«Зейне-ана» балалар бақшасы ЖШС

БЕКІТЕМІН:
балабақша меңгерушісі:
Калиаскарова М.

Перспективалық жоспар ортаңғы топ «Балдырған» (4 жастан бастап)

2020-2021жж

Перспективалық жоспар
Ересек «Балдырған» тобы 2020 жыл Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып **«Балабақша»**

Мақсаты:Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Өтпелі тақырып : Балабақша	**1.апта Менің балабақшам**	**Денсаулық-3** **Дене шынық тыру (3 сағат)**	**Қатынас-2,5** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным-2,5** **Математика негіздері (1)** **Жаратылыстану (1)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық-3,5** **Сурет салу (1)** **Музыка (1,5)** **Мүсіндеу (0,5)** **Жапсыру (0,5)**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу (05)**
		Дене шынық тыру **1.** Жүру 2.Екі аяқпен секіріп тұру 3. Жүру	**Сөйлеуді дамыту** «Бақша және бақ» **Көркем әдебиет** «Кел, балалар оқылық!» **Орыс тілі** «Детский сад»	**Математика негіздері** «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер» **Құрастыру** «Көп қабатты үйлер» **Жаратылыстану** «Бізді қоршаған табиғат»	**Сурет салу** «Дәмді алмалар» **Музыка** «Тату доспыз бәріміз»	**Жаратылыстану** «Жанды және жансыз табиғат»
	2. апта Дұрыс тамақтану. Менің достарым	**Дене шынық тыру** 1.Бір орынан ұзындыққа секіру 2. Тепе-теңдік 3.Бір орынан ұзындыққа секіру	**Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақ бізге қонаққа келді» **Көркем әдебиет** «Бұл қай кезде болады?» **Орыс тілі** «Игрушки»	**Математика негіздері** «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ сол жақ» **Құрастыру** «Кітапша» **Жаратылыстану** «Алтын күз келді»	**Сурет салу** «Алма бағы» **Музыка** «Тату доспыз бәріміз»	**Жаратылыстану** «Менің балабақшам»
	3.апта . Мнеің сүйікті ойыншықтарым	**Дене шынық тыру** 1. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру 2. Бөренеңің үстінде жүру 3.Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру	**Сөйлеуді дамыту** «Ит және оның кішкентай күшіктері» **Көркем әдебиет** «Кел танысайық!»	**Математика негіздері** «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы» **Жаратылыстану** «Мол өнім»	**Сурет салу** «Жолақтағы ою элементтері» **Жапсыру** «Менің достарымның үйі» **Мүсіндеу** «Алма мен алмұрт» **Музыка** «Балдырғандар әні» **Музыка** «Балдырғандар әні»	
	4. апта. Жиһаздар	**Дене шынық тыру** 1.Баскетбол ойынының элементтері 2. Допты домалату 3. Баскетбол ойынының элементтері	**Сөйлеуді дамыту** «Масақ» **Көркем әдебиет** «Актер деген кім?»	**ҚМҰҚ** «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» **Жаратылыстану** «Дастарханға нан қайдан келеді»	**Сурет салу** «Не салғым келсе, соны саламын» **Жапсыру** «Піскен алмалар» **Мүсіндеу** «Балабақшадағы қызанақ пен қияр» **Музыка** «Кел,билейік» **Музыка** «Кел,билейік»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балдырған»тобы 2020 жыл Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Менің отбасымм	**1.апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі**	**Денсаулық-3** **Дене шынық тыру** **(3 сағат)	**Қатынас-2,5** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным-2,5** **Математика негіздері (1)** **Жаратылыстану (1)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық -3,5** **Сурет салу (1)** **Музыка (1,5)** **Мүсіндеу (0,5)** **Жапсыру (0,5)**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу (05)**
		Дене шынық тыру **1.** Қапшықты нысанаға лақтыру **2.** Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар 3.Қапшықты нысанаға лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** «З» және «С» дыбыстары **Көркем әдебиет** «Үш жолдас» **Орыс тілі** «Осень»	**Математика негіздері** « 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы» **Құрастыру** «Қанқыз» **Жаратылыстану** «Аяғы бар қалпақтар»	**Сурет салу** «Үлкен және кішкентай сәбіз» **Музыка** «Ағайынбыз бәріміз»	**Жаратылыстану** «Күз сыйы»
	2. апта Менің көмекшім	**Дене шынық тыру** **1.** Шыбынбике-Шыбынгүл **2.** Доппен жұмыс **3.**Шыбынбике-Шыбынгүл	**Сөйлеуді дамыту** «Көжекпен ойналық» **Көркем әдебиет** «Менің отбасым» **Орыс тілі** «Овощи»	**ҚМҰҚ** «1 цифры. Жылдам баяу. Үшбұрыш» **Құрастыру** «Жапырақтан жасалған балықтар» **Жаратылыстану** «Ағаштар мен бұталар»	**Сурет салу** «Алтын күз» **Музыка** **«**Ағайынбыз бәріміз»	**Жаратылыстану** «Менің отбасым
	3. апта . Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	**Дене шынық тыру** **1.** «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара **2.** Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру **3.** «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара	**Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» **Көркем әдебиет** «Шие тергенде»	**Математика негіздері** « 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс» **Жаратылыстану** «Сары, қызыл жапырақтар»	**Сурет салу** «Орамалды әшекейлеу» **Жапсыру** «Шалғындағы саңырауқұлақтар» **Мүсіндеу** «Жолдағы кірпі» **Музыка** «Отбасы» **Музыка** «Отбасы»	
	4. апта. Алтын күз	**Дене шынық тыру** **1.** Аттап жүру **2.** Аттрақциондар **3.** Аттап жүру	**Сөйлеуді дамыту** «Әңгімелер...» **Көркем әдебиет** «Екі әтеш»	**Математика негіздері** «2 саны мен цифры. Жақын алыс» **Жаратылыстану** «Қанатты достар»	**Сурет салу** «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» **Жапсыру** «Банкадағы қияр мен қызанақ» **Мүсіндеу** «Кірпінің жанұясы» **Музыка** «Біздің атай» **Музыка** «Біздің атай»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балдырған» тобы 2020жыл Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты:баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Дені саудың жаны сау	**1.апта Өзім туралы**	**Денсаулық-3** **Дене шынықтыру** **(3 сағат)**	**Қатынас-2,5** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным-2,5** **Математика негіздері (1)** **Жаратылыстану (1)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық-3,5** **Сурет салу (1)** **Музыка (1,5)** **Мүсіндеу (0,5)** **Жапсыру (0,5)**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу (05)**
		Дене шынықтыру **1.** Музыкалық ырғақты жаттығулар **2.** Командалық ойындар **3.**Музыкалық ырғақты жаттығулар	**Сөйлеуді дамыту** «Кішкентай бағбан» **Көркем әдебиет** «Күзде» **Орыс тілі** «Фрукты	**Математика негіздері** « 3 саны мен цифры. Цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең» **Құрастыру** «Мәшинелер» **Жаратылыстану** «Ауладағы құстар»	**Сурет салу** «Үйдің суретін саламыз» **Музыка** «Денсаулықты күтеміз»	**Жаратылыстану** «Жануарлар әлемі»
	2. апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	**Дене шынықтыру** **1.** «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке **2.** Бөрене үстінде еңбектеу **3.** «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке	**Сөйлеуді дамыту** «Қонжық бізде қонақта» **Көркем әдебиет** «Мен атама тартқанмын» **Орыс тілі** «Моя семья»	**Математика негіздері** « 1 2 3 цифрлары. Биік аласа» **Құрастыру** «Жүзім» **Жаратылыстану** «Жабай және үй жануарлары»	**Сурет салу** «Күз бейнесі» **Музыка** «Денсаулықты күтеміз»	**Жаратылыстану** «Мені қоршаған орта»
	3. апта . Өзіңе және өзгелерге көмектес	**Дене шынықтыру** **1.** «Сылдырмақ-тар» ойыны **2.** Орындықта орындалатын жаттығулар **3.** «Сылдырмақ-тар» ойыны	**Сөйлеуді дамыту** «Жаз, күз» **Көркем әдебиет** «Бір қазан сүт»	**Математика негіздері** « 4 цифрларын салыстыру. Кең тар. Шаршы» **Жаратылыстану** «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»	**Сурет салу** «Тәрелкені әшекейлеу» **Жапсыру** «Қонжыққа арналған пирамида» **Мүсіндеу** «Әдемі торғай» **Музыка** «Алма,Алша» **Музыка** «Алма,Алша»	
	4. апта. Біз күштіміз, епттіміз	**Дене шынықтыру** **1.** Оң және сол қолмен лақтыру **2.** Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру **3.**Оң және сол қолмен лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** «Айлакер түлкі» **Көркем әдебиет** «Қалғап театр»	**Математика негіздері** « Заттар тобын теңестіру» **Жаратылыстану** «Төрт түлік»	**Сурет салу** «Қандай заттың пішіні шыршаға ұқсайды» **Жапсыру** «Бауырсақ» **Мүсіндеу** «Балық» **Музыка** «Көкөністер» **Музыка** «Көкөністер»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балдырған» тобы 2020 жыл Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты:балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным		**Денсаулық-3** **Дене шынықтыру** **(3 сағат)**	**Қатынас-2,5** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным-2,5** **Математика негіздері (1)** **Жаратылыстану (1)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық-3,5** **Сурет салу (1)** **Музыка (1,5)** **Мүсіндеу (0,5)** **Жапсыру (0,5)**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу (05)**
	1.апта Тарихқа саяхат	**Дене шынықтыру** **1.** Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту **2.** Көлденең қойылған нысанаға лақтыру **3.**Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту	**Сөйлеуді дамыту** «ц» және «ч» дыбыстары **Көркем әдебиет** «Ағаштар неге ашуланды?» **Орыс тілі** «Моя родина Казахстан»	**Математика негіздері** « 4 саны мен цифры. Үлкен кішкентай» **Құрастыру** «Мерекелік ашық хаттар» **Жаратылыстану** «Бөлме өсімдіктері»	**Сурет салу** «Ақша қар» **Музыка** «Біздің Алматы»	**Жаратылыстану** «Бөлме өсімдіктері»
	2. апта Туған өлкем	**Дене шынықтыру** **1.** Бір орыннан ұзындыққа секіру **2.** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру **3.** Бір орыннан ұзындыққа секіру	**Сөйлеуді дамыту** «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» **Көркем әдебиет** «Не деу керек?» **Орыс тілі** «Зима»	**Математика негіздері** « 4 саны мен цифры. Логикалық есептер» **Құрастыру** «Кірпі» **Жаратылыстану** «Өсімдіктерге қалай күтім жасау крек?»	**Сурет салу** «Торсықты әшекейлейміз» **Музыка** «Біздің Алматы»	**Жаратылыстану** «Менің елім Қазақстан»
	3. апта . Астана – Отанымыздың жүрегі	**Дене шынықтыру** **1.** Жатып орындайтын жаттығулар **2.** Еңбектеу және өрмелеу **3.** Жатып орындайтын жаттығулар	**Сөйлеуді дамыту** «Қонақтарды күтеміз» **Көркем әдебиет** «Біздің көңіл күйіміз»	**Математика негіздері** « Сандарды салыстыру. Алыс жақын» **Жаратылыстану** «Пияз өсіру»	**Сурет салу** «Біздің әсем шыршамыз» **Жапсыру** «Табақты әшекейлейміз» **Мүсіндеу** «Тауық балапанымен» **Музыка** «Менің Отаным» **Музыка** «Менің Отаным»	
	4. апта. Тәуелсіз Қазақстан	**Денешынықтыру** **1.** Орындықпен орындалатын жаттығулар **2.** Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары **3.**Орындықпен орындалатын жаттығулар	**Сөйлеуді дамыту** «Екі сараң қонжық» **Көркем әдебиет** «Шалқан»	**Математика негіздері** « Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы» **Жаратылыстану** «Біздің өлкеге қыс келді»	**Сурет салу** «Түрлі түсті үшбұрыштар» **Жапсыру** «Шыршаны шарлармен безендіреміз» **Мүсіндеу** «Шырша» **Музыка** « Біздің рәміздер» **Музыка** «Біздің рәміздер»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балдырған» тобы 2021 жыл Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»

Мақсаты:тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Табиғат әлемі	**1.апта Айналамыздағы өсімдіктер**	**Денсаулық-3** **Дене шынықтыру (3 сағат)**	**Қатынас-2,5** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным-2,5** **Математика негіздері (1)** **Жаратылыстану (1)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық-3,5** **Сурет салу (1)** **Музыка (1,5)** **Мүсіндеу (0,5)** **Жапсыру (0,5)**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу (05)**
		Дене шынықтыру **1.** Көлденең керілген жіптің немесе аяқтың астынан өту **2.** Қыс келді(далада өтеді) **3.**Көлденең керілген жіптің немесе аяқтың астынан өту	**Сөйлеуді дамыту** «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» **Көркем әдебиет** «Тату доспыз бәріміз?» **Орыс тілі** «Части тела»	**Математика негіздері** «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында» **Құрастыру** «Біздің қаладағы көшелер **Жаратылыстану** «Құстарға қыста қамқор бол»	**Сурет салу** «Көңілді аққалалар» **Музыка** «Қыс өрнегі»	**Жаратылыстану** «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу»
	2. апта Жануарлар әлемі	**Дене шынықтыру** **1.** Далада шанамен сырғанау **2.** Шаңғымен таныстыру (далада) **3.** Далада шанамен сырғанау	**Сөйлеуді дамыту** «Қыс қызығы» **Көркем әдебиет** «Қыс» **Орыс тілі** «Одежда»	**Математика негіздері** «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау» **Құрастыру** «Қар және аққала» **Жаратылыстану** «Асыранды үй жануарлары»	**Сурет салу** «Қысқы көрініс» **Музыка** **«Қыс өрнегі»**	**Жаратылыстану** «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесі»
	3. апта . Құстар – біздің досымыз	**Дене шынықтыру** **1.** Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау **2.** Шаңғыны таяғымен жинап,шаңғыны тасу **3.** Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау	**Сөйлеуді дамыту** «Ұзын құлақ ақ қоян» **Көркем әдебиет** «Ойын ойнап, ән салмай!»	**Математика негіздері** «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» **Жаратылыстану** «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»	**Сурет салу** «Атамның тақиясы» **Жапсыру** «Ақшақар» **Мүсіндеу** «Аққала» **Музыка** «Қысқы көрініс» **Музыка** «Қысқы көрініс»	
	4. апта. Ғажайып қыс	**Дене шынықтыру** **1.** Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу **2.** 200-300метр қашықтыққа сырғанау **3.**Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу	**Сөйлеуді дамыту** «Әңгімелер...» **Көркем әдебиет** «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз»	**ҚМҰҚ** «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» **Жаратылыстану** «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер»	**Сурет салу** «Теңіздегі кит» **Жапсыру** «Пойыз» **Мүсіндеу** «Тәрелке саптаяғымен» **Музыка** «Қысқы әуен» **Музыка** «Қысқы әуен»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балдырған» тобы 2021 жыл Ақпан айы

Өтпелі тақырып **«Бізді қоршаған әлем»**

Мақсаты:қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем	**1.апта Ғажайыптар әлемі**	**Денсаулық-3** **Дене шынықтыру (3 сағат)**	**Қатынас-2,5** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным-2,5** **Математика негіздері (1)** **Жаратылыстану (1)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық-3,5** **Сурет салу (1)** **Музыка (1,5)** **Мүсіндеу (0,5)** **Жапсыру (0,5)**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу (05)**
		Дене шынықтыру **1.** Шаңғымен нық адымдап жүру **2.** Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету **3.**Шаңғымен нық адымдап жүру	**Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті үй жануарларым» **Көркем әдебиет** «Алдар көсе мен бай» **Орыс тілі** «Продукты питания»	**Математика негіздері** «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» **Құрастыру** «Жиһаз» **Жаратылыстану** «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?»	**Сурет салу** «Шана» **Музыка** «Сиқырлы ормандағы құртақандар»	**Жаратылыстану** «Құстар біздің досымыз»
	2. апта Көліктер	**Дене шынықтыру** **1.** Таза ауадағы қысқы ойындар **2.** Алға домалау. **3.** Таза ауадағы қысқы ойындар	**Сөйлеуді дамыту** «Әтеш пен тоты» (Ертегі) **Көркем әдебиет** «Менің әжем» **Орыс тілі** «Посуда»	**Математика негіздері** «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, целиндр» **Құрастыру** «Пингвиндер» **Жаратылыстану** «Аквариумдағы балықтар»	**Сурет салу** «Қысқы табиғаттағы шыршалар» **Музыка** «Сиқырлы ормандағы құртақандар»	**Жаратылыстану** «Заттар әлемі»
	3. апта . Электроника әлемі	**Дене шынықтыру** **1.** Жүгіріп өту **2.** Акробатика **3.**Жүгіріп өту.	**Сөйлеуді дамыту** «Үй жануарлары» **Көркем әдебиет** «Саусақ театры»	**Математика негіздері** «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» **Жаратылыстану** «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»	**Сурет салу** «Әжемнің камзолы» **Жапсыру** «Аквариумдағы балықтар» **Мүсіндеу** «Әдемі табақ» **Музыка** «Қыс қызығы» **Музыка** «Қыс қызығы»	
	4. апта. Мамандықтың бәрі жақсы	**Дене шынықтыру** **1.** Қысқа секіртпемен секіру **2.**«Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке 3. Қысқа секіртпемен секіру	**Сөйлеуді дамыту** «Ойыншықтар дүкені» **Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян»	**Математика негіздері** «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» **Жаратылыстану** «Қазақстанның қызыл кітабы»	**Сурет салу** «Сүйікті ойыншығым» **Жапсыру** «Ұшақтар самғайды» **Мүсіндеу** «Түрлі түсті пирамида» **Музыка** « Аңдардың айтысы» **Музыка** « Аңдардың айтысы»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балдырған» тобы 2021 жыл Наурыз айы

Өтпелі тақырып **«Салттар мен фольклорлар»**

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Салттар мен фольклорлар	**1.апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері**	**Денсаулық-3** **Дене шынық тыру** **(3 сағат)**	**Қатынас-2,5** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным-2,5** **Математика негіздері (1)** **Жаратылыстану (1)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық -3,5** **Сурет салу (1)** **Музыка (1,5)** **Мүсіндеу (0,5)** **Жапсыру (0,5)**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу (05)**
		Дене шынықтыру **1.** Еңбектеп жүру **2.** Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру. **3**. Еңбектеп жүру	**Сөйлеуді дамыту** «Анама сыйлық» **Көркем әдебиет** «Көктем өрнегі» **Орыс тілі** «Счет»	**Математика негіздері** «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға» **Құрастыру** «Қошақан» **Жаратылыстану** «Далада не өседі?»	**Сурет салу** «Алғашқы гүлдер» **Музыка** «Наурыз»	**Жаратылыстану** «Өсімдік әлемі»
	2. апта Ертегілер елінде. Театр әлемі	**Дене шынықтыру** **1.** Допты домалату **2.** Қайталамалы жүгіру **3.** Допты домалату.	**Сөйлеуді дамыту** «Ж» және «Ш» дыбыстар **Көркем әдебиет** **«**Наурыз-думан!» **Орыс тілі** «Весна»	**Математика негіздері** «Заттардың кеңістікте орналасуына снның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру» **Жаратылыстану** «Табиғаттың көктемде оянуы»	**Сурет салу** «Аквариумдағы балықтар» **Музыка** «Наурыз»	**Жаратылыстану** «Қазақтың ұлттық киімдері»
	3. апта . Өнер көзі халықта	**Дене шынықтыру** **1.** «Наурыз» атты спорттық іс- шара **2.** Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар **3.** «Наурыз» атты спорттық іс- шара	**Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақтың бөлмесі» **Көркем әдебиет** «Біз достықты сүйеміз»	**Математика негіздері** «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы.тЗаттардың санын цифрмен сәйкестендіру» **Құрастыру** «Сылдырмақ» **Жаратылыстану** «Көктем келді, құс келді»	**Сурет салу** «Сырмақты әшекейлейміз» **Жапсыру** «Гүлдер» **Мүсіндеу** «Сәнді бұтақтар» **Музыка«**Наурызым, армысың!» **Музыка** **«**Наурызым, армысың!»	
	4. апта. Нұр төккен, гүл көктем	**Дене шынықтыру** **1.** Тігінен тұрған нысанаға лақтыру **2.** Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру **3.**Тігінен тұрған нысанаға лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** «Суреттеу бойынша тап» **Көркем әдебиет** «Жабайы алма»	**Математика негіздері** «1 2 3 4 5 цифрлары және сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру» **Жаратылыстану** «Кесіртке қайда мекендейді?»	**Сурет салу** «Күннің мол шуағы» **Жапсыру** «Сәукелені әшекейлейміз» **Мүсіндеу** «Әдемі кесе» **Музыка** « Біздің оркестр» **Музыка** « Біздің оркестр»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балдырған» » тобы 2021 жыл Сәуір айы

Өтпелі тақырып **«Біз еңбекқор баламыз»**

Мақсаты:қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Өтпелі тақырып : Біз еңбекқор баламыз		**Денсаулық-3** **Дене шынықтыру** **(3 сағат)**	**Қатынас-2,5** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным-2,5** **Математика негіздері (1)** **Жаратылыстану (1)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық-3,5** **Сурет салу (1)** **Музыка (1,5)** **Мүсіндеу (0,5)** **Жапсыру (0,5)**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу (05)**
	1.апта Аялайық гүлдерді	**Дене шынықтыру** **1.** Еңбектеу **2.** Кедергілер **3.**Еңбектеу	**Сөйлеуді дамыту** «Күшік неге көңілсіз» **Көркем әдебиет** «Менің сүйікті қалам! Елордасы – Астана» **Орыс тілі** «Домашние животные»	**Математика негіздері** «1 2 3 4 5 цифрлары. Реттік санау.Оң жақта сол жақта, жоғарыда төменде» **Құрастыру** «Тышқандар» **Жаратылыстану** «Наурыз гүлдер»	**Сурет салу** «Менің мысығым» **Музыка** « Теңізші »	**Жаратылыстану** «Пияз»
	2. апта Ас – атасы нан	**Дене шынықтыру** **1.** Жұптасып орындалатын жаттығулар **2.** «Бауырсақ »атты спорттық мереке **3.** Жұптасып орындалатын жаттығулар	**Сөйлеуді дамыту** «Ертегіде қонақта» **Көркем әдебиет** «Біздің балабақшада» **Орыс тілі** «Птицы»	**Математика негіздері** «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта сол жақта» **Құрастыру** «Желкенді қайық» **Жаратылыстану** «Ағаштың гүлдеуі»	**Сурет салу** «Алма ағашының гүлдері» **Музыка** « Теңізші »	**Жаратылыстану** «Ас атасы нан
	3. апта . Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	**Дене шынықтыру** **1.**Жүру **2.** Лақтыруға үйрету **3.**Жүру	**Сөйлеуді дамыту** «Не дәмді?» (ертегі) **Көркем әдебиет** «Сазды сахналық қойылым»	**Математика негіздері** «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру Алыс жақын» **Жаратылыстану** «Ғажайып жәндіктер әлемі»	**Сурет салу** «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» **Жапсыру** «Түлкі бикеш» **Мүсіндеу** «Сәнқой түлкі» **Музыка** «Мен жауынгер боламын» **Музыка** «Мен жауынгер боламын»	
	4. апта. Еңбек бәрін жеңбек	**Дене шынықтыру** **1.** Кеңістікті бағдарлау **2.** Гимнастика **3.**Кеңістікті бағдарлау	**Сөйлеуді дамыту** «Қолғап» (ертегі) **Көркем әдебиет** «Ертегілер еліне саяхат»	**Математика негіздері** «4-5 Цифрлар. Сандарын слыстыру. Кең тар» **Жаратылыстану** «Жылы жылы жел соқты»	**Сурет салу** «Мені қызықтыратын жануар» **Жапсыру** «Әдемі мерекелік жалаушалар» **Мүсіндеу** «Марқа қозы» **Музыка** «Батырмыз» **Музыка** «Батырмыз»	

Перспективалық жоспар
Ересек «Балдырған» тобы 2021 жыл Мамыр айы

Өтпелі тақырып **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Мақсаты:балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді. Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

		Денсаулық-3 **Дене шынықтыру** **(3 сағат)**	**Қатынас-2,5** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным-2,5** **Математика негіздері (1)** **Жаратылыстану (1)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық-3,5** **Сурет салу (1)** **Музыка (1,5)** **Мүсіндеу (0,5)** **Жапсыру (0,5)**	**Әлеумет-0,5** **Қоршаған ортамен танысу (05)**
Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін	**1.апта Достық біздің тіреуіміз**	**Дене шынықтыру** **1.** «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме **2.** Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау,сылап-сипау **3.** «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме	**Сөйлеуді дамыту** «Жаға үйді кім тұрғызды?» **Көркем әдебиет** «Жайлауда» **Орыс тілі** «Что такое дружба»	**Математика негіздері** «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» **Құрастыру** «Біздің балабақшаның ауласы» **Жаратылыстану** «Жау, жау, жаңбыр»	**Сурет салу** «Түрлі түсті шарлар» **Музыка** « Құстар дауысы»	**Жаратылыстану** «Ғажайы жануарлар әлемі»
	2. апта Отан қорғаушылар	**Дене шынықтыру** **1.** Жүп болып тұрып жаттығулар орындау **2.** Допты волейбол торына лақтыру **3.** Жүп болып тұрып жаттығулар орындау	**Сөйлеуді дамыту** «Серуенде» **Көркем әдебиет** **«**Қазақстан – Республикам менің!» **Орыс тілі** «Лето»	**Математика негіздері** «Заттардың тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» **Құрастыру** «Хайуанаттар бағы» **Жаратылыстану** «Шуағын шашқан алтын күн»	**Сурет салу** «Отшашу» **Музыка** « Құстар дауысы»	**Жаратылыстану** «Гүлдене бер менің Қазақстаным»
	3. апта . Көңілді жаз	**Дене шынықтыру** **1.** Тыныс алу жаттығулары **2.** Ұзындыққа секіру **3.** Тыныс алу жаттығулары	**Сөйлеуді дамыту** «Арыстан күшігін асыраған мысық» **Көркем әдебиет** «Театр әлемі»	**Математика негіздері** «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды» **Жаратылыстану** «Табиғатты аялайық»	**Сурет салу** «Алжапқышты әшекейлейміз» **Жапсыру** «Бұйра қошақан» **Мүсіндеу** «Ойыншық арба» **Музыка** «Әуенді сандықша» **Музыка** «Әуенді сандықша»	
	4. апта. Мен жасай аламын	**Дене шынықтыру** 1.Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара 2.Жекпе жектер 3. Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара	**Сөйлеуді дамыту** «Қоянның туған күні» **Көркем әдебиет** «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»	**Математика негіздері** «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» **Жаратылыстану** «Қош келдің, жаз!»	**Сурет салу** «Табиғат аясында» **Жапсыру** «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» **Мүсіндеу** «Түлкі мен шәркей» **Музыка** «Ауылдағы той» **Музыка** «Ауылдағы той»	

Зейне-ана» балалар бақшасы ЖШС

БЕКІТЕМІН:
«Зейне-ана» балалар бақшасы
меңгерушісі: М.Калиаскарова

«Балдырған» ересек тобына арналған 2020-2021 оқу жылының циклограммасы

2020-2021жж

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (31.08.2020-04.09.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:Менің балабақшам

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 31.08.2020ж**	**Сейсенбі 01.09.2020ж**	**Сәрсенбі 02.09.2020ж**	**Бейсенбі 03.09.2020ж**	**Жұма 04.09.2020ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің балабақшамтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
			Құрылыс ойындары: **Мақсаты:**«Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»Мақсаты:**Ф ото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны: Мақсаты:**Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Кеңістіктер д\ о:** «Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Домала, доп, домала (екіқолындыайналдыру) Балшыққа тек жолама(Сұқсаусақпенескерту) Жеккөреміноның ды (Сұқсаусақпеноңжәнесолжаққасерпілту) Бұлдіресінқолың ды (екіқолыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріпөтордан да,(екіқолындыжұдырықтапкезеккезекбірініңүсіненбірінсекірту) Секіріпөтжолдан да, (екіқолындыжұдырықтапкезеккезекбірініңүстіненбірінсекірту) Қусакүшікжетпесін (баяужүгіру) Машина басыпкетпесін (машинаның рөлінайналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасынаумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Топтың ішіне саяхат жасау**. Мақсаты:**Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Балабақша туралы айту **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу **Мақсаты:**Ойыншықты ң орнын таба білуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау**Мақсаты:**Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**		***Математика негіздері*** *«Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер»* Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. ***Дене шынықтыру****Жүру* Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. ***Сурет салу*** *«Дәмді алмалар»* Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.	***Көркем әдебиет*** *«Кел, балалар оқылық!»* Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. ***Қоршаған ортамен танысу*** *«Жанды және жансыз табиғат»* Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйретететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.	***Орыс тілі*** *«Детский сад»* Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. ***Дене шынықтыру*** *2.Екі аяқпен секіріп тұру* Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	***Жаратылыстану*** *«Бізді қоршаған табиғат»* Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. ***Дене шынықтыру*** *3. Жүру* Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**		**№2.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».	**№3.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу	**№4.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау».	**№5.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар
Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>№1.Шалқан
Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</td><td>№2.Бауырсақ
ертегісін
айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</td><td>№3.Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту</td><td>№4.Торғай мен тышқан
ертегісін айту.</td><td>№5.Қияр мен қырыққабат
ертегісін айту</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
Оянайық бәріміз.
Көздеріңді ашыңдар,
Кірпіктеріңді көтеріңдер.
Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,
Бір - біріңе жымиыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,
Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет
2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут)
Бойымыздыжазайық.
Қолымыздысозайық
Жаттығуларжасайық,
Ұйқымыздыашайық.
- Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру.
- Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру.
- Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу.
- Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.
Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет
3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)
Әдеміірекжолдармен
Лақтаршабізойнақтап
Тастан-тасқасекіріп
Жалаңаяқжүреміз.
Табанғабізнүктелі
Массаж жасаубілеміз.
Арнайыжолдарменжүру.
4.Демалуды қалыпқакелтіру
Демдіқалыпқакелтіру.
Қолұстасыптұрайық,
Шеңбердібізқұрайық,
Көріскеншекүнжақсы
Сау саламат болайық!.1,5 мин</td></tr>
</table>

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**		**Вариативті компонент** «Ертегілер әлеміне саяхат»	**«Мақал мәтелдер»Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	**Вариативті компонент** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
			Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Балалар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Балалардысөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық.	**16:30 16:40**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**		**№2 Түрлі-түсті көліктер Мақсаты**: ба лаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	**№3Торғайлар мен мысық Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	**№4 Аюдың апанында Мақсаты:** бал аларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	**№5 Өзіңе жұп тап Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу.	**17:10 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**		«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналарменсұхбатжүргізу	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» атааналарменкеңестержүргізу	«Меніңбалабақшам, меніңмақтанышым» тақырыбындаата-аналарғакөрмеұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.09.2020-11.09.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:Менің достарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2020ж	Сейсенбі 08.09.2020ж	Сәрсенбі 09.09.2020ж	Бейсенбі 10.09.2020ж	Жұма 11.09.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің достарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашандабіргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	**Дидактикалық ойын:** «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duckКүркетауық- a turkey	**Кеңістіктер д\ о:** «Жоғарыда-төменде»**мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Дид-қ ойын:** «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу**.** **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс-өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос.	**Дид-қ ойын:** «Мен айтамын, досым жасайды» **Мақсаты:**	**«Меніңдостарым»Мақсаты:** Дара мен оныңдостарытуралыағыл	**Дид-қ ойын:«Сәлемдесу»**Бала ларекі - үшжұптанбір -

		жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарынжоғарысозу) Бөлінбейдііргеміз, Әрқашандабіргеміз	Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	шынтіліндемағлұматтар беру.	бірінеқарап, әртүрліелдің, адамдардыңсәлемдесурәсімінкөрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:30**	***Сөйлеуді дамыту*** *«Қуыршақ бізге қонаққа келді»* Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету***Құрастыру*** *«Кітапша»* балаларға«Жаяужүргіншілерг, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту ***Музыка*** *«Тату доспыз бәріміз»* Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	***Математика негіздері*** *«Заттар тобын салыстыру. Оң жақ сол жақ»* таң)-тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстырудыүйрету ***Дене шынықтыру.*** *1.Бір орынан ұзындыққа секіру* Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту	***Көркем әдебиет*** *«Кел, балалар оқылық!»* Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету ***Қоршаған ортамен танысу*** *«Менің балабақшам»* Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйретететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.	***Сурет салу*** *«Алма бағы»* «Жолдағы іздер»салуға биемдеу және үйрету. ***Орыс тілі*** *«Игрушки»* Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. ***Дене шынықтыру.*** *2. Тепе-теңдік* Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту.	***Жаратылыстану*** *«Алтын күз келді»* Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. ***Дене шынықтыру.*** *3.Бір орынан ұзындыққа секіру*Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**№6** **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап	**№7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	**№8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	**№9** **Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте	**№10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз

		қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.	**Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»**
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Құлын, қозы, лақ.Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Шұбар тауық** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Күшік пен мысық** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту.				

		3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз. 4.Демалуды қалыпқакелтіру Бәрімізбіргееңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргееңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>Тақырыбы:**«Жабайы аңдар» **Мақсаты:** Зообаққа серуенге барғандарын әңгімелету, ондағы жануарлардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту.	Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»	**Проблемалық сұрақ:** «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
		Дидактикалық ойын:«Менің досым» **Барысы:** Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? **Балалар:** Менің досым ренжітпейді Менің досым	**Жеке баламен жұмыс:**Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты**: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Іңкар,Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының** **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды

Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**№6 Аттар Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	**№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	**№8 «Тығылмақ» Мақсаты:**Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу.	**№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	**№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты:** Балал арды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балал арының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.09.2020-18.09.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің сүйікті ойыншықтарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санапүйретеді.	**Дидактикалық ойын :** « Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»**Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын** : « Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Той болғанда ауылда,(екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға.(бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіптібасына? (басынекіқолыменкөрсету) Та-қи-я Не киіптіүстіне? Көй-лек Ал көйлектіңүстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұңбұралғантамаша Солбишінікімкөрді? Мен!!! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

		Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандықболмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинағамінер ем, Кабинағасыймаймын.	**Санамақ** Бақшағажақсыаға, Көп-көпойыншықәкелді. Бірбалық, біраю, бірүйрек. Біртүлкі, бірбүркіт, Шатасыпқалмабірақта, Бақшағажақсыаға, Қаншаойыншықәкелді	**Әңгімелесу** «Меніңсүйіктіойынш ықтарым» **Мақсаты:**Балалардың сөздікқорынойыншық тардыңатауларыменба йыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіі таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	***Сөйлеуді дамыту*** *«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»* **Мақсаты:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстійе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. ***Музыка*** *«Отбасы»* **Мақсаты:**Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	***Математика негіздері*** *« 2 саны мен цифры. Үшбұрыш.* *Ұзын қысқа. Жақын алыс»* **Мақсаты:**« Күндіз. Біреу-көп»ұғымын балаларға меңгерту. ***Мүсіндеу*** *«Жолдағы кірпі»* **Мақсаты:**Қол қимылдарының үйлесімдігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру.*** ***1.*** *«Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара* **Мақсаты:**Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тыныстытоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.	***Көркем әдебиет*** *«Шие тергенде»***Мақсаты:**Жем істің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. ***Музыка*** *«Отбасы»* **Мақсаты:**Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	***Сурет салу*** *«Орамалды әшекейлеу»* **Мақсаты:**Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылыұзынқысқаұғымдарынбекіту***Дене шынықтыру.*** ***2.*** *Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру* **Мақсаты:**Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тыныстытоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.	***Жаратылыстану*** *«Сары, қызыл жапырақтар»***Мақсаты:**Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. ***Жапсыру*** *«Шалғындағы саңырауқұлақтар»* Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу ***Дене шынықтыру.*** *«Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара* **Мақсаты:**Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тыныстытоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.

Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	10:40 - 12:00	**№11.Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»**	**№12.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** **« Шымшық доп»**	**№13.Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы».	**№14.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**№15.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№11.Көкөністер туралы ертегі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**№12. Жалқау қоян** ертегісін оқып беру.	**№13.Маша мен аю** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**№14.Мысық пен тышқан** ертегісін оқып беру.	**№15.Су жүрек қоян** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар,				

Шынықтыру шаралары.Ойындар		Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) Бойымыздыжазайық. Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымыздыашайық. - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдеміірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру. 4.Демалуды қалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>Тақырыбы:**«Зооба құа саяхат» д/о: «Не жоқ?» **Мақсаты:** Жыл мезгілінің құбылыстарын, ондағы өзгерістерді бақылыту, күз мезгілі жайлы өлең жаттау.	Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»	**Ддидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
		Үстел- үсті ойыншықтары театры: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	**Психологтың жұмысы:** Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**№11 «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:** Балал арды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдық қа үйрету.	**№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қим ыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**№13 «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:** Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиееу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.	**№14 «Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балалар ды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	**№15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққ а тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**17:10 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балал арының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (21.09.2020-25.09.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:Жиһаздар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.2020ж	Сейсенбі 22.09.2020ж	Сәрсенбі 23.09.2020ж	Бейсенбі 24.09.2020ж	Жұма 25.09.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын :** « Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын**: «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» . **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімніңболсыбойыңзын Паравозыпоездің Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрістібізүдеттік Гу-гу-гугуілде Қалыпқоймабіріңде. Күнніңшыққаныжақсыма? (күндібейнелейді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Желдіңсоққаныжақсыма? (желдібейнелейді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Достарыңменжүргенжақсыма? (адымдайды) Анаңдықұшақтағанжақсыма? (өздерінқұшақтайды) Жақсы! (алақандарынсоғады) Туғанөлкедежақсыма? (құшақтарынжаяды) Жақсы! (алақандарынсоғады) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақдастарханжайылып Адал ас пен бас тұрсын				

		Тіл мен көзденаманбоп Түлепұшсынжасқыршын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **-** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. **Мыс:** үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**«Ағаш шебері»** өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	**Дидактикалықойын:** «Жиһазнеденжасалған?» Мақсаты:Жиһаздыңжасалутехнологиясыментаныстыру. **Мыс**: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15** **-** **10:30**	***Сөйлеуді дамыту*** *«Масақ»* Масақ туралы түсінік беру. Тіл байлығын кеңейту ***Музыка*** *«Кел,билейік»* **Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту	***Математика негіздері*** *«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»* **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу ***Мүсіндеу*** *«Балабақшадағы қызанақ пен қияр»* қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету,сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту ***Дене шынықтыру.*** *1.Баскетбол ойынының элементтері* **Мақсаты:**Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп	***Көркем әдебиет*** *«Актер деген кім?»* **Мақсаты:**Актер туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі. ***Музыка*** *«Кел,билейік»* **Мақсаты:**Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту	***Сурет салу*** *«Не салғым келсе, соны саламын»* **Мақсаты**:Балалар ептілікке шеберлі кке тиянақтап сурет салуға тәрбиелеу ***Дене шынықтыру.*** *2. Допты домалату* **Мақсаты:**Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.	***Жаратылыстану*** *«Дастарханға нан қайдан келеді»* **Мақсаты:**Нанның түрлерімен таныстыру, нандардың түрлерін ажырата білуге баулу. ***Жапсыру*** *«Піскен алмалар»* **Мақсаты:**Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру. ***Дене шынықтыру.*** *3. Баскетбол ойынының элементтері***Мақсаты:**Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру

			өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру			
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**№16.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балалардыептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	**№18.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: « Шымшық доп»**	**№17.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге ,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**№18.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**№19.Бақылау:** Күзгі көрініс бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
Серуеннен оралу	**12:00 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№16 **Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату		**№17** **Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**№18** **Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**№19** **Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	**15:10 - 15:40**	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.				

Шынықтыру шаралары.Ойындар		- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз. 4.Демалуды қалыпқакелтіру Бәрімізбіргееңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргееңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>Тақырыбы:**«Алтын күз» **Мақсаты:** Балаларды табиғаттың тамашасын бақылый білуге үйрету, табиғатты сүюге тәрбиелеу.	Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»	«**Жұмбақтар»Мақсаты:** Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
		Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының**	**Жеке баламен жұмыс**: **Мақсаты:** балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін	**Психологтың жұмысы:** балалар өзін ортада қалай

		жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	**Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты:** Балалардыептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	**№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты:** Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	**№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	**«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (28.09.2020-02.10.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Тақырыпша:Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020ж	Сейсенбі 29.09.2020ж	Сәрсенбі 30.09.2020ж	Бейсенбі 01.10.2020ж	Жұма 02.10.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	**Отбасы дәстүрлері** Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	**Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Еңбек:**Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені№1Құралсыз 6 -7мин **Мақсаты:** Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Сөздік ойын** «Өзімнің үйім» **Мақсаты:** балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	**«Мен анамның еркесі» Мақсаты:** Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты:** Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«З» және «С» дыбыстары **Мақсаты:**Балаларға бақша және бақ туралы түсінік	**Математика негіздері. Тақырыбы:** « 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы»	**Көркем әдебиет. Тақырыбы:**«Үш жолдас» **Мақсаты:**Балаларға жолдас, дос туралы	**Сурет салу. Тақырыбы:**«Үлкен және кішкентай сәбіз» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық	**Жаратылыстану. Тақырыбы:**«Аяғы бар қалпақтар» **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін

Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)		қалыптастыру,ондағы З пен С дыбыстарды атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қанқыз» **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. . **Музыка.** **Тақырыбы:**«Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Қапшықты нысанаға лақтыру**Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. ***Қоршаған ортамен танысу .*** **Тақырыбы:**«Күз сыйы»**Мақсаты:** Балалар күзді , жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу **Орыс тілі.** **Тақырыбы:**«Овощи» **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Қапшықты нысанаға лақтыру **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**	**№20.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**№21.Ауа райын бақылау** *Бақылау* Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады **Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»** Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)	**№22.Желді бақылау** *Бақылау* Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту *Көркем сөз* Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбай) **«Жел» сөзіне анықтама айт»** Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.	**№23.Күнді бақылау** *Бақылау* Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. *Көркем сөз* «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **«Бұлт пен күн»** Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	**№24.Бұлтты бақылау** *Бақылау* Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. *Көркем сөз* Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) **«Аспан денелерін ата»** Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- **15:10**	**№20** **Төлдер айтысы** ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	**.№21.Бір үзім нан** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	**.№22.Екі сараң қонжық.** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	**.№23.Әтеш пен тоты.** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	**№24.Мұрагер** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** - **15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3**.Шынықтыру шарасы.**(2-3 минут) Табандышынықтырумассажы Таяқтардыжылжытып, Массаж жасаубілеміз. Он аяққа 1-2-3, Солаяққа 1-2-3. Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру. 4.**Демалуды қалыпқакелтіру** Тынысалужаттығу. Қолғашардыаламыз, Қатты, қаттыүрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қаттыүрленгеншарым Жарылыпқалды, пах. 1,5 мин.			
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40** - **16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10** **-** **16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:***«Табиғатты қорғау- ел амандығы»* *д/о«Жер, су, ауа»* **Мақсаты:**	Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»	**Әңгіме құрастыру** «Әжең туралы әңгімелеп бер» **Мақсаты**: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	**. Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
		Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».**«Отбасы»** **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	**Жеке жұмыс** Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	**Балалармен жеке жұмыс** Айсұлтан Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	**Балалармен жеке жұмыс** Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. **мақсаты:** қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Балалармен жеке жұмыс** Мансур Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық.	**16:30** **-** **16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40** **-** **17:10**	**№20 «Ұстап ал»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының	**№21 «Кім кетті»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.	**№22 «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру.	**№23 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу..	**№24 « Ұшты-ұшты »** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу.	**17:10** **17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30** **-** **18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00** **-** **18:30**	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. .	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (05.10.2020-09.10.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»
Тақырыпша:Біздің көше

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы**:**Біздің көшетуралыжеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Қай зат кімдікі»Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	**«Жылулық лебізі»**Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	**Саусақ жаттығу.** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Отбасы мүшелерін ата:** Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6мин **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ береді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:**Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылыс ойыны: «Менің көшем» **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	**«Бағдаршамды құрастыр»** **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	**«Жолаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Көжекпен ойналық» **Мақсаты:**Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Жапырақтан жасалған балықтар» **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:**«Отбасы» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**«1 цифры. Жылдам баяу. Үшбұрыш»» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Шыбынбике-Шыбынгүл**Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:**«Менің отбасым» **Мақсаты:**Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**«Менің отбасым **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**«Алтын күз» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салудыүйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:**«Овощи» **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Доппен жұмыс **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету .	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**«Ағаштар мен бұталар» **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Шыбынбике-Шыбынгүл **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Жаңбырды бақылау** Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	**Жапырақтардың түсуін бақылау** Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету;	**Тұманды бақылау** Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық	**Шықты бақылау** Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту,	**Аспанды бақылау** Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.

			күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.	болған кезде қалың болады.	табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**12:00 12:20**	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Арыстан күшігін асыраған мысық** ертегісін оқып беру	**Екі қаз,бір бақа.** ертегісін оқып беру.-- Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Адасқан құмырсқа** ертегісін оқып беру.	**«Ат пен есек»** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**1Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				

		1,5 мин.				
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:**Құстар – біздің досымыз. **Мақсаты:** Құстар жайлы балалардың түсініктерін кеңейту, табиғат байлығын қорғауға үйрету, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Вариативті компоненті «Ертегілер еліне саяхат»	**Дид-қ ойын:** **«Менің көшем»** **(Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
		«Менің көшем» әңгімелесу **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Қарындашпен сурет салуға үйрету	**Психологтың жұмысы:** Өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**« Ақ қоян »** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	**« Қаздар »** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).	**« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	**« Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты**: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	**« Аққу-қаздар »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**17:10 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	**Ата-аналардан сұраныс:** «Алтын күздің» тақпағын жаттату	**Ата-аналарға кеңес:** Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау	**Көрме: Алтын күз** Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ-апта (12.10.2020-16.10.2020 ж.)
Ересек «Балдырған»тобы
Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»
Тақырыпша:. ***Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік***

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	**Денің сау болсын десең...** 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	**Дидактикалық ойын.** Баян қуыршақ түстенеді. **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	**«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	**«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты:** Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бағдаршамды құрастыр»Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	**«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілдңрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	**«Не жоқ?»** Ойынның **мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Сиқырлы қапшық»** Ойынның **мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы.	**9:15 - 10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:**«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» **Мақсаты:**Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған	**<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы:** « 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс»	**<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:***«Шие тергенде»* **Мақсаты:**	**<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:**«Орамалды әшекейлеу» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу	**<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:**«Сары, қызыл жапырақтар» **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді

Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)		күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Отбасы» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**«Жолдағы кірпі» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**«Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:**«Біздің атай» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету	сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру** **Тақырыбы:**«Шалғындағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**«Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Күзгі өрмектің ұшуын бақылау** *Бақылау* Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. *Көркем сөз*	**Топырақты бақылау.** *Бақылау* Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.	**Алғашқы суық түскенін бақылау** *Бақылау* *Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	**Тоғанды бақылау** *Бақылау* Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды -ратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағ -дайын салыстыру; суда болатын тір шілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл	**Шалшықтарды бақылау** *Бақылау* Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу

					кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	
Серуеннен оралу	**12:00 -12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Мақтаншақ қоян** ертегісін оқып беру	**«Түлкі мен тырна»** ертегісін оқып беру.	**Гул**ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Айлакер түлкі.** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар**(2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар**(2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы**.(2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...				

		Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.				
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:**«Табиғатты аялайық» д/о: «Қай ағаштың жапырағы» **Мақсаты:** Экологиялық тәрбие туралы білімдерін кеңейту, табиғатты сүюға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»	**Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» **Мақсаты**:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**«Менің көшем»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:Қ**ағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**« Қарағайлы ормандағы аю »** **Мақсаты:** Жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу	**« Аюлар мен аралар »** **Ойын мазмұны:** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.	**«Бақалар»Мақсаты:** Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	**« Құстар мен мысық »Мақсаты:** Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.	**« Қара құлақ »** **Мақсаты:**Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.
Серуеннен оралу.	**17:10 -17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (19.10.2020-23.10.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»
Тақырыпша:Алтын күз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Кім жылдам?»Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	**«Қолшатыр»Мақсаты**: балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	**«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Ажырат»Ойынның мақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты:**Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	**«Жемістерді жина»Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	**«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты**: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**«Апта күндері» Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Әңгімелер...»	**Математика негіздері Тақырыбы:**«2 саны мен цифры. Жақын алыс»	**Көркем әдебиет** «Екі әтеш» **Мақсаты:**	**Сурет салу. Тақырыбы:**«Қандай	**Жаратылыстану. Тақырыбы:**«Қанатты достар»

(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)		**Мақсаты:**Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **Музыка.** **Тақырыбы:**«Біздің атай» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	**Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**«Кірпінің жанұясы» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Аттап жүру **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:**«Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Аттрақционда р**Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Мақсаты:**Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру** **Тақырыбы:**«Банкадағы қияр мен қызанақ» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Аттап жүру **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Көбелектерді бақылау** *Бақылау* Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	**Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина)** *Бақылау* Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), аққекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис,	**Құмырысқаларды бақылау** *Бақылау* Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.	**Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау** *Бақылау* Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	**Бақшада өнім жинауды бақылау** *Бақылау* Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді)

			алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды			суық түскенше жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	**12:00 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Не дәмді.** ертегісін оқып беру	**Ертегіде қонақта**. ертегісін оқып беру.	**Жеті лақ** «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	**Алтын балта** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**1Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:«Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.				

Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Менің ойыншықтарым»</u>Тақырыбы:**Баланы ойыншықпен қызықтыру. **Мақсаты:** Балаларды топтағы ойын бөлмесіндегі ойыншықтармен таныстырып, сол ойыншықтармен балалардың қызығушылығын арттыру.Ойыншықты тани білуге үйрету.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. **Психологтың жұмысы:** Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»**	**<u>Вариативті компонент:</u>** «Қол еңбегі»
		«Қай мезгілде болады?» ойыны **Мақсаты:**Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Түрлі-түсті қарындаштардыңтөрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	**«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның** **Мақсаты:** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**« Ақ серек, көк серек »** **Мақсаты:** Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	**« Тауық қорадағы түлкі»** **Мақсаты:**Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	**« Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап»** **Мақсаты:** Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	**« Жасырынбақ » Мақсаты:** Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	**« Кегли »Мақсаты:**Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (26.10.2020-30.10.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»
Тақырыпша:Алтын күз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.10.2020ж	Сейсенбі 27.10.2020ж	Сәрсенбі 28.10.2020ж	Бейсенбі 29.10.2020ж	Жұма 30.10.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Кім жылдам?»Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	**«Қолшатыр»Мақсаты**: балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	**«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Ажырат»Ойынныңмақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты:**Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	**«Жемістерді жина»Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	**«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты**: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**«Апта күндері» Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:**«Әңгімелер...» **Мақсаты:**Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**«Біздің атай» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:**«2 саны мен цифры. Жақын алыс» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Мүсіндеу.</u>** **Тақырыбы:**«Кірпінің жанұясы» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Аттап жүру **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**<u>Көркем әдебиет</u>** «Екі әтеш» **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**«Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:**«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Аттрақцион дар**Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:**«Қанатты достар» **Мақсаты:**Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау **<u>Жапсыру</u>** **Тақырыбы:**«Банкадағы қияр мен қызанақ» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. .**<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Аттап жүру **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Көбелектерді бақылау** *Бақылау* Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	**Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина)** *Бақылау* Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), аққекіре (астра), настурция сияқты	**Құмырысқаларды бақылау** *Бақылау* Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа	**Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау** *Бақылау* Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы	**Бақшада өнім жинауды бақылау** *Бақылау* Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы)

			өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды	дайындалатынын жете түсіндіру.	балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Не дәмді.** ертегісін оқып беру	**Ертегіде қонақта**. ертегісін оқып беру.	**Жеті лақ** «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	**Алтын балта** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**1Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:«Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру.				

		Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин.				
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:**«Бөлме өсімдіктері» д/о: «Жұп гүлдер» **Мақсаты:**Балаларды бөлме өсімдіктерін күтуге үйрету. Оларды күтіп баптауға дағдыландыру.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. **Психологтың жұмысы:** Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Вариативті компонент «**Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
		«Қай мезгілде болады?» ойыны **Мақсаты:**Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Түрлі-түсті қарындаштардыңтөрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	**«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның** **Мақсаты:** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**« Ақ серек, көк серек »** **Мақсаты:** Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	**« Тауық қорадағы түлкі»** **Мақсаты:**Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	**« Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап»** **Мақсаты:** Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	**« Жасырынбақ » Мақсаты:** Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	**« Кегли »Мақсаты:**Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..
Серуеннен оралу.	**17:10 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (02.11.2020-06.11.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша:Өзім туралы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2020ж	Сейсенбі 03.11.2020ж	Сәрсенбі 04.11.2020ж	Бейсенбі 05.11.2020ж	Жұма 06.11.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзім туралытуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Ойын: «Не жетіспейді?»Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.**Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.	**«Мен құрбыларымды жақсы көремін»** Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы қөруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.	**«Менің бос уақытым»** Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	**«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**«Мен қандаймын?» ойыны** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	**«Өз есіміңді ерекше ата»** **Мақсаты:** Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:**«Кішкентай бағбан» **Мақсаты:**Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы З пен С дыбыстарды атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:**«Мәшинелер» **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**«Денсаулықты күтеміз» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** « 3 саны мен цифры. Цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Музыкалық ырғақты жаттығулар **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:**«Күзде» Үш жолдас» **Мақсаты:**Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:**«Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Балалар күзді , жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:**«Үйдің суретін саламыз» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу **<u>Орыс тілі.</u>** **Тақырыбы:**«Фрукты» **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Командалық ойындарарналған ойындар **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:**«Ауладағы құстар» **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Музыкалық ырғақты жаттығулар **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**	**№40 .Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)** *Бақылау* Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.	**№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау** *Бақылау* Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. **«Аққулар мен қаздар»** Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. *Еңбектену әрекеті* **Құстарға арналған азық дайындау** Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.	**№42.Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)** *Бақылау* Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.	**№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)** *Бақылау* Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.	**№44. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)** *Бақылау* Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	**12:00 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№40.Тапқыр қоянБалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	**№41.Нан қайдан шығады**? ертегісін оқып беру.	**№42.Күшік пен мысық** ертегісін оқып беру.	**№43.Алтын санаған аштан өледі** ертегісін оқып беру.	**№44.Түлкі мен құмыра** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.				

		- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»Тақырыбы:**«Біздің жердің табиғаты» «Бұл не?»**Мақсаты:**Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге үйрету.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Вариативті компонент** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
		Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	**«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды,

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.						рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**№40.«Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты:**Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.	**№ 41.Лақтыр және ұтып ал Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру.	**№ 42.Шар жарылды Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	**№ 43.Кім шапшаң?Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	**№ 44.Ақ қоян Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (09.11.2020-13.11.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша:Дұрыс тамақтану.Дәрумендер

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 09.11.2020ж**	**Сейсенбі 10.11.2020ж**	**Сәрсенбі 11.11.2020ж**	**Бейсенбі 12.11.2020ж**	**Жұма 13.11.2020ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Таңертеңгі дене шынықтыру		Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	**Денің сау болсын десең...** 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	**Дидактикалық ойын.** Баян қуыршақ түстенеді. **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	**«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	**«Тамақтану мәдениеті».** **Мақсаты:** Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата :**Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсынАумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Санамақ» ойыны.	**«Салат» саусақ ойыны**	**Добым-добым домалақ** Добым-добым домалақ,	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып	**«Гүл»** Балалар әр жерде

		Мақсаты : кіші мотористерді және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады)	Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).	Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (маз мұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда	отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:**«Қонжық бізде қонақта» **Мақсаты:**Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:**«Жүзім» **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. . **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**«Денсаулықты күтеміз» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:**« 1 2 3 цифрлары. Биік аласа» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**«Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:**«Мен атама тартқанмын» **Мақсаты:**Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **<u>Қоршаған ортамен танысу.</u>** **Тақырыбы:**«Мені қоршаған орта» **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:***«Күз бейнесі»* **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салудыүйрету. **<u>Орыс тілі.</u>** **Тақырыбы:**«Моя семья» **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Бөрене үстінде еңбектеу **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:**«Жабай және үй жануарлары» **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**«Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»атты спорттық мереке **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..

		сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.				
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау** *Бақылау* Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару	**№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау** *Бақылау* Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. *Көркем сөз* Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Түйілген орамал»** Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.	**№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау** *Бақылау* Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. *Көркем сөз* «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	**№ 48.Таяудағы көшелерді бақылау** *Бақылау* Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. **«Бұл қандай белгі?»** Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	**№49.Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)** *Бақылау* Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№45.Еңбек етсең ерінбей... Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**№46 Күн, ай және қораз** ертегісін оқып беру.	**№47.Екі дос пен аю** ертегісін оқып беру.	**№48.Арыстан мен тышқан** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	**№49.Жалаң аяқ бақташы** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	**15:10 -**	1.**Керуеттегі жаттығулар**(2-3 минут)				

Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:40**	Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет 2**.Керует жанындағы жаттығулар**(2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.**(2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4**.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>Тақырыбы:**«Зообаққа саяхат» д/о: «Не жоқ?»	**Вариативті компонент** «Ертегілер әлеміне саяхат»	**«Дидактикалық ойын»** (Дәміне қарай ажырат) **«Көкөністер мен жемістер»** суретін үлгі	**Вариативті компонент** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Мақсаты:** Жыл мезгілінің құбылыстарын, ондағы өзгерістерді бақылыту, күз мезгілі жайлы өлең жаттау.		бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру		
		«**Дидактикалық ойын»** (Топтап жинау)	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	**«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**№45**Қабырғалы тақтайдан өт **Ойын мақсаты**балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	**№ 46**Кім түсіреді? **Ойын мақсаты**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	**№ 47**Марғаулар мен күшіктер **Ойын мақсаты** :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	**№ 48**Қимылды ойын: Шарларды жина **Ойын мақсаты** :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	**№ 49**Жүгір де, ұста! **Ойын мақсаты** :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (16.11.2020-20.11.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша:Өзіңе және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020ж	Сейсенбі 17.11.2020ж	Сәрсенбі 18.11.2020ж	Бейсенбі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Таңғы шеңбер. **«Арайлаптаң атты»** Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**«Дос болайық бәріміз»** Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!	**Әткеншек** **Мақсаты:** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	**Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. **Ойын ережесі.** Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата :** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.				
	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	- 9:15	**«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.	**Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет.** Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.	«**Достық көмек» ойыны Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**Ойын:** «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрастырады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу.Жарайсыңдар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.	**Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Мақсаты.** Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіі таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:***«Жаз, күз»* **Мақсаты:**Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **<u>Музыка.</u> Тақырыбы:** «Алма,Алша» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**<u>Математика негіздері</u>Тақырыбы:** « 4 цифрларын салыстыру. Кең тар. Шаршы» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы:**«Әдемі торғай» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:**«Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта	**<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:**«Бір қазан сүт» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **<u>Музыка.</u> Тақырыбы:**«Алма,Алша» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету	**<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы:**«Тәрелке ні әшекейлеу» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:**Орынды қта орындалатын жаттығулар **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:**«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Жапсыру</u> Тақырыбы:**«Қонжыққа арналған пирамида» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **<u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:** «Сылдырмақ-тар» ойыны **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.

			ұстап жүруге жаттықтыру.			
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**№50.Торғайларды бақылау** **Мақсаты:**торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. **Мақсаты:**Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». **Мақсаты:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. **Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа» **Мақсаты**: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	**№51.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау** **Мақсаты**: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу **Мақсаты**: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: —- балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау	**№52.Емен ағашын бақылау** **Мақсаты**: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштарды ң жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. **Қ/О:**«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру. **Мақсаты**: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру	**№53.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Қ/О:**«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. **Мақсаты:** Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу	**№54.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). **Еңбек**Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау **Мақсаты**:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру **Қ/О:**«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға жатқызу	**13:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	- **15:10**	**№50.Ақыл, ғылым, бақыт** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**№51.Ай мен күн** ертегісін оқып беру.	**№52.Ақылсыз өгіз** ертегісін оқып беру.	**№53.Жеті қазынаның бірі** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**№54.Тышқан мен нәресте** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** **-** **15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин				
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40** **-** **16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	**16:10** **-** **16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:**«Зообаққа саяхат»	**Вариативті компонент**	**Ойын:** «Жақсы, жаман» **Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған	**Вариативті компонент** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»

		д/о: «Не жоқ?» **Мақсаты:** Жыл мезгілінің құбылыстарын, ондағы өзгерістерді бақылыту, күз мезгілі жайлы өлең жаттау.	«Ертегілер еліне саяхат»	ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру, ,		
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**«Шеңберді бұзып кір»** ойыны. **Мақсаты:** Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. **Нұсқау:** Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	**«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның** **Мақсаты:**Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.
Серуенге дайындық.	**16:30** **-** **16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40** **-** **17:10**	**№ 50** . Алманы жұл **Ойын мақсаты :** балаларды секіруге үйрету.	**№ 51.**Доп қақпаға **Мақсаты**:балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	**№ 52.** Маған қарай лақтыр **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	**№ 53**.Жіп айналады **Мақсаты:** балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	**№ 54.** Мекиен және балапандар **Мақсаты:**балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**17:10** **-** **17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30** **-** **18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00** **-** **18:30**	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырма ңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (23.11.2020-27.11.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша:Біз күштіміз,ептіміз

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 23.11.2020ж**	**Сейсенбі 24.11.2020ж**	**Сәрсенбі 25.11.2020ж**	**Бейсенбі 26.11.2020ж**	**Жұма 27.11.2020ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Біз күштіміз,ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын ша шып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы**.** Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	**Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.** Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	**Шаттық шеңбері:** Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	**Ойын:** «Дұрыс ата» **Шарты:** Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата :** Бақ келіп қонсын басыңа, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі	**«Киім дүкені» Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	**«Достық көмек» ойыны Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін	**«Мен қандаймын?» ойыны** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға	**«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты:** Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда

		қозғалыста қыймылдар жасайды	Сатушыәртүрлікиімдерт үрлерітуралыәңгімелейді.	тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:**«Айлакер түлкі» **Мақсаты:**Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**«Көкөністер» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:***«* Заттар тобын теңестіру» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Мүсіндеу.</u>** **Тақырыбы:**«Балық» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Оң және сол қолмен лақтыру **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**<u>Көркем әдебиет</u>** «Қалғап театр» **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**«Көкөністер» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:**«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Бастауышыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:**«Төрт түлік» **Мақсаты:**Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.**<u>Жапсыру</u>** **Тақырыбы:**«Банкадағы қияр мен қызанақ» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Оң және сол қолмен лақтыру **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

<table>
<tr><td>Серуен</td><td>10:40
-
12:00</td><td>№55.Торғайларды бақылау
Мақсаты:
Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;
— Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)</td><td>№56.Жаяу адамдарды бақылау
Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.
Еңбек
Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;
Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. .
Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.
Қ/О: «Бағдаршам».
Мақсаты:
бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту
- ептіліктерін дамыту.
Жаттығу ойындары
Қозғалыстарын дамыту.
Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</td><td>№57.Итті бақылау
Мақсаты:
Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.
Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.
Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.
Қ/О:
«Бізкөңілдібалалармыз».
Мақсаты:
Ойыншартынсақтапойнауға баулу.
Жаттығуойындары:
Қозғалыстарындамыту.
Мақсаты:
Заттыкөлденеңбағытталақтырутәсілінмеңгерту;
Көзөлшемін, қозғалыскоординатын, ептіліктеріндамыту.</td><td>№58.Алғашқы қарды бақылау
Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.
Еңбек:
Ағаш түптерін қармен жабу.
Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.
Қимылды ойын:
«Бір, екі, үш - тез жүгір!»
Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.
Жаттығу ойындары:
«Шеңберге түсір».
Мақсаты:
Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;
Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.</td><td>№59.Алғашқы қарды бақылау
Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.
Еңбек:
Ағаш түптерін қармен жабу.
Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.
Қимылды ойын:
«Бір, екі, үш - тез жүгір!»
Мақсаты:
ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.
Жаттығу ойындары:
«Шеңберге түсір».
Мақсаты:
Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>12:00
12:20</td><td colspan="5">Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралар
Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>№55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды?
ертегісін оқып беру.</td><td>№56.Екі бұғы
ертегісін оқып беру.</td><td>№57.Мейірімді аяз
ертегісін оқып беру.
Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</td><td>№58.Лақтың мүйізіертегісін оқып беру.
Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</td><td>№59.Арыстан мен түлкі ертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут)
Оянужаттығу.
- «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз–«қолдыжуамыз».
- «Қайырлықүн, көздерім!» Қабақтысипаймыз.
- «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз.
- «Қайырлытаңқұлақ!» - құлақтысипаймыз,
«Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз.
- «Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз.
- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</td></tr>
</table>

		- «Қайырлытаң, аяғым!» - аяқтысипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз. 6-7 рет **2.Керует жанындағыжаттығулар**(2 ,5минут) - Аяқбірге, қолдыалғасозу, жоғарыкөтеру, жанғасозу. - Қолбелде, оңға, солғаиілу . «Отырайықжүрелеп, Гүлдіүзіпалайық. Орнымыздантүрегеп, Басқагүлгебарайық». - Қолымызиықта, алға, артқаесу. - Қолбелдеоңаяқпен 3рет, солаяқпен 3 рет, қосаяқтап 3рет секіру. - Кілемгежатып, аяқтысозып, біргекөтеруқалыпқакелу. - Аяқтыалғасозыпкөтеру, қайшылау, түсіру. - Саппенжүріпөту.7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы**.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз. **4.Демалуды қалыпқакелтіру** Тынысалужаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>Тақырыбы:**«Зообаққа саяхат» д/о: «Не жоқ?» **Мақсаты:** Жыл мезгілінің құбылыстарын, ондағы өзгерістерді бақылыту, күз мезгілі жайлы өлең жаттау.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»	**«Көңіл-күйімізді жаттықтыру»ойыны.** **Мақсаты:** Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күймізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен	**Вариативті компонент** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»

				қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған және қатты күліп тұрған адамды көрсету.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**«Алып» ойыны.** **Мақсаты:** Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайдыүйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	**«Театр» сюжетті-рөлді ойынының** **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**№ 55** Қарлы әткеншек **Мақсаты:** балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	**№ 56** Алға жылдам жүр, тек жүгірме **Ойынның мақсаты**:Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.	**№ 57:** Поезд **Ойынның мақсаты:** тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	**№ 58**:Тышқан мен қонжық **Мақсаты:**Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.	**№ 59**Жел Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (30.11.2020-04.12.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»*
Тақырыпша:*Тарихқа саяхат*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020ж	Сейсенбі 01.12.2020ж	Сәрсенбі 02.12.2020ж	Бейсенбі 03.12.2020ж	Жұма 04.12.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:40**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!	!	«**Танысу»** **Мақсаты:** Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:40 - 9:10**	**Ойын- жаттығу** Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:10 - 9:20**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қателесіп қалма?» **Мақсаты:** Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту		**Ойын** «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. **«Кім шапшаң»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға	**«Қателесіп қалма?»** **Мақсаты:** Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	**«Қай ертегінің кейіпкері?»** **Ойынның Мақсаты:**Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:20 - 10:20**	**Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** Айлакер түлкі. Мақсаты: Сөйлеу мәненрін қалыптастыру. Шыншылдыққа,адамгерші лікке тәрбиелеу, саналау		**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:***«Ағаштар неге ашуланды?»* **Мақсаты:**Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту.	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:***«Ақша қар»* **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:***«Бөлме өсімдіктері»* **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы

		қойылымына ат салысу, сөйлеу мәнерін көркемдік әдіс тәсілдерін қолданыуды дамыту **Музыка:** **Тақырыбы:** Көкеністер; **Мақсаты:** Жемістермен көкеністерге түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету.Ойын,есте сақтау қабілетін дүние танымын дамыту.		Балалардың сөздік қорын байыту. **<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Балалар күзді , жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**<u>Орыс тілі.</u>** **Тақырыбы:***«Моя родина Казахстан»* **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:***Көлденең қойылған нысанаға лақтыру* **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:***Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту* **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:30 - 11:40**	**№55.Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)		**Желді бақылау**. **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Өткеншек»	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір».	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ормандағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.

				Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	**Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.	
Серуеннен оралу	**11:40 - 11:50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**11:50 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан ит және мысықертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату		**Патшаның қызы неге бақытсыз** ертегісін оқып беру.	**Қу түлкі** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Өгіз** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2**.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.7-8 рет				

		3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут) 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары Бесін ас.	**15:40 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:00 - 16:15**	**Ойын:** «Жақсы, жаман» **Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру, ,		**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Вариативтік компонент** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
		«Театр» сюжетті-рөлді ойынының **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	**Сюжетті ойын:«Балабақша»** **Мақсаты:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады.
Серуенге дайындық.	**16:15 - 16:25**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:25 - 17:00**	**№ 57:** Поезд **Ойынның мақсаты:** тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне		Қаздар мен аққулар **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Итеріспек **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	Тату-тәтті отбасы **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
Серуеннен оралу.	**17:00 - 17:10**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:10 - 17:30**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:30 - 18:30**	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.		Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу.Бала лардың тәрбие шіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.12.2020-11.12.2020ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»*
Тақырыпша:*Туған өлкем*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2020ж	Сейсенбі 07.12.2020ж	Сәрсенбі 08.12.2020ж	Бейсенбі 09.12.2020ж	Жұма 10.12.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:40**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. ЕлордасыОтанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отанменің ,Астанам»!	**Ойын:** «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы.	**"Ойлан, тап"**дидактикалықойын ы. **Шарты**: А, с, т, а, н, а дыбыстарынанбасталаты нсөзайту. А - ана, алма... С - су, сан... Т-таң, тамаша... А - асыл, ата... Н - нан, нар.. А - апа, алқа...
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:40 - 9:10**	**Ойын- жаттығу** Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:10 - 9:20**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		“Астанаға саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	**«Күн мен түн» Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	**«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты**: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері» **Мақсаты**:Балала дың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:20 - 10:20**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:***«Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»* **Мақсаты:**Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету.**Құрастыру** **Тақырыбы:***«Кірпі»* **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:***«Біздің Алматы»* **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:***« 4 саны мен цифры. Логикалық есептер»* **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:***Бір орыннан ұзындыққа секіру* **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:***«Не деу керек?»* **Мақсаты:**Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Менің елім Қазақстан» **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:***«Торсықты әшекейлейміз»* **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салудыүйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** *«Зима»* **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:***Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру* **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:***«Өсімдікте рге қалай күтім жасау крек?»* **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:***Бір орыннан ұзындыққа секіру* **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:30 - 11:40**	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты**: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылдыойын:** «Аңшы мен коян»	**Саябаққа саяхат.** **Мақсаты**:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек**:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы	**Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды.	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау.	**Саябаққа саяхат.** **Мақсаты**: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Қимылды ойын:** «Суық аяз» **Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.

			тез ұстап алуға жатықтыру.	**Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	**Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	
Серуеннен оралу	**11:40 11:50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**11:50 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Шортанның қалауы бойынша**ертегісін оқып беру.	**Түлкіні алдаған қаз** ертегісін оқып беру.	**Жалқау мысық** ертегісін оқып беру.	**Тышқан ит және мысық**ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай.				

		Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин.				
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:00 - 16:15**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>Тақырыбы:***«Табиғатқа байланысты отбасындағы дәстүрлі тиым сөздер» д/о «Бізде былый, ал сіздерде ше?»* **Мақсаты:***Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, отбасындағы дәстүрлі тиым сөздермен таныстыру.*	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**Вариативті компонент** «Бәрін білгім келеді»	**_ Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
		«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	**Сюжетті ойын: «Зообақ»** **Мақсаты:** Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді.
Серуенге дайындық.	**16:15 - 16:25**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:25 - 17:00**	Соқыртеке **Ойын мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Қарлығаш **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Кімнің шары алысқа ұшады? **Мақсаты**: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Не жүреді және ұшады? **Мақсаты**: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Күн мен жаңбыр **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	**17:00 17:10**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:10 - 17:30**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	**17:30 - 18:30**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.12.2020-18.12.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»*
Тақырыпша:*Астана - Отанымыздың жүрегі*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.12.2020ж	Сейсенбі 15.12.2020ж	Сәрсенбі 16.12.2020ж	Бейсенбі 17.12.2020ж	Жұма 18.12.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:40**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	**«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?»** балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	**16 желтоқсан тәуелсіздік күні.**	**. 16 желтоқсан тәуелсіздік күні.**	Алтын қанат көмкереген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:40 - 9:10**	**Ойын- жаттығу** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:10 - 9:20**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«**Достық көмек» ойыныМақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**«Менің сүйікті қалам»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу			**«Менің Қазақстаным» Мақсаты:** Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:20 - 10:20**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қонақтарды күтеміз** **Мақсаты**: Балаларға заттарды топтастыра суреттеуге үйрету, ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру сөздік қорды жаңа сөздермен байытыу **Музыка**: **Тақырыбы:Менің Отаным;** **Мақсаты:** Қазақстанның кең байтақ бай мемлекет екенін түсіндірі. Мемлекет Астана туралы түсінік беру.Балалрлың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	**Математика.Тақырыбы:** Сандарды салыстыру Алыс жақын. **Мақсаты:** 1-4ке деінгі сандар туралы білімдерін бекіту сандарды скалыстыру дағдыларын қалыптастыру 1 2 3 4 цифрларымен алыс-жақын ұғымымен таныстыру **Мүсіндеу** .Тақырыбы.Тауық балапанымен.Мақсаты:Же ке бөлшектерді біріітіре отырып,тауықтың балапанын мүсіндеуге үйрету.Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын артырып ермексзадан түрлі пішіндерді жасау дағдылырын дамыту.			**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:***«Пияз өсіру»* **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.**Жапсыру** **Тақырыбы:**«Қонжыққа арналған пирамида» **Мақсаты:**Шығармашылы қ жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Сылдырмақ-тар» ойыны **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:30 - 11:40**	**Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылық қа жаттықтыру	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты**: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.			**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
Серуеннен оралу	**11:40 11:50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**11:50 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Жарқанат неге түнде ұшады? **Тышқандар** ертегісін оқып беру.	**Қасқыр мен қозы** **Патшаның үш қызы** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка			**Қарлығаш пен шөже торғай**

			әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату			Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут) 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин				
Гигиеналық шаралары Бесін ас.	**15:40 - 16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағала				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 -**	**Үстел- үсті ойыншықтары театры:**	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»		**Вариативті компонент** «Бәрін білгім келеді»	**<u>«Қол еңбегі»</u>**

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:15**	**Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.				
		Жеке баламен жұмыс: **Мақсаты:**белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет			**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**шынықтыру шарала рын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру
Серуенге дайындық.	**16:15 - 16:25**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:25 - 17:00**	Жер, су, ауа **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль **Мақсаты**: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету.			Үшты-ұшты **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	**17:00 17:10**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:10 - 17:30**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:30 - 18:30**	Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың еркін ойындары	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.12.2020-25.12.2020 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»*
Тақырыпша:*Тәуелсіз Қазақстан*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020ж	Сейсенбі 22.12.2020ж	Сәрсенбі 23.12.2020ж	Бейсенбі 24.12.2020ж	Жұма 25.12.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:40**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	**«Бөлме өсімдіктері»Мақсаты:** балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	**«Дәрілік өсімдіктер».Мақсаты:** Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	**«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты:** Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	**«Мен танимын»Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:40 - 9:10**	**Ойын- жаттығу** Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. « Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:10 - 9:20**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	**Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	**«Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар	**«Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем

				суретке қарап әңгіме құрастырады.	гүлдіорналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған		дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіні таңғы ас)	**9:20 - 10:20**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:***«Екі сараң қонжық»* **Мақсаты:**Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **Музыка.** **Тақырыбы:***« Біздің рәміздер»* **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:***« Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы»* **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:***«Шырша»* **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:***Орындықпен орындалатын жаттығулар* **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** *«Шалқан»* **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:***« Біздің рәміздер»* **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:***Түрлі түсті үшбұрыштар»* **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:***Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары***Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:***«Біздің өлкеге қыс келді»* **Мақсаты:**Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру** **Тақырыбы:***«Шыршаны шарлармен безендіреміз»* **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:***Орындықпен орындалатын жаттығулар* **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	**10:30 - 11:40**	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты**: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!»	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру.	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты**:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.**Еңбек:** құс	**Қар ұлпаларын бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын**	**Қар жауып тұрған көрініс бақылау** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. **Қимылды ойын:**

		Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Қимылды ойындар: «Соқыр теке».** **Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ортаға түспек **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Аңшы мен қояндар **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	**11:40 - 11:50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**11:50 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.	**Қырғи мен бөктергі** ертегісін оқып беру.	**Қарға мен сауысқан** ертегісін оқып беру.	**Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында** ертегісін оқып беру.	**Қарға мен құрт** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**1.Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,				

		«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин				
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 -16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:00 - 16:15**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:***«құстардың қысқы тіршілігі» д/о «Қайысы нені үйді?»* **Мақсаты:***Балаларды ң табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, отбасындағы дәстүрлі тиым сөздермен таныстыру.*	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»	**Тақпақ жаттау.** Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді.**М/ы:**есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Үстел үсті ойыны - «Пазл»** «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Мансурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Әміртұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	**«Жыл басына таласқан жануарлар»** ертегісі. **М/ы**:ертегіні сахналауға үйрету.

Серуенге дайындық.	**16:15 - 16:25**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:25 - 17:00**	Қарақұс пен балапандар **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Сақина салу **Мақсаты**: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қуыспақ **Мақсаты:** балалардың көңл-күйін көтеру.	Айгөлек **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. **Мақсаты:**балалардың көңл-күйін көтеру.
Серуеннен оралу.	**17:00 -17:10**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:10 - 17:30**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:30 - 18:30**	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

ЦИКЛОГРАММА
V -апта (28.12.2020-01.01.2021 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»*
Тақырыпша:*Тәуелсі Қазақстан*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12.2020ж	Сейсенбі 29.12.2020ж	Сәрсенбі 30.12.2020ж	Бейсенбі 31.12.2020ж	Жұма 01.01.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:40**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашандабіргеміз	**Кеңістіктер д\ о:** «Жоғарыда-төменде»**мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Дид-қ ойын:** «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:40 - 9:10**	***Ойын- жаттыгу*** Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:10 - 9:20**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	**Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	**Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі.	**Ойын:** Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып	

				Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:20 - 10:20**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:***«Екі сараң қонжық»* **Мақсаты:**Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **Музыка.** **Тақырыбы:***« Біздің рәміздер»* **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:***« Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы»* **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:***«Шырша»* **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:***Орындықпен орындалатын жаттығулар* **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.Тақырыбы.** «Шалқан»Мақсаты:Шалқан ертегісі туралы мағлұмат беру ,шалқанға түсінік беру. **Музыка.Тақырыбы.** «Біздің рәміздер»Мақсаты:Балаларға КР рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту,әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел,Отан туралы білімдерін кеңейту.	**Дене шынықтыру.**Тақырыбы.Орындықпен орындалатын жаттығулар.**Мақсаты:** Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. **Сурет салу.Тақырыбы.**Түрлі-түсті үшбұрыштар.**Мақсаты:**Балалардың ой өрісін дамыту,шарлар әлемімен таныстыру.Балаларға сурет салуды үйрету;пішіндерді атап.Ажырата білуге есте сақтау қабілетін дамыту.Түстерді атай білуге үйрету.	
Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. • Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:30 - 11:40**	**Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **Қимылды ойын:**Суыққойлар **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі	**Қайын ағашын бақылау (қиялдау)** Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	**Қар ұлпаларын бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** Ортаға түспек **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты**: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.	

		жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	**Қимылды ойын:** Біз көңілді баламыз		**Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**11:40 -11:50**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**11:50 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	**Тамшы** ертегісін оқып беру.	**«Торғай мен тышқан»** ертегісін оқып беру.	**Мезгілдер жайлы ертегілер** ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру.				

		Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин				
Гигиеналық шаралары Бесін ас.	**15:40** **16:00**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:00** **-** **16:15**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:***«құстардың қысқы тіршілігі»* *д/о «Қайысы нені үйді?»* **Мақсаты:***Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, отбасындағы дәстүрлі тиым сөздермен таныстыру.*	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	«**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
		Ертегі. «**Су жүрек қоян**» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеге үйрету	
Серуенге дайындық.	**16:15** **-** **16:25**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:25** **-** **17:00**	Қыдыруға барайық.**Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Өз үйіңді тап.**Мақсаты:**балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Поезд.**Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Айгөлек **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	
Серуеннен оралу.	**17:00** **-17:10**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:10** **-** **17:30**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:30** **-** **18:30**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (04.01.2021-08.01.2021ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:«Табиғат Әлемі»
Тақырыпша:Айналамыздағы өсімдіктер

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 04.01.2021ж**	**Сейсенбі 05.01.2021ж**	**Сәрсенбі 06.01.2021ж**	**Бейсенбі 07.01.2021ж**	**Жұма 08.01.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
			Саусақ ойыны: Мақсаты:Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Дәрілік өсімдіктер».Мақсаты:** Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру		**«Мен танимын»Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата :** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		.	**Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	**«Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.		**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**			**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:**«Тату доспыз бәріміз?» **Мақсаты:**Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **<u>Қоршаған ортамен танысу</u>Тақырыбы:** «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу» **Мақсаты:** «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу» байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету		**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:**«Құстарға қыста қамқор бол» **Мақсаты:**«Құстарға қыста қамқор болуды дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Музыкалық ырғақты жаттығулар **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**		**Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Аяз **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**Қар жинайтын машинаны бақылау** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** Аңшы мен коян **Мақсаты**:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек:**гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.		**Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:**күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.
Серуеннен оралу	**12:00 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар
Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td></td><td>Екі әтеш
ертегісін оқып беру.</td><td>Қыз бен шал ертегісін оқып беру.</td><td>.</td><td>Түлкі мен қоянның құйрық алмастыруы
ертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">Мазмұны
Мөлшері 10 мин
1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
Әтеш ұйықтап жатыр.
Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.
Аяқ пен қолды жоғары көтеру,
Әтеш оянды.
Әтеш бидай іздейді.
Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.
- Басты оңға бұру
- Қалыпқа келу
- Басты солға бұру
- Қалыпқа келу
- Сол жаққа қайталау.
- Басты бұру.
- Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,
- Қалыпқа келу.
- Қайталау, сол жаққа
- Қалыпқа келу.6-7 рет
2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)
Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,
- қолды алға созамыз.
- қолды жоғары көтереміз.
- бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)
Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,
«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз
Бірнеше рет қайталаймыз
Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)
«Қарлығаш» болып ұшамыз
«Қоян» сияқты секіреміз.
Жай жүру, дем алу.7-8 рет
3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
Сәби шақтан бастап біз,
шынығуды сүйеміз.
Ашық күнмен достасып,
жалаңаяқ жүреміз.
Қыста, жазда әр дайым,
айрылмаймыз бәріміз.
Шынықтыру жасап біз,
мықты болып өсеміз.</td></tr>
</table>

		Әртүрлі жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин				
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40** **16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	**16:10** **-** **16:30**		**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»	**«Құстар неге қыстап қалады?»** Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. **Ертегі.**«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»**Мақсаты**:Балаларды жақсы мен жамандыажырата білуге,жаман нәрселерден аулақболуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	**Вариативті компонент** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент** **<u>«Қол еңбегі»</u>**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеге үйрету		Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан» Ірі құрылыс материалдарымен және конструк торлармен ойындар.
Серуенге дайындық.	**16:30** **-** **16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40** **-** **17:10**		Кегли. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Поезд.**Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		Қараторғай ұялары.**Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	**17:10** **17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30** **-** **18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.Еркін ойындар.Балалардың үйге қайтуы.	**18:00** **-** **18:30**	.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.01.2021-15.01.2021 ж.)
Ересек «Балдырған» тобыОтпелі тақырып:«Табиғат Әлемі»
Тақырыпша:Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 11.01.2021ж**	**Сейсенбі 12.01.2021ж**	**Сәрсенбі 13.01.2021ж**	**Бейсенбі 14.01.2021ж**	**Жұма 15.01.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	**«Қыс қызығы» Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**«Үй жануарлары». Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.ұршуақ **Бата:** Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	**«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	**«Қыс» картиналар** топтамасынан сурет тер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	**«Тез таңда» Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:**«Қыс қызығы» **Мақсаты:**Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Құрастыру Тақырыбы:** «Қар және аққала»	**Математика негіздері. Тақырыбы:**«5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру.	**Көркем әдебиет.Тақырыбы:**«Қыс» **Мақсаты:**Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу**	**Сурет салу.Тақырыбы:**«Қысқы көрініс» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салудыүйрету. **Орыс тілі. Тақырыбы:**«Одежда»	**Жаратылыстану.Тақырыбы:**«Асыранды үй жануарлары» **Мақсаты:**Асыранды үй жануарлары» табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.

		Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Қар және аққала» бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:**«Қыс өрнегі» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Далада шанамен сырғанау **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Тақырыбы:**«Көлік түрлері. Жолда жүру ережесі» **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Шаңғымен таныстыру (далада) **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету .	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Далада шанамен сырғанау **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
Серуенге дайындық.	**10:30** **-** **10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40** **-** **12:00**	**Жайсыз ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. **Қимылды ойын:** Үшінші артық **Мақсаты**:Шапшандыққа баулу. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету.	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Аяз **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**Ауыл көшесін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру **Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты**: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қимылды ойын:** ұстап ал **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу.	**Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылды ойын:** Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	**12:00** **-** **12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20** **-** **13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- **15:10**	**Тапқыр қоян**ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	**Жолбарыс жеген түлкі** ертегісін оқып беру.	**Қожанасырдың май сатып алуы** ертегісін оқып беру.	**Екі этеш** ертегісін оқып беру.	**Қыран мен құзғын** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** - **15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **7-8 рет** **3.Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин			
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40** - **16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:**«Жасыл шырша құпиясы» д/о «Жасыл дәріхана»**Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге үйрету.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»	**«Қысқы баспана»** ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент** **<u>«Қол еңбегі»</u>**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		2.**Д/о:** «Мынау қай пішін?» **М:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	.**Сюжетті ойын:** «Емхана» **Мақсаты:** Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.01.2021-22.01.
Ересек»Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:«Табиғат Әлемі»
Тақырыпша:Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.2021ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Құстар әлемі» Мақсаты:** балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	**«Мен танимын» Мақсаты:** Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	**«Жыл құстары» Мақсаты:** балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	**«Балапандар» Мақсаты:** Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	**«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	**«Тез таңда» Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	**9:15 - 10:20**	**Жаратылыстану. Тақырыбы:**«Қаңтарда қар көп жауады»	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Шай қайнатуды үйренеміз»	**Математика негіздері. Тақырыбы:**Биік – аласа. Оң жақ- сол жақ	**Сурет салу. Тақырыбы:**«Құстар.» **Мақсаты:**. Керіктің мойнының ұзындығына	**Көркем әдебиет. Тақырыбы:**Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту**Мақсаты:**Балалард

Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)		**Мақсаты:**Балалардың қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, дәмсіз, мөлдір, тұнық. **Музыка.** **Тақырыбы:**.«Шыршамызға арнаймыз» **Мақсаты:**Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	**Мақсаты:**Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Көңілді әткеншек **Мақсаты:**Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.	**Мақсаты:**Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге үқсас заттарды таба білуге уйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру	қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету **Орыс тілі.** **Тақырыбы:**.Домашние цветы **Мақсаты:**Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Көңілді әткеншек **Мақсаты:**Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.	ың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**«Жеміс бағына саяхат» **Мақсаты:**«Жеміс бағына саяхат аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, «Жеміс бағына саяхат білімдерін көтеру **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Қысқы орманға саяхат. **Мақсаты:**Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығу шылықтарын арттыру,қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық.	**10:20 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі».	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру;Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық».	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

		Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	**Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	**12:00** **12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20** **-** **13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00** **-** **15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.	**Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка	**Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру.	**Алты тұлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	**Кім күшті**ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** **-** **15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай.				

		Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40** **16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10** **-** **16:30**	**Саусақ ойыны:** «Сәбіз салаты» **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	**<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнайтын ойындар.**Мақсаты:**Балалардың ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	**«Саусақ ойындары»** **Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді»	**«Қол еңбегі»**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Дұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары»** **Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	**16:30** **-** **16:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:50** **-** **17:20**	Допты домалат. **Мақсаты:** Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. **Мақсаты:** Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	**17:20** **-** **17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30** **-** **18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00** **-** **18:30**	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (25.01.2021-29.01.2021 ж.)

Ересек «Балдырған» тобы **Өтпелі тақырып:**«Табиғат Әлемі»

Тақырыпша:Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021ж	Сейсенбі 26.01.2021ж	Сәрсенбі 27.01.2021ж	Бейсенбі 28.01.2021ж	Жұма 29.01.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Қар дөңгелету»** қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. **Мақсаты** : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Аққала жасаймыз».** **Мақсаты:** балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көліктің адам үшін маңызы. **Мақсаты:** балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. **Мақсаты:** балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» **Мақсаты:** суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	9:15 - 10:30	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Әңгімелер...» **Мақсаты:**Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**«Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»	**Көркем әдебиет** «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз» **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені	**Сурет салу.** **Тақырыбы:***«Теңіздегі кит»* **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**«Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» **Мақсаты:**Қанатты достарға

		пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **Музыка.** **Тақырыбы:**«Қысқы әуен» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	**Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. .**Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**«Тәрелке саптаяғымен» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:**«Қысқы әуен» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**200-300метр қашықтыққа сырғанау **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Пойыз» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30** **-** **10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40** **-** **12:00**	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	**Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту.	**Желді бақылау** **Мақсаты*:*** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». ***Мақсаты:*** Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	**Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**12:00** **-** **12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар
Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.</td><td>Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.</td><td>Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.</td><td>Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.</td><td>Сабыр ертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
Балалар ұйқыдан оянады.
- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.
- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.
6. Ұйқыдан тұру.
6-7 рет
2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)
"Құстар"
1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
7-8 рет
3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
«Денсаулық» жолымен жүру.
Арнайы жолдармен,
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі,
Массаж жасау білеміз.
4.Демалуды қалыпқа келтіру
Бәріміз бірге еңкейейік.
Бірге секірейік.
Бірге созылайық.
Бірге қолымызды созайық.
Бірге еңбектейік.
Бірге тіземізді ұстайық.
Бір орында секіру.
Тыныс алу.
«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
1,5 мин</td></tr>
</table>

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:**«Қысқы табиғат көрнісі» д/о «Бұл не?»**Мақсаты:** Қысқы табиғат көрнісінің ерекшеліктерімен таныстыру, ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат».	**Д/О:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	Вариативті компонент «Қол еңбегі»
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Қ/О:** «қайсысы жылдам қозғалады» **М**:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Заңғарқоршаға н ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	**Д/О:** «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	**Түйілген орамал.** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	**Сақина жасыру.** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	**Қуыр-қуыр қуырмаш.** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафететатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (01.02.2021-05.02.2021ж.)

Ересек «Балдырған» тобы **Өтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:Ғажайптар әлемі

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 01.02.2021ж**	**Сейсенбі 02.02.2021ж**	**Сәрсенбі 03.02.2021ж**	**Бейсенбі 04.02.2021ж**	**Жұма 05.02.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғажайптар әлемітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Кішкентай шырша» Мақсаты:** Қыс туралы ән орындау	**«Қыс келді» Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелеу	**«Қыс қызығы» Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Аққала жасаймыз». Мақсаты:** балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	**«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	**«Тез таңда» Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Менің сүйікті үй жануарларым»	**Математика негіздері. Тақырыбы:**	**Көркем әдебиет. Тақырыбы:**«Құстар біздің досымыз»	**Сурет салу. Тақырыбы:**«Шана»	**Жаратылыстану. Тақырыбы:**«Жануарларға

(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіі таңғы ас)		**Мақсаты:**Балаларға «Менің сүйікті үй жануарларым»туралы түсінік қалыптастыру,ондағы пен дыбыстарды атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету.**Құрастыру** **Тақырыбы:**«Жиһаз» **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:***«*Сиқырлы ормандағы құртақандар» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	«Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Шаңғымен нық адымдап жүру**Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Мақсаты:**Балаларға «Құстар біздің досымыз»туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар «Құстар біздің досымыз» , атты тақырыпты жақсы көретінін, олардың қысқа бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. шананың суретін салуға баулу **Орыс тілі.** **Тақырыбы:**«Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	күтімді қалай жасау керек?» **Мақсаты:**«Жануарларға күтімді қалай жасау керек?»байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Шаңғымен нық адымдап жүру **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30** **-** **10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40** **-** **12:00**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>12:00
12:20</td><td colspan="5">Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралар
Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйқыа жатқызу</td><td rowspan="2">13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.</td><td>Иттің сынағы
ертегісін оқып беру.
Жәй музыка</td><td>Тоқсаба мен тоғыз жасар балаертегісін оқып беру.</td><td>Алты түлкі
ертегісін оқып беру.
Тыныштық орнату</td><td>Кім күштіертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд
5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.
6. Төсектен тұру.6-7 рет
2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)
1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет
3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
Әдемі ирек жолдармен,
Қоянша біз жүреміз.
Секіреміз, билейміз.
Аюға ұқсап қорбаңдап,
Қорбаң – қорбаң жүреміз.
Араға ұқсап ызылдап,
Гүлдерге біз қонамыз.
Гүлдің иісін аламыз,
Таза ауаны жұтамыз.
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.
4.Демалуды қалыпқа келтіру
Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру.
Денсаулық - ол күлуің,
көңіл-күйің жадырай.
Денсаулық - ол жүруің,
ешқай жерің ауырмай.
«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
1,5 мин</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</td><td>15:40
-
16:10</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</td></tr>
</table>

Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>Тақырыбы:**«Нанды бағалай білесің бе?» д/о «Аспазшыға не керек?» **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ой қабілеттерін, танымдық белсенділігін арттыру, нанды бағалауға, қадірлеуге үйрету.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат».	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру **Д\о:** «Бұл не?»**Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	Вариативті компонент «Қол еңбегі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнайтын ойындар.**Мақсаты:**Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	Допты домалат. **Мақсаты:** Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. **Мақсаты:** Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.02.2021-12.02.2021ж.)
Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша:Көліктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.02.2021ж	Сейсенбі 09.02.2021ж	Сәрсенбі 10.02.2021ж	Бейсенбі 11.02.2021ж	Жұма 12.02.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Таңертеңгі дене шынықтыру		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Жеңіл көлік»** Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөнгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	**«Бағдаршам»** Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көліктің адам үшін маңызы. **Мақсаты:** балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. **Мақсаты:** балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» **Мақсаты:** суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:**«Әтеш пен тоты» (Ертегі) **Мақсаты:**Балаларға «Әтеш пен тоты» Ертегі туралы түсінік қалыптастыру,ондағы көжек атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету.**<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:**«Пингвиндер» **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Пингвиндер»көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**«Сиқырлы ормандағы құртақандар» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Сиқырлы ормандағы құртақандар» туралы ән айтуға үйрету.	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:**«Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, целиндр» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Таза ауадағы қысқы ойындар **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:**«Менің әжем» **Мақсаты:**Балаларға «Менің әжем»туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:**«Заттар әлемі» **Мақсаты:** Балаларды өзінің «Заттар әлемі» жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:**«Қысқы табиғаттағы шыршалар» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Қысқы табиғаттағы шыршалар»суретін салудыүйрету. **<u>Орыс тілі.</u>** **Тақырыбы:**«Посуда» **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:** Алға домалау. **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:**«Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:**«Аквариумдағы балықтар»әсемдігін байқай білуді дамыту, а«Аквариумдағы балықтар»ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Таза ауадағы қысқы ойындар **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	**Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту.	**Желді бақылау** **Мақсаты*:*** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». ***Мақсаты:*** Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	**Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	**Бір бақыр бөкпен**ертегісін оқып беру.	**Көк кептер балапаны** ертегісін оқып беру.	**Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары** ертегісін оқып беру.	**Сабыр** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут)				

		«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>Тақырыбы:**«Судың пайдасы, дерттің қазасы» д/о «Не өзгерді?» **Мақсаты:**Судың қандай пайдасы бар екенін айтқызу, қандай ауруларды емдейтінін, сусыз өмір жоқ екендігін түсіндіру.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат».»	**Д/О:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	. Вариативті компонент «Қол еңбегі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	**Д/О:** «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер	**Түйілген орамал.** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі	**Сақина жасыру.** Ойынды өткізуші және	**Қуыр-қуыр қуырмаш.** Оң қолдың бес

		бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	балаларды айналасына жинап алады да	байланып қойылады.	сақина жасырушы бала белгіленеді.	саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафететатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (15.02.2021-19.02.2021 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша:Электроника әлемі

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 15.02.2020ж**	**Сейсенбі 16.02.2020ж**	**Сәрсенбі 17.02.2020ж**	**Бейсенбі 18.02.2020ж**	**Жұма 19.02.2020ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	**«Тоқ көзінен сақ бол». Мақсаты:** балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» **Мақсаты:** қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	**Электроника әлемі** Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	**Фотосуреттер қарастыру** «теледидарды құрастыр»
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	***. Ойын- жаттығу:*** Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу ***Бата :*** Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	«Үтіктің бізге пайдасы» **Мақсаты:** Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ –жауап	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» **Мақсаты:** Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Үй жануарлары» **Мақсаты:**Балаларға «Үй жануарлары»туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**«Әдемі табақ» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Әдемі табақ»туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**«Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Саусақ театры» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:**«Қыс қызығы» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**«Әжемнің камзолы» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Акробатика **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**«Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» **Мақсаты:** «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.**Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Жүгіріп өту.**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**	**Суықторғайды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа , шапшаңдыққа баулу	**.Боранды күнді бақылау** **Мақсаты***:* желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру **Еңбек** Боранан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Мақсаты*: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	**Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . ***Мақсаты:*** Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.Ептілікке баулу.	**Жеңіл көліктерді бақылау** **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	**Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.	**Ит пен мысық неге араз**ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қырғауыл** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен ешкі** ертегісін оқып беру.	**Өнерпаз Патшайым**ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**1.Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет				

		3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:**«Қар жамылған ағаштар» д/о «Қай ағаштың бұршағы?» **Мақсаты:** Қыс мезгілінде ағаштарды бақылыту, ағаш туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат».	**Дидактикалық ойын** «Қырау басқан ағаштар» **Мақсаты**: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	Вариативті компонент **<u>«Қол еңбегі»</u>**
		Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	**Жеке баламен жұмыс: мақсаты:**Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	**Жеке баламен жұмыс: мақсаты:**Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	**Жеке баламен жұмыс: мақсаты:** Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	**Дидактикалық ойын** «Топтағы гүлдер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**Хан талапай.** **М**:Бұл отырып ойналатын,негізінен қыз балаларға арналған ойын.	**Аударыспақ** **М:**Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	**Теңге ілу.** **М**:Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі	**Көкпар** - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	**Аударыспақ** – салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (22.02.2021-26.02.2021 ж.)

Ересек «Балдырған» тобы **Өтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021ж	Сейсенбі 23.02.2021ж	Сәрсенбі 24.02.2021ж	Бейсенбі 25.02.2021ж	Жұма 26.02.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	**«Мен танимын»** **Мақсаты:** балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	**«Дүкенші»** **мақсаты:** Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	**«Мамандық құралын тап»** Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	**«Кім болам ?»** Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	«Пантомима» Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	**«Шаштараз»** Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге	**Құрылысшы»** Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	**«Аспазшы»** Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеугеүйрету.

				үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:**«Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:**Балаларға «Ойыншықтар дүкені»туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**«Көкөністер» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің «Көкөністер»туралы ән айтуға үйрету.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:**«Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Мүсіндеу.</u>** **Тақырыбы:**«Түрлі түсті пирамида» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түрлі түсті пирамида»туралы ән айтуға үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Қысқа секіртпемен секіру **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**<u>Көркем әдебиет</u>** «Түлкі мен қоян» **Мақсаты:** Балаларға «Түлкі мен қоян» туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**« Аңдардың айтысы» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті « Аңдардың айтысы» туралы ән айтуға үйрету	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:**«Сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**«Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:**«Қазақстанның қызыл кітабы» **Мақсаты:**Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Жапсыру</u>** **Тақырыбы:***«*Ұшақтар самғайды» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Қысқа секіртпемен секіру **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	**Қарғаларды бақылау** **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп ойнап жүр».	**Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты***:* Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту.	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. ***Мақсаты:***аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:***:* Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру **Жаттығу ойындары** Секіру **Мақсаты:**орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;

		Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	**Мақсаты:** екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	**Мақсаты:** нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	***Мақсаты:*** *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*	
Серуеннен оралу	**12:00** **12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20** **-** **13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00** **-** **15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақылды лақ ертегісін оқып беру	**Ай мен күн** ертегісін оқып беру.	**Түлкінің күлкісі** ертегісін оқып беру.	**Нағыз ханша** ертегісін оқып беру.	**Жұмсауық келін** ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** **-** **15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:**«Пайдалы қазбалар» д/о «Бұл не?» **Мақсаты:** Балалардың пайдалы қазбалар (көмір, мұнай, алтын) жайлы түсініктерін кеңейту.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат».	«Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	Вариативті компонент «Қол еңбегі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнауға досым шақырып тұр. **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Қыз қуу** ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	**Күрес**-қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмма

І-апта (01.03.2021-05.03.2021ж.)

Ересек «Балдырған» тобы **Өтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:Ғажайптар әлемі

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 01.02.2021ж**	**Сейсенбі 02.02.2021ж**	**Сәрсенбі 03.02.2021ж**	**Бейсенбі 04.02.2021ж**	**Жұма 05.02.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғажайптар әлемітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Кішкентай шырша» Мақсаты:** Қыс туралы ән орындау	**«Қыс келді» Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелеу	**«Қыс қызығы» Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Аққала жасаймыз». Мақсаты:** балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	**«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	**«Тез таңда» Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы.	**9:15 - 10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:**«Менің сүйікті үй жануарларым» **Мақсаты:**Балаларға «Менің сүйікті үй	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:** «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік	**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:**«Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:**Балаларға «Құстар біздің	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:**«Шана» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:**«Жануарларға күтімді қалай жасау керек?»

Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)		жануарларым»туралы түсінік қалыптастыру,ондағы пен дыбыстарды атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету.**Құрастыру** **Тақырыбы:**«Жиһаз» **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:***«*Сиқырлы ормандағы құртақандар» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Шаңғымен нық адымдап жүру**Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	досымыз»туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар «Құстар біздің досымыз» , атты тақырыпты жақсы көретінін, олардың қысқа бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	үйрету. шананың суретін салуға баулу **Орыс тілі.** **Тақырыбы:**«Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Мақсаты:**«Жануарларға күтімді қалай жасау керек?»байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Шаңғымен нық адымдап жүру **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	**12:00 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар
Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйқыа жатқызу</td><td rowspan="2">13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Тышқан мен жыланертегісін оқып беру.</td><td>Иттің сынағы
ертегісін оқып беру.
Жәй музыка</td><td>Тоқсаба мен тоғыз жасар балаертегісін оқып беру.</td><td>Алты тұлкі
ертегісін оқып беру.
Тыныштық орнату</td><td>Кім күштіертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд
5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.
6. Төсектен тұру.6-7 рет
2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)
1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет
3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
Әдемі ирек жолдармен,
Қоянша біз жүреміз.
Секіреміз, билейміз.
Аюға ұқсап қорбаңдап,
Қорбаң – қорбаң жүреміз.
Араға ұқсап ызылдап,
Гүлдерге біз қонамыз.
Гүлдің иісін аламыз,
Таза ауаны жұтамыз.
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.
4.Демалуды қалыпқа келтіру
Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру.
Денсаулық - ол күлуің,
көңіл-күйің жадырай.
Денсаулық - ол жүруің,
ешқай жерің ауырмай.
«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
1,5 мин</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</td><td>15:40
-
16:10</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</td></tr>
</table>

Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>Тақырыбы:**«Нанды бағалай білесің бе?» д/о «Аспазшыға не керек?» **Мақсаты:**Балалардың ақыл-ой қабілеттерін, танымдық белсенділігін арттыру, нанды бағалауға, қадірлеуге үйрету.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат».	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру **Д\о:** «Бұл не?»**Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.	Вариативті компонент «Бәрін білгім келеді»	Вариативті компонент «Қол еңбегі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнайтын ойындар.**Мақсаты:**Балалардың ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	Допты домалат. **Мақсаты:** Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. **Мақсаты:** Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (08.03.2021-12.03.2021ж.)

Ересек «Балдырған» тобыОтпелі тақырып:«Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша:Ертегілер елінде. Театр әлемі

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 08.03.2021ж**	**Сейсенбі 09.03.2021ж**	**Сәрсенбі 10.03.2021ж**	**Бейсенбі 11.03.2021ж**	**Жұма 12.03.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні	**«Сақина салу»** ойыны **Мақсаты :** Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.	**«Монданақ»** ойыны **Мақсаты :** Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	**«Ақшымшық»** ойыны **Мақсаты :** Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу:** Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Ханталапай» ойыны **Мақсаты :** Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады.Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.	**«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз»** **Мақсаты :** әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	**«Сақина салу»** ойыны **Мақсаты :** Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіні таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:**«Жүзім» **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. .	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:**«Заттардың кеңістікте орналасуына сннның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Допты домалату **Мақсаты:**Допты домалатушағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:«**Наурыз-думан!» **Мақсаты:**Балаларға **«**Наурыз-думан!»туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:**«Қазақтың ұлттық киімдері» **Мақсаты:** Балаларды өзінің «Қазақтың ұлттық киімдері» жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:**«Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Аквариумдағы балықтар» суретін салудыүйрету. **<u>Орыс тілі.</u>** **Тақырыбы:**«Весна» **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать детей представления о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Қайталамалы жүгіру **Мақсаты:** Қайталамалы жүгіруИрелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:**«Табиғаттың көктемде оянуы» **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Допты домалату. **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
Серуенге дайындық.	**10:30 -**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	10:40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен	**10:40** **-** **12:00**		**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту**	**Сұңгілерді бақылау.** Бақылау Балалармен бірге сұңгілерді қарау.Сұңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.	**Өзендегі мұздың еруін бақылау.** Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. **Қимылды ойын** «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)	**Қар бетінің төмен түсуін бақылау** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. **Қимылды ойын «Жолды тап»** Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.
Серуеннен оралу	**12:00** **12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20** **-** **13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00** **-** **15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	**Бұқабай мерген**ертегісін оқып беру.	**Арам түлкі жайында** ертегісін оқып беру.	**Дүмше молда** ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** **-** **15:40**	**1.Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.				

		«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. .	**16:10 - 16:30**		**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»	«Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	**Вариативті компонент** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент** «Қол еңбегі»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар			**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	**«Ертегілер елінде» Мақсаты:** Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**		**Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Қимылды ойын:«Аққу-қаздар»**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Алтын қабақ (жамбы ату)**шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру	**Сақина салу** – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**		Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (15.03.2021-19.03.2021 ж.)

Ересек «Балдырған» тобы **Өтпелі тақырып:**«Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша:Өнер көзі халықта

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 15.03.2021ж**	**Сейсенбі 16.03.2021ж**	**Сәрсенбі 17.03.2021ж**	**Бейсенбі 18.03.2021ж**	**Жұма 19.03.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылдықтарын,сүйіспеншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді,сұлулықты сүюге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер,білім,ақылы » деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен ерекшеленеді.Балаларды өнерге сүюге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:Балалардың көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	**«Ақылды машиналар» Мақсаты:**Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету	**«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:**Балалардың сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін	**«Не артық?» Мақсаты**:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды	**«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.

				сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіі таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Қуыршақтың бөлмесі» **Мақсаты:**Балаларға қуыршақ «Қуыршақтың бөлмесі» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Наурызым, армысың!» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Наурызым, армысың!» туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы.тЗаттардың санын цифрмен сәйкестендіру» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**«Сәнді бұтақтар» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы «Сәнді бұтақтар» туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**«Наурыз» атты спорттық іс- шара**Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы«**Біз достықты сүйеміз» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:«**Наурызым, армысың!» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Наурызым, армысың!» туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**«Сырмақты әшекейлейміз» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**Көктем келді, құс келді» **Мақсаты:**Көктем келді, құс келді»әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Гүлдер» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**«Наурыз» атты спорттық іс-шара**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Ағаштарға бақылау жасау** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза	**Ағаштарға бақылау жасау** *Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.*

		Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Секіргіш бақалар»**	бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету **Қимылды ойын** «Көк шөптегі хоккей»	**Мақал-мәтел:** Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды ойын*: **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	**12:00 -12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Зерделі бала ертегісін оқып беру.	**Ақсақ құла** ертегісін оқып беру.	**Бір өгіз** ертегісін оқып беру.	**Үш қу** ертегісін оқып беру.	**Қорған дуалынан қарағанда** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут)				

		Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 -16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u> Тақырыбы:**«Наурыз-табиғат қорғау мерекесі» д/о «Тақия тастамық» **Мақсаты:**Балалардың табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету,шығармашылық талғамын арттыру.	**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат»	**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз**«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	**Вариативті компонент** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент** «Қол еңбегі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Аю – әдемі сыйлық.**Мақсаты:**Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	Ұшты-ұшты **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	**« Түлкі мен қаздар » Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. **Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».

Серуеннен оралу.	**17:10 -17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**		Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (22.03.2021-26.03.2021 ж.)

Ересек «Балдырған» тобы **Өтпелі тақырып:**«Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша:Нұр төккен, гүл көктем

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 22.03.2021ж**	**Сейсенбі 23.03.2021ж**	**Сәрсенбі 24.03.2021ж**	**Бейсенбі 25.03.2021ж**	**Жұма 26.03.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		21, 22, 23, 24 наурыз Наурыз мейрамы	**Наурыз мейрамы**	**Наурыз мейрамы**	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	**«Не ұшпайды?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					«Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**«Суреттерді құрастыр»Мақсаты:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	**9:15 - 10:30**				**Сурет салу. Тақырыбы:**«Күннің мол шуағы»	**Жаратылыстану. Тақырыбы:**«Кесіртке қайда мекендейді?»

Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)					**Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру**Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Мақсаты:**«Кесіртке қайда мекендейді?»сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Жапсыру.</u>** **Тақырыбы:**«Гүлдер» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Тігінен тұрған нысанаға лақтыру. **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**				**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**.*Бақылау*: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау .*Қимылды ойын*: **«Батылдар»**Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	**Ағаштарға бақылау жасау** *Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды ойын*:
Серуеннен оралу	**12:00 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	**-15:10**				**Ақсақ құла**ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	**16:10 - 16:30**		**Вариатив компонент:** «Ертегілер еліне саяхат»		**Вариативті компонент:** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент: «Қол еңбегі»**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.					**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	**Мақал-мәтел:** Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз

Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**				**Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	**Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА

V-апта (29.03.2021-02.04.2021 ж.)

Ересек «Балдырған» тобыӨтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша:Аялайық гүлдерді

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 29.03.2021ж**	**Сейсенбі 30.03.2021ж**	**Сәрсенбі 31.03.2021ж**	**Бейсенбі 01.04.2021ж**	**Жұма 02.04.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» **Мақсаты**: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	**Ойын сұрақ**: «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. - Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Мақсаты** :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру,тақпақ,жұм бақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	**«Не ұшпайды?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Оңға, солға бұрылдық, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	**«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты:** Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	**«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты**:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	**«Әдемі гүл»** Ойынның **мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**«Апта күндері» Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Күшік неге көңілсіз» **Мақсаты:**Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы З пен С дыбыстарды атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету.	**Математика негіздері. Тақырыбы:** «1 2 3 4 5 цифрлары. Реттік санау.Оң жақта сол жақта, жоғарыда төменде	**Көркем әдебиет. Тақырыбы:**«Менің сүйікті қалам! Елордасы – Астана» **Мақсаты:**Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту.	**Сурет салу. Тақырыбы:**«Менің мысығым» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Менің мысығым» суретін салуға баулу	**Жаратылыстану. Тақырыбы:**«Науры з гүлдер» **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы

		Құрастыру **Тақырыбы:**«Тышқандар» **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:**« Теңізші » **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Еңбектеу **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Пияз» **Мақсаты:** Балалар күзді , жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Орыс тілі.** **Тақырыбы:**«Домашние животные» **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Кедергілер **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Еңбектеу **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Суда жүзетін құстарды бақылау.**Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді **«Кімге не дәмді?»** Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б	**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)**Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын **«Көбелектер, бақалар,көккұтан»** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті **Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.**	**Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)** Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету **«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)** Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті **Арам шөптерді жұлу**	**Бақбақтың өсуін бақылау** Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады).	**Желге бақылау жасау**. *Бақылау*: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. *Қимылды ойын*: **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс-әрекеті*: **Қажеттілік**
Серуеннен оралу	**12:00 -12:20**	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар
Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Баяу бесік жырын тыңдату</td><td>Бір өгіз ертегісін оқып беру.</td><td>Баяу музыка тыңдату</td><td>Білу және түсіну ертегісін оқып беру.</td><td>Ізбасты ертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
Ояну
Ояну үшін тезірек
Бойымызды созамыз
Күнге қарап күлімдеп
Көзімізді ашамыз.
Бойды түзе, көтер басты
Сергіп оян сен енді.
Көжектерім тұрыңдар,
Жаттығуды бастайық
Шынығайық тұрайық.
Бір – көтер кәне қолыңды
Екі – төмен ұста қолыңды
Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды
Бес дегенде секір көрсет бойыңды.
Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.6-7 рет
2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)
Бойымызды жазайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.
- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет
3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
Көжектер серуенге шықты.
Бір – екі, бір – екі
Аяғымыз жүреді
Ілгектермен, тастармен
Әдемі ірек жолдармен
Табанға массаж жасайды.
4.Демалуды қалыпқа келтіру
Міне, бүгін ойнадық
Ойнадық та, ойладық.
Көжектерше жүгіріп,
Жаттығулар жасадық.
Бүгін жаттығу жаңаша
Қалмадық біз оңаша</td></tr>
</table>

		Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 -16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u> Тақырыбы:**«Аулаға ағаш өсіреміз» д/о «Қай ағаштың жапырағы?» **Мақсаты:** Балаларға ағаштың пайдасы жайлы, оны қорғау туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту.	**Вариативті компонент:** «Ертегілер еліне саяхат»	**Жеке баламен жұмыс**: «Қасқыр мен қоян» ертегісі **«Далада не өседі?»Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	**Вариативті компонент.** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент.** «Қол еңбегі»
		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету **Мақсаты:**Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	**Жеке баламен жұмыс:** Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.	**Жеке баламен жұмыс:** «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі.**Мақсаты:**Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**«Аю мен аралар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**«Аңшы мен қояндар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**«Аққу-қаздар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).**Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	**Күн мен жаңбыр.**Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Серуеннен оралу.	**17:10 -17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (05.04.2021-09.04.2021 ж.)
Ересек «Балдырған» тобы Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша:Ас – атасы нан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.04.2021ж	Сейсенбі 06.04.2021ж	Сәрсенбі 07.04.2021ж	Бейсенбі 08.04.2021ж	Жұма 09.04.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	*Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.*	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан- асалы Ана-адамныңасалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жемістерді жина»Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	**«Бидай егу» Мақсаты:**Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	**«Комбайн»Мақсаты:**Бал аларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.**«Ұн» Мақсаты**:Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	**«Ас атасы-нан»Мақсаты:**Дән тұқымымен таны су.бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жет кенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданыл атын техника лардың аттарымен таныстыру.	**«Нан» Мақсаты:**Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Ертегіде қонақта»	**Математика негіздері. Тақырыбы:**«4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын	**Көркем әдебиет. Тақырыбы:**«Мен атама тартқанмын»	**Сурет салу. Тақырыбы:**«Алма ағашының гүлдері»	**Жаратылыстану. Тақырыбы:**«Ағаштың гүлдеуі»

(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіі таңғы ас)		**М ақсаты:**Балаларға Ертегіде қонақта туралы түсінік қалыптастыру,ондағы Ертегіде қонақта атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Желкенді қайық» **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Желкенді қайық» көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка.** **Тақырыбы:**«Теңізші » **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Теңізші туралы ән айтуға үйрету.	цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта сол жақта» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Жұптасып орындалатын жаттығулар **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Мақсаты:**Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу.. Тақырыбы:** «Ас атасы нан **Мақсаты:** Балаларды өзінің «Ас атасы нан жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Алма ағашының гүлдері»суретін салудыүйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:**«Птицы» **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:***«Бауырсақ »атты спорттық мереке* **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету .	**Мақсаты:**«Ағаштың гүлдеуі»табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Жұптасып орындалатын жаттығулар **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** *Бақылау*: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. *Қимылды ойын* **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. *Еңбек іс-әрекеті*: **Ауладағы қарды тазалау.**Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	**Топырақты бақылау** Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: **Қимылды ойын** Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. **Еңбек іс-әрекеті** **Топырақты құнарландыру**	**Балықтарға бақылау жасау** Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын **«Қармақ»** Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті **Гүлзарға гүл отырғызу**	**Үй құрылысын бақылау** Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. **«Бояушы мен бояулар»** Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау**
Серуеннен оралу	**12:00 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар
Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Зерделі балаертегісін оқып беру.</td><td>Үш қу
ертегісін оқып беру.</td><td>Қорған дуалынан қарағанда
ертегісін оқып беру.</td><td>Білу және түсіну
ертегісін оқып беру..</td><td>Ізбасты ертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
Ояну жаттығу.
- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».
- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.
- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.
- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,
«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.
- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.
- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.
- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.
- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.6-7рет
2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)
- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.
- Қол белде, оңға, солға иілу .
«Отырайық жүрелеп,
Гүлді үзіп алайық.
Орнымыздан түрегеп,
Басқа гүлге барайық».
- Қолымыз иықта, алға, артқа есу.
- Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.
- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.
- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.
- Саппен жүріп өту.7-8 рет
3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
«Денсаулық» жолымен жүру.
Арнайы жолдармен,
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі,
Массаж жасау білеміз.
4.Демалуды қалыпқа келтіру
Тыныс алу жаттығулары.
Біз баламыз шыныққан,
Денсаулығы мықты жан.
«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</td><td>15:40
16:10</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет.</td><td>16:10
-
16:30</td><td><u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>
Тақырыбы:«Таза ауадағы дене тәрбиесі»</td><td>Вариативті компонент:
«Ертегілер еліне саяхат»</td><td>.Қалпына келтір
1.Нан дастарқанға ----------
------ .
2. Күзде комбайын егін --------</td><td>Вариативті компонент:
«Бәрін білгім келеді»</td><td>Вариативті компонент: «Қол еңбегі»</td></tr>
</table>

		д/о «Кім бірінші?»**Мақсаты:**Далалдағы табиғаттың әдемі көрністерін тамашақлау.		------ . 3.Ұнды наубайханаға ---------- ---- . 4.Наубайшылар нан ---------- ------- . 5.Адамдар нанды дүкеннен --- --------- --------		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	**Дидактикалық ойын.** «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі маман дық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	**16:30** **-** **16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40** **-** **17:10**	**Допты қуып жет.**Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	**Бау бақшада** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	**Менің дауысы?** **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	**Сенде не бар?** **Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	**Қуыршақты киіндіру** **Мақсаты:** Киім атаулары н есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	**17:10** **17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30** **-** **18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00** **-** **18:30**	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Психологтің кеңесі:мысалы:** «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. **«Ас атасынан»**тақырыбына көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (12.04.2021-16.04.2021ж.)

Ересек «Балдырған» тобыӨтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша:Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж	Сейсенбі 13.04.2021ж	Сәрсенбі 14.04.2021ж	Бейсенбі 15.04.2021ж	Жұма 16.04.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жәндіктер мен қосмекенділер әлемітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Жануарларды қалай күту қажет?» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралыбілімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	**«Бұл не қылған дыбыс»** **Мақсаты**: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма.	**Құстар фабрикасы»** **Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га»Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	**«Қауырсынды тауып ал!»** **Мақсаты:** Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйре ту, жай және құрмалас сөйлемдерді қайта лауға баулу. **Ойын барысы:** Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалай тынын және оны сыйға тартуын өтіне ді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	**Ойын- жаттығу:** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

		Бата : Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **-** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбер:Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	**Шаттық шеңбер:** Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	**Шаттық шеңбер:**Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	**Шаттық шеңбер:** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	**Шаттық шеңбер:**Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіні таңғы ас)	**9:15** **-** **10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Не дәмді?»(ертегі) **Мақсаты:**Балаларға қуыршақ «Не дәмді?»(ертегі)уралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Мен жауынгер боламын» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Мен жауынгер боламын» туралы ән айтуға үйрету.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру Алыс жақын» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп) салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**«Сәнқой түлкі» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы «Сәнқой түлкі» туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Жүру **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Сазды сахналық қойылым» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:**«Алма,Алша» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Алма,Алша» туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**«Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Лақтыруға үйрету **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**«Ғажайып жәндіктер әлемі» **Мақсаты:**«Ғажайып жәндіктер әлемі»табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.**Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Түлкі бикеш» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Жүру**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30** **-** **10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40** **-** **12:00**	**Гүлдейтін ағаштарды бақылау** 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға	**Қараторғайды бақылау.** 1. Бақылау.	**Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.** 1. Бақылау.	**Құстарды бақылау.** Бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның	**Ауа райын бақылау.** Бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,

		түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. **Қимылды ойын** Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.	Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	**12:00 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу ,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	**«Шалқан»** ертегісін оқып беру.	**Қияр мен қырыққабат** ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 -**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>**	**Д\ойын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты:** Бала	**«Кім қандай?» Мақсаты**:Балаларды	**Вариативті компонент:** «Бәрін білгім келеді»	**. Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»

	16:30	**Тақырыбы:**«Табиғат адамзат өмірдегі нәр» д/о «Батады- батпайды» **Мақсаты:**Айналаның тазалағына көңіл бөлу, оның адам ағзасына жақсы және кері әсерін түсіндіру.	ның жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Ойын шарты:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.**Қажетті құралдар**: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б.бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.)**Ойын іс-әрекеті:** сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.	жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына,м екеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім,не, қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек..Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер,қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді.Бірінші кезеңде иллюстрациялықматер иал қолдануға болады Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету.**Мақсаты:**Балалард ы бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	**Вариативті компонент:** «Ертегілер еліне саяхат»	**Мақсаты:**Балабапанны ң суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	**Вариативтік компонент:** «Зерттеу-іздестіру ойындары»	**Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады Вариативтік компонент: «Зерттеу-іздестіру ойындары»
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**« Кім шапшаң?»** Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	**« Тышқан аулау** Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақ тағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады.	**« Қуғыншы »** Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б	**« Соқыртеке »** ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады	**« Допты домалат »**Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ-апта (19.04.2021-23.04.2021 ж.)

Ересек «Балдырған» тобы **Өтпелі тақырып:**«Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша:Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04.2021ж	Сейсенбі 20.04.2021ж	Сәрсенбі 21.04.2021ж	Бейсенбі 22.04.2021ж	Жұма 23.04.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу**Мақсаты:**Балалардың еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Шаттық шеңбері** Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қарағаң, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	**Ойын.«Мен еңбекқор баламын».** Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын,т.б	**Қимылды ойын** Қырға шықсаң,өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең,зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.)Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.	**Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары»** Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	**Ойын- жаттығу:** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. **/Б.Бөрібаев/** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-береке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00** **9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15** **-** **10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:**«Қолғап» (ертегі) **Мақсаты:**Балаларға «Қолғап» (ертегі) туралы түсінік қалыптастыру,ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға,оларды **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**«Батырмыз» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:**«4-5 Цифрлар. Сандарын слыстыру. Кең тар» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және 2санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Мүсіндеу.</u>** **Тақырыбы:**«Марқа қозы» **Мақсаты:**Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Марқа қозы»	**<u>Көркем әдебиет</u>** «Ертегілер еліне саяхат» **Мақсаты:** Балаларға «Ертегілер еліне саяхат» туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**«Батырмыз» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:**«Мені қызықтыратын жануар» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:**«Жылы жылы жел соқты» **Мақсаты:**«Жылы жылы жел соқты» сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Жапсыру.</u>** **Тақырыбы:**«Әдемі мерекелік жалаушалар» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс

		сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	жанұясы туралы ән айтуға үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету		пайдалана білуге тәрбиелеу. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Оң және сол қолмен лақтыру **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Бақылау. Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру **2. Қимылды ойындар:** «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	**Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **2. Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	**Бақылау. Ауа райын бақылау.** **Мақсаты**: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2. Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.	**Бақылау. Күннің көзін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **2. Қимылды ойындар:** «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн»	**Бақылау. Құстарды бақылау**. **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. **2. Қимылды ойындар:** «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	**12:00 -12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады.** ертегісін оқып беру.	**«Үш аю»** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	***Ұйқыдан кейінгі жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп,7-8 рет				
		3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 -16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:**«Бүршік атқан ағаш бұтағын бақылау» д/о «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Көктемгі өзгерістер, ағаштардың бүршігін бақылату,олардың жапыраққа айналуына көз жеткізу.	**Вариативті компонент:** «Ертегілер еліне саяхат»	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. **Үстел үсті театры** «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар**. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	**Вариативті компонент:** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Жеке жұмыс** Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	**Мақсаты:** Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс	**Мақсаты:** Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	**Мақсаты:** әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б

			материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру			
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**Қимыл-қозғалыс** ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	**Қимыл-қозғалыс** ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат	**Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң?»** Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	**Еркін ойындар.** Бояудың түстерін ажырату (қызыл,сары..) Еркін ойындар. Еңбек:бөлмені жинау	**Сюжетті-рольдік ойын:** «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (26.04.2021-30.04.2021ж.)

Ересек «Балдырған» тобыӨтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Достық –біздің тірегіміз

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 26.04.2021ж**	**Сейсенбі 27.04.2021ж**	**Сәрсенбі 28.04.2021ж**	**Бейсенбі 29.04.2021ж**	**Жұма 30.04.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Достық –біздің тірегіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті театры: **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Суреттерін көрсету.**- Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы –шекараны күзетеді. Әскери дәрігер-жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.	**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	**Д.О** «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?	**Шаттық шеңбері** Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!				
	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	- **9:15**	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бо
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіі таңғы ас)	**9:15** - **10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:**«Жаға үйді кім тұрғызды?» **Мақсаты:**Балаларға «Жаға үйді кім тұрғызу» туралы түсінік қалыптастыру,ондағы атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:**«Біздің балабақшаның ауласы» **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Біздің балабақшаның ауласы»көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**« Құстар дауысы» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:** «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**«Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**<u>Көркем әдебиет.</u>** **Тақырыбы:**«Жайла уда» **Мақсаты:**Балаларға «Жайлауда»туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** «Ғажайы жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Балалар «Ғажайы жануарлар әлемі», жақсы көретінін, олардың «Ғажайы жануарлар әлемі»байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:**«Түрлі түсті шарлар» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Түрлі түсті шарлар» суретін салуға баулу **<u>Орыс тілі.</u>** **Тақырыбы:**«Что такое дружба» **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау,сы-лап-сипау **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:**«Жау, жау, жаңбыр» **Мақсаты:**«Жау, жау, жаңбыр» әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**«Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30** - **10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40** - **12:00**	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан	Бақылау. Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре	**Бақылау. Ауа райын бақылау.** **Мақсаты**: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып

		өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.		2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	алмайтындығы туралы түсінік беру.	өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2. Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.
Серуеннен оралу	**12:00 -12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Мысық, әтеш және түлкі**ертегісін айту	**Үш жалқау** Баяу музыка тыңдату	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: .6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут)				

		«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 -16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. .	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u> Тақырыбы:**«Жәндіктер әлемінің жұмбағы» д/о «Танып атын айт» **Мақсаты:**Жәндіктердің пайдасы және зиянды жәндіктер туралы түсінік беру, олардың тіршілігімен таныстыру.	**Вариативті компонент:** «Ертегілер еліне саяхат»	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Вариативті компонент:** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент «Қол еңбегі»**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	**Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну	**Мақсаты:** Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	**«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім	**«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін	**«Аққу-қаздар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Еркін ойындар.** Бояудың түстерін ажырату (қызыл,сары..) Еркін ойындар. Еңбек:бөлмені жинау

		екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.		«иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.		
Серуеннен оралу.	**17:10 -17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Әңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	**«Менің ойыншықтарым» Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (03.05.2021-07.05.2021 ж.)

Ересек «Балдырған» тобы **Өтпелі тақырып:**«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Отан қорғаушылар

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 03.05.2021ж**	**Сейсенбі»Нұршуақ» 04.05.2021ж**	**Сәрсенбі 05.05.2021ж**	**Бейсенбі 06.05.2021ж**	**Жұма 07.05.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		.	**Әңгімелесу.** Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	**Мақал-мәтел** Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.	**Өзіңді салыстыр.** Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	**7 мамыр - Отан қорғаушылар күні**
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		.	Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз	**Лото Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді	

					қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**9:15 - 10:30**		**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**«Заттардың тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Жүп болып тұрып жаттығулар орындау **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:«**Қазақстан – Республикам менің!» **Мақсаты:**Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:** «Гүлдене бер менің Қазақстаным» **Мақсаты:** Балаларды өзінің Гүлдене бер менің Қазақстаным жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.Тақырыбы.**Түрлі-түсті шарлар.Мақсаты:Балаларды шарлардың түрлерімен пішіндерімен таныстыруСурет салу тәсілдерін үйрету.Берілген бейненің ішін бояуға үйрету.. **Музыка.Тақырыбы.**Құстар дауысы.Мақсаты:Музыканы тыңдап,жуан, жіңішке дауыстарды ажырату,мәнерлеп айтқызу.Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын ажыратуға үйрету.	
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**		1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2**. Қимылды ойындар**: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. 2. **Қимылды ойындар:** «Көпірден өт»,	**Ауа райына бақылау жасау** *Бақылау* Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. *Қимылды ойын* **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда	
Серуеннен оралу	**12:00 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар
Түскі ас</td><td>12:20
-
13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">13:00
-
15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td></td><td>Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.</td><td>Бір жарым досертегісін оқып беру.</td><td>Баяу музыка тыңдату</td><td></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10
-
15:40</td><td colspan="5">Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
Қане, балалар,
Көздеріңді ашыңдар,
Кірпіктеріңді көтеріңдер.
Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,
Бір - біріңе жымиыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,
Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)
Бойымызды жазайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.
- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет
3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нұктелі
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.
4.Демалуды қалыпқа келтіру
Демді қалыпқа келтіру.
Қол ұстасып тұрайық,
Шеңберді біз құрайық,
Көріскенше күн жақсы
Сау саламат болайық!
1,5 мин</td></tr>
</table>

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**		**Вариативті компонент:** «Ертегілер еліне саяхат»	**Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» **Мақсаты**: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді	**Вариативті компонентІ**: «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонентІ**: «Қол еңбегі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			**Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	**Мақсаты:** Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	**Мақсаты:**құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**		**«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	**«Аңшы мен қояндар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	
Серуеннен оралу.	**17:10 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету	

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (10.05.2021-14.05.2021 ж.)

Ересек «Балдырған» тобы **Өтпелі тақырып:**«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Көңілді жаз

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 10.05.2021ж**	**Сейсенбі 11.05.2021ж**	**Сәрсенбі 12.05.2021ж**	**Бейсенбі 13.05.2021ж**	**Жұма 14.05.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көңілді жазтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
			Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	**Сенде не бар? Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	**Кім көп сөз айтады?Мақсаты:** Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауап қайта ма? /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Азамат өсіп келеді». *Сөзі: Ертай Ашықбаев.* Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	**Лото Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**«Әрқашан күн сөнбесін».** Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**		**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**«Ойыншық арба» **Мақсаты:**Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, жолдағы Ойыншық арба туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Тыныс алу жаттығулары **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Театр әлемі» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:**«Әуенді сандықша» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Әуенді сандықша» туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**«Алжапқышты әшекейлейміз» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және алжапқышты әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Ұзындыққа секіру **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**«Табиғатты аялайық» **Мақсаты:**«Табиғатты аялайық»әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау **Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Бұйра қошақан» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. .**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Тыныс алу жаттығулары**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	**10:40 - 12:00**		**Күнге бақылау жасау** *Бақылау* Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру *Қимылды ойын* **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. *Еңбек әрекеті*	Бақылау. Транспортты бақылау. **Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.	**Аспанға бақылау жасау.** *Бақылау* Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. *Қимылды ойын* **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** *Бақылау* Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. *Қимылды ойын* **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді

			Гүл тұқымын топыраққа егу.		білдіруіне назар аудару. *Еңбек іс-әрекеті* **Тұқымды қарашірікке отырғызу.**	жылдам алып қою керек. Шеңбersіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қарды тазалау.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	**Төлдер айтысы** ертегісін оқып беру.	. **Торғай мен тышқан** ертегісін айту	**Бір үзім нан** «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	**Екі сараң қонжық.** ертегісін оқып беру.Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ.6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.				

		Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**		**Вариативті компонент** «Ертегілер еліне саяхат» **Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Вариативті компонент:** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			**Мақсаты:**құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	**Мақсаты:**аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	**Мақсаты:** көлік құралдарын атауды үйрету
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**		**« Қармақ »** Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын,	**« Соқыртеке »** ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады, соданкейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.	**«Аққу-қаздар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

			айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады	Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады.	**«Аңшы мен қояндар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. **Ата-аналардан сұраныс:** « Көңілді жаз» гул салатын себет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (17.05.2021-21.05.2021 ж.)

Ересек «Балдырған» тобы Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.2021ж	Сейсенбі 18.05.2021ж	Сәрсенбі 19.05.2021ж	Бейсенбі 20.05.2021ж	Жұма 21.05.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	**Әр ұлттардың билерінің элементтері*Мақсаты*** Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	**Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын,

						Орнымызға жүреміз
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** **Тақырыбы:**«Қоянның туған күні» **Мақсаты:**Балаларға «Қоянның туған күні» туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**«Ауылдағы той» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той»туралы ән айтуға үйрету.	**<u>Математика геніздері.</u>** **Тақырыбы:**«Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» салыстыра білуді қалыптастыру. **<u>Мүсіндеу.</u>** **Тақырыбы:**«Түлкі мен шәркей» **Мақсаты:**Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей»туралы ән айтуға үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**<u>Көркем әдебиет</u>** «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**«Көкөністер» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:**«Табиғат аясында» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Жекпе жектер **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**<u>Жаратылыстану.</u>** **Тақырыбы:**«Қош келдің, жаз!» **Мақсаты:**Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **<u>Жапсыру.</u>** **Тақырыбы:**«Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Күнге бақылау жасау** *Бақылау* Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге	Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	**Ағаштарға бақылау жасау.** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен	Бақылау. Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету

		үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын **«Ағаштан ағашқа»**	2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	**Торғай мен тышқан** ертегісін айту.	**Мұрагер** ертегісін оқып беру.	**Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 - 15:40**	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,				

		Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:**«Туған өлкемнің табиғаты» д/о «Сиқырлы қобдиша» **Мақсаты:**Балалады өлкеміздің табиғатымен, әсем қалаларымен, демелыс орындарымен таныстыру. Тіл байлығын дамыту.	**Вариативті компонент:** «Ертегілер еліне саяхат»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Вариативті компонент:** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу **«Менің көшем»** Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	**Өлең** мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**«Тазалықтың сыры неде?»Мақсаты:** Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	**17:10 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (24.05.2021-28.05.2021 ж.)

Ересек «Балдырған» тобы Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша:Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021ж	Сейсенбі 25.05.2021ж	Сәрсенбі 26.05.2021ж	Бейсенбі 27.05.2021ж	Жұма 28.05.2021ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	**Әр ұлттардың билерінің элементтері*Мақсаты*** Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	**Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	**Ойын- жаттығу** Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**9:15 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Қоянның туған күні» **Мақсаты:**Балаларға «Қоянның туған күні» туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу **Музыка.** **Тақырыбы:**«Ауылдағы той» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той»туралы ән айтуға үйрету.	**Математика геніздері.** **Тақырыбы:**«Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» **Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» салыстыра білуді қалыптастыру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**«Түлкі мен шәркей» **Мақсаты:**Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей»туралы ән айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» **Мақсаты:** Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету **Музыка.** **Тақырыбы:**«Көкөністер » **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**«Табиғат аясында» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Жекпе жектер **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**«Қош келдің, жаз!» **Мақсаты:**Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» **Мақсаты:**Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:40 - 12:00**	**Күнге бақылау жасау** *Бақылау* Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»**	Бақылау. Ауа- райын бақылау. **Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	**Ағаштарға бақылау жасау.** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда	Бақылау. Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті

		Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2.Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3.Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	- **15:10**	Баяу бесік жырын тыңдату	**Торғай мен тышқан** ертегісін айту.	**Мұрагер** ертегісін оқып беру.	**Қияр мен** **қырыққабат** ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** **-** **15:40**	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:40** **16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет.	**16:10 - 16:30**	**<u>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</u>** **Тақырыбы:**«Туған өлкемнің табиғаты» д/о «Сиқырлы қобдиша» **Мақсаты:**Балалады өлкеміздің табиғатымен, әсем қалаларымен, демелыс орындарымен таныстыру. Тіл байлығын дамыту.	**Вариативті компонент:** «Ертегілер еліне саяхат»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Вариативті компонент:** «Бәрін білгім келеді»	**Вариативті компонент:** «Қол еңбегі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу **«Менің көшем»** Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды		**Өлең** мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.
Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	**17:10 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	**17:30 - 18:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы