**«Зейне-ана» балалар бақшасы ЖШС**

Бекітемін:
«Зейне-ана» балалар бақшасы
ЖШС меңгерушісі:
_____ Калиаскарова М
№1 педагогикалық кеңес
«27» тамыз 2021ж

# «Балдырған» ересек тобына арналған
# 2021-2022 оқу жылының циклограммасы

**2021-2022 жыл**

**Перспективалық жоспар**
**Қыркүйек айы**
**Ересек «Балдырған» тобы Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

**Міндеттері:**

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу

| **Тақырыпша** | **«Денсаулық-3»**<br>**Дене шынықтыру -3** | **«Қатынас-2,5»**<br>**Сөйлеуді дамыту-1**<br>**Көркем әдебиет-1**<br>**Орыс тілі-0,5** | **«Таным-2,5»**<br>**Математика негіздері-1**<br>**Жаратылыстыну-1**<br>**Құрастыру-0,5** | **«Шығармашылық-3,5»**<br>**Сурет салу -1**<br>**Музыка-1,5**<br>**Мүсіндеу -0,25**<br>**Жапсыру -0,25** | **«Әлеумет»**<br>**Қоршаған ортамен танысу -0,5** |
|---|---|---|---|---|---|
| **1- апта «Меніңбалабақшам»**<br><br>1-3 қыркүйек | **Денешынықтыру**<br>**Тақырыбы**: Біздоспыз. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>Ф. Оңғарсынованың «Үйжақсыма, бақшажақсыма?» өлеңі**.**<br><br>**Орыстілі**<br>Тема: Наша Семья– Казахстан. | 1-Қыркүйек білімкүні<br><br>**Математика негіздері.**<br>**Тақырыбы:**<br>**Топтағызаттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>Балабақшаауласынасаяхат | **Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы«Балабақшам өзүйім»**<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Досымныңүйі» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2- апта «Меніңдостарым»** 6-10 қыркүйек | **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Біз күштіміз.<br><br>**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Бір орыннан ұзындыққа секіру.<br><br>**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы** :Көңілді доптар | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Менің достарым**<br><br>**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Менің достарым** | **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ<br><br>**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің жасылдостарым | **Сурет салу** **Тақырыбы**:«Досым ның үйі» ( заттық сурет салу)<br><br>**Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Балабақшада ғы әр түрлі доптар»<br><br>**Музыка** **Тақырыбы:** «Балдырғандар әні»<br><br>**Музыка** **Тақырыбы:** «Балдырғандар әні» | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Топ бөлмесіне саяхат» |
| **3 апта**<br><br>**«Менің сүйікті ойыншықтарым»**<br><br>**13-17 қыркүйек** | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Сүрелей жолмен барамызқуып жетіңдер»<br><br>**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз спортшылар<br><br>**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«**Мен жүріп барамын, адымдап | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»**<br><br>**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі.** **Н. Әлімқұлов.**<br><br>**Орыс тілі** Тема: Игрушки. Кто работает в детском саду. | **Құрастыру** **Тақырыбы**:«Досымның үйі»<br><br>**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Топтағы ойыншықтар<br><br>**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. | **Жапсыру** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»**<br><br>**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым») **( заттық сурет салу)**<br><br>**Музыка** Оқу қызмет тақырыбы: «Кел билейік» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **4 – апта «Жиһаздар» 20-24 қыркүйек** | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Ойнағанды жақсы көреміз<br><br>**Дене шынықтыру Тақырыбы:«**Орманда қыдырамыз»<br><br>**Дене шынықтыру. Тақырыбы:** Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)**<br><br>**Көркем әдебиет Тақырыбы:**Ойдан шыққан әңгіме. | **1.Математика негіздері Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі**.**<br><br>**Жаратылыстану Тақырыбы:** Үй жиһаздары | **Сурет салу Тақырыбы:«Үй Көркем әдебиет Тақырыбы:**Ойдан шыққан әңгіме.<br><br>**Музыка Оқу қызмет тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»<br><br>**Музыка Оқу қызмет тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»<br><br>**Мүсіндеу Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** | **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** «Балабақша біздің екінші үйіміз» |
| **5-апта 27 қыркүйек- 01 қазан** | **Дене шынықтыру. Тақырыбы:** Орманға барамыз жылдамдыққа тәрбиелеу.<br><br>**Дене шынықтыру. Тақырыбы:** Достық<br><br>**Дене шынықтыру Тақырыбы**: Біз доспыз. | **Сөйлеуді дамыту,сурет салу Тақырбы:** Бізге қуыршақтар келді.<br><br>**Көркем әдебиет Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі**.**<br><br>**Орыс тілі** Тема: Наша Семья – | **Математика негіздері. Тақырыбы:** Биік – аласа, қалың - жұқа, жуан – жіңішке.<br><br>**Құрастыру Тақырыбы**:«Досымның үйі»<br><br>**Жаратылыстану ТаТақырыбы:** «Балабақша ауалсындағы ағаштар» | **Жапсыру Тақырыбы:** «Досымның үйі»<br><br>**Музыка Оқу қызмет тақырыбы«**Балабақшам өз үйім»<br><br>**Музыка Оқу қызмет тақырыбы«**Балабақшам өз үйім» | |

**Перспективалық жоспар**
**Қазан айы**
**Ересек «Балдырған» тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты**: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

**Міндеттері:**

-Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

-Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;

-Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;

-Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

| **Тақырыпша** | **«Денсаулық-3»**<br>**Дене шынықтыру -3** | **«Қатынас-2,5»**<br>**Сөйлеуді дамыту-1**<br>**Көркем әдебиет-1**<br>**Орыс тілі-0,5** | **«Таным-2,5»**<br>**Математика негіздері-1**<br>**Жаратылыстыну-1**<br>**Құрастыру-0,5** | **«Шығармашылық-3,5»**<br>**Сурет салу -1**<br>**Музыка-1,5**<br>**Мүсіндеу -0,25**<br>**Жапсыру -0,25** | **«Әлеумет»**<br>**Қоршаған ортамен танысу - 0,5** |
|---|---|---|---|---|---|
| **1- апта «Ата-аналардың еңбегі»**<br><br>**4-8 қазан** | **Денешынықтыру**<br>**Тақырыбы: Белгі бойыншатоқтап, жүру жәнежүгіру**<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: Аттап жүру**<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру | **Сөйлеудідамыту**<br>**Тақырыбы:«Меніңотбасым» (суретбойыншаәңгіме)**<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Тема: Осень. Выросли на грядке.** | **Математика негіздері**<br><br>**Тақырыбы**: 1 саны мен цифры. Үлкен, кіші.<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:Біздің көше**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы** :Бақшадағы көкөністер<br><br>. | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)**<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:Менің көшем**<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы**: «Әуенді сандықша» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2- апта «Меніңкөшем» 11-15 қазан** | **Денешынықтыру. Тақырыбы: Тепе – теңдік.**<br><br>**Денешынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру (ирелеңдеп, кедергілерарасымен).**<br><br>**Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты оң және сол қолмен еденге ұру.** | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше**<br><br>**Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің сүйікті ауылым.** | **Математика негіздері Тақырыбы:1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.**<br><br>**Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедеөзінұстау.** | **Сурет салу Тақырыбы: Меніңкөшем (Сюжеттісурет салу)**<br><br>**Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Әуенді сандықша»**<br><br>**Мүсіндеу Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)** | **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің мейірімді отбасым.** |
| **3 апта**<br><br>**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» 18-22 қазан** | **Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Тепе-теңдікті сақтау.**<br><br>**Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығамыз-шынығамыз! Дене шынықтыру Тақырыбы:Саяхатқа шығамыз** | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»**<br><br>**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.**<br><br>**Орыс тілі Тема: Поспели на дереве.** | **Математика негіздері Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.**<br><br>**Құрастыру Тақырыбы:«Саңырауқұлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)**<br><br>**Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік.** | **Жапсыру Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br><br>**Сурет салу Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу)**<br><br>**Музыка Тақырыбы: «Көңілді жа** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **ңбыр**<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Көңілді жа ңбыр** | |
| **4 – апта «Алтын күз»** | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы: Ұзындыққа секіру.**<br><br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы.Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.**<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: Кім бірінші** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).**<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Күзде»өлеңі.** | **Математика негіздері.**<br>**Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс.**<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:Алтын күз** | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)**<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:**«Күзгі орман»<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «Бағдаршам»**<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:**«Күзгі орман» | |

**Перспективалық жоспар**
**Қараша айы**
**Ересек «Балдырған» тобы Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау**

**Мақсаты:**Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік,төзімділік,икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

| **Тақырыпша** | **«Денсаулық-3»**<br>**Дене шынықтыру -3** | **«Қатынас-2,5»**<br>**Сөйлеуді дамыту-1**<br>**Көркем әдебиет-1**<br>**Орыс тілі-0,5** | **«Таным-2,5»**<br>**Математика негіздері-1**<br>**Жаратылыстыну-1**<br>**Құрастыру-0,5** | **«Шығармашылық-3,5»**<br>**Сурет салу -1**<br>**Музыка-1,5**<br>**Мүсіндеу -0,25**<br>**Жапсыру-0,25** | **«Әлеумет»**<br>**Қоршаған ортамен танысу - 0,5** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-апта<br>«Өзім туралы»<br>1-5 қараша | Денешынықтыру<br>Тақырыбы: Доптыалысқалақтыруғаүйрету<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Допты қақпаға домалату<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Мен қандаймын?<br><br>Орыстілі<br>Тема: Семья.<br><br>Көркемәдебиет<br>Тақырыбы:<br>Тақырыбы:<br>«Әдептібаламыз»<br>Ғ. Өкеев | Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)<br><br>Математика негіздері<br>Тақырыбы: Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрынзаттыңсаныменсәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Тақырыбы: Мен және табиғат | Сурет салу<br>Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы<br><br>Музыка<br>Оқу қызмет тақырыбы: «Біздің Алматы»<br><br>Музыка<br>Оқу қызмет тақырыбы: «Біздің Алматы»<br><br>Жапсыру<br>Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2-апта<br><br>«Дұрыс тамақ тану. Дәру мендер»<br><br>8-12 қараша | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: Тақырыбы : Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.<br><br>Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы:Доптыбір-бірінедомалату<br><br>Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы :Доптыекіқолменалғақарайлақтыру. | Сөйлеудідамыту<br>Тақырыбы: «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»<br><br>Көркемәдебиет<br>Тақырыбы: Көкөністерайтысыертегі | 1.Математика негіздері<br>Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Дәрумендер | Музыка<br>Тақырыбы: Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар<br><br>Музыка<br>Тақырыбы: Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар<br><br>Сурет салу<br>Тақырыбы: Дәмдіалмалар<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы: Адам бейнесі. | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: Дені саудың-жаны сауі |
| 3 апта<br><br>«Өзіңе және өзгелерге көмектес»<br>15-19 қараша | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйрету<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»<br><br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов<br><br>Орыстілі<br>Тема: Части тела. | Математика негіздері<br>Тақырыбы: Математика негіздері<br>Тақырыбы: 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Қанаттыдостар | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Әжемніңсырмағынәшекелеймін» (акварель бояуымен)<br><br>Музыка<br>Оқу қызмет тақырыбы: «Ақтайлақ»<br><br>Музыка<br>Оқу қызмет тақырыбы: «Ақтайлақ» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Жапсыру<br>Тақырыбы: «Чемпион бала» | |
| 4 – апта<br>«Біз күштіміз,ептіміз»<br>22-26 қараша | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.<br><br>Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: . Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Кім күшті? Ертегісі<br><br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Туған жер.(өлең жаттау) | Математика негіздері<br>Тақырыбы: Заттартобынтеңестіру<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Күзгіжапырақтыңтүсуі | Сурет салу<br>Тақырыбы: Құмырсқа<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы: Құс<br><br>Музыка<br>Тақырыптары: Меніңсуйіктіойыншықтарым | Қоршағанортамент анысу<br>Тақырыбы: Адам еңбегініңнәтижесі |
| 5-апта<br>29-30 қараша-<br>3 желтоқсан | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Допты қақпаға домалату<br><br>Денешынықтыру<br>Тақырыбы: Доптыбір-бірінедомалату | Сөйлеудідамыту<br>Тақырыбы: Мен қандаймын?<br><br>Көркемәдебиет<br>Тақырыбы:<br>Тақырыбы: «Әдептібаламыз» | 1-Желтоқсан Тұңғыш президент күні | Сурет салу<br>Тақырыбы:Мақтақыздыңмысығы<br><br>Жапсыру<br>Тақырыбы:Жеміс-жидеккеарналғансебет | |

**Ересек «Балдырған» тобы Перспективалық жоспар**
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»**
**Желтоқсан айы**

**Мақсаты:**Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және комуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды мінез құлық негіздерін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

| **Тақырыпша** | **«Денсаулық»**<br>Дене шынықтыру -3 | **«Қатынас»**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5 | **«Таным»**<br>Математика негіздері-1<br>Жаратылыстыну-1<br>Құрастыру-0,5 | **«Шығармашылық»**<br>Сурет салу -1<br>Музыка-1,5<br>Мүсіндеу -0,25<br>Жапсыру-0,25 | **«Әлеумет»**<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-апта<br>«Тарихқа саяхат»<br>6-10 желтоқсан | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқасекіртпеменсекіру | Сөйлеудідамыту<br>Тақырыбы: Менің Отаным.<br><br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Отан жаттау<br><br>Орыс тілі<br>Тема: Пришла зима | Математика негіздері<br>Тақырыбы: Геометриялықпішіндерді топтастыру.<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы: Достық үйі<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Төрт түлік | Сурет салу<br>Тақырыбы: Күн жарқырады<br><br>Жапсыру<br>Тақырыбы:<br>Поезд (ұжымдық жұмыс)<br><br>Музыка<br>Тақырыптары : «Қысқы орман» | |
| 2- апта<br>«Туған өлке»<br>13-17 желтоқсан | Денешынықтыру.<br>Тақырыбы: Баяуқарқынменүздіксіз жүгіру. | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Біз тұратын ауыл | Математика негіздері<br><br>Тақырыбы: .Тәулік | Сурет салу<br>Тақырыбы: Байтерек | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: Менің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Гимнастикалыққабырғаәрмелеу.<br><br>Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. | | бөліктері | Музыка<br><br>Тақырыбы: Оқу қызмет тақырыбы: «Қысқы әуен» | Отаным Қазақстан |
| 3– апта<br>«Астана Отанымыздың жүрегі»<br>20-24 желтоқсан | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Бір минут баяу қарқында жүгіру.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Жүруді жүгіруге ауыстыру.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. | Сөйлеудідамыту<br>Тақырыбы: Астана-арманқала<br><br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:Меніңсүйіктіқалам- Астана<br><br>Орыстілі<br>Тема: Одежда. Обувь. | Математика негіздері<br>Тақырыбы: Алыс, жақын.<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы: Ауылым<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Өсімдіктер | Сурет салу<br>Тақырыбы: Пирамида<br><br>Музыка<br>Оқу қызмет тақырыбы: Тәуелсіз Отаным<br><br>Жапсыру<br>Тақырыбы:<br>Поезд (Қайталау ұжымдық жұмыс) | |
| 4 – апта<br>«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)»<br>27-31 желтоқсан | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату.<br><br>Денешынықтыру<br>Тақырыбы :Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру.<br><br>Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Рәміздер<br><br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>Дидактикалық ойын: «Қажетсуретті тап» | Математика негіздері<br>Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, солжағында, оңжағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>Қанаттыдостар | Сурет салу<br>Тақырыбы : Ту<br><br>Музыка<br>Оқу қызмет тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы : Автобус<br><br>Музыка<br>Оқу қызмет тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» | Қоршаған ортамен танысу<br>Тақырыбы: :<br>Менің елім – Қазақстан |

**Перспективалық жоспар**
**Қаңтар айы**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:**Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршағанортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

**Міндеттері**:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері,құстары,жануарлары ,олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

| | **«Денсаулық»-3**<br>Дене шынықтыру -3 | **«Қатынас-2,5»**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5 | **«Таным-2,5»**<br>Математика негіздері-1<br>Жаратылыстыну-1<br>Құрастыру-0,5 | **«Шығармашылық-3,5»**<br>Сурет салу -1<br>Музыка-1,5<br>Мүсіндеу -0,25<br>Аппликация -0,25 | **«Әлеумет-0,5»**<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|---|---|---|---|---|---|
| **1 апта**<br><br>**03.01-07.01 2022ж** | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру | **Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы**:«Шырша » өлеңі Е.Өтетілеуұлы<br><br>**Сөйлеуді дамыту** | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 5 цифры мен саны. | **Сурет салу**<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы :**«Қысқы ормандағы құртақандар»<br><br>**Жапсыру**<br>«Қошақан» | . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2-апта**<br><br>**10.01-14.01 2022ж** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><br>.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**<br>Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Үй жануарлары мен төлдері»<br><br>**Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы**<br>Бөлме өсімдіктері | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Қоян»<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**«Қыс қызығы»<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**«Қыс қызығы»<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Шырша жаңғақтары» | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қыс қызығы» |
| **3-апта**<br><br>**17.01-21.01 2022ж** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалатуды қайталау (1,5-2 м)<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату(1,5-2 м), доғаның астынан еңбектеп өту<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м) | **Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз»<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: Дикие животные. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>Оң жақта, сол жақта, ортасында.<br><br>**Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:** Қыста құстарға қамқор боламыз<br>.<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Жануарларларға қора жасаймыз» | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы**«Тотықұс»<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»**<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы**: «Қысқы көрініс» | |
| **4-апта** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:Тақырыбы.**<br>Допты алысқа кеуде тұсынан | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қар жамылған | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Заттардың | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы :** «Аққала» | **Қоршаған ортамен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **24.01-28.01 2022ж** | лақтыруды қайталау. (1,5-2 м)<br><br>.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттау. (1,5-2 м)<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Еденде 10-20см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту**.** | ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)<br><br>**Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:** Көңілді қыс | кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Біздің өлкеге қыс келді | .<br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Қыс өрнегі»<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Қыс өрнегі»<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Торғай» | **танысу**<br>**Тақырыбы:** «Құстың ұясы» |

**Перспективалық жоспар**
**Ақпан айы**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:**Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту
**Міндеттері**:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

| | **«Денсаулық»-3**<br>Дене шынықтыру -3 | **«Қатынас-2,5»**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5 | **«Таным-2,5»**<br>Математика негіздері-1<br>Жаратылыстыну-1<br>Құрастыру-0,5 | **«Шығармашылық-3,5»**<br>Сурет салу -1<br>Музыка-1,5<br>Мүсіндеу -0,25<br>Аппликация -0,25 | **«Әлеумет-0,5»**<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|---|---|---|---|---|---|
| **1 апта**<br><br>**31.01-04.02 2022ж** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Еденде жатқан заттан секіріп өту<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. | **Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы :** Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: На птицеферме. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау<br><br>**Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:**Табиғат құбылыстары<br><br>**Құрастыру:**<br>**Тақырыбы:Машина.** | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу<br>.<br>**Музыка**<br>. **Оқу қызмет тақырыбы:**«Ағайынбыз бәріміз»<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**Жүк көлігі. | . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2-апта**<br><br>**07.02-11.02 2022ж** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау.<br>.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Көліктер»**<br><br>**Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:**Т.Әбдіра хманов «Қағаз кеме» өлеңі.<br>. | **Математика негіздері**<br>. **Тақырыбы**: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Көліктер | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**Машина.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыптары :** Біз куштіміз,ептіміз.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыптары :** Біз куштіміз,ептіміз.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**Күн. | **Қоршаған ортамен танысу**<br>Бізді қоршаған-әлем. |
| **3-апта**<br><br>**14.02-18.02 2022ж** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді қайталау (ені 20-25см, ұзындығы-2м)<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Бірнеше текшелерден аттап өту<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** 10-15см биіктіктен секіру. | **Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Тоңазытқыш»<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Электротехникалық тұрмыстық заттар»<br><br>**Орыс тілі**<br>. Тема: Дикие птицы. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.<br><br>**Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:** Қысқы ағаштар<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**Ұшақ. Қағазбен жұмыс. | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«**Теледидар»<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Бесік жыры»<br><br>**Жапсыру**<br>«Биші» | |
| **4-апта**<br><br>**21.02-25.02 2022ж** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**«Маманд ықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Жаңа үй »<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Менің** | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Электроника әлемінде» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** 10-15см биіктіктен секіру. | **Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Менің анам ұстаз» | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>Мамандықтар | **туыстарым»**<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Менің туыстарым»**<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Ұялы телефон» | |

**Перспективалық жоспар**
**Наурыз айы**

**Ересек «Балдырған» тобы**

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды дамыту, балаларды төзімділікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

-дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
-балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
-балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
-халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

| | **«Денсаулық»-3**<br>Дене шынықтыру -3 | **«Қатынас-2,5»**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5 | **«Таным-2,5»**<br>Математика негіздері-1<br>Жаратылыстыну-1<br>Құрастыру-0,5 | **«Шығармашылық-3,5»**<br>Сурет салу -1<br>Музыка-1,5<br>Мүсіндеу -0,25<br>Аппликация -0,25 | **«Әлеумет-0,5»**<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|---|---|---|---|---|---|
| **1-апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Заттар арасымен өту<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Допты бір-біріне домалату<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. | **Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:** «Бесік жыры»<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Наурыз көктем»<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: Весна. Женский праздник. | **Математика негіздері**<br>. **Тақырыбы:**<br>Геометриялық пішіндер<br><br>**Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:**<br>Қазақстанның Қызыл кітабы<br><br>**Құрастыру:**<br>**Тақырыбы:** «Сиқырлы зәулім үй» | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәуленің киімі»<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыптары :** Ертегілер әлемінде .Театр әлемі<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Алдаркөсенің ішігі» | . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2-апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы.** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді қайталау.<br>.<br>**2.Дене шынықтыру Тақырыбы.** Алға жылжып допқа дейін секіру | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**<br><br>**Көркем әдебиет. Тақырыбы:** Құмырсқа мен көгершін<br>. | **Математика негіздері Тақырыбы:** Таңертең. Біреу – көп | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Ана – өмір шырағы»<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыптары:** «Ана – өмір шырағы»<br><br>**Мүсіндеу Тақырыбы:**«Торсық» | **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:**Менің елімнің салт-дәстүрі. |
| **3-апта « Өнер көзі халықта»** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы.**Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру<br><br>**2.Дене шынықтыру Тақырыбы.** Үлкен допты алысқа лақтыру<br><br>**3.Дене шынықтыру Тақырыбы.** Үлкен допты алысқа лақтыру | **Көркем әдебиет. Тақырыбы:** «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев<br><br>**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Өнер көзі халықта<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: Наурыз – начало нового года. | **Математика негіздері Тақырыбы:** «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».<br><br>**Жаратылыстану. Тақырыбы:**<br>Су тірішілік көзі<br><br>**Құрастыру: Тақырыбы:** Гүл (оригами | **Сурет салу Тақырыбы:**<br>« Алтын балық»<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы: Тақырыптары :** Нұр төккен ,гул көктем<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы: Тақырыптары :** Нұр төккен ,гул көктем<br><br>**Жапсыру Тақырыбы:**<br>«Гүл салынған құмыра» | |
| **4-апта «Нұр төккен, гүл көктем»** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы.**Бірнеше доға астынан еңбектеп өту | **Көркем әдебиет. Тақырыбы:** | **Жаратылыстану Тақырыбы:** Көктем келді аулама | **Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:**<br>«Наурызым,армысың!» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Көктем өрнегі. | | **Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:**<br>«Наурызым,армысың!»<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Әжемнің сандығы» | |

**Перспективалық жоспар**
**Сәуір айы**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:**Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке,еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

-Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
-құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
-Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
-Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

| | **«Денсаулық»-3**<br>Дене шынықтыру -3 | **«Қатынас-2,5»**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Орыс тілі-0,5 | **«Таным-2,5»**<br>Математика негіздері-1<br>Жаратылыстыну-1<br>Құрастыру-0,5 | **«Шығармашылық-3,5»**<br>Сурет салу -1<br>Музыка-1,5<br>Мүсіндеу -0,25<br>Аппликация -0,25 | **«Әлеумет-0,5»**<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|---|---|---|---|---|---|
| **1-апта** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.**Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**<br>Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін | **Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:**<br>Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы**: «Гүлдер біздің сәніміз»<br><br>**Орыс тілі**<br>. Тема: Дом, в котором я живу. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** «Көрікті гүлзар»<br><br>**Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі»<br><br>**Құрастыру:**<br>**Тақырыбы:**<br>Бидай таситын машина | **Сурет салу**<br>. **Тақырыбы:** «Көктем гүлдері»<br><br>**Музыка**<br>.**Тақырыбы: «Біз шадыман баламыз»**<br><br>**Тақырыбы: «Біз шадыман баламыз»**<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» | . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүру<br>**3.Дене шынықтыру Тақырыбы**<br>Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. | | | | |
| **2-апта** | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы.**<br>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.<br><br>**2.Дене шынықтыру Тақырыбы.**Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секір<br><br>**3.Дене шынықтыру Тақырыбы.**Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**<br>**Ас атасы-нан**<br><br>**Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:.С.Қали**ев «Құмырсқа» өлеңі | **Математика негіздері Тақырыбы:**<br>«Бауырсақ» ертегісі.<br><br>**Жаратылыстану Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. | **Сурет салу Тақырыбы:**<br>Нанның түрлері<br><br>**Музыка Тақырыптары :**<br>«Жайлаудағы төлдер».<br><br>**Музыка Тақырыптары**<br>«Жайлаудағы төлдер».<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «Бақа»** | **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:**<br>Аралар әлемі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3-апта** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Сапқа тұру<br>2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. | **Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:**<br>**С.Қал**иев<br>«Құмырсқа» өлеңі<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Жәндік тер әлемінде»<br><br>**Орыс тілі**<br>.Тема: Дастархан. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Ұядағы аралар<br><br>**Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер»<br><br>. | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Қанқызы»**<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»**<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» | |
| **4-апта** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.**Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Еңбек туралы мақал-мәтелдер | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Уақытты бағдарлау | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Әкемнің еңбек құралдары. | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы:**<br>Аралар әлемі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еңбектеу.<br><br>**2.Дене шынықтыру Тақырыбы.**Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.<br><br>**3.Дене шынықтыру Тақырыбы** Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. | **Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:**<br>**С.Қал**иев<br>«Құмырсқа» өлеңі | | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Жайлаудағы төлдер».<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы**<br>«Жайлаудағы төлдер».<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Машина | |

**Перспективалық жоспар**

**Мамыр айы**

**Ересек «Балдырған» тобы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін көтеру, әртүрлі іс- әрекетті эмоциялы қабылдау

Міндеттері: үлкендердің нұсқауларын орындап, жалғауы бар сөйлемдерді түсіну, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсінуін бекіту;

-біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша топтастыру;

-қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра білу;

- би қимылдарымен әуенге сай қозғала білуін дамыту;

| **Тақырыпша** | **«Денсаулық»-3**<br>Дене шынықтыру-3 | **«Қатынас»**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5 | **«Таным»**<br>ҚМҰҚ-1<br>Жаратылыстыну-1<br>Құрастыру-0,5 | **«Шығармашылық»**<br>Сурет салу -1<br>Музыка-1,5<br>Мүсіндеу -0,25<br>Аппликация-0,25 | **«Әлеумет»**<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.**<br>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**<br>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. | **Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:**<br>Тату доспыз бәріміз<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>Дос болайық бәріміз.<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: Транспорт. Профессии. | **Математика негіздері**<br>.<br>**Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.**<br><br>**Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы: Достық гүлі.**<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Құстар – біздің досымыз»<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**Құстар біздің досымыз.** | |
| **2-апта** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.**Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>Біз Отанның сарбазы<br><br>**Көркем әдебиет.** | **Математика негіздері**<br>.**Тақырыбы:** Логикалық тізбек ойыны | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)** | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өту<br>.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.**Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. | **Тақырыбы:**<br>Тату доспыз бәріміз | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Менің Қазақстаным | **Музыка**<br>Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз<br><br>**Музыка**<br>Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз | |
| **3-апта** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**<br>Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы** Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. | **Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Кел,балалар күлейік»**<br>**Ө.Тұрманжанов.**<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**«Жайдарлы жаз»<br><br>**Орыс тілі**<br>.Тема: Лето. Деревья. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау.<br><br>**Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме.<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>. | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы: Жазғы ағаштар**<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Орманға саяхат»<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Зәулім үй | |
| **4-апта** | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.**Сапта бір-бірлеп | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Денсаулық | **Математика негіздері** | **Сурет салу** | **Қоршаған ортамен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру<br><br>**2.Дене шынықтыру Тақырыбы.**Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.<br><br>**3.Дене шынықтыру Тақырыбы** Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. | - зор байлық.<br><br>**Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат** | **Тақырыбы:** Санау және салыстыру.<br><br>**Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.** | **Тақырыбы: Зымыран**<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»**<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»**<br><br>**Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп** | **танысу Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» |

**«Зейне-ана» балалар бақшасы ЖШС**

Бекітемін:
«Зейне-ана» балалар бақшасы
ЖШС меңгерушісі:
_____ Калиаскарова М
№1 педагогикалық кеңес
«27» тамыз 2021ж

# «Балдырған» ересек тобына арналған
# 2021-2022 оқу жылының циклограммасы

**2021-2022 жыл**

# ЦИКЛОГРАММА

## І апта қыркүйек айы 2021ж
## Ересек «Балдырған» тобы
## Өтпелі тақырып « Балабақшада»
## Тақырыпша. «Менің балабақшам»

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі 30.08 | Сейсенбі 31.08. | Сәрсенбі 01.09 | Бейсенбі 02.09 | Жұма 03.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | | | **«Жыл мезгілдері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету | **«Жол әліппесі»**<br>**Мақсаты**: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңге рту дағдысын қалыптастыру. | **«Кімге не керек»**<br>**Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету |
| | **Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау** | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | **Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау**<br>**Ойын- жаттығу** :<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Ойламаймыз білмейміз.<br>**Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"<br>Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br>**Шаттық шеңбері:**<br>**Көк аспанда күн күлсін,**<br>**Бірге күлсін бүлдіршін.**<br>**Көк аспанда күн күлсін,**<br>**Жерге ұдайы нұр құйсын.** | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда).** | | | **1-Қыркүйек білім күні**<br><br>**Математика негіздері.**<br>**Тақырыбы:** Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» **Мақсаты:** «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету **«Сызық жүргіз» ойыны.**<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы**«Балабақшам өз үйім»<br>**Мақсаты:** Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана<br>білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.<br>**Жасырынбақ» ойыны.** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі**.**<br>**Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.<br>**Дид.ойын: «Не жоқ?»**<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Досымның үйі»<br>**Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру**.**Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.<br>**Ойын:** «Сәлемдесу»<br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.<br><br>**Дене шынықтыру**<br><br>**Тақырыбы**: Біз доспыз.<br>**Мақсаты:** Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>Балабақша ауласына саяхат<br>**Мақсаты:**Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br>**Дид.ойын: «Жапырағынан таны»**<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: Наша Семья–Казахстан.<br>Цели: -формировать у детей первоначальные представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.<br>Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру. | себетке салуды үйрету.Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Күн мен түн»<br>Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді.<br>«Түн» дегенде ұйықтайды. | Казахстана; развивать слуховое и зрительно виимание, словесно – логическое мышление; воспытивать уважение к госсимволам, любовь к родному городу. |
| **Серуенге дайындық Серуен** | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |
| | | | **Картотека №1**Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №2**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 3**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | **Ойын- жаттығу :**<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<br>**Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | | | **№1**<br>Картотека қосымша тігілген | **№2**<br>Картотека қосымша тігілген | **№3**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | | **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар». | **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
| **Серуенге дайындық Серуен** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | | | **Серуен №1** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №2** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №3** Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта ( қыркүйек айы 2021 ж.)**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**
**Тақырыпша. «Менің достарым»**

| **Режимдік сәттер уақыты** | **Дүйсенбі**<br>**06.09** | **Сейсенбі**<br>**07.09** | **Сәрсенбі**<br>**08.09** | **Бейсенбі**<br>**09.09** | **Жұма**<br>**10.09** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Саусақ жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ-деп, ән салады | Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»<br>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»<br>Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»<br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. |
| | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 2**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдасты рылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда).** | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы**: Біз күштіміз.<br>**Мақсаты:** Балалаларға жаттығу жасауды үйрету**.**Текшелерден аттап жүруге дағдыландыру.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Күн мен түн»<br>Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді.<br>«Түн» дегенде ұйықтайды.<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:** «Топ бөлмесіне саяхат»<br>**Мақсаты:**Балалардың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу<br>**«Нені қайда қоямыз?»**<br>дидактикалық ойыны. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:Менің достарым**<br>**Мақсаты:**Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.<br>**«Көңілді доп» ойыны**<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы**:«Досым ның үйі»<br>( заттық сурет салу)<br>**Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Бұл үйде кім тұрады».<br><br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:**Бір орыннан ұзындыққа секіру. | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру<br>**«Түстер мен заттар» ойыны.**<br>Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Балдырғандар әні»<br>**Мақсаты:** Қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге,есте сақтауға үйрету.Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:Менің достарым**<br>**Мақсаты:**Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.<br>**«Көңілді доп» ойыны**<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы**:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»<br>**Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету..<br>**«Біздің көрме»ойыны.**<br><br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы :**Көңілді доптар<br>Мақсаты:Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамыту.<br>Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.<br>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық<br>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Менің жасыл достарым<br>**Мақсаты:**Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>**Ойын «Гүлге не қажет**<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Балдырғандар әні»<br>**Мақсаты:** Қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге,есте сақтауға үйрету.Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты.**Балаларды орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.Жылдам жүгіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. | Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. | қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. | |
| **Серуенге дайындық Серуен** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 12** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген. |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | **№6** Картотека қосымша тігілген | **№7** Картотека қосымша тігілген | **№8** Картотека қосымша тігілген | **№9** Картотека қосымша тігілген | **№10** Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық** | | **Вариативтік компонент** «Ертегілер елінде» | | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар». | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Ғаділбекке допты екі қолмен лақтыруға жаттықтыру<br><br>Балаларға қиындылардан суреттер құрастыруға үйрету | | Суретпен жұмыс. Суретке әңгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру. | | Қызықты ойын: «Кім тапқыр?» Геометрияляқ пішіндермен жұмыс. |
| **Серуенге дайындық Серуен<br><br>Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | **Серуен №11** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 12** Картотека қосымша тіркелген | **Серуен №13** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III апта Қыркүйек айы 2021 ж.**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**
**Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

| **Режимдік сәттер уақыты** | **Дүйсенбі**<br>**13.09** | **Сейсенбі**<br>**14.09** | **Сәрсенбі**<br>**15.09** | **Бейсенбі**<br>**16.09** | **Жұма**<br>**17.09** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 07.30-08.00** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Дид ойын: «Машиналар қалай аталатынын атап , шешуін тап»<br>Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Үстел- үсті ойыншықтары театры:<br>Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | «Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде».<br>Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау.. |
| | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 3**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30** | Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу.<br>Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдасты рылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**Сүрелей жолмен барамыз<br>**Мақсаты:** Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп,тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Мені қуып жетіңдер»<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы**:«Досымның үйі»<br>**Мақсаты:**<br>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Бұл үйде кім тұрады». | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Біз спортшылар<br>**Мақсаты:** Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын,иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Мені қуып жетіңдер»<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Бақшадағы ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен дамыту<br>**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»**<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым»)<br>**( заттық сурет салу)**<br>**Мақсаты:** Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы<br>**Мақсаты:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту.**Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішіндер»**<br><br>**Музыка**<br>Оқу қызмет тақырыбы:<br>«Кел билейік»<br>Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.<br>Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.<br>**Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»**<br><br>. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Ойыншықтар» өлеңі.**<br>**Н. Әлімқұлов.**<br>**Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Қай ойыншық тығулы тұр?»**<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»**<br>**Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыру дағды-ларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Машина жүріп барады»**<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:«Мен жүріп барамын, адымдап**<br>**Мақсаты: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету.**<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Марғаулар мен күшіктер»** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Топтағы ойыншықтар<br>**Мақсаты:**Ойыншықта р туралы мағлұмат беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу.<br>Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру<br>**Ойын: « Орнында не жоқ?»**<br><br>Орыс тілі<br>Тема: Игрушки. Кто работает в детском саду.<br>Цели: -учить понимать вопросы на русском языке, называть игрушки и работников детского сада на русском языке; совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие; воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әшекейлеуді үйрету,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** | | | |
| **Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 14** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген. |
| **Серуеннен оралу 12.10-12.30** | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30** | **№11** Картотека қосымша тігілген | **№12** Жел Картотека қосымша тігілген | **№ 13** Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген | **№14** Күн Картотека қосымша тігілген | **№15** Жел Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас 15.30-15.50** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар** | «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. | **Вариативтік компонент** «Ертегілер елінде»» | Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар». | Суретпен жұмыс. Суретке әңгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15** | | | «Биік мұнара», | | Ойын бұрышын ретке келтіру. |
| **Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40** | Ердәулетке санауды үйрету | Меруерткуе сурет бойынша әңгімелеуді үйрету | Асылжанға табиғат құбылыстарын бақылап,оларды атауға үйрету | Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы үйрету | Күз мезгілінде балаларға қалай киіну керектігін айту |
| **Серуеннен оралу 17.40-17.50** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | **Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген | **Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 19** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 20** Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балаларды ң үйге қайтуы 17.50-18.00** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**4 апта Қыркүйек айы 2021ж**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**
**Тақырыпша. «Жиһаздар»**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі<br>20.09 | Сейсенбі<br>21.09 | Сәрсенбі<br>22.09 | Бейсенбі<br>23.09 | Жұма<br>24.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар 07.30-08.00** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойы ұйым<br>дастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Дидактикалық ойын:<br>« Жиһаз атауына сөйлем құрау».<br>Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Дидактикалық ойын:<br>« Жеке- жеке атын ата»<br>( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)<br>(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)<br>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын:<br>«Жиһаздарды құрастыр»<br>Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын:<br>«Қай жиһаз жасырулы тұр» .<br>Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 4**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30** | **Ойын- жаттығу :**<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Ойламаймыз білмейміз.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдасты рылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.** | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы:** «Балабақша біздің екінші үйіміз»<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.<br>**«Нені қайда қоямыз?»** дидактикалық ойыны.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Ойнағанды жақсы көреміз<br>**Мақсаты:**Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:**«Марғаулар мен күшіктер» | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)**<br>**Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»**<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:«Үй жиһаздары»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.<br>**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:«**Орманда қыдырамыз»<br>**Мақсаты:**Түрлі бағытта жүру «Орманда | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі**.**<br>**Мақсаты:** Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру.Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу.<br>**«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.**<br><br>**«Бұл қашан болады?»** ойынын арқылы қорытындылау.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»<br>**Мақсаты:** Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.<br>**Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз** | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**Ойдан шыққан әңгіме.<br>**Мақсаты:** Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу.<br>Тілдерін дамыту.. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Қажет суретті тап»**<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»**<br>**Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету,<br>**«Кім жылдам?»**<br>Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету.<br>Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау.<br><br>**Дене шынықтыру.**<br>Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру<br>Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету.<br>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Үй жиһаздары<br>**Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»**<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»<br>**Мақсаты:** Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіруге үйрету<br>**Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | | балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | |
| **Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Картотека № 7**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 8**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №9**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 10**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 11**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Серуеннен оралу 12.10-12.30** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30** | **№16**<br>Картотека қосымша тігілген | **№17**<br>Картотека қосымша тігілген | **№18**<br>Картотека қосымша тігілген | **№16**<br>Картотека қосымша тігілген | **№15**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас 15.30-15.50** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет.** | **Суреттер тамашалау**<br>Күзгі орманға | **Вариативтік компонент** | | **Вариативтік компонент** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-17.15** | Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту<br>**жеке жұмыс**<br>Тілін дамтыу.<br>. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу<br><br>Балаларға дөңгелек пішіндерді домалатуға үйрету | «Ертегілер елінде»» | **Дидактикалық ойын:**<br>«Суретші қай жерде қателесті»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.<br><br>**Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж<br>Жұмыс істе тығылма,<br>-Ара қалай дыбыстайды?<br>( з-з-з) (Қатты,жай) | «Шебер қолдар». | **«Мимикалық жаттығу»**<br>**Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><br>Аянатқа сандарды ретімен санауды үйрету |
| **Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| **Серуеннен оралу 17.40-17.50** | **Серуен №16**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 17**<br>Картотека қосымша тіркелген | **Серуен № 18**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 15**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 14**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балаларды ң үйге қайтуы 17.50-18.00** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |
| | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**5 апта қыркүйек айы 2021ж**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі<br>27.09 | Сейсенбі<br>28.09 | Сәрсенбі<br>29.09 | Бейсенбі<br>30.09 | Жұма<br>01.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | **«Өзім және отбасым»**<br>**Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.<br>**(Әлеумет саласы картотекасы бойынша)** | **«Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру. | **«Жыл мезгілдері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету | **«Жол әліппесі»**<br>**Мақсаты**: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңге рту дағдысын қалыптастыру. | **«Кімге не керек»**<br>**Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып<br>айта білуге үйрету |
| | **Қыркүйек айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау** | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | **Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау**<br>**Ойын- жаттығу :**<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Ойламаймыз білмейміз.<br>**Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"<br>Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |

| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br>**Шаттық шеңбері:**<br>**Көк аспанда күн күлсін,**<br>**Бірге күлсін бүлдіршін.**<br>**Көк аспанда күн күлсін,**<br>**Жерге ұдайы нұр құйсын.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда).** | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** Орманға барамыз<br>**Мақсаты:**Сүрлей жолмен орманға барамыз Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту.<br>**«Допты қуып жет»**<br>Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы**:«Досымның үйі»<br>**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету. | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** Достық<br>**Мақсаты:** Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.Балалардың бос аңсыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту.<br>Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқ-пен секіруге әрі қарай жаттықтыру.<br>**«Доптарды кім тез жинайды?»**<br>Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br><br>**Сөйлеуді дамыту,сурет салу**<br>**Тақырбы:** Бізге қуыршақтар келді.<br>**мақсаты:** Түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру.Заттардың белгілерін атауға үйрету; | **Математика негіздері.**<br>**Тақырыбы:** Биік – аласа, лың - жұқа, жуан – іңішке.<br>**Мақсаты:** заттардың биіктігі ен қалыңдығы туралы үсінік қалыптастыру және ларды салыстыруды үйрету; биік – аласа, қалың-жұқа, р –кең» деген сөздерді айдалана отырып лыстыру.<br>аттарды көзбен салыстыру, р-бірінің үстіне қою, еттестіру арқылы лыстыруды үйрету. аттардың кеңестіктегі рнын сипаттау қабілетін ыңдау, ойлау қабілетін амыту;<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы**«Балабақшам өз үйім»<br>**Мақсаты:** Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.<br>**Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Досымның үйі»<br>**Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру.Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Бұл үйде кім тұрады».<br><br>**Дене шынықтыру**<br><br>Тақырыбы: Біз доспыз.<br>Мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету.Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Ба ақша лсындағы штар»<br>**қсаты:**<br>аларға туған ығатымыздағы штар және дың пайдасы алы жан-жақты імет., штарды қоғап, қорлық жасай уге үйрете ырып, білімін ейту.<br><br>Орыс тілі<br>Тема: Наша Семья –<br>Цели: - формировать у детей первоначальные представление |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** | Бір-біріне қамқор болуға,ұйымшылдықпен ойнауғатәрбиелеу | білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. **Жасырынбақ» ойыны.** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру. | | о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительно виимание, словесно – логическое мышление; воспытивать уважение к госсимволам, любовь к родному городу. |
| **Серуенге дайындық Серуен** | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |
| | **Картотека №1**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №2**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №3**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №4**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 5**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | **Ойын- жаттығу :**<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<br>**Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | **№1**<br>Картотека қосымша тігілген | **№2**<br>Картотека қосымша тігілген | **№3**<br>Картотека қосымша тігілген | **№4**<br>Картотека қосымша тігілген | **№5**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Телефон»**<br>**Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогтысөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | **«Орнын тап»**<br>**Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | **«Апта күндері»**<br>**Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
| **Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.<br>**Серуен №6**<br>Картотека қосымша тіркелген | **Серуен № 7**<br>Картотека қосымша тіркелген | **Серуен №8**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №9**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №10**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | . «Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І апта Қазан, 2021ж.**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**
**Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

| **Режимдік сәттер уақыты** | **Дүйсенбі 04.10** | **Сейсенбі 05.10** | **Сәрсенбі 06.10** | **Бейсенбі 07.10** | **Жұма 08.10** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру . | Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру . | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 5**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | **Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау**<br>**Ойын- жаттығу :**<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Ойламаймыз білмейміз.<br>**Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"<br>Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда).** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру<br>**Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру;<br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.<br>**Қимылды ойын:** «Түлкімен тауықтар»<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**Біздің көше<br>**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету.<br>**Ойын:** «Құрлысшылармыз» | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: Аттап жүру**<br>**Мақсаты:** шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам)<br>**Қимылды ойын:** «Түлкімен тауықтар»<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:«Менің отбасым»** (сурет бойынша әңгіме)<br>**Мақсаты:** Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып беруге үйрету.<br><br>**Отбасы туралы тақпақ жаттайық**<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)**<br>**Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы**: 1 саны мен цифры. Үлкен, кіші.<br>**Мақсаты**: Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атаужәне ажырата білу дағдыларын бекіту. 1 саны және цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру, балалардың зейінін дамыту.<br>**Дидактикалық ойын:«Бір санын тап»**<br><br>**Музыка**<br>Оқу қызмет тақырыбы: «Әуенді сандықша»<br>Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.<br>Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.<br><br>. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»**<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.<br>**Дидактикалық ойын:** «Кімге тиісті?»<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы**:Менің көшем<br>**Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді үйрету.<br>**Дидактикалық ойын:** «Кім көкөністі көп жинайды»<br>Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау.<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру<br>Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру; | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы**<br>:Бақшадағы көкөністер<br>**Мақсаты**<br>**:**Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Еңбекқорлыққа баулу.<br>**«Сиқырлы қорапша»** ойыны.<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: Осень. Выросли на грядке.<br>Цели: -учить детей называть овощи на русском языке, называть их с обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью; развывать фонематическое восприятие, закрепить правильное |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. **«Күннің көзі»ойыны** | | Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. | произношение гласных звуков; воспитывать интерес к занятиям по русском языку |
| **Серуенге дайындық Серуен** | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |
| | **Картотека №13**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №14**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №15**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №16**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 17**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | **Ойын- жаттығу** :<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<br>**Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | **№13**<br>Картотека қосымша тігілген | **№14**<br>Картотека қосымша тігілген | **№15**<br>Картотека қосымша тігілген | **№16**<br>Картотека қосымша тігілген | **№17**<br>Картотека қосымша тігілген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.<br><br>Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету. | **Вариативтік компонент** «Ертегілер елінде»» | Балаларға отбасы туралы үйрету Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар». | Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті суреттер құрастыру. |
| **Серуенге дайындық Серуен<br><br>Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.<br><br>**Серуен №17** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген | **Серуен №19** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №20** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №21** Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы | Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы. | Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы. | Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру.Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта Қазан, 2021ж**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**
**Тақырыпша. «Менің көшем»**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі 11.10 | Сейсенбі 12.10 | Сәрсенбі 13.10 | Бейсенбі 14.10 | Жұма 15.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру. «Көліктер» | Құрылысойындары<br><br>«Меніңкөшем» | Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем».<br><br>Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер.»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту |
| | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 6**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда). | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** Тепе – теңдік.<br>**Мақсаты:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету.<br>**Қимылды ойын.**<br>«Тауық бақшада» | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Біз тұратын көше<br>**Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.Көше қауіпсіз | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.<br>**Мақсаты:**1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдыларын | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**Менің сүйікті ауылым.<br>**Мақсаты:** Балаларға ауыл туралы түсінік беру.Баланың ой – өрісін дамыту. Елін,жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Көшеде өзін ұстау.<br>**Мақсаты:**Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:Менің мейірімді отбасым.**<br>**Мақсаты:** Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптас тыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»<br>Балалар доп арқылы отасындағы адамдарды айтады. | дігін сақтай білуге тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын:** «Көшедегі әр-түрлі көліктер »<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Менің көшем (Сюжетті сурет салу)<br>**Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** Жүгіру (ирелеңдеп, кедергілер арасымен). Секіру ( бір орында тұрып, алға қарай).<br>**Мақсаты**: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру. Бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгерту.<br>**Қимылды ойын.**<br>«Торғайлар»<br>Тыныс алу жаттығулары: | дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру<br>Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Әуенді сандықша»<br>**Мақсаты:** Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.<br>Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету. | **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)**<br>**Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Ойын:**«Сәбізді себеттерге тездетіп сал»<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы**<br>: Допты оң және сол қолмен еденге ұру.<br>Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: Кегілиді соқ. | кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.<br>**Бағдаршам ойыны:**<br>**Ойын: «Сақ бол!»**<br>Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)<br>Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)<br>Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).<br>Балалар ойынды қызыға ойнады.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Біздің оркестр»<br>**Мақсаты:** Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету, |
| **Серуенге дайындық Серуен** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Картотека №16**<br>Картотека қосымша тіркелген | **Картотека № 17**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №18**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №19**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №120**<br>Картотека қосымша тіркелген. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | **№14**<br>Картотека қосымша тігілген | **№15**<br>Картотека қосымша тігілген | **№1 6**<br>Картотека қосымша тігілген | **№17**<br>Картотека қосымша тігілген | **№18**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | Дид. ойын<br>«Жұмбақты шешейік»<br>Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту. | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | Бейбарысқа сурет бойынша әңгімелеуді үйрету |
| **Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.<br><br>Серуен №18<br>Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 19<br>Картотека қосымша тіркелген | Серуен №20<br>Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №21<br>Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №20<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару. ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**III апта Қазан айы. 2021ж**

**Ересек «Балдырған» тобы**

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**

**Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

| **Режимдік сәттер уақыты** | **Дүйсенбі 18.10** | **Сейсенбі 19.10** | **Сәрсенбі 20.10** | **Бейсенбі 21.10** | **Жұма 22.10** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | «Ғажайып қалта»ойын-жаттығу<br>Тақырыбы:Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. | Дид ойын «Қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту. | Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | Ойын «Ұқсас ойынщықтар»<br>Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету. | Ойын: «Кім санай біледі?»<br>Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 6**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>«Ас дәмді болсын!»<br>Ас құрамымен таныстыру . | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**Секіру Тепе-теңдікті сақтау.<br>**Кіріспе бөлім.** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Жаттығамыз-шынығамыз! | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы.** 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы**:<br>Табиғат аясындағы қауіпсіздік. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **(үзілістеріді қоса алғанда).** | Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»<br><br>**Құрастыру Тақырыбы:«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)** **Мақсаты:** Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Қимылды ойын:"Балабақшадағы көнілді доптар" | **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **Тыныс алу жаттығу.** «Бір мұрын куысымен тыныста.<br><br>**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру **Ойын.** Дастархан әзірлеу.<br><br>**Сурет салу** | **Мақсаты :**2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру<br><br>**Музыка Тақырыбы:** «Көңілді жаңбыр **Мақсаты:** Балаларға жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп, табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл - қозғалыспен байланыстыра білуге үйрету. Музыкалық есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, түрлі әрекеттерді бірлесіп орындауға дағдыландыру. Күз мезгіліне тән құбылысқа қызығушылықтарын арттыра отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Жүреміз, жүгіреміз» | **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.Байқампаздыққа тәрбиелеу. **«Бағдаршам» ойыны:**<br><br>**Жапсыру Тақырыбы:Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br><br>Дене шынықтыру Тақырыбы:Саяхатқа шығамыз І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Қимылды ойын: Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары» | **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларына қалыптастыру Д/о: Түрлі түсті жапырақтар. Мақсаты: түстерді айыра білу<br><br>Орыс тілі Тема: Поспели на дереве. Цели: -развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какой?». Учить умению называть фрукты на русском языке, употребляя обобщающие слова; развивать словесно-логическое мышление, связную речь; воспитывать уважение к труду взрослых. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Тақырыбы:«Бағдар шам»** (Заттық сурет салу)<br>**Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру<br>**«Салат» саусақ ойыны** | | | |
| **Серуенге дайындық Серуен** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Картотека №19**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №18**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №20**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 21**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №18**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Серуеннен оралу** | Тазалық процедурасы.<br>Қолдарын сабынмен<br>жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | **№16**<br>Картотека қосымша тігілген | **№17**<br>Жел<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 18**<br>Көздерім тұрыңдар<br>Картотека қосымша тігілген | **№19**<br>Күн<br>Картотека қосымша тігілген | **№20**<br>Жел<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар** | Дидактикалық ойын.<br>«Түстес сақинаны тап»<br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»». | Дидактикалық ойын.<br>«Ұяшыққа орналастыр»<br>Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | Дидактикалық ойын:<br>«Аңдарды табайық» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу | | әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру Балалармен жеке жұмыс. Ойын:«Не ұшты?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Күзге арналған тақпақтар жаттау. |
| **Серуенге дайындық Серуен**<br><br>**Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | **Таза ауаға серуен. Серуен № 19** Картотека қосымша тіркелген. | **Таза ауаға серуен. Серуен № 20** Картотека қосымша тіркелген | **Таза ауаға серуен. Серуен № 21** Картотека қосымша тіркелген. | **Таза ауаға серуен. Серуен № 22** Картотека қосымша тіркелген. | **Таза ауаға серуен. Серуен № 23** Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Аминаның анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. |

# ЦИКЛОГРАММА

4 апта Қазан айы 2021ж**Ересек «Балдырған» тобы**
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

| **Режимдік сәттер уақыты** | **Дүйсенбі 25.10** | **Сейсенбі 26.10** | **Сәрсенбі 27.10** | **Бейсенбі 28.10** | **Жұма 29.10** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дид актикалық ойындар** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Әңгімелесу: « Күз»<br>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.<br>Дид/жаттығу: «Қарада ата»<br>Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау. | «Заттың атын ата»<br>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту | Мнемотехника әдісі<br>«Күздік киімдер»<br>Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету | Дид-қ ойын<br>«Бұл қай мезгіл?»<br>Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту |
| | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Картотека № 7<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда).** | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы: Ұзындыққа секіру.**<br>І.Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(нұсқауларды орындау) | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы.Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.**<br>І.Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(нұсқауларды орындау) | **Математика негіздері.**<br>**Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс.**<br>Мақсаты: 2 цифр туралы білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Күзде»өлеңі.**<br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Көкөніс пе,жеміс пе?» | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:Алтын күз**<br>Мақсаты:Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Мысықпен тышқан» ойыны:<br>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)**<br>Мақсаты: Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету.<br>Д/о: Түрлі түсті жапырақтар.<br>Мақсаты: түстердіайырабілу | .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>.**Қимылды ойын:**<br>«.Қасқыр мен лақтар»ойыны:<br>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).**<br>Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>**Дидактикалық ойын.** «Жеміс пе, көкөніс пе? »<br>Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салуға үйрету;<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)**<br>Мақсаты:Күзгі жапырақтар туралы түсіндіру, бастыру | үйрету; логикалық ойлауын дамыту<br><br>**Ойын: «Жеміс жинаймыз».**<br><br>**Мақсаты:** суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:**«Күзгі орман»<br>**Мақсаты:** Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.<br>Дидактикалың ойын: «Қасқыр мен қояндар» | Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «Бағдаршам»**<br>Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.<br>.<br>**Ойын «Бағдаршам»**<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Кім бірінші<br>І.Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>(нұсқауларды орындау)<br>Шеңбер бойымен тұру.<br>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>Қимылды ойын:<br>«Мысықпен тышқан» ойыны:<br>Ойын шартымен таныстыру.<br>Балаларды мадақтау. | туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру<br>**«Даналық ағашы » ойыны.**<br>Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:**«Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Дидактикалың ойын: «Қасқыр мен қояндар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әдісі арқылы жапырақ салу<br>Д/о: Түрлі түсті жапырақтар.<br>Мақсаты: түстердіайырабілу | | | |
| **Серуенге дайындық Серуен** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | Картотека № 22<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 21<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №20<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №22<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №23<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | №18<br>Картотека қосымша тігілген | №19<br>Картотека қосымша тігілген | №20<br>Картотека қосымша тігілген | №21<br>Картотека қосымша тігілген | №22<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына** | Суретер тамашалау<br>Күзгі орманға<br>Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту<br>жеке жұмыс<br>Тілін дамтыу. | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде» | Дидактикалық ойын:<br>«Суретші қай жерде қателесті»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | **Вариативтік компонент**<br><br>«Шебер қолдар». | «Мимикалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **сәйкес жеке жұмыс** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| **Серуен**<br><br>**Серуеннен оралу** | Серуен №12<br>Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 13<br>Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 14<br>Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №15<br>Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №16<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І апта Қараша айы 2021ж**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

| **Режимдік сәттер уақыты** | **Дүйсенбі 01.11** | **Сейсенбі 02.11** | **Сәрсенбі 03.11** | **Бейсенбі 04.11** | **Жұма 05.11** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.<br>Ата-аналармен жұмыс:<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | Картотека №3<br>«Затты сипаттау»<br>Мақсаты:<br>Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. | Картотека №4<br>«Не қайда өседі»<br>Мақсаты:<br>Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардыңөзбетіншеойлауқабілетінжәнебелсенділіктеріндамыту. | Картотека №5<br>«Үйжануарлары мен жабайжануарлардыата»<br><br>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайыжануарлартуралыбілімдерінбекіту. Тез ойлау қабілетін,белсенділігін артыру. | Картотека №6<br>«Табиғат құбылыстарын ата»<br>Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | Картотека №4<br>«Не қайда өседі»<br>Мақсаты:<br>Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардыңөзбетіншеойлауқабілетінжәнебелсенділіктеріндамыту. |
| | Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген<br>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | Ойын жаттығу:<br>Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету**<br>**Мақсаты**: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Жалғызаяқ жолмен» ойыны:<br>1.Ойын шартымен таныстыру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)**<br>**Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: Допты қақпаға домалату**<br>**Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Мені қуып жетіңдер»<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: Мен қандаймын?**<br>**Мақсаты**:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.<br>**Дидактикалықойын:**<br>«Адам денесінқұрастыр.» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.<br>Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы: Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.**<br>**Мақсаты:** 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту.<br>**«Түстер палитрасы» ойыны.** Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табуға мүмкіндік беремін.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:«Біздің Алматы»**<br>**Мақсаты**: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен,орындауға үйрету. Қазақстан жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдепті баламыз»**<br>**Ғ. Өкеев**<br>**Мақсаты**: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өленді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату.<br>**«Жалғастыр» ойыны:**<br>«Не істеуге болмайды?» жалғастырады.<br>1. Үлкендердің алдын -<br>2. Кішкене баланы -<br>3. Құстарды -<br>4. Қыз баланы -<br>5. Құстың ұясын -<br>6. Үйге жүгіріп -<br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет**<br>**Мақсаты**: Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Машина жүріп барады»<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату<br>Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>**Тақырыбы: Мен және табиғат**<br>**Мақсаты**:<br>Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.<br>**Ойын:**<br>**«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»**<br>Ойынның шарты: Балаларға доп лақтыру арқылы.<br>- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу<br>**Орыс тілі**<br>**Тема: Семья.**<br>Цели: -закрепить знания по теме «Фрукты», учить называть членов семьи, использовать притяжательные прилагательные; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | өз еркімен құрастырады<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы**<br>**Мақсаты**: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?» | **Ойын: «Жұбыңды тап»** (орыс халық әуені).<br>Ойынды 6-8 жұпқа бөлініп, ойнайды. Шығарма бөлімінің ауысуына көңіл бөлуді, әуеннің басталуы мен аяқталуына сай бірге мән беріп, қадағалайды. | дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру<br>Қимылды ойын:<br>Ұшақтар<br>1.Ойын шартымен таныстыру | развивать словесно-логическое мышление, произношение согласных звуков к,м,д,т; воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам. |
| **Серуенге дайындық**<br><br>**Серуен** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| | Картотека №1<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №2<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №3<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №4<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 5<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**<br>**Түскі ас** | Ойын- жаттығу :<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<br>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| **Ұйқыға дайындық**<br>**Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | Картотека №1<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №1<br>Картотека қосымша тіркелген. | №3<br>Картотека қосымша тігілген | №4<br>Картотека қосымша тігілген | №5<br>Картотека қосымша тігілген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Вариативтік компонент** «Ертегілер елінде»» | «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар».. | «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
| **Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**II апта. Қараша айы 2021 ж**

**Ересек «Балдырған» тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі<br>08.11 | Сейсенбі<br>09.11 | Сәрсенбі<br>10.11 | Бейсенбі<br>11.11 | Жұма<br>12.11 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| | **Саусақ жаттығу.**<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ-деп, ән салады | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Ертегі кейіпкері»**<br>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | **«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | **Ойын шеңбері.**<br>**«Ақ қоян»**<br>Көжегім , тұршы,<br>Бетіңді жушы.<br>Айнаға қарашы,<br>Шашыңды тарашы,<br>Киіміңді киші,<br>Бізге қарай жүрші,<br>Қасымызға тұршы. | **«Гүлдерді күтеміз»**<br>**Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. |
| | Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. | | | | |
| | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық | **Дидактикалық ойын.**<br>«Не қалай дыбыстайды».<br>Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)** | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы**: **Тақырыбы :** Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.<br>**Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету<br>**Қимылды ойын:**<br>«Доптарды қай топ тез жинайды?»<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы: Тақырыбы:** Дені саудың-жаны сауі<br>**Мақсаты**.<br>Балаларды денсау лығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету.Зиянды әдеттердің аулақ болуға тәрбиелеу.<br>**«Нені қайда қоямыз?»** дидактикалық ойыны. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»<br>**Мақсаты:** дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.<br>**Дидактикалық ойын « Көкөністер мен жемістерді ажырат»** Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып көрсету.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Дәмді алмалар<br>**Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Түсіне қарай ажырат».<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату<br>**Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.<br>**Мақсаты:**3 саны мен цифры туралы өткенді пысық тау. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып,оларды сол белгілері бойынша бірік тіру қабілетін ұштау.<br>**Дидактикалық ойын: Көршісін тап**<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: Тақырыбы:** Қызыл, жасыл, көк шар<br>**Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету. үйрету**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кішкентай би» | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Көкөністер айтысы ертегі<br>**Мақсаты:**. Ертегі желісін әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы білімдерін жетілдіру<br>**Дидактикалық ойын.** «Жемістер,көкөністер қайда өседі»?<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Адам бейнесі.<br>**Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.<br>**«Біздің көрме»ойыны.**<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы** : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.<br>**Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Мысықпен тышқан» Ойын шартымен таныстыру | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Дәрумендер<br>**Мақсаты:** Балаларға дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінік беру . Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Өз ағзасын күтуге тәрбиелеу<br>**Ойын** :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**Тақырыбы:** Қызыл, жасыл, көк шар<br>**Мақсаты:** Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету<br>**Қимылды ойын:** «Жүргізуші»<br>Ойын шартымен таныстыру | | | сылдырмақтың дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Кішкентай би» |
| **Серуенге дайындық**<br><br>**Серуен** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Серуен № 12**<br>Түскен жапырақтарды бақылау.<br>Картотека қосымша тіркелген | **Серуен № 13**<br>Шалшық суды бақылау<br>Картотека қосымша тіркелген | **Серуен № 14**<br>Аула сыпырушының жұмысын бақылау<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 15**<br>Жеңіл көлікті бақылау.<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 12**<br>Түскен жапырақтарды бақылау.<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | **Ойын- жаттығу:**<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,сумшаралары** | **Жаттығу кешені №13.**<br>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар<br>Картотека қосымша тіркелген | **Жаттығу кешені №10.**<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Мысықтар<br>Картотека қосымша тіркелген | **Жаттығу кешені№15.**<br>Тыныс алу жаттығуы<br>Картотека қосымша тіркелген | **Жаттығу кешені№11.**<br>Майтабанның алдын алу.<br>Картотека қосымша тіркелген | **Жаттығу кешені №13.**<br>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар<br><br>Картотека қосымша тіркелген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Картотека №12**<br>«Не артық?»<br>Мақсаты:<br>Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруғаүйрету. Суреттетұрғанартықзаттытабабілу, сипаттама беру. | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | **Картотека №18**<br>«Бұл қай мезгіл?»Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері менөзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | **Картотека №7**<br>«Кеңістік»<br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. |
| **Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.<br><br>**Серуен № 19**<br>Құстарды бақылау.<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 20**<br>Ағаштарды бақылау<br>Картотека қосымша тіркелген | **Серуен № 21**<br>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 23**<br>Шөптін солуын бақылау<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 19**<br>Құстарды бақылау.<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**III апта Қараша айы 2021ж.**

**Ересек «Балдырған» тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі<br>15.11 | Сейсенбі<br>16.11 | Сәрсенбі<br>17.11 | Бейсенбі<br>18.11 | Жұма<br>19.11 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| | **«Жер, су, ауа»**<br>**Ойын мақсаты:**<br>**Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.** | **«Апта күндері»**<br>**Ойын мақсаты:** Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. | **«Қандай пішін жетіспейді?**<br>**Мақсаты:**<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. | **«Сиқырлы қапшық»**<br>**Ойынның мақсаты:**<br>заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**<br>**Ойын мақсаты:** Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау.<br>**Қажетті құралдар:**Жануарлар мен құстарды белгілейтін ойыншықтар. |
| | **Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. | | | | |
| | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**<br>**Саусақ жаттығу.**<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ-деп, ән салады | | | | |
| Дербес әрекет, | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ҰОҚ дайындық** | **Тақырыбы:**Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйрету<br>**Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды жерде жатқан жіптен секіріп өтуді жәнеүйрету сақтау қабілеттерін жетілдіру.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Тауық қорадаңы түлкі»<br>Ойын шартымен таныстыру<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)<br>**Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.<br>. **Дидактикалық ойын.**<br>«Бұл үйде кім тұрады». | **Тақырыбы::** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.<br>**Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету<br>**Қимылды ойын:**<br>«Аңшылар мен аңдар»<br>Ойын шартымен таныстыру<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Өзіңе және өзгелерге көмектес»<br>**Мақсаты:**балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру<br>**Ойын:**<br>**«Көмектесе білейік»**<br>Шарты:Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік<br>**Мақсаты:**балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.<br>**Мақсаты:** Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей білу.<br><br>**Дидактикалық ойын: «Жасырынған сандар»**<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:**«Ақтайлақ» әні<br>**Мақсаты:** Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов<br>**Мақсаты: б**алаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.<br>**«Сиқырлы қапшық»**<br>**Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Чемпион бала»**<br>**Мақсаты:** жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту.<br>**Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»**<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.<br>**Мақсаты:** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл- | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Қанатты достар<br>**Мақсаты:** Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы ксте сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу.<br>**Дидактикалық ойын. «Не артық»**<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: Части тела. Культурно – гигиенические навыки.<br>Цели: -обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать культурно – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** | таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру. **.Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»** | қозғалысы үйлесімділігін арттыру. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру | гигиенические навыки. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) Серуенге дайындық Серуен** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Картотека №11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула)** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 12 Түскен жапырақтарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 13 Шалшық суды бақылау** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау.** Картотека қосымша тіркелген. |
| | Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | **Картотека 15. Тынысалужаттығуы:** Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека 16. Төсектежатыпжасайтынжаттығулар** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека 17. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека 21. Алақаныңды көрсет.** Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Картотека қосымша тіркелген. |
| **Біртіндеп тұру,ауа,сумшаралары** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Бесін ас** | **Картотека №6** Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; | **Вариативтік компонент** «Ертегілер елінде»» | **Картотека №8** «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар». | Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | | геометриялық пішіндер құрастыра білу. | | айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | **Серуен № 16**<br>**Жүк автокөлігін бақылау**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 14**<br>**Аула сыпырушының жұмысын бақылау**<br>Картотека қосымша тіркелген | **Картотека № 12**<br>**Түскен жапырақтарды**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 19**<br>**Құстарды бақылау.**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 20**<br>**Ағаштарды бақылау**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балаларды ң үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.<br>Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**4 апта Қараша айы 2021 ж**

**Ересек «Балдырған» тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»**

| **Режимдік сәттер уақыты** | **Дүйсенбі**<br>**22.11** | **Сейсенбі**<br>**23.11** | **Сәрсенбі**<br>**24.11** | **Бейсенбі**<br>**25.11** | **Жұма**<br>**26.11** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындал қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><br>**Ата-аналармен жұмыс:** Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.<br>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу | | | | |
| | **Картотека №6**<br>«Табиғат құбылыстарын ата»<br>**Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Қосымша картотека тіркелген | **Картотека №12**<br>«Не артық?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруғаүйрету. Суреттетұрғанартықзаттытабабілу, сипаттама беру. Қосымша картотека тіркелген | **Картотека №14**<br>«Құстарғакөмектесеміз?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға құстартуралытүсінік беру, Суреттербойыншаестесақтауқабілетіндамыту. Құстарғақамқорлықпенқарауға баулу. Қосымша картотека тіркелген | **Картотека №18**<br>«Бұл қай мезгіл?»<br>**Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Қосымша картотека тіркелген | **Картотека №16**<br>«Телефон»<br>**Мақсаты:**<br>естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. |
| | **Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.<br>**Жаттығу кешені қосымша тігілген** | | | | |
| | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыды жу,<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың. **Астарың дәмді болсын!**<br>Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..<br>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы:**Адам еңбегінің нәтижесі<br>**Мақсаты:** Ересек тердің еңбегін ойын-әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданы латын барлық өнім нің адам еңбегінің нәтижесінде келген дігі туралы түсінік терін кеңейту..<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Құралын тап»<br>Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету<br>**Мақсаты.** Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Кім күшті? ертегісі<br>**Мақсаты:** Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйрету.<br>**"Кім жылдам?"** ойынын ойнатып оқу қызметін қорыту .<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы**: **:**Құмырсқа<br>**Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету,<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Бұл қай мезгіл»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы** : Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.<br>**Мақсаты.** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы: :**<br>Заттар тобын теңестіру<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; зейіндерін дамыту.<br>**«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.**<br><br>**Музыка**<br><br>**Тақырыптары:**<br>Менің суйікті ойыншықтарым<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау,Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру.<br>**Ән үйрену:**<br>«Ойыншықтар» (Балаларға әнді | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Туған жер.(өлең жаттау)<br>**Мақсаты:**Өленнің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету.<br>**«Сұрақтар аялдамасы»**<br>Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Құс<br>**Мақсаты:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету.<br>**Дидактакалық ойын:**<br>«Торғайлар мен жүргізуші»<br><br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы: .** Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету<br>**Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру.<br><br>**Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Күзгі жапырақтың түсуі<br>**Мақсаты:** Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын «Түстеріне қарай жапырақтарды жина».**<br>Әр топтан бала шығып,гүлсауытқа түстеріне қарай жапырақтарды жинайды.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:** Менің суйікті ойыншықтарым<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үстінен жүріп өтуді үйрету<br>**Қимылды ойын:**Түлкі мен балапандар | **Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | тыңдатып, оны қайталату). | | талдау,Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда) Серуенге дайындық Серуен** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Картотека № 19**<br>Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 20**<br>Ағаштарды бақылау<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №23**<br>Шөптін солуын бақылау<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 26**<br>Топырақты бақылау<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 27**<br>Жапырақтардың толық түсуін бақылау<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | **№ 2**<br>**Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 2**<br>**Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.**<br>Картотека қосымша тігілген | **№3**<br>**Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.**<br>Картотека қосымша тігілген | **№3**<br>**Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.**<br>Картотека қосымша тігілген | **№4**<br>**Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.**<br>Картотека қосымша тігілген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Бесін ас** | **Картотека № 10**<br>«Сиқырлы қапшық»<br>Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | **Картотека №21**<br>«Не өзгерді»<br>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | **Картотека № 13**<br>«Сиқырлы қалта»<br>Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | **Серуен № 5**<br>Аспанды бақылау.<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 6**<br>Жаңбырды бақылау<br>Картотека қосымша тіркелген | **Серуен № 7**<br>Бұлтты бақылау<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 12**<br>Түскен жапырақтарды бақылау.<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуе№ 2**<br>Күннің көзін бақылау<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Динараның ата-анасына үйде баласымен қайшымен жұмыс жасауына кеңес беру<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.<br>Балалардың үйге қайтуы. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**1 апта Желтоқсан айы 2021ж**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі 29.11 | Сейсенбі 30.11 | Сәрсенбі 01.12 | Бейсенбі 02.12 | Жұма 03.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.<br>Ата-аналармен жұмыс:<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | Картотека №3<br>«Затты сипаттау»<br>Мақсаты:<br>Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. | Картотека №4<br>«Не қайда өседі»<br>Мақсаты:<br>Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардыңөзбетіншеойлауқабілетінжәнебелсенділіктеріндамыту. | | Картотека №6<br>«Табиғат құбылыстарын ата»<br>Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | Картотека №4<br>«Не қайда өседі»<br>Мақсаты:<br>Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардыңөзбетіншеойлауқабілетінжәнебелсенділіктерін дамыту. |
| | Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген<br>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| | Ойын жаттығу:<br>Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | | | | |
| Таңғы асқа дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету**<br>**Мақсаты**: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Жалғызаяқ жолмен» ойыны:<br>1.Ойын шартымен таныстыру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)**<br>**Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: Допты қақпаға домалату**<br>**Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Мені қуып жетіңдер»<br><br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: Мен қандаймын?**<br>**Мақсаты**:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.<br>**Дидактикалықойын:**<br>«Адам денесінқұрастыр.» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.<br>Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы | 1-Желтоқсан Тұңғыш президент күні | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдепті баламыз»**<br>**Ғ. Өкеев**<br>**Мақсаты**: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өленді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату.<br>**«Жалғастыр» ойыны:**<br>«Не істеуге болмайды?» жалғастырады.<br>1. Үлкендердің алдын -<br>2. Кішкене баланы -<br>3. Құстарды -<br>4. Қыз баланы -<br>5. Құстың ұясын -<br>6. Үйге жүгіріп -<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет**<br>**Мақсаты**: Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Машина жүріп барады»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>**Тақырыбы: Мен және табиғат**<br>**Мақсаты**: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Балалардың өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.<br>**Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»**<br>Ойынның шарты: Балаларға доп лақтыру арқылы.<br>- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу<br>- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау<br>- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту<br>- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?<br>- Құстарға қалай көмектесеміз?<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: Части тела. Культурно – гигиенические навыки. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | өз еркімен құрастырады<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы**<br>**Мақсаты**: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?» | | **Мақсаты**: Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру<br>**Қимылды ойын:**<br>**Ұшақтар**<br>1.Ойын шартымен таныстыру | Цели: -обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать культурно – гигиенические |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) Серуенге дайындық Серуен** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| | Картотека №1<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №2<br>Картотека қосымша тіркелген. | | Картотека №4<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 5<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу :<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<br>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Картотека №1<br>Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №1<br>Картотека қосымша тіркелген. | | №4<br>Картотека қосымша тігілген | №5<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Бесін ас** | «Дәл осындай пішінді тап»<br>Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | «Апта күндері»<br>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
| **Дербес әрекет.** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| **ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуен №6<br>Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №7<br>Картотека қосымша тіркелген. | | Серуен №9<br>Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №10<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | Ата –аналарға:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.<br>Балалардың үйге қайтуы. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**2 апта Желтоқсан айы 2021ж**

**Ересек «Балдырған» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі<br>06.12 | Сейсенбі<br>07.12 | Сәрсенбі<br>08.12 | Бейсенбі<br>09.12 | Жұма<br>10.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | «Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу. | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап. |
| | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 1**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Геометриялық пішіндерді топтастыру. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы<br>**Мақсаты:** Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Төрт түлік<br>**Мақсаты:** Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).<br>**Қимылды ойын:**<br>«Түсті автокөліктер»<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: : Достық үйі**<br>**Мақсаты:** Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа тәрбиелеу.. | қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.<br>**.Қимылды ойын:**<br>«.Қасқыр мен лақтар»ойыны:<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Менің Отаным.<br>**Мақсаты:** Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.<br>**Ойын:** «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Күн жарқырады<br>**Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.<br>**Дидактикалық ойын: « «Қай** | **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету.<br>**Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішіндер»**<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыптары :**<br>«Қысқы орман»<br>**Мақсаты:** музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.<br>Ойын: « Шаңғы тебеміз»<br>Асыр салып ойнаймыз<br>Шаңғыларды байлаймыз<br>Ырғақпенен қозғалып<br>Жаттығуды жасаймыз. | туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету «Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау.<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Поезд (ұжымдық жұмыс)<br>**Мақсаты**: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«**Балапандар мен мысық»»ойыны: | жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Ойын:** «Төлдерін, балаларын ата» ойыны.<br><br>**Орыс тілі**<br>. Тема: Пришла зима.<br>Цели: -учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»; развивать устойчивое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **ойыншық тығулы тұр?»** | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) Серуенге дайындық Серуен** | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |
| | **Картотека №1**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №2**<br>Картотека қосымша тіркелген | **Картотека № 3**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 4**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 5**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | **№ 1**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 2**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 3**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 4**<br>Картотека қосымша тігілген | **№5**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Бесін ас** | Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі»<br>Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу.<br>«Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» | . **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажырату ға және сала білуге | **Вариативтік компонент**<br><br>«Шебер қолдар». | М. Монтессори технологиясы<br>Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | үйретуді жалғастыру. | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | **Серуен №5** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 6** Картотека қосымша тіркелген | **Серуен № 7** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №5** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №8** Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

**ЦИКЛОГРАММА**

**3 апта Желтоқсан айы 2021ж**

**Ересек «Балдырған» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша: «Туған өлкем»**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі<br>13.12 | Сейсенбі<br>14.12 | Сәрсенбі<br>15.12 | Бейсенбі<br>16.12 | Жұма<br>17.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| | Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы.»<br>Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту. | Музыка тыңдау.<br>«Қазақ күйін тыңдау»<br>Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру. | Дидактикалвық ойын:<br>«Ойлан, тап»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. | | |
| | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 2**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул | | | | |
| Таңғы асқа дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| Таңғы ас Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық | | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістері | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы**:<br>Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе- | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл<br>**Мақсаты:** Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту. | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы**: **.**Тәулік бөліктері<br>**Мақсаты.**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ді қоса алғанда)** | теңдікті сақтап жүруге үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Өз үйіңді тап»<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:** Менің Отаным Қазақстан<br>**Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.<br><br>**«Нені қайда қоямыз?»** дидактикалық ойыны. | Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойыны<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Байтерек<br>**Мақсаты:**Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Бұл үйде кім тұрады».<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>Торғайлар мен мысық<br>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. | **«Бұл қашан болады?»** ойыны<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: Оқу қызмет тақырыбы:**«Қысқы әуен»<br>**Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. | | |
| **Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Картотека № 8**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 9**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 10**<br>Картотека қосымша тіркелген. | | |
| | Ойын- жаттығу: Мөлдір су | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | **№4**<br><br>Картотека қосымша тігілген | **№ 5**<br><br>Картотека қосымша тігілген | **№ 6**<br>Картотека қосымша тігілген | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»». | Монтесории технологиясы<br>Тіл дамыту аймағы:<br>Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру. | | |
| **Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | **Серуен № 13**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 14**<br>Картотека қосымша тіркелген | **Серуен №15**<br>Картотека қосымша тіркелген. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**4 апта Желтоқсан айы 2021ж**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**
**Тақырыпша «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі<br>20.12 | Сейсенбі<br>21.12 | Сәрсенбі<br>22.12 | Бейсенбі<br>23.12 | Жұма<br>24.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | «Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау.<br>Суреттер қарау. | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу. | «Болайықшы осындай» А.Меңжанов.<br>Тап-таза мұнтаздай<br>Сүйсінеді қараған<br>Ұқыпты деп бұл қандай<br>Жақсы көрер бар адам<br>Ұқыпты осындай<br>Болайықшы, досым-ай. | Саусақойыны: Саусағымдасақина Санапкөршікәнеки 1,2,3 Бір, екіүш Демалайықжинапкүш. |
| | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 3**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br>Бата беру<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мұратың асыл болсын<br>Аумин | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | |
| | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.<br><br>**Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер»<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Ауылым<br>**Мақсаты:**<br>Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.<br>**Қимылды ойын:** «Мысық тышқан» ойыны:<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Астана-арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)<br>**Мақсаты:**<br>Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана **білуге үйрету.** | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Алыс, жақын.<br>**Мақсаты:** Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту<br>**«Тәулік бөліктері »**<br>Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:**Тәуелсіз Отаным<br>**Мақсаты:** Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай<br>жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана<br>**Мақсаты:** Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Поезд (Қайталау ұжымдық жұмыс)<br>**Мақсаты**: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын<br><br>**Дене шынықтыру** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: Өсімдіктер**<br>**Мақсаты.**Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу.<br><br>**Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»**<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: Одежда. Обувь.<br>Цели: -развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы; развивать слуховое внимание, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»**<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Пирамида<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын: «Пішіндер»** | Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.<br>Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.<br><br>. | **Тақырыбы:** Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру<br>**Қимылды ойын:**«Марғаулар мен күшіктер» | словесно-логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда) Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Картотека №11**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №12**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №13**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 14**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №15**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | **№7**<br>Картотека қосымша тігілген | **№8**<br>Картотека қосымша тігілген | **№9**<br>Картотека қосымша тігілген | **№10**<br>Картотека қосымша тігілген | **№11**<br>Картотека қосымша тігілген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілері не сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Бесін ас** | «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. | **Вариативтік компонент** «Ертегілер елінде»» | Кімде не бар?» Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар». | «Пішінді құрастыр.» Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыра тулары керек. |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| | **Серуен №15** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген | **Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 19** Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**5 апта Желтоқсан айы 2021ж**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**
**Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі<br>27.12 | Сейсенбі<br>28.12 | Сәрсенбі<br>29.12 | Бейсенбі<br>30.12 | Жұма<br>31.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | |
| | «Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу. | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Отан туралы мақал-мәтелдер.<br>Отан — елдің анасы<br>Ел - ердің анасы<br>Туған жердей жерболмас,<br>Туғанелдей елболмас. |
| | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 4**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру<br>Басыңа алла бақ берсін<br>Не берсе де нақ берсін<br>Білім нақыл айтуға<br>Жалықпайтын жақ берсін | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| | | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы::** Менің елім – Қазақстан<br>**Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Рәміздер<br>**Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш**.** | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Қажет суретті тап»**<br><br>**Мүсіндеу** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Қанатты достар<br>Мақсаты**:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық**<br><br>**Серуен**<br>**Серуеннен оралу** | білімін қалыптастыру. **Ойын «Доп лақтыру»**<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: | тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.<br>**Дидактикалық ойын:** «Тауып көр»<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы**: Ту<br>**Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету<br>**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.<br>**Қимылды ойын:** «Қасқыр - қақпан» ойын | Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:**«Жасыл шырша жанында»<br>**Мақсаты:** Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.<br>Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру. | **Тақырыбы**: Автобус<br>**Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br><br>**«Кім жылдам?»**<br>Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету.<br>Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету.<br>Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру<br>**Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:**«Жасыл шырша жанында»<br>**Мақсаты:** Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.<br>Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру. |
| | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Картотека № 14**<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.** | **Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.** | **Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.** | **Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген** |
| | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**<br>**Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | **№10**<br>Картотека қосымша тігілген | **№11**<br>Картотека қосымша тігілген | **№12**<br>Картотека қосымша тігілген | **№13**<br>Картотека қосымша тігілген | **№14**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Керісінше айт» ойыны<br>Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету. | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | «Ұқсастықты тап» ойыны<br>Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар».. | Дид-қ ойын<br>«Бұл қай мезгіл?»<br>Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. |
| **Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | **Серуен №17**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен № 18**<br>Картотека қосымша тіркелген | **Серуен № 19**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №20**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №21**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| | | | | | |
| **Балаларды ң үйге қайтуы** | | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І апта Қаңтар айы 2022ж**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**
**Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"**

| **Режимдік сәттер уақыты** | **Дүйсенбі 03.01** | **Сейсенбі 04.01** | **Сәрсенбі 05.01** | **Бейсенбі 06.01** | **Жұма 07.01** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | | | **Картотека №12**<br>**«Не артық?» Мақсаты:** Балаларды суретке қарап , оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. | **Картотека №17**<br>**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**<br>**Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.<br>Сөздік қорын молайту. | |
| | **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас**<br><br>**Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | **Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.** | | | | |
| | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br>**Шаттық шеңбер**<br>Бақыт толы шеңберге,<br>Шаттық толы шеңберге,<br>Қол ұстасып келдік біз,<br>Жан достармыз енді біз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)** **.** | | | **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** 5 цифры мен саны. **Мақсаты:** 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.<br><br>«Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады. Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.<br><br>**Музыка** **Тақырыптары :** «Қысқы ормандағы құртақандар» **Мақсаты:** музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу. | **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы **Мақсаты:**Шырша туралы түсінік беру.Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.Дұрыс анық айтуға жетілдіру. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қошақан» **Мақсаты:** Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру **Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | |
| **Серуенге дайындық Серуен** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | | | **Картотека № 10** Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 11** Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген. | |
| | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары**<br><br>**Бесін ас** | | | **№7.**<br>Майтабанның алдын алу.<br>Ояту<br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Терезеге қарап<br>Күн жылуын алайық. | **№8**<br>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.<br>Тыныс алу жаттығулары<br>Аю жүрді орманда<br>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда<br>Көріп қалып жидекті<br>Жұлып алып иіскеді. | |
| | **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | | **Картотека №12**<br>**Қайсысы қайда тіршілік етеді.**<br>**Мақсаты:**жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау.<br>**Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы.** | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар» | |
| **Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | | | **Картотека № 10**<br>Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 11**<br>Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген. | |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | Ата аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата –аналарға:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта Қаңтар 2022ж**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**
**Тақырыпша: Жануарлар әлемі.**

| **Режимдік сәттер уақыты** | **Дүйсенбі**<br>**10.01** | **Сейсенбі**<br>**11.01** | **Сәрсенбі**<br>**12.01** | **Бейсенбі**<br>**13.01** | **Жұма**<br>**14.01** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| | **Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын, қалай дыбыстайтын-ын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. | **Картотека №11 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | **Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. | **Картотека №1 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** суреттен көрген заттары-ның аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. | **Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. |
| | **ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)** | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | **Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**<br>**Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | |
| | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br>**Бақыт толы шеңберге,**<br>**Шаттық толы шеңберге,**<br>**Қол ұстасып келдік біз,**<br>**Жан достармыз енді біз** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)** | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы.** Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Мақсаты: сызық бойынша жүру кезінде тұрақты тепетеңдікті және бойын тік ұстауға жаттықтыру, дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру.<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:** «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: қысқыі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. - адамдардың қысқы әрекеттеріне балалардың зейінін аудара отырып, еңбек етуге тәрбиелеу. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Үй жануарлары мен төлдері»<br>Мақсаты: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы әңгімелей білу дағдыларын бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (үйрек – үйректер – үйректің балапаны; түйе – түйелер – бота – боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру, ауызша сөйлеу біліктерін дамыту.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Қоян»<br>Мақсаты: балаларға қоянның суретін салып үйрету; ұқыпты жұмыс істей білуге және баланың көркемдік талғамын | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістіктебағдарлау.<br>Мақсаты: 5 цифры туралыалғанбілімдерінбекіту. Міндеттері: • 5-ке дейінсанауқабілетінарттыру; • цифрдызаттыңсаныменсәйкестендіругеүйрету; • түрліарақашықтықтаорналасқанзаттардытеңестіруді үйрету; • айналадағызаттардыңсұлбасынангеометриялықпішіндердітабуғаүйрету; • тапсырманытиянақтыорындауғатәрбиелеу.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**«Кыс қызығы»<br>***Мақсаты:****Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.*<br>***Көрнекілік:****Ұрмалы аспаптар: бубен, маракас, үшбұрыш, қыс көрінісі бейнеленген сурет.* | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі<br>Мақсаты: а) Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. ә) Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға,<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Шырша жаңғақтары»<br>Мақсаты: кескіштің көмегімен жасалған бұйымдарды безендіруге тырысуын ынталандыру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау. Әдемілікке, ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс істей алуға тәрбиелеу<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау<br><br>Мақсаты: секірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аяқты аздап бүгіп | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы**<br>Бөлме өсімдіктері<br>Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**«Кыс қызығы»<br>***Мақсаты:****Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.*<br>***Көрнекілік:****Ұрмалы аспаптар: бубен, маракас, үшбұрыш, қыс көрінісі бейнеленген сурет.* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қалыптастыруға тәрбиелеу.<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:**Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау<br>Мақсаты: секірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аяқты аздап бүгіп түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз.<br>Күштіболуға, ептілікке баулу, әрекететужылдамдығынкүшейту. | | түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз.<br>Күштіболуға, ептілікке баулу, әрекететужылдамдығынкүшейту. | |
| **Серуенге дайындық**<br>**Серуен**<br><br>**Серуеннен оралу** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Серуен № 13**<br>Күнді бақылау. | **Серуен № 14**<br>Транспортты бақылау. | **Серуен №15.**<br>Қысқы ауа-райын бақылау. | **Серуен №16**<br>Қарғаны бақылау. | **Серуен №17**<br>Адамдардың қысқы киімін бақылау. |
| | **ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.** ( картотека қосымша тігілген) | | | | |
| | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру.<br>Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету.<br>Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуін пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**<br>**Түскі ас** | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық**<br>**Ұйқы** | Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | **№4**<br>Майтабанның алдын алу.<br>Тырысамыз, тырысамыз<br>Денсаулықты нығайтамыз<br>Аяқ, қол мықты болып<br>Май табаннан арыламыз.<br>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. | **№ 5**<br>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.Ояту<br>Оянайық балалар<br>Маған тезірек қарандар<br>Шапалақ ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық. | **№ 6**<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Тыныс алу жаттығулары<br>Ұзын құлақ сұр қоян<br>Ести қалып сыбырды<br>Өсіп тұрған сәбізді<br>Жұлып алып иіскеді. | **№7**<br>Майтабанның алдын алу.<br>Ояту<br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Терезеге қарап<br>Күн жылуын алайық. | **№10**<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Мысықтар<br>Үйқыдан біз тұрамыз<br>Көзімізді ашамыз<br>Жан-жағымызға қарап<br>Достарымызға күлеміз. |
| | **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Картотека №8**<br>**«Бұл қандай құс?»**<br>**Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.<br><br>**Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы** | **Вариативтік компонент»**<br>«Ертегілер елінде»» | **Картотека №7«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын.**<br>**Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету. | **Вариативтік компонет**<br>«Шебер қолдар». | **Картотека №1**<br>**Өз үйіңді тап**<br>**Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Картотека қосымша тіркелген.Денсаулық саласы** |
| **Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| | **Серуен № 13**<br>Күнді бақылау. | **Серуен № 14**<br>Транспортты бақылау. | **Серуен №15**<br>Қысқы ауа-райын бақылау. | **Серуен №16**<br>Қарғаны бақылау. | **Серуен №17**<br>Адамдардың қысқы киімін бақылау. |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ана – аналармен әңгімелесу.<br>Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту.<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып<br>үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III апта Қаңтар айы 2022 ж.**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**
**Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»**

| **Режимдік сәттер уақыты** | **Дүйсенбі**<br>**17.01** | **Сейсенбі**<br>**18.01** | **Сәрсенбі**<br>**19.01** | **Бейсенбі**<br>**20.01** | **Жұма**<br>**21.01** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау. | | | | |
| | **Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету | **Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. | **Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру | **Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. | **Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету |
| | **ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | **Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау** | | | | |
| | Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау.<br>Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүрткішті қолдану.Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту. | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау<br>**Қанат жаям жалма –жан**<br>**Талпынғандай ұшуға**<br>**Иіліп қол созамын**<br>**Аяғымның ұшына.** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалатуды қайталау (1,5-2 м)<br>**Мақсаты:** допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыру, допты алға-жоғары бағыттау қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге жаттықтыру, оңға қосалқы адым жасап бір кермеден (пролет) екіншісіне көшу және көлденең бағытта кермелерден ізбе-із ұстау қабілетін дамытуды жалғастыру<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Жануарларларға қора жасаймыз»<br>Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату және құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасай алуға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Доптыбір-біріне домалату(1,5-2 м), доғаның астынан еңбектеп өту<br>Мақсаты: Қозғалыс бағытын сақтай отырып төрт аяқтап еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Дүниеге жағымды көзқараспен қарауға тәрбиелеу, жинақылыққа баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз»<br>Мақсаты: Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ауызша сөйлеуін дамыту.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы**«Тотықұс»<br>Мақсаты: негізгі және құрамдас түстер, түстік оралым мен | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>Оң жақта, сол жақта, ортасында.<br>Мақсаты: реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында).<br>Міндеттері: • 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; • қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; • заттардан геометриялық пішіндерді табуға үйрету;<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Қысқы әуен сыңғырлайды»**Мақсаты:** Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету. | **Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі<br>Мақсаты:Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын дамыту.<br>Міндеттері: а) Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы**: «Қысқы көрініс»<br>Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру :жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м)<br>Мақсаты: Доптарды кез келген бағыттарға домалатуға жаттықтыру, допты саусақтардың көмегімен қатты итеру қабілетін дамыту, саусақтар моторикасын дамыту. Организмнің жалпы төзімділігін, ептілігін, үйлестіру қабілетін дамыту. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Қыста құстарға қамқор боламыз<br>Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру<br>**Орыстілі**<br>Тема: Дикие животные.<br>Задача:ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кемпірқосақ түсінігін беру қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояутақтаны дұрыс пайдалану дағдысына баулу, сурет салуға құштарлықтарын арттыру. | | Бір-біріне қайырымды болуға тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық Серуен** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Серуен №14**<br>Транспортты бақылау. | **Серуен № 15**<br>Қысқы ауа-райын бақылау. | **Серуен № 16**<br>Қарғаны бақылау. | **Серуен № 17**<br>Адамдардың қысқы киімін бақылау. | **Серуен № 18**<br>Мұздақты бақылау. |
| | **ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.** ( картотека қосымша тігілген) | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | **Ойын- жаттығу**<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Бесін а Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму** | **№ 11**<br>Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру | **№ 12**<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Ояту<br>Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық. | **№13**<br>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.<br>Ояту<br>Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып | **№ 14**<br>Балапандар.<br>Ояту<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық. | **№15**<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>Ояту<br>Оянайық балалар<br>Маған тезірек қарандар<br>Шапалақ ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жүрейік біз жүрейік<br>Аяқты біз емдейік<br>Аяқ қолым мықты болып<br>Көпірлерден өтейік. | Созылу | Шынығып бір алайық. | | Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.<br>Табанды шынықтыру массаждары: |
| | **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Картотека №6**<br>«Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген.Әлеумет саласы** | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | **Картотека №6**<br>«Табиғат құбылыстарын ажырат»<br>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.<br>**Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы** | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | **Картотека №3**<br>«Суреттерді орналастыр»<br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>**Картотека қосымша тіркелген. Математика негіздері** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №14**<br>Транспортты бақылау. | **Серуен № 15**<br>Қысқы ауа-райын бақылау. | **Серуен № 16**<br>Қарғаны бақылау. | **Серуен № 17**<br>Адамдардың қысқы киімін бақылау. | **Серуен № 18**<br>Мұздақты бақылау. |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | |
| **Балаларды ң үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. | Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту. | Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IУ апта Қаңтар 2022ж**
**Ересек «Балдырған» тобы**
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**
**Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі<br>24.01 | Сейсенбі<br>25.01 | Сәрсенбі<br>26.01 | Бейсенбі<br>27.01 | Жұма<br>28.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме. | | | | |
| | **Картотека №16**<br>«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **Картотека №19**<br>«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. | **Картотека №3**<br>«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. | **Картотека №12**<br>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап , оларды топтастыруға үйрету. Суреттетұрғанартықзаттытабабілу, сипаттама беру. | **Картотека №20**<br>«Сән ателъесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдердіажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу. |
| | **Т АНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | **Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**<br>**Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | |
| | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу | | | | |
| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br>**Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**<br>Күн шуағын жинаймын.<br>Достарыма сыйлаймын.<br>Күн жылуын аямасын,<br>Шуағымен аяласын | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)** | **Қоршаған орта**<br>**Тақырыбы:** «Құстың ұясы»<br>**Мақсаты:**Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Құстарды аялай білуге тәрбиелеу.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:Тақырыбы.** Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау.<br>(1,5-2 м)<br>**Мақсаты.** Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Ұшақтар» | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қар жамылған ағаштар»<br>(сурет бойынша әңгімелеу)<br>**Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын:** «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы :**<br>«Аққала»<br>**Мақсаты:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Аққала құрастыр».**<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Допты алысқа кеуде тұсынан | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.<br>**Дидактикалық ойын:** Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Қыс өрнегі»<br>**Мақсаты:** Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Көңілді қыс<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету.<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Салыстыру" .<br>Суретте қай жыл мезгілдері бейнеленген.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Торғай»<br>**Мақсаты**: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдыларын бекіту<br><br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы.** Еденде 10-20см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту**.**<br>**Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20см қашықтықта жатқан арқанна секіру . | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Біздің өлкеге қыс келді<br>**Мақсаты**: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білу ге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Беріл ген сұрақтың нақта жауа бын тауып, айта білуге үйрету.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Қыс өрнегі»<br>**Мақсаты:** Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттау. (1,5-2 м) **Мақсаты.** Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. **Қимылды ойын:** «Түрлі – түсті машиналар» | | Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін аттыру. | |
| **Серуенге дайындық Серуен** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| | **Картотека №17** Адамдардың қысқы киімін бақылау. | **Картотека № 18** Мұздақты бақылау. | **Картотека № 19** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. | **Картотека № 20** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. | **Серуен №16** Қарғаны бақылау. |
| | **ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.** ( картотека қосымша тігілген) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | **№16** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ұйқымызды ашайық. | **№17** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. | **№18** Белсенді нүктелерге массаж жасау. | **№19** Велосипед тебу. | **№20** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар |
| **Бесін ас** | **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | | | | |
| **Дербес әрекет.** | **Картотека №.7 Қояндар мен қасқыр** | **Вариативтік компонент** | **Картотека №9 «Өзім және отбасым»** | **Вариативтік компонент** | **Картотека №10** Жер,су,ауа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.<br><br>**Картотека қосымша тіркелген. Денсаулық саласы** | «Ертегілер елінде» | Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.<br><br>**Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы** | «Шебер қолдар».. | Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. **Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге Дайындық**<br><br>**Серуен** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| | **Картотека №17** Адамдардың қысқы киімін бақылау. | **Картотека № 18** Мұздақты бақылау. | **Картотека № 19** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. | **Картотека № 20** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. | **Серуен №16** Қарғаны бақылау. |
| **Серуеннен оралу** | **балаларды өз киімдерін реттілікпен ұқыпты ілуге үйрету** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І апта Ақпан айы 2022ж.**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**
**Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі 31.01 | Сейсенбі 01.02 | Сәрсенбі 02.02 | Бейсенбі 03.02 | Жұма 04.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | **Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**<br>**Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. | **Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»**<br>**Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | **Картотека №9 «Үй жануарлары»**<br>**Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу | **Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**<br>**Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру | **Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»**<br>**Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. |
| | **ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас<br><br>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық | **Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.** | | | | |
| | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Еденде жатқан заттан секіріп өту | **Дене шынықтыру** | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** | **Көркем әдебиет** | **Жаратылыстану** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда).** | **Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту**.**<br><br>**Құрастыру:**<br>**Тақырыбы:Машина.**<br>**Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу | **Тақырыбы.** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару<br>**Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару .Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту**.**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)<br>Мақсаты**:** Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру.Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу.<br>**Сурет салу:**<br>**Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу.<br>**Мақсаты:**Қардың бейнесін салуға үйрету.Бояуды | Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау<br>**Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:**«Ағайынбыз бәріміз»<br>**Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. | **Тақырыбы :** Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту.<br>**«Не артық» ойыны**<br>Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді.<br>Қыс мезгілі туралы айту.<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**Жүк көлігі.<br>**Мақсаты:**Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу<br><br>**Дене шынықтыру**<br>. **Тақырыбы.** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.<br>**Мақсаты.** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту<br>**Қимылды ойын:**<br>«Соқыр теке» | **Тақырыбы:**Табиғат құбылыстары<br>**Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту<br>**«Бұл қай кезде болады?» ойыны**<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: На птицеферме.<br>Цели: -обогащать словарь детей названиями домашних птиц учить отвечать на вопросы, образовывать сущ – ные ед. и множ.ч.; развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать заботливое отношение к труду людей на птицеферме |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қолдану дағдыларын жетілдіру | | | |
| **Серуенге дайындық Серуен** | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Серуен № 10**<br>**Мұзды бақылау.**<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен № 11**<br>**Боранды бақылау.**<br>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін **көрсете түсіндіру**<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен №12**<br>Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.**Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен № 5**<br>**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен № 9**<br>**Шыршаны бақылау.**<br>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** |
| | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары**<br><br>**Бесін ас** | **№ 11**<br>Майтабанның алдын алу.<br>Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,<br>жүру орнымызға қарай жүгіру.<br>Гимнастикалық жолдан жүру<br>Жүрейік біз журейік<br>Аяқты біз емдейік<br>Аяқ қолым мықты болып<br>Көпірлерден өтейік. | **№ 12**<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Ояту<br>Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық.<br>Созылу | **№ 13**<br>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.<br>Ояту<br>Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық. | **№ 14**<br>Балапандар.<br>Ояту<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық. | **№15**<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>Ояту<br>Оянайық балалар<br>Маған тезірек қарандар<br>Шапалақ ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық.<br>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Табанды шынықтыру массаждары: |
| | **ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Картотека №5**«Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту | **Вариативтік компонент** «Ертегілер елінде»» | **Картотека №11** «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар». | . **Картотека № 19 «Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. |
| | **ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)** . | | | | |
| | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| **Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | **Серуен № 10 Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру | **Серуен № 11 Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігінкөрсете түсіндіру | **Серуен №12** Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.. | **Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. | **Серуен № 9 Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | |
| **Балаларды ң үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіру. | Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. . |

**ЦИКЛОГРАММА**

**II апта Ақпан айы 2022 ж.**

**Ересек «Балдырған»тобы**

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Тақырыпша: «Көліктер»**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі 07.02 | Сейсенбі 08.02 | Сәрсенбі 09.02 | Бейсенбі 10.02 | Жұма 11.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| | **Картотека №6 «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. | **Картотека №12** Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. | **Картотека №8 «Бұныкайкездекиеді?»** Мақсаты: әржылмезгіліндекандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылысөздікқорларынмолайтып, ауызекісөйлеуге баулу. | **Картотека № 21 «Құстарғакөмекбереміз»** Мақсаты: Балаларғақұстартуралыбілімберу,білімдерінжетілдіретүсу. Суреттербойыншаестесақтауқабілетіндамыту. Құстарғақамқорлықпенқарауға баулу. | **Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»** Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. |
| | **ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген** | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | **Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | |
| | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)** | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы.** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау.<br>**Мақсаты.** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту<br>**Қимылды ойын:**<br>« Қояндар мен қасқыр»<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Бізді қоршаған-әлем.<br>**Мақсаты:**Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Жер шары» . | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Көліктер»**<br>**Мақсаты:**Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су ) таныс тыру.Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»**<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**Машина.<br>**Мақсаты:**Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. қамқорлыққа тәрбиелеу<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы.** Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы**: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр<br>**Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру<br>**«Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.**<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыптары :** Біз куштіміз,ептіміз.<br>**Мақсаты:** Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік,инабаттылық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға уйрету. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі.<br>**Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өленді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Не қайда жүреді?»<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**Күн.<br>**Мақсаты:**Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.<br><br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы.** Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м)<br>**Мақсаты.** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Көліктер<br>**Мақсаты:**Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшіліктерін тереңірек түсіндіру.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыптары :** Біз куштіміз,ептіміз.<br>**Мақсаты:** Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік,инабатты лық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға уйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты.** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту | | | |
| **Серуенге дайындық Серуен** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Серуен №17**<br>**Адамдардың қысқы киімін бақылау.**<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен № 18**<br>**Мұздақты бақылау.**<br>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,<br>мұздақтан абай болып жүруге үйрету.<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 19**<br>**Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.**<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын,<br>ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен №20**<br>**Боранды бақылау.**<br>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,<br>қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен № 13**<br>**Күнді бақылау.**<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** |
| | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары**<br><br>**Бесін ас** | **19.Велосипед тебу.**<br>1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. | **21.Алақаныңды көрсет.**<br>Қолдары иықта,<br>Қолдарды алға созу, алақан көрсету.<br>Қалыпқа келу.<br>Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.<br>Қалыпқа келу. | **22.Балалар ұйқыдан оянады.**<br>Бойымызды жазайық,<br>Қолымызды созайық.<br>Жаттығулар жасайық.<br>Ұйқымызды ашайық. | **23.Табанды шынықтыру массажы**<br><br>Таяқтарды жылжытып,<br>Массаж жасау білеміз.<br>Он аяққа 1-2-3,<br>Сол аяққа 1-2-3. | **26.Асығыңдар жаттығуға.**<br><br>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. |
| | **ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жек Серуеннен оралу** | **Картотека №2**<br>**«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»**<br>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | **Картотека № 8**<br>**«Бұл қандай құс?»**<br>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | **Картотека №-19**<br>**«Суретші қай жерде қателесті?»**<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. |
| | **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| | **Серуен №17**<br>**Адамдардың қысқы киімін бақылау.**<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. | **Серуен № 18**<br>**Мұздақты бақылау.**<br>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. | **Серуен № 19**<br>**Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.**<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. | **Серуен №20**<br>**Боранды бақылау.**<br>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. | **Серуен № 13**<br>**Күнді бақылау.**<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | |
| **Балаларды ң үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**Циклограмма**
**III апта. Ақпан айы 2022 ж.**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлемі**
**Тақырыпша. «Электроника әлемі»**

| Режимдік сәттер уақыты | Дүйсенбі<br>14.02 | Сейсенбі<br>15.02 | Сәрсенбі<br>16.02 | Бейсенбі<br>17.02 | Жұма<br>18.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | **Картотека № 1**<br>**«Менің сүйікті ертегім»**<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққатәрбиелеу. | **Картотека №3**<br>**«Төлдерін тап та, көрсет»**<br>Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу | **Картотека №9**<br>**«Қай жануар артық»**<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. | **Картотека № 12**<br>**«Телефон»**<br>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **Картотека №13**<br>**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**<br>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. |
| | **ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| Таңғы асқа дайындық Таңғы ас | **Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**<br>**Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | |
| | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Бірнеше текшелерден аттап өту | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Тоңазытқыш» | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Қысқы ағаштар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **і (үзілістері ді қоса алғанда)** | қайталау (ені 20-25см, ұзындығы-2м)<br>**Мақсаты.** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бой мен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту<br>**Қимылды ойын:**<br>«Өз үйіңді тап»ойыны:<br><br>**Құрастыру:**<br>**Тақырыбы:**Ұшақ. Қағазбен жұмыс.<br>**Мақсаты:**Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру | **Мақсаты.** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту<br>**Қимылды ойын:**<br>«Қасқыр мен қояндар»<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Электротехникалық тұрмыстық заттар»<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротех ника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Артық затты тап»<br>**Сурет салу:**<br>**Тақырыбы:**<br>**«**Теледидар»<br>**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу. | **Мақсаты:**Реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; өзара көмекке ұмтылуға үйрету.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:**<br>«Бесік жыры»<br>**Мақсаты:** Ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету. | **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.<br>**Дидактикалық ойын.«Жұбын тап»**<br><br>**Жапсыру**<br>«Биші»<br>**Мақсаты:** Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйрету, қазақ халқының би өнері туралы түсінік беру.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** 10-15см биіктіктен секіру.<br>**Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту<br>**Қимылды ойын:**<br>«Күн, түн» | **Мақсаты:** Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтып үйрету<br>**Ойын:«Шырша, бүршік, қоян»**<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: Дикие птицы.<br>Цели: -обогатить словарный запас детей словами, обозначающими диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно-логическое мышление, слуховое восприятие; воспитывать заботливое отношение к птицам |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық Серуен** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу 0** | **Серуен № 2 «Қарды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. **Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **. Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен № 6 «Аязды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен № 20 Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.** |
| | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары** | **№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.** | **№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар** | **16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.** | **18.Белсенді нүктелерге массаж жасау.** Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) | **20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .** |
| **Бесін ас** | **ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар** | **Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап»** Мақсаты : геометриялық пішіндер | **Вариативтік компонент** «Ертегілер елінде»» | **Картотека №11 «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар». | **Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. | | айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу** | **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген** | | | | |
| | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| | **Серуен № 2 «Қарды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. | **Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** | **Серуен № 6 «Аязды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. | **Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. | **Серуен № 20 Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**IY апта Ақпан айы 2022 ж**
**Өтпелі тақырып.Бізді қоршаған әлем**
**Тақырыпша.«Мамандықтыңбәрі жақсы»**

| **Режимдік сәттер уақыты** | **Дүйсенбі**<br>**21.02** | **Сейсенбі**<br>**22.02** | **Сәрсенбі**<br>**23.02** | **Бейсенбі**<br>**24.02** | **Жұма**<br>**25.02** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ,дидактикалық ойындар** | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | |
| | **Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту | **Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. | **Картотека №10 «Жол әліппесі»** Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. | **Картотека №14 «Кімге не керек»** Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айтабілугеүйрету | **Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарғақамқорлықпенқарауға баулу. |
| | **ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген** | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас** | **Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**<br>**Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | |
| | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |

| **Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)** | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы.** Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру<br>**Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту<br>**Қимылды ойын:**<br>«Кім жоқ»<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Электроника әлемінде»<br>**Мақсаты:** Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.<br>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу танымдық қызығушылығын арттыру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Не артық» | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**«Маманд ықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланыс ты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылық тарын ояту,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Жаңа үй »<br>**Мақсаты:**<br>Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу<br>**Дене шынықтыру.** | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.<br>**Мақсаты:**Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**«Аңдар қайда жасырынған»**<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Менің туыстарым»**<br>**Мақсаты:**<br>Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.Д инамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Менің анам ұстаз»<br>**Мақсаты:** Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Ұялы телефон»<br>**Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптас тыру.Ұсақ қол мотори касын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу<br><br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы.** 10-15см биіктіктен секіру.<br>**Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>Мамандықтар<br>**Мақсаты:** Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру<br>**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»**<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Менің туыстарым»**<br>**Мақсаты:**<br>Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыр у. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Тақырыбы.** Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу<br>**Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту<br>**Қимылды ойын:** «Қасқыр - қақпан» | саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. | **Қимылды ойын:** «Мысық тышқан». | |
| | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10** | **Серуен № 6**<br>**Аязды бақылау**<br>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру**.**<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен № 7**<br>**Қыстап қалатын құстарды бақылау.**<br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлық пен қарауға үйрету.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен № 12**<br>**Бұлтты бақылау.**<br>**Мақсаты:**<br>**Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №14**<br>**Транспортты бақылау.**<br>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Серуен № 16**<br>**Қарғаны бақылау.**<br>Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.<br>**Картотека қосымша тіркелген** |
| **Серуеннен оралу 12.10-12.30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10 Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.10-15.30 Бесін ас 15.30-15.50** | **№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** Картотека қосымша тігілген | **№15.Тыныс алу жаттығуы:** Картотека қосымша тігілген | **№19.Велосипед тебу.** Картотека қосымша тігілген | **№22.Балалар ұйқыдан оянады.** Картотека қосымша тігілген | **№26.Асығыңдар жаттығуға.** Картотека қосымша тігілген |
| | **ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | | | | |
| **Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Картотека №2**<br><br>**«Не қайда тұрады?»**Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту | **Вариативтік компонент** «Ертегілер елінде»» | **Картотека №10 Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар». | **Картотеа № 15 «Балабақша»** Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. |
| | **ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| **Серуенге дайындық Серуен** | **Серуен № 6 Аязды бақылау** | **Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.** | **Серуен № 12 Бұлтты бақылау.** | **Серуен №14 Транспортты бақылау.** | **Серуен № 16 Қарғаны бақылау.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру**.** | Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. | Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. | Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. | Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналармен әңімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І апта. Наурыз айы 2022ж.**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**
**Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 28.02** | **Сейсенбі 01.03** | **Сәрсенбі 02.03** | **Бейсенбі 03.03** | **Жұма 04.03** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | **Картотека №2**<br>**«Не қайда тұрады?»**<br>**Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту | **Картотека №4**<br>**«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**<br>**Ойынның мақсаты**: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Картотека №5**<br>**«Кім не жейді?»**<br>**Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту | **Картотека №10**<br>**Танып ал да, атын ата**<br>**Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | **Картотека № 12**<br>**«Телефон»**<br>**Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. |
| | **ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | **Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br>**Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Төрт түліктің пірін ата?<br>1) Түйе атасы –Ойсыл қара<br>2) Жылқы атасы- Қамбар ата<br>3) Сиыр атасы- Зеңгі баба<br>4) Қой атасы- Шопан ата | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Заттар арасымен өту<br>**Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру Заттар арасымен өту. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту<br><br>**Құрастыру:**<br>**Тақырыбы:** «Сиқырлы зәулім үй»<br>**Мақсаты:.**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Допты бір-біріне домалату<br>**Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. Допты бір-біріне домалату. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Наурыз көктем»<br>**Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сурет салу:**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қуыршақ Сәуленің киімі»<br>**Мақсаты:** Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту. | **Математика негіздері**<br>. **Тақырыбы:**<br>Геометриялық пішіндер<br>**Мақсаты:** Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету.Ой қабілеттерін дамыту.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыптары :** Ертегілер әлемінде .Театр әлемі<br>**Мақсаты:** Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Бесік жыры»<br>**Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады**.**<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Алдаркөсенің ішігі» **Мақсаты:** Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>Қазақстанның Қызыл кітабы<br>**Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.<br>**Орыс тілі**<br>. Тема: Весна. Женский праздник. Цели: -обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно-логическое мышление, согласовывать речь с движениями; воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе. |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 1**<br><br>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 2**<br>Бақылау. Құстарды бақылау.<br><br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 3**<br><br>Бақылау. Қараторғайды бақылау<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 4**<br><br>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 5**<br>Бақылау. Ауа райын бақылау<br>**Картотека қосымша тіркелген** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **Жаттығу кешені**<br>№ 13<br>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.<br>Ояту<br>Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық. | **Жаттығу кешені**<br>№15<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>Ояту<br>Оянайық балалар<br>Маған тезірек қарандар<br>Шапалақ ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық.<br>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.<br>Табанды шынықтыру массаждары: | **Жаттығу кешені**<br>№ 11<br>Майтабанның алдын алу.<br>Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру.<br>Гимнастикалық жолдан жүру<br>Жүрейік біз журейік<br>Аяқты біз емдейік<br>Аяқ қолым мықты болып<br>Көпірлерден өтейік. | **Жаттығу кешені**<br>№ 14<br>Балапандар.<br>Ояту<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық. | **Жаттығу кешені**<br>№12<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Ояту<br>Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық.<br>Созылу |
| | **ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына** | **Картотека №6**<br>**«Жыл мезгілдері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді | .<br>**Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | **Картотека №10**<br>**«Жол әліппесі»**<br>**Мақсаты:**<br>балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | **Картотека №14**<br>**«Кімге не керек»**<br>**Мақсаты.**Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **сәйкес жеке жұмыс** | атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. | | арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңге рту дағдысын қалыптастыру. | | |
| | **ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген) .** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 1**<br><br>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 2**<br>Бақылау. Құстарды бақылау.<br><br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 3**<br><br>Бақылау. Қараторғайды бақылау **Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 4**<br><br>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау **Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 5**<br><br>Бақылау. Ауа райын бақылау **Картотека қосымша тіркелген** |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта . Наурыз айы 2022ж.**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**
**Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.03 | Сейсенбі 08.03 | Сәрсенбі 09.03 | Бейсенбі 10.03 | Жұма 11.03 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту | | **Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. | **Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | **Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам ж ауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қор шаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. |
| | **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген** | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br>**Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**<br>**«Жұмбақтар жасыру»**<br>Суда мұз бар, Жерде қар бар.<br>Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс)<br>Жалт-жұлт етеді, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ұстасан еріп кетеді. (Қар)<br>Қыста ғана болады,<br>Ұстасан қолың тонады. (Қар)<br>Қолы жоқ сурет салалды,<br>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) | | | | |
| **ектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері** | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы.** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді қайталау.<br>**Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:**Менің елімнің салт-дәстүрі.<br>**Мақсаты:**Туған елдің салт-дәстүр лерімен таныс тыру.Бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінің беру.Салт- | | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>Таңертең. Біреу – көп<br>.**Мақсаты:** тәулік бөлігімен таныстыруды бекіту; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру.<br>Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Ана – өмір шырағы»<br>**Мақсаты:**<br>Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктер ін музыка арқылыжеткізе білуге үйрету.<br>Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.<br>Жеңіл әуендерді музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Құмырсқа мен көгершін<br>**Мақсаты:** Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету.<br>**Тақырыбы:** Құмырсқа мен көгершін<br>**Мақсаты:** Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Торсық»<br>**Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар<br>**Мақсаты:**<br>Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлумат беру.Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Ана – өмір шырағы»<br>**Мақсаты:**<br>Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспенші ліктерін музыка арқылыжет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дәстүр лерге қызығушлық тарын ояту. | | Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Тақырыбы:** «Ана – өмір шырағы»<br>**Мақсаты:**<br>Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктер ін музыка арқылыжеткізе білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. | дағдыларын бекіту.<br><br>**Дене шынықтыру.**<br><br>**Тақырыбы.** Алға жылжып допқа дейін секіру<br>**Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу | кізе білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 10**<br><br>Бақылау. Күнді бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** | | **Серуен № 15**<br><br>Бақылау. Аспанды бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 13**<br><br>Бақылау. Ауа- райын бақылау.<br><br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 12**<br>Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу: Мөлдір су<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-** | **Жаттығу кешені**<br>№3.Өзімізді ұқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды | | **Жаттығу кешені**<br>№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. | **Жаттығу кешені**<br>№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып | **Жаттығу кешені**<br><br>№4.Майтабанның алдын алу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тыру шаралары** | уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) | | | иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз | Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру |
| | **ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»** Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққатәрбиелеу. | | **Картотека №9 «Қай жануар артық»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар» | **Картотека № 12 «Телефон»** Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. |
| | **ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 10** Бақылау. Күнді бақылау. **Картотека қосымша тіркелген** | | **Серуен № 15** Бақылау. Аспанды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 13** Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 12** Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген** |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | |
| **Балаларды ң үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III апта. Наурыз айы 2022ж.**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»**
**Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.03 | Сейсенбі 15.03 | Сәрсенбі 16.03 | Бейсенбі 17.03 | Жұма 18.03 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | **Картотека №15**<br>**«Суретші қай жерде қателесті?»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | **Картотека №17**<br>**«Әдемі гүл»**<br>**Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | **Картотека № 18**<br>**«Өз мекеніне орналастыр»**<br>**Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту | **Картотека № 4**<br>**«Құстар біздің досымыз»**<br>**Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. | **Картотека №7**<br>**«Мамандықтың бәрі жақсы»**<br>**Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. |
| | **ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | **Наурыз айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**<br>**Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау<br>**Тақпақ**<br>Көркемдеген жер-көкті,<br>Көктем қандай тамаша!<br>Жерге әкеліп төсепті<br>Алуан гүлді алаша. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру<br>**Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру.Тура | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Үлкен допты алысқа лақтыру<br>**Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға | **Математика негіздері**<br>. **Тақырыбы:** «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».<br>**Мақсаты:**Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев<br>**Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>Су тірішілік көзі<br>**Мақсаты:** Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу<br><br>**Құрастыру:**<br>**Тақырыбы:** Гүл (оригами)<br>**Мақсаты:**Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.Саусақ қимылдарын дамыту.<br>Жұмыстарын аяғына дейін апаруға үйрету.Еңбекке деген қызығушылығын арттыру. | үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**Өнер көзі халықта<br>**Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеуҰлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу.<br>**Сурет салу:**<br>**Тақырыбы:**<br>« Алтын балық»<br>**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру | заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыптары :** Нұр төккен ,гул көктем<br>**Мақсаты**: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. | бере білу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Гүл салынған құмыра»<br>**Мақсаты:** Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді-жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйрету. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын дамыту.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Үлкен допты алысқа лақтыру<br>**Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу | адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру.<br><br>**Орыс тілі**<br>Тема: Наурыз – начало нового года.<br>Цели: - обогащать словарный запас лексическим материалом по теме, слушать текст и отвечать на вопросы; развивать словесно-логическое мышление; воспитывать уважение к народным праздникам и традициям. |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 15**<br>Бақылау. Аспанды бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 18**<br>Бақылау: Күннің көзін бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 16**<br>Бақылау. Транспортты бақылау<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 3**<br>Бақылау. Қараторғайды бақылау<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 7**<br>Бақылау. Құстарды бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түскі ас** | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **Жаттығу кешені**<br>№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Созылу. | **Жаттығу кешені**<br>№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Мысықтар | **Жаттығу кешені**<br>№16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Созылу. | **Жаттығу кешені**<br>№18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.<br>(Нүктелі массаж) | **Жаттығу кешені**<br>№10Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Мысықтар<br>Картотека қосымша тіркелген |
| | **ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Картотека № 4**<br>**«Заттық фриздер»**<br>**Мақсаты**: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. | **Вариативтік компонент**<br><br>«Ертегілер елінде»» | **Картотека №9**<br>**«Үй жануарлары»**<br>**Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент**<br><br>«Шебер қолдар». | **Картотека № 20**<br>**«Көп және біреу»**<br>**Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. |
| | **ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 15**<br>Бақылау. Аспанды бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 18**<br>Бақылау: Күннің көзін бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 16**<br>Бақылау. Транспортты бақылау<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 3**<br>Бақылау. Қараторғайды бақылау<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 7**<br>Бақылау. Құстарды бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**IY апта Наурыз айы 2022ж**

**Ересек «Балдырған»тобы**

**Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша.«Нұр төккен,гүл көктем»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.03 | Сейсенбі 22.03 | Сәрсенбі 23.03 | Бейсенбі 24.03 | Жұма 25.03 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | | | | **Картотека №3 «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Картотека №7 «Кеңістік» Мақсаты**: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. |
| | **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген** | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | **Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Кун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері** | | | | **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Көктем өрнегі. **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,дүниетанымын | **Жаратылыстану Тақырыбы:** Көктем келді аулама **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кеңейту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы»<br>**Мақсаты:**<br>мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы.** Бірнеше доға астынан еңбектеп өту<br>**Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету | кеңейту.Табиғат сұлулығын сезіне білуге,табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Наурызым,армысың !» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 6**<br>Бақылау. Ауа райын бақылау**.**<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 11**<br>Бақылау. Құстарды бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 14**<br>Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау,ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 18**<br>Бақылау: Күннің көзін бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 20**<br>Бақылау. Жаңбырды бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **Жаттығу кешені** №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген | **Жаттығу кешені** №15.Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген | **Жаттығу кешені** №19.Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген | **Жаттығу кешені** №22.Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген | **Жаттығу кешені** №26.Асығыңдар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген |
| | **ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | | | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар». | **Картотеа № 15 «Балабақша»** Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. |
| | **ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |
| **Серуен** | | | | **Серуен № 18** Бақылау: Күннің көзін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 20** Бақылау. Жаңбырды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген** |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**5 апта. Наурыз айы 2022ж ересек**

**Ересек «Балдырған»тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.03 | Сейсенбі 29.03 | Сәрсенбі 30.03 | Бейсенбі 31.03 | Жұма 01.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | **Картотека №2**<br>**«Не қайда тұрады?»**<br>**Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту | **Картотека №4**<br>**«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**<br>**Ойынның мақсаты**: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Картотека №5**<br>**«Кім не жейді?»**<br>**Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту | **Картотека №10**<br>**Танып ал да, атын ата**<br>**Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | **Картотека № 12**<br>**«Телефон»**<br>**Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. |
| | **ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | **Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br>**Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**<br>Төрт түліктің пірін ата?<br>1) Түйе атасы –Ойсыл қара<br>2) Жылқы атасы- Қамбар ата<br>3) Сиыр атасы- Зеңгі баба<br>4) Қой атасы- Шопан ата | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Заттар арасымен өту<br>**Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру Заттар арасымен өту. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту<br><br>**Құрастыру:**<br>**Тақырыбы:** «Сиқырлы зәулім үй»<br>**Мақсаты:.**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Допты бір-біріне домалату<br>**Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. Допты бір-біріне домалату. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Наурыз көктем»<br>**Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сурет салу:**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қуыршақ Сәуленің киімі»<br>**Мақсаты:** Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту. | **Математика негіздері**<br>. **Тақырыбы:**<br>Геометриялық пішіндер<br>**Мақсаты:** Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету.Ой қабілеттерін дамыту.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыптары :** Ертегілер әлемінде .Театр әлемі<br>**Мақсаты:** Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Бесік жыры»<br>**Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады**.**<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Алдаркөсенің ішігі»**Мақсаты:** Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>Қазақстанның Қызыл кітабы<br>**Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.<br><br>**Орыс тілі**<br>. Тема: Весна. Женский праздник. Цели: -обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно-логическое мышление, согласовывать речь с движениями; воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе. |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу .<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 1**<br>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. | **Серуен № 2**<br>Бақылау. Құстарды бақылау. | **Серуен № 3**<br>Бақылау. Қараторғайды бақылау | **Серуен № 4**<br>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау | **Серуен № 5**<br>Бақылау. Ауа райын бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Картотека қосымша тіркелген** | **Картотека қосымша тіркелген** | **Картотека қосымша тіркелген** | **Картотека қосымша тіркелген** | **Картотека қосымша тіркелген** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **Жаттығу кешені**<br>№ 13<br>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.<br>Ояту<br>Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық. | **Жаттығу кешені**<br>№15<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>Ояту<br>Оянайық балалар<br>Маған тезірек қарандар<br>Шапалақ ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық.<br>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.<br>Табанды шынықтыру массаждары: | **Жаттығу кешені**<br>№ 11<br>Майтабанның алдын алу.<br>Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру.<br>Гимнастикалық жолдан жүру<br>Жүрейік біз журейік<br>Аяқты біз емдейік<br>Аяқ қолым мықты болып<br>Көпірлерден өтейік. | **Жаттығу кешені**<br>№ 14<br>Балапандар.<br>Ояту<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық. | **Жаттығу кешені** №12<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Ояту<br>Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық.<br>Созылу |
| | **ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)** | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Картотека №6**<br>**«Жыл мезгілдері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. | .<br>**Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | **Картотека №10**<br>**«Жол әліппесі»**<br>**Мақсаты:**<br>балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңге | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | **Картотека №14**<br>**«Кімге не керек»**<br>**Мақсаты.**Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | рту дағдысын қалыптастыру. | | |
| | **ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген).** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 1**<br><br>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 2**<br>Бақылау. Құстарды бақылау.<br><br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 3**<br><br>Бақылау. Қараторғайды бақылау<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 4**<br>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау<br>**Картотека қосымша тіркелген** | **Серуен № 5**<br><br>Бақылау. Ауа райын бақылау<br>**Картотека қосымша тіркелген** |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І апта ( Сәуір2022 ж.)**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**
**Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.04 | Сейсенбі 05.04 | Сәрсенбі 06.04 | Бейсенбі 07.04 | Жұма 08.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **«Ғажайып дорба»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру. **Шарты:** Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. | **«Қоянға көмектес»** **Мақсаты:** Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. | **Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»** **Мақсаты:** Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту. **Шарты:** Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады. | **«Фребель сыйы»** **Мақсаты:** балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. **Шарты:** Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз. | **«Қуыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. **Шарты:** Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз. |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 2** **Жаттығу кешені қосымша тіркелген.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **Дене шынықтыру** Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен | **Дене шынықтыру** Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе | **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Көрікті гүлзар» **Мақсаты**:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. | **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі | **Дене шынықтыру** Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.<br><br>**Құрастыру:**<br>**Тақырыбы:**<br>Бидай таситын машина<br>**Мақсаты:**<br>Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. | жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы**: «Гүлдер біздің сәніміз»<br>**Мақсаты**:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.<br>**Сурет салу:**<br>**Тақырыбы:** «Көктем гүлдері»<br>**Мақсаты**: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Әдіс-тәсілі:**көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру.<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Біз шадыман баламыз»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа,ептілікке үйрету. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.<br>**Орыс тілі** Тема: Дом, в котором я живу. Цели: - обогатить словарь запас детей, учить называть мебель на русском языке, согласовывать существительные с числительными; развивать память. | бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі»<br>**Мақсаты**:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу | қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі»<br>**Мақсаты**:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 10**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 11**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 12**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 13**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №14**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.** | **№ 8**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 13**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 11**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 9**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 10**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін»**<br>**Мақсаты:** Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру**.**<br>**Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**<br>**«Мақал- мәтелдер»**<br>**Мақсаты:** айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | **Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба»**<br>**Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын байыту<br><br>**Командалық жұмыс «Саябақта»**<br>Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | **4К: Сыни тұрғысынан ойлау.** Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.<br>**Жеке жұмыс:**<br>**Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.**<br>Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №15**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №16**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №17**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №18**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека№ 19**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі». | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру | Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы. | Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта ( Сәуір2022 ж.)**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**
**Тақырыпша: «Ас атасы - нан»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.04 | Сейсенбі 12.04 | Сәрсенбі 13.04 | Бейсенбі 14.04 | Жұма 15.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Дид. ойын** «Көктемгі орман»<br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. | **Әңгімелесу:** «Дәрімен ойнама»<br>Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту. | **Дид/ойын**: «Жақ- сы - жаман»<br>Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту. | **Қозғалыс ойыны**<br>«Тақия тастамақ»<br>Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету. | **Шаруашылық-тұрмыстық еңбек**<br>Ойын бұрышын жинау.<br>Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту. |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 6**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.<br>Тамақ ішер алдында,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз білмейміз! | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **Дене шынықтыру.**<br>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**Ас атасы-нан**<br>**Мақсаты:** Нанның бидайдан | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>«Бауырсақ» ертегісі.<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы | **Көркем әдебиет**<br>**С.Қал**иев «Құмырсқа» өлеңі<br>Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Көктемгі еңбек.<br>**Мақсаты:***Балаларға көктемдегі еңбек* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br><br>**Тақырыбы:** Аралар әлемі<br>**Мақсаты:**Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. | жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау<br>**Сурет салу**<br><br>**Тақырыбы:** Нанның түрлері.<br>**Мақсаты:**Балардың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі наның суретерін салу.<br>**Дене шынықтыру.**<br><br>Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру | санау машығын қалыптастыру<br><br>**Музыка**<br><br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер».<br><br>**Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. | Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.<br><br>**Мүсіндеу**<br><br>**Тақырыбы: «Бақа»**<br>**Мақсаты:**<br>Бақа туралы мағлұмат беру.Ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.<br>**Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап | *туралы түсінік беру.* Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, *еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу*<br>**Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап<br>**Дене шынықтыру.**<br><br>Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.<br>**Музыка**<br><br>**Оқу қызмет тақырыбы:**«Жайлаудағы төлдер».<br><br>**Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен:** | **Картотека № 5**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 6**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 7**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 8**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №9**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№ 7**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 8**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 9**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 10**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 11**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов<br>**Логикалық ойын:**<br>**«Ұшатын затты тап»**<br>**Шарты:** көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау. | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.<br>**Логикалық ойын:**<br>**«Бір және көп»»**<br>Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау. | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | Жалпы топпен жұмыс<br>Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау.<br>**Логикалық ойын:**<br>**«Ненің көлеңкесі?»** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 10**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №11**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №12**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 13**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 14**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау. | Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» | Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III апта ( Сәуір2022ж.)**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**
**Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.04 | Сейсенбі 19.04 | Сәрсенбі 20.04 | Бейсенбі 21.04 | Жұма 22.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру. | Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету. | Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау. | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты:Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту. | Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»Шарты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту. |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 7**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.<br>Тамақ ішер алдында,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз білмейміз! | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара үргізу.** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **Дене шынықтыру**<br>Сапқа тұру<br>2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған | **Дене шынықтыру**<br>Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының | **Математика негіздері**<br>. **Тақырыбы:** Ұядағы аралар<br>**Мақсаты:** Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. | **Көркем әдебиет**<br>**С.Қали**ев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. | бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Жәндіктер әлемінде»<br>**Мақсаты:** Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Сурет салу:**<br>**Тақырыбы: «Қанқызы»**<br>**Мақсаты:** Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. | Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»**<br>**Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың естуқабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру<br>**Орыс тілі**. Тема: Дастархан.<br>Цели: -продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы, правильно употреблять глаголы и прилагательные; | Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.<br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі»<br>**Мақсаты**:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу ) **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын | шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Жәндіктер»<br>**Мақсаты:** Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа ) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 15**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 16**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 17**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №18**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №19**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.** | **№** 12<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 13**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 7**<br>Картотека қосымша тігілген | **№10**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 11**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жалпы топпен жұмыс:<br>«Көктем келді» әнін жаттау.<br>Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»<br>Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»». | Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»<br>Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»<br>Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады. | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар» | «Фребель сыйы»<br>Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №8**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №9**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №10**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №11**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека№ 12**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.» | Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру. | Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы» | Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі» |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IY апта ( Сәуір2022 ж.)**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**
**Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.04 | Сейсенбі 26.04 | Сәрсенбі 27.04 | Бейсенбі 28.04 | Жұма29.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Әңгімелесу: « Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау. | «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту | Мнемотехника әдісі «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету | Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 7** Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры** | **Дене шынықтыру.** Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Еңбек туралы мақал-мәтелдер **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту | **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Уақытты бағдарлау **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту. | **Көркем әдебиет** **Көркем әдебиет** **С.Қали**ев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. | **Дене шынықтыру.** Заттардың арасымен жүру және жүгіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **лған оқу қызмет-тері** | тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br><br>**Тақырыбы:** Аралар әлемі<br>**Мақсаты:**Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. | біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру<br>**Сурет салу**<br><br>**Тақырыбы:** Әкемнің еңбек құралдары.<br>**Мақсаты:**Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру.Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.(күрек, ара, балға, балта)<br>**Дене шынықтыру.**<br><br>Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. | Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.<br><br>**Музыка**<br><br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер».<br><br>**Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.<br><br>. | Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.<br><br>**Мүсіндеу**<br><br>**Тақырыбы:** Машина<br>**Мақсаты:** Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. | Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.<br>**Музыка**<br><br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер».<br><br>**Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 16**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 17**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 18**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека № 19**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №20**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№ 16**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 17**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 18**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 19**<br>Картотека қосымша тігілген | **№ 20**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:<br>«Сиқырлы қорапша»<br>Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру.<br>Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды | **Вариативтік компонент**<br><br>«Ертегілер елінде»» | Командалық жұмыс<br>«Балабақша ауласында»<br>Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.<br>Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.<br>Логикалық ойын:<br>«Не жетіспейді?» | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | 4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.<br><br>Жеке жұмыс:<br>Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.<br>Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №**<br>Картотека қосымша тігілген | **Картотека №**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Психолог кеңесі:<br>Бала тәрбиелеудің он ережесі. | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарымен біргеңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме<br>«Менің еңбегім» |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І апта ( мамыр 2022ж.) Балдырған**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»**
**Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 02.05 | Сейсенбі 03.05 | Сәрсенбі 04.05 | Бейсенбі 05.05 | Жұма 06.05 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. **Тақпақ үйрету**.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. **Үстел-үсті ойыны** « Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту | Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. **Ойын: «Азығын тап»** Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.Балаларды қабылдау.t өлшеу,тазалығын тексеру. **Қимылды ойын:** Қимылын көрсет. Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б. |
| Таңертеңгі гимнастика | **Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1.** Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу** :<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз ,<br>Астан басқа өзгені,<br>Ойламаймыз білмейміз.<br>**Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"<br>Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | | **Дене шынықтыру**<br>Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><br>**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** | **Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.**<br>**Мақсаты**. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.<br>**Көңілді шеңбері.**<br>Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. | **Көркем әдебиет Тақырыбы:**<br>Тату доспыз бәріміз<br>**Мақсаты:Балалард ы** бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды | **Дене шынықтыру**<br>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Дос болайық бәріміз.<br>**Мақсаты:** Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.<br>**Сурет салу:**<br>**Тақырыбы: Достық гүлі.**<br>**Мақсаты:** Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. | Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық.<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Құстар – біздің досымыз»<br>**Мақсаты:** фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.<br>**Орыс тілі**<br>Тема: Транспорт. Профессии.<br>Цели: -обогащать словарь детей по теме «Транспорт. Профессии», умение согласовывать сущ-ные с глаголом; развивать фонеметическое восприятие, словесно – логическое мышление; воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых. | орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.**<br>**Мақсаты:** Құстарға қамқор-лық ретінде ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. | Құрсаудан еңбектеп өту.<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты<br>**Мақсаты:**Туған жердің табиғатына деген қызығушы-лықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | | **№3.Бақылау:**<br>Ауа – райын бақылау.<br><br>**Картотека қосымша тігілген** | **№6. Бақылау:**<br>Құстарға бақылау жасау.<br>**Картотека қосымша тігілген** | №10.**Бақылау:**<br>Күннің көзін бақылау.<br><br>**Картотека қосымша тігілген** | **№18.Бақылау.**<br>Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау.<br>**Картотека қосымша тігілген** |
| **Серуеннен оралу** | **Ойын- жаттығу**<br>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу** :<br>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | | **№12**<br>**Күнге қарап күлімдеп**<br>**Көзімізді ашамыз**<br>**Бойды түзе, көтер басты**<br>**Сергіп ұйқы ашамыз**<br><br>Картотека қосымша тігілген | **№13**<br>**Ұйқымызды ашайық**<br>**Қолымызды созайық**<br>**Енді қане бәріміз,**<br>**Жаттығуды жасайық.**<br>Картотека қосымша тігілген | **№8**<br>**Ұйқыдан біз тұрамыз**<br>**Көзімізді ашамыз**<br>**Жан-жағымызға қарайық**<br>**Төсектен біз тарайық**<br>Картотека қосымша тігілген | **№7**<br>**Балапандар тұрайық**<br>**Көзімізді ашайық**<br>**Жан-жаққа біз қарайық**<br>**Бір күлімдеп алайық.**<br>Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | **«Мен дәрігер боламын»**<br>**Мақсаты:**Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету.<br>**Жеке баламен жұмыс**<br>**Тәрбиеші жоспары бойынша** | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | **«Полиция»**<br>**Мақсаты:**Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу<br>**Жеке баламен жұмыс**<br>**Тәрбиеші жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | | **Серуен № 2**<br>**Құстарды бақылау.**<br>Картотека қосымша тіркелген | **Серуен №3**<br>**Қараторғайды бақылау**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №4**<br>**Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Серуен №5**<br>**Ауа райын бақылау**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. | Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта ( мамыр, 2022 ж.)**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**
**Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.05 | Сейсенбі 10.05. | Сәрсенбі 11.05. | Бейсенбі 12.05. | Жұма 13.05. |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | | | Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.<br>**«Біздің шаңырақ»**<br>**Е.Өтетілеуов**<br>Атамнан басталар<br>Әжеммен қосталар<br>Отбасым мынылар:<br>Ең жақын адамдар<br>Әкем мен анам бар<br>Бір туған ағам бар<br>Бір туған апам бар...<br>Бәрін жақсы көремін<br>Еркелеймін еремін! | Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.<br>**Дидактикалық ойын:** Үстел -үсті ойыны пазл: **«Өз үйіне орналастыр»**<br>**Мақсаты:**логикалық ойлау қабілетін дамыту. | **Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.<br>**Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»**<br>Бақыт деген, шырағым<br>Мынау әсем тұрағың.<br>Ну ормандар, гүл бағы,<br>Күннің күліп тұрғаны<br>БАҚЫТ- дәні далаңның.<br>«Ботам» деуі әжеңнің,<br>Тыныштығы әлемнің. |
| Таңертеңгі гимнастика | **Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2**Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | | | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Логикалық тізбек ойыны<br>**Мақсаты:** Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>Тату доспыз бәріміз<br>**Мақсаты:Балаларды** бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Менің Қазақстаным<br>**Мақсаты:***Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.<br><br>**Музыка**<br>Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз<br>Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу. | отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. | *рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу*<br>**Дене шынықтыру.**<br>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.<br>**Музыка**<br>Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз<br>Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | | | **Картотека №11**<br>Құстарды бақылау.<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №12**<br>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека №13**<br>Ауа- райын бақылау.<br><br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу: Мөлдір су.<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу :**<br>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | |
| **Ұйқы** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | | | **Жаттығу кешені №8**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз<br>Көзімізді ашамыз<br>Жан-жағымызға қарайық<br>Төсектен біз тарайық | **Жаттығу кешені №9**<br>Ұйқыдан біз тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Анда- мында созылып<br>Тарқасайық, тұрайық<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Жаттығу кешені №10**<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық<br>Самал жел бізге желпісін,<br>Ұйқымызды ашайық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Картотека қосымша тіркелген.** | | **Картотека қосымша тіркелген.** |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | | **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»** **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Ойын барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. | **Вариативтік компонент** «Шебер қолдар». | **Қимылды ойын: «Жіп айналады»** **Мақсаты:** балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады.Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | | | **Таза ауаға серуен. Серуен 8** Картотека қосымша тіркелген. | **Таза ауаға серуен. Серуен №9** Картотека қосымша тіркелген. | **Таза ауаға серуен. Серуен №10** Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III апта (мамыр, 2022 ж.)**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып ««Табиғаттың гүлденуі!»**
**Тақырыпша: «Көңілді жаз»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.05 | Сейсенбі 17.05 | Сәрсенбі 18.05 | Бейсенбі 19.05 | Жұма 20.05 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Балаларды қабылдау . Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгңме жүргізу. **Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты:** тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. | Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу **Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты:**Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. | Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме ж.ргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу **Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты:** қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту. | Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы , денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Таңертеңгі гимнастика | **Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3**Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу :**<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br>«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу** | **Дене шынықтыру**<br>1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. | **Дене шынықтыру**<br>Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша | **Математика негіздері**<br>. **Тақырыбы:**Кеңістікті бағдарлау.<br>**Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге | **Көркем әдебиет**<br>**«Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.**<br>Кел,балалар күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек.<br>Көңілді болып жүрейік! | **Дене шынықтыру**<br>Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қызмет-тері** | | жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**«Жайдарлы жаз»<br>**Мақсаты:** Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.<br>**Сурет салу:**<br>**Тақырыбы: Жазғы ағаштар**<br>**Жұмыс түрі:** Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша<br>**Мақсаты:** Балаларға таби-ғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. | жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.<br><br>**Музыка**<br>**Оқу қызмет тақырыбы:** «Орманға саяхат»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.<br><br>**Орыс тілі**<br>.Тема: Лето. Деревья.<br>Цели: -обогащать словарный запас лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением; развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание | **Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Зәулім үй<br>**Мақсаты:**Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу | еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме.<br>**Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №8**<br>**Көгершіндер мен торғайларды бақылау.**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 10**<br>**Күнді бақылау.**<br><br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 11**<br>**Құстарды бақылау.**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 12**<br>**Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Картотека № 16**<br>**Транспортты бақылау**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Серуеннен оралу** | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№11. Ояну**<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br>**Картотека қосымша тіркелген**. | **№2.1. Ояну**<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **№3 1. Ояну**<br>Көзіміздізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық**.**<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **№41. Ояну**<br>Көзіміз ашылды<br>Ұйқымыз басылды<br>Дем алдық ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **№51. Ояну**<br>Оянайық балалар<br>Маған тезірек қарандар<br>Шапалақты ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Кел, тыңдайық ертегі.**<br>**«Балапандар» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.<br>**Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.** | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | **«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын**<br>**Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | **«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын**<br>**Мақсаты:**Транспор тшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | **Таза ауаға серуен.**<br>**Серуен №15**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Таза ауаға серуен.**<br>**Серуен № 17**<br>Картотека қосымша тіркелген | **Таза ауаға серуен.**<br>**Серуен № 18**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Таза ауаға серуен.**<br>**Серуен № 3**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Таза ауаға серуен.**<br>**Серуен № 1**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балаларды ң үйге қайтуы** | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау.<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.<br>Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IY апта (мамыр 2022 ж.)**
**Ересек «Балдырған»тобы**
**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**
**Тақырыпша. «Мен жасай аламын»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.05 | Сейсенбі 24.05 | Сәрсенбі 25.05 | Бейсенбі 26.05 | Жұма 27.05 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргңзу<br>**Қим ойын: «Паравоз»**<br>**Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме.Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме.<br>**Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу**<br>**Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**<br>**Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу.<br>Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу<br>**Қимылды ойын«Түрлі-түсті көліктер»**<br>**Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру | Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу<br>**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. | Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу.<br>**Қимылды ойын: «Ұшақтар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып,тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. |
| Таңертеңгі гимнастика | **Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу** :<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Ойламаймыз білмейміз.<br>**Сикырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"<br>Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру.**<br>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру<br><br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз»<br>**Мақсаты:** Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық.<br>**Мақсаты:**денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы: Зымыран**<br>**Мақсаты:** Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.<br><br>**Дене шынықтыру.**<br>Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Санау және салыстыру.<br>**Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат**<br>**Мақсаты:** Айналадағы зат-тардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп**<br>**Мақсаты:** Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.**<br>**Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.<br>**Дене шынықтыру.**<br>Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 15**<br>Аспанды бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Картотека № 14**<br>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Картотека №16**<br>Транспортты бақылау<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Картотека №18**<br>Күннің көзін бақылау.<br>**Картотека қосымша тіркелген.** | **Картотека №13**<br>Ауа- райын бақылау.<br><br>**Картотека қосымша тіркелген.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№51. Ояну**<br>**Оянайық балалар**<br>**Маған тезірек қарандар**<br>**Шапалақты ұрайық**<br>**Орнымыздан тұрайық.** | **№61. Ояну**<br>**Балалар тұрайық**<br>**Көзімізді ашайық**<br>**Қолымызды созып**<br>**Шынығып бір алайық.** | **<u>№71. Ояну</u>**<br>**Балапандар тұрайық**<br>**Көзімізді ашайық**<br>**Жан-жаққа біз қарайық**<br>**Бір күлімдеп алайық.** | **№81. Ояту**<br>**Ұйқыдан біз тұрамыз**<br>**Көзімізді ашамыз**<br>**Жан-жағымызға қарайық**<br>**Төсектен біз тарайық** | **№91. Ояту**<br>**Ұйқыдан біз тұрайық**<br>**Көзімізді ашайық**<br>**Анда- мында созылып**<br>**Тарқасайық, тұрайық** |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.<br>**«Көңілді ноталар»** | **Вариативтік компонент**<br>«Ертегілер елінде»» | **Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті»**<br>**Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту. | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар». | **Мнемотехника әдісі**<br>**Тақырыбы: Жануарлар әлемі**<br>**Мнемокестемен жұмыс.**<br>**Мақсаты:** Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | **Таза ауаға серуен.**<br>**Серуен №14**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Таза ауаға серуен.**<br>**Серуен № 15**<br>Картотека қосымша тіркелген | **Таза ауаға серуен.**<br>**Серуен № 16**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Таза ауаға серуен.**<br>**Серуен №15**<br>Картотека қосымша тіркелген. | **Таза ауаға серуен.**<br>**Серуен №17**<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| **Балаларды ң үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесайту. |