылмезгіліне тәнқұбылыстысипаттайды, балаларқұбылысты, жылмезгілінтабуға міндетті.Балалар дыөзжауаптарын бірсөзбенғанаемес, сондай-ақнесебептіқұбылыстыңболғанынтүсіндіру.	педагогбалаларменбіргебелгілітағамдартізімін, асмәзірінқұрастырады.Олүшін педагогпенбалаларкешкіуақыттажурналдарданойындапайдаланатынтүрлітағамдардыңфотосуреттерінқиыпалады.Педагогадамдаркелгеншежұмысшылардыңжұмысынбақылаудаұстайды (балалардыңорындарындаотырып).Барлықтағамдардайынболғаннанкейін,балаларды(тұтынушыларды) асбөлмесінешақырады.Келушілерге даяшыас мәзірінұсынады,балалартапсырысбереді,аспазасәзірлеудікөрсетеді,даяшыбалаларғаастыәкеліп,"төлем"қабылдайды.Балалар	дөңгелектер. Ойыншарты.Бұлойынды әуелі жеке-жекеойнатып,әбденжаттыққаннан кейінүшдүкендіқатарашыпойындықүрделендіру. Балаларды рөлдергебөлу: 2 баласатушы,1бала кассир,қалғандарытұтынушылар. Тәрбиешіойынережесін түсіндіреді.Ережебойыншасатушылар да,тұтынушылар дабір-біріменсыпайысөйлеседі. Бір заттысатыпалғансоң, рахметайтудыұмытпауыкерек. Сатушыда өзкезегінде«Тағыда келіп тұрыңыз», -депілтипатбілдіреді. Бірінші ойыншықдүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресініңжанынаүстел	қоюға көмектесейік.Тәрбиеші балаларменбірге үстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігі туралы,балалардан сұрайды.Мысалы, Асем: "Бұлүстел,бізоныбөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақонда тамақтанатынболады. Орындықтыүстелдің жанына қоюкерек,олоғанотырады.Осылайәржиһаздың қажеттілігінбалаларсипаттап,айтыпбереді.

			"даяшы","мәзір","тағам" сияқты жанасөздерді айту керек.Педагогойынбарысын өзі түзетеді,қосымша сұрақтарқояды,балалардыңәрекетін белсеңдетуүшін.Соңында педагог балаларменбірге қорытындыжасайды: адамдардәмді,әсем безендірілгентағамдардан дәм татуүшін, асханажұмысшыларытынбай еңбектенеді;"рахмет","өтінемін"сөздерін қолдану, дастарханбасында шуламау,асты дұрыс шайнау,асхана құралдарындұрыс қолдану-адамныңқоғамдықорындардаережелердіорындаунегізгі міндеттері.	қойылыпсөреде «Дүкен» деген жазуілулітұрады. Кассирдің алдындаесепшот,ақшасалатынқорап, аққағаз,қарындаш. Ойыншық алғысыкелгенбалареңәуелікассиргеақшасын төлейді. Неалғысыкелетініна йтады.Кассир чекжазып береді. Чектіалыпсатушыға береді.Сатушы «тағыда келіптұрыңыз» - дейді.Тәрбиеші ойынғажалпы басшылықжасайды.	
Балалармен жекежұмыс	Артикуляциялық жаттығулар.	"Жауын" тақпағынжаттау.	Артикуляциялық жаттығулар.	"Таңертең" тақпағынжаттау.	Жұмбақ жаттау.Мақсаты.

	Мақсаты.Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін,тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту.	Мақсаты.Күзмезгілінде табиғиқұбылыстардың ерекшеліктері туралыәңгімелесу.Балатілінжаттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақтардыайтқызу." Жауын" (ТөлендіНұрмұхамедов)Қызылотты қамшысы Көккежарқыл шашады, Еркебұлан тамшысыДомаланыпқашады. Жаңбыр жауып өтеді:Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді,Біршомылып алғанда-ақ!	Мақсаты.Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін,тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту.	Мақсаты.Тәулікбөліктерітуралыәңгімелесу. Сұрақтарқою.Балалардыңсұрақтарға толықжауаптарын талапету.Балатілін жаттықтыру. Әртүрліөлең,тақпақтардыайтқызу. "Таңертең"(Қастек Баянбаев) Ерте тұрғымкелмейді, Бірақ тағы тұрамын.Көзімтүктекөрмейді, Естімейді құлағым.Судыағызыпақырын, Жуғанболамбетімді. Кешегі көпақылымКеміп қалған секілді.Бала баққа бүгін деБарғым келеқоймайды. Жақсыкөремүйімде Кейде жекеболғанды. Бірақ үйденшыға мынҚолұста сып	Жұмбақтардыңшешімінтабу.Әр жұмбақтың суреттеріболукерек.

				көкеммен.Аш ылып көз-құлағым, Балабаққажетем мен.	
Серуенгедайындық	Серуенге жиналу кезінде балаларғабелгілібірреттілікпенкиюдітү сіндіру. Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсіндіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Өз үйіңді тап", "Поезд" (3-4 ретойнатылады).**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	"Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау.Л огикалықойындар. Еркінрөлдікойындар. **"Әлемгесаяхат"театрландырылған ойын.** Мақсаты:өзмінез-құлқынақтайбілу,сеніміменқиялындамыту,балалардыңбіліміндамыту. Барысы:балаларғаәлембойыншасаяхаттауұсынылады.Оларөздерініңжолдарықайдажатқанынанықтауыкерек - шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кememен мұхиттың арғыжағынанжәнемінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуікерек. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)**					
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес."Баланы ңбосуақытын тиімдіпайдалан у".	"Үлкендерге құрмет"тақырыбынд а әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес."Қыңырлықты шешужолдары".	Ата-аналарғаарналғансауа лнама."Отбасындағы салауаттыөмірсалтын ыңшарттары".	Ата-аналарғаарнал ған жекеәңгімеле р. Көзгеарналғантүзету гимнастикасы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беруұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектеп алды сыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы					
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**					
Тобы, топтыңреттік саны,атауы	«Айару»тобы					
Балалардың жасы	**3жасарбалалар**					
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(апта күндерін,айды, жылдыкөрсету)	**24.10-28.10.2022ж.**					
Апта күндері	***Сенбі***	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі						
Балаларды	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу					

қабылдау	және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеудідамыту)**					
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	"Неліктенбалаларәртүрлі?"тақырыбындаәңгімелесу;ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.Ата-аналардыңпедагогикалық мәдениетінарттыру.					
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсаты. Үстелүстіне ыдыс-аяқтарды,нансалатын ыдысты,шыны-аяқтарды,шұңғыл табақты,майлық салатыныдыстарды,тамақішу жабдықтарын:қасық, шанышқы,пышақты қойыпшығу іскерліктерін дамыту.			"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Балалардыойыншықтар менкөмекшіқұралдардыөзбетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыруға,шкафтардатәртіптісақтауға,шаңдысүрту.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Балалардыө сімдіктердіс уару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу;астауға суқұюжәне дайын жемдіжемсалғышқасалу,балыққажемдіөлшеуішпенсалуға үйрету.	"Еңбеккебаулу" Мақсаты. Балаларды суменжұмыс жасағандагигиеналықдағдылардысақтауға үйрету:жеңдеріңдітүріңдер, матанысулап,құрғатыңдар,ласболғанкездешайыңдар. Суменжұмыс кезіндееңбек дағдыларыменәдеттерін,ұқыптылығындамыту.
	"Бұл қандайқұс?"дидактикалық			**"Құс қайда?"дидактикалықойыны.**	**"Бұлттар менқұстар" саусақжаттығуы,**	**Саусақжаттығуы.**Мақсаты:

	ойыны.Мақсаты: белгілібіререкшеліктерінеқарайқұстардысуреттеугеүйретужәне олардыажырата білу.**"Суреттер тізбегі"дидактикалықойыны.** Мақсаты:балалардысуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру;қоршағанортадағықұбылыстар меноқиғаларды ңсырын тануға,түсіндіруғеынталандыру; ұғымталдыққа			Мақсаты:қыстайтын құстарменқоныса ударатынқұстардытану,олардыдұрысатайбілу қабілеттерінқалыптастыру.**"Гүл дүкені"дидактикалықойыны.** Мақсаты: түстердіажырата білу, тезатау, басқалардыңарасынанқажеттігүлдітабу қабілеттерін бекіту; балалардыөсімдіктердіңтүсібойынша топтастыруға,әдемігүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелдеәртүрліпішіндегі	**жаңылтпаш.**Мақсаты:балалардымәтінінің ырғағына сайқимылдауғадағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялынжетілдіру,ұсақ қолмоторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстайұшады,(Қолдардықырынан қосып,саусақтармен бірге бұлғау,құстың ұшқанынаеліктеу) Құстарбұлттайұшады, Көк аспанда,биікте, (Аталғанқимылдарды,	балалардықимылдардымәтін жолдарынасайорындауғадағдыландыру;ұсақ қолмоторикасын, елестету,ойлауқабілетін дамыту.Шаршы бұрышынқұрайық, Саусақ ұштарынқосайық. Бір, екі, үш, төрт.Бір, екі, үш, төрт.Бір, екі, үш, төрт.Бір, екі, үш, төрт.Төртбұрышты таржиналып, Бір пішінгеқұрылды. **Үстелүсті ойыны: "Суреттіқұрастыр".** Мақсаты:бөлшектердентұтасбір бөлікті

	тәрбиелеу.Құралдар.Бірқұбылысты,оқиғаны немесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары.			түрлі-түстіжапырақшаларытұрады.Балаларөздеріне ұнағанжапырақшаларынтаңдап,олардыңтүсін атайды жәнетаңдалғанжапырақшаларғатүсібойыншажәне пішінібойынша сәйкескелетінгүлдітабады.	қолдарды жоғарыкөтеріп,төментүсіріп, орындау)Қанатжайып,ұшады. Бұлттар құстайболмайды,(Саусақпенбұлғау) Құстарбұлттай болмайды. Бұлттар құстайбұтаға (Қолдардықырынанқосып,саусақтармен бірге бұлғау,құстың ұшқанынаеліктеу) Қанат жайыпқонбайды.(Саусақпенбұлғау) Д.Ахметова.**"Лото "Құстар""үстел ойыны.** Мақсаты:	құрастырудыдағдыландыру;балалардыңқабылдауын,байқағыштығын,ойлау қабілеттерін дамыту.

					құстардытоптастыруғажәне жалпыатауларынатауғадағдыландыру;зейінді,байқағыдамыту. Балалар берілгенсуреттердітоптастырады: үйжәне жабайыққұстардыңсуреттерібойынша.	
Таңертенгі жаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз".** Б.қ.тіктұру,аяқалшақ,қуыршақтөменде, 1-2қуыршақтыалғаұстау,жоғары көтеру(3рет).3-4б.қ. Аяқалшақ, қуыршақалда, 1-2дененіоңға,солғабұру,б.қ.келу.Б.қ.қуыршақтыкеудеде ұстау, 1-4алғаеңкею-"Қуыршақтарбилейді".5-6б.қ.келу(3рет). Б.қ.1-2-отырып қуыршақтыеденгеқою.3-4тік тұру, Қуыршақпен оңға,солғаайналу(2реттен). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					

Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсаты:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	"Артығын тап"дидактикалықойыны. Мақсаты:әр мезгілдің белгілері туралыбілімдерін,өзойларын нақтыжеткізе білу қабілеттерінныңайту; естузейінін дамыту.Барысы: педагогмезгілді: "Күз" деп атайды. Соданкейін ол жылмезгілдерінің белгілерін			Шаттық шеңберіМақсаты. Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменоқуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымда достыққатәрбиелеу. Кел достарым,келіңдер,	"Біздің жердіңқұстары"дидактикалықойыны. Мақсаты:балаларға біздіңжердің қыстайтынжәне жылқұстары,олардыңәдеттері,сыртқытүрі,қоректенуі,тіршілік етуортасытуралыжалпылама түсініққалыптастыру;құстардысыртқытүріне қарай	"Жылқұстарыменқыстайтынқұстарды ажырат"дидактикалықойыны. Мақсаты: құстартуралы білімдерінтолықтыру; жылқұстарыменқыстайтынқұстардыбір-бірінен ажыратуіскерлілктерінжетілдіру. Барысы:балаларға жылқұстарыжәне қыстайтынқұстар

	тізбектейді(құстар жылыжаққа қарайұшады, ағаштардажапырақтарсарғайады; үлпілдек ақ қаржауады). Балаларқосымша белгініатайдыжә неөзтаңдауын түсіндіреді.			Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толышеңберге,Қуанышпен еніңдер. Шақырамынсендерді,Жолдастарым келбері, Толтырайық шаттыққа,Дөңгеленген шеңберді.	ажыратып,суреттерден табабілугеүйрету;туған жердіңтабиғатына дегенсүйіспеншілікетәрбиелеу.	бейнеленгенсуреттеруысынылады.Магниттіңкөмегіменоларжылқұстарынмагниттіктақтаныңбіржағына,алқыстайтынқұстардыекіншіжағынажапсырады.
Білім беруұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру**" Торғай секілдісекіремі з". Мақсаты.Балаларды саптүзепбіріні ңартынанбірі аяқтың ұшыменжәне өкшеменжүру іскерліктерінжетілдіру;алға			**Музыка**"Торғай". Мақсаты.Балалардың әндітыңдаудадыбысұзақтығы, тембрітуралыұғымынқалыптастыру;дыбысты есту менқабылдау қабілетінжәнезейінін дамыту;музыкаәуенімен	**Дене шынықтыру**" Жомартқораз". Мақсаты. Балалардысап түзепбірініңартынанбірі аяқтыңұшымен және өкшеменжүругежаттықтыру;сапқа өзеріктерімен тұру	**Жапсырудаойын-жаттығу**"Торғайдыжаңбырданжасырайық". Мақсаты.Балалардықағазбетіндегі дайынторғайпішініүстіне бұлттантөменқарай"аққан"тамшыларды

	жылжиотырып,екіаяғымен секіружәне допты аяқпен қайшылапұстап,отырып-тұрыпдомалатуда ғдыларын бекіту."Допты қуыпжетіңдер!" қимылды ойыны. **Сөйлеудідамыту-жаттығу**"Ұшты-ұшты жаттығуы.Тілдің дыбыстықмәдениеті.[ш]дыбысы." Мақсаты. Балаларды [ш]дыбысыны қайтылумәдениетінеүйрету; әңгімелесу, ойындар			биқимылдарынүйлесімдіорындауғадағдыландыру."Тоқылдақ"ойыны.	қабілетін жетілдіру; едендетұрғантақтайменөрмелеужәнеалғажылжиотырып,екіаяқпенсекірудағдысынаүйрету. "Қоян"қимылдыойыны.	жапсырып,жаңбырлықүнішатырастындаотырғанторғайтуралысюжеттікапплликация үлгісінжасауғаүйрету. Саусақжаттығуы.

	барысында жылқұстарының атауын атап, күзмезгілінде жылыжаққа ұшуқұбылысы жөніндемағлұмат тарберу.Сөздік жаттығу."Есте несақтадық?".					
Серуенгед айындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалярменжекеәңгімелесулер;шалбарын ,бас киіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.					
Серуен	**Ағаштар менбұталард ыбақылау.** Мақсаты: ағаштарменбұтал ардыңтірі табиғат екенітуралы білімдерінбекіту, табиғаттықорғ ауғатәрбиелеу. Ағаштар қыстақалайқыс тапшыққандығ ын			**Құстардыб ақылау(көг ершін).**Мақ саты:көгер шіннің сыртынан танып,өзге құстарданажыра туғамашықтанды ру;құстар туралыжалпымағ лұматтарынтиян ақтау;қамқорлық қа	**Құстардыба қылау(қарл ығаш).**Мақс аты:қарлыға шты сыртынан танып,өзге құстарданажыра туғамашықтанды ру;құстар туралыжалпымағ лұматтарынтиян ақтау;қамқорлық қа	**Құстарды бақылау(торғай).**М ақсаты:то рғайдың сыртынан танып,өзге құстарданажыра туғамашықтанды ру;құстар туралыжалпымағ лұматтарын тиянақтау;қа мқорлыққа

	тексеру.Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар,ағаштарға қарап,қандайекенінайтуғаболады? - Тағықандай өзгерістерболады? - Ағаштар ауаныңластануынанауаны тазалайды.Сондықтанадамдарағаштардыкөпотырғызады. **«Өз ағашыңдытап» қимылдыойыны.** Мақсаты:табиғатты аялауғатәрбиелеу;кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру;зерекболуға			тәрбиелеу.Педагогкөгершіннің ерекшеліктерінанықтау үшін,торғаймексалыстыруғаболады. **"Не,қайдамекендейді?"дидактикалықойыны.** Мақсаты:балалардың аң-құстардың,үйжануарларыныңтіршілігі туралытүсініктерін тиянақтау;сөздікқорынбайыту;есте сақтау,ойлау,байланыстырыпсөйлеу қабілеттерін;дүниетанымынкеңейту. Құралдар:аң-	тәрбиелеу.Қарлығаш-бейбітшілікпенберекенішісімволы. Қарлығашкүздежылыжаққаұшады,алкөктемдеқайтыпкеледі.Бұлқұсжаздаұялап,балапандарынұшуғаүйретеді. -Қарлығаш,басқақұстарғақарағанда,өтеерекшеқұс.Басыменденесі,қанаттарыныңтүсіқара,алкеудесіақ.Қарлығаштыңқұйрығыайыр.Қарлығаштыңұшқаныдаерекше:олреактивтіұшақұсапжылдам	тәрбиелеу."**Торғай".**Торғай,торғайсың,Жылдамсың,сондайсың,Шырылдапқоймайсың,Ұшасың,талмасың. Шомылып алшалшыққа,Қона ғой біздіңбаққа. Д.Ахметова.**"Жапалақ"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты:балардыойыншартыбойынша,белгілергесайқимылдауғажаттықтыру;тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеуге

	тәрбиелеу.**"Допты қуыпжетіңдер! "қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты:балалардыңдоппен ойындарғадегенқызығушылықтарынарттыру;доптыурабағыттадомалатып,оныққуып жете білугедағдыландыру;шапшаңдыққа, жылдамдыққабаулу; достыққатәрбиелеу. Педагогбалалардыекітопқа бөліп, түзусызықтың бойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды,сол балапедагог			құстарды,үйжануарларыныңжәнемекендерініңсуреттері. **Еңбек әрекеті:аулағыаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау.** Мақсаты:балалардыбірлесежұмысжасай білуге баулу.**"Қаршыға менқарлығаш " қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты:балалардыойыншартынбұзбай,белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойын шарты. Бұлойынғақанша	жоғары көтеріліп,төмендеутүсіп,ұзақ ұшыпжүреді. Қарлығаш ұясынсазбалшықтанжартасқуыстарына,жағалаудағыжарға,үйішінесалады. Қарлығаш адамғажақынболады. **Еңбек әрекеті:гүлдібаптау,топырағынқопсыту.** Мақсаты: гүлдіөсіре білуге,табиғаттықорғауға, гүлтабиғаттыңбірбөлшегіекенінтүсіндіру.**"Жапалақ"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты:	ынталандыру; ептілікке,зеректікке,жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында"жапалақтың"(жүргізушінің)рөліндедагог,содансоңтаңдалғанбаланыңбірісомдайлады.Қалғанбалалар"тышқан" мен"шымшықтар"болып ойнайды.Ойында біріншібелгіретінде:"Таңаттың!Күншықты! Тышқандарменшымшықтаралаңда!"-сөздеріайтылады. Екінші белгі: "Түнбатты!Шапалақаңшылыққаұшып

	домалатып жібергендоптытезқуып жетіп,келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруға болады.**Еңбекәрекеті:өскіндерісуару.**Мақсаты:балалардақарапайым еңбекдағдыларынқалыптастыру. **Балалардыңеркінойындары.**			балаболсада,қатыса беругеболады . Ойыншылар екітопқа бөлініп, екібағытқа қарап, екіқатарға тұрады. Бұлардыңбіркатары"Қаршығалар"да,екіншіқатарындағылар"Қарлығаштар"болады. Бір ойыншыныбасқарушы етіпсайлайды. Басқарушыекіаптың арасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен"қар...", - дейді де, содансоңқалауынша"шығалар" немесе"лығаштар" депқосады.Солкезде	балалардыойыншартыбойынша,белгілерге сайқимылдауғажаттықтыру;тышқан, шымшықжәне жапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру;ептілікке,зеректікке,жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында"жапалақтың"(жүргізушінің)рөлінпедагог,содансоң таңдалғанбаланыңбірісомдайлады.Қалған балалар"тышқан" мен"шымшықтар"болып ойнайды.Ойында біріншібелгіретінде:	шықты!" - болыпайтылады. Бірінші белгідеойыншылараланда, бір-бірінесоғылмай, жүгіріпжүрукерек . Екінші белгідеойыншылапорындарындатоқтап, қозғалмайтұрукерек. Егер кім қозғалса,соны"жапалақұстапұясынатасиды". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдап, ойынжалғасады. Құралдары:ойыншыларғамедальондар,"жапалаққа"маска. **"Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы.**

				бастаушыатынатаған топтағылар бытырайқашажөнеледіде,атыаталмағантополарды қуалайды.Олардың міндеті - қашқантоптағылардың біреуін ұстап алу.Ұсталған ойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысын көпқосыпалса,солтопжеңеді. Құралдары: екітүрлімедальондар:қаршығалар менқарлығаштар. **"Допты қақпағадомалат"жаттығуы.** Мақсаты: доптыдомалатып, доғағаөткізуге	"Таң атты! Күншықты! Тышқандарменшымшықтаралаңда!"-сөздеріайтылады. Екіншібелгі:"Түнбатты!Шапалақаңшылыққа ұшыпшықты!" - болыпайтылады. Бірінші белгідеойыншыларалаңда, бр-бірінесоғылмай, жүгіріпжүрукерек. Екінші белгідеойыншыларорындарындатоқтап, қозғалмайтұрукерек. Егер кім қозғалса,соны"жапалақұстапұясынатасиды". Келесіжолыбасқа жапалақтытаңдап, ойын	Мақсаты:балалардыбірбағытта, жылжиотырып, секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолы бойынакөлденең сызықтардысалыпқою. Балалар,сызықтардыбаспай,алғасекіругеүйренеді.**Ең бекәрекеті:ауланы сыпыруғакөмектесу.**Мақсаты:ұқыптылыққа,жинақылыққаүйрету. Балалардың еркінойыны. Мақсаты:балаларды өзбетінше ойынтақырыбын

				жаттықтыру; ептілікке,дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары:доптар,доға.**Балалардыңеркінойыны.**	жалғасады.Құралдары:ойыншығамдальондар,"жапалаққа"маска.**"Қаптыкөлденеңнысанғалақтыру"жаттығуы.**Мақсаты: дәлдікке,ептілкке бейімдеу,білқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар:лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. **Балалардыңеркінойыны.**	таңдауға үйрету.**Балалардыңеркінойындары.**
Серуенненоралу	Балалардыңбаскиімін,шалбарын,					

	түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі;киімдерін жүйелішешугедағдыландыру;киімдеріншкафсөрелеріне орналастыру;қолдарынжуу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсаты:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмеймізАстанбасқа өзгені,Елемейміз,білмей міз. Балалар алғысайтыптамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу; **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Бірте-біртетұрғызу,	"Мейірімдімысық"(белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.					

сауықтыру шаралары	Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс, әдепережесі.Асішердекүндебіз Сөйлемейміз күлмеймізАстанбасқа өзгеніЕлемейміз,білмей міз **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**					
Балалардыңдер бес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	**Математикане гіздеріненойы н-жаттығу**"Ақ үйрек, сарыүйрек". Мақсаты.Балалар дың "затбіреу немесе көп"дегенөлшем бірліктерін,солжә не оң жақты,түстерді ажыратуіскерлікт ерінжетілдіру,құ стардытоптастыр у, бөлуоперациялар ынпысықтау;есте сақтау,кеңістікте			**Көркемәдебиетте н ойын-жаттығу** "Құстар негесөйлеме йді?"Мақсат ы. Балалардыертегім азмұныментаныст ыраотырып,құста рдың өзіндікерекшелікт ерітуралыұғымда рынқалыптастыру ;ертегіні тыңдаукезінде әр құстыңөзіндік қасиетінэмоциял ық	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**"Қарл ығаш". Мақсаты.Балалар дықарлығаштыңс ыртқыкелбетімен таныстыраотыры п,қарлығаш туралытүсініктері нкеңейту;қарлыға штыңтіршілігінба қылау қабілетінқалыпта стыру;	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Көлд е жүзгенүйрек". Мақсаты.Балалар ды көлдежүзіп жүргенүйректіңай наласына қағазбойыменкөл денеңсозылған, бірнешекөктүстің зынтолқындыжол ақтарды салуамалыментан ыстыру; жылқұстарыжөнін демағлұматтарды

	бағдарлау қабілетін, қолдыңұсақмоторикасын,ақыл-ойдыдамыту. Үстел басындағыдамытужаттығуы."Балапанды тауыпалайық". **"Құстарды сұлбасы бойынша таны"дидактикалықойыны.** Мақсаты:балалардыңқыстайтынжәнежылқұстарытуралы білімдерінбекітуге үлесқосу,сұлбасыбойыншақұстардытани білугемашықтандыру.Барысы:			сезімменқабылдайбілугеүйрету. "Жыл құстарынтап"ойыны. **"Кім не жейді?"дидактикалықойыны.** Мақсаты:құстардыңқоректенуі туралыбалалардың білімдерін бекіту;қыстайтынжәнежылқұстарыныңайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту;естесақтауды, зейінді,сөйлеудідамыту;қыстайтынжәнежылқұстарытуралы түсініктерін кеңейту. Барысы:екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері:	жылқұстарытуралытүсінікберу. Қарлығаштуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңқабілетімензейінін, тілі менойлау қабілетінжәне тануға, білуге дегенқұштарлығындамыту. "Қандайқұс?" дидактикалық ойыны. **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсаты:балалардысуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру;	толықтыру.Сауқжаттығуы. «Балапан»."**Серуендеугебарайық"сюжетті-рөлдіойыны.** Мақсаты:балардаәрмезгілгеарналғанкиімдерді таңдауқабілеттеріндамыту,киімэлементтеріндұрысатауғаүйрету,"киім","аяқ киім" туралыжалпыланғанұғымдарды бекіту,өзгелергедеген қамқорлыққатынастытәрбиелеу.

	балаларғақұстардыңсұлбасыұсынылады.Балалар құстардыанықтап, олардыжылқұстарынемесе қыстайтынқұсдепатайды.			тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын,жидек,қоңыз,құрт,алмасуреттері тұрады. Балалардың міндеті-қыстайтын жәнежылқұстарынаазық-түлік бөлу.**"Жұмбақтардыңшешімінтабу".**Мақсаты.Құстарғабайланыстыжұмбақтаржасыру,балалардың ойлауқабілетіндамыту.	қоршағанортадағықұбылыстарменоқиғаларыңсырын тануға,түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар.Бірқұбылысты,оқиғаны немесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары.**"Ұшаю"ертегісінбаяндау.** Мақсаты: ертегінімұқияттыңдауға,ертегінің мазмұныбойыншасұрақтарға жауапберуге үйрету."Түрлі-түстімоншақтар"ойыны.	

					Балалардыңгеометриялықпішіндердіауызшанұсқауларғасәйкесдұрысорналастырабілугеүйрету.	
Балалармен жекежұмыс	Жаңылтпаштайтқызу. Атамбақаралады, Ағам тал аралады.Асанкөлжағалады, Асылаттағалады. Шырағымшұбатіш, Шұбаттысұрапіш. Шұбатты ішпесең,Бітпейдібұлақүш.			Артикуляциялықжаттығулар. Мақсаты.Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін,тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту.	Жаңылтпаштайтқызу. Құлық таудан,Құлықбиекөрдім.Қуанғаным, құлындапты,Құлық таудыңҚойнауындағыҚорқауларғаұрынбапты. Сырттағыитүрді, Сырттан кісікірді. Сырттағы біреу,Сыпырып кеттікірді.	Бала тілін дамыту."Сауысқан" (елаузынан) Алақанатсауысқан,Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе,Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе,Қиқаңдатқансауысқан.

Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты домалат", "Құрсауды дөңгелет" (3-4ретойнатылады).					
Серуенненоралу	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**					
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәне тағы басқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Музыкалықаспаптарменойындар. Балалардыңөздеріқұрастырғанертегісінтыңдау.Л огикалықойындар. Еркін рөлдікойындар. **"Нежетіспейді?"дидактикалықойыны.** Мақсаты:қызығушылыққа,жанашырлыққатәрбиелеу;сөйлеудідамыту.Барысы :балаларға құстарғанежетіспейтінінайтукерек." **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)**					
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасыменсеруендеу" аттытақырыбындакөрмеұйымдастыру.			Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулықжағдайытуралыақпаратберу.	"Музыкажәнебалалардыңпсихикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу,кеңестерберу.	"Баланың жүйкежүйесінқорғаңыз"тақырыбындаәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**31.10-04.11.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				

беру					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**Үстелдердің жанына орындықтарды қою.** Мақсат-міндеттері.Орынды қтардыүстелдіңалд ынабелгілі тәртіпте қоюамалынигерту;б алаларды еңбеккебаулу,ересе ктергекөмектесудіү йрету.	**Құрылысматер иалдарынконте йнерлергежина псалу.** Мақсат-міндеттері.Балаларды ұқыптылыққа үйрету,жауапкершілі ккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысо ңынадейінжеткізудағ дысынқалыптастыру.	**Бөлме өсімдіктерінсуару.** Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтімжасаутәсілдері нүйретуді жалғастыру(күнгежа қын өсімдіктерге судыкөбірек құйып,көлеңкедеөсе тіндерге аздапқұю, қажетіне қарайсуару),бөлме өсімдіктеріне ұқыптықарадыүйрету.	**Ойыншықтарды сөрелерге қою.** Мақсат-міндеттері.Балаларға ойыншықтардысөр елерге белгілітәртіптеқоюа малынигерту; тәртіптіліккедегенұ мтылыстықолдау;ой ыншықтарғаұқыпты қарауғатәрбиелеу.	**Кітап бұрышынтазал ау.** Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптардытігінентіз бекке қойып,ретпенорнала стыруғамашықтанды ру;балаларды кітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету.
	Суретпен әңгіме:"Табиғатәл емі".Мақсат-міндеттері.Балалар мен табиғатәлемітурал ы әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	**"Не, қайда өседі?"дидактика лықойыны.** Мақсат-міндеттері.Жемісте рменкөгөністердің бақтажәне бақшадаөсетінітура лытүсініктерінкеңе йту.Олардың	**"Бұл қай мезгілдеболады?" дидактикалықой ыны.** Мақсат-міндеттері.Балалар дыңжылмезгілдері туралы білімдерін нақтылаужәне тереңдету. Барысы:педагог	**"Орманшы"д идактикалықо йыны.** Мақсат-міндеттері.Балалар дың кейбірағаштар менбұталардың(ді ңі,жапырақтары,ж емістері ментұқымдары)па йда	**"Жылдың қаймезгілі?"д идактикалықо йыны.** Мақсат-міндеттері.Әр маусымныңайлары және жылмезгілдерінің негізгіерекшеліктері туралыбілімдерін

		аталуы,құрамындағыкездесетіндәрумендерді, оныңадамденсаулығынамаңызы жөніндегібілімдерінтереңдету. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	балаға жылмезгілінатайдыдата ңбалауыштыбереді. Бала жылмезгілінде болатынтабиғат құбылысынатайдыда,таңбалауыштыкелесібалағабереді.Таңбалауыштыалғанкелесібалажылмезгілінің екінші ерекшелігінатайды.Ойыносылайжалғасабереді.	болуытуралы білімдерінбекіту.Барысы: педагог бірбаланы"орманшы"етіптаңдайды,қалғанбалалаларорманшыныңкөмекшілеріболады.**(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)**	бекіту. Барысы: педагогөлеңоқиды,балаларосы өлең ішінен қайжылмезгіліайтылғанынтабукерек. Қазақ тіліндежылмезгілдерінатаудытапету.**(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**
Таңертеңгіжаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз".** Бастапқықалып:тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде.1-2қуыршақтыалғаұстау,жоғарыкөтеру(3рет). 3-4бастапқықалып. Аяқарасыалшақ,қуыршақалда. 1-2дененіоңға,солғабұру, бастапқықалыпқакелу.Бастапқықалып:қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4алғаеңкею."Қуыршақтарбилейді".5-6 бастапқықалыпқа келу (3рет). Бастапқықалып:1-2отыру, қуыршақты еденгеқою.3-4тік тұру,				

	Қуыршақпен оңға,солғаайналу(2реттен). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	Дұрыстамақтанумәдениетін қалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарын дұрысқолдану(асқасықпеншай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау,тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар.Қолға қасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықтадұрысотыруынқадағалайды.Егербалаорындықтадұрысотырмаса,жанынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Бұл қандай құс?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардың құстарғатәнбелгілерібойынша сипаттауғажәнеолардыңсын-сипатына қараптануға үйрету. Барысы: жүргізушіқұстардың әдеттерінбейнелейдіжәнеолардыңбелгілерін	**"Тапсырманы орында"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттардыажыратурынжаттықтыру. Мазмұны: бір баланыортаға шақырып, оңқолына үлкенойыншықты,солқолына кішкентай	**"Не, қайда өседі?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардың табиғаттаболыпжатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету;жербетіндегі барлықтіршіліккиелерініңөсімдікжамылғысының күйіне тәуелділігінкөрсету.	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылған іс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,	**"Кім,нежейді?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңқұстардыңкөрінетүрлібілімдерінбекіту; қыстайтын және жылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту;естесақтауды,зейінді,

	сипаттайды, балаларжүргізушінің жасырып отырғанқұсынтабады. Құстардықазақтілінде атайды.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	ойыншықты ал дептапсырмабереді. Ойыносылайжалғасабереді.**(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	Барысы: педагогәртүрліөсімдіктерменбұталардыңаттарынатайды,балаларсолжердеөсетіндерді ғанатаңдайды. Олар өссе,балалар қолдарыншапалақтайдынемесе біржергесекіреді(кез келгенқимылдытаңдауғаболады),егербол маса,балаларүндемейді. Өсімдіктер:шие,алма,пальма,итмұрын,қарақат,өрік,таңқурай,апельсин,лимон,алмұрт, ананас жәнетағыбасқа.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	ұжымда достыққатәрбиелеу. Кел,балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!Қабақтүйгеннекерек, Көңілді боп жүрейік!Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!Күлкі көңілашады,Күліп өмір сүрейік!**(сөйлеудідамыту)**	сөйлеудідамыту;қыстайтын және жылқұстарытуралытүсініктерін кеңейту.Барысы:екішеңберде әртүрлітамақтүрлері: тары,дәндер, нан үгіндісі,итмұрын, жидек,қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардың міндеті-қыстайтын және жылқұстарына қоректердібөлу.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымыныңкестесі	**Денешынықтыру** "Жомартқораз".	**Денешынықтыру** "Қоразсекілдіқанат	**Музыка** "Жомарттүлкі".	**Денешынықтыру** "Өрмелейік,қане	**Қазақтілі** "Күзгіжаңбыр".

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттері.Балалардыбірініңартынан бірі аяқтыңұшымен жәнеөкшеменсаптүзепжүруге жаттықтыру;сапқа өз еріктеріментұруқабілетінжетілдіру; ендетұрғантақтайменөрмелеужәне алғажылжиотырып,екіаяқпенсекірудағдысынүйрету.**"Қоян"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Қоянныңқимылдарынкелтірудіүйрету (жүгіру,секіру,сәбіздіжеу).	қағайық". Мақсат-міндеттері.Балалардыендетұрғангимнастикалықтақтаймен тартылыпөрмелеутехникасындамыту; алға жылжиотырып,екіаяқпенсекіру дағдыларынжетілдіру;қоразтуралыбілімдерінтолықтыра отырып,қораздыңдауысынтыңдату.**"Еңбектейік, қанебіз"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Жалауға дейінеңбектепбарудыүйрету.	Мақсат-міндеттері.Балалардыңәуенгедегенықылас ынарттыру;әндітыңдауда сөздікмазмұнын түсіне білуқабілетінқалыптастыру;музыкалық жетекшіге ілесе әнайтуқабілетінжетілдіру; ырғақтысезіне білу қабілетіндамыту;тыныс алужаттығуларынорындау кезіндедұрыс тыныс алудағдысына үйрету;музыка әуенімен біргебиқимылдарынеркінорындаудыүйрету;музыкалықаспаптаойнау қабілетінқалыптастыру;жомарт күз туралыұғымберу. Балалардыңәнді	біз". Мақсат-міндеттері.Балалардаендетұрғангимнастикалықтақтаймен тартылыпөрмелеутехникасындамыту; алға жылжиотырып,екіаяқпенсекіру техникасынбекіту. **"Өрмекші секілдіөрмелейік "қимылдыойыны.**Мақсат-міндеттері.Кеглигедейінөрмелепбарудыүйрету.	Мақсат-міндеттері.Қазақ тілінде жаңбыртүрлерінің атауларынатаудыүйрету;етістіктерменкөсемше,затесімдердің көмегіменжаңбырдыңжауғанын,жапырақтардыңтүсуінбілдіретінсөзтіркесінқұрауды үйрету. **«Жалғастырыпайт» дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздігіндееті стіктердібелсендірудіжалғастыру.

			тыңдауда сөздікмазмұнын түсіне білуқабілетіменмузыкажетекшісіне ілесе әнайтуқабілетіндамыту. **"Жомарт түлкі"ойыны.** Мақсат-міндеттері.Бірлесіпойынойнаудыүйретту,қимылшапшаңдығындамыту.		
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**«Күзгісаябаққасеруен» (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшінкелетіні жайындаәңгімелесу.Саябақ	**Қарғаменсаусқанды бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Қарға менсауысқанныңайырмашылықтарынайта білуге	**Аққайыңды бақылау (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері.Жылмезгілдерінебайланыстыөзгерістерменерекшеліктердібақылау. Ағаштарға	**"Жаңбыржауғанда "фонемо-ырғақ жаттығуы.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз,дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердіңырғағына сай	**Бұлттарды бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдікөзгерістер жайлы білімдерінкеңейтуді жалғастыру,

	ішіндегікүзгіөзгерістерге көңілаудару, бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:**саябақтағыәртүрлі ағаштардыңжапырақтарын жинау. Әр ағаштыңжапырағынажыратуды үйрету.**Балалармен жекежұмыс:**тақпақжаттату.**(көркемәдебиет)** Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар».Алтын, сары, қызыл,көк Алуан-алуанжапырақ Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартадыатырап.**"Сызықтыбаспа"қимылжаттығуы.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.	машықтандыру;құстар әлемі жайлытүсініктерінбекіту,өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін тануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарын тыңдап,сыртқыпішінінеқарап, өзге құстарғаұқсаматыныбайқайды. **Еңбек әрекеті:**құраға нжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққатәрбиелеу.**"Ұшадықұстарбіздің бақта"жаттығуы.(денешынықтыру, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері.Балалардықамқорлық жасауғатәрбиелеу. Қайыңөте әдеміағаш. Оның ақ түстіқабығыерекше көзгетүседі.Аққайыңкөктемдеертебүршікжарады.Алжапырағыкештеушығады.Қайыңағашыныңбұтағымендіңіберік,әріқатты. Жапырағыжұмыртқапішіндес,жиектеріара тісті. Қайыңкөктемдегүлдейді,оныңгүлдерісырғасекілдісалбырапжатады. Күзмезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырапжерге түседі. Суретшілерқайыңның суретінсалудыұнатады.Балаларға қайыңныңсуретінсалуды	қимылдауға баулу;жаңбырға еліктеугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбырЖау,жаңбыр! Арық суы молболсын! Өсімдіктер молболсын! Жауған жерің шөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпенсекіру) Тарс-тұрс!Тарс-тұрс!(екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпенсекіру) **"Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыбелгі	қиялдарын дамыту - бұлттар негеұқсайды. **"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (денешынықтыру ,сөйлеуді дамыту,көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердіңырғағына сайқимылдауға баулу;жаңбырға еліктеугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайда қалқыпбарасың? Жергенөсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет!

	Балаларды бірбағыттажылжи				

	отырып, екі аяқпенсекіругедағ дыландыру. Балалардың секіружолыныңбой ынакөлденең сызықтарсалынады немесежіптер төселінеді.Күрделе нуі: сызықтарданжылдам секіру(уақытқа). **Қимыл-қозғалысойыны: "Лақтырда,ұстап ал"(2-3рет ойнатылады).**Мақ сат-міндеттері.Балалар ды доптылақтыруғажә неұстапалуғажатт ықтыру. Балалардың өзеріктерімен жасалатыніс-әрекеттері.	құстардыңқимыл дарынаеліктеуге машықтандыру;қ ұстар әлемінеқызығуш ылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстард ыңұшып-қонып жүргенітуралыбей нежазбалардыалд ыналакөрсетуімүм кін. Қанаттарынжайыпжа н-жаққа,(аяқтыңұшына тұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыға бірқалыптыкөтеру) Ұшады құстар біздіңбақта.(құстыңұ шқанына еліктеу,қолдарынбұл ғау)Солға ұшады,ұмтылып, (бір қолдысол жақта төменненжоғарыбірқ алыпты	ұсыну. **(сурет салу)Ересектермен біргеорындалатын қарапайым еңбектапсырмалар ы:**алаңды ағаштарданқураптүс кен бүршіктер мен ұсақбұталардантаза рту.Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмыс істеуге,берілгенмақ сатқа бірігіпжетугедағдал андыру.**"Аңшылар менқояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру,сөйле уді дамыту)**Мақсат-міндеттері.Балалард ыойыншартын бұзбайойнауғадағд ыландыру;мергенді кке, дәлдікке,шапш аңдыққа,	бойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне бір-бірінесоғылмай,бірже ргежиналуғадағдыла ндыру;вестибулярапп аратын, кеңістіктібағдарлау қабілетінжетілдіру; ептілікке,достыққа тәрбиелеу.Күрделенуі: екіншібелгібойыншаб алаларшалшықтарды баспауүшін, биіктеужерлерге (тастар,бөренелер,ор ындықтар,сатыларға) жылдамшығып тұруы тиіс.**"Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыр у,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Балалар ды бірігіп,	**"Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларды белгібойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне бір-бірінесоғылмай,бірже ргежиналуғадағдылан дыру;вестибуляраппа ратын, кеңістіктібағдарлау қабілетінжетілдіру; ептілікке,достыққа тәрбиелеу.Күрделенуі : екіншібелгібойыншаб алаларшалшықтарын баспауүшін, биіктеужерлерге (тастар,бөренелер,ор ындықтар,сатыларға) жылдамшығыптұрути іс. **Ересектермен біргеорындалатын**

		көтеру)Оңға ұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақ татөменнен жоғарыбірқалыпты көтеру)Біресе төмен түсіп,қонадыбұтаққа,(төменотыру) Біресе көккесамғайды, ұқсайдыұшаққа.(ая қтыңұшына тұру, екіқолды жан-жақтанжоғары бірқалыптыкөтеру) Д.Ахметова.**"Қар ақұс пенбалапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндетттері.Балалардыойыншартыбойынша,белгілерге сайжылдам жүгіругедағдыландыру;	жылдамдыққа,қимылдарынүйлестіре білугебейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалартобынынарасынан бір-екі бала"аңшы" болып (өзқалауларымен немесесанамақ арқылы)тағайындалады. Қалған балаларкооңдар болады.Педагог ойындыбастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар екен?" - депшалғында."Аңшылар",қолдарына бір доптаналып, алаңды аралап,"қояндарды" іздегенсияқтыболып жүреді,содансоңжасырын жерлергебарып тұрадыда,	шеңберде ойынережесіне сайойнауғаынталандыру;бірадамдайбелгібойынша шеңбердіңбіресебіржағына, біресе екінші жағынажүріп,соданкейінжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру;вестибуляраппаратындамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектікозғалтамыз. Жылдам-жылдапжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз.Д.Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжерге	**қарапайым еңбектапсырмалары:**құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.Тазалық пен тәртіпкеүйрету;топпенжұмысістеу біліктілігінбекіту." **Шұңқырдан аттапсекіріпөт"қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру;вестибуляраппаратын,күш-жігерін дамыту.**Өз бетімен еркінойынәрекеті,шығарылған материалменойындар.** Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыс

		шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Кімжылдам?"ойын-жаттығуы.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндетттері.Жүгіруді, секіруді,өрмелеудіпысықтау.**Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар.**Мақсат-міндетттері.Қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен өзараәрекетету біліктілігінқалыптастыру.	алаңды алыстанбақылайды."Қояндар"өз "іздерінен" шығып,алаңда ойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: - Қояндар шықтышалғынға, Секіреді қуана.Бір-бірінесәлембереді, Тәтті шөппенқоректенеді." Қояндар,қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін "аңшылар"жасырынғанжерлеріненытқыпшығып,"қояндарды "көздеп,допты аяқтарына тигізугетырысады. "Қояндар"бір-біріне соғылмай,өзорындарынадоптанжылдам	отырып,қолдарынбосатады, демалады.Ойынбірнеше ретқайталануымүмкін.Педагогбарлықбалалардың бірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек.Шеңбербойыменжүргізу үшін, балаларды біржаққа бұрып,беттеріншеңберортасына қаратукерек.Балардыңойынды меңгерудегібастымі ндеті-асажылдамжүгірмеу. Әрбірбалақимылдаукезіндешеңбердің бір жақ бойыменжүріп,бүкіл шеңбердің жылжыпжатқанынбақылайды. **Еркінойындар:балалардың негізгіқимылдард**	координациясындамыту;негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.

				ы	

			қашып баруғатырыса ды. Ойынның соңында"аңшылар" қанша"қоянды" ұстапалғандарынсанап,баға беруге болады.Педагогойынның қауіпсіздігінқадағалайды.**"Қайыңға қарайжүгір"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Педагогтіңбелгісібойынша жылдамәрекететугедағдыландыру;тапсырманызеректікпенжәнешапшаңдықпенорындауды үйрету.**Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар.**	**орындайбілумүмкіндіктерінжетілдіру.**	

			Мақсат-міндеттері.Қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету,құрдастарымен өзараәрекет ету дағдысынқалыптастыру.		
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өз киімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пеншай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау,тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлы екен құралдар.Қолға қасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықтадұрысотыруынқадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса,оның қасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдай жасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	**Керуеттегіжаттығулар** КөзіміздіашайықАун ап-қунап алайық.Ұйқымыздыа шайық				

	"Самалжел"(ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,бастарынсәлкөтеріп,желсоққанын көрсету)"Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі".Ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттарды айдайды"(тізенікұшақтапжату, аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқақарай тербелу) **(денешынықтыру,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Бесінас	Дұрыстамақтанумәдениетін қалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарын дұрысқолдану(асқасықпеншай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау,тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар.Қолға қасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықтадұрысотыруынқадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса,оның қасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Қоразойынш ығыментанысу ". Мақсат-міндеттері.Балаларғаүйқұстарының сыртқыкескін-кейпі жәнетіршілік	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Жемістер менкөгөністер ". Мақсат-міндеттері.Балаларғажомарт күзтуралы түсінік береотырып,күздеөсетінкөгөністержәне жемістертуралы	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Дөңгелекжемістерменкөгөністер". Мақсат-міндеттері.Балалардыгеометриялықпішіндердітануғажәнеатауғажаттықтыру;түйсіну	**Суретсалуданойын-жаттығу**"Апельсиндер".Мақсат-міндеттері.Балалардықылқаламарқылықызылсарытүстідөңгелекпішіндіапельсиндерді,тіктөртбұрыштыпішіндегібірсапқа	**Үстел үсті театры"Жеті лақпенқасқыр"ертегісі**Мақсат-міндеттері.Балаларға үстелүстінде ертегі кейіпкерлерінкөрсету арқылыәңгімелеп беру.**(көркемәдебиет)**

	ерекшеліктері жөнінде мағлұматтарберу,ойыншықтысипаттау және олтуралыәңгімелеутәртібіментаныстыру." **Құстардыаулағажинайық?"** Мақсат-міндеттері.Құстардың атауынқазақтілінде дұрысатауғадағдыландыру.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **"Бауда,әлдебақшада?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларғакөгөністерменжемістердіңқайдаөсетінінатапайтқызу,ажыратабілуге үйрету. **(қоршағанортамен**	білімдерінкеңейту;көгөністермен жемістерді ажыратыпатаудағдыларынжетілдіру;бақша өсімдіктерінөсіру,оларға күтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру;жомарт күз туралыұғымберу. **"Төртіншісіартық"танымдықойыны.**Мақсат-міндеттері. Жемістерменкөгөністердітануға,байқампаздыққадағдыландыру.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі, танымдықдағдылар)** **"Затнегеұқсайды?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.	және көруарқылыдөңгелек пішіндізаттардыңқасиетінзерттеудағдыларынқалыптастыру;қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, есте сақтау,қабылдаужәне қабілетіндамыту. **"Мозаика" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпөзорныналастырудыүйрету; тапқырлықабаулу.**(танымдықдағдылар)** **Музыкадан ойынжаттығу** "Күз желі". Мақсат-міндеттері.Балалардың әуенгеықыласынар	қатарыменсалудыүйрету. **"Күнгеұқсайды?"дамытушыжаттығуы.**Мақсат-міндеттері.Мнемокартабойынша дөңгелекпішінгеұқсасзаттардықазақ тіліндедұрысатаудыдағдыландыру.**(математиканегіздері,сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **Саусақойыны.**"Бақшадағы қызанақпенқияр". Мақсат-міндеттері.Бақшатуралытүсінікбереотырып,қызанақпенқияркөгөнісекенінажыратудыүйрету.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді**	**"Көгөністердүкені"сюжеттірөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың сатушымамандығытуралыбілімдерінбекіту. Балалардың ойынғақажеттіқұралдардыпайдаланып, дүкенойынынойнау**.(сөйлеудідамыту)** **Құрастырудан ойын-жаттығу**"Қорап". Мақсат-міндеттері.Балаларғакірпішқұрылысматериалынанқорапшақұрастыруды үйрету;кірпіштікөлденеңжәне қатар қоябілу,тиістірілгенбұрыштарды, тұтасжасандықұрыл

			ттыра		ыснысанынкөріп,

	танысу, сөйлеудідамыту) **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Аспаз". Мақсат-міндеттері.Балаларды ңаспазеңбегітуралыұғымдарын кеңейту;аспазеңбегіт уралытүсінік бере отырып,аспаз құралдарыныңаталуын жатқа айтуғаүйрету. **Дидактикалықойын:"Тағамтүрлеріна та".**Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақтіліндедұрыстаудыүйрету. **(қазақ тілі,сөйлеудідамыту)**	Балалардыбөлме ішіндегі заттардыңқандайпішингеұқсайтынынажыратыпайтабілуге үйрету.**(мате матиканегіздері)**	отырып,әндітыңдағанда сөздікмазмұнынтүсінуқабілетінқалыптастыру;музыкалықжетекшіге ілесе әнайтуқабілетіндамыту; ұйымдастырылған іс-әрекеттіпысықтау. **«До – ре – ми»ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардымузыкадағыбейнелерді,әндітыңдауарқылыажыратуды үйрету.Тыңдау қабілеттерінарттыру.	**дамыту,қазақтілі)** **Вариативтікомпонент/Әлеумет**"Автобус"ойыны. Мақсат-міндеттер.Балардыавтобусжүргізушісі жәнекондукторқызметініңерекшеліктерімен таныстыру; жол жүруережесіменавтобустағыжолаушытәртібітуралымағлұматберу; ойын жәнеқоғамкөлігіережелерін түсіндіру.**"Автобуста кімбар?"ойын-жаттығуы.**Мақсат-міндеттер.Автобуста барадамдардыңорнын анықтау, атауларынпысықтау.	қолмен түзеп отыруқабілеттеріне дағдыландыру. **Құрылыс нәтижесімен ойнату.(сөйлеудідамыту)**

Балалармен жекежұмыс	**Санамақтар айтқызу.** Бір дегенім - білеу,Екідегенім-егеу,Үшдегенім - үскі,Төрт дегенім - төсек,Бесдегенім-бесік,Алты дегенім - асық,Жеті дегенім - желке,Сегіз дегенім - серке,Тоғыздегенім-торқа, Он дегенім - торқа,Он дегенім - оймақ,Онбірқаражұмбақ.	**Жыл мезгілі туралыәңгімелесу.** "ЖомартКүз"(суретті қарастыру)Мақсат-міндеттері.Қарапайымсұрақтарға жауапберудіүйрету.	**Әңгіме құрастыру"Табиғат".** Мақсат-міндеттері.Баланыңсөздікқорынтабиғатта ғыерекшеліктердіңатауларын білдіретінсөздермен байыту.	**"Ғажайыпқапшық"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Баланыңсөздікқорынойыншықтардыңатауларын білдіретінсөздермен байыту.	**Жыл мезгілі туралыәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері.Қарапайымсұрақтарға жауапберудіүйрету.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**«Күзгісаябаққасеруенді бақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Адамдардың	**Қарғаменсауысқандыбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Қарғамен	**Аққайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Жыл мезгілдерінебайланысты	**"Жаңбыржауғанда "фонемо-ырғақжаттығуынжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз,дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.	**Бұлттардыбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңмезгілдік

	саябаққа не үшінкелетіні жайындаәңгімелесу. Саябақішіндегікүзгіөзгерістергекөңілбөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:**саябақтағыәртүрлі ағаштардыңжапырақтарынжинау. Әр ағаштыңжапырағынажыратып үйрету.**Балаларменжекежұмыс:**тақпақжаттату.**(көркемәдебиет)** Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар».Алтын, сары, қызыл,көк Алуан-алуанжапырақ Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартадыатырап.**"Сызықтыбаспа"қимыл**	сауысқанныңайырмашылықтарынайтуғамашықтандыру;құстарәлемі жайлытүсініктерінбекіту,өзіндікерешекліктерімен белгілерін тануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарын тыңдап,сыртқыпішінінеқарап, өзге құстарғаөте ұқсамайтынынбайқайды. **Еңбек әрекеті:**құрағанжапырақтардыжинау. Мақсат-міндетттері.Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққатәрбиелеу.**"Ұшадықұстарбіздің бақта"жаттығуы. (денешынықтыру,**	өзгерістерменерекшеліктерінбақылау. Ағаштарғақамқорлық жасауғатәрбиелеу. Қайыңөте әдеміағаш,олақ түстіқабығымен ерекшекөзге түседі. Аққайың көктемдеерте бүршік жарады.Ал жапырағы кештеушығады.Қайыңағашыныңбұтағымендіңіберік,әріқатты.Жапырағыжұмыртқа пішіндес,жиектеріара тісті.Қайыңкөктемдегүлдейдіжәнегүлдерісырғасекілдісалбырапжатады. Күзмезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырап,жергебаяутүседі. Суретшілер қайыңдысуретке салуды	Балаларды сөздердіңырғағына сайқимылдауға баулу;жаңбырғаелік теугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр,Жау,жаңбыр! Арық суы молболсын! Өсімдіктер молболсын! Жауған жерін шөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпенсекіру) Тарс-тұрс!Тарс-тұрс!(екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпенсекіру) **"Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)**	өзгерістер жайлы білімдерінкеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту,бұлттар негеұқсайды.**"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (денешынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердіңырғағына сайқимылдауға баулу;жаңбырға еліктеугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайда қалқыпбарасың? Жергенөсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсер

	жаттығуы.(дене шынықтыру)				

	Мақсат-міндеттері.Балалар дыбірбағытта жылжиотырып, екі аяқпенсекіругедағ дыландыру. Балалардың секіружолыбойына көлденең сызықтарсалынады немесежіптер төселеді. Күрделенуі:сызықтар данжылдамсекіру(уақытқа). **Қимыл-қозғалысойыны:" Лақтырда,ұстапал "(2-3ретойнатылады).** Мақсат-міндеттері.Балалардыдоптылақтыруғажәнеұстап алуға жаттығу.Балалардың өзеріктеріменжасалатыныс-әрекеттері.	**көркем сөз)**Мақсат-міндетттері.Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру;құстар әлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардыалдыналакөрсетуімүмкін. Қанаттарын жайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшына тұру, екіқолды жан-жақтанжоғарыбіркалыптықөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта.(құстыңұшқанына еліктеу,қолбұлғау) Солға ұшады,	ұнатады.Балаларғақайыңның суретінсалуды ұсыну. **(суретсалу) Ересектермен біргеорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары:**алаңды ағаштарданқураптүскен бүршіктерді, ұсақбұталарды жинау.Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмыс істеуге,берілгенмақсатқа бірігіпжетугедағдыландыру.**"Аңшылар менқояндар" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартын бұзбайойнауғадағдыландыру;	Мақсат-міндеттері.Балалардыбелгібойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне бір-бірінесоғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру;вестибулярапаратын, кеңістіктібағдарлау қабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққа тәрбиелеу.Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтыбаспау үшін, биіктеужерге (тастар,бөренелер,орындықтар,сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс. **"Әткеншек"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.	көк,Нөсерлет сең,нөсерлет ! **"Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларды белгібойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне бір-бірінесоғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру;вестибулярапаратын, кеңістіктібағдарлау қабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққа тәрбиелеу.Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтардыбаспауүшін, биіктеужерге(тастар,бөренелер,орындықтар,сатыларға) жылдамшығыптұруытиіс.

		ұмтылып, (бір қолдысол жақта төменненжоғары бірқалыптыкөтеру) Оңға ұшады,ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақ татөменнен жоғарыбірқалыпты көтеру)Біресе төмен түсіп,қонадыбұтаққа,(төменотыру) Біресе көккесамғайды, ұқсайдыұшаққа.(ая құштарына тұру, екіқолды жан-жақтанжоғары бірқалыптыкөтеру) Д.Ахметова.**"Қар ақұс пенбалапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндетттері.Балалардыойыншартыбойынша,	мергендікке,дәл дікке,шапшаңдыққа,жылдамдыққа,қимылдардыүйлестіре білугебейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалартобынанарасынан бір-екі бала"аңшы" болып (өзқалауларымен немесесанамақ арқылы)тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды"сомдайды. Педагог ойындыбастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Небар?"-депшалғында."Аңшылар"қолдарына бір доптаналып, алаңдыаралап,"қояндарды"із деген	Балалардыбірігіп,шеңберде ойынережесіне сайойнауғаынталандыру;бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойымен біресе біржаққа, біресе екіншіжаққа жүріп, соданкейінжылдамдықтықосып, жүгіругедағдыландыру;вестибуляраппаратын дамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдапжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз.Д.Ахметова. Соңғысөздерден	**Ересектермен біргеорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары:**құрғақжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.Тазалықпен тәртіпкеүйрету; топпеністеубіліктілігінбекіту.**"Шұңқырдан аттапсекіріпөт"қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру;вестибулярапаратын,күш-жігерін дамыту.**Өз бетімен еркінойынәрекеті,шығарылған материалменойындар.** Мақсат-міндеттері.

		белгілерге сайжылдам жүгіругедағдыла ндыру;шапшаңд ыққа,ептілікке,ұй ымшылдыққатәр биелеу. **"Кімжылдам?"ойы н-жаттығуы.(дене шынықтыру)**Мақса т-міндетттері.Жүгіруд і, секіруді,өрмелеуді пысықтау.**Өзбетіме неркінойынәрекеті, шығарылғанматери алменаландағыойы ндар.**Мақсат-міндетттері.Қызығуш ылығыбойынша ойынтаңдау мүмкіндігіменқамтам асыз ету жәнеқұрдастарымен өзараәрекететету біліктілігінқал ыптастыру.	сияқтыболыпжүред і,содансоңжасырын жерлергебарыптұр адыда,алаңдыбақы лайды."Қояндар"өз "іздерінен" шығып,алаңда ойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: - Қояндар шықтышалғынға, Секіреді қуана.Бір-бірінесәлембере ді, Тәтті шөппенқоректенеді." Қояндар,қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін "аңшылар"жасырын нан ытқыпшығып,"қоянд арды"көздеп,допты аяқтарына тигізугетырысады. "Қояндар"бір-бірінесоғылмай,	кейінбалалар жергеотырып,қолдар ынбосатады, демалады.Ойынбірне ше ретқайталануы мүмкін.Педагогбарл ықбалалардың бірыңғайқимылдауы нқадағалапжүрукере к.Шеңбербойыменжү ргізу үшін, балаларды біржаққа бұрып,беттеріншеңб ерортасына қаратукерек.Балалар дыңойынды меңгерудегібастымі ндеті-асажылдамжүгірмеу . Әрбір бала қимылдаукезіндешең бердің біржақбойыменжүр іп, бүкілшеңбердің жылжыпжатқанынб ақылайды. **Еркінойындар:бал алардыңнегізгі**	Қимыл-қозғалыскоординаци ясындамыту;негізгік имылдардыорындаут әсілінжетілдіру; ойындарғасаналықос ылуғатәрбиелеу.

			жылдамөзорындарына доптанқашуға тырысады.Ойынның соңында"аңшылар" қанша"қоянды" ұстапалғандарынсанап,баға беруге болады.Педагогойынбарысындағықауіпсіздіктіқадағалайды. **"Қайыңға қарайжүгір"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Педагогтіңбелгісібойынша жылдамәрекететугемашықтандыру;тапсырманызеректікпенжәнешапшаңдықпенорындауғадағдыландыру. **Өз бетімен еркінойынәрекеті,**	**қимылдардыорындаумүмкіндіктерінжетілдіру.**	

			шығарылғанматериалменалаңдағыойындар.Мақсат-міндеттері.Қызығушылығыбойынша ойынтаңдау мүмкіндігіменқамтамасыз ету жәнеқұрдастарымен өзараәрекететету біліктілігінқалыптастыру.		
Серуенненоралу	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)Үстел театры"Шұбартауық"ертегісі.** Мақсат-міндеттері.Балаларғаертегінімұқияттыңдаудыжәнекөруді,кейіпкерлердіңқылықтарынбақылауды,ертегілердіжақсыкөрудіүйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер. **(музыка)**Өнербұрышындажемістерменкөгөністердіңбояусуреттерінбояту,көгөністерменжемістердімүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Еркін рөлдікойындар. **"Нежетіспейді?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Қызығушылыққа,жанашырлыққатәрбиелеу;сөйлеудідамыту.Барысы:балал арғақұстарғанежетіспейтінінайтукерек. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)**				

Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес:"Үйде ойынбұрышынұйымдастыру".	Балалардыңотбасында не істейалатындары туралыәңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегіойынның шықтыңмаңызы".	Кеңес." Саусақ жаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғатапсырма беру,жақсы демалуға тілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**07.11-11.11.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналармен"Баланыңөзін-өзібағалауы"тақырыбындаәңгімелесу.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**Бөлме өсімдіктерінсуару.** Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтімжасаутәсілдерін үйретуді жалғастыру(күнгежақын өсімдіктерге судыкөбірек құйып,көлеңкедеөсетіндерге аздапқұю, қажеті бойыншасуару),бөлме өсімдіктеріне ұқыптықараудыүйрету.	**Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.**Мақсат-міндеттері.Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіп шашырату),аквариумдағыбалықтың тіршілігінеқызығушылықтаныту.	**Ойыншықтарды сөрелерге қою.** Мақсат-міндеттері.Балаларға ойыншықтардысөрелерге белгілітәртіптеқою амалынигерту;тәртіпсақтауға ұмтылыстықолдау;ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.	**Асханабойыншакезекшілік.**(тәрбиешініңкөмекшісімен бірге)Мақсат-міндеттері.Балалардыңересектергекөмектесуге,нұсқауларды нақтыорындауға дегенұмтылыстарынояту:ыдыс-аяқтыүстелбетінедұрыс қоюдыүйрету.	**Кітаптарды көркемәдебиет бұрышынаорналастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыптықарау дағдыларынқалыптастыру, белгілі бір тәртіппенкітаптарды салумүмкіндігініс-тәжірибеде көрудіүйрету.
	"Жол белгілерінқою"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балардың жолдажүрутуралыалған білімдерін	**"Ұшады,жүзеді, жүреді"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Тілдің лексикалықжағындамыту(етістік сөздігінкеңейту).	**Саусақжаттығуы","Пойыз кележатыр".** Пойыз кележатыр:Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ(саусақтардыүстелбетіндеырғақта	**"Геометриялықпішіндерденавтобустықұрастырамыз"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балардың қиялын,шығармашылық	**"Сипаттамабойынша таны"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Қиялын, сөйлеуқабілетіндамыту.Барысы: педагог бірбаланышақырады,

	тиянақтау,жолбелгілерінайыра		рға		

	білу.Балалардымейірімділікке,байқағыштыққатәрбиелеу.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Барысы: педагогбалаларғасуреттердітаратады,олардықарастыруғажәнеатауғашақырады,содан кейін"Олнеістеп жатыр?" дегенсұраққояды. Мысалы:автобусжүреді,жолаушыларды тасымалдайды,тоқтайды. **(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	сайкезегімен,күйсандықтыңпернесін басқандайтықылдату). Жылдам кележатыр: Тоқ-тақ-тоқ,тоқ-тоқ(саусақтарды үстелбетінде ырғақтарғасайкезегімен,күйсандықтыңпернесін басқандайтықылдату). Барлық бала күтіпқалды: Алақан,алақан(алақандардыжайып,өзарауқалау)Қуаныпен қарсыалады. - Алақай! Алақай!(қолшапалақтау)**(сөйлеудідамыту)**	ойлауқабілеттерін дамыту. Барысы: педагоггеометриялық пішіндерді қолданаотырып,балаларғакөлік түрлерінқұрастыруды ұсынады.**(математика негіздері,құрастыру)**	оғансуретбередіжәне онда қандайкөлік бейнеленгенінсипаттаудыұсынады,бірақатауынатамайды. Қалған балалар онысипаттамадананықтайды. Сипаттамасыбойынша танығанбірінші бала келесісуреттіалып, басқабалаларғажасырады.Ойынжалғасады.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларкөлдарыналдарынасозып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді;				

	1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағы текшелеркөкіректұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқы қалып(дәлосы жаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде Жергеотырып,қолдарын алдынасозып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру, дербесәрекет)**				
Таңғыас	Дұрыстамақтанумәдениетін қалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау,тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлыекенқ ұралдар.Қолға қасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықтадұрысотыруынқадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз,сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Гараж"құрастыру.** Мақсат-міндеттері.	**"Жүккөлігінқұрастырамыз"құрастыру.**	**"Трактордыңбөлшектерін тап"дидактикалық**	**"Торғайлар менкөлік" қимылдыойыны.**	**"Көлік"ойыны.** Педагог: -Балалар,бәріміз

	Педагогбалаларғаматематикалықесептеутаяқшаларынтаратады.Балаларөздерініңқиялдарыжәне ойлаукабілеттерінебайланысты "гараж"құрастырады.**(математика негіздері,құрастыру)**	Мақсат-міндеттері.Педагогбала санынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітаратады.Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады.**(математика негіздері,құрастыру,танымдықдағдылар)**	**ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңтанымдыққабілеттерін дамыту.Барысы: педагогбалаларғатракторсуретініңбірнешебөлшектерінбереді,солбөлшектердімұқиятқарапотырып,трактордықұрастырады. **(танымдықдағдылар,құрастыру)**	Мақсат-міндеттері.Көлікпенторғайлардыңқимыл-қозғалыстарынекітүрлібелгілердіңбіріне сайкелтіріп,кеңістіктееркінқозғалудүйрету.Барысы:торғайлардыңмаскарынкигеннемесеқалташаларынтаққанбалалар,белгібойыншақолдарынжан-жаққажайып"ұшып","жергеқонып" жүреді."Көліктің" рөлінпедагогнемесебелсендібала,қолынарульұстап,белгібойынша"торғайларға" қарайжүреді,"торғайлар"орындарынанқозғалып,белгілі	бірге "Көлік" ойынынойнайықшы? Мақсат-міндеттері.Балардышеңбербойыменорындықтарғаотырғызып,машинаныңқалайоталдырылатынын,қалайжүретінін,қалайдыбысшығаратынынбалаларғакөрсетеді.**(қоршағанортаментанысу)**

				бағытқа "ұшып"кетеді.Балаларғаторғайларғаманскалардынемесеқалташаларыүлестіріледі.**(денешынықтыру)**	
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Машина зырылдапжүреді". Мақсат-міндеттері.Балаларды бірініңартынан бірі аяқтыңұшымен жәнеөкшеменсаптүзепжүруге жаттықтыру;сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру;таяқастынантіземенсаусақтыжерге тіреп,төрттағандапең бектеужәне алғажылжиотырып,екіаяқпенбірорындажеңілсекірудағдысына үйрету.	**Дене шынықтыру**"Рулімізді бұрайық".Мақсат-міндеттері.Балаларда сапқа өзеріктеріментұруқа білетін жетілдіру;тепе-теңдікті сақтайотырып, бір-бірінен10 смқашықтықтаорналасқантақтайбойымен жүрудағдыларынқалыптастыру;таяқастынантізе мен саусақты жерге тіреп,төрттағандапең бектеу дағдыларындамыту." **Бағдаршам"қимылдыойыны.**	**Музыка** "Көңілді машина".Мақсат-міндеттері.Балалардыңәндіорындаукезіндедұрыстыныс алудағдысын дамыту;музыка әуенімен біргебиқимылдарынжәне адымдаужаттығуларын үйлесімдіорындаудыүйрету;музыкалықаспапта(бубен)ойнауқабілетіндамыту. **"Допнегеұқсайды?"дидактикалықойыны.**	**Дене шынықтыру**"Зу-зу етіп көшеде".Мақсат-міндеттері.Балаларда гимнастикалықтаяқтыңастынантөрттағандапеңбектепөтужәнеалға жылжи отырыпекі аяқпен бірорындажеңілсекіруетехникасынбекіту; бір-бірінен 10 смқашықтықтаорналасқантақтайбойымен жүрудағдыларын жетілдіру. **"Көлікпентұрғайлар"**	**Қазақтілі** "Жолға дайындал..."Көліктер.Түстерәлемінде." Мақсат-міндеттері.Қазақ тілінде көліктүрлерініңатауларын, негізгітүстерінтыңдап,атаудыүйрету; етістіктерменкөсемше,затесімдердің көмегіменкөліктердіңжүруамалдарынбілдіретінсөзтіркестерінқұруға,затесімменсынесімдерсөзтіркесінқұруғажаттықтыру.

	"Мысықпенторғайлар"қимылды ойыны.Мақсат-міндеттері.Ереже бойыншаойнаудыүйрету. Жылдамжүгірудағдысындамыту.	Мақсат-міндеттері.Ойындыережебойынша ойнаудыүйрету. Түстердіажыратуды бекіту,тәртіпбойынша қимылдаудыүйрету.	Мақсат-міндеттері.Ойындыережебойынша ойнауды,таңбалауыштардыжылдамжинаудыүйрету.	**қимылды ойыны.**Мақсат-міндеттері.Алаңда бір-бірінесоқтықпай жүгірудіүйрету.	"Кел, сәлемдесейік!"жаттығуы. Көліктер туралыәңгіме. "Сенде не бар?"жаттығуы."Қонақтар неменжетті?" сергіту сәті."Не артық?"дамытушылықойыны. "Әртүрлікөліктер" рефлексия.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Көліктерді бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Көліктер жәнеолардыңтүрлерітуралыбілімдерінтолықтыру, жүргізушімандығына	**Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балаларға аспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету;бұлтты	**Құстарды бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай,көгершін, қарға,сауысқан)туралыжалпыақпаратберу;жылы жаққа ұшыпкететінқұстар	**Кешкісеруен кезінде көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды,жүктітасымалдауүшінкеректігінтүсіндіріп, түрлікөліктердіңатауын	**Өрт сөндірумашинасын бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Көліктер менолардыңмеханизмдерінің рөлітуралыбілімдерінкеңейту;

	қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы.Тәрбиеші көшедекетіпбараж атқанкөліктерге қараудыұсынады. - Жеңіл көлік қайжерде жүреді.(Жерде.) - Бізге көлік не үшінкерек? (Жұмысқа,қонаққа, мектепкебаруүшін.) - Балалар,көліктерәр түрліболады.Көшед е біз көптегенкөліктерді көреміз,көліктер ұзақжолдыңбойыме нағылып кетіпжатады. **Еңбекәрекеті:**құр ғақ бұтақтардыжинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері.Тазалы қпен	ажырата білу, аспанбұлтты,бұлтсыз екенінбайқату;бұлтты ңқозғалысыжәне өзгерісі жөніндебақылауды дамыту;табиғаттың әсемдігінтамашалауғ атәрбиелеу. Ашық аспандабұлттыбайқа уоңай,оныңбаяуқозға латынын, бірте-бірте көбейіп, өзініңтүрінөзгертетін ін,мақтаға ұқсайтынмассаға айналатыныннемесе азайып,ыдырайтыны натапөтуге болады. Жұмбақ.Көзі жасты– жылауық, келе жатырбіралып. Жабырқаса,жылайд ы, жадырасақұлайды.(Бұлт.)Тақпақ.	(қарлығаш,көкек,бұ лбұл)туралытүсінік тітиянақтау. - Балалар,қандайқұст ардыбілесіңдер? - Құстар неменқоректен еді? - Жылы жаққа ұшыпкететінқұстард ы білесіңдерме? - Құстардың жазғытіршілігі қандай? - Құстардың қандайтүрлерінбілес іңдер? - Құстар қандайдыбыс шығарады?Тақпақ . Бөдене,бөдене,Бұғы пқалыпкөдеге,Ұстат пайды қусамда, Тойғызарембедеге. **"Ұшты-ұшты"ойыны.(ден е шынықтыру)**Мақса т-	жатқа білугеынталандыру. Көліктердіңалуантүр іне назар аударту.Адамдарға арналғанкөліктердің маңыздылығытуралы білімдерінбекіту. **"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақса т-міндеттері. Балалардыңбір-біріне кедергікелтірмей, әртүрлібағытта жүгірудіүйрету;ол ардыбелгінімұқия ттыңдауға жәнеауызшабелгі бойынша қозғалыстыбастауға үйрету.**"Кеглиді қағып ал"жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптытурабағытта	қызығушылықты дамыту. **Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалар ы**(ауладағықоқыстар дыжинау)Мақсат-міндеттері.Тазалық пен тәртіпкедағдыланды ру; топтажұмыс істеуге дегенқұштарлықтыо яту.**Қимыл-қозғалысойындары : "Лақтыр да, ұстапал".(дене шынықтыру)**Мақс ат-міндеттері.Педагогұ йымдастырғанойын ды балалардыңемін-еркінойнауларына ықпалету. **"Себетке доптылақтыр" ойынжаттығуы. (дене**

			міндеттері.Балаларға ұшатынзаттарменұш пайтын		

	тәртіпке, бірлесіпжұмыс істеугеүйрету. **"Түрлітүстікөліктер" ойыны.(танымдық дағдылар,денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Заттар(рөлдер)арқылыденебелсенділігіндамыту;ереженісақтауға, кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру. Құралдары:балалардыңкеуделеріне ілінетінтаңбалар (түрлі түстімашинар),рөлдер.**"Тауық пен түлкі"ойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Белгібойыншажылдам әрекет етуқабілеттерін	- Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайда қалқыпбарасың? - Жерге нөсертөгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнапөсеркөк, Нөсерлетсең,нөсерлет. **"Не жөніндеайтылады?"ойыны.** Мақсат-міндеттері.Сипаттамалық белгісібойыншатабиғатқұбылысынше білугемашықтандару (жарқырайды, аспан,бұлыңғырнайзағайойнайды). **"Доппенлаптаойнау"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Екітопқ	заттарды ажыратудыүйрету. Тәрбиеші балаларғаұшатынқұс,әуекөлігіатаулары ннемесекезкелгензаттың атауларынатайды. Егер олар ұшатынболсақұсқанатынқаққандайқимылкөрсетеді. Ал, егер ұшпайтынзат атауын атаса,онда қолдарынқимылдатпайды. Егеркерісіншеұшатын заттақимылдатпай,ұшпайтынзаттақимылдатса, балаойыннаншығарылады. Мысалы:"Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!"(қолдарынқимылдатады)."Ұшты-ұшты,кітап	домалатып, алшақтатұрған кеглиді қағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректіккебаулу. **Еңбекәрекеті:**құмды құмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері.Балалардытазалыққатәрбиелеу. **Балалардың еркінойындары.**	**шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыдоппенойындарғатарту;дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа,зеректікке баулу.Педагог балалардыекі топқа бөледі. Екітоп ортасында себеттұрады. Балалар допты жергелақтырғанда секіртіпсебетке түсіру керек.Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобы жеңіске жетеді.Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет,балаларға доптар. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері.

		абөлінуді			

	жетілдіру, ептіліктідамыту. **Дене тәрбиесібойынша жекежаттығулар.** Мақсат-міндеттері.Екіаяқпенбірорында секіру, дұрысқозғалу. **Балалардың еркінойыны.**	үйрету,ойыншыларғадоптылақтыру,ойынтәртібін(сызықтыбаспай)сақтапотырып; қозғалыстепе-теңдігін дамыту.**Еңбекәрекеті:құрапқалғаншөптердіжинау(тәрбиешінің көмегімен).**Мақсат-міндеттері.Балалардықарапайыменбекдағдыларынабаулу. Құралдары:қолғаптар,қаптар. Педагогбалалардың шөптерге аллергиясын ескеруітиіс. **Балалардың еркінойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	ұшты!" (қолдарынқимылдатпайды).**"Көлікпенторғайлар"қимылдыойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Ойын шартыбойынша белгіге сайқимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлеріне еліктейбілуге бейімдеу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлауғабаулу. Әр бала "торғай"болып орындықтаотырады. Педагог"көлік"болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар"залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай		Қызығушылықтарына қарай ойын таңдаумүмкіндігінқамтамасыз ету жәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.

			болыңдар!" дегенбелгісіненкейін балаларжүгіріпорындарына"ұяларына" барукерек.Ойын4-5айналымды құрайды.Құралдары: "көлікке"(бір-екі бала болуымүмкін) руль;"торғайларға"таңбалауыштар. **Еңбек әрекеті:**ауланы сыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері.Ұқыптылыққа,жинақылық қаүйрету. **Балалардың еркінойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларға ойынтақырыбын өздерітаңдауды үйрету.		
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өз киімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пеншай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау,тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтарСиқырлы екен құралдар.Қолға қасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықтадұрысотыруынқадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса,оның қасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз,сөйлеудідамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Нүктелімассаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылы балалардыңденсаулығын нығайту, денесымбатынжетілдіру,қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін,қолымызбентамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп,тұмауратпауүшінсұқсаусағымызбентанауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздымандайымызғақойыпуқалау. - Құлағымызауырмауүшінсұқжәнеортаңғысаусағымызбенқұлағымыздыалдынанжәнеартынануқалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**
Бесінас	Дұрыстамақтанумәдениетін қалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарын дұрысқолдану(асқасықпеншай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау,тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздердебарқасықтар

	Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықтадұрысотыруынқадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса,оның қасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз,сөйлеудідамыту)**				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу** "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д]дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің буындарының құрамында[т],[д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктердіатай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. **Пантомимаойыны.**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыдөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерінтануға жәнеатауға жаттықтыру;түйсіну жәнекөруарқылы дөңгелекпен шаршынызерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді,естесақтау,	**Суретсалудан ойын-жаттығу** "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішінінебелгілі тәртіпте,бағдаршам түстерінқалайтын үштүсті дөңгелектердісалуды үйрету. **Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".** Бағдаршамдар ұйықтамайды,(сұқ саусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды.	**Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу** "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балалардытрактор өлеңіментаныстыра отырып,өлеңде кездесетінкөркем сөздердіңмағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын,негізгі қимылдау қасиеттерінсипаттай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын."Трактордың бөлшектерінтап".** Мақсат-міндеттері. Тракторбөлшектерін жинау.**(құрастыру)**	**Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу** **"Қарбызтиелген жүкмашина"** Мақсат-міндеттері. Балаларғажүккөлігі туралытүсінікбере отырып,оныңжалпы көлікекені жөнінде білімдерінкеңейту; көліктердіажыратып, атаудағдыларын жетілдіру;көлікке күтімжасауға қызығушылықтарын қалыптастыру;жүк машинасыныңнегізгі бөліктерінатауға жаттықтыру;жалпы көліктертуралы

	"Көліктер".Қимыл дардыбалаларғақайталату: - кеменің суреті - екіалақанды біріктіріп,алға сермеп,толқынды қимылдаржасау; - ұшақтыңсуреті - жұдырықтардыөзалдындаайналдыру,қолдарды екі жаққасозу; - жүк мәшинесініңсуреті-рульдіұстаған тәрізді бұрауқимылдары; - пойыздыңсуреті-қолдардыжұдырыққа жинап,екіжақта,дөңгелектергеұқсатып айналдырыпқимылдау. **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)Сюжетті-рөлдікойын. "Үйқұрастырамыз".**	қабылдаужәне елестету қабілеттерін, ой-өрісіндамыту. **"Дөңгелектер"**Мақсат-міндеттері.Көлік түрлерініңтүсіпқалғандөңгелектерінорнына жапсыру.**(жапсыру)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**"Пойызбен саяхат".Мақсат-міндеттері.Балаларда көліктермен пойыз туралытүсініктерінқалыптастыру,пойыздың бірнешевагоннан тұратыны,вагонда бірнешетерезе болытынытуралытүсініктердітиянақтау. **Саусақжаттығуы.**	(саусақтардыжұдыруға жинау,жұму, алақанды ашу)Бірқарасаң–қып-қызыл, (саусақтарын"ашужәне жабу")Екі десе – сап-сары.(саусақтармен" ашужәне жабу") Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды,жымыңдайды.(саусақтарды жұдырыққа жинау,жұму, алақанды ашу)Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл.(саусақтармен "ашу және жабу")Көзі көп, біреу басы.(сұқ саусақпенбұлғау) **(сөйлеудідамыту)** **"Гараж"құрастыру.**	**Трактор суретінбояу.** Мақсат-міндеттері.Трактордысипаттау,түстерінатау, суретінбояу.**(сурет)** **"Не жоқ?"жаттығуы.** Балалардыңалдынажүккөлігініңбірсуретінен беріледі.Әр баланыңсуретіндекөлікбөлшектерініңбіріжеткіліксіз болады.(кабина не шанақ, недөңгелек)Бөлшектерітабақшадажатады.Өз машиналарынданежоқекенінатайдыжәне қажеттібөлшектіқосады. Жекежұмысбарысында баладанбөлшекатауынжәне	ұғымберу. **"Қарбыз тиелгенжүкмашина"**Мақсат-міндеттері.Жүк машинасынақарбыздарды мүсіндеп жабыстыру.Қолдыңұсақмоторикасындамыту.**(мүсіндеу)** **"Жүккөлігінқұрастырамыз"құрастыру.** Педагог бала санынақарайәртүрлігеометриялық пішіндердітаратады. Балаларгеометриялық пішіндерденжүккөлігін құрастырады.**(математика негіздері, құрастыру, сөйлеудідамыту)**

	Мақсат-міндеттері.Балаларды құрылысмамандықтарыментаныстыру,құрылысшылардыңжұмысын жеңілдететінтехнологияныңрөліненазараудару,балалардықарапайымқұрылымдығимаратсалуға үйрету,ұжымда достыққарым-қатынастыдамыту,құрылысшылардыңеректшеліктері туралыбалалардың білімдерінкеңейту, балалардың сөздікқорынкеңейту.**(құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	**"Пойыз кележатыр".** Пойыз келе жатыр:Тоқ-тақ,тоқ! Тоқ-тақ,тоқ!(саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасайкезегімен,күйсандықтаойнағандайсоққылау). Жылдам келе жатыр:Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ!(саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасайкезегімен,күйсандықтаұқсап,соққылау). Барлық бала күтіпқалды: Алақан,алақан(алақандарды жайып,өзараұқалау). Қуынышпен қарсыалады. - Алақай! Алақай!(қолшапалақтау)**(сөйлеудідамыту)**	Педагогбалаларғаматематикалықесептеутаяқшаларынтаратады.Балаларөздерініңқиялдарыжәне ойлаукәбілеттерінебайланысты "гараж"құрастырады.**(математика негіздері,құрастыру)**	түсін сұрауға болады.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)** **Вариативтікомпонент/Әлеумет**"Кітапхана" ойыны.Мақсат-міндеттер. Балаларды кітапханамен жәнекітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адамөмірінде алатынмаңызыжөнінде білімдерін кеңейту;кітапхананыңережелеріментәртібітуралымағлұматберу.	

		"Мысықпенторғайлар"қимылдыойыны.Педагогбалалардыекі үлкенқұрсауғатұрғызып, торғайболатындарынжәнемысықтыңолардыаңдып,ұстапалса,бәрінжепқоятындарынайтады.Педагог"Торғайларсеруенде" дегенде екіқұрсаудағы балаларшығып,қанаттарынқағып, жергеотырақап"жем" шоқибастайды.Мысықпайдаболғанкездепедагог"Мысық!"дегенде торғайларқұрсауларғақашыпкірулерікерек. **(дене шынықтыру)**			
Балалармен жекежұмыс	**Саусақ жаттығуы"."Пойызкеле**	**Санамақтар айтқызу.**	**"Көлік" тақырыбында**	**"Машина"тақпағынжаттау.**	**"Светофор"тақпағынжаттау.**

	жатыр". Пойыз келе жатыр:Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ!(саусақтардыүстелбетінде ырғақтарғасайкезегімен,күйсандыққа ұқсатыпсоққылау). Жылдам келе жатыр:Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ!(саусақтарды үстелбетінде ырғақтарғасайкезегімен,күйсандықтаойнағандайсоққылау). Барлық бала күтіпқалды: Алақан,алақан(алақандарды жайып,өзараұқалау)Қуанышпенқарсыалады. -Алақай! Алақай!(қолшапалақтау)**(сөйлеудідамыту)**	"Нешеуміз?" Бірүйде нешеуміз?Кел,санайықекеуміз. Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек - анам,Ортантерек - ағам,Шылдыршүмек-мен, Кішкенебөбек-сен. Бір үйде бізнешеумі з? Бірүйдебіз бесеуміз. **(сөйлеудідамыту)**	**балалармен әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері.Сюжеттісуреттердіқарастыру. Сұрақтарқоюжәнебалалардансұрақтарғатолықжауапберудіталапету.**(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері."Көлік түрлері"тақырыбында әңгімелесу. Балатіліндамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен,інім, Шығаратыноныкім? Тас қорытыпдом надаМеталлқ ұйсақұрышшы, Машинаны заводтаЖасаріскер жұмысшы.**(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері.Қауіпсіздік ережелеріжайлыәңгімелесу. Бала тілін дамыту.Зайда Елғондинова"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады,Көрмейқалмасеноны. Жанса қызылшырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады,Көрмейқалмасеноны. Жанса сары шырағы:"Ал,дайындал!"-дегені. Көшеде ол тұрады,Көрмейқалмасеноны. Жанса жасылшырағы:

					"Ал,өте бер!"-дегені.**(көркем**

					әдебиет, сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Көліктердіб ақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Көліктер жәнеолардыңтүрлерітуралыбілімдерінтолықтыру, жүргізушімамандығынақызығушылықтарынқалыптастыру. Бақылау барысы.Тәрбиеші көшедекетіпбаражатқанкөліктерге қараудыұсынады. - Жеңіл көлік қайжерде жүред?	**Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балаларға аспанныңәсемдігін байқаудыүйрету;қадағалаубарысында бұлттыажырата білу, аспанбұлтты,бұлтсыз екенінбайқату;бұлттыңқозғалысыжәне өзгерісі жөніндебақылауды дамыту;табиғаттың әсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспанда	**Құстардыбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай,көгершін, қарға,сауысқан)туралыжалпы мағлұматтарберу; жылы жаққаұшып кететін құстар(қарлығаш,көкек,бұлбұл)туралытүсінікті тиянақтау. - Балалар,қандайқұстардыбілесіңдер? - Құстар неменқоректен еді? - Жылы жаққа ұшыпкететінқұстарды	**Кешкісеруен кезінде көліктердібақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Көліктің адамды,жүктітасымалдауүшінкеректігінтүсіндіріп, түрлікөліктердің атауынжатқа білугеынталандыру. Көліктердіңалуантүріне назар аударту.Адамдарға арналғанкөліктердің маңыздылығытуралыбілімдерінбекіту.	**Өрт сөндірумашинасынбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Көліктерменолардыңмеханизмдерінің рөлітуралыбілімдерінкеңейту;қызығушылықтыдамыту. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(ауладағықоқыстарды жинау)Мақсат-міндеттері.

	(Жерде.) - Бізге көлік не үшінкерек? (Жұмысқа,қонаққа, мектепкебару.) - Балалар,көліктерәртүрліболады.Көшеде біз көптегенкөліктерді көреміз,көліктер ұзақжолдыңбойыменағылып кетіпжатады. **Еңбекәрекеті:**құрғақ бұтақтардыжинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері.Тазалық пен тәртіпкеүйрету;бірлесіпжұмыс істеугеүйрету. **"Түрлітүстікөліктер" ойыны.(танымдық дағдылар,денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.	бұлттыбайқау оңай,оныңбаяуқозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін,мақтаға ұқсайтынмассаға айналатыныннемесе азайып,ыдырайтынынатапөтуге болады. Жұмбақ.Көзі жасты– жылауық, келе жатырбіралып. Жабырқаса,жылайды, жадырасақұлайды.(Бұлт.)Тақпақ. - Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайда қалқыпбарасың? - Жерге нөсертөгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнапөсеркөк,	білесіңдерме? - Құстардың жазғытіршілігі қандай? - Құстардың қандайтүрлерінбілесіңдер? - Құстар қандайдыбысшығарады?Тақпақ. Бөдене,бөдене,Бұғыпқалыпкөдеге,Ұстатпайды қусамда, Тойғызарембедеге. **"Ұшты-ұшты!"ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балаларға ұшатынзаттар мен ұшпайтынзаттардыажырата білуге үйрету.Тәрбиешібалаларғаұшатынқұс,әуекөлік атауларын,сонымен қатар кезкелгенатауларды	"Көлікті жүргіземіз"жаттығуы. Мақсат-міндеттері.Тақпақтаайтылғансөздердің мәніне,ырғағына сайқимылдауға бейімдеу;артикуляцияны,сөйлеуқабілетін,жағымдыэмоциялардыдамыту. Біздің арман көрікті - Жүргіземізкөлікті."У-у-у!" - деп, мотордыбыстайды, "У-у-у!" - деп,тоқтамайды.Рөлдімықтыұстаймыз,Аяқпен басып,газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамызжолға, "Ту-ту-у!",бәріалда.Д.Ахметова.**"Ұшақтар"қимыл-**	Тазалық пен тәртіпкедағдыландыру; топтажұмыс істеуге дегенқұштарлықтыояту.**Қимыл-қозғалысойындары:** **"Лақтыр да, ұстапал".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Педагогұйымдастырғанойынды балалардыңемін-еркінойнауларына ықпалету. **"Себетке доптылақтыр" ойынжаттығуы.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балардды доппенойындарға тарту;дәлдікке, мергендікке,шапшаңдыққа,зеректікке баулу.Педагогбалардың

			атайды. Егероларұшатын		

	Заттар(рөлдер)арқылыденебелсенділігіндамыту;ережені сақтауға, кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру. Құралдары:балалардыңкеуделеріне ілінетінтаңбалар (түрлі түстімәшине),рөлдер.**"Тауық пен түлкі"ойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Белгі бойынша тезәрекетету қабілеттерінжетілдіру,ептіліктідамыту. **Дене тәрбиесібойынша жекелейжаттығулар.** Мақсат-міндеттері.Екіаяқпен бірорында секіру, дұрысқозғалу.	Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Не жөніндеайтылады?"ойыны.** Мақсат-міндеттері.Сипаттамалық белгісібойынша табиғатқұбылысын шешебілуге машықтандару(жарқырайды, аспан,бұлыңғыр найзағайойнайды). **"Доппенлаптаойнау"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Екі топқа бөлінудіүйрету,ойыншыларға доптылақтыру,ойынәртібін(сызықтыбспай)сақтайотырып; қозғалыстепе-теңдігін дамыту.**Еңбекәрекеті:құрапқалғаншөптерджинау**	болсақұсқанатынқ аққандай қимылкөрсетеді. Ал, егер ұшпайтынзат атауын атаса,онда қолдарынқимылдатпайды. Егеркерісіншеұшатын заттақимылдатпай,ұшпайтынзатта қимылдатса, балаойыннаншығарылады. Мысалы:"Ұшты-ұшты,ұшақұшты"(қолдарынқимылдатады)."Ұшты-ұшты, кітапұшты!" (қолдарынқимылдатпайды).**"Көлікпентөрғайлар"қимылдыойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Ойын шартыбойыншабелгігесай	**қозғалысойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыбір-бірінекедергі келтірмей,әртүрлібағытта жүгірудіүйрету;олардыбелгінімұқияттыдауғажәне ауызша белгібойынша қозғалыстыбастауғаүйрету.**"Кеглиді қағып ал"жаттығуы.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Доптытурабағыттадомалатып, алшақтатұрған кеглиді қағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректіккебаулу. **Еңбекәрекеті:**құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау.	екі топқа бөледі. Екітоптың ортасындасебеттұрады. Балалар допты жергелақтырғанда секіріпсебетке түсіру керек.Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобы жеңіске жетеді.Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебеп,балаларға доптар. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдармен ойындар.** Мақсат-міндеттері.Қызығушылықтарына қарай ойын таңдаумүмкіндігінқамтамасыз ету жәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсе білуінқалыптастыру.

	Балалардың еркінойыны.	**(тәрбиешіңкөмегімен).**Мақсат-міндеттері.Балалардықарапайыменбекдағдыларынабаулу. Құралдары:қолғаптар,қаптар. Педагогбалалардың шөптерге аллергиясын ескеруітиіс. **Балалардың еркінойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлеріне еліктейбілуге бейімдеу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістікті бағдарлауғабаулу. Әр бала "торғай"болып орындықтаотырады. Педагог"көлік"болады. Педагогбелгісібойынша "торғайлар"залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің"Көліккеле жатыр! Абайболыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына"ұяларына" барукерек.Ойын4-5айналымды құрайды.Құралдары: "көлікке"(бір-екі бала да	Мақсат-міндеттері.Балалардытазалыққатәрбиелеу. **Балалардың еркінойындары.**	

			болуы мүмкін) руль;"торғайларға"таңбалауыштар. **Еңбек әрекеті:**ауланы сыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері.Ұқыптылыққа,жинақылық қаүйрету. **Балалардың еркінойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларға ойынтақырыбынөздерітаңдауды үйрету.		
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өз киімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер **(музыка)**Өнер бұрышында көлік түрлерінің суреттерін бояту, көлік түрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу)** Еркінрөлдікойындар. **"Нежетіспейді?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Қызығушылыққа,жанашырлыққатәрбиелеу;сөйлеудідамыту.Барысы:балал арғақұстарғанежетіспейтінінайтукерек.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)"Автобус"с южетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың автобустажүруережелерінебаулу;жолаушыменжолаушылартуралытүсініктерінтиянақтау;сыпайылыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы."Жүргізушінің"рөлінеөзіқалағанбалашығады,қалғаныжолаушылар болып,қолдарына"билет"алады. Педагогавтобустажүруережелеріменалдыналатаныстырады,сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді.Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесеойыншықсмартфонарқылытөлемдердіжасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобусты "жүргізеді". Педагогаялдамалардыжариялапжатады.жолаушыларкіріп,шығыпжатады.Үлкендерге орындарынберутуралыүлгілердікөрсетугеболады.				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес."Бақыт дегеніміз - отбасындағытатулық"	Ата-аналарғаарналған жекеәңгімелер. Көзгеарналғантүзету гимнастикасы.	"Балаларға жиіойнауға мүмкіндікберіңіз"тақырыбындакеңес.	Ата-аналардыңпсихологиялық-педагогикалық білімдерінжетілдіру.	Ата-аналарға кеңес."Балалардың танымын жәнесөйлеуін дамытуғабірыңғай тәсілдіқалыптастыру"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**14.11-18.11.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен"Баланыңаламтордыңкеріәсеріненқалайқорғауғаболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Кітаптарды көркемәдебиетбұрышынаорналастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыптықарау дағдыларынқалыптастыру, кітаптарды сөрелергетәртіппенқою мүмкіндігін іс-тәжірибедеорындауғадағдыландыру.	**"Топтың ішін реткекелтір".** Мақсат-міндеттері.Балалардыересектергекөмектесугедағдыландыру; шкафта тұрғанойыншықтарменқұралдардыреттеп,тазалық орнатуғатарту;еңбекдағдыларын,ұқыптылықтықалыптастыру.	**Бөлме өсімдіктерінкүту.** Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктерге ұқыптылықпенқарауға бейімдеу(құрапқалғанжапырақтардыалыптастау),оларды күтіп-баптауғақызығушылықтарынояту,ересектергеқолғабыс етугетәрбиелеу.	**"Киім шкафынреттеу "(тәрбиешініңкөмекшісіменбірігіп).** Мақсат-міндеттері.Балалардыкиім-кешекке арналғанжекешкафтытазаұстауды үйрету:шкафты киімдер менаяқ киімнен босату,дымқыл шүберекпенсөрелердісүртіп, киімдерді қайтаорнына тиянақтытүрдежинау. Тәртіпке бағынуға,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшылеңбеккеүйрету.	**"Кірлегенорамалдардыауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақтықызығушылықтарын,тапсырманы тиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілудіүйрету.Еңбектенуге,ересектергекөмектесуниеттерінтәрбиелеу.

	"Үй жануарлары"дидактикалық	**Үстел үсті ойыны,мозаика.**	**"Не қайда өседі?"дидактикалық**	**Санамақтар айтқызу.**	**"Сипаттамабойыншааңды**

	ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыүйжануарларыментөлдерін ажыратуға,олардың қимылын,қалайдыбыстайтынынжәне денемүшелерінсуреттепайтуға,олардықорғауғақамқоршыболуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу,қазақтілі)** **"Лото"Жануарлар" "үстел ойыны.**Мақсат-міндеттер: үйжануарларыменжабайы жануарлардытоптастыруға жәнежалпыатауларынатауға үйрету; зейінді,байқауды	**"Жабайы аңдар".**Мақсат-міндеттері.Олардың мекенететінжерлері,қоректенуі,пайдасыжайында әңгімелесу.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** **"Қонжық ормандажүреді"қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балалардыжаттығусөздерінайта жүріп,мәтінгесай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру;артикуляцияны,сөйлеу,ойлау,елестетукәбілеттерін дамыту. Қонжықорманда	**ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,заттар арасындағыкеңістікбайланыстарынанықтау дағдысындамыту, өсу орнынақарай өсімдіктердітоптастыру;балалардыңөзбетінше ойлау қабілетінжәнебелсенділіктерінда мыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)** **"Бір сөзбената"ойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларға үй жәнежабайы	Қасқыр қақтықақпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтейшұнақтар Жан-жағынажүгірді,Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына,Бірі-пештіңқасына, Бірі - сәкі астына,Бір-астынакереует, Бірі - тапқыркеремет,Отыр бөшкетүбінде, Қанша лақ бар бұлүйде? **(сөйлеудідамыту)** **"Ненің төлі?"дидактикалық**	**таны"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларғажануарлардысипаттама арқылытануғаүйрету;балалардың ойлауыменсөйлеуіндамыту. **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)Тақпақжаттау** Қоян Есек құлақтасИтсирақтас,Түйееріндес,Жапалақ көздес,Бұтатүбікеуегі, Кеуегіндекөжегі. **(сөйлеудідмаыту)** **"Суреттіқұрастыр"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:

	дамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:үйжануарларыменжабайыжануарлардыңсуреттерібойынша.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	жүреді, (Екі аяқ иықенінде,қол белде)Маймаңдайды,теңселеді.(Маймаңдау,қонжық жүрісінееліктеу)Маймаңдайды,теңселеді, Тәтті жидектітереді. (Отыру, саусақтармен едендісоққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдындабүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды,түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды.(Екіалақанды қосып,үйкелеу) - Балбересіңбе?-	жануарлардыжалпылауға жәнеоларды бір сөзбенатауға үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	**ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыжан-жануарларлыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерін тиянақтау;естесақтау, қабылдау,ойлау,сөйлеуқабілеттерін дамыту. Құралдары:жан-жануарлардың жәнетөлдерініңсуреттері. **(сөйлеудідамыту)**	баланыбірнешебөліктердентұратын, тұтассуретті құрастырабілуге үйрету,төзімділікке,бастағаністі аяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерінтаңдағандақателеспеу,кімтезөзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпаз атанады.Ойыніс-әрекеті. Тұтас суреттіқұрастыруүшінтиісті бөлшектеріндестіру. Қажетті құралдар.Бірнеше бөліккебөлінгентүрлізаттардың суреттері(көлемдері 7×8смкарточкалар). **(сөйлеуді дамыту,**

		сұрайды.Жерге түсіп,маймаңдайды. (Маймаңдап жүру)Д. Ахметова **(денешынықтыру,көркем сөз)**			**қазақ тілі)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен)** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балалаққолдарыналдарынасозып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағы текшелеркөкіректұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4рет қайталанады). 3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде Жергеотырып,қолдарын алдынасозып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу 3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарын жұму. Бастапқықалыпалақандарын ашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).**(денешынықтыру,дербесәрекет)**			
Таңғыас	Қолдағысабындыкөпіртіпсабындау,мұқиятшаю,құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетінСенесіңне ншығарма.				

	Арқаңдытүзу ұста,Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң," Рақмет!"айтаспазға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Неніжақсыкөреді?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Жануарлардыңкоректеріжайлы білімдерінтолықтыру.Барысы. Педагогтіңүстелінде суреттержатады:сәбіз,қырыққабат, таңқурай, бал, балық,жаңғақ, шыршабүршігі,саңырауқұлақ,ағашқабығы, шөп, тауық,қоян, қозы және тағыбасқа.Балаларсуреттерді сәйкесжануарғажапсырады.	**"Сипаты бойыншатану"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларғажануарлардысипаттама арқылытануғаүйрету; балалардың ойлауыменсөйлеуіндамыту.Барысы. Қорқақ, ұзын құлақ,сұрнемесеақ.(Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқығакетеді,епсіз.(Аю.)Сұр,ашулы,аш.(Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.)**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	**"Ненің құйрығы?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Жануарлар туралыбілімдерінбекіту,естесақтау,ойлау,зейін және қолдыңұсақ моторикасындамыту. Барысы. Бір күнітаңертеңорманжануарлары оянып,бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді:қояндақасқырдың құйрығы,қасқырдатүлкініңқұйрығы,түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлардың көңілкүйлері түсіпқалды.Қасқырдыңқұйрығы	**"Дауысынантаны"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Жабайыжануарлардыңдауыстары арқылықайжануар екенінтабуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагогбалаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді.Балаларқайжануардың дауысыекенін табукерек.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі, музыка)**	**Шаттықшеңбері**Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар,Әжемменқосталар.Отбасым мыналар.Ең жақын адамдар,Әкемменанамбар,Бір туғанағамбар,Біртуғанапамбар...

	(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)		қоянға сәйкес келеме? "Бұлненіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапбереотырып, жануарларғақұйрықтарынтабуғакөмектесу."Міне,қасқырдың құйрығы.Ол қандай? (сұр,ұзын) және тағыбасқа.**(қоршағанортамен танысу,танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту,қазақтілі)**		Бәрін жақсы көремінЕркелеймін, еремін!**(әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет	**Денешынықтыру** "Сұркөжек".Мақсат-міндеттері.Балаларға бірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолдыбірге қозғалтып, саппен еркін жүгірудіүйрету. **"Кімтезжүгіреді?"**	**Денешынықтыру** "Қоян секілдісекіреййік". Мақсат-міндеттері.Балардыбірініңартынанбіріббастарынтөментүсірмей, шалынып кетпей,аяқ-қолқимылынбіргежасап, саппен еркінжүгірудағдыларын	**Музыка**"Қояноқорбаңбай". Мақсат-міндеттері.Балалардыңжаңаәнгеқызығушылықтарынарттыру; әннің сөздікмазмұнынжатқаайтудыүйрету; музыка жетекшісіменілесеәнайтуқабілеті	**Дене шынықтыру**"Еркін жүгіреміз".Мақсат-міндеттері.Балалардаекіаяқтапбастызатқа тигізеотырып, жоғарықарай2-3метрқашықтықтаалғақарайжылжиотырып,тұрғанжеріне н ұзындыққа,5-10 смбиіктіктегі	**Қазақтілі**"Жабайы аңдардыңқысқа дайындығы.Қоянтонын негеауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтін жабайыжануарлартуралыбілімдітереңдетуге жәнежалпылауғақпалету,күзмезгілінe тән

	қимылды ойыны.Мақсат-міндеттері.Бір қатарда еркінжүгірудіүйрету.	дамыту;екі аяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай2-3метрқашықтықтаалғақарайжылжиотырып,тұрғанжеріненұзындыққа,5-10смбиіктіктегізатарқылы жердежатқанжалпаққұрсауға секірудағдыларынқалыптастыру.**"Межеліорын"қимылдыойыны.**Мақсат-міндеттері.Кедергілердіайналып, еңбектепжүрудіүйрету.	мен ырғақтысезінебілукабілетіндамыту;әндіорындаукезіндедұрыс тыныс алутехникасынажаттықтыру;ырғақтыққимылдармен биэлементтерінмузыкаменсәйкестендірежасауға үйрету.**"Қорқаққоян"ойыны.** Мақсат-міндеттері.Педагогтіңіс-әрекетінмұқиятқайталау,әуендіжәне ырғақты сезінебілуқабілетіндамыту.	зат арқылы жердежатқанжалпақ құрсауға секірудағдыларын дамыту;сап түзеп шеңберге,шеңберденсапқаууысу дағдыларынәрі қарайжетілдіру.**"Кім тез жүгіреді?"қимылдыойыны.**Мақсат-міндеттері.Бірқатарда еркінжүгірудіүйрету.	белгілеріментаныстырудыжалғастыру,жиіқайталанатынқажетті сөздер менсөзтіркестеріна йтудыүйрету.**"Қайаң жасырынған?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Жасырынған аңдымұқияттабуғадағдыландыру,сипаттау.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиімімменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Серуен	**Күзгі жапырақтардыбақылау.(қоршаған**	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған**	**Жаңбырлықүнтуралы сөйлесу(немесебақылау).**	**Аспанды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді**	**Шыршаағашынбақылау. (қоршағанортаментанысу,**

	ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:күздің ерекшеліктеріжайлы білімдерінтолықтыру,табиғаттың әсемдігінкөре білугетәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(түскенжапырақтардытырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер:бірлесіп жұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. **"Ақсандық, көксандық"қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсат-міндеттер:балаларды ойыншартын бұзбай ойнайбілуге	**ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем сөз)**Мақсат-міндеттер:Балалар ғакүзгітабиғатерекшеліктерінтүсіндіріп,онынсұлулығын сезінебілуге тәрбиелеу.Жапырақтар жергенеге түседі?Бұлтуралы балаларғамағлұматберу. Тапсырма: «Күзгікілем»атты тақырыпқааппликация жасау.Сұрақтар: - Ағаштар менбұталарды ңжапырақтарықандай? - Жапырақтары еңкөптүскенағаштардың атынатаңдар? - Алқандайағаштар	**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балаларды табиғатқұбылыстарын сезінебілугебаулу;табиғиқұбылыстары туралыбілімдібекіту; жаңбырлы күні қажетзаттарды еске түсіру.**"Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыбелгібойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне бір-бірінесоғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру;вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлау қабілетінжетілдіру; ептілікке,достыққатәрбиелеу.	**дамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балаларға аспанныңәсемдігін байқаудыүйрету;бұлтты ажырата білу, аспанбұлтты,бұлтсыз екенінбайқату;бұлттың қозғалысыжәне өзгерісі жөніндебақылауды дамыту;табиғаттың әсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашық аспандабұлттыбайқауоңай,оныңбаяуқозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін,мақтаға ұқсайтынмассаға айналатыныннемесе азайып,ыдырайтынынатапөтуге болады. Жұмбақ.Көзі жасты–	**сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:шырша ағашытуралы түсініктердітиянақтау;балалардың сөздікқорынтолықтыру;ағаштарәлемінедегенқызығушылықтыарттыру. Балаларды шыршағажақынапарып,олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетүсіріпайту. Басқа ағаштар қыстажалаңаш тұрғанда, алшырша қысты күніерекше сұлу екендігінаңғарту.Шыршаның негізгітүсін, неліктенжапырақтардың жоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасын тамашалапқарауға болады,

	дағдыландыру; ойынжүргізушіні мұқияттыңдайбілуге ,күштілікке, шапшаңдыққа баулу.Екі бала бір-бірінеарқаларынбері п,қолұстасыпотырук ерек.Жүргізушібыла йжариялайды: - Ертең ауылымкөшеді, Уық-буын шешеді.Қара қойым қашады,Құмалағын шашады.Ақсандық,к өксандық, Арқан тарт, кілемарт! Балалар"арт"сөзінест ісе,бұныбелгідептүсі ніп, қол ұстасып,тезтұруыкер ек. Қайсысы қарсыныарқалап кетсе, солшартқояды. Қарсыласы айтылғанүйжануары ның	мен бұталардыңжап ырақтары әліжасыл? - Ағаштардыңжап ырақтары негекүзде түседі? - Бұл құбылысты недепатаймыз?Көр кемсөз:Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан.Ұшып жатыр жан –жаққа Шегетіндей тауқайғы Бұлақтардатасыған. **Қимылдыойын: «Ормандағыаю»(де не шынықтыру)**Мақса т-міндеттер:Ойынның шартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарыннығайт ыпойнау. **Еңбек:**Жергетүскен жапырақтарданәсемд ікүзгігүл	Балалар алаңның біршетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық,күншығ ыптұр!Серуенгешығу ға болады,"–дейді. Балалар алаңдажүгіріп жүр."Жаңбыр!Тез-тезүйге жүріңдер!" - дегенбелгіні естіп,бәрі өзорындарынақарайж үгіріпкеліп,орындықт ардыңартына отырады. Тәрбиеші қайтадан:"Күншық ты! Барыңдар,серуенд еңдер",–дейді, ойын қайтабасталады." **Қаптықөлденең нысанаға лақтыру"жаттығу ы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілккебе йімдеу,бірқолмен	жылауық, келе жатырбіралып. Жабырқаса,жылайд ы, жадырасақұлайды.(Бұлт.)Тақпақ. - Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайда қалқыпбарас ың? - Жерге нөсертөгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнапөсеркөк, Нөсерлетсең,нөс ерлет. **"Не жөніндеайты лады?"ойын ы. (денешынық тыру)** Мақсат-міндеттері.Сипаттама лық белгісібойынша табиғаткұбылысынше ше білугемашықтандару	себебі ол әрқашанжап жасыл, суықтанқорықпайд ы. - Шыршаныңбұтақта рындажапырақтарды ңорнына қылқандарбар.Қылқа ндартүспейді, сондықтанқыста үстіне түскенқарбұталарды сындырмайды,қылқа ндардыңарасынан жерге түсіпкетеді. - Шыршаөтепайдал ыағаш,олауанытаза ртып,денеміздіңсау болуынакөмектесед і. Жасыл желекжамыл ған Міне,сұлушырша мызИнелері тағылғанҚандайс ұлушыршамыз!

				(жарқырайды,аспан,	

	(құсының)дыбыстағанынкелтіреді. **(денешынықтыру)** **Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Меніұстапал".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:дене,қимылқозғалыстарындамыту.	шоғын жасау.Мақсат-міндеттер:Балалардыңәсемдікке дегенталғамынқалыптастыру. **Қимылдыжаттығулар:**Баскетболойынындағы жаттығуларды жасапүйрену.	қаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. **Еңбекәрекеті:** бақшадағы көгөністерді суару.Мақсат-міндеттері.Суқұйғышпенәрекететугемашықтандыру,қамқорлыққатәрбиелеу. **Балалардың еркінойындары.**	бұлыңғырнайзағайойнайды).**"Доппенлаптаойнау" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Екітопқабөлінудіүйрету,ойыншыларғадоптылақтыру,ойынәртібін(сызықтыбаспай)сақтапотырып;қозғалыстепе-теңдігіндамыту.**Еңбекәрекеті:** құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері.Балалардықарапайыменбекдағдыларынабаулу.Құралдары:қолғаптар,қаптар.Педагогбалалардыңшөптергеаллергиясын ескеруі	**Еңбекәрекеті:**ауланы құрап түскенжапырақтардантазарту. Мақсат-міндеттер:тәрбиешігекөмектесугетәрбиелеу;бастағаністіаяғына дейінжеткізу **"Түзужолмен"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:биікемес бөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгеотырасекіругедағдыландыру. **"Қу түлкі" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардыңойыншарттарынасайойнайбілу,“Мен-түлкі!” сигналы

				тиіс. **Балалардың еркінойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	бойынша қолғатүспей,үлкеншеңберденасыпжүгіребілу қабілеттерін дамыту(қалыптастыру,жетілдіру);байқағыштыққа,жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Балаларкішішеңберге жиналады.Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншакөздерін жұмады, алжүргізуші-педагогбалаларды шеңберсыртында жүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады. Осыдан бері педагогтаңдағанбала"құтүлкі" болыпсаналады. Алойыншы-балаларболса,жан-жақтарына қарап:"Құтүлкі,сен

					қайдасың?" деп, үшретсұрайды.Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырыныптұрған"құтүлкі":"Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерден бастап,балалар жан-жаққа"құтүлкіден"қашыпқұтылу керек."Құтүлкі" кімге қолынтигізсе, сол шеткешығады. Педагогбалаларғаалдын-ала үлкеншеңбердіңшеткіжерінкөрсетеді,шеттен шыққан балаұсталынбайды. Ойынбірнешеретқайталану мүмкін.**Балалардың еркінойыны.**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өз киімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Сабындыкөпіртіпалып,қолдымұқиятжуып-шаю,құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. **(мәдени-**				

	гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,көркемсөз) Ас ішудің мәдениетінСенесіңне ншығарма.Арқаңдытү зуұста,Жан- жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң," Рақмет!"айтаспазға.				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандатөсектенбірдентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен), қолдарынқасынасозады,еркін тынысалу. 2. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынтүю, қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. 3. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен), қолдарынбастарынақояды,солжәнеоңаяқтарын кезекпенкөтеру,жоғарыдаекеуінқосыпұстаптұру,ақырынтүсіру. **4.** Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен), қолдарынқасынаұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебу.Төсектентұрғызу.**(денешынықтыру, дербесәрекет)**				
Бесінас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетінСенесіңне ншығарма.Арқаңдытү зуұста,Жан- жағыңақарама. Асыңды ішіп болған соң,"Рақмет!"айтаспазға.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу	**Сөйлеудідамытуд анойын-**	**"Дауысынан таны"дидактикалық**	**Сурет салуданойын-жаттығу**	**Математика негіздеріненойын-**	**Құрастырудан ойын-жаттығу**

қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**жаттығу** "Көжек тақпағынжаттау" . Мақсат-міндеттері.Балаларға көжектуралытақпақтыжаттату кезінде оныңтіршілік етуерекшеліктері туралымағлұматтар беру;көжек туралы тақпақжолдарынмәнерлепайтуға ересектіңсөздік нұсқауынаеріп,қимылдарменсүйемелдеудіүйрету.**Сөздікжаттығуы."Төлдеріната".** Мақсат-міндеттері.Аңдардың төлдерінтануды үйрету жәнеқазақ тілінде атауғадағдыландыру. **(қазақ тілі, сөйлеудідамыту)** **"Кімтезжүгіреді?" қимылды ойыны.**	**ойыны.** Мақсат-міндеттері.Жабайы жануарлардыңдауыстары арқылықай жануар екенінтабуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагогбалаларға жабайыжануарлардыңдауысынестіртеді .Балаларқайжануардың дауысыекенін табукерек.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** **Музыкадан ойын-жаттығу** "Қорқақ қоян".Мақсат-міндеттері.Балардыңжаңаәнге қызығушылығыменәуестенушілігінарттыру; әннің сөздікмазмұнынжаттқа	"Қонжық". Мақсат-міндеттері.Балаларға қонжықтықоңырқарындашпен,көлемі екітүрлідөңгелектіқарындашпен іргелесқосып,денемүшелерін, қосалқыбөлшектерментолықтырып салудыүйрету. **Саусақ жаттығуы."Қонжық".** Қонжық жүрсеорманда,(жұдырықтардықысып, бір жағыменүстелге,тізегесоққылау) Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап,(алақандарды ашып,саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып,алақандарды ішкі	**жаттығу**"Қоян орманғабарады". Мақсат-міндеттері.Балаларды үшбұрыш,дөңгелек жәнешаршы геометриялық пішіндерін тануғажәнеатауға жаттықтыру;қоршағанортадагеометриялық пішіндерге ұқсасзаттарды байқаудыүйрету;қағазбетінбағдарлау,қабылдау,есте сақтау, елестетуқабілеттерін, қолдыңұсақ моторикасындамыту. **"Кімтезжүгіреді?" қимылды ойыны**Педагог балалардыекі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып,белгіленгенмежеге	"Орманда кірпі жүр".Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруға икемдіқағаздыбүктелуіқасиетіментаныстыру; дөңгелекпішінді қағаз бетін,екі шеттен алып, теңекі жарты шеңбергебүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесіменойнату. **"Үй жануарлары"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балардыүйжануарларыментөлдерін ажыратуға,олардың қимылын,қалайдыбыстайтынынжәне денемүшелерінсуреттеп,оларғақамқоршыболуғатәрбиелеу. **(сөйлеуді**

	Педагогбалалардыекітопқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып,белгіленген межегедейін бастарын төментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ пенқолдыңқимылынсәйкестендіріп,бәрінееркінжүгірукеректігін айтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағана болатынын балаларғатүсіндіреді жәнеқалайжүгірукеректігінтағыдаестерінесалады.Екітоптағы балалардыңқайсыережеге сайжәне жылдам жүгірсе,солтопжеңген болыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	айтудыүйрету;музыкалықжетекшіге ілесе әнайту қабілетіменырғақтысезіне білуқабілетіндамыту; әнді орындау кезіндедұрыс тыныс алутехникасынажаттықтыру;ырғақтықимылдармен бие лементтерінмузыкаменсәйкестендірудіүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пенізгілікережелерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамын,ұйымдастырылған іс-әрекеткебелсенділіктерінарттыру.**"Қорқақ қоян"ойыны.** Мақсат-міндеттер.	жағымен соққылау)Бізді көрсе қашады.(саусақтардыалғақарату,кезексоққылау)**(сөйлеудідамыту)** **"Ненің құйрығы?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Жануарлар туралыбілімдерінбекіту,естесақтау,ойлау,зейін және қолдыңұсақ моторикасындамыту. Барысы. Бір күнітаңертеңорманжануарлары оянып,бәрінің құйрықтарыауысыпкеткенінкөрді:қоянда қасқырдың құйрығы,қасқырдатүлкініңқұйрығы,түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлармұңайып	дейін бастарын төментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылын сәйкестендіріп,еркін жүгіру керектігінайтады.Педагог жүгірудің бір бағыттағана болатынынбалаларға түсіндіредіжәне қалайжүгірукеректігінтағыдаестерінесалады.Екітоптағы балалардыңқайсыережеге сайжәне жылдам жүгіреді, сол топжеңген болыпесептеледі. **(денешынықтыру)** **Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Қоянның жаңатоны". Мақсат-	**дамыту,қазақтілі)** **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Жабайыжануарлар".Мақсат-міндеттері.Балаларға жабайыжануарлар туралы түсінік бере отырып,олардың күшіктеріментанысты ру; жабайыжануарлардыңкүшіктерінбір-бірінен ажыратып,атау дағдыларынжетілдіру. **Дидактикалықойын.** **"Жабайыжануарлардыңтөлдеріната".** Мақсат-міндеттері.Жабайыаңдар менолардың күшіктерінтабудыүйрету.

	"Не жасырылған"дидактикалық			міндеттер.Балалардыңжабайы	

	ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардың ойлауқабілеттерін, қиялдарын,байланыстырасөйлеуіндамыту;заттардыңқасиеттерін танып,білуге дегенқызығушылықтарынарттыру. Барысы.Алдымен педагог,кейінбалалар кезектесіп, жүргізушірөлінатқарады. Жүргізуші сөзбенбалалар жасырған(ойыншықты,құбылысты, жан-жануарды,құсты,өсімдікті)заттысуреттейді,бірақатамайды. Ойыншыбалалар жауабынтабуға тырысады. Алдыменпедагог	Музыкалықжетекшіге ілесе әнайту қабілетіменырғақты сезіне білуқабілетіндамыту. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Қоян". Мақсат-міндеттері.Қоянныңерекшеліктеріарқылыбалалардыңсөздікқорын молайтужәне тілін жетілдіру;қоянныңдеменүшелерінатағанда көзбенқабылдау,фонематикалық естуқабілетін және зейінімен қоянға тәжірибежұмыстарынжасауды,басқааңдарменсалыстыруғақызығушылықтарындамыту.	қалды.Қасқырдыңқұйрығы қоянғасәйкескеле ме? "Бұлненіңқұйрығы?" деген сұраққа жауапбере отырып,жануарларға құйрықтарынтабуғакөмектесу."Міне,қасқырдың құйрығы.Ол қандай? (сұр,ұзын) және тағыбасқа **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі,танымдық дағдылар)** **Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Қоянның жаңатоны". Мақсат-міндеттері.Балалардың жабайытабиғат әлемі туралыбілімдерін кеңейту;қоянныңжыл мезгілінесайсұр	табиғат әлемі туралыбілімдерін кеңейту;қоянныңжыл мезгіліне сай сұртонын қыста ақ тонғаауыстыруыерекшеліктерініңмәнінтүсіндіру;жапсыру әрекетіндеқоянныңдеменекұрылысыментанысту;күз мезгілініңерекшеліктері туралыұғымберу. **Дидактикалық ойын:"Неніңқұлағы?".** Мақсат-міндеттер.	

	балаларға заттыңқарапайым,анықсипаттамасынбереді,кейінтапсырмакүрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқанжапырақтыағаштарға жатады,үшбұрыш пішіндіболып келеді"; "Бұлжиһаз, пластиктанғана емес, сондай-ақағаштандажасалады,адамның тыныңуынажағымды әсеретеді".		тонын қыста ақ тонғаауыстыруерекшеліктерініңмәнінтүсіндіру;жапсыру әрекетіндеқоянныңдеңеқұрылысыментанысты ру;күз мезгілініңерекшеліктері туралыұғымберу. **Саусақ жаттығуы."Қоянқұлағынтүріп".** Қоян құлағын түріп,(алақандарды бастыңекі жағына тік тіреп,саусақтардықозғалту,жыбырлату) Аңнанқашыпжүреді.(алақандарды бастыңекі жағына тік тіреп,саусақтардықозғалту,жыбырлату) Қашыпшықса жүгіріп,(саусақтарды		

			үстелбасынакезекпен соққылау)Аяқтармен соғады.(саусақтарды үстелбасына,біруыскажинақтап, соққылау)Педагогсаусақжаттығуынұйымдастыру кезіндесөйлеудіңмәнерліоқуқұралдарынқолдануға міндетті.**(сөйлеудідамыту)**		
Балалармен жекежұмыс	**"Кірпіжан"тақпағын жаттау.**Мақсат-міндеттері.Көркем сөздерайтқызу. Д. Ахметова"Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан,Қайда жортыпбарасың? Орманнан, орманнанНеніздепаларсың? Жолымкөп,жолым	**Саусақ жаттығуы."Қонжық".** Қонжық жүрсеорманда,(жұдырықтардықысып, бір жағыменүстелге,тізегесоққылау). Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап(алақандарды ашып,саусақұштарынбір-	**Сөздік жаттығуы."Төлдеріната".** Мақсат-міндеттері.Бір үстелде отырғанбалаларжұбына,екіжабайыаңнының енелері ментөлдерібар екі жұп суреттеріараластырылыпұсынылады. Үстелбасындаотырған бала кезкелген жабайыаңдар,енесіментөлінің	**"Түлкі" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері.Көркем сөздерайтқызу. Төлеу Шаханов"Түлкі". Жем іздеп жүгіріп,Аңшыдантығылып.Қақпанғажуымай**(көркем әдебиет)**	**"Қасқыр"тақпағын жаттау.**Мақсат-міндеттері.Көркем сөздерайтқызу. Жүсіп Қыдыров"Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға,Атам қуған арланды!Түндешауыпқорағадүркіреткенбармалды. Қолғатүсіпқалыпты, Сыбағасын алыпты.

	көп, Қоректіізделмін.Қорек көп, қорек көп,Тауып алып, жеймін.**(көркем әдебиет)**	бірінеқарсысалып,алақандардыңішкіжағымен соққылау),Бізді көрсе қашады.(саусақтардыалғақарату,кезексоққылау). **(сөйлеудідамыту)**	жұбын құрастырады.Жұпқұрастырылғаннанкейін,әрбірбалажабайыаңды жәнеоның төлін айтады.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі, танымдық дағдылар)**		**(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Күзгі жапырақтардыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:күздің ерекшеліктеріжайлы білімдерінтолықтыру,табиғаттың әсемдігінкөре білугетәрбиелеу.	**Жапырақтардың жерге түсуінбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттер:Балаларғакүзгітабиғатерекшеліктерінтүсіндіріп,оның сұлулығынсезіне білугетәрбиелеу.	**Жаңбырлықүнтуралы сөйлесуді(немесе бақылауды)жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балаларды табиғаткұбылыстарын сезінебілугебаулу;табиғиқұбылыстары туралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажет	**Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балаларға аспанныңәсемдігін байқаудыүйрету;бұлттыажырата білу, аспанбұлтты,бұлтсызекенінбайқату;	**Шыршаағашынбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:шырша ағашытуралы түсініктердітиянақтау;балалардың сөздікқорынтолықтыру;ағаштарәлемінедеген

	Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(түскенжапырақтардытырнауышпенты рналау). Мақсат-міндеттер:бірлесіп жұмысжасауіскерлікті рінжетілдіру. **"Ақсандық, көксандық"қимыл-қозғалыс ойыны.**Мақсат-міндеттер:балаларды ойыншартын бұзбай ойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушіні мұқияттыңдайбілуге, күштілікке,шапшаңдыққа баулу.Екі бала бір-бірінеарқаларын беріп,қолұстасып отыру керек.Жүргізушібылай	Жапырақтар жергенеге түседі?Бұлтуралы балаларғамағлұматберу. Тапсырма: «Күзгікілем»атты тақырыпқааппликация жасау.Сұрақтар: - Ағаштар менбұталарды ңжапырақтар ықандай? - Жапырақтары еңкөптүскенағаштардың атынатаңдар? - Ал қандай ағаштарменбұталардыңжапырақтарыәліжасыл? - Ағаштардыңжапырақтары негекүзде түседі? - Бұл құбылысты недепатаймыз?Көркемсөз:Жапырақтар	заттарды еске түсіру.**"Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардыбелгібойынша жан-жаққашашырап жүгіругежәне бір-бірінесоғылмай,біржергегежиналуғадағдыландыру;вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққатәрбиелеу.Балалар алаңның біршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық,күншығыптұр!Серуенгешығуға болады," –дейді. Балалар алаңдажүгіріпжүр."Жаңбыр!Тез-тезүйгежүріңдер!"-	бұлттыңқозғалысыжәне өзгерісі жөніндебақылауды дамыту;табиғаттың әсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашық аспандабұлттыбайқауоңай,оның баяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп,өзініңтүрінөзгертетінін,мақтаға ұқсайтынмассағаайналатыныннемесеазайып,ыдырайтынынатапөтуге болады. Жұмбақ.Көзі жасты– жылауық, келе жатырбіралып. Жабырқаса,жылайды, жадырасақұлайды.(Бұлт.)Тақпақ. - Ақсың, сұрсың,қарасың, Қайдақалқып	қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршағажақынапарып,олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетү сіріпайту. Басқа ағаштар қыстажалаңаш тұрғанда, алшырша қысты күніерекше сұлу екендігінаңғарту.Шыршаның негізгітүсін, неліктенжапырақтардың жоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасын тамашалапқарауға болады,себебі ол әрқашанжап жасыл, суықтанқорықпайды. - Шыршаныңбұтақтарындажапырақтардыңорнына қылқандарбар.Қылқандартүспейді,сондықтан

	жариялайды: - Ертең ауылымкөшеді, Уық-буын шешеді.Қара қойым қашады,Құмалағын шашады.Ақсандық,көксандық, Арқан тарт, кілемарт! Балалар"арт"сөзінестісе,бұныбелгідептүсініп, қол ұстасып,тезтұруыкерек. Қайсысы қарсыныарқалап кетсе, солшартқояды. Қарсыласы айтылғанүйжануарының(құсының)дыбыстағанын келтіреді. **(денешынықтыру)** **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:** **"Меніұстап ал".** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	саулайдыАғаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тауқайғы Бұлақтардатасыған. **Қимылдыойын: «Ормандағыаю»(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:Ойынның шартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарыннығайтыпойнау. **Еңбек:**Жергетүскен жапырақтарданәсемді күзгі гүлшоғынжасау. Мақсат-міндеттер:Балалардыңәсемдікке дегенталғамынқалыптастыру. **Қимылдыжаттығулар:"Жоғарысекір".** **(дене шынықтыру)**	деген белгіні естіп,бәріөзорындарынақарай жүгіріп келіп,орындықтардыңартына отырады. Тәрбиеші қайтадан:"Күншықты! Барыңдар,серуендеңдер",–дейді, ойын қайтабасталады." **Қаптыкөлденең нысанаға лақтыру"жаттығу ы.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілккебейімдеу, бір қолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. **Еңбекәрекеті:** бақшадағы көгөністердісуару.	барасың? - Жерге нөсертөгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнапөсеркөк, Нөсерлетсең,нөсерлет. **"Не жөніндеайтылады?"ойыны.** Мақсат-міндеттері.Сипаттамалық белгісібойынша табиғаткұбылысынше білугемашықтандару (жарқырайды, аспан,бұлыңғыр найзағайойнайды). **"Доппенлаптаойнау"қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері.Екі топқа бөлінудіүйрету,ойыншыларғадоптылақтыру,ойын	қыста үстіне түскенқарбұталардысындырмайды,қылқандардыңарасынан жерге түсіпкетеді. - Шырша өтепайдалыағаш,олауанытазартып,денеміздіңсауболуынакөмектеседі. Жасыл желекжамылған Міне,сұлушыршамызИнелері тағылғанҚандайсұлушыршамыз! **Еңбекәрекеті:**аулаңы құрап түскенжапырақтардантазарту. Мақсат-міндеттер:тәрбиешігекөмектесугетәрбиелеу;бастағаністі аяғына дейін

	дене,қимылқозғалыстарында мыту.	Мақсат-міндеттер:белгібойыншажылдам әрекет етудіүйрету, жолдастықсезімдітәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері.Суқұйғышпенәрекететуге машықтандыру,қамқорлыққатәрбиелеу. **Балалардың еркінойындары.**	тәртібін(сызықтыбастапай)сақтапотырып; қозғалыстепе-теңдігін дамыту.**Еңбекәрекеті:құрапқалғаншөптердіжинау(тәрбиешінің көмегімен).**Мақсат-міндеттері.Балалардықарапайыменбекдағдыларынабаулу. Құралдары:қолғаптар,қаптар. Педагогбалалардың шөптерге аллергиясын ескеруітиіс. **Балалардың еркінойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	жеткізу **"Түзу жолмен"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:биікемес бөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгеотырасекіругедағдыландыру. **"Қу түлкі" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардыңойыншарттарынасайойнайбілу,“Мен-түлкі!” сигналыбойыншақолғатүспей,үлкеншеңберденасыпжүгіребілу қабілеттерін дамыту(қалыптастыру,жетілдіру);байқағыштыққа,жылдамд

					ыққа,

					ептілікке тәрбиелеу.Балаларкі шішеңберге жиналады.Оларпеда гогтіңнұсқауыбойы ншакөздерін жұмады, алжүргізуші-педагогбалаларды шеңберсыртында жүріп, кезкелгенбаланысәл түртіпқалады. Осыдан бері педагогтаңдағанбал а"құтүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншы-балаларболса,жан-жақтарына қарап:"Құтүлкі,сенқа йдасың?" деп, үшретсұрайды.Соңғ ысұрақтанкейінбұда нберіжасырыныптұр ған"құтүлкі":"Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерден бастап,балаларжан-жаққа

					"құтүлкіден"қашыпқұтылу керек."Құтүлкі" кімге қолынтигізсе, сол шеткешығады. Педагогбалаларғаалдын-ала үлкеншеңбердіңшеткіжерінкөрсетеді,шеттен шыққан балаұсталынбайды. Ойынбірнешеретқа йталану мүмкін.**Балаларды ң еркінойыны.**
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Аңдар жайлы ертегілерді естежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау.Аңдардыңжүріс-тұрысын,қимыл-қозғалыстарынкөрсету.**(музыка)** Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту, аңдартүрлерінтаңдапмүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу ,суретсалу)** Еркінрөлдікойындар. **"Домино"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:баланыңтоптамаларжайлыбілімдеріндамыту,пысықтау;сәйкесзаттыңбейнесінтауып				

	дұрысатауға, оныңатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру;қабылдау, зейін,ойлауқабілеттері,ұсақ қолмоторикасынжелілдіру. Ойыншарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды,солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар:бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері5×6смкарточкалар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес."Балалардысуықтанқалайқорғауға болады?"	Ата-аналарғаарналғанұсыныс."Балаңызсырқаттанып қалса ..."	Ата-аналарға кеңес."Балаұрыншақ болса ..."	Әңгімелесу."Бал аныеңбеккебаулу".	Сөйлеутілініңбұзушылықтарыбарбалалардыңата-аналарынаарналғанкеңестер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**28.11-02.12.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Әңгімелесу.Баланыңбалабақшадағы тәртібіжайлы ақпаратберу;ата-аналарды мазалапжүргенсұрақтарына				

әңгімелесу, кеңесберу	жауап беру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балалардыңбелгіленгенретбойынша киіну, шешіну дағдыларынмеңгеруге бәтеңкесінің бауынбайлау,түймелерінтүймелеу, киімдеріниліп немесе ұқыптытүрде бүктеп қоюға,үлкендердің көмегімен киімін деркезіндереткекелтіру,тазалау, кептіру тағыбасқа іскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балалардыңбалабақшадағы ойынбұрышындағыкезекшілікатқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балабақшадағыарнайы жабдықтардыдұрыс пайдалану,қадірлеу,қайтаорнына қою,бір-біріне көмеккөрсетугетәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақішкенде табақша,қасықтарды қою,ішіпболғанда ыдыстарды жинасуғаынталандыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылғанін-әрекеткезіндеоқуқұралдарынтаратужәне орнынажинауғаынталандыру.

	"Туынды тап"дидактик алықойыны. Педагог: – Балалар, қазір біз"Туындытап"ди дактикалық	**"Не өзгерді?"дида ктикалықойы ны.** Мақсат-міндеттері.Көру арқылы ойлауқабілеттеріна рттыру.	**Саусақ жаттығуынайтқыз у.** Ақшақарларқалық тап(алақандардыа шу,саусақтардыкө рсету)	**"Бұл қай мезгілдеболады?" дидактикалықой ыны.** Мақсат-міндеттері.Балалар ға жылмезгілдерін	**Санамақтар айтқызу.**"Ж етіұл". Сәл демалып,тын ыпал. Тақпақ тыңдап,ұғыпал.

	ойынынойнаймыз. – Ойынның шартынайтайын. Тақтаданкөптеген мемлекеттіңтуларыкөрсетіледі. Сендер еліміздіңтуын көрген кезде"Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздің туы қаншаретқайталанса ,сендерсонша рет"Қазақстан" депайтасыңдар. Педагогбалалармен бірге ойындықадағалап отырады,соңында жақсыойнағанбалал арғажалаушабейнел енгентаңбалауышта рүлестіріледі.**(сөйлеуді дамыту)** **"Не артық?"дамытушылық**	**(сөйлеудідамыту)** **"Лото"Жануарлар "үстел ойыны.**Мақсат-міндеттері.Үй жануарлары менжабайыжануарлардытоптастыруды жәнежалпыатаулар ынатаудыүйрету; зейінді,байқауды дамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:үйжануарларыменжабайыжануарлардыңсуреттері бойынша.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі, танымдық дағдылар)**	Ұшып барады,асықпай.(сасақтарменкезек-кезекжыбырлату)Айналып, оңғаұшып,(қолдарымен бір жаққа бұраңдау)Айналып, солғаұшып, (қолдарыменекінші жаққабұраңдау)Мамықтайжергетүсіп,(алақандарыменжоғары бұлғап,төмен қарай түсіру)Тыныш жатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстел басына, тізегесалу) **(сөйлеудідамыту)** **"Домино", "Лото"үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттері.	белгілерінеқарай атаудыүйрету;ой лауды,естесақтауды, зейіндідамыту. Барысы: педагогбалаларға жылмезгілдері туралыжұмбақтар айтады,балалар жұмбақтыңшешімін тауып,суреттерден сәйкесмезгілдердіта уыптақтаға іледі.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)** **Саусақ жаттығуы.**Мақсат-міндеттері.Көркемсөздімәнерлепайтуға дағдыландыру;қолдыңұсақмоторикасындамыту. МұзафарӘлімбаев	Апта деген ағайдыңЖетібірдей ұлыбар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі,Үшіншісі -Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі,Жұма деген-Бесіншіұл,Алтыншы ұл - Сенбі,Жетінші сі -Жексенбі. **(сөйлеудідамыту)** **"Не (кім), қалайқимылдайды?"дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыжан-жануарлардыңсуретін көріп, қалайқимылдайтындарын

	ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардызаттардышарттарда берілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру;ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдары:түрлізаттарменойыншықтарнемесезаттық суреткарточкалар. Педагогтүрлізаттардынемесесуреттерді төртеудентізбекке қоядынемесесалады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасында біреуі артық болыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөрттің арасынанбәрінеортаққасиетіжоқты		Ойлау қабілеттеріндамыту, ұқыптылықпенбастағаністісоңынадейін жеткізу дағдысынқалыптастыру.**(танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	"Онсаусақ".Жалғыз саусақ тіптіде,(сұқсаусақтыашамыз,қайтажұмамыз) Ұстай алмас жіптіде. Екі саусақ бірікті,(бас бармақпен сұқсаусақты қосамыз)Ине қолға ілікті. Үшсаусағыморамды,(басбармақпенсұқсаусақтыжәне ортаңғынықосыпқимылжасаймыз) Жүгіртеді қаламды.Өнерліекенонсаусақ!(онсаусақтыкөрсетеміз) Қаласалсақ,жолсалсақ.(қолымыздыалғақарай созамыз)**(сөйлеудідамыту)**	айтуғамашықтандыру;байланыстырып сөйлеудіжетілдіру,сөздікқорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы. Ат-шабады,жүреді,желіпжүреді,жортады,жатады, аяңдайды,секіреді. Құрт - жорғалайды,жатады. Көбелек - ұшады,қонады,жүреді,отырады. Балық - жүзеді,тыныс алады,құйрығыменқозғалтады. Қасқыр - жүреді,жүгіреді, күтіпжатады,отырады,

	іздепатайды.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі, танымдық дағдылар)**				секіреді. Шегіртке - отырады,секіреді,ұшады,жорғалайды,сүйрейді. Бүркіт-ұшады,қалқиды,қонады,отырады, жүгіреді.Адам-тұрады,жатады,отырады,жүгіреді, секіреді,билейді, еңкейеді,шалқаяды, әндетеді.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**
Таңертеңгіжаттығу	Жалпы дамытужаттығулары(жалаушалармен). 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларжалауларын оңжаққасермеп,"Желбіре!"деген сөздіайтады. Бастапқықалып. Балаларжалауларын солжаққасермеп, "Желбіре!"дегенсөздіайтады. 1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқарасы алшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалаудысермеп"Жаса!"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқарасыалшақ,жалаулар тізеүстінде.				

	Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғары желбіретіп"Тербе!"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеұстау,денебос,қол төменде. Жалауды көкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)**				
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемеу.**(сөйлеудідамыту,көркем сөз,мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Аққала жасайық"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Зейінді,кеңістіктібейнелеуді дамыту;сөйлеуді жетілдіру.Барысы: әр баланыңалдында әртүрлікөлемдегі 3 шеңбертаратылады. (үлкен,орта және кіші). Балалар олардануλгі	**"Керісінше"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту.Барысы: педагоглогикалық жағынанқате сөйлемдіайтады,балларсөйлемніңдұрысн емесе бұрыстығынтабады. Мысалы,	**"Қыстанеболады?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Қыстың белгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыны арқылыойналады.Балаларқыстабейнеленген	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымдадостыққа	**"Бұл қай мезгілдеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларға жылмезгілдерін белгілерінеқарай атаудыүйрету;ойлауды,естесақтауды, зейіндідамыту. Барысы:педагог

	немесе өзойларыбойынша аққалажасайды.Олар қандай бөлшектердіңжетіспейтінін айтадыжәне сипаттайды.**(сөйлеуді дамыту)**	"Қардыңтүсіқара("Жоқ,қардыңтүсіақ"), "Аққала ыстық"("Жоқ,аққаласуық"),"Аю орманда жүр"("Жоқ,аю апандаұйықтайды"). **(танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту)**	үлкенсуреттергежылдың осыуақытының белгілерібаркішкентайсуреттерді алады.**(сөйлеуді дамыту)**	тәрбиелеу.Қуанамынмен де,қуанасыңсенде.Қуанайық достарым,арайлап атқанкүнге. Бүгінгі күніміз сәттіөтсін. Бәріңесәттіліктілеймін! **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	балаларға жылмезгілдері туралыжұмбақтар айтады,балаларжұмбақтыңшешімінтауып,суреттерден сәйкесмезгілдерді тауып,тақтаға қатармен іледі. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Денешынықтыру** "Ұйқыдағыаю".Мақсат-міндеттері.Балалардыбірініңартынанбірі арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп,саппенжүгіруді үйрету;сапқаөзерікті ретіментұру қабілетін жетілдіру;таяқ астынан тізе менсаусақты жерге тіреп,төрттағандап	**Дене шынықтыру**"Қорбаңдағанаю".Мақсат-міндеттері.Балалардыбірініңартынанбіріарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп,саппенжүгірудағдыларын дамыту;таяқ астынан тізе менсаусақты жерге тіреп,төрттағандапең бектеу қабілетінжетілдіру;	**Музыка** "Қыс қызығы".Мақсат-міндеттері.Балалардыңбасқаұлт өкілдерінің әнінеқызығушылығынарттыру;әнніңмазмұнынэуенарқылыэмоционалдықабылдауды үйрету;музыкалық жетекшімен бірге әнайтуқабілетінжетілдіру;әннің	**Дене шынықтыру**"Бағытты өзгертіпжүгіреміз". Мақсат-міндеттері.Балаларда сапта бір-бірлеп,бірініңартынан бірі, аяқтыңұшымен,аяқ-қолқимылдарынүйлестіру;таяқастынантізе менсаусақты жерге тіреп,төрттағандапең бектеуқабілетін	**Қазақ тілі "Қысқызығы".** Мақсат-міндеттері.Қыс мезгілініне тәнбелгілерді,ойын-сауық атауларынқазақ тіліндежалпылау жәнежүйелеу, қыс мезгілітуралыбілімдерінкеңейту; сұрақтарғадұрысжауапберукеректігінүйретудіжалғастыру.

	еңбектеу қабілетіндамыту. **"Аю қалайжүгі реді?" қимылдыойыны.**Мақсат-міндеттері.Белгіленген межегедейін бірінің артынанбірі арақашықтықтысақтап,бағыттыөзгертіп,саппен жүгірудіүйрету.	балалардыңбірбағыттабір-біріменсоқтығыспай жүружәне жүгіру қабілеттерін бекіту.**"Қорбаңдаған аю"қимылдыойыны.**Мақсат-міндеттері.Балалардыңбірбағытта бір-біріменсоқтығыспай жүружәне жүгіру қабілеттерінбекіту.	ырғақты әуенін сезінебілуқабілетіндамыту;тыныс алужаттығуларынорындау кезіндедұрыс тыныс алудағдысынүйрету;музыкадағыконтрастықбөлімдерді ажыратабілудіүйрету.**"Аю"ойыны.** Мақсат-міндеттері.Қыс қызығынажататынсуреттердітабудыүйрету.	пысықтау. **"Белгіні тыңда"қимылдыойыны.**Мақсат-міндеттері.Жүруді әртүрлітүрлерінжаттықтыру.	**"Қалың қардыңастында нежатыр?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Көру арқылы заттықабылдауындамытып, сөздікқорынбелсендіру.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Кішкентай балаларды бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Балалардың жазда	**Ауладағыадамдардыңеңбектерін бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Ересектердің	**Арнайы көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Арнайы көліктержайлыбілімдерін	**Көкшымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Құстарғақызығушылық	**Судыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңсудыұқыпты пайдаланутуралытүсініктерін

	қалай киінетіндеріненазар аудару: жеңілкөйлектер,шолақшалбар, баскиімдер – орамалдар,жеңілқалпақтар (күнніңкөзібастықыздырмас үшін),жазғыкиімдер ашықтүстіболуға тиісекеніне көңіл аудару.Балалараресындадостық қарым-қатынастықалыптастыру. Ізгілікжәне қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Тақпақ. Ермек Өтетілеуұлы"Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - ДепқарайдыапамаСипаттырып басынанЕркелейдіатама.**"Жұппен жарысажүгіру"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене**	еңбегінеқызығушылықтыарттыру;байқағыштыққа,ең бекті қадірлеугебаулу. - Бүгін біз ауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жыл мезгілдерінебайланыстыжұмыстар әртүрліболып келеді. Жаздақоқыстардыжинайды, ауланысыпырады, гүлдердісуарады,шөпжұлады. Біз көмекші баламыз,Төзімді, ұқыптыболамыз. Шеберліккежету үшін Көп еңбек саламыз.**"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)**	кеңейту;сөздікқорынмолайту.Педагог көшеде өтіпжатқан техниканы неүшінкөлік депатайтынын сұрайды.Балаларкөліктергетән ерекшеліктердіайтады,көліктердіңтүстерін, жеңіл көлікнемесежүктасымалдайтынкөлікекенінанықтапжатады. **Ересектермен біргеорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары:**бақша қайшысыменағаштарменбұталардың сынған,құрғақ бұтақтарынқию, оларды тазалау.Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысынқолдануды үйрету,сынған бұтақтардығана жоюкеректігі	тудырудыжалғастыру;көкшымшықтыңтіршілік етуортасымен, сыртқытүрініңеректшеліктеріментаныстыру. Ересек адамдарменорындалатынқарапайымбектапсырмалары(ауланықардантазарту). **Қимыл-қозғалысойындары:"Бізкөңілдібалалармыз","Құстарменмысық".** Мақсат-міндеттері.Физикалықбелсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісібойынша тезәрекететету. **"Қағып алмай өт"(кегли)ойын**	қалыптастыру.Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту,температурасыәртүрлі болатынынайту,судакейбірзаттар батып кетеді,басқалары судыңбетіне шығады. Бақылаубарысы:балалардың назарынсудың қасиеттерінеаудару: сұйық,әртүрлітемпературада болумүмкіндігі (ыстық,суық). Су мөлдір,ондабәрі көрінеді. Ыстық күндебассейндесуезқызады. Тоғандағы,өзендегі, көлдегі сужазда қызады,адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашырағансудыңқаншалықтытез

	шынықтыру)				

	Мақсат-міндеттері.Балалардыбелгібойынша қолұстасып, жұппенжарысажүгіругедағдыландыру;күнделікті белсендіқозғалыс қызметініңқажеттілігінқалыптастыру. **Еңбек әрекеті:**ойынш ықтардыжөнде у. Мақсат-міндеттері.Ойыншықтардыжөндеудіөзықыласыменорындауды,басталған істі соңынадейінжеткізугедағдыландыру.**"Себетке доптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппен ойындарға тарту;	Мақсат-міндеттері.Балалардышапшаңдыққабаулу,ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады,шеңбер бойымен бірбалажүгіреді,оның қолында орамалыболуы тиіс. Шеңбербойында отырғанбаланыңбірініңартына орамалдытастап кетуге тиісті.Балаартынабұрылыпқарап,орамалдыалып,орамалтастағанбаланы қуып жетіп,орамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізе алмаса,ойындыөзіжалғастырады. Орамал тастағанойыншықұсынпкеле	туралы түсініктеріндамыту. **Қимыл-қозғалысойыны. "Тым-тырақай"ойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балаларға ойыншартынасайой наудыүйрету;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлау,жылдамжүгіребілу қабілеттерін дамыту.Балаларшең беркұрайды. Бір немесе бірнешебала шеңберортасында белгілісанамақ сөздерденкейінұста палушылардың рөлінатқаратын болады.Ал, кәнеки, балалар,"Бір, екі, үш!" - депсанаңдар! "Бір,екі,үш!Ал,	**жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңкеглиарасымен баяу жәнеептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін,тепе-теңдікті, вестибуляраппаратын дамыту.Құралдар: кеглилер.Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қимыл-қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері.2-3 м қашықтыққаалдыға қарай екіаяқпен секіругежаттықтыру.	кебетінінкөрсету.Үлкенбалаларменсуға қандайзаттарбатыпжатқанын,қайсы батпайтынынанықтау.Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. **Еңбек әрекеті:** құрапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешіңіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері.Балардықарапайыменбекдағдыларына баулу.Құралдары:қолғаптар,қаптар.Педагогбалалардыңшөпте рге аллергиясын ескерутиіс. **"Толқидытеңіз"қимылды ойыны.(денешынықтыру,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.

	дәлдікке,мерген дікке,шапшаңды құа,зеректіккеба улу. Педагог балалардыекі топқа бөледі. Екітоптың ортасындасебеттұра ды. Балалар допты жергелақтырғанда секіртіпсебетке түсіру керек.Себеткекөпдоп лақтырғанбалалартоб ы жеңіске жетеді.Құралдары: спорттықұралдарды жинауғаарналғансебе т,балаларға доптар.	жатқанбаланыңорын ына отыруыкерек. Қуғыншы балаорамалтастаушы ғаорамалдытигізсе,он да ойынды орамалтастаушыбала өзіжалғастырады.**"С алыстырулар"дида ктикалық ойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалард ыңойлауқабілеттерін дамыту.Ұсынылған заттардысалыстыру, заттартуралыаңгімел ердіқұрастыру. **Еңбекәрекеті:**аулад ағыағаштантүскенқұ рғақбұтақтардыжина у.Мақсат-міндеттері:балалард ы бірлесежұмыс істеуге баулу.**Балалардың еркінойыны.**	тараңдар!" Бұл сөздерден кейінбалалар жан-жаққабытырайқаша ды. Олардыортадатұрған бала ұстап алукерек. Екі-үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір,екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдам шеңберқұрыптұрады . Ойынқайтабасталад ы.**"Аралменаюл ар"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақс ат-міндеттері.Ауыспал ықадамдарменгимн астикалықсатыменө рмелеугежаттықтыр у; доптылақтыру және қағыпалуға жаттықтыру.**Өзбеті менеркін**		Балалардышыд амдылыққатәрб иелеу. Балаларойыналаң ында айналыпжүріп: Толқиды теңіз бір,Толқиды теңіз екі,Толқиды теңіз үш,Толқиды теңіз төрт.Тәрбиешібелгі сібойынша: "Толқынмұз бол!"-дегендебалалар қозғалмайқалукере к. **"Әткеншек"қим ыл-қозғалысойыны. (денешынықтыр у,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Балалард ы шеңбергетұрып, бойыменжүругежән е жүгіруге бейімдеу;вестибул яраппатарын дамыту;ептілікке,

			ойынәрекеті,шығарылғанматериалменойындар: секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері.Секіртпені артқа,алға айналдыра секірубіліктіліктерін бекіту.		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова.Педагогбарлықбалалардың бірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек.Шеңбербойыменжүргізу үшін, балаларды біржаққа бұрып,беттеріншеңберортасына қаратукерек.Балалардыңойынды меңгерудегібастымі ндеті-асажылдамжүгірмеу. Әрбірбалақимылдаукезіндешеңбердің бір жақбойымен

					жүріп, бүкілшеңбердің жылжыпжатқанынб ақылайды. **Балалардың еркінойыны.** Балаларға ойынтақырыбын өздерітаңдаудыүй рету.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өз киімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемеу.**(сөйлеудідамыту,көркем сөз,мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау;төсектерінен тұрмайжатып,көрпелерінашпайжатқанкүйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатынжаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездекосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. **(дене шынықтыру)**				

Бесінас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемеу.**(сөйлеудідамыту,көркем сөз,мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Саусақ жаттығуынорындау.** "Жылмезгілдері"Мұзда,қардаерісе,Өлең айтар өзендер.(маңдайдыңортасынанқұлақтыңжоғарғыұшынадейінекікөлыменсипайды) Ұйқы қашсақонжықтан, Көктем келді дерсіңсен, (бетті иектенбастап,құлақтыңтөменгі ұшынақарайсипайды) Қызса қатты күн көзі,Қарлығаштар	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Данаға бөкебайдыдайындап берейік".Мақсат-міндеттері.Балалардыекіқарама-қарсызаттыұзындығыжәне биіктігібойыншатұстастырып,салыстырудыүйрету;заттардың биіктігініңнемесеұзындығыныңқасиеттеріне сүйеніп,белгілітүспенсәйкестендіруді,солданоңға қарайтізугежаттықтыру;	**"Үйсіз қоян"қимылдыойын.**Мақсат-міндеттері.Дыбыстық белгігереакцияжылдамдығынарттыру, балалардыереже бойыншаойнауға үйрету. Барысы: ойыншыларарасынанаңшыменүйсізқоянтаңдалады.Қалғанбалалар қояндарболып,өздеріүшіншеңбержасайды(үйлері). "Үйсіз қоян"қашыпкетеді,ал "аңшы"онықуып	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері.Қыстуралыкөркемсөздерарқылыбалалардың сөздікқорынжетілдіру;құрдастарымен жәнеересектермен еркінқарым-қатынасбарысындатанымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларынжәне зейіні мен естесақтауын,ойлауыменқабылдау	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Қыскелдіаттысуретпентанысу".Мақсат-міндеттері.Балалардыңқыстуралыұғымдарынпысықтау, сөзтіркестері мен жайсөйлемдерарқылықұбылыстарынсипаттау тәртібінеүйрету. **Дамытушыжаттығу. "Қаймезгілдеболады?"**Мақсат-міндеттері. Шеңбергетұрғызып

	самғаса, (маңдайдыңортасынанқұлақтыңжоғарғышынадейінекіқолыменсипайды) Ыстық аптап,құрғақшылық,Жазкелгенінбілдірер, (беттіиектенбастап, құлақтың төменгіұшынақарайсипайды)Шатырда жаңбыройнаса, Бірде қатты, бірдежай(маңдайдыңортасынанқұлақтыңжоғарғыұшынадейінсасақ ұшыменұрғылайды) Жер жапырақтыжамылып, Күзкелгенінбілдірер. (беттіиектенбастап, құлақтыңтөменгіұшынадейінсаусақ	заттардың ұзын неқысқа екенінайтқызып үйрету;зейінді,көзбенмөлшерлеу, естесақтау,ойлау қабілетіндамыту. **"Аю қалайжүгіреді?" қимылды ойыны.**Педагог балалардыекі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып,белгіленген межегедейін сапта бірініңартынанбірі арақашықтықтысақтап,бағыттыөзгертіп жүгірукеректігін айтады.Педагогжүгірукезінде "Аю қалайжүгіреді?" дегендебалалар аюдыңкейпіне түсіп,маймаңдапжүгіребастайды.Педагог	жетеді."Қоян"кезкелгеншеңбергежүгіруарқылы"аңшыдан" құтылаалады;ондашеңберге ағылған"қоян"тезарадақашыпкетуікерек,өйткені қазір ол үйсізқалады,ал"аңшы "оны ұстап алады."Аңшы" қояндыұстағанбойдаөзі"қоянға",ал "қоян""аңшыға"айналады. **Сурет салуданойын-жаттығу.**"Шыршалар қаржамылды". Мақсат-міндеттері.Балаларға жасыл борарқылышыршабейнесінсалып,қылқаламмен шыршаүстіндежатқанаққарды салуды үйрету.Саусақжаттығуы.	қабілетіндамыту. **«Олне?»дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңойлауқабілеттерін,сұрақтарға жылдам,әрі толық жауап беруіскеліктерін жетілдіру. **"Түлкілерментауықтар"қимылдыойыны.**Мақсат-міндеттері.Жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің біршетінде тауыққорасындағытауықтарменәтештерорналасқан.Қарсыбетте тауықтар менәтештер(үш-бесойыншы)дәнді	ойнату,мнемосызбалардықолдану. **Драматизация.**"Үйшік" ертегісінфланелеграфтеатрынқолдануарқылысахналау. **Вариативтікомпонент/Әлеумет**"Үйқұрылысы"ойыны. Мақсат-міндеттері.Балардықұрылысшықызметініңерекшеліктеріментаныстыру; құрылысматериалдарыныңқарапайымтүрлеріменқұрылысшығақажетті құралдартуралыбілімдерінкеңейту;үйқұрылысынойыншықққұрылыс

	ұшымен ұрғылайды)Боранборап,желтұрса, Айналанықарбасса, Үйлерақкөрпегеоранса, Келдідейбер қысортаға. (спиральтәрізді қимылдардымандайортасынанқұлақтың жоғарғыұшына дейінорындайды) **Музыкадан ойын-жаттығу** "Қыстысағындық". Мақсат-міндеттері.Балалардыңорысхалқының әуеніндегіәнніңсипатын түсініп, ажыратуқабілетін дамыту;әнніңәуен дікмазмұнын тыңдайотырып,эмоционалдықабылдай білуге	балаларға қандайжүгіру түрі болмасынарақашықтықтысақтап,жүгіруке ректігін түсіндіредіжәне қалайжүгірукеректігі нтағыдаестерінесалады.Екітоптағы балалардыңқайсыереже ге сайжәне жылдам жүгірсе, сол топжеңген болыпесептелед і.	"Ақшақарлар қалықтап".	дақыл жеп жүргендейбөлме айналасындажүреді. Түлкі оларғажақындағандаәтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды.Бұлбелгі бойыншабарлығытауыққорасына жүгіреді,олардыңартынантүлкіасығады,ойыншылардыңкезкелгеніне қолын тигізугетырысады. **Құрастырудан ойын-жаттығу**"Шана". Мақсат-міндеттері.Балалардықұрылысматериалдары кірпішпенпризмадан шананы жасаудыүйрету;кірпіштердібір бағытта көлденеңтізіп,жатқызу қабілетін	материалдарымен салудыүйрету.

				игеругедағдылан дыру.	

	үйрету;өзгеұлтәуеніңіңырғақтықсипатын сезіне білуқабілетіндамыту;қыс туралыәндіайтуда дұрыс тынысалудағдысын дамыту;қыс мезгілініңерекшелігінмузыкадағыконтрастықбөлімдерарқылыажыратудыүйрету;музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мензеректігінқалыптастыру. Балалардыэстетикалық қарым-қатынас пенізгілікережелерінетәрбиелеу;ұйымдастырылған іс-әрекетібараысындағыбелсенділіктері менқызығушылықтарын			Құрылыс нәтижесіменойнату.	

	арттыру. **"Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны.** Мақсат-міндеттері.Кедергілергесоқтықпай,саңырауқұлақтардытеріпалудыүйрету.				
Балалармен жекежұмыс	**"Түлкі", "Маймыл"тақпақтарынжаттау.** Мақсат-міндеттері.Бала тілін дамыту.Тақпақтар жаттау.Төлеу Шахановтыңтақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп,Аңшыдантығылып.Қақпанға жуымайЖүреді,қуын-ай! "Маймыл".Кәмпитті толтырыпуысқа, Секірдіңбұрыштан	**"Қыс"мезгілітақырыбындасюжетті-суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттері.Бала тілін дамыту."Қыс" мезгілітақырыбындасюжетті-суреттерқарастыру. Балаларғасұрақтар қою. Сұрақтарға толықжауапты талап ету.**(сөйлеудідамыту)**	**"Түлкі", "Маймыл"тақпақтарынжаттау.** Мақсат-міндеттері.Бала тілін дамыту.Тақпақты қайталау.Төлеу Шахановтыңтақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп,Аңшыдантығылып.Қақпанға жуымайЖүреді,қуын-ай! "Маймыл".Кәмпитті толтырыпуысқа, Секірдіңбұрыштан	**"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттері.Балалардыжаңылтпаштардыдұрыс және жылдамайтуғамашықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары:жаңылтпаштарсюжеті бойыншасуреттер. Ойынбарысы:тәрбиеші балаларғажаңылтпаштардыайтады. Балалар оныдұрысәріжылдамқайталапайтуы	**"Қыста" тақпағынжаттаттақызу.** Мақсат-міндеттері.Бала тілін дамыту.Тақпақтар айтқызу.Оразбай Байбақов"Қыста". Ойшыл ормансілкінді, Жібергенде желырғап. Мұз астындабұлқынды,Күміс өзенсылдырлап. Ғайып болды түнгізғар,

	бұрышқа.Жолдасың таңырқапқарайды,Қызғаншақ болуыңдұрыс па? **(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**		бұрышқа.Жолдасың таңырқапқарайды,Қызғаншақ болуыңдұрыс па? **(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**	керек.**(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Ай да батты ақмаңдай. КүнкөзіненжұлдыздарБалқыпбаражатқандай.**(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Кішкентайбалалардыбақылаудыжалғастыру. (қоршаганортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаздақалай киінетіндеріненазар аудару: жеңілкөйлектер,шолақшалбар;баскиімдер:орамалдар,жеңілқалпақтар (бастанкүнөтпеуүшін),	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылаудыжалғастыру. (қоршаганортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру;байқағыштыққа,еңбекті қадірлеугебаулу.	**Арнайыкөліктердібақылаудыжалғастыру.(қоршаганортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлыбілімдерінкеңейту;сөздікқорынмолайту.Педагог көшеде өтіпжатқан техниканы неүшінкөлік депатайтынын сұрайды.Балалар көліктерге	**Көкшымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру; көкшымшықтыңтіршілікетуортасымен, сыртқытүрініңерекшеліктеріментанысты ру.	**Суды бақылаудыжалғастыру.(қоршаганортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңсудыұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судың қасиеттерітуралыбілімдеріннығайту,температурасыәртүрлі болатынынайту,суда кейбір

	жазғы киімдер ашықтүстіболуға тиісекеніне көңіл аудару.Балалараресындадостық қарым-қатынастықалыптастыру. Ізгілікжәне қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Тақпақ. Е. Өтетілеуұлы "Іні"."Бір ісіме қапама?" - ДепқарайдыапамаСипаттырып басынанЕркелейдіатама.**"Жұппен жарысажүгіру"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша қолұстасып, жұппенжарысажүгіругедағдыландыру; күнделікті белсендіқимыл-қозғалысқызметінің	Бүгін біз сендерменауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жыл мезгілдерінебайланыстыжұмыстар әртүрліболып келеді. Жаздақоқыстардыжинайды, ауланысыпырады, гүлдердісуарады,шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз. Шеберліккежету үшін Көп еңбек саламыз.**"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардышапшаңдыққабаулу,ойынғақызығушылықтарын	тәнерекшеліктердіайтады,көліктердіңтүстерін, жеңіл көлікнежүктасымалдайтын көлікекенінанықтапжатады. **Ересектермен біргеорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары:**бақша қайшысыменағаштар менбұталардың сынған,құрғақ бұтақтарынқию, оларды тазалау.Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысынқолдануды ұйрету,онымен сынғанбұтақтарды ғана қиюкеректігітуралытүсініктерін дамыту.**Қимыл-қозғалысойыны."Тым-тырақай" ойыны.(дене**	Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(ауланықардантазарту). **Қимыл-қозғалысойындары:"Бізкөңілдіболармыз","Құстарменмысық".** Мақсат-міндеттері.Физикалықбелсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісібойынша тезәрекететету. **"Қағып алмай өт"(кегли) ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңкеглиарасымен баяужәнеептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін,тепе-теңдікті,вестибуляр	заттар батып кетеді,басқалары судыңбетіне шығады. Бақылаубарысы:балалардың назарынсудың қасиеттерінеаудару: сұйық,әртүрлітемпературада болумүмкіндігі (ыстық,суық). Су мөлдір,ондабәрі көрінеді. Ыстық күндебассейндесуте зқызады. Тоғандағы,өзендегі, көлдегі сужазда қызады,адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашырағансудыңқаншалықтытезкебетінін көрсету.Үлкен балалармен суғақандайзаттарбатыпжатқанын,қайсыбатпайтынынанықтау.Неліктеноларжүзіпнемесе

			шынықтыру)Мақсат-міндеттері.		

	қажеттілігінқалыптастыру.**Еңбек әрекеті:**ойыншықтардыжөндеу. Мақсат-міндеттері.Ойыншықтардыжөндеудіөзықыласыменорындауға, басталғаністі соңынадейінжеткізугедағдыландыру.**"Себетке доптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппен ойындарға тарту;дәлдікке,мергендікке,шапшаңдыққа,зеректіккебаулу. Педагог балалардыекі топқа бөледі. Екітоптың ортасындасебеттұрады.	арттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады,алшеңбербойымен бірбалажүгіреді,оныңқолында орамалыболуы тиіс. Шеңбербойында отырғанбаланыңбірініңорамалдыартынатастап кетуге тиісті.Балаартынабұрылыпқарап,орамалдыалып,орамалтастағанбаланы қуып жетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізе алмаса,ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынына отыруыкерек. Қуғыншы балаорамалтастаушығаорамалдытигізсе,	Балаларға ойыншартынасайойнаудыүйрету;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлау,жылдамжүгіребілу қабілеттерін дамыту.Балаларшеңберқұрайды. Бір немесе бірнешебала шеңберортасында белгілісанамақтан кейінұстап алушылардыңрөлін атқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар,"Бір, екі, үш!" депсанаңдар! "Бір, екі, үш! Ал,тараңдар!" Бұл сөздерден кейінбалалар жан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстап алукерек.	аппаратын дамыту.Құралдар:кеглилер.Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қимыл-қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері.2-3 м қашықтыққаалдыға қарай екіаяқпен секіругежаттықтыру.	батып бара жатқанынанықтау. **Еңбек әрекеті:** құрапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешіңікөмегімен). Мақсат-міндеттері.Балалардықарапайыменбекдағдыларына баулу.Құралдары:қолғаптар,қаптар.Педагогбалалардыңшөптерге аллергиясын ескерутиіс. **"Толқидытеңіз"қимылды ойыны.(денешынықтыру,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Балардышыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойыналаңында айналыпжүріп: Толқидытеңізбір,

	Балалар допты жергелақтырғанда секіртіпсебетке түсіру керек.Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобы жеңіске жетеді.Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет,балаларға доптар.	онда ойынды орамалтастаушыбала өзіжалғастырады.**"Салыстырулар"дидактикалық ойыны.(сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңойлауқабілеттерін дамыту.Педагогтіңұсынылған заттардысалыстыра білу,заттартуралы әңгімелердіқұрастыра білу.**Еңбекәрекеті:**ауладағыағаштантүскенқұрғақбұтақтарды жинау.Мақсат-міндеттері.Балардыбірлесежұмыс істеуге баулу.**Балалардың еркінойыны.**	Екі-үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір,екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдам шеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады.**"Аралар менаюлар"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру; доптылақтыру мен қағыпалуға жаттықтыру.**Өзбеті менеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар:** секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері.Секірмежіптіартқа		Толқиды теңіз екі,Толқиды теңіз үш,Толқиды теңіз төрт.Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұз бол!"-дегендебалалар қозғалмайқалукерек. **"Әткеншек"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Балаларды шеңбергетұрып, бойыменжүругежәне жүгіруге бейімдеу;вестибуляраппаратарын дамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдам

			және алға айналдырасекірубілікте рінбекіту.		жүгіріп,Шеңберді айналдырамыз.Д.Ахметова. Педагогбарлықбалалардың бірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек.Шеңбербойыменжүргізу үшін, балаларды біржаққа бұрып,беттеріншеңберортасына қаратукерек.Балардыңойынды меңгерудегібастыміндеті-асажылдамжүгірмеу. Әрбірбалақимылдаукезіндешеңбердің біржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердің жылжыпжатқанынбақылайды. **Балалардың еркінойыны.** Балаларғаөзбетінше

					ойын тақырыбынтаңда удыүйрету.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)**Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.**(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу,суретсалу)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қыс мезгілінде балаиммунитетінкөтеружолдары".	Жаднама."Балам енбіргеқысқы серуендіпайдалыөткізу".	Ата-аналарғакеңес."Ойынәрекеттеріарқылы балалардыәлеуметтендіру".	"Баланың қоғамменөзара әрекеттесуі"тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**28.11-02.12.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарынажауапберу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балалардыңбелгіленгенретбойынша киінуі, шешіну дағдыларынмеңгеруге бәтеңкесінің бауынбайлау,түймелерінтүймелеу, киімдеріниліп немесе ұқыптытүрде бүктеп қоюға,үлкендердің көмегімен киімін деркезіндереткекелтіру,тазалау, кептіру тағыбасқа іскерліктерінжетілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балалардыңбалабақшадағы ойынбұрышындағыкезекшілікатқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері.Балабақшадағыарнайы жабдықтардыдұрыс пайдалану,қадірлеу,қайтаорнына қою,бір-біріне көмеккөрсетугетәрбиелеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақішкенде табақша,қасықтарды қою,ішіпболғанда ыдыстарды жинасуғаынталандыру.	"Еңбекке баулу"Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеткезіндеоқуқұралдарынтаратужәне орнынажинауғаынталандыру.

	"Туынды тап"дидактик алықойыны. Педагог: – Балалар, қазір біз"Туындытап"	**"Не өзгерді?"дида ктикалықойы ны.** Мақсат-міндеттері.Көру арқылы ойлауқабілеттерін	**Саусақ жаттығуынайтқыз у.** Ақшақарларқалық тап(алақандардыа шу,саусақтарды	**"Бұл қай мезгілдеболады?" дидактикалықой ыны.** Мақсат-міндеттері.Балалар ға жыл	**Санамақтар айтқызу.**"Ж етіұл". Сәл демалып,тын ыпал. Тақпақтыңдап,

	дидактикалықойынынойнаймыз. – Ойынның шартынайтайын. Тақтаданкөптеген мемлекеттіңтуларыкөрсетіледі. Сендер еліміздіңтуын көрген кезде"Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздің туы қаншаретқайталанса,сендерсонша рет"Қазақстан" депайтасыңдар. Педагогбалалармен бірге ойындықадағалап отырады,соңында жақсыойнағанбалалар ғажалаушабейнелеңгентаңбалауышта рүлестіріледі.**(сөйлеуді дамыту)** **"Неартық?"**	арттыру. **(сөйлеудідамыту)** **"Лото"Жануарлар "үстел ойыны.**Мақсат-міндеттері.Үй жануарлары менжабайыжануарлардытоптастыруды жәнежалпыатаулар ынатаудыүйрету; зейінді,байқауды дамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:үйжануарларыменжабайыжануарлардыңсуреттері бойынша.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі, танымдық дағдылар)**	көрсету)Ұшып барады,асықпай.(саусақтармен кезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарыменбір жаққа бұраңдау)Айналып, солғаұшып, (қолдарыменекінші жаққабұраңдау)Мамықтайжергетүсіп,(алақандарыменжоғары бұлғап,төмен қарай түсіру)Тыныш жатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстел басына, тізегесалу) **(сөйлеудідамыту)** **"Домино", "Лото"үстел үсті ойындары.**	мезгілдерін белгілерінеқарай атаудыүйрету;ойлауды,естесақтауды, зейіндідамыту. Барысы: педагогбалаларға жылмезгілдері туралыжұмбақтар айтады,балалар жұмбақтыңшешімін тауып,суреттерден сәйкесмезгілдердітауыптақтаға іледі.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)** **Саусақ жаттығуы.**Мақсат-міндеттері.Көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру;қолдыңұсақмоторикасындамыту.	ұғыпал. Апта деген ағайдыңЖетібірдей ұлыбар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі,Үшіншісі -Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі,Жұма деген-Бесіншіұл,Алтыншы ұл - Сенбі,Жетінші сі -Жексенбі. **(сөйлеудідамыту)** **"Не (кім), қалайқимылдайды?"дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп,қалай

	дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардызаттардышарттарда берілгенбелгілербойыншажіктеугемашықтандыру;ойлау қабілеттеріндамыту. Құралдары:түрлізаттарменойыншықтарнемесезаттық суреткарточкалар. Педагогтүрлізаттардынемесесуреттерді төртеудентізбекке қоядынемесесалады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасында біреуі артық болыпсаналады. Артықты табу үшінбалалартөртті ңарасынанбәріне		Мақсат-міндеттері.Ойлау қабілеттеріндамыту, ұқыптылықпенбастағаністісоңына дейін жеткізу дағдысынқалыптастыру.**(танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	МұзафарӘлімбаев "Онсаусақ". Жалғыз саусақ тіптіде,(сұқсаусақтыашамыз,қайтажұмамыз) Ұстай алмас жіптіде. Екі саусақ бірікті,(бас бармақпен сұқсаусақты қосамыз)Ине қолға ілікті. Үшсаусағыморамды,(басбармақпенсұқсаусақтыжәне ортаңғынықосыпқимылжасаймыз) Жүгіртеді қаламды.Өнерліекенонсаусақ!(онсаусақтыкөрсетеміз) Қаласалсақ,жолсалсақ.(қолымыздыалғақарай созамыз)**(сөйлеудідамыту)**	қимылдайтындарынайтуғамашықтандыру;байланыстырыпсөйлеудіжетілдіру,сөздікқорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы. Ат-шабады,жүреді,желіпжүреді,жортады,жатады, аяңдайды,секіреді. Құрт - жорғалайды,жатады. Көбелек - ұшады,қонады,жүреді,отырады. Балық - жүзеді,тыныс алады,құйрығы меңқозғалтады. Қасқыр-жүреді,жүгіреді, күтіп

	ортақ қасиеті жоқтыіздепатайды.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі, танымдық дағдылар)**				жатады, отырады,секіреді. Шегіртке - отырады,секіреді,ұшады,жорғалайды,сүйрейді. Бүркіт-ұшады,қалқиды,қонады,отырады, жүгіреді.Адам-тұрады,жатады,отырады,жүгіреді, секіреді,билейді, еңкейеді,шалқаяды, әндетеді.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**
Таңертеңгіжаттығу	Жалпы дамытужаттығулары(жалаушалармен). 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларжалауларын оңжаққасермеп,"Желбіре!"деген сөздіайтады. Бастапқықалып. Балаларжалауларын солжаққасермеп, "Желбіре!"дегенсөздіайтады. 1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқы қалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқарасы алшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалаудысермеп"Жаса!"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады).				

	3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқарасыалшақ,жалаулартізеүстінде. Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғары желбіретіп"Тербе!"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеұстау,денебос,қол төменде. Жалауды көкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)**				
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемеу.**(сөйлеудідамыту,көркем сөз,мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Аққала жасайық"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.Зейінді,кеңістіктібейнелеуді дамыту;сөйлеуді жетілдіру.Барысы: әр баланыңалдында әртүрлікөлемдегі 3 шеңбертаратылады. (үлкен,орта және кіші).	**"Керісінше"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту.Барысы: педагоглогикалық жағынанқате сөйлемдіайтады,балларсөйлемніңдұрысн емесебұрыстығын	**"Қыстанебола ды?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Қыстың белгілерітуралыой ларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыны арқылыойналады.Балалар	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,	**"Бұл қай мезгілдеболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларға жылмезгілдерін белгілерінеқарай атаудыүйрету;ойлауды,естесақтауды, зейіндідамыту.

	Балалар оларданүлгінемесе өзойларыбойынша аққалажасайды.Олар қандай бөлшектердіңжетіспейтінін айтадыжәне сипаттайды.**(сөйлеуді дамыту)**	табады.Мысалы,"Қардыңтүсіқара("Жоқ,қардыңтүсіақ"), "Аққаластық"("Жоқ,аққаласуық"),"Аю орманда жүр"("Жоқ,аю апандаұйықтайды"). **(танымдық дағдылар, сөйлеудідамыту)**	қыста бейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осыуақытының белгілерібаркішкентайсуреттерді алады.**(сөйлеуді дамыту)**	ұжымда достыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де,куанасыңсенде.Қуанайық достарым,арайлап атқанкүнге. Бүгінгі күніміз сәттіөтсін. Бәріңесәттіліктілеймін! **(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Барысы: педагогбалаларға жылмезгілдері туралыжұмбақтар айтады,балаларжұмбақтыңшешімінтауып,суреттерден сәйкесмезгілдерді тауып,тақтаға қатармен іледі. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанісәрекет	**Денешынықтыру** "Ұйқыдағыаю".Мақсат-міндеттері.Балалардыбірініңартынанбірі арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп,саппенжүгіруді үйрету;сапқаөзеріктеріментұру қабілетін жетілдіру;таяқ астынан тізе менсаусақтыжергетіреп,	**Дене шынықтыру**"Қорбаңдағанаю".Мақсат-міндеттері.Балалардыбірініңартынанбіріарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп,саппенжүгірудағдыларын дамыту;таяқ астынан тізе менсаусақты жерге тіреп,төрттағандапең бектеуқабілетін	**Музыка** "Қыс қызығы".Мақсат-міндеттері.Балалардыңбасқаұлт өкілдерінің әнінеқызығушылығынарттыру;әнніңмазмұнынәуенарқылыэмоционалдықабылдауды үйрету;музыкалық жетекшімен бірге әнайтуқабілетін	**Дене шынықтыру**"Бағытты өзгертіпжүгіреміз". Мақсат-міндеттері.Балаларда сапта бір-бірлеп,бірініңартынан бірі, аяқтыңұшымен,аяқ-қолқимылдарынүйлестіру;таяқастынантізе менсаусақты жерге тіреп,төрттағандап	**Қазақ тілі "Қысқызығы".** Мақсат-міндеттері.Қыс мезгілініне тәнбелгілерді,ойын-сауық атауларынқазақ тіліндежалпылау жәнежүйелеу, қыс мезгілітуралыбілімдерінкеңейту; сұрақтарғадұрысжауапберукеректігінүйретуді

	төрттағандапеңбектеу қабілетіндамыту. **"Аю қалайжүгіреді?" қимылдыойыны.**Мақсат-міндеттері.Белгіленген межегедейін бірінің артынанбірі арақашықтықтысақтап,бағыттыөзгертіп,саппен жүгірудіүйрету.	жетілдіру;балалардыңбірбағыттабір-біріменсоқтығыспай жүружәне жүгіру қабілеттерін бекіту.**"Қорбаңдаған аю"қимылдыойыны.**Мақсат-міндеттері.Балалардыңбірбағытта бір-біріменсоқтығыспай жүружәне жүгіру қабілеттерінбекіту.	жетілдіру; әнніңырғақтыәуенін сезінебілуқабілетіндамыту;тыныс алужаттығуларынорындау кезіндедұрыс тыныс алудағдысынүйрету;музыкадағыконтрастықбөлімдерді ажыратабілудіүйрету.**"Аю"ойыны.** Мақсат-міндеттері.Қыс қызығынажататынсуреттердітабудыүйрету.	еңбектеу қабілетінпысықтау. **"Белгіні тыңда"қимылдыойыны.**Мақсат-міндеттері.Жүруді әртүрлітүрлерінжаттықтыру.	жалғастыру.**"Қалың қардыңастынданежатыр?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Көру арқылы заттықабылдауындамытып, сөздікқорынбелсендіру.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Кішкентай балаларды бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.	**Ауладағыадамдардыңеңбектерін бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері.	**Арнайы көліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Арнайы көліктер	**Көкшымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Құстарға	**Судыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балардың судыұқыптыпайдалану

	Балалардыңжаздақалай киінетіндеріненазар аудару: жеңілкөйлектер,шолақшалбар, баскиімдер – орамалдар,жеңілқалпақтар (күнніңкөзібастықыздырмас үшін),жазғыкиімдер ашықтүстіболуға тиісекеніне көңіл аудару.Балалараралысындадостық қарым-қатынастықалыптастыру. Ізгілікжәне қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Тақпақ. Ермек Өтетілеуұлы"Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - ДепқарайдыапамаСипаттырып басынанЕркелейдіатама.**"Жұппен жарысажүгіру"қимыл-қозғалыс**	Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру;байқағыштыққа,еңбектіқадірлеугебаулу. - Бүгін біз ауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жыл мезгілдерінебайланыстыжұмыстар әртүрліболып келеді. Жаздақоқыстардыжинайды, ауланысыпырады, гүлдердісуарады,шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз. Шеберліккежету үшін Көп еңбек саламыз.**"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.**	жайлыбілімдерінкеңейту;сөздікқорынмолайту.Педагог көшеде өтіпжатқан техниканы неүшінкөлік депатайтынын сұрайды.Балаларкөліктергетән ерекшеліктердіайтады,көліктердіңтүстерін, жеңіл көлікнемесежүктасымалдайтынкөлікекенінанықтапжатады. **Ересектермен біргеорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**бақша қайшысыменағаштар менбұталардың сынған,құрғақ бұтақтарынқию, оларды тазалау.Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысынқолдануды үйрету,сынғанбұтақтарды	қызығушылықтудырудыжалғастыру;көшымшықтыңтіршілік етуортасымен, сыртқытүрініңерекшеліктеріментаныстыру. Ересек адамдарменорындалатынқарапайымбектапсырмалары(ауланықардантазарту). **Қимыл-қозғалысойындары:"Бізкөңілдіба лалармыз","Құстарменмысық".** Мақсат-міндеттері.Физикалықбелсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісібойынша тезәрекететету. **"Қағыпалмайөт"**	туралы түсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттеріталыбілімдеріннығайту,температурасыәртүрлі болатынынайту,судакейбірзаттар батып кетеді,басқалары судыңбетіне шығады. Бақылаубарысы:балалардың назарынсудың қасиеттерінеаудару: сұйық,әртүрлітемпературада болумүмкіндігі (ыстық,суық). Су мөлдір,ондабәрі көрінеді. Ыстық күндебассейндесутезқызады. Тоғандағы,өзендегі, көлдегі сужазда қызады,адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашыра

	ойыны.				ғансудың

	(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыбелгібойынша қолұстасып, жұппенжарысажүгіругедағдыландыру;күнделікті белсендіқозғалыс қызметініңқажеттілігінқалыптастыру. **Еңбек әрекеті:**ойыншықтардыжөндеу. Мақсат-міндеттері.Ойыншықтардыжөндеудіөзықыласыменорындауды,басталған істі соңынадейінжеткізугедағдыландыру.**"Себетке доптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппен	**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардышапшаңдыққабаулу,ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады,шеңбер бойымен бірбалажүгіреді,оның қолында орамалыболуы тиіс. Шеңбербойында отырғанбаланыңбірініңартына орамалдытастап кетуге тиісті.Балаартынабұрылыпқарап,орамалдыалып,орамалтастағанбаланы қуып жетіп,орамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізе алмаса,ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастаған	ғана жою керектігітуралы түсініктеріндамыту. **Қимыл-қозғалысойыны. "Тым-тырақай"ойыны. (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балаларғаойыншартынасайойнаудыүйрету;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлау,жылдамжүгіребілуқабілеттерін дамыту.Балаларшеңберқұрайды. Бір немесе бірнешебала шеңберортасында белгілісанамақ сөздерденкейінұстапалушылардың рөлінатқаратын болады.Ал, кәнеки, балалар,"Бір, екі, үш!" - депсанаңдар!	**(кегли) ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңкеглиарасымен баяу жәнеептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін,тепе-теңдікті, вестибуляраппаратын дамыту.Құралдар: кеглилер.Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қимыл-қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері.2-3 м қашықтыққаалдыға қарай екіаяқпен секіругежаттықтыру.	қаншалықтытезкебетінінкөрсету.Үлкенбалаларменсуға қандайзаттарбатыпжатқанын,қайсы батпайтынынанықтау.Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. **Еңбек әрекеті:** құрапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері.Балардықарапайыменбекдағдыларына баулу.Құралдары:қолғаптар,қаптар.Педагогбалалардыңшөптерге аллергиясын ескерутиіс. **"Толқидытеңіз"қимылды ойыны.(денешынықтыру,көркем сөз)**

	ойындарға тарту;дәлдікке,мергендікке,шапшаңдыққа,зеректікке баулу. Педагог балалардыекі топқа бөледі. Екітоптың ортасындасебеттұрады. Балалар допты жергелақтырғанда секіртіпсебетке түсіру керек.Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобы жеңіске жетеді.Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет,балаларға доптар.	ойыншықуыпкележатқанбаланыңорынына отыруыкерек. Қуғыншы балаорамалтастаушығаорамалдытигізсе,онда ойынды орамалтастаушыбала өзіжалғастырады.**"Салыстырулар"дидактикалық ойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңойлауқабілеттерін дамыту.Ұсынылған заттардысалыстыру, заттартуралыәңгімелердіқұрастыру. **Еңбекәрекеті:**аулада ағыағаштантүскенқұрғақбұтақтардыжинау.Мақсат-міндеттері:балаларды бірлесежұмыс істеуге баулу.**Балалардың еркін**	"Бір, екі, үш! Ал,тараңдар!" Бұл сөздерден кейінбалалар жан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстап алукерек. Екі-үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір,екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдам шеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады.**"Аралармен аюлар"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Ауыспалықадамдармен гимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру; доптылақтыру және қағыпалуға жаттықтыру.		Мақсат-міндеттері.Балалардышыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойыналаңында айналыпжүріп: Толқиды теңіз бір,Толқиды теңізекі,Толқиды теңіз үш,Толқиды теңіз төрт.Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұз бол!"-дегендебалалар қозғалмайқалукерек. **"Әткеншек"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Балаларды шеңбергетұрып, бойыменжүруге жәнежүгіруге бейімдеу;вестибуляраппатарындамыту;

		ойыны.	**Өз бетімен еркінойынәрекеті,шығарылған материалменойындар:**секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері.Секіртпені артқа,алға айналдыра секірубіліктіліктерін бекіту.		ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова.Педагогбарлықбалалардың бірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек.Шеңбербойыменжүргізу үшін, балаларды біржаққа бұрып,беттеріншеңберортасына қаратукерек.Балалардыңойынды меңгерудегібастымі ндеті-асажылдамжүгірмеу. Әрбірбалақимылдаукезіндешеңбердің

					біржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердің жылжыпжатқанынбақылайды. **Балалардың еркінойыны.** Балаларға ойынтақырыбын өздерітаңдаудыүрету.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өз киімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемеу.**(сөйлеудідамыту,көркем сөз,мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау;төсектерінен тұрмайжатып,көрпелерінашпайжатқанкүйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатынжаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянғанбалалар менөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездекосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				

	(дене шынықтыру)				
Бесінас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемеу.**(сөйлеудідамыту,көркем сөз,мәдени-гигиеналықдағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш. КелгенастыалдыңаТау ысыпіш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**Саусақ жаттығуынорында у.** "Жылмезгілдері"Мұз да,қардаерісе,Өлең айтар өзендер.(маңдайдыңо ртасынанқұлақтыңжо ғарғыұшынадейінекіқ олыменсипайды) Ұйқы қашсақонж ықтан, Көктем келді дерсіңсен, (бетті иектенбастап,құлақт ыңтөменгі ұшына қарайсипайды) Қызсақаттықүнкөзі,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Данаға бөкебайдыдайында п берейік".Мақсат-міндеттері.Балалар дыекіқарама-қарсы заттыұзындығыжән е биіктігібойыншатұст астырып,салыстыруд ы үйрету;заттардың биіктігініңнемесе ұзындығыныңқасиетт еріне сүйеніп,белгілітүспен сәйкестендіруді,солд аноңға қарай	**"Үйсіз қоян"қимылдыой ын.**Мақсат-міндеттері.Дыбыст ық белгігереакцияжыл дамдығынарттыру, балалардыереже бойыншаойнауға үйрету. Барысы: ойыншыларарасынан аңшыменүйсізқоянта ңдалады.Қалғанбалал ар қояндарболып,өздері үшіншеңбержасайды(үйлері). "Үйсіз қоян"қашыпкетеді,ал	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері.Қыстурал ыкөркемсөздерарқы лыбалалардың сөздікқорынжетілді ру;құрдастарымен жәнеересектермен еркінқарым-қатынасбарысындат анымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларынжәне зейіні мен естесақтауын,ойлау ы	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу** "Қыскелдіаттысур етпентанысу".Мақ сат-міндеттері.Балалар дыңқыстуралы ұғымдарынпысықт ау, сөзтіркестері мен жайсөйлемдер арқылықұбылыста рынсипаттау тәртібінеүйрету. **Дамытушыжатты ғу. "Қаймезгілдебола ды?"**Мақсат-міндеттері.

	Қарлығаштарсамғаса,(маңдайдыңортасынанқұлақтыңжоғарғышынадейінекіқолыменсипайды)Ыстық аптап,құрғақшылық,Жазкелгенінбілдірер,(беттіиектенбастап, құлақтың төменгіұшынақарайсипайды)Шатырда жаңбыройнаса, Бірде қатты, бірдежай(маңдайдыңортасынанқұлақтыңжоғарғыұшынадейінсасақ ұшыменұрғылайды) Жер жапырақтыжамылып, Күзкелгенінбілдірер. (беттіиектенбастап, құлақтыңтөменгі	тізуге жаттықтыру;заттардың ұзын неқысқа екенінайтқызып үйрету;зейінді,көзбенмөлшерлеу, естесақтау,ойлау қабілетіндамыту. **"Аю қалайжүгіреді?" қимылды ойыны.**Педагог балалардыекі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып,белгіленген межегедейін сапта бірініңартынанбірі арақашықтықтысақтап,бағыттыөзгертіп жүгірукеректігін айтады.Педагогжүгірукезінде "Аю қалайжүгіреді?" дегендебалалар аюдыңкейпіне түсіп,маймаңдапжүгіре	"аңшы" оны қуыпжетеді."Қоян"кезкелгеншеңбергежүгіру арқылы"аңшыдан" құтылаалады;ондашеңберге ағылған"қоян"тезарадақашыпкетуікерек,өйткені қазір ол үйсізқалады,ал"аңшы "оны ұстап алады."Аңшы" қояндыұстағанбойда өзі"қоянға",ал "қоян""аңшыға"айналады. **Сурет салуданойын-жаттығу.**"Шыршалар қаржамылды". Мақсат-міндеттері.Балаларға жасыл борарқылышыршабейнесінсалып,қылқаммен шыршаүстінде жатқанаққардысалудыүйрету.	менқабылдауқабілетіндамыту. **«Олне?»дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңойлауқабілеттерін,сұрақтарға жылдам,әрі толық жауап беруіскеліктерін жетілдіру. **"Түлкілерментауықтар"қимылдыойыны.**Мақсат-міндеттері.Жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің біршетінде тауыққорасындағытауықтарменәтештер орналасқан.Қарсыбетте тауықтар бар. Тауықтар менәтештер(үш-бес	Шеңберге тұрғызыпойнату,мнемосызбалардықолдану. **Драматизация.**"Үйшік" ертегісінфланелеграфтеатрынқолдануарқылысахналау. **Вариативтікомпонент/Әлеумет**"Үйқұрылысы"ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардықұрылысшықызметініңерекшеліктеріментаныстыру; құрылысматериалдарыныңқарапайымтүрлеріменқұрылысшығақажетті құралдартуралыбілімдерінкеңейту;үйқұрылысын

	ұшына дейін саусақұшымен ұрғылайды)Боранборап,желтұрса, Айналанықарбасса, Үйлерақкөрпегеоранса, Келдідейбер қысортаға. (спиральтәрізді қимылдардымандайортасынанқұлақтың жоғарғыұшына дейінорындайды) **Музыкадан ойын-жаттығу** "Қыстысағындық". Мақсат-міндеттері.Балалардыңорысхалқының әуеніндегіәнніңсипатын түсініп, ажыратуқабілетін дамыту;әнніңәуендікмазмұнын тыңдайотырып,эмоционалды	бастайды.Педагогбалаларға қандайжүгіру түрі болмасынарақашықтықтысақтап,жүгіруке ректігін түсіндіреджәне қалайжүгірукеректігінтағыдаестерінесалады.Екітоптағы балалардыңқайсыереже жеге сайжәне жылдам жүгірсе, сол топжеңген болыпесептеледі.	Саусақ жаттығуы."Ақшақ арларқалықтап".	ойыншы)дәндідақылжеп жүргендейбөлмеайналасындажүреді. Түлкі оларғажақындағандаәтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды.Бұлбелгібойыншабарлығытауыққорасына жүгіреді,олардыңартынантүлкіасығады,ойыншылардыңкезкелгеніне қолын тигізугетырысады. **Құрастырудан ойын-жаттығу**"Шана". Мақсат-міндеттері.Балалардыққұрылысматериалдары кірпішпенпризмаданшананы жасаудыүйрету;кірпіштердібір бағытта көлденеңтізіп,жатқызу қабілетінигеруге	ойыншық құрылысматериалдарыменсалудыүйрету.

	қабылдайбілугеүйрету;өзгеұлтәуенініңырғақтықсипатынсезіне білуқабілетіндамыту;қыс туралыәндіайтуда дұрыс тынысалудағдысын дамыту;қыс мезгілініңерекшелігінмузыкадағыконтрастықбөлімдерарқылыажыратудыүйрету;музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мензеректігінқалыптастыру. Балалардыэстетикалық қарым-қатынас пенізгілікережелерінетәрбиелеу;ұйымдастырылған іс-әрекетібараысындағы белсенділіктерімен			дағдыландыру. Құрылыс нәтижесіменойнату.	

	қызығушылықтарын арттыру. **"Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны.** Мақсат-міндеттері.Кедергілі ергесоқтықпай,саңырауқұлақтардытеріпалудыүйрету.				
Балалармен жекежұмыс	**"Түлкі", "Маймыл"тақпақтарынжаттау.** Мақсат-міндеттері.Бала тілін дамыту.Тақпақтар жаттау.Төлеу Шахановтыңтақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп,Аңшыдантығылып.Қақпанға жуымайЖүреді,қуын-ай! "Маймыл".Кәмпитті толтырыпуысқа,	**"Қыс"мезгілітақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттері.Бала тілін дамыту."Қыс" мезгілітақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Балаларғасұрақтарқою. Сұрақтарға толықжауапты талап ету.**(сөйлеудідамыту)**	**"Түлкі", "Маймыл"тақпақтарынжаттау.** Мақсат-міндеттері.Бала тілін дамыту.Тақпақтықайталау.Төлеу Шахановтыңтақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп,Аңшыдантығылып.Қақпанға жуымайЖүреді,қуын-ай! "Маймыл".Кәмпитті толтырыпуысқа,	**"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттері.Балалардыжаңылтпаштардыдұрыс және жылдамайтуғамашықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары:жаңылтпаштарсюжеті бойыншасуретер. Ойынбарысы:тәрбиеші балаларғажаңылтпаштардыайтады. Балалар оныдұрысәріжылдам	**"Қыста" тақпағынжаттаттқызу.** Мақсат-міндеттері.Бала тілін дамыту.Тақпақтар айтқызу.Оразбай Байбақов"Қыста". Ойшыл ормансілкінді, Жібергенде желырғап. Мұз астындабұлқынды,Күміс өзенсылдырлап. Ғайыпболдытүнгі

	Секірдіңбұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқапқарайды,Қызғаншақ болуыңдұрыс па? **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**		Секірдің бұрыштанбұрышқа . Жолдасың таңырқапқарайды,Қызғаншақ болуыңдұрыс па? **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**	қайталапайтуыкерек.**(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	ызғар, Ай да батты ақмаңдай. КүнкөзіненжұлдыздарБалқыпбаражатқандай.**(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Кішкентайбалалардыбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаздақалай киінетіндеріненазар аудару: жеңілкөйлектер,шолақшалбар;баскиімдер:орамалдар,жеңілқалпақтар(бастан	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылаудыжалғастыру. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру;байқағыштыққа,еңбектікадірлеуге	**Арнайыкөліктердібақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту, көркем сөз)**Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлыбілімдеріненеңейту;сөздікқорынмолайту.Педагог көшеде өтіпжатқан техниканы неүшінкөлік депатайтынынсұрайды.	**Көкшымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру; көкшымшықтыңтіршілікетуортасымен, сыртқытүрініңерекшеліктерімен	**Судыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңсудыұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судың қасиеттерітуралыбілімдеріннығайту,температурасыәртүрліболатынын

	күнөтпеуүшін),жазғы киімдер ашықтүстіболуға тиісекеніне көңіл аудару.Балалараралысындадостық қарым-қатынастықалыптастыру. Ізгілікжәне қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Тақпақ. Е. Өтетілеуұлы "Іні"."Бір ісіме қапама?" - ДепқарайдыапамаСипаттырып басынанЕркелейдіатама.**"Жұппен жарысажүгіру"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша қолұстасып, жұппенжарысажүгіругедағдыландыру; күнделікті белсендіқимыл-қозғалыс	баулу. Бүгін біз сендерменауладағы адамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жыл мезгілдерінебайланыстыжұмыстар әртүрліболып келеді. Жаздақоқыстардыжинайды, ауланысыпырады, гүлдердісуарады,шөпжұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз. Шеберліккежету үшін Көп еңбек саламыз.**"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Балалардышапшаңдыққабаулу,ойынға	Балаларкөліктергетән ерекшеліктердіайтады,көліктердіңтүстерін, жеңіл көлікнежүктасымалдайтын көлікекенінанықтапжатады. **Ересектермен біргеорындалатын қарапайым еңбектапсырмалары:**бақша қайшысыменағаштар менбұталардың сынған,құрғақ бұтақтарынқию, оларды тазалау.Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысынқолдануды үйрету,онымен сынғанбұтақтарды ғана қиюкеректігітуралытүсініктерін дамыту.**Қимыл-қозғалысойыны."Тым-тырақай"**	таныстыру. Ересек адамдарменорындалатынқарапайымбектапсырмалары(ауланықардантазарту). **Қимыл-қозғалысойындары:"Бізкөңілдіба лалармыз","Құстарменмысық".** Мақсат-міндеттері.Физикалықбелсенділіктіарттыру; педагогтіңбелгісі бойынша тезәрекететету. **"Қағып алмай өт"(кегли) ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңкеглиарасымен баяу жәнеептіөтугедағдыландыру; көзмөлшерін,тепе-	айту,судакейбірзаттар батып кетеді,басқалары судыңбетіне шығады. Бақылаубарысы:балалардың назарынсудың қасиеттерінеаудару: сұйық,әртүрлітемпературада болумүмкіндігі (ыстық,суық). Су мөлдір,ондабәрі көрінеді. Ыстық күндебассейндесуезқызады. Тоғандағы,өзендегі, көлдегі сужазда қызады,адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашырағансудыңқаншалықтытезкебетінін көрсету.Үлкен балаларменсуғақандайзаттарбатыпжатқанын,қайсы батпайтынынанықтау.Неліктен

			ойыны.(денешыны қтыру)		

	қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. **Еңбек әрекеті:** ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өзі ұйымдастыруға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. **"Себетке доптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында	қызығушылықтарын арттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, алшеңбербойымен бірбалажүгіреді, оның қолында орамалыболуы тиіс. Шеңбербойында отырғанбаланың бірінің орамалдыартына тастап кетуге тиісті. Балаартынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланы қуып жетіпорамалдылақтырыптигізуі керек. Егертигізе алмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланың орынына отыруыкерек. Қуғыншы балаорамалтастаушыға	Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншартынасайой наудыүйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгірібілу қабілеттерін дамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бір немесе бірнешебала шеңберортасында белгілісанамақтан кейінұстап алушылардыңрөлін атқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" депсанаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейінбалалар жан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрғанбалауға тапалу	теңдікті, вестибуляраппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қимыл-қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққаалдыға қарай екіаяқпен секіругежаттықтыру.	оларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. **Еңбек әрекеті:** құрапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балардықарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардыңшөптерге аллергиясын ескерутиіс. **"Толқидытеңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балардышыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойыналаңында айналыпжүріп:

	себеттұрады.Балалар допты жергелақтырғанда секіртіпсебетке түсіру керек.Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобы жеңіске жетеді.Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет,балаларға доптар.	орамалдытигізсе,онда ойынды орамалтастаушыбала өзіжалғастырады.**"Салыстырулар"дидактикалық ойыны. (сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңойлауқабілеттерін дамыту.Педагогтіңұсынылған заттардысалыстыра білу,заттартуралы әңгімелердіқұрастыра білу.**Еңбекәрекеті:**ауладағыағаштантүскенқұрғақбұтақтарды жинау.Мақсат-міндеттері.Балалардыбірлесежұмыс істеуге баулу.**Балалардың еркінойыны.**	керек. Екі-үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір,екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдам шеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады.**"Аралар менаюлар"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Ауыспалықадамдарменгимнастикалықсатыменөрмелеугежаттықтыру; доптылақтыру мен қағыпалуға жаттықтыру.**Өзбеті менеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар:** секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері.		Толқиды теңізбір,Толқиды теңіз екі,Толқиды теңіз үш,Толқиды теңіз төрт.Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұз бол!"-дегендебалалар қозғалмайқалукерек. **"Әткеншек"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру,көркем сөз)** Мақсат-міндеттері.Балалардыңшеңбергетұрып, бойыменжүругежәне жүгіруге бейімдеу;вестибуляраппаратарын дамыту;ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп,Әткеншектіқозғалтамыз.

			Секірмежіптіартқажәне алға айналдырасекірубілектерінбекіту.		Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д.Ахметова.Педагогбарлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек.Шеңбербойыменжүргізу үшін, балаларды біржаққа бұрып,беттеріншеңберортасына қаратукерек.Балалардыңойынды меңгерудегібастыміндеті-асажылдамжүгірмеу. Әрбірбалақимылдаукезіндешеңбердің біржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердің жылжыпжатқанынбақылайды. **Балалардың еркінойыны.**

					Балаларға өз бетіншеойын тақырыбынтаңдауды үйрету.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)**Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.**(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу,суретсалу)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қыс мезгілінде балаиммунитетінкөтеружолдары".	Жаднама."Балам енбіргеқысқы серуендіпайдалыөткізу".	Ата-аналарғакеңес."Ойынәрекеттеріарқылы балалардыәлеуметтендіру".	"Баланың қоғамменөзара әрекеттесуі"тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**05.12-09.12.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарарналғанкеңес:"Баланыдұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".				

Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**Үстелдердің жанына орындықтарды қою.** Мақсат-міндеттері.Орынды қтардыүстелдіңалдынабелгілі тәртіпте қоюамалынигерту;балаларды еңбеккебаулу,ересектергекөмектесуді үйрету.**(еңбекдағдылары)**	**Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинапсалу.** Мақсат-міндеттері.Балалардыұқыптылыққа үйрету,жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру. **(еңбек дағдылары)**	**Бөлме өсімдіктерінсуару.** Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтімжасаутәсілдерінүйретуді жалғастыру(күнгежақын өсімдіктерге судыкөбірек құйып,көлеңкедеөсетіндерге аздапқұю, қажетіне қарайсуару),бөлме өсімдіктеріне ұқыптықарадыүйрету.**(еңбек дағдылары)**	**Ойыншықтарды сөрелерге қою.** Мақсат-міндеттері.Балаларғаойыншықтардысөрелерге белгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау;ойыншықтарғаұқыпты қарауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**Кітап бұрышынтазалау.** Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптардытігінентізбекке қойып,ретпенорналастыруғамашықтандыру;балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету. **(еңбек дағдылары)**
	Саусақ жаттығуы.Мақсат-міндеттер:балалардықимылдарды жаттығумәтінінің ырғағынасайорындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ–атам,	**"Топ-топ басайық" ойыны.**Мақсат-міндеттер:балалардымәтіндеайтылған сөздергесәйкес қимылдардыорындауға үйрету .Топ, топ, топ, топбасайық (шеңбергетұру) Жалауданкүн жасайық	**Саусақ жаттығуы.**Мақсат-міндеттер:көркемсөздімәнерлепайтуғабейімдеу; ұсақ қолмоторикасындамыту. Күнденесінқұрайық,(Алақандардыжоғары көтеріп,оңға-солға	**"Үйшікте кімтұрады?"үстелойыны. ("Үйшік"ертегісі желісімен")**Мақсат-міндеттер:балалардың сөздікқорын байыту, естесақтау қабілетіндамыту. Барысы. Педагогүйшіктер езесінен	**"Матрешкаға қонаққа бару"ойыны.** Мақсат-міндеттер:заттардымөлшерібойыншаажыратабілуқабілетін бекіту. Қарапайымсюжетке біріктірілген

					әртүрліойыншықтар менәрекеттердіңүлгісін

	Балан үйрек - әжем,Ортан терек - әкем,Шылдыршүмек–анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлықотбасым. Құралдары: саусақтарға кигізілетінмаскалар. **Көркем сөз.**Достарды жинайық,Мұнараны құрайық.Үлкеніүсті неорташасын, Оның үстіне кішкентай данасын,Қоямызда Дананықуантамыз.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** **Пирамидалардықұру жаттығулары.**Пирамиданықұрайтынсақиналардың саны8-10дана.	(қоладарын көтеру)Жаса,жаса,алтынкүн(бірорындаяқты нық басыпжүру) Жаса, жаса, алтынкүн Біразуақыттанкейінтәрбиеші:"Тоқта!».Балаларбаяулап,тоқтайды. Ойын қайталанады.**(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** **"Орманшы"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың кейбірағаштар менбұталардың (діңі,жапырақтары,жемістері ментұқымдары) пайдаболуытуралы білімдерінбекіту.Барысы: педагог	бұраңдау)Қолдыжайыпбұрайық,Саусақтармен жыбырлап,(Саусақтардыалақанға жинап,қайтадан жазып,ашу) Сәулелердішашайық.Саусақтарменжыбырлап,(Саусақтардыалақанға жинап,қайтадан жазып,ашу) Сәулелердішашайық.Шапалақтықағайық,(Шапалаққағу) Көңілді болайық.Д.Ахметова.**(сөйлеудідамыту)** **Үстел үсті ойыны:"Жұп суреттер".**Мақсат-міндеттер:	ертегі кейіпкерлерініңсуреттерібарсуреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды.**(көркем әдебиет,қазақтілі, қоршаған ортаментанысу)** **"Пойызкележатыр" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балалардықимылдардыжаттығу мәтінініңырғағынасайорындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр:Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ.(Саусақтардыүстел	беру.**(танымдық дағдылар)** **"Затнегеұқсайды?"дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер:геометриялықденелермен фигуралар туралыбілімдерінбекіту;айналадағызаттардыңгеометриялық пішінінажыратабілу дағдыларындамыту. Тәрбиешігеометриялықпішіндінемесегеометриялық денені балаларғакөрсетеді,албалаларонықоршаған ортадағықандайзатқаұқсайтындығын

		бірбаланы"орманшы"			

	Мақсат-міндеттер:қолдың ұсақмоторикасын, көлемін,түсін ажырату қабілеттеріндамыту. **(танымдық дағдылар)**	етіп таңдайды,қалғанбалаларорманшынықкөмекшілеріболады. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	балаларды суреттебейнеленгензаттардысалыстыру,ұқсастықтардытабужәне бірдейсуреттерді таңдауәрекетінқалыптастыру,назарауда ру,зейінқою,сөйлеудідамыту,ойынережелеріндұрысорындауға үйрету.Тәрбиеші балаларғасуреттер таратады.Балаларбірдейсуреттердітауып,атауларынатайды. Қайбала дұрысайтады,солбалағаарнайыфишкалар беріледі. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	бетінде ырғақтарғасайкезегімен,күйсандықтыңпернесін басқандайтықылдату)Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ,тоқ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасайкезегімен,күйсандықтыңпернесін басқандайтықылдату)Барлық бала күтіпқалды: Алақан,алақан!(Алақандардыжайып,өзарауқалау)Қуанышпен қарсылады: - Алақай! Алақай!(Алақандарменшапалақтау)**(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)**	табадынемесеестерінетүсіреді.Тәрбиешінің үстелінің үстіндегеометриялық пішіндерді немесезаттар мен суреттержатыр. Бала суреттіне затты таңдайотырып,оныңқандайпішінгеұқсайтындығынайтады.Өзініңжауабын түсіндіреді. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(доппен).**				

	1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарыниыққакөтеріп,доптарынқояды. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,доп ұстаған қолдары екіжанында. Аяқтарынжинап,допұстаған қолдарыменқұшақтайды. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аякбірге,денебос, қолтөменде. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрып секіру. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуынтұрғанме згілде. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**"Қуырмаш"саусақтаарналған жаттығу.** Мақсат-міндеттер:балаларды қимылдарды жаттығумәтінініңырғ	**Музыкалықаспаптардыңкөмегімеойналатын көңілдіойын.** Мақсат-міндеттер:көңілдік үйорнату,	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылғаніс-	**"Қар үйіндісініңартынданежасырылған?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:көрнекі	**"Сөздер тізбегі"ойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларды белгілітоптама немесе ортақтақырыпқабайл

	ағына			зейінді	аныстысөздерді

	сайорындауғад ағдыландыру;қ олдыңұсақмот орикасын,жағ ымдыэмоциял ардыдамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш,Балаларғаб идайшаш. Бас бармақ,Баланүй рек,Ортантерек, Шылдыр шүмек,Кішкенеб өбек. Сен тұр – қошақанғабар! Сентұр– құлыншаққабар!Сен тұр– лаққабар!Сен тұр – бұзауқанғабар! Сен тұр – ботаңа бар!Алсеналаңдамай, Қазантүбінжалап,үйд е жат! **(сөйлеуді дамыту,көркемәд ебиет)**	аспаптардың түріжәне дыбыстарынажыр ата білугеүйрету.**"Ш апалақты тында"** топтықойыны. Мақсат-міндеттер:шеңберб ойыменжүрудіүйре ту,мәтіндегі сөздергесәйкес қимылдардыжасау. Балалар шеңберменжүреді. Жүргізушіалақаны н соққандабалалар бір аяқпен,екіретшапал ақтағандақолдарын екі жаққасозып, үш ретшапалақтағанда жүруінжалғастырад ы. - Балалар,қаншады быс естідіңдер?**(музы ка)**	әрекетінемотивациял ықдайындықтықалып тастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиел еу. Қол алысып, қәне,біз, Достасайық бәріміз.Айтарымбар сендерге, Тез тұрыңдаршең берге. Қандай жақсы біртұру,Достарме ненбіржүру! Қандайжақсыдосб олу! **(сөйлеудідамыту)**	дамыту;тақырыпбой ынша сөздіктібелсендіру. Барысы:қатырма қағаздан(картон) қар үйіндісікесіліпалына ды. Педагогартыназаттың сұлбасыныңбейнесін жасырады(шаналар, ұлпақарлар, күн, ағаш, баскиім, қолғап, шаңғы,коньки),балал арғақардыңартынанза ттың бір бөлігінкөрсетеді,олар қандайзатекенінболж айды. **(танымдық дағдылар, қоршаған ортаментанысу,сө йлеудідамыту)**	тізбекке салып,арасындақайта ламай,айтыпойнауға машықтандыру;сөзді к қорын байыту;ұйымшылды ққатәрбиелеу. Балалар шеңбергетұрады. Педагогбелгілітақыр ыптыұсынады,балал ар бір-біріненсоңкезекпено сытақырыпқа(топтам аға) жататынсөздердіайт ыпжатады. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**
Білімберу	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Қазақтілі**

ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Тәуелсізелім"Мақсат-міндеттер.Балаларды саптүзепбірінің артынан біріарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіруге үйрету;сапқаөзерікте ріментұруқабілетінжетілдіру;гимнастикалықорындықтың үстіменжүруге үйрету.	"Жайнаелімменің!" Мақсат-міндеттер. Балалардасаптүзепбірінің артынан біріарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру жаттығуынорындау; жүгіру кезінде балалардыңбір-біріне соғылыпқалмауыүшінарақашықтық сақтапжүгіруге жаттықтыружәне бірбағыттажүгіріп келе жатып,келесі бағытқа белгібойыншатезауысудағдыларын жетілдіру.	"Тәуелсізелім"Мақсат-міндеттер.Балаларды қәнарқылытуғанжергедегенелжандылықсезімінқалыптастыру; әндітыңдаукезіндеэмоционалдықабылдайбілугеүйрету; ұжымда жәнедербес әнайту қабілетін жетілдіру;музыкадағы ырғақтысезіне білу қабілетіндамыту;әнайтудадемалужәне демшығару дағдысынажаттықтыру; музыкаәуеніменбіргебиқимылдарынеркінорындауға үйрету;музыкалықойындарда сезімталдығы пензейініндамыту.	"Мен-чемпион".Мақсат-міндеттер.Балаларда бір-бірінен1,5–2метрарақашықтықтаотырып,аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату,қақпаданасыралақтыру,доптыкіқолыменкөкіректұсынанкері,екіқолменжоғары,бастанасыра,жоғарыға,еденге(жергe)қарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтарындамыту.	«Үйдің көркі не?».Жиһаздар. Мақсат-міндеттер.Қазақстан, оныңастанасы-Астанақаласыжайындақазақ тіліндегімәтіндітыңдаудыүйрету, жиһаздардыңатауларынатап,неүшін қажеекенінтүсінудіүйрету,сұрақтарға дұрысжауапберунемесесөйлеудіңдұрысүлгілерінқайталауарқылыдиалогқатүсу қабілеттеріндамыту.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				

Серуен	**Шетенді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері.Қыс мезгіліндешетенді бақылаудыжалғастыру,онықаттыаязданқалайқұтқаруғаболатындығын айту.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**қардыбелгілібіржерге күрекпенжинау.(еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері.Күректермен әрекетету қабілетін бекіту.**Қимыл-қозғалысойындары:"Қаруλпалары менжел","Ақшақарды тап".(дене шынықтыру)**Мақса	**Шыршалардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымы туралытүсініккалыптастыру. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**ұжымменқартазалау. Мақсат-міндеттері.Ағашкүрекшеніқолдану қабілетінбекіту.(еңбекдағдылары)**Қимыл-қозғалысойындары:"Жағалауданжағалауға".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Шашырап,жан-жаққа жүгіру,	**Қардыңжауғанынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардыңжаууытуралы білімдерінбекіту. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**ауладағықардыбелгілібіржергекүрекпенсалу; кіреберіске апаратынжолдытазарту.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттері. Жұмысқажауапкершілікпенқарауды қалыптастыру;ұжымдықтапсырмалардыорындауғаүйрету.**Қимыл-қозғалысойында**	**Қардықтереңдігінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайды өзі шекерге,Бірақ ешкім жемейді,Жерде жатырбекерге. Ол не?(Қар).Бақылау: балалардыңкөңілін ауланыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынаудару,қардыңқанша лықтытереңекенін білуді ұсыну.Балаларға метрдікөрсету және қардыңәржердегіқалыңдығын өлшеу;қалыңқардықүрекпенқазып,қардың қалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын. «Ақшақарды изде».(денешынықтыру)**	**Терезедегіқырауды бақылау.(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдықіс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ,Сурет салуды біледі.(терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейе түседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуы туралытүсінікберу.Жылы,сулыбуларсалқынтерезелер шынысынабуланып бір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалға айналадыдакереметгүлдерібар мұзды бау-бақшапайда болады. Табиғаттың қысқықұбылыстар

	т-міндеттері. Педагогтің белгісі	секірутехникаларын	**ры:"Аяз**		ын

	бойынша шеңбербойымен жүругеүйрету,әр түрлібағыттақозғалу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:" Шанамен жарыс".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Аяғымен итереотырып,қар үйіндісіне белгібойынша шанаменжылжу.	дамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Туғадейінсекіру," Қақпада". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Алға жылжытаотырып,екі аяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	**ата", "Қарайналады". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Өзінетәнқимыл-қозғалыстарды жасайбілуге баулу;өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру.**Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанаға тигіз".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Дәлдікті дамыту,нысанаға заттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	Ептілікті,шапшандықтыдамытатын,кеңістікті бағдарлауды қажететететін,қимылтүрлерінөзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. **Еңбек:**гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. (еңбекдағдылары) Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады,желсоққанда),қарданкедергілержасау,тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау,бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетімено йындар:**өз құрдастарымен2-3	байқауға жәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк)(қазақхалқыныңойыны).(дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан»тығылып алаңдабағдарлайбілудібекіту.Ойынережесінсақтау(«қасқұлақ» сөздіатасасол адам өз орнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзінің және басқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуіндамыту. **Еңбек:** мұз жолынжасау. Тәрбиешіменбірге жауапкершілікпенжолға су құйып

					мұзайдынынжасауға

				рөлден тұратынойынойнағанда бірлесугеталаптанды ру,рөлдібөлу,ойынтәртібінорындау,жалпыойын шартына сәйкесәрекетету.**(дене шынықтыру)**	үйрету. Еңбек етугетәрбиелеу.(ең бекдағдылары) **Өзбетімен ойындар:** ойында өзәрекетінжолдастарыныңәрекетімен келістіребілугеынталандыру.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өз киімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезінде,Жуынтұрғанме згілде. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар**Көзіміздіаш айықАунап,қунапалайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарын сәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:				

	"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекі жаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Түскі асқа көңілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Тәуелсізд ік алғанкүн" Мақсат-міндеттер.Балаларды еліміздіңтәуелсіздігіт уралыөлеңментаныст ыраотырып, жатқа айтуғаүйрету;тәуелсіз дікмерекесінің бүкілхалықтықек енінұғындыру. **Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу** "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С]дыбысы". Мақсат-міндеттер.Балалард а,еліміздің	**Суретсалуданой ын-жаттығу**"Домбыр а"Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-алақиылғандомбырас ұлбасынмақтағаорал ған,бояуғамалынған таяқшаарқылыжеткіл іксізэлементтерменб езендіріп толтыруғаүйрету. **"Ою саламыз"саусақ жаттығуы.**Мақсат-міндеттер:балаларды қимылдарды жаттығумәтінінің ырғағынасайорындау ғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Құлынша қтыңастанаға бараржолы". Мақсат-міндеттер.Балалард ыекіқарама-қарсы заттыұзындығы бойыншатұстастыр ып,салыстыруға үйрету;белгілібірме рзімөлшеміне сәйкестеп,заттардың ұзындығынсалысты руғажаттықтыру;зат тардың ұзын неқысқа екенінайтқызып үйрету;қолдыңұсақм оторикасын,	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Аквариум дағыалтынбалық". Мақсат-міндеттер.Балықтар туралыкөркемсөзде рарқылыбалаларды ңтілін жетілдіру;қарапайы м дербестәжірибе іс-әрекеттерінұйымда стыруарқылыбалал ардыңтүсініктерінж әнезейініменестеса қтауын,ойлауыменқ абылдау қабілетіндамыту. **"Таныс пішіндердоминос ы".**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу**"Тостаған" . Мақсат-міндеттер.Балалар да ыдыс-аяқтыңбіртүрітост ағантуралыұғымд арқалыптастыру, тостағанның табаны,айналасы, шеттерісияқты бөліктердентұратын ы жайындатүсінік беру. **"Қапшықта небар?"дидакт икалықойыны .** Мақсат-міндеттер:балалар дың сипап-сезу қабілеттеріндамыт у,сөйлеуді

	басқаласытуралыбаяндаубарысында,дауыссыз[с]дыбысынбуын,сөздеркұрамындаайтутәртібіментаныстыру,астананыңкөріктіжерлеріжөніндемәлімет терберу.	жағымдыэмоциялардыдамыту. Зергер бала боламыз,(Екі алақанда ашу)Оюдысаламыз:Бұлақ,(Қолдардыжұдырыққажинап, ішкеқарайбұрау)Дөңгелек, (Шеңберсалу) Ирек,(Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолменбұлғау) Гүлдер,(Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек.(Қосқолдыайқастырып, бұлғау)Д.Ахметова.**(сөйлеуді дамыту)**	түйсігін,көзбенмөлшерлеу, естесақтау,ойлаукабілетіндамыту. **Вариативтікомпонент/Шығармашылық**"Шыршаны безендірейік"ұжымдық жұмыс.Мақсат-міндеттер.БалалардыңЖаңажылалдындашыршаны безендіруерекшеліктері туралыбілімдерінкеңейту;жапсыру әрекетіндебалалардыңшығармашылықтарыменикемділіктерінқалыптастыру;қағазданшарлар ментамшылардыжапсырып, шыршаныбезендіребілугеүйрету;қысқыдәстүрлімерекетуралытүсінікберу.	Мақсат-міндеттер:геометриялық пішіндер жайлыбілімдерінбекіту;көп заттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары:пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы: балаларғасуреттердітаратыпберу.Жүргізуші біріншісуреттіүстелдіңортасынақояды,қалғанбалаларсуреткесәйкесөзініңсуретінқояды,суреттебейнеленген пішіндіатайды. Ойын осылайжалғасабереді.**(математика негіздері)**	дамыту,балалардыңсөздікқорынбайыту.Құрал-жабдықтар:ойыншықтар. Тәрбиешібалаларды ңкезкелгенінен көздерінжұмуды немесежабудысұрайдыжәне қапшыққабалаларға танысойыншық немесе затсалады. Ойыншылартәрбиешінің несалғанынкөреді, бірақүндемеуікерек. Олар көзіжұмулыдосына жасырынғанзаттысипаттапберулерітиіс.Балақолынқапшыққасалып,ойыншықтысипап,онытабуықажет. Егеройыншық дұрысаталса,бала оны өзіне алады, егер жоқболса,онықалдырады.Басқа

					балалар кезекпенойнайды.**(сөйлеудідамыту)**
Балалармен жекежұмыс	**"Не өзгерді?"дамытушы ойыны.**Мақсат-міндеттер:балаларда кеңістіктіктібағдарлауды дамыту ,есте сақтауды,қиялдыдамыту.Құрал-жабдықтар:"Үй жануарлары"ойыншықтаржиынтығы. Ойынбарысы.Мұғалімойыншықтардыүстелге қояды,балаларғаоларғақарауға ұсынады.Балаларолардыңорналасуынестесақтайды.Тәрбиешібалалардан көздерінжұмуларынсұрайды.Сол кезде тәрбиешібіройыншықтыалып,жасырып	**Көркем әдебиетшығармаларыноқу.** Мақсат-міндеттер:балаларда мәтінніңсөздерімендыбыстықтіркестерінқайталауға дегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балаларда көркемәдебиеткеқызығушылықтарыноятту. **(көркемәдебиет)**	**"Пішіні бойыншатаңда"(топпенжұмыс)** Мақсат-міндеттер:балалардыңгеометриялықпішіндер туралыбілімдерінбекіту,заттардың пішініндұрысатау.**(математика негіздері, қазақ тілі,сөйлеудідамыту)**	**"Лото-жануарлар"үстелойыны.** Мақсат-міндеттер.Үй жануарлары менжабайы жануарлардытоптастыруға жәнежалпыатауларынатауға үйрету. Зейінді,байқауды дамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарларыменжабайыжануарлардың суреттері бойынша.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**	**"Ненің төлі?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балардыжан-жануарларлыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерін тиянақтау;есте сақтау,қабылдау,ойлау,сөйлеу қабілеттеріндамыту. Құралдары:жан-жануарлардыңжәнеттөлдерінің суреттері.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**

	қояды.Балалардаңк өздерінашудысұрап , не өзгергенінсұрайды. Балаларжауап береді. Ойыносылайжалғас абереді. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**				
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)**Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.**(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу,суретсалу)** Еркінрөлдікойындар.				

Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегідәрумендердіңмаңызы"тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес:"Балабақшадағысияқтыкүнтәртібінүйжағдайында	Ата-аналар арналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап:"Балада салауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған,отбасыдәстүрлері".	Айынабіррет"Отбасы күнін"өткізу.

		ұйымдастыру".			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**12.12-16.12.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Баланыңотбасындағытәртібі, оныңәдеттері,балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасы,тамақтанужәне				

әңгімелесу, кеңесберу	ұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Төсек жапқыштарынөздігінен кигізу жәнешешуге,ересектергебарлық мүмкінболатын көмектердікөрсетуге,көмектесуге дегенұмтылысты жәнебасқалардыңжұмысына дегенқұрметпенқарауды үйрету. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Өзорындарындаоқулықтар менойыншықтардыөз бетімен, әдемі жәнеұқыптыетіпорналастыру,шкафтардағытәртіптісақтау.**(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды,нансалатыныдысты,шыныаяқтарды,шұңғылтабақты,майлық салатыныдыстарды,тамақішу жабдықтарын:қасық,шанышқы,пышақты қойыпшығу. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Ойыншықтар менкөмекші құралдардыөз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыру,шкафтарда тәртіптісақтау, шаңды сүрту.**(еңбек дағдылары)**	
	"БіздіңЕлбасымыз"тақырыбында суреттерді көру."Мемлекет тікрәміздер". Мақсат-міндеттер.Еліміздің рәміздеріолардыңерекшеліктерітуралы	**"Қуырмаш"сауысқа арналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттер:балалардықимылдардыжаттығу мәтінініңырғағына сайорындауғадағдыландыру;ұсақ	**Санамақтарайтқызу.**"Кел, санайықсанамақ" Бір, екі, үш,Бір,екі,үш, Ал, кәнеки, ұш.Төрт, бес, алты,жеті, Төрт,бес,алты,	**"Желбірейіктуымыздай!"** - Балалар,орнымыздан тұрып,жалаушаларымыздықолымызға алып,сергіпалайық. Желбірейіктуымыздай!(қолдарынжоғары	

	әңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	қол моторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш,Балаларғабидайш аш. Бас бармақ,Баланүйрек,Ортантерек, Шылдыр шүмек,Кішкенеб өбек. Сен тұр – қошақанғабар! Сентұр– құлыншаққа бар!Сен тұр – лаққа бар!Сентұр– бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңабар! Ал сен алаңдамай,Қазан түбін жалап,үйде жат.**(сөйлеудідамыту)**	жеті, Мынау - ауыл шеті.Сегіз,тоғыз,он ,Сегіз,тоғыз,он,Ал, кәнеки,қон. Асықпа да саспа,Бірденқайтаб аста.**(сөйлеудідамыту)**	көтеріп,жалаушалардыжелбіретеді),Тәуелсіздік теңіміз(қолдарынаалғасозып,жалаушаларынжелбіретеді) . Татулығы желбіреген (қолдарын жанынажіберіп,жалаушаларынжелбіретеді),Егемендіеліміз(жалаушаларынтөменнен жоғарықарайжелбіретіпкөтеру). **(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(доппен).**				

	1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарыниыққакөтеріп,доптарынқояды. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,доп ұстаған қолдары екіжанында. Аяқтарынжинап,допұстаған қолдарыменқұшақтайды. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аякбірге,денебос, қолтөменде. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрып секіру. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай аппен іш.Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Елтаңбасыел імнің"дидакти калықойыны.** Мақсат-міндеттер:	**"Біздіңел"дид актикалықой ыны.** Мақсат-міндеттер:балалар дыңбіздің	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғ аэмоционалдыжағ ымдыкөңіл-күй	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғ аэмоционалдыжағ ымдыкөңіл-күй	

	еліміздің елтаңбасынажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар,қазірбіз"Елтаңбасы елімнің"дидактикалықойынын ойнаймыз.Ойынның шартынтыңдаңдар. Тақтаданкөптегенбелгілеркөрсетіледі. Сендерелімізділтаңбасынкөргенкезде"Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздіңелтаңбасы қанша ретқайталанса, сендерсоншарет"Қазақстан" депайтасыңдар. Педагогбалалармен бірге ойындықадағалап отырады,соңында жақсыойнағанбалаларғабәйтерекбейнеленген	Отанымыз, астанасытуралыбілімдерінкеңейту. Барысы: педагогсуреттерді көрсетедіжәне балаларғасұрақтар қояды. Балалардансұрақтарға толықжауапты талап етеді.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	меңұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын,Сыйлап, жақсыкөремін. АлақанымарқылыЖылуымды беремін.**(сөйлеудідамыту)**	меңұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Армысыз,қайрымды Аспаната! Армысыз, мейрімдіЖер-Ана! Армысыз, шұғылалыАлтын-Күн! Қуан,шаттаналақай! **(сөйлеудідамыту)**	

	таңбалауыштарүлестіріледі.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**				
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Жаңа жыл, жаңанұр!" Мақсат-міндеттер.Балаларды саптүзепбірініңартынан біріарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүруге жаттықтыру;сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру;гимнастикалықорындықтың үстіменжүрудағдысынқалыптастыру; 3 мқашықтықта алғажылжи отырып,екіаяқтапсекіругеүйрету.	**Дене шынықтыру**"Қош келдің, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер.Балаларда белгіберуібойынша аяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүру,жайқалыпқа түсіп, тезойнаған музыкаәуеніменжүгіру;гимнастикалықорындықтың үстіменжүру; 3 мқашықтықта алғажылжи отырып,екіаяқтапсекірутехникасындамыту.	**Музыка** "Жаңа жыл - жаңанұр". Мақсат-міндеттер.Балалардыңшыршажәне Аяз ата туралыәндергекызығушылығыменықыласын ояту; әндікөтеріңкікөңіл-күйде, эмоционалдықабылдайбілугеүйрету;музыкалықжетекшімен ілесе әнайтуқабілетінжетілдіру;әндегіырғақтың сипатынсезіне білу қабілетіндамыту;әнайтудадұрыс тыныс алудағдысына үйрету;музыка әуенімен	**Дене шынықтыру**"Жаңа жыл құттыболсын!" Мақсат-міндеттер.Балаларда саптүзепбірінің артынан біріарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру іскерліктеріндамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылыпқалмауыүшінарақашықтық сақтапжүгіруге және бірбағыттажүгіріпке лежатып,келесібағытқа белгібойыншатезаусындағдыларынажаттықтыру.	

			біргебиқимылдарынорындауда ептілікке,дәлдікке үйрету;музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілуге үйрету; жаңажылтуралы ұғымберу. "Қанша Аяз ата?"дидактикалықойыны.	**Қазақтілі**"Шыршаның бастанкешкендері" Мақсат-міндеттер.Ересекадамныңкөмегімен шағынөлеңдіжаттауды,жаттаубарысындаөлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасынжеткізебілудіүйрету; қазақтіліндеқыс мезгілітуралы,қысқымерекелертуралыбілімдерінкеңейту.Қысқыіс-шаралартекқысмезгіліне тәндегентүсініктерінбекіту.Көркемсөзүлгілеріарқылыбалалардыңсөйлеуінжандандыру. Сұрақтарғадұрысжауапберуекректігінүйретудіжалғастыру. Суреттергенемесе	

				жиі қайталанатынсөздерге сүйеніп,қазақ тіліндегіақпараттыестуарқылы қабылдай алуқабілеттерін дамыту;сөйлеуін,кеңістіктікойлаунегіздерін дамыту. Есту зейінінжәне музыкағаэмоционалдықарым-қатынасын,эмоционалдыжауапберуге баулу. Өзгелерге дегенқайырымдылық пенжанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Әуе көліктерінбақылау.(қоршағанортаментанысу,**	**Құстарды бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді**	**Қардағы құстардыңіздерінбақылау.(қоршағанортамен**	**Қарғаны бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді**	

	сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:әуе көлігі, оныңқолданылуы жәнемақсатытура лы білімдерін кеңейту.**Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалар ы** (қаржауғаннан кейінжолдытазарту.) **(еңбекіс-әрекеті)**Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуқабілетінбекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану.**Қимыл-қозғалысойында ры:"Бұғыныңүл кенүйі бар". (денешынықтыр у)**Мақсат-міндеттер: қозғалысты мәтінменбайланысты ру қабілетінбекіту.	**дамыту)** Мақсат-міндеттер:құс әлемітуралыбілім дерінбекіту; сипаттама бойыншақұстардыт ану іскерліктерін жетілдіру. **Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалар ы**(қардан құрылыстаржасау). Мақсат-міндеттер:педагогке қарданқұрылысжас ауғакөмектесуге үйрету;достық қарым-қатынасты дамыту.**Қимыл-қозғалысойындар ы:"Екіаяз.(дене шынықтыру)**Мақ сат-міндеттер:мәтінге сәйкесқимыл-қозғалысжасайбілу гебаулу.	**танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:қыстайты нқұстартуралыбілім дерінкеңейту, қай құстыңізі екенінажырату;байқ ағыштық пензейінділіккетәрб иелеу. **Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалар ы**(қардантөбешікжа сау). Мақсат-міндеттер:еңбекке деген сүйіспеншілік пендостық қарым-қатынастытәрбие леу. **Қимыл-қозғалысойындары : "Қарға -торғай".** Мақсат-міндеттер:мұқият тыңдап,бұйрықбо	**дамыту)** Мақсат-міндеттер:қарғамен таныстырудыжалға стыру; оныңтіршілік ету ортасы,сыртқытүрі, қоректенуі, көбеюітуралыбілімд ерінтереңдету; құстарғадегенізгілік сезімдерін,оларғақам қорлық жасауғаұмтылудытәр биелеу.**Ересек адамдарменорында латынқарапайым еңбектапсырмалар ы**(учаскедегіжолдард ықарменқоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер:еңбексү йгіштікке,көпшілді ккетәрбиелеу,бірле сіпжұмыс істеугеүйрету.	

	Өзіндікеркінойын		йынша		

	әрекеттері: сызықтарарасында жүру (10-15см).**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:физикалық белсенділіктідамыту және жетілдіру.	**Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:**жылансекілдіқозғалу. Мақсат-міндеттер:балалардың бірініңсоңынан бірі тұрып"жылан" секілдіқозғалуғаүйрету.	әрекеттерді орындау;достық қарым-қатынастыдамыту.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері:** бір кесекқарменнысанағатигіз. Мақсат-міндеттер:лақтыру күшіндамыту.	**Қимыл-қозғалысойындары:"Қарғалар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:екіаяғыменсекіруді,әртүрлібағытта жүгіруді, мәтіндіанық және дұрысайтудыүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:"жылан" секілдіжүгіруіскерліктерінжетілдіру;қатарғақойылған заттардыайнала жүгіругемашықтандыру.	
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өз киімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.				

	Асты-шашпай төкпей іш,Сораптамайаппеніш. КелгенастыалдынаТау ысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрыс отыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда, бірдентөсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте,арқағажатып, қолынжанынасозу, демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуінбіргеұстап,жайлап түсіру. 4. Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу.Төсе ктентұрғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Орман шыршасы".Мақсат-міндеттер.Балаларда "биік","аласа" ұғымдарытуралытүсінік	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Аяз өрнектері".Мақсат-міндеттер.Қыс құбылыстарытуралыкөркемсөздермен	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Аязататуралытақпақжаттау".Мақсат-міндеттер.Балаларды Жаңа жылтуралытақпақпен	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Қардың қасиеті".Мақсат-міндеттер.Балардыңқысмезгілдетабиғаттыбақылаудағдыларын	

	қалыптастыру;затт ардың биіктігіменұзынд ығысекілдікасиет тері туралы түсінік аясынкеңейту;жабай ыаңдардыңқысқытір шілігін пысықтау,адамдарды ңжаңажылдықарсыа луәдебімен таныстыру.Үстел басындағыдамыту жаттығуы."Биік шыршанытабайық". **Пантомима ойыны."Қонжықта р".** Мақсат-міндеттер:пантомим адағдыларындамыту .**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)** **Вариативтікомпоне нт/Әлеумет**	жұмбақтар арқылыбалалардың сөздікқорынмолайт у;ойбелсенділігін,б ақылау,талдау,тұж ырымдар жасаудағдыларынж әнезейініменестеса қтауын,ойлауымен қабылдау қабілетіндамыту. **Дамытушыжат тығу."Бауырса қтыңжолы".** Барысы: әр баланыңалдына,үсте лдіңбасына"Бауырса қтың жолы"аттыкарточкал ар,табақшаларда түстіборшаларүлесті ріледі.Қағазбетіннің бірбұрышындаБауыр сақ бейнесі,екіншібұры шта үй	таныстыру; көркемсөзді мәнерлеп оқуүлгіментанысты ру. **Музыкадан ойын-жаттығу** "Жасыл шыршажанынд а". Мақсат-міндеттер.Балалард ың шыршатуралы әнді тыңдаукезінде зейінін жәнеАяз ата туралы әндіайтуда есте сақтауқабілетіндам ыту;әнніңсөздікмағ ынасынтүсінебілуге үйрету;музыкалық жетекшімен жәнетоппен ілесе ән айтуқабілетін жетілдіру;топпенәна йту кезінде ырғақтысезінебілуқ абілетіндамыту;биқ имылдарын орындаудаептілікке,	дамыту;қардыңқасие тіментаныстыра отырып,қардыңқасие ттерітуралыбілімдер інқалыптастыру;қар дың қасиеттерінатай білуге үйрету.Дидактикалы қ ойын:"Бұлне?". **Суретсалуданойы н-жаттығу**"Шыршаб ұтасындаілінгенша р". Мақсат-міндеттер.Балаларды алдын-аласызбалытүрдесал ынған шырша(инелерсіз)бұ тағының жәнедөңгелектің(шы ршашары) сұлбасыүстіненфлом астермен басып,суретті жасыл инелермен қызыл шарэлементтерімен	

	"Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер.Балаларды сатушықызметініңерекшеліктеріментаныстыру; ойыншықдүкенітуралы білімдерін кеңейту;дүкендегіойыншықтардыңатауларынжатқа білуге үйрету;дүкендегі сыпайылықережелеріне туралытүсінік беру."Ойыншықтар"қимылдыжаттығуы.	бейнесібартапсырма, Бауырсақтыңжолында сол және оңжақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтың жолыжатыр. Жолата менәженіңүйіненбасталып, аңдардыңжанынан өтеді.Қолдарыңаборшалардыалып,Бауырсақтың жолынбір аңнан екінші аңғажүргізіп,төменқарайжіберіңдер. Балаларқарындашпен үйденБауырсаққа дейінсызықты үзбейжүргізіпотырады.**(қоршаған ортаментанысу)**	дәлдікке үйрету.Балаларды мәдениқарым-қатынас пенадамгершілікережелерінетәрбиелеу;оқуқызметіне белсенділіктері менқызығушылықтарынарттыру. "Тәттібал"тілгеарналғанжаттығу.	толықтыруға үйрету.Саусақ жаттығуы."Шыршаойыншықтары". **Құрастыруданойын-жаттығу**"Шыршаойыншықтары".Мақсат-міндеттер.Балардықағаздыбүктемелеуқасиетіментаныстыру,шаршы пішінді қағаз бетініңбұрыштарыұштарынортағақарайкезекпен бүктемелеп,дөңгелекке ұқсасжаңа пішінді, шыршаойыншығынқұрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесіменойнату.	
Балаларменжеке	**Жаттамақ**	**"Шалқан"ертегісін**	**"Түлкілермен**	**"Кімтезжүгіреді?"**	

жұмыс	**жаттығуы.**Мерек еге шығады,Бүкіл халық, біліпқой. Отандастар ұғады,Тәуелсіздік – ұлықтой! **(сөйлеудідамыту)**	**драматизациялау.** Мақсат-міндеттер:балалар дыңтеатрландыры лғаншараларға дегенқызығушылы ғынояту. Балаларға арналғанміндет: кейіпкерлердіңэмоц иясын жеткізеотырып, балалардысаусақпе нқимылдауғаүйрет у.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**тауықтар"қимылд ыойыны.**Мақсат-міндеттер:жылдам жүгіруді,ептіліктідам ыту.Барысы: бөлменің біршетінде тауыққорасындағыта уықтарменәтештер орналасқан.Қарсыбет тетауықтар бар. Тауықтар менәтештер (үш-бесойыншы)дәндідақ ыл жеп жүргендейбөлме айналасындажүреді. Түлкі оларғажақындағандаә тештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды.Бұлбелгі бойыншабарлығытау ыққорасына жүгіреді,олардыңарт ынантүлкіасығады,ол ойыншылардыңкезке лгеніне қолын	**қимылдыойыны.**Пе дагогбалалардыекі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып,белгіленген межегедейін бастарын төментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылын сәйкестендіріп,еркін жүгіру керектігінайтады.Пе дагог жүгірудің бір бағыттағана болатынынбалаларға түсіндіредіжәне қалайжүгірукеректігі нтағыдаестерінесалад ы.Екітоптағы балалардыңқайсысые режегесайжәнетез жүгіреді,солтоп жеңгенболыпесептел еді.**(дене шынықтыру)**	

			тигізугетырысады. **(дене шынықтыру)**		
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)**Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.**(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу,суретсалу)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Туған жерімтамаша" тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	Психологкеңесі.Мысалы"Ойыншықтыдұрыстаңдау" туралыболуымүмкін. Кейбіройыншықтардыңсыртыкөзтартатындайболғаныменбаланың	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту.	"Тәуелсіздік-тірегім"тақырыбында газеткөрмесі.	

		денсаулығынат игізетін зияныжайында балаға түсіндіру,ұғындыру.			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**19.12-23.12.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Жаңажылмерекесінебайланысты болатынертеңгілік,мерекеліккештертуралыата-аналарғаақпаратберу.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балаларды кезекшігежүктелгенміндеттердіөзбетіменжәне адалорындауға тәрбиелеу(кезекшіңкиіміндұрыс киіндіру,қолынжуу, ыдыстардықою,үстелденжәнеүстелдіңастынанжинау). **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балаларды ойыншықтардықұрметтеуге үйрету(оларды тазажәнеұқыптыұстау,реттеп, орынақою).**(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балардыкиімсақтауға арналғанжеке шкафтардатазалықпен тәртіптісақтауға тәрбиелеу.**(еңбекдағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, олардыуақытындажапсыруға,барлықкеңсе құралдарындұрыс қолдануғаүйрету. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балаларды тазалыққажәне ұқыптылыққаүйрету, тәрбиешіңіңкөмекшісіне топтықбөлмедетазалықтысақтауға көмектесу,атапайтқанда,орындықтардыңтазалығын қадағалау(дымқылшүберекпенсүрту,оқуқызметінен жәнетамақтанкейінорындарына қою).**(еңбек дағдылары)**
	"Ретіменорналастыр" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер:балардыңжылмезгілдеріт уралыбілімдерін бекіту. **(қоршағанортамен**	**Суреттерге қарау.**Мақсат-міндеттер."Жаңа жыл"тақырыбындасуреттерді көру.**(сөйлеудідамыту)** **"Түстерінтап"**	**"Лото"Жануарлар""үстел ойыны.**Мақсат-міндеттер:үй жануарларыменжабайыжануарлардытоптастыруғажәне	**"Үздіксізізде" (іздеу).** Мақсат-міндеттер.Зейіндідамыту.10-15секундбойыбалағаайналасынантүсі(өлшемі,пішіні,материалыжәне	**"Сыпайы сөздер"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балардаөзін-өзіұстау мәдениетін,сыпайылықты,әрқайсысынадеген

	танысу, сөйлеудідамыту) **"Топ-топ басайық"ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыы мәтіндеайтылған сөздергесәйкес қимылдардыорындауға үйрету .Топ, топ, топ, топбасайық,(Шеңбергетұру) Жалауданкүнжасайық.(Қолдарынкөтеру) Жаса, жаса, алтынкүн! (Бір орындааяқтынықбасыпжүру) Жаса, жаса, алтынкүн! Біраз уақыттан кейінтәрбиеші: "Тоқта!».Балаларбаяулап,тоқтайды.Ойын қайталанады.	**үстел үсті ойыны.**Мақсат-міндеттер:түстерт уралы білімді бекіту,зейіндідамыту. Үстелге түрлі түстіқарындаш суреттерібаркарточкалардыңжартысын (немесе,керісінше,суреттердіңжартысын) жоғарықаратыпқою. Баладан,мысалы,қызыл түске сәйкесбарлық қызыл түстісуреттерді таңдаудысұраңыз.Содан кейінкөк,сарыжәнет.б.Балаларалдыменекітүстісуреттерді,содаңкейінүштүстісуреттерді таңдап,тапсырманықиындатуға болады.**(сөйлеуді**	жалпы атауларынатауға үйрету;зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады:үйжануарларыменжабайыжануарлардыңсуреттерібойынша.**(танымдық дағдылар,қоршаған ортаментанысу)** **"Қонжық ормандажүреді"қимылжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балалардыы жаттығусөздерін айта жүріп,мәтінгесай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру;артикуляцияны,	т.с.с.)бірдеймейлінше көп заттабудыұсыну. **(танымдықдағдылар)** **Үстел үсті ойыны:"Суретті құрастыр".**Мақсат-міндеттер:бөлшектердентұтасбірбөлікті құрастырудыүйрету, балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	құрмет сезімін,доска, бір-бірінекөмектесуге дегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы: педагогбалаларға әртүрлісюжеттербейнеленгенсуреттерді көрсетедіжәне сұрақтарқояды.Балаларсұрақтарға толықжауапбереді.**(сөйлеуді дамыту)** **"Затнеге ұқсайды?" ойыны.**Мақсат-міндеттер:балаларбөлме ішіндегі заттардыңқандайпішингеұқсайтынынажыратыпайта білуге үйрету.Құралдары:геометриялық

		дамыту)			

	(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)		сөйлеу, ойлау,елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық ормандажүреді, (Екі аяқ иықенінде,қол белде)Маймаңдайды,теңселеді.(Маймаңдау,қонжық жүрісінееліктеу)Маймаңдайды,теңселеді, Тәтті жидектітереді. (Отыру, саусақтармен едендісоққылау)Ағаштарғажорғалайды, (Екіқол кеуде алдындабүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды,түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) -Бал бересіңбе? -		пішіндергеұқсайтын заттардыңсурет-карточкалары.**(математика негіздері)**

			сұрайды.(Екіала қандықосып,үйк елеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп,маймаңдайды .(Маймаңдап жүру)Д.Ахметова**(с өйлеуді дамыту,денешын ықтыру)**		
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалыпаяқтың арасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау;1-1атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп,оңғажәне солғажелпу(6-8ретқайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру,атластықтаспаларды екіқолменұстау; жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 ретқайталау); бастапқықалыпқакелу; 3.Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,бір орында20-30сек.секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:тамақтанукезіндебалаларғаескерту:ұқыптыішу,тамақпенойнамау,тамақішкенкездесөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты,Тазажүремәр дайым.				

	Жолатпаймын кірді мен,Тазалықтытаңдайм ын! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңа жыл"мерекесіне арналғантақпақтар жаттау.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Аязататуралытақпақ жаттау.**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	Қыс мезгілініңерекшеліктері туралыәңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Шыршатуралытақпақтар жаттау.**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	Жасыл шыршаныбақылау **.(сөйлеудідамыту, қоршаған ортаментанысу)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Жаңа доп".Мақсат-міндеттер. Балалардысаптүзепбірінің артынанбірішеңберб ойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіругежаттықтыру; сапқа өзеріктеріментұру қабілетінжетілдіру;бөренеңін үстімен тезадымдапжүругеүйрету.	**Дене шынықтыру**"Доптыдәлдеплақтыр". Мақсат-міндеттер.Балаларда бір-бірінен1,5–2метрарақашықтықтаотырып,аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату,доптыекіқолыменкөкірек тұсынан кері,екіқолменжоғары,бастанасыра,жоғарыға,еденгеқарай төмен лақтыру,доптықағыпалумашықтарын	**Музыка** "Шырша түбіндегісыйлық". Мақсат-міндеттер.Балаларды ңшыршатуралыәңгекызығушылығынарттыру; әннің сөздікмазмұнындұрыстүсіне білуге үйрету;музыка жетекшісіменжәне топпен ілесе әнайтуқабілетінжетілдіру;әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.	**Дене шынықтыру**"Тездымдапжүреміз". Мақсат-міндеттер.Балаларда бір-бірінен1,5–2метрарақашықтықтаотырып,аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату,доптыекіқолыменкөкірек тұсынан кері,екіқолменжоғары,бастанасыра,жоғарыға,еденгеқарай төмен лақтыру,доптықағыпалумашықтарындамыту;	**Қазақтілі** «Дана көшеге шығуүшіннекиеді? ». Киімдер. Мақсат-міндеттер.Ересекадамныңкөмегімен шағынөлеңдіжаттау, жаттау барысындаөлеңнің мазмұнынаөз қарым-қатынасынжеткізебілудіүйрету;ойынжағдаятына жәнежылмезгілінебайланыстыкиіматауларындұрысайтуды(атауды)

		қалыптастыру;көлденеңнысанаға,алысқа, тура нысанғалақтыруға үйрету.		көлденеңнысанаға,алысқа, тура нысанғалақтыру іскерліктерін жетілдіру.	үйрету; жаттап алғанойыншық атауларынбекіту.Ойын жағдаятына сәйкессөзжәнесөзтіркестеріндұрысқолдана білудағдыларын дамыту.Диалогтық сөйлеунегіздерін, есту жәнекөруарқылықабылдауын, зейінін,ойлауқабілетін,эмоцияналдыққабылдауын дамыту.Қысқы мерекелергедегенжағымдықарым-қатынасындамытып, достыққатәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,**	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршағанортаментанысу,**	**Терезедегі қыраудыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,**	**Бұрқасынды бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,**	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардыңжайықандай?(қоршағанортамен**

	көркем әдебиет,матема тиканегіздері) Бақылау: балалардыңкөңілін ауланыңқайжерлерін деқалыңқаржатқанын ааудару,қардыңқанш алықтытереңекенін білуді ұсыну.Балаларға метрдікөрсету және қардыңәржердегіқал ыңдығын өлшеу;қалыңқардыкү рекпенқазып,қардың қалыңдығынаназарау дару. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайды өзі шекерге,Бірақ ешкім жемейді,Жерде жатырбекерге. Ол не? (Қар). **Қимылдыойын. «Ақшақарды ізде».(денешынықт ыру)**	**сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Бақылау:** қыраудыңпайдаболу ытуралытүсінік беру. Балалардың назарынқар еріген кезде, күртсуық түскенде жәнеауа-райыжылығанкездеа йналанықыраубасқан ын,ағаштарда,орынд ықтарда жәнебасқа заттарға қарапбақылаудыұсы ну. Қырау – бұл қаттышық.Түндеж ердіңүстіндегіауас алқындайды. Ауадағысулыбуларса лқындағанзаттармен өзаражанасыпсулыта мшыларға айналыпмұзды кесек болыпқатырады,сөйт іпжәне қырау болады.Табиғаттыңә ртүрлі	**көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ,Сурет салуды біледі.(терезедегіқыр ау). Ырым. Егертерезелердіңекіә йнегі де буланса, аязкүшейе түседі. Бақылау: шыныдағыөрнектерд іңпайдаболуы туралы түсінікберу.Жылы,су лыбуларсалқынтерез елер шынысынабуланып бір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалға айналадыдакереметг үлдерібар мұзды бау-бақшапайда болады. Табиғаттың қысқықұбылыстарын байқауға жәнеқұбылыстарды атауғаәріқарайүйрету. **Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк)**	**көркемәдебиет)** Мақал. Бұрқасынменқарлыб оран ақпанға келіпқонды. Ырым. Қыста бұрқасын көпболса, жазда жауын-шашынболады. Бақылау: бұрқасынтуралытүсі ніктерінқалыптастыр у. Қаттыжел,бұрқасынб олғанкездеаяздыауа соғады да, жүруқиындайды,бұлт күнді жауып,әрбіржерде қарлыбұрқасынсоғад ы. Егерқарүрлепқұй ындатса – бұлтабиғат құбылысыбұрқас ындепаталады. **Қимылдыойын. «Әткеншек». (денешынықтыру)** Берілген қарқында	**танысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтел.Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Алаязөзенарқылыкө пірлер тұрғызады.Бақылау: қаржауғаннан кейінағаштың қалпықандайәдеміек енінебалалардың көңілінаударту.Кішк ентайағаштар үшкірдөңгелек тебетейгеоранды,ке йбірағаштың бұтақтарыбұғыныңм үйізі сияқты,кейбіреуітоқ ымажіпсияқты,мақта лы шар сияқты.Балалардыаға штықүтуге үйрету. Қарбасқанағашбұтақ тарымайысыптұрады ,олқалыңқардыақыр ындап

	Ептілікті,шапшандықтыдамытатын,кеңістікті бағдарлауды қажететін,қимылтүрлерінөзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. **Еңбек:**гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. **(еңбекіс-әрекеті)** Қардытоқтатужөніндегіпікірді қалыптастыру (қардытоқтатады,желсоққанда),қарданкедергілержасау,тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау,бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетімендойындар:**өз	қысқықұбылыстарын көріпбақылау,қысқықардыңсұлулығынатаңдануға балалардыүйрету. **Қимылдыойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру)** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуінбекіту(шананыайналу және өзорнына тұру),қосымшажаттығулардыорындау(шанағаотыру, 5 рет отырып-тұру және т.б)жылдамжәне еппен іс-әрекет жасау.**Еңбек:**мұздыжоләзірлеу.Қардыөздігіненкүрекпен белгілі орынға алыпбару,онынығыздауға үйрету;ұжымдықеңбекке	**(қазақ халқыныңойыны). (денешынықтыру)** «Қасқұлақтан»тығылып алаңдабағдарлай білудібекіту.Ойынережесінсақтау(«қасқұлақ» сөздіатасасол адам өз орнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзінің және басқаойыншыныңәрекетімен келістіребілуіндамыту. **Еңбек:** мұз жолынжасау. Тәрбиешіменбірге жауапкершілікпенжолға су құйып мұзайдынын жасауғаүйрету. Еңбек етугетәрбиелеу.	қолдарынанұстапшеңбербойыншажүрбілуінбекіту(жылдам, баяу, басқабағытта және т.б.). Жинақылық пенұқыптлыққа тәрбиелеу. **Еңбек:**балалардыбала-бақшаауласындағы жолдарды сыпыруғажәнетазалауғаүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өзбетімен ойындар:** Ойынтақырыбынбір-біріменақылдасыптаңдапалуға,ойыншықтарменбөлісіптатутәттіойнауға тәрбиелеу.	түсіру керек екенінтүсіндіру.Ағаштаржапырақтарынегетүсіретінін түсіндіру.Балаларды табиғаттысүюге үйрету. Олардың өз сөзіненалғанәсерлерінайтуға үйрету. **Қимылдыойын «Аю апанында».(денешынықтыру)**Балалардыәртүрлібағытта жүгіруге,жылдам қозғалысқаүйрету. **Еңбек:**бұтақтардықардан сілкіп тазарту.Балаларға ағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. **Өзбетімен ойындар:** өз бетіншеойнаудағдыларындамыту.

			(еңбек іс-әрекеті) Өзбетімен		

	құрдастарымен2-3рөлден тұратынойынойнағанда бірлесугеталаптандыру,рөлдібөлу,ойынтәртібінорындау,жалпыойыншартынасәйкесәрекететету.	қатынасуға үйрету,өзәрекеттеріменқұрбыларыныңәрекеттерін келістіреңбектену. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өзбетімен ойындар:** балаларғаойын тақырыбы менмазмұнын түрлендіру; өз пікірінайтудағдыларынжетілдіру,өзқұрбыларының пікірлерімен келісу,олардыңрөлдер,ойыншықтар мен міндеттерінбөлісугесыпайы түрде айтуынжетілдіру.	**ойындар:** ойында өзәрекетінжолдастарыныңәрекетімен келістіребілугеынталандыру.		
Серуенненоралу	Балалардың баскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесін белгіліретпеншешуі;жүйелішешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғаншақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:тамақтанукезіндебалаларғаескерту:ұқыптыішу,тамақпенойнамау,тамақішкенкезде				

	сөйлеспеу. Көркемсөз Үсті-басымұқыпты,Таза жүрем әрдайым.Жолатпаймын кірді мен,Тазалықтытаңдайм ын! **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Қайықжаттығуы;(ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылып,еңкею, тербелу).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатында денсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Суретсалуданойын-жаттығу**"Аяз атаның қабы".Мақсат-міндеттер. Балалардықылқаламарқылысопақшанемесе дөңгелеккеұқсас Аяз Ата қабынсалуға үйрету. **Музыкадан ойын-жаттығу**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Шыршаойыншықтары".Мақсат-міндеттер.Балалардызаттардыұзындығы жәнежуандығы бойыншатұстастырып, ұстап,сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Ханменқұмырсқалар". Мақсат-міндеттер.Балаларды "Хан менқұмырсқалар" ертегісі мазмұныментанысты ра отырып,мәтіндегі жолдарарқылы эмоционалдыжауаптар қайтара	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Шыршаойыншықтарыментанысу". Мақсат-міндеттер.Балалардыойыншықтардыңқасиеттерімента ныстыру,сұрақтарға сөз	**Жапсырудан ойын-жаттығулар.**"Аққала үлкенболғысыкеледі". Мақсат-міндеттер.Балалардыаққалабейнесінкөлемі түрлідөңгелектер арқылықұрастырып, жапсыруға үйрету;көзбенмөлшерлеумүмкіндіктерін

	"Шырша түбіндегісыйлық". Мақсат-міндеттер.Балаларды ңшыршатуралыәнгекызығушылығынарттыру; әннің сөздікмазмұнындұрыстүсіне білуге үйрету;музыка жетекшісіменжәне топпен ілесе әнайтуқабілетінжетілдіру;әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту."Аяз"ойыны.	салыстыруға үйрету;заттардың жуан нежіңішке, биік неаласа екенінайтқызып үйрету;қолдыңұсақмоторикасын, түйсікпен қабылдау,естесақтау,ойлау қабілеттеріндамыту. **Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Жылы бөкебай".Мақсат-міндеттер.Балардың қысқыкиімдертуралы білімдерінкеңейту;бөкебайдың қажетінтүсіндіру;оюэлементтері жөніндетүсініктерінпысықтау; өзіне-өзіқызметтетунегіздеріннқалыптастыру.	білуге үйрету; ертегімазмұнынбарықыластарыменмұқияттыңдауғадағдыландыру; кейіпкерлердіңәрекеттері желісінбақылауғажаттықтыру; жаңажыл және жаңажылдық сыйлықтартуралы ұғым беру."Құмырсқаларды бірге жинайық"рефлексиялыжаттығуы. **"Киіз басу" рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларға киізді басуәрекеттерінемашықтандыру;ересектердің еңбегінедегенқызығушылықтыарттыру; ептілікке,шыдамдыл	тіркестеріменқарапайымсөйлемарқылы жауап беріп,өзойынжеткізугеүйрету. Дамытушы ойын."Бар-жоқ". **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Жасыл шырша".Мақсат-міндеттер.Шыршатуралыкөркем сөздер менжұмбақтар арқылыбалалардың тілі менсөздік қорынмолайту;ойбелсенділігін,бақылау,талдау,тұжырымдар жасаудағдыларынжәнеесте сақтауыменойлауқабілетіндамыту."Шыршанытауыпкөр"дидактикалық	қалыптастыру; қысқыойындар, мерекелержөнінде түсініктерінкеңейту. **"Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы.**Мақсат-міндеттер:балардықимылдардымәтін жолдарыныңырғағына сайорындауғадағдыландыру; ұсаққол моторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым,ойыншықтарым(Саусақтарды керіп,алақандардықөрсету) Ойнап-ойнап қалады,(Саусақтарменкезектеп жыбырлау)Шапалақтап,

			ыққа		

			тәрбиелеу.Құралдары: киізгеұқсас көрпелер,таяқтар, жіптер. Киізбасыпаяқпен,Дөңгелентіп аламыз.Сабалаймыз таяқпен,Білектейміз, жаямыз.Г.Кужагулова. **(шығармашылық дағдылар)**	ойыны.	шапалақтап,(Шапалақ қағу)Жасырынып қалады.(Жұдырықта рғажұму) - Қане,шықжұдырықтан!(Жұдырықтардыбосатыпашу,саусақтардыкөрсету)Қане, тұр түзу сапқа!(Алақандыжаю,саусақтардыбіртікжинау) Ойнап болдық,тамаша!(Шапалақтау) Іс жасайық жаңаша!(Сұқ саусақтыбұлғау)
Балалармен жекежұмыс	**Саусақ жаттығуы."Кірпі" .** Момақанмын алайда(үшсаусақтарынтүйістіріп, кірпініңжүрісінсалады). Тікенімкөпабайла,	**Жұмбақтар,жаңылтпаштар**Мақсат-міндеттер.Жұмбақтар,жаңылтпаштар айтқызу. Балалардыңтіліндамыту.	**"Қыстанеболады?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:қыстың белгілерітуралыойларын	**"Қыс белгілерінажыратамыз"дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттер:балардытезойлауғатәрбиелеу.	**"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттер:балардыжаңылтпаштардыдұрысәріжылдамайтуғамашықтандыру.

	(екіқолыныңсаусақтарынайқастырып, кірпіңіңтікенектері жасайды).Кіріпкетсеқолыңа,Өкпелеме жарайма!**(сөйлеудідамыту)**	**(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**	дамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыны арқылыойналады.Балаларқыста бейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осыуақытының белгілерібаркішкентайсуреттерді алады.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Барысы: - Балалар,сендермеойынойнайтынболамыз.Мынажерде жылмезгілдерінетәнбелгілерін білдіретінсуреттертұр.Осыбелгілердіңішіненқыс мезгілінің белгісін ажыратыпалуымызкерек. Балалар суреттердітез қойыпшығады.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Ойынның құрал-жабдықтары:жаңылтпаштарсюжеті бойыншасуреттер. Ойынбарысы:тәрбиеші балаларғажаңылтпаштардыайтады. Балалар онытұрысәріжылдамқайталапайтуыкерек. **(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)**				

үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Өнербұрышындақысмезгілінбояу суреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарменәңгіме жүргізу:"Баланыңбосуақытын дұрыс ұйымдастырукерек?"	Ата-аналарға кеңес."Үйдегібалатәрбиесіндегіқиыншылықтар".	Ата-аналарғакеңес."Ұйқының жетіспеушілігі негеәкеледі?"	«Баланыздың негебейімекендігінбайқадыңызба?»	Кеңесберу. «Неліктенбалатыңдамайды?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**26.12-30.12.2022ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналарға"Егербалаашуланшақтықсезімінежиібой алдырса"тақырыбындакеңестерберу;ата-аналарға				

әңгімелесу, кеңесберу	баланың үйдегітәртібінекөмеккөрсету.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, олардыуақытындажапсыруға,барлыққеңсе құралдарындұрыс қолдануғаүйрету. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балалардытәрбиешініңкөмекшісіне топтықбөлмедетазалықтысақтауғакөмектесу,атапайтқанда,орындықтардың тазалығын қадағалау(дымқылшүберекпенсүрту,оқуқызметінен жәнетамақтанкейінорындарына қою).**(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балардытәрбиешініңкөмекшісінекуырша қтың киімдерінжуу кезінде көмектесугеүйрету, жұмыстыбастамасбұрын(жуу) арнайы жұмысалжапқыштарынкиюге, жууға жәнекептіруге қажеттібарлық керек-жарақтарды,өзжұмысорнындайындауға,барлыққажетті құралдар менматериалдардықолдана білугеүйрету. **(еңбек дағдылары)**	**"Киім шкафынреттеу "(тәрбиешіңкөмекшісіменбірігіп).** Мақсат-міндеттері.Балалардыкиім-кешекке арналғанжеке шкафтытазаұстауды үйрету:шкафты киімдер менаяққиімненбосату,дымқыл шүберекпенсөрелердісүртіп, киімдерді қайтаорнына тиянақтытүрде жинау. Тәртіпке бағынуға,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшылеңбекке үйрету.**(еңбек дағдылары)**	**"Кірлегенорамал дардыауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақтықызығушылықтарын,тапсырманы тиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққа ілудіүйрету.Еңбектенуге,ересектергекөмектесу ниеттерінтәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

	"Зейінділік пенбайқампазд ық".	**"Жоғалған зат"үстелүстіойы ны.**	**"Жыл мезгілдері"дидакт икалық**	**"Суреттіқұрасты р"үстел-**	**"Ұқсайды – ұқсамайды"**

	Жүргізушісайланады. Қалғанойыншыларсолжүргізушіестесақтауытиіс денекалыбынұстайды .Артынша жүргізушібөлмеденшығады, алойыншылар (өзаракелісіп) киімдерінде,дене қалыптарындабірқатар өзгерісжасайды.Кіргенжүргізуші барлығынбұрынғықүйіне келтіруі тиіс. Егержүргізушібарлық өзгерістерді тапса, олеңбайқампазатанады. **(сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері.Педагог үстелдіңүстіне бірнеше затқояды. Бала оларғамұқият қарап алғансоң,теріс қараптұрады.Үстелденбірзаталыптасталынады.Бала қай заттың жоғалыпкеткенінтабукерек. Заттардың санын біртіндеп көбейтугеболады. **(сөйлеудідамыту)** **"Айна".**Балаға қарама-қарсытұрып,әртүрліқимыл-қозғалыстаркөрсетіңіз.Ол"айна",солқимылдардықайталауытиіс. **(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**	**ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балалардыңжылмезгідеріталуралыбілімдерінбекіту,маусымдықөзгерістердіталқылау.**(сөйлеудідамыту, қоршаған ортаментанысу)**	**үстіойыны.**Мақсат-міндеттер:балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттер болады:жаңа жылдықсыйлықтар, ойыншықтар,шырша. Екіншіқорапта дәлосысуреттертөртбөлікке бөлініпсалынған. Педагогбалалардысуреттерментанысты рады. Оларсуреттенебейнеленгенінатап	**заттарменойналатынойын.** Дидактикалық міндеті:балаларды заттардысалыстыруға түрі,түсі,формасы, көлемі, материалыбойыншаұқсастықтарынбайқауға үйрету;байқағыштығын,ойлауын, тіліндамыту. Ойын ережесі: екізатты алып, оныңұқсастықтарынкөрсету іскерлігі.Кімді көрсетсе, солжауапбереді. Ойын әрекеттері:ұқсас заттарды іздеу.**(матетматик анегіздері, сөйлеудідамыту)**

				айтады.**(тан ымдықдағд ылар)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1. Бастапқықалып аяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдарды алдаұстау;1-1атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп,оңғажәне солғажелпу(6-8ретқайталау); 1-2бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру,атластықтаспаларды екі қолменұстау; жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 ретқайталау); бастапқықалыпқакелу; 3.Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,бір орында20-30сек.секіру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.Көркемсөз Нан– ардақтыадал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қолжумайоныұс тамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй

	менұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қуанамын мен деҚуанасыңсенде,Қуанайық достарым!Арайлап атқан күнге!**(сөйлеудідамыту)**	менұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толышеңберге,Шаттық толышеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармыз ендібіз. **(сөйлеудідамыту)**	менұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қайырлы таңбалалар! Жарқырады қаламыз,Жайнайтүстідаламыз, Қайырлы таңбалалар! Аман Отан панамыз,Аманата-анамыз,Қайырлытаң балалар! **(сөйлеудідамыту)**	менұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын,Сыйлап, жақсыкөремін. АлақанымарқылыЖылуымдыберемін.**(сөйлеудідамыту)**	менұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнім күліп арайлы,Тереземнен қарайды.Достарымменшеңберге,Тұрғаным дықалайды**(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру**"Сырғанаймызшанамен". Мақсат-міндеттер.	**Дене шынықтыру**"Қалайсырғанайтынымыздыкөрсетейікші".	**Музыка** "Аққала". Мақсат-міндеттер.Балаларды шулыәнді	**Дене шынықтыру**"Қыста дөңненсырғанаймыз". Мақсат-міндеттер.	**Қазақтілі**"Қыстағыойын-сауықтүрлері"Мақсат-міндеттер.

іс-әрекет	Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; 3 мқашықтықта алғажылжиотырып,екіаяқпенсекірудағдысынжетілдіру;біржағы 20-30см биік қиғаштақтайдың үстіменжүруге үйрету.	Мақсат-міндеттер.Балаларда ныққадаммен алға, ныққадамменартқа жүру, тізені биіккекөтере отырыпжүругеүйрету;біраяқтан біраяққасекіру,тура секірудағдыларынқалыптастыру; сап түзеп бірінің артынанбірі шеңбер бойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінжетілдіру.	тыңдай отырып,сипатын ажырата білуге үйрету; төменжәне жоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру;музыкадағы ырғақтысезіне білу қабілетіндамыту;музыкаәуеніменжүгіруге және алға-артқа секіру дағдысынаүйрету; музыкалықаспаптардыңдыбысын ажырата білу және музыкалықаспаптаойнау қабілетінқалыптастыру;қысқызығы туралы ұғымберу.	Балалардасаптүзепбірінің артынан бірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілеттеріндамыту; ныққадамменалға,ныққадамменартқажүру, тізені биіккекөтере отырып жүруіскерліктерін жетілдіру.	Қар,қысқыойын-сауық түрлері туралыбілімдерінкеңейту;жағымдыкөңілкүйлерінбілдірудіүйрету.Қазақтілінтүсінуді,«қысқыойындар»сөзінқолданып қарапайымсөзтіркестерінқұруды,сын есімдердіңжалғауларын өзгертебілуге үйрету. Артикуляциялықаппаратын,сөйлеуін,естуарқылықысқыойындартуралыақпараттықабылдауын дамыту.Жалпы«Қыс қызығы» тақырыбыбойынша сөйлесуді,естуарқылықабылдауын,естузейінін, көру арқылықабылдауын, ойлауқабілетін, жағымды

					эмоцияларын көрсетебілуқабілетін дамыту. Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін,көркемсөзгеқұштарлығындамыту.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Ауа райына қарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Болжау. Аязды күніқаржауса–күнжылынады. Суықтанқорықпа–суықсуменжуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жазда осындай. Байқау:Жылы	**Күннің ұзақтығынбайқау. (қоршағанортаменн танысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса,кешкедейінкүндеұзақ. **Бақылау:**желтоқсанда күнқысқа,түнұзақ,соған назар аудару.Балалардың сөздікқорыныңқұрамына	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардыңжайықандай?(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақал-мәтел.Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Алаязөзенарқылыкөпірлер тұрғызады.**Бақылау:**қаржауғаннан кейінағаштыңқалпы	**Ағаш пенбұталарды бақылау(ағаштар: қайың,шырша,алмаағашы;бұталар:жұпаргүл,шие).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай.	**Құстарды бақылау(сарышымшық,бозторғай,саусқан,торғай,көгершін).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Көркемсөз.Шыр -шыр еткенторғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай

	күндері жауғанқаржабысқақ болады ,қаржабысқақ,аққала жасауғаыңғайлытура лыболатынын балаларғатүсіндіру , ал аяздықүндері қар үгітіліп,құрғаптұрған даештеңежасауғабол майды.Ауақысымын ыңөзгеруінебайланы стықардыңөзгеретіні нбақылатыпотыру,қа рдыңөзгерусебептері н тереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын: «Бәйге» (денешынық тыру)** Мақсат-міндеттері.Балалард ыәртүрліжарысқа қатысуғаүйрету.(кім бұрынжылжиды,кімб ұрынозадысол жеңіске	көнілбөлу,табиғатқақ ызығушылығынартт ыру. **Қимылдыойын. «Бермеймін». (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Қалыңқар үстіндешеңбер жасау. Әркімқасында тұрғанбаланыбелгібо йынша өзінетартыпқалады. Балалардықүштібол уға,шыдамдылықпе нойынережесінбұзб ауға тәрбиелеу.**Еңбек:**а уланытүскен бұтақтарданжинаст ыруға,тәрбиешігекө мектесугеынталанд ыру, әрбаланың еңбеккежүйелі қатысуынқамтамас ызету. **Өзбетімен**	қандайәдеміекенінеб алалардың көңілінаударту.Кішк ентайағаштар үшкірдөңгелек тебетейгеоранды,ке йбірағаштың бұтақтарыбұғыныңм үйізі сияқты,кейбіреуітоқ ымажіпсияқты,мақта лы шар сияқты.Балалардыаға штықүтуге үйрету. Қарбасқанағашбұтақ тарымайысыптұрады ,олқалыңқардыақыр ындаптүсіру керек екенінтүсіндіру.Аға штаржапырақтарын негетүсіретінін түсіндіру.Балаларды табиғаттысүюге үйрету. Олардың өз сөзіненалғанәсерле рінайтуға үйрету. **Қимылдыойын «Аюапанында».**	Оқтай түзу бойлары,Шымырөск енбаладай. **Бақылау.**Балаларды ң назарынағаштардың жәнебұталардың сыртқысұлулығына аудару(жапырақжоқ). Ағаштың сыртқытүрлерінаж ыратабілуге жаттықтыру(ағашт ыңпішіні, бұтаның орналасуы,тамырды ң түрі менсыртқыпішіні);ағ аштар:терек,қайың, шырша,гүлшетен,ал маағашы; бұталар:долана,жұпа ргүл,шие. Балаларға аязкезінде ағашбұталарыныңтез сынғышболатынынт үсіндіру. Балалардыағаштарға сүйіспеншілікпен	торғайлар,Ба қшамыздықо рғайды. Жұмбақ.Қалқ ып тұрыпаспанда, Үн шығарып санқилы, Өнеріне басқанда,Тұлабойың балқиды.(Бозторғай) **Бақылау:** құстардыңатауынест е сақтау,ұшып келетінқұстарды белгілерінесайажыра та білу(көлеміжәнетүст ерінебайланысты). Әртүрліқұстардыңқо зғалысы менерекшеліктерінес кере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғайекі аяғымен секіреді;көгершін - жиі, ұсаққадамдаржасайд ы

	жетеді)Балалардыдостарының жеңісінежеткеніне қуануғаүйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері.Қарданжолдытазартуға тәрбиешігекөмектесіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері . 1. Аяздықүніқардық олғаппен алса, олжабыспайды,шашылады. 2. Қарға су құйсаң,одан қаршық жасауғаболады. Қардымқыларіжабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан бізқардыңдымқылдығынан қарәдемітұтастүрдеболатындығын байқадық.	**ойындар:**балалардыңойынуақытындабір-бірінедегенқарым-қатынасынтүзету,қылықтарымен істерін айқындау, өзкөзқарасындатұрақтыболу;құрдасының ойы менөзініңойынсәикестендіріп,ойыншықтарды,рөлдіжәне міндеттердібөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайытүрде аңғарта білуіндамыту.	**(дене шынықтыру)**Балалардыәртүрлібағытта жүгіруге,жылдам қозғалысқаүйрету. **Еңбек:**бұтақтардықардан сілкіп тазарту.Балаларға ағаштардыажыратуды ыйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. **Өзбетімен ойындар:** өз бетіншеойнаудағдыларындамыту.	қарауғатәрбиелеу. **Қимылдыойын «Шаңғы жарысы».(дене шынықтыру)**Дыбыс белгісінекөңіл бөлу (шанадаотырып,аяқ пенитеру;үстіндеотырып,қолменитеру). Дене шынықтыруәрекетіндеалған білімдерін іс жүзіндеқолданып,жарыстарға қатысуғаынталандыру. **Еңбек:**ағашжәнебұтатүптерінеқардыүю және еңбектіңмаңыздылығын білуге үйрету. Жақсыынтамен еңбектенугетәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар:** алдын-алаойын тақырыбынакелісіп,	т.б.) Құстар ұшыпжүргенде немесеотырғанда жақсыкөрінеді,егерол арағаштыңбұталарында отырсаажыратуқиынғасоғады.Құстарғақыста азық табу қиынболатындығынтүсіндіру.Олардықосымшатамақтандырыпт ұрукеректігінтүсіндіру.**Қимылдыойын «Қарғалар». (денешынықтыру)** Ойынға дегенқызығушылық тарынарттыру **Еңбек:** қыстың күніқұстарға даладатамақ беруге баулу.Берілген тапсырмағажауапты болу:өзеңбегіне қанағаттанабілу. **Өзбетіменойындар.**

				рөлдердібөлу,3-4 баладан	

				тұратынойынтопта рындабастаушылар дыңқимыл-әрекеттерінебасшы лықжасау.	Балаларғаөзрөлдерін жәнеқұрбыларыныңр өлдерінің мазмұнынесте сақтайбілугеүйрету;о йынбарысындабалал арды 2-3 рөлдеойнауға баулу;бағыну, басқару,теңдік қарым-қатынас ережелерінбілу.
Серуенненоралу	Балалардың баскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесін белгіліретпеншешуі;жүйелішешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғаншақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:мәдени- гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан– ардақтыадал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қолжумайоныұс тамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,басты жоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолда рыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Қолғап". Мақсат-міндеттер.Балалард ы"Қолғап"ертегісіні ң қызықтымазмұныме нтаныстыра отырып,ертегініаңгі мелеубарысында кейіпкерлердіңбейне сіменсөзінмұқият есте сақтауғаүйрету. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Меніңсүйікті қалам". Мақсат-міндеттер.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қарданмұна ралардысала йық". Мақсат-міндеттер.Балаларды екіқарама-қарсызаттарды биіктігі мененібойыншатұста стырып,салыстыруға ,нәтижесінсөзбенжет кізуге үйрету;заттардыңұзы ннемесеқысқа,кеңне месе тар екенінтұстастыружә не бірліктердің(к ірпіштердің)	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер.Балаларға аққалатуралытүсінікт ерінтиянақтау, аққаланыңдене құрылымы жөнінде білімдіжетілдіру; аққаланыңқарданжас алған мүсінекеніне көзжеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлеріментаныстыру. **Саусақ жаттығуы."Қард ықолменжинайық ".** Қардықолменжинай ық(алақандардыөзін ен	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу**"Қуырша қ Дананысеруенге шығару"тақырыбы на әңгімелесу.Мақсат - міндеттер.Балалар мен қысқыкиімдер жөніндеәңгімелес у, сөздікойын барысында адамның қыста киінутәртібініңерек шеліктерінкөрсету. **Драматизация.**"Қ ызылтелпек"ертегі желісінмаскаменса хналау.	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Аққа ла". Мақсат-міндеттер.Балалард ытікежатқан қағаз бетініңортасына көккарындашарқыл ыаққала бейнесінсалуға үйрету; суретсалуда үлкен, кішкентайдөңгелек тердіқатарыменірг елессалып,бейнені қосымшадетальдар ментолықтырудаж аттықтыру; үлкенжәне кішкентайдөңгелек терді

	Балалардысүйіктіқаламыз Алматыментанысты ра отырып,қала туралы көркемсөздерді мәнерлепоқу; Алматы қаласытуралы мәліметтердізейін қойып, мұқияттыңдауға үйрету. **"Жануарлардың төлдерінтауып,ол арды атап бер"дидактикал ықойыны.** Мақсат-міндеттер:үйжануарл арынажырата білуге,олардытөлдері нажырата білуге,жануарлардық үте білуге,қамқорлыққаа ла білуге тәрбиелеу.Барысы:ой ыншықүйжануарлар ыүстелүстіндетұру	сандарына қарапсалыстырудажа ттықтыру; естесақтау қабілетін,қолдыңұсақ моторикасын, көзбенмөлшерлеуді, зейінді,ойөрісіндамыту. **Драматизация.**Мақсат-міндеттер:"Айна" ертегі желісіналжапқыш театрынқолдануарқылысахналау. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)** **Құрастырудан ойын-жаттығу**"Төбе шіктенсырғанайық". Мақсат-міндеттер.Балаларды ,текшелерді бірініңүстіне бірін қою, екіқарама-қарсыжақтан	ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық(екіалақандыайқастыра қосып,бір-бірін құшақтап,қысу;орындарыналмастыру),Қысып-қысып(алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу),Дөңгелектеп,(жұдырықтардыайналдыру) Түзу жолменайдайық(алақандардыөзіненарықаратып, ашып-жабу). **(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** **Вариативтікомпонент/Әлеумет**"Ауруханa" ойыны.Мақсат-міндеттер. Балалардыдәрігер	**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақтілі)** **"Қыстанеболады?"дидактик алықойыны.** Мақсат-міндеттер:қыстың белгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыны арқылыойналады.Балаларқыста бейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осыуақытының белгілерібаркішкентайсуреттерді алады.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** **Қоршаған ортаментанысудан ойын-**	аққаланың денесі менбасыдептануғаүйрету. **Музыкадан ойын-жаттығу** "Қысәні". Мақсат-міндеттер.Балалардыңшулыәннің сипатыментөмен және жоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту; музыкадағырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.

	керек. Балаларойынш ықтарды				

	мұқиятқарапалады.Педагогтіңбелгісібойыншакөздерін жұмады, солкезде педагогүйжануарларынбір төлінтығыптастайды.Педагогненің төлі жоқ депсұрайды? Балаларжауап беру керек.Ойынбірнеше ретжалғастырылады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)**	тағы бір текшеніжәне призманыжаққа салып, тіреуамалдарынмашықтандыру,төбешіктіжасауғаүйрету.	қызметініңерекшеліктеріментаныстыру; дәрігерқызметінің адамөміріндегі маңызытуралыбілімдерінкеңейту;дәрігердіңқұралдарынжатқа айтуға үйрету; ойынбарысындашығармашылыққабаулу. "Аурухана"ойыны. **"Жүгіріп қағып ал"қимылдыойыны.** Балаларойыналаңындаеркінтұрады.Педагогүлкенәдемі доппенбалаларғақарама-қарсытұрады.(қашықтығы1 ,5-2м) Педагог "Бір!Лақтырамын.Екі! Лақтырамын. Үш!Лақтырамын.	**жаттығу** "Тиін". Мақсат-міндеттер.Балалардыңқысмезгілдеріндетабиғаттыбақылаудағдыларын дамыту;тиіннің сыртқы түрімен қыстағы тіршілікқалпытуралытүсініктерін кеңейту;жандытабиғатқақызығушылықтарыменбастамаларынжәне жауапкершіліктерінқалыптастыру;қысқызығы туралыұғымберу.	

			Кімжүйрік қағып		

			алсын!"- деп доптылақтырадыда өзіқағыпалып:"Қағаалмадыңдар қайтажүгіріңдер" дейді.Балаларөзорындарына қайтабарып тұрады. Ойынжалғасады.Ойынкезінде балалардыңқағыпалуына мүмкіндік жасап,қойыпжүр еді. Қалғанбалаларсоңынан еріп жүреді.**(дене шынықтыру)**		
Балалармен жекежұмыс	**"Шырша"тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.Тақпақтар айтқызу."Шырша" (ӘдібайТабылдиев) Қызық-думан күнкелді, Жасыл шыршатүрлен ді.	**"Күміс қар"тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.Тақпақтар айтқызу."Күміс қар" (ӘлиЫсқабаев)Қырлардыжаптыкүміс қар, Далада жаңа тынысбар.	**"Қыс" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер.Бала тілін дамыту.Тақпақтар айтқызу."Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңа айлардың жаңақары Жапалақтап жауады.Жайлыбірле	**"Жаңажыл"тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.Тақпақтар айтқызу."Жаңа жыл" (ХамитЕрғалиев) Жаңа жыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге?Бау-	**"Жаңажыл"тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.Тақпақтар айтқызу."Жаңа жыл" (ХамитЕрғалиев)жалғастыру. Жаңадан көп түрліМашина бергейсің,Жаңадан

			п	бақшаңтолған	көксырлы

	Аяз сүйіп, терледі,Үйгекірдіт өрледі. Сылдырайдымоншағы,Шыршамыздың молшамы. БізбенбіргежайдарыЖарқырады,жайнады. Арайландышыршамыз,Айналамызбаршамыз!**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	Бұталар жалт-жұлтетеді Кәдімгібейнехрусталь.**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	таралады,Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын,Баладайын пәкжүрек. Ұйып қапты қырдақайың, Киім киіп ақ жібек.**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	гүл, Төлдерің семізбе? Бауырсақ, балмұздақ,Концертке ... молсыңба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңа жылсыңба? **(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	Үйлергекіргейсің. Жаңа жыл! Жаңажыл! Жаңалық ізде сен!Жаңа ән, жаңа жырЖазып бер бізге сен!**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер.**(музыка)**				

үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Өнербұрышындақысмезгілінбояу суреттерінбояту,аққаламүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Жаңа жылдыққостюмдер" жекеәңгімелесу(костюмдертуралыкеңестер).	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту; аптатақырыбы бойыншасұраққою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауғакөпмүмкін дікберіңіз".	Ата-аналарғакеңес."Еге рбалажиіашуланса".	Кеңес. "Қиынбалақайдан шығады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**02.01-06.01.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	"Ұйқыжетіспеушілігініңзияны"тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу;балалардыңүйдекүнтәртібін				

әңгімелесу, кеңесберу	сақтауларын жәнеуақтылы ұйықтаукеректігінталап ету.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)			**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Үйдіөзді гінентазалайбілуін, табиғат мүйісіндегімекенд еушілердікүте білуінқалыптастыр у.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балалард ыойыншықтар менкөмекші құралдардыөз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыруға ,шкафтарда тәртіптісақтауға,ша ңдысүрту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларды өсімдіктерді суару,жемсалғышты, астауды,көкөністерді жуу; астауға су құюжәне дайын жемдіжемсалғышқа салу,балыққа жемдіөлшеуішпенсал у.
			Зейінді дамытуғаарналған жаттығу.**"Қимыл дардықайталайм ыз".** Мақсат-міндеттер.Аталған ойынныңтағы бір нұсқасы.Педагог қандай дабірқимылдыкөр сетеді,албалалар біреуіненнемесе екеуіненбасқа барлыққимылдард ы	Зейінді дамытуғаарналған жаттығу.**"Суретт ердісалыстырам ыз".**Мақсат-міндеттер.Педагог балаларғабір-біріне ұқсас,бірақ біразөзгешеліктер і барсуреттерден айырмашылықтары н табуды ұсынады.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі,**	**Саусақ жаттығуынайтқыз у.** Ақшақарларқалық тап(алақандардыа шу,саусақтардыкө рсету), Ұшып барады,асықпай(саусақтарменкезе к-кезекжыбырлату) .Айналып, оңғаұшып(қолда рмен

			қайталайды.Мысалы,егержүргізуші қолынжоғары көтерсе,балалар шапалақұруыкерек;қолдарыекіжаққа созылғанда, балалараяқтарынтыпырлатады.Кімқателессе,сол жүргізушіатанады. **(дене шынықтыру)**	**математика негіздері)** **Санамақтарайтқызу. "Кел,санайық санамақ".**Бір,екі,үш, Бір,екі,үш,Ал, кәнеки, ұш.Төрт, бес, алты,жеті, Төрт, бес, алты,жеті, Мынау - ауыл шеті.Сегіз,тоғыз,он ,Сегіз,тоғыз,он,Ал, кәнеки,қон. Асықпа да саспа,Бірденқайта баста.**(қазақ тілі,математика негіздері)**	біржаққабұраңдау),Айналып, солғаұшып (қолдарменекіншіжаққабұраңдау). Мамықтайжергетүсіп (алақандарменжоғарыбұлғап,төмен қарай түсіру),Тыныш жатыр, біздікүтіп (алақандардыүстелбасына, тізегесалу). **(сөйлеудідамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен).** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолымен сылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде.				

	Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады, аяқалшақ,сылдырмақұстаған қолдарыекіжанында. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос, қолтөменде. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:мәдени- гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан– ардақтыадал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қолжумайоныұс тамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықты	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықты	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықты

			қалыптастыру,балала рға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиел еу.	қалыптастыру,балала рға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиел еу.	қалыптастыру,балала рға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиел еу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Қысқыдемалыс.** (сюжетті ойындар,үстел үстіойындар,театр қойылымдары,басқат ырғыш,логикалық ойындар,қыс қызығынабайланыст ы суреттербояу)	**Қысқыдемалыс.** (сюжетті ойындар,үстел үстіойындар,театр қойылымдары,басқат ырғыш,логикалық ойындар,қыс қызығынабайланыст ы суреттербояу)	**Қысқыдемалыс.** (сюжетті ойындар,үстел үстіойындар,театр қойылымдары,басқат ырғыш,логикалық ойындар,қыс қызығынабайланыст ы суреттербояу)
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен			**Қардыңтереңдігінба қылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге,	**Ауа райына қарайқардыңөзгер уінбайқау. (қоршағанортаме н танысу,сөйлеуді дамыту)**Болжау. Аязды күніқаржауса –күн жылынады.	**Қар басуын бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту,көркем әдебиет)**Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріпкетер,

			Бірақ ешкім жемейді,Жерде жатырбекерге.Олне? (Қар). **Бақылау:**балалардың көңілінауланыңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару,қардыңқаншалықтытереңекенін білуді ұсыну.Балаларға өлшеуіштікөрсетужәнеәржердегіқарқалыңдығын өлшеу;қалыңқардықүрекпенқазып,қардың қалыңдығынаназараудару. **Қимылдыойын: «Ақшақарды ізде».(дене шынықтыру)**Ептілікті,шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарладықажет	Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жазда осындай. **Байқау:** жылықүндері жауғанқаржабысқақболады,қар жабысқақ, аққалажасауғаыңғайлыболатынын балаларғатүсіндіру,алаяздықүндері қар үгітіліп,құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды.Ауақысымныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру,қардыңөзгерусебептерін тереңдететүсіндіру. **Қимылдыойын. «Бәйге».(денешынықтыру)**Балалардыәртүрлі	Әуре болма теріпбекер.(қар) **Болжау.** Қар түссе - күнжылынадыБақылау:балаларға қардың түсуі жөніндетүсінік беру.Қыстакүнбұлттанса қаржауатына туралыайту.Аспаннажапалақтапқаржауғанын бақылау(ұлпа,ақ,жеңіл). Қар, жүн көрпесекілді жердіқымтайды. **Қимылдыойын. «Қарменойнау».(дене шынықтыру)**Балалардықарменойнауға үйрету. Нысанаға қарды атабілуге жаттықтыру.Ойынережесінорындауғадағдыландыру. **Еңбек.(еңбек**

			ететін,қимылтүрлері нөзгертіпотыратын ойындарғақызықтыру. **Еңбек.(еңбекдағдылары)**Гүлзардыжинастыруды ыұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегіпікірді қалыптастыру (қардытоқтатады,желсоққанда),қарданкедергілержасау,тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқаруда кішігірімтәсілдерінқалыптастыру. **Өзбетіменойындар.** Өз құрдастарымен2-3 рольден тұратынойынойнағанда,бірлесуге талаптандыру,рөлді	жарысқа қатысуғаүйрету (кім бұрынжылжиды, кім бұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарының жеңісінежеткеніне қуануғаүйрету. **Еңбек.**Тәрбиешігекарданжолдытазартуғакөмектесуге тарту.**(еңбекдағдылары)**Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүніқардық олғаппен алса, олжабыспайды,шашылады. 2. Қарға су құйсаң, олмұз болып қатады.Қардымқыләріжабысқақ,болады.Қортынды. Қардыңдымқылдығынан қарәдемітұтастүрдеболатындығын	**дағдылары)**Күректі қолданудыүйрету,ауланықардантазарту. Қоғамдық жұмысуақытындабір-бірінекедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. **Өз бетімен ойындар.**Тыныш қуаныштыжағдайдық олдауғажәне ұйымдастыруғаталаптандыру;дербестілігінжәнебастамашылдығынкөтермелеу.

			бөлу,ойынтәртібінорындау,жалпыойын шартына сәйкесәрекететету.	байқадық.	
Серуенненоралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелішешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғаншақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан– ардақтыадал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қолжумайоныұс тамас. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,			**Вариативтікомпонент/Шығармашылық**	**"Қыс белгілерінажыратамыз"дидактикалық**	**"Аққаланықұрастыр" үстелойыны.**

үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)			"Аңдарға қысқыүйшік". Мақсат-міндеттер.Балалардың жабайыаңдардыңқысқытіршілігіжөнінде білімдерін кеңейту;аңдарға арналғанқысқыүйшікбөлшектерітуралытүсінік беру;ормандағы аңдардыңтіршілікерекшеліктеріментаныстыру. "Қоян түріп құлағын"саусақжаттығуы. **"Көрнекі үйшік"құрылыс ойыны.**Текшелерденкөрнекіғимаратқұрастыру.**(құрастыру)**	**ойын.** Мақсат-міндеттер:балалардытезойлауға тәрбиелеу.Барысы: - Балалар,сендермеойынойнайтынболамыз.Мынажерде жылмезгілдерінетәнбелгілерін білдіретінсуреттертұр.Осыбелгілердіңішіненқыс мезгілінің белгісін ажыратыпалуымызкерек. Балалар суреттердітез қойыпшығады.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттер.Балаларды аққаланың денесінүстелбетіне салыпқұрастыруғаын таландыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіажыратуғажаттықтыру;жасалған жұмыстыңнәтижесіне қуана білуқабілетін дамыту. Педагог әрбір балағакөлеміүштүрліақтүсті дөңгелектерді,көздер,сәбізденмұрын,шелек пішіндерін жинақтаптабақшаға салыпұсынады. Жұмыс жасалғаннанкейінбалаларпедагогке ілесіпкөркем сөзді айтады,қимылдар жасайды.Аққаладенесі дөп-

					дөңгелек,(қосқолдың сұқсаусақтарымен ауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелек басынакигенкөкшелек,(алақандарменбастың төбесін жабу)Басады қос аяқтарынмаймаңдап, (алақанұштарымен үстелбасынкезекпенсоққылау) Іздері де содан оныңдөңгелек.(қосқолдыңсұқсаусақтарымен ауадакішкентай шеңберлерсызу) **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жекежұмыс			**Суреттерқарастыру.**Мақсат-міндеттер."Қыс" мезгілініңерекшеліктері бейнеленгенсюжетті	**"Қар" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер.Бала тілін дамыту."Қар" (ТілегенШопаев)	**Суреттерқарастыру.**Мақсат-міндеттер."Қыс қысығы"тақырыбындасюжетті суреттер

			суреттердіқарастыру .**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	Жауды міне, қараппақ,Айналаның бәріаппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістептіорларды. Үстін жауыпкөлдердің,Бетін бүркепбелдердің. ЖастықетіптаудыасқақЖантайыпты жамбастап. Жантайыптыжамбастап.**(көркемәдебиет)**	қарастыру.Сұрақтарқоюжәнетолықжауаптыталапету.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардыңдербес	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,				

әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)**Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.**(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу,суретсалу)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)			Психологкеңесі."Баланың тілін қалайдамытамыз?"	Кеңес."Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарға кеңес."Демалысты қалайөнімдіөткізугеболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**09.01-13.01.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	"Ұйқыжетіспеушілігініңзияны"тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу;балалардыңүйдекүнтәртібін				

әңгімелесу, кеңесберу	сақтауларын жәнеуақтылы ұйықтаукеректігінталап ету.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балалардысуменжұмыс жасағандагигиеналықдағдылардысақтауғаүйрету: жеңдітүру,матанысулау,құрғату,ласболғанкездешаю.Суменжұмыс кезіндееңбекдағдыларменәдеттерін,ұқыптылығындамыту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балаларды топбөлмесіндереттіліктісақтауға үйрету:ойыншықтарды,құрылысматериалдарын өздігінен орнынажинау, олардысындырмауғатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балалар белгіленгенрет бойынша біріздікиіну, шешінудағдыларынмеңгеруге бәтеңкесінің бауынбайлау,түймелерінсалу, киімдерін іліпнемесе ұқыптыбүктепқоюға,үлкендердің көмегіменкиіміндеркезінде ретке келтіруге,тазалау, кептірут.б., іскерліктеріндамыту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балаларды балабақшадағы ойынбұрышындағықезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балаларды ойыншықтардықұрметтеуге үйрету(оларды таза жәнеұқыптыұстау,реттеп,орнынақою).
	"Кім шақырғанынтап" сөздік ойыны.Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: естуанализаторын	**Суреттерқарастыру.**Мақсат-міндеттер:"Қыс қызығы"тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру.	**"Жұпсуреттер"үстелүстіойыны.**Мақсат-міндеттер.Балалардыңбайқағыштығын, суретте бейнеленгензаттардың	**"Не артық?" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардызаттардықолданудағы	**Санамақтарайтқызу.**"Кел, санайықсанамақ" Бір, екі, үш,Бір,екі,үш, Ал, кәнеки,ұш.

	жаттықтыру,зейін				

	және есту қабілеттерін дамыту,балалардың өзқұрбы-құрдастарымен бірігіпойнауға,достық қатынасорнатуға тәрбиелеу.Ойынережесі:балаларға қарамайкімшақырғанынтек дауысбойыншатабу,оның атын дұрысатау.Дауысынөзгертпей,атынқаттыайту. Ойын әрекеті: кімшақырғанын іздеу.**(сөйлеудідамыту)**	Сұрақтар қою жәнетолық жауаптыталапету.**(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу,қазақтілі)**	ұқсастығыменайырмашылығынтабабілу іскерлігінтәрбиелеу; сөздікқорларынжетілдіру:ұқсас,әртүрлі, бірдей. Ойынережесі: бірдей суреттердіжинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойын әрекеттері:бірдей суреттердііздеу. **(танымдық дағдылар)**	қателерді көребілугеүйрету; байқағыштығын,өзпікірініңдұрыстығындәлелдейбілу іскерлігін дамыту;еңбек құралдарытуралы білімдерінбекіту. Ойынережесі:артық суреттің ғанабетін жабу; қажетсіззатты кім тапса, солжеңеді. Ойынәрекеттері:қажетсіз затты табужәне оны аққағазбенжабу.**(сөйлеуді дамыту,танымдық дағды)**	Төрт, бес, алты,жеті, Төрт, бес, алты,жеті, Мынау - ауыл шеті.Сегіз,тоғыз,он,Сегіз,тоғыз,он,Ал, кәнеки,қон. Асықпа да саспа,Бірденқайта баста.**(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамыту жаттығулары(сылдырмақтармен).** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолымен сылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады.				

	Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады, аяқалшақ,сылдырмақұстаған қолдарыекіжанында. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос, қолтөменде. Сылдырмақтарынартындаұстап,бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылғаніс-	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылғаніс-	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылғаніс-	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылғаніс-	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттері.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл күйменұйымдастырылғаніс-

	әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыттолышеңбергe,Шаттықтолышеңбергe Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. **(сөйлеудідамыту)**	әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Бірге күлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жерге ұдайынұрқұйсын. **(сөйлеудідамыту)**	әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім,Даламдайкеңпейілім. Жүрегімтолымейірім, Бәріне ортақшуағым,Қайырымдыболамын. **(сөйлеудідамыту)**	әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты,Алтынсәуле таратты.Жарқырадыкүніміз.Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң,Қайырлыкүн,балалар! **(сөйлеудідамыту)**	әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел,балалар,күлейік, Күлкіменентүлейік!Қабақтүйгеннекерек, Көңілді боп жүрейік!Кел,балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік!Күлкі көңілашады,Күліп өмірсүрейік!**(сөйлеудідамыту)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Денешынықтыру**"Ақшақарларбилейді". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірі	**Денешынықтыру**"Әдемі билейміз".Мақсат-міндеттер.Балардаеденгетігінентұрғын	**Музыка**"Ақшақарларбилейді". Мақсат-міндеттер.Балардыаңдықыласпентыңдай	**Денешынықтыру**" Ақшақарларсекілдібілейміз". Мақсат-міндеттер.Балардасап түзепбірініңартынанбірі	**Қазақтілі** «Қысбізбенқарапсыпойнайды».Қыс жылмезгіліМақсат-міндеттер.Қартұралышағын

		құрсауданеңбектеуге			

	шеңбербойыменарақ ашықтықсақтап,бағы тты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптасты ру;қойылған заттардыңарасымен" жылан"тәріздіеңбект еудағдысын жетілдіру;біржағы20 -30смбиік қиғаштақтайдыңүсті менжүруге үйрету.	үйрету;еңбектеуке зінде епті болуғатәрбиелеу; арқанбойыменжүр у кезіндетепе-теңдіктісақтау дағдыларынқалыпта стыру;саптүзепшеңб ерге,шеңберденсапқ аауысу дағдыларынжетілдір у.	білуге үйрету; әнніңсөздік мазмұнынэмоциона лдықабылдауға жәнесипатынажыра та білуқабілетіндамыт у; төмен жәнежоғарыдыбыст ардыажырата білу қабілетін жетілдіру;ырғақты сезіне білуқабілетіндамыт у;музыка әуеніменжүгіруге және алға-артқа секірудағдысынқал ыптастыру;музыка әуенімен бірге би қимылдарынеркінор ындауғаүйрету;музы калықаспапта ойнау қабілетінқалыптас тыру;қардыңпайда сытуралы ұғымдарынкеңейту .	шеңбербойыменарақ ашықтықсақтап,бағы тты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптасты ру;қойылған заттардыңарасымен" жылан"тәріздіеңбект еудағдысын жетілдіру;біржағы20 -30смбиік қиғаштақтайдыңүсті менжүруіскерліктері ндамыту.	өлеңжолдарынқайтал апоқу,сөздерді анықтапайтудыүйрет у;жақсы көңіл күйлерінбілдірудіүйр ету. Қазақтілінтүсінуді, «қыс»сөзіменқарапа йымсөзтіркестерін жасауды,сәйкесінше, сын есімдердіңжалғаулар ынөзгертудіүйрету. Артикуляциялықапп аратын,сөйлеуін,ест у арқылықысқытабиға тқа туралыақпараттықаб ылдауындамыту. «Қыс»тақырыбыбой ынша сөйлесудіестуарқылы қабылдауын,естузейі нін, көру арқылықабылдауын, ойлауқабілетін,жағы мдыэмоцияларынкөр сете

					білуқабілетін дамыту. Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін,көркемсөзге құштарлығындамыту.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Қолғапқа түскенақшақарды бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқатүскен,салмағыжеңіл,көлемі кішкентай,ақшақардыбақылауғаүйрету; ақша қардыңоюға,гүлгеұқсағандығынбайқату; көргенқұбылыстанжағымдыәсер алуға	**Қардыбақылау(қардыңжергетүсуі). (қоршағанортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер.Балаларға қардыңжоғарыдантөменақырындап түскенінекөңіл аудару, қардыңкөпболғанынбайқату;зейінін,түйсігін,ой-қиялындамыту.	**Қысқы шыршаныбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршаағашы туралыұғымдарынқалыптастыру, оныңақ қар астында жасылболыптұрғанынбайқату;шыршаның үшкір қылқандарынұстатып,жапырақтарғаұқсамайтынынажәне	**Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліжөнінде жалпыұғымдарберу,қыстыңауа райыбұлтты және ашық,суық болуына көңілаудару, адамдардыңжылы киінгенінбайқату;зейінді,ойлауқабілетіндамыту.	**Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғатқұбылысы,қардыбақылауға дегенқызығушылығынояту; қардың қайдажатқанына көңілаударып,айтуғаынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,айналаданежатыр?

	ынталандыру. - Балалар,қолдарыңдысозып,алақандарыңдыашыңдаршы. - Қолғаптарға нетүсті? - Иә, ақша қарлартүсіпжатыр. - Ақша қарлар оюлыКүнкөзінежылтырайды. Ақша бұлттыңгүлдері Баяу ұшып,асықпайды. - Ақша қарлар негеұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарларкішкентайгүлдерге ұқсайды.**Еңбекке баулутапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру.	- Міне,міне,қаржауды (екі алақандыекі жаққа жайып,жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды(шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай(алақандарды ашып,айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне,міне,қаржауды (екі алақандыекі жаққа жайып,жоғарыкөрсету), Міне, жинадытауды(шапалақтау), Міне, басты балақай(қол белде,аяқпенсап түзегендей болыпжүреді), Аяқпенентәй-тәй(қол белде,аяқпенсап түзегендей болыпжүреді).	түсіп қалмайтынынаназар аудару;шыршанықа былдауданжағымды әсер алуғатәрбиелеу. Педагог балалардыжасыл шыршаалдына алып келеді.Аулада шыршаөспегенболса,педагогжасандышыршаныаулағауақытша шығарыпқояалады. - Балалар,мынау не? - Жарайсыңдар, бұлшырша. - Қараңдаршы,шыршa ағашы бізгеқуаныптұрғансияқты." Шырша". Қызық-думанкүнкелді, Жасыл шыршатүрленді. Аязсүйіп,терленді,	- Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналада қаржатыр. - Аспанымыз сұр(көгілдір). - Бірақ қыста күнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Біз нені кидік?Балаларжауапбермей жатсада,үстіне көрсетеалады. - Қыс мезгілі. СуықтаҚаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап,Аппаққабықпенқаптап. Қыс мезгілі. Аппаққала. Ақ көшелер. Ақ сала.Ақ көшелер. Ақ сала.Ауладатұрақкала.	- Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаның бәріаппақ. - Жапалақ қар,Армысың? Дүниеде бармысың?Қысқы дала тәуелді,Жау,жауенді! Ұзақ уақыт қалықтар,Жау,жауенді,Мамыққар! Қ.Мырзалиев**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды қардықүректермен күреп,жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге

		Д.Ахметова			

	Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.**"Қолғап"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру,сөйлеудідамыту)** Балаларды педагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарының ырғағына,мазмұнынасайқимылдардыжасап,жағымды көңіл-күйгебөленудіүйрету; бүкіл дене бұлшықеттерін,түйсікті,естесақтау қабілетіндамыту. - Балалар,алқазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап,ойнапкөрейік.	**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды қардыкүректермен күреп,жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекет етуге баулу;жағымды эмоцияларды дамыту. **"Кімтыныш?"қимылды ойыны.(денешынықтыру)**Балалардыбірбағытта тыныш жүруәдебіне үйрету, аяқтыңтабанынтолық басып жәнеаяқ ұшымен жүріпқимылдау	Үйгекірдітөрледі.Ә. Табылдиев**Еңбекке баулутапсырмалары:**балалардышырша ныңайналасынтүсіпқалған қоқыстардантазалауға шақыру.Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту. **"Шыршаны айналабилейік" қимылдыжаттығу.(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**Балаларды шыршағақарап,қызықты	Д.Ахметова.**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды учаскедегіорындықтардықылшақтар арқылықардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту.**"Машиналаржүреді" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер.Балалардықызыл,жасыл не сары түстітаңбалауыштардың	әрекет етуге баулу;жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойыны."Пингвиндер саптажүреді".(денешынықтыру)**Балал арғасигналбойынша жан-жаққажүгіру және сигналбойынша сапқа,педагогтің соңынанжүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету;пингвинқұсы туралыалғашқыұғымдарқалыптастыру,жағымды эмоцияларғабөленуесынталандыру.Педагогбалаларғапингвиннің суретінкөрсетеді, пингвиншежүруүлгісін

	- Қане,қолғаптыкиеміз ,(алақандардыөзара уқалау) Бірқолдысалыпкөрем із, (бір қолменекінші қолды сипау)Екіншіжұпқол ғапты(екіншіқолыме н бірінші қолды сипау)Киіпалсақ– жараптұр. (алақандарыменары-берібұраңдау) Біз татумыз, бізбіргеміз,Ша палақтап,секіре міз. Оп-оп!Шапалақ!Сек ір,секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше ретқайталанады. **"Тегіс жолменжүреміз"о йынжаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:алға	дағдыларынқа лыптастыру;си гналғасайқозға луғаынталанд ыру. - Балалар,қазір аяқтарымызды ныққбасып,меніңсо ңымнан сайғақарайжүрейік . Сайға қарайадымдай мыз,Түрлі дыбыстытыңда ймыз. Көрейік. Бұл қайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш ...Тыныш... - Қанекей, аяқтыңұшымен тынышжүрейік ... - Бұл жақта не барекен? - Тамаша ...Педагог белгіліобъектін і тапқандарын айтады,балалардыма	қимылдарды жасап,көтеріңкі көңіл-күйгебөленуге баулу. Педагог балаларғаалдын-ала безендірілгеншыршаны көрсетеді.Шыршаға қараңдар,Таңқалып қалмаңдар.Бұтақтағы ойыншықпыз,Шеңбердегі аюмыз.Енді,бізтүлкіміз,Түлкі болып жүрміз.Қоянменбіргеміз, Бірге секіреміз.Балалар педагогтіңкөрсетуіне еліктеп,жабайыаңдарға тәнқимылдардыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемей күлеміз.**"Шашылғанқарларды(доптарды)жинайық"қимылды**	біріне сәйкесқимылдарды жасауғаүйрету;топтасып, бір-біріне соғылмайжүре білудағдыларынқалыптастыру;жағымды әсерлергебөленугетәрбиелеу.Педагогбалаларғакезегіменқызыл,сары, және жасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып , белгілі таңбалауышқасайбелгіліқимылдардыжасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульдіұстағанға ұқсап, ары-бері,жан-жаққабағыттапжүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап,шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып	көрсетеді, содан соңбалаларды сөздеріне,қимылдарына еругеынталандырады. - Пингвиндеръқсапжүрейік, Оңға, солғатеңсе лейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солғатеңсе лейік. Ал енді, пингвиндер,тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа ! Бір-бірімізденқалмаймыз,Сапта жүріп-ай,жараймыз! Д.Ахметова **"Өз орныңды тап"қимылды ойыны.(дене**

	қарайжылжиотырып,қосаяқпен	қтайды.			**шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардысапға(түзу сызық, жіпбойына)сигнал

	секіругежаттықтыру.	Жаттығу бірнеше ретөткізіледі,жүруба ғыттары ауысады.**"Шеңберден шықпа" жаттығуы.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балаларды шеңбергетұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауғабаулу;кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа,достыққатәрбиелеу.	**жаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардышапшаңдыққа,дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу,топтастарментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.	отыру. - Бағдаршамда жасылшам-Жолашық,машиналар.Бағдаршамда сарышам-Шапалақта, балалар.Бағдаршамда қызылшам-Тоқтасынмашиналар.Ойынекіретөткізіледі.**"Допты (қарды)қағыпал"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.	бойынша тізілуге,сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіругедағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдіжүйелітүрдешешінугедағдыландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;сабындықөбік				

	пайдаболғаншакөпіртіп,қолдарынжақсылапжуып-шаю,беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату.. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Қардың қасиеті".Мақсат-міндеттер.Қардыңқасиеттерін	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Қолғап". Мақсат-міндеттер.Балалардың "Қолғап"ертегісінің қызықты	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққала". Мақсат-міндеттер.Балаларға аққалатуралытүсінікте рін	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Аққалалармен ойнайық". Мақсат-міндеттер.	**Сөйлеудідамытудағы нойын-жаттығу**"Ақшақарлар жауыптұр.Дауыссыз [ш]және [ж]

тағыбасқаәрекеттер)	атау арқылыбалаларды ңестесақтауыменқа былдауын, зейініментілінжәне дүниетанымы менойлауындамыт у. **Суретсалуданой ын-жаттығу**"Терезед еақшақарлары".М ақсат-міндеттер. Балалардымақтатаяқ шаларыарқылышарш ы пішініне,"терезе" кескінінеақшақарлар дысалуғаүйрету;тере зесұлбасынбояуменж үргізіп,төртшақпақ орталарынадөңгелект ерді салып,бойларынтүрлі нүктелержәнесызықт арментолтыруғамаш ықтау.	мазмұныментаныст ыра отырып,ертегініаңг імелеубарысында кейіпкерлердіңбейне сіменсөзінмұқият есте сақтауғаүйрету. **"Қажетті киімдіалыңыз" дидактикалықо йыны.** Мақсат-міндеттер:балалар ды қысқыжәне жазғы киімдерді ажыратуғаүйрету,зе йін,естесақтау жәнелогикалық ойлаудытәрбиелеу,қ уыршаққа қажеттікиімдітабу. Барысы: балалардыңалдындағ ыүстелдеқуыршақтар менқысқы және жазғыкиімдербейнел енген.	тиянақтау, аққаланыңдене құрылымы жөнінде білімдіжетілдіру; аққаланыңқарданжас алған мүсінекеніне көзжеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлеріментаныстыру. **"Үйшікте кімтұрады?" сөздікойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардыңжануарл артуралыбілімін,ды быстарды дұрыс айту іскерлігінбекіту. Ойынережесі."Үйші кте кімтұрады?" дегенсұраққа кім үйшіктетұрса,сол балаларғана жауап береді(балаларжану арлардыңдыбысынс алады).	Балалардыңекіқарам а-қарсызаттарды биіктігі менжуандығы бойыншатұстастыры п,беттестіріп,іс-тәжірибедесәйкес тігін тауып,салыстыра білудағдыларын жетілдіру, салыстырунәтижесін сөзбенжеткізуге үйрету;көзбенмөлше рлеу,қолдыңұсақмот орикасын, кеңістікті бағдарлау,естесақтау, қабылдаужәне елестету қабілеттеріндамыту. **"Дәріхана"сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:дәріхан ақызметкерлеріні ңмамандықтарыту ралы білімдерін	дыбыстары".Мақсат - міндеттер.Балалард ы [ш] және[ж] дыбыстарыныңжеке , буын және сөзқұрамында айтылутәртібімен,с өздіңжекеше және көпшетүрлерімента ныстыру; қардыңқасиеттері жөнінде білімдердіжетілдіру. **Сюжетті-рөлдікойыны:" Тазалықтысақт айық".** Мақсат-міндеттер:ойынға дегенқызығушылықт ыдамыту;балалараарас ындағы жағымдықатынастард ықалыптастыру;тазал ыққа ұқыптықарауды тәрбиелеу.

	Саусақ жаттығуы.Бір дегенің - білеу,Екі дегенің - егеу,Үш дегенің - үскі,Төрт дегенің - төсек,Бесдегенің-бесік,Алты дегенің - асық,Жеті дегенің - желке,Сегіз дегенің - серке,Тоғыздегенің-торқа, Он дегенің-оймақ,Он бір - қара жұмбақ.**(сөйлеудідамыту,математика негіздері)**	Педагогкезекпенжазғы және қысқымезгілдердің суретінкөрсетеді.Балаларқуыршақтарғажылмезгілдеріне сәйкескиімкигізукерек.	Ойынәрекеттері:дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар менқұстардыңқозғалысынкөрсету.	кеңейту:фармацевтдәрі-дәрмекжасайды,кассир-сатушыолардысатады,дәріхана меңгерушісідәрі-дәрмек жасауүшін қажетті шөптерменбасқа дапрепараттарғатапсырыс береді,балалардыңсөздікқорынкеңейтеді.	
Балалармен жекежұмыс	**"Сыпайы сөздер"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардаөзін-өзіұстау мәдениетін,сыпайылықты,әрқайсысына дегенқұрметсезімін,досқа,бір-бірінекөмектесугедеген	**Санамақтарайтқызу. "Кел,санайық санамақ".**Бір,екі,үш, Бір,екі,үш,Ал,кәнеки,ұш. Төрт, бес, алты, жеті,Төрт, бес, алты, жеті,Мынау - ауыл шеті.Сегіз,тоғыз,он, Сегіз, тоғыз,он,	**"Ақ қоян"ойыны.** Ойын мақсат-міндеттер: балалардыңойынғадегенқызығушылықтарынарттыру, тілдеріндамыту,достыққа,ұжымдыққатәрбиелеу. Ойын құралдары:	**"Қар" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер.Бала тілін дамыту."Қар" (ТілегенШопаев) Жауды міне, қараппақ,Айналаның бәріаппақ. Жасырыпты	**Суреттерқарастыру.**Мақсат-міндеттер:"Қыс қызығы"тақырыбындасюжеттісуреттер қарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауаптыталапетту.**(сөйлеудідамыту,қоршағанортамен**

	ұмтылысқатәрбиелеу.Барысы: педагогбалаларға әртүрлісюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетедіжәне сұрақтар қояды.Балалар сұрақтарғатолықжауап береді.	Ал,кәнеки,қон.Асықпа да саспа,Бірденқайтабаста.**(сөйлеудідамыту)**	қоянның маскасы.Балаларшеңбержасаптұрадыда,албірбалаортада"қоян" болыпотырады. Шеңбердегібалалар қол ұстасып,қоянды айнала жүріп,тақпақайтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян,Орныңнан тұршы,Бетіңдіжушы ,Шашыңды тарашы,Әй-әй көйлек киші,Біреудіңқолын үзші, - дегенде, қоян болғанбала тақпақтағыайтылған қимылдытүгелістеп, өлең бітісімен, жүгіріпбарып, шеңбердібұзуға тырысады.Егербал ашеңбердіүзсе, өзі шеңбергеқосылыпт ұрады. Үзілген жердегі,	жолдарды: Тегістептіорларды. Үстін жауыпкөлдердің,Бетін бүркепбелдердің. ЖастықетіптаудыасқақЖантайыпты жамбастап. Жантайыптыжамбастап.**(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**	**танысу,қазақтілі)**

			оңжақтағыбала"қоян"		

			болады. **(сөйлеуді дамыту,көркем сөз, денешынықтыру)**		
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Өнербұрышындақысмезгілінбояу суреттерінбояту,ұлпақар мүсіндеужәнежапсыружұмыстарын жасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалар отбасындаөздерінеі стейалатындары туралыәңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.	Ата-аналарғаарналғанжекеәңгімелер. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес."Қыңырлықтышешужолдары".	Жаднама:"Балағақандайойыншықтар сатыпалуға болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**16.01-20.01.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменэңгіме лесу, кеңесберу	Ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауапберу;балалардыңбалабақшадаөздерінұстауыжайлыақпаратберу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқуқұралдарынтарату және оқу құралдарынорындарынажинау іскерліктеріне ынталандыру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Үстелүстіне іс-әрекетіне керектіқұралдарды,түрлітүстіқарындашты және педагогтіңдайындағанматериалдарынтарату; іс-әрекетінсоңолардыжинапалу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Серуеннеңкейінетіктікірменқарданқалайтазартукеректігінкөрсету.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Тәрбиешініңкөмекшісінетөсекжабдықтарынорналастыруғакөмектесугекезекшілертағайындау.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Тәрбиешініңкөмекшісінелассүлгілердіжинастыруғакөмектесугеынталандыру.
	"Үй жануарлары"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:үйжануарларының денемүшелерінатауға,ажыратуға үйрету.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу)**	**"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатынойын.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:балаларды заттардысалыстыруға түрі,түсі,формасы, көлемі, материалыбойынша	**"Қонаққайелден?" заттарменойналатынойын.**Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардыңбасқаелтұрғындары туралыбілімдерінбекіту;басқаұлтөкілдерінеқызығушылықты,олардықұрметтей	**"Қалағасаяхат"үстел үсті ойыны.**Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардыңтуғанқаласытуралыбілімдерінбекіту: онда кімдертұрады, еңбек етеді,қандайтранспорттүрлері бар,қалақалайбезендірілген.	**"Зоологиялықдомино" үстел үстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардыңжабайы және үйжануарлары туралыбілімдерінбекіту;зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі:кім

		ұқсастықтарынбайқауға үйрету;байқағыштығын,ойлауын, тіліндамыту. Ойын ережесі: екізатты алып, оныңұқсастықтарынкөрсету іскерлігі.Кімді көрсетсе, солжауапбереді. Ойын әрекеттері:ұқсасзаттарды іздеу. **(сөйлеудідамыту,танымдықдағдылар)**	білуді,олардыңөмірі туралы білугедегентілектітәрбиелеу. Ойынережесі:суретке сәйкесбасқаұлт өкілініңұлттықкиімінтаңдау;қуыршаққаұлттыққиімдіі киіндіру; кімұлттыққиімді дұрысжәнетезкиіндірсе,солжеңеді. Ойын әрекеттері:қуыршақты киіндіру; ұлттықбинемесе ән орындау.(	Ойынережесі:өзтобынатапсырмаларғасәйкес суреттердітаңдау: адамдар,көлік, еңбек, қаланыбезендіру. Ойын әрекеттері:суреттерді іздеу.Белгібойынша әрекетету.	өзсуреттерін бірінші қойса, солжеңімпаз болады.Ойынәрекеттері:зейінді болу,өзсуретінуақытындақою, жүрісін өткізіпалмау.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(орамалдармен).** 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларорамалменбеттерінжауып, ""тауып ал""дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Оңғабұрылып,қолдарынсозып, орамалдыумаждап""жуамыз""дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3.Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамал тізеүстінде.				

	Жергешалқасынанжатып,орамалменбеттерінжауып""ұйықтайық""дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолтөменде. Орамалдыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмеймізАстанбасқа өзгені,Елемейміз,білмей міз. Балалар алғысайтыптамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларғаэмоционал дыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге	Балаларғаэмоционал дыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге	Балаларғаэмоционал дыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге	Балаларғаэмоционал дыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге	Балаларғаэмоционал дыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге

	мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу.	мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу.	мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу.	мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу.	мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанісәрекет	**Денешынықтыру** "Маубасаю".Мақсатміндеттер. Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; доптыалысқа лақтырудабастапқытұруқалпынқабылдауғаүйрету.	**Дене шынықтыру**"Аюұйықтағандыжақсыкөреді". Мақсатміндеттер.Балаларда саптүзепбірінің артынан бірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілеттерінжетілдіру;әртүрлібағыттарда жүгірудағдыларын дамыту;доғаныңастыменөрмелеугеүйрету;өрмелеу кезінде епті,жылдамболуғатәрбиелеу.	**Музыка** "Аюментүлкі".Мақсатміндеттер.Балалар ды жабайыаңдар туралы әндіқызығушылық пентыңдайотырып,әнніңсипатынажырата білу қабілетіндамыту;әндегі төмен жәнежоғарыдыбыстардыажыратабілу қабілетін жетілдіру;әнді айтуда ырғақтысезіне білу қабілетіндамыту;музыкаәуеніменбірге биқимылдарыменаңдар қимылдарындербес орындауғаүйрету;музыкалықаспапқасық пенжатықойнау	**Дене шынықтыру**"Жануарлар қалайқыстайды?" Мақсатміндеттер.Балалар да доптыалысқа лақтырудабастапқытұрғанқалыпты қабылдаужәне бөрененің үстімен тез адымдапжүрутехникаларынбекіту; оқу қызметінпысықтау.	**Қазақтілі**"Орм антұрғындарының бастан кешкендері"Мақсатміндеттер.Қазақтілін түсінуді,аңдардыңдұрысатаужәне қысқы тіршілігінбілуді,сұрақтарға жауапберукезінде еңқарапайымсөзтіркестеріндұрысқұрастыруды,салыстырукезіндезаттардыңкөлеміна тауды,сөзтіркестерін дұрысқұрауды, дыбыстарғаеліктеу кезіндеартикуляциялықаппаратын, көруарқылы қабылдауын,қазақтілінтүсінуді,

			қабілетіндамыту.		қыстапқалатынқұстардыажыратужәне атауды,сұрақтарға жауапберукезінде еңқарапайымсөзтіркестеріндұрысқұрастыруды,салыстыру кезіндезаттардыңкөлемінатауды, сөздерді сөзтіркестеріне дұрысқұрауды, көлемдердісәйкестендіре білуқабілетіндамыту. Есту,сақтаужәнекөрузейінін,сөйлеутілін, ойлау қабілетіндамыту.Аңдарғажәне қыстап қалатынқұстарғажанашырлық,қамқорлық сезімдерінебаулу.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				

Серуен	**Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғиқұбылыс қардыбақылауға дегенқызығушылығыныояту; қардың қайдажатқанына көңілаударып,айтуғаынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,айналаданежатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаның бәріаппақ. - Аулаға қыс келді,Қыс келді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі, Қар ағашқа түседі,Қаржерге таман,	**Қояйыншығынбақылау (ақ қоян).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балалардыңкөңілінқояйынышығынааудару;қоянныңтоныақ,ұзынқұлағы, қимылдарытуралыұғымдардықабылдауғаынтылындыру,жасалған жаттығуданжағымдыәсерала білу қабілетінқалыптастыру.Педагог ақ қояйыншығынкөрсетіп,оныңсыртқы сипатынбайқатады. - Балалар,біздіңқонығымыздытанидыңдар ма? Бұлне? - Жарайсыңдар,бұл	**Күндібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балалардыкүнніңаспанда орналасуынжәне жарқырағанынбайқап,қолдардыжоғарысозып,жағымды эмоцияларғабөленугеынталандыру;күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастастыру. Педагогбалаларғақимылдарды көрсетіпжатады,балларсоңынан қайталайды.Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды,кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-	**Ауладағы құстардыбақылау (шығаратын дыбыстары).** Мақсат-міндеттер.Балардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру;құстардыңдыбыстарынаеліктеуге үйрету. - Балалар,тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлшығып жатқанқандай дыбыстар?Біреу "шиық-шиық"деген дыбыстардышығарады. - Иә, бұл құстардыңшықылдағандыбыстары. - Құстар ұқсапдыбыстайықшы.Жарайсыңдар!	**Апандағы аюдыңсуретінқарау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балаларға аюдыңқысқытірлігіжөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдыңорманда көрінбейтінін,апанда ұйқыда жатқанынтүсінудіүйрету;ойлау,есте сақтауқабілеттерін дамыту.Аю апанына жатты,Аюдыңұйқысықатты(ұйықтағанаю). - Аю,аю,қайдасың? - Неге ақырмайсың?Д.Ахметова - Балалар, аю негеақырмайды? - Иә, аю апандаұйықтап жатыр.

					- Аюқалай

	төмен, Бұлттан баяу түседі.Қарлар-жеңілнүктелер,Көрінбейдібұлтпенжер. Түсіп жатыр,Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауыпжатыр. Д.Ахметова**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды қардыкүректермен күреп,жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге баулу;жағымды эмоцияларды	қоян. - Қоянның терісі сұрма? - Қоянның терісі ақ.Жарайсыңдар. - Қоянныңқандайдеңебөлшектерібар? - Иә, ұзын құлақтарыбар. - Қоян құлықтарыменқалайқимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы,аққоян жылы ақ тонынкиіпалды. - Қоянқайда мекендейді? - Иә,қоянормандамекендейді.Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоян қорқақ,Ұзынқ ұлақ.Бұтатүбінде, Қасқырғакөрінбей, Аққарда жатыр,	жаққа.Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды қардыкүректермен күреп,жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге баулу;жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдардыбасайық "қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзу бағытпен жүріп,екіаяқпенсекіріп,жүгіріп,алғажылжу	**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды учаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,құстарға қамқорлықжасауға баулу;қарапайымен бекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құстар"қимылдыойыны.(дене шынықтыру,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер.Балалардыңжан-жақтағы бағытқа, бір-бірінитермей,жан-жаққа жүгірудіүйрету,жылдамдыққа,	ұйықтайтынын көрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдыңұйқысықаттығы,бізойындыойнапкөрейік.**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды учаскедегіорындықтардықылшақтар арқылықардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту.**"Қоңырауым қайда?" қимылдыойыны.(дене**

	дамыту. **"Қолғап"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтіңсоңынанкөркемсөзжолдарының ырғағына,мазмұнына сайқимылдардыжасап,жағымды көңіл-күйгебөленугеүйрету; бүкіл дене бұлшықеттерін,түйсікті,естесақтау қабілетіндамыту. - Балалар,алқазірқолғаптарымызбенәдеміжаттығуларжасап,ойнапкөрейік. - Қане,қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзараұқалау) Бірқолдысалыпкөреміз,(бірқолмен	Тынышқана, үндемей. Д.Ахметова**Еңбеккебаулутапсырмалары:**балаларды сұхбатханаорындықтарынқардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Бері шығағой,қоян!" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балаларға шеңбербойымен жүріп,барлығыбіргеоптасып "Бері шығағой,қоян!"сөздерін	қабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,бұлшықеттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұржолақша. Топ-топетіпбасайық,Қадам басыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Ал енді біз жүгірейік,Саптанқалмай,үлгерейік. Жүгір, жүгір,балақай! Саптан қалма,балақай!	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогбалалар("құстар")үшінбелгіліорындарды,"ұя" депбелгілейді. "Құстар,ұша қойыңдар!"сөздеріненкейінбалаларға еркін жүгіріп,қолдарыменбұлғап,, құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып,балаларды қолдайды,біраздансоңбалаларға алаңғашоқайыпотырудыұсынады: - Құстар,құстар,келіңдер, Жемді шоқып,теріңдер. Жемді шоқып,тойсаңдар, Әнсалып беріңдер.	**шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер.Балаларды белгілібағытта сигналбойынша жүгіругежаттықтыру. Педагогбалаларғаойынның бастамасынкөрсетеді. - Қоңырауым қайда?Сыңғырлайдысайда.Кімадапсайтауыпалады,Қоңырыраудықолғаалады. Балалар жасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолғаалыпсыңғырлайды. Педагог келесі реттеқоңыраудың орнынауыстырыпжасырады. **"Көпірденөт"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)**

	екіншісінсипау)Екінші жұпқолғапты, (екіншіқолымен біріншіқолдысипау) Киіпалсақ–жараптұр.(алақандарыменары-берібұраңдау) Біз татумыз, бізбіргеміз,Шапалақтап,секіреміз. Оп-оп!Шапалақ!Секір,секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше ретқайталанады.	айтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеуқабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін"Қоян"атап,барлығымен біргеонышақырады. Шақырылған қоянортаға шығып,қимылдар дыжасайды (педагогүлгіні көрсетеалады),балаларқайталайды. - Берішығағой,қоян! Ақ құлақтарменона! Былайкөрсет,Былайкөрсет,Ақ құлақтарменона!**"Шеңберден шықпа" жаттығуы.(дене шынықтыру)**Мақсат-	Жүгіріпболдық, жүрейік, Тыныс алып,үлгереййік. Тыныс алыпболайық ,Қадам басып,тоқтайық ...Д.Ахметова **"Әткеншек" қимылды ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балаларды шеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сайқимылдайбілу қабілетінқалыптастыру.Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем.Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	Д.АхметоваБалалар бірақотырып,демалыпболғаннанкейін,педагогқайта"ұшып" қимылдаудыұсынады.**"Шеңберге дәлде"ойынжаттығуы.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балаларданысанаға(қарды) дәлдепатабілу,ептілік,мергенділік қабілеттеріндамыту.	Мақсат-міндеттер:балаларды бірорнынан ұзындыққаекі аяқпеналға секіребілуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдерін дамыту.

		міндеттер:балаларды шеңберге			

		тұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауғабаулу;кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа,достыққатәрбиелеу.			
Серуенненоралу					
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмеймізАстанбасқа өзгені,Елемейміз,білмей міз. Балалар алғысайтыптамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Мысықтыңашулануы(тізементұрып,белдібүкірейтіп, бастытөментүсіру).Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяу	**Сурет салуданойын-жаттығу**	**Саусақ жаттығуы."Қоян".**	**Сөйлеудідамытуданойын-**	**Математика негіздеріненойын-**	**Құрастырудан ойын-жаттығу**

қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	"Ақ қояндыжасырайық". Мақсат-міндеттер.Балаларды сюжеттіксуретсалудыңережелеріне үйрету;қағаздыңсолжағында алдын-аласалынып тұрғантікесызықтыжасылборша арқылышыршабейнесіне айналдыруға, жанынақылқаламарқылыаққоянбейнесінсалуғаүйрету.	Қоян өмір сүріпті(алақандарынсоғады). Ұзынқұлақ(құлақтар-жұдырықтан балаңүйрек (сұқ саусақ)және ортан терексаусақтарынжоғарыкөтереді және төментүсіреді;шылдыршүмек пен кішкенебөбектібасбармақпенбасыптұрады). Қоян тонып қалды(алақандарын бір-бірінеүйкелейді). Мұрны тонып қалды(екіқолдыңсаусақтарын қысадыжәне босатады). Құйрығы тоныпқалды(құйымшақтысипайды). Жылынуға кетті(алақандарын бір-бірінеүйкелейді).	**жаттығу** "Қонжық негеақырады?"ертегісінәңгімелеу. Мақсат-міндеттер.Балаларды "Қонжықнегеақырады?"ертегісіментаныстыру,ертегіжелісінде кездесетінаюдың,қоннжықтыңқыстағытіршілігі,дыбыстауерекшелігіжөнінде мағлұматберу. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Жабайыжануарлардың қысқытіршілігі". Мақсат-міндеттер.Жабайыжануарлардың қысқытіршілігіндегіөзгерістерарқылыбалалардың жабайы	**жаттығу**"Ормантұрғындарыныңіздері". Мақсат-міндеттер.Балардыңекіқарама-қарсызаттардыңенібойыншатұстастырып,салыстырудағдыларынжетілдіру, нәтижесіншөзбенжеткізугеүйрету;оңжақпенсолжақтыажыратуқабілетіндамыту,саныайрықшагеометриялықпішіндерденбиіктігіекі түрлі қарапайымбейнелердіқұрастырудажаттықтыру; естесақтау, ақыл-ойменқабылдауқабілеттеріндамыту.	"Қоян мен Түлкікөрші". Мақсат-міндеттер.Балаларды білеу,текше,призма,аркасияқтықұрылысматериалдарыарқылыекі көлемдеқақпаларжасауғаүйрету; білеулерді тіккойып, арасынаркаменжауып,үстіненпризманықойып, шатырдыжасауда жаттықтыру;құрылыстыңтұрақтылығы жөніндеұғымдарды жетілдіру. **Музыкадан ойын-жаттығу** "Қасқыр туралы".Мақсат-міндеттер.Балаларды музыкадағытөменжәне жоғарыдыбыстардыажырата

		Балалардыңүйіне(екіқолдыңсаусақтарынқысадыжәне босатады). Сол жақта жылы(алақандарынсоғады). **(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**	табиғатөкілдерінеқызығушылықбастамаларынарттыру;көзбенқабылдау,фонематикалық естуқабілетімензейінінжәне дүниетанымыменойлауындамыту.	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Ұйқыдағыаю". Мақсат-міндеттер.Балалардың жабайыжануараюдыңтіршілігітуралы білімдерінқалыптастыру;жабайыжануардыңқыс мезгіліндегітіршілігі жайлытүсініктерін (сыртқытүрі, тіршілік етуортасы, мекені,азығы,қысқадайындығы)кеңейту.	білуқабілетінжетілдіру; музыкасипатынақарайаңдардыңқимылдарындұрысқайталау; музыкалықаспапқасықпенойнауқабілетінқалыптастыру.
Балалармен жекежұмыс	**Жаңылтпаштар айтқызу.** Аппақ,аппақ,бәріаппақ, Ақ қар аппақ, бәріаппақ. Ақ бұлт, қырау,мақта аппақ Ақсүт,айран,қантта	**"Кімқалайсөйлейді?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:сөздікқорынкеңейту,реакцияжылдамдығындамыту.	**Сергіту сәтінайтқызу.** 1дегендетұрайық, 2, 3, 4 – алақандысоғайық, Оң жаққа бұрылып,Сол жаққа бұрылып,Біротырып,біртұрып,	**Саусақ жаттығуы.**Апам үшін күнде мен(әндете), Отынға ағашжарамын(ағашжарғандай). Су құямын гүлге де(гүлге су құйғандай),Дүкенгедебарамын	**"Сыпайы сөздер"дидактикалықойыны.** **Мақсаты:балалардаөзін-өзіұстау мәдениетін,сыпайылықты, бір-біріне деген құрметсезімін,досқа,бір-**

	аппақ. **(сөйлеудідамыту)**	Барысы: педагогкезекпен балаларғадоптылақтырады,жануарларды атайды.Доптықайтарғанбалалар жануардыңқандай да бір дауысберетініне жауапберуікерек: Сиыр - мөңірейді,Жолбарыс-ақырады,Жылан - ысылдайды,Маса - ызындайды,Ит-үреді, Қасқыр - ұлиды,Мысық - мияулайды,Шошқа - қорсылдайды.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу)**	Бізжүгіріпалайық.5 дегендеасықпай, Орнымыздытабайық.	(қолдарына сөмкеұстапжүру),Сыпырамын үй үшін(сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты(ыдысжуғандай). Жылай қалса бөпемді(бөпені ұстағандай),Жұбатамын ойнатып(қолдарыншапалақтайды).	**біріне көмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы:педагогбалаларғаәртүрлісюжеттербейнеленгенсуреттердікөрсетедіжәне сұрақтарқояды.Балаларсұрақтарға толықжауапбереді.**
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптармен ойындар.**(музыка)** Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қозғалысбелсенділігінқалыптастыруда ғыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарғатәрбиелеушілердіңденсаулық жағдайытуралыақпаратберу.	"Үлкендерге құрмет"тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама:"Мектепжасына дейінгі балалардыңсөйлеу тілінің дамуерекшеліктері".	Тәрбие шарттарынанықтау туралы ата-аналарменжеке әңгімелер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**23.01-27.01.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікіралмасу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балаларжекесөрелеріне көңілбөледі; сүлгімен шаңсүрту,заттардыұқыптыорналастыру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Қылқаламдарды, суқұятын ыдыстардыжуу; үстелдің үстінсүрту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсаты. Үстелдіңүстіне ыдыс-аяқтарды,нансалатыныдысты,шыны-аяқтарды,шұңғылтабақты,майлық салатыныдыстарды,тамақішу жабдықтарын:қасық, шанышқы,пышақты қойыпшығу іскерліктерінкөрсету.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балардыойыншықтарменкөмекші құралдардыөз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыруға үйрету, шкафтардатәртіптіс ақтауға,шаңдысүрту геәдеттендіру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балардысуменжұмыс жасағандагигиеналықдағдылардысақтауғ ауйрету: жеңді түру,матанысулау,құрғату,ласболғанкездешаю.Суменжұмыс кезінде еңбекдағдыларымен әдеттерін,ұқыптылығындамыту.
	"Сөйлемді аяқта"сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:балаларғаәртүрліқұбылыстардысебеп-салдарынабайланысты түсінуге	**"Кімкөпбіледі?"сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:балалардың есте сақтауын;заттартуралы білімдерін молайту;тапқырлыққа,	**"Лото: "Үйжануарлары""үстел үсті ойыны.**Мақсат-міндеттер:балалардың зейіндерінтұрақтандыру,логикалық ойлауқабілетіндамыту;	**"Жұпсуреттер"үстел-үсті ойыны.**Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардыңбайқағыштығын,суретте бейнеленгензаттардыңұқсастығымен	**"Кім шақырғанынтап" сөздікойыны.**Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: естуанализаторын жаттықтыру, зейінжәне есту қабілеттерін

	үйрету; сөзді дұрыстаңдауғажаттықтыру. Ойынәрекеттері:көрсеткіштібұру.Ойынныңбарысы:педагогсөйлемдібастайды,мысалы,"Менжылытондыкигенімніңсебебі…" -балаларға оны аяқтауды ұсынады.Балалар: "…жылыболу үшін, … тоңбауүшін" және т.б.жауапбереді.Кімгекөрсеткішбұрылса,сол жауапбереді. Педагог алдын-аласөйлемдердіәзірлепқоюыкерек. Мысалы: "Біздіңшамды жаққансебебіміз…","Қолшатыралған себебіміз …" жәнет.б..Келесіжолы	жылдам ойлануғатәрбиелеу. Ойынережесі:заттың қалайпайдаланылатынынайту. Ойын әрекеттері:жарыс, заттыпайдалануды ыңтүрлерін көп айтукерек. **(сөйлеудідамыту)**	заттарды,үйжануарларын,топтастыруғадағдыландыру;байқампаздыққатәрбиелеу. Түстер бойыншакарточкалардытаңдау. **(танымдықдағды)**	айырмашылығынтаба білу іскерлігінтәрбиелеу; сөздікқорларын жетілдіру:ұқсас,әртүрлі, бірдей. Ойынережесі: бірдей суреттердіжинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойын әрекеттері:бірдей суреттердііздеу. **(сөйлеудідамыту)**	дамыту, балалардыңөзқұрбы-құрдастарымен бірігіпойнауға,достық қатынасорнатуғатәрбиелеу.Ойынережесі:балаларға қарамайкім шақырғанын текдауыс бойыншатабу,оныңатындұрыс атау. Дауысын өзгертпей,атынқатты айту. Ойын әрекеті: кімшақырғанын іздеу.**(сөйлеудідамыту)**

	аяқталмағансөйлемдердібалалардыңөздерінеқұрастырудыұсынуға болады.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**				
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(орамалдармен).** 1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларорамалменбеттерінжауып, ""тауып ал""дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Оңғабұрылып,қолдарынсозып, орамалдыумаждап""жуамыз""дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалтізеүстінде. Жергешалқасынанжатып,орамалменбеттерінжауып""ұйықтайық""дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолтөменде. Орамалдыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппен іш.				

	КелгенастыалдынаТау ысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қауырсынды тауыпал!"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларды қызыл,жасыл, сары түстердідұрыс атауғажәнеажыратуға үйрету,жайжәне құрмалассөйлемдердіқайталауға баулу.**(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)**	**"Алыстама,жақындама?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:затқа дейінгіаралықтыөлшеу.Жақын ба, алыс па?Қажет сөздердіқолдана білу.**(математика негіздері)**	**"Үйдіңесігінжабайық"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:заттардыөлшемібойыншасалыстыруға, жуанжәне жіңішкезаттардыажыратуғажаттықтыру.Ойлауқабілетіндамыту.**(сөйлеудідамыту,математика негіздері)**	**"Жұбынтап"дидактикалықойыны.** Мақсаты:геометриялықпішіндердіажыратуға,салыстыруғажаттықтыру; білімдерінбекіту,ойлауқабілеттеріндамыту.**(математика негіздері)**	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Келдостарым,келіңдер,Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толышеңберге,Қуанышпененіңдер.

					Шақырамынсенд ерді,Жолдастары м келбері Толтырайықшатты ққаДөңгеленгенше ңберді.**(сөйлеудіда мыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Суықторғай".Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;тұрған заттың басынадопты тигізу арқылыжоғары секіру;қойылған заттардыңарасымен" жылан"тәріздіеңбектеудағдысынжетілдіру.	**Денешынықтыру** "Бізқұстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер.Балаларда тұрғанзаттың басынадоптытигізуарқылыжоғарысекіружәнеқойылған заттардыңарасымен" жылан"тәріздіеңбектеутехникаларынжетілдіру;гимнастикалыққабырға бойыменжоғары өрмелеужәнеодантөментүсудағдыларынаүйрету.	**Музыка** "Қысқы әнші құстар".Мақсат-міндеттер. Балалардыңторғайтуралыәнгеқызығушылықтарынарттыру; торғайдыңтабиғидауысерекшелігінестужәне қабылдай білусезімінқалыптастыру;торғайдыңүнінің дегіжоғары дыбыстыңерекшелігін ажыратабілу қабілетіменмузыкалықаспаптағырғақты	**Дене шынықтыру**"Құстарға жемшашайық". Мақсат-міндеттер.Балалардагимнастикалыққабырға бойыменжоғары өрмелеу жәнеодантөментүсудағдыларын дамыту;арқан бойымен жүрукезіндетепе-теңдіктісақтаудағдыларынқалыптастыру;саптүзепшеңберге,шеңберденсапқааусудағдыларындамыту.	**Қазақтілі** «Құстар біздіңдосымыз». Қыстапқалатынқұстар. Мақсат-міндеттер.Қазақ тіліндегісөздерді түсінуді,қыстапқалатынқұстардың атауынбілу және басқақұстарданажыратуды,сұрақтарға жауапберу кезінде еңқарапайымсөзтіркестерін дұрыскұрастыруды,салыстырукезінде

			сезіне білу қабілетіндамыту;биэлементтерін музыкаәуеніменүйлесімдіжасауғадағдыландыру.		заттардыңкөлеміната уды,сөзтіркестерінде гісөздердің аяқталуындұрыс өзгертудіүйрету.Дыбыстарғаеліктеу кезіндеартикуляциялықаппаратын, көруарқылы қабыл кезіндікөлемдердісәйкестендіре білуқабілетін,есту,ес кесақтау,көрузейінін, сөйлеутілін,ойлауқабілетіндамыту. Қыстапқалатынқұстарға қамқорлықсезіміне, табиғаттағыдыбыстар әлемінеқызығушылыққатәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Ауладағы құстардыбақылау**	**Ауладағы құстардыбақылау**	**Сары шымшықтыбақылау.(қоршаған**	**Қарды бақылау(қарды ңжауған**	**Жемшашарғақонғанқұстарды**

	(қимылдары).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.Балаларды аулада,учаскідегіағаштардаұшып-қонғанқұстарды байқауға,олардыңқимылдарынанықтауға үйрету. *"Құстар,құстар, келіңдер".* Құстар,құстар, келіңдер,Жемді шоқып,теріңдер. Жемді шоқып,тойсаңдар, Әнді салып беріңдер.Д.Ахметова **Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды учаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруғашақыру.	**(шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балалардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру;құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар,тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу"шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұл құстаршықылдайды. - Құстар ұқсапдыбыстайықшы.Жарайсыңдар!	**ортамен танысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілдерінсары шымшыққа,оныңағаштарға ұшып-қонуқимылдарынааудару,құстыңкеудесінің түсі сарыболуынбайқату;зейінді дамыту. *"Сары шымшық."*Сарышымшықшықылдайды: - Шиық-шиық,шиық-шиық.Жылы жаққаұшпайды,Суықтантығылмайды.Д.Ахметова**Еңбеккебаулу тапсырмалары:**балаларды учаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруғашақыру.	**алқабы). (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер. Балалардың қардыбақылауға дегенқызығушылық тарынояту; қардың қайдажатқанына көңілаударып,айтуғаынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,айналаданежатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаның бәріаппақ.Жасырыптыжолдарды: Тегістепті орларды.Далаға суық қысжетті, Аппақ қарды жергетөкті. Қараңдар, ағаш пеншатыр, Барлықжерде қар	**бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер. Балаларға құстардысуықта қореккетойғызу қажеттілігінтүсіндіру;құстарғааяушылық сезіміноята. - Балалар,қараңдаршы, бұлшемшашар. - Жемшашарда небар? - Иә, жемшашарғақұстар қонды. - Құстарнеістейді? - Дұрыс,құстаржемдішоқиды.Педагогкөркемсөздіоқыпбереді. - Батыл екен біздіңқұстар, Ауладақаладыоларқыстап. Жемшашарға жемшашайық,

	Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,құстарға қамқорлықжасауға баулу;қарапайымең бекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымды эмоцияларды дамыту.**"Ұя дағыторғайлар" қимылды ойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және"Торғайлар,ұяға!"сигналы бойыншабелгіліжергежүгіруге баулу,жылдамдыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар("құстар")үшін	**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды сұхбатханаорындықтарынқардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.**"Қораз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қораздың(әтеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру,тізелерін жоғарыкөтеріп, қолдарыменекі санысыртынансоққылауға үйрету,бұлшықеттерін	Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,құстарға қамқорлықжасауға баулу;қарапайымең бекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құстар"қимылды ойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер.Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірінитермей жүгіруге үйрету,жылдамдыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар("құстар")үшінбелгілі орындарды"ұя" деп белгілейді."Құстар, ұшыңдар!"сөздерін енкейін	жатыр. Д.Ахметова**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды қардықүректермен күреп,жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге баулу;жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойыны."Пингвиндер саптажүреді".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер.Балаларға сигналбойыншажан-жаққажүгіружәнесигнал	Құстарды аялайық.Дыбыстайды құстар"шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д.Ахметова**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды учаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,құстарға қамқорлықжасауға баулу;қарапайымең бекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымды эмоциялардыдамыту.**"Құмалақтар"қимылды ойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балалардыбір

	белгілі орындарды"ұя"деп белгілейді."Торғайлар,ұшыңдар!"сөзд еріненкейінбалалар ға еркін жүгіріп,қолдарыменб ұлғап,құстардыңұшқ анына еліктеуқимылдарынк өрсетеді,жағымдысөз дердіайтып,балалард ы қолдайды,біраздансо ңбалалардыалаңғашо қайыпотырудыұсына ды: – Торғай, торғай ,Шиық-шиық,Лық-лық. Дорбаныашамыз,Тә тті жем шашамыз.Ұшып келші,Шоқыптерші. Д.Ахметова - Ой-ой, торғайлар,мысық келе жатыр!Ұяларыңа тезірек	дамыту;жасалғанжа ттығуданжағымды әсер алуғаталпындыру. Педагог балаларғақоразды ңқимылдарынкөрс етеді. - Балалар мен қандайқұстыкөрсете мін? - Иә, бұл қораз құсы.Жарайсыңдар! - Қанекей, меніңсоңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсапқимылдай ық. - Қораз! Қораз!Тыңдаш ы біраз.Алтынсен іңайдарың, Көрініп тұр айбарың.Терезеден бір қара,Бұршақберемм ыңдана. Д.Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар,ал қораз	балаларғаеркін жүгіріп,қолдарыменб ұлғап,құстардыңұшқ анына еліктеуқимылдарынк өрсетеді, жағымдысөздердіайт ып,балаларды қолдайды,біраздансо ңбалаларға алаңғашоқайыпотыр удыұсынады: - Құстар,құстар,к еліңдер, Жемді шоқып,теріңд ер. Жемді шоқып,тойсаң дар, Әнді салып беріңдер.Д.Ахметова Педагог балаларотырып, демалыпболғанна н кейін,қайта"ұшы п"қимылдаудыұс ынады. **"Ирелеңдегенжол**	бойынша сапқа,педагогтің соңынанжүрудағды ларынқалыптастыр у, кеңістіктібағдарлауға үйрету;пингвинқұсы туралыалғашқыұғым дарқалыптастыру,жа ғымды эмоцияларғабөленуг еынталандыру.Педаг огбалаларғапингвин ніңсуретінжәне пингвиншежүруүлгіс інкөрсетеді, содан соңбалаларды сөздеріне,қимылдар ына еругеынталандырад ы. - Пингвиндеръқсапж үрейік, Оңға-солғатеңсе лейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға	топтасқанжерденсигн ал бойынша жан-жаққа шашырапбағыттайбіл удағдыларын жетілдіру. - Табақшадажаттық ұмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғаукұмалақта рдышашты,Құмал ақтар жан-жаққа домаландапқашты **."Шеңберден шықпа" жаттығуы.(дене шынықтыру)**Мақса т-міндеттер:балаларды шеңбергетұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауғабаулу;ке ңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа,дос тыққатәрбиелеу.

			дармен"ойын		

	ұшып,қоныңдар! Ойынекіретқайта ланады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен(командаберуге)беругеболады,бір-бірінесоғылыпқалмауларынқадағалаукерек.**"Тегіс жолменжүреміз"ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алға қарайжылжиотырып,қос аяқпенсекіругежаттықтыру.	қалайдыбыстайды? -Иә,қораз"ку-ка-ре-ку" дейді.**"Шашылғанқарларды(доптарды) жинайық"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардышапшаңдыққа,дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу,топтастарментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.	**жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ирелеңдегенжолдардың бойыменжүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауғабаулу.	теңселейік. Ал енді, пингвиндер,тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа ! Бір-бірімізденқалмаймыз,Сапта жүріп-ай,жараймыз! Д.Ахметова **"Өз орныңды тап"қимылдыойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балаларды сапға(түзу сызық, жіпбойына)сигналбойынша тізілуге,сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіругедағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	

Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**

Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақ ішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш.КелгенастыалдынаТ ауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,басты жоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолда рыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Құстардысұлбасыбойыншатаны"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:қыстайтынжәне жылқұстарытуралыбалалардың білімдерінбекітуге	**Сюжетті-рөлдікойын:"Үйқұрастырамыз".**Мақсат-міндеттер:балалардықұрылысмамандықтарыментаныстыру,құрылысшылардыңжұмысын	**"Ұшадыұшпайды,өседіөспейді"театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер:балалардыңтанымдыққабілетіндамыту. Барысы:педагог	**"Не жетіспейді?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:қызығушылыққа,жанашырлыққатәрбиелеу; сөйлеудідамыту. Барысы: балаларға	**"Торғайларменқарғалар"театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттер:зейінді,төзімділікті,ептіліктідамыту. Барысы: балалар екітопқа бөлінеді:

	үлес қосу, сұлбасыбойынша құстардытанибілуге машықтандыру.Барысы:балаларғақұстардың сұлбасыұсынылады. Балаларқұстардыанықтап,оларды жыл құстарынемесе қыстайтынқұс депатайды.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	жеңілдететінтехнологияныңрөліненазараудару,балалардықарапайымқұрылымдығимаратсалуға үйрету,ұжымда достыққарым-қатынастыдамыту,құрылысшылардыңеркешеліктері туралыбілімдерінкеңейту,сөздікқорынкеңейту. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	затты атайды, егер олұшса,балаларқолдарыменқанатқағудыкөрсетеді;егер ол ұшпаса,оларқолдарынтізегеқояды. Егер ол өссе,оларқолдарынжоғарыкөтереді,егерөспесе,оларқолменжабады.**(дене шынықтыру)**	құстарға нежетіспейтінін айтукерек. **(қоршаған ортаментанысу)**	"Торғайлар" және"Қарғалар"; соданкейін бір-бірінеарқаларыменекіқатардатұрады. Педагог атаған топұстап алады;атыаталмағантоп-"үйлерге" қашады(орындықтарданемесебелгілібірсызыққа дейін). Педагогбаяусөйлейді:«Қар...-ға...-лар..».Осысәттеекітопқашыпкетуге дайынболады.Қарапайымнұсқа:педагогатағантопалақандарыменшапалақтайды,алекіншітопорындарындақалады. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жекежұмыс	**Драматизация.** "Шұбартауық"ертегі	**"Қыстақандайқұстарқыстайды?"**	**"Торғай" тақпағынайтқызу.**	**"Стоп-кадр"пантомима**	**"Торғайдың әні"артикуляциялық**

	желісінсаусақтеатрын пайдаланаотырып сахналау.**(көркемәдебиет)**	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:құстар арасынанқыстайтын құстардытабу;ойлау қабілеттерін дамыту.**(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)**	Мақсат-міндеттер.Бала тілін дамыту."Торғай" (елаузынан) Торғай-торғайтоқылдақ, Жерден тары шоқыпап, Бөтегесі томпайып,Түймедейбопмонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар, Торғай-торғайтоптағаң. Тоғайды торғаймақтаған, Бір торғай ұшсаборанда, Іздеп бәрі жоқтаған.**(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**	**жаттығуы.**Мақсат-міндеттер:балаларға жан-жануар,құстыңкимылынкөрсетудіжәне "стоп-кадр"белгісібойынша қимылдап жатқан солкейпінде қозғалмай,"қатып қалу" қалпынкөрсетебілугедағдыландыру; вестибуляраппаратын, зейінін,ой-қиялындамыту. - Балалар,қазірсендерәуендітыңдап, жан-жануарды,құстынемесе жәндіктіңқимылдарынаеліктейсіңдер.Мен болсам,фотоаппаратты қолдаұстаптұрамын." Стоп-кадр!" - дегенбелгіні естісеңдер,солқалыптарыңды	**жаттығуы.**Мақсат-міндеттер:балалардымәтінді есте сақтап, мәнерлепайтуғамашықтандыру;артикуляциняныжетілдіру;көркемсөзгедегенқызығушылықтыарттыру. Торғай-торғай,тоқылдақ, Жердентарытары шоқыпап,Бөтегесі томпайыпТойғанқозыдаймонтайып, "Шіп-шіп" десіпотырар. Халықауыз әдебиеті. **(сөйлеудідамыту)**

				сақтапқалуларың керек. Алдын-ала жұмыстабалаларға түрлі жан-жануарды,құсты,жәндіктердікөрсетугеболады. Құралдары: әуендіқосу құралы, әуендержинағы, фотоаппаратнемесе смартфон.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі,дене шынықтыру)**	
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.**(зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-**				

тағыбасқаәрекеттер)	**әрекеті)** Еркінрөлдікойындар.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес."Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер"(ата-аналардыңқалауы бойынша).	"Музыка жәнебалалардыңпсихикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу,кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес."Баланыжаңғалақтықтан(ұшқалақтық,ұмытшақтық) қалайарылтуғаболады?"	Балалартуындылары ныңкөрмесі(үйірмежұмысы шеңберінде).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**30.01-03.02.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен"Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз"тақырыбындаәңгімелесу,кеңестерберу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер.Еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқият орындауғаұмтылу; сүлгіні жекеұяшыққа іліп қоюдыүйрету;ересектергекөмектесугеын таландыру.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарықпенылғалғадегенқажеттіліктерітуралыбілімдерінкеңейту, суменжәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту;қоршағантабиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлыққасаудытәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектергекөмеккөрсетугедегенынтаны тәрбиелеу;жұмысқадегенұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Өсімдіктердің жарықпенылғалғадегенқажеттіліктеріт уралы балалардыңбілімдерін кеңейту,сужәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту;қоршағантабиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлыққасауғатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Жаңа еңбекдағдыларынүйрету;жапырақтарғаылғалдың қажеттілігітуралытүсінігін бекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу.
	"Пішіні бойыншатаңда"(топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер:балалардыңгеометриялық пішіндертуралы	**"Артығын тап"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:тіл байлықтарын,сөздікқорларынмолайту,тапқырлық	**"Қыс" тақырыбындағысюжеттіксуреттерді қарау.**Мақсат-міндеттер:суреттер бойыншасұрақтарға толық	**"Кім шақырғанынтап" сөздік ойыны.**Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализато	**"Үйшікте кімтұрады?" сөздікойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті:балалардыңжануарлартуралы

				рын жаттықтыру,зейін	

	білімдерін бекіту,заттардың пішініндұрыс атау.**(математика негіздері)**	қабілеттеріндамыты п, ойынғадегенқызығу шылықтарындамыту. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	жауапберугедағды ландыру;балалард ың сөздікқорларын,ба йланыстырыпсөйл еу қабілетіндамыту.К ейбірдауыссыз(п-б)дыбыстарды анықайту, дыбыстардыңартик уляциясыннақтыла ужәнебекіту,дыбыс тардыңартикуляци ясыннақтылаужәне бекіту,артикуляция лықаппаратты дамыту.Құралдары :қысмезгілінебайла ныстыбейнеленген суреттер.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	және естуқабілетт ерін дамыту,балаларды өзқұрбы-құрдастарымен бірігіпойнауға,дост ық қатынасорнатуға тәрбиелеу.Ойынере жесі:балаларға қарамайкім шақырғанын текдауыс бойыншатабу,оныңа тындұрыс атау. Дауысын өзгертпей,атынқатт ыайту. Ойын әрекеті: кімшақырғанынізд еу.**(**	білімін,дыбыстард ы дұрысайтуіскерлігі нбекіту. Ойынережесі."Үйш ікте кімтұрады?" дегенсұраққа кім үйшіктетұрса,сол балаларғана жауап береді(балаларжану арлардыңдыбысынс алады).Ойынәрекет тері:дыбыспен еліктеу;әртүрліжан уарларменқұстарды ңқозғалысынкөрсет у.
Таңертеңгіжаттығу	1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде.				

	Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолыменсылдырлатады. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалыпқакелу. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолтөменде. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.**"Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. *Көркем сөз.* Нан мен қасықты ал да,Тамақішудібаста! ТусипжановаШагироваА. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер:	**Таңғы сәлемдесу"Сәлем, саған көк**	**Қуанышшеңбері.** Мақсат-міндеттер:	**Таңғысәлемдесу.** Мақсат-міндеттер:	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер.

дайындық	балаларды жағымдыкөңіл-күйге бөленугетарту;қоршағанобъектілерге көңілаудартып,жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлем саған,Аспаным! Сәлем саған, алтынКүн! (Қолдарын көтеру)Сәлем саған, туғанЖер!(Қолдарыменжоғарыдаүлкеншеңберсалу) Сәлем,бүкіл Жершарым!(Қолдарын кілемгебаяутүсіру) Сәлем,үлкенотбасым! Сәлем бердібалашың! Төбелерінде үлкеншеңбершығатындай	**аспан!"** Мақсат-міндеттер:балаларды жағымдыкөңіл-күйге бөленугетарту,сәлем десу рәсіміне баулу;қоршағаноб ъектілерге көңілаудартып,жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Сәлемсағанкөкаспан!(Қолдыжоғары көтеру)Сәлемсағанкүннұры!(Екіқолдықосып, шеңбержасау) Сәлем саған жер ана!(Қолдыбаяу түсіру)Сәлемсаған,достарым!(Барлықбалалар қол ұстасып,қолдарынжоғарыкөтереді) **(сөйлеудідамыту)**	балаларды жағымдыкөңіл-күйге бөленугетарту,сәлем десу рәсіміне баулу;жақынтұрғанбалаларғакөңілаударып, жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Қане,достар қуанайық. Қуанайық құстарғада,Күнгеде,(Балалар қолдарынжоғарыкөтереді)Қуанайықжымыңқаққан көздерге.(Бір - біріне қарапжымияды) Бүкіл әлемқуансынбізбенбірге,(Қолдарын екі жаққақарайашады)"Қайырлытаң!"деп,айтамыз біздер Сізге!(Барлығықолұстасады)	балаларды жағымдыкөңіл-күйге бөленугетарту,сәлем десу рәсіміне баулу;қоршағанобъектілерге, жақынтұрғанбалаларғакөңілаудартып,жылышырайменқабылдауғатәрбиелеу. Армысың, Әлем!Армысың, Жарыққүн! Армысың, абзалАдам! Армысың, меніңдосым! **(сөйлеудідамыту)**	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Кел,балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!Қабақтүйеннекерек, Көңілді боп жүрейік!Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!Күлкі көңілашады,Күліп өмір сүрейік!**(сөйлеудідамыту)**

	етіп, барлық балаларқолұстасыпқолдарынжоғарыкөтереді. **(сөйлеудідамыту)**		"Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге!"Қайырлы таң!"қаладытағы бізбенен! **(сөйлеудідамыту)**		
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Домаланғанкірпі".Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; 1,5 мқашықтықтадоптықақпа (ені50см)арқылыдомалатуғаүйрету;қойылғанзаттардыңарасымен"жылан" тәрізді жүрудағдысынжетілдіру.	**Дене шынықтыру**"Кірпіқалай жүреді?"Мақсат-міндеттер. Балаларданыққадамменалға,ныққадаммен артқа жүрудағдыларын дамыту;бір аяқтан бір аяққасекіру,тура секіру;доптыалысқалақтыруғаүйрету;баскетбол добынаарналғанторға белгіленгеннысанадаға наспай,доптыкөкіректұсынандәлдеплақтыру дағдыларындамыту.	**Музыка**"Тұлпарым".Мақсат-міндеттер.Балалардыңәндітыңдайтырып,сипатынажыратабілу қабілетін дамыту; әннің сөздікмағынасынтүсініпайта білу қабілетінқалыптастыру;музыка әуеніменмузыкалықырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілде аяқтаудағдысын жетілдіру;дыбыстыесту қабілеті мен зейініндамыту. Балалардымәдениқарым-	**Дене шынықтыру**"Доптықақпаарқылыдомалатамыз". Мақсат-міндеттер.Балалардатізенібиікке көтереотырып жүруге;допты тәрбиешіден1-1,5метрарақашықтықталақтыруғаүйрету; қимыл белсенділігіндамыту менүйлестіру және денежаттығуларына қызығушылықтарынқалыптастыру.	**Қазақтілі**"Адамдар. Адамбетініңбөліктері.Тазалық - денсаулыққепілі." Адам,оныңденемүшелері, адамбетінің бөліктерітуралы,адамныңжердіңбарлықбөлігінде өмірсүретіндігі туралыбалаларды ң білімдерінқалыптастыру;пантомимикағаүйрету. Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін,қазақ тіліндегісөздердіесту арқылы

			қатынас пенадамгершілікере желерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамын,оқуқызметінеқызығушылықтарыменбелсенділіктерінарттыру.		қабылдау қабілетінжәне естузейініндамыту, монологтықсөйлеу негіздерін,ойлауқабілетіндамыту;жағымдыкөңіл күйінбілдіреалуы.Қуыршаққадегенжақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналықдағдыларын сақтауғабаулу.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	**Көліктерді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балаларға көліктержайлыұғымдарқалыптастыру,көліктердің ары-берібағытта жүретінін	**Қардыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балалардықардыңаяқтыңастында,жерде жатқанынайтқызып,оны аяқпен басқандаіздерді ңқалуын	**Желдібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балаларды ағаштыңбұталарынақарап,желдіңболғанынбайқауға үйрету;байқағыштыққа,зеректіккетәрбиелеу.	**Күндібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балардыкүнніңаспанда орналасуынжәне жарқырағанынбайқап, жылу менжарықтыберуітуралыайтылып	**Қоянойыншығынбақылау (ақ қоян).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балардыңкөңілінқоянның тоны ақ,құлағыұзынекенінне,қимылдарынаназар

	байқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатыны туралыайтуғаынталандыру;зейінін,ойлау қабілетін дамыту.Машиналар жүредіары-бері, Алғажәнекері.Жүктітасымалдайды,Жақын жерге, алысқабағыттайды. **Еңбекке баулутапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балалардықарапайыменңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	байқауғаүйрету. - Із қалады, қардыбасса - Іздер жатыр жолақұқсап. - Балалар, қардыңтүсіқанда й? - Қардыүстіненжүрсе,неқалады? - Иә, іздерқалады. - Іздержолаққаайналды.Жарайсыңдар! **Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды қардыкүректермен күреп,жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. **(еңбеккедағдылары)**Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге	- Балалар, жел соғыптұрма? - Ағаштардың бұтақтарынақ арайықшы. - Жел соғып, бізбенойнайды, Ағаш пен бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш-депдыбыстайды. - Желдіңдыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар!**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды ағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;	жатқанда,қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоциялартабөленугеынталандыру;күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагогбалаларғақимылдарды көрсетіпжатады,балаларсоңынан қайталайды.Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды,кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар,Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды учаскедегіжемшашаларды жемге толтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)**	аударту;қоянныңқимылдарын, көркемсөздерге еліктеп,өздігінен жасауғаынталандыру,жаттығуданжағымдыәсерала білуқабілетін дамыту. Педагог ақ қоянойыншығынкөрсетіп,оныңсыртқы сипатынбайқатады. Балаларғаоныңақтерісіменұзынқұлағытуралысұрақтарды қойып,жауапты қайтаруғаынталандырады. - Қоянқұлақтарынқалайқимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы,аққоян жылы ақ тонынкиіпалды.Қоян

	"Торғайменавтомобильдер"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардыңсигналбойынша жан-жаққашашырап жүгіре алудағдыларынқалыптастыру;жылдамдыққа,шапшаңдыққтәрбиелеу;ойынсюжетіне ілесіп,торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагогбалаларғаторғайлар салынғанқалташалардыүлестіреді. - Балалар торғайларқалайқимылдайды?Көрсетіңдерші.Педагогбалаларғаторғайларсияқтықанаттарын	әрекететугебаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдардыбасайық"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптатүзу бағытпен жүріп,екіаяқпенсекіріп,жүгіріп, алға жылжуқабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,бұлшық еттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемсөзбенқимылдарды орындауғаынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұржолақша. Топ-топетіп	топтастырымен біргеәрекет етуге баулу.**(еңбек дағдылары)"Мысықпен тышқандар"қимылды ойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналменқозғалуәдебінеүйрету;жан-жаққашашылып жүгіруқабілетінқалыптастыру;ептілікке,жылдамдыққа,шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар үшін "тышқандардыңінін" белгілепқояды. - Балалар,сендертышқандарсыңдар.Тышқандаріндетыныштырады.Тышқандараулағашығыпта ойнайды. - Тышқандайқалай	Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,құстарға қамқорлықжасауға баулу;қарапайымең бекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымды эмоциялардыдамыту.**"Жүрейік"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балалардысаппен,бір-біріне соғылмай,белгілібағыттаырғақпен маршбасыпжүрудағдысынқалыптастыру,достыққа,шапшаңдыққатәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік,Қолдыкөкке	қуанып қалды.Сендерді біргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ,Ұзынқұлақ.Бұт атүбінде, Қасқырғакөрінбей, Ақ қарда жатыр,Тыныш қана,үндемей. Д.Ахметова**Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекет етуге баулу.**(еңбек дағдылары)"Берішығағой,қоян!"қимылды**

	(қолдарын)жан-жаққа жайып,бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолға отырып, жемдішоқиды. - Қалай шоқитынынкөрсетейікші.Педагогбалалар ғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын,саусақтарыментізесіне соққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар!Педагог балалардыңқимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді,жылжубағытынреттеп,қадағалапжүреді. - Торғайлар,торғайлар,Ұшыңдар,ұшыңдар!Жолға отырыпқоныңдар,	басайық,Қадам басыпбарайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Ал енді біз жүгірейік,Саптанқалмай,үлгерейік. Жүгір, жүгір,балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тыныс алып,үлгерейік. Тыныс алыпболайық,Қадам басып,тоқтайық... Д.Ахметова**"Шеңберге дәлде"ойынжаттығуы.(дене шынықтыру)**Мақс	жүгіріп ойнады?Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар,тышқандармысықтан қорқады.Мысықшықса-тышқандарінге жүгіріп,тығылады. - Қанекей,орындарымызғабарып, отырайықшы.Педагог көркем сөздіқолданады. - Тышқандар інгесыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болсаолар Аулаға шығыпойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай,Жақындайдымысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова	сермейік, Күнге сәлем берейік,Шапалақтап, күлейік.Жаттығу бірнеше ретөткізіледі.Педагог балалардың жүрудегіқауіпсіздігін бақылайжүреді. **"Әткеншек"қимылды ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардышеңбергетұрып, тақпақсөздеріне сайқимылдайбілу қабілетінқалып тастыру.Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем.Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	**ойыны.(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балаларға шеңбербойымен жүріп,барлығы топтасып,"Бері шыға ғой,қоян!" сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеуқабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін"Қоян"атап,барлығымен біргеонышақырады. Шақырылған қоянортаға шығып,қимылдар дыжасайды (педагогүлгіні көрсетеалады),балаларқайталайды. - Берішығағой,қоян! Сұрқұлақтармен ойна! Былайкөрсет,

		ат-міндеттер:балаларданысанаға			

	Жемдішоқыңдар!Педагогрульдіұстап,автомобильдікөрсетеді,алаңдашоқайыпотырғанбалаларға қарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр!Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш,ұш!Ойын екі ретойнатылады. **"Аяқ ұшына түрып,ақырынжүрейік"жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыңбірсапта,бірбағытқақарайаяқ ұшыменжүребілуқабілетіндамыту;аяқбұлшықеттерін,денетепе-теңдігіндамыту,тыныс алу мүшелерінжетілдіру.	(қарды)дәлдепатабілу,ептілік,мергенділік қабілеттеріндамыту.	Соңғысөздердіайтқанда,педагогойыншық мысықтықолға ұстапшығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауынескеріп, дауыс күшінреттеукерек. Ойынекіретойнатылуы мүмкін.**"Тегіс жолменжүреміз"ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алға қарайжылжиотырып, қос аяқпенсекіругежаттықтыру.		Былайкөрсет,Сұрқұлақтарменойна! **"Допты (қарды)қағыпал "қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.

Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.**"Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. *Көркем сөз.* Нан мен қасықты ал да,Тамақішудібаста! ТусипжановаШагироваА. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығуларКөзіміздіа шайықАунап,қунапала йық, Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәл көтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекі жаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. **(дене шынықтыру)**
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу** "Не қалайдыбыстайды?[о],[ө]дыбыстары". Мақсат-міндеттер.Балалар дыүйжануарларын ыңдыбыстауерекш еліктерімен,дауыст ы[о],[ө]дыбыстары ныңартикуляциясы ментаныстыру; үйжануарларының қыстағытіршілігіж өнінде білімдерінпысықта у. **Драматизация.**"Қыз ылтелпек"ертегісінағ ашойыншықтар театрынқолдануарқы лысахналау.Танысерт егілер мен шағыншығармаларды ң	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Марғаула р жіппенойнайды". Мақсат-міндеттер.Балаларды екі тең нетеңемесзаттартобы н саны бойыншасалыстыруғ а жәнетеңдестіруге үйрету;заттаржұптар ынтұстастыружәнебе ттестіру тәсілдерінқолдануіск ерлігінқалыптастыру ;заттардыоң(сол)қол ыменалып,жолақтың солжағынан бастап, оңжағынақарай,бір-біреуден салутәртібінед ағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақмоторикасын,қа былдау және ойлауқабілеттерінда мыту.	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Өсім діктер". Мақсат-міндеттер.Балалард ыөзараұжымдасып шығармашылықтас урет салу тәртібінеүйрету;алд ын-алаборшамен салынғанөсімдік өскен ыдысбейнесінен шығып,созылып жатқан үйөсімдіктерініңбұт аларыбойынажапыр ақтардысаусақтарм енжақпалап,салуғаү йрету. **"Кім не жейді?"дидакти калықойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларды құстардыңқоректенуі туралы білімдерінбекіту;қыс тайтынжәнежыл	**Музыкадан ойын-жаттығу**"Тауықта р"биі. Мақсат-міндеттер.Балаларды үйжануарларытуралы әндердітыңдауғажәне айтуға үйрету;музыканың сипатыменәнніңсөзді кмағынасынтүсініпай табілуқабілетінқалып тастыру;музыка әуеніменырғақты қимылдардытоппен бір мезгілдебастап,бір мезгілдеаяқтау дағдысынажаттықты ру;дыбыстыесту қабілетіменмузыкал ық аспаптыәуенгеілесео тырып,дыбыстыдұр ысқайталайбілу қабілетін жетілдіру;үйжануар ларыжөніндеұғымд арын	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Жүргіншілержолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыж үргіншілер жолының маңызыментаныстыр а отырып,ақпараттымұ қияттыңдауға үйрету. **"Күлкілімаймылда р"театрландырылғ анойын.** Мақсат-міндеттер:зейінді, бақылауды,реакция жылдамдығындамы ту. Барысы:балаларшаш ыраңқы тұрады.Олар маймылдарболыпой найды. Олардың алдындағыбала - хайуанаттарбағынак елуші,ол

	мазмұны бойыншасұрақтарға жауапберудіжәнемазмұнын өз бетіншеқайталапайтудыүйрету.Сюжеттіэмоционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету.**(көркемәдебиет)** **Ұлттық ойын"Қазан"** Асықтарды көлденеңнысанаға 3 метрқашықтықтанлақтырады. Сөреден3 метр жерде үлкенқазантұрады(шеңбер). Белгібойынша әр топтыңойыншылары асықтардықазанғалақтырады. Қазанның ішіне көбірекасықтүсірген	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Кішкентай марғау".Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғымбере отырып,балалардың қабілетімен зейінін, тілі менестесақтауынжәнебайқампаздығындамыту. Мысық пенмарғаутуралыкөркемсөздердіпайдалана отырып,сөздік қорынмолайту. **"Қайжердешырылдады?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-аладайындықжұмысы:	құстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту;естесақтауды,зейінді,сөйлеудідамыту;қыстайтын және жылқұстарытуралытүсініктерін кеңейту.Барысы:екі шеңберде әртүрлітамақ түрлері: тары,дәндер,нанүгіндісі,итмұрын, жидек,қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жылқұстарына азық-түлікбөлу. **(қоршаған ортаментанысу)**	кеңейту. **"Суретті құрастыр"үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардытұтасзатты жекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттер болады:жануарлар, өсімдіктер.Екіншіқорапта дәлосысуреттер төрт бөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте небейнеленгенін атапайтады.	әртүрлі қимылдардыорындайды."Маймылдар",баланыңіс-әрекеттерінқайталайды.**(қоршаған ортаментанысу)**

	топжеңеді.	қоңыраушаныдайындайды.Барысы: балалардыңішінен жүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады,жүргізушіортағашығып көзінжұмады. Педагог бірбалаға қоңыраушаныбереді, бала көзінашпай қайжақтаншыққанын қолыменнұсқайды. Егер баладұрыстаппаса,ондаекіншіретойнапотырады.Сосынкелесібала шығады.**(музыка)**		**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту)**	

Балалармен жекежұмыс	**Саусақ жаттығуы.**Мақсат-міндеттер:балалардың қол ұсақмоторикасын, сөйлеуқабілетін,жағымдыэмоциялардыдамыту. Мынауорындық– Дем алуға отырдық.Мынау үстел, (солқолдыжұдырық қатүю,үстіне оңқолдың жұдырығынқою) Астыіше біл.Анау тұрған төсек,(Қолдардықарама-қарсықою,бас бармақтардың ұшынбір-біріне тікбұрышта тигізу) Ұйықтар орынбілсек. Міне диван – жұп-жұмсақ, Отырамыз шаршасақ,(Қолдарды ішікжақтарыменбір-	**Жұмбақтар шешу**Орақболыптуады,Табақболыптынады.(Ай) Әлемніңбарекікүзетшісі;Бірі-күндізтынығады, Бірі-түнде тынығады.(Күнменай) Бейнесісуда дірілдейді, Қармаққабірақ ілінбейді (Ай)Күндіз білінбейді,Түнде күлімдейді.(Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді,Адамдытоңдырады Ызғарыдірілдетіп,Есіңнентандырады.(Аяз) Суда қалқиды,Жылыдабалқиды.(Мұз) **(көркемәдебиет)**	**Сюжетті-рөлдікойын** Мақсат-міндеттер.Құрастырғанқұрылыспен сюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.**(құрастыру)**	**Санамақ** Мақсат-міндеттер.Саусақтарғаарналғанжаттығу. Басбармақ-әкем,Баланүйрек –шешем, Ортан түйрек – ағам,Шылдыршүмек –әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде бізнешеумі з?Бірүйдебі з /бесеуміз/ **(қазақ тілі, көркемәдебиет)**	**"Сөйлемқұрастыру".**Мақсат-міндеттер:суреттер бойыншасөздер, сөйлемдер,шағын әңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру;байланыстырыпсөйлеуқабілетін дамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығулары арқылыкеңейту,сөздіккордызаттардыңсапасыменқасиеттерін білдіретін,заттардыжалпы қоршаған ортажәне ерекше белгілері бойыншажалпылаушысөздермен байыту.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**

	біріне қосу)Мынауш каф– қарасақ, (Екі қолдыбас жағында қосыпұстау; алақандар біресе қосылып,біресе жан-жаққа""ашылады "") Киім-кешекжинасақ. **(сөйлеудідамыту)**				
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталапайтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекісөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесе білугебаулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжай сөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейіннен				

	өздігіненқайталапайтуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би,маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажыратабілуділжетілдіру.Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізудағдыларындамыту:аюқорбаңдапжүреді,қоянсекіреді,құстарұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерін бояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттіккомпозициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу)** Құрастырған құрылыспенсюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау)қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.**(математиканегіздері)**				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың музыкалық қабілеттерітуралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес."Балаларды қалайқуантуғабола ды?"	Ата-аналарғакеңес."Мектеп жасынадейінгі балалардыңсалауаттыөмірсалтын	Ата-аналарменбалалардың жетістігіжайлыайту; аптатақырыбы бойыншасұраққою,	Ата-аналарменбалалардың жетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою,

			қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	әңгімелесу.	әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**06.02-10.02.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналармен"Балаңызбенқыстасеруендеудіқалайшакөңілдіжәнепайдалыетугеболады"тақырыбында				

әңгімелесу, кеңесберу	кеңестерберу;ата-аналарды мазалапжүргенсұрақтарғажауап беру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқият орындауғаұмтылу; сүлгіні жекеұяшыққа іліп қоюдыүйрету;ересектергекөмектесугеын таландыру.**(еңбек дағдылары)**	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктеріт уралыбілімдерінкеңейту,суменжәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту;қоршағантабиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлыққасауды тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балалардыөзтөсек-орындарынажыратуға үйрету;ересектергекөмеккөрсетугедегенынтаны тәрбиелеу;жұмысқадегенұмтылысты,тапсырылған іс үшінжауапкершіліксезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Өсімдіктердің жарықпенылғалға дегенқажеттіліктеріт уралы балалардыңбілімдерін кеңейту,сужәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбек дағдыларын дамыту;қоршағантабиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлыққасауға тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Жаңа еңбекдағдыларынүйрету;жапырақтарғаылғалдың қажеттілігітуралытүсінігін бекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

	"Пішіндер алқасы"дамытушы ойыны.Мақсат-міндеттер. Балалардыкөрсетілге нүлгігеқарап,геометр иялықпішіндерденөз деріне	**"Жұпсуреттер"үс тел үсті ойыны.**Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардыңбайқағы штығын,суреттебей неленген	**"Еңбекқұралдар ын ата"дидактикал ықойын.** Мақсат-міндеттер.Кейбірдау ыссыз(п-б)дыбыстардыанық	**"Мозаика" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер.Балалар дыңкөзбенқабылда у,естесақтау,ойлау қабілеттерін,	**"Дүкенші"дид актикалықой ыны.** Мақсат-міндеттер:балаларға мамандықтартурал ытүсінікберу.

	десондайтізбектік ұрастыруғаынтал андыру;геометри ялық пішіндертуралы ұғымдарды тиянақтау,естесақтау қабілетін,көзбенқаб ылдауқабілеттерін, қолдыңұсақ моторикасындамыту ; өзі жасағаннәтижені көріп,қуануға үйрету. -Балалар,қазірсендер мына тізбектепішіндерқал айорналасқанынақар ап, өз кілемдеріңесолайсал асыңдар.Педагог әрбір балағабөлек пішіндертізбегінұсы нады.қызыл үшбұрыш +көк үшбұрыш + сарыүшбұрыш + жасылүшбұрыш	заттардыңұқсастығы менайырмашылығы нтаба білу іскерлігінтәрбиелеу; сөздікқорларын жетілдіру:ұқсас,әртү рлі, бірдей. Ойынережесі: бірдей суреттердіжинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойын әрекеттері:бірдей суреттердііздеу.**(математиканегі здері)** **"Кімнің қолынанне келеді?" сөздікжаттығуы.** Мақсат-міндеттер.Балалард ыңмамандықтар иелеріжөніндегіұғы мдарын	айту, дыбыстардыңартик уляциясыннақтыла ужәнебекіту,дыбыс тардыңартикуляци ясыннақтылаужәне бекіту,артикуляция лықаппаратты дамыту.Еңбекқұра лдарыныңсуреттер бойыншаатауыната у.**(қазақ тілі,сөйлеудідамы ту)** Еңбекқұралда рыныңсуретін бояу.**(суретса лу)** Балтаның мүсініңжасау. **(мүсіндеу)**	қолдың ұсақмоторик асындамыту. Шарты:геоме триялықпішін дерден салынған, педагогкөрсеткен, қарапайым өрнеккілемшесінс алу,педагогкөрсет кенүлгігі қарап,мозаика өрнегінқұрастыру . Құралдар: шаршыпішіндіқат пақағаздан жасалғанкілемше лер,табақшаларда геометриялық пішіндердіңжинақта малары.Педагогбал аданқандай пішіндердіқолданы п жатқанынсұрастыра алады.**(сөйлеуді дамыту,**	Рольге бөлініпойнауғаүйр етужәне оларды айырабілуге баулу.**(сөйлеудіда мыту)** Дүкенші суретінбояу. **(суретсалу)** **"Не артық?" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардызаттарды қолданудақателерді көре білуге үйрету;байқағышт ығын, өзпікірініңдұрысты ғындәлелдейбілу іскерлігін дамыту;еңбек құралдарытуралы білімдерінбекіту. Ойынережесі:

	қызыл домалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ+жасыл домалақ қызыл шаршы + көкшаршы+сарышаршы + жасылшаршы Педагог әр баланыңорындау тәртібінбақылайды. **(математика негіздері)** **"Пішіндер (екіншіңұсқа)"атты мультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңпішіндер туралыұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау,қоршағанзаттардыңқасиеттерінбайқауғақызықтыру.**(сөйлеуді дамыту,**	қалыптастыру, тіліндамыту. - Тағам әзірлейтінкім? Аспаз. Би билейтін кім?Биші. Шеге қағар ...Шебер. Үйсалатын...Құрылысшы.Адамды емдейтін...Дәрігер. Зат сататын...Сау дагер. Шаш қиятын...Шаш тараз. Іске сәт тап,жантала с. Мамандық иелерінің суреттерінкөрсетіпотыруғаболады. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**		**математика негіздері)** **"Дәрігерге некерек?"дамыту шы ойыны.**Мақсат-міндеттер:балалардың дәрігермамандығы туралытүсініктерін тиянақтау,қолдана тынқұралдардыай тқызып,сөздікқорды жетілдіру;есте сақтау, ойлау,сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары:дәрігер және басқамамандарқолданатын құрал-заттарнемесе кесілген суреттер.Балалар дәрігергекажетқұралдарды	артық суреттің ғанабетін жабу; қажетсіззатты кім тапса, солжеңеді. Ойынәрекеттері:қажетсіз затты табужәне оны аққағазбенжабу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**

	математика негіздері,музыка)			іріктеп, атайды, неүшінқажет екендігінтүсін діругетырысад ы.**(қазақтілі, сөйлеудідамыту)**	
Таңертеңгіжаттығу	1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екі қолымен сылдырлатады. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалыпқакелу. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып аяқбірге,денебос, қолтөменде. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Дәмдітағамдайын,пай,пай...				

	Шақырадышеберaспазапай(ағай) **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Үй құрылысынықрет інкөрсет"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:түстерді ажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістерін дамыту.**(сөйлеудідамыту)**	**"Зейінді бол"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:күрделі геометриялықсуреттенүшбұрыштары,төртбұрышты, шеңберді көрсетебілу.**(математиканегіздері)**	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар,Әжемменқосталар.Отбасым мыналар;Ең жақын адамдарӘкем мен анам бар,Бір туғанағамбар,Бір туған апам бар ...Бәрін жақсы көремінЕркелеймін, еремін!	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Бірге күлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жерге ұдайынұрқұйсын. **(сөйлеудідамыту)**	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Күн нұрындайкөңілім,Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толымейірім, Бәріне ортақ шуағым,Қайырымды боламын.

			(сөйлеудідамыту)		**(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанін іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Ұшқышболамсамғайтын". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;бірорында тұрып,арқаннанбиіккене секіріп,жергетабанмен түсугеүйрету.	**Денешынықтыру** "Солдат боламкезінде". Мақсат-міндеттер.Балаларда әртүрлібағыттардажүгірудағдысынқалыптастыру;туранысанғаоңқолментіктінысанаға көздеплақтыруғаүйрету;дене шынықтыружабдықтарыменқұралдарынпайдаланукызығушылықтарынарттыру.	**Музыка** "Жүргізуші".Мақсат-міндеттер.Балалардыжаңа әндітыңдап,оныңсипатынажыратабілугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсінебілу қабілетінқалыптастыру; әндідұрыс айтудағдысынажаттықтыру;ырғақтықұқымылдардыүйлесімдіжасайбілугедағдыландыру; музыкалықаспаптыңдыбысынырғақтыбере білугеүйрету;әнді тыңдаукезіндезейіні мен естесақтауқабілетінжәнемузыкалықсауаттылығын	**Денешынықтыру** "Аэродром".Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлібағыттарда, жылдам(10-20метр)жәнебаяу(50-60сек.)қарқындажүгірудағдыларынжетілдіру;үлкендоптыекіқолментордынөткізелақтыру дағдыларынжетілдіру; сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілеттеріндамыту.	**Қазақтілі** «Асбөлмесіндеқандайзаттарболады?». Ыдыстар.Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ»тақырыбындағысөздердіқазақтіліндеайтуды, сөздеекпіндідұрыс қолдануды;есту зейіні арқылысөздердідұрысатаудыүйрету.

			дамыту.		
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншереттеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғатқұбылысы,қардыбақылауға дегенқызығушылығынояту; қардың қайдажатқанына көңілаударып,айтуғаынталандыру. - Жапалаққар,Армысың? Дүниеде бармысың?Қысқы дала тәуелді,Жау,жауенді! Ұзақ уақыт қалықтар,Жау,жауенді,Мамыққар!	**Қысқыауарайынбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліжөнінде жалпыұғымдарберу,қыстыңауа райыбұлтты және ашық,суық болуына көңілаудару, адамдардыңжылы киінгенінбайқату;зейінді,ойлауқабілетіндамыту. - Балалар, айналағақараңдаршы. - Иә, айналада қаржатыр. - Аспанымыз сұр(көгілдір).	**Қардыбақылау(қардың түсі).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балалардың табиғатқұбылысыққаржайындағыұғымдарынқалыптастыру,қардыңжеңілмамықтай ұшқанынбайқату;зейінін,түйсігіндамыту. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы,айналаданежатыр? - Иә,бұл-қар. Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыптықырқалар.	**Желдібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балаларды ағаштыңбұталарына қарап,желдіңсоғуынбайқауғаүйрету;байқағыштыққа,зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғыптұрғансияқтыма? - Ағаштардың бұтақтарынақ арайықшы. - Жел соғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды,"Ш-ш-ш" - депдыбыстайды.	**Күндібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәне жарқырағанынбайқап,қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоциялармағабөленугеынталандыру;күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру. Педагогбалаларғакүннің жергежарықты шашқаны,жылу беретіні туралыайтыпболғанна

	Қ.Мырзалиев**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды учаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,құстарға қамқорлықжасауға баулу;қарапайымең бекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Кімтыныш?"қимылды ойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балалардыбірбағытта тыныш жүруәдебіне үйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәне	- Бірақ қыста күнсуық. - Адамдарғақараңдаршы, жылыкиінді. - Біз нені кидік?Балаларжауапбермей жатсада,үстіне көрсете деалады. - Қыс мезгілі. СуықтаҚаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап,Аппаққабықпенқаптап. Қыс мезгілі. Аппаққала. Ақ көшелер. Ақ сала.Ақ көшелер. Ақ сала.Ауладатұрақкала. Д.Ахметова.**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды сұхбатханаорындықтарын	Қалың-қалың тоңкиіп,Маужыр айдышыршалар. *ШәймерденӘлдибекұлы.***Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды қардыкүректермен күреп,жүруге арналғанжолдарды жасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге баулу;жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)**	- Желдіңдыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар!**Еңбекке баулутапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтардыжинауғашақыру.**(еңбекдағдылары)**Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекет етуге баулу.**"Пойыз" қимылдыойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер.Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай,бір-бірінесоғылмай,ересекбастағанбағытпен	кейін,балалярменбірге тақпақ айтып,қимылдарды қосылып жасауғашақырады. Алтынкүнгеұқсайық,Қолдарды,кел,созайық. Қолдарымыз-шуақтар,Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулутапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балалардықарапайыменңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке

	аяқтыңұшымен жүріп қимылдаудағды ларынқалыптаст ыру;сигналғасай қозғалуғаынтал андыру. - Балалар,ал қазір,аяқтарымызд ы нықбасып,меніңсо ңымнан сайғақарайжүрейік .Сайға қарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытың даймыз. Көрейік. Бұл қайбұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтыңұшымен тынышжүрейік ... - Бұл жақта не барекен? - Тамаша ...Педагог белгіліобъекті ні	қардантазалауғаша қыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балалард ықарапайымеңбекә рекеттерін жасауғамашықтанд ыру;тазалыққа,еңбе ксүйгіштіккетәрбие леу.**"Машиналарж үреді" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)**Мақса т-міндеттер.Балаларды қызыл,жасылнемесе сарытүстітаңбалауы штардыңбіріне сәйкесқимылдарды жасауғаүйрету;топта сып, бір-бірімен соғылмайжүре білудағдыларынқалы птастыру;жағымдыәс ерлерге	Мақсат-міндеттер.Балаларды ңсаптатүзу бағытпен жүріп,екі аяқпенсекіріп,жүгірі п, алға жылжуқабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,бұлшық еттеріншымырету. Педагог балалардыкөркемс өзбенқимылдарғаы нталандырады. - Алдымыздаұз ынша,Жайыл ып тұржолақша. Топ-топетіпбасай ық,Қадам басыпбарай ық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Алендібізжүгірейік,С аптанқалмай,	жүруді үйрету;өзгебалалард ың жанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебө лене білу қабілетіндамыту. Педагог балалардысапқа жинайды. Смартфонғапойыз дың сигналыжазылған аудионытыңдатуға болады. - Балалар, естіптұрсыңда р ма? - Иә, бізді пойызжолға шығуғашақырад ы. - Қанекей,сапқажи налайық, пойызболайық. - Ту-ту жүрдік,Ту-ту-у... Біз алысқа - Ту-ту-у.. Жүр соңымнан -	тәрбиелеу.**"Саға ттар"қимылды жаттығуы. (денешынықты ру)** Мақсат-міндеттер.Балаларды сигналменбелгілі қимылдардыжасауға жаттықтыру;сигналб ойыншасапқа жиналып,педагогтіңс оңынанжүрудағдылар ынжетілдіру,кеңістік тібағдарлауға үйрету;сағаттың жүрісітуралыалғашқ ыұғымдардықалыпта стыру,жағымды эмоцияларғабөлен угеынталандыру.П едагог балаларғасағаттың қимылынеркінтұр ыпорындауға, сигналбойынша сапқа

				Қалма! Кім өжет жан?Алға!	

	тапқандарын айтады,балалардыма қтайды.Жаттығу бірнеше ретөткізіледі,жүруба ғыттары ауысады.**"Шашылғанқарларды(доптарды) жинайық"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалар дышапшаңдыққа,д әлдікке, қоршағанкеңістікті бағдарлауға баулу,топтастарментатуойнауға, достыққатәрбиелеу.	бөленугетәрбиелеу. Педагогбалаларғакезегіменқызыл,сары, жәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілі таңбалауышқасайбелгіліқимылдардыжасаудыұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульдіұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттапжүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап,шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайыпотыру. - Бағдаршамда жасылшам-Жолашық,машиналар.Бағдаршамда сарышам-Шапалақта,балалар!	үлгерейік.Жүгір, жүгір,балақай! Саптан қалма,балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тыныс алып,үлгерейік. Тыныс алыпболайық ,Қадамбасып, тоқтайық... Д.Ахметова**"Көпірденөт"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балаларды бірорнынан ұзындыққаекі аяқпеналға секіребілуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдерін	Д.Ахметова**"Дәптар сияқтысекірейік "қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыбірорында екі аяқпенсигналбойыншасекіре білу қабілеттерін дамыту;шымырлыққа,шапшаңдыққа,достыққатәрбиелеу.	жиналып, жүругешақырады.Тақпақтыоқижүреді. *"Тик-так".* "Тик-так,тик-так,"Жүрсінсағат. Бізсағатқа ұқсап,Жүреміз:"тоқ-тақ".Д.Ахметова Ойын бірнеше ретөткізіледі. **"Өз орныңды тап"қимылдыойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балаларды сапға(түзу сызық, жіпбойына)сигналбойынша тізілуге,сигнал бойынша жан-жаққашашырап жүгіругедағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.

			дамыту.		

		Бағдаршамда қызылшам-Тоқтасынма шиналар.Ой ынекі ретөткізіледі. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.(дене шынықтыру)**Мақса т-міндеттер:балаларды шеңбергетұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауғабаулу;ке ңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа,дос тыққатәрбиелеу.			
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдып айдаланудыүйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ...Шақырады шебер аспаз апай (ағай)**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныштұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Нүктелімассаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту,дене сымбатынжетілдіру,қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін,қолымызбентамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп,тұмауратпауүшін,нұсқаушысаусағымызбентанауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздымандайымызғақойыпуқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынануқалау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Суретсалуданойын-жаттығу**"Қуыршаққа тарақ".Мақсат-міндеттер.Балалардыкөккарындашарқылыкөлденеңжатқан қағаздың екі жағындатіке сызықтыжүргізіп, төменгішеттерін түзужәнедоғалысызықпенқосып,арасынқысқа,түзу,тікесызықтар	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Етікші". Мақсат-міндеттер.Балаларды "Етікші"ертегісіментаныстыраотырып,олардыкөркемшығармашылыққабаулу;ертегікейіпкерлерініңқимылдарыменсөздерінқайталапайтуғажаттықтыру.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Аспазғакөмектесейік".Мақсат-міндеттер.Балаларды екі тең нетеңемесзаттар тобын саны бойыншасалыстыруға жәнетеңдестіруге үйрету;заттаржұптарынтұстастыружәнебеттестірутәсілдерін	**Мүсіндеуден ойын-жаттығулар**"Түймелер". Мақсат-міндеттер.Балалардың киімдертуралыбілімдерінжетілдіру,киімдітүймементүймелеудің маңызытуралытүсінікті ктерберу;өзіне-өзіқызметкөрсету негіздерінқалыптастыру.	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Орманшының аңдары". Мақсат-міндеттер.Орманжануарларытуралыұғымдарынкеңейтеотырып,балалардың қабілетімен зейінін, тілі менестесақтауынжәнебайқампаздығындамыту.Орман

	қатарымен толтырып,тарақ бейнесін салуғаүйрету. **Сюжетті-рөлдікойын:"Шаштараз".**Мақсат-міндеттер:балаларды шаштаразкәсібімен таныстыру,қарым-қатынасмәдениетін дамыту,балалардыңсөздікқорынкеңейту.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу)**	**"Үй құрылысы"сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыңүйқұрылысыжайындағы түсініктерінтиянақтау;қол моторикасын, ой-қиялын дамыту;достық қарым-қатынастарға,еңбекқорлыққатәрбиелеу. Құралдар. Құрылысматериалдары, қағазбеттері,қарақарындаштар,сызбалар, ойыншықжүк машиналары,құрылысқа қажетойыншық құралдар(балға,бұрағыш,тістеуік,тағыбасқалар). Педагогбалалармен	қолдану іскерлігінқалыптастыру;заттарды оң (сол)қолыменалып, жолақтыңсолжағынан бастап, оңжағына қарай, бір-біреуденсалутәртібінедағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақмоторикасын,қабылдау және ойлауқабілеттеріндамыту. **Сюжетті-рөлдікойын: "Жүргізуші".**Мақсат-міндеттер:жүргізушініңжұмысытуралы білімдермендағдыларды бекіту,ойынға дегенқызығушылықтыдамыту, жүргізушініңжұмысына дегенқұрметінарттыру.	**Сюжетті-рөлдікойын:"Емхана".**Мақсат-міндеттер:балалардың рөлдердіқабылдау қабілетіндамытубойыншамедицина қызметініңмәнінашу, ойынғадегенқызығушылықтыдамыту,балалардыңарасында жағымдықатынастардықалыптастыру,дәрігердің жұмысынқұрметтеугетәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі, қоршаған ортаментанысу)**	жануарларытуралы көркемсөздердіпайдалана отырып,сөздік қорынмолайту. **Сюжетті-рөлдікойын:"Жеделжәрдем".** Мақсат-міндеттер:балалардың дәрігер,медбикемамандықтарынақызығушылығынояту;науқасқадегенсезімталдықты, зейінділікті,мейірімділікке, жауапберу,қарым-қатынас мәдениетінетәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу,қазақтілі)**

		құрылысқақатысатынмамандаржөнінде алдын-алаәңгімелеседі (кірпішқалаушы, жүргізуші,жүктасушы). Балалар құрылысқақажет материалдардытаңдап,өзара кімқандайрөлдіатқаратынытуралыкеліседі. **(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**	**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**		
Балалармен жекежұмыс	**"Танкист"тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.Қысқа тақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету."Танкист" (ТұрсынЖұртбаев) Танкімініп,өскенде,	**Санамақ айтқызу.(Ермек Өтетілеуов)**Жиналған соңдостары, Қазтайөзібасқарды, Қызықты ойынбасталды: Бірі болды бақшашы,Екіншісі - егінші,Үшіншісі - бақташы,Төртіншісі - теңізші.Бесіншісі-балташы,	**"Пошташы"тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.Қысқа тақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету."Пошташы"(Ескермес Ескендіров)Күн	**"Сөйлемқұрастыру".**Мақсат-міндеттер:суреттер бойыншасөздер, сөйлемдер,шағын әңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру;байланыстырыпсөйлеу қабілетін дамыту.Балалардың	**"Құрылысшы"тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтуды үйрету."Құрылысшы"(ШекербекСадыханов) Қолдатемірқалағым, Саздансарай

	Қорғаймынмен		нібойыжол		

	елімді.Таптамай мынешжерде Гүлдерменененегінді. **(көркемәдебиет)**	Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші,Оныншысы-орманшы. **(сөйлеудідамыту)**	жүріп,Көрге н емесболдыр ып Қайтадыүйге,алғ ыстыҚапшығына толтырып.**(көрке мәдебиет)**	сөздік қорынойындар мен ойынжаттығулары арқылыкеңейту,сөзді ккордызаттардыңсап асыменқасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы мамандықтүрлері,м амандықтардыңқұр алдарыжәнеерекше белгілерібойыншаж алпылаушысөздерм ен байыту.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	қаладым. Алматыдан аумайтынӘсемқаласа ламын.**(көркем әдебиет)** **"Көрнекті ғимарат"құрылыс ойыны.** Мақсат-міндеттер.Текшел ерденкөрнектігим аратқұрастыру.**(қ ұрастыру)**
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяу	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**				

қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Мақсат-міндеттер.Қысқатақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету.Танысертегілер меншағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауап берудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталап айтудыүйрету.Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. Ауызекі сөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді,пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын алаүйретілген сөйлеуүлгілерін естесақтап,әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтармензаттарды қарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжай сөйлемдермен сипаттап айтыпберугебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейіннен өздігіненқайталапайтуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би, маршпентаныстыру. Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға, сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізу дағдыларындамыту:аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарушады. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру;әнніңмазмұнынтүсіну. Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,бірге аяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерін бояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретін салуды қайталайотырып,қарапайымсюжеттік композицияларжасауғаүйрету,тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл,сары, жасыл,көк, қара,ақ негізгітүстерменолардыңреңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр) қолдану.**(суретсалу)**Құрастырған құрылыспен сюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәне жануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіру әдістерін(жырту,умаждау,бүктеу, қатпарлау)қолдану. Табиғат бұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)**

	Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.**(математи канегіздері)**				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмірсалтына баулуы".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңқол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарғакеңес. "Қазіргізаманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңозбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбыбойынша сұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**13.02-17.02.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтырушаралары".				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Еңбекке дегентұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқият орындауғаұмтылу; сүлгіні жекеұяшыққа іліп қоюдыүйрету;ересектергекөмектесугеын таландыру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балаларды жеке киімшкафтарындатәртіптісақтауғаүйрету, шкафты киімменаяққиімненбосату,сөрелердідымқыл шүберекпенсүртужәне киімдіорнына мұқиятбүктеу іскерліктеріндамыту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балардыңөзтөсегіне күтім жасаубойынша біліктерімендағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесугетәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойынша дербестігімендағдыларындамыту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Өсімдіктерге жарықпенылғалдың қажеттігітуралыбалалардың білімдерін кеңейту,сужәне өсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз іс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларын дамыту;қоршағантабиғатқақұқыпты қарауға, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Жаңа еңбекдағдыларынүйрету;жапырақтарғаылғалдың қажеттілігітуралытүсінігін бекіту; өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу.

	"Лото" үстелойыны. Мақсат-міндеттер:балалардың заттардытоптауға баулу, зейінді,байқауды дамыту. Балаларсуреттердің	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатынойын.** Дидактикалық міндеті: балалардызаттардысалыстыруғатүрі,	**"Ақылдыкөлікте р"дидактикалықойыны.** Мақсаты:адамдардыңжұмыстарынженілтуде	**"Біздіңкөмекшілерімізне?"үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер:ересектердіңжұмысынжеңілдететін	**"Би билегенбалармыз"жаттығуы.** Мақсат-міндеттер:балалардыңжағымдыэмоцияларын, денемүшелеріндамыту..

	жалпыатауларыбойыншажинайды.Құралдары:ойыншықтар, киім,тамақжәне т.б.заттық карточкалармен топтастыруғаарналағанпанно-карточкалар.**(математика негіздері)**	түсі,формасы,көлемі, материалыбойынша шаққасастықтарын байқауға үйрету;байқағыштығын,ойлауын, тіліндамыту. Ойын ережесі: екізатты алып, оныңұқсастықтарынкөрсету іскерлігі.Кімді көрсетсе, солжауапбереді. Ойын әрекеттері:ұқсасзаттарды іздеу. **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қоршаған ортаментанысу)** Мақсат-міндеттер.Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анықайту,дыбыстардың	көліктердің көмегітуралыбалалардыңбілімдерін бекіту; істейтінқызметтеріне қарайкөліктердітоптастыруға,аттарын дұрысатауға үйрету,сөздік қорларынмолайту.	тұрмыстық заттартуралыбалалардыңбілімдерін бекіту.**(сөйлеудідамыту)**	Жаттығу жасапкөреміз, (Адымдау)Қолдықөккекөтереміз, (Қолдаржоғары) Түсіріп белге төмен,(Қолбелде)Ең кейеміз, еңкейеміз. (Оң-солжаққа еңкею)Өкше қойып,басамыз,(Оңжақөкше,адымдау)Өкше қойып,басамыз. (Сол жақөкше,адымдау) Міне, қандай әдемі,(Қол белде,басшайқау) Бибилегенбаламыз.(Шапалақтау)**(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)** "**Суретті құрастыр"ойыны.** Мақсат-міндеттер:

		артикуляциясынна қтылаужәнебекіту, дыбыстардыңарти куляциясыннақтыл аужәнебекіту,арти куляциялықаппара тты дамыту.**(қазақтілі)**			балалардыбөлшекте рдентұтасбөлік құрауғаүйрету.**(мат ематика негіздері)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақтекшелермен).** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларқолдарын алғасозып,алақандарын ашып,текшелерін көрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,текшеұстаған қол көкіректұсында. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(дәлосыжаттығусолжаққажәне4ретқайталанады).3.Бастапқ ықалып:аяқ алшақ,дене бос,қолтөменде. Жергеотырып,қолдарын алғасозып"міне"деген сөзді айтады. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,текшеұстағанқолкөкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,екіқолдыкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** "Тап-тазақолдар"ойынжаттығуы Мақсат-міндеттер:Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқы				

	келбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды,бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Көркемсөз.Қасықтарымыз біздің,Таңқалдырарбарлығын!Қасықтарымсиқырлы,Тауысадытағамды. Міне тағам, міне ас,Қасықтүктекалдырмас! **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғанiс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Арайлап таңатты,	Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу.**"Кімбәрінендемұқиятты".** Баланытеріс қаратып,өз киіміңіз немесебөлмедегі заттартуралысұрау.	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменоқуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Қуанамын мен де,қуанасыңсенде.Қуанайықдостарым,	**"Жіптішардыңтүсіне қарай ірікте"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың түстердіажыратаотырып,көруқабілетініңартуына және көзқарашығыныңдемалужаттығуларынжасатуға арналғанортаңғы топтағытүстердібекітугепайдаланылады.	**"Құстар" сөздікойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардысөзі мен әрекетінсәйкестендіре білугежаттықтыру;балалардыңтілінбелсендірудіжалғастыру.Ойынережесі: құс болыпжүрген балалар өзәрекетінтақпақтың сөздеріменсәйкестендіруі керек.Құстар өз қалауыменбасқа құстарды

	Алтын сәуле таратты.Жарқырады күніміз.Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң,Қайырлы күн,балалар! **(сөйлеудідамыту)**		арайлап атқан күнге.Бүгінгі күніміз сәттіөтсін. Бәріңесәттіліктіле ймін!**(сөйлеудідамыту)**		таңдай алады. Ойынәрекеті: құстардыңқозғалысын келтіру:жаңа құстардытаңдау; құстардыбейнелейтінбас киімдердіқолдану.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Үш аяқты тұлпарым(велосипед)". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;отырған күйінде екіаяқтыңарасынандоптыдомалатып,орнынан тұрып, қуыпжетуге үйрету;қойылған заттардыңарасынан"жылан"жүріспенжүруге	**Дене шынықтыру**"Велосипедтерзырылдайды". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілеттерінжетілдіру; көлденеңқойылғаннысанағазаттылақтыруды ыүйрету;балалардызерекболуғажәне бір-біріне қажетінекарай көмек беругеүйрету.	**Музыка** "Кір жуу машинасы".Мақсат-міндеттер. Балалардытұрмыстақолданылатын заттартуралы жаңа әндітыңдап,оныңсипатынажырата білуге үйрету; әнніңсөздік мағынасынаерекше мәнберуқабілетінқалыптастыру; әндідұрыс айтуға жәнеырғақтыққимылдарды үйлесімді жасауғадағдыландыру;музыкалықаспапта	**Дене шынықтыру**"Велоипед теуіпкөрдіңдерме?" Мақсат-міндеттер.Балаларда екіаяқтыңарасынандопдыдомалатып, орнынантұрыпқуып жетужаттығуын жәнеқойылған заттарарасынан"кірпі" секілді төрт тағандапжүрутехникаларынбекіту;гимнастикалықшеңбердің арасынанөтуіскерліктеріндамыту.	**Қазақтілі**"Тұрмыстықтехника" . Қауіпсіздіксақтау. Мақсат-міндеттер.Тұрмыстықтехниканың түрлерітуралы, тұрмыстықтехниканың мақсатытуралыбілімді бекіту,олардымақсатына қарайажыратудыүйрету:үтікпенкиімүтіктейді,шаңсорғышшаңжинайды, кір жуумашинасыменкіржуыладыжәнетағы

	жаттықтыру.		ойнауқабілетіншыңдау; әнді тыңдаукезінде зейіні менесте сақтау қабілетінжәне музыкалықшығармашылығындамыту.		басқа.Электрқұрылғылары жәнеқауіпсіздікережелерінбекіту.Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін,қазақ тіліндегісөздердіесту арқылықабылдау қабілетінжәне естузейініндамыту, монологтықсөйлеу негіздерін,ойлауқабілетіндамыту;жағымдыкөңіл күйінбілдіреалуы. Тұрмыстықтехниканықолданукезіндеұқыптылыққа,еңбекқорлыққатәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Адамның жүру жәнесекіру қимылдарынбақылау.(қоршаған**	**Бағдаршамды бақылау. (қоршағанортамент анысу,**	**Ауладағы құстардыбақылау (шығаратын**	**Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортамент анысу,**	**"Қырауды бақылау." (қоршағанортамен**

	ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер.Балалардың назарынадамныңжүру, секіруқимылдарыныңерекшеліктерінеаудару; жүруде адамаяқтарынкезекк өтеріп, қадам басыпжатқанын, секірудеекі аяқтарменбіргесекіретінін байқату;қимылдыжаттығуларданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. - Кел,балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға.Саптүзеп,алға жүріп, Көңілді шапалақсоғып. - Алақай!Алақай! - Балалар, біз қазіркқандайқимылдар	**сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер.Балаларға бағдаршамтуралыұғымберу,бағдаршамның түсіүштүрлішамдарының кезегімен жанып,көше қозғалысынаәсеретететінінбайқату;байқағыштыққа,зеректікке тәрбиелеу.Егер жақын көшедебағдаршам көрінбейжатса немесебағдаршам болмаса,педагогбағдаршамның пішініннемесесуретінкөрсетуім үмкін. - Балалар,бұл не? - Бұл - бағдаршам.Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршамнеүшін	**дыбыстары).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балардықұстардыңшықылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру;құстардыңдыбыстарынаеліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма?Бұл нелердің дыбыстарышығады?Біреу"шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. - Иә, бұл құстаршықылдайды. - Құстар ұқсапдыбыстайықшы.Жарайсыңдар!**Еңбеккебаулу**	**сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер.Балардың назарынкөшедеөткенадамдардыңқимылдарынааударту, ересекадамдарменкішіжастағы (баланы)ажыратуғаүйрету;адамныңдене мүшелері жайындаалғашқыұғымдарберу; топтастарменжағымды эмоцияларға бөленебілуқабілетінарттыру. - Балалар,көшедесендеркімдердікөріптұрсыңдар?Атаңдаршы?Балалар ағай, апай,бала депатауымүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлармена пайларсияқты	**танысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:балаларғақыраудыңқалайболатынынайтыпкету.Қыраутүскенағаштардыбақылау. Темір затқаүрлеп көрейік.Оғанқырау түсті, біздіңбуымыз суықтанқырауға айналды. Сонымен қырау бұлкәдімгі бу, ол әйнекшынысына, ағашбұтақтарына, басқазаттарға қатып,қырауға айналған.Қырау күннің ашықкезіндепайдаболады. Көркемсөз.Тазар тып бар кіршаңнан, Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.**Қимылдыойын.**

	жасадық? Педагог сұрақ қойғансайын қимыл үлгісінкөрсетіпжатады. - Жарайсыңдар: бірінші ретбіз жүрдік, екінші рет бізсекірдік. - Біз бір аяқпенсекірдік пе? - Біз екі аяқпенсекірдік .Жарайсыңдар ! - Олайболса,жүріптесекірейікші.**Еңбекке баулутапсырмалары:**балалардысұхбатхананытазалауға шақыру.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге	керек?"Бағдар шамдарұйықтамайды".Бағдар шамдарұйықтамайды,Жымың дайды,жымың дайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары.Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп,біреубасы.Д.Ахметова**Еңбекке баулутапсырмалары**:балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалыққа,	**тапсырмалары:**балаларды учаскедегіжемшашарлардыжемге толтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,құстарға қамқорлықжасауға баулу;қарапайымең бекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қораз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру,көркем әдебиет)**Балаларды қораздың(әтеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру,тізелерін жоғарыкөтеріп, қолдарыменекісаныннсыртынан	үлкен болу үшін, бізөсуімізкерек. - Мен өсемін,Бойым өседі.Ойымөседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"–деймін. Жаттығу екі ретөткізіледі. Педагог балаларғаадамдардың маршадымынкөрсетудіұсынады . **Еңбекке баулутапсырмалары:**балалардысұхбатханаорындықтарынтазалауға шақыру.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	**«Аққоян».(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету,тапқырлық танытабілу. **Еңбек:**бір-бірінекедергі жасамай,жұмыс істеугеүйрету. **(еңбекдағдылары)**Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұзбу су(заттыңбіртүрденбасқатүргеайналуы) . Жорамал. Ағашқа қырау түссе,аязболады. Тұман болса, күнжылынады. Егерде түнде қыраутүссе,күндізқаржаумайды. Жұмбақ. Қанатсияқты ақ,

	әрекететуге,таза лыққа баулу;жағымдыэ моциялардыдам ыту. **"Біз көңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)**Б алалардыбелгіліжатт ығуларға еліктейбілугемашықт андыру,жаттығулард анжағымдыәсералуға ынталандыру. - Бізкөңілдібалала рмыз,Қатар-қатарментұрамыз ,Көтереміз иықты,Бақылайм ыз жан-жақты. Жүріп-жүріпасықпа й, Тез өсеміз,алақай!**"Өз орныңды тап"қимылды ойыны.**	еңбексүйгіштіккет әрбиелеу.**"Машин аларжүреді" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер.Балаларды қызыл,жасылнесары түстітаңбалауыштар дыңбіріне сәйкесқимылдарды жасауғаүйрету;топта сып, бір-біріне соғылмайжүре білудағдыларынқал ыптастыру;жағымд ы әсерлергебөленугет әрбиелеу.Педагогба лаларғакезегіменқы зыл,сары және жасылтаңбалауышт ардыкөрсетіпжатып , белгілі таңбалауышқасайқим ылдардыжасаудыұсы нады: - жасыл таңбалауыш - қолғарульді	соққылауға үйрету,бұлшық еттеріндамыту;жаса лғанжаттығуданжағ ымды әсер алуғаталпындыру. Педагог балаларғақоразды ңқимылдарынкөрс етеді. - Балалар,менқандайқ ұстыкөрсетемін? - Иә, бұл құс - қораз.Жарайсыңдар! - Қанекей, меніңсоңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсапқимылдай ық. - Қораз! Қораз!Тыңдаш ы біраз.Алтынсен іңайдарың, Көрініп тұр айбарың.Терезеден бір қара,Бұршақберемм ыңдана. Д.Ахметова	**Қимылды ойыны."Пингвинд ер саптажүреді".(дене шынықтыру,көркем әдебиет)**Балаларды ңбелгібойыншажан-жаққажүгіру және белгібойынша сапқа,педагогтің соңынанжүрудағды ларынқалыптастыру , кеңістіктібағдарлауға үйрету;пингвинқұсы туралыалғашқыұғым дарқалыптастыру,жа ғымды эмоцияларғабөленуге ынталандыру.Педаго гбалаларғапингвинні ңсуретінкөрсетеді, пингвиншежүрүүлгіс інкөрсетеді,содан соңбалаларды сөздеріне,қимылдары на еруге	Ұлпа боп жердежатады. **Қимылды ойын"Ақсерек-көксерек"(денешынықтыру)**Бұл ойынды ойнауүшінбалалар екітопқа бөлінеді,қолдарын ан ұстаптұрады.Арақ ашықтық 20-30қадам. 1-шітоп. ОйындыбастайдыАқ серек-ау,ақсерек,Бізден сізге кімкерек. 2-шітоп. Ақсерек-ау,ақсерек,Сізден бізге ... (балааты)керек. Атыаталғанбалакеле сі топқа дейінжүгіріп барыпортасынан ұстасқанқолдарды ажыратыпкетукерек. Егерөтіп

	(дене шынықтыру)Мақсат - міндеттер:балаларды сапға(түзу сызық, жіпбойына)сигналбойынша тізілуге,сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіругедағдыландыру;зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	ұстаған ұқсап, ары-бері,жан-жаққабағыттапжүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап,шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайыпотыру. - Бағдаршамда жасылшам-Жолашық,машиналар.Бағдаршамда сарышам-Шапалақта, балалар.Бағдаршамда қызылшам-Тоқтасынмашиналар.Ойын екі ретөткізіледі. **"Шеңберге дәлде"ойынжаттығуы.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балаларданысанаға(қарды) дәлдепата	- Жарайсыңдар! - Балалар,ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә,қораз"ку-ка-ре-ку" дейді.**"Шеңберденшықпа" жаттығуы.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балаларды шеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу;кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа,достыққатәрбиелеу.	ынталандырады. -Пингвиндерұқсапжүрейік, Оңға-солғатеңсе лейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңсе лейік. Ал енді, пингвиндер,тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз,Саптажүріп,ай,жараймыз! Д.Ахметова**"Доптыны (қарды)қағыпал "қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыдоптыекіқолменұс	кетсе сол топтан бірбаланы тобына алыпқайтады, өте алмасасолтопта қалады. Ойын осылайжалғаса береді.

				тауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,	

		білу, ептілік,мерг енділік қабілеттеріндамыту.		ептілікке баулу.**"Шашылғ анқарларды(доп тарды)жинайық "қимылдыжатт ығуы. (денешынықты ру)** Мақсат- міндеттер:балалар дышапшаңдыққа,д әлдікке, қоршағанкеңістікті бағдарлауға баулу,топтастарме нтатуойнауға, достыққатәрбиелеу .	
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** "Тап-тазақолдар"ойынжаттығуы Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдып айдаланудыүйрету. Көркемсөз.Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырарбарл ығын!			

	Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне тағам, міне ас,Қасықтүктекалдырма с! **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	**Оятпақжаттығулары.** "Көңілдіаяқтар" Аяқтардыбиіккөтер,мінебылай,Т оп,топ,топ! Көңілдірек! Биігірек!Мінебылай: Хоп, хоп,хоп! Қоңыраулар сыңғыр- сыңғыр,Қатты-қатты, сылдыр- сыңғыр!Шапжүйрігім,шап- шап, Тпру-ру-у,тұлпарым: Тоқтат!Тоқтат! Мәдени–гигиеналықдағдыларжайлыбілімдерінбекіту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Дастарқанжаюдәстүрі".	**Құрастырудан ойын-жаттығу**"Дивана". Мақсат-міндеттер.Балалардыдыжаңаән	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Таза болайық".Мақсат-міндеттер.Балалардыжаңаән	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Сағат". Мақсат-міндеттер.Балалардықылқалам	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Қартазалаушы трактор".

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Мақсат-міндеттер.Балаларды екі түрлізаттоптарынсалыстырудатұстастыру жәнебеттестіру тәсілдерінқолдануға үйрету,салыстыру нәтижесінайтқызып үйрету;жазықтықтағысолжақты, оң жақты,ортасын, жоғары,төмен жақтарынанықтап, жаттығуларорындауға үйрету;қолдыңұсақмоторикасын, зейінді,ойлауқабілетіндамыту. **Ұлттықойын"Арқантарту"** Бұлекітопқабөлінгенбалаларменнемесе екі баламенойналады. Арқанныңекі жағынан екі баланемесе екітопқа	кірпіштерді, білеулердіөзаратүрліорналастырып,диван дыжасауғаүйрету;кірпіштіңқасиеттеріне с-тәжірибеге,үлгігежәне педагогтіңнұсқамаларынасүйеніп, зерттеужасауғажаттықтыру. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Үтіктіңқасиеті".Мақсат-міндеттер.Балаларды ңүтіктуралыбілімдерінқалыптастыру;үтіктіңтұрмыстағықолданылуерекшеліктерін жайлытүсініктерін кеңейту;үлкендердің үтікпенжұмыс істеу әрекетінбақылау дағдыларынжетілдіру;техника	тыңдауда оныңсипаты менерекшелігін ажыратабілуге үйрету;әнайту кезінде әуенніңмағынасынтүсінеотырып,эмоционалдықабылдайбілу қабілетінқалыптастыру;топпен ілесе ән айтуережелерінедағдыландыру; биэлементтерін музыкаырғағына сай үйлесімдіжасай білуге жаттықтыру;музыкадағы жоғарыжәнетөменды быстарды ажыратабілуқабілетін жетілдіру;техникатуралыұғымдарынкеңейту. **Сюжетті-рөлдікойыны:"Отбасы".**	арқылышеңберсұлбасының бойын,арасына бірдейқашықтықты сақтапжақпалармен безендіругеүйрету. **Ұлттық ойын "Киізүй"** Ортаға арқалығынаорамалілингентөрторындыққойылады.Балаларорындықтыайналажүгіріп,нұсқаушыныңдабылыбойынша «киіз үй» құрады:орамалдыңбұрышынанұстапжоғарыкөтереді.	Мақсат-міндеттер.Балалардың қардыңжәне трактордыңерекшеліктері туралыұғымдарынкеңейтеотырып, балалардыңқарапайым тәжірибелік-зерттеужүргізе білудағдыларынқалыптастыру; қабілеті мен зейінін,тілі мен естесақтауынжәнебайқампаздығындамыту. **Зейіндідамытуғаарналған жаттығу."Қимылдардықайталаймыз".** Аталғанойынныңтағы бір нұсқасы. Сізқандайда бірқимылды көрсетесіз,ал балалар біреуіненнемесе екеуіненбасқа

					барлық

	бөлінгенбалалар тартысады. Қайтопарқандыөзжағына тартып алыпкелсе,солтоп жеңіскежетеді. Екібалатартысқандақай бала өзіне қарайарқандытартып екіншібаланықұлатса,құламағанбалажеңіскежетеді.	және адам туралыұғымберу.	Мақсат-міндеттер:ойынға дегенқызығушылықтыдамыту,балалардың арасындағы жағымдықатынастардықалыптастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)**		қимылдардықай талайды.Мысалы,егержүргізуші қолынжоғары көтерсе,балалар шапалақ ұруыкерек;қолдарыекіжаққасозылғанда, балалараяқтарынтырлатады.Кімқателессе,сол жүргізушіатанады. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жекежұмыс	**Жаңылтпаштар айту** 1) Ала-ала алашалар,Тамашолар, Оғанкімталаса алар. 2) Тақпақ жаттап,Айтсақ жақсы-ақ.Жатқа тақпақ,Жаттатақ-тақ. 3) Ата мен әже, анада, Алма мен алмұрттереді,	**Саусақ жаттығуы."Қонжық".** Қонжық жүрсеорманда,(жұдырықтардықысып, бір жағыменүстелге,тізегесоққылау). Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап,(алақандардыашып,	**"Сөйлемқұрастыру".**Мақсат-міндеттер:суреттер бойыншасөздер, сөйлемдер,шағын әңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру;байланыстырыпсөйлеу қабілетін дамыту.Балалардың сөздік қорын	**Жұмбақтар** Жай да үнсіз тұрады,Біреу келсе тез жатдеп,Қоңырауынұрады, Дабылқағыпбезектеп.(Телефон)Ішісалқын,мұзыбар,Күнкей қашқанқойсынды, Жылыда тез бұзылар,Баршатағамтығылар.	**Санамақ** Төртеу санның көркіекен. Төрт аяқпен жануар,Стол,төсек...тағыбар.. Төрт аяқпен нықтұрар, Төрт бірліктіұқтырар. Бес дегеннің цифры,Қараптұрсаноп-оңай.

	Ауырға Арман балада, Арбамен тасыпбереді. **(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып,алақандардыңішкіжағыменсоққылау)Бізді көрсе - қашады.(саусақтардыалғақарату,кезекпенсоққылау) **(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**	ойындар мен ойынжаттығулары арқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерін білдіретін,заттардыжалпы жиһаздар ментехника және ерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	(Тоңазытқыш)Тоққа тисе мұртыұзын, Табанымен жазықКиімдердің қыртысын, Бередітезжазып.(Үтік) Кір-қоқыстысүймейді, Сыртқақуып сүйрейді.(Сыпырғыш) **(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	Үштің басынқайырып, Қоя салған жайбұрап. Ә.Табылдиев**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті,	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталапайтудыүйрету.Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытуды үйрету.Ауызекі				

кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	сөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді,пікірдітүсінуінқалыптастыру,алдыналағүйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілугебаулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжай сөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би,маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізудағдыларындамыту:аю қорбаңдапжүреді,қоянсекіреді,құстарушады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту,ұлпақар мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттіккомпозициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу)** Құрастырған құрылыспенсюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау)қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.**(математиканегіздері)**

Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес. "Балаларғажолда жүруережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Балатіліндамыту".	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбыбойынша сұраққою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбыбойынша сұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**20.02-24.02.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналармен"Егербалаңызтөбелесеберетінболса"тақырыбындаәңгімелесу,кеңестерберу.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Гигиеналықдағдыларды сақтайотырып, балалардыңсуменжұмыс істеу іскерліктерінжетілдіру(жеңдерінтүріп,сулаужәнематаны сығу, қажетболса шаю жәнежуу).	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды,нансалатыныдысты,шыныаяқтарды,шұңғылтабақты,майлық салатыныдыстарды,тамақішу жабдықтарын:қасық,шанышқы,пышақты қойыпшығу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер. Өзорындарындаоқулықтар менойыншықтардыөз бетімен, әдемі жәнеұқыптыетіпорналастыру,шкафтардағытәртіптісақтау.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Ойыншықтар менкөмекші құралдардыөз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыру,шкафтарда тәртіптісақтау,шаңсүрту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Төсек жапқыштарынөздігінен кигізугежәне шешуге,ересектерге барлықмүмкінболатынкөмектерді көрсету,көмектесуге дегенұмтылысты жәнебасқалардыңжұмысына құрметпенқарау.
	"Кімге не керек?"дидактикалықойыны,үстел үстіойындары,сау сақжаттығулары.	**Құрылысойындары:**"Спорт алаңынқұрастыру","Қуыршаққа арналған спорталаңы".**(құрастыру)** **"Мен қандайспортпен шұғылданатыным**	**Суреттерқарастыру.**Мақсат-міндеттер."Спорттүрлері"тақырыбында суреттерқарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау.Суреттербойыншаәңгімелесу.	**"Денсаулық" және"спорт" туралыәңгімелесу.** **"Денемүшелеріната"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:дене мүшелержайлы білімдерінтолықтыру.	**Үстел үстіойындарыы:пазлдар."Спорт" және"денсаулық" туралыәңгімелесу.**

		ды тауып көрші"дидактик алықойыны. Мақсат-міндеттер:спорттүрлеріжайлыбілімдерінтолықтыру.**(сөйлеудідамыту)**		**(сөйлеудідамыту)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақтекшелермен).** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларқолдарын алғасозып,алақандарын ашып,текшелерін көрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,текшеұстаған қолкөкіректұсында. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(дәлосыжаттығусолжаққажәне4ретқайталанады).3.Бастапқ ықалып:аяқ алшақ,дене бос,қолтөменде. Жергеотырып,қолдарын алғасозып"міне"деген сөзді айтады. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,текшеұстағанқолкөкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,екіқолды көкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** "Қолдарымызды тап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.			

	Көркемсөз.Сабыным ды аламын,Алақанғасал амын. Көпіртемін жақсылап,Қолдыжуам мұқият.Білек,бетті,мо йынды,Жуамын да, сүртемін.Тап-таза, көңілді боп,Менүнеміжүремін . ТусипжановаШагироваА. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Дәрумендерд егеніміз не?"әңгімелес у.** Мақсат-міндеттер:дәрумендердің адамағзасына тигізерпайдасытуралыбілімберу; "денсаулық","дәрумендер" дегентүсініктерментанықстыру; көгөністер менжеміс - жидектер туралыбілімдерін бекіту.**(сөйлеудіда**	**Таңғы сәлемдесу.**Мақсат-міндеттер:балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту,сәлемдесурәсіміне баулу;жақынтұрғанбалаларға көңілаудартып, жылышыраймен қабылдауғатәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңакүн құттыболсын!Мейірімменжылулыққао	**"Спортшыл отбасы" тақырыбындаилюстрациялықсуреттердіқарастыру.**	**"Денсаулық"та қырыбындамақал-мәтелдержаттау.**	**"Отбасында кімқандай спортпеншұғылданады?"сөздікойыны.**

	мыту)	рта			

		толсын! Жақсыбастапкү німізді қарсыалайық, Көп жұмыс бітірейік,шаршамайық! Тусипжанова- Шагирова А.**(сөйлеудідамыту)**			
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Салауаттыөмір".Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;отырған күйінде екіаяқтыңарасынандоптыдомалатып,орнынан тұрып қуыпжетуге үйрету.	**Дене шынықтыру**"Шыныққсақ - шымырболамыз". Мақсат-міндеттер.Балаларда отырғанкүйіндеекіяқтыңарасынандоптыдомалатып, орнынантұрыпқуыпжетужәне екінші 3 мқашықтықта алғажылжи отырып,екіаяқпенсекірутехникаларындамыту; спорт жәнеденсаулықтуралы білімдерінтолықтыраотырып,	**Музыка** "Күлкі - шаттықшуағы". Мақсат-міндеттер.Балаларды күлкітуралы жаңа әндітыңдап,оныңсипатына ерекше мәнберуге үйрету; әнніңсөздік мағынасынтүсіне білу қабілетінқалыптастыру; әндідұрыс айтуғадағдыландыру; ырғақтыққимылдардытезқабылдауынжәне еәндітыңдау кезінде	**Дене шынықтыру**"Кенгуру секілдісекіреміз". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;балаларда бірорыннан ұзындыққасекіругежаттықтыру.	**Қазақтілі** «Данаға арналғандастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік»тақырыбына қатыстысөздердіқазақтіліндеайтудыүйрету, екпіндерді дұрысқолдану;ойынбарысындасұрақтарға жауапбере отырып,қарапайымсөйлемдер құруды,жаңа сөздердің септікжалғауларын аныққайталапайтқызу.

		спортпеншұғылдануғаынталандыру.	зейініменестесақтауындамыту;музыкалықаспаптаойнайбілуінәріқарайжаттықтыру;музыкалықшығармашылығыпенсауаттылығынқалыптастыру.		
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қарғаны бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:қарға жайлы білімдерін кеңейту;оның тіршілік етуортасы, сыртқы түрі,қоректенуі,көбеюітуралыбілімдерінтереңдету; құстарғадегенізгілікезімдерін,оларғақамқорлықжасауға	**Құстардың қардыңбетіндегііздерінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер:қыстайтынқұстартуралыбілімдерінтолықтыру, қайқұстың ізі екенінажырату іскерліктерінжетілдіру;байқағыштық пензейінділікке	**Ұлпақарлардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер:ұлпақарлардыңқасиеттерітуралы білімдерінбекіту.**Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(жолдарды қардантазарту). **(еңбекдағдылары)**	**Қыстапжатқанқұстарды бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты: қыстайтынқұстар туралы түсініктерін дамыту;оларға деген сүйіспеншілік пенқамқорлықтыт әрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбек**	**Балабақшаалаңындағыөзгерістерді бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер:айналадағыөзгерістерді байқауғаүйрету. **Ересекадамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(барлығыбірге

	ұмтылуға тәрбиелеу.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(учаскедегіжолдардықарменқоқыстардантазарту). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:еңбексүйгіштікке,көпшілдіккетәрбиелеу,бірлесіпжұмыс істеугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары:"Қарғалар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:екіаяғыменсекіруді,әртүрлібағытта жүгіруді, мәтіндіанық және дұрысайтудыүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,**	тәрбиелеу. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(қардантөбешікжасау). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:еңбекке деген сүйіспеншілік пендостық қарым-қатынасты тәрбиелеу.**Қимыл-қозғалысойындары: "Мысықпентышқандар", "Доп"(2-3 ойнатылады).(денешынықтыру)Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жүгіру техникаларынжетілдіру,жеңілдікті,	Мақсат-міндеттер:еңбекке дегенпозитивті қатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары:"Боран", "Секірейік". (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:заттарды бұзыпалмай,қарғамараттарыарасында бірініңартынанбірін жүгіруге үйрету,педагогтің белгісібойынша жылдамәрекет ете білугеүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері: "Келесікім?"(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:бір жерденжәнежүгіріп ұзындыққасекіруді үйрету.	**тапсырмалары** (ағаштардыңайналасына қаркүреу). Мақсат-міндеттер:еңбек етуге,үлкендергекөмектесуге үйрету.**Қимыл-қозғалысойындары: "Мысықтарментышқандар","Секірейік". (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:педагогтіңбелгісібойынша тезқозғалудыүйрету;дыбыстарды айтуғажаттығу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жылдамдықпенжүгіруқабілетін	ұйымдасып жолдықардантазартуғаүйрету). Мақсат-міндеттер:бірлесіпжұмысжасаужқабілетінбекіту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Үйсізқоян".** Мақсат-міндеттер:педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердітезорындауғаүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту, жылдамдықпенжүгіруқабілетінбекіту; лақтырудыңдәлдігіменкүшіндамыту.**

	қозғалыстардыд амыту.(денешын ықтыру)Мақсат-міндеттер:"жылан "секілді жүгіруіскерліктерін жетілдіру;қатарғақо йылған заттардыайнала жүгіругемашықтанд ыру.	жігерлі қимылдардықалыпт астыру.		бекіту;лақтырудың дәлдігі менкүшіндамыту.	
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** "Қолдарымызды тап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәне қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Көркемсөз.Сабыным ды аламын,Алақанғасал амын. Көпіртемін жақсылап,Қолдыжуам мұқият.Білек,бетті,мо йынды,Жуамын да, сүртемін.Тап-таза, көңілді боп,Менүнеміжүремін .				

	ТусипжановаА.

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныштұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	**Тақпақ-оятпақ:"Қанаттарымыздықүнгежылытайық".** Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да,қайта түсіреді. **"Аяқтарыңдыжасыр"жаттығуы.** Балаларшалқасынанжатады, аяқтарынжоғарыкөтеріп,"аяқтарыңды жасыр"деп,аяқтарынқайтаданкереуеткежайлаптүсіреді. **Кереуеттеріңіңжандарынанжүру.** Алтын айдарлы әтеш,Адымдап келе жатыр.Балапандарын қуып,Қорағақамапжа тыр. Қосаяқпен бірорындажәнеалғақарай жылжып секіру.Қолдареркін. **Шынықтыруіс-шаралары.** Дымқылшүберекпен сүртіну,ысқылау. Дәстүрден тысәртүрлікедергілерібарденсаулықжолдарыменжүру.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Доп" тақпағынмәнерлепоқу.Мақсат-міндеттер.Балардыдоп	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Текшелер". Мақсат-міндеттер.Балардықағазбетіндегі көлденеңсызықбойынатекше	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Жиналғанойыншықтар".Мақсат-міндеттер.Балардыгеометриялық	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Спортшыларбәріміз" Мақсат-міндеттер.Балардыңекітең	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу** "Кімкүшті?"Мақсат-міндеттер.Баларды"Кімкүшті?" өлеңіментаныстыраотырып,

	туралытақпақмазмұнын таныстыру, көркемсөз арқылы доптың қасиеттері жөніндебілімдерін толықтыру, заттысипаттау тәртібінбекіту. **"Ауруханада" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың дәрігермамандығы туралы,оның іс-әрекеттерітуралыбілімдерінбекітуді жалғастыру,құралдарды (шприц,термометр, тонометр)дұрыс атауға үйрету.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу)**	пішіндерін(кубиктерді),кезекпен тізіп салудажаттықтыру; текшенісалудабір-бірінен сәлалшақорналасқантіксызықтардың үстіңгіжәне төменгіұштарын көлденеңтүзу сызықпен қосуғаүйрету. **Ұлттықойын"Соқыртеке"**Балалар дөңгеленетұрады. Топ ішіненбір баланыңкөзібайланады.Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ, Қайда кеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Меніздентап-тап-депөлеңменайтады. Содан кейін Соқыртеке(көзі байлаулы	пішінді заттардыүлкенін енбастап кішкентайына дейінжинақтау тәртібіне,кезекпен жапсыруғаүйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттардысалыстыру амалдарыжөнінде білімдерінбекіту. **Тақпақжаттау** Қымыз Жеңгембиесауады, Ағамсабапіседі. «Денсаулыққа дауалы», Деп үлкендер ішеді.**(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**	не тең емес заттартобынұзындығынемесе саныбойынша салыстыруіскерліктерінжетілдіру,салыстырудыңнәтижесін айтқызыпүйрету; заттарды оң(сол) қолымен алып,жолақтыңсолжағынан бастап, оңжағынақарайсалу тәсіліне жаттықтыру;көз өлшемін, зейінді,қолдыңұсақмоторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту. **Сюжетті-рөлдікойыны:" Тазалықтысақтайық".** Мақсат-міндеттер:ойынға дегенқызығушылықты	мазмұны бойыншамәтіндегі жолдардымәнерлеп оқу;ұзақшығарма мазмұнынзейін қойып, мұқияттыңдауға үйрету. **Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Емдік өсімдіктер".Мақсат-міндеттер.Емдік өсімдіктергебайланыстыкөркемсөздерді пайдаланаотырып, балалардыңсөздік қорынмолайту; қарапайымтәжірибелік-зерттеужүргізе білудағдыларынқалыптастыру; ойлауқабілетімензейінін,дүниетанымы менесте сақтауынжәнебайқампаздығындамыту.

		бала)балалардықуалайдынемесебалалароныңжанына келіп түртіпқашады. Соқыр текеұстап алғанбаланыңкөзібайланадыдаол «соқыр теке» рөлінатқарады.Ойыносылайжалғасабереді.		дамыту;балаларарасындағы жағымдықатынастарды қалыптастыру;тазалыққа ұқыптықарауды тәрбиелеу.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу)**	
Балалармен жекежұмыс	**Саусақ жаттығуы."Дәрумендер".** Сәбіздіалыптазалаймыз (оңқолды жұдырыққатүйіп, сол қолдыңалақанынаысқылайды). Үккішпенүгіпмайдалаймыз (екіқолдыжұдырыққатүйіпкеудегеұстап,жоғары-төменқозғайды). Қанттан сеуіпдәмдеймін	**"Сөйлемқұрастыру".**Мақсат-міндеттер:суреттер бойыншасөздер, сөйлемдер,шағын әңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру;байланыстырыпсөйлеу қабілетін дамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығулары арқылыкеңейту,сөздік	**"Кел,санайықсанамақ" саусақжаттығулары.** Мақсат-міндеттер:балалардықимылдардымәтін жолдарыныңырғағына сайорындауғадағдыландыру; ұсаққол моторикасын,жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайықсанамақ,	**Тақпақайту Бізосылайөсеміз**Судажүзіпөсеміз,Қырда жүріп өсеміз.Күнде қызып өсеміз,Құмда шыжыпөсеміз. Таулар көріп өсеміз,Бауларегіпөсеміз.Жеміс теріп өсеміз,Жеңіскер боп өсеміз.Талаптанып өсеміз,Қанаттанып өсеміз,Талаптанып,қанаттаныпөсеміз!	**Суреттерқарастыру.** "Дені саудың - жанысау" тақырыбындасюжеттісуреттеркарастыру. Сұрақтарқою.Сұрақтарғатолық жауапты талапету.

	(саусақтардыңұшымен қант себеді).Міне дайыннәртағам (екі қолыналдына жайыпкөрсетеді). Дәруменге байыған(алақанымен іштерінсипалап,тойғандықтарынкөрсетеді).**(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**	қорды заттардыңсапасы менқасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыденсаулықжәне ерекше белгілері бойыншажалпылаушысөздермен байыту.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	Саусақтарды даралап. Бас бармағымалға шқы, Балаң үйрек жалғасы.Ортантерекатасы,Шылдыршүмекасы. Шынашағым балапанБәріне ортақ алақан.**(сөйлеудідамыту)**	М.Әлімбаев**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**	
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталапайтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекісөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерінесте сақтап,әңгімелесебілугебаулу.				

	Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжай сөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігіненқ айталапайтуғабаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би,маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.Муз ыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізудағдыларындамыту:аюқорбаңдапжүреді,қоянсекіреді,құстарұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап, біргеаяқтау. Өнербұрышындабояусуреттерін бояту,ұлпақар мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттіккомпозициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу)** Құрастырған құрылыспенсюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруә дістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау)қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру,ұстажәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.**(математи канегіздері)**				
Балалардың үйгеқайтуы(ата-	Кеңес."Сп ортпен	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын	"Жеке басгигиенасыныңба сты	Кеңес. "Тез тамақтанудың	Ата-аналарға кеңес."Баланың

аналарғакеңес)	шұғылданудың маңызы".	мектепке дейінгіжастағы балалардыңүйде және балабақшажағдайында денсаулығыннығайтуға жәнесақтауға ықпал ететіннегізгі факторларментанысты ру.	ережелері","Достарымыздыңарасында өзіміздіқалайұстаукерекпіз?"тақырыптарындаәңгіме жүргізу.	зияны".	белсенділігі - онынденсаулығынынқепілі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**27.02-03.03.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардытамақ ішер кезде, табақша,қасықтарды қою, ішіп болғандажин асу іскерліктеріне ынталандыру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыс пайдалану,қадірлеу,қайтаорнына қою,бір-біріне көмеккөрсетугетәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балалардыбалабақшадағы ойынбұрышындағыкезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балалардытопбөлмесіндереттіліктісақтау;ойыншықтарды,құрылысматериалдарын өздігінен орнынажинау, олардысындырмауғадағдыландыру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балаларға өздерініңеңбегітуралы әңгімелеп беру;кезекшілерді өзістеріне дұрыс үйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуға арналғаныдысты екі қолыменұстауды т.б.. естерінесалыпотыру.
	Ойынжаттығулар Мақсат-міндеттер.Альбомдарменсюжеттік суреттердіқарастыру.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)** **"Мозаика","Құрастырғыш"ойындары.**	**"Ою саламыз"саусақжыттығуы.**Мақсат-міндеттер:балалардықимылдардыжаттығу мәтініниңырғағынасайорындауғадағдыландыру;ойлау,елестетуқабілетін, ұсақ қолмоторикасын,	**"Олне?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларғазаттардыңбір-бірінен үлкен-кішілігін анықтайбілудіүйрету. Матрешканыңбөлшектеужәнекұрастыру,кі	**"Мозаика","Құрастырғыш"ойындары.** Мақсат-міндеттер:логикалықойлауды,қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(танымдық дағдылар)**	**«Ата-аналарғақамқорлық жасау»**Ойынмақсат-міндеттер:елгезектікке,ата-аналарғақамқорлыққөрсетугетәрбиелеу.Балалар бірнеше қадамқашықтықтапедагогке қарама-қарсытұрады.

			шіматрешканыүлкен		

	Мақсат-міндеттер:логикалықойлауды,қолдыңұсақмоторикасындамыту.**(математиканегіздері,құрастыру)**	жағымдыэмоциялардыдамыту. Зергербалаболамыз, (Екіалақанда ашу)Оюдысаламыз:Бұлақ,(Қолдардыжұдырыққа жинап,ішкеқарайбұрау)Дөңгелек, (Шеңберсалу) Ирек,(Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолменбұлғау) Гүлдер,(Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек.(Қосқолдыайқастырып,бұлғау) Д.Ахметова.**(сөйлеудідамыту)**	матрешканың ішінесалу, матрешканыңжоғарғы жәнетөменгі жартысынүлкен-кішілігі жәнеөрнектері бойыншасалыстыру. Ойынның мазмұны.Тәрбиеші балаларғамынадай жұмбақайтады: Бойыәртүрлі, жұмбағымдытыңдашы, Өзара ұқсас жүзімененсымбатты.Бір-біріне сыйыпкеткен көрінбей,Жиналғанда біройыншық сияқты.Ойынды қайталапөткізгендебалалардыңынтасын туғызуүшін матрешкатуралы кітаптардыкөрсетугеболады.		Педагогкезекпенбалаларға доптылақтырып,мынадайжағдайларда қалайқамқорлық жасауғаболатынынсұрайды:- анаңауырыпқалды; - анаң жұмыстаншаршапкелді; - анаңның көңіл-күйіжоқ; - анаңның шаруасыкөп; - әкеңніңжұмысындақолайсыздықтарболды. Ата-аналарға қалайкөмектесугеболатынынойлаптапқан бала алға бірқадамжасайды, біріншіболыптәрбиешіге жеткенбала жеңімпазболады.Ойын

			Осыданкейінматрешканыбөлшектеп,оның ңжоғарғы жәнетөменгі бөлігінебалалардың назарынаударады,олардысалыстырады,соңынанқайтаданқұрастырады. Тәрбиешіматрешкалардың еңүлкеніненкішісінеқарайорналасутәртібін көрсетеді.Балаларбірматрешканыекіншісінің ішінесалып,оныңқайсысыүлкенекенің анықтайды.Егербаламатрешканың өзбөліктерін үлкен-кішілігі бойыншатауып, олардыбойларынақарай		соңында педагогбалалардан өмірлікжағдайда өздеріайтқандай әрекететудіайтады. **(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**

			қоя білсе, тапсырмадұрыс орындалғанболып есептеледі.Ойынбір - екіретқайталанады. Матрешканыбөлшектепқұрастыруда қателеспеген балажеңімпаз аталады.**(сөйлеудідамыту,математиканегіздері)**		
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(доппен).** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балалардоптарынжоғарыкөтеріп,екіқолдықайшылайды. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарыниыққакөтеріп,доптықояды. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады, аяқалшақ,допұстағанқолдары екіжанында. Аяқтарынжинап,допұстаған қолдарыменқұшақтайды. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос, қолтөменде. Доптарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**				

Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. Ойынжаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,Мөлдірсуға бетіңдіжу. *Көркемсөз.*Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырарбарл ығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Міне тағам, міне ас,Қасықтүктеқалдырма с! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтардадұрысотыруын қадағалайды.Егерүстелбасындаотырғанбалаөз қалпынсақтамаса,оғанжақындап,дұрысотыруынсұрау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**«Көңілкүйдіанықтау»**Ойынныңмақсатміндеттер: мейірімділікке, жақынадамның көңілкүйінкөре білуге	Көктеммезгілі,табиғат құбылыстарытуралыәңгімелесу.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	**«Сыпайы өтініш»** Ойынныңмақсатміндеттер:балалардымейірімділікке, зейінділіккетәрбиелеу.Балаларшең берге	**Шаттық шеңбері**Мақсатміндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңілкүйменұйымдастырылғаніс	**Шаттық шеңбері**Мақсатміндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңілкүйменұйымдастырылғаніс

	тәрбиелеу.Педагог балаларғаайналасындағы адамдарғакөңілбөлуеректігін түсіндіреді.Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап,көңіл-күйді анықтауды ұсынады.Балалар жұптасып,қолдарынан ұстайды.Тәрбиешіоларға: «Теккөздеріңекарап, бір-бірініңқолдарыңнанұстап,әртүрлі эмоцияларды үнсізжеткізугетырысыңдар: «Менкөңілсізбін, маганкөмектес!Менкөңілдімін, келойнайық!Мен сенімендосболғымкеледі!» және т.б. депайтады. Балалартапсырманы		тұрады.Педагогтүрлі бұйрықтарбереді,мысалы,қолды жоғары көтер,қолыңды шапалақта,көзіңдіжұм жәнет.б.,бірақ«марханбат»сөзіайтылған өтініштерді ғанаорындау керек.**(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Армысыз,қайырымды Аспаната! Армысыз, мейрімдіЖер-Ана! Армысыз, шұғылалыАлтын-Күн! Қуан,шаттаналақай! **(сөйлеудідамыту)**	әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Қайырлы таңбалалар! Жарқырады қаламыз,Жайнайтүстідаламыз, Қайырлы таңбалалар! Аман Отан панамыз,Аманата-анамыз,Қайырлытаң балалар! **(сөйлеудідамыту)**

	жұппен орындайды.Соданкейінбалаларқандай эмоцияныңберілгенінжәнеқабылдағаныталқылайды.**(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**				
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Қарлығаштайқайратты". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; қиғаштақтайдыңүстіментізе мен саусақтарғасүйеніп, төрттағандапөрмелеужеу геүйрету.	**Дене шынықтыру**"Қайратты боламыз".Мақсат-міндеттер. Балаларда бағыттыөзгертіпжүгіру қабілеттерін дамыту;тақтайдыңүстіментізе мен саусақтарғасүйеніп, төрттағандапөрмелеужәне бірорындатұрып,арқаннан биікке секіріп, жергетабанментүсужаттығуларынжасаудғыдағдыларындамыту.	**Музыка** "Аялайық,аналарды бәріміз!" Мақсат-міндеттер.Балалардыанатуралыәннің сипатынажыратабілу және дыбыстыестуқабілетін қалыптастыру; төменжәне жоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетін жетілдіру;музыкадағы ырғақтысезіне білу қабілетіндамыту;музыкаәуеніменырғақты	**Денешынықтыру** "Биік секіреміз".Мақсат-міндеттер.Балаларда бір-бірден,шеңберге қайта тұру,саптағыөзорнынтабу;екіаяқпен секіру дағдыларындамыту;еденгетігінентұрған құрсаудан еңбектеугеүйрету;денежаттығуларынақызығушылықтарындамыту.	**Қазақтілі** «Жылқұстары»Көктемге тәнбелгілердіңқазақ тіліндегі атауларынтанысты рудыжалғастыру (қаріреді,ағынсулараға ды, құстар ұшыпкеледі,күнжиі жарқырайды). Балалардыңұғымындағы құстаржәне олардыңкөктемдегі тіршілігітуралыбілімдерінбекіту(құстар ұясалады,балапан

			қимылдардыбірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтаудағдысында мыту;әуенніңырғағына ілесе отырып,музыкалық аспапташығарманы ойнайбілуге жаттықтыру.Балаларды мәдениқарым-қатынас пенадамгершілікережелерінетәрбиелеу;эстетикалықталғамын,оқуқызметіндеқызығушылықтарыменбелсенділіктерінарттыру.		басыпшығарады).Сыртқытүрініңерекшеліктері туралыбілімдерінкеңейту(қауырсын, қанаттар,құйрық,екіаяқ,тұмсық, құстарға тәнқимыл-әрекеттер).
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Сүңгі мұздардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**Қардыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**Жинағышкөліктердібақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,**	**Жүргізушіңжұмысын бақылау.(қоршағанортаменсөйлеуді**	**Балабақшаалаңындақұстардыбақылау.(қоршағанортамен**

	Мақсат-міндеттер:балалардысудыңқасиеттеріменен, оныңәртүрлікүйлеріментанысырудыжалғастыру. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(жолдардағы мұзбенқардытазарту). Мақсат-міндеттер:күректермен жұмысістеудағдыларынжетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қыстайтынқұстар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыжүгіруге,секірукезін	Мақсат-міндеттер:көктемтуралытүсініктерінкеңейту,қардыңқасиеттерінталдау,қардыбақылаудыжалғастыру, қардыңтүсін(сұр,лас)қысқытүсіменсалыстыру. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(учаскедеқоқысжинау).**(еңбекдағдылары)**Мақсат-міндеттер:ұжыммен жұмысістеудағдыларындамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Пойыз", "Мағанқарай жүгіріңдер"(2-3 ойнатылады).(дене	**сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер:көліктердің еңбектіқажететететінжұмыстардыорындаудағырөлі,олардыңқұрылымыныңерекшеліктері туралыбілімдерінкеңейту;сипаттама бойыншакөліктердің бейнесінтабу қабілеттеріншоғырландыру;технологияғадегенқызығушылықты,үлкендердің еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(ауладағықұрғақжапырақтарды,бұтақтарды жинау,олардызембілгесалу).**(еңбек**	**дамыту)** Мақсат-міндеттер:жүргізушініңжұмысымен,көлікбөлшектерініңатауларыментанысудыжалғастыру;ересектердің еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(балабақшааумағынқоқыстардантазарту.) **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:тапсырмағажауапкершілікпенқараудықалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары:"Бізжүргізушілерміз","Торғайларжәне**	**таныстыру,сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:құстардытүстері,көлемі,дауысыарқылытануғажәнеажыратуға үйрету;бақылау,естесақтауқабілетіндамыту;құстарға дегендостыққатынастытәрбиелеу. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(құмсалғыштағықұмдықазыпалу.)Мақсат-міндеттер:еңбекке дегенпозитивтіқатынастытәрбиелеу;жауапкершіліккеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Түрлі-түсті көліктер".(денешынықтыру)**

	дежаттығуға,бір	**шынықтыру)Өзінд ікеркінойын**			

	қимылданекіншіқимылға ауыса білугеүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Жолбойымен". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:зейінді,қимылдардыүйлестірудідамыту.	**әрекеттері,қозғалыстардыдамыту:**доптылақтыру және ұстау,ептіліктідамыту,күштастау,салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.	**дағдылары)** Мақсат-міндеттер:тазалық пен тәртіпкедағдыландыру; топтажұмыс істеуге,басталғанжұмыстысоңына дейін жеткізуге дегенқұштарлықтыоятту.**Қимыл-қозғалысойындары: "Кім еңдәл?","Ұстап ал".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:ашық ойындардыұйымдастырудағыдербестікті,ұқыптылықты,ептілікті, ережелердісақтайбілудідамыту.**Өзіндікерекінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жағалыққажорғалап,жорғалайбілу	**көлік". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:кеңістіктібағдарлаудыдамыту;ойындыұйымдастырудағытәуелсіздіккетәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:кеңістіктегібағдарды,тепе-теңдік сезімінжақсарту.	Мақсат-міндеттер:ойынережелерінсақтауға үйрету;педагогтіңбелгісібойынша, кез-келгенбағытта бір-бірінесоқтығыспай жүгіру;түстердіажырату. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері**, орыннанжоғары секіру. **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:секіру қабілетін,жылдамдықпен күшбіріктіре отырып,дене бұлшықеттерініңкүштеріншоғырландыру қабілетіндамыту.

			қабілетінбекіту.		
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. Ойынжаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,Мөлдірсуға бетіңдіжу. *Көркемсөз.*Қасықтарым ыз біздің,Таңқалдырарбарл ығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Міне тағам, міне ас,Қасықтүктеқалдырма с! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтардадұрысотыруын қадағалайды.Егерүстелбасындаотырғанбалаөз қалпынсақтамаса,оғанжақындап,дұрысотыруынсұрау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				

шаралары	Алақанғаарналған "Кірпі"жаттығуы;тікенекдоптыалақанғасалып айналдыру. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Суретсалуданойын-жаттығу**"Көктемсыйлағанкөйлек". Мақсат-міндеттер.Балалардымерекелікөйлексұлбасыныңортасында жәнетөменгі жағындағыжолақтықарапайымою элементтеріменбезендіругеүйрету. **Дидактикалықойын "Суретші қайжерден қателесті?"**Мақсат-міндеттер:баланыңойлаукабілетін дамыту,суреттегі сәйкессіздікті табаалуғаүйрету. Барысы:педагог	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу**"Қарлығаш туралытақпақжатау". Мақсат-міндеттер.Балаларды жылқұсықарлығаштуралыкөркемсөзбентаныстыру,қарлығаштың тіршілігі жөніндемағлұматтарберу. **Қоршаған ортаментанысудаойын-жаттығу**"Көктеммен бірге құскелді". Мақсат-міндеттер.Балалардыңқұстарды бақылайотырып,оның	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Торғай". Мақсат-міндеттер.Балардыңторғайтуралытүсініктерінқалыптастыраотырып,оныңөмірсүрутіршілігіментаныстыру;торғайдың белгілеріменерекшеліктері(сыртқыбейнесі,тамақтануы, түсі,көлеміжәнеқыстайтынқұсы),түрлеріжайлытүсінікберу;көктемнің жаршысықұстар туралы білімдерінкеңейту.	**Құрастырудан ойын-жаттығу**"Бантик таққанбалапан" . Мақсат-міндеттер.Балардыңқағазжолағынкөлденеңбойыментеңбөліктергебүктемелеуамалдарынаүйрету,жасалғанго фражинағынкөлденеңжіңішкежолақарқылыжапсырыпбөлугемашықтандыру. **Музыкадан ойын-жаттығу**"Анашым, анажаным". Мақсат-міндеттер.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Көктемгі сыйлықтар".**Мақсат-міндеттер.Балардыңгеометриялық пішіндержөніндегібілімінтиянақтау,"саны қанша, сонша","бірдей","санытең"ұғымдарын түсінуінпысықтау;көктеммезгіліндегіқұстардыңтіршілігіжөнінде гі түсінігініңаясынкеңейту,аналармерекесінесыйлық дайындауәдебімен таныстыру. **"Жапалақ"**

	суретшінің "Көктем"тақырыбын а суретсалғанынайтад ы. Бала оның бәріндұрыс салғандығынтексер удісұрайды. Балакөктем мезгіліндеб олмайтын көріністерді тауып,оның қай мезгілдеболатынын айтады.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	ерекше белгілері менқасиетін қабылдаубарысында танымдық-зерттеушілікдағдыла рыменқызығушылық тарын,ойлауы мен тіліндамыту.	**Ұлттық ойын.Білектес у.** Бір столдың шетінеқарама-қарсыотырған екі бала оңқолдарыныңшын тағын столғатірепқоядыд а, бірінің қолын біріалақандастырамы қтап ұстайды. Солжақтағықолдары нәркімөзініңоңжаққо лтығына тығыпалады.Осылай ұстасып алған екіпалуанбала,ойынб астаушыкомандаберi сімен,шынтақтарын солорнынанқозғамай ,қарсыласыныңтіреу ліқолыншалқасынан түсіругеұмтылады. Білегітайып жантайғанбала жеңіледі.Бұл білеккүшінің	Балалардыанатурал ыәнніңсипатынаж ыратабілу және дыбыстыестуқабіле тін қалыптастыру; төменжәне жоғарыдыбыстарды ажыратабілуқабілетін жетілдіру;музыкадағ ы ырғақтысезіне білу қабілетіндамыту;муз ыкаәуеніменырғақты қимылдардыбірмезгі лдебастап,бірмезгілд е аяқтаудағдысындамы ту;әуенніңырғағына ілесе отырып,музыкалық аспапташығарманы ойнайбілуге жаттықтыру.Балала рды мәдениқарым-қатынас пенадамгершілікер ежелерінетәрбиеле у;	**қимылдыойыны.**Ой ыншылар ішіненжапалақ таңдалады.Басқабала ларқұстар,қоңыздар,к өбелектерболады.Жа палақтоғайға(гимнас тикалыққабырғаның бірнешесатысына) шығады,ал қалғанбалалар «қанаттарынқағып», «ұша»бастайды.Пед агог «Түн» депайтқанкезде,құс тарменжәндіктер өзорындарындақозғ алмайтұрыпқалады. Қозғалыпқойғаной ыншыныжапалақ үйіне алыпкетеді.Педагог «Күн» деп айтады,осы кезде жапалаққайтадант оғайғашығады.Ой ын бірнеше ретқайталанғаннанке йін

			жетілуінекө мектеседі. **(дене шынықтыру)**	эстетикалықталғамын,оқуқызметіндеқызығушылықтарыменбелсенділіктерінартырудыпысықтау.	басқа жапалақтаңдалады және ойынәріқарайжалғасады.**(дене шынықтыру)**
Балалармен жекежұмыс	**"Көктем"тақырыбындаәңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).** Мақсат-міндеттер:қарапайымсұрақтарға жауапберуге үйрету.**(сөйлеудідамыту)**	**"Көктем" тақпағынжаттау.** Көктем қырғатөрледі, Төрт түлік малтөлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қар көктемгежет кізбей, Тауға шығып кетіпті!К.Ыбырайұлы**(көркем әдебиет)**	**Жыл мезгілі жайлысұрақтар.** Мақсат-міндеттер:қарапайымсұрақтарға жауапберуге үйрету.**(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**"Сиқырлы қылқалам".** Мақсат-міндеттер.Дайын суреттердібояу. **(суретсалу)**	**Жаңылтпаштар айтқызу.** Бірақшымшық,Екі ақ шымшық.Үшақшымшық,Төрт ақ шымшық.**(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. **(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері,наурызмерекесі,салт-дәстүр)және ерекше белгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға», «апа»,«іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәне түсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу.Музыкал ықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ биқимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқыныңәшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,тұрмыстықзаттарыментаныстыру.Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайым

	элементтеріменбезендіру. Заттардыңпішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту.Ұжымдықұрылысжасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырғанбұйымдарынбіріктіре отырып,дайынболғанқұрылыспенбірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(танымдық дағдылар, математиканегіздері)** Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	"Отбасындағы мерекелердіөткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланыңқозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасыныңрөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетінарттыру.	Жаднама:"Балаға қандайойыншықтар сатып алуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалай өнімдіөткізуге болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**13.03-17.03.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменэңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңбалабақшадағытәртібіжайлыэңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағыкезекшіліктіұйымдастыру:табиғат мүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағыкезекшіліктіұйымдастыру:табиғат мүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды,нансалатыныдысты,шыныаяқтарды,шұңғылтабақты,майлық салатыныдыстарды,тамақішужабдықтарын:қасық,шанышқы,пышақты қойыпшығуіскерліктеріндамыту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Ойыншықтар менкөмекшіқұралдардыөзбетінше жәнеэстетикалықтүрдеорналастыру,шкафтарда тәртіптісақтау, шаңды сүртуіскерліктерінжетілдіру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Дамуорталықтарындакезекшіліктіұйымдастыру.
	"Қазақ халқыныңсалт-дәстүрлерінесаяхат"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:тәрбиеленушілердіңқазақ халқының салт-дәстүрлеріжайлы білімдерінжинақтау,	**"Әдемі кілемшелер"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:бөлікттерден кілемшежасауғаүйрету; қабылдау,ес, зейін үрдістеріндамыту;	**"Киізүйдіқұрастыр"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балардың ойлауқабілеттерін дамыту,қағазқиындыларынан киізүйдіқұрастыру.	**Ұлттық ойын. Ханалшы** «Хан алшы» ─ қазақхалқыныңұлттықойындарыныңбіріасық ойынының біртүрі.Ойынға 5 немесе10балақатысады.Көпасықтыңеңірісі	**Саусақ жаттығуы."Бір-бір кесеалайық".** Мақсат-міндеттер.Балардыкөркемсөзді айтып, білгіліқимылдарды жасауға үйрету;дыбыстықтілмәдениетіндамыту;

	білетінжәнеүйренге нақпараттарынөзара ұштастырып, сынтұрғысынан ойлауға,талқылауға үйрету,салт-дәстүрлердіқұрметтеп, қадірлейбілуге, мейірімділіккетәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**(математиканегіздері)**	Педагог: - Балалар,қазірбіз"Киізүйдіқұрастыр"дидактикалықойынынойнаймыз.Ойынның шарты:алдарыңдакиіз үйдіқұрастыратынқиындылардабар.Менретіменкиізбөліктерінатапотырамын,сендеройланбастансолбөліктітезалып,қағаз бетіне қойып,құрастырып шығасыңдар. Кідіріпқалғанжұмыстар есепкеалынбайды. Педагогбалалармен біргеойынды қадағалапотырады,соңындажақсыойнағанбалаларға киізүйбейнеленген	қызылтүскебоялады.Бұласық «Хан асығы» болыпсаналады. Асықтартізіпқойғансоң,ойынбастаушы «Ханасығымен»олардыкөздеп,құлатады. Құлағанасықтарды жинапалады.Егер «Ханасығы» бүк, шік,тайқықалыптарыментүссе,ойынбастаушыжақынқұлағанасықтардыата береді. Егеройынбастаушыасықтарды қолыменқұлатыпалса немесебасқа асықтарыменатса,ондаойындыкелесібалажалғастырады. Еңсоңында,	қуанышқа бөленугебаулу. - Дастархан дайынболса, (алақандардыөзараұқалау)Қонақтарғажайылса.(шапалақтау) Бір-біркесеалайық,(екіалақандықырынанқосып,кесе ұқсас пішіндіқұру) Суыды ма, қарайық.(жасандыкесе ішіне, алақандардыңішкіжағына үрлеу)**(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**

			таңбалауыштар үлестіріледі.**(жапсыру)**	«Хан асығы» кімніңқасындақалса ,солбалажеңіскежетеді. Келесіойынды жеңіске жеткен балажалғастырады.**(денешынықтыру)**	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамыту жаттығулары.** 1. Бастапқықалып:негізгітұрыс. Екіжаққасозылғанқолдарды жоғарыкөтеру-қолдардытүсіру. 2. Бастапқықалып:қолды кеудетұсындабүгіпұстап,етпетіменжату. Қолдарыналғасозып,қарағайбүршіктеріннұсқаушығакөрсету; алғатіккарап, қарағайбүршіктерін иыққақою. Дененіңжоғарғыбөлігінқаттыимеугетырысукерек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққатигізу. Бастапқықалыпқаоралу. 4. Бастапқықалып:негізгітұрыс. Қарағай бүршіктерінұстап,бір орындатұрыпсекіру.Баяужүру. **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. Құралдар:сабын.				

	Көркемсөз Сиқырлығой қасығым,Жылдамжеймін асымды.Міне тамақ, міне шай,Тымасықпай,жешіж әй. *Салт-дәстүр.Наурыз көже* Ұлыстыңұлыкүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеден барлықадамауыз тиюгетиісжәнеоныәрүйдайындайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетенімотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ,Уықтарышаншылар.	**Зейіндідамытуғаарналған жаттығу."Затіздеу".** Мақсат-міндеттер.Ойынға қатысатынбалалар бөлмеденшығады. Осыуақытта кішкентайбір затты (сақина,өшіргіш) көрінетінжерге қойыңыз. Балалар бөлмегекезектесіп кіреді;оларға бөлменіайналып шығып,қандайжаңазатпайда болғанынатауғам	**«Әдептісөздершеңбері»**Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайықарым-қатынасжасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балаларшеңбергетұрады,бір-бірінеойыншықты береотырып,әдептісөздерайтады.**(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	**«Менің көңіл-күйім»** Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақынадамның көңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу. Балалар кезек-кезекжылдың қай мезгілі,табиғат құбылысы,ауа-райыолардыңбүгінгі көңіл-күйінеұқсас екенін айтады.Салыстырудытәрбиеші бастауытиіс: «Меніңкөңіл-күйімкөгілдір	**Шаттық шеңбері**Балалар бір-бірінеқарама-қарсы тұрып,ұлбалаларқұшақтасып,қызбалар қол алысыпНаурызға арнап өзтілектерін білдіреді.Наурызмерекесіқұттыболсын! Ақ көп болсын!Жақсылық молболсын! Береке - бірлікболсын! **(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалды**

		үмкіндік			

	Керегелер керіліп,Өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсекайналып, Киіз үй болыпкөрінер. **(сөйлеудідамыту)**	беріледі.Тапсырма ныорындайалмаға нбала айып ұпайменкелесіайна лымғаөтеді. **(танымдық дағдылар)**		аспандағыақұлпабұл ттарға ұқсайды,сеніңкөңіл-күйіңқандай?»деп,ба лалардыойынғатарта ды.Ойынныңсоңында тәрбиешіқорытынды лайды –бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз,көңілді,күлкі лі,ызалы екенін айтады.Қолайсыз ауа-райы,суық,жаңбыр,т үнергенаспан сияқтыагрессивтіэ лементтерэмоцион алдықүйзелістікөр сететінінтүсіндіру керек.**(сөйлеуді дамыту,әлеуметті к-эмоционалдыдағ дылар)**	**дағдылар)**
Білімберу ұйымыныңкестесі	**Денешынықтыру** "Наурызкелді,	**Денешынықтыру** "Наурыз құтты	**Музыка** "Көктемкелді,	**Денешынықтыру** "Наурызмерекесі	**Қазақтілі** Наурызым,армысың!

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	алақай!" Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінжетілдіру;шеңбербойыменбір-бірініңқолынанұстапжүгіруге үйрету; 4-6м қашықтыққа турабағытта еңбектеугеүйрету.	болсын!" Мақсат-міндеттер.Балалар да тізенібиікке көтереотырыпжүру дағдыларын дамыту;арқан бойымен жүрукезінде тепе-теңдіктісақтау дағдыларынқалыптастыру;гимнастикалыққабырға бойыменжоғары өрмелеу жәнеодантөментүсуді ағдыларын жетілдіру	алақай!" Мақсат-міндеттер.Балалардыңәндіорындау кезіндеоныңсипатынажырата білу қабілетінқалыптастыру; әндітоппенорындауда ғдыларынажаттықтыру; музыкаәуеніменбірге биқимылдарын жәнеадым жаттығуларынүйлесімді орындауғаүйрету;музыкалықаспапта (қасықпен)ойнау қабілетімендыбыстыесту қабілетіндамыту.	келді". Мақсат-міндеттер.Балаларда көлбеуқойылған тақтайүстінде жүругеүйрету;бір орыннанұзындыққа секірудағдыларын дамыту;негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептіліктідамыту;құмсалынғанқапшықшаныоңжәне солқолыменалысқа лақтырудағдыларындамыту.	«Наурыз мейрамы»тақырыбынабайланыстықазақтіліндегі мәтіндітыңдаудыжәнетүсінуді,Наурыз тойыныңнышандарын білдіретінбарлықсөздерді қолдануды,затесіммнетістіктентұратынсөзтіркестерінтаңдауды үйретудіаяқтау.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қоғамдықөміркүбылыстарынбақылау: "Жүретінбөлік".(қоршаған**	**Теректіңбүршігінбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**	**Көктемде қайыңағаштарын бақылау. (қоршағанортаментанысу,**	**Көктем кезіндегіаспандыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді**	**Құрылысжабдықтарын бақылау. (қоршағанортаментанысу,**

	ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:балалардыңбайқағыштығын,ойлауқабілеттеріндамыту. **Шығармашылықтапсырмалар: "Кел,ойнайық, балақай!"(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**Мақсат-міндеттер:пантомимикалықдағдыларды дамыту,эмоционалды көңіл-күйлерінкөтеругеықпалету. **Қимыл-қозғалысойындары:"Жоғары". (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:физикалыққасиеттерін,ептілігін,бұлшықет,тынысалу	Мақсат-міндеттер:учаскедегіағаштарментанысудыжалғастыру; бүршікжапырақтыңүйідегентүсінікқалыптастыру. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары**(бұтақтарменескіжапырақтардыжинау) .**(еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер:бірлесіпжұмыс істеуге дегенұмтылыстынасихаттау,бір-біріменсөйлесуқуанышынсезіну. **Қимыл-қозғалысойындары:"Жүгіріпсекір", "Кім жол бойыменжылдамжүгіреді?"**	**сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер:ағаштардың көктемдетіршілікетуерекшеліктері туралыбілімдерінқалыптастыру; өсімдіктерге дегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:"Табиғаттың жаскөмекшілері"операциясы.(еңбекке баулу)**Мақсат-міндеттер:байқаукәбілетіндамыту,тіршілікиелеріне қолайлыжағдайжасауғаұмтылу, табиғаттағымінез-құлықережелерінсақтау. **Қимыл-қозғалысойындары:**"Айна",	**дамыту)** Мақсат-міндеттер:балалардыаспанныңтүсіне,бұлттардыңөзгеруіне, күнніңкөкжиектенжоғарыорналасуынабайланысты көктембелгілерінбайқауғаүйрету. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары**(балаларға аймақтықардантазартуғакөмектесу).**(еңбекдағдылары)**Мақсат-міндеттер:қамқорболуға,достыққа тәрбиелеу.**Қимыл-қозғалысойындары:**"Біз көңілдібалалармыз". **(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:ойынережелерінбекіту,ептілік	**сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:құрылыстың әртүрлікезеңдерінде гітехнологияның рөлітуралы, құрылысшымамандығы туралыбілімдерінбекітужәне кеңейту; ересектердің еңбегінеқұрметсезімін дамыту. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(ересектерге ағашотырғызуғакөмектесу**(ағаштыұстау, отырғызғаннанкейінсуару). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:еңбекке жәнетабиғатқа құрметпенқараудың үлгісінкөрсету. **Қимыл-қозғалыс**

	қимылдарын дамыту.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Қуыпжет".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жүгіру жылдамдығын, төзімділіктідамыту.	**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:ұшу кезінде жақсысекіру техникасынақолжеткізу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:**бөренеменжүрутехникасын жетілдіру. **(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:бөренеменжүрукезінде тепе-теңдікдағдыларын бекіту.	"Күн ментүн". **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:қимылдардыңкөркемдігіменмәнерлілігін дамыту.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Дорба".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:екі аяқпенсекіру іскерліктерін жетілдіру.	жылдамдығын дамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:**"Еңжылдам". **(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жылдам жүгірукезіндежаттығу; ептілікті, физикалыққасиеттердідамыту.	**ойындары:**"Орм андағы аю","Лақтырып, ұстапал".**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:белгібойыншажылдамқозғалуқабілетін бекіту;қозғалысты жақсарту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері:**бөренеменжүру. Мақсат-міндеттер:тепе-теңдікті сақтауқабілетінбекіту.**(денешынықтыру)**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. Құралдар:сабын.				

	Көркемсөз Сиқырлығой қасығым,Жылдамжеймін асымды.Міне тамақ, міне шай,Тымасықпай,жешіж әй. *Салт-дәстүр.Наурыз көже* Ұлыстыңұлыкүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бұлкөжеден барлықадамауыз тиюгетиісжәнеоныәрүйдайындайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Қайықжаттығуы(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылып, еңкею,тербелу).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатында денсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу**"Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер.Балалардың Наурызмейрамынақатыстықонақтықтуурәсіміментаныстыру,	**Құрастыруданойын-жаттығу**"Үй салайық".Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштердіеденқалпында жатқан екіқосбілеудің үш жағыбойына тігіненқойып,қабырғаларды	**"Дастарқанды жаямыз"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларгаүстелгеқойылатыныдыстармен азық-түліктердіатап айтқызу, қонаққүтудәстүрімен	**"Қонақ күтеміз"сөздікжаттығуы.** - Мінекей, қонақтаркеліп қалыпты. Оларсендерге шашусыйлайды.Кәмпиттен шашужасау. Балалар кәмпиттердітеріпалғаннанкейін,	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Наурызгүлдері".Мақсат-міндеттер.Балаларды ңнаурызгүлдерінбақылайотырып, олардың қарастынанпайдаболатынерекше

	ыдыстардыңатаулар ынқайталау; «сиқырлы»сөздермен әдептіліктіңқарапайы м ережелеріжөнінде мағлұматберу.	қалап, үстінен екіпризмамен,шатыр мен жауып, үйқұрастыруға үйрету;құрастыру барысын,құрылысма териалдарыныңқалп ынүнемітүзепотыруғ а бейімдеу.	таныстыру. Барысы: балалардыңалдында дастарқандыжаю тәртібікөрсетіледі.Бір балашақырылыппеда гогтіңтапсырмасынор ындайды. Кезекпендастарқанға қойылған ыдыстараталып,қаже тіанықталады.**(сөйле удідамыту,қазақтілі)**	орындарына отырады. - Ал,қонақтар,мереке лідастарханнандәмта тып, шай ішіңдер!(шайқұюдық өрсету) - Балалар,менДана ға: "Дана,бауырсақже "-депұсынамын. - Салтанат,сенқонжы ққа не дейсің?"Қонжық, шелпек же!Асболсын!" - Іңкәр(Батыр,Жом арт), Данаға(қонаққа)сен недейсің? Дұрыс, шайіш (бауырсақ же).**(сөйлеудідамы ту)**	белгілерін қабылдаубарысында қарапайым тәжірибежәне зерттеудағдыларыме нқызығушылықтарын,ойлауы мен тіліндамыту.Наурыз гүлдерітуралы білімдерінқал ыптастыру.
Балалармен жекежұмыс	**"Сүттен жасалатынтағамдардыата"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:	**"Әдептілік"тақпағын айтқызу.**Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту."Әдептілік"(Өмірбай	**"Биші" тақпағынайтқызу.** Мақсат-міндеттер.Бала тілін дамыту."Биші"(Тоқбай	**"Судың қасиеттеріната" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:судың қасиеттері	**"Наурыз" тақпағынжаттау** Қардыерітіп жылғасы, Наурызкелді–жыл

	балалардыңсүттенжасалатынтағамдарды ажыратуіскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз"Сүттен жасалатынтағамдардыата"ойынын ойнаймыз.Ол үшінекітопқабөлін есіңдер. Орындықтарғажайғасып алыңдар.Енді, мен музыканықосамын, сол музыкаяқталғанша, сендертоппенақылдасып,қандайсүттенжасалатын тағамдарбар,соларды атайсыңдар.Қай топтағамдар санын көпайтады,солтопжеңеді.Жақсыойнаған топтыңбалаларынақазақтыңұлттық киімдерібейнеленгентаңбалауыштар	Өмірзақов).Рұқсатсыз бақшаға,Бақыттіпті бармайды. Көрнеу қойғанақшаға, Суық қолынсалмайды. Айтқан ақыл өзіңіңЕсінен бір кетпейді.Жолдаүлкенкісіңіңалдын орап өтпейді.**(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	Исабеков). Биле, Алмашжан,билеші, Әжең көріп,жасарсын. Билей берсең күндеосы, Шара апаңнанасарсың.**(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**	жайлыбілімдерін толықтыру. - Балалар,қазірбіз"Судың қасиеттеріната" дидактикалықойынынойнаймыз.Ойынның шартымынадай: мен "Су"дегенде судыңқасиеттерінің біреуінорындарыңнан тұрыпайтасыңдар.Екі топқа бөлініп, жауапберугедайындалыңдар. Қайтопжылдам,әрідұрысжауапберсе,сол топтың балаларыжеңіскежетеді.Педагогойындыөзібасқарыпотырады.Жақсыорындағантоптың балаларынасарқырамабейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.**(қоршағанортамен**	басы. Шуақ төкті жарыққүн, Мейрамында халықтың. Бата беріпатамыз,Батаберіпапамыз.Тәтті болып жасалғанНаурыздәмінтатамыз. Б. Жақыпов**(сөйлеудіі дамытужәне көркемәдебиет)**

	үлестіріледі.Педагог: – Балалар,маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші!Жарайсың,ендітаңбалауыштарыңдысалыпқойыңдар.**(сөйлеудідамыту,қоршаған ортаментанысу)**			**танысу)**	
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері,наурызмерекесі,салт-дәстүр)және ерекше белгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру,дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуінқалыптастыру,алдынала үйретілгенсөйлеуүлгілерінесте сақтап,әңгімелесе білуге баулу.				

	Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжай сөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе», «аға», «апа»,«іні», «қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәне түсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу.Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ биқимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқыныңәшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэлементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылысжасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырғанбұйымдарынбіріктіре отырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(танымдық дағдылар, математиканегіздері)**

	Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	Тәрбиешарттарын анықтау туралыата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулықжағдайы туралы ақпаратберу.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілероқимыз".	Балалардың балабақшадағыоқу үлгеріміжайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**20.03-24.03.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналармен"Отбасындабаланыеңбеккетәрбиелеу"тақырыбындаәңгімелесу,кеңестерберу.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балаларға балареңбегінәңгімелепберу; кезекшілерді өзістеріне дұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуға арналғанидысты екі қолыменұстауды т.б.. естерінесалыпотыру.				**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Өсімдіктерді суару,жемсалғышты, астауды,көкөністерді жуу;астауға суқұю.
	Иллюстрациялықсуреттерқарастыру.Мақсат-міндеттер."Салт-дәстүрлер"тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. **(сөйлеудідамыту)** **"Беторамалғалайық жамаулардытабу"**				**"Күн мен түн"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер:белгілер бойыншажылдам жүгіруді,зейіндідамыту;дене мүшелеріннығайту. **(дене шынықтыру)** **Дамыту ойыны:"Айна".**

	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:геометриялық пішіндердіажыратуға,салыстыруғажаттықтыру;логикалық ойлауқабілеттеріндамыту.**(математика негіздері)**				Мақсат-міндеттер:балалардың зейінін,есте сақтау қабілетін, сөйлеужәне қозғалысбелсенділігіндамыту. Ойынбарысы.Балаларшеңбергешығады. Санамақкөмегіментаңдалғанбалашеңбердің ортасынаорналасады. Қалғандарыайтады: - Бірігемізбәріміз, Бірімізден біріміз.Қайталаймыз,қалмаймыз,Ұйықтамаймыз,талмаймыз. - Асан(Аида,Мансұр)бізгекөрсеттер. Тағайындалғанбалалар шеңбердіңортасындағы бала

					әртүрліқимылдарды көрсетеді,қалғанбалаларқайталайды.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамыту жаттығулары.** 1. Бастапқықалып:негізгітұрыс. Екіжаққасозылғанқолдарды жоғарыкөтеру-қолдардытүсіру. 2. Бастапқықалып:қолды кеудетұсындабүгіпұстап,етпетіменжату. Қолдарыналғасозып,қарағайбүршіктеріннұсқаушығакөрсету; алғатіккарап, қарағайбүршіктерін иыққақою. Дененіңжоғарғыбөлігінқаттыимеугетырысукерек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққатигізу. Бастапқықалыпқаоралу. 4. Бастапқықалып:негізгітұрыс. Қарағай бүршіктерінұстап,бір орындатұрыпсекіру.Баяужүру. **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. Құралдар:сабын. *Көркемсөз* Нан қосып же тоясың,Тәбетіңде оянсын.				

	Тойып алған балақай,Асырсалыпойнасын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Ұйымдастырылғанiс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер**Балаларға жағымдыэмоциялық ахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалда өскенбақбақ. Сары түс мұнда көпекен, Күннің көзі – нұркөктем. **(сөйлеудідамыту)**				**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнменбіргетұрамыз ,Құспенбірге әнсаламыз Қайырлы таң! Ашыққүн! Көңілді біз тұрамыз.Күлімқағып

					қолымды, 1,2,3депсоғайын. **(сөйлеудідамыту)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көктемгідемалыс.** (сюжетті ойындар,үстел үстіойындар,театр қойылымдары,басқатырғыш,логикалық ойындар,қыс қызығынабайланысты суреттербояу)				**Көктемгідемалыс.** (сюжетті ойындар,үстел үстіойындар,театр қойылымдары,басқатырғыш,логикалық ойындар,қыс қызығынабайланысты суреттербояу)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншереттеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Ауладағы құстардыбақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер.Балалар дықұстардыңшық ылдаған				**"Көшелер".(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты:балаларды ңкөше,жол туралы ойларыннақтылаужә некеңейту; жүк жәнежеңілкөліктерт уралы;көшедеөзін-

	дыбыстарынтың дауғаынталанды ру;құстардыңды быстарынаелікте угеүйрету. - Балалар,тыныштұр айықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыст арышығады? Біреу"шиық-шиық" дегендыбыстардыш ығарады. - Иә, бұл құстаршиқылда йды. - Құстар ұқсапдыбыстайықш ы.Жарайсыңдар!**Еңб екке баулутапсырмалар ы:**балаларды учаскедегіорындықта рдықылшақтар арқылытазалауға шақыру.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:балаларды ересектің				өзі ұстау ережелерітуралықа рапайымбілімберу, байқағыштықтыда мыту. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқара пайым еңбектапсырмалар ы(қоқыстардыжин ау). (еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:ұжыммен жұмыс істеу дағдыларындамы ту. **Қимыл-қозғалысойындар ы: "Ұстапал","Үшін шіартық".** Мақсат-міндеттер:ептілікті і, жүгіружылдамдығ ындамыту. **(дене шынықтыру) Өзіндік еркін**

					ойынәрекеттері,қозғалыстарды

	үлгісіне еріп,қарапайыменбек әрекеттерінжасауғам ашықтандыру;топтас тырымен біргеәрекететуге,таза лыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қаздар" қимылдыойыны.(д ене шынықтыру)**Мақс ат-міндеттер.Балалард ыкөркемсөз мәтінінмұқияттыңда п,белгілісигнал сөзін естігенкезде,бір бағытта,бір-біріне соғылмай,жүгіруге үйрету;жүгіруде қолдарынжан-жаққа бұлғап,қаздыңқимы лынқайталауғаынта ландыру;айтылған сөздер менжаттығудан				**дамыту**,доптылақт ыру және қағыпалу. Мақсат-міндеттер:ептілікті, лақтыруқимылын дамыту,салауаттыө мірсалтынқалыптас тыру.**(денешынықт ыру)**

	жағымды әсер алуғабаулу. Педагог балаларғаойынша ртын түсіндіреді: "Балалар,сендер қазқұстарыболасыңдар.Менімұқияттыңдаңдар. Сөздердіменіңсоңынан қайталауғаболады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда,маған қарайқолдарыңдыбылайжайып,бұлғап, барлығыңжүгіресіңдер. Педагогқаздардыңқимылдарынбалаларғабіразқайталатады. Балаларбіржаққаауысыпкеткенде,педагогалшақ қарама-қарсыжерге барып, ойындытағыбіррет жүргізеді.Балал ардыңбір-				

	біріне соғылмауынескеру керек. - Қазым, қазым,қалқылда а,Көлде жүзіпсалқында. Жем шашайын - жейсіңбе, Кәмпит берші дейсіңбе? - Жоқ,жоқ,Кәмпи т, тәттіболмайдыас, Арпа менен бидайшаш. С.Бегалин **"Аяқ ұшына түрып,ақырынжүре йік"жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балаларды ңбірсапта,бірбағытқа қарайаяқ ұшыменжүребілуқабі летіндамыту;аяқбұл шықеттерін,денетепе -теңдігіндамыту,				

	тыныс алу мүшелерінжетілдіру.				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыд ұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. Құралдар:сабын. *Көркемсөз* Нан қосып же тоясың,Тәбетіңде оянсын. Тойып алған балақай,Асырсалыпо йнасын. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр,сылдыр,сылдырсу" ойынжаттығулары. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанже ке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяу	**Ұлттық ойын. Киізүй**				Балаларға тұсау кесудәстүрімен

қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Ортаға арқалығынаорамалі лінгентөрторындық қойылады.Балалар орындықтыайнала жүгіріп,нұсқаушын ыңдабылыбойынша «киіз үй» құрады:орамалдыңб ұрышынан ұстапжоғары көтереді.**(денешын ықтыру)**				таныстыру арқылыолардыңалға шқықадамы ересектердіқуанышқ а бөлейтінінжеткізу және олардыересектердің жақсыкөретінінбілді ру,дәстүрге байланыстыбалаларм енәнайту,бибилету,ж ұмбақшешкізу,жаңы лтпаш, санамақайтқызу, сөздікқорларынжаңа сөздерменбайыту.**(сө йлеудідамытужәне көркемәдебиет)**
Балалармен жекежұмыс	**Саусақ жаттығуы."Бесік жыры"(халық ауызынан)**Мақсат-міндеттер.Балалард ың көркемсөзді айта отыра,саусақтарды кезегімен бүгіпқимылдай білу,				**BilimKids. Бата.(мультфи льмінкөру)** Ұзын күміс сақалыАуылдыңақсақ алыБата берген мейірімдіЖақсыкөре матаны Шапқан жүйрік

	ырғақтыесту қабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту;қуаныш қабөленуге баулу. Педагогалақанынашып, қолынбалаларға қаратып,көркемсөзді айтаотырып,кезегіменсаусақтарын бүгеді.Балалар жаттығудыңүлгісінкөргенненкейінпедагогке ілесіпқайтаорындайды, тақпақтыжатқаайтуғатырысады. ***"Бесікжыры".***Әлди, әлди, ақ бөпем,Ақ бесікке жат,бөпем. Жілік шағып берейін,Майынжесең,тоясың, Жылауыңдықоясың. **(сөйлеудідамыту**				тайдайбол! Жүккөтерернардайбол! Айналайын, таудайбол! Жарқыраған айдайбол! Терең түскен әжіміКимешегіәдемі Бата берген мейірімдіЖақсыкөремәжені Желбірептұлымшағың, Тілің балдай болсын!Тұлпарболыпқұлыншағың Бәйгелерден озсын! Бата дегенақтілекЖолың ашық болсындеп Қарттарбатабереді Қол жайып тілектілеп Қолымыздыжаяйық

	және көркемәдебиет)				Бата бер деп сұрайықАзамат бопесейіпТаудай болып өсейік.**(сөйлеудідамыту,музыка)**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері,наурызмерекесі,салт-дәстүр)және ерекше белгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру,дәстүргебайланыстыбалалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуінқалыптастыру,алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерінесте сақтап,әңгімелесе білугебаулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжай сөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру.				

	Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға», «апа»,«іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәне түсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу.Музыкалық аспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ биқимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқыныңәшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэлементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылысжасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(танымдық дағдылар, математиканегіздері)** Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.				
Балалардың үйгеқайтуы(ата-	Тәрбие шарттарынанықтаут уралыата-				Балалардыңбалаба қшадағыоқу

аналарғакеңес)	аналармен жекеәңгімелеле су.				үлгерімі жайлыәңгімеле су.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	«Зейне ана»балалар бақшасы				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	«Айару»тобы				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	Мадалиева А				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**27.03-31.03.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығынанықтау.**(сөйлеудідамыту)**				

Ата-аналарменэңгімелесу, кеңесберу	Наурызайындаболатынертеңгіліктермен мерекеліккештертуралыақпаратберу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Топбөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезенің ернектақтайын(подоконник)дымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Жабықөсімдіктердібүріккішпистолетпенсуменбүрку.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүртужәнеорнынақою.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Топбөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезенің ернектақтайын дымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Күтушігетөсектердісалуғакөмектесу.
	"Киізбасу"рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер:балаларғакиізді басуәрекеттерінемашықтандыру; ересектердіңбегінедеген қызығушылықтыарттыру; ептілікке,шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары:киізге	**Көркем сөздімәнерлеп оқу(жаттау)жаттығуы.** Мақсат-міндеттер:өлеңжолдарынмәнерлепоқуғабейімдеу; есту,елестету,естеақтау қабілеттеріндамыту. Ойын мағанұнайды,Көпойнауға	**Жапсыруданойын-жаттығу**"Еркежан әжейдіңәдемі орамалы". Мақсат-міндеттер.Балардышаршының(Еркежан әжейдіңорамалы) ортасына,бұрыштарына қазақою-өрнектерінжапсыруға үйрету;сәндік жапсыружөніндеұғымдар	**Көркем сөздімәнерлеп оқу(жаттау)жаттығуы.** Мақсат-міндеттер:өлеңжолдарынмәнерлепоқуғабейімдеу; есту,елестету,естеақтау қабілеттеріндамыту. Үйгемықтықабырға керек,Адамғажылыүй	**"Ритмикалықойын. "Биилегенбаламыз".** Мақсат-міндеттер.Балардыәуенніңырғағынасайқимылдап, тақпақсөздерінайтуғаынталандыру; түйсікті, эмоциялықсфераныдамыту. - Жаттығужасапкөреміз, (адымдау)Қолдықөкке

	ұқсас көрпелер,таяқтар,жіптер. Киіз басып аяқпен,Дөңгелентіп аламыз.Сабалаймыз таяқпен,Білектейміз, жаямыз.Г. Кужагулова.**(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)**	болмайды.Күні бойы допқусаң, Ақыл-білімқонбайды.**(көркемәдебиет)** **"Лото" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларды заттардытоптауға баулу, зейінді,байқауды дамыту. Балаларсуреттердің жалпыатауларыбойынша жинайды.Құралдары:ойыншықтар, киім,тамақжәне т.б.заттық карточкалармен топтастыруғаарналаған панно-карточкалар. **(танымдық дағдылар)**	қалыптастыру.	керек.Жылы үйдетоңбайсың, Ойнайсың даұйықтайсың.Көпшаруатындырасың Қонақтыдаша қырасың. **(көркемәдебиет)** **"Суретті жина"үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыбөлшектердентұтасжинауғаүйрету. Құралдары: төрт-алтыбөліккебөлінген суреттер.**(танымдықдағдылар)**	көтереміз, (қолдаржоғары) Түсіріп белге төмен,(қолбелде)Ең кейеміз, еңкейеміз. (оң-солжаққаеңкею) Өкше қойып,басамыз, (оң жақөкше,адымдау)Өкше қойып,басамыз. (сол жақөкше,адымдау) Міне, қандай әдемі,(қол белде,басшайқау) Бибилегенбаламыз.(шапалақтау) **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен).**				

	1. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолменсылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып -аяқбірге,денебос,қолтөменде. Сылдырмақтардыартқаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын.*Көркемсөз*Мик робтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін.

	(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Далагүлгеоранады, Түрлітүскебоянады, Нұрлыкөктемкелгенкезде Табиғаттаоянады. **(сөйлеудідамыту)**	**"Артық құсты тап"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстардысыртқытүрінентануғажаттығу;"жылқұстары"ұғымынынақтылау,олардыңаттарынестесақтау, қыстайтынқұстармен ажырата білу, зейінін,естесақтау қабілетіндамыту. Барысы:педагогжылқұстарын жемшашарғаұшыпкелгенқыстайтынқұстардыңарасынаарнайыорналастырады. Балаларқұстардымұқияттексеріп, артыққұстыңатынатайды.Педагог	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік!	**"Өз үйіңдітап"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттартуралыбілімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйін табабілуқабілетін дамыту;балалардың логикалықойлау қабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуған жерінедеген қызығушылығын арттыру.Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратын	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Жарықболсын күніміз, Жарқынболсын үніміз. Елінсүйіпержетер, Бізболашақгүліміз. **(сөйлеудідамыту)**

		балаларды өзтаңдауынтүсіндіру гешақырады.	Күлкі көңіл ашады,Күліп өмір сүрейік!**(сөйлеуді дамыту)**	суреттер ұсынылады,олар өз үйлерінтауып, жауап іздеуікерек.	

Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Айгөлек,бибилейміз дөңгелеп!"Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінжетілдіру;жіптенжаныменаттап секіруге үйрету;қиғаштақтайдыңүстіментөрттағандап тізе менсаусаққа сүйеніпөрмелеуді үйрету.	**Дене шынықтыру**"Өнерлі балалармыз".Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетіншесапқа тұру,шеңбердегі өз орнынтабудағдыларынқалыптастыру;терең дікке (15–20 смбиіктіктен)секіруд ағдыларынқалыптастыру;балаларда алысқалақтыру дағдыларындамыту.	**Музыка** "Киелі домбыра".Мақсат-міндеттер.Балалардың қазақтыңкиеліаспабы домбыра туралытүсініктерін кеңейту;музыканың ырғағынажырата білу қабілеттерін дамыту;домбыраның дыбысынажырата білу қабілеттерінқалыптастыру;ырғақты қимылдардыорындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлеңайта білугеүйрету;ойындарды ережесінсақтапойнауғаүйрету;қол,саусаққимылдарынпедагогтіңкөрсетуібойынша қайталауғаүйрету;тыныс алужаттығуларын	**Дене шынықтыру**"Аттап секіреміз".Мақсат-міндеттер.Балаларда жіптен біржаныменаттап секіру және қиғаштақтайдыңүстіментөрттағандап,тіземен саусаққа сүйеніпжаттығуларжасаутехникаларын бекіту;оқуқызметінпысықтау.	**Қазақтілі** «Бұлменіңотбасым». Отбасымүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы»тақырыбынабайланыстықазақтіліндегі мәтіндітыңдаудыжәнетүсінуді, шежіредеотбасымүшелерінбілдіретінбарлықсөздерді,сондай-ақ,еркелетіпатауформаларын айтуды,затесімменетістіктентұратынсөзтіркестерінтаңдаудыүйретудіаяқтау.Суреттерменжиі қайталанатынсөздергесүйенеотырып,қазақтілінестуарқылықабылдау қабілетіндамыту. Монологтықсөйлеуді,диалогқа

			дұрысорындайбілуге		

			үйрету; оркестрлықұжымға дегенқызығушылығынтудыру.		түсе білудағдыларын, ойлауқабілеттерін,ескесақтауын дамытып,жайдарық өңілкүйлерінтанытудыүйрету.Отбасына,жақындарына дегенжылулық сезімінебаулып,ересекадамдарғақұрмет білдіругетәрбиелеу.

Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншер еттеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Қоғамдық өмірқұбылыстарынбақылау: "Жүретінбөлік". (қоршағанортаменн танысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер:балалардыңбайқағыштығын,ойлау қабілеттеріндамыту. **Шығармашылықтапсырмалар: "Кел,ойнайық, балақай!"**Мақсат-міндеттер: пантомимикалықдағдыларды дамыту,эмоционалды көңіл-күйлерін көтеругеықпалету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Жоғары".(дене**	**Көктем мезгілініңбелгілерін бақылау.(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:көктем мезгілініңбелгілерінбақылаудыжалғастыру. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**"Өзжолыңды тап".**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:балалардыөздерініңеңбекдағдыларынқолданабілуге үйрету, құрдастарынакөмектесуге дегенұмтылысты	**Көктемдеқайың ағаштарын бақылау.(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:ағаштардың көктемде тіршілікетуерекшеліктері туралыбілімдерінқалыптастыру;өсімдіктерге дегенқұрметсезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:** "Табиғаттың жаскөмекшілері " операциясы. **(еңбекдағдылары)**	**Аула сыпырушыныңжұмысын бақылау.(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:бақылаудағдыларындамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қараудытәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары: "**Өзжұмысыңды тап".**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:бірлесіпжұмыс істеуге, мақсатқажалпы күшпенжетугеүрету.	**Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаменн танысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер:балалардыңшыршаныңқұрылымынатән белгілері, оны басқаағаштарданажырататын белгілері бойыншатану қабілетін бекіту.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(жолдардықоқыстардантазарту).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:еңбексүйгіштікке,

			Мақсат-міндеттер:		

	шынықтыру)Мақсат-міндеттер:физикалық қасиеттерін, ептілігін,бұлшық ет, тыныс алуқимылдарын дамыту.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "**Құып жет".**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жүгіружылдамдығын,төзімділіктідамыту.	ынталандыру.**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқармен түлкі". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыжүгіруге жаттықтыру, ептіліктідамыту.**Өзіндікеркіноойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту:** "Секірейік".**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:ұзындыққа секірудағдыларындамыту.	байқау қабілетіндамыту ,тіршілік иелеріне қолайлыжағдай жасауғаұмтылу, табиғаттағымінез-құлық ережелерінсақтау.**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна","Күнментүн" .(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:қимылдардың көркемдігімен мәнерлілігін дамыту.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Дорба".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:екі аяқпен секіруіскерліктерін жетілдіру.	**Қимыл-қозғалысойындары:"Кегльдердіс оқ". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияныңжылдамдығындамыту. Балалардың алыпшыққан ойыншықтарымен өзіндікәрекеттері.	жұмысты аяқтауғадеген ұмтылысқатәрбиелеу.**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріпөт". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:серуендеу кезіндебалалардың денебелсенділігінарттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділіктідамыту.**Өзіндікеркіноойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** ұзын арқаннан секірудіжақсарту. **(денешынықтыру)**

Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**

Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын.*Көркемсөз*Мик робтар қаскүнем,Көрмесем де білемін.Ішер кезде асты мен,Қолдыжуыпжүре мін. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін керілақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минуттөсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянғанбалалармөнөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездекосылады. Жалпақтабандықтың алдын алумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру." **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүстіойындары,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Асықтарды	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Қаз-қаз,бөпем!"Мақсат-міндеттер.	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Бас орамалоюлары ".	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Тәй-тәйбасып	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Төрттүлік".

бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	санайық". Мақсат-міндеттер.Балалардың"санықөп","саныаз","санырдей","санытең" ұғымдарытуралытүсінігінқалыптастыруды жалғастыру; жұпзаттарды тұстастыружәне беттестіру тәсіліжөніндегітүсінігін тиянақтау;қазақтың ұлттықойындары жөніндетүсініккалыптастыру.	Балаларды "Қаз-қаз,бөпем!" өлеңіментаныстыра отырып,барықыластарыментүсініп, тыңдауғаүйрету;өлеңніңбастапқышумақтарын үйде өзеріктеріменжаттап алуғадағдыландыру.	Мақсат-міндеттер. Баланы шаршыпішінінің ңбұрыштарын, ортасынмақтат аяқшасын қолданып, оюларменбезендіруг еүйрету.	келеміз" ойыны.Мақсат-міндеттер.Балар ға «тұсаукесу»дәстүрі жөніндемәліметтерді беру,ұлттықойындар ментаныстыру; Наурызмейрамытуралы білімдердіқалыптастыру.	Мақсат-міндеттер. Балалардың төрттүлік малдың ерекшебелгілерін қабылдаубарысында қарапайым тәжірибежәне зерттеудағдылары менқызығушылықтарын,ойлауы мен тіліндамыту. Төрт түлікмалтуралы түсініктерінқалыптастыру.
Балалармен жекежұмыс	**Сюжетті суреттерқарастыру.** Мақсат-міндеттер."Қазақ халқы"тақырыбында сюжетті суреттерқарастыру.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	**Көркем сөздімәнерде поқу. Мағжан Жұмабаев."Бесік жыры"(үзінді).** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынантақпақты мәнерлепоқуғаынталандыру.	**"Қонақтарды қарсыалу" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттер:қонақтарды қарсыалу туралыбілімдерін жетілдіру.Балалардың рөлтаңдаудағы талпыныстарын	**"Көркем әдебиетшығармаларын оқу.**Мақсат-міндеттер:балардамәтіннің сөздерімендыбыстық тіркестерінқайталауға дегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балалардакөркем	**Сөздік жаттығуы."Төлдеріната".** Бір үстелде отырғанбалалар жұбына, екіжабайыаңның енелері мен төлдерібарекіжұпсуреттеріараластырылыпұсынылады. Үстелбасындаотырға

					H

		- Күнім, айым,Еркетайым, Жатағой,қозым. Әлди, бөпем,Әлди,бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді.Бәу-бәу,бөпем, Бәу-бәу, бөпем,Әлди, әлди-ай!**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	құптау,ойынортасынжетіспейтін заттармен, ойыншықтарментолықтыру.**(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)**	әдебиеткеқызығушылықтарынояту. **(көркемәдебиет)**	бала кез келгенжабайыаңныңенесімен төлінің жұбынқұрастырады. Жұпқұрастырылғаннанкейін, әрбір балажабайы аңды жәнетөлінайтады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Мақс ат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері,наурызмерекесі,салт-дәстүр)және ерекше белгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру,дәстүргебайланыстыбалаларме нәнайту,бибилету,жұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларынжаңасөздермен байыту.

	Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздерінеайтылғансөзді,пікірдітүсінуінқалыптастыру,алдынала үйретілгенсөйлеуүлгілерінесте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжай сөйлемдерменсипаттапайтыпберугебаулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға», «апа»,«іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәне түсінудағдыларынқалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу.Музыкал ықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ биқимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Өнербұрышындааңдардыңбояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу,құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқыныңәшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэлементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылысжасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(танымдық дағдылар, математиканегіздері)** Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардыңбал абақшадағытәр тібіжайлы әңгімелесу.	Наурыз айындаболатын мерекелержайлыәң гімелесу жәнеақылдасу.	Балалардыңбалаба қшадағы оқуүлгеріміжайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарынанықтаут уралыата-аналарменжеке әңгімелер.	Жаднама. "Бізбалаларға ертегілероқимыз".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**Зейне ана»баллар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Айару»тобы**				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Мадалиева А**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**03.04-07.04.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналармен"Баланыңқоғамменөзараәрекеттесуі"тақырыбындаәңгімелесу.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Топ бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезеніңерн ектақтайындымқыл шүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Жабық өсімдіктердібүріккі шпистолетпен суменбүрку.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Ойыншы қтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Топ бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезеніңерн ектақтайындымқыл шүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Күтушіге төсектердісалуғакө мектесу.
	"Скафандр киеміз"саусақ жаттығуы.(педагог сөздерін өзіайтып, қимылдарынбалалар менбіргежасайды). Арманшылбаламыз, (бас бармақтаржоғары) Ғарышкер боламыз.(жұдырық тардытүйіп шынтақтыбүгу) Бір аяқты өткізіп,(қол белде,аяққөтерілі п, орнынатұрады) Екіншінісаламыз.	**Құрастырудан ойын-жаттығу**"Зым ыран". Мақсат-міндеттер.Балалард ытекшелерменприз маларарқылы зымырандықұрасты руға үйрету;текшелерді бірініңүстінебірінқо йып,бағандықалап,п ризмаларды бағанүстіне қойып,жақтарынтіре уамалдарынамашық тандыру.	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Ұшақойынш ығыментанысу ". Мақсат-міндеттер.Балалард ыңұшақтыңерекше ліктері менбөлшектері арқылысөздік қорынмолайту және тілінжетілдіру;әуек өліктерінажыратып ,атаудаесте сақтауыменойлауқа білетін	**«Ұшақтар» саусақжаттығуы** Қане, қанатжазай ық, Ұшақ боп ұшайық.Ұшып - ұшыпалайық,Орн ымызғақонайық.**(с өйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	**Үстелүсті ойыны. «Есіңе сақта».**Балаларға 5әртүрлісурет көрсетіледі,сосынпе дагогкөздерінжұмул арынұсынадыда,1су реттіалыптастайды, балаларқайсуреттіа лыптастағанын айтады.Педагогбала лардыңқаншалықты естерінесақтағандар ынбайқайды.

	(қолбелде,екінші аяқ көтеріліп, орнынатұрады) Қолдыжеңгеөткізіп,(бірқолдыбүгуліқалыптанашып,созу) Қолдыжеңгеөткізіп,(екінші қолды бүгуліқалыптанашып,созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдыңсаусақтарынжинақтап, денеортасыбойыментөменнен жоғарығажүргізу) Киеміз скафандрды.(екі қолдыжоғарыкөтеріп, бас төбесінежауып салу, екі беттіекіалақанментіреп,баспеншайқау) Алақай!Алақай!		және зейініменұшақ бөлшектерінетәжіри бежұмыстарынжасауға,нысандардысалыстыруғақызығушылықтарындамыту.		

	Ғарышкерміз, балақай! Алақай!Алақай! Ғарышкерміз,ба лақай! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен).** 1. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екі қолменсылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып -аяқбірге,денебос,қолтөменде. Сылдырмақтардыартқаұстап,бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету.				

	Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын.*Көркемсөз*Са бындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзіңді.Тазалықтыңд осы- Сабындегеносы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэ моционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу.	**«Дос болайықбәрімі з»** Ойынныңмақсаты: ұжымда бірліктіқалыптастыру. Балалар бір-бірініңартына тұрадыда,алдында тұрғанбаланыңиығынанұстайды.Осықалыпта олар әртүрлікедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілужәне түсу; - үстелдіңастынанөту;	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэ моционалдыжағымды көңіл-күйменоқуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Жарық болсынкүніміз ,	"Алтын микорофон"арқылытақырыпқабайланысты сұхбатжүргізу. **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	**«Сиқырлыдүрбі»** Ойынныңмақсат-міндеттер: топтың әрмүшесінің жақсыжақтарынкөребілуқабілетінқалыптастыру. Тәрбиешібалаларға «сиқырлыдүрбіні»көрсетедіжәнебалаларға дүрбіменбіреугеқарағанкездетек оның жақсыжақтарығанакөрінетінін түсіндіреді.Алдымен

	Кел,балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!Қабақтүйге ннекерек, Көңілді боп жүрейік!Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!Күлкі көңіл ашады,Күліп өмір сүрейік!**(сөйлеуді дамыту)**	- «көлді» айналыпөту»; - «ну орман» арқылыөту»; - «жабайыжану арлардан»жас ырыну. Ойын барысындабалалар өзсеріктесінен қалыпқоймауыкерек.	Жарқын болсынүніміз. Елін сүйіп ер жетер,Біз болашақ гүліміз.**(сөйлеуді дамыту)**		тәрбиеші дүрбіменқарап, топтағы бірбаланың жағымдықасиеттерінатайотырып,үлгікөрсетеді.Соданкейінбалалар дүрбімен құрдасынақарайдыда,оныңжақсыжақтарынкөріп тұрғанын жәнеол қандай қасиеттер(мейірімді, әдепті,қамқоржәне т.б.)екенінайтады.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Ғажайып ғарыш".Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; жіптен екі аяқпенсекіруге үйрету.	**Дене шынықтыру**"Айтшы, ғарыш алыспа?" Мақсат-міндеттер.Балалардытізенібиікке көтереотырыпжүруге үйрету;жылдам(10-20метр)қарқындажүгіру дағдысындамыту; доғаныңастымен	**Музыка** "Аспанәлемі".Мақсат-міндеттер.Балалардыңжаңаәнді тыңдауға дегенқызығушылығынарттыру;әнніңмазмұнынәуенарқылыэмоцияменқабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменбірге	**Дене шынықтыру**"Ғарышдегенғажайып". Мақсат-міндеттер.Балаларда екі аяқпентура секірудағдыларынқалыптастыру; тізенібиікке көтереотырып жүрудағдыларын дамыту;қимылдыойын	**Қазақтілі** «Ғарышкер дегенкім?» Мақсат-міндеттер.Қазақ тілінде ғарыш,жұлдыздар,ғарышкерлер, Күнжүйесіпланеталарыныңатауларытуралыалғашқы білімдерінқалыптастыру,

		өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерінжетілдіру;негізгіқимылдардыорындауғаынталандыру.	әуеннің басталуы менаяқталуына мәнберугедағдыландыру;музыканы тыңдаудағдысынмеңгерту;музыканың көңілді,ойнақысипатынажырата білуге жәнеалақандарымен баяунемесеырғақтыұрып, әуенсүйемелдеуімен жұбымен жүреотырып,көңілдібилеуге үйрету;музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілуге үйрету; ғарыштуралыұғымберу.	арқылы допты екіқолмен домалатудағдылырынжетілдіру.	балалардыңғарышкермамандығы туралыбілімдерінкеңейту;Қазақстаннының алғашқы ғарышкері -Тоқтар ОңғарбайұлыӘубәкіровтуралымәліметберу.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Желдібақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді**	**Құстарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді**	**Сауысқанды бақылау. (қоршағанортаментанысу,**	**Ауа райын бақылау. (қоршағанортаментанысу,**	**Талдыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді**

	дамыту) Мақсат-міндеттер:ауа-райының өзгеруітуралытүсініктердінығайтудыжалғастыру; жел,оныңқасиеттеріт уралытүсініктерінқалыптастыру;желдің бағытынанықтауғаүйрету. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(ауланысыпыру).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:жұмыс істеуге дегенқұштарлықтыәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары:"Желден жылдам","Кімжоғары?"(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жүгіру	**дамыту)** Мақсат-міндеттер:құстарғақамқорлықжасауғадегенұмтылыстыдамыту;құстардыңтауынжәнеолардыңденемүшелерініңатауларынатауғаүйрету; құстардыңайырмашылығы менұқсастығынтабабілуге жаттығу.**Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(қоқыстардыжолдардан тазарту).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:күрекпенжұмысжасауғаүйрету;еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары:"Қарға**	**сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:жылды ң осыуақытындақұстардыңмінез-құлқытуралытүсініктерін кеңейту,білімдіжаңасөздермен,ұғымдармен байыту.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(учаскедегіқоқыстарды жинау).**(еңбек дағдылары)**Мақсаты: бірлесіпжұмыс істеуге дегенұмтылыстытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары:"Құстар". (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:қимылдардымәтінменүйлестіре	**сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:табиғат тағымаусымдықөзгерістертуралыбілімдерінбекіту. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(бақшадағыжолдарды тегістеу).Мақсат-міндеттер:ұлдарғақыздардықұрметтеугеауыржұмыс істеугеүйрету(құмшелектерінкөтеру). **Қимыл-қозғалысойындары: "Құстардың ұшуы".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:педагогтің белгісібойынша әрекеттердітезорындауғаүйрету. **Өзіндікеркінойын**	**дамыту)** Мақсат-міндеттер:талдың өзіне тәнбелгілеріментаныстыру; талдыбасқа ағаштар менбұталарданажыратуға үйрету.**Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(ауланы қоқыстардантазарту). **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:бірлесіп жұмыс істеугеүйрену,тапсырманықүш-жігерменорындау. **Қимыл-қозғалысойындары:"Түзужолмен жүремізтура", "Мағанқарай жүгіріңдер".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:

	жылдамдығын дамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:** "Ары қарайсекір".**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жүгіріп барыпұзындыққа секірудіүйрету.	**мен торғай". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:кеңістіктегібағдарлаудыүйретудіжалғастыру,бір-бірінесоқтығыспауқабілетіндамыту;педагогтің бұйрығынтыңдау;достыққарым-қатынастыдамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:** "Жалаушағадейінжүгір".**(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жүгіружылдамдығындамыту.	білугежаттығу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:педагогтің әр түрлібағыттағы белгісібойынша жылдамжүгіру қабілетінбекіту.	**әрекеттері,қозғалыстардыдамыту,**баспалдақпен жүру,кедергілерден секіруқабілеттерінбекіту.	баяу тузу жолменжүруді, секіргендетізе бүгуді үйрету,бір-бірінесоқтығыспай жүгіруге, мұғалімніңбелгісібойыншажылдам әрекет етугеүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту,**доптыжоғарылақтыру(қолдыемін-еркінқимылдату). **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікпен төзімділіктідамыту.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,				

	құлақтытазалап жууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыд ұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. Құралдар: сабын.*Көркемсөз*Са бындаған кезіндеАшытады көзіңді.Бола білсең төзімді,Тап-таза етер өзіңді.Тазалықтынд осы- Сабындегеносы. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	**Ұйқыашаржаттығулары.**Кер ует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәл алшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу, «Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпен едендісоғу, бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. **(дене шынықтыру)**
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанже ке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу**"Жиһаздаркүкені"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер.Балаларды жиһаздардысипаттаутәртібіментаныстыру,жиһаздардыңқасиеттеріменқолдану аясы туралымәліметтерберу. **"Ғарышкер"қимылды ойыны.**Педагог: - Балалар, бүгін жаңаойынойнаймыз. Ойынымыз"Ғарышкер" депаталады.Менсендерді ойынныңережесіментаныстырамын,мұқияттыңдап	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Зымыран". Мақсат-міндеттер.Балалардытікежатқанқағазбетінезымырансуретінсалуға үйрету;қағазортасынаүлкенсопақша пішінін, бірнүктеденбастап,қарындаштықағазбетіненалмай,сопақшаізіменжүргізіп, бастапқынүктегежеткізуамалынқайталау. **Ұлттық ойын. Үштабан** Үш табан ойнау үшінтақыржергекөлденеңсызықсызыладыда, оған әройыншыбір бірденарасынсиректеу етіпкеней тігеді. Содансоңойнаушы	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Ғарышкерлердіңжаттығулары". Мақсат-міндеттер.Балалардың дыбыс,қимылсанытуралытүсініктерінқалыптастыру,"санықаншa,сонша", "бірдей", "саны тең","саныбіреу","санықөп" ұғымдарынтүсінуінжетілдіру;ғарышкермамандығы туралымағлұматберу. **"Ұшты-ұшты"қимылды ойыны.**Мақсат-міндеттер:шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларғабастаушының сөзінқалтжібермейбағып	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Ғарышәлемі".Мақсат-міндеттер.Балаларды ңжаңаәнді тыңдауғадегенқызығушылығынарттыру;әнніңмазмұнынәуенарқылыэмоцияменқабылдайбілугеүйрету;музыкалықжетекшіменбіргеәуеннің басталуыменаяқталуына мәнберугедағдыландыру;музыканытыңдаудағдысынмеңгерту;музыканың көңілді,ойнақысипатынажырата білуге жәнеалақандарымен баяунемесеырғақтырып, әуенсүйемелдеуімен жұбымен жүреотырып,көңілді	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Ұшақ". Мақсат-міндеттер.Балаларды әуе көлігіұшақпен таныстыраотырып,ұшақтыңмаңызы туралымәліметті зейінқойып, барықыластарыментыңдайбілугеүйрету;ұшақтыңадамдар өміріндегімәнін түсіндіру жәнеұшақтыңқұрылысыментаныстыру; ұшақтуралысөздерді балалардың өздерінеқайталайбілугедағдыландыру. **"Қасқыр қақпан"қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты:балаларды

	алыңдар."Ғарышкер "ойынында педагогбалаларды екі топқабөледі.Екі топтыңбалалары екі жақтатұрып, педагогтіңбелгі беруі бойыншатапсырмалардыорындаулары тиіс. Педагог ғарышкердіңәрекеттерітуралысөзбенайтады(ғарышкерауадақалқиды,ғарышкераспанға ұшады,ғарышкерскафандркиеді,ғарышкеркөлінбұлғайды)балалар сол қимылдықайталапотырады. Қайтоптыңбалаларытапсырманыдұрысорындайды, сол топжеңген болыпесептеледі. **(дене шынықтыру)**	балалардыңбарлығыныңсақаларынбіреуіжиып иіреді. Кімніңсақасышықсасолбіріншіболыпсақасынкөнненалысырақ жерге иіреді.Сақасыментігулі кенейді атып,үштабаннан артықтаужерге жіберуі керекүштабаннанкем, яболмаса сақасыкенейге тимей кетсе,ойындысақасышыққанкелесіойыншыбастайды. Ойынкөндегікенейдіңтыпбіткеншесозылады.	отыру шарт. Ұшатынқұсне затайтылса,қолдарынжоғарыкөтередіде,ұшпайтынзатайтылсатырпетпейотырады. Қателескенбала айыптартыптақпақайтады не әнсалады.Екіретжаңылса айыпшарты, ұлғая түседі.Бастаушы Ойынды былайжүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқарұшты! (қолкөтереді)Ұшты - ұшты қарғаұшты! (қолкөтереді) **(дене шынықтыру)**	билеугеүйрету. **Қимылды ойындар"Ұшақтар".** Балалар ұшақтардыңрөлінорындайды. Оларзалдыңәржерінетұрады.Педагог:«Ұшуғадайындал!» дегенбелгі берген кезде,балалар қолдарынқозғалтып ,«ұшақтыоталдырады». «Ұшамыз!»дегенбелгіберілгендеқолдарыналға созып,залдыайналыпшашырапжүгіреді. «Қонамыз!» дегенбелгі берілген кезде,ұшақтар тоқтайды,жерге қонады(балалар бір тізесінбүгіпотырады). Ойын 5-6 ретқайталана	жүгірістенұзындыққа секіруге,қолдыңөткіртолқынымен,теңгерімдісақтайотырып, серпілгенаяғымен серпілдіріпжаттығу. Ептілікке,батылдық қатәрбиелеу. Ойынбарысы.Алаңның ортасындабір-бірінен70-100смқашықтықта екісызық жасалады, бұларық.Алаңныңбір жағында ешкілер үйіорналасқан. Ойыншылардыңбарлығы ешкі - біреуіқасқыр. Ешкі үйде,қасқыр шұңқырда. Тәрбиешінің «ешкі,шалғынға»дегенбелгісібойынша ешкілерсайдыңқарама-қарсыжағына,арықтан

				ды. **(дене шынықтыру)**	

					секіріпжүгіреді(қасқ ырешкілергетимейді), «ешкілер,үйге қайт»дегенбелгі бойынша оларарықтан секіріп үйгежүгіреді. Қасқырарықтаншық пайешкілерді қолыменұстап ұстапалады.Ұсталға ндарарықтыңсоңына қарайшегінді.2-3жүгіруденкейінбар лық ұсталғандарүйгеқайт арылады. Ұсталмағандардың арасынан тағыбірқасқыртаға йындалады. Ереже: шұңқырдансекіру. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жекежұмыс	**Жұмбақтар жасыру.**Орақболыпт уады,Табақ болып тынады.(Ай)	**"Ғарышқа самғапұшайық."** - Балалар,бәрімізорн ымыздантұрып,		**Жұмбақтаржасыру.** Төріндетұрнұр көзі, Жердіңбиіккүм безі.(Аспан)	

	Әлемніңбарекікүзетшісі;Бірі-күндізтынығады, Бірі-түнде тынығады.(Күнменай) Бейнесісуда дірілдейді, Қармаққабірақ ілінбейді (Ай)**(сөйлеудідамыту)**	ұшақ болып ұшып,біразсергіпалайықшы! Ғарышқа самғапұшайық (саусақтарынбүгіпқолдарынжоғары-төменқозғау), Аспан төсін құшайық(кеуде алдында бүгілген қолдарыменөзінқұшақтау). Қанаттардыкеңжайып (қолдардыжан-жаққа тік жаю),Ұшақ болып ұшайық(жайылғанқолдарменойыналаңындажан-жаққажүгіріп"ұшу"). -Зуууу!Зуууу!Балалар педагогсоңынанә уенырғағына, сөздергесайқимылдайды.**(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)**		Үлкеналтынта бақтан,Әлемге нұртаратқан.(Күн) Алып кілем - Гүлгетолы Үстікілең.(Жер) **(сөйлеудідамыту)**	

Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткен тақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекшебелгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жәнемазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтанытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізудіүйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлыетістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (затесім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілгенсөздердіайтуды;өзіне айтылғансөздердіынтақойыптыңдайдыжәне түсінудіүйрету. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бірқарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балараспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыка тыңдауғаүйрету. Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер.Құмғатаяқшалармен,асфальтқа бормен,өзбетіншеойдансуретсалуғамүмкіндікберу.Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктіру дағдыларынқалыптастыру.Геометриялық

	фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылыкиіз,кілем,көрпе,алашаорамалжасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(математика негіздері)**Мақсат-міндеттер.Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарына нықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті,мәдениетті балаларөздерін қалайұстаукерек?"	Балаңызтуралыне білукеректігі туралы әңгімелесу.	Кеңес:"Неліктен балатыңдамайды?".	"Баланыздыңнеге бейім екендігін байқадыңызба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бізбір аптадане істедік" тақырыбындағы көрмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Айару»тобы**				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Мадалиева А**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	**10.04-14.04.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Медбикеденкеңес."Тазалық–денсаулыққепілі".				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** Мақсат-міндеттер. Балалардытамақ ішер кезде, табақша,қасықтарды қою, ішіп болғандажин асу іскерліктеріне ынталандыру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балалардыдайынжемді жемсалғышқасалу, балыққа жемдіөлшеуішпен салуғаүйрету.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Дамуорталықтарындакезекшіліктіұйымдастыру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағымекендеушілердікүте білу; қамқорлықтаныту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Ұйымдастырылғаноқу қызметі кезіндеоқуқұралдарынтаратужәнеоқу құралдарынорындарына жинауіскерліктерінеынталандыру.
	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шарбақ жанындажатқандоп". Мақсат-міндеттер.Балаларда ауылдағыадамдардың тіршілікерекшеліктері жөнінде ұғымдарқалыптастыру,шарбақ туралытүсініктерді тиянақтау,үйжануарлары	**"Біздіңайналамызда небар?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:екі және үш буындысөздердібөліктергебөлуге,сөздіңәрбөлігінайтуғаүйрету. Ойынбарысы.Серуенде балаларайналасында бірбөлігі бар затты	**"Табиғатта неболады?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:етістіктіңсөйлеубарысындақолданылуынбекіту, сөйлемдегісөздердіңкелісімі.Барысы. Тәрбиешідоптыбалағалақтырып, сұраққояды,алдоптықайтарғанбала	**"Аңдар не істейалады?"атымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер.Балалардыңаңдарменқұстардыңқимылдарынбайқауға,сәйкеселіктеуқимылдарынжасауғаынталандыру.**(сөйлеуді дамыту,музыка)**	**"Ұшады,жүзеді, жүреді"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:тілдің лексикалықжағындамыту(етістіксөздігінкеңейту). Барысы:педагогбалаларғасуреттердітаратады,олардықарастыруғажәнеатауғашақырады,соданкейін"Олне

	туралыбілімдердіжетілдіру.				

		(шар,гүл,доп,үй,бақ),екібөлігін(қоршау,бұталар,гүлдер, құм, шөп),үшбөлігін(әткеншек,веранда,қайың) іздейді. Әржауапүшінбалажетоналады,алжеңімпаз олардыңсаныменанықталады.	сұраққажауапберуікерек.Ойындытақырыпбойыншаойнағанжөн.**(сөйлеуді дамыту)**		істеп жатыр?" дегенсұраққояды. Мысалы: автобус-жүреді,жолаушылардытасымалдайды, тоқтайды.**(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)**
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары(жалаулармен).** 1. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Балаларжалауларыноңжаққасермеп,"желбіре"деген сөздіайтады. Бастапқықалып. Балаларжалауларынсолжаққасермеп,"желбіре"деген сөздіайтады. 1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқықалып.(жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалауларынсермеп"жаса"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып.(жаттығу4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,жалаулар тізеүстінде. Жергешалқасынанжатып,жалауларынжоғарыжелбіретіп"тербе"деген сөзді айтады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып -аяқбірге,денебос,қолтөменде. Жалауды көкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру.				

	4.2.Бастапқықалып.(жаттығу3 ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Екіқоян отырып, Сыр айтады жасырын.Сұрқасқырды ңтәбетін,Берсе бізге асырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсін қасқырдың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Әдептісөздершең бері»**Ойынныңмақсаты:сыпайықарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке,мейірімділіккебаулу.Балалар шеңбергетұрады,бір-бірінеойыншықты береотырып,әдепті	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,	**«Досыңды тауыпал»** Ойынның мақсаты:достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,зейін, есте сақтауқабілеттерін дамыту.Балаларды екі топқабөледі,бір топтағыбалалардың көздерінорамалменбайлайды

	сөздерайтады.	балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиел еу. Қол алысып, кәне біз,Достасайық бәрімізАйтарымбарсе ндерге, Тез тұрыңдаршең берге. Қандайжақсыбірт ұру,Достарменен біржүру! Қандайжақсыдосб олу. **(сөйлеудідамыту)**	балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиел еу. АрайлаптаңаттыАлт ын сәуле таратты,Шашыпбізге шапағын, Тілейміз сізге ақтаңның,Куанышы м,шаттығын Қайырлытаң!Қайы рлықүн!**(сөйлеудід амыту)**	балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиел еу. Күнніңкөзіашылып, Көкте шуақшашылып Құттықонаққеліпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге,Тәрбиенің басы ғой,Ал, кәнекей, бәріміз,Сәлем дейік үлкенге!**(сөйлеуді дамыту)**	да,оларғабөлменіңі шінде жүрудіұсынадыжән екөздерібайланбаға нқұрдастарын тануықажетекендігі айтылады. Балалардосыныңқо лын, шашын, киімін ұстаптануына болады. Балалардостарынтап қаннанкейінойыншы ларрөлдерменалмаса ды.**(әлеуметтік-эмоционалдыдағды лар)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Жер -анақұшағында". Мақсат-міндеттер.Балаларды ң сап түзепбірініңартынанб ірішеңбербойыменар ақашықтық сақтап,бағыттыөзгерт іп	**Денешынықтыру** "Жер-Ананықадір лейік!" Мақсат-міндеттер.Балаларды екіаяқпенсекіруге (аяқтаралшақ) үйрету; тізенібиіккекөтереот ырыпжүру	**Музыка** "Туғанел".Мақсат -міндеттер. Балалардыәндітыңда у кезінде оныңсөздіңмағынас ынтүсінужәнемузык алықфрагменттібасы нан	**Дене шынықтыру**"Туға н жер-тұғырың". Мақсат-міндеттер.Балаларды доптытура нысанға оң жәнесолқолментікны санаға көздеплақтыру;нық	**Қазақтілі** «Жайылымда нелержайылып жүр?». Үйжануарлары менүйқұстары. Мақсат-міндеттер.Үй жануарлары менқұстардың аттарынжатқа білуді,

	жүгіру қабілетінқалыптастыру;қапшаныбасынақойып, тіке жүругеүйрету.	дағдыларын дамыту;қимылдыойынарқылы допты торданөткізе лақтыру іскерліктеріндамыту.	аяғына дейін мұқияттыңдайбілугеүйрету; жоғары жәнетөменгі дыбыстардыажыратып,әнайтудағдыларынқалыптастыру;музыкалықсүйемелдеусіз ре-лябірінші октавасыныңдиапазонында әнсалуға үйрету;ырғақты қимылдардымузыкамен бірге бастап,соңғыдыбыста бірге аяқтайбілуге үйрету;музыкалық ойындағыкейіпкердің қимыл-әрекетінмазмұндыбере білу қабілеттерінқалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тезауыстыра білудағдысынаүйрету.	қадаммен алға, ныққадамменартқажүру, тізені биіккекөтере отырып жүрудағдыларын дамыту;қимылды ойындарарқылыәртүрлібағыттардажүгіру техникаларынарттыру;оқуқызметінпысықтау.	балаларға арналғанқазақ тіліндегітақпақтарды («Көшеде»)мұқияттыңдауды, тақпақтарменмазақтамалардыңмазмұнынтүсінуді,педагогтіңүлгісібойынша жатқаайтудыүйрету, еліктеу сөздеріндұрыс қайталапайтуды,олардысұрақтарға жауапберуде қолданудыүйрету; төл сөздердіеркелетіпайтылғанатауларына сүйенеотырып анықтаудыүйрету. Тақпақтар,мазақтамалармендиалогтармазмұнында жиіқайталанатынсөздердегідыбыстардыестуарқылықабылдауды

					дамыту; монологтықсөйлеуді ,қиялын,жағымдықөңілкүйлерін білдіре алуқабілеттерін дамыту.Құрдастарымен татуойнауға,шығармашылыққабаулу.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Жол қиылысынбақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:бағдаршам туралыбілімдерін бекіту; жаяужүргіншілердіңмінез-құлықережелерітуралытүсініктерін кеңейту;көшеде өзін-өзі ұстаумәдениетіне	**Желдібақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:ленталаркөмегіменбалаларды желдіңкүшінанықтауғашақыру, желдіңбағытына назараудару, айту, қандайжел (күшті, әлсіз,жылы,суық,көктемгі).	**Аспанды бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:балалардыаспанменбайланыстыауа-райыныңсипаттамаларынатауға үйрету,көктемде қандайаспанболатынынайту. **Ересекадамдармен**	**Құстарды бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер:құстардысыртқытүріненатап,ажырата білугеүйрету,олардыңәдеттерін, қай жердеөмір сүретінін жәненемен қоректенетінін, қандай пайда	**Ауатемпературасын бақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер.Балаларға ауаныңтемпературасынбайқауға үйрету.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**

	тәрбиелеу. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(құстарғаұясалу).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:жиналғанбұтақтардан ұясалуқабілетін,шығармашылыққабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары:"Бізтамшыларымыз".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:қосқатар құруды,кең шеңбер құрудыүйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін,жылдам реакциясыментапқырлығынжаттықтыру. **Өзіндік еркін**	**Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(ауланытазарту).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:еңбекжасауқабілетінжетілдіру, жасалғанжұмыстанқанағаталудыүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары:"Маралдардыаулау".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:ойынережелерінсақтауға, педагогтіңбергенбелгісібойынша әрекететуге,ептілікті,жүгіружылдамдығындамытуғаүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,**қозғалыстарды	**орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(құмды жолға себу).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:балалардыеңбекәрекеттеріндұрысорындауға,еңбекмайданынүлестіругеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Тегісжолда".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:баяуқалыппенжүруді, секіріп, тізебүгудіүйрету. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:**"Таржолда".**(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:ептілікті,қимылдарды	әкелетінінбілу.**Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(құстарғаұясалу).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:жиналғанбұтақтардан ұясалуқабілетін,шығармашылыққабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары:"Тезал,тезқой","Жұбыңдықұшпжет".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:спорттықойындарғақатысудағдыларындамыту, физикалықдамуғаықпалету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:**"Сарбаздар"	(ересектермен біргеауланысыпыру).**(еңбекдағдылары)** **Қимыл-қозғалысойындары:"Бізкөңілдібалалармыз","Аюменаралар".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардыойынережелерінсақтауға, мәтінге сәйкес әрекететугеүйрету,физикалықбелсенділіктідамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:"Доплақтыру".**(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:күшсалаотырып,ептілікті дамыту.

	ойынәрекеттері,				

	қозғалыстардыдамыту: "Үшіншіартық".**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жүгіружылдамдығын, төзімділіктідамыту.	дамыту (жүру),зейінді дамыту,қимылдарды үйлестіру. **(денешынықтыру)**	үйлестірудідамыту.	жаттығуы. **(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балардыжорықжаттығуларынажаттықтыру(педагогтің белгісібойыншабағанаға бірінен соң бірі сапқатұру).	
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Екіқоян отырып, Сыр айтады жасырын.Сұрқасқырды ңтәбетін,Берсе бізге асырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсін қасқырдың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	**Ұйқыашаржаттығулары.**Кер ует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшақққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу, «Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде. Отыру,саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Көктем белгілерінажыратамыз"дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардытезойлауға тәрбиелеу.Барысы: - Балалар,сендермен ойынойнайтынболамыз.Мына,жерде жылмезгілдеріне тәнбелгілерінің	**Суретсалуданойын-жаттығу**"Құрақ көрпе".Мақсат-міндеттер.Балалардыңжымортасында түрліүшбұрыштарданқұрылғанқұрақкөрпе бейнесінфломастермен салуамалдарына үйрету;үлкенкөрпе құрамындағыүшбұрыштар	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Төлдерді күтейік".Мақсат-міндеттер.Балалардың екі тең емес заттартобынсаныбойыншасалыстыру жәнетеңдестірудағдыларын жетілдіру; саны өзаратең, аз немесе көп,биіктігіәртүрліжәне	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Мысық тақпағынжаттау". Мақсат-міндеттер.Балардымысықтуралытақпақпентаныстыру, көркемсөзді жатқа айтуғаүйрету,үйжануарының денеерекшеліктерімен тіршілік	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу** "Бірүзімнан".Мақсат-міндеттер.Балалардың"Бірүзімнан" ертегісініңмазмұнын таныстыра отырып,ертегі желісін зейінқойып, барықыластарымен тыңдайбілугеүйрету;шығармамазмұнындағы

	суреттері тұр. Осыбелгілердіңішінен қыс мезгілініңбелгісін ажыратыпалуымыз керек. Ал,балалар, суреттердітезірек ажыратыпалайық. Балалар,суреттерді тезірек қойыпшығады. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)** **Ұлттық ойын.Көтерме к** Ортаға екі ойыншыбалашығад ы.Бір-біріне арқаларынберіп тұрады. Белгібойынша кім бірін-бірі арқада көтеріпалса,солбал а жеңіске жетеді.Жеңіскежетк енбалаойында қала бередідебасқабалала	сұлбасы ізімен басыпжүріп, үшбұрыш ішінқалағаноютүрлер імен безендіруде жаттықтыру. **"Гүлдердіңатауынт ап" дидактикалықойын ы.** Мақсат-міндеттер:гүлдердің атауларынатау іскерліктерінжетілді ру. Барысы: - Балалар, қазір біз"Гүлдердің атауынтап" дидактикалықойын ын ойнаймыз.Тақтадан көпгүлдердіңсурет терікөрсетіледі.Сол тақтадағыгүлдіңата уынтабуымызкерек . Кім табады,солбала қолынкөтереді.Кім	бірдейзаттардысалыс тыру нәтижесінтұстастыру, беттестіру арқылытексеру,салыс тырудағыөзгерістерді сөзбенсүйемелдеу іскерлігінтиянақтау;қ олдыңұсақ моторикасын,зейінді, көзмөлшерін,ойлау қабілетіндамыту. **"Мысықпен тышқан" қимылдыойыны.** Педагог: - Балалар,бұлойынсенд ерге жақсытаныс,көпболд ы"Мысық пен тышқан"ойынынойна ғанжоқпыз.Ойынның ережесінестеріңесалай ын."Мысықпентыш қан"ойынындапедаго г	ерекшеліктеріжөні нде білімдерінжетілдір у.	сөздердің мағынасынтүсіндіру. **Ұлттықойын.Қасқ ыр мен лақтар**Алдымен қасқырдыңрөліноры ндайтынойыншыны таңдапалады.Қалған балалар –лақтар. «Лақтар» залдың біржағында,ал «қасқыр» ортасындатұрады.М ынадайсөздердіқайта лайды: «Бөрте, бөрте, бөртелақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесіңкейдесек еңдеп,Байламаса көкемкеп». Лақтарзалдыңқарсыб етіне жүгіріп өтугетырысады. «Қасқыр»залдың ортасындажүгіріп

	рмен	гүлдідұрысатайды, сол			

	біргекүш сынасады.	бала жеңімпазболады.Жеңгенбалаларға гүлдердіңбейнесібартаңбалауыштарүлестіріледі.	балаларды шеңбергетұрғызады. Бір баламысықтың, екіншібала тышқанныңрөлінде ойнауларықажет.Қалғанбалалар тышқанныңінін жасап, шеңбербойымен тұрады.Тышқан інніңішінде, мысықшеңберсыртындажүреді.Балаларқолдарынанұстапшеңбержасап,мысық кіріп кетпесүшінотырады, балаларорындарынан тұрғанкезде мысық ебінтауыпішке кіріп,тышқандыұстап алуы қажет. Тышқаншеңберден серуенгешыққандамысықоныаңдыпұстап алуға әрекетжасайды,тышқан		жүреді және әрі-беріжүгіріп өткенлақтарды ұстап алуғатырысады. Ойынқайталанады. «Қасқырды»қайта сайлайды. **(дене шынықтыру)**

			мысықтан қашып,қайтадан ініне кіріпкетуінеболады . Мысық пентышқанның рөлінепедагог алғашқыдапысық балалардытағайын дауы тиіс.Егертышқанм ысыққа ұстатпайойынұзақ қасозылатын болса,педагог балалардыауыстыр ады. **(дене шынықтыру)**		
Балалармен жекежұмыс	**Тыныс алужаттығ уы.** Қолға, алып шарды,Үрлеймін мен былай.Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты,Жарыпалдым шарды.Пах. **(дене шынықтыру)**	**"Нәркес" өлеңінжаттау.** Наурызбітеқұлпырад ы қырлардаНәзіктіктің жаршысындайнәркес гүл. Нақ сұлулықсипатына сын барма? Нәркесгүлден нәраласыңкөрсеңб	**Артикуляциялық жаттығу.** "Сағат"-тілді жіңішкертіп ұстапоңға, солға жайлапқозғау керек. Осылайсанапотырып 15-20рет қайталау керек."Саңырауқұлақ " - ауыздыкеңашып,тілд ітаңдайғажапсыра	**"Мысық" саусақжаттығуы .** Пештүбіндемысықот ыр, (Бас бармақ,ортаң терек, шылдыршүмек үшеуіжұмылады.Орт аңтерек) Екі көзін қысыпотыр. (Ортаң терекпен	**Туған өлкем**Кеңсің дала,Туғанан а. Көйлегің кең, көкала,Жанбереті нТәнберетін Мейірімді ана сенғана. С.Сейфуллин**(сөй леуді дамытужәне**

		ір.	ұстап	кішкене бөбеккөздерібоп	**көркемәдебиет)**

		А.Исабек**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	тұрып, төменгіжақты басып ауыздыкеңашыпұстау.**(сөйлеуді дамыту)**	саусақтардықимылдатады).Тышқан етін жегісікеп, (Бас бармақ,ортаң терек, шылдыршұмек үшеуібір-бірін қашайқозғалтады) Тісі оның қышыпотыр. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. **(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекшебелгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жәнемазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтанытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізудіүйрету.Жуанжәнежіңішкетүбірсөздерді ажырату,оларды көпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлы				

	етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (затесім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілгенсөздердіайтуды;өзіне айтылғансөздердіынтақойыптыңдайдыжәне түсінудіүйрету. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бірқарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалараспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыка тыңдауғаүйрету. Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялықфигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылыкиіз,кілем,көрпе,алашаорамалжасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(математика негіздері)**Мақсат-міндеттер.Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарына нықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Медбикеден кеңес."Тазалық–денсаулыққепілі".	Ата-аналарғабалалардың тазалықтарына назараударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігібасты назарда" ата-аналармен кеңестержүргізу.	"Отбасылық үлгіөнеге" ата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналарғатапсырма беру,жақсы демалуға тілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Айару»тобы**				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Мадалиева А**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**17.04-21.04.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналармен"Үйдегіойынбұрышы"тақырыбындакеңестерберу.				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Топ бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезе төсеніштеріндымқыл шүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Жабық өсімдіктердібүріккішпистолетпен суменбүрку.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Топ бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезе төсеніштеріндымқыл шүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Күтушіге төсектердісалуғакөмектесу.
	"Гүл дүкені"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:түстердіажыратабілу,тезатау,басқалардыңарасынанқажеттігүлдітабу қабілеттерін бекіту;балаларды өсімдіктерді түсінеқарайтоптастыруға,әдемі гүл шоқтарынжасауға үйрету. Барысы: үстелдеәртүрлі пішіндегітүрлі-түсті	**"Не қайда өседі?"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:балардытабиғатта болыпжатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету;жербетіндегібарлық тіршілікиелерініңөсімдікжамылғысыныңкүйіне тәуелділігінкөрсету.Барысы:педагогәртүрлі өсімдіктер менбұталардыңаттарын	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Ағаштар менбұталар". Мақсат-міндеттер.Балалардың ағаштарменбұталараттауларыарқылысөздік қорынмолайту және тілінжетілдіру; ағаштармен бұталардыбір-бірінеңажыратып,оларды атауда естесақтауыменойлауқабілетінжәне зейінімен	**Саусақжаттығуы. «Тұқымсебу».** Ішіне топырақтолтырылған бір ретпайдаланатын кішкентайпластмасса ыдыстытаратыпбереді. Алдыларындағықорапшадан өсімдіктұқымын алып,ыдысқа отырғызудыұсынады.Бұл өсімдіктер апатболғанғаламшардыңауасын тазартады.Педагогтің	**Ойын-имитация(қимылдыжаттығу) "Жасқарағай".** Мақсат-міндеттер.Балалардыңырғақтыесту қабілетін, дыбыстықтілмәдениетіндамыту;көркемсөзді айта тұрып,ойыншықпенқимылдау,қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру. Құралдар:қарағайдыңсуреті.

	жапырақшалартұрады.Балаларөздеріне ұнағанжапырақшаларынтаңдап,олардыңтүсінатайдыжәнетаңдалғанжапырақшаларға түсібойыншада,формасы бойынша дасәйкес келетінгүлтабады. **(қоршаған ортаментаныстыру ,сөйлеуді дамыту)**	атайды,ал балаларсолжердеөсетіндердіғанатаңдайды. Егер оларөссе,балаларкөлдарыншапалақтайдынемесе біржергесекіреді (кез-келгенқимылдытаңдауғаболады), ол жердеөспесе,балаларүндемейді. Өсімдіктер:шие,алма,пальма,итмұрын,қарақат,өрік,таңқурай,апельсин,лимон,алмұрт, ананас жәнет.б.. **(қоршаған ортаментанысу)**	байқампаздығын дамыту.	көрсетуіменкішкентайпластмассаыдыстарғақорапшадағы тұқымдардысебеді.**(қоршаған ортаментанысу)**	Жас қарағайЖас баладайҚазтұрдыда,бойлайды. Тауды аралай, тастыаралай, Жүгіріпжел, ойнайды. Ш.Мәмбетов**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет,дене**шынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары(жалаулармен).** 1. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Балаларжалауларыноңжаққасермеп,"желбіре"деген сөздіайтады. Бастапқықалып. Балаларжалауларынсолжаққасермеп,"желбіре"деген сөздіайтады.				

	1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқықалып.(жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалауларынсермеп"жаса"дегенсөздіайтады. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,жалаулар тізеүстінде. Жергешалқасынанжатып,жалауларынжоғарыжелбіретіп"тербе"деген сөзді айтады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып -аяқбірге,денебос,қолтөменде. Жалауды көкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығу3 ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Сиқырлығой қасығым,Жылдамжеймін асымды.Міне тамақ, міне шай,Тымасықпай,жешіж әй. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балалар ға	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балалар ға	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балалар ға	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балалар ға	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балалар ға

	эмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Жарық болсынкүніміз, Жарқын болсынүніміз. Елін сүйіп ер жетер,Біз болашақ гүліміз.**(сөйлеудідамыту)**	эмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз,Достасайық бәрімізАйтарымбарсендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбірт ұру,Достарменен біржүру! Қандайжақсыдосболу. **(сөйлеудідамыту)**	эмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. АрайлаптаңаттыАлтын сәуле таратты,Шашыпбізге шапағын, Тілейміз сізге ақтаңның,Куаныншын,шаттығын Қайырлытаң! Қайырлы күн! **(сөйлеудідамыту)**	эмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Күнніңкөзіашылып, Көкте шуақшашылып, Құттықонаққеліпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге,Тәрбиенің басы ғой,Ал, кәнекей бәріміз,Сәлем дейік үлкенге!**(сөйлеудідамыту)**	эмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Алтын таңныңшуағы, Бақыт үшін туады.Қайырлытаң,қонақтарым,Жарық күннің**(сөйлеудідамыту)**
Білімберу	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Қазақтілі**

ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Талшыбық".Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;біржағы20-30смбиіккиғаштақтайдыңүстіменжүругежаттықтыру.	"Талшыбықтай майысып". Мақсат-міндеттер.Балалардышеңбердегі өз орнынтабу(бағдарыбойынша)дағдыларынқалыптастыру;еденгетігінен тұрғанқұрсаудаңбектеудағдыларындамыту;ептілікті дамыту; оқуқызметінпысықтау.	"Талағаш".Мақсат-міндеттер.Балалардытүрліқарқындағы музыканытыңдауғажәне музыкалықшығармаэмоцияменқабылдауғаүйрету;дыбыстарды биіктігіне қарайажыратужәне әуеннің басталуы менаяқталуынамәнберудағдыларынқалыптастыру;қимылқарқынынөзгертеотырыпқимылдау,бір-бірлеп,жұптасаотырып биқимылдарынорындауғаүйрету.	"Талшықтайталшыбық".Мақсат-міндеттер.Балалардаарқанбойыменжүрукезіндетепе-теңдіктісақтау;жылдам(10-20 метр) қарқындажүгіру; тізені биіккекөтеротырып жүрудағдыларынжетілдіру;қимылбелсенділігіндамыту.	«Ақ қайың».Ағаштың құрылымы.Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегісөйлеудіқабылдауды,қайыңтуралысұрақтарғажауап беруді үйрету;сөздердің аяқталуынеркелетудібілдіретінсөзтіркестерінүйлестіре отырып,қазақ тіліндегі өлеңжолдарынанықайтуды,қимылдардыжолдардағыырғақпенжәне әуенырғағыменүйлестіруді үйрету.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Табиғаттағы**	**Жаяужүргіншілер**	**Өтіп баражатқан**	**"Достармен**	**Бұлттарды**

	маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:балалардыңжылмезгілітуралы білімдерінбекіту;бақылаудағдыларындамыту. **Ересекадамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(құстардытамақтандыру).**(еңбек дағдылары)**Мақсаты: **Қимыл-қозғалысойындары:"Жапалақтар".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардыойынережелерінсақтауға,жүгіру кезінденегізгіқимылдардыдә	**жолынбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:жолдыңжаяужүргінші бөлігі, жолережелерітуралы білімдерінқалыптастыру.**Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары** (кішкентайбұтақтарды жинау).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:еңбекетудіөзбетінше орындауғаүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұстапал"(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардыережелербойынша	**көліктерді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:көлік түрлері туралыбілімдерінбекіту,ересектердіңжұмысына дегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары:**"Өзіңе жұмыс тап".**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:балаларменосыжұмыстың мақсатынталқылау,еңбеккедегенқұрметтіқатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Дәлтигіз".(дене шынықтыру)**	**отбасылардыңқауіпсіздігі",балабақшаалаңында мақсаттысеруендеу. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:балалардыучаскедегітексеругешақыру,болуымүмкінқауіптіанықтау,қауіптіжағдайлардың алдын-алу үшін неістеукеректігінталқылау. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(құстардытамақтандыру).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:құстардытамақтандыру үшінорындытаңдауды,	**бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсаты: әлемдітұтасқабылдаудыңнегізіретіндежерменкөктіңбірлігітуралысананықалыптастырудыжалғастыру. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары**(ауладағыбұтақтарды жинау).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:нұсқаулыққа сәйкесжәне бірлесіп жұмысістеуқабілетінқалыптастыру,жалпыға бірдейжұмыс істеуге дегенұмтылыстытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Сұңқар**

	л	ойнауға			

	орындауға, жеңілқозғалуға, бүкіл ойынкеңістігінпайдалануға үйрету.**Өзіндікеркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту, ырғақтықимылдарға машықтандыру.**"Мен секілді жаса".**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:моториканы дамыту,эмоционалды көңіл-күйлерінкөтерілугеықпалету.	үйрету,ептілікті,батылдықтыдамыту,ашық ойындарғадегенқызығушылықтыдамыту. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:** "Жүгірейік". **(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жылдамдықты,ептілікті дамыту.	Мақсат-міндеттер:нақтылықты,ептілікті дамыту,өзіне деген сенімділіктіқалыптастыру. Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.	құстарды байқауғаүйрету; балалардықұстарға қамқорлықжасауға шақыру. **Қимыл-қозғалысойындары:"Құтүлкі".(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардыжүгіругежаттықтыру,ептіліктідамыту,дене белсенділігінарттыру. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:**"Нысанағажет".**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:алғақозғалыспенбалалардыекі аяқпенсекіругежаттықтыру.	**мен түлкі".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:ойынережелерінайтуға, жүгірукезінде негізгі қимылдарды дұрысорындауға үйрету.**Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:**"Еңжылдам".**(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жылдамжүгірукезіндежаттығу; ептілікті, физикалыққасиеттердідамыту.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				

Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар**

	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыд ұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Сиқырлығой қасығым,Жылдамжеймін асымды.Міне тамақ, міне шай,Тымасықпай,жешіж әй. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ашулымысық;(тіземен тұрып,белдібүкірейтіп,бастытөментүсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығу** "Жер менсу" әңгімесін оқып беру".Мақсат-міндеттер. Балаларға судыңкөктеммезгілі ндегі	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар**"Әртүрлі арықтар".Мақсат-міндеттер.Балалардың "оң жақ","солжақ","жоғары", "төмен","ортасы"	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Гүлденгенбаубақша". Мақсат-міндеттер.Балалардыкөлденеңжатқан қағазбетіне,төменгітүзусызыққа	**«Мейірімділік ағашы»** Ойынныңмақсаты: «игі істер» туралытүсінікқалыптастыру, зейін,есте сақтау қабілеттеріндамыту.	**Қимылдыойын. Мысық пентышқан** «Мысық»пен «Тышқанды»таңдап алады.Қалғанбалалар қол ұстасыпшеңбер құрайды.

	жер мен ағаштарғатигізетінпайдасынәңгімелеу, көктемгіқұбылыстар жөніндеұғымдарқалыптастыру,диалогтар үлгілерінқалыптастыру.	ұғымдарын түсінуінтиянақтау,заттардыңұзындығы жөніндегітүсініктерін жетілдіру; адамныңкөктемгіжұмыстарын, мезгілқұбылыстарынқайталау. **"Соқыртеке"қазақтың ұлттықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардыойынережелерін сақтауғаүйрету.Аладңдадұрыс қозғалабілу,бір-бірлеріне кедергіжасамау,дабылғажылдамназараудару. Ойынүйдеде,даладдаойнала береді.. Ойыншыларшеңберқұрып,дөңгеленетурадыда,ортадакөзібайланғанбір	қарындашпен бірнеше ағаштықатарға салуғаүйрету;ағашбұталарыбойынамақтатаяқшаларыменнүктелі жақпаларқойып, жаңа атыпжатқан бүршіктердісалуамалынажаттықтыру.	Педагогбалалардың назарын ватманпарағына салынған «мейірімділікағашына» аударадыжәнеолардағы істер туралы айтыпберуді сұрайды. Қатысушылар айтқансөздеріне қарайағашқа жемістіңсуретінсалады. Ойынбалаларөздеріні ңигіістерінайтып болғанға дейінжалғасады. Ойынныңсоңында ағаштыңсуретінқабырғаға іліпқоюға боладыжәне оған арасындажаңа жемістер қосуғаболады.	Ойыншылар тышқанкелгенде қолдарынкөтередіде, тышқандышеңбердің ішінекіргізеді,мысық келгендеқолдарынтүсіріп,оны шеңбердің ішінекіргізбейді.Мысықтышқандықуыпжетіп, қолға түсіругетырысады. Тышқанқолға түскеннен кейін,олардыңорнынабасқабалаларсайланады. **(дене шынықтыру)**

		адамды қалдырады.Соқыртеке— сол.Қалғанойыншылар соқыртекенің қолын түртіп қойып, одан айналақашып жүреді. Алсоқыртекесолтүртке надамдыұстап алып,тануғатиісті.Ерегеролустаган кісіні таныса,оның көзінбайлап,соңы соқыр текежасайды.Өйтпеген жағдайда соқыр текеойыны ары қарайжалғаса береді. Ол: Қараңғыда көзім жоқ,Тиіп кетсе сөзім жоқ.Қайдакеттің қалқа жан, Жетектейтін өзің жоқ. Қолға түскенқұтыл мас, Қалабермекөзім			

		боп, — дептаяғынөзіболжағантықыр,дыбысестілгенжаққақарайсоза береді. Айнала трғанойнаушылар қашыпжүреді. **(дене шынықтыру)**			
Балалармен жекежұмыс	**Тыныс алужаттығулары** "Түлкіні тап" ойыны.Мақсат-міндеттер:тыныс алу жолдарынретке келтіружәнеқалыптастыру. Біріңнің артыңнанбірің ақырын жүріпотырып,асық пай іздейміз, түлкінітауып алған балаларқолдарыңды жоғарыкөтересіңдер! Педагогбалалардыосылайынталандырып,	Баламенеркінтаңдалған, кез келгенертегінің кейіпкерлері,маз мұны жайлыаңгімелесу **.(көркемәдебиет)**	**"Шеберхана" үстелүстіойыны.** Балалар"шеберхана" сюжетті-рөлдікойынынұйымдастырып, етіктүрлерінжасапкөрсетеді.Педагогдайынетіктүрлерінжәне ою түрлерінтаратады. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)**	**Дидактикалық ойын.** «Қасқырдан құтқар».Мақсат-міндеттер:тілбайлықтарынарттыру, есте сақтауқабілеттерін жетілдіру.Балалардың назарынүстелүстіндегіойыншықтарға (үйжануарларыменқасқырдың нақпішіндеріне)аударады.Әр үйжануарын қасқырданқұтқаруүшінолтуралыөлең,жұмбақ,	**«Түрлі-түсті гүлшоғы».** Мақсат-міндеттер.Балалардыңэмоцианалды көңіл-күйінкөтеру. -Балаларбіз,орманалаңыменкелеміздеп елестетіңдер. Күнашық,құстар сайрапжүр, самал жел соғыптұр.Өсімдіктердіңхошиісінбайқадыңдар ма? Бізорманда саяхаттамыз, мұндатүрлі-түстігүлдербар,ақ, қызыл,көк,

	ойынтүрінде тыныс алу				

	жаттығуларын өзіменбірге орындатады.**(дене шынықтыру)**			жаңылтпаш айтукеректігінтү сіндіреді. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	сары т.б.. Гүлдердіжұлуғаболмайды.Оларбізсекілді өмір сүреді.Енді, сіздерге ұнағангүлдітаңдаңыз. Оның түсін, көлемінбайқаңыз,естеріңесақтаңыздар.Енді бізге кейін оралукерек.**(әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекшебелгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету.Танысертегілерменшағыншығармалардың мазмұныбойыншасұрақтарғажауап берудіжәне				

тағыбасқаәрекеттер)	мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтанытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізудіүйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлыетістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (затесім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілгенсөздердіайтуды;өзіне айтылғансөздердіынтақойыптыңдайдыжәне түсінудіүйрету. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бірқарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балараспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыка тыңдауғаүйрету. Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялықфигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылыкиіз,кілем,көрпе,алашаорамалжасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(математика негіздері)**Мақсат-міндеттер.Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарына нықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасылықсалт-дәстүр" аттытақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланыңбалабақша дағытәрбиесі жайындасөйлесу.	Балалардың қабілетіжайлы ата-аналарменәңгімелесу.	"Бала бөлмесінеарналған гүлдер"атты ата - аналарғаарналғанкеңес.	"Гүлдер" аттытақырыпта көрмеұйымдастыру.

Әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Айару»тобы**				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Мадалиева А**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**24.04-28.04.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналарға"Үйдебалалардыңбосуақытынқалайтиімдіөткізугеболады?"тақырыбындакеңестерберу;				

әңгімелесу, кеңесберу	әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Балаларға балареңбегінәңгімелепберу;кезекшілердіөзістеріне дұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуға арналғанидысты екі қолыменұстауды т.б.естерінесалыпотыру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағыкезекшіліктіұйымдастыру:табиғат мүйісіндегімекендеушілердікүте білу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Үстелдің үстінеыдыс-аяқтарды, нансалатынидысты,шыныаяқтарды,шұңғылтабақты,майлық салатынидыстарды, тамақ ішу жабдықтарын:қасық, шанышқы,пышақты қойыпшығу іскерліктеріндамыту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Ойыншықтар менкөмекші құралдардыөз бетінше жәнеэстетикалық түрдеорналастыру,шкафтарда тәртіптісақтау, шаңды сүртуіскерліктерінжетілдіру.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Өсімдіктерді суару,жемсалғышты, астауды,көкөністерді жуу;астауға суқұю.

	Иллюстрациялық суреттердіқұрастыруМақсат-міндеттер."Бәріне ортақмереке"тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру.**(сөйлеудідамыту,**	**"Өзара айырмашылығынтап"дидактикалықойыны.** Мақсаты: суреттердісалыстыра отырып,айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеудағдыларынқалыптастыру,	**"Үй құрылысынықөрсет".**Мақсат-міндеттер:түстердіажыратуғажаттықтыру, ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,зейінүрдістерін дамыту.Құрал-жабдықтары:баланыңсаны	**«Әдептісөздершеңбері»**Ойынның мақсаты:сыпайықарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балалар шеңбергетұрады, бір-бірінеойыншықтыбере	**"Қонаққайелден?" заттарменойналатынойын.** Дидактикалық міндеті: балалардыңбасқаелтұрғындары туралыбілімдерінбекіту;басқаұлтөкілдерінеқызығушылықтары,олардықұрметтей

	қазақ тілі)	ойлау қабілетінжетіл діру. Әр бала санына 15дана суреттержинағы. Барысы: әр балағасуреттертарат ылыпберіледі. Суреттердісалысты ра отырып,айырмашы лығынтапқызу.	бойынша әртүрлітүстіжола қтар,пішіндер, үйсуретініңүлгісі . Барысы: балаларғаүйдіңсур етініңүлгісінкөрсе ту. Балаларға әртүрліжолақшал арды, пішіндерді таратыпберу. Үлгіге қарапосыпішіндерд енүйді құрастырудыұсыну . **(құрастыру)**	отырып, әдептісөздерай тады.	білуді,олардыңөмір і туралы білугедегентілектіт әрбиелеу.Ойынере жесі:суреткесәйкес басқа ұлтөкілініңұлттық киімінтаңдау;қуыр шақтыұлттыққиімг е киіндіру; кімұлттық киімдідұрыс жәнетез киіндірсе, солжеңеді. Ойынәрекетт ері:қуыршақт ы киіндіру; ұлттық бинемесеәнорында у.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығуы.** "Зырылдауық"жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқсәлалшақ,қол төмен. - қолды екіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп, бір-біріненайналдырып,"р-р-р"депайту. - қолды екіжаққасозу. - бастапқықалыпқакеліп,"төмен"деу. - бастапқыкездеқолдыақырынайналдыру,біртіндепжылдамайналдыру.				

	"Тізенішапалақтау"жаттығуы. - Бастапқықалып:аяқиықдеңгейінде, қолартта.1- 2-оңтізеге (сол)еңкейіп,"шарт"деу. 3-4-бастапқы қалыпқакелу. "Сипаттаймыз"жаттығуы. - Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпотыру, қолдыжанғақою. - оңаяқпен солаяқтытізеден,жоғары-төмен 3-4ретсипау. - 4-5 рет еркінтынысалу. "Өкшемізгеқараймыз"жаттығуы. - Бастапқықалып:тізерлеп отыру,аяқбірге,қолбелде(артта,иықта). - 1-2-оң жақпен артқақарай бұрылып, өкшегеқарау. - 3-4-бастапқықалыпқакелу. **(дене шынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау, ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Су- өміржүрегіДенсаулы қ тірегі.Шөлдесең , қанасың.Жуынсаң,та засың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынныңмақсаты: мейірімділікке,жақын адамныңкөңіл-күйін көребілуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарғакөңілбөлу керектігін түсіндіреді.Бір бірініңкөзіне, бет-әлпетінеқарап, көңіл-күйді анықтаудыұсынады. Балаларжұптасып, қолдарынанұстайды. Тәрбиешіоларға: «Теккөздеріңеқарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әртүрлі эмоциялардыүнсіз жеткізуге тырысыңдар:«Мен көңілсізбін,маған көмектес!Мен	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Көңілдекөп қуаныш, Әркөңілдежақсы үміт. Келетін жылғамың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. **(сөйлеудідамыту)**	**Көршілермен сыйластықтуралы әңгімелесу.**	**«Мақтау сөздер айту»** Ойынныңмақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа,әр адамның жақсы қасиетін көребілуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады,албір бала шеңбердіңортасына отырады.Балалар оныңмінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып,мақтайды.	**«Достыққөмек»** Ойынныңмақсаты: балалардызейін қоюға, мейірімділікке, досынакөмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиешіойынның шартынтүсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып,қолдарын артынақояды, тәрбиешібалалардың бірініңқолына «қауырсынды» тигізеді(бұлкез-келгенқұстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тигенбала өзініңармануралы айтады.Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы армандықалай іске асыруғаболатынын ойластырудыжәне айтып беруді

	көңілдімін,кел ойнайық!Мен сенімендосболғымкеледі!» және т.б. депайтады. Балалар тапсырманыжұппен орындайды.Содан кейін балаларкандайэмоцияныңберілгенінжәне қабылдағанынталқылайды.				сұрайды.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Достықшеңберінде". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;құрсауға секіругежәне құрсаудан секіругеүйрету.	**Дене шынықтыру**"Ұлттар достығы".Мақсат-міндеттер.Балаларда доптытәрбиешіден1-1,5метр арақашықтықталақтырутехникаларындамыту; біраяқтанбір аяққа секіру, екіаяқпенсекірудағдыларын дамыту;қимыл белсенділігіндамытуменүйлестіру.	**Музыка** "Достық шеңбері".Мақсат-міндеттер.БалалардыәлемдікклассикалықкомпозиторВ. Моцарттыңшығармасынтереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап,қабылдай білуге жәнешығарманыңбөлімдерінажыратабілуге үйрету;шығарма сипатын	**Дене шынықтыру**"Достық күндейжарқырайды" Мақсат-міндеттер.Балаларда еңгетігінен тұрғанқұрсаудан еңбектеудағдыларын дамыту;қимылды ойындарарқылыәртүрлібағыттарда жүгірутехникаларын жетілдіру.	**Қазақтілі** БұлменіңОтаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер.Қазақстантуралықазақ тіліндеайтылған сөздердітыңдаудыжәнетүсінуді; отан туралыұғымды білдіретінсөздерді жаттауды;жаңа сөздердіжауаптарда қолданабілуді; Қазақстанныңмемлекеттік

			анықтай отырып, өзәсерітуралы әңгімелей білуқабілеттер ін қалыптастыру; хордасөздермендыб ыстардытазажәне анық,фортепианосүй емелдеуімен өлеңайтудағдыларын жетілдіру.		рәміздерінің атауынжатқа білуді үйрету.Суреттерге және жиіқайталанатынсөз дерге сүйенеотырып,тақы рыпбойынша қазақтіліндегі ақпараттықабылдайа лу қабілеттерін дамыту;сөйлеу,ойлау, ескесақтау,жағымдық өңіл күй таныта білуқабілеттеріндамы ту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршағанортадағыал ысобъектілергеқызы ғушылықтарынартты ру; бақылаудыдамыту.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншереттеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	Күннің күркіреуін,на йзағайды бақылау.(қоршағано ртамен	Бұлттарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөй леуді	Кемпірқосақтыбақ ылау. (қоршағанортамент анысу,	Өзенді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сө йлеуді	Балықтардықадағала у. (қоршағанортамента нысу,

	танысу,сөйлеуді дамыту,көркемә дебиет)Жұмбақт ар. Әуеден күбі түсті,Күбінің түбі түсті.(Күннің күркіреуі)Жөңкей ді бұлттардүркіреп, Жауады жауынкүркіреп Аспанның жүзі жарқетті, Ақ найза жерге сартетті. (Найзағай)Бақылау. Найзағайдыңжарқы лдауынбақылау, найзағай - бұлбұлтпенжердіңа расында,бұлтарасы нда пайдаболатынүлкен электршашуы. Күнніңкүркіреуіәрб ір найзағайдансоңбол ыпотырады,	дамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады,Жаңб ыр болыпжауады. (Бұлт)Бақылау . Табиғатқұбылыстар ыжайында білімдерінкеңейту,бұ лттардысалыстыру. Бұлттарформалары бойыншаәртүрлі,өзге рмелі. Жеңіл, түссізбұлттардыңуақ ытара үлкейіпнемесекішіре йіп тұратынынайту.Бала ларды жаңбырлықүнгібұлт пенбасқа кездегібұлттыайыруғ аүйрету. Қимылдыойын. «Құстар мен мысық».(дене шынықтыру)Санамақ	сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Жұмбақ. Аспанда әсембелбеуді , Алып белге буынсам.(Кемпірқоса қ)Бақылау. Балалярменкем пірқосақтың құбылысын бақылау.Оның қай кездепайда болатынынайту,қара ужәнеолардыңтүстер інайту. Табиғатқұбылыстар ыныңсұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түстіавтомобильдер». (дене шынықтыру)Түстерді білу, білімінтүйіндеу, балалардыдыбысқа сайқозғалуға үйрету.	дамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын,қаңтарда қатамын.(Көл) Мақал-мәтел.Қалған көлге бақабасшы. Болжам. Егер жазда көлде сукөтерілсе,ондабұл құрғақауарайынаәке леді. Егер көлдегібалықсекіріп масаауласа,жаңбыр жауады. Бақылау.Суайдыны ның өмірінбақылауға үйрету(бақаларқатт ыбақылдайды,судак ішкентай балықтаркөрінеді,су дыңбетінде суөлшеуішқозғалад ы,өсімдік пайдаболады,құстар жүзеді,қанаттарын	сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Көркемс өз. Ақбалық-ау,ақбалық! Қармағымдықап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ,Терісі бар, жүні жоқ.Тірегі бар, ізі жоқ,Қанаты жоқ ұшпайдыСуастындақ ыстайды.(Балық)Бақ ылау.Судыңастындағ ыбалықтардыңөміріт уралы мәлімет беру(ұстағанбалықты ңқабықты,жіңішкеде несін «талқылап»,жүзу қанаттары жәнеқұйрығы туралы,олардыңтөме н,жоғары жәнебағыттарын жиіауыстыратыны жөніндеайту.

		арқылымысықтытаңдапалу,			

	оданкейінқаттыжауынға ұласады,табиғат жанданады,ауа тазарады,ал өсімдіктертазалануы жәнежарқырайды. Қауіптен құтылуүшін, күнніңкүркіреуі кезіндебалаларға өздерінқалай ұстау керекекенінтүсіндірукерек. Қимылды ойын: «Біраяқпенсекіруэстафетасы»(тәжікхалқының ойыны).(дене шынықтыру)Сап түзеп, екі топқабөліну.Бір-бірінеэстафетаны тапсыраотырып,бір аяқпенсекіріп, қуып жетугеүйрету. Сыпайылықпен,тартыстыәділшешугетәрбиелеу.	белгі немесе дабыларкылы қимылдау.Өзбетін шетапсырманыорындауға үйрету,шапшаңдық пенбелсенділігінарттыру. Еңбек. Бақшадағыжұмыс.(еңбекдағдылары) Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтугебаланыңқатысуынқадағалау.Өзіндікжұмысқа тәрбиелеу,бастаған істі аяғынадейінжеткізу, өсімдіктерге дегенмахаббатпен белсенділіктіарттыру. Өз бетімен ойындар.Велосипедтебу.(дене шынықтыру)Велосипед	Балалардыжолда старымендостық қарым-қатынаста болуғатәрбиелеу. Еңбек.Табиғатбұрышындағыжұмыс.(еңбекдағдылары)Балалардыбөлмегүлдерінкүтугеүйрету:жапырақтарын сүрту,субүрку. Өз бетімен ойындар.Асфальтқаборменсуретсалу. Асфальтта суретсалуға балалардыңкөңілдерінаудару,өзініңойыншықтарыменойнауға, бір-біріментілтабысудағдыларынарттыру.	тазалайды, дәндердітереді);суайдыныңәсемдігінтамашалауға болады(су көп, күннің көзінесужарқырайды, өзеннің айналасындашөптер, гүлдер өседі,оларөзендіжаркыратады,ағашбұтақтарыөзенге иіліп, оның бейнесітүседі).Жаздыңбасында сутаза,көгілдір, өсімдік көпболатынына назараудару керек,алжаздыңаяғындабұлдыр,өсімдіказ.Көгілдір суда құм,тас,өсімдік жәнешағын балықтаркөрінеді.Суайдынына ілтипатпенқарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қарғып секір	Кішкентайбалықтар – уылдырықтарданшыққан балықтар.Олардыдұрыстамақтандыруғаүйрету,өзенге,табиғаттыаялауғатәрбиелеу, көпірдетұрғанкезіндеқауіпсіздікережелерін сақтау.Қимылдыойын. «Көпірдегі лақтар».(дене шынықтыру)Өз бетінше ойындыойнату,физикалықсапасын,шапшаңдығын,ептілігіндамыту. Еңбек.Табиғатбұрышындағыжұмыс.(еңбекдағдылары)Балықтардытамақтандыру.Аквариумға су құю.Балықтардытамақтандыруәдісін

		тебудіүйрету,тепе-теңдік		жәнебұрыл».(дене	

	Еңбек. Тотықұс үшінбақажапырақтұқымын жинау.(еңбек дағдылары)Тотықұстытамақтандыруүшінтұқымды өз бетіншежинауға тәрбиелеу.Табиғат бұрышындамекендеушілергежақсықарым-қатынаста тәрбиелеу.Өз бетімен ойындар.Әр балаға олардықызықтыратын ісіменайналысуға мүмкіндікберу.	сақтау.Балаларғабелгілі бір іс-әрекеттіұйымдастыруғакөмектесу,соліс-әрекеттенжағымдыәсералуғакөмектесу.		шынықтыру)Орнынанжоғарысекіруге үйрету. «Хоп!»белгісібойынша кеңістіккебейімделу. Еңбек. Балаларды еңүнемді жұмыстарғаүйрету. Еңбекқызметініңмәдениетінетәрбиелеу.(еңбекдағдылары) Өз бетімен ойындар.Жаппаның астындааурайыныңжағдайынескереотырып,іс-әрекетжәне ойынүшінжағдайжасау. Жағымды әдетғұрпынқалыптастыру.	бекіту,балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуғатәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.Балаларды құрастыруойынынақажеттізаттардыжинастыруға, ойындатабиғизаттардықолдануға үйрету.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,				

	құлақтытазалап жууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Су- өміржүрегіДенсаулық тірегі.Шөлдесең , қанасың.Жуынсаң,тазасың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	"Мысықтыңызалануы"жаттығуы(тізементұрып,белдібүкірейтіп, бастытөментүсіру).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатында денсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Ғажайып табиғатәлемі". Мақсат-міндеттер.Балалардың көктемгітабиғаттың ғажайыпқұбылыстары	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Достық шеңберіойындар тізбегі".Мақсат-міндеттер.Балаларға сөздікойындармен жаттығулар	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Зәулі мүй". Мақсат-міндеттер.Баланы тіке жатқанқағазбетіндетіктөртбұрышты үйбейнесінсалуғаүйрету;салынған	**Көркем әдебиеттенойын-жаттығу**"Қазақтың туыстықатаулары". Мақсат-міндеттер.Балалардықазақтыңтуыстықатауларыментаныстыраотырып,	**«Сыпайы өтініш»**Ойынның мақсаты:балалардымейірімділікке, зейінділіккетәрбиелеу. Балалар шеңбергетұрады. Педагогтүрлі бұйрықтар

	арқылы сөздік қорынмолайту және тілінжетілдіру;көкте мқұбылыстарынажы ратып,олардыатауда есте сақтауымен ойлау қабілетінжәне зейініменқызығушыл ықтарындамыту.	барысындадостық туралыұғымдарқа лыптастыру,әдепті лікережелерімента ныстырудыжалғас тыру.	үйдіңсұлбасынқылқа ламменжақпалауарқы лытерезелерқатарлар ынсалуда машықтау.	әр туыстық атаудыңмазмұнын түсіндіружәнемәнін ашу;шығарманыңқа зақтыңұлттықерекш елігінентуындағаны нтүсіндіре отырып,шығарманы ңмазмұнын,мұқият тыңдай білуге үйретужәне жаттату.	береді,мысалы,қолды жоғары көтер,қолыңды шапалақта,көзіңдіжұ м жәнет.б.,бірақ«марха бат»сөзіайтылған өтініштерді ғанаорындаукер ек.
Балалармен жекежұмыс	**Саусақжаттығуы.** "Достық" Біздіңтопта ұлдарменқыздарөзар адос(қолдың саусақтарыөзара бірігеді). Кішкентайсаусақтар бізсенімендостасам ыз(екіқолдың саусақтарынбір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес.(шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпенбір-біріне тигізу)	**"Достық"тақ ырыбындаәңг імелесу.** Мақсат-міндеттер:баланыңс өздікқорындостықс өзібілдіретінжаңасө здерментолықтыру. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет,қаз ақтілі)**	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Топбала,топбалаО йнап жүр, топтала.Зымырап допты ала,Қуадыкөпбала. 2. Омартомаралар, Оралорақорар. **3.** Қырда қырауҚызыл ала бұзау.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	**«Адал достар»**Ойынның мақсаты:ұжымда достыққарым-қатынастықалыпта стыру. Педагог балаларданбөлменің екі бөліккебөлінгенін (бірбөлігі-«құрлық», бірбөлігі-«теңіз»)айтадыжәне ойынның шартынтүсіндіреді. Балалар шеңбергетұрып,м узыканың	**"Достық" өлеңінжаттау.** Ортақ мекен жершары, Төбемізде бір аспан.Барлық ұлттықбаласыДост ығымызжарасқан. Ортақ бізге бір Отан,Ортақ жердіңбайлығы Еңбек ортақ, жырортақ, Ортақбізгебарлығы.

	Қайтадан санаудыбастаймыз. Бір, екі,үш,төрт,бес. Ендісанауды аяқтадық (қолдытөментүсіреміз,демалтамыз).**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**			басталуыменхоровод пенжүребастайды. Музыканытоқтатқан кездебалалардатоқтайды. «Құрлықта» қалғанқатысушылар «теңізде»қалғандардымүмкіндігіншетезірекқұтқаруыкерек.Ол үшін «құтқарушылар»секіргішкеүрлемелідөңгелектіөткізіп,оны батып баражатқанқатысушыларғалақтырып, оларды «құрлыққа» шығарыпалуытиіс.Ойыносылайжалғасады.	Е.Елубаев**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өзкиімін өзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекшебелгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жәнемазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтанытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізудіүйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлыетістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (затесім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілгенсөздердіайтуды;өзіне айтылғансөздердіынтақойыптыңдайдыжәне түсінудіүйрету. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бірқарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балараспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыка тыңдауғаүйрету. Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялықфигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылыкиіз,кілем,көрпе,алашаорамалжасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындаруйымдастыру.**(математиканегіздері)**

	Мақсат-міндеттер.Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті,мәдениетті балаларөздерін қалайұстаукерек?"	"Тез тамақтанудың зияны"тақырыбында кеңес.	"Балатәрбиесіндегі әкеніңрөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасындаөзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгімежүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбынакөрме ұйымдастыру.

Әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
	Ортаңғытоп				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Айару» тобы**				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Мадалиева А**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**01.05-05.05.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңүйдекүн тәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталап ету.				

Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)		**"Еңбеккебаулу"**Мақсат-міндеттер.Жабық өсімдіктердібүріккішпистолетпенсубүрку.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағыкезекшіліктіұйымдастыру:табиғат мүйісіндегімекендеушілердікүте білу.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Табиғатбұрышындағымекендеушілердікүте білу; қамқорлықтаныту.	**"Еңбеккебаулу"** Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқуқұралдарынтарату және оқу құралдарынорындарынажинау іскерліктеріне ынталандыру.
		"Сөйлемді аяқта"сөздікойыны. Дидактикалық міндеті: балалардықұбылыстарарасындағы себеп-салдарлықбайланыстардытүсінугеүйрету;сөздідұрыстаңдауғажаттықтыру. Ойынәрекеттері:көрсеткіштібұру.Ойынның барысы:педагогсөйлемдібастайды.Мысалы, "Менің жылытондыкигенсебебім, …" -	**"Дауылпазда былдап ..."жаттығуы .** - Балалар, сазгерлерғанаемес,жауынгерлердедауылпаздыкөпқолданады.Мысалы, жауынгерлерадымдапмаршбасыпжүреді. - Балалар,дабылдыдауылпаздептеатайбереді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба-ба -бам-бам,	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу** "Барабан дабылы.Дауыссыз [п],[б]дыбыстары". Мақсат-міндеттер.Балалардың [п] және[б]дыбыстарынжеке, буын және сөзқұрамында айтутәртібіментанытыру, барабанмузыкалықаспабының қасиетітуралымағлұматтардыберу.	**Құрастырудан ойын-жаттығу**"Шердегікөліктер". Мақсат-міндеттер.Балалардың құрылысматериалдарынанәскерикөліктертүрлерінжасауғаүйрету;кірпіштінемесебілеудіжатқызып,үстіңгібір жағына текшені,призманықырынабелгіліжерлергесалып, бірін бірінетиістіруамалдарынигерту;құрылысүлгісінесай

		балаларғаоны аяқтауды ұсынады.Балалар: "… жылыболу үшін … тоңбауүшін" және т.б.жауап береді.Кімгекөрсеткіш бұрылса,сол жауапбереді. Педагог алдын-аласөйлемдердіәзірлепқоюықерек. Мысалы: "Біздіңшамды жаққансебебім,…" ,"Қолшатыр алған,себебіміз…" жәнет.б.. Келесі жолыаяқталмағансөйлемдердібалалардыңөздерінекұрастырудыұсынуға болады.**(сөйлеудідамыту,қазақтілі)**	- дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу-бу-бум-бум, - дейді.(айтқызу) Жаттығуы бірнешерет қайталанады.**(сөйлеудідамыту)**		орындауқабілетін арттыру.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытушыжаттығуы.** "Зырылдауық"жаттығуы. -Бастапқықалып: аяқсәлалшақ,қол төмен.				

	- қолды екіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп, бір-біріненайналдырып,"р-р-р"депайту. - қолды екіжаққасозу. - бастапқықалыпқакеліп,"төмен"деу. - бастапқыкездеқолдыақырынайналдыру,біртіндепжылдамайналдыру. "Тізенішапалақтау"жаттығуы. - Бастапқықалып:аяқиықдеңгейінде, қолартта.1- 2-оңтізеге (сол)еңкейіп,"шарт"деу. 3-4-бастапқы қалыпқакелу. "Сипаттаймыз"жаттығуы. - Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпотыру, қолдыжанғақою. - оңаяқпенсолаяқтытізеден, жоғары-төмен3-4ретсипау. - 4-5 рет еркінтынысалу. "Өкшемізгеқараймыз"жаттығуы. - Бастапқықалып:тізерлеп отыру,аяқбірге,қолбелде(артта,иықта). - 1-2-оң жақпен артқақарай бұрылып, өкшегеқарау. - 3-4-бастапқықалыпқакелу. **(дене шынықтыру)**
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыд ұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Асішудіңмәдениетін

	Сен есіңнен шығарма.Арқаңдытүз уұста,Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң," Рақмет!"айтаспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық		**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдеймізкүндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесінжасайды), Жабырқаудыбілмей	**«Түрлі-түсті гүлдер»** Ойынныңмақсат-міндеттер: дұрыс таңдаужасайбілуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмысжасау қабілеттеріндамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасандыгүл, қызыл жәнесарытекшелер. Тәрбиешіойынның әртүрлінұсқаларын қолданады. Ойынныңбірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып,іштерінентілек тілейді.	**«Әдептісөздер шеңбері»** Ойынныңмақсаты: сыпайықарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойыншықтыбере отырып,әдепті сөздерайтады. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Көңілдекөп қуаныш, Әркөңілдежақсы үміт. Келетін жылғамың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.

		(қолдарын жандарынажібереді). Күннен шуақаламыз (қолдарын жоғары көтереді), Бізбақыттыбаламыз (қолдарын жандарынажібереді). **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)**	Егер баланыңтілегі өзіңіңжеке басына байланыстыболса, балағасарытекше беріледі,егер тілегі әлеуметтік маңызға иеболса –онда қызылтекше беріледі.Ойынның соңындабарлық текшелердіжинап алып,топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейінанықтауға болады (бірақоны балалармен талқылауға болмайды) және балаларғақандай тілектіңұнағанын, оныңне себепті ұнағанынталқылауға болады. Ойынныңекінші нұсқасы:Гүлдіңбір күлтесінекібаланың алуынаболады,олар ойланыпжәнебірге		**(сөйлеудідамыту)**

			келісе отырып,екеуіне ортақ тілектілейді. Ойынды жүргізеотырып,педагогбалалардыңжолдастарына,қартадамдарға, әлсіздергекамқорлық жасағысыкелетінтілектерінқолдайды.Педагогегербалаларшыныменқаласа,олардыңбарлықтілектеріорындалатынынайтады. **(сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**		
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру**"Барабан дабылы".Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтық сақтап,бағыттыөзгертіп	**Музыка** "Дауылпаз дабылы".Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңаә уенді тыңдаукезінде әнніңсипатына сайырғақпендене сін	**Дене шынықтыру**"Соқ,барабан!"Мақсат-міндеттер.Балаларды баяу(50-60сек.)қарқындажүгіру; тереңдікке(15–20 см биіктіктен)секіру дағдыларын	**Қазақтілі** «Жердің көркі - гүл».Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер.Қазақ тілінде гүлдертуралыайтылғансөздерді тыңдаудыжәне түсінуді,

		жүгіру қабілетінқалыптастыру; жүріпкеле жатыпбелгібойыншатоқтаужәне отыруға үйрету;тұрған заттың басынадопты тигізу арқылыжоғары секіругежаттықтыру.	қозғалтабілу қабілеттеріне үйрету;жәйжәне қаттышығатындыбыстардыпедагогпен бірге айтабілудағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағыәнді айту кезіндесөзінің мазмұнынасайқолдарыменқарапайым қимылдарды жасайбілуге үйрету; ырғақты қимылдардымузыкамен біргебастап,соңғыдыбыста бірге аяқтайбілуге үйрету;аяққимылдарын жасаудааяқты өкшемен жәнеұшынақоюға үйрету;биде жеңіл адымменөзінайналаадымдауға жәнемузыкалық ойындағыкейіпкердің қимыл-әрекетінмазмұнды	қалыптастыру; доптыалысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	табиғаттың сұлулығытуралыұғымды білдіретін сөздердіжаттауды, жауаптарында жаңасөздердіқолдана білудіүйрету.Жұмбақтықұрастыруда сынесім,салыстырусөздерін қолдануғадағдыландыру. Көктем гүлдерініңаттарын естерінесақтап бекіту. Суреттерде және жиіқайталанатынсөздерге сүйенеотырып,сабақтақырыбы бойыншақазақ тіліндегіақпаратты қабылдайалуқабілеттеріндамыту;сөйлеу,ойлау,ескесақтауды,жағымды көңіл күйтаныта білу қабілеттерін дамыту.Халықауыз

			бере білуқабілетт ерін қалыптастыру; қолсаусақтарының қимылын тезауыстыра білудағдысынаүйр ету.		әдебиетінеқызығушылықтарынарттыру,тапқырлыққа,шапшаңдыққатабиғатқа қамқорлықсезімдерінебаулу.
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншереттеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен		**Шыршанықарағайменсалыстыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:қылқан жапырақтыағаштар туралы білімдерін нақтылау,олардыңұқсастығымен айырмашылығы(қарағай,шырша сияқты,әрқашанжасыл болады, оныңинелері де бар,текұзын, тек жоғарғыжағында).	**Бақтағыеңбек.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсаты-міндеттер:қырыққабаткөшеттерін,картопты, пияздықалайдұрысотырғызу керектігін,сәбіз және қызылшатұқымынсебудікөрсету. **Ересек адамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары**(бақшадағыжұмыс).	**Гүл бақшасынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер:гүлбақшасытуралыбілімдерінбекіту;гүлзарға күтім жасау,оны дайындау тілегінтәрбиелеу гүл көшеттеріноты рғызу. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары**(аумақтытазартубойыншаұжымдық	**Шетенді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер:ағаштың құрылымытуралыбілімдерінбекіту; мамырдағытабиғаттың өзгеруітуралытүсінікқалыптастыру. **Ересек адамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (ескіжапырақтарды,

					шөптерді

		Ересек адамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары(ауланытазалау).**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:еңбексүйгіштіккетәрбиелеу;бір-бірінекөмектесугеүйрету.**Қимыл-қозғалысойындары:"Торғайлар", "Пойыз". (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардыорындықтажүруге, шашыраңқы жүгіругежаттығу. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:**"Кімжылдам жүгіреді?","Тастарда".**(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жүгірукезінде	**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:ұжымдықжұмыс істеуқабілетінбекіту,педагогтіңнұсқауынорындау (бақшаға отырғызу);өсімдіктердіңөсуімендамуыталыбілімдерінбекіту. **Қимыл-қозғалысойындары:"Жапалақ". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:педагогтің белгісібойынша әрекеттердіжылдаморындауғаүйрету; қолмен тегісжұмыс жасау, белгілібір бағытта жүгіруқабілетінқалыптастыру. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту,**белгілібірбағытта шашыраңқыжүгіруқабілетін	жұмыс). **(еңбекдағдылары)**Мақсат-міндеттер:бірлесіпжұмыс істеугеүйрету;еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Ұйқыдағы түлкі","Доптыкөрсет".(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:жүгіру, лақтыру жәнедоптыұстаужаттығулары. **Өзіндік еркін ойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:** "Құстардыңұшуы". **(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:педагогтіңбелгісібойынша жылдамәрекет етугеүйрету;белгілібірбағыттақозғалу.	сыпырғышпенжинау).**(еңбекдағдылары)**Мақсат-міндеттер:еңбекке дегенұмтылысын, негізгіеңбек жұмыстарынорындау қабілетінқалыптастыру. **Қимыл-қозғалысойындары:"Қояндар","Тауықтар". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алаңдаекіяқпенсекіруді үйрету, белгібойынша иіліп, өзорнынтабу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту:**бір қатарғақойылғантүйреуіштерарасында "жылан"сияқтыжүгіру;басыңа құм салынғандорбанықөтеріп,

		жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде)жүруде гітепе-теңдік,белгібойынша тезәрекетету қабілеттері.	қалыптастыру.		бөренемен жүгіру.Мақсат-міндеттер:оларды ң арасындажүгіру кезіндетүйреуіште рге қолтигізбеуге үйрету;шапшаңды қты,ептілікті, тепе-теңдіктідамыту.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыд ұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* Ас ішудің мәдениетінСенесіңне ншығарма.Арқаңдытү зуұста,Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң," Рақмет!"айтаспазға. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбіл імдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				

шаралары	Басқажәнеқолғаарналғанмассаждықолғаптарменжасалатынжаттығулар. **(дене шынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)		**Суретсалуданойын-жаттығу**"Әскерикөлік"Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденеңсопақшаныңүстіңгіжағынатиістіріп,ортасыжоғарыкөтерілгендоғалысызықты, дөңгелектіңжартысын,салудажаттықтыру, сопақшаныңүстінен,тиістіріп,көлемібірдейбірнешедөңгелектердісалып,әскерикөлікнысанынсалуғаүйрету.	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Күншуағы".Мақсат-міндеттер.Балаларды ңтабиғатқұбылыстарынбайқауарқылыкөзбен қабылдау менфонематикалық естуқабілетін, есте сақтауқабілетімензейінінжәне ойлауындамыту.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Жауынгерлер сапқатұрды". Мақсат-міндеттер.Балардыңбіртектізаттарды өзаратоптастыружәне біреуінбөліпкөрсету, бөлмедегізаттарды бір-біріненажырату және санынанықтаудағдыларынқалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды,есте сақтау, кеңістікте бағдарлауқабілеттерін дамыту.	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Әскер". Мақсат-міндеттер.БалардыңҚазақстанныңҚарулыКүштеріжайлымәліметтерментанысты ра отырып,Қазақстан әскерітуралытүсінікті терінкеңейту; табиғаттыңәсемдігінсезіне білуқабілетінқалыптастыру;балаларға өзОтанының қауіпсіздігіменболашағыүшінқорғаның болу әрбіразаматтың саналытүрдегі

					жауапкершілігіекендігін ұғындыру;Ұлы Отансоғысы,Жеңіс күні жәнеОтанқорғаушыларкүнітуралы түсініктерінқалыптастыру;бейбітшілік қорғанымазмұнының мәнінтүсіндіру.
Балалармен жекежұмыс		**Ритмикалықжаттығу**Мерекекүнішар үрлеп (сап түзеп, бірорында жүру),Шығамыз ұстапкөшеге (қолдардыжоғарысермеу). Шапалақтап, айналып(шапалақтау,айналу), Былай-былайбибилеп (баспен дененіоңға-солғашайқау).Қимылдарды ырғақты, темпіорташакөңілдіәуені	**"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттерқарастыру.** Сұрақтар қою.Педагог балалардансұраққа толықжауапты талап етеді.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі,қоршаған ортаментаныстыру)**	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жеңіс күнінтойлаймыз". Мақсат-міндеттер.Балардың ырғақтықимылдарымузыкаменбіргебастап,соңғы дыбыста бірге аяқтайбілуге үйрету;аяққимылдарын жасаудааяқты өкшемен жәнеұшынақоюғаүйрету.	**"Әскер киімінажырат "дидактикалықойыны.** Педагогбалалардың назарынөзінеаударып: - Балалар,бізбүгінекімереке туралыақпаратбілдік. Соғанбайланысты "Әскеркиімінажырат" депаталатындидактикалық ойынойнаймыз. - Ойынның шартынайтайын. Екі топқабөлініп,еденде

		жазбасына сайорындау.**(сөйл еудідамыту, денешынықтыру)**			жатқан суреттерденжауынг ер киімдерінмузыка аяқталғаншаажырат ып,тауыпүлгересіңд ер. Осылайша педагогойын барысындабалалар дыңіс-әрекетін қадағалайотырып, жақсыойнаған топтыңбалаларына бейбітшіліккөгер шінібейнеленгент аңбалауыштардыү лестіреді. **(қоршаған ортаментанысту)**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншере ттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілерді естежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқорды				

үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	заттардыңсапасымен қасиеттерінбілдіретін,заттарды жалпы(бейбітшілікқорғанында, табиғаттыңгүлденуі,көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберугебаулу. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәне барабанмен,сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайым дағдыларынмеңгеругеықпалету. Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер.Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындарұйымдастыру.**(математиканегіздері)** Мақсат-міндеттер.Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.				
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)		"Баланың агрессивтімінез-құлқы"тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегініңмаңыздылығы жайлыата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес."Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес."Балалардағы озбырмінез-құлықтыңбастаулары".

Әдіскер:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Айару» тобы**				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Мадалиева А**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**08.05-12.05.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналардыңбаласыныңбалабақшадағытәртібі, білімі,денсаулығыжайлысұрақтарынажауапберу;ата-				

әңгімелесу, кеңесберу	аналарменақпараталмасу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)			**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Топ бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезеніңернектақтайларын дымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағыкезекшіліктіұйымдастыру:табиғат мүйісіндегімекендеушілердікүтебілу.
			Көркем әдебиеттенойын-жаттығу"Күмісжаңбыр". Мақсат-міндеттер.БалалардыМ.Мұхановтың "Күмісжаңбыртөгілді"өлеңімен таныстыраотырып,көктеммезгіліне тәнқұбылыстардысипаттайтын көркемсөздерді қайталапайтуға үйрету жәнежаттату; табиғаттыңәсемдігінсезінебілу	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығулар.**"Көктемжұмбақтары сөздікжаттығулары". Мақсат-міндеттер.Балалардызатттардыңмазмұнынсипаттаушыформасы,жұмбақтарментаныстыру,заттардыңнекұбылыстардың	**Қоршаған ортаментаныстыруданойын-жаттығу**"Аялайықтыбақбақты!" Мақсат-міндеттер.Балалардыңкөктемде өсетін гүлатауларыарқылыкөзбен қабылдаумен фонематикалықестуқабілетін,естесақтауқабілеті мензейінінжәнеойлауындамыту.

			қабілетінқалыптастыру;көркем сөздердімәнерлеп айтуғадағдыландыру.	ерекшеліктері менқасиеттері жөніндебілімдерінің аясынкеңейту.	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(орамалдармен)** 1. Бастапқықалып -аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Балаларорамалменбеттерінжауып,"тауыпал"деген сөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, орамалдыумаждап"жуамыз"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(дәлосыжаттығусолжаққақайталанады және4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізеүстінде. Жергешалқаданжатып, орамалменбеттерінжауып"ұйықтайық"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып -аяқбірге,денебос,қолтөменде. Орамалдардыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(дене шынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* "Данаботқаны жемейді".			

	Данаботқаныжемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді.Дана,басқалардан қалма,Анаңныңмазасыналма . Қане,қасықтыұстайық, Дәмдіасты тауысайық. Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күндейжадырап,Айдайарайлап,Жұлдыздайжадырап,	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысың асыл күн,Армысыңасылжыр.Армысыңкөкаспан,	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Жарықболсакүніміз. Жарқын шығарүніміз.

			Судай таза көңілмен,Бүгінгікүні міздібастайық. **(сөйлеудідамыту)**	Армысың достарым,Жылуыңа жылу қос,Мінеменіңқолым! **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	Елін сүйіпержетерБіз болашақ гүліміз! **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Музыка**"Табиғат тың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер.Балаларды әндітыңдау кезінде оныңсипатын түсіне білуқабілеттеріне үйрету;жәйжәне қаттышығатындыбыстардыпедагогпен бірге айтабілудағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағыәнді айту кезіндесөзінің мазмұнынасайқолдарыменқарапайым қимылдарды жасайбілуге үйрету.	**Дене шынықтыру**"Соға мынбарабанымды". Мақсат-міндеттер.Балаларды баяу(50-60сек.)қарқындажүгіруге үйрету;қимылдыойынарқылыгимнастикалыққабырға бойыменжоғары өрмелеу жәнеодантөментүсудағдыларындамтыу;оқуқызметінпысықтау.	**Қазақтілі**"Адамдардыңкөктемгіеңбегі"Мақсат-міндеттер.Балалардың қазақтілінде сөйлеуқабілетін дамыту,сын есімдерді зат есіммен үйлестірудіүйрету; адамдардыңкөктемгіеңбегі, егістік алқабындағыжұмыстар жайындамәліметберу, білімдерінбекіту. Жұмбақ шешуқабілеттерін,жаңылтпаштарды жаңылмай айта білудағдыларынқал

					ыптастыру.

					Суреттерге және жиіқайталанатынсөздерге сүйенеотырып,тақырыпбойынша қазақтіліндегі ақпараттықабылдаялу қабілеттерін дамыту;сөйлеу,ойлау, ескесақтау,жағымдық өңіл күй таныта білуқабілеттерін дамыту.Ересек адамдардыңеңбегінқұрметтеу,өсімдіктерге жәнетабиғатқажанашырлық,қамқорлық сезімдерінебаулу.
2-таңғыас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау;орындыққасүйенбей,шынтақтыдұрысқойыпотыруларынқатаңқадағалау;тамақішералдындабалалардың бір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп;тамақтансоңалғысайту.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншереттеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен			**Гүлденген бұталарды**	**Бақбақгүлін бақылау. (қоршаған**	**Көлеңкені бақылау.(қоршаған ортамен**

			(ағаштарды) бақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Балалардыңгүлденгенбұталармен ағаштар туралыұғымдарынқалыптастыру;көктеммезгіліндеөсімдіктердіңтекжапырақтары емес,гүлдеріпайдаболғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойындамыту. Көктемде гүлдейдібұталар, Көктемде гүлдейдіағаштар, Көзге тартымды бұлгүлдер, Қонады гүлгежәндіктер.	**ортаментаныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балаларды бақбақтыңнегізгі бөлшектерінатап, гүлдертоптамасынажатқызуға баулу;бақбақтың түсісары,басыүлпілдекекендігінкөзбенкөріп,қолменұстап,сипап, өскен жеріненжұлмауға тәрбиелеу.Күннің шуағы шөпте,Сарынүктелер төкпе.Түп-түзу тіке сабақ,Сап-сарыгүлдербақбақ. Ұп-ұзын көпжапырақ, Сап-сарыгүлдербақбақ, Д.Ахметова **Еңбеккебаулу**	**таныстыру,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Балаларға жергетүскенкөлеңкелерін,олардыңадамыңқимылынқайталайтынынбайқату, жағымдыкөңіл-күйге бөленуқабілетіндамыту. Педагогбалаларғаалдарындағы жерге,көлеңкеге қараудыұсынады,қимылдардықайталап, көлеңкеніңқимылына көңілаударады. - Балалар,қараңдаршы,бұлбіздіңкөлеңкеміз. - Менің соңынманқайталапкөріңдер.**

			Д.Ахметова**Еңбекке баулутапсырмалары:**балалардықұмның бетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауға шақыру.Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекет етуге баулу;тазалық әдетіндамыту.**"Көбелектергүлдерге қонды"қимылдыойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққа еркін жүгіріп,педагогбелгілегенорындарға сигналбойынша тоқтап,	**тапсырмалары:**балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтар арқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту.**"Бақбақтар"қимылды ойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балалардысигналбойыншажан-жаққашашырап жүгіріп,қалағанорындарғашоқайыпотыруғаынталандыру;	**Тұрсақ-тұрады, Отырсақ - отырады,Қолменбұлғасақ-бұлғайды,Соңымызданқалмайды. Д.Ахметова.Еңбекке баулутапсырмалары:балалардысұхбатхананытазалауға шақыру.Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Біз көңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілуге**

			шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін,жылдамдығын, ойлауқабілеттерін дамыту.Педагогжерге"гүлдер"депатап,әржерге шеңберлердісызып немесеқағаздангүлдеркиықтарын шашып,жайыпқоюымүмкін. - Көбелектер,қоңыздар,Тоқтамайсыңдар,ұшасыңдар! Қорек іздепжатсаңдар,Гүлдергеқонасыңдар!Д.Ахметова**"Ирелендеген жолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:асфальтбетінесалынған(жерде	зейінін,шапшаңдыққа,жылдамдыққатәрбиелеу. -Балалар,бізшеңбергежиналып,бірүлкенкүнболайық. Шеңбердежүріп, барлығымызтақпаққақосылайық.Күннің шуағы шөпте,Сарынүктелер төкпе.Түп-түзу тіке сабақ,Сап-сарыгүлдербақбақ. "Бақбақ" сөзіайтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жергешоқайыпотырақаласыңдар. Ойынекіретөткізіледі.**"Аюдыңорманында" қимылды жаттығу.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардыңбір-	**машықтандыру,жаттығулардыңжағымды әсер алуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз,Қатар-қатарментұрамыз ,Көтереміз иықты,Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай!"Допты қағып ал"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балалардыдоптыекі қолмен ұстауғажаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,ептілікке баулу.**

			жатқанарқанбойымен)ирелеңдегенсызықтардыңбойымен жүругежаттықтыру;арақашықты сақтауғабаулу.	біріне қақтығысыпқалмай, аяқтарды кеңқалыпта ұстап, жүгіребілуқабілетінқ алыптастыру.	
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* "Данаботқаныжемейді". Данаботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді.Дана,басқалардан қалма,Анаңныңмазасыналма . Қане,қасықтыұстайық, Дәмдіасты тауысайық. Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	**"Қоян"тақпақ.**Қоя н,қоян,тұршы,Беті- қолыңдыжушы.Айна ға қарашы,Шашыңды тарашы.Әдемі көйлек киші,Бізгеқонаққаке лші. Балалараяққиімдерін киіп,жуынатынбөлмегепедагогпенбіргебарады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,Мөлдірсуға бетіңжу. Жуса таза болады,Беті- қолың,маңдайың. Педагогтақпақтымәнерлепоқукерек. **Шынықтырушаралары.** Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанже ке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)			**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Бау- бақшаныгүлдендіре йік".Мақсат- міндеттер.Балалард ыекітеңне	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Кемпірқосақ".Мақс ат- міндеттер.Балаларды ңкөктемқұбылыстар ы туралытүсініктерін	**Суретсалуданойы н-жаттығу**"Дала гүлдері".Мақсат- міндеттер. Балалардыдымқылқұ м бетіне, алақандыбатырып,гү лгеұқсас

			теңемесзаттартобын саны бойыншасалыстыруға жәнетеңдестіругежаттықтыру; заттартоптамасының біреуіне бірзаттықосыпнемесе алыптастап, екі топтаманыөзара теңестіру,топтаманың бірін азнемесе көпету тәсілдерін жетілдіру;салыстыру дағыөзгерістердіатап айтуғаүйрету; зейінді,ойлауқабілетіндамыту.	тиянақтау,кемпірқосақ түстеріменқайтаталаныстыру, түстергаммасытуралы білімдердіпысықтау.	іздеркалдыруғаүйрету, саусақпен гүлбүршігіне сабағын,жапырақтарын тиістіріп салудажаттықтыру.
Балалармен жекежұмыс			**Көктем мезгілініңмнемотехникасынақарап әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**	**Бала тілін дамыту.**"Гүл" (ТілеуғазыБейсембеков) Өзім еккен былтырғыАуламыздагүлтұрды. Мен күн сайынсуардым, Олкүнсайын	**"Көбелек"тақпағын айтқызу.**Бала тілін дамыту."Көбелек" (ӘбенДәуренбеков) Сендекудыңкөбелек, Мендекудымкөбелек,

				құлпырды. Қайтқанда даойыннан, Гүл кетпеді ойымнан.Тезөстідебойыонын, Асыпкеттібойымнан.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	Жүйрік екен керемет,Ұстатпады,некерек?! **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Кешкіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауызды толтырыпсөйлемеу. *Көркемсөз* "Данаботқаныжемейді".				

	Данаботқаныжемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді.Дана,басқалардан қалма,Анаңныңмазасыналма . Қане,қасықтыұстайық, Дәмдіасты тауысайық. Д.Ахметова **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі,көктемгіегістік,жаз мезгілі)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушы сөздерменбайыту.Ересектермен біргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәне барабанмен,сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайым дағдыларынмеңгеругеықпалету. Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер.Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.**(зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-**

	әрекеті) Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындаруйымдастыру.**(математиканегіздері)** Мақсат-міндеттер.Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)			"Бүгінбізне үйрендік?"ата-аналарменсұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарынаназар аудару,ескерту.	"Балатәрбиесіндегі ата-әжелерроли" тақырыбындаата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Айару» тобы**				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Мадалиева А**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**15.05-19.05.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналарғакеңес."Үйдегіжағдайдабалабақшаныңкүнрежиміменбірдейетіпұйымдастыру".				

әңгімелесу, кеңесберу					
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Жабық өсімдіктердібүріккі шпистолетпенсубүрку.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Жабық өсімдіктердібүріккі шпистолетпен суменбүрку.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Ойыншы қтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Топ бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезеніңерн ектақтайындымқыл шүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Күтушіге төсектердісалуғакө мектесу.
	Саусақ жаттығуы."Жаңб ыр жауса-тұрмайық". Мақсат-міндеттері.Балаларға педагогкееліктеп қимылдардысаусақт арыменжасауға, жаңбырдыңсипатын қабылдауғаынталанд ыру. Жаңбыржауса–тұрмайық,(саусақ тарменүстелге соққылау,сұқ саусақпенбұлғау) Қолға шатыр алайық(шапалақтау)	**Саусақ жаттығуы.**Мақсат-міндеттері.Көркемс өздімәнерлепайтуғ адағдыландыру;қол дыңұсақмоторикас ындамыту. МұзафарӘлімбаев "Онсаусақ". Жалғыз саусақ тіптіде,(сұқсаусақт ыашамыз,қайтажұм амыз) Ұстай алмас жіптіде. Екі саусақ бірікті,(басбармақп енсұқ	**Сөйлеудідамытуд ан ойын-жаттығулар.** "Бір бидай – бесқап" ертегісінәңгімел еу. Мақсат-міндеттер:Балалар ды"Бірбидай - бес қап"аттыертегімаз мұныментаныстыр у,адамныңжақсықа сиеттері жөніндемағлұматт ар беру,адамеңбегінің маңызы туралыұғымдарнег іздерін	**"Бұл қай мезгілдеболады?" дидактикалықой ыны.** Мақсат-міндеттері.Балалар ға жылмезгілдерін белгілеріне қарайатаудыүйре ту;ойлауды,естес ақтауды, зейіндідамыту. Барысы: педагогбалаларға жылмезгілдері туралыжұмбақтар айтады,балалар жұмбақтыңшешімі нтауып,	**"Не қайда өседі?"дидактика лықойыны.** Мақсат-міндеттер:балалар дытабиғатта болыпжатқанқұбы лыстардытүсінугеү йрету;жербетіндегі барлық тіршілікиелерініңө сімдікжамылғысы ныңқүйіне тәуелділігінкөрсет у.Барысы:педагогә ртүрлі өсімдіктер менбұталардыңатта рын

	Там-там–соқсатамшылар,(саусақтарменүстелге соққылау)Жамылып, отырайық(алақандармен бастөбесінжабу). Д.Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	саусақты қосамыз)Ине қолға ілікті. Үшсаусағыморамды,(басбармақпенсұқсаусақтыжәне ортаңғынықосыпқимылжасаймыз) Жүгіртеді қаламды.Өнерліекенонсаусақ!(онсаусақтыкөрсетеміз) Қаласалсақ,жолсалсақ.(қолымыздыалғақарай созамыз)**(сөйлеудідамыту)**	қалыптастыру.	суреттерден сәйкесмезгілдердіта уыптақтаға іледі.**(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)**	атайды,ал балаларсолжердеөсетіндердіғанатаңдайды. Егер оларөссе,балаларкөлдарыншапалақтайдынемесе біржергесекіреді (кез-келгенқимылдытаңдауғаболады), ол жердеөспесе,балаларүндемейді. Өсімдіктер:шие,алма,пальма,итмұрын,қарақат,өрік,таңқурай,апельсин,лимон,алмұрт, ананас және т.б..
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайтемір шарлармен).** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларкішкентайтеміршарларынжоғарыкөтеріп,екі қолмен сылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолды оңжаққажіберіп,кішкентайтеміршарларды сылдырлатады. Бастапқықалып.				

	Қолдарынсолжаққажіберіп, кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,кішкентайтеміршарұстағанқолдарекіжақта. Аяқтарынжинап,кішкентайтеміршарұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос, қолтөменде. Кішкентайтеміршарларды артқаұстап,бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). **(денешынықтыру)**				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.*Көркемсөз* Асты-шашпай төкпей іш,Сораптамайаппеніш. КелгенастыалдынаТау ысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білімберу ұйымының кестесібойынша	**Дене шынықтыру**"Көктемгі гүлдер".Мақсат-міндеттер.	**Дене шынықтыру**"Гүл дейжайнапбәріміз".	**Музыка** "Дәнтерейік".Мақсат-міндеттер.	**Дене шынықтыру**"Көркіғажапкөктем".	**Қазақтілі**Жайдарыжазкелді!Мақсат-міндеттер.

ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; топбойынша берілгенбағытқа бірініңартынан бірі жүгіружәне шашырап жүгіругеүйрету.	Мақсат-міндеттер.Балаларданыққадамменалға,ныққадамменартқажүру, тізені биіккекөтеретотырып жүру;баяу(50-60сек.)қарқында жүгірудағдыларын дамыту;доғаныңастыменөрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.	Балалардыкөңілдіспаттағы әнді айтукезінде сөзініңмазмұнына сайқолдарыменқарап айымқимылдардыжасайбілуқабілетіндамыту;ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап,соңғыдыбыстабіргеааяқтай білугедағдыландыру.	Мақсат-міндеттер.Балаларда әртүрлібағыттарда жүгіру;тереңдікке (15–20 смбиіктіктен)секіру; доптытәрбиешіден1-1,5метрарақашықтықталақтырудағдыларын дамыту; оқу қызметінпысықтау.	Қазақ тілінде жазмезгілі туралыайтылған сөздердітыңдаудыжәнетүсінуді,табиғатсұлулығы туралыұғымды білдіретінсөздерді жаттауды,жаңа сөздердіжауаптарын дақолданудыүйрету. Сын есім, салыстырусөздерінқолдануғадағдыландыру. Суреттерге және жиіқайталанатынсөздерге сүйенеотырып,тақырыпбойынша қазақтіліндегі ақпараттықабылдайалу қабілеттерін дамыту;сөйлеуді,ойлауды,еске сақтауды,жағымды көңіл күйтаныта білу қабілеттерін дамыту.Халықауыз

					әдебиетінеқызығушылықтарынарттыру,тапқырлыққа,шапшаңдыққатабиғатқа қамқорлықтаныту сезімдерінтәрбиелеу.
2-таңғыас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау;орындыққасүйенбей,шынтақтыдұрысқойыпотыруларынқатаңқадағалау;тамақішералдындабалалардың бір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп;тамақтансоңалғысайту.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншере ттеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Бұлттыаспандыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балаларға бұлтты күнрайытуралыұғым дарберу,аспанныңтүсі көгілдір емес,сұр	**Дөңгелек салынғансуреттердібақылау.(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Асфальт бетіне түрлі-түстіборменсалынғандөңгелектердібақылауға	**Құмдыбақылау.(қоршағанортаментаныстыру ,сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балаларға құрғаққұмныңсебілі пқолдыңарасынантүскенін,дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынын	**Жаңбырлықүндібақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балаларды жаңбырлықүн райынбақылауғамашықтандыру,жаңбыр, кемпірқосаққұбылыстарын	**Құмырсқалардыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балаларды ңназарынжәндіктердің,құмырсқалардыңқимылдарына аудару;ойлау,зейін

	екенінбайқату,бұлттардыңсұрболса, жаңбыржауыны болуымүмкіндігі туралыбайқату. *"Туған елдіңкөктемі".* Маржан жаңбырЖаудыда бір Кемпірқосақ керілді.Жарқ етті де, аунадықыр, Ырзық дәні себілді.Ш.Мәмбетов Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегіорындықтардықылшақтар арқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;	ынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальтбетіндене көріптұрсыңдар? *"Күлімдегендөңгелектер".* - Дөңгелектер,дөңгелектер,Түрлікүлімдегенбеттер. Міне, Дананың беті,Міне, Аланның беті,Міне–күлімдегенмен, Міне,күлімдегенсен. Д.Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары:балалардысұхбатханытазалауға шақыру.Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбекәрекеттерін жасауға	көрсету; құмды"құрғақ" немесе"дымқыл" деугеынталандыру,тәжірибежасату. - Дымқылқұмсазбалшықтай.Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса,домалатса Боладықұмбаурысақтай.Еңбекке баулутапсырмалары: балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсақққоқыстардантазалауға шақыру.Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекет етуге баулу;	ажыратуғаүйрету. - Балалар,қазіркүншығып тұр ма? Неге?Иә,бұл жаңбырлықүн. "Түн қалдырмайқуып өтті". Түн қалдырмай қуыпөтті, Нөсер көкті жуыпөтті. Жалғыз ғана көгенгеұқсап Қала бердікемпірқосақ.Қ. Мырзалиев.Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды ағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақ бұтақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтанд	қабілеттеріндамыту. - Балалар,мынаукұмырсқалар.Қайталайықшы.Тамаша.Құмырсқалартынымсыз жәндіктер,жанталасып жүгіріпжүреді."Құмырсқалар".Құмырсқалар,Құмырсқалар,Жұмыспенен күнқысқарар. Тынымжоқ-ауӨздеріңде,ҚызыпалғанКездеріңдеТасисыңдаркөрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ.МырзалиевЕңбекке баулутапсырмалары: балаларды учаскедегіорындықтардықылшақтар арқылы

				ыру;тазалықтысақтауға	

	топтастырымен біргеәрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн менжаңбыр"қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардың "күн"және "жаңбыр"сигналдысөздерарқылы қимылдайбілу қабілеттеріндамыту;жаңбырқұбылысытуралыбілімдерінқалыптастыру. - Күншықты–балаларойнады. - Күнтығылды–жаңбыр жауды."Тегіс жолменжүреміз" ойынжаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	машықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту."Машиналаржүреді" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл,жасыл не сары түстітаңбалауыштардыңбіріне сәйкесқимылдарды жасауғаүйрету;топтасып, бір-біріне соғылмайжүре білудағдыларынқалыптастыру;жағымды әсерлергебөленугетәрбиелеу.Педагогбалаларғакезегіменқызыл,сары және жасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып,	тазалық әдетіндамыту. "Босқа біз тұрмайық"қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқатізіліп,бірініңсоңынанбірі(бір-біріне соғылмай)жүру дағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық,Құлыншақ болайық,Аяқтармен соқ-соқ.Секіремізтоқ-тоқ.Оңжаққа қолдысермеп, Солжаққақолдысермеп. Аяқтыкөтереміз,Сап түзеп жүреміз.Д.Ахметова"Шеңберге дәлде"ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)Макса	дегенқызығушылықтыарттыру;ең бексүйгіштіккетәрбиелеу. "Күн менжаңбыр"қимылды ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардың "күн"және "жаңбыр"сигналдысөздеріарқылы қимылдайбілу қабілеттеріндамыту. - Күншықты–балаларойнады. - Күнтығылды–жаңбыр жауды."Тегіс жолменжүреміз" ойынжаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:алға қарайжылжиотырып,қосаяқпен секіругежаттықтыру.	құмнан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту."Құмырсқалар"қимылдыжаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқатұрып, бір-біріненсоңжүгіребілу дағдыларын жетілдіру. Педагог балалардыөзініңсоңынансапқатұрғызып, балаларғаөзікөрсеткенбағыттарғажүгіруді

			т- міндеттер:балалард анысанаға		

	алға қарайжылжиотырып, қос аяқпенсекіругежаттықтыру.	белгілі таңбалауышқасайқимылдардыжасаудыұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульдіұстаған ұқсап, ары-бері,жан-жаққабағыттапжүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап,шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайыпотыру. - Бағдаршамда жасылшам-Жолашық,машиналар.Бағдаршамда сарышам-Шапалақта, балалар.Бағдаршамда қызылшам-Тоқтасынма шиналар.Ойын екі ретөткізіледі. "Доптықағыпал"	(допты)дәлдепатабілу,ептілік,мергенділік қабілеттеріндамыту.		көрсетіпқадағалайды."Көлшіктенөт"қимылдыжаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардыбірорнынанұзындыққа екі аяқпен алға секіребілуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдерін дамыту.

		қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат - міндеттер:балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға,ептілікке баулу.			
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.*Көркемсөз* Асты-шашпай төкпей іш,Сораптамайаппеніш. КелгенастыалдынаТау ысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	**Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау, өзін-өзіуқалау.** Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуынорындайды.				

	Бастыоңға,солғабұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндеп түзету. **"Көңілдіаяқтар"жаттығуы.**Аяқ тардыбиіккөтер,міне,былай,Топ,т оп,топ! Көңілдірек! Биігірек!Мінебылай: Хоп, хоп,хоп! Қоңыраулар сыңғыр- сыңғыр,Қатты-қатты, сылдыр- сыңғыр!Шапжүйрігім,шап- шап, Тпру-ру-у,тұлпарым: Тоқтат!Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту."Сылдыр,сылдыр, сылдырсу"ойынжаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанже ке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқ имылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәнета ғырбасқаәрекеттер)	**Қоршаған ортаментаныстыр уданойын-жаттығу**"Жаңбырд ыңпайдасы". Мақсат-міндеттер.Балалард ыңжансыз	**Ойын-имитация."Көкт емгі бау-бақша".** Мақсат-міндеттер.Балалар дыойыналаңында немесеаулада жүріп,	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу**"Балабақш аауласындағыағашт ар". Мақсат-міндеттер.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.**"Құлы ншақтарғасыйлық". Мақсат-міндеттер.Балалар дың	**"Қандай шырын?"дидакти калықойыны.** Мақсат-міндеттер:жемістер ді ажыратужәне атау қабілетінжетілдіру, сын

	табиғат құбылыстарыарқылы көзбенқабылдауменфонематикалық естуқабілетін, есте сақтауқабілетіменлогикалықпайымдауын жәнешығармашылығындамыту.	педагогтің қимылынаеліктеугеынталандыру;ой-қиялын, түйсігін,елестету қабілеттеріндамыту. Құралдар: қатпақағаздардақылғангүлдердің бастары(педагогол ардыалаңға жайыпсалады). ***"Көктемгібау-бақша".*** Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз.Бау-бақшаныңгүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер, жәндіктерҰшыпқондыгүлдерге, Нәрін татып, нәзіктерБау-бақшағакелуде.Д.Ахметова	Балалардыңбалабақшаауласындағы ағаштартуралыбілімдерінқалыптастыру;олардыңпайдасытуралытүсінік беру;ағаштардықорғап,қамқорлықжасайбілуге үйрету;көктемдеағаштыбақылаудағдыларынжетілдіру.	заттардың пішіндерімен түстеріне қарап,бастапқысанғасай,саны сонша заттытұстастырып,салыстыру тәсілдерінжетілдіру; заттардытеңекітопқабөлуүшін,әрқайсысынбір-біреуден екіжаққа, екі бөлекқатарға жинаудағдыларынжетілдіру;сәйкестендіру нәтижесінатапайтуамалдарынигерту;қағазбетінбағдарлау,көзбенмөлшерлеу, ойлауқабілеттеріндамыту.	есімдерді құруғаүйрету,ауызшасөйлеуді, зейінді,есте сақтаудыдамыту. Барысы:балаларкезекпен себеттенсуреттерді алады,суреттегі жемістердіатайдыжәне осыжемістеналынғаншырынқалайаталатынын айтады.Мысалы: "Бұл алма -алма шырыны".

		(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет, қоршағанортамен танысу)			
Балалармен жекежұмыс	**Артикуляциялық жаттығу.** Ін-ін-ін-ін,Егілдіегін. Ай-ай-ай-ай,Жайқалдыбидай. Ек-ек-ек-ек, СіңірдіккөпеңбекҚазақтілініңтөлдыбыстарыныңдұрыс дыбысталуынқадағалап, балаларғабірнешерет айтқызу.**(сөйлеуді дамыту)**	**"Көбелек"тақпағын айтқызу.**Бала тілін дамыту."Көбелек" (ӘбенДәуренбеков) Сендекудыңкөбелек, Мендекудымкөбелек, Жүйрік екен керемет,Ұстатпады,неекерек?! **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	**"Ағаш, бұта, гүл"дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер:өсімдіктер туралыбілімдерін бекіту, балалардыңой-өрісінкеңейту, сөйлеу, естесақтау қабілеттеріндамыту. Барысы: жүргізуші"Ағаш, бұта, гүл ..."дегенсөздердіайтадыжәнебалаларды айналыпөтеді. Тоқтатып, бірбаланыкөрсетіп,үшке дейін санайды,бала жүргізушініңтоқтағанжерінтезатауыкерек.Балаайтыпүлгерменсенемесе қатежауап	**Еңбектуралым ақал-мәтелдержаттату.** 1. Еңбек - ата, жер-ана. 2. Жалқаудыңжанытәтті, Еңбектің дәмітәтті. 3. Бейнетің қаттыболса, Татқаның тәттіболар. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	**"Қызғалдақ" өлеңінжаттау.** Жомарт мынаутабиғат Өсіргендей бізгеарнап. Қып-қызыл бопжалындап,Қырға өседіқызғалдақ. Р.Тышқанбаев**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**

			айтса ойыннаншығады.Барлықойыншылар ойыннаншыққанша дейінойнатылады.**(қоршаған ортаментанысту, сөйлеудідамыту)**		
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Кешкіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.*Көркемсөз* Асты-шашпай төкпей іш,Сораптамайаппеніш. КелгенастыалдынаТау ысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз, сөйлеудідамыту)**				

Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі,көктемгіегістік,жаз мезгілі)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушы сөздерменбайыту.Ересектермен біргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәне барабанмен,сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайым дағдыларынмеңгеругеықпалету. Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер.Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындаруйымдастыру.**(математиканегіздері)** Мақсат-міндеттер.Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.					
Балалардың үйгеқайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың эмоциялықжағдайы.	Ата-аналарға кеңес."Үйдегі жағдайдабалабақшаның күнрежимімен бірдейетіпұйымдастыру".	"Баланың сұрағынашыдамдылықпенжауап бересіз бе?"тақырыбында әңгімелесу,	"Балабақшадағы біздіңжетістіктеріміз"тақырыбындағыкөрме.	Баланыңбосуақытындұрысұйымдастыруда ата-аналарғакеңесберу.

			сауалнама жүргізу,кеңес беру.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Айару» тобы**				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Мадалиева А**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**22.05-26.05.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналарға"Балалардыңжануарларменқұстарғадегенқызығушылығындамытамыз"тақырыбындакеңестер				

әңгімелесу, кеңесберу	беру;әңгімелесу;ата-аналардың мазалапжүрген сұрақтарынажауапберу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**Кітаптарды көркемәдебиет бұрышынаорналастыру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыптықарау дағдыларынқалыптастыру, кітаптарды сөрелергетәртіппенқою мүмкіндігін іс-тәжірибедеорындауғадағдыландыру.	**"Топтың ішін реткекелтір".** Мақсат-міндеттері.Балалардыересектергекөмектесугедағдыландыру; шкафта тұрғанойыншықтарменқұралдардыреттеп,тазалық орнатуғатарту;еңбекдағдыларын,ұқыптылықтықалыптастыру.	**Бөлме өсімдіктерінкүту.** Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктергеұқыптылықпенқарауға бейімдеу(қурапқалғанжапырақтардыалыптастау),оларды күтіп-баптауғақызығушылықтарынояту,ересектергекөлгабысетугетәрбиелеу.	**"Киім шкафынреттеу "(тәрбиешіңкөмекшісіменбірігіп).** Мақсат-міндеттері.Балалардыкиім-кешекке арналғанжекешкафтытазаұстауды үйрету:шкафты киімдер менаяқ киімнен босату,дымқыл шүберекпенсөрелердісүртіп, киімдерді қайтаорнына тиянақтытүрдежинау. Тәртіпке бағынуға,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшылеңбекке үйрету.	**"Кірлегенорамалдардыауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақтықызығушылықтарын,тапсырманы тиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққа ілудіүйрету.Еңбектенуге,ересектергекөмектесу ниеттерінтәрбиелеу.

	«Көңіл-күйдіанықтау»Ойынныңмақсат-	**"Сүйікті ертегілер"үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері.	**"Лото" үстел үстіойыны(ауа райы).**	**"Таныс пішіндердоминосы".** Мақсат-міндеттер:	**"Сыңарын тап"дидактикалықойыны.**

	міндеттер: мейрімділікке, жақынадамның көңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу. Педагогбалаларғаайналасындағыадамдарғакөңілбөлукеректігінтүсіндіреді.Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап,көңіл-күйді анықтауды ұсынады.Балалар жұптасып,қолдарынан ұстайды.Тәрбиешіоларға: «Теккөздеріңекарап, бір-біріңніңқолдарыңнанұстап,әртүрлі эмоцияларды үнсізжеткізугетырысыңдар: «Менкөңілсізбін, мағанкөмектес!Менкөңілдімін,кел	Балаларғасөйлемдерді,мәтіндерді дұрысқұруға, таныс мәтіндіқайталаудыүйрету,зейінді,естесақтаудыжаттықтыру.**(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейіндерінтұрақ тандыру, логикалық ойлауқабілетін дамыту;заттардыоптастыруғадағдыландыру;байқампаздыққатәрбиелеу.**(сөйлеудідамыту)**	геометриялықпішіндержайлы білімдерін бекіту;көп заттың ішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары:пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы: балаларғасуреттерді таратыпберу.Жүргізуші біріншісуреттіүстелдіңортасынақояды,қалғанбалалар суреткесәйкесөзінің суретінқояды,суретте бейнеленгенпішіндіатайды. Ойыносылайжалғасабереді.**(математикагіздері)**	Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәне шапшаңдыққаүйрету.Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.**(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**

	ойнайық!Мен сенімендосболғымкеледі!» және т.б. депайтады. Балалар тапсырманыжұппен орындайды.Содан кейін балаларқандайэмоцияныңберілгенінжәне қабылдағанынталқылайды.**(сөйлеуді дамыту)**				
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайтемір шарлармен).** 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларкішкентайтеміршарларынжоғарыкөтеріп,екі қолменсылдырлатады. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Қолды оңжаққажіберіп,кішкентайтеміршарларды сылдырлатады. Бастапқықалып. Қолдарынсолжаққажіберіп, кішкентайтеміршарлардысылдырлатады. Бастапқы қалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,кішкентайтеміршарұстағанқолдарекіжақта. Аяқтарынжинап, кішкентайтеміршарұстаған қолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос, қолтөменде. Кішкентайтеміршарларды артқаұстап,бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып.(жаттығу3ретқайталанады).				

	(дене шынықтыру)				
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.*Көркемсөз* Қасықтарымыз біздің,Таңқалдырарбарл ығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!Қасықтүктеқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарын жуғызу,таңғы асқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғанда сөйлемеудіәдеткеайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,**көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекеттіңмотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-бірімен	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекеттіңмотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерін қамтамасызету үшін бәсеңдеудыбыста салмақтыәуенжазбасын қосу. - Бізқұлпырамызжаздың гүліндей,Күлімдей міз жарыққүніндей.	Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекеттіңмотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-бірімен

	сәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Біз балдырғанбалмыз, Дос құшағынкеңашқан. Тілегіміз бейбіткүн.Ашық болсынкеңаспан. ОрнымыздантұрамызКүнгешаттанақараймыз. Қуанақолымыздысоғамыз, Осылай күнгежылушашамыз.**(сөйлеуді дамытужәне әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	мүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Біз балдырғанбалмыз, Дос құшағынкеңашқан. Тілегіміз бейбіткүн.Ашық болсынкеңаспан. ОрнымыздантұрамызКүнгешаттанақараймыз. Қуанақолымыздысоғамыз, Осылай күнгежылушашамыз.**(сөйлеуді дамытужәне әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	бірімен сәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көңілдекөпқуаныш, Әр көңілдежақсыүміт. Келетін жылғамыңалғыс, Әкелгенкөпжақсылақ.**(сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	**(сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	сәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күндейжадырап,Айдайарайлап,Жұлдыздай жадырап,Судайтаза көңілмен,Бүгінгікүніміздібастайық.**(сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған	**Денешынықтыру**"Зырылдайдытрактор". Мақсат-міндеттер.	**Денешынықтыру**"Шаршағанымыздыбасайық". Мақсат-міндеттер.	**Музыка** "Алақай, жаз келді!"Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз	**Денешынықтыру** "Егіншілік".Мақсат-міндеттер.Балаларда нық	**Қазақтілі**"Адамдар.Адамбетініңбөліктері.Тазалық-денсаулық

іс-әрекет	Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;гимнастикалықдоғаға кезек адымменөрмелепшығуғаүйрету;шеңбердің ішіне және сыртынасекіругежаттықтыру.	Балаларда баяу (50-60сек.)қарқындажүгіру; қимылдыойындарарқылыдопты тура нысанғаоң және сол қолментік нысанаға көздеплақтыру;еденге тігінен тұрғанқұрсаудан еңбектеудағдыларындамыту.	туралыәуендітыңдау және айтукезінде әнніңсипатына сайденесімен ырғақтықозғала білу қабілеттерінеүйрету;жәйжәнеқаттышығатындыбыстардыпедагогпенбіргеайта білудағдыларынқалыптастыру;көңілді сипаттағыәнді айту кезіндесөзінің мазмұнынасайқолдарыменқарапайым қимылдарды жасайбілуге үйрету.	қадамменалға,ныққадамменартқажүру, тізені биіккекөтере отырып жүру;қимылдыойындарарқылыәртүрлібағыттарда жүгіру;гимнастикалық қабырға бойыменжоғары өрмелеу жәнеодантөментүсудағдыларындамыту.	кепілі." Адам,оныңденемүшелері, адамбетінің бөліктерітуралы,адамныңжердіңбарлықбөлігінде өмірсүретіндігі туралыбалалардың білімдерінқалыптастыру;пантомимикағаүйрету. Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін,қазақ тіліндегісөздердіестуарқылықабылдау қабілетінжәне естузейініндамыту, монологтықсөйлеу негіздерін,ойлауқабілетіндамыту;жағымдыкөңіл күйінбілдіреалуы.Қуыршаққадегенжақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық

					дағдыларын сақтауғабаулу.
2-таңғыас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау;орындыққасүйенбей,шынтақтыдұрысқойыпотыруларынқатаңқадағалау;тамақішералдындабалалардың бір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп;тамақтансоңалғысайту.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншере ттеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Көбелекті (қоңызды) бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер. Балалардыж әндіктердің(көбелектің,қоңыздың)қи мылдарын бақылауға үйрету,олардыңұ шып-қонып, гүлдердіңнәрімен қоректенулерінба йқауғамашықтанд ыру;жәндіктердің	**Жаңбырлықүндібақылау. (қоршағанортамент аныстыру,сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлықүн райын бақылауғамашықтанд ыру,жаңбыр, кемпірқосаққұбылыс тарынажыратуға үйрету. *"Жауын"* - Жауын, жауын!Жаума! Тын!Жас балалардыЖаура ттың. Х. Ерғалиев, М.Әлімбаев**Ең беккебаулу**	**Құмдыбақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақұмныңсебелеп,қолдыңарасынан түскенін,дымқылқұмныңбелгіліденегеайланатынынкөрсетту;құмды"құрғақ" немесе"дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқылқұмсаз балшықтай.Қолғаалмайсың	**Дөңгелек салынғансуреттерді бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)**Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түстіборменсалынған дөңгелектердібақылауғаынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальтбетінде нені көріптұрсыңдар? *"Күлімдегенд өңгелектер".*	**Құмырсқалардыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балаларды ңназарынжәндіктерді ң,құмырсқалардыңқи мылдарына аудару;ойлау,зейін қабілеттеріндамыту. - Балалар, мынаукұмырсқа лар.Қайталайық шы.Тамаша.Құм ырсқалар

	қимылдарына еліктеугеынталандыру.Көбелектер,жәндіктерҰшып қондыгүлдергее, Нәрін татып, нәзіктерБау-бақшағакелуде.Д.Ахметова**Еңбекке баулутапсырмалары:**балалардысұхбатхананытазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.**"Көбелектергүлдерге қонды"қимылдыойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер.	**тапсырмалары:**балаларды ағаштантүсіпқалғанұсақбұтақтарды жинауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр"қимылдыойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн"және "жаңбыр"сигналдысөздерарқылықимылдайбілу қабілеттеріндамыту. -Күншықты– балаларойнады.	қалай?Қолға алса,домалатса-Боладықұмбауырсақтай.**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды құмныңбетін ағаштан түсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауға шақыру.Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге әрекет етугебаулу;тазалықәдетіндамыту.**"Құм қапшығынкімалыс лақтырады?"жаттығуы.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер.	-Дөңгелектер,дөңгелектер,Түрлі күлімдегенбеттер. Міне, Дананың беті,Міне, Аланның беті,Міне – күлімдегенмен, Міне,күлімдегенсен. Д.Ахметова**Еңбекке баулутапсырмалары:**балалардысұхбатхананытазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоцияларды дамыту.**"Машиналар**	тынымсыз жәндіктер,жанталасып жүгіріпжүреді."Құмырсқалар". Құмырсқалар,Құмырсқалар,Жұмыспенен күнқысқарар. Тынымжоқ-ауӨздеріңде,ҚызығанКездеріңдеТасисыңдаркөрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ.Мырзалиев**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды учаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбек

	Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп,педагогбелгілегенорындарға сигналбойынша тоқтап,шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін,жылдамдығын, ойлауқабілеттерін дамыту.Педагогжерге"гүлдер"депатап,түрліжергешеңберлерді сызыпнемесе қағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайып қоюмүмкін. - Көбелектер,қоңыздар,Тоқтамайсыңдар,ұшасыңдар! Қорек іздепжатсаңдар,Гүлдерге қонасыңдар! **"Масаны ұстап ал!"қимылдыойыны.**	- Күн тығылды – жаңбыр жауды.**"Ирелең деген жолдармен" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:асфальт бетінесалынған (жердежатқанарқан бойымен)ирелеңдеген сызықтардыңбойымен жүругежаттықтыру;арақашықтысақтауғабаулу.	Балаларға құмсалынғанқ апшықтардыбелгіленген орыннан өзінен алғанеғұрлым арылақтырудыүйрету;көзбендәлдеу қабілетін, зейінді,қолменде небұлшық еттеріндамыту. - Кіммергенболғысыкеледі?Сызылып жатқансызықтан аспай,алға,арықарай,лақтырып көрейік.Құмқапшығыналайық, Алысқалақтырайық.**"Әткеншек" қимылдыойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардышеңбергетұрып,тақпақ	**жүреді" қимылдыойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер.Балалардықызыл,жасыл несары түстітаңбалауыштардыңбіріне сәйкесқимылдарды жасауғаүйрету;топтасып, бір-біріне соғылмайжүре білудағдыларынқалыптастыру;жағымды әсерлергебөленугетәрбиелеу.Педагогбалаларғакезегіменқызыл,сары және жасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілі таңбалауышқасайқимылдардыжасаудыұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға	әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге,тазалыққа баулу;жағымды эмоциялардыдамыту.**"Құмырсқалар"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер.Балалардың бір сапқатұрып, бір-біріненсоңжүгіребілудағдыларын жетілдіру. Педагог балалардыөзініңсоңынансапқатұрғызып, балаларғаөзікөрсеткенбағыттарға жүгірудікөрсетіпқадағалайды.**"Көлшіктенөт"қимылдыжаттығуы.(дене**

				рульдіұстаған ұқсап, ары-бері,жан-жаққа	

	(дене шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларда қозғалысты көзбенкөрубелгісімен үйлестіре алуындамытып, балалардысигнал бойынша бірорнында секірудағдыларынқалыптастыру.		сөздеріне сайқимылдай білуқабілетінқалыптастыру.Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем.Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабер бізбенен.	бағыттапжүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап,шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайыпотыру. - Бағдаршамда жасылшам-Жолашық,машиналар.Бағдаршамда сарышам-Шапалақта, балалар.Бағдаршамда қызылшам-Тоқтасынмашиналар.Ойын екі ретөткізіледі. **"Допты қағып ал"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру;тепе-	**шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балаларды бірорнынан ұзындыққаекі аяқпен алға секіребілуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдерін дамыту.

				теңдіктісақтауға, ептіліккебаулу.	
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.*Көркемсөз* Қасықтарымыз біздің,Таңқалдырарбарл ығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!Қасықтүктеқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарын жуғызу,таңғы асқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғанда сөйлемеудіәдеткеайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,**көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін керілақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минуттөсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянғанбалалар менөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездекосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				

	(дене шынықтыру)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Ұлттық ойын.Теңге ілу**Ойынға қатысушылартепе-теңекітопқабөлінеді. Әр қайсысыжеке-жекешыбықтан ат мінеді.Ойынкезгібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі20-30метрдежердентерең дігібірқарыстай екішұңқырқазылады. Шұңқырғаон-оннантеңгесалынады. Содан соңекітоптанекісайыскер шығады. Сызыққа келіпқатарласыптұрады.Бастаушының белгісібойыншашыбық	**Құрастырудан ойын-жаттығу**"Құлыншақ". Мақсат-міндеттер.Балаларды дөңгелекпішінді қағазды тең,екі жартыбөліккебүктемелеу амалынабейімдеу; құлыншақбейнесінқарындашпен жалын,көздерін, аузын салуарқылытолықтыруғадағдыландыру.	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Бұлттар" Мақсат-міндеттер.Балалардықағазбетінборшалармен гуашьбояуыарқылысалынғансопақжәне дөңгелекпішіндібұлттарбейнелеріментолтыруғаүйрету.	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Бидай". Мақсат-міндеттер.Балаларды көңілдіәнніңсипатынаа сайденесіменырғақтықозғалабілугеүйрету; жәйжәнеқаттышығатындыбыстардыпедагогпен бірге айтабілудағдыларынқалыптастыру;ырғақтықимылдардымузыкамен бірге бастап,соңғыдыбыста бірге аяқтайбілуге үйрету.	**Ұлттықойын.Түйілген орамал**Ойынжүргізуші ойынды өзі бастайды.Еңалдымен балалардыайналасынаа жинапаладыда «1,2,3»-деп дауыстайды. Осыкездебалаларжан-жаққа бытырайқашады.Алойынжүргізушісі қолындатүйілген орамалы барбаланықуалайды. Олорамалдыбасқа біреуге лақтырады,қағыпалғанбалақаша жөнеледі. Осылайша ойынжүргізіледі, түйуліорамалды алғаншақуалайбереді. Ұсталғанойыншы

	аттарынқұйғытып,шабажөнеледі.Солбеттеріменәлгішұңқырғажетіп қолсоғып жібереді де,теңгені іліп алып, әріқарай шауып кетебарады,шұңқыртұсында бөгелугеболмайды.Ұпайәрсайыскердіңілі палғантеңгелерініңсанына қарайесептеледі.Қай топкөп ұпай жинаса, солтопжеңеді. **(дене шынықтыру)**				көпшілікұйғарымымен ортадатұрыпөнер көрсетеді.Оданкейіноойын жүргізушіауыстырылады. Ойын ойнап болғансоң балалар шеңбержасаптұрады. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жекежұмыс	**Серуендеугебарайық" сюжеттірөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларда әр мезгілгеарналғанкиімдердітаңдау қабілеттеріндамыту,киімэлементтеріндұрыс атауды"үйрету,	**"Жаз келді" өлеңінжаттау.** Жайқалып жапырақ,Құлпырып қызғалдақ.Тұратын көз тартып,Жаз келді күншуақ.Ж.Молдағалиев**(сөйлеудідамыту)**	**"Түстер" аттымультфильмінкөру.** Мақсат-міндеттер.Балардытүстердіажыратуға, атауғақызықтыру.**(сөйлеуді дамыту,музыка)**	Жұмбақтардыңшешімінтабу.**(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**	**Бала тілін дамыту.**"Жаз" (ІлиясЖансүгіров) Жеріңанау,Жасыл жолаққілемдей. Желің мынау,Жігіт айтқанөлеңдей. Көліңанау,

	"киім","аяқкиім"туралы жалпылауышұғымдардыбекіту,өзгелергеқамқорлыққатынастытәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)**				Той ғып жатқанауылдай . Күнің мынау, Елжіреген енеңдей.**(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Кешкіас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.*Көркемсөз* Қасықтарымыз біздің,Таңқалдырарбарл ығын!Қасықтарым сиқырлы,Тауысадытаға мды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!Қасықтүктеқалдырмас! Балалардың беті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.				

	Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғанда сөйлемеудіәдеткеайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,**көркемсөз)				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі,көктемгіегістік,жаз мезгілі)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушы сөздермен байыту.Ересектермен біргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәне барабанмен,сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайым дағдыларынмеңгеругеықпалету. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту,мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.**(шығармашылықдағдылар,жапсыру, мүсіндеу,суретсалу)** Мақсат-міндеттер.Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындаруйымдастыру.**(математиканегіздері)** Мақсат-міндеттер.Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.				
Балалардың үйгекайтуы(ата-	Ата-аналардыспорттықшараларға	"Менің әкем ең жақсыадам"фотогазеті.	Ата-аналарғакеңес."Балаңарашағып	Ұйымдастырылғаніс-әрекетініңбір	Ата-аналарменбалаларыңжетістігі

аналарғакеңес)	қатысуғабелсендіру.		алса?".	апталық жасалғанжұмыс туралыәңгімелесу.	жайлыайту;аптатақырыбы бойыншасұраққою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалдысыныбы)	**«Зейне ана»балалар бақшасы**				
Топ/сынып	**Ортаңғытоп**				
Тобы,топтыңреттіксаны,атауы	**«Айару» тобы**				
Балалардыңжасы	**3жасарбалалар**				
Педагогтің аты-жөні	**Мадалиева А**				
Жоспардың құрылукезеңі(аптакүндерін,айды,жылдыкөрсету)	**29.05-31.05.2023ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналарға"Балалардыңжануарларменқұстарғадегенқызығушылығындамытамыз"тақырыбындакеңестер				

әңгімелесу, кеңесберу	беру;әңгімелесу;ата-аналардың мазалапжүрген сұрақтарынажауапберу.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Топ бөлмесінде жәнежатын бөлмедетерезеніңернектақтайындымқылшүберекпенсүрту.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Жабық өсімдіктергебүріккішпистолетпен суменбүрку.	**"Еңбекке баулу"**Мақсат-міндеттер.Ойыншықтардытәртіпте ұстау: жуу,кептіру, сүрту жәнеорнына қою.		
	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Кемпірқосақсуретімен танысу".Мақсат-міндеттер.Балардытабиғатқұбылысыкемпірқосақ бейнесіментаныстыру,кемпірқосақ жөніндегіұғымдараясынкеңейту,қоршағанобъектілердіңтүстерітуралыбілімдердіпысықтау.	**Санамақтар айтқызу.** Дүйсенбіде допойнадық қорада,Сейсенбіде серуенқұрдықдалада. Сәрсенбіде суретсалдық сәнді етіп,Бейсенбіде бибиледік әндетіп.Жұма күні жидектердік қыратта,Сенбі күні кинокөрдік. Жексенбіде үйдеболыпдемалдық,Осылайша өтешықтыбіраптa.	Зейінді дамытуғаарналғанжаттығу."**Үздіксіз ізде"** (іздеу) 10-15 секундбойыбалағаайналасынантүсі(өлшемі,пішіні,материалы жәнет.с.с..) бірдеймейлінше көп заттабудыұсыну.**(математика негіздері)**		

		(сөйлеудідамыту)			
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпыдамытужаттығулары(заттарсыз)** Бастапқы қалып - аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтарыжұдырыққатүйілген.Осықүйіндеқолдарынайналдыруқимылдарынорындайды.Қолдарынкезек-кезекайналдырады. Бастапқықалып-аяқтарысәл ашылған,қолдарыартқа қарайжіберілген.Отырып,қолдарынментізесінқұшақтау,тұру,қолдарынартқажібер у жәнет.с.с.Бастапқықалып-аяқтарынашыпотыру,қолдарыартқа жіберілген. Еңкейіпаяқтарыныңұштарынақолдарынтигізу, тіктұру,қолдардыартқақарайжіберу,қайтаданалғашқықалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.Оңаяқтыкөтеру,түсіру.Солаяқтыкөтеру,түсіру. Бастапқықалып-аяқтардықосу,қолдарынбелінеқою.Өзініңайналасындаекіаяқпенсекіру. **(дене шынықтыру)**			
Таңғыас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.*Көркемсөз* Нанменқасықтыалда,Тамақі шудібаста!(Тусипжанова- ШагировоА.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпын сақтамаса,педагогбалағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Біз балдырғанбаламыз, Дос құшағын кеңашқан. Тілегіміз бейбіт күн.Ашық болсын кеңаспан. Орнымыздант ұрамызКүнге шаттанақарай мыз. Қуанақолымызды	**Шаттық шеңбері**Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу. Біз балдырғанбаламыз, Дос құшағын кеңашқан. Тілегіміз бейбіт күн.Ашық болсын кеңаспан. Орнымыздант ұрамызКүнге шаттанақарай мыз. Қуанақолымызды	**"Бұл қай кездеболады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:балалардың тәулікбөліктері туралыбілімдерін бекіту,сөйлеу, есте сақтауқабілетін дамыту.Барысы: педагогбалабақшадағыбалалардың өмірінбейнелейтін суреттерді салады:таңертеңгілікжаттығулар,таңғы ас, оқу қызметі жәнет.б..Балаларкез-келген суретті өздерітаңдайды, тексереді."Таң"деген сөзгебарлық балалартаңмен байланыстысуреттікөтеріп,өзтаңдауын түсіндіреді.Соданкейінбасқатәулік бөліктері		

	соғамыз, Осылай күнге жылушашамыз.**(сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	соғамыз, Осылай күнге жылушашамыз.**(сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)**	бейнеленгенсуреттерді көрсетеді.(мате		
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет	**Дене шынықтыру**"Шыныұғамызжазда".Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; жүріпкеле жатыпбелгібойыншатоқтаужәне отыруға жаттықтыру;орнынан ұзындыққасекіруге үйрету.	**Дене шынықтыру**"Жадырайдыжанымыз". Мақсат-міндеттер.Балаларда бір аяқтанбір аяққа секіру, турасекіру;қимылды ойындарарқылыүлкендоптыекіқолмен торданөткізелақтырудағдыларынжетілдіру;оқуқызметінпысықтау.	**Музыка** "Алақай, жаз келді!"Мақсат-міндеттер. Балалардыжазтуралыәуенді тыңдаужәне айту кезіндеәнніңсипатына сайденесіменырғақтықозғала білу қабілеттеріне үйрету;жәйжәне қаттышығатындыбыстардыпедагогпен бірге айтабілудағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағыәнді айту кезіндесөзініңмаз	**Жазғы сауықтырубағдарламасы.**	**Жазғы сауықтырубағдарламасы.**

			мұнына		

			сайқолдарыменқар апайымқимылдард ы жасайбілуге үйрету.		
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншере ттеуге,ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Серуен	**Ауладағы құстардыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйл еуді дамытужәне көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балалард ы аулада,учаскедегі ағаштарғаұшып-қонғанқұстарды байқауға,олардыңқи мылдарынанықтауға үйрету. - Балалар-ау,балалар! Шақырадыкеңдала. Көктемкелдігүлалы п,	**Көбелекті (қоңызды) бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамытужән е көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардыж әндіктердің(көбелектің,к оңыздың)қи мылдарын бақылауға үйрету,олардыңұ шып-қонып, гүлдердіңнәрімен қоректенулерінба йқауғамашықтанд ыру;	**Құмдыбақылау.(қо ршаған ортаментаныстыру ,сөйлеудідамытужә не көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер.Балалар ға құрғаққұмныңсебі ліпқолдың арасынантүскенін, дымқылқұмныңбе лгілі денеге айланатынынкөрсет у;құмды"құрғақ" немесе"дымқыл" деугеынталандыру, тәжірибежасату. - Дымқыл құмсазбалшық тай.		

	Құстар келді жыралып. Қос білекті сыбанып,Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды ағаштантүсіпқалған ұсақ,құрғақ бұтақтардыжинауға шақыру.**(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру;тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.**"Ұядағыторғайлар"қимылдыойыны.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер.	жәндіктердің қимылдарына еліктеугеынталандыру.Көбелектер,жәндіктерҰшып қондыгүлдерге, Нәрін татып, нәзіктерБау-бақшағакелуде.Д.Ахметова**Еңбекке баулутапсырмалары:**балаларды учаскедегіорындықтардықылшақтар арқылықұмнантазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекететуге,тазалыққа баулу;	Қолға алмайсыңқалай? Қолға алса,домалатсаБоладықұмбауырсақтай.**Еңбекке баулутапсырмалары:** балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауға шақыру.Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісіне еріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымен біргеәрекет етуге баулу;тазалық әдетіндамыту. **"Босқабізтұрмайық"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)**		

	Балалардыңжан-жақтағы бағытқа,бір-бірінітермейжәне "Торғайлар,ұяға! " сигналыбойынша белгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. **"Тегіс жолменжүреміз"ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер:алға қарайжылжиотырып, қос аяқпенсекіругежаттықтыру.	жағымдыэмоциялардыдамыту.**"Көбелектер гүлдерге қонды"қимылдыойыны.(денешынықтыру)**Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп,педагогбелгілегенорындарға сигналбойынша тоқтап,шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін,жылдамдығын, ойлауқабілеттерін дамыту.Педагогжерге"гүлдер"депатап,түрліжергешеңберлердіс ызыпнемесе қағаздангүлдеркиықтарыншашып, жайып қоюмүмкін. - Көбелектер,қоңыздар,Тоқтамайсындар,	Мақсат-міндеттер.Балалардың бір сапқатізіліп,бірініңсоңынанбірі(бір-біріне соғылмай)жүру дағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық,Құлыншақ болайық,Аяқтармен соқ-соқ.Секіремізтоқ-тоқ.Оңжаққа қолдысермеп, Солжаққақолдысермеп. Аяқтыкөтереміз,Сап түзеп жүреміз.Д.Ахметова**"Аюдың орманында"қимылды жаттығу.(денешынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардыңбір-біріне қақтығысыпқалмай,		

			аяқтарды кеңқалыпта ұстап, жүгіребілуқабілетін		

		ұшасыңдар! Қорек іздепжатсаңдар,Гүлдерг еқонасыңдар! **"Масаны ұстап ал!"қимылдыойыны.(дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттер:балалардақозғалысы көзбенкөрубелгісіменүйлестіре алуындамытып, балалардысигнал бойынша бірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.	қалыптастыру.		
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналықдағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрысқолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.*Көркемсөз* Нан менқасықтыал да,				

	Тамақішудібаста!(Тусипжан ова-ШагировоА.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтардаотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпын сақтамаса,педагогбалағажақындап, дұрысотырукеректігінайтады. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныштұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары					
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Сурет салуданойын-жаттығу**"Күлімдегенбалалар" . Мақсат-міндеттер.Балаларды асфальттатүстіборшаларменадамбетініңсұлбасынсалуғаүйрету; дөңгелеккөздермендоғалыауыздынақтылысалып,адамныңжақсы көңіл-күйде	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Балабақшаныңқызықтары". Мақсат-міндеттер.Балалардыңбелгілібіркеңістіктеорналасқанзаттардыкөріп, орнын тауып,атауқабілетінқалыптастыру;ұзындығы, еніәртүрлі жәнебірдей	**Қоршаған ортаментанысудан ойын-жаттығу** "Жаз кереметтері".Мақсат-міндеттер.Балалардың жазғытабиғатқұбылыстарынкөзбенқабылдаудатанымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларымен қиялын, естесақтауқабілеті мен		

	болғанын жеткізугежаттықтыру.	заттардытұстастырып,беттестіріп, өздігіненсалыстырудағдыларын жетілдіру; ой-өрісін,естесақтауқабілетіндамыту.	зейінін және ойлауындамыту. **Дене шынықтыру**"Шомыламыз мәзболып". Мақсат-міндеттер.Балалар да тақтайбойыменжүру кезінде тепе-теңдіктісақтау дағдыларындамыту;қимылдыойындар арқылы екіаяқпен секіру (аяқтаралшақ);доғаныңастыменөрмелеу(еңбектеу)дағдыларын дамыту.		
Балалармен жекежұмыс	"Жаз" мезгілібейнеленген сюжеттісуреттердіқарастыру. Сұрақтарқою және сұрақтарғатолық жауапты талапету. **(сөйлеуді дамытужәне**	**"Аядакішкентайқозы бар!" аттымультфильмінкөру.**Мақсат-міндеттер. Балаларды баскейіпкерлер діңқимылдары наеліктеуге,әнн	**Бала тілін дамыту.**"Жазда" (РамазанТышқанбаев)Шулыөзенгебарайық, Орын таңдап алайық.Ақ сазанға ауқұрып,Болатқармақсалайық.		

	көркем	ің сөздерінқайталауға			

	әдебиет,қазақтілі)	қызықтыру.**(сөйлеуді дамыту,музыка)**	Жүр, балалар,тұрмалық, Гүл терелік, қырбарып. Өкінбейік, даланыңҚызығына нкұрқалып. **(сөйлеуді дамытужәне көркемәдебиет)**		
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.**(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)**				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өз киімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)**				
Балалардың дербесәрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.**(коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет)**Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі,көктемгіегістік,жазмезгілі)жәнеерекшебелгілері бойыншажалпылаушысөздермен байыту.Ересектермен біргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Музыкалықаспаптарменойындар.**(музыка)** Мақсат-міндеттер.Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракас				

	жәнебарабанмен,сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайым дағдыларынмеңгеруге ықпалету. Өнербұрышындааңдардың бояусуреттерінбояту,ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. **(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат- міндеттер.Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдықдағдылардықалыптастыруғаарналғанойындаруйымдастыру.**(математиканегіздері)** Мақсат-міндеттер.Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.				
Балалардың үйгекайтуы (ата-аналарға кеңес)	Отбасындағыбалалардыңмузыкалықтәрбиесі.	"Жазда баланыңдемалысынқалайұйымдастырасыз?"ата-аналарғакеңес.	Суреттеркөрмесін ұйымдастыру.		