«Зейне-ана» балалар бақшасы ЖШС

Бекітемін:

«Зейне-ана» б/б меңгерушісі:

Калиаскарова М

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық **«Аяна»** тобы

2020-2021 оқу жылы

Мектепалды даярлық тобы 5 жас 2020 жыл қыркүйек айы.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Мақсаты:Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту
Міндеттері: - балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту.
-айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.

		Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным** Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық** Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) Өзін-өзі тану (1)

Өтпелі тақырып: Балабақша. (қыркүйек)	**1.апта Менің балабақшам.**	**Дене шынықтыру** **Күні 02.09.20** **Тақырыбы: «Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру (3-4м дейін)** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй және заттар арасымен жүгіруге, алға жылжу арқылы қос аяқтап секіруге үйрету. (3-4 м дейін) Жаттығуларды дұрыс орындауға, ойын ережесін сақтай ойнауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Күні 04.09.20** **Тақырыбы: «Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй және заттар арасымен жүгіруге, жұптасып тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету.Жаттығуларды дұрыс орындауға, ойын ережесін сақтай ойнауға тәрбиелеу.	**Орыс тілі** **Күні 01.09.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 02.09.20** **Тақырыбы: «Сөз жәнедыбыс» туралы түсінік беру.** **Мақсаты:** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 03.09.20** **Тақырыбы: «Сөз жәнедыбыс» туралы түсінік беру.** **Мақсаты:** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Күні 04.09.20** **Тақырыбы: «Ғажайыпұя» ертегі** **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	**Математика негіздері** **Күні 01.09.20** **Тақырыбы:** **Жиын. Бір – көп. Заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру** **Мақсаты:** Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиынтық түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. **Құрастыру** **Күні 03.09.20** **Тақырыбы:** **«Балабақшадағы біздің аула»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдары мен конструктор бөлшектерінен құрастыру. **Жаратылыстану** **Күні 02.09.20** **Тақырыбы:** **«Біздің бақша»** **Мақсаты:** Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту.	**Мүсіндеу** **Күні.02.09.20** **Тақырыбы:** **«Біздің бақша»** **Мақсаты:** Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру** **Күні 04.09.20** **Тақырыбы:** **«Балабақша үйіміз»** **Мақсаты:** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиюға үйрету. **Музыка** **Күні 01.09.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 03.05.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 01.09.20** **Тақырыбы:** **«Біздің балабақша»Мақсаты:**Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру **Өзін-өзі тану** **03.09.20** **Тақырыбы:** **«Менің сүйікті балабақшам»** **Мақсаты:** Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. -балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; -ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Балабақша. (қыркүйек)	**2.апта Менің достарым**	**Дене шынықтыру** **Күні 07.09.20** **Тақырыбы: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Күні 09.09.20** **Тақырыбы:** **«Орындық астынан еңбектеп өту»** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, Орындық астынан еңбектеп өтуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Күні 11.09.20** **Тақырыбы:** **«Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық екі қолын жанына созып тепе –теңдікті сақтап жүріп өтуге үйрету, Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 07.09.20** **Тақырыбы: «Адал дос»** **М. Төрежанов** **Мақсаты:** Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. **Орыс тілі** **Күні 08.09.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 09.09.20** **Тақырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстар** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 10.09.20** **Тақырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстар** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. **Көркем әдебиет** **Күні 11.09.20** **Тақырыбы: «Адал дос» (әңгімелеу)** **Мәдіғат Төрежанов** **Мақсаты:** Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.	**Математика негіздері** **Күні 08.09.20** **Тақырыбы:** **6 санымен және цифрымен танысу** **Мақсаты:** Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, сандарды тану және атай білуді үйрету. **Құрастыру** **Күні 10.09.20** **Тақырыбы:** **«Үш дос»** **Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай біледі. **Жаратылыстану** **Күні 09.09.20** **Тақырыбы:** **«Біздің жақын достар»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз) білімді жетілдіру.	**Сурет салу** **Күні 07.09.20** **Тақырыбы:** **«Менің досым»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап адамдардың суретін салуға үйрету. **Мүсіндеу** **Күні 09.09.20** **Тақырыбы:** **«Менің досым»** **Мақсаты:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру** **Күні 11.09.20** **Тақырыбы:** **«Екі дос»** **(Желілі)** **Мақсаты:** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. **Музыка** **Күні 08.09.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 10.09.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 10.09.20** **Тақырыбы:** **«Адал дос»** **Мақсаты:** «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. - адал дос туралы түсінік беру; - адалдық қасиеттерін дамыту; - адал дос болуға тәрбиелеу. Басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдерді дамыту.

тпелі тақырып: Балабақша (қыркүйек)	**3.апта Менің сүйікті ойыншықтарым.**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 14.09.20** **Тақырыбы: «Тамақтану»** **Мақсаты:** Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. **Дене шынықтыру** **Күні 16.09.20** **Тақырыбы: «Музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіру** **Мақсаты:** Сапқа тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, баяу қарқынды жүруді жүгірумен алмастыру, Музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Күні 18.09.20** **Тақырыбы «Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту** **Мақсаты:** Сапқа тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, баяу қарқынды жүруді жүгірумен алмастыру, заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өтуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 14.09.20** **Тақырыбы: «Ойыншықтар» Қ. Мырзалиев** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын сын есімдермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту. **Орыс тілі** **Күні 15.09.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 16.09.20** **Тақырыбы: Жуан және жіңішке дыбыстар** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 17.09.20** **Тақырыбы: Жуан және жіңішке дыбыстар** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 18.09.20** **Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы»** **Т. Благовещенская** **Мақсаты:** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінікберу.	**Математика негіздері** **Күні 15.09.20** **Тақырыбы: 7 санымен және цифрымен танысу.** **Мақсаты:** 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. **Жаратылыстану** **Күні 16.09.20** **Тақырыбы «Мен дүкеннен не көрдім?»** **Мақсаты:** Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білугеүйрету.	**Сурет салу** **Күні 14.09.20** **Тақырыбы: «Ойыншық мысық»** **Мақсаты:** Балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету. **Мүсіндеу** **Күні 16.09.20** **Тақырыбы: «Филимонов ойыншығы»** **Мақсаты:** Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. **Жапсыру** **Күні 18.09.20** **Тақырыбы «Ойыншық түйе»** **Мақсаты:** Үлгілер мен трафареттермен, дайын үлгісімен жұмыс істеу. **Музыка** **Күні 15.09.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 17.09.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 15.09.20** **Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар»** **Мақсаты:** Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету. **Өзін-өзі тану** **Күні 17.09.20** **Тақырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»** **Мақсаты:** «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. -кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру;-балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; - өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу. Адамгершілік – рухани құндылықтарды қалыптастыру.

Өтпелі тақырып: Балабақша.	**4.апта Жиһаздар**	**Дене шынықтыру** **Күні 21.09.20** **Тақырыбы** «Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту» **Мақсаты:** Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе –теңдікті сақтап жүріп өту. **Дене шынықтыру** Күні 23.09.20 **Тақырыбы** «Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту **Мақсаты:**Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өтуге үйрету. **Дене шынықтыру** Күні 25.09.20 **Тақырыбы** «Баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру» **Мақсаты:**Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 28.09.20** **Тақырыбы** **«Аурудың алдын алу»** **Мақсаты:** Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 21.09.20** **Тақырыбы:** «Үй жиһаздары» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. **Орыс тілі** Күні 22.09.20 Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** Күні 23.09.20 **Тақырыбы** «А дыбысы және таңбасы» **Мақсаты:**Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Сауат ашу негіздері** Күні 24.09.20 **Тақырыбы** «А дыбысы және таңбасы» **Мақсаты:**Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Көркем әдебиет** Күні 25.09.20 **Тақырыбы** «Жиһаздар» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Күні 28.09.20** **Тақырыбы** «Біздің балабақшада» **Мақсаты:** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.	**Математика негіздері** **Күні 22.09.20** **Тақырыбы** Сопақшатуралығұғым беру **Мақсаты:** Дөңгелекжәнетіктөртбұрышпенсалыстыруарқылысопақшаментанысты ру. Геометриялықпішіндер (сопақша) мен денелерді (цилиндр) дұрысатап, олардыбір-бірініженажыратабілугежаттықтыру. **Жаратылыстану** Күні 23.09.20 **Тақырыбы** Орман ағаштары **Мақсаты:** Балалардың ағаштар туралы түсініктерін бекіту. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	**Сурет салу** **Күні 21.09.20** **Тақырыбы:** «Кереует» **Мақсаты:**Қарындашпенжеңілсызықтарсызуға, бояудыңқажеттіқоюлығыналуүшін, акварель бояуынсуменаралас тырабілугеүйрету. **Мүсіндеу** Күні 23.09.20 **Тақырыбы** «Жиһаздар» Мақсаты: Сулышүберекпенпіші ннің үстінентегістеуге жәнекескіштіқолдануғаүйрету. **Жапсыру** Күні 25.09.20 Тақырыбы «Ағаштар» **Мақсаты:**Жыртутәсіліменжапсырудыорындауғаүйрету. **Музыка** Күні 22.09.20 **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** Күні 24.09.20 **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Сурет салу** **Күні 28.09.20** **Тақырыбы** **«Балабақша үйіміз»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап және елестете отырып салуға үйрету.	**Өзін-өзі тану** **Күні 24.09.20** **Тақырыбы:** «Үлкенге құрмет» **Мақсаты:** «Сыйластық», «құрмет» ұғымдарының мәнін ашу. -құрмет, ізет ұғымдарының мағынасына түсінік беру. -әдептілік дағдыларын қалыптастыру, -сыйластыққа, құрметтей білуге тәрбиелеу. Адамгершілік мінез-құлық негіздеріне тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Менің отбасым. (Қазан)	**1.апта Менің отбасым , ата-аналар еңбегі.**	**Дене шынықтыру** **Күні 02.10.20** **Тақырыбы: Допты басынан асыра лақтыру.** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қатарда жүріп жәй және қатты жүгіруге, допты басынан асыра лақтыруға жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	**Көркем әдебиет** **Күні 02.10.20** **Тақырыбы: «Еңбекпен ел көгерер» С. Көбеев** **Мақсаты:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 01.09.20** **Тақырыбы «Нн дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.	**Құрастыру** **Күні 01.10.20** **Тақырыбы: Көп қабатты үйлер** **Мақсаты:** Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау.	**Жапсыру** **Күні 02.10.20** **Тақырыбы: Еңбек құралдары(Заттық)** **Мақсаты:** Балаларды ң қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. **Музыка** **Күні 01.10.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 01.10.20** **Тақырыбы: «Отбасы бақыты»** **Мақсаты:** «Бақыт» ,«қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. - отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; - отбасы мүшелеріне қамқорлық , жанашыр сезімдерін дамыту, - отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Менің отбасым. (Қазан)	**2.апта Менің көшем.**	**Дене шынықтыру** **Күні 05.10.20** **Тақырыбы: Заттардың арасынан «жыланша» иреленděп жүгіру** **Мақсаты:** Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» иреленděп заттардың арасымен жүгіру. Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тұрып, адымдап жүруді үйрету. **Дене шынықтыру** **Күні 07.10.20** **Тақырыбы: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және қатты жүгіруге, кедір бұдыр тақтай үстімен жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Күні 09.10.20** **Тақырыбы: Тіке қойылған құрсаудан өту** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және қатты жүгіруге, тіке қойылған құрсаудан денесін құрсауға тигізбей өтуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 05.10.20** **Тақырыбы: «Біздің ауыл көшелері»** **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Орыс тілі** **Күні 06.10.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 07.10.20** **Тақырыбы: «Лл дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 08.10.20** **Тақырыбы: «Лл дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 09.10.20** **Тақырыбы: «Біздің көшедегі мәшинелер» Е. Сегаль. М. Ильин** **Мақсаты:** Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.	**Математика негіздері** **Күні 06.10.20** **Тақырыбы: 10 саны және цифры** **Мақсаты:** Көрнекі негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Құрастыру** **Күні 08.10.20** **Тақырыбы: Біздің ауылдағы көше (Ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; ұжымдық құрылыстар салу. **Жаратылыстану** **Күні 07.10.10** **Тақырыбы: «Табиғатты бақылау күнтізбесі»** **Мақсаты:** Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себеп-салдар байланыстарын орната білуді жетілдіру.	**Сурет салу** **Күні 05.10.20** **Тақырыбы: «Көше» (Желілі)** **Мақсаты:** Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру) **Мүсіндеу** **Күні 07.10.20** **Тақырыбы: «Менің көшем» (Желілі)** **Мақсаты:** Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге,сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету. **Жапсыру** **Күні 09.10.20** **Тақырыбы: «Біздің ауыл көшелері»** **Мақсаты:** Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау. Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Күні 06.10.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 08.10.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 08.10.20** **Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін»** **Мақсаты:** Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. –балаларды сәлемдесе білуге үйрету; -балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; -әдептілікке тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Менің отбасым. (Қазан)	**3.апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 12.10.20** **Тақырыбы: «Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі»** **Мақсаты:** Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Күні 14.10.20** **Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу (50см)** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, қоян сияқты секіруге, доға астымен еңбектеуге (50 см), жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Күні 16.10.20** **Тақырыбы: Қос аяқтап заттар арасымен секіру** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, қоян сияқты секіруге, қос аяқтап заттар арасымен секіруге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 12.10.20** **Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Ә. Табылдиев** **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 16.10.20** **Тақырыбы: «Абай бол бала»** **Қауіпсіздік мектебі ережесі қандай еді.** **Мақсаты:** Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге,үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 14.10.20** **Тақырыбы: «Рр дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 15.10.20** **Тақырыбы: «Рр дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Орыс тілі** **Күні 13.10.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Күні 13.10.20** **Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: үстінде-астында, алдында-артында, оң жағында-сол жағында** **Мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру **Жаратылыстану** **Күні 14.10.20** **Тақырыбы: «Орман жидектері мен саңырауқұлақтары»** **Мақсаты:** Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету.	**Сурет салу** **Күні 12.10.20** **Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық)** **Мақсаты:** Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету. **Мүсіндеу** **Күні 14.10.20** **Тақырыбы: «Жидектер мен саңырауқұлақтар» (Заттық)** **Мақсаты:** Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру** **Күні 16.10.20** **Тақырыбы: «Машина» (Заттық)** **Мақсаты:** Жырту тәсілімен жапсыруды орындау дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Күні 13.10.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 15.10.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 13.10.20** **Тақырыбы: «Бағдаршам әмірі»** **Мақсаты:** Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. **Өзін-өзі тану** **Күні 15.10.20** **Тақырыбы: «Жақсылыққа жақсылық»** **Мақсаты:** «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. -достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту; үлкендермен құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту; -достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Менің отбасым. (Қазан)	**4. апта Алтын күз**	**Дене шынықтыру** **Күні 19.10.20** **Тақырыбы: Теріс қарап, заттарды аттап жүру** **Мақсаты:** Қатарда аюша жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, теріс қарап, заттарды аттап жүруге жаттықтыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Күні 21.10.20** **Тақырыбы:Басынан 4м қашықтықтағы қақпаға допты домалатып апару** **Мақсаты:** Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, басымен допты қақпаға домалатып апаруға, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Күні 23.10.20** **Тақырыбы:** **Аяқты аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға,солға, өкшемен аяқтың ұшымен жүру** **Мақсаты:** Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, аяқты аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, аяқ-қол қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 19.10.20** **Тақырыбы:** **«Кішкене бағбан» М. Төрежанов** **Мақсаты:** Байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Көркем әдебиет** **Күні 23.10.20** **Тақырыбы: «Күз» (Абай Құнанбав)** **Мақсаты:** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Сауат ашу негіздері** **Күні 21.10.20** **Тақырыбы: «Оо дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 22.10.20** **Тақырыбы: «Оо дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Орыс тілі** **Күні 20.10.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Күні 20.10.20** **Тақырыбы: 0 саны және цифры** **Мақсаты:** Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 0саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. **Жаратылыстану** **Күні 21.10.20** **Тақырыбы: «Күз ғажайыптары»** **Мақсаты:** Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білу.	**Сурет салу** **Күні 19.10.20** **Тақырыбы:** **«Алтын күз» И. Левитан (Желілі)** **Мақсаты:** Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. **Мүсіндеу** **Күні 21.10.20** **Тақырыбы:** **«Күз сыйы» (Желілі)** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру** **Күні 23.10.20** **Тақырыбы: «Егінші қоян»(Желілі)** **Мақсаты:** Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. **Музыка** **Күні 20.10.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 22.10.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 22.10.20** **Тақырыбы:** **«Мен қамқор баламын»** **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. -қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; -қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; -қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Менің отбасым. (Қазан)	**5 .апта Менің отбасым , ата-аналар еңбегі.**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 26.10.20** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым. Менің үйім және ондағы менің орным»** **Мақсаты:** «Отбасы» туралы түсінік беру. Баланың үйдегі орны жайлы түсініктерін қалыптастыру: баланың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 28.10.20** **Тақырыбы:** **Гимнастикалық ұзын орындық (3 м) үстінен етпетінен жатып жылжу** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қатарда жүріп жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық (3 метр) үстімен етпетімен жатып жылжуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 26.10.20** **Тақырыбы: Менің жанұям** **Мақсаты:** Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 28.10.20** **Тақырыбы: «Нн дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Орыс тілі** **Күні 27.10.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Күні 27.10.20** **Тақырыбы: 8 және 9 санымен және цифрымен таныстыру.** **Мақсаты:** Көрнекі негізінде 8, 9 сандарының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Жаратылыстану** **Күні 28.10.20** **Тақырыбы:** **«Бидай өсіру»** **Мақсаты:** Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету.	**Сурет салу** **Күні 26.10.20** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуін бекіту. **Мүсіндеу** **Күні 28.10.20** **Тақырыбы:** **«Скульптуралық портрет.** **Мақсаты:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адамныңпішінін мүсіндеуге үйрету. **Музыка** **Күні 27.10.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 27.10.20** **Тақырыбы:** **«Дәнінен жемісіне дейін»** **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарды дамыту.

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау. (қараша)	**1 апта. Өзім туралы.**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 02.11.20** **Тақырыбы: Мен кіммін? Адамның денесі** **Мақсаты:** Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Күні 04.11.20** **Тақырыбы Екіаяғының арасына допты қысып алып секіру** **Мақсаты:**Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне бақылау жүргізу. Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. **Дене шынықтыру** **Күні 06.11.20** **Тақырыбы: Екіқолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.** **Мақсаты:** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне бақылау жүргізу. Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, шашырап заттардың арасымен жүру. үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 02.11.20** **Тақырыбы: «Мен кіммін» (әңгіме)** **Мақсаты:** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. **Орыс тілі** **Күні 03.11.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 04.11.20** **Тақырыбы:**«Ттдыбысыжәне таңбасы» **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 05.11.20** **Тақырыбы:**«Ттдыбысы және таңбасы» **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 06.11.20** **Тақырыбы: «Өзімшіл құс» (әңгіме)** **Мақсаты:** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.	**Математикан егіздері** **Күні 03.11.20** **Тақырыбы: Геометриялық фигуралар (дөгелек, шаршы, үшбұрыш). Сиқырлы ел.** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы мен денелерді (шар, куб) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Құрастыру** **Күні 05.11.20** **Тақырыбы: «Өз қалауы бойынша»** **Мақсаты:** Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу. **Жаратылыстану** **Күні 04.11.20** **Тақырыбы: «Адам табиғаттың ең керемет жаратылысы»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	**Сурет салу** **Күні 02.11.20** **Тақырыбы: «Көңілдіде, көңілсіде» (Желілі)** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап адамдардың суретін салуға үйрету, бейненің айқындылығына көз жеткізу. **Мүсіндеу** **Күні 04.11.20** **Тақырыбы: «Адам» (Заттық)** **Мақсаты:** Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. **Жапсыру** **Күні 06.11.20** **Тақырыбы: «Құс» (Заттық)** **Мақсаты:** Әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. **Музыка** **Күні 03.11.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 05.11.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 03.11.20** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру **Өзін-өзі тану** **Күні 05.11.20** **Тақырыбы: «Мен қандай баламын»** **Мақсаты:** Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. -қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру; -өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау. (қараша)	**2.апта. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.**	**Дене шынықтыру** **Күні 09.11.20** **Тақырыбы:** **Шашырап заттардың арасымен жүру** **Мақсаты:** Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен жүру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру, допты қатар қойылған заттар арасынан домалату. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Дене шынықтыру** **Күні 11.11.20** **Тақырыбы:** **Допты қатар қойылған заттар арасынан домалату** **Мақсаты:** Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен жүру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру, құм салынған қапшықты себетке лақтыру, аяқ-қол қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Дене шынықтыру** **Күні 13.11.20** **Тақырыбы:** **Құм салынған қапшықты себетке лақтыру** **Мақсаты:** Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 09.11.20** **Тақырыбы:** **«Жемістер жыры»** **Н. Жанаев** **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. **Орыс тілі** **Күні 10.11.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 11.11.20** **Тақырыбы: «Уу дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 12.11.20** **Тақырыбы: «Уу дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 13.11.20** **Тақырыбы:** **«Қияр мен қырыққабат» ертегісі** **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	**Математика негіздері** **Күні 10.11.20** **Тақырыбы:** **Апта күндері** **Мақсаты:** Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. **Құрастыру** **Күні 12.11.20** **Тақырыбы:** **«Балық» табиғи материалдардан** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Күні 11.11.20** **Тақырыбы:** **«Витамин деген не, ол не үшін керек?»** **Мақсаты:** Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту.	**Сурет салу** **Күні 09.11.20** **Тақырыбы:** **«Жемістер»** **(Заттық)** **Мақсаты:** Жемістердің суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Күні 11.11.20** **Тақырыбы:** **«Жемістер мен көкөністер» (Заттық)** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** **Күні 13.11.20** **Тақырыбы:** **«Көкөністер» (Заттық)** **Мақсаты:** Екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қию дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Күні 10.11.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 12.11.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 12.11.20** **Тақырыбы:** **«Жақсылық отбасынан басталады»** **Мақсаты:** «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мағынасын түсіндіру. -«жақсылық» туралы түсініктерін кеңейту, -балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау. (қараша)	**3. апта Өзіңе және өзгелерге көмектес.**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 16.11.20** **Тақырыбы: Өзіңе және басқаға көмектес** **Мақсаты:** Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Күні 18.11.20** **Тақырыбы: Тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту** **Мақсаты:** Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. **Күні 20.11.20** **Тақырыбы: Биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу** **Мақсаты**Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, алға бірінің артынан бірі аяқты тізеден жоғары көтере жүру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 16.11.20** **Тақырыбы: «Кім немен айналысады» (ойын)** **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Орыс тілі** **Күні 17.11.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 18.11.20** **Тақырыбы: «Шш дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Сызбаларды (штрих) салуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 19.11.20** **Тақырыбы: «Шш дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Сызбаларды (штрих) салуға үйрету **Көркем әдебиет** **Күні 20.11.20** **Тақырыбы: «Үш жолдас»В. Осеева** **Мақсаты:** Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні 17.11.20** **Тақырыбы: Уақыт, уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, түс,кеш,түн.** **Мақсаты:** Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Күні 18.11.20** **Тақырыбы: «Ат пен есек» (әңгіме)** **Мақсаты:** Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру	**Сурет салу** **Күні 16.11.20** **Тақырыбы: «Өз қалауы бойынша»** **Мақсаты:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Күні 18.11.20** **Тақырыбы: «Ат пен есек» (Желілі)** **Мақсаты:** Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. **Жапсыру** **Күні 20.11.20** **Тақырыбы: «Үш жолдас»(Желілі)** **Мақсаты:** Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию,қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Күні 17.11.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 19.11.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 17.11.20** **Тақырыбы: «Еңбек – ер атандырады»** **Мақсаты:** Еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды дамыту. **Өзін-өзі тану** **Күні 19.11.20** **Тақырыбы: «Мен көмекшімін»** **Мақсаты:** «Көмек , көмектесу », адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. -көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. -бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру. -бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау. (қараша)	**4. Апта. Біз күштіміз,ептіміз.**	**Дене шынықтыру** **Күні 23.11.20** **Тақырыбы:** **Алға бірінің артынан бірі аяқты тізеден жоғары көтере жүру** **Мақсаты:** Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, белгі бойынша отырып тұру, жәй және қатты жүгіру, гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. **Дене шынықтыру** **Күні 25.11.20** **Тақырыбы:** **Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу** **Мақсаты:** Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, қатар сызылған екі сызықтан секіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. **Дене шынықтыру** **Күні 27.11.20** **Тақырыбы:** **Қатар сызылған екі сызықпен секіру** **Мақсаты:** Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, екі аяғының арасына допты қысып алып секіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 23.11.20** **Тақырыбы:** **«Шынықсаң шымыр боларсың» (әңгіме)** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. **Орыс тілі** **Күні 24.11.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 25.11.20** **Тақырыбы:** **«Сс дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 26.11.20** **Тақырыбы:** **«Сс дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 27.11.20** **Тақырыбы: «Кім күшті» ертегі** **Мақсаты:** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	**Математика негіздері** **Күні 24.11.20** **Күні** **Тақырыбы:** **Тең , тең емес туралы ұғымдар қалыптастыру** **Мақсаты:**Зат тардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. **Жаратылыс тану** **Күні 25.11.20** **Тақырыбы:** **«Қалай күшті болсам екен»** **Мақсаты:** Себеп-салдар байланыстар ын орната білуді жетілдіру.	**Сурет салу** **Күні 23.11.20** **Тақырыбы:** **«Мен күштімін» (Желілі)** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап адамдардың суретін салуға үйрету, күрделі емес қимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу. **Мүсіндеу** **Күні 25.11.20** **Тақырыбы:** **«Мен күштімін»(Желілі)** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету. **Жапсыру** **Күні 27.11.20** **Тақырыбы:** **«Спорткұралдары» (Заттық)** **Мақсаты:** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Күні 24.11.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 26.11.20** **Тақырыбы:** **«Қонақ келсе - қуаныш»** **Мақсаты:**«Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. -қонақ, қонақжайлылық түсінік беру. -жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. -әдептілікке тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным(Желтоқсан)	**1. Апта Тарихқа саяхат.**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным** Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық** Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) Өзін-өзі тану (1)
		Дене шынықтыру **Күні 02.12.20** **Тақырыбы:Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу (3метр)** **Мақсаты:**Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру, жәй және қатты жүгіру.Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Дене шынықтыру** **Күні 04.12.20** **Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүру** **Мақсаты:** Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру, жәй және қатты жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүруге жаттықтыру.	**Сауат ашу** **Күні 02.12.20** **Тақырыбы: «Дд дыбысыжәне таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Сауат ашу** **Күні 03.12.20** **Тақырыбы: «Дд дыбысыжәне таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 04.12.20** **Тақырыбы «Алпысқакелгеннен ақыл сұра» (ертегі)** **Мақсаты:**Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету.	**Құрастыру** **Күні 03.12.20** **Тақырыбы: «Қамшы өру»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Күні 02.12.20** **Тақырыбы: «Жыл құстары»** **Мақсаты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.	**Мүсіндеу** **Күні 02.12.20** **Тақырыбы: «Алтын адам» (Заттық)** **Мақсаты:**Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. **Жапсыру** **Күні 04.12.20** **Тақырыбы: «Белдікті әшекейлеу» (Сәндік)** **Мақсаты:**Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. **Музыка** **Күні 03.12.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 03.12.20** **Тақырыбы: «Үлкенге құрмет» (Қайталау)** **Мақсаты:**«Сыйластық», «құрмет» ұғымдарының мәнін ашу. -құрмет, ізет ұғымдарының мағынасына түсінік беру. -әдептілік дағдыларын қалыптастыру; -сыйластыққа, құрметтей білуге тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным(Желтоқсан)	**2.Апта. Туған өлкем.**	**Дене шынықтыру** **Күні 07.12.20** **Тақырыбы:** **Теріс қараған күйде заттарды аттап жүру** **Мақсаты:**Бір орында шыр айнала бұрылу, 3 қатарға сапқа тұру. Белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру, жәй және қатты жүгіру. Теріс қараған күйде заттарды аттап жүру. **Дене шынықтыру** **Күні 09.12.20** **Тақырыбы:** **Мақсаты:Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіру.** Қатарда жұптасып жүруожыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы бала соңынан жүру, шоқырықтап жүру және жүгіру. Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. **Дене шынықтыру** **Күні 11.12.20** **Тақырыбы:** **Шектелген (4-5 см сызық) кеңістіктен шықпай денесін тік ұстап жүру.** **Мақсаты:**Қатардажұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы бала соңынан жүру, шоқырықтап жүру және жүгіру. Шектелген (4-5 см сызық) кеңістіктен шықпай денесі н тік ұстап жүру.Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 07.12.20** **Тақырыбы:** **«Туған өлке» (өлең) Ө. Тұрманжанов** **Мақсаты:**Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. **Орыс тілі** **Күні 08.12.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 09.12.20** **Тақырыбы «Ыы дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Ыы дыбысымен таныстыруды жалғастыру, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 10.12.20** **Тақырыбы: «Ыы дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Ыы дыбысымен таныстыруды жалғастыру, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 11.12.20** **Тақырыбы:**«Туған жерім тамаша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:**Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні 08.12.20** **Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау: жоғары жағы, төменгі жағы ортасы, оң жағы, сол жағы.** **Мақсаты:**Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** **Күні 10.12.20** **Тақырыбы:** **«Туған өлкем» макет құрастыру** **Мақсаты:**Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, ұжымдық құрылыстар салу. **Жаратылыстану** **Күні 09.12.20** **Тақырыбы:** **«Туған өлкем табиғаты»** **Мақсаты:**Гүлдейті н шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** **Күні 07.12.20** **Тақырыбы: «Туған өлкем» Ұжымдық жұмыс (Желілі)** **Мақсаты:**Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Күні 09.12.20** **Тақырыбы:«Туған өлкем табиғаты» (Желілі)** **Мақсаты:**Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. **Жапсыру** **Күні 11.12.20** **Тақырыбы:** **«Күнбағыс»** **Мақсаты:**Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. **Музыка** **Күні 08.12.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 10.12.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 10.12.20** **Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:**«О тбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту; қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру ; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік ке тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)	**3.Апта . Астана – Отанымыздың жүрегі.**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 14.12.20** **Тақырыбы: «Тамақтану»** **Мақсаты:**Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. **Дене шынықтыру** **Күні 18.12.20** **Тақырыбы: Ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру** **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүруге, бұрыштардан оң иықпен бұрылуға, жанымен жүгіруге, ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 14.12.20** **Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі» (әңгіме)** **Мақсаты:**Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Орыс тілі** **Күні 15.12.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Көркем әдебиет** **Күні 18.12.20** **Тақырыбы: «Менің Отаным» Қ. Игілік** **Мақсаты:**Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға,балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	**Математика негіздері** **Күні 15.12.20** **Тақырыбы: Геометриялық денелер: шар, куб, цилиндр.** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	**Сурет салу** **Күні 14.12.20** **Тақырыбы: «Бәйтерек» (Заттық)** **Мақсаты:**Балаларды суретке қарап салуға, күрделі емес бейненің айқындылығын бере білуге үйрету. **Жапсыру** **Күні 18.12.20** **Тақырыбы:«Астана»** **Ұжымдық жұмыс (Желілі)** **Мақсаты:**Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды, қайшымен жұмыс атқару дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Күні 15.12.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 15.12.20** **Тақырыбы:** «Астана – бас қала» **Мақсаты:** Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттатқызып, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу.

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)	**4.Апта. Тәуелсіз Қазақстан.**	**Дене шынықтыру** **Күні 21.12. 20** **Тақырыбы: Тіке тұрған құрсаудан өту** **Мақсаты:**Тізені жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүруге, бұрыштардан оң иықпен бұрылуға, жанымен жүгіруге, ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге, тіке тұрған құрсаудан өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 23.12. 20** **Тақырыбы: Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту** **Мақсаты:**Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моторикаңы дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 25.12. 20** **Тақырыбы: Қатар жатқан жіптен секіріп өту** **Мақсаты:**Қатар жатқан жіптен секіріп өту. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моторикаңы дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 21.12. 20** **Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» (өлең) С. Қалиұлы** **Мақсаты:**Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Күні 23.12. 20** **Тақырыбы: «Ққ дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Қ дыбысы және таңбасымен таныстыру.Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 24.12. 20** **Тақырыбы: «Ққ дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Қ дыбысы және таңбасымен таныстыру.Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Орыс тілі** **Күні 22.12. 20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Көркем әдебиет** **Күні 25.12.20** **Тақырыбы: «Қазақстан жалауы»** М. Әлімбаев. «Ел таңбасы елімнің» С. Қалиев **Мақсаты:**Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	**Математика негіздері** **Күні 22.12. 20** **Тақырыбы:Шамаларды салыстыру.** **Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Жаратылыстану** **Күні 23.12. 20** **Тақырыбы: «Қазақстан жануарлары»** **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.	**Сурет салу** **Күні 21.12.20** **Тақырыбы: «Елтаңба» (Заттық)** **Мақсаты:**Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету **Мүсіндеу** **Күні 23.12. 20** **Тақырыбы:«Көк ту» (заттық)** **Мақсаты:**Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге үйрету. **Жапсыру** **Күні 25.12. 2020** **Тақырыбы «Көк Ту» (Заттық)** **Мақсаты:**Балаларға екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. **Музыка** **Күні 22.12. 20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 24.12. 20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 24.12. 20** **Тақырыбы: «Мен елімнің азаматымын»** **Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту; -Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру; -Отанын сүюге тәрбиу.

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным(Желтоқсан)	**5. Апта Тарихқа саяхат.**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным** Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық** Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) Өзін-өзі тану (1)
		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері **Күні 28.12.20** **Тақырыбы: «Аурудың алдын алу»** **Мақсаты:** Жұқпалы аурулар туралы,аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Күні 30.12.20** **Тақырыбы: Эстафеталық жарыстар (велосипед, самокат жарыс, затты тасу, кедергілерден өту)** **Мақсаты:**Қатарда жұптасып жүру, жанымен шоқақтап жүру, (ат жүрісі) аюша жүру, белгі бойынша отырып – тұру, шашырай жүгіру. Заттарды ептілікпен тасу,кедергілерден өту тапсырмаларын дұрыс орындауда қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моторикасын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 28.12.20** **Тақырыбы: «Кел жаңа жыл, жаңа жыл!»** **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесінің айырмашылығын түсіндіру, ертегі кейіпкерлерін сомдау барысында балалардыңтілін жаттықтыру, өнерге, баулу, актерлік қабілеттерін ашу. **Орыс тілі** **Күні 29.12.20** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 30.12.20** **Тақырыбы: «Мм дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту **Сауат ашу негіздері** **Күні 31.12.20** **Тақырыбы: «Мм дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту	**Математика негіздері** **Күні 29.12.20** **Тақырыбы: «Ұзындық»** **Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **Жаратылыс тану** **Күні 30.12.20** **Тақырыбы: «Гүлдене бер – Бас қала»** **Мақсаты:**Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері.	**Сурет салу** **Күні 28.12.20** **Тақырыбы: «Киімді әшекейлейік» (Сәндік)** **Мақсаты:**Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. **Музыка** **Күні 29.12.20** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Күні 30.12.20** **Тақырыбы: «Бәйтерек» (заттық)** **Мақсаты:**Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. **Музыка** **Күні 31.12.20** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 29.12.20** **Тақырыбы: Ерлік -мәңгі есте** **Мақсты:**Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. **Өзін-өзі тану** **Күні 31.12.20** **Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін»** **Мақсаты:**«Отан » құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. -Отан туралы түсініктерін кеңейту; -патриоттық сезімдерін дамыту; -Отанын сүюге тәрбиелеу.

Тақырыбы: Табиғат әлемі.(Қаңтар)	1.апта Айналамыздағы өсімдіктер.	**Денсаулық** Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным** Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық** Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) Өзін-өзі тану (1)

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі. (Қаңтар)	**1. Апта. Біздің айналамыздағы өсімдіктер**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 04.01.2021** **Тақырыбы: «Дәрілік шөптер»** **Мақсаты:**Ағаштың түрлері туралы білу. Өсімдіктің түрлерін анықтай білу. **Дене шынықтыру** **Күні 06.01.2021** **Тақырыбы: Ұзын және қысқа секіртпеден секіру** **Мақсаты:**Белгі бойынша бір-бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүру, заттар арасымен қатты жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпеден секіруге үйрету.Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 08.01.2021** **Тақырыбы: Шаңғышы жүрісін имитациялау** **Мақсаты:**Белгі бойынша бір-бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүру, заттар арасымен қатты жүгіру. Шаңғымен сапқа тізбектеліп тұру, аяқты-аяққа тақап қоюды үйрену. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 04.01.2021** **Тақырыбы: «Қалақай неге күйдіреді?»** **Мақсаты:**Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Күні 08.01.2021** **Тақырыбы: «Дәрі шөптен шығады» (әңгіме)** **Мақсаты:**Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 06.01.2021** **Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық»** **Мақсаты:**Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қал **Сауат ашу негіздері** **Күні 07.01.2021** **Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық»** **Мақсаты:**Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. ыптастыру. **Орыс тілі** **Күні 05.01.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Күні 05.01.2021** **Тақырыбы: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастар.** **Мақсаты:**Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. **Құрастыру** **Күні 07.01.2021** **Тақырыбы: «Жауқазын» оригами** **Мақсаты:**Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту. **Жаратылыстану** **Күні 06.01.2021** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:**Балаларды өсімдіктердің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері.	**Сурет салу** **Күні 04.01.2021** **Тақырыбы: «Гүлдер» (Заттық) Ұжымдық жұмыс** **Мақсаты:** Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Кейбір бөлме өсімдіктеріне қарап сурет салу. **Мүсіндеу** **Күні 06.01.2021** **Тақырыбы:«Гүлдер алқабы» (Заттық)** **Мақсаты:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Жапсыру** **Күні 08.01.2021** **Тақырыбы: «Гүлдер» (Заттық)** **Мақсаты:**Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйрету. **Музыка** **Күні 05.01.2022** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 07.01.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 05.01.2021** **Тақырыбы: Жасыл әлем** **Мақсаты:**Балаларды ң сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау және белсендіру. **Өзін-өзі тану** **Күні 07.01. 2021** **Күні** **Тақырыбы: «Менің туған күнім»** **Мақсаты:**Жақсылық , қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. - туған күн қуанышы туралы түсінік беру; - өзара сыйластық , сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)	?? 2.апта Жануарлар әлемі.	**Дене шынықтыру** **Күні 11.01.2021** **Тақырыбы: Теріс қараған күйде заттарды аттап жүру** **Мақсаты:**Кегльдер арасынан шашырай жүгіру,100 м қашықтыққа жүгіру, теріс қараған күйде заттарды аттап жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және кіші мотериканы дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 13.01.2021** **Тақырыбы:** **Арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру** **Мақсаты:**Кегльдер арасынан шашырай жүгіру,100 м қашықтыққа жүгіру, арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру. **Дене шынықтыру** **Күні 15.01.2021** **Тақырыбы:** **5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіру** **Мақсаты:**Кегльдер арасынан шашырай жүгіру,100 м қашықтыққа жүгіру, 5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және кіші мотериканы дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 11.01.2021** **Тақырыбы:** **«Пілдің баласы» (ертегі)** **Р. Киплинг** **Мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. **Орыс тілі** **Күні 12.01.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 13.01.2021** **Тақырыбы:** **«Іі дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 14.01.2021** **Тақырыбы:** **«Іі дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 15.01.2021** **Тақырыбы:** **«Аңқау арыстан» (әңгіме) Ж. Нұсқабаев** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу.	**Математика негіздері** **Күні 12.01.2021** **Тақырыбы:** **Заттарды биіктігіне, ұзындығына қарай салыстыруға жаттығу** **Мақсаты:**Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу. **Құрастыру** **Күні 14.01.2021** **Тақырыбы:** **«Түлкі»** **Мақсаты:**Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Күні 13.01.2021** **Тақырыбы:** **«Жануарлар қалай қыстайды»** **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.	**Сурет салу** **Күні 11.01.2021** **Тақырыбы:** **«Қысқы ормандағы қоян» (Желілі)** **Мақсаты:**Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу. **Мүсіндеу** **Күні 13.01.2021** **Тақырыбы:** **«Бүркіт аңға шықты» (Желілі)** **Мақсаты:**Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. **Жапсыру** **Күні 15.01.2021** **Тақырыбы:** **«Қоян, түлкі, әтеш (желілі)** **Мақсаты:**Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру. **Музыка** **Күні 12.01.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 14.01. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні** **14.01. 2021** **Тақырыбы:** **«Менің үйдегі достарым»** **Мақсаты:** «Қамқорлық » ұғымының маңызын түсіндіру. - үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; - үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; - жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

Отпелі тарыны Табиғат әлемі (Қаңтар)	3.апта Құстар - біздің досымыз.	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 18.01.2021** **Тақырыбы: «Табиғат-тіршілік нәрі»** **Мақсаты:**Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру. Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі. **Дене шынықтыру** **Күні 20.01.2021** **Тақырыбы: Жерге қойылған текшелерден аттап жүру** **Мақсаты:**Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, жерге қойылған текшелерден аттап жүруге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Күні 22.01.2021** **Тақырыбы: Қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өту** **Мақсаты:**Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 18.01.2021** **Тақырыбы: «Торғай ағаш қорғайды» (өлеңі)** **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, с-ш, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. **Орыс тілі** **Күні 19.01.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 20.01.2021** **Тақырыбы: «Ее дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 21.01.2021** **Тақырыбы: «Ее дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Күні 22.01.2021** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» (ерт)** **Мақсаты:**Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әркеттеріне өз ойын айта білу.	**Математика негіздері** **Күні 19.01.2021** **Тақырыбы: Бүтін мен бөліктер** **Мақсаты:**Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші). **Жаратылыстану** **Күні 20.01.2021** **Тақырыбы: «Қыстап қалған құстар»** **Мақсаты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.	**Сурет салу** **Күні 18.01.20201** **Тақырыбы: «Торғай» (Заттық)** **Мақсаты:**Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру; барлық құстар сыртқы ерекшеліктеріне қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келеді, түсіне, пішіні мен бөліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Мүсіндеу** **Күні 20.01.2021** **Тақырыбы: «Торғай» (Заттық)** **Мақсаты:**Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға үйрету. **Жапсыру** **Күні 22.01.2021** **Тақырыбы: «Торғай» (Заттық)** **Мақсаты:**Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен ғажайып құс, бейнелерін жасауға үйрету. **Музыка** **Күні 19.01.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 21.01.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 19.01.2021** **Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау және белсендіру. **Өзін-өзі тану** **Күні 21.01.2021** **Тақырыбы: «Отбасындағы татулық»** **Мақсаты:** Отбасы, сүйіспеншілік татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. -отбасындағы татулық туралы түсінік беру; -отбасында өзара сыйластық ,өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету; -туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі. (Қантар)	4. апта. Ғажайып қыс.	**Дене шынықтыру** **Күні 25.01.2021** **Тақырыбы: Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүру.** **Мақсаты:**Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүруге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Күні 27.01.2021** **Тақырыбы: Конькиші жүрісін имитациялау, адымдап жүру.** **Мақсаты:**Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, конкиші жүрісін имитациялау, адымдап жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Күні 29.01.2021** **Тақырыбы: Арқаға құм салынған қапшық қойып төрт тағандап еңбектеп жүру.** **Мақсаты:**Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, Арқаға құм салынған қапшық қойып төрт тағандап еңбектеп жүругежаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 25.01.2021** **Тақырыбы: «Қыс келбеті» (әңгіме)** **Мақсаты:**Ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. **Орыс тілі** **Күні 26.01.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 27.01.2021** **Тақырыбы: «Кк дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 28.01.2021** **Тақырыбы: «Кк дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру **Көркем әдебиет** **Күні 29.01.2021** **Тақырыбы: «Қыс өлеңі» Қ. Ыдырысов** (мәнерлеп жатқа айту) **Мақсаты:**Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	**Математика негіздері** **Күні 26.01.2021** **Тақырыбы:Қарапайым мысалдар мен есептер** **Мақсаты:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. **Жаратылыс тану** **Күні 27.01.2021** **Тақырыбы: «Қысқы табиғат»** **Мақсаты:**Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Қыстығүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	**Сурет салу** **Күні 25.01.2021** **Тақырыбы: «Жаңа жыл қонақтары» (Желілі)** **Мақсаты:**Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу** **Күні 27.01.2021** **Тақырыбы: «Аққала» (Заттық)** **Мақсаты:**Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден жасайды). **Жапсыру** **Күні 29.01.2021** **Тақырыбы: «Қар» (Заттық)** **Мақсаты:**Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Күні 26.01.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 28.01.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 28.01.2021** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. -отбасы туралы түсініктерін кеңейту; -отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту; -отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Біздің қоршаған әлем. (Ақпан)	**1.апта. Ғажайыптар әлемі. (өлі табиғат құбылыстары)**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным** Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық** Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) Өзін-өзі тану (1)
		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері **Күні 01.02.2021** **Тақырыбы:«Күн, су, ауа-біздің нағыз досымыз»** **Мақсаты:**Су және оның ағзаға қажеттілігі. **Дене шынықтыру** **Күні 03.02.2021** **Тақырыбы:«Жыланша» ирелеңдеп, бағдарсыз жүру** **Мақсаты:**Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, «жыланша» ирелеңдеп, бағдарсыз жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 05.02.2021** **Тақырыбы: Баяу жүру, 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүру** **Мақсаты:**Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, баяу жүру, 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 01.02.2021** **Тақырыбы: «Жел мен күн» (әңгіме) К.Д. Ушинский** **Мақсаты:**Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту. **Орыс тілі** **Күні 02.02.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 03.02.2021** **Тақырыбы: «Ұ, Үү дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 04.02.2021** **Тақырыбы: «Ұ, Үү дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 05.02.2021** **Тақырыбы:«Теңіз суы неге ащы?» (ерт)** **Мақсаты:**Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету.	**Математика негіздері** **Күні 02.02.2021** **Тақырыбы: «Реті бойынша нешінші?»** **Мақсаты:** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. **Құрастыру** **Күні 04.02.2021** **Тақырыбы: «Қар мен аққала»** **Мақсаты:** Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. **Жаратылыстану** **Күні 03.02.2021** **Тақырыбы: «Табиғи құбылыстар»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	**Сурет салу** **Күні 01.02.2021** **Тақырыбы: «Күн, су, ауа» (Желілі)** **Мақсаты:**Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. **Мүсіндеу** **Күні 03.02.2021** **Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (Желілі)** **Мақсаты:**Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде қолдану. **Жапсыру** **Күні 05.02.2021** **Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (Заттық)** **Мақсаты:**Алған біліктері мен дағдыларынұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту. **Музыка** **Күні 02.02.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 04.02.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 02.02.2021** **Тақырыбы: Су-өмірдің нәрі** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау және белсендіру. **Өзін-өзі тану** **Күні 04.02. 2021** **Тақырыбы: «Табиғат сыйы»** **Мақсаты:**«Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. -табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту; -денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту; -тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Біздің қоршаған әлем. (ақпан)	**2.апта Көліктер.**	**Дене шынықтыру** **Күні 08.02. 2021** **Тақырыбы: Эстафеталық жарыстар: велосипед, самокат жарыс, затты тасу,кедергілерден өту.** **Мақсаты:**Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, спорттық ойындарда икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 10.02. 2021** **Тақырыбы: Кібіртіктеп қысқа адыммен жүру.** **Мақсаты:**Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, кібіртіктеп қысқа адыммен жүру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 12.02. 2021** **Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға секіру.** **Мақсаты:**Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, құрсаудан құрсауға секіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 08.02. 2021** **Тақырыбы: «Автобуста» Ә. Шынбатыров** **Мақсаты:**Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. **Орыс тілі** **Күні 09.02. 2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 10.02. 2021** **Тақырыбы: «Ии дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 11.02. 2021** **Тақырыбы: «Ии дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Күні 12.02. 2021** **Тақырыбы: «Троллейбус»** М. Әлімбаев **Мақсаты:**Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.	**Математика негіздері** **Күні 09.02. 2021** **Тақырыбы: Ауыр-жеңіл. Салмағы бір-біріне қарама-қарсы заттарды алақанға салып салыстыру** **Мақсаты:** Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. **Құрастыру** **Күні 11.02.2021** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:**Қағаз дан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту. **Жаратылыстану** **Күні 10.02.2021** **Тақырыбы: «Теңіз жануарлары»** **Мақсаты:**Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімді жетілдіру.	**Сурет салу** **Күні 08.02. 2021** **Тақырыбы: «Көліктер» (Заттық)** **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды) елестету және заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. **Мүсіндеу** **Күні 10.02. 2021** **Тақырыбы: «Пойыз» (заттық)** **Мақсаты:**Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің, (ойыншықтардың) қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Жапсыру** **Күні 12.02. 2021** **Тақырыбы: «Біздің көшедегі машиналар» (сәндік)** **Мақсаты:**Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды. **Музыка** **Күні 09.02. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 11.02. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 11.02. 2021** **Тақырыбы: «Достық неден басталады?»** **Мақсаты:**«Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; -достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету; -достаса білуге тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)	3. Апта Электроника әлемі.	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 15.02. 2021** **Тақырыбы: Мен тәртіпті боламын** **Мақсаты:**Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгеру. Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білу (жеделсатылар, лифттер, әткеншектер). **Дене шынықтыру** **Күні 17.02. 2021** **Тақырыбы:Қашықтыққа қапшықты лақтырып межеге түсіру.** **Мақсаты:**Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, қашықтыққа қапшықты лақтырып межеге түсіруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 19.02. 2021** **Тақырыбы:Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу.** **Мақсаты:**Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 15.02. 2021** **Тақырыбы: «Байланыс қызметі» (әңгіме)** **Мақсаты:**Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. **Орыс тілі** **Күні 16.02. 2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 17.02. 2021** **Тақырыбы: «Йй дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 18.02. 2021** **Тақырыбы: «Йй дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Күні 19.02. 2021** **Тақырыбы: «Сұхбат» Жандандыру** **Мақсаты:**Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту.	**Математика негіздері** **Күні 16.02. 2021** **Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау: жоғары жағы,төменгі жағы ортасы, оң жағы,сол жағы.** **Мақсаты:**Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. **Жаратылыстану** **Күні 17.02. 2021** **Тақырыбы: Табиғатты бақылау** **Мақсаты:**Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.	**Сурет салу** **Күні 15.02. 2021** **Тақырыбы: «Роботтар елінде» (Желілі)** **Мақсаты:**Заттар мен олардың суретін салу тәсілдері туралы жиналған ұғымдары балалардың сюжетті сурет салуына ауысады. **Мүсіндеу** **Күні 17.02. 2021** **Тақырыбы: «Микрофон» (Заттық)** **Мақсаты:**Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Жапсыру** **Күні 19.02. 2021** **Тақырыбы: «Сиқырлы қобдиша» (Сәндік)** **Мақсаты:**Жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасау дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Күні 16.02. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 18.02. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 16.02. 2021** **Тақырыбы: «Компьютер әлемінде»** **Мақсаты:** Тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолдануд ың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. **Өзін-өзі тану** **Күні 18.02. 2021** **Тақырыбы: «Адал дос»** **Мақсаты:** «Адалдық» , «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. -Адал дос туралы түсінік беру; -адалдық қасиеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу.

Отпелі тоқырын. Гізгі көрнеген әлем. (Ауқан)	4.апта Мамандықтың бәрі жақсы.	**Дене шынықтыру** **Күні 22.02. 2021** **Тақырыбы: Допты бастан асыра лақтыру.** **Мақсаты:**Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра лақтыру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. **Күні 24.02. 2021** **Тақырыбы: 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу** **Мақсаты:**Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. **Күні 26.02. 2021** **Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту** **Мақсаты:**Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 22.02. 2021** **Тақырыбы: «Мен кім боламын» (әңгіме)** **Мақсаты:** Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **Орыс тілі** **Күні 23.02. 2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 24.02. 2021** **Тақырыбы: «Ғғ дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 25.02. 2021** **Тақырыбы: «Ғғ дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 26.03. 2021** **Тақырыбы:** «Шофер аға» (мәнерлеп жатқа айту) **Мақсаты:** Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге үйрету.	**Математика негіздері** **Күні 23.02. 2021** **Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау»** **Мақсаты:**Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Күні 24.02. 2021** **Тақырыбы: «Қандай мамандық жақсы?»** **Мақсаты:** "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	**Сурет салу** **Күні 22.02. 2021** **Тақырыбы: «Мен кім боламын?» (Желілі)** **Мақсаты:**Қоғамдағы, қоршаған ортадағы адамдардың еңбегі, және тағы басқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу** **Күні 24.02. 2021** **Тақырыбы: «Кімге қандай құрал қажет?» (Заттық)** **Мақсаты:** Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды). **Жапсыру** **Күні 26.02. 2021** **Тақырыбы: «Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық)** **Мақсаты:**Алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту. **Музыка** **Күні 23.02. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 25.02. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 25.02. 2021** **Тақырыбы: «Жақсылыққа - жақсылық» (Қайталау)** **Мақсаты:**«Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. - достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту; - үлкендермен, құрбыларымен сыйластық қарым – қатынас мәдениетін дамыту; - достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

Өпелі тақырып: Салттар мен	**1.апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері.**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным** Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	**Шығармашылық** Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) Өзін-өзі тану (1)

		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері **Күні 01.03. 2021** **Тақырыбы: «Менің қайырымды көмекшілерім» Көз** **Мақсаты:**Сезім мүшелері. Олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасау. **Дене шынықтыру** **Күні 03.03. 2021** **Тақырыбы: Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру.** **Мақсаты:**Заттар арасымен ирелеңдеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыруды үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 05.03. 2021** **Тақырыбы:Аяқ арасына допты қысып жүгіру.** **Мақсаты:**Заттар арасымен ирелеңдеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, аяқ арасына допты қысып жүгіруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 01.03. 2021** **Тақырыбы: «Наурыз» А. Сарбөпин** **Мақсаты:**Диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану. **Орыс тілі** **Күні 02.03. 2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 03.03. 2021** **Тақырыбы: «Гг дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 04.03. 2021** **Тақырыбы: «Гг дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 05.03. 2021** **Тақырыбы: «Ұлыстың Ұлы күні» (әңгіме)** **К. Оразбекұлы** **Мақсаты:**Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту.	**Математика негіздері** **Күні 02.03. 2021** **Тақырыбы: Геометриялық пішіндер мен денелер.** **Мақсаты:**Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. **Құрастыру** **Күні 04.03. 2021** **Тақырыбы: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту. **Жаратылыстану** **Күні 03.03. 2021** **Тақырыбы: Наурыз келді»** **Мақсаты:**«Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету.	**Сурет салу** **Күні 01.03. 2021** **Тақырыбы:«Қазақтың ою-өрнегі «Балта» мен «Тарақ» (Сәндік)** **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіру. **Мүсіндеу** **Күні 03.03. 2021** **Тақырыбы: «Тұмарша» (Сәндік)** **Мақсаты:**Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** **Күні 05.03. 2021** **Тақырыбы: «Сәукеле» (Сәндік)** **Мақсаты:**Мүсіндерді екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіруді. **Музыка** **Күні 02.03. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 04.03. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **Күні 02.03. 2021** **Тақырыбы:«Наурыз көктем мерекесі»** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. **Өзін-өзі тану** **Күні 04.03. 2021** **Тақырыбы: «Наурыз-жақсылықтың бастауы»** **Мақсаты:**«Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу. -Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру; - жақсы қарым-қатынастарын дамыту; - ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу

Өпелі тақырып:Салттар мен фольклор. (Наурыз)	**2 апта Ертегілер елінде. Театр әлемі.**	**Дене шынықтыру** **Күні 10.03. 2021** **Тақырыбы: Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіру.** **Мақсаты:**Бастауышы ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге; би қимылдарын орындауға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** **Күні 12.03. 2021** **Тақырыбы: Тізені бүге, жартылай отырып жүру.** **Мақсаты:**Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру.	**Көркем әдебиет** **Күні 12.03. 2021** **Тақырыбы: «Ана - өмірдің гүлі» сурет бойынша әңгіме** **Мақсаты:**Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту. **Орыс тілі** **Күні 09.03. 2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 10.03. 2021** **Тақырыбы: «Ңң дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 11.03. 2021** **Тақырыбы: «Ңң дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	**Математика негіздері** **Күні 09.03. 2021** **Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:**Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. **Құрастыру** **Күні 11.03. 2021** **Тақырыбы: «Кітап түптеу»** **Мақсаты:**Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Күні 10.03. 2021** **Тақырыбы: «Бір уыс дән»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер, ағаштар, бұталар туралы балалардың түсінігін бекіту.	**Мүсіндеу** **Күні 10.03. 2021** **Тақырыбы: «Бұршақ» ертегісі (Желілі)** **Мақсаты:**Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. **Жапсыру** **Күні 12.03. 2021** **Тақырыбы: «Ұлу» (Заттық)** **Мақсаты:**Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды. **Музыка** **Күні 09.03. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 11.03. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 11.03. 2021** **Тақырыбы: «Достық бірлікте»** **Мақсаты:**«Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету. -қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту; -достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып:Салттар мен фольклор. (Наурыз)	**3.апта Өнер көзі халықта.**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 15.03.2021** **Тақырыбы: Азық-түліктер** **Мақсаты:**Әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдану. **Дене шынықтыру** **Күні 17.03. 2021** **Тақырыбы: Құм салынған қапшықты лақтырып себетке түсіру** **Мақсаты:**Заттар арасымен ирелеңдеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, құм салынған қапшықты лақтырып себетке түсіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 19.03. 2021** **Тақырыбы: 20 см биіктіктен секіру** **Мақсаты:**Заттар арасымен ирелеңдеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, 20 см биіктіктен секіруге жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 15.03. 2021** **Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар»** **Мақсаты:**Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру. **Орыс тілі** **Күні 16.03. 2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 17.03. 2021** **Тақырыбы: «Өө дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 18.03. 2021** **Тақырыбы: «Өө дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Күні 19.03. 2021** **Тақырыбы: «Ою-өрнек сыр шертеді» (әңгіме)** **Мақсаты:**Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні 16.03. 2021** **Тақырыбы: Тең жиындар «=», теңдік және теңсіздік «<» , « >»таңбалары** **Мақсаты:**Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету,топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау. **Жаратылыс тану** **Күні 17.03. 2021** **Тақырыбы: «Бидай өсіру»** **Мақсаты:**Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру.	**Сурет салу** **Күні 15.03. 2021** **Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнегі «Ботакөз» (Сәндік)** **Мақсаты:**Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау. **Мүсіндеу** **Күні 17.03. 2021** **Тақырыбы: «Сырғаны әшекейлеу» (сәндік)** **Мақсаты:**Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. **Жапсыру** **Күні 19.03. 2021** **Тақырыбы: «Камзолды әшекейлеу» (Сәндік)** **Мақсаты:**Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Күні 16.03. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 18.03. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 16.03. 2021** **Тақырыбы: «Киіз үй жабдықтары»** **Мақсаты:**Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақтардың көшпенді өмірі туралы көрнекі материалдар негізінде суреттеуді үйрету. **Өзін-өзі тану** **Күні 18.03. 2021** **Тақырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» (Қайталау)** **Мақсаты:**«Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. -кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру; - балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; -өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.

Өпелі тақырып: Салттар мен фольклор. (Наурыз).	**4.апта Нұр төккен, гүл көктем.**	**Дене шынықтыру** **Күні 24.03.2021** **Тақырыбы: Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру** **Мақсаты:** Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. **Дене шынықтыру** **Күні 26.03.2021** **Тақырыбы:Өздігінен бір, екі шеңбер құрып тұру.** **Мақсаты:**Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Өздігінен бір, екі шеңбер құрып тұру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. **Дене шынықтыру** **Күні 29.03.2021** **Тақырыбы:Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүгіру** **Мақсаты:**Жай жүгіруден жүруге ауысу. Еңкейтілген тақтай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтау. 320 метрге дейін қиылысқан жермен баяу жүгіруді бекіту және жаттықтыру. **Дене шынықтыру** **Күні 31.03. 2021** **Тақырыбы: Тізені бүге, жартылай отырып жүру.** **Мақсаты:**Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру.	**Көркем әдебиет** **Күні 26.03.2021** **Тақырыбы: «Ою-өрнек сыр шертеді» (әңгіме)** **Мақсаты:** Өзін көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту. **Сауат ашу негіздері** **Күні 24.03.2021** **Тақырыбы: «Зз дыбысы және әріп»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 25.03.2021** **Тақырыбы: «Зз дыбысы және әріп»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** **Күні 29.03.2021** **Тақырыбы «Көктем келді гүл алып» Ө. Тұрманжанов** **Мақсаты:**Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. **Орыс тілі** **Күні 30.03. 2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша	**Жаратылыс тану** **Күні 24.03.2021** **Тақырыбы:«Көп күттірген көктем»** **Мақсаты:**Табиғатты бақылау. Көктем мезгіліндегі тірі табиғаттағы өзгерістерді тани білуге үйрету. Өсімдіктердің көбею жолдарымен, дұрыс жетілуіне кері әсер ететін жағдайлармен таныстыру. Өсіп жетілу жолдарымен, өсіру тәсілдері және оларды күтіп-баптау түрлерімен таныстыру. **Математика негіздері** **Күні 30.03. 2021** **Тақырыбы Заттардыңені мен қалыңдығына қарай салыстыруға жаттығу.** **Мақсаты:** Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың кең (тар), қалың (жұқа)үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.	**Мүсіндеу** **Күні 24.03.2021** **Тақырыбы: «Гүл» (Заттық)** **Мақсаты:**Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Жапсыру** **Күні 26.03.2021** **Тақырыбы: «Көктем гүлдері» (Заттық)** **Мақсаты:** Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйрету. **Музыка** **Күні 25.03.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Сурет салу** **Күні 29.03.2021** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** (Заттық) **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы болмысты, (гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Күні 30.03. 2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 25.03.2021** **Тақырыбы: «Табиғат-ана»** **Мақсаты:**«Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. -табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру; -табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз. (Сәуір)	**1. апта Аялайық гүлдерді.**	**Дене шынықтыру** **Күні 02.04.2021** **Тақырыбы: Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру.** **Мақсаты:**Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы баланың соңынан жүру, шоқырықтап жүру, (ат жүрісі) және жүгіру, белгі бойынша отырып – тұру, шашырай жүгіру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 05.04.2021** **Тақырыбы: «Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі»** **Мақсаты:**Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері. Төтенше қызметтердің телефондарын білу. **Дене шынықтыру** **Күні 07.04.2021** **Тақырыбы: Арқаннан секіру** **Мақсаты:** Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, қатар жатқан арқаннан оң және сол аяқпен секіруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. **Дене шынықтыру** **Күні 09.04.2021** **Тақырыбы: Оң аяқпен және сол аяқпен секіру** **Мақсаты:** Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, тізені бүкпей аяқты түзу, нық басып жүруге жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру.	**Сауат ашу негіздері** **Күні 01.04.2021** **Тақырыбы:«Бб дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Күні 02.04.2021** **Тақырыбы: «Әке мен бала»** Ы. Алтынсарин **Мақсаты:** Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу. **Сөйлеуді дамыту** **Күні 05.04.2021** **Тақырыбы:«Раушан» шығыс ертегісі.** **Мақсаты:**Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Күні 06.04.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойыша **Сауат ашу негіздері** **Күні 07.04.2021** **Тақырыбы: «Әә дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 08.04.2021** **Тақырыбы: «Әә дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні 09.04.2021** **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Б. Әбілов** **Мақсаты:**Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге,шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.	**Математика негіздері** **Күні 06.04.2021** **Тақырыбы:Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу.** **Мақсаты:**Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. **Құрастыру** **Күні 08.04.2021** **Тақырыбы: «Гүл»** **Мақсаты:**Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту. **Жаратылыстану** **Күні 07.04.2021** **Тақырыбы:«Көктем гүлдері»** **Мақсаты:**Балаларды өсімдіктердің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері.	**Музыка** **Күні 01.04.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Жапсыру** **Күні 02.04.2021** **Тақырыбы: «Шөп ору» (Желілі)** **Мақсаты:**Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау. **Сурет салу** **Күні 05.04.2021** **Тақырыбы: «Раушан гүлдер алаңы» (Заттық)** **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы болмысты, (гүлдерді) елестету және заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Күні 06.04.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Күні 07.04.2021** **Тақырыбы: «Раушан» (Заттық)** **Мақсаты:**Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге,оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Музыка** **Күні 08.04.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Жапсыру** **Күні 09.04.2021** **Тақырыбы: «Бақбақтар алқабы» (Заттық)** **Мақсаты:**Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру.	**Өзін-өзі тану** **Күні 01.04. 2021** **Тақырыбы:«Мен осындай адаммын»** **Мақсаты:**Жақсы қасиеттер туралы қарапайымтүсінік беру. -адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту;-бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; -адамгершілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 06.04. 2021** **Тақырыбы: «Гүлдер патшалығында»** **Мақсаты:** Еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Өзін-өзі тану** **Күні 08.04.2021** **Тақырыбы: «Мен табиғатты қорғаймын»** **Мақсаты:** «Табиғат» , «Сүйіспеншілік» құндылықтарының маңыздылығын ашу. -туған жер табиғаты туралы түсінік беру; -табиғаттың әсемдігін қабылдай білу дағдыларын дамыту; -табиғатын аялауға, қорғауға тәрбиелеу

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз. (Сәуір)	**2.апта Ас атасы – нан.**	**Дене шынықтыру** **Күні 12.04.2021** **Тақырыбы:Тізені бүкпей аяқты түзу, нық басып жүру.** **Мақсаты:**Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, орындық үстімен текшелерден аттап жүруге жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 14.04.2021** **Тақырыбы: Орындық үстімен текшелерден аттап жүру.** **Мақсаты:**Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіруге жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 16.04.2021** **Тақырыбы: Бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру.** **Мақсаты:**Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір , екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. 320 метрге дейін қиылысқан жермен баяу жүгіруді бекіту және жаттықтыру. жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 12.04.2021** **Тақырыбы: «Ас атасы – нан» М. Төрежанов** **Мақсаты:**Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету. **Орыс тілі** **Күні 13.04.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 14.04.2021** **Тақырыбы: «Жж дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 15.04.2021** **Тақырыбы: «Жж дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Күні 16.04.2021** **Тақырыбы «Нан қайдан шығады?» М. Етекбаев.** **Мақсаты:**Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні 13.04.2021** **Тақырыбы: Қосу азайту амалдарын қайталау** **Мақсаты:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. **Құрастыру** **Күні 15.04.2021** **Тақырыбы «Нан» табиғи материалдардан** **Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту. **Жаратылыс тану** **Күні 14.04.2021** **Тақырыбы: «Нан – ел байлығы»** **Мақсаты:** Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндірушілердің еңбегіне құрмет көрсету.	**Сурет салу** **Күні 12.04.2021** **Тақырыбы«Нан ағашы» (өз қиялдары бойынша) (Заттық)** **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы болмысты,елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойлары бойынша сурет салу **Мүсіндеу** **Күні 14.04.2021** **Тақырыбы«Нан түрлері» (Заттық)** **Мақсаты:**Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. **Жапсыру** **Күні 16.04.2021** **Тақырыбы«Нан түрлері» (Заттық)** **Мақсаты:**Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Күні 13.04.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 15.04.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 15.04. 2021** **Тақырыбы: «Қонақ келсе - қуаныш»** **Мақсаты:**«Қона қжайлылық « ұғымы туралы түсінік беру. -қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру; -жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -әдептілікке тәрбиелеу.

Өтпелітақырып: Біз еңбекқор баламыз. (Сәуір)	**3.апта Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі.**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 19.04.2021** **Тақырыбы: «Дене тәрбиесі»** **Мақсаты:**Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу кезінде тыныштандыру кешені жайлы білу. **Дене шынықтыру** **Күні 21.04.2021** **Тақырыбы:320 метрге дейін қиылысқан жермен баяу жүгіру.** **Мақсаты:** Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір , екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап , жұптасып айналуға үйрету. жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту. **Күні 23.04.2021** **Тақырыбы: Бір-бірініңқолдарынан ұстап, жұптасып, айналу.** **Мақсаты:**Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір , екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Қысқа секіртпемен алға қарай (арақашықтығы 8м) қос аяқтап секіруге үйрету. жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 19.04.2021** **Тақырыбы: «Көбелек» (жаттау) Ж. Смақов** **Мақсаты:**Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. **Орыс тілі** **Күні 20.04.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 21.04.2021** **Тақырыбы: «Пп дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 22.04.2021** **Тақырыбы: «Пп дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Күні 23.04.2021** **Тақырыбы: «Көлбақа мен құрбақа» М. Әлімбаев** **Мақсаты:**Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу.	**Математика негіздері** **Күні 20.04.2021** **Тақырыбы: Зат және оның бөліктері. Бөліктерден фигура құрастырамын** **Мақсаты:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші). **Жаратылыстану** **Күні 21.04.2021** **Тақырыбы: «Қанқызы мен құмырсқа»** **Мақсаты:** Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратабілуге үйрету.	**Сурет салу** **Күні 19.04.2021** **Тақырыбы: «Мен қандай көбелек көрдім?» (кляксография)** **Мақсаты:**Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау. **Мүсіндеу** **Күні 21.04.2021** **Тақырыбы: «Қанқызы» (Заттық)** **Мақсаты:**Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға үйрету. **Жапсыру** **Күні 23.04.2021** **Тақырыбы: «Қанқыз» (Сәндік)** **Мақсаты:**Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдану. **Музыка** **Күні 20.04.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 22.04.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 20.04.2021** **Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тіршілік»** **Мақсаты:** Еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. **Өзін-өзі тану** **Күні 22.04.2021** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:**«Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. -туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. -туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. -өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз. (Сәуір)	**4.апта Еңбек бәрін жеңбек.**	**Дене шынықтыру** **Күні 26.04.2021** **Тақырыбы: Қысқа секіртпемен алға қарай (арақашықтығы 8 м) қос аяқтап секіру.** **Мақсаты:**Қолды желке тұсында ұстап, жүруді , сызықтан аттап секіруді, жүру мен жүгіруді алмастыруды үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын белгі бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту. **Дене шынықтыру** **Күні 28.04.2021** **Тақырыбы: Қолды желке тұсында ұстап жүру.** **Мақсаты:**Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіруді, сызықтан аттап секіруді, жүру мен жүгіруді алмастыруды үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын белгі бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 26.04.2021** **Тақырыбы: «Кімнің еңбегі маңыздырақ?»** **Мақсаты:**Өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру. **Орыс тілі** **Күні 27.04.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 28.04.2021** **Тақырыбы: «Бб дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	**Математика негіздері** **Күні 27.04.2021** **Тақырыбы: Уақытты бағдарлау:Жыл мезгілдері, 1 жыл -12 ай.** **Мақсаты:** Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау. **Жаратылыстану** **Күні 28.04.2021** **Тақырыбы: «Жалқаулыққа жол берме»** **Мақсаты:** Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.	**Сурет салу** **Күні 26.04.2021** **Тақырыбы: «Түсініктеме арқылы сурет салу» (Желілі)** **Мақсаты:**Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу. **Мүсіндеу** **Күні 28.04.2021** **Тақырыбы: «Еңбек құралдары» (Заттық)** **Мақсаты:**Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Музыка** **Күні 27.04.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	

Өтпелі тақырып: Әркашан күн сөнбесін! (мамыр)	**1.апта Достық – біздің тіреғіміз (халықтар достығы)**	**Дене шынықтыру** **Күні 05.05.2021** **Тақырыбы:Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу.** **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу, арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіруді жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	**Орыс тілі** **Күні 04.05.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 05.05.2021** **Тақырыбы:«Хх дыбысы және әріп»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 06.05.2021** **Тақырыбы:«Хх дыбысы және әріп»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	**Математика негіздері** **Күні 04.05.2021** **Тақырыбы: «Бүтін мен бөлік»** **Мақсаты:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші). **Құрастыру** **Күні 06.05.2021** **Тақырыбы:«Үш дос» қайталау** **Мақсаты:**Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Күні 05.05.2021** **Тақырыбы:«Елімнің мақтанышы» (әңгімелесу)** **Мақсаты:**Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру.	**Мүсіндеу** **Күні 05.05.2021** **Тақырыбы:«Достық көпірі» (Заттық)** **Мақсаты:** Ойлаған бейненің негізін сызбамен мүсіндеу. Балаларда құрастырмалы мүсіндеу дағдысын бекіту. **Музыка** **Күні 04.05.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 06.05.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 04.05.2021** **Тақырыбы:«Халықтар достығы»** **Мақсаты:** Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. **Өзін-өзі тану** **Күні 06.05. 2021** **Тақырыбы:«Достық әлемі»** **Мақсаты:**«Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. -достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру; -өзара татулық сезімдерін дамыту; -достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Әркашан күн сөнбесін! (мамыр)	**2.апта Отан қорғаушылар (Қр әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**	**Дене шынықтыру** **Күні 12.05.2021** **Тақырыбы: Жүру кезінде 2-3 звеноға тұру.** **Мақсаты:**Таяқшаны артта , қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Сапта бір-бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру. Орындықпен еңбектеп өту, оны жүрумен алмастыруды бекіту. **Дене шынықтыру** **Күні 14.05.2021** **Тақырыбы: Қатарда, сапта оңға, солға бұрылу.** **Мақсаты:**Тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. Қатарда сапта оңға, солға бұрылу.	**Орыс тілі** **Күні 11.05.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 12.05.2021** **Тақырыбы:«Һһ дыбысы және әріп»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 13.05.2021** **Тақырыбы:«Һһ дыбысы және әріп»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Күні 14.05.2021** **Тақырыбы: «Тілегіміз бейбіт күн» (жаттау) С. Оспанов** **Мақсаты:**Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні 11.05.2021** **Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру.** **Мақсаты:** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. **Құрастыру** **Күні 13.05.2021** **Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы» оригамиі** **Мақсаты:**Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Күні 12.05.2021** **Тақырыбы: «Батырлар аллеясына серуен»** **Мақсаты:**"Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	**Мүсіндеу** **Күні 12.05.2021** **Тақырыбы: «Ит ерткен шекарашы» (Желілі)** **Мақсаты:**Мүсіндеу іскерлігіне қызығушылығын арттыру. Ұсақ қол қимылдарын, эстетикалық талғамын дамыту. **Жапсыру** **Күні 14.05.2021** **Тақырыбы: «Қазақ батырлары» (Коллаж) (Желілі)** **Мақсаты:**Ойға алған тақырыпты әр түрлі түстермен, әрқилы материалдармен бейнені ашық та анық етіп бере білу. **Музыка** **Күні 11.05.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 13.05.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Күні 13.05.2021** **Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» (Қайталау)** **Мақсаты:**«Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; -патриоттық сезімдерін дамыту; -Отанын сүюге тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін! (мамыр)	**3.апта Көңілді жаз.**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күні 17.05.2021** **Тақырыбы: Табиғи және түрлі қауіптен сақтану ережелері** **Мақсаты:**Балаларға табиғаттан келетін кейбір қауіптер туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Дене шынықтыру** **Күні 19.05.2021** **Тақырыбы: Би қимылдарын, элементтеріне сәйкес орындау.** **Мақсаты:**Қолды желке тұсында ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу. **Дене шынықтыру** **Күні 21.05.2021** **Тақырыбы: Эстафеталық жарыстар.** **Мақсаты:**Қолды желке тұсында ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. Гимнастикалық қабырғаға іліне (тартыла) тұрып, аяқты алға, жан-жаққасозу, біріктіру. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 17.05.2021** **Тақырыбы: «Жайдары жаз» (сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. **Орыс тілі** **Күні 18.05.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Күні 19.05.2021** **Тақырыбы:«Фф дыбысы және әріп»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 20.05.2021** **Тақырыбы:«Фф дыбысы және әріп»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Күні 21.05.2021** **Тақырыбы: «Жазда күн неге ұзақ?»** **Мақсаты:** Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту.	**Математика негіздері** **Күні 18.05.2021** **Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептер.** **Мақсаты:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. **Жаратылыстану** **Күні 19.05.2021** **Тақырыбы: «Қоңыр үйрек» А.Хамзин** **Мақсаты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.	**Сурет салу** **Күні 17.05.2021** **Тақырыбы: «Жайлау» (Желілі)** **Мақсаты:**Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту. **Мүсіндеу** **Күні 19.05.2021** **Тақырыбы: «Үйректің жұмыртқасы» (Заттық)** **Мақсаты:** Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану:Қарап мүсіндеуге пішіні шағын мүсіндердімүсіндеу дағдыларын дамыту. **Жапсыру** **Күні 21.05.2021** **Тақырыбы: «Жайлау» (Желілі)** **Мақсаты:**Балалардың ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын арттыру. Балаларды контур бойынша қиюға, үлгілермен жұмыс істей білуге үйрету. **Музыка** **Күні 18.05.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 20.05.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Күні 18.05.2021** **Тақырыбы: «Жайлауда»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тарихи түптамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Өзін - өзі тану** **Күні 20.05.2021** **Тақырыбы: «Табиғат және Адам» (Серуендегі сабақ)** **Мақсаты:** Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. -табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту; -табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту; -тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Әркашан күн сөнбесін! (мамыр)	**4.апта Мен жасай аламын.**	**Дене шынықтыру** **Күні 24.05.2021** **Тақырыбы: Орта арқылы бір-бірден жан-жаққа тарап, бір сапқа тұру.** **Мақсаты:**Қолды желке тұсында ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. Орта арылы бір-бірден жан-жаққа тарап, 1сапқа тұру . 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу. **Дене шынықтыру** **Күні 26.05.2021** **Тақырыбы: Велосипедпен, самокатпен жарыстар.** **Мақсаты:**Эстафеталық жарыстар: допты алып жүгіру, заттарды алып жүру, кедергілерден өту. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру. **Дене шынықтыру** **Күні 28.05.2021** **Тақырыбы: Қысқа, ұзын секіртпеден секіру.** **Мақсаты:**Эстафеталық жарыстар: велосипедпен, самокатпен жарыстыру, қолмен жүруді жаттықтыру. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Дене шынықтыру** **Күні 31.05.2021** **Тақырыбы: Қысқа, ұзын секіртпеден секіру.** **Мақсаты:**Сапта бір-бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру, қысқа, ұзын секіртпеден секіру, оны жүрумен алмастыруды бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні 24.05.2021** **Тақырыбы: «Мен ептімін»** **Мақсаты:**Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу. **Орыс тілі** **Күні 25.05.2021** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Көркем әдебиет** **Күні 28.05.2021** **Тақырыбы: «Не істегенімізді айтпаймыз, бірақ біз қимылмен көрсетеміз» (ойыны)** **Мақсаты:** Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Күні 26.05.2021** **Тақырыбы: «Я дыбысы және әріп»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Күні 27.05.2021** **Тақырыбы: «Я дыбысы және әріп»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** **Күні 31.05.2021** **Тақырыбы: «Ер есімі – ел есінде сақталады»** **Мақсаты:**Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу.	**Математика негіздері** **Күні 25.05.2021** **Күні Тақырыбы: Өткенді пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.** **Мақсаты:**10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. **Жаратылыстану** **Күні 26.05.2021** **Тақырыбы: «Қайталау»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.	**Сурет салу** **Күні 24.05.2021** **Тақырыбы: «Сиқырлы әліпби»** **(Сәндік)** **Мақсаты:**Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолдану. **Мүсіндеу** **Күні 26.05.2021** **Тақырыбы: «Ғажайып теңіз жануары»** **(Заттық)** **Мақсаты:**Ойлаған бейненің негізін сызбамен мүсіндеу. Балаларда құрастырмалы мүсіндеу дағдысын бекіту. **Жапсыру** **Күні 28.05.2021** **Тақырыбы:«Мозайка»** **(Сәндік)** **Мақсаты:**Бейнелеу өнерінің, көркем сөздің, әуеннің барлық түрлерінің сәйкестігіне жаттықтыру. **Музыка** **Күні 25.05.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Музыка** **Күні 27.05.2021** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Сурет салу** **Күні 31.05.2021** **Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»** **(Желілі)** **Мақсаты:** Мерекелік от шашу, тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.	**Өзін -өзі тану** **Күні 27.05.2021** **Тақырыбы: Ризамыз, сағаң, «Өзін-өзі тану» әлемі!** **Мақсаты:** «Өзін-өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. -«Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау; -балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету; - адамгершілікке тәрбиелеу.

«Бекітемін»

балабақша меңгерушісі:

Калиаскарова М.К

Мектепалды даярлық **«Аяна»** тобы

2020-2021 оқу жылының циклограммасы

2020-2021 оқу жылы

Қыркүйек айы 01.09 - 04.09. 2020 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып:»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжадайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)		**«Мозайка»** **Мақсаты:** Балалардың жалпы ойлау және көру арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту. Балабақша мамандары туралы әңгімелесу.	**«Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Жаңылыспа»** **Мақсаты:** Балалардың тез ойлау қабілетін жетілдіру, тәуліктің әр уақытында не істейтіндері туралы білімдерін жетілдіру.	**«Түсін сәйкестендір»** **Мақсаты:** үстерді есте сақтау, айыра білу қабілеттерін дамыту. **«Біздің балабақша»** М. Әлімбаев. Оқу. Жаттау. Балабақша өмірі туралы альбом, суреттер қарастыру
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғыжаттығулар№1 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның , дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Үстел-үстіойыны **«Санқатарын тап!»** **Мақсаты:** Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	Оқу құралдарытуралы жұмбақтар шешу	Тәлім-тәрбие туралы әңгімелесу

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: Жиын. Бір – көп. Заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру. Мақсаты: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиынтық түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Біздің балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз және дыбыс туралы түсінік беру Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің бақша Мақсаты: Балалардыңкөкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекіту. Мүсіндеу Тақырыбы:Біздің бақша Мақсаты: Балаларды муляжға қарап үлкен және кіші көкөністер мен жемістерді ермексаздан ширатып, алақан арасында конус және цилиндр жасап, домалату арқылы жасау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға жылжу арқылықос аяқтап секіру (3-4м дейін) Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап 3-4 м дейін секіруге үйренді.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз және дыбыс туралы түсінік беру Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы «Балабақшадағы біздің аула» Мақсаты: Құрылыс материалдары мен конструктор бөлшектерінен құрастыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. -балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту;-ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту;-өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып ұя» ертегісін оқу Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Жапсыру Тақырыбы: Балабақша үйіміз Мақсаты: Қағазды үшбұрыштап қиюды үйрету, саусақ икемділігі мен қимыл дәлдігін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату Мақсаты: Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Жәндіктерді бақылау,**жәндіктердің бір-бірінен айырмашылығын аңғарту. **Еңбек**ойын алаңынтазаұстауға,аула гүлдерін суаруға,ептілікке, тазалыққа,қимылбелсенділігіне, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылды ойындар:**Көңілді эстафета. Кім жақсы секіреді? Шортан мен шабақтар. Ақ сандық , көк сандық.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы: Жиын. Бір – көп. Заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру.** **Мақсаты:** Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиынтық түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру.**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Біздің балабақша»** **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз және дыбыс туралы түсінік беру **Мақсаты:** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Біздің бақша** **Мақсаты:** Балалардыңкөкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекіту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Біздің бақша **Мақсаты:** Балаларды муляжға қарап үлкен және кіші көкөністер мен жемістерді ермексаздан ширатып, алақан арасында конус және цилиндр жасап, домалату арқылы жасау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Алға жылжу арқылықос аяқтап секіру (3-4м дейін)** **Мақсаты:** Алға жылжу арқылы қос аяқтап 3-4 м дейін секіруге үйренді.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз және дыбыс туралы түсінік беру **Мақсаты:** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Құрастыру** **Тақырыбы** «Балабақшадағы біздің аула» **Мақсаты:** Құрылыс материалдары мен конструктор бөлшектерінен құрастыру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:«Менің сүйікті балабақшам»** **Мақсаты:** Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. -балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту;-ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту;-өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ғажайып ұя» ертегісін оқу** **Мақсаты:** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. **Жапсыру** **Тақырыбы: Балабақша үйіміз** **Мақсаты:** Қағазды үшбұрыштап қиюды үйрету, саусақ икемділігі мен қимыл дәлдігін дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату** **Мақсаты:** Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Жәндіктерді бақылау,**жәндіктердің бір-бірінен айырмашылығын аңғарту. **Еңбек**ойын алаңынтазаұстауға,аула гүлдерін суаруға,ептілікке, тазалыққа,қимылбелсенділігіне, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылды ойындар:**Көңілді эстафета, Кім жақсы секіреді? Шортан мен шабақтар, Ақ сандық , көк сандық.				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас		Нанқиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас Кәрі, Жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
		«Ғажайып ұя» ертегісін оқып беру	Баяумузыка тыңдату	Баяубесік жырын тыңдату	**«Алтынбалық»**үндіертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдыналумақсатындаортопедиялық жолбойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Пайдалы және зиянды»** Дидактикалық ойыны **Мақсаты:** қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Балабақша»** Р. Есенбаева **Мақсаты:** Өлеңді мақамына келтіре оқуға үйрету.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен		Желдің соғубағытын Бақылау Қимылдыойын **«Мысық пен торғайлар» Мақсаты:**Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге жаттықтыру	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Қимылдыойын **«Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа,достыққа тәрбиелеу	Ауладағықыстап қалған құстарды бақылау Қимылдыойын **«Жасырынбақ» Мақсаты:**ойын Қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке,қырағылыққа баулу	Аспанды бақылау Қимылды ойын **«Кім екен?» Мақсаты:**Бірін- бірін даусынан табуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес «Баланы ауа-райына сай киіндірукерек?»	Ата-аналарға кеңес **«Балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту»**	Ата-аналарға кеңес **«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»**	**«Денсаулық дегеніміздіқалай түсінесіз?»** тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Қыркүйек айы 07.09-11.09.2020 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып**: «Менің достарым»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Мақсаты: Балалардың есту арқылы қабылдау жалпы ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.	**«Достық неден басталады» Мақсаты:** Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету.Достаса білуге тәрбиелеу.	**«Не жетіспейді» Мақсаты:** Баланың жалпы ойлау қабілеттерін, есте сақтау ж/е қабылдау, зейінін дамыту, заттың элементтеріне назар аудара отырып анықтау.	**«Сәйкестір» Мақсаты:** Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, көру арқылы есте сақтау қабілеттерін, ұсақ моторикасын дамыту.	**«Қай сан жоқ» Мақсаты:**Балалардың көру арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту.
	Таңғы жаттығулар №1кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Достық»** дегенді қалай түсінесің? әңгімелесу.	**«Достық»** туралы мақал-мәтелдер айту.	**«Ғажайып жұлдызша»** жылулық шеңбері. **«Әдептілік әліппесі»** Оқу.	**«Достық асыл қасиет»** деген халық даналығын түсіндіру	Достарын сипаттау арқылы жұмбақтар шешу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Адал дос» М. Төрежанов **Мақсаты:** Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің досым» (Заттық) **Мақсаты:**Балаларды суретке қарап адамдардың суретін салуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	**Орыс тілі** Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы: 6 санымен және цифрымен танысу** **Мақсаты:**Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, сандарды тану және атай білуді үйрету. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауысты және дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Біздің жақын достар» **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қоянға) білімді жетілдіру. **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Менің досым» (Заттық) Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Орындық астынан еңбектеп өту Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, орындық астынан еңбектеп өтуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауысты және дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Үш дос» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай біледі. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Адал дос» Мақсаты: «Адалдық» , «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. - адал дос туралы түсінік беру; - адалдық қасиеттерін дамыту; - адал дос болуға тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**«Адал дос» (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов **Мақсаты:** Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. **Жапсыру** **Тақырыбы:**«Екі дос» (Желілі) **Мақсаты:**Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойыншабағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық екі қолын жанына созып тепе – теңдікті сақтап жүріп өтуге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Құстарды бақылау,** жылы жаққа ұшып бара жатқан құстардыажыратабілуге үйрету. **Еңбек** аула сыпырушыға көмектесу,қоқыс шығаруға, тазалыққа,қимылбелсенділігіне, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңілкүйгебөлеу. **Қимылды ойындар:** Айгөлек. Ұшты-ұшты.Қарақұлақ. Дүмпілдек. Жігіттер жарысы.				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу.				
Түскіас	Бата бердім, бақ тіледім, Ақ дастарқан басына, Көңілің көлдей болып, Қыдыр қонсын басыңа! Әумин.	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Түндерің тыныш болсын, Үйлеріңе ырыс толсын! Еліңде бірлік болсын, Жарасты тірлік болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Қайырымды балалар» әңгімесін оқыпберу **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу.	Баяу музыка тыңдату **Мақсаты:** Музыканы қабылдау ұғымдарын қалыптастыру.	«Төрт дос» ертегісін оқып беру **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа тәрбиелеу.	**«Күлкі туралы аңыз»** әңгімесін оқып беру.**Мақсаты:** Ертегіні жүйелі түрде айтып беруге тәрбиелеу.	**«Үш жолдас»** Ертегісі В.Осеева Әңгімелеу. **Мақсаты:** Балалардың жағымды, жағымсыз қылықтарды ажыратып достарына мейірімді болуға тәрбиелеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Балаусаның туған күнін тойлаймыз»** желілі ойыны. **Мақсаты:**Әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білу.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	**Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу** **«Досым артық өзімнен»** М. Әлімбаев **Мақсаты:**Өлеңнің мазмұнын айтуға, мәнерлеп оқуға дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Ауа райын бақылау Кимылды ойын**«Соқыр қойшы»** **Мақсаты:** ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Үй жануары ешкіге бақылау Қимылды ойын **«Кім жылдам»** **Мақсаты:**Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру.	Гүлдерге бақылау Қимылды ойын **«Жігіттер жарысы»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ұшаққа бақылау Қимылды ойын **«Жасырынбақ»** **Мақсаты:** ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	Аспанды бақылау Қимылды ойын **«Дүмпілдек»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тіл апталығына арналған балалардың тақпақтарын жаттауға ұсыныс жасау.	Ата-аналармен жұмыс Ойынға қажетті атрибуттарды жинауға көмектесу. Ойынға қатысып көру.	Ата-аналармен жұмыс «Менің досым» тақырыбында ата-аналарға арналған хабарлама парағы.	Ата-аналарға кеңес Ұялы телефонмен сөйлесу этикетін үйрету.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қыркүйек айы 14.09-18.09.2020 Мектепалды даярлық топӨтпелі тақырып:**«Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес балаға өз беттерінше әрекет етуге, құзіреттіліктерін арттыруға арналған орта құрауға, оны жабдықтау, балаға жағдай жасауға үгіт насихат жұмыстарын жүргізу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Қай сөзде бар?»** **Мақсаты:** Балалардың есту және көру арқылы қабылдау қабілеттерін, фонетико-фонематикалық қабылдауын дамыту.	**«Моншақ өткізейік»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарының икемділігін, қозғалысын дамытып, арттыру, ұсақ моторикасын дамыту.	**«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балалардың көру арқылы қабылдау , ойлау,қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:** Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Домино»** **Мақсаты:** Құрастыра білу дағдыларын меңгерту, заттың элементтеріне назар аудара отырып, сол затты анықтай білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамдамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылға ноқу қызметіне дайындық	**«Ойыншықтар дүкеніне саяхат»**	**«Ойыншықтар»** Қ. Мырзалиев. Оқу. жаттау.	**«Тәтті сөздер»** ойыны	**«Ғажайып қорапша»** ойыны	Ойыншықтарды сипаттау арқылы жұмбақтаршешу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Тамақтану»** **Мақсаты:** Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ойыншықтар» Қ. Мырзалиев.** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын сын есімдермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Ойыншық мысық» (Заттық)** **Мақсаты:** Балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету.	Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарыбойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы: 7санымен және цифрымен танысу** **Мақсаты:** 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Біздің ойыншықтар»** **Мақсаты:**Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жуан және жіңішке дыбыстар **Мақсаты:** Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Мен дүкеннен не көрдім?»** **Мақсаты:**Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Филимонов ойыншығы» (Сәндік)** **Мақсаты:** Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіру** **Мақсаты:** Сапқа тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, баяу қарқынды жүруді жүгірумен алмастыру, музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгірге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жуан және жіңішке дыбыстар **Мақсаты:** Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:«Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»** **Мақсаты:** «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. - кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру;- балалардың жақсы қасиеттерін дамыту;- өзара сенім ментүсініістікке тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Ойыншық тар достығы»** **Т. Благовещенская** **Мақсаты:** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Ойыншық түйе» (Заттық)** **Мақсаты:**Үлгілер мен трафареттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту** **Мақсаты:** Сапқа тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, баяу қарқынды жүруді жүгірумен алмастыру, заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өтуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кездетепе-теңдік сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	**Жақын арада орналасқан ойыншықтар дүкеніне серуен,** ойыншықтардың жұмсақ , ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалғанын ажырата білуге үйрету. **Еңбек**кір жуушыға көмектесу, кірді тасуға, жаюға, тазалыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге, үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылды ойындар**: «Қуыр-қуыр-қуырмаш», Төмпешікте төмпешікке. Тепе-теңдік. Асықтар. Ептілік.				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Асың, асың,асыңа Бақыт қонсын басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! Әумин.	Бата Жарылқа , алла, қабыл ет, Жарылқаудың қамын ет! Ізет-абырой, бақ-дәулет, не тілесең, соның бәрін қабыл ет	Бастарыңа бақ берсін, Не берсе де нақ берсін! Қарындарың тоқ болсын, Қайғыларың жоқ болсын, Әумин.	Бата Күнің шуақты болсын, Көңілің суатты болсын! Қонысың өрісті болсын! Еккенің жемісті,еңбегің кейісті болсын!	Бақ келіп қонып басыңа, Көңілің көлдей шалқысын. Пейліңе тойған қонағың, Ішіп-жемей балқысын.
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Маша қалай үлкен болды». Е.Пермяк	Баяу музыка тыңдату	**«Ойыншықтар достығы»** ертегісін оқып беру	**«Күлкі туралы аңыз»** әңгімесін оқып беру.	**«Немере»** Л.Толстой әңгімелеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тырушаралары	Ұйқыдан оянып ауа ваннасын қабылдау. Өз төсектерін жинастыру. Ригалық әдісімен балаларды сауықтыру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Ойыншықтар дүкенінде»**желілі-рөлді ойыны **Мақсаты:**Өзіне рөл алып**,** ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	**Вариативтік компонент** **Мәнерлеп оқу** **«Доп»** Ұ. Есдәулетов **Мақсаты:** тілерін дамыту, сөздік қорын байыту.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту . Киімдегі кемшіліктерді жөндеу.				

Серуен	Аулагүлдеріне бақылау Қимылдыойын **«Төмпешіктен-төмпешікке»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, бір-біріне кедергі келтірмей секіруге үйрету.	Үй жануары түйеге Бақылау Қимылды ойын **«Қуыр-қуыр-қуырмаш»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың нерв жүйесін тынықтыру,тілін дамыту, жан дүниесін байыту.	Күзетші атайдың еңбегіне бақылау Қимылды ойын **«Тепе-теңдік»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа,достыққа тәрбиелеу	Бұлтқа бақылау Қимылдыойын «**Жасырынбақ»** **Мақсаты:** ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, тапқырлыққа, ептілікке, баулу.	Дүкенге бақылау Қимылды **Ойын «Ептілік»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды балалардың жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту.	Ата-аналарға кеңес Баланың ұсақ қол моторикасын, көз бен қолдың үйлесімді жұмыс жасауына жағдай туғызып, таным орталығын жабдықтау.	Ата-аналарға табиғат бұрышын табиғи қалдық заттармен, гүлдермен тәжірибе жасайтын құралдармен толықтыруға үгіт насихат жүргізу.	Балаларға кеңес Үйден әр түрлі ойыншықтардың (резина, пластмасс, жұмсақ) түрлерін алып келу.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қыркүйек айы 21.09 - 25.09. 2020 Мектепалды даярлық топӨтпелі тақырып:**«Жиһаздар»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
	«Сатып ал» Д/о **Мақсаты:**бақылаудың , ересектермен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру.	**«Кім не біледі?» Д/о** **Мақсаты:** Есту арқылы қабылдау, ойлау, ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Екіден сенде не бар?» Д/о** **Мақсаты:** Баланың жалпы ойлау қабілеттерін, есте сақтау және қабылдау, зейінін дамыту.	**«Сөзді аяқта» Д/о** **Мақсаты:** Балалардың есту арқылы қабылдау, сөздік қорын дамыту. Сөздегі дыбыстарды дұрыс айту.	**«Затқа қарап жұмбақ құрастыр» Д/о** **Мақсаты:** балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Таңғы жаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамдамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Табиғат»** дегенді қалай түсінесің? әңгімелесу.	**«Табиғат-анамыз»** Н. Жанаев өленін оқу.	Ағаштарға байланысты мақал-мәтелдер айту.	Көбейсін жасыл көшелер» М. Зайтов.	Ағаштарды сипаттау арқылы жұмбақтаршешу.

Ұйымдастыры лғаноқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Кереует»** (Заттық) **Мақсаты:** Қарындашпен жеңіл сызықтар сызуға, бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыра білуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе -теңдікті сақтап жүріп өтуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы: Сопақша туралы ұғым беру** **Мақсаты:** Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Геометриялық пішіндер (сопақша) мен денелерді (цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «А дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман ағаштары **Мақсаты:** Балалардың ағаштар туралы түсініктерін бекіту. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:** Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту **Мақсаты:** Шашырап жәй және қатты жүгіруге, заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өтуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Аа дыбысы»** **Мақсаты:**Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: Үлкенге құрмет** **Мақсаты:** «Сыйластық»,«құрмет» ұғымдарының мәнін ашу.-құрмет, ізет ұғымдарының мағынасына түсінік беру.-әдептілік дағдыларын қалыптастыру,-сыйластыққа, құрметтей білуге тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Жиһаздар» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Ағаштар» (Заттық)Мақсаты:**Жырту тәсілімен жапсыруды орындауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру.** **Мақсаты:** Шашырап жәй және қатты жүгіруге, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыруға үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру.
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Ағаштарды бақылау,** ағаштарды бір-бірінен жапырағы мен діңіне қарай ажыратабілуге үйрету. **Еңбек** аула сыпырушыға көмектесу, ауладағы сынған бұтақшаларды жинау, қоқысқа тасу, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңілкүйгебөлеу. **Қимылды ойындар:** Үлек пен тайлақ. Қырықаяқтар. «Теңге» алу. Қуып жет. Жаяу көкпар.				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару. «Тамақтану мәдениеті этикеті»Ас қайтаруға баулу.				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін,денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! Әумин.	Я, Тәңірі-құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір-жасын ұзақ ет, Дүниедегі жақсылықты, Дәл осы үйге нәсіп ет!	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Адам жермен не үшін дауласты» куба ертегісін оқу.	Баяумузыка тыңдату	**«Қайыңның көз жасы»** Т. Әбдірайым. әңгімесін оқып беру	**«Орман»** әңгімесін оқып беру.	**«Орман мен жылға»** ертегісі К. Д. Ушинский әңгімелеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Жиһаздар дүкені»** желілі-рөлді ойыны **Мақсаты:** Өзіне рөл таңдап алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	**Вариативтік компонент** **Мәнерлеп оқу** **«Көбейсін жасыл көшелер»** М. Зайтов **Мақсаты:** Өленді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	Ауа райын бақылау Қимылды ойын **«Соқыр қойшы»** **Мақсаты:** Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Үй жануары ешкіге Бақылау Қимылды ойын **«Кім жылдам»** **Мақсаты:**Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру	Гүлдерге бақылау Қимылды ойын **«Жігіттер жарысы»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ұшаққа бақылау Қимылды ойын **«Жасырынбақ»** **Мақсаты:** Ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	Аспанды бақылау Қимылды ойын **«Дүмпілдек»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес Үйде балалармен бірге ағаштан жасалған ойыншықтарды бақылау.	Ата-аналармен жұмыс -үй кітапханасын қарау, балаларға оқу үшін кітаптар таңдау, оларға жеке сөрелер арнау, бұл үй кітапханасы екенін айту.	Ата-аналармен жұмыс Өлкетану мұражайына ұйымдастырылған топ саяхатқа қатыстыру.	Ата-аналармен жұмыс -балаларымен «Жиһаздар» дүкеніне саяхатқа шығу.	**-«Денім сау болсын десең»** тақырыбындағы сабақтар туралы ата-аналарға арналған ақпараттық парақ.

Қыркүйек айы 28.09 - 30.09.2020Мектепалды даярлық топӨтпелі тақырып:**«Менің балабақшам»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	**«Ғажайып дорба»** **Мақсаты:** Балаларды сипап сезу арқылы анықтай білуге үйрету, зейінін дамыту.	**«Мозайка»** **Мақсаты:** Балалардың жалпы ойлау және көру арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту. Балабақша мамандары туралы әңгімелесу	**«Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
	Таңғыжаттығулар№2кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Менбастаймын,сен аяқта»**таныс тақпақтарды еске түсіру	**Үстел-үстіойыны «Санқатарын тап!»** Санқатарындұрыс ретіменқоюғадағдыландыру	Таза ауаның денсаулыққа пайдасытуралы әңгімелесу		

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Аурудың алдын алу» **Мақсаты:** Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Біздің балабақшада** **Мақсаты:** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Балабақша үйіміз»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап және елестете отырып салуға үйрету.	Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Қарапайым математика** **Тақырыбы: Жиын. Бір – көп. Заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру.Мақсаты:** Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиынтық түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:«Біздің балабақша»** **Мақсаты:**Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз және дыбыс туралы түсінік беру **Мақсаты:** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Біздің бақша** **Мақсаты:** Балалардың көкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекіту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Біздің бақша** **Мақсаты:** Балаларды муляжға қарап үлкен және кіші көкөністер мен жемістерді ермексаздан ширатып, алақан арасында конус және цилиндр жасап, домалату арқылы жасау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Алға жылжу арқылы** **қос аяқтап секіру (3-4м дейін)** **Мақсаты:** Алға жылжу арқылы қос аяқтап 3-4 м дейін секіруге үйренді.		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Жәндіктерді бақылау,**жәндіктердің бір-бірінен айырмашылығын аңғарту. **Еңбек**ойын алаңынтазаұстауға,аула гүлдерін суаруға,ептілікке, тазалыққа,қимылбелсенділігіне, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңілкүйгебөлеу. **Қимылды ойындар:**Көңілді эстафета, Кім жақсы секіреді?Шортан мен шабақтар ,Ақ сандық, көк сандық.				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Нанқиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында, Әдеттенбізозбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.		
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Үйшік» орыс халық ертегісін оқыпберу	**«Ғажайып ұя»** ертегісін оқып беру	Баяумузыка тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тырушаралары	Жалпақ табандылықтың алдыналумақсатындаортопедиялық жолбойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Пайдалыжәне зиянды»** Дидактикалық ойыны **Мақсаты:** қоршаған ортаның денсаулыққа әсерітуралы білімдіжетілдіру	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»		Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Кешкіауа райын бақылау **Кимылды ойын«Күн мен жаңбыр»** Мақсаты: Бір -біріне кедергікелтірмей ойнауға жаттықтыру	Желдің соғубағытын **Бақылау «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:**Бір-біріне кедергікелтірмейжүгіруге жаттықтыру	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау **Қимылдыойын «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа,достыққа тәрбиелеу		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар жиналысын өткізу, ата-аналар комитеті мүшелерін сайлау.	Ата-аналарға кеңес «Баланы ауа-райына сай киіндірукерек?»	Ата-аналарға кеңес «Балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту»		

Қазан айы 01.10 –02.02. 2020Өтпелі тақырып: Мектепалды даярлық топӨтпелі тақырып:**«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				**«Бір сөзбен ата» Д/о Мақсаты:** Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Кім не істейді?» Мақсаты:** Баланың жалпы ойлау және қабылдау қабілеттерін қалыптастыру, зейінін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғыжаттығулар№1 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамдамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				**«Менің жанұям»** саусақ жаттығуы	Үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері				**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Нн дыбысы»** **Мақсаты:** Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы Көп қабатты үйлер** **Мақсаты:** Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Отбасы бақыты»** **Мақсаты:**«Бақыт»,«қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. - отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; - отбасы мүшелеріне қамқорлық , жанашыр сезімдерін дамыту, - отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Еңбекпен ел көгерер»** **С. Көбеев** **Мақсаты:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Еңбек құралдары» (Заттық)** **Мақсаты:** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты басынан асыра лақтыру** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қатарда жүріп жәй және қатты жүгіруге, допты басынан асыра лақтыруға жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету**.**
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Комбайнға бақылау** оның қызметін түсініп атай білуге үйрету. **Еңбек** аула сыпырушыға көмектесу,шашылған мақтаны жинауға,ысырапкершілікке жол бермеуге, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар: «**Сап түзеген батырлар», «Жаяу аударыспақ », «Қу түлкі», «Көрші », «Түйе мен бота»,Ақ сандық , көк сандық»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілік пен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас				Я, Тәңірі-құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір- жасын ұзақ ет, Дүниедегі жақсылықты, Ләл осы үйге нәсіп ет!	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
				«Ұшқан ұя» Б. Момышұлы әңгімесін оқып беру.	**«Су перісі» югослав ертегісі** әңгімелеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тырушаралар	Гимнастикалық жаттығу «Майтабан» (алға-артқа, әткеншек серіппе). Кедір-бұдыр таяқшалармен жүру. Өзіне-өзі қызмет ету. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»		Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	**Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу** **«Комбайншы боламын»** Б. Ғанибаев **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдеріреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен				Дүкенге бақылау Қимылды ойын **«Көрші» Мақсаты:** ойын барысындағы жағдайға байланысты, айналаны тез бағдарлап, дұрыс шешімге келу.	Күнге бақылау Қимылды ойын **«Түйе мен бота»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке,қырағылыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен жұмыс Хрестоматиядағы берілген **«Бала құқықтары туралы Конвенцияның»** тарауларымен танысу.	Ә. Дүйсенбиевтің **«Мен азамат»** өлеңін үлкендермен бірге оқу.

Қазан айы 05.10 - 09.10. 2020Мектепалды даярлық топӨтпелі тақырып:**«Менің көшем»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	**«Бағдаршам» ойыны** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды жолда жүру ережесін, көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу не үшін қажет екенін түсіндіру.	**«Қай мезгілде болады?» Д/о** **Мақсаты:** Балалардың көру арқылы қабылдау қабілеттерін, ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Құтқарушы мәшинелер»** **Мақсаты:** Құтқару қызметі деген не? Онда кім жұмыс істейді? Құтқару қызметіне ерекше таңдау не үшін қажет екенін ұғындыру.	**«Көліктер» Д/о** **Мақсаты:** ойын арқылы балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Әуе, жер, су көліктері болатыны туралы қорытындыға келу.	**«Сөзді аяқта» Д/о** **Мақсаты:** Баланың есту арқылы қабылдау жалпы ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.
	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамдамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көлік қызметтері туралы әңгіме	**«Құтқару қызметі деген не?»**	Автобуста Ә. Шынбатыров.	Эймос пен Борис туралы әңгімесі. У. Стейг	«Жолың болсын!» өлеңін қайталау

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біздің ауыл көшелері» әңгімелесу** **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Көше» (Желілі)** **Мақсаты:** Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру) **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүгіру **Мақсаты:** Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіру. Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс	Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы: 10 саны және цифры** **Мақсаты:** Көрнекі негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы: Біздің ауылдағы көше (Ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; ұжымдық құрылыстар салу. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Лл дыбысы»** **Мақсаты:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғатты бақылау күнтізбесі»** **Мақсаты:** Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себеп-салдар байланыстарын орната білуді жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Менің көшем (Желілі)** **Мақсаты:** Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және қатты жүгіруге, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Лл дыбысы»** **Мақсаты:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:«Сәлемдесе білемін»** Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. –балаларды сәлемдесе білуге үйрету; -балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; -әдептілікке тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Біздің көшедегі мәшинелер» Е. Сегаль. М. Ильин** **Мақсаты:** Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. **Жапсыру** **Тақырыбы «Біздің ауыл көшелері»** **Мақсаты:** Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау. Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Тіке қойылған құрсаудан өту** **Мақсаты:**Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және қатты жүгіруге, тіке қойылған құрсаудан денесін құрсауға тигізбей өтуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Көшеге бақылау** «Жолдан бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өту керек, және «Жолдан жаяу жүргіншілерге арналған арнайы жолақ арқылы өту керек» деген ережелерді білуге үйрету. Еңбек кір жуушыға көмектесу, кірді тасуға, жаюға, тазалыққа,шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге, үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылды ойындар:** Шаршыдағы күрес. Үйшіксіз қоян, «Ине», «жіп» және «түйіншек» , «Қасқыр мен қояндар», «Білектесу»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару. «Тамақтану мәдениеті этикеті» Ас қайтаруға баулу.				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Асың, асың,асыңа Бақыт қонсын басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! Әумин	Я, Тәңірі-құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір- жасын ұзақ ет, Дүниедегі жақсылықты, Дәл осы үйге нәсіп ет!	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Түрлі доңғалақтар» В. Сутеев. Оқу.	Е.Сегал, М. Ильиннің **«Біздің көшедегі машиналар»** Оқу. ертегісін оқып беру	**«Егер шам жанса»** С. Михалков.	**«Жүргізуші»** әңгімесін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату. ертегісі
Біртіндеп Ұйқыдан ояту,сауық-Тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, өз басымызды уқалаймыз). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол» .	**«Жүргізушілер»** желілі-рөлді ойыны **Мақсаты:** транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектеріне қызығушылыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	**Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу «Комбайншы боламын»** Б. Ғанибаев **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	**Жаңбырға** бақылау **Қимылды ойын «Шаршыдағы күрес» Мақсаты:** ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	**Бұлтқа** бақылау **Қимылды ойын «Үйшіксіз күрес» Мақсаты:** Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру.	**Комбайнға** бақылау **Қимылдыойын «Ине, жіп, және түйіншек» Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	**Тележкаларға** бақылау **Қимылды ойын «Қасқыр мен қояндар » Мақсаты:** ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке,қырағылыққа баулу	**Терекке** бақылау **Қимылды Ойын «Білектесу» Мақсаты:** балаларды ептілікке, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Көліктер туралы айтып берулерін сұрау. Үйден көлік түрлерінің суретін әкелу.	Ата-аналармен жұмыс Серуен кезінде балалармен бірге жолда жүру ережесін сақтауға, автоинспектордың жұмысына назар аударту.	Ата-аналарға кеңес: Автокөлікті жүргізудің қиындығы туралы әңгіме дайындау.	Ата-аналармен жұмыс: Құтқарушылардың қызметі туралы телехабар қарау, ол туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес сапарға шыққанда **«Жолың болсын!»** деп тілек білдіретінін балаларға ұғындыру.

Қазан айы 12.10 - 16.10. 2020Мектепалды даярлық топӨтпелі тақырып:**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсылалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Түсін сәйкестендір»** **Мақсаты:** түстерді есте сақтау, айыра білу қабілеттерін дамыту.	**«Мозайка»** **Мақсаты:** балалардың жалпы ойлау және көру арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту.	**«Мақалды аяқта»** **Мақсаты:** балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Сөйлеп тұрған кім?»** **Мақсаты:** балалардың есту арқылы қабылдау, ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Автомобиль»** **Мақсаты:**ойын арқылы балаларды жолда жүру ережесін, көшедегі қимыл-қозғалысты сақтау не үшін қажет екенін түсіндіру.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. Балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылғаноқу қызметіне дайындық	**Жол полициясында кім жұмыс істейді?** **Мақсаты:**жол полициясы туралы түсінік беру.	**«Кімнің ата-анасында машина бар?** **Мақсаты:** Балаларды техника туралы білімдерін кеңейту.	**«Жол полициясының қызметкерлері қандай киім киеді?»**	**«Жолда не болар еді, егер ...»** соңын жалғастыру.	**«Әркім жол белгілерін білу қажет»** **Мақсаты:** жол белгілері туралы түсінік беру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: «Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: Балаларды үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» өлеңі Ә. Табылдиев Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы**: **«Бағдаршам»** (Заттық) **Мақсаты**: Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету.	Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **Кеңістікте бағдарлау: үстінде – астында, алдында – артында, оң жағында – сол жағында.** **Мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«Бағдаршам әмірі»** **Мақсаты:** Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Сауат ашу** **Тақырыбы «Рр дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Орман жидектері мен саңырауқұлақтары»** **Мақсаты:** Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Жидектер мен саңырауқұлақтар»** (Заттық) **Мақсаты:** Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу (50см).** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, қоян сияқты секіруге, доға астымен еңбектеуге (50 см), жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	**Сауат ашу** **Тақырыбы «Рр дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **«Жақсылыққа жақсылық»** **Мақсаты**: «Өзара достық» , «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. -достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту; -үлкендермен құрбыларыменсыйласты қ қарым-қатынас мәдениетін дамыту; -достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Абай бол бала» Қауіпсіздік мектебі ережесі қандай еді. **Мақсаты**: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы «Машина» (Заттық)** **Мақсаты:** Жырту тәсілімен жапсыруды орындау дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Қос аяқтап заттар арасымен секіру **Мақсаты**: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, қоян сияқты секіруге, қос аяқтап заттар арасымен секіруге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Көшеге бақылау** жеңіл, ауыр, жүк көліктердің түрлерін бір-бірінен ажыратабілуге үйрету. **Еңбек** ойын алаңынтазаұстауға, жолдағы тастарды теруге,ептілікке, ұқыптылыққа, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңілкүйгебөлеу. **Қимылдыойындар:** Қойшы мен табын, Лақтырам, ұстап ал, Ала күшік, Алтын балық , Құғыншыдан құтқару.				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Нанқиқымын шашпаймыз, жердежатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан ардақты асыл ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Мен не көрдім» Б. Житков	**«Түрлі доңғалақтар»** В. Сутеев	**«Жүргізуші»** Б. Житков	**«Егер шам жанса»** С. Михалков.	Баяумузыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тырушаралары	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Пошта»** сюжетті-рөлді ойыны **Мақсаты:** байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, қарым-қатынасты көрсету.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **Тақырыбы:** «Машина» Ұ. Есдәулетов **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқуғажаттықтыру, тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу				
Серуен	Кешкіауа райын бақылау Қимылды ойын **«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:** Бір-біріне кедергі келтірмей ойнауға жаттықтыру	Желдің соғубағытын Бақылау Қимылдыойын «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:**Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Қимылды ойын **«Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауладағы қыстап қалған құстарды бақылау Қимылдыойын **«Жасырынбақ» Мақсаты:** ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	Аспанды бақылау Қимылды ойын **«Кім екен?» Мақсаты:** Бірін- бірі даусынан табуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс Үйден көлік түрлерінің суретін әкелу.	Ата-аналармен жұмыс Серуен кезінде балалармен бірге жолда жүру ережесін сақтауға , автоинспектордың жұмысына назар аудару.	Ата-аналар үшін! Хрестоматияда берілген Ы. Алтынсариннің **«Өнер білім бар жұрттар»** өлеңімен танысу.	«Ата-аналарымен бірге…» Үйде үлкендермен бірге ұшақты бүктеу әдісі арқылы жасап жаттығу.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қазан айы 19.10 - 23.10. 2020Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып:**«Алтын күз»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	**«Жарнама»** ойыны **Мақсаты:** балаларды шырынға және сусынға, маринадқа жарнама ойлап табуға үйрету.	**«Дәміне қарай ажырат»** **Мақсаты:** балалардың жалпы, сезім мүшелері арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту.	**«Екіден сенде не бар»** **Мақсаты:** балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Бұл не және қандай»** Д/о **Мақсаты:** балалардың жемістердің түр-түсін есте сақтау, дәмін айыра білу қабілеттерін дамыту.	**«Кім не біледі?»** Д/о **Мақсаты:** балаларды ойын арқылы қойылған сұрақтарға тез жауап беруге баулу.
	Таңғы жаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс отыру қалпын сақтап, ас ішу құралдарын пайдаланғанда тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылғаноқу қызметіне дайындық	**«Жомарт күз»** тақырыбында әңгімелесу.**Мақсаты:** Балаларды күз туралы түсінігін кеңейтіп,жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелету.	М. Әлімбаев **«Күздің белгілері»** жаттау. (өлеңін мәнерлеп оқу)	Пияздың пайдасы туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Пияздың пайдасы туралы түсінігін қалыптастыру.	И.И. Шишкиннің **«Қара бидай»** картинасы бойынша әңгімелесу.	Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастыры лғаноқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кішкене бағбан»** М. Төрежанов **Мақсаты:** Байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Сурет салу** **Тақырыбы:«Алтын күз» И. Левитан (Желілі)** **Мақсаты:** Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Теріс қарап, заттарды аттап жүру.** **Мақсаты:** Қатарда аюша жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, теріс қарап , заттарды аттап жүруге жаттықтыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс	Орыс тілі Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы: 0 саны және цифры** **Мақсаты:** Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 0 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «О о дыбысы» **Мақсаты:** Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Күз ғажайыптары» **Мақсаты:**Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Күз сыйы»** (Желілі) **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Басынан 4м қашықтықтағы қақпаға допты домалатып апару** **Мақсаты:** Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, басымен допты қақпаға домалатып апаруға, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «О о дыбысы» **Мақсаты:** Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Мен қамқор баламын»** **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. -қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; -қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту;	**Көркем әдебиет** **Таырыбы: «Күз»** (Абай Құнанбаев) **Мақсаты:** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Егінші қоян»** (Желілі) **Мақсаты:** Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Аяқты аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен аяқтың ұшымен жүру** **Мақсаты:** Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, аяқты аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, аяқ-қол қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Күзгі ағашқа бақылау** ағаш түрлерін бір-бірінен жапырағына қарай ажырата білуге үйрету. **Еңбек жапырақ** жинау ойын алаңынтазаұстауға,тазалыққа, ұқыптылыққа, Орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылдыойындар:** Қаздар мен аққулар.Қоян мен қасқыр.Мысық пен торғайлар.Аңшылар.Секіртпе жіп.				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін!	Асың, асың,асыңа Бақыт қонсын басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! Әумин	Бастарыңа бақ берсін, Не берсе де нақ берсін! Қарындарың тоқ болсын, Қайғыларың жоқ болсын Әумин	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!
Ұйқы	Балаларғатыныңыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Кішкене бағбан» М. Төрежанов бойынша әңгімелеу.	**«Қияр мен қырыққабат»** ертегісі оқу.	Т. Благовещенская **«Көкөністер туралы ертегі»** оқу.	**«Шие тергенде»** М. Төрежанов	**«Асқабақ дәні»** абхаз халық ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тырушаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, сәбише біз жатамыз) Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен)				
Бесін ас	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап алу.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Кітапхана»** желілі-рөлді ойыны **Мақсаты:** кітапхана қызметкерлері туралы түсініктеріннақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтіккомпонент Мәнерлеп оқу **Мәнерлеп оқу «Бағдаршам»** Ә. Табылдиев **Мақсаты:** Балалардың тілдеріндамытып, сөздік қорын байыту.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	Кешкіауа райын бақылау Қимылды ойын **«Секіртпе жіп»** **Мақсаты:** ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке,қырағылыққа баулу.	Желдің соғу бағытын Бақылау Қимылды ойын **«Қоян мен қасқыр»** **Мақсаты:**Балаларды мергендікке, жылдамдыққа дәл көздей білуге баулу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Қимылды ойын **«Аңшылар»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке,татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ұшаққа бақылау Қимылдыойын **«Мысық пен торғайлар»Мақсаты:** ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке,қырағылыққа баулу	Аспанды бақылау **Қимылды ойын «Кімнің дауысы» Мақсаты:**Бірін- бірі даусынан табуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Үлкендермен жомарт күздің сыйларының пайдасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс Табиғат бұрышын табиғи қалдық заттармен, гүлдермен, тәжірибе жасайтын құралдармен толықтыру.	Ата-аналар үшін! Балаларымен бірге күзгі баққа саяхатқа шығу.	«Ата-аналарымен бірге…» практикалық әрекет үшін жемістер,көкөністер әкелу.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қазан айы 26.10 - 30.10. 2020 Мектепалды даярлық топӨтпелі тақырып:**«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Жақсы және жаман» д/о** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	**«Балықтар»** ойыны **Мақсаты:** Балаларды су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	**«Теңіз толқиды, бір»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың көңіл күйін көтеру, ойын ережесін нақты орындауға машықтандыру.	**«Бір сөзбен ата»** Д/о **Мақсаты:** Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Кім не істейді?»** **Мақсаты:** Баланың жалпы ойлау және қабылдау қабілеттерін қалыптастыру, зейінін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғыжаттығулар№2 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның ,дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілікпентазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Суда не өседі?»** әңгімелесу	Ө. Ақыпбекұлының **«Көлімізде теңіздей»** өлеңін қайталау.	Т. Молдағалиевтің **«Аквариум балықтары»** өлеңін қайталау.	**«Менің жанұям»** саусақ жаттығуы **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын дамыту.	Үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы «Менің отбасым. Менің үйім және ондағы менің орным»** **Мақсаты:**«Отбасы» туралы түсінік беру. Баланың үйдегі орны жайлы түсініктерін қалыптастыру: баланың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Менің жанұям** **Мақсаты:** Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. **Сурет салу** **Тақырыбы «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуін бекіту.	Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы 8 және 9 санымен және цифрымен танысу** **Мақсаты:** Көрнекі негізінде 8, 9 сандарының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы «Дәнінен жемісіне дейін»** **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарды дамыту. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Нн дыбысы»** **Мақсаты:** Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы «Бидай өсіру»** **Мақсаты:** Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Скульптуралық портрет»**(Заттық) **Мақсаты:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адамныңпішінін мүсіндеуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **Гимнастикалық ұзын орындық (3 м) үстінен етпетінен жатып жылжу** **Мақсаты:**Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қатарда жүріп жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық (3 метр) үстімен етпетімен жатып жылжуға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы«Нн дыбысы»** **Мақсаты:** Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Көп қабатты үйлер»** **Мақсаты:** Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, олардың орындау реттілігін белгілеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Отбасы бақыты»** **Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. - отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; - отбасы мүшелеріне қамқорлық , жанашыр сезімдерін дамыту, - отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Еңбекпен ел көгерер»** С. Көбеев **Мақсаты:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. **Жапсыру Тақырыбы: «Еңбек құралдары»** (Заттық) **Мақсаты:** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты басынан асыра лақтыру** **Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қатарда жүріп жәй және қатты жүгіруге, допты басынан асыра лақтыруға жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	**Күзгі ағашқа бақылау**ағаш түрлерін бір-бірінен жапырағына қарай ажыратабілуге үйрету. **Еңбек** жапырақ жинау ойын алаңынтазаұстауға,тазалыққа, ұқыптылыққа, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңілкүйгебөлеу. **Қимылды ойындар:** Қармақ , Көтеріспек (Атбақыл), Жаңылма, Кім бірінші?, Шөлдік .				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Я, Тәңірі-құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір- жасын ұзақ ет, Дүниедегі жақсылықты, Дәл осы үйге нәсіп ет!	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабылболсын
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Үйшік» орыс халық ертегісін оқып беру	А. Асқарбаева, Қ. Аймағамбетова **«Мұз астындағы ұйқы»** әңгімесін оқу әңгімесін оқып беру	Баяумузыка тыңдату	**«Ұшқан ұя»** Б. Момышұлы әңгімесін оқып беру	**«Су перісі»** югослав ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұндаберіқараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадамбасамыз.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Пайдалыжәне зиянды»** Дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімдіжетілдіру	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	**Вариативтік компонент** **Мәнерлеп оқу** **«Күзде»** Е. Елубаев **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	Вариативтік компонент «Шебер қол»

Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Кешкіауа райын бақылау Кимылды ойын**«Көтеріспек (Атбақыл)** **Мақсаты:** Балалардың түрлі қимыл – қозғалыс дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру.	Шырша ағашына бақылау Қимылды ойын **«Кім бірінші»** **Мақсаты:** Балаларды қимыл белсенділігіне,ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Қимылды ойын **«Жаңылма»** **Мақсаты:** Балалардың кеңістікті бағдарлай білу, жылдам да үйлесімді қимылдау қабілеттерін дамыту.	Дүкенге бақылау Қимылды ойын **«Көрші»** **Мақсаты:** ойын барысындағы жағдайға байланысты, айналаны тез бағдарлап, дұрыс шешімге келу.	Күнге бақылау Қимылды ойын **«Түйе мен бота»** **Мақсаты:** балалардыептілікке, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде үлкендермен аквариум балықтары туралы әңгімелесу	Ата аналармен жұмыс Үйден судағы тіршілік иелерінің суреттерін жинастырып әкелу.	Үйде үлкендерден балық аулауға барған сәттерін еске түсіруін сұрау және әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс Хрестоматиядағы берілген «Бала құқықтары туралы Конвенцияның»тарауларымен танысу.	Ә. Дүйсенбиевтің «Мен азамат» өлеңін үлкендермен бірге оқу.

Қараша айы 02.11- 06. 11. 2020Мектепалды даярлық топӨтпелі тақырып:**«Өзім туралы»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	**«Тәтті сөздер» ойыны** **Мақсаты:** басқа балалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	**«Не өзгерді?» Д/О** **Мақсаты:** баланың жалпы ойлау қабілеттерін, есте сақтау және қабылдау, зейінін дамыту.	**«Аталатын дыбыстан басталатын сөз ойла» Д/О** **Мақсаты:** Есту арқылы қабылдау, сөздік қорын дамыту, сөздегі дыбыстарды дұрыс айту.	**«Желдер» дыбыстық ойыны** **Мақсаты:** ойын арқылы балаларды Ш және С дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Ойын «Қалай амандасу керек?»** **Мақсаты:** балаларды әдептілік ережелеріне баулу.
	Таңғыжаттығулар№1кешен				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану мен үстел басында өзін-өзі ұстау дағдысын жетілдіру				
	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметі				
Ойындар, Ұйымдастырылғанооқу қызметіне дайындық	**«Марапаттау»** жылулық шеңбері. **Мақсаты:** Бір-біріне қуанышты сезімдерін білдіру.	Жер сілкінісі кезіндегі ережелер туралы әңгімелесу.	**«Дыбыстар әлеміне саяхат»** шығармашылық миниатюрасы	Киімге және аяқ киімге қатысты тыйымдар мен ырымдар	Мақал-мәтелдер айту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы** **Мен кіммін? Адамның денесі** **Мақсаты**Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Мен кіммін» (әңгіме)** **Мақсаты**Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. **Сурет салу** **Тақырыбы** **«Көңілді де, көңілсіз де»** **(Желілі)** **Мақсаты** Балаларды суретке қарап адамдардың суретін салуға үйрету, бейненің айқындылығына көз жеткізу.	**Орыс тілі** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар (дөгелек, шаршы, үшбұрыш). Сиқырлы ел.** **Мақсаты** Геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы мен денелерді (шар, куб, конус) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Құрастыру** **Тақырыбы** **«Өз қалауы бойынша»** **Мақсаты** Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы«Мен кіммін?»** **Мақсаты** Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Жаратылыс тану** **Тақырыбы «Адам табиғаттың ең керемет жаратылысы»** **Мақсаты**Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы** **«Адам»** **(Заттық)** **Мақсаты**Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Екіаяғының арасына допты қысып алып секіру** **Мақсаты** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне бақылау жүргізу. Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** «Ттдыбысы» **Мақсаты**Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы** **«Мен қандай баламын»** Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. -қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру; -өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Өзімшіл құс» (әңгіме)** **Мақсаты** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. **Жапсыру** **Тақырыбы «Құс» (Заттық)** **Мақсаты** Әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. **Күтілетін нәтиже** Дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына , қимылдарының үйлесімділігіне бақылау жүргізу.Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, шашырап заттардың арасымен жүру.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Алғаш жауған қарға бақылау,** қардың қасиетін аңғарабілуге үйрету. **Еңбек** жолды қарда тазалау, сыпыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылды ойындар:** «Қозы, бота, құлын». «Байқап қал!». «Дәл басу». «Бұрыш». «Қарагие»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Бастарыңа бақ берсін, Не берсе де нақ берсін! Қарындарың тоқ болсын, Қайғыларың жоқ болсын, Әумин	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	**«Маша қалай үлкен болды»** А. Сейсенова	**«Алтын сақа»** қазақ ертегісі	**«Жақсы мен жаман»** Б. Әбілов	**«Ақсақ құлан»** аңызы
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары	Нүктелі уқалау және тыныс алу жаттығулары арқылы аурудың алдын алуға үйрету.				
Бесін ас	Балаларды ұқыпты тамақтану мен үстел басында өзін-өзі ұстау дағдыларын жетілдіру, тамақтанар алдында қолын мұқият жуып, сүлгіні дұрыс пайдаланып оны орнына әдемі дұрыс ілуге және тамақтанған соң өз бетінше ауызын шаюға машықтандыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол] .	**«Не деу керек?»** **Жаттау** **Мақсаты:** Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілдікке тәрбиелей отырып әдептілікке баулу..	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Әдептілік әліппесі»** А. Асылбеков **Мақсаты:** Балаларды әдепті болуға, жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдеріреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	Жапалақтап жауған қарға бақылау Қимылдыойын **«Дәл басу»** **Мақсаты:**Балалардың ойын барысында бір-бірімен ынтымақтаса ойнауына жағдай жасау.	Еріген қарға бақылау Қимылды ойын **«Қарагие»** **Мақсаты:** ойын Үйлесімді әрекет етуге баулу, ойын ережесін дұрыс дұрыс орындауға үйрету.	Ауладағы қыстап қалған құстарды бақылау Қимылды ойын **«Байқап қал»** **Мақсаты:** Балалардың ептілік, сезімталдық , жылдамдық қасиеттерін дамыту.	Ұшаққа бақылау Қимылды ойын **«Қозы, бота, құлын»** **Мақсаты:** ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке,қырағылыққа баулу	Аспанды бақылау Қимылды ойын **«Бұрыш»** **Мақсаты:** Бірін- бірі даусынан табуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес **«Баланы ауа-райына сай киіндірукерек?»**	Ата-аналармен баланың алға жылжуы мәселелерін талқылау, екі жақты қызықтыратын хабарлармен алмасу.	Ата-аналармен жұмыс Серуен кезінде балалармен бірге жолда жүру ережесін сақтауға , автоинспектордың жұмысына назар аударту.	Ата аналарға кеңес Өз баласы үшін мектепке дейінгі білім беру бағдарламалары жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қараша айы 09.11 - 13.11.2020Мектепалды даярлық топӨтпелі тақырып:**«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	**Д/о «Қай мезгілде киеміз»** **Мақсаты:** балаларды жылдың төрт мезгіліндегі киімдерді ажырата білуге үйрету.	**Д/О «Не жоғалттым Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту, тапқырлыққа баулу.	**Д\О «Ненің дәмі» Мақсаты:** Балалардың сезім мүшелері арқылы жеміс жидектердің дәмін ажырата білуге үйрету.	**«Жарнама» ойыны Мақсаты:** топтарға бөлініп, шырынға және сусынға, маринадқа, жарнама ойлап табу.	**«Хан талапай» ойыны Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы балаларға рухани тәрбие беру.
	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардыңденсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. әңгімелесу,дастарханбасында әдептілік пентазалық сақтап отырып асішугебаулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі				
Ойындар, ұйымдастырылғанок у қызметіне дайындық	**«Көңіл күй»** Жылулық шеңбері **Мақсаты:** Балаларға таңғы көңіл-күй сыйлау.	Сергіту сәті. Н. Жанаевтың **«Күнбағыс»** өлеңі. Оқу. Жаттау Өлеңді мәнерлеп оқу.	Сергіту сәті. **«Салат»**	**«Күнбағыс»** Сергіту сәті **Мақсаты:** Қимыл белсенділігін арттыру.	Жылулық шеңбері. **«Бақшаны баптаймын»** Ә. Ысқабаев.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **Шашырап заттардың арасымен жүру** **Мақсаты** Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен жүру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру, допты қатар қойылған заттар арасынан домалату. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Жемістер жыры» Н. Жанаев** **Мақсаты** Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу** **Тақырыбы** **«Жемістер»** **(Заттық)** **Мақсаты** Жемістердің суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білуге үйрету.	Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы** **Апта күндері** **Мақсаты** Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы** **«Балық»** табиғи материалдардан **Мақсаты** Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** **«Уу дыбысы»** **Мақсаты** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы** **«Витамин деген не, ол не үшін керек?»** **Мақсаты**Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы** **«Жемістер мен көкөністер» (Заттық)** **Мақсаты** Көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **Допты қатар қойылған заттар арасынан домалату** **Мақсаты** Қатарда аяқ ұшымен , өкшемен жүру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру, құм салынған қапшықты себетке лақтыру, аяқ-қол қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** **«Уу дыбысы»** **Мақсаты** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы** **«Жақсылық отбасынан басталады»** **Мақсаты** «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мағынасын түсіндіру. -«жақсылық» туралы түсініктерін кеңейту, -балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** **Тақырыбы «Қияр мен қырыққабат» ертегісі** **Мақсаты** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **Жапсыру** **Тақырыбы «Көкөністер»** (Заттық) **Мақсаты** Екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қию дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **Құм салынған қапшықты себетке лақтыру** **Мақсаты** Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Мақта пунктіне бақылау,** мақта теру маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. **Еңбек**ойын алаңынтазаұстауға, жолдағы тастарды теруге,ептілікке, ұқыптылыққа, Орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылдыойындар:** Әріп таңдау. Кірпіше қарғу. Күзетші. Алма. Санамақ. «Ақ сандық- көк сандық»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениеттітамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңіліңжайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	М. Төрежанов **«Кішкене бағбан»**	**«Қияр мен қырыққабат»** ертегісі	**«Күнбағыс»** мексика ертегісі	В.Сутеев ертегісі **«Алма»**	Т.Благовещенская **«Көкөністер туралы ертегісі»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тырушаралары	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Жемістер мен көкөністер дүкені»** сюжетті-рөлді ойыны **Мақсаты:** Өздігінен ойын желісін құра білуді, көпшілік алдында өз пікірін білдіруге үйрету.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Жемістер жыры» Мақсаты:** балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу				
Серуен	Күзгіжаңбырды бақылау Қимылды ойын **«Әріп таңдау» Мақсаты:** ойын арқылы баланы зеректілікке, зейінділікке тәрбиелеу.	Шыршаға бақылау Қимылды ойын **«Кірпіше қарғу » Мақсаты:** балалардың кеңістікті бағдарлай білу, жылдам да үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	Қыстап қалған құстарға бақылау Қимылды ойын **«Күзетші» Мақсаты:** татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Желдің соғу бағытын бақылау Қимылды ойын **«Алма» Мақсаты:** достық сезімге, ойын ережесін орындауға үйрету.	Жолды бақылау Қимылды ойын **«Санамақ» Мақсаты:** балалардың сезімталдық қасиеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде, үлкендермен бірге...» хрестоматиядан витаминдер туралы оқып әңгімелесу.	«Ата-аналармен бірге...» Келесі сабаққа практикалық әрекет үшін мүмкіндігінше жемістер мен көкөністер алып келу.	«Ата-аналармен бірге...» Тәжірибеге қажет аздаған жүзімнің қағы, қант, күнбағыс дәнін алып келу.	«Ата-аналарымен жұмыс» Ата-аналарды, балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қараша айы 16.11 - 20.11.2020 Мектепалды даярлық топӨтпелі тақырып:**«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	Д/О «Мультфильм **Құрастыр»** **Мақсаты:** балалардың көру арқылы қабылдау, жалпы ойлау қабілеттерін дамыту.	**д/о «Тілші»** **Мақсаты:** бұқаралық ақпарат құралдары, адамдар тіршілігіндегі телевизияның рөлі туралы түсінік беру.	**«Сипаттау бойынша тап» Д\О** **Мақсаты:**Балаларды сипаттау арқылы анықтай білуге үйрету, зейінін дамыту.	**«Әрбір қатардағы қандай сурет артық»** **Мақсаты:** Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Д/О «Не жетпейдітап»** **Мақсаты:** Баланың жалпы ойлау қабілеттерін, есте сақтау ж/е қабылдау, зейінін дамыту, заттың элементтеріне назар аудара отырып анықтау.
	Таңғы жаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылғанок у қызметіне дайындық	**«Өзіңді тану»** Ө. Ақыпбеков Өлеңді мәнерлеп оқу	**«Жәй ғана әжей»** В. Осеева **Мақсаты:** сөздік қорын байыту, өлеңді мәнерлеп оқу.	Нанымдар мен сенімдер,туралы әңгімелесу.	**«Мен сені тастамаймын, әже»** Н. Сералиев	**«Ауызбірлік»** әңгімелеу

Ұйымдастырылға ноқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Тақырыбы Өзіңе және басқаға көмектес** **Мақсаты:** Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Кім немен айналысады» (Ойын)** **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу** **Тақырыбы «Өз қалауы бойынша»** **Мақсаты:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.	Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері **Тақырыбы Уақыт, уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн** **Мақсаты:**Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы «Еңбек – ер атандырады»** **Мақсаты** Еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды дамыту. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Шш дыбысы»** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Сызбаларды (штрих) салуға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы «Ат пен есек»** (әңгіме) **Мақсаты:**Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Ат пен есек»** (Желілі) **Мақсаты:** Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Тіке тұрған құрсаулардандеңесін тигізбей өту** **Мақсаты:** Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Шш дыбысы»** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Сызбаларды (штрих) салуға үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Мен көмекшімін»** **Мақсаты:**«Көмек , көмектесу», адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. -көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. -бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру. -бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Үш жолдас» В. Осеева** **Мақсаты:** Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы «Үш жолдас» (Желілі)** **Мақсаты:** Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию,қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу** **Мақсаты:**Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, алға бірінің артынан бірі аяқты тіземен жоғары көтере жүру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Желдің соғу бағытына бақылау,** аңғара білуге үйрету. **Еңбек**ойын алаңын сыпыру, ауланы таза ұстауға, ұқыптылыққа, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылдыойындар:** Саусақ санау, Тымақ ұру, Асық тігіп ойнау, Жапалақтар мен қарлығаштар, Балақан да алақан.				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңіліңжайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Жақсы мен жаман» әңгімесі	**«Мен көмекшімін»**	**«Маша қалай үлкен болды»**	**«Көмек»** Р. Дәндіғұлова	**«Қолғанат»** Т. Әбдірайым әңгімелеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау. Гимнастикалық жаттығу «Майтабан» (алға-артқа, әткеншек, серіппе)				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, Дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Әжеде қонақта»** сюжетті-рөлді ойыны: **Мақсаты:** ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсету білу, жақын адамдарына қамқорлық көрсету.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	**Вариативтік компонент** **Мәнерлеп оқу** **«Көмек» Е. Ашықбаев** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту және оны белсенді қолдану дағдысын жетілдіру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»

Серуенге дайындық	Киімдердегі реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Тұманға бақылау Кимылды ойын **«Саусақ санау»** **Мақсаты:** ойын арқылы баланы зеректілікке, зейінділікке тәрбиелеу.	Қырауға Бақылау Қимылды ойын **«Тымақ ұру»** **Мақсаты:** балалардың кеңістікті бағдарлай білу, жылдам да үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	Қыстап қалған құстарға бақылау Қимылды ойын **«Асық тігіп ойнау»** **Мақсаты:** татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Үй жануарларына бақылау Қимылды ойын **«Жапалақтар мен қарлығаштар»** **Мақсаты:** достық сезімге, ойын ережесін орындауға үйрету.	Желге бақылау Қимылды ойын **«Балақан мен алақан»** **Мақсаты:** балалардың сезімталдық қасиеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың алға жылжуы мәселелерін талқылау, екі жақты қызықтыратын хабарлармен алмасу.	Ата аналарға кеңес жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмастырып отыру керектігін, бірлесе жұмыс.	Ата-аналарды ашық ұйымдастырылған оқу қызметтеріне шақыру.	Ата аналарға кеңес Балаларды жыл мезгілдеріне сай киіндіруді талап ету.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қараша айы 23.11- 27.11. 2020 Мектепалды даярлық топӨтпелі тақырып:**«Біз күштіміз,ептіміз»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жылы қарым-қатынас орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Неге ұқсас?»** **Мақсаты:** Балалардың сенсорлық , көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**Д/О«Арқаға сурет салу»** **Мақсаты:** тері арқылы сезу қабілеттерін, қарым-қатынас белсенділіктерін дамыту.	**Д\О «Мен қандай дыбыспын»** Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Заттың атын ата»** **Мақсаты:** Балалардың есту және көру арқылы қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Нені көрсетсем соны тап»** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғыжаттығулар №2кешен				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардыңденсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу,дастарханбасында әдептілікпентазалық сақтап отырып асішугебаулу				
	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметі				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Денсаулық туралы әңгімелесу. **Мақсаты:**адам денсаулығына тигізер пайдасы жөнінде мағлұматтар беру.	**«Таза ауа»** Е. Ерботин оқу Тазаауаның денсаулыққа пайдасытуралы әңгімелесу	Жаттығуды не үшін жасаймыз? **Мақсаты:**Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	**«Шыныққсаң шымыр боласың»** атты тақырыпта әңгімелесу	Денсаулықтуралы мақал-мәтелдер айту

Ұйымдастыры лғаноқу қызметтері	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Алға бірінің артынан бірі аяқты тізеден жоғары көтере жүру** **Мақсаты:**Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, белгі бойынша отырып тұру, жәй және қатты жүгіру, гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боларсың» (әңгіме)** **Мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Мен күштімін» (Желілі)** **Мақсаты:**Балаларды суретке қарап адамдардың суретін салуға үйрету, күрделі емес қимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың , аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу.	**Орыс тілі** Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы: Тең, тең емес туралы ұғымдарын қалыптастыру.** **Мақсаты:**Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сс дыбысы және әрпі»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қалай күшті болсам екен»** **Мақсаты:**Себеп-салдар байланыстарын орната білуді жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Мен күштімін» (Желілі)** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу** **Мақсаты:** Қатарда аяқұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, қатар сызылған екі сызықтан секіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сс дыбысы және әрпі»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Қонақ келсе - қуаныш»** **Мақсаты:** «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. -қонақ, қонақжайлылық түсінік беру. -жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. -әдептілікке тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Кім күшті» ертегі** **Мақсаты** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Спорт құралдары» (Заттық)** **Мақсаты:**Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қатар сызылған екі сызықпен секіру** **Мақсаты:** Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, екі аяғының арасына допты қысып алып секіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Көгершінге бақылау,** үй көгершіні мен дала көгершіндерінің бір-бірінен айырмашылығын аңғарту. **Еңбек** көгершінге жем шашу, қамқорлық көрсету орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылды ойындар:** Алма (Грузин балаларының ойыны), Бояулар, Кімнің қатары жеңіске жетеді, Кімнің астығы мол?, Қояндар мен қасқырлар.				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Қағаз бен қалам» С. Сарғасқаев	**«Ит пен мысық адамға қалай дос болды»** Р. Дәндіғұлова	Баяу музыка тыңдату	«Не дәмді?»	**«Шық тамшысы»** К. Оразбекұлы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тырушаралары	Гимнастикалық жаттығу «Майтабан» (алға-артқа, әткеншек серіппе). Кедір-бұдыр таяқшалармен жүру. Өзіне-өзі қызмет ету. Өз төсектерін жинастыру. Кезекшілік жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	. Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Олимпиада»** желілі – рөлді ойыны **Мақсаты:** балалардың зейінін рөлдерді орындау сапасына, оның әлеуметтік мәнділігіне бағыттау.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	**Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу «Кім болам?»** Ж. Саин **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды таза, анық айтуға машықтандыру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Кір жуушының еңбегіне бақылау Қимылды ойын **«Кімнің астығы мол» Мақсаты:** Балалардың жылдам да, үйлесімді қимылдау қабілеттерін дамыту.	Жаңбырға бақылау Қимылды ойын **«Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты:** Ойын арқылы баланы ептілікке, батылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Қимылды ойын **«Кімнің қатары жеңіске жетеді» Мақсаты:** негізгі қимыл қозғалыстарын жетілдіру, белсенділік, жігерлілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Ауладағықыстап қалған құстарды бақылау Қимылды ойын **«Бояулар» Мақсаты:** Достық сезімге, ойын ережесін орындауға үйрету.	Көгершінге бақылау Қимылды ойын **«Алма» Мақсаты:** балаларға грузин халқының ойынын таныстыру, ойын кезінде тәртіптің бұзылмауын қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды, балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту.	Педагогтардың рөлінің жауапты, маңызды екенін, бала дамуына нәтижелі, толыққанды бірлесе әрекет етудің қажеттілігін түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес Мемлекеттік стандарт жөнінде ақпарат беру, ата-анаға қойылатын талаптар жөнінде түсініктер беру.	Өз баласы үшін мектепке дейінгі білім беру бағдарламалары жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қараша айы 30.11. 2020Мектепалды даярлық топ**Өтпелі тақырып: «Өзім туралы»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайттуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Тәтті сөздер»** ойыны **Мақсаты:** басқа балалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.				
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғыжаттығулар№2кешен				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану мен үстел басында өзін-өзі ұстау дағдысын жетілдіру				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі				
Ойындар, Ұйымдастырылғанооқу қызметіне дайындық	**«Марапаттау»** жылулық шеңбері **Мақсаты:**Қуанышты сезімдерін білдіру.				

Ұйымдастырылға ноқу қызметтері	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **Алға бірінің артынан бірі аяқты тіземен жоғары көтере жүру** **Мақсаты** Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, белгі бойынша отырып тұру, жәй және қатты жүгіру, гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Шынықсаң шымыр боларсың» (әңгіме)** **Мақсаты**Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы** **«Мен күштімін» (Желілі)** **Мақсаты** Балаларды суретке қарап адамдардың суретін салуға үйрету, күрделі емес қимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу.				
Серуенге дайындық	Киімдерді ретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Алғаш жауған қарға бақылау,** қардың қасиетін аңғара білуге үйрету. **Еңбек** жолды қарда тазалау, сыпыру, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңілкүйгебөлеу. **Қимылды ойындар:** «Қозы, бота, құлын». «Байқап қал!». «Дәл басу». «Бұрыш». «Қарагие».				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!				
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары	Нүктелі уқалау және тыныс алу жаттығулары арқылы аурудың алдын алуға үйрету.				
Бесін ас	Балаларды ұқыпты тамақтану мен үстел басында өзін-өзі ұстау дағдыларын жетілдіру, тамақтанар алдында қолын мұқият жуып, сүлгіні дұрыс пайдаланып оны орнына әдемі дұрыс ілуге және тамақтанған соң өз бетінше ауызын шаюға машықтандыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»		Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»		Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдеріреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	Жапалақтап жауған қарға бақылау Қимылдыойын **«Дәл басу»** **Мақсаты:**Балалардың ойын барысында бір-бірімен ынтымақтаса ойнауына жағдай жасау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Баланы ауа-райына сай киіндірукерек?»				

Желтоқсан айы 02.12 - 04.12.2020Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып:**«Тарихқа саяхат»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменныңайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуға Ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**			**«Ақ сандық пен көк сандық»** ұлттық ойыны **Мақсаты:** балаларға ұлттық ойындар туралы түсінік беру, қызығушылығын арттыру.	**«Кім күшті»** ойыны **Мақсаты:** балаларды күштілікке, ептілікке баулу.	**«Қыз қуу»** ұлттық ойыны **Мақсаты:** қазақтың ұлттық ойыны арқылы салт-дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Салт-дәстүрлер туралы суреттер қарастыру.
	Таңғыжаттығулар№1 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардыңденсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу,дастарханбасында әдептілік пентазалық сақтап отырып асішугебаулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылғанооқу қызметіне дайындық			**«Елімнің мақтанышы»** тақырыбына әңгімелесу (сурет бойынша)	Жылулық шеңбері. Ә. Қайранның **«Аташымның батасын»** қайталау Мақал-мәтелдер айту	**«Алтын адам»** тарихи ескерткішімен таныстыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері			**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жыл құстары»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Алтын адам» (Заттық)** **Мақсаты:** Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу (3метр).** Ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықты тәрбиелеу. Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру, жәй және қатты жүгіру.Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дд дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы «Қамшы өру»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Үлкенге құрмет» (Қайталау)** **Мақсаты:**«Сыйластық», «құрмет» ұғымдарының мәнін ашу. -құрмет, ізет ұғымдарының мағынасына түсінік беру. -әдептілік дағдыларын қалыптастыру; -сыйластыққа, құрметтей білуге тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алпысқа келгеннен ақыл сұра» (ертегі)** **Мақсаты:** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Белдікті әшекейлеу» (Сәндік)** **Мақсаты:**Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүру.** Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру, жәй және қатты жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүру.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Үй жануары түйеге бақылау,**түйенің басқа үй жануарларынан айырмашылығын аңғарту. **Еңбек**түйеге шөп, су беру, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңілкүйгебөлеу. **Қимылды ойындар:** Қу түлкі, Қасқыр мен лақтар, Допты сақинаға сал, Мысық пен торғайлар, Кеглиді құлат.				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас			Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
			Баяу бесік жырын тыңдату	**«Ғажайып ұя»** ертегісін оқып беру	**«Алпысқа келгеннен ақыл сұра»** қазақ ертегісі оқыпберу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларынорындау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»		Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Ата»** С. Мұқамбетұлы **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын талдауға, мәнерлеп оқуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен			Қалың тұманға бақылау Қимылды ойын **«Допты сақинаға сал»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне,ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Күзетші атайдың еңбегіне бақылау Қимылды ойын **«Мысық пен торғайлар»** **Мақсаты:** ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	Ұшаққа бақылау Қимылды ойын **«Кеглиді құлат»** **Мақсаты:** балаларды бірлескен қимыл ойындарына тарту.
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес Төле би, Қазыбек би және Әйтеке билердің мүмкіндік болса суреттерін, сөдерін алып келу	Балалар үшін! Үлкендерден **«өнеге», «ұрпақ»,«заң»** деген сөздердің мағынасын сұрап әңгімелесу	Ата-әжелерді жұма күні кездесуге шақыру

Желтоқсан айы 07.12-11.12. 2020 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып:**«Туған өлкем»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	**«Сипаттау бойынша тап»** Д\О **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту, тапқырлыққа баулу.	**«Күн, су, ауа» к/қ ойыны Мақсаты:** Балалардың белгі бойынша жылдам қимылдау, төзімділік қабілеттерін дамыту.	**«Қазақстан қалалары» Д/О Мақсаты:** Балалардың топпен бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын дамыту	**«Карта құрастыру» Д/О Мақсаты:** Зейіндерін, ойлау жылдамдықтарын дамыту.	**«Туған өлкем» жобасы Мақсаты:** Туған өлкеге деген патриоттық, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.
	Таңғыжаттығулар№1 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармenұйымдастырылған оқу қызметі				
Ойындар, ұйымдастырылғанок у қызметіне дайындық	**«Мен табиғатта қонақтамын»** жылулық шеңбері **Мақсаты:**Қуанышты сезімдерін білдіру.	**«Туған өлке»** тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: табиғатты қорғауға оның сұлулығын тамашалауға тәрбиелеу.	С.Сейфуллиннің **«Орман»** өлеңі Оқу. Жаттау **Мақсаты:** өлеңнің мазмұнын талдауға,мәнерлеп оқуға жаттықтыру.	Отан, туған өлке туралы мақал-мәтелдер айту	**«Ертегінің соңын өзгертейік»!** ойыны . **Мақсаты:** қарым- қатынастар мен қызығушылықтарын қалыптастыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы«Туған өлке» (өлең) Ө. Тұрманжанов** **Мақсаты:**Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу** **Тақырыбы«Туған өлкем» Ұжымдық жұмыс (Желілі)** **Мақсаты:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Теріс қараған күйде заттарды аттап жүру** **Мақсаты:**Бір орында шыр айнала бұрылу, 3 қатарға сапқа тұру. Теріс қараған күйде заттарды аттап жүру.	**Орыс тілі** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы** **Қағаз бетінде бағдарлау: жоғары жағы, төменгі жағы ортасы, оң жағы, сол жағы** **Мақсаты:**Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу** **Тақырыбы«Ыы дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Ыы дыбысымен таныстыруды жалғастыру, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы«Туған өлкем табиғаты»** **Мақсаты:** Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Туған өлкем табиғаты» (Желілі)** **Мақсаты:**Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіру** **Мақсаты:** Қатарда жұптасып жүру жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы бала соңынан жүру, шоқырықтап жүру және жүгіру. Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіру.	**Сауат ашу** **Тақырыбы«Ыы дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Ыы дыбысымен таныстыруды жалғастыру, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Туған өлкем» макет құрастыру** **Мақсаты:**Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, ұжымдық құрылыстар салу. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы** **«Отбасылық мерекелер»** **Мақсаты:**«Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту; қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Туған жерім тамаша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:**Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы «Күнбағыс»** **Мақсаты:**Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. **Дене шынықтыру** **ТақырыбыШектелген (4-5 см сызық) кеңістіктен шықпай денесін тік ұстап жүру** **Мақсаты:** Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы бала соңынан жүру, шоқырықтап жүру және жүгіру. Шектелген (4-5 см сызық) кеңістіктен шықпай денесін тік ұстап жүру.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Қара торғайғабақылау,**басқа құстардан айырмашылығын аңғарту. **Еңбек** құстарға ұя жасау, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылды ойындар:** Соқыр теке, Қу түлкі, Аюлар мен аралар, Омпы, Бос орын.				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Бата бердім, бақ Тіледім, Ақ дастарқан басына, Көңілің көлдей болып, Қыдыр қонсын басыңа! Әумин.	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Ауылда» (әңгіме) М. Серғалиев	**«Қарағай мен сексеуіл»** қазақ мифі	Баяу музыка тыңдату	**«Көк байрақта – көк жейде»** Нұрлан Құмар	**«Ағаштар ұйықтай ма»?** ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тырушаралары	Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Менің туған өлкемнің байлығы»** ұжымдық жұмыс (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** сурет бойынша сұрақтарға жауап ала отырып балардың тілін дамыту.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Туған ел»** **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын талдауға мәнерлеп оқуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу				

Серуен	Қар ұшқынына бақылау Қимылдыойын **«Соқыр теке» Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін арттыру, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қырауға бақылау Қимылдыойын **«Аюлар мен аралар» Мақсаты:** ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Қимылды ойын: **«Қу түлкі » Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ауладағықыстап қалған құстарды бақылау Қимылды ойын **«Бос орын» Мақсаты:** Балалардың ептілік, сезімталдық, қабілеттерін дамыту.	Аспанды бақылау Қимылды ойын **«Омпы» Мақсаты:** ойын бірлестіктерін нығайту, ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды жаңа жыл мерекесіне арналған жиналысқа шақыру.	Ата-аналарға кеңес Өмір деректері, қауіпсіздік ережелері жөнінде баламен қандай жұмыстарды жүргізу керек денсаулық сыры папкасын қарау.	Ата-аналарға кеңес «Балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту»	Ата-аналарға «Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу» тақырыбында кеңестер беру.	Ата-аналарға балалармен бірлесе ертеңгілікке қатысуға ұсыныс жасау.

Желтоқсан айы 14.12 - 18.12. 2020Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: «Астана – Отанымыздың жүрегі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Қандай дыбыс екенін тап»** Д/О **Мақсаты:** Балалардың есту және көру арқылы қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Түсін сәйкестендір»** Д/О **Мақсаты:**Түстерді есте сақтау, айыра білу қабілеттерін дамыту. Балабақша өмірі туралы альбом, суреттер қарастыру.			Д/О **«Төртінші артық» Мақсаты:** Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғыжаттығулар№2 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс отырып, ас ішу құралдары пайдаланудың және тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақты жегенде аузын жауып, асықпай жеуді пысықтау.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылғанооқу қызметіне дайындық	Б. Жақыптың **«Менің елім»** өлеңі Оқу. Жаттау **Мақсаты:** өлеңді үлгі бойынша мақамына келтіре оқу.	Отан, туған жер туралы мақал-мәтелдер айту.			**«Менің сүйікті Отаным»** жылулық шеңбері **Мақсаты:** Бір-біріне деген қуанышты сезімдерін білдіру.

Ұйымдастырылғанқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы «Тамақтану»** **Мақсаты:** Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Астана – Отанымыздың жүрегі» (әңгіме)** **Мақсаты:**Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру **Сурет салу** **Тақырыбы «Бәйтерек» (Заттық)** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап салуға, күрделі емес бейненің айқындылығын бере білуге үйрету.	**Орыс тілі** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы** **Геометриялық денелер: шар, куб, цилиндр.** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** «Астана – бас қала» **Мақсаты:** Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттатқызып, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша			**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Менің елім» Б. Жақып** **Мақсаты:**Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Жапсыру** **Тақырыбы** **«Астана» Ұжымдық жұмыс (Желілі)** **Мақсаты:** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды, қайшымен жұмыс атқару дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **Ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.** **Мақсаты:**Тізені жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүруге, бұрыштардан оң иықпен бұрылуға, жанымен жүгіруге, ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Ауладағы қыстап қалған құстарды бақылау,** құстардың бір-бірінен айырмашылығын аңғарту. **Еңбек** құстарға жем шашу, еңбекке баулу,құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** Соқыр қойшы, Қасқыр мен лақтар, Күн мен түн.				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын			Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	Бесік жырын тыңдату	**«Көлбақа мен құрбақа»** М. Әлімбаев			Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тырушаралары	Жалпақ табандылықтың алдыналумақсатындаортопедиялық жолбойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларынорындау. Топта ағын сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құрғатып сүртуді, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Не сыйлау керек?»** әңгімесі **Мақсаты:** балаларға түсіндіру арқылы мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу, анаға құрмет көрсету.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»		Вариативтік компонент «Шебер қол»

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Қар басқан ағаштарға бақылау Қимылдыойын **«Соқыр қойшы»** **Мақсаты:** Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Ауладағы қыстап қалған құстарды бақылау Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»Мақсаты:** ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.			Мұз сүгірлеріне бақылау Қимылды ойын **«Күн мен түн»** **Мақсаты:**жылдам да үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Жаңа жыл мейрамына байланысты балаларға костюм дайындау керектігін түсіндіру.	Ата-аналарды бала-бақшаның өміріне қатысу мүмкіндігімен қамтамасыз ету.			Ата-аналарға балаларды театр, мұражай, түрлі көрмелерге, мәдени орындарға апаруға ұсыныс жасау.

Желтоқсан айы 21.12 - 25.12. 2020 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып:
«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті,мемлекеттік рәміздер)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменныгайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	**«Геометриялық кілем» Д/О** **Мақсаты:** балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету.	**Д/О «Ненің дауысы»** **Мақсаты:** балалардың есту арқылы қабылдау, дыбыстық еліктеу қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.	**«Көңілді есеп»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Аталатын дыбыстан басталатын сөз ойла»** **Мақсаты:**Есту арқылы қабылдау, сөздік қорын дамыту, сөздегі дыбыстарды дұрыс айту.	**«Қатырмақ»** ойыны **Мақсаты:** Ойын ережесін түсініп, белсенді қатысуға ынталандыру.
	Таңғыжаттығулар№2кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс отырып, ас ішу құралдары пайдаланудың және тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақты жегенде аузын жауып, асықпай жеуді пысықтау.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Глобус және Қазақстан Республикасының картасымен жұмыс **Мақсаты:** Өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру.	**«Біздің Отанымыз – Қазақстан»** А. Алмұратова **Мақсаты:** Отанына, жеріне деген сүйіспеншіліктеріне деген қызығушылықтарын арттыру.	«Отан» Ж. Әбдірашев Оқу. Жаттау. **Мақсаты:** Балаға өзінің сезімін білдіріп және айта білуді үйрету.	**«Менің сүйікті Отаным»** жылулық шеңбері	Тәлім- тәрбие туралы әңгімелесу

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** **«Елтаңбасы елімнің» (өлең) С. Қалиұлы** **Мақсаты:**Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту. **Сурет салу** **Тақырыбы** **«Елтаңба» (Заттық)** **Мақсаты:** Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **Тіке тұрған құрсаудан өту.** **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүруге, бұрыштардан оң иықпен бұрылуға, жанымен жүгіруге, ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге, тіке тұрған құрсаудан өтуге үйрету.	**Орыс тілі** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері**Тақырыбы: Шамаларды салыстыру. **Мақсаты:**Заттардың (5 және одан артық) ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ққ дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Қ дыбысы және таңбасымен таныстыру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы** **«Қазақстан жануарлары»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Көк ту» (заттық)** **Мақсаты:**Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту.** **Мақсаты:**Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші мотериканы дамыту.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ққ дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Қ дыбысы және таңбасымен таныстыру.Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы** **«Мен елімнің азаматымын»** **Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту; -Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру; -Отанын сүюге тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Қазақстан жалауы»** М. Әлімбаев. **«Ел таңбасы елімнің»** С. Қалиев **Мақсаты:** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Жапсыру** **Тақырыбы** **«Көк Ту» (Заттық)** **Мақсаты:** Балаларға екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **Қатар жатқан жіптен секіріп өту.** **Мақсаты:** Қатар жатқан жіптен секіріп өту. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші мотериканы дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Жапалақтап жауған қарға бақылау** қар қиыршықтарын алақанмен тосып бір-бірінен айырмашылығын аңғарту. **Еңбек** жолды қардан тазалау, епті ліккеқимылбелсенділігіне, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылды ойындар:** Түлкі тауық қорада, Тым-тырақай, Секіртпе жіп, Арқан түю, Теңіз толқиды.				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Туған елдің ұлымын» Н. Жанаев	**«Жер Ана»** Қ. Сәрсекеев	Баяубесік жырын тыңдату	**«Туған елдің ұлымын»** А. Сәрсеков	**«Менің елім»** Б. Жақып
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдыналумақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Топта ағын сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құрғатып сүртуді, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	Жаңа жылдық театр қойылымы **«Ханзада мен Ханшайым»**	. Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Отаным менің кең-байтақ» Қ. Шаңғытбаев** **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту, танымдық қызығушылығын арттыру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	Тұманға бақылау Қимылдыойын **«Теңіз толқиды»** **Мақсаты:** Үйлесімді әрекет етуге баулу, ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.	Қырауға бақылау Қимылдыойын **«Арқан түю»** **Мақсаты:** балалардың ептілік, сезімталдық, жылдамдық, қасиеттерін дамыту.	Жапалақтап жауған қарға бақылау Қимылды ойын **«Түлкі тауық қорада»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі қимыл-қозғалыс дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру.	Шыршаға бақылау Қимылды ойын **«Секіртпе жіп»** **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жылдам қимылдау, төзімділік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бұлтқа бақылау Қимылды ойын **«Тым-тырақай»** **Мақсаты:** балалардың жылдам да үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарғакеңес Балалармен бірігіп түрлі-түсті кітаптар жасауды ұсыну.	Үлкендермен «бата» деген сөздің мағынасы мен маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаға қандай кітап алып беру керек, қандай ертегілер, әңгімелер оқу керектігіне кеңес беру.	Ата-аналарға мемлекеттік стандарт жөнінде ақпарат беру, ата-анаға қойылатын талаптар жөнінде түсініктер беру.	Ата-аналарға кеңес «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Желтоқсан айы 28. 12 - 31.12. 2021 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып:**«Тарихқа саяхат»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	**Д/О «Аққаланы құрастыр»** **Мақсаты:** Қысқы ойындар туралы түсінік беру.Үлкен, кіші, орташа ұғымдарымен таныстыру.	**«Сымсыз телефон»** ойыны **Мақсаты:** балалардың ойынға ққызығушылығын ааарттыру, зейінділік, сезімталдық ққасиеттерін дамыту.	**«Төртінші артық»** Д/О **Мақсаты:** Балалардың жалпы ойлау және есту арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту.	**«Ақ сандық пен көк сандық»** ұлттық ойыны **Мақсаты:** балаларға ұлттық ойындар туралы түсінік беру, қызығушылығын арттыру.	
	Таңғы жаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылғанооқу қызметіне дайындық	«Жылулық шеңбері **«Күн сәулесін шашады»** **Мақсаты:** Бір-біріне деген жылы лебіздерін білдіру.	«Жылулық шеңбері П.И. Чайковский **«Жыл мезгілдері»** Тыңдау. Талда. **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы түсінігін кеңейту.	С. Мұқаметұлының **«Ата»** өлеңін жаттау Ұлттық ақшамыз «теңге» туралы түсінік беру	**«Елімнің мақтанышы»** тақырыбына әңгімелесу (сурет бойынша)	.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы «Аурудың алдын алу»** **Мақсаты:** Жұқпалы аурулар туралы,аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **«Жаңа жылда, жаңа жыр»** **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Сурет салу** **Тақырыбы «Киімді әшекейлейік» (Сәндік)** **Мақсаты:**Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту.	Орыс тілі **Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша** **Математика негіздері** **Тақырыбы Ұзындық»** **Мақсаты:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Ерлік - мәңгі есте** **Мақсты:**Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Дд дыбысы және таңбасы» **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жыл құстары»** **Мақсаты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Алтын адам» (Заттық)** **Мақсаты:** Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу (3метр).** **Мақсаты:**Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Дд дыбысы және таңбасы» **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы «Қамшы өру»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Үлкенге құрмет» (Қайталау) **Мақсаты:** «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту; қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	

Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Жапалақтап жауған қарға бақылау,**аңғара білуге үйрету. **Еңбек**ойын алаңын күреу, жолды сыпыру, ауланы таза ұстауға,ұқыптылыққа, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылды ойындар:**Қоян мен қасқыр, Ыстық картоп, Аңшылар, «Бос орын», «Сайқымазақ»				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата: Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып,	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас	
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Екі аяз» орыс халық ертегісі	**«Орманшының баласы»** Оқу	**«Ажалдан құтқарған ақылды сөз»** ертегісін оқу	**«Ғажайып ұя»** ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау. Гимнастикалық жаттығу «Майтабан» (алға-артқа, әткеншек, серіппе)				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	. Вариативтік компонент «Шебер қол»	Желілі-рөлді ойын **«Зерттеушілер» Мақсаты:** Өзіне берілген рөлдерге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Ата»** С. Мұқамбетұлы **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын талдауға, мәнерлеп оқуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдердегі реттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу				
Серуен	Қырауға бақылау Қимылды ойын **«Аңшылар» Мақсаты:** негізгі қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту.	Бұлтқа бақылау Қимылдыойын **«Допты сақинаға сал» Мақсаты:**Әлеуметтік белсенді жеке дара баланы қалыптастыру, ойын бірлестіктерін дамыту.	Қалың тұманға бақылау Қимылды ойын **«Допты сақинаға сал» Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Күзетші атайдың еңбегіне бақылау Қимылды ойын **«Мысық пен торғайлар»Мақсаты:** ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Өз баласын бақылап, оның жетістіктерін серіктерімен салыстыра отырып, мамандардың ақыл-кеңесіне құлақ асу.	Ата-аналардың өзінің топ ішіне араласуы педагог қалап тұрғандықтан емес, өз баласының дамуы үшінмаңызды екенін жете түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес Төле би, Қазыбек би және Әйтеке билердің мүмкіндік болса суреттерін, сөдерін алып келу	Балалар үшін! Үлкендерден «өнеге», «ұрпақ», «заң» деген сөздердің мағынасын сұрап әңгімелесу	

Қаңтар айы 04. 01 – 08. 01. 2021 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып:**«Айналамыздағы өсімдіктер»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/О **«Гүлдер қалашығына саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың назарын сызбаға аударып, оның қажеттілігін, маңызын түсіндіру.	**«Табиғаттың кереметі»** **Мақсаты:** ойын арқылы балалардың логикалық ойлауын, қиялын дамыту.	**«Танграмм»** ойыны **Мақсаты:** бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту.		**«Қиық суреттер»** д/ойыны **Мақсаты:** Үлгіге қарап, гүлдің суретін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылғаноқу қызметіне дайындық	**«Тілек шоғы»** жылулық шеңбері	**«Қалақай неге күйдіреді?»** Оқу. Талдау	О. Асқар **«Үй гүлі»** өлеңі. **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп оқу.		Сиқырлы айналу **«Мен раушан гүлімін»** **Мақсаты:** өз қиялымен сипаттау.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Д/О** **Мақсаты:** Пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту (қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады) **Керекті құралдар:** қар мен жаңбырды бейнелейтін суреттер **Ойынның барысы:** балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, оларды бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында осы құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	«Жақсы жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға,көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. Көрнекі құралдар: жаман және жақсы істерді бейнелейтін көрініс беретін мазмұнды суреттер. Ойынның барысы: 1.Ағаш бұтағын сындырып жатқан баланыңәрекетін бейнелейтін сурет. 2. Ағаштың құстың ұясын бұзған баланың іс-әрекеттегі суреті. 3.Әкесімен ағаш отырғызып жүрген баланың суреті. 4.Құстарға ұя жасап ағашқа іліп жатқан баланың суреті. 5.Гүлдерге су құйып, қамқорлық жасаған қыздың суреті. т.с.с.	**«Жапырағына қарай ағашын тап»** педагог жетекшілігімен ойын. **Мақсаты:** Бір өсімдіктің өзіне ғана тән жемістерін табу. Өзінің жұбын табу. Балалардың сөздік қорын толықтыру, қабылдау қабілетін дамыту. **Көрнекі құралдар:** әр түрлі жапырақтар, жемістер, ағаштар суреттері. **Ойынның шарты:** жапырақтар мен жемістерді салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. Балаларды екі топқа бөліп біреуіне ағаштар, екіншісіне жапырақтар мен жемістер таратылады. Балалар, өздеріңнің жұптарыңды табыңдар, деген белгіден кейін, олар жұптарын іздейді, яғни бірінші бала мен екінші баладағы заттар бір өсімдіктікі болуы керек. Ойынды жалғастыру үшін балалар, жапырақтар мен жемістерді бір-бірімен ауыстырады. **Ойын «Не болар еді?»** Егерде ағаштар болмағанда не болар еді?... Қарағай ағашы болмағанда не болар еді?... Емен болмағанда не болар еді?... Терек болмағанда не болар еді?... Ақ қайың болмағанда не болар еді?...		**Ойын - жаттығу «Табиғатпен сырласу»** Балалар арасынан «жолбасшы» тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тастардан өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы қалың ағаштардың арасынан өту. Қатты жел соққанда ағаштардан аулақ жүру керек. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалады. Орманда, далада, табиғат аясында – өзімізді қонақ ретінде ұстағанымыз жөн! Табиғат аясында демалғаннан кейін қоқыстарды жинап тазарту қажет!
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Жапалақтап жауған қарға бақылау,**аңғара білуге үйрету. **Еңбек** ойын алаңын күреу, жолды сыпыру, ауланы таза ұстауға, ұқыптылыққа, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылды ойындар:** Қоян мен қасқыр, Ыстық картоп, Аңшылар, «Бос орын», «Сайқымазақ»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.		Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	Баяумузыка тыңдату	**«Қызғалдақ»** ертегісі Оқу. Талдау	Б. Әбілов **«Жақсы мен жаман»** ертегісі. Оқу. Талдау **Мақсаты:** ертегіні мәнерлеп оқып беру.		**«Орманшының баласы»** Оқу. Талдау **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрастыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау. Гимнастикалық жаттығу «Майтабан» (алға-артқа, әткеншек, серіппе)				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	Желілі-рөлді Ойын **«Қонақтарды қарсы аламыз»**	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін» **.**		Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдердегі реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Көгершінге бақылау Қимылды ойын **«Құ түлкі» Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, таза ауада ойнау ынтасын қолдау.	Ұшаққа бақылау Кимылды ойын **«Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты:** балаларды ойынға қызықтыру, дене қимылын арттыру.	Қырауға бақылау Қимылдыойын **«Қарды дәл тигіз » Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.		Көліктерге бақылау Қимылдыойын **«Жапырақ жинау» Мақсаты:** Балалардың қимыл тәжірибесін ойын жағдайындағы түрлі таныс қимылдармен толықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс Таным саласы, табиғат бұрышын табиғи қалдық заттармен, гүлдермен, тәжірибе жасайтын құралдармен толықтыру.	Ата-аналармен жұмыс Үйден өсімдік түрлерінің суретін әкелу.	Ата-аналарға **«Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу»** тақырыбында кеңестер беру.		Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қаңтар айы 11.01 - 15.01. 2021Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Жануарлар әлемі»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Балаларыната»** ойыны **Мақсаты:**жабайыжануарларменолардыңбалаларытуралыбілімінкеңейту.	**«Төлдерді ата»** **Мақсаты:** балалардың үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**«Арқаға сурет салу»** **Мақсаты:** тері арқылы сезу қабілеттерін, қарым-қатынас белсенділіктерін дамыту.	**«Не көрсетсем, соны тап»** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.	**«Сөздегі дыбыстарды ата»** сөздік ойыны **Мақсаты:** Есту арқылы қабылдау, сөздік қорын дамыту, сөздегі дыбыстарды дұрыс айту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғыжаттығулар№1кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылғанооқу қызметіне дайындық	Жылулық шеңбері. «Сиқырлы айналу» **«Мен ормандамын»**	И.Шишкиннің **«Утро в сосновом бору»** суретін қарап әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** картина бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, балардың тілін дамыту.	**«Хайуанаттар бағына барамыз»** ойыны **Мақсаты:** балалар дың ойлау қабілетін дамыту.	**«Біз аңдарды жақсы көреміз»** жылулық шеңбері. **Мақсаты:** сипаты және көңіл-күйі бойынша эмоционалды үн қосуға үйрету.	**«Жабайы жануарлар мен құстардың атласы»** жобасы **Мақсаты:** құстар жайлы ұғымдарын кеңейту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** **«Пілдің баласы» (ертегі) Р. Киплинг** **Мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, ретретімен айта білуге үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы** **«Қысқы ормандағы қоян» (Желілі)** **Мақсаты:**Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Теріс қараған күйде заттарды аттап жүру** **Мақсаты:**Кегльдер арасынан шашырай жүгіру,100 м қашықтыққа жүгіру, теріс қараған күйде заттарды аттап жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және кіші моториканы дамыту.	**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері **Тақырыбы** **Заттарды биіктігіне, ұзындығына қарай салыстыруға жаттығу** **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** **«Іі дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы** **«Жануарлар қалай қыстайды»** **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы** **«Бүркіт аңға шықты» (Желілі)** **Мақсаты:**Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру.** **Мақсаты:** Кегльдер арасынан шашырай жүгіру,100 м қашықтыққа жүгіру, арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** **«Іі дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Құрастыру** **Тақырыбы** **«Түлкі»** **Мақсаты:**Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзін-өзі тану **Тақырыбы«Менің үйімдегі достарым»** «Қамқорлық » ұғымының маңызын түсіндіру. - үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; - үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; - жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** **«Аңқау арыстан» (әңгіме) Ж. Нұсқабаев** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу. **Жапсыру** **Тақырыбы** **«Қоян, түлкі, әтеш» (желілі)** **Мақсаты:**Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіру.** **Мақсаты:**Кегльдер арасынан шашырай жүгіру,100 м қашықтыққа жүгіру, 5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және кіші моториканы дамыту.

Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Үй жануарларына бақылау,** үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. **Еңбек** үй жануарларына шөп, су беру, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:** Көлеңке. Маймылдар қуғыншысы. Жан-жануарлар қалай үндейді. Екі аяз. Аюлар мен аралар.				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
Түскіас	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Түндерің тыныш болсын, Үйлеріңе ырыс толсын! Еліңде бірлік болсын, Жарасты тірлік болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Ақымақ қасқыр» ертегісі. Оқу	**«Аңқау аю»** ертегісі. Мәтінді сурет арқылы әңгімелеу	**«Түлкінің балтасы»** нганасан ертегісі. Оқу. Талдау.	**«Ормандағы қоян»** беларус ертегісі **Мақсаты:** ертегіні мазмұнды оқып беру.	**«Қоянның құлағы неге ұзын?»** ертегісі **Мақсаты:** ертегіні әңгімелеп айтқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тырушаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Зообақ»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:**ойын сюжетіне сәйкес шағын топтарға бөлінуге және берілген ойын әрекетінен кейін бір ұжымға жиналуға үйретуді жалғастыру.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Аю»** Н. Ерназар **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Жапалақтап жауған қарға бақылау Қимылдыойын **«Екі Аяз» Мақсаты:** Ойын арқылы баланы ептілікке, батылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Үй жануары ешкіге бақылау Қимылды ойын **«Көлеңке» Мақсаты:**Бірбіріне кедерг ікелтірмей жүгіруге жаттықтыру	Мұзға бақылау Қимылдыойын **«Жан-жануарлар қалай үндейді» Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ұшаққа бақылау Қимылдыойын **«Аюлар мен аралар» Мақсаты:** ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	Бұлтқа бақылау Қимылды ойын **«Маймылдар куғыншысы» Мақсаты:** балаларды ептілікке, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарменбірге...» Мүмкіндік болса үйден **«жабайы аңдардың атласын»** алып келу	Ата-аналармен жұмыс Ойынға қажетті атрибуттарды жинауға көмектесу. Ойынғақатысыпкөру.	«Ата-аналарменбірге...» Атласқа қажетті материалдарды дайындау, жануарлардың суреттерін әкелу.	Ата-аналарға кеңес өз баласын бақылап, оның жетістіктерін серіктерімен салыстыра отырып, мамандардың ақыл-кеңесіне құлақ асу.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қаңтар айы 18.01 - 22.01. 2021Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Құстар – біздің досымыз»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңілкүйорнатуғаойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Жыл құстары мен қыстайтын құстар»** Д/О **Мақсаты:** жыл құстары мен жылы жаққа ұшып кететін құстар жөнінде білім беру.	**«Дала және үй құстарын сұрыптау»** ойыны **Мақсаты:** құстарға тән ерекшеліктерді ажырата білу қабілетін дамыту.	**«Қарлығаш»** танграмм ойыны **Мақсаты:** балалардың зейінін, байқампаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту.	**«Суреттерді топтастыр»** Д/О **Мақсаты:** Заттарды салыстыру, топтастыру арқылы ортақ ерекшеліктерін анықтай білуге үйрету.	**«Ұшты-ұшты»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың жалпы ойлау, есту арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғыжаттығулар№2 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс отырып, ас ішу құралдары пайдаланудың және тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақты жегенде аузын жауып, асықпай жеуді пысықтау.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Қарға топқа ұшып келіп, не байқады?»** тақырыбына ертегі ойластыру. **Мақсаты:** Сурет бойынша сұрақтарға жауап ала отырып балаларды сөйлету.	**«Құс болғым келеді»** сергіту сәті **Мақсаты:** қимыл іс әрекетін дамыту.	Ж. Смақовты **«Торғай ағаш қорғайды»** өлеңі. Жаттау. **Мақсаты:** сөздік орларын, сөйлеу мәдениетін , ойлау қабілетін дамыту.	**«Р»-ға тілің келе ме?** ойын-жаттығу **Мақсаты:** тіл ұстарту жаттығуы арқылы баланың тілін жаттықтыру. Ра-ра-ра-ұшатын ара.	**«Дүние неліктен жақсы»** Оқу. Талдау. Әңгімелесу. **Мақсаты:**әңгіме мазмұнын өз қиялымен баяндау.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы «Табиғат-тіршілік нәрі»** **Мақсаты:**Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру. Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Торғай ағаш қорғайды» (өлеңі)** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, с-ш, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. **Сурет салу** **Тақырыбы «Торғай» (Заттық)** **Мақсаты:**Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру; барлық құстар сыртқы ерекшеліктеріне қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келеді, түсіне, пішіні мен бөліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру	**Орыс тілі** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы Бүтін мен бөліктер** **Мақсаты:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші). **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы «Құстардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты:**Балаларды ң сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау және белсендіру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Ее дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы «Қыстап қалған құстар»** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Торғай» (Заттық)** **Мақсаты:** Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Жерге қойылған текшелерден аттап жүру.** **Мақсаты:** жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша иреленделеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, жерге қойылған текшелерден аттап жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Ее дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **«Отбасындағы татулық»** Отбасы, сүйіспеншілік татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. -отбасындағы татулық туралы түсінік беру; -отбасында өзара сыйластық ,өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету; -туған, өскен үйде тату болуға	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Қарлығаш пен дәуіт» (ерт)** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу. **Жапсыру** **Тақырыбы «Торғай» (Заттық)** **Мақсаты:**Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен ғажайып құс, бейнелерін жасауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өту.** **Мақсаты:** Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша иреленделеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Әуеде қалықтап ұшқан шағалаға бақылау,** шағаланың басқа құстардан айырмашылығын аңғарту. **Еңбек**жолды сыпыру, таяқшалар мен тас теру тазалыққа, ептіліккеқимылбелсенділігіне, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңілкүйгебөлеу. **Қимылды ойындар:** Түлкі тауық қорада, Мысық пен торғайлар, Қаздар мен аққулар, Қарлығаш, Әтештер.				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Әтеш пен тоты» ертегісі	**«Қарлығаш пен дәуіт»** ертегісі	**«Түлкі мен бөдене»** ертегісі	**«Ұсқынсыз үйрек»** Г. Х. Андерсен	**«Түлкі мен қырғауыл»** ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдыналумақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Топта ағын сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құрғатып сүртуді, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	Көркем шығарма оқу **«Қалша батыр мен аққу»** қазақ мифі **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Тырналар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Шебер қол»

Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Әуеде ұшқан шағалаға бақылау Қимылдыойын **«Қаздар мен аққулар Мақсаты:** үйлесімді әрекет етуге баулу, ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.	Қарғаға бақылау Қимылдыойын **«Мысық пен торғайлар» Мақсаты:** балалардың ептілік, сезімталдық, жылдамдық, қасиеттерін дамыту.	Сауысқанға бақылау Қимылды ойын **«Түлкі тауық қорада» Мақсаты:** Балалардың түрлі қимыл-қозғалыс дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру.	Көгершінге бақылау Қимылды ойын **«Әтештер» Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жылдам қимылдау, төзімділік сияқты қабілеттерін дамыту.	Қараторғайға бақылау Қимылды ойын **«Қарлығаш» Мақсаты:** Балалардың жылдам да үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналармен бірге...» құстардың атласын жобалау үшін құстардың суреттерін жинастыруды жалғастыру.	Үлкендерден Еуропа, Азия, Африкада тіршілік ететін құстар туралы нақты мәліметтер тауып беруге ккөмектесулерін сұрау.	«Ата-аналарымен бірге...» **«Бозторғай - дала жыршысы», «Қарға баласын «аппағым» дер,** Кірпі баласын «жұмсағым дер» шығармаларымен танысу.	Ата-аналар үшін! Хрестоматияда берілген құстарға қатысты тыйымдар мен ырым сөздерді оқып, мағынасын балаға түсіндіру.	Ата-аналарымен құстардың қысқы тіршілігі туралы білу мәліметтер (сурет, өлең, ертегі, мәтін)

Қаңтар айы 25.01 – 29.02. 2021 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып:**«Ғажайып қыс»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Бала денсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Желдер» дыбыстық** ойыны **Мақсаты:** ойын арқылы балаларға «Ш», «С» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	**«Қатырмақ»** ойыны **Мақсаты:** балалардың әр түрлі ойындарды ойнауға қызығушылығын арттыру, берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру.	**«Күн мен түн»** ойыны **Мақсаты:** балаларды берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру. Ойын ережесін түсіне, бұзбай ойнауға баулу.	**«Аққаланы құрастыр»** Д/О **Мақсаты:** қысқы ойындар туралы түсінік беру; «үлкен», «орташа», «кіші» ұғымдарымен таныстыру.	Д/О **«Қандай дыбыс екенін тап?»** Мақсаты: Баланың жалпы ойлау қабілеттерін, есте сақтау ж/е қабылдау, зейінін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Қыс ерекшеліктері»** тақырыбына әңгімелесу **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.	Жылулық шеңбері. П. И. Чайковский **«Жыл мезгілдері»** Тыңдау. Талдау.	Жұмбақтар жасыру.	Жылулық шеңбері. Н. Айтовтың **«Аяз Ата»** өлеңін қайталау. **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп жатқа айту.	**«Біз неге пияз бен сарымсақты қыс мезгілінде көбірек пайдаланамыз?» Мақсаты:** тұмауға қарсы ,пайдасы жөнінде мағлұматтар беру

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Қыс келбеті» (әңгіме)** **Мақсаты:**Ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы «Жаңа жыл қонақтары» (Желілі)** **Мақсаты:**Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүру.** **Мақсаты:** Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүруге жаттықтыру. нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру.	**Орыс тілі** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы Қарапайым мысалдар мен есептер** **Мақсаты:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Кк дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы «Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Қыстығүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Аққала» (Заттық)** **Мақсаты:**Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден жасайды). **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Конькиші жүрісін имитациялау, адымдап жүру.** **Мақсаты:**Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, конкиші жүрісін имитациялау, адымдап жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Кк дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **«Менің отбасым»** «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. -отбасы туралы түсініктерін кеңейту; -отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту; -отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Қыс өлеңі» Қ. Ыдырысов** (мәнерлеп жатқа айту) **Мақсаты:** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Жапсыру** **Тақырыбы «Қар» (Заттық)** **Мақсаты:**Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Арқаға құм салынған қапшық қойып төрт тағандап еңбектеп жүру.** **Мақсаты:**Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, арқаға құм салынған қапшық қойып төрт тағандап еңбектеп жүруге жаттықтыру. жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру.
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Ересектердің қысқы еңбегіне бақылау.** **Еңбек**қар күреу, жолды сыпыру орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:** Қасқыр мен лақтар, Допты сақинаға сал, Өз енеңді тап, Белбеу тастау, Қазан шұңқыр.				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Қар қандай» әңгіме. Оқу. Талдау. **Мақсаты:** қыс мезгілі жөнінде ұғымдарын кеңейту.	**«Ормандағы шырша тойы»** Г. Скребицкий, В. Чаплина	**«Қайтпай қалған қарлығаш»** Т. Тайбазарұлы **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрау,сөздік қорын байыту.	Баяу музыка тыңдату **Мақсаты:** музыканы тыңдауға,одан ләззат алып шаттануға үйрету.	**«Екі аяз»** орыс ертегісі **Мақсаты:** ертегі мазмұнын өз қиялымен баяндау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу) Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Үй тауарлары дүкені»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:** рольдерге бөліп ойнауға машықтандыру.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Қаңтар»** Н. Әлімқұлов **Мақсаты:** Тақпақты мәнерлеп оқып жаттауға көмектесу.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Ауа райын бақылау Қимылды ойын **«Допты сақинаға сал»** **Мақсаты:** балалардың ептілік, сезімталдық, жылдамдық қасиеттерін дамыту.	бақылау Қимылдыойын **«Қазан шұңқыр»** **Мақсаты:** балалардың жылдам да үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.	Мұзға бақылау Қимылдыойын **«Өз енеңді тап»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, аңғарымдылық қабілеттерін тәрбиелеу.	Ұшаққа бақылау Қимылдыойын **«Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:** ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Бұлтқа бақылау Қимылдыойын **«Белбеу тастау»** **Мақсаты:** балалардың дене ерік - жігер қасиеттерін тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарымен бірге...» Үйде үлкендерден **«Қыс қызығы»** атты тақырыпта әңгімелесу, қысқы ойындар туралы сұрау.	Үйде ата-аналарымен бірге лимон, таңқурай қосылған фитошай дайындап ішуді ұсыну.	«Ата-аналармен бірге...» Үйде үлкендермен қар басқан ағаштарды бақылау және оның әдемілігін көре білу.	«Ата-аналарымен бірге...» Үйде **«Жапонияда жаңа жылды қарсы алу дәстүрі»** атты әңгімені оқу	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Ақпан айы 01.02 - 05.02. 2021Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Ғажайыптар әлемі»** (өлі табиғат құбылыстары)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	**«Тамшының жыл мезгіліндегі саяхаты» Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты судың қасиетін түсіндіру. Судың қасиетіне байланысты жыл мезгілдерін атау.	**«Жақсы, жаман»** ойыны **Мақсаты:** ойын арқылы балаларды зеректілікке, байқағыштыққа, зейінділік сезімдерінің дұрыс дамуына тәрбиелеу, ойынға ққызығушылығын арттыру	**«Күн, су, ауа»** ойыны **Мақсаты:** балаларды берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру. Ойын ережесін түсіне, бұзбай ойнауға баулу.	Д/О **«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:** пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін бекіту.	**«Бір сөзбен ата»** Д/О **Мақсаты:** балалардың ойлау және ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	Таңғыжаттығулар№1кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ж. Смақовтың **«Жау, жаңбыр!»** өлеңі Оқу. Жаттау	**«Су табиғатта қандай түрде кездеседі?»** тақырыбына әңгімелесу. **Мақсаты:** Су және оның табиғатта болатын орындары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ә. Табылдиевтың **«Бұлт»** өлеңі. Оқу. Талдау **Мақсаты:** Өлеңді тәрбиеші үлгі бойынша мақамына келтіре оқу.	**«Су қандай болады?»** тақырыбына әңгіме. **Мақсаты:** судың адам денсаулығына тигізер пайдасы жөнінде мағлұматтар беру.	Жылулық шеңбері **«Теңіз жағажайындағы ұйқы»** Релаксациясы

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы «Күн, су, ауа-біздің нағыз досымыз»** **Мақсаты:Су және оның ағзаға қажеттілігі.** **Мақсаты:** Күн, ауа және су – біздің нағыз досымыз. Табиғи факторлар көмегімен шынығудың маңызы мен ережесі туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Жел мен күн» (әңгіме) К.Д. Ушинский** **Мақсаты:** Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту. **Сурет салу** **Тақырыбы«Күн, су, ауа» (Желілі)** **Мақсаты:**Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.	**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы «Реті бойынша нешінші?»** **Мақсаты:** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Су-өмірдің нәрі** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау және белсендіру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Ұұ, Үү дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы «Табиғи құбылыстар»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы«Жаңбырлы күн» (Желілі)** **Мақсаты:**Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде қолдану. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы «Жыланша» иреленděп, бағдарсыз жүру** **Мақсаты:** Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, «жыланша» иреленděп, бағдарсыз жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Ұұ, Үү дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы «Қар мен аққала»** **Мақсаты:**Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Табиғат сыйы»** **Мақсаты:**«Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. -табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту; -денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту; -тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы«Теңіз суы неге ащы?» (ерт)** **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы «Жаңбырлы күн» (Заттық)** **Мақсаты:** Алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Баяу жүру, 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүру** **Мақсаты:** Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, баяу жүру, 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Күзетші атайдың еңбегіне бақылау.** **Еңбек** Күзетші атайға отын тасуға көмектесу, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:**Сайқымазақ. Қарды дәл тигіз. Тауып ал да, үндеме. Тымақ ұру. Жалауға дейін тез жүгір.				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
Түскіас	Батабердім, бақ тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейболып, Қыдырқонсынбасыңа! Әумин.	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Түндерің тыныш болсын, Үйлеріңе ырыс толсын! Еліңде бірлік болсын, Жарасты тірлік болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Бұлттар қалай шайқасты» ертегісі Оқу	**«Теңіз суы неге ащы?»** ертегісі. Оқу. Талдау	**«Барлық судың бақылаушысы күмәнді»** ертегісі	Ж. Әбдірейұлы**«Күннің құдіреті»** Оқу. Талдау	К. Д. Ушинский **«Жел мен Күн»** әңгімесі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Асхана»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:**ойын желісін өздігінен дамыта білуді, рөлдерді бөлісе білудіқалыптастыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Бұлт»** Ә. Табылдиев **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды таза, анық, айтуға машықтандыру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	Ауа райынбақылау Қимылды ойын **«Сайқымазақ»** Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Үй жануары ешкіге бақылау Қимылдыойын **«Қарды дәл тигіз»** **Мақсаты:**балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Мұзға бақылау Қимылдыойын **«Тауып ал да, үндеме»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Бұлтқа бақылау Қимылдыойын **«Жалауға дейін тез жүгір»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Қырауға бақылау Қимылдыойын **«Тымақ ұру»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарымен бірге...» Үйде үлкендермен бірге **«Ғажайып су»** туралы ертегі құрастыру	Ата-аналарға ұсыныс балалар алдын ала ата-аналармен күннің шығуын және батуын бақылауы керек.	Ата-аналарға кеңес Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау, балаларға көліктің соңынан жабысып ұстап, жолда, жол жанындағы мұзда ойнауға болмайтынын түсіндіру.	«Ата-аналармен бірге...» Үйде үлкендермен мөлдір өзеннің мәселесі жағдайын қалай шешуге болатынын ақылдасу.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Ақпан айы 08.02 - 12.02. 2021Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Көліктер»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жылы қарым-қатынас орнату. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/О «Көліктер»** **Мақсаты:** Балаларға көліктер жайлы мағлұмат беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** ойыны **Мақсаты:** ойын арқылы балалардың жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.	**«Жасырынған әріпті тап»** дидактикалық ойыны **Мақсаты:** балалардың көру арқылы қабылдау, сөздік қорын дамыту, сөздегі дыбыстарды дұрыс айту.	**«Автомобиль»** ойыны **Мақсаты:** Көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	**«Танграмм»** ойыны **Мақсаты:** бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Бәріміз біргеміз, бәріміз көңілдіміз»** жылулық шеңбері **Мақсаты:** бір-біріне қуанышты сезімдерін білдіру.	Е. Сегал, М.Ильиннің **«Біздің көшедегі машиналар»** әңгімесі Оқу.Талдау **Мақсаты:** Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру.	**«Көліктер»** сергіту сәті **Мақсаты:** қимыл іс-әрекетін дамыту.	Ә. Табылдиевтың **«Бағдаршам»** өлеңі Оқу. Жаттау. **Мақсаты:** Өлеңді мақамына келтіре оқуға үйрету.	Жылулық шеңбері. Н. Айтовтың **«Жолың болсын!»** өлеңін қайталау. **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқуға жаттықтыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Автобуста» Ә. Шынбатыров** **Мақсаты:**Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. **Сурет салу** **Тақырыбы «Көліктер» (Заттық)** **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы (заттарды) елестету және заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Эстафеталық жарыстар: велосипед, самокат жарыс, затты тасу, кедергілерден өту.** **Мақсаты:**Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, спорттық ойындарда икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	**Орыс тілі** Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы Ауыр-жеңіл. Салмағы бір-біріне қарама-қарсы заттарды алақанға салып салыстыру.** **Мақсаты:**Дүкен дерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Ии дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы «Теңіз жануарлары»** **Мақсаты:**Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімді жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Пойыз» (заттық) (Ұжымдық)** **Мақсаты:**Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің, (ойыншықтардың) қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Кібіртіктеп қысқа адыммен жүру.** **Мақсаты:** Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, кібіртіктеп қысқа адыммен жүру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Ии дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Құрастыру** **Тақырыбы «Ұшақ»** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Достық неден басталады?»** **Мақсаты:** «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; -достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету; -достаса білуге тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Троллейбус»** М. Әлімбаев **Мақсаты:**Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы «Біздің көшедегі машиналар» (сәндік)** **Мақсаты:** Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды. **Дене шынықтыру** **Құрсаудан құрсауға секіру.** **Мақсаты:** Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, құрсаудан құрсауға секіру жалғастыру. қимылын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Көліктерге бақылау,** көліктердің түрлерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **Еңбек**ойын алаңын таза ұстауға, жолдағы тастарды теруге, ептілікке, ұқыптылыққа, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылды ойындар:** «Білектесу», «Қойшы мен табын», «Лақтырам, ұстап ал», «Ала күшік», «Аңшылар» «Ақ сандық, көк сандық»				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. сөйлемейміз,күлмейміз.Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Автобуста» Ә. Шынбатыров **Мақсаты:** Әңгіме мазмұнын өз қиялымен баяндау.	**«Эймос пен Борис туралы ертегі»** У. Стейг **Мақсаты:** Әңгіме мазмұнын ұғыну.	Бесік жырын тыңдату. **Мақсаты:** көңілді әуенді тыңдату.	**«Біздің көшедегі машиналар»** **Мақсаты:** көліктер туралы түсінігін қалыптастыру.	Баяу музыка тыңдату. **Мақсаты:** көңілді әуенді тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол» .	Желілі-рөлді ойын **«Темір жол вокзалы»** **Мақсаты:** рольдерге бөліп ойнауға машықтандыру.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Тікұшақ»** Н. Айтов **Мақсаты:** Таныс дыбысты сөзде ажырата білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Көліктерге бақылау Қимылды ойын **«Қойшы мен табын»** **Мақсаты:** балаларды ойынға қызықтыру, дене қимылын арттыру.	Жеңіл көліктерге бақылау Қимылды ойын **«Білектесу»** **Мақсаты:**Бір-бірімен күш сынасуға жаттықтыру, ойынға қызығушылығын арттыру.	Ауыр көліктерге бақылау Қимылды ойын **«Ала күшік»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ұшаққа бақылау Қимылды ойын **«Лақтырам қағып ал»** **Мақсаты:** балалардың қимыл тәжірибесін ойын жағдайындағы түрлі таныс қимылдармен толықтыру.	Тікұшаққа бақылау Қимылды ойын **«Аңшылар»** **«Мақсаты:** Негізгі қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ептілік, икемділік, аңғарымдылық қабілеттерін
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарымен бірге...» Көліктер туралы айтып берулерін сұрау.Үйден көлік түрлерінің суретін әкелу.	«Ата-аналарымен бірге...» Үйде үлкендермен бірге ұшақты бүктеу әдісі арқылы жасап жаттығу.	«Ата-аналарымен бірге...» Үйден әр түрлі жануарлар-құстардың кішкентай ойыншықтарын әкелу.	Ата-аналармен жұмыс Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау, балаларға көліктің соңынан жабысып ұстап, жолда, жол жанындағы мұзда ойнауға болмайтынын түсіндіру.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Ақпан айы 15.02 - 19.02. 2021Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Электроника әлемі»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Сөз ойла» Д/О** **Мақсаты:** балалардың жалпы ойлау қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстарды дұрыс айту. И дыбысынан кездесетін сөздер ойлау.	**«Сымсыз телефон»** ойыны **Мақсаты:** балалардың ойынға қызығушылығын аарттыру, зейінділік, сезімталдық қасиеттерін дамыту.	**«Шешуін тап»** ойыны **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ұшқыр ойлауға, заттарды бір-біріне ұқсата білуге үйрету.	**«Кинотеатр»** ойыны **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.	д/о**«Тілші»** **Мақсаты:**бұқаралық ақпарат құралдары, адамдар тіршілігіндегі телевизияның рөлі туралы түсінік беру.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғыжаттығулар№2кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Теледидар»** тақырыбына әңгімелесу Мақсаты:бұқаралық ақпарат құралдары, адамдар тіршілігіндегі телевизияның рөлі туралы түсінік беру.	Жандандыру **«Сұхбат»** Жаңылтпаш айту **Мақсаты:** Балалардың тілін жаттықтыру, шапшаңдыққа баулу.	**-Компьютер не үшін қажет?** **Мақсаты:** Балалардың жас шамасына сәйкес компьютер туралы қарапайым түсінік беру.	**К. Чуковскийдің «Телефон» өлеңі.** **Мақсаты:** балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	Е. Ескендіровтің **«Почташы» өлеңі.** **Оқу. Жаттау** **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқу. Балалардың сөздік қорын дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы Мен тәртіпті боламын** **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгеру. Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білу (жеделсатылар, лифттер, әткеншектер). **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Байланыс қызметі» (әңгіме)** **Мақсаты:**Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. **Сурет салу** **Тақырыб «Роботтар елінде» (Желілі)** **Мақсаты:** Заттар мен олардың суретін салу тәсілдері туралы жиналған ұғымдары балалардың сюжетті сурет салуына ауысады.	**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **ТақырыбыҚағаз бетінде бағдарлау: жоғары жағы, төменгі жағы ортасы, оң жағы,сол жағы.** **Мақсаты:** Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы «Компьютер әлемінде»** **Мақсаты:** Тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Йй дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы Табиғатты бақылау** **Мақсаты:** Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Микрофон» (Заттық)** **Мақсаты:** Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Қашықтыққа қапшықты лақтырып межеге түсіру** **Мақсаты:** Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, қашықтыққа қапшықты лақтырып межеге түсіруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Йй дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Адал дос»** **Мақсаты:** «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. -Адал дос туралы түсінік беру; -адалдық қасиеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы«Сұхбат»** **Жандандыру** **Мақсаты:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту. **Жапсыру** **Тақырыбы«Сиқырлы қобдиша» (Сәндік)** **Мақсаты:** Жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу** **Мақсаты:** Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	**Кір жуушының еңбегіне бақылау.** **Еңбек** Кір жуушыға көмек беру, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:** «Кеглиді құлат», «Маг», «Көтермек», «Допты сақинаға сал», «Ненің дыбысы»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
Түскіас	Батабердім, бақ тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейболып, Қыдырқонсынбасыңа! Әумин	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Түндерің тыныш болсын, Үйлеріңе ырыс толсын! Еліңде бірлік болсын, Жарасты тірлік болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	Шарль Перро **«Шынашақ бала»**	К. Чуковскийдің **«Телефон»** өлеңі	**«Гүл – сағаттар»** М. Пришвин	**«Қасиетті құдық»** ертегісі	**«Алтын балта»** халық ауыз әдебиеті
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Анықтама бөлімі»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:** Рөлді таңдап, рөльге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Почташы»**Е. Ескендіров **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқу. Балалардың сөздік қорын дамыту.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдеріреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу				

Серуен	Ауа Райынбақылау Қимылдыойын **«Кеглиді құлат» Мақсаты:** Балаларды кеңістікте дұрыс бағыт-бағдар алуға, шапшаң қимылдауға үйрету.	Үй жануары ешкіге бақылау Қимылдыойын **«Маг» Мақсаты:** Бір-біріне кедергікелтірмей ойнауға жаттықтыру.	Мұзға бақылау Қимылдыойы **«Допты сақинаға сал» Мақсаты:**Әлеуметтік белсенді жеке дара баланы қалыптастыру, ойын бірлестіктерін дамыту.	Ұшаққа бақылау Қимылдыойын **«Ненің дыбысы» Мақсаты:** балаларды зеректілікке, байқағыштыққа, зейінділік сезімдерінің дұрыс дамуына тәрбиелеу.	Бұлтқа бақылау Қимылдыойын **«Көтермек» Мақсаты:** ойын үрдісінде жолдастарына тілектестік қарым-қатынасын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарымен бірге...» Үлкендерден үйлерінің нақты мекен-жайы, телефон нөмірі туралы сұрап есте сақтау.	Ата-аналармен жұмыс Үйден көрмеге газет, журналдардың түрлерін әкелу.	«Ата-аналармен бірге...» Журналда жариялауға мақала, сурет, т.б. даярлап әкелу.	Ата-аналарға кеңес Жобаға қажетті материалдар жинастыру, үлкендердің көмегімен әңгіме, өлең жазып көру (Менің отбасым, «Менің туған жерім», «Менің достарым» тақырыптары бойынша)	Үлкендермен бірге хрестоматиядағы радио, теледидар, туралы оқып әңгімелесу.

Ақпан айы 22.02 - 26.02. 2021 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Мамандықтың бәрі жақсы»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	**«Киім дүкені»** Д/О **Мақсаты:** дүкенші мамандарының еңбегімен таныстыру. Дүкендегі киімдерді жыл мезгілдері бойынша суреттерді реттеу.	**«Сәнді киім үлгілерін көрсету»** ойыны **Мақсаты:** тігінші, модельер мамандарының еңбегінің мазмұнымен таныстыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.	**«Сөйлеп тұрған кім?»** Д/О **Мақсаты:**балалардың есту арқылы қабылдау, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Мақалды аяқта»** ойыны **Мақсаты:** балалардың есте сақтау мен ақыл-ой ұшқырлығын дамыту.	**«Мен – аспазшы боламын»** ойыны **Мақсаты:**балалардың аспазшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту.
	Таңғыжаттығулар№2 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылғанқу қызметіне дайындық	**Ә. Мұқановтың «Құрылысшы» өлеңі.** Оқу. Жаттау **Мақсаты:** Өзі ұнатқан мамандығы жөнінде түсінігін тереңдетіп, қызығушылығын арттыру.	**Сергіту сәті М. Әлімбаевтың «Он саусақ»** өлеңі **Мақсаты:**Тілдердің дыбыстық мәдениетін жетілдіру.	Түзу, ирек, қисық, сынық сызықтар туралы ұғымдар беру. **Мақсаты:** Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Жұмбақтар мен жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер айту. **Мақсаты:** Балалардың тілін жаттықтыру, сөздік қорын молайту.	**М. Әлімқұловтың «Аспаз»** өлеңі. Оқу. Жаттау. **Мақсаты:** Өзі ұнатқан мамандығы жөнінде түсінігін тереңдетіп, қызығушылығын арттыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы«Мен кім боламын» (әңгіме)** **Мақсаты:** Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы«Мен кім боламын?» (Желілі)** **Мақсаты:**Қоғамдағы, қоршаған ортадағы адамдардың еңбегі, және тағы басқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. **Дене шынықтыру** **ТақырыбыДопты бастан асыра лақтыру** **Мақсаты:**Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра лақтыру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы «Кеңістікте бағдарлау»** **Мақсаты:** Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу** **Тақырыбы«Ғғ дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы«Қандай мамандық жақсы?»** **Мақсаты:** "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы«Кімге қандай құрал қажет?» (Заттық)** **Мақсаты:** Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды). **Дене шынықтыру** **Тақырыбы 40 смжіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу** **Мақсаты:**Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту	**Сауат ашу** **Тақырыбы«Ғғ дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Жақсылыққа - жақсылық» (Қайталау)** **Мақсаты:**«Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. - достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту; - үлкендермен, құрбыларымен сыйластық қарым – қатынас мәдениетін дамыту; - достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Шофер аға»(мәнерлеп жатқа айту) **Мақсаты:**Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы«Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық) Ұжымдық жұмыс** **Мақсаты:**Алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту. **Дене шынықтыру** **ТақырыбыКөлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту** **Мақсаты:**Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалпы дамыту жаттығуларын нақты
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Шаштаразшының еңбегіне бақылау,** кәсіпті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек.** жолды сыпыру орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:** «Жаңылма», «Кім бірінші», «Шөлдік», «Қозы, бота, құлын», «Байқап қал»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Бата бердім, бақ тіледім, Ақ дастарқан басына, Көңілің көлдей болып, Қыдыр қонсын басыңа! Әумин.	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Тігінші құс» әңгімесі	**«Ай неге жалаңаш»**	Баяу музыка тыңдату	**«Ақсақ құлан»** қазақ аңызы	**«Үш тоқымашы»** словак ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тырушаралары	Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Құрылысшы»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:** Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **Мен дәрігер боламын Ө. Тұрманжанов** **Мақсаты:** Өзі ұнатқанмамандығы жөнінде түсінігін тереңдетіп, қызығушылығын арттыру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдеріреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу				

Серуен	Жаңбырға бақылау Қимылды ойын **«Жаңылма»** **Мақсаты:** Балалардың кеңістікті бағдарлай білу, ептілік жылдам да үйлесімді қимылдау қабілетін арттыру.	Бұлтқа бақылау Қимылды ойын **«Кім бірінші»** **Мақсаты:** ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Қимылды ойын: **«Шөлдік»** **Мақсаты:** ойын бірлестіктерін нығайту, ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру.	Шөпке бақылау Қимылды ойын Қозы, бота, құлын» **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында бір-бірімен ынтымақтаса ойнауға, үйлесімді әрекет етуге баулу.	Аспанды бақылау Қимылды ойын **«Байқап қал»** **Мақсаты:** зеректілікке, байқағыштыққа, қиялдау сезімдерінің дұрыс дамуына тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ата-аналарымен бірге...» Әр түрлі мамандық иелері бейнеленген суреттерді жинастыру.	Үйде үлкендермен «Кім боламын» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.	Ата-аналарға кеңес «Модельер», «дизайнер» болып, өз қиялдарынан түрлі мойынорағыш, бант, белдіктерді жаңа киім үлгісін ойластыру.	«Ата-аналарымен бірге…» қандай мамандық иесі екендерін, кім болып жұмыс істейтіндерін білу.	Ата-аналарға балалармен бірлесе ертеңгілікке қатысуға ұсыныс жасау.

Наурыз айы 01.03 – 05. 03. 2021Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Қарама-қарсы»** сөздер ойыны **Мақсаты:** берілген сөздердің мағынасына қарама-қарсы сөздер ойлап табу.	**«Не қалай жүреді?»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау арқылы қабылдау қабілеттерін және жалпы ұсақ қол моторикасын дамыту.	**«Санайық»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың ойлау және ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту.	**«Не қалай дыбыстайды?»** ойыны **Мақсаты:** балалардың есте сақтау, дыбыстық еліктеу қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.	**«Тақия тастамақ» Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы балалардың дүние танымын арттыру.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу Сергіту сәті **«Он саусақ»**	О. Асқардың **«Наурыз көже»** өлеңі. Оқу. Талдау	Жылулық шеңбері Қ. Жұмағалиев, Ж. Еңсепов **«Наурыз-думан».** Ән тыңдау	Тәуелсіз көршілес республикалармен танысу	Жылулық шеңбері Ә. Табылдиевтың **«Наурыз тойын»** жаттау

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы «Менің қайырымды көмекшілерім» Көз** **Мақсаты:**Сезім мүшелері. Олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Күні 01.03. 2021 «Наурыз» А. Сарбөпин** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану. **Сурет салу** **Тақырыбы«Қазақтың ою-өрнегі «Балта» мен «Тарақ» (Сәндік)** **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіру.	Орыс тілі Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық пішіндер мен денелер.** **Мақсаты:** Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы «Наурыз көктем мерекесі»** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Гг дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. **Жаратылыс тану** **Тақырыбы«Наурыз келді»** **Мақсаты:** Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Тұмарша» (Сәндік)** **Мақсаты:** Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру** **Мақсаты:**Заттар арасымен ирелеңдеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыруды үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Гг дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Наурыз-жақсылықтың бастауы»** **Мақсаты:**«Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу. -Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру; - жақсы қарым-қатынастарын дамыту; - ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Ұлыстың Ұлы күні» (әңгіме)** **К. Оразбекұлы** **Мақсаты:**Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту. **Жапсыру** **Тақырыбы «Сәукеле» (Сәндік)** **Мақсаты:** Мүсіндерді екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендірудағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Аяқ арасына допты қысып жүгіру** **Мақсаты:** Заттар арасымен ирелеңдеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, аяқ арасына допты қысып жүгіруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Көктемнің алғашқы белгілеріне бақылау.** **Еңбек** ауланы қоқыстан тазарту, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылдыойындар:** «Етек-етек», «Тақия тастамақ», «Ортаға түспек», «Түйілген орамал», «Құстардың келуі»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
Түскіас	Батабердім, бақ тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейболып, Қыдырқонсынбасыңа! Әумин.	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	Баяу музыка тыңдату	Баяумузыка тыңдату	В. И. Дальдің «Жыл атасы» әңгімесі	«Төрт дос» ертегісі	«Ұр тоқпақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Қонақ күту»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:** ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент **Мәнерлеп оқу** **Бата М. Мақатаев** **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын айтуға, мәнерлеп оқуға дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдеріреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу				

Серуен	Ауа райынбақылау Қимылды ойын **«Ортағатүспек»** Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Үй жануары ешкіге бақылау Қимылды ойын **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Мұзға бақылау Қимылды ойын **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке,татулыққа,достыққа тәрбиелеу	Кемпірқосаққа бақылау Қимылды ойын **«Етек-етек»** **Мақсаты:** ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Бақбақ гүліне бақылау Қимылды ойын **«Құстардың келуі»** **Мақсаты:** Әлеуметтік белсенді жеке дара баланы қалыптастыру және жетілдіру, балалардың ойын бірлестіктерін нығайту.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ата-аналарымен бірге...» Жеті атасын біліп келу немесе **«жанұя»** таңбасын дайындау.	Үйде үлкендердің көмегімен Қ. Оразбекұлының «Ұлыстың ұлы күні» мәтінімен танысып, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Хрестоматияда берілген Е. Өтетілеуұлының **«Жылдар жылысқанда»** шығармаларын оқып, танысу.	«Ата-аналармен бірге...» Үйде үлкендермен бірге хрестоматиядағы ұлттық тағамдар туралы танымдық мағлұматпен танысып, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың ұлттық салт-дәстүрлер туралы түсінігін тереңдету мақсатында мұражайға саяхат ұйымдастыруды ұсыну.

Наурыз айы 09.03 - 12. 03. 2021. Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)		**«Сиқырлы заттар»** ойыны **Мақсаты:** өткен ертегі лерді еске түсіріп, заттың қай ертегіде сиқырлы әрекеттер оорындайтынын табуға үйрету.	**«Сұрақ-жауап»** ойыны **Мақсаты:** балалардың жалпы ойлау және ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Лиммерик шығармасы»** ойыны **Мақсаты:** балаларға ертегіге қатысты өлең жолдарын құрастыруды үйрету.	**«Кейіпкерді тап»**ойыны **Мақсаты:** өткен ертегі кейіпкерлерінің атын атап немесе суретін көрсету арқылы табуға баулу.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғыжаттығулар№1кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылғанооқу қызметіне дайындық		Сергіту сәті **«Табиғат аясына саяхат»**	**Жылулық шеңбері «Сиқырлы айналу»**	Сергіту сәті **«Табиғат аясына саяхат»**	**«Менің сүйікті ертегім...»** жылулық шеңбері

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы** **Геометриялық пішіндер мен денелер.** **Мақсаты:** Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** **«Наурыз көктем мерекесі»** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Ңң дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы «Бір уыс дән»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер, ағаштар, бұталар туралы балалардың түсінігін бекіту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы«Бұршақ» ертегісі (Желілі)** **Мақсаты:**Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіру.** **Мақсаты:** Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге жаттықтыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы«Ңң дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Құрастыру** **Тақырыбы «Кітап түптеу»** **Мақсаты:** Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Достық бірлікте»** **Мақсаты:**«Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету. -қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту; -достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Ана - өмірдің гүлі» сурет бойынша әңгіме** **Мақсаты:**Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту. **Жапсыру** **Тақырыбы «Ұлу» (Заттық)** **Мақсаты:** Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдану. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Тізені бүге, жартылай отырып жүру.** **Мақсаты:** Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру.
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Үй жануары ешкіге бақылау,** үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын ажыратабілуге үйрету. **Еңбек** үй жануары ешкіге шөп, су беру, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:**«Кім ұшады?». «Бос орын». «Қарақұлақ». «Қармақ». «Жаңылма».				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу.				
Түскіас		Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Бата бердім, бақ Тіледім, Ақ дастарқан басына, Көңілің көлдей болып, Қыдыр қонсын басыңа! Әумин.
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
		Г.Х. Андерсен **«Түймеқыз»** ертегісі	М. Әлімбаев **«Көлбақа мен құрбақа»**	**«Ұр, тоқпақ»** ертегісі	**«Ақымақ қасқыр»** ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тырушаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Асхана»** желілі-рөлді ойыны **Мақсаты:** балаларға рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **Тақырыбы: «Дала»** С. Сейфуллин **Мақсаты:** балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу				
Серуен		Үй жануары сиырға бақылау Қимылды ойын **«Бос орын»** **Мақсаты:** Ойын шартын түсініп, бұзбай орындауға, тәрбиешіні тыңдап, белгі бойынша қимылдауға үйрету.	Бақбақ гүліне бақылау Қимылды ойын **«Қармақ»** **Мақсаты:** Бірлесе, ынтымақтаса ойнауға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ұшаққа бақылау Қимылды ойын **«Қарақұлақ»** **Мақсаты:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға, ойын барысындағы түрлі қимылдарды орындауға үйрету.	Жаңбырға бақылау Қимылды ойын **«Кім ұшады»** Ойын ойнауға деген деген қызығушылықтарын арттыру, ойын барысындағы сөздерді дұрыс ұғынуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		«Ата-аналарымен бірге...» Ертегі кейіпкерлерінің дайын суретін жинақтау немесе салу.	Ата-аналармен жұмыс Үйдегілерге Түймеқыздың ары қарай өмірі жайлы әңгімелеп беру.	Ата-аналар үшін ! Хрестоматиядағы Ө. Ақыпбекұлының «Адыраспан» өлеңімен танысу.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Науры зайы 15.03 - 19.03. 2021Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Өнер көзі халықта»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	**«Тамшының жыл мезгіліндегі саяхаты»** **Мақсаты:**Судың жыл мезгілдеріне байланысты қасиеттері туралы түсінік беру. (Бу, сұйық, қатты). Сөздік қорларын молайту.	**«Заттың атын табайық»** Д/О **Мақсаты:** Балалардың сипап сезу арқылы таба білу қабілеттерін ояту.	**«Күн мен түн»** ойыны **Мақсаты:** балаларды берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру. Ойын ережесін түсіне, бұзбай ойнауға баулу.	**«Адам және табиғат»** ойыны **Мақсаты:** Адамдардың неге қол жеткізгені туралы және табиғаттың адамға бергені туралы балалардың білімдерін бекіту.	Д/О **«Қай мезгілде болады?»** **Мақсаты:** Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, дыбыстық еліктеу қабілеттерін дамыту.
	Таңғы жаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	С. Дүйсенбиевтің **«Кітап сөзі»** өлеңі. Оқу. Талдау	Жақсы мен жаман істерді тауып көр.	**«Табиғатқа байланысты халық болжамдары»** сурет бойынша әңгімеле.	Негеш деген балаға арналған хат	Жаңылтпаштар жарысы

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы Азық-түліктер** **Мақсаты:** Әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдану. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Зергерлік бұйымдар»** **Мақсаты:**Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру. **Сурет салу** **Тақырыбы «Қазақтың ою-өрнегі «Ботакөз» (Сәндік)** **Мақсаты:**Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау.	**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы Тең жиындар «=», теңдік және теңсіздік «<» , « >»таңбалары** **Мақсаты:**Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету,топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы«Киіз үй жабдықтары»** **Мақсаты:**Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Қазақтардың көшпенді өмірі туралы көрнекі материалдар негізінде суреттеуді үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Өө дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы «Бидай өсіру»** **Мақсаты:**Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Сырғаны әшекейлеу» (сәндік)** **Мақсаты:**Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Құм салынған қапшықты лақтырып себетке түсіру** **Мақсаты:**Заттар арасымен ирелеңдеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, құм салынған қапшықты лақтырып себетке түсіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Өө дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» (Қайталау)** **Мақсаты:**«Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. -кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру; - балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; -өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Ою-өрнек сыр шертеді» (әңгіме)** **Мақсаты:**Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы «Камзолды әшекейлеу» (Сәндік)** **Мақсаты:**Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы 20 см биіктіктен секіру** **Мақсаты:**Заттар арасымен ирелеңдеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, 20 см биіктіктен секіруге жаттықтыру. жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Тырналарға бақылау.** **Еңбек** жолды сыпыру орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:** Байқап қал!. Жан-жануарлар қалай үндейді?. Шеңбердегі доп. Допты қуалау. Бекем тұр.				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпеншешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Жеті өнерпаз» қазақ ертегісі	**«Үш тоқымашы»** словак ертегісі	**«Ақсақ құлан»** қазақ аңызы	**«Мақта»** парсы ертегісі	**«Ай неге жалаңаш»** қазақ мифі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу) Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Қонақ күту»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:** ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **Тақырыбы: «Он саусақ»** **М. Әлімбаев** **Мақсаты:** Өленді мәнерлеп оқуға жаттықтыру, тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Шебер қол»

Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу				
Серуен	Ауа райын бақылау Қимылды ойын **«Бекем тұр»** **Мақсаты:** балалардың ептілік, сезімталдық, жылдамдық қасиеттерін дамыту.	Жеміс ағаштарына бақылау Қимылдыойын **«Допты қуалау»** **Мақсаты:** балалардың жылдам да үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.	Бақ-бақ гүліне бақылау Қимылдыойын **«Шеңбердегі доп»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, аңғарымдылық қабілеттерін тәрбиелеу.	Ұшаққа бақылау Қимылды ойын **«Жан-жануарлар қалай үндейді»** **Мақсаты:** ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Бұлтқа бақылау Қимылды ойын **«Байқап қал!»** **Мақсаты:** балалардың дене ерік -жігер қасиеттерін тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Түрлі театрлық қойылымдарға баруға ұсыныс жасау, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстырып отыру керектігін ұғындыру.	Балалардың ұлттық салт- дәстүрлер туралы түсінігін тереңдету мақсатында мұражайға саяхат ұйымдастыруды ұсыну.	Ата-аналардың өзінің топ ішіне араласуы педагог қалап тұрғандықтан емес, өз баласының дамуы маңызды екенін жете түсіндіру.	Ата-аналарға өмір деректері, қауіпсіздік ережелері жөнінде баламен қандай жұмыстарды жүргізу керек денсаулық сыры папкасын қарауға ұсыныс жасау.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Наурыз айы 24.03 - 26.03. 2021 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Нұр төккен, гүл көктем»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**			**Қиық суреттер»** Д/О **Мақсаты:** балалардың әр түрлі ойындарды ойнауға қызығушылығын арттыру, берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру.	**«Желдер»** дыбыстық ойыны **Мақсаты:** ойын арқылы балаларға «Ш», «С» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	**«Аралар»** ойыны **Мақсаты:** балаларды берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру. Ойын ережесін түсіне, бұзбай ойнауға баулу.
	Таңғыжаттығулар№2кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Көктем туралы әңгімелесу	Ө. Тұрманжанов **«Көктем келді гүл алып»** өлеңі. Оқу.	Жылулық шеңбері. О. Асқардың **«Қызғалдақ»** өлеңін қайталау.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Ойын **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын»** Алаңда балалар тұратын бірнеше шеңберлер сызылады. Белгі бойынша балалар бірінші Шеңберден екінші шеңберге жүгіріп кірулері тиіс. Ойынды жүргізуші балаларды ұстап алуы тиіс. Ұсталып қалған бала сұрақтарға жауап береді. Судағы жәндіктерге қалай көмектесе аласың? Ауа таза болу үшін не істеу керек? Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ағаштарға қалай көмектесе аласың? Гүлдерге қалай көмектесе аласың? т.с.с.	**Ойын: «Сөзді есіңде сақта»** **Ойын мақсаты:**Балалардыңсөздікқорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты:** Тәрбиеші өтілген жаңа дыбысқа байланысты сөздерді сол сол ретте қайталап айтып шығулары керек. Сөздерді шатастырып алса, қолындағы бір қиықшасын тәрбиешіге не ойын бастаушы балаға береді. Кім қолындағы қиықшасын көбірек сақтаса, сол жеңімпаз болады. -Ал енді мына сөздерді кім буынға шапалақ арқылы бөледі? и не лік кәм пит ки ік ит са қи на ки ме шек т.б. с. с	**«Артық сөзді тап»** дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балалардың есту, ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту, жыл мезгілі, апта күндері, тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту және нақтылау. а) Қыс, жаз, таңертең, көктем. ә) Дүйсенбі, сәрсенбі, жұма, наурыз, жексенбі. б) Түн, күн, бүгін, таңертең, кешке. в) Бір, үш, жеті, қыс, тоғыз.
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Ересектердің көктемгі еңбегіне бақылау.** **Еңбек.** Жер аудару, топырақты тырмалау, жүйек алу орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:** Қасқыр мен лақтар, Допты сақинаға сал, Өз енеңді тап, Белбеу тастау, Қазан шұңқыр.				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас			Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
			Бау музыка тыңдату	Б. Әділов **«Жақсы мен жаман»** ертегісі	**«Қызғалдақ»** ағылшын ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу) Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»		Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	**«Асхана»**желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:** ойын желісін өздігінен дамыта білуді, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Серуен			Жәндіктерге бақылау Қимылды ойын **«Қазан шұңқыр»** **Мақсаты:** балалардың жылдам да үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.	Гүлдеген жеміс ағашына бақылау Қимылды ойын **«Өз енеңді тап»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне,ептілікке, аңғарымдылық қабілеттерін тәрбиелеу.	Жаңбырға бақылау Қимылды ойын **«Допты сақинаға сал»** **Мақсаты:** балалардыңептілік, сезімталдық, жылдамдық қасиеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы			Үйде үлкендерден өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы үлкендерден сұрап, әңгімелесу.	«Ата-аналарымен бірге...» Үйде үлкендердің көмегімен әр түрлі гүлдердің суретін алып келу.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Наурыз айы 29.03 - 31.03. 2021 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Нұр төккен, гүл көктем»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Баладенсаулығынсақтауменнығайтутуралыата-аналарменәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	**«Желдер»** дыбыстық ойыны **Мақсаты:** ойын арқылы балаларға «Ш», «С» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	**«Аралар»** ойыны **Мақсаты:** балаларды берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру. Ойын ережесін түсіне, бұзбай ойнауға баулу.	**«Қиық суреттер»** Д/О **Мақсаты:** балалардың әр түрлі ойындарды ойнауға қызығушылығын арттыру, берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру.		
	Таңғы жаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ө. Тұрманжанов **«Көктем келді гүл алып»** өлеңі. Ө. Тұрманжанов. Оқу.	Жылулық шеңбері. О. Асқардың **«Қызғалдақ»** өлеңін қайталау.	Көктем туралы әңгімелесу		

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Ойын: «Сөзді есіңде сақта»** **Ойын мақсаты:**Балалардыңсөздікқорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты:** Тәрбиеші өтілген жаңа дыбысқа байланысты сөздерді сол сол ретте қайталап айтып шығулары керек. Сөздерді шатастырып алса, қолындағы бір қиықшасын тәрбиешіге не ойын бастаушы балаға береді. Кім қолындағы қиықшасын көбірек сақтаса, сол жеңімпаз болады. -Ал енді мына сөздерді кім буынға шапалақ арқылы бөледі? и не лік кәм пит ки ік ит са қи на ки ме шек т.б. с. с	**«Артық сөзді тап»** дидактикалық ойыны. **Ойынның мақсаты:** балалардың есту, ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту, жыл мезгілі, апта күндері, тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту және нақтылау. а) Қыс, жаз, таңертең, көктем. ә) Дүйсенбі, сәрсенбі, жұма, наурыз, жексенбі. б) Түн, күн, бүгін, таңертең, кешке. в) Бір, үш, жеті, қыс, тоғыз.	**Тақырыбы:**Саяхат **Мақсаты:** Таныс өсімдіктердің атауы бойынша соқпақты табу. Кейбір ағаштар мен бұтақтарды сыртқы көріністеріне қарап ажырату. **Ойын шарты:** Нысаналарды қолмен көрсетпей, нақты көрсету керек. **Ойын барысы:** Ойын серуен кезінде орманда немесе саябақта өтеді. Жүргізуші бір немесе екі бастаушы сайлап алады. Оларға серуеннің жаңа орнын таңдау және оған баратын жолдағы нысаналарды (ірі ағаштар мен бұталар) таңдап алады. Осы тапсырмаларды орындағаннан соң бастаушылар бүкіл балаларына баратын жолды түсіндереді. Ерекше көрініп тұрған белгісіне қарап, екі-үш ағашты немесе бұтақты атайды.		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	**Ересектердің көктемгі еңбегіне бақылау.** **Еңбек.** Жер аудару, топырақты тырмалау, жүйек алу орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылдыойындар:** Қасқыр мен лақтар, Допты сақинаға сал, Өз енеңді тап, Белбеу тастау, Қазан шұңқыр.				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.		
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	Б. Әділов **«Жақсы мен жаман»** ертегісі	**«Қызғалдақ»** ағылшын ертегісі	**«Бақбақ гүлі»** фин ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу) Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Асхана»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:** балаларға рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»		Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Серуен	Гүлдеген жеміс ағашына бақылау Қимылды ойын **«Өз енеңді тап»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, аңғарымдылық қабілеттерін тәрбиелеу.	Жаңбырға бақылау Қимылды ойын **«Доптысақинаға сал»** **Мақсаты:** балалардың ептілік, сезімталдық, жылдамдық қасиеттерін дамыту.	Жәндіктерге бақылау Қимылдыойын **«Қазан шұңқыр»** **Мақсаты:** балалардың жылдам да үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарымен бірге...» Үйде үлкендердің көмегімен әр түрлі гүлдердің суретін алып келу.	Үйде үлкендерден өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы үлкендерден сұрап, әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс Үйден өсімдік түрлерінің суретін әкелу.		

Сәуір айы 01.04.- 02.04 2021Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып**: «Аялайық гүлдерді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**				Д/О **«Жаңылыспа» Мақсаты:** Тез ойлау қабілетін жетілдіру, тәуліктің әр уақытында не істейтіндері туралы білімдерін жетілдіру.	**«Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат»** Д/О **Мақсаты:**Бөлмеде өсетін өсімдіктер мен дәрілік өсімдіктерді бір-бірінен ажырата білу, қандай мақсатта өсірілетінін анықтау.
	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				Жылулық шеңбері. М. Байсариеваның **«Мен де балғын гүлмін»** өлеңі.	Қарама-қарсы сөздер жарысы. Жаңылтпаш айту

Ұйымдастырылған оқу қызметтері				**«Не қайда өседі?»** **Мақсаты:** балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтпастыру. **Барысы:** ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бір топта бақтың суреті салынған, екінші топта бақшаның суреті салынған үлкен сурет болады. Суреттер астында бос тор көздер бар. Қобдишада үлестірмелі карточкалар жатады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар қобдишадағы үлестірмелі карточкаларды жарыса отырып, тор көздерге орналастырады. Олардың атауын атайды.	**«Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат».** **Мақсаты:** бөлмеде өсетін өсімдіктер мен дәрілік өсімдіктерді бір-бірінен ажырата білу, қандай мақсатта өсірілетінін анықтау. **Көрнекі құралдар:** бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктердің суреттері. **Ойынның барысы:** Балаларға жақсы көрінетін жерге бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктер аралас салынған сурет ілінеді. Жүргізуші балалардан бөлме өсімдігін көрсетуін сұрайды.Бір бала шығып бөлмеде өсетін өсімдіктерді көрсетеді. Екінші бала дәрілік өсімдіктерді көрсетеді. Балалардан қай өсімдік қандай мақсатта өсірілетінін сұрайды. Ойын осылайша жалғаса береді.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	**Кемпірқосаққа бақылау.** **Еңбек** Көлшік суды төгу, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:** «Құстардың келуі», «Мысық пен қаздар», «Опыр-топыр машина», «Арқан тартыс», «Жасырынбақ»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас				Нан-ардақты асыл ас Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
				Баяу музыка тыңдату	**«Бақтағы қоңыраугүл»** В. А. Сухомлинский
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу) Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»		Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	**«Қайдан келдің, бауырсақ?** **Мақсаты:**балалардың сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін , ойлау қабілетін дамыту.	**«Мектеп»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.
Серуенге дайындық	Киімдеріреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен				Желге бақылау Қимылдыойын **«Арқан тартыс»** **Мақсаты:** ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Бұлтқа бақылау Қимылды ойын **«Жасырынбақ»** **Мақсаты:** балалардың дене ерік-жігер қасиеттерін тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмастырып отыру керектігін, бірлесе жұмыс жасау қажеттігін ұғындыру.	«Ата-аналарға ұсыныс» Серуенге дейін ата-аналарға балаларына айтып беретін қысқа әңгіме немесе хабарлама (2-3 мин) даярлауға көмектесу керек.

Сәуір айы 05.04 - 09.04. 2021Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Аялайық гүлдерді»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	**«Не қайда өседі?»** Д/О **Мақсаты**:балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	**«Сен жасыр, біз табамыз»** Д/О **Мақсаты:** Затты сипаттап беру, сипатына қарай табу. Ойлау қабілетін дамыту, мұқият болуға тәрбиелеу.	**«Саяхат»** Д/ойыны **Мақсаты:** таныс өсімдіктердің атауы бойынша соқпақты табу. Гүлдерді сыртқы көріністеріне қарап ажырату.	**«Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат»** Д/О **Мақсаты:**Бөлмеде өсетін с өсімдіктер мен дәрілік өсімдіктерді бір-бірінен ажырата білу, қандай мақсатта өсірілетінін анықтау.	Д/О **«Жаңылыспа»** **Мақсаты:** Тез ойлау қабілетін жетілдіру, тәуліктің әр уақытында не істейтіндері туралы білімдерін жетілдіру.
	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Тілек шоғы»** жылулық шеңбері	С. Қалиев. **«Гүл»** өлеңі. Оқу. Жаттау	Гүлдер туралы ертегілердің аяғын ойластыру.	Жылулық шеңбері. М. Байсариеваның **«Мен де балғын гүлмін»** өлеңі.	Мақал-мәтелдер жарысы. Жаңылтпаш айту

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы «Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі»** **Мақсаты:** Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері. Төтенше қызметтердің телефондарын білу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Раушан» шығыс ертегісі.** **Мақсаты:** Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Сурет салу** **Тақырыбы «Раушан гүлдер алаңы» (Заттық)** **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы болмысты, (гүлдерді) елестету және заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Орыс тілі Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы: Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу.** **Мақсаты:** Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы «Гүлдер патшалығында»** **Мақсаты:** Еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Музыка**	**Сауат ашу** **Тақырыбы «Әә дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы «Көктем гүлдері»** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктердің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Раушан» (Заттық)** **Мақсаты:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **Арқаннан секіру** **Мақсаты:** Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, қатар жатқан арқаннан оң және сол аяқпен секіруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сауат ашу** **Тақырыбы «Әә дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **Құрастыру** **Тақырыбы «Гүл»** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Мен табиғатты қорғаймын»** **Мақсаты:** «Табиғат», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының маңыздылығын ашу. -туған жер табиғаты туралы түсінік беру; -табиғаттың әсемдігін қабылдай білу дағдыларын дамыту; -табиғатын аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Музыка	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Жақсы мен жаман» Б. Әбілов** **Мақсаты:** Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы «Бақбақтар алқабы» (Заттық)** **Мақсаты:**Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Оң аяқпен және сол аяқпен секіру** **Мақсаты:** Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, тізені бүкпей аяқты түзу, нық басып жүруге жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Кемпірқосаққа бақылау.** **Еңбек** Көлшік суды төгу, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылдыойындар:** «Құстардың келуі», «Мысық пен қаздар», «Опыр-топыр машина», «Арқан тартыс», «Жасырынбақ»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан-ардақты асыл ас Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Раушан» шығыс ертегісі	**«Бақбақ»** фин ертегісі	**«Гүлді жұлма, ботам!»** А. Хамзин	Н. Сладков. **«Көбелектер»** әңгімесі.	**«Бақтағы қоңыраугүл»** В. А. Сухомлинский
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу) Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Мұражай»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:** мұражай қызметі, оның қажеттілігі туралы балалардың түсініктерін бекіту.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Қызғалдақ» О. Асқар** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»

Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу				
Серуен	Гүлді алқапқа бақылау Қимылды ойын **«Опыр-топыр машина»** **Мақсаты:** балалардың ептілік, сезімталдық, жылдамдық қасиеттерін дамыту.	Алма ағашына бақылау Қимылды ойын **«Мысық пен қаздар»** **Мақсаты:** балалардың жылдам да үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.	Өрік ағашына бақылау Қимылды ойын **«Құстардың келуі»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, аңғарымдылық қабілеттерін тәрбиелеу.	Желге бақылау Қимылды ойын **«Арқан тартыс»** **Мақсаты:** ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Бұлтқа бақылау Қимылды ойын **«Жасырынбақ»** **Мақсаты:** балалардың дене ерік-жігер қасиеттерін тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде үлкендермен бірге...» мүмкіндігіне орай ыдысқа топырақ салып, бөлме гүлдің өсіндісін дайындау.	Үлкендерден кімге, қашан гүл сыйлағандарын немесе кімнен сыйға гүл алғандарын, гүлге байланысты қызықты жайттарын сұрау.	«Ата-аналарға ұсыныс» Серуенге дейін ата-аналарға балаларына айтып беретін қысқа әңгіме немесе хабарлама (2-3 мин) даярлауға көмектесу керек.	Ата-аналарға жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмастырып отыру керектігін, бірлесе жұмыс жасау қажеттігін ұғындыру.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Сәуір айы 12.04 - 16.04. 2021 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Ас атасы - нан»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Не артық»** Д/О **Мақсаты:** нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Балалардың бақылағыштығын; қиялын дамыту.	**«Не жасырылғанын тап»** Д/О **Мақсаты:** Балалардың сипап сезу арқылы таба білу қабілеттерін ояту.	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.	**«Заттарды кім көп атайды»** **Мақсаты:** Айнала қоршаған ортадағы әрбір зат адамдар еңбегімен жасалғанын үйрету. Заттарды өндірілетін орнына қарай топтастыру.	**«Сөйлемді жалғастыру»** **Мақсаты:** Балалардың есту арқылы қабылдау,ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ә. Дүйсеков **«Дән».** Оқу. Жаттау	Жылулық шеңбері **«Ақ бидай дәндері»**	**«Бәліш пісірейік»** сергіту сәті	**«Ақ нан неге ақ?»** әңгімесі . Оқу . Талдау.	Нан туралы мақал-мәтелдер, жұмбақтар айту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Ас атасы – нан» М. Төрежанов** **Мақсаты:**Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы «Нан ағашы» (өз қиялдары бойынша) (Заттық)** **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы болмысты,елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойлары бойынша сурет салу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Тізені бүкпей аяқты түзу, нық басып жүру** **Арқаннан секіру** **Мақсаты:** Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, орындық үстімен текшелерден аттап жүруге жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру.	**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы Қосу азайту амалдарын қайталау** **Мақсаты:**Қар апайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу** **Тақырыбы «Жж дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы «Нан – ел байлығы»** **Мақсаты:**Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Нан түрлері» (Заттық)** **Мақсаты:**Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Орындық үстімен текшелерден аттап жүру.** **Арқаннан секіру** **Мақсаты:** Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіруге жаттықтыру,	**Сауат ашу** **Тақырыбы «Жж дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Құрастыру** **Тақырыбы «Нан» табиғи материалдардан** **Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Мен табиғатты қорғаймын»** **Мақсаты:** «Табиғат», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының маңыздылығын ашу. -туған жер табиғаты туралы түсінік беру; -табиғаттың әсемдігін қабылдай білу дағдыларын дамыту; -табиғатын аялауға, қорғауға тәрбиелеу. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**«Нан қайдан шығады?» М. Етекбаев. **Мақсаты:** Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы «Нан түрлері» (Заттық)** **Мақсаты:**Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру** **Мақсаты:** Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір , екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. 320 метрге дейін қиылысқан жермен баяу жүгіруді бекіту және жаттықтыру.
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Қарлығаш құсына бақылау.** **Еңбек** жолды сыпыру орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:** Қу түлкі, Көрші, Жырадағы қасқыр, Білектесу, Қойшылар мен қозылар.				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асылас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Ақ бидай» ертегісі	М. Етекбаевтің «Нан» қайдан шығады?» ертегісі	«Ақ нан неге ақ?» әңгімесі.	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика) Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Нан дүкені»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	**Вариативтік компонент** **Мәнерлеп оқу** «Ас атасы – нан» Ә. Қалдыбаев **Мақсаты:** мәнерлеп оқуға жаттықтыру, тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Шебер қол»

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Ауа райын бақылау Қимылды ойын **«Көрші»** **Мақсаты:** балалардың ептілік, сезімталдық, жылдамдық қасиеттерін дамыту.	Жеміс ағаштарына бақылау Қимылды ойын **«Қу түлкі»** **Мақсаты:** балалардың жылдам да үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.	Жаңбырға бақылау Қимылды ойын «Жырадағы қасқыр» **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, аңғарымдылық қабілеттерін тәрбиелеу.	Ұшаққа бақылау Қимылдыойын **«Қойшылар мен қозылар»** **Мақсаты:** ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке,қырағылыққа баулу.	Бұлтқа бақылау Қимылдыойын **«Білектесу»** **Мақсаты:** балалардың дене ерік - жігер қасиеттерін тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде, ата-аналарымен бірге...» Үйден нан туралы мақал-мәтелдер жаттап келу.	«Үйде, ата-аналарымен бірге...» Үйде аналарымен, нанды қалай пісіретіні жайлы әңгімелесу.	Ата-аналар үшін! Хрестоматиядағы берілген нанға қатысты тыйымдар мен ырымдармен танысып, балаға түсіндіру.	Үйде аналарына, әпкелеріне нан жаюға, таба нан пісіруге немесе тұшпара түюге, пирожки (бәліш) жасауға көмектесу.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Сәуір айы 19.04 - 23.04. 2021 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Табиғат бұрышындағы еңбек	Д/О **«Қай жәндік қайда мекендейді» Мақсаты:** жәндіктерді ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.	Еңбек қоянға жем беру. **Мақсаты:** тірі табиғат бұрышындағы жануарларға өз бетінше қамқорлық жасауға үйрету.	Еңбек кірпіге жем беру. **Мақсаты:** кірпінің тіршілігімен таныстыру. Жануарларға өз бетінше қамқорлық жасауға үйрету.	**«Балықтар»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың елестету арқылы қиялын, ойлауын дамыту.	Балықтарға жем беру. **Мақсаты:** Аквариумдағы балықтарға жем беру, суын ауыстыруға көмектесуге қатыстыру.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пентазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Артығын тап»** ойыны **Мақсаты:** Бірнеше көбелектердің ішінен, көбелекке ұқсамайтын жәндікті табу.	**«Жауап бер»** ойыны **Мақсаты:** көбелек пен инеліктің айырмашылығын байқап айтып беру.	**Шегіртке қалай шырылдайды? «Көбелектің жыры»** Н. Айтов Оқу. Жаттау	**«Бал арасы»** С.Тойлыбаева **Мақсаты:** мәнерлеп оқуға жаттықтыру, тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.	**«Жалғасын тап»** ойыны **Мақсаты:** балаларды тапқырлыққа, зеректікке баулу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез- құлық негіздері** **Тақырыбы «Дене тәрбиесі»** **Мақсаты:**Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу кезінде тыныштандыру кешені жайлы білу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Көбелек» (жаттау) Ж. Смақов** **Мақсаты:**Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы «Мен қандай көбелек көрдім?» (кляксография)** **Мақсаты:**Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау.	**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы Зат және оның бөліктері. Бөліктерден фигура құрастырамын** **Мақсаты:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші). **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы «Табиғат бұрышындағы тіршілік»** **Мақсаты:** Еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу** **Тақырыбы «Пп дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы «Қанқызы мен құмырсқа»** **Мақсаты:** Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Қанқызы» (Заттық)** **Мақсаты:** Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы 320 метрге дейін қиылысқан жермен баяу жүгіру.** **Мақсаты:** Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір , екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап , жұптасып айналуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сауат ашу** **Тақырыбы «Пп дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Менің туыстарым»** **Мақсаты:** «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. -туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. -туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; -өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Көлбақа мен құрбақа» М. Әлімбаев** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу. **Жапсыру** **Тақырыбы «Қанқыз» (Заттық)** **Мақсаты:**Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдану. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Бір-бірініңқолдарынан ұстап, жұптасып, айналу.** **Мақсаты:** Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір, екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Қысқа секіртпемен алға қарай (арақашықтығы 8м) қос аяқтап секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Жәндіктерге бақылау,** олардың бір-бірінен айырмашылығын аңғарту, жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. **Еңбек.** жолды сыпыру орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:** «Қырықаяқтар», Табан мен шортан», «Аюлар мен аралар», «Өрмекші мен шыбындар», «Үкі»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Батабердім, бақ Тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейболып, Қыдырқонсынбасыңа! Әумин.	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Көлбақа мен құрбақа» М. Әлімбаев	**«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»** ертегісі Ы. Алтынсарин	Баяу музыка тыңдату	**«Кішкентай маса»** Вл. Бахревский	**«Құмырсқа мен** көгершін» С. Көбеев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Дәмхана»** желілі-рөлді ойыны **Мақсаты:**Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Бал арасы»** С. Тойлыбаев**Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбек сүйгіштікке баулу.	Вариативтік компонент «Шебер қол»

Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Қанқызына бақылау Қимылды ойын **«Қырықаяқтар»** **Мақсаты:** Балалардың кеңістікті бағдарлай білу, ептілік жылдам да үйлесімді қимылдау қабілетін арттыру.	Шегірткеге бақылау Қимылды ойын **«Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:** ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Бал арасына бақылау Қимылдыойын: **«Табан мен шортан»** **Мақсаты:** ойын бірлестіктерін нығайту, ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру.	Көбелек пен инелікке бақылау Қимылды ойын **«Өрмекші мен шыбындар»** **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында бір-бірімен ынтымақтаса ойнауға, үйлесімді әрекет етуге баулу.	Құрбақаға бақылау Қимылды ойын **«Үкі»** **Мақсаты:** зеректілікке, байқағыштыққа, қиялдау сезімдерінің дұрыс дамуына тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде үлкендердің көмегімен әр түрлі жәндіктердің суретін алып келу.	Үйде жәндіктер туралы үлкендерден сұрап әңгімелесу.	Көктем кезінде жәндіктердің оянуына байланысты түрлі шағып алу қаупінен сақтану үшін денсаулық сыры папкасындағы мәліметтерді оқуды ұсыну.	Ата-ана өз баласын бақылап, оның жетістіктерін серіктерімен салыстыра отырып мамандардың ақыл-кеңесіне құлақ түру.	Ата-аналармен демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Сәуір айы 26.04 – 30. 04. 2021Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**	**«Қарама-қарсы»** сөздер ойыны **Мақсаты:** берілген сөздердің мағынасына қарама-қарсы сөздер ойлап табу.	Табиғат бұрышындағы еңбек Тордағы тотыққұсқа күтім жасау, жем, су беру. **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген ссүйіспеншілігін арттыру.	**«Кім бірінші?»** ойыны. Балалар музыка аяқталғанша бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын құрастырады.	Еңбек бөлме гүлдеріне күтім жасау. **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру.	**«Орнын тап»** ойыны **Мақсаты:** Карта бетіне топырақ түрлерінің орны ауыстырылып қойылады. Балалар өз орындарына орналастырады.
	Таңғыжаттығулар№2кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Рахметті не үшін айтады?»** В. Сухомлинский **Мақсаты:** Өлеңді тәрбиеші үлгі бойынша мақамына келтіре оқу.	**«Жақсы бала демес кім?»** Қ.Шолақов **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын талдауға, мәнерлеп оқуға жаттықтыру.	**«Жұмыс»** Д. Габе Оқу. Талдау **Мақсаты:** Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру.	**«Уһ, шаршадым»** Ә. Дүйсенбиев Оқу. Талдау **Мақсаты:** сөз дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	**«Көмек»** Е. Ашықбаев жаттау **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Кімнің еңбегі маңыздырақ?»** **Мақсаты:**Өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру. **Сурет салу** **Тақырыбы «Түсініктеме арқылы сурет салу» (Желілі)** **Мақсаты:**Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырыпсурет салу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Қысқа секіртпемен алға қарай (арақашықтығы 8 м) қос аяқтап секіру.** **Мақсаты:** Қолды желке тұсында ұстап, жүруді , сызықтан аттап секіруді, жүру мен жүгіруді алмастыруды үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын белгі бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы Уақытты бағдарлау:Жыл мезгілдері, 1 жыл -12 ай.** **Мақсаты:** Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу** **Тақырыбы «Бб дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыс тану** **Тақырыбы «Жалқаулыққа жол берме»** **Мақсаты:** Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы «Еңбек құралдары» (Заттық)** **Мақсаты:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Қолды желке тұсында ұстап жүру.** **Мақсаты:** Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіруді, сызықтан аттап секіруді, жүру мен жүгіруді алмастыруды үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын белгі бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сауат ашу** **Тақырыбы «Бб дыбысы және таңбасы»** **Мақсаты:**Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы «Мен осындай адаммын»** **Мақсаты:** Жақсы қасиеттер туралы қарапайымтүсінік беру. -адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту;-бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; -адамгершілікке тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Әке мен бала»** Ы. Алтынсарин **Мақсаты:**Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу. **Жапсыру** **Тақырыбы «Шөп ору» (Желілі)** **Мақсаты:**Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру.** **Мақсаты:** Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы баланың соңынан жүру, шоқырықтап жүру, (ат жүрісі) және жүгіру, белгі бойынша отырып – тұру, шашырай жүгіру. Екі аяқ арасына допты
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Ересектердің еңбегіне бақылау.** **Еңбек** ауланы қоқыстан тазарту, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:** «Дөңгелек ішіндегі ұстаушы», «Құстар», «Ұстаушы, лентаны ал», «Қармақ», «Бос орын»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
Түскіас	Батабердім, бақ тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейболып, Қыдырқонсынбасыңа! Әумин.	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Қызғаныштың кесірі» Г. Әзімбаева	**«Еңбекпен ел көгерер»** ертегісі С. Көбеев	**«Жеті өнерпаз»** қазақ ертегісі	**«Үш тоқымашы»** словак ертегісі	**«Көйлекті маған кім берді?»** Қ. Әжікеев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Бағбан»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:** Ойын жағдайына кіру, рөлге сәйкес әрекет ету.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Мен азамат»** Ә. Дүйсенбиев **Мақсаты:** Балалардың тілін дамытып, сөздік қорын байыту.	Вариативтік компонент «Шебер қол»

Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу				
Серуен	Жаңбырға бақылау Қимылдыойын **«Қармақ»** **Мақсаты:** Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Үй жануары ешкіге бақылау Қимылды ойын **«Бос орын»** **Мақсаты:**балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау Ұшаққа Қимылды ойын **«Дөңгелек ішіндегі ұстаушы»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Кемпірқосаққа бақылау Қимылды ойын **«Құстар»** **Мақсаты:** ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Бақбақ гүліне бақылау Қимылды ойын **«Ұстаушы лентаны ал»** **Мақсаты:** Шапшаңдық, жылдамдық сияқты физикалық қабілеттерді арттыруға жағдай жасау. Ұжымдық достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларды көктемнің жаңбырлы ауа райына сай киіндіруге ұсыныс жасау.	Денсаулық салауатты өмір салты екенін ата аналарға түсіндіру.	Балалардың уақтылы тамақтанып күн тәртібін орындауға машықтандыру керектігін ұғындырып насихат жұмыстарын жүргізу.	«Ата-аналарымен бірге...» Ұсыныс Балалар алдын ала ата-аналармен күннің шығуын және батуын бақылауы керек.	Ата-аналармен демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Мамыр айы 04.05 – 06.05. 2021 Мектепалды даярлық топ Өтпелітақырып: **«Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жылы қарым-қатынас орнату. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		**«Жүзік жасырмақ»** орыс халқының ұлттық ойыны **Мақсаты:** орыс халқының ойынымен таныстыру, мәдениетін сыйлай білуге тәрбиелеу.	**«Ұшты-ұшты»** ұлттық ойыны Мақсаты: балаларды берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру. Ойын ережесін түсіне, бұзбай ойнауға баулу.	**«Хан талапай»** Ойыны **Мақсаты:** балалардың жылдамдығын жеделдету, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру.	
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Н. Айтовтың **«Бір шаңырақ астында»** өлеңі. Оқу. Жаттау **Мақсаты:** Ауызбіршілікке,татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	**«Біз мектепке барамыз»** өлеңі. Жаттау **Мақсаты:** Оқуға,білімге деген қызығушылығын, құштарлығын дамыту.	**«Ұйғыр халқының мақал-мәтелдері»Мақсаты:**Балалардың тілін дамытып, сөздік қорын байыту.	

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бүтін мен бөлік»** **Мақсаты:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші). **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Халықтар достығы»** **Мақсаты:** Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту.	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Хх дыбысы және әріп»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Елімнің мақтанышы» (әңгімелесу)** **Мақсаты:**Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Достық көпірі» (Заттық)** **Мақсаты:** Ойлаған бейненің негізін сызбамен мүсіндеу. Балаларда құрастырмалы мүсіндеу дағдысын бекіту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу, арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіруді жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Хх дыбысы және әріп»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Үш дос» қайталау** **Мақсаты:**Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **«Достық әлемі»** «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. -достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру; -өзара татулық сезімдерін дамыту; -достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Өсімдіктерге бақылау,** өсімдіктердің түрлерін бір-бірінен ажыратабілуге үйрету. **Еңбек** ойын алаңынтазаұстауға, жолдағы тастарды теруге,ептілікке, ұқыптылыққа, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш», «Тауып ал да үндеме», «Ақ сандық , көк сандық»				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас		Батабердім, бақ тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейболып, Қыдырқонсынбасыңа! Әумин.	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас.	
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
		«Нағыз, адал дос» С. Михалков	**«Үш қыз»** татар халқының ертегісі	**«Ағайынды екі қыз»** ертегісін оқу	
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауық-	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	Психожаттығу: **«Затты шеңбер бойымен жібер»** **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, қиялын, есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Бір шаңырақ астында»** Н. Айтов **Мақсаты:** Ауызбіршілікке, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Шебер қол»

Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен		Желге бақылау Қимылды ойын **«Шортан мен шабақтар»** **Мақсаты:**балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру.	Қарлығашқабақылау Қимылды ойын **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, таза ауада ойнау ынтасын қолдау.	Көгершінге бақылау Қимылдыойын **«Тауып ал да үндеме»** **Мақсаты:** балалардың қимыл тәжірибесін ойын жағдайындағы түрлі таныс қимылдармен толықтыру.	
Балалардың үйге қайтуы		Өз баласы үшін мектепке дейінгі білім беру бағдарламалары жөнінде кеңес беру.	«Ата-аналарымен бірге...» Өзге ұлттардың ұлттық тағамдары, тәтті шырыны жайлы сұрау, олардың қайсысын дайындай алатыны, жақсы көретіні туралы біліп келу.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау,балаларды театр, саяжайларға апаруға ұсыныс жасау.	

Мамыр айы 10.05 – 14. 05. 2021Мектепалды даярлық топ Өтпелітақырып:
«Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика (5мин)**		**«Не істеу керек?» Ойыны** **Мақсаты:**Баланың жалпы ойлау және қабылдау қабілеттерін қалыптастыру, зейінін дамыту.Еңбек бөлме гүлдеріне күтім жасау.	**«Жұлдызды дискі»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, эстетикалық тәрбие беру, қимыл қозғалыс жасауға машықтандыру.	**«Қарама-қарсы сөздер»** ойыны **Мақсаты:** берілген сөздердің мағынасына қарама-қарсы сөздер ойлап табу.Еңбек кітаптарды түптеу	**«Сөз ойла, тез ойла!»** Д/О **Мақсаты:** Балалардың есту және көру арқылы қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек ойыншықтарды жуу, сүрту реттеп жинау.
	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		**7 мамыр –** Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Отан қорғаушылар күні туралы туралы білім беру.	**Қ. Жұмағалиевтың «Бейбіт күннің сақшысы»** өлеңі. Жаттау **Мақсаты:** Жауапкершілікке, үлкенді сыйлауға, қадірлеуге тәрбиелеу.	**«Салют»** Ә. Табылдиев **Мақсаты:** Балалардың тілін дамытып, сөздік қорын байыту.	С.Мұхамедқалиевтың **«Пилотка»** әңгімесі.Оқу.Талдау **Мақсаты:** соғыс ардагерлеріне, әскери адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру.** **Мақсаты:** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Һһ дыбысы және әріп»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Батырлар аллеясына серуен»** **Мақсаты:**"Өлі табиғат" ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ит ерткен шекарашы» (Желілі)** **Мақсаты:** Мүсіндеу іскерлігіне қызығушылығын арттыру. Ұсақ қол қимылдарын, эстетикалық талғамын дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүру кезінде 2-3 звеноға тұру** **Мақсаты:** Таяқшаны артта , қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Сапта бір-бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгіру. Орындықпен еңбектеп өту, оны жүрумен алмастыруды бекіту.	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Һһ дыбысы және әріп»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы» оригамиі** **Мақсаты:**Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» (Қайталау)** **Мақсаты:**«Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; -патриоттық сезімдерін дамыту; -Отанын сүюге тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тілегіміз бейбіт күн» (жаттау) С. Оспанов** **Мақсаты:**Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Қазақ батырлары» (Коллаж) (Желілі)** **Мақсаты:** Ойға алған тақырыпты әр түрлі түстермен, әрқилы материалдармен бейнені ашық та анық етіп бере білу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қатарда, сапта оңға, солға бұрылу.** **Мақсаты:**Тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Қатарда сапта оңға, солға бұрылу.
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Көгершінге бақылау.** Балаларға көгершін құсы «Бейбітшілік символы» болып келетінін ұғындыру. **Еңбек** Көгершінге жем шашу, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:**Көтермек, Оқтау тартыс, Арқан түю, Табан мен шортан, Ортаға түспек.				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шыныгу.				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу.				
Түскіас		Батабердім, бақ тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейболып, Қыдырқонсынбасыңа! Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін! Әумин.
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
		Б. Момышұлының **«Ұшқан ұя»** әңгімесі. Оқу.	Б. Данабеков «Қайырымды бала» Оқу.	**«Жалаңаяқ бақташы»** ертегі	Мәдіғат Төрежанов **«Адал дос»** әңгімелеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Мақта»** парсы ертегісі Оқу. Талдау **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша ойын жеткізе білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Жеңіс күні»** **Мақсаты:** «Жеңіс күні» мерекесінің маңыздылығын түсіндіру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу

Серуен		Көгілдір аспанға бақылау Қимылды ойын **«Көтермек»** **Мақсаты:** Ойын әрекетінде жақсы әдеттер мен адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Қиын жағдайда көмектесе білуге дағдыландыру.	Топ болып ұшқан торғайларға бақылау Қимылды ойын **«Оқтау тартыс»** **Мақсаты:**Ойын үрдісінде жолдастарына тілектестік қарым-қатынасын, олармен санаса білуге дағдыландыру.	Ағын суға бақылау Қимылды ойын **«Қап киіп жарысу»** **Мақсаты:** ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Бақбақ гүліне бақылау Қимылды ойын **«Арқан тартыс»** **Мақсаты:** Шапшаңдық, жылдамдық сияқты физикалық қабілеттерді арттыруға жағдай жасау. Ұжымдық достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы		Ұлы Отан соғысына қатысқан ата-әжелеріне, сол жылдары еңбек еткен адамдарға, қазіргі Отан қорғаушылар-әскери адамдарға мерекелік кездесуге шақыру қағаздарын тапсыру.	Балалардың шығармашылығын арттыру мақсатымен, балаларды мұражай, түрлі көрмелерге, мәдени орындарға апаруға ұсыныс жасау.	Үйде әпкелерімен, ағаларымен әскердің қандай түрлерін білетінін және олар қашан, қандай әскери қызмет атқарғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Мамыр айы 17.05 – 21. 05. 2021 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Көңілді жаз»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Күн мен түн» ойыны** **Мақсаты:** балаларды берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру. Ойын ережесін түсіне, бұзбай ойнауға баулу.	**«Сөзді аяғына жеткізіп айт»** **Мақсаты:** Баланың жалпы ойлау қабілеттерін, есте сақтау және қабылдау, зейінін дамыту.	**«Аралар»** ойыны **Мақсаты:** Табиғат әлеміне қызығушылығын ояту, байқағыштығын жетілдіру.	**«Бақша бағында»** **Мақсаты:** Балаларды жемістерді ажырата білуге үйрету, жеміс-жидектердің атын атап және топтастыру.	Д/О **«Дәмінен ажырат»** **Мақсаты:** тіл сезім мүшесі, тілдің көмегімен тамақтың дәмін сезетінін аңғарту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Жазда күн неге ұзақ?» ертегісі** **Мақсаты:** Тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	Абай Құнанбаевтың **«Жаз»** өлеңі **Мақсаты:** Тілін дамыту, грамматикалық құрылысын жетілдіру.	**«Санайық жаңаша»** Сергіту сәті **Мақсаты:** тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу.	Ойын. **«Белсенділік жаттығуы»** Ым-ишара арқылы көрсету. **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**«Әдебиет әлемінде»** Аялдамасы Табиғатты қорғау ережелері туралы. **Мақсаты:** Қоршаған табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: Табиғи және түрлі қауіптен сақтану ережелері** **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгеру. Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білу (жеделсатылар, лифттер, әткеншектер). **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жайдары жаз» (сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Жайлау» (Желілі)** **Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту.	**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы** **Қарапайым мысалдар мен есептер.** **Мақсаты:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жайлауда»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Фф дыбысы және әріп»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қоңыр үйрек» А.Хамзин** **Мақсаты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Үйректің жұмыртқасы» (Заттық)** **Мақсаты:** Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: Қарап мүсіндеуге пішіні шағын мүсіндерді мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Би қимылдарын, элементтеріне сәйкес орындау.** **Мақсаты:** Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Фф дыбысы және әріп»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Табиғат және Адам» (Серуендегі сабақ)** **Мақсаты:**Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. -табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту; -табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту;	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жазда күн неге ұзақ?»** **Мақсаты:**Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Жайлау» (Желілі)** **Мақсаты:**Балалардың ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын арттыру. Балаларды контур бойынша қиюға, үлгілермен жұмыс істей білуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Эстафеталық жарыстар.** Мақсаты: Қолды желке тұсында ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға іліне (тартыла) тұрып, аяқты алға, жан-жаққа созу, біріктіру. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Қанқызына бақылау,** басқа жәндіктерден айырмашылығын аңғарту. **Еңбек** ауланы қоқыстан тазарту, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:**Күрес, Опыр-топыр машина, Тастардан тастарға, Өз серігіңді тап, Жасырынбақ.				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шыныгу.				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу.				
Түскіас	Батабердім, бақ Тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейболып, Қыдырқонсынбасыңа! Әумин.	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Қоңыр қаз» А. Хамзин	**«Шие тергенде»** М. Төрежанов	**«Үру білмеген ит»**	**«Алтын сақа»** ертегісі	**«Кішкентай маса»** Вл. Бахревский ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	«Кітапхана» желілі-рөлді ойыны **Мақсаты:**Ойын желісін өздігінен дамыта білуді, рөльдерді бөлісе білуді қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Жаз»** Ш. Ахметов **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту, дыбыстарды анық , нақты айтуға дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Шебер қол»

Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасытуралы әңгімелесу				
Серуен	Ауа Райынабақылау Қимылдыойын **Мақсаты:**«Күрес» Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Желге бақылау Қимылдыойын **«Опыр-топыр машина» Мақсаты:**балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру.	Құмырсқаға бақылау Қимылдыойын **«Жасырынбақ» Мақсаты:** Әлеуметтік белсенді жеке дара баланы қалыптастыру және жетілдіру, балалардың ойын бірлестіктерін нығайту.	Ағын суға бақылау Қимылдыойын **«Тастардан тастарға» Мақсаты:**ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке,қырағылыққа баулу.	Шырмауық гүліне бақылау Қимылды ойын **«Өз серігіңді тап» Мақсаты:** Балалардыңдостық сезімдерін, ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Үйлерінде балаларға ертегі кітаптар оқып беруге жағдай туғызу керектігін түсіндіру.	Балалардың қарым-қатынаста қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін мүмкіндіктер жасау, халық ауыз әдебиетімен таныстыру арқылы балалардың тілдік тәжірибесін кеңейту сонымен қатар балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету керектігін ұғындыру.	«Ата-аналарымен бірге...» Ұсыныс Қазақ және басқа да халықтардың әдеби, музыкалық сонымен қатар халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстырып отыру керектігін ұғындыру.	Ата-аналарға кеңес Жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмастырып отыру керектігін, бірлесе жұмыс жасау керектігін ұғындыру.	Ата-аналармен жұмыс балаларды түрлі театрлық қойылымдарға апаруға ұсыныс жасау

Мамыр айы 24.05 – 28. 05. 2021Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Мен жасай аламын»**

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	**«Заттың атын табайық»** **Мақсаты:**ойын жеткізе білуге дағдыландыру, сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыру.	**«Кім алғыр?»** Д/О **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	**«Жасырылған сөзді тап!»** **Мақсаты:**жыл бойы алған білімдерін бекіту, байқағыштығын жетілдіру. Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттыру.	**Еңбек** Кітапбұрышындағы жыртылған кітаптарды түптеу, реттеп жинау. **Мақсаты:**Өзара достық қарым-қатынасқа, ауызбірлікке тәрбиелеу.	**«Сөз ойла, тез ойла!»** **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілетін, қиялын, есте сақтау, түсіну,жаттау дағдыларын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	С. Дүйсенбиевтің **«Кітап сөзі»** өлеңі. Оқу. Талдау. **Мақсаты:** өз ойларын, тілектерін айта білу іскерлігін бекіту.	**«Әдебиет әлемінде»**аялдамасы **Мақсаты:** Түрлі ертегілермен, қызықты әңгімелермен, мақал-мәтелдермен, ырым-тыйым сөздермен танысу.	Жылулық шеңбері **«Ғажайып әлеміне»** саяхатты жалғастыруға шақыру. **Мақсаты:**Жыл бойы өткен білімдерін қайталауға үйрету.	**«Оқи білген қандай тамаша»** В. Берестов **Мақсаты:** Оқуға деген құлшыныстарын қалыптастыру.	**«Кітаптарды қалай басып шығарады»** Б. Житков **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, қиялын, түсіну дағдыларын дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менептімін»** **Мақсаты:**Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Сиқырлы әліпби» (Сәндік)** **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолдану. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Орта арқылы бір-бірден жан-жаққа тарап, бір сапқа тұру.** **Мақсаты:** Қолды желке тұсында ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру.. Орта арылы бір-бірден жан-жаққа тарап, 1сапқа тұру . 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу.	**Орыс тілі** Орыстілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырыбы Өткенді пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.** **Мақсаты:** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Сауат ашу** **Тақырыбы «Яя дыбысы және әріп»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Жаратылыс тану** **Тақырыбы: «Қайталау»** **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ғажайып теңіз жануары» (Заттық)** **Мақсаты:** Ойлаған бейненің негізін сызбамен мүсіндеу. Балаларда құрастырмалы мүсіндеу дағдысын бекіту. **Дене шынықтыру** **Велосипедпен, самокатпен жарыстар.** Эстафеталық жарыстар: допты алып жүгіру, заттарды алып жүру, кедергілерден өту. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру.	**Сауат ашу** **Тақырыбы «Яя дыбысы және әріп»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: Ризамыз, саған, «Өзін-өзі тану» әлемі!** **Мақсаты:**«Өзін-өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. -«Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау; -балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету; -адамгершілікке тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Не істегенімізді айтпаймыз, бірақ біз қимылмен көрсетеміз» (ойыны)** **Мақсаты:** Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Мозайка» (Сәндік)** **Мақсаты:** Бейнелеу өнерінің, көркем сөздің, әуеннің барлық түрлерінің сәйкестігіне жаттықтыру. **Дене шынықтыру** **Қысқа, ұзын секіртпеден секіру.** Эстафеталық жарыстар: велосипедпен, самокатпен жарыстыру, қолмен жүруді жаттықтыру. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру.
Серуенгедайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Кір жуушының еңбегіне бақылау.** **Еңбек** ауланы қоқыстан тазарту, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойындар:** «Қарақұлақ», «Қармақ салу», «Біз көңілді балдырған, қуаласпақ ойнаған!», «Бөрене үстінде сайысу», «Машина айдау»				

Серуеннен оралу	Киімдеріреттілікпеншешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениеттітамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
Түскіас	Батабердім, бақ Тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейболып, Қыдырқонсынбасыңа! Әумин.	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ , ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! Дастарқанғабайлық берсін!
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісі	**«Қайтпай қалған қарлығаш»** Т. Тайбазарұлы	**«Арыстан мен Қозы»** ертегісі	**«Балықтар неге сөйлемейді?»**	**«Орман емшілері»** М. Зверев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»	**«Қонақ күтеміз»** желілі-рөлді ойыны. **Мақсаты:** Ойын жағдайына кіру, рөлге сәйкес әрекет ету.	Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»	Вариативтік компонент Мәнерлеп оқу **«Өшіргіш пен пен қарындаш»** Қ. Мырзалиев **Мақсаты:** Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту.	Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	Бағбанның еңбегіне бақылау Қимылдыойын **«Қармақ салу»** Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Үй жануары жылқыға бақылау Қимылды ойын **«Біз көңілді балдырған, қуаласпақ ойнаған!»** **Мақсаты:**балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Тікұшаққа бақылау Қимылды ойын **«Бөрене үстінде сайысу»** **Мақсаты:**Қимыл белсенділігіне, ептілікке,татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Бұлтқа бақылау Қимылды ойын **«Қарақұлақ»** **Мақсаты:** ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Жеміс ағаштарына бақылау Қимылды ойын **«Машина айдау»** **Мақсаты:** Шапшаңдық, жылдамдық сияқты физикалық қабілеттерді арттыруға жағдай жасау. Ұжымдық достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға... «Балаңыз мектепке дайын ба?» тақырыбында кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес... Ата-ана өз баласын бақылап, оның жетістіктерін серіктерімен салыстыра отырып, мамандардың ақыл-кеңесіне құлақ асу.	Көктем кезінде жәндіктердің оянуына байланысты түрлі шағып алу қаупінен сақтану үшін денсаулық папкасындағы мәліметтерді оқуды ұсыну.	Балалардың уақтылы тамақтанып күн тәртібін орындауға машықтандыру керектігін ұғындырып насихат жұмыстарын жүргізу.	Ата-аналармен демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Мамыр айы 31.05. 2021 Мектепалды даярлық топ Өтпелі тақырып: **«Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жылы қарым-қатынас орнату. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**«Ұшты-ұшты»** ұлттық ойыны Мақсаты: балаларды берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру. Ойын ережесін түсіне, бұзбай ойнауға баулу.				
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Н. Айтовтың **«Бір шаңырақ астында»** өлеңі. Оқу. Жаттау **Мақсаты:** Ауызбіршілікке,татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **«Күлкі-көңіл ажары»** Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Әдемі тіс - күлкі ажары екендігі жөнінде түсінік беру. Балаларды үнемі ақжарқын, көңілді, мейірімді болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **«Ағайынбыз бәріміз» (өлең)** **Ә. Дүйсенбиев** қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **Сурет салу** **«Жер шарын әсемдейік»** **(Сәндік)** Балалардың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, шығармашылығын дамыту.				
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен	**Өсімдіктерге бақылау,** өсімдіктердің түрлерін бір-бірінен ажыратабілуге үйрету. **Еңбек** ойын алаңынтазаұстауға, жолдағы тастарды теруге,ептілікке, ұқыптылыққа, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш», «Тауып ал да үндеме», «Ақ сандық , көк сандық»				

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Батабердім, бақ тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейболып, Қыдырқонсынбасыңа! Әумин.				
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Ағайынды екі қыз» ертегісін оқу				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауық-	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Шебер қол»		Вариативтік компонент «Мен ертегі білемін»		Вариативтік компонент «Шебер қол»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Көгершінге бақылау Қимылдыойын **«Тауып ал да үндеме»** **Мақсаты:** балалардың қимыл тәжірибесін ойын жағдайындағы түрлі таныс қимылдармен толықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарымен бірге...» Өзге ұлттардың ұлттық тағамдары, тәтті шырыны жайлы сұрау, олардың қайсысын дайындай алатыны, жақсы көретіні туралы біліп келу.				